

Департамент здравоохранения правительства
Еврейской автономной области
Областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Биробиджанский медицинский колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
(ПЕРЕПОДГОТОВКИ/ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ) ПО
ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО/ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО**

«Санитар»

г. Биробиджан 2023 г.

«Утверждена»
Научно- методическим советом
ОГПОБУ
«Биробиджанский медицинский
колледж»
Начальник ОМР
_____ Т.В. Куклева
« ____ » _____ 2023г.

Программа составлена в соответствии
с гос. требованиями
к минимуму содержания и уровню
подготовки специалистов с
медицинским и фармацевтическим
образованием
Зам. директора по УМР
_____ Л.Б. Вторушина
« ____ » _____ 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
(ПЕРЕПОДГОТОВКИ/ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ) ПО
ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО/ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО
«Санитар»**

Составитель: Лавренкова А.Р., преподаватель ОГПОБУ «Биробиджанский
медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПО	4
1.1	Нормативные и методические документы для разработки программы ПО	4
1.2	Цель реализации программы	5
1.3	Планируемые результаты освоения программы ПО	5
1.4	Категория обучающихся и требования к уровню их подготовки	10
1.5	Трудоемкость освоения слушателями программы ПО	10
1.6	Форма обучения	10
1.7	Требования к итоговой аттестации	10
1.8	Организационно-педагогические условия реализации программы ПО	12
II.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО	14
2.1	Учебный план	14
2.2	Календарный учебный график	15
2.3	Содержание программы ПО	15
		16
III.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
IV.	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	18
V.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	19
	Приложение №1	21
	Приложение № 2	25
	Приложение № 3	26

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативно-правовую базу разработки программы профессионального обучения «Санитар» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 02 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 694 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.
- Программа профессионального обучения разработана с учетом профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»)
- Локальные нормативные акты колледжа.

1.2. Цель реализации программы

Цель освоения программы – приобретение знаний, умений и навыков для создания благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.

1.3. Планируемые результаты обучения.

Планируемым результатом обучения по программе «Санитар» является получение установленных образовательной организацией общих компетенций (ОК), и профессиональных компетенций ПК (в разрезе знаний, умений) необходимых для присвоения на той основе обучающимся, прошедшим профессиональное обучение, классов, категорий по соответствующей должности служащего.

Требования к результатам освоения программы: овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

ПК 3.1 Оказывать первую помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 4.1. Эффективно общаться с персоналом, пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Осуществлять санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.

ПК 4.4. Осуществлять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 4.5. Осуществлять уход и транспортировку тела умершего человека.

ПК 4.6. Оформлять медицинскую документацию в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 5.1. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 6.1. Соблюдать правила информационной безопасности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

Обучающиеся в ходе освоения программы профессионального обучения должны:

иметь практический опыт:

- размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
- транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов;

- обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- уход за телом умершего человека;
- транспортировка тела умершего человека;
- соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности.

уметь:

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- использовать правила эргономики в процессе обеспечения безопасного перемещения больного и материалов;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;

- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- оказывать первую помощь;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- производить посмертный уход;
- обеспечивать сохранность тела умершего человека;
- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;
- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.

знать:

- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;

- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарногигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- учетные формы медицинской документации;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- инструкцию по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схему обращения с медицинскими отходами;
- правила гигиенической обработки рук;
- алгоритм оказания первой помощи;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий,
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкцию по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);

- последовательность посмертного ухода;

- условия хранения тела умершего человека;

- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала;

- технологию транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.

1.4. Категория обучающихся и требования к уровню их подготовки.

Программа профессионального обучения «Санитар» предназначена для лиц различного возраста, имеющих среднее общее образование.

1.5. Трудоемкость освоения слушателями

Срок освоения программы профессионального обучения «Санитар» составляет 144 часа.

1.6. Форма обучения

Заочная.

1.7. Требования к итоговой аттестации

Освоение программы профессионального обучения завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Слушатели, успешно выполнившие все требования учебного плана программы профессионального обучения и успешно прошедшие испытания в системе промежуточной аттестации, допускаются к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по программе профессионального обучения проводится в три этапа:

I этап - оценка практических навыков / умений, проводится путем оценивания правильности последовательности выполнения практического задания.

Оценка правильности и последовательности выполнения практического задания осуществляется членами комиссии. На основании результата выполнения практических действий комиссия оценивает результат прохождения как «зачет» или «незачет».

II этап - выполнение тестовых заданий, которые предусматривает все разделы требований к специалисту, включает задания, отражающие содержание программы. Выполнение тестовых заданий оценивается по пятибалльной системе оценок, соответственно проценту правильных ответов:

- менее 71% - 2 «неудовлетворительно»;
- 71-80% - 3 «удовлетворительно»;
- 81-90% - 4 «хорошо»;
- 91-100% - 5 «отлично».

III этап - собеседование по специальности, в ходе которого оцениваются профессиональное мышление специалиста, функциональная грамотность, умение решать профессиональные задачи, уровень овладения профессиональными компетенциями по специальности оценивается на основе пятибалльной системы оценок:

- оценка «5» (отлично) выставляется, если слушатель показывает знание вопроса в полном объеме, свободно владеет профессиональной терминологией, ответ логичен, способ решения задачи профессионально грамотен.

- оценка «4» (хорошо) выставляется, если слушатель показывает достаточный объем знаний, владеет профессиональной терминологией, но при ответе допускает незначительные ошибки и неточности (использует устаревшие данные, избегает использования специальной терминологии, дает неточные формулировки, не называет все признаки понятий, нарушает логику и последовательность в ответе).

- оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если слушатель показывает слабые знания, ответ краток, имеет место некорректное использование профессиональной терминологии, неточное понимание сущности основных категорий.

- оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если слушатель показывает значительные проблемы в знаниях, допускает принципиальные ошибки в ответе, не понимает сущности процесса и/или не представляет проекта решения профессиональной задачи.

Слушатель считается аттестованным, если имеет общую положительную оценку (удовлетворительно, хорошо или отлично).

Примечание: при выведении общей оценки преимущественное значение имеет оценка за собеседование.

Лицам, успешно освоившим соответствующую программу профессионального обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка о периоде обучения.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации программы профессионального обучения.

Для реализации программы в колледже обеспечивает доступ каждого слушателя к библиотечным фондам, по содержанию соответствующих перечню тем. Слушатели обеспечиваются наглядными пособиями и

рекомендациями по темам, а также, аудио-, видео и мультимедийными материалами.

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается посредством размещения на площадке дистанционного обучения Moodle ВМК <http://moodle-bmkeaо.ru>, включая электронные информационно-образовательные ресурсы.

II. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.

2.1. Учебный план программы профессионального обучения «Санитар»

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1.	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности младшего медицинского персонала. Функциональные обязанности санитаря.	6 6
2.	Требования охраны труда. Меры пожарной безопасности. Порядок действия при чрезвычайных обстоятельствах	6
3.	Основы медицинской этики, деонтологии и морали в профессиональной деятельности младшего медицинского персонала	6
4.	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.	12
5.	Уход за телом умершего	12
6.	Стажировка и написание квалификационной работы	90
7.	Защита квалификационной работы	6
8.	Всего часов	144

**2.2.Календарный учебный график профессионального обучения «Санитар»,
срок освоения – 144 часа.**

2024 г	Учебные недели				
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	5-я неделя
	Т	Т	Т	Т	Т
				П	П
					ИА

Условные обозначения:

Т- теоретическое обучение;

П- практическое обучение;

ИА - итоговая аттестация.

2.3. Содержание программы профессионального обучения «Санитар»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности младшего медицинского персонала. Функциональные обязанности санитаря.	Представление о существующей нормативно-правовой базе в сфере здравоохранения. Значение работы санитаря в здравоохранении. Обязанности, ответственность и права санитаря. Условия труда санитаря.	12
Требования охраны труда. Меры пожарной безопасности. Порядок действия при чрезвычайных обстоятельствах	Понятие о медицинской организации, её структура. Лечебно-охранительный режим. Соблюдение правил внутреннего распорядка, санитарногигиенического и противоэпидемического режима. Основы медицинского и трудового права. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайной ситуации.	6
Основы медицинской этики, деонтологии и морали в профессиональной деятельности младшего медицинского персонала	Психология общения. Предотвращение конфликтов между медицинскими работниками, пациентами (их законными представителями), контролирующими органами. Нормы этики в профессиональной деятельности санитаря.	6
Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.	Средства, способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности. Назначение и правила рационального использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. Схема обращения с медицинскими отходами. Правила гигиенической обработки рук. Алгоритм оказания первой помощи. Масштаб проблемы и структура ВБИ (ИСМП). Нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности. Группы риска ВБИ (ИСМП):пациенты хирургических, урологических, реанимационных и др. отделений. Инфекционный контроль. Понятие дезинфекции, виды и методы. Виды уборки палат, помещений, кабинетов Технологии проведение текущей влажной и генеральной уборки помещений с использованием моющих и дезинфицирующих средств. Способы обеззараживания воздуха, проветривание помещений МО. Требования к	12

	санитарному содержанию холодильников и условия хранения личных пищевых продуктов пациентов. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Приготовление дезинфицирующих растворов, правила хранения дезрастворов, уборочного инвентаря.	
Уход за телом умершего	Понятие и признаки смерти: клиническая и биологическая. Последовательность посмертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека. Процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала. Технология транспортировки умершего человека до места временного хранения. Учетные формы медицинской документации. Правила применения средств индивидуальной защиты.	12
Стажировка и написание квалификационной работы		90
Защита квалификационной работы		6
Всего часов		144

III. Условия реализации программы

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы обеспечивается посредством размещения на площадке дистанционного обучения Moodle ВМК <http://moodle-bmkeao.ru>, включая электронные информационно-образовательные ресурсы.

В процессе освоения программы используется дистанционное обучение, основанное на интернет-технологиях.

Для прохождения обучения и аттестации по программе каждому слушателю требуются:

- наличие персонального компьютера
- доступ к сети Интернет.

IV. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова; под ред. В. В. Морозова. – Изд.4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 733 с.: ил. – (Медицина)
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. Серия «Медицина для вас». Ростов н/Д.: Феникс, 2014г.
4. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Москва. ФГОУ «ВУНМИЦ Росздрава», 2015.

Дополнительные источники:

1. Лопатин П.В., Карташова О.В. Биоэтика: учебник / под ред. П.В. Лопатина. – 4 – е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009.
2. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи / Г.И. Морозова. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009.

3. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция/ В.Л. Осипова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009.

4. Теория и практика сестринского дела в двух томах. Учебное пособие / Под редакцией С.В. Лапик, В.А. Ступина, В.А. Саркисова. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрав», 2008.

5. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

V. Контроль и оценка результатов освоения программы

Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, зачёт.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель итоговой аттестации - выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием программы.

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

Составитель программы:

Лавренкова Анна Романовна преподаватель ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерный перечень тестовых заданий

1. Термин «стерилизация» означает

- а) уничтожение
- б) обеспложивание**
- в) обеззараживание
- г) удаление

2. Для стерилизации инструментов применяют перекись водорода, % концентрации

- а) 6**
- б) 4
- в) 3
- г) 1

3. Полное уничтожение микроорганизмов и их спор

- а) дезинфекция
- б) стерилизация**
- в) дезинсекция
- г) дератизация

4. Срок стерильности медицинstrumentария в не вскрытых стерилизационных коробках КС, в сутках

- а) 1
- б) 3**
- в) 5
- г) 20

5. Срок стерильности изделий в стерилизационных коробках (КФ) при условии ежемесячной смены фильтров, в сутках

- а) 1
- б) 3
- в) 5
- г) 20**

6. Срок стерильности пинцета в несамоклеяющемся крафт-пакете, в сутках

- а) 20
- б) 5
- в) 3**
- г) 1

7. Срок стерильности изделий в бумажно-пленчатых пакетах при запечатывании клейкой лентой

- а) от 3-6 месяцев**
- б) недели

- в) 20 суток
- г) 3-х суток

8. Количество дыхательных движений в одну минуту у взрослого в норме

- а) 30 - 36
- б) 22 - 28
- в) 16 - 20**
- г) 10 – 12

9. Количество сердечных сокращений в одну минуту у взрослого в норме:

- а) 100-120 ударов
- б) 90-100 ударов
- в) 60-80 ударов**
- г) 40-60 ударов

10. Количество классов разделения отходов ЛПУ по опасности заражения:

- а) 3
- б) 4
- в) 5**
- г) 8

11. Для сбора отходов класса Б используют одноразовую упаковку:

- а) черного цвета
- б) красного цвета
- в) белого цвета
- г) желтого цвета**

12. Класс А отходов ЛПУ по степени опасности представляют:

- а) радиоактивные отходы
- б) отходы, по составу близкие к промышленным
- в) неопасные отходы**
- г) опасные отходы
- д) чрезвычайно опасные отходы

13. Индивидуальная карманная плевательница должна быть заполнена на 1/4

- а) водой
- б) физраствором
- в) 25% раствором соды
- г) хлорамином**
- д) 0,5% раствором новокаина

14. Дезинфекция — комплекс мероприятий, направленных на уничтожение

- а) микроорганизмов**
- б) грызунов
- в) насекомых
- г) членистоногих

15. Кварцевание — метод

- а) стерилизации
- б) дезинфекции**
- в) дезинсекции
- г) дератизации

16. Химический метод дезинфекции медицинского инструментария — применение

- а) пара
- б) воздуха
- в) УФ-лучей
- г) Растворов**

17. Обработку кожи при попадании на нее дезинфектанта проводят

- а) этиловым спиртом
- б) проточной водой**
- в) раствором фурацилина
- г) раствором анолита

18. Уничтожение патогенных микроорганизмов — цель

- а) дезинфекции
- б) дезинсекции
- в) дератизации
- г) стерилизации**

19. Механический метод дезинфекции

- а) кипячение
- б) обжигание
- в) протирание**
- г) пастеризация

20. После выздоровления или смерти пациента проводят дезинфекцию

- а) текущую
- б) профилактическую
- в) предварительную
- г) заключительную**

21. Для предупреждения распространения инфекции проводятся дезинфекцию

- а) очаговую
- б) текущую**
- в) заключительную
- г) профилактическую

22. Генеральную уборку процедурного кабинета проводят

- а) ежедневно
- б) 1 раз в неделю**
- в) 2 раза в неделю

г) 1 раз в месяц

23. Дезинфекцию изделий медицинского назначения в стационаре проводят раствором

а) хлоргексидина

б) фурацилина

в) соды

г) **анолита**

24. Дезинфекцию грелок и клеенок проводят раствором

а) **0,05% анолита**

б) 0,5% калия перманганата

в) 4% хлоргексидина биглюконата

г) 6% перекиси водорода

25. Текущую уборку процедурного кабинета проводят

а) через день

б) ежедневно

в) **2 раз в день**

г) еженедельно

26. Генеральную уборку палат проводят

а) 1 раз в три дня

б) 1 раз в 7 дней

в) 1 раз в 10 дней

г) **1 раз в месяц**

Примерный перечень вопросов.

1. Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки
2. Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения
3. Транспортировка биксов
4. Проведение ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
5. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
6. Санитарное содержание холодильников и условия хранения личных пищевых продуктов пациентов
7. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств применению моющих и дезинфицирующих средств
8. Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий
9. Проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
10. Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов
11. Последовательность посмертного ухода
12. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека
13. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения
14. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности
15. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: базовая сердечно-легочная реанимация
16. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: обструкция дыхательных путей
17. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: потеря сознания
18. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: травмы. Травматический шок. Электротравма.
19. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: судороги
20. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: кровотечение
21. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: ожоги
22. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: отравления
23. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: термические травмы (перегревание, переохлаждение)
24. Порядок формирования студенческого отряда.
25. Права и обязанности руководителей и участников студенческого отряда
26. Охрана труда в студенческом отряде

Примерный перечень манипуляций

1. Надевание латексных перчаток и маски. Снятие использованных перчаток и маски
2. Санитарная обработка рук
3. Гигиеническая обработка рук.
4. Меры предосторожности при возможном контакте с биологическими жидкостями.
5. Приготовление моющих и дезинфицирующих растворов разной концентрации.
6. Расчет моющих средств.
7. Дезинфекция предметов ухода.
8. Санитарное содержание помещений, оборудования и инвентаря.
9. Проветривание и кварцевание палат.
10. Текущая дезинфекция помещений.
11. Проведение заключительной дезинфекции.
12. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.
13. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения
14. Производство транспортировки материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарногигиенического и противоэпидемического режима
15. Производство герметизации упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности
16. Использование упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности
17. Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
18. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов
19. Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий
20. Уборка помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств
21. Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства
22. Поддержание санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
23. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках
24. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой
25. Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями
26. Правильное применение средств индивидуальной защиты
27. Измерение роста и массы тела умершего человека
28. Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении
29. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище
30. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения
31. Доставка трупных материалов в лабораторию медицинской организации

32. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
33. Подготовка тела умершего пациента к переводу в патологоанатомическое отделение.
34. Оказание пострадавшему первой помощи вне лечебнопрофилактического учреждения (ЛПУ). Оказание помощи пострадавшему без сознания, при наличии дыхания. Безопасное положение.
35. Оказание помощи пострадавшему без сознания и дыхания с травмами. Дыхательные пути проходимы. Пульс определяется.
36. Оказание помощи пострадавшему без сознания, без дыхания и видимых травм. Дыхательные пути проходимы. Пульс определяется.
37. Оказание помощи пострадавшему без сознания и дыхания, с полной непроходимостью дыхательных путей.
38. Оказание помощи пострадавшему без сознания, дыхания и пульса с травмами. Дыхательные пути проходимы.
39. Оказание помощи пострадавшему без сознания, дыхания и пульса без видимых травм. Дыхательные пути проходимы.