

Департамент здравоохранения правительства Еврейской автономной области
Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Биробиджанский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (ПЕРЕПОДГОТОВКИ)
ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
«ПОМОЩНИК ПО УХОДУ»**

Биробиджан, 2023

«УТВЕРЖДЕНО»
научно-методическим советом
Протокол № 9
«26» июня 2023



РАБОЧАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (ПЕРЕПОДГОТОВКИ)
ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
«ПОМОЩНИК ПО УХОДУ»

Образовательная организация: ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».

Разработчик: Клейман Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории
ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».

Рассмотрено
на заседании ЦМК
клинических дисциплин
Протокол № 6
Председатель ЦМК
Н.В. Клейман
«23» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (ПЕРЕПОДГОТОВКИ) ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ «ПОМОЩНИК ПО УХОДУ»

1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы

Настоящая рабочая образовательная программа профессиональной подготовки (переподготовки) по профессиям рабочих, должностям служащих «Помощник по уходу» (далее – профессиональная программа) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения, составлена в соответствии с требованиями:

- Профессионального стандарта «Помощник по уходу», утверждённого приказом Минтруда России от 31.05.23 № 482н;
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минтруда России от 12.04.2019 № 242 «Об утверждении рекомендаций по повышению эффективности мероприятий региональных программ, направленных на укрепление здоровья, увеличение периода активного долголетия и продолжительности здоровой жизни граждан старшего поколения»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.04.2019 № 208 «О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513».

1.2. Область применения программы

Настоящая программа направлена на формирование профессиональных компетенций, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями и иными профессиональными средствами, при выполнении базовых медицинских и санитарно-гигиенических процедур, знаний в области диетологии, быстро подстроиться под поведенческие особенности характера больного или пожилого пациента, а также уметь находить общий язык с родственниками и близкими людьми.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

Лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения профессиональной программы

В результате изучения профессиональной программы обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе.

1.4.1. Основная цель вида профессиональной деятельности:

обеспечение помощи, позволяющей поддерживать интерес к жизни, здоровье, функциональность и социальные связи, гражданам в случае полной или частичной утраты способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (далее – лица, нуждающиеся в уходе).

1.4.2. Выпускник, прошедший обучение, должен быть готов к выполнению следующих трудовых функций (ТФ), соответствующих виду профессиональной деятельности (ВД) и общим компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 1</i>	<i>Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе</i>
ТФ 1.1	Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)
ТФ 1.2	Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)
ТФ 1.3	Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)
ТФ 1.4	Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе
ТФ 1.5	Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе

Код

Наименование общих компетенций

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.4.3. В результате освоения образовательной программы обучающийся должен иметь знания, умения, владеть трудовыми действиями:

ТФ 1.1 Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)

Знать	- Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности. - Принципы здорового питания. - Правила питьевого режима. - Принципы лечебного питания, диетические продукты и блюда. - Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания. - Способы кормления малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе. - Санитарные правила и нормы при приеме пищи (кормлении)
Уметь	- Строить общение с соблюдением морально-этических норм. - Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при приеме пищи, соблюдении питьевого режима. - Организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии. - Проверять условия и сроки хранения продуктов питания. - Готовить пищу к приему согласно медицинским рекомендациям. - Организовывать место для приема пищи, воды. - Оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи, воды. - Оказывать помощь при самостоятельном приеме пищи, в том числе с использованием адаптивной столовой посуды, адаптивных столовых приборов, нескользящих ковриков. - Осуществлять кормление лиц, нуждающихся в уходе, согласно медицинским рекомендациям. - Обеспечивать безопасность приема пищи, воды или кормления лиц, нуждающихся в уходе, оказывать помощь
Трудовые действия	- Согласование действий в процессе организации питания с лицом, нуждающимся в уходе. - Приготовление (помощь в приготовлении) пищи. - Подготовка и подача пищи, в том числе ее разогревание. - Подготовка лица, нуждающегося в уходе, к приему пищи за столом (в постели), накрывание стола, прикроватного столика. - Кормление, помощь при приеме пищи и соблюдении питьевого режима в соответствии с медицинскими рекомендациями. - Поддержание гигиены питания лиц, нуждающихся в уходе. - Наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, во время приема пищи (кормления). - Помощь при соблюдении питьевого режима. - Уборка места приема пищи.

ТФ 1.2 Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)

Знать	- Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности. - Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, пользование ванной и туалетом, одевание (раздевание), передвижение). - Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней; правила, способы и средства адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе. - Правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе. - Требования охраны труда и пожарной безопасности. - Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила. - Способы профилактики эмоционального выгорания
Уметь	- Строить общение с соблюдением морально-этических норм. - Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе. - Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при проведении гигиенических процедур с использованием технических средств реабилитации (без использования). - Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при осуществлении переодевания лиц, нуждающихся в уходе. - Оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры. - Пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур. - Обеспечивать инфекционную безопасность и соблюдение санитарных норм и правил при оказании помощи лицам, нуждающимся в уходе
Трудовые действия	- Согласование действий по оказанию гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе. - Умывание (помощь при умывании), включая гигиену ротовой полости, глаз, ушей, носа, расчесывание волос. - Купание (обтирание), включая мытье головы, в кровати. - Купание (помощь при купании), включая мытье головы (помощь при мытье головы), в приспособленном помещении/месте. - Гигиена (помощь в гигиене) после опорожнения (подмывание/помощь при подмывании). - Гигиеническая обработка (помощь в гигиенической обработке) рук и (или) ног, включая стрижку ногтей.

	- Бритье (помощь при бритье). - Одевание, раздевание (помощь при одевании, раздевании). - Смена (помощь при смене) нательного, постельного и абсорбирующего белья. - Помощь при посещении туалета, при использовании кресла-стула с санитарным оснащением и (или) иных средств, используемых в качестве туалета, включая их обработку после использования. - Помощь при замене мочеприемника и (или) калоприемника, включая уход за кожным покровом вокруг стомы и (или) катетера, замена расходных материалов, утилизация отходов
--	--

ТФ 1.3 Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)

Знать	- Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности. - Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, пользование ванной и туалетом, одевание (раздевание), передвижение). - Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней; правила, способы и средства адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе. - Правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе. - Требования охраны труда и пожарной безопасности. - Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила. - Способы профилактики эмоционального выгорания. - Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности. - Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, правила, способы и средства адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе. - Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для перемещения (передвижения) лиц, нуждающихся в уходе. - Эргономичные методы и приемы размещения, перемещения, позиционирования малоподвижного (обездвиженного) лица, нуждающегося в уходе, в постели, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья. - Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе
Уметь	- Строить общение с соблюдением морально-этических норм.

	- Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе. - Оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, при передвижении, включая прогулки, строить безопасные маршруты. - Применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе
Трудовые действия	- Согласование действий в процессе организации мобильности лиц, нуждающихся в уходе. - Позиционирование, помощь в позиционировании, включая усаживание и пересаживание с использованием (без использования) технических средств реабилитации. - Помощь при передвижении по помещению с использованием (без использования) технических средств реабилитации. - Помощь в использовании технических средств реабилитации и изделий медицинского назначения. - Сопровождение лица, нуждающегося в уходе, на прогулке с использованием (без использования) технических средств реабилитации. - Адаптация жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе, содействие в организации безопасной среды

ТФ 1.4 Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе	
Знать	- Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности. - Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья. - Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха. - Способы измерения артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация). - Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями. - Правила и порядок действий при оказании первой помощи
Уметь	- Строить общение с соблюдением морально-этических норм. - Оказывать первую помощь лицам, нуждающимся в уходе. - Обеспечивать безопасность лицам, нуждающимся в уходе. - Проводить подготовку лица, нуждающегося в уходе, к визиту врача (при необходимости осуществление гигиенических процедур, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья). - Проверять срок годности лекарственных препаратов и условия их хранения в соответствии с инструкцией по применению. - Производить измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация).

	- Осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в уходе. - Осуществлять наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе. - Осуществлять заполнение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе
Трудовые действия	- Согласование действий в процессе наблюдения за состоянием лиц, нуждающихся в уходе. - Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании здорового образа жизни. - Содействие в соблюдении лицом, нуждающимся в уходе, медицинских рекомендаций по организации ухода, режиму питания, приему лекарственных препаратов, двигательному и питьевому режиму. - Содействие в выполнении лицом, нуждающимся в уходе, медицинских рекомендаций. - Ведение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе. - Измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация). - Подготовка к приему (помощь при подготовке к приему) лекарственных препаратов, содействие в приеме лекарственных препаратов. - Вызов врача при ухудшении состояния здоровья лица, нуждающегося в уходе, информирование его законного представителя и родственников
Другие характеристики	- Знать режим работы и номера телефонов поликлиники, скорой и неотложной помощи, экстренных служб, законного представителя лица, нуждающегося в уходе, родственников

ТФ 1.5 Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе	
Знать	- Морально-этические нормы и правила профессиональной деятельности. - Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья. - Основы профилактики когнитивных нарушений . - Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха. - Способы и средства коммуникации, в том числе цифровые. - Методы альтернативной и дополнительной коммуникации. - Способы мотивирования и поддержания интереса к осуществлению посильной деятельности
Уметь	- Строить общение с соблюдением морально-этических норм. - Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе.

	- Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при поддержании и реализации потребности в социальном функционировании. - Оказывать помощь в выполнении посильных действий, значимых для лица, нуждающегося в уходе. - Устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, когнитивных функций. - Использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", средства и способы связи. - Поддерживать (ограничивать при необходимости) социальные контакты лица, нуждающегося в уходе, с его законным представителем, близким окружением. - Мотивировать, подбадривать лиц, нуждающихся в уходе, обеспечивать психологический комфорт при содействии их посильной занятости
Трудовые действия	- Согласование действий в процессе поддержания социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе. - Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании посильной социальной активности (поддержание потребности в осуществлении социальных желаний, стремлений). - Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании посильной физической активности (поддержание потребности в движении). - Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании посильной бытовой активности (поддержание навыков ведения домашнего хозяйства). - Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании когнитивных функций (поддержание навыков, способствующих сохранению памяти, внимания, мышления). - Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании социальных контактов с родными и близкими. - Наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при организации посильной занятости

1.5. Организация образовательного процесса

1.5.1. Организация образовательного процесса по образовательной программе профессиональной подготовки (переподготовки) по профессиям рабочих, должностям служащих «Помощник по уходу» (далее – профессиональная программа) осуществляется в соответствии с учебно-тематическим планом, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий.

1.5.2. Количество часов, отводимое на освоение профессиональной программы: всего часов – 41, из них лекции – 10 часов, практические занятия – 25 часов, квалификационный экзамен – 6 часов. 1 академический час равен 45 минутам.

1.5.3. Занятия проводятся в группах 10 - 20 человек.

Срок реализации образовательной программы: 6 дней.

Режим занятий: в утвержденным расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Виды учебных занятий: практические занятия в учебных аудиториях, а также с применением дистанционных образовательных технологий (при необходимости), лекции, консультации, тренинги, видеоматериалы (записи лекции).

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который запланирован при завершении обучения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Содержание профессиональной программы

Наименование тем профессиональной программы	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия обучающихся	Объем, акад. часов
<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>
Тема 1. Понятие и содержание ухода.	Содержание	3 часа
	1. Понятие и содержание ухода. Стандарты социальных услуг по уходу. Документация и отчетность помощника по уходу	1 ч. лекция
	2. Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила: асептика и антисептика, пути передачи инфекции, использование СИЗ и личная гигиена	1 ч. лекция
	3. Способы профилактики эмоционального выгорания	1 ч. лекция
Тема 2. Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)	Содержание	6 часов
	1. Принципы правильного питания, правила питьевого режима	1 ч. лекция
	2. Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в уходе, сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания Приготовление (помощь) в приготовлении	2 ч. практическое занятие
	3. Способы кормления лиц, нуждающихся в уходе, помощь при приеме пищи и соблюдении питьевого режима в соответствии с медицинскими рекомендациями. Соблюдение гигиены питания лиц, нуждающихся в уходе	3 ч. практическое занятие

Тема 3. Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)	Содержание	7 часов
	1. Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности, в том числе с использованием технических средств реабилитации	1 ч. лекция
	2. Правила поддержания личной гигиены, проведение гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе (умывание, бритье, купание, гигиеническое обтирание, подмывание, гигиеническая обработка ногтей на руках и ногах, гигиеническая стрижка, смена нательного белья, одевание, смена постельного белья), в том числе с использованием технических средств реабилитации	3 ч. практическое занятие
	3. Способы проведения гигиенических процедур при физиологических отправлениях. Помощь при пользовании туалетом и (или) иными приспособлениями. Подача судна, урологической утки, уход за стомами, катетерами, замена калоприемника, мочеприемника, замена расходных материалов, смена абсорбирующего белья, включая гигиеническую обработку	3 ч. практическое занятие
Тема 4. Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)	Содержание	9 часов
	1. Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, контрактур, тромбозов, застойных явлений и др., правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в уходе	1 ч. лекция 2 ч. практическое занятие
	2. Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в уходе	1 ч. лекция
	3. Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе	2 ч. практическое занятие
	4. Эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе.	3 ч. практическое занятие

	Оказание помощи при передвижении и изменении положения тела, пересаживание	
Тема 5. Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе	Содержание	7 часов
	1. Правила и порядок действий при оказании первой помощи. Случаи и порядок вызовов служб экстренной и неотложной помощи	1 ч. лекция 2 ч. практическое занятие
	2. Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья. Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека (в том числе поддержанию посильной социальной активности, посильной бытовой активности, когнитивных функций, посильной физической активности)	1 ч. практическое занятие
	3. Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями и инструкцией по применению и способы их хранения	1 ч. практическое занятие
	4. Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека (измерение температуры тела, артериального давления, пульса, сатурации в соответствии с медицинскими назначениями), наблюдения за состоянием здоровья. Ведение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе	2 ч. практическое занятие
Тема 6. Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе	Содержание	3 часа
	1. Современные информационные технологии и устройства. Цифровые способы коммуникации. Альтернативные средства коммуникации. Способы коммуникации с лицами, имеющими нарушение слуха, зрения, когнитивных функций. Способы мотивирования к социальной, физической активности. Способы поддержания физической активности. Способы когнитивной стимуляции.	1 ч. лекция 1 ч. практическое занятие

	2. Общее представление о снижении когнитивных функций признаки и степени когнитивных нарушений. Особенности и психология общения с лицами, живущими с деменцией, и организация ухода за такими людьми	1 ч. лекция
Итого лекций и практических занятий		10 ч. лекций 25 ч. практических занятий
Квалификационный экзамен		6 часов
Итого		41 час

2.2. Тематический план

№	Тема	Объем времени (кол-во часов)		
		Всего	Лекции	Практика
1.	Понятие и содержание ухода	3	3	
2.	Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)	6	1	5
3.	Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)	7	1	6
4.	Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)	9	2	7
5.	Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе	7	1	6
6.	Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе	3	2	1
ИТОГО:		35	10	25

2.2. Календарный учебный график

Период обучения	Компонент программы
Первый день	Очно, 7 часов. Понятие и содержание ухода. Стандарты социальных услуг по уходу. Документация и отчетность помощника по уходу – 1 ч. Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила – 1 ч. Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья. Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека – 1 ч. Способы профилактики эмоционального выгорания – 1 ч. Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе: Современные информационные технологии и устройства. Цифровые способы коммуникации. Альтернативные средства коммуникации. Способы коммуникации с лицами, имеющими нарушение слуха, зрения, когнитивных функций. Способы мотивирования к социальной, физической активности.

	Способы поддержания физической активности. Способы когнитивной стимуляции – 2 ч. Общее представление о снижении когнитивных функций признаки и степени когнитивных нарушений. Особенности и психология общения с лицами, живущими с деменцией, и организация ухода за такими людьми – 1 ч.
Второй день	Очно, 7 часов. Принципы правильного питания, правила питьевого режима – 1 ч. Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в уходе, сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания. Приготовление (помощь) в приготовлении – 2 ч. Способы кормления лиц, нуждающихся в уходе, – 1 ч. Помощь при приеме пищи и соблюдении питьевого режима в соответствии с медицинскими рекомендациями. Соблюдение гигиены питания лиц, нуждающихся в уходе, – 2 ч. Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями и инструкцией по применению и способы их хранения – 1 ч.
Третий день	Очно, 7 часов. Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности, в том числе с использованием технических средств реабилитации – 1 ч. Правила поддержания личной гигиены, проведение гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе – 3 ч. Способы проведения гигиенических процедур при физиологических отправлениях. Помощь при пользовании туалетом и (или) иными приспособлениями. Подача судна, урологической утки, уход за стомами, катетерами, замена калоприемника, мочеприемника, замена расходных материалов, смена абсорбирующего белья, включая гигиеническую обработку – 3 ч.
Четвертый день	Очно, 7 часов. Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, контрактур, тромбозов, застойных явлений и др., правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в уходе, – 3 ч. Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в уходе, – 1 ч. Эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе. Оказание помощи при передвижении и изменении положения тела, пересаживание – 3 ч.
Пятый день	Очно, 7 часов. Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе, – 2 ч. Правила и порядок действий при оказании первой помощи. Случаи и порядок вызовов служб экстренной и неотложной помощи – 3 ч. Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека. Ведение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе, – 2 ч.
Шестой день	Квалификационный экзамен – 6 ч.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Для реализации профессиональной программы должно быть предусмотрено следующее:

Учебный кабинет, оснащенный необходимым оборудованием, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием профессиональной программы.

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия.

Комплект бланков медицинской документации.

Технических средств реабилитации (трости, костыли, кресла-коляски, протезы, специальная одежда и обувь, слуховые аппараты и другие устройства, компенсирующие или устраняющие стойкие ограничения жизнедеятельности нуждающегося в уходе).

Оборудование (кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский).

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода.

Противопролежневый матрас.

Различные приспособления для ухода и профилактики пролежней (валики, подушки, подставки и др.).

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, катетеры, поильники и др.).

СИЗ (одноразовые перчатки для ухода (стерильные и нестерильные), одноразовые медицинские маски, одноразовые медицинские фартуки и халаты, одноразовые медицинские шапочки, защитные очки, щитки для лица).

Предметы ухода за маломобильными лицами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники и др.).

Расходные материалы (стерильные салфетки, стерильные турунды, пелёнки, памперсы и др.).

Средства по уходу за стомами (калоприемники, уроприемники, паста-герметик, абсорбирующий порошок, нейтрализатор запаха, разные специализированные кремы, жидкости для снятия адгезива, аксессуары (тампоны для стомы, ирригационная система для опорожнения кишечника и др.).

Средства по уходу за кожей маломобильных лиц.

Специальные приспособления для проведения гигиенических процедур.

Кухонные принадлежности, посуда и др. для лиц с ограниченными возможностями.

Измерительные и диагностические приборы (термометры, тонометры и др.).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук ухаживающего).

Уборочный инвентарь, санитарно-гигиенические средства для обработки посуды и уборки.

Растворы для обработки рук (жидкое мыло, кожный антисептик).

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Литература:

1. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.]; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. – ISBN 978-5-9704-6455-7.
2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.
3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с
4. Ерусланова Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Текст]: [учебное пособие для вузов] / Р. И. Ерусланова. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К, 2010. – 161 с.
5. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.
6. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для мед. вузов] / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. – 3-е изд., испр., доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 464 с. – Режим доступа: [http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access\(2med,6XNGRSCBWS5FB3F9-X0C4,ISBN9785970449752,1,ymvdlvdowlv,ru,ru\)](http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,6XNGRSCBWS5FB3F9-X0C4,ISBN9785970449752,1,ymvdlvdowlv,ru,ru)).
7. Руководство по геронтологии и гериатрии: в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (в пер.) : Т. 1 : Основы геронтологии; Общая гериатрия / [С. Г. Абрамович, Г. П. Арутюнов, А. И. Арчаков и др.]. - 2010. - 715 с.
8. Социальная работа с пожилыми людьми [Электронный ресурс]: учебник / Е. И. Холостова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К, 2017.– 339 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: [http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access\(2med,V796GRJ56XDS1V3WX0B2,ISBN9785394022272,1,xnnbbbbbshxe,ru,ru\)](http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,V796GRJ56XDS1V3WX0B2,ISBN9785394022272,1,xnnbbbbbshxe,ru,ru)).
9. Социальная работа с инвалидами / Холостова Е. И. - М.: Дашков и К, 2014. - Режим доступа: [http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access\(2med,9RJL02V7ZLZFKEBWX0F5,ISBN9785394016547,1,xnnbbbbbshxe,ru,ru\)](http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,9RJL02V7ZLZFKEBWX0F5,ISBN9785394016547,1,xnnbbbbbshxe,ru,ru)).
10. Принципы оказания амбулаторной помощи маломобильным пациентам [Электронный ресурс]: междисциплинарное учебное пособие / [В. Н. Ларина, Б. Я. Барт, М. Г. Головкин и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - Электрон. текст. дан. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101>.
11. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа: [http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access\(2med,9RJL02V7ZLZFKEBWX0F5,ISBN9785394016547,1,xnnbbbbbshxe,ru,ru\)](http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,9RJL02V7ZLZFKEBWX0F5,ISBN9785394016547,1,xnnbbbbbshxe,ru,ru)).

[http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access\(2med,0YZ8XLMBIFA89S5DX090,ISBN9785970449691,1,pwvndogt2ql,ru,ru\)](http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,0YZ8XLMBIFA89S5DX090,ISBN9785970449691,1,pwvndogt2ql,ru,ru)).

12. Основы персонализированной медицины: медицина XXI века: омикс-технологии, новые знания, компетенции и инновации [Электронный ресурс] / Джайн К.К., Шарипов К.О. - М.: Литтерра, 2020. - 576 с. - Режим доступа: [http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access\(2med,39UNMHJJFR843M8TX022,ISBN9785423503437,1,oq04xstcdym,ru,ru\)](http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,39UNMHJJFR843M8TX022,ISBN9785423503437,1,oq04xstcdym,ru,ru)).

3.2.2. Информационные ресурсы:

1. Официальный сайт РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России – Электронный адрес: <https://rsmu.ru/>.
2. Российская государственная библиотека (РГБ) – Электронный адрес: www.rsl.ru.
3. Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) – Электронный адрес: www.iramn.ru.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция).
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях».
4. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
5. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
6. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>
7. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
8. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>
9. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
10. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
11. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Оценка качества освоения модуля проводится в виде текущего контроля и итоговой аттестации. Текущий контроль по текущей теме проводится в виде собеседования, тестовых заданий и практических задач по проверке знаний, умений и навыков в освоении приемов общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена по билетам. В билете один теоретический вопрос и одно практическое задание (манипуляция).

4.2. Оценочные материалы соответствуют следующим качественным показателям:

- соответствие теоретического материала и практических знаний содержанию программы;
- достаточность вопросов по итоговой аттестации для подтверждения качества освоения компетенций;
- соответствие содержания практических заданий характеристике компетенций.

4.3. По результатам итоговой аттестации выставляются отметки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Отметка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении манипуляций;

отметку «удовлетворительно» заслуживает слушатель, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;

отметку «хорошо» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой;

отметку «отлично» заслуживает слушатель, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

4.4. Освоение программы профессионального обучения по профессии «Помощник по уходу» в полном объеме завершается выдачей свидетельства о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.