

Департамент здравоохранения правительства  
Еврейской автономной области  
Областное государственное профессиональное  
образовательное бюджетное учреждение  
«Биробиджанский медицинский колледж»

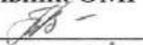
## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Цикл тематического усовершенствования: «Вакцинация (проведение профилактических прививок)»

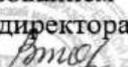
Специальность: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело»

г. Биробиджан 2022 г.

«Утверждена»  
Научно-методическим советом  
ОГПОБУ  
«Биробиджанский медицинский  
колледж»  
Начальник ОМР

 Т.В. Куклева  
«19» 01 2022г.

Программа составлена в соответствии  
с гос. требованиями  
к минимуму содержания и уровню  
подготовки специалистов с  
медицинским и фармацевтическим  
образованием

Зам. директора по УМР  
 Л.Б. Вторушина  
«19» 01 2022 г.



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Цикл тематического усовершенствования: «Вакцинация  
(проведение профилактических прививок)»

Специальность: «Лечебное дело», «Сестринское дело»,  
«Акушерское дело»

**Составитель:** Сергеева Н.И., преподаватель ОГПОБУ «Биробиджанский  
медицинский колледж»;

**Рецензент:** Русяева Г.А., главная медицинская сестра ОГБУЗ «Областная  
больница»

## Рецензия

### на рабочую программу тематического усовершенствования цикла «Вакцинация (проведение профилактических прививок)»

Рабочая программа тематического усовершенствования цикла «Вакцинация (проведение профилактических прививок)» составлена с учетом требований законодательства Российской Федерации, законодательства Еврейской автономной области, других нормативных документов, устанавливающих правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики инфекционных болезней, осуществляемой в целях охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации.

Содержание представленной рабочей программы соответствует требованиям, предъявляемым практическому здравоохранению при проведении профилактических прививок населению.

В программу включены вопросы организации иммунопрофилактики инфекционных болезней, законодательной базы, прав и обязанностей граждан при осуществлении иммунопрофилактики, вопросы эпидемиологии, выявления и профилактики поствакцинальных осложнений, организации работы прививочных кабинетов, кабинетов иммунопрофилактики и прививочных бригад, формирования у населения устойчивого позитивного отношения к вакцинации, проблемы отношений между медицинским персоналом и пациентами, перечни необходимых знаний и умений, основных трудовых действий среднего медицинского персонала, необходимых при проведении профилактических прививок, а также вопросы обеспечения инфекционной безопасности.

Программа включает 72 часа, предполагается проведение лекций, семинарских и практических занятий. В программе имеется тематический план цикла с конкретным разделением часов.

В качестве приложений в рабочую программу включены темы рефератов для индивидуального обучения, экзаменационные вопросы.

Рекомендуем использовать рабочую программу цикла: «Вакцинация (проведение профилактических прививок)», на курсах последипломного обучения в ОГПОБУ «Биробиджанском медицинском колледже» по специальности: «Вакцинация (проведение профилактических прививок)».

Главная медицинская сестра  
ОГБУЗ «Областная больница»



Г.А. Русева

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
I.    ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП	7
1.1 Нормативные и методические документы для разработки ДПП	7
1.2 Цель реализации программы	8
1.3 Планируемые результаты освоение ДПП	9
1.4 Категория обучающихся и требования к уровню их подготовки	13
1.5 Трудоемкость освоения слушателями ДПП	13
1.6 Форма обучения	13
1.7 Требования к итоговой аттестации	13
1.8 Организационно-педагогические условия реализации ДПП	15
II.   ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП	16
2.1 Учебный план	16
2.2 Календарный учебный график	18
2.3 Рабочая программа	18
2.4 Тематический план и содержание программы	18
III.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	23
IV.  ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	23
V.   КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	25
Приложение №1	27
Приложение № 2	30
Приложение № 3	34

## Пояснительная записка

Рабочая программа последипломной подготовки по совершенствованию специалистами со средним медицинским образованием профессиональных знаний и навыков путем обучения на тематическом цикле «Вакцинация (проведение профилактических прививок)» составлена в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Еврейской автономной области, иными нормативными документами, регулирующими вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней, требованиями государственного образовательного стандарта последипломной подготовки по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело» приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» и предусматривает совершенствование соответствующих профессиональных компетенций фельдшеров и медицинских сестер, предоставляющих первичную медико-санитарную помощь населению, путем повышения теоретических знаний и практических навыков при проведении профилактических прививок.

В программу включены вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней, осуществляемой в целях охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации.

В программе отражены основные понятия иммунопрофилактики, её нормативно-правовая база, права и обязанности граждан при осуществлении иммунопрофилактики, организационные основы деятельности в области иммунопрофилактики (национальный календарь прививок, требования к проведению профилактических прививок, требования к медицинским иммунобиологическим препаратам, их хранению и транспортировке, государственный надзор в области иммунопрофилактики инфекционных болезней), а также право граждан на социальную поддержку при возникновении поствакцинальных осложнений.

В программе выделены вопросы фельдшерского, сестринского обеспечения вакцинации (проведения профилактических прививок): основные трудовые действия, необходимые знания, необходимые умения.

Тематический цикл рассчитан на 72 часа.

Реализация дополнительной профессиональной программы тематического усовершенствования: «Вакцинация (проведение профилактических прививок)» обеспечивается посредством размещения на площадке дистанционного обучения Moodle ВМК <http://moodle-bmkeao.ru>, включая электронные информационно-образовательные ресурсы.

По окончании обучения слушатели проходят процедуру итоговой аттестации. Итоговая аттестация по программе тематического усовершенствования устанавливает соответствие результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Заведующий отделением  
дополнительного профессионального  
образования



Н.И. Сергеева

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

### **1.1. Нормативные и методические документы для разработки ДПП**

ДПП тематического усовершенствования: «Вакцинация (проведение профилактических прививок)» разработана на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Статьи 100 ФЗ РФ № 323 от 21 ноября 2011г. «Об охране здоровья граждан Российской Федерации».

- Приказа №176н от 16 апреля 2008г. «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ», в редакции приказа №199н от 30 марта 2012г. «О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием...».

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных учреждениях.

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012г. №982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам».

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

- Приказа Министерства здравоохранения России от 10 февраля 2016г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

- Локальных нормативных актов колледжа.

## **1.2. Цель реализации программы**

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций, упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по реализации мер по оказанию населению по профилю тематического усовершенствования: «Вакцинация (проведение профилактических прививок)» необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

### Общие компетенции:

ОК 1 Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОК 2 Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний

ОК 3 Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни

ОК 4 Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям

ОК 5 Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний

ОК 6 Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний

ОК 7 Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями

### Профессиональные компетенции:

ПК 1 Проводить вакцинацию населения

ПК 2 Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней

ПК 3 Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний

ПК 4 Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием

### 1.3. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы слушатели должны знать обеспечение медицинской помощи при проведении профилактических прививок:

#### Основные трудовые действия:

- изучение новых нормативных и методических документов и организация работы в соответствии с их требованиями;
- получение медицинской информации о пациенте перед проведением профилактических прививок;
- ведение предварительной записи на прием к врачу, сестринская оценка здоровья пациента и выявление проблем, связанных с проведением профилактических прививок;
- оформление медицинской документации при посещении пациентами кабинета иммунопрофилактики;
- приглашение пациентов на иммунологическую комиссию;
- ведение учета диспансерной группы наблюдения врача кабинета иммунопрофилактики;
- регистрация пациентов, проконсультированных врачом кабинета иммунопрофилактики и иммунологической комиссией;
- участие в работе выездных бригад;
- получение иммунобиологических препаратов, изделий медицинского назначения для проведения профилактических прививок, их регистрация и учет;
- обеспечение правильного хранения иммунобиологических препаратов;
- обеспечение своевременного пополнения противошоковых аптечек необходимыми лекарственными средствами и контроль за сроками их годности;
- проведение профилактических прививок по назначению врача в соответствии с инструкцией по применению иммунобиологических препаратов;
- наблюдение за пациентами после прививки;
- участие в оказании медицинской помощи пациентам в случаях возникновения поствакцинальных осложнений, оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке и других неотложных состояниях;
- обеззараживание и уничтожение остатков иммунобиологических препаратов, использованных ампул и шприцев;
- ведение медицинской документации, форм учета и отчетности по виду деятельности.

### Необходимые знания:

- требования профессионального стандарта, должностные обязанности, права и ответственность фельдшера, медицинской сестры, предоставляющих первичную медико-санитарную помощь населению;

- Федеральный закон от 17.09.98 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;

- закон Еврейской автономной области от 18.07.2012 № 122-ОЗ «Об отдельных вопросах охраны здоровья граждан на территории Еврейской автономной области»;

- нормативные документы, регламентирующие деятельность среднего медицинского персонала;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.99 № 885 «Об утверждении перечня поствакцинальных осложнений, вызванных профилактическими прививками, включенными в национальный календарь профилактических прививок, и профилактическими прививками по эпидемическим показаниям, дающих право гражданам на получение государственных единовременных пособий»;

- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.01.2011 № 51н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.04.2002 № 15 (ред.от 18.02.2008) «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2.1120-02» (вместе с «СП 3.3.2.1120-02.3.3.2. Медицинские иммунобиологические препараты. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям транспортировки, хранению и отпуску гражданам медицинских иммунобиологических препаратов, используемых для иммунопрофилактики, аптечными учреждениями и учреждениями здравоохранения. Санитарно-эпидемиологические правила», утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 04.04.2002);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.06.2008 № 34 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2367-08» (вместе с «СП 3.3.2367-08. Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней. Санитарно-эпидемиологические правила»);

- методические указания Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.03.2004 3.3.1891-04.3.3. «Иммунопрофилактика инфекционных болезней.

Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад»;

- методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.03.2000 № 99/222 «Основные требования и критерии оценки качества работы детских лечебно-профилактических учреждений по иммунопрофилактике»;

- методические указания Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.03.2004 3.3.1879-04.3.3. «Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Расследование поствакцинальных осложнений»;

- методические указания Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.04.2002 3.3.2.1121-02.3.3.2. «Медицинские иммунобиологические препараты. Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов»;

- методические указания Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.01.2002 3.3.1.1095-02.3.3.1. «Вакцинопрофилактика. Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок»;

- методические указания Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.03.2004 3.3.1889-04.3.3. «Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Порядок проведения профилактических прививок»;

- принцип информированности граждан при проведении профилактических прививок;

- порядок проведения профилактических прививок;

- организацию работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики, прививочной бригады;

- права и обязанности граждан при осуществлении иммунопрофилактики;

- национальный календарь профилактических прививок;

- требования к медицинским иммунобиологическим препаратам;

- требования к хранению и транспортировке и иммунобиологических препаратов;

- право граждан на социальную поддержку при возникновении поствакцинальных осложнений;

- учетно-отчетные документы о проведенных профилактических прививках;

- структуру личности, основы психосоматики, психологию медицинского работника, психологию общения медицинского работника и пациента (его законного представителя), психологию общения в сложных конфликтных ситуациях;

- ответственность медицинских работников за порядок при проведении профилактических прививок;

- отраслевые стандарты простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;

#### Необходимые умения:

- определение приоритетности и очередности выполнения работ при проведении профилактических прививок, эффективное распределение своего рабочего времени;

- взаимодействие с врачом-педиатром, врачом-терапевтом, врачом-хирургом, врачом-травматологом, другими медицинскими работниками и отдельными организациями и службами по вопросам иммунопрофилактики;

- соблюдение норм этики, морали, права и языка при всех видах профессиональных коммуникаций;

- владение приемами терапевтического общения с гражданами при проведении профилактических прививок;

- развитие у граждан понимания необходимости вакцинации, как важнейшего фактора профилактики инфекционных заболеваний;

- использование средств общения в психотерапевтических целях и формирования у населения устойчивого позитивного отношения к иммунопрофилактике;

- получение медицинской информации и проведение сестринского обследования граждан при проведении профилактических прививок;

- выполнение отраслевых стандартов простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;

- оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке и других неотложных состояниях

- ведение установленной медицинской документации;

- итоговая оценка деятельности по иммунопрофилактике инфекционных болезней во взаимодействии с врачом-педиатром, врачом-терапевтом, врачом-травматологом, врачом-хирургом, другими специалистами, организациями и службами;

- определение собственных профессиональных затруднений и ошибок по виду деятельности и средств их преодоления.

#### **1.4. Категория обучающихся и требования к уровню их подготовки**

К освоению ДПП допускаются лица:

- имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Сестринское дело» и «Акушерское дело».

#### **1.5. Трудоемкость освоения слушателями ДПП**

Срок освоения ДПП ПК составляет 72 часа.

#### **1.6. Форма обучения**

Заочная.

#### **1.7. Требования к итоговой аттестации**

Освоение ДПП завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Слушатели, успешно выполнившие все требования учебного плана ДПП и успешно прошедшие испытания в системе промежуточной аттестации, допускаются к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по ДПП повышения квалификации проводится в три этапа:

*I этап* - оценка практических навыков / умений, проводится путем оценивания правильности последовательности выполнения практического задания.

Оценка правильности и последовательности выполнения практического задания осуществляется членами комиссии. На основании результата выполнения практических действий комиссия оценивает результат прохождения как «зачет» или «незачет».

*II этап* - выполнение тестовых заданий, которые предусматривает все разделы требований к специалисту, включает задания, отражающие содержание программы ДПП. Выполнение тестовых заданий оценивается по пятибалльной системе оценок, соответственно проценту правильных ответов:

- менее 71% - 2 «неудовлетворительно»;
- 71-80% - 3 «удовлетворительно»;
- 81-90% - 4 «хорошо»;
- 91-100% - 5 «отлично».

*III этап* - собеседование по специальности, в ходе которого оцениваются профессиональное мышление специалиста, функциональная грамотность, умение решать

профессиональные задачи, уровень овладения профессиональными компетенциями по специальности оценивается на основе пятибалльной системы оценок:

- оценка «5» (отлично) выставляется, если слушатель показывает знание вопроса в полном объеме, свободно владеет профессиональной терминологией, ответ логичен, способ решения задачи профессионально грамотен.

- оценка «4» (хорошо) выставляется, если слушатель показывает достаточный объем знаний, владеет профессиональной терминологией, но при ответе допускает незначительные ошибки и неточности (использует устаревшие данные, избегает использования специальной терминологии, дает неточные формулировки, не называет все признаки понятий, нарушает логику и последовательность в ответе).

- оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если слушатель показывает слабые знания, ответ краток, имеет место некорректное использование профессиональной терминологии, неточное понимание сущности основных категорий.

- оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если слушатель показывает значительные проблемы в знаниях, допускает принципиальные ошибки в ответе, не понимает сущности процесса и/или не представляет проекта решения профессиональной задачи.

Слушатель считается аттестованным, если имеет общую положительную оценку (удовлетворительно, хорошо или отлично).

*Примечание:* при выведении общей оценки преимущественное значение имеет оценка за собеседование.

Лицам, успешно освоившим соответствующую ДПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из организации, выдается справка о периоде обучения.

### **1.8. Организационно-педагогические условия реализации ДПП**

Для реализации ДПП в колледже обеспечивает доступ каждого слушателя к библиотечным фондам, по содержанию соответствующих перечню тем. Слушатели обеспечиваются наглядными пособиями и рекомендациями по темам, а также, аудио-, видео и мультимедийными материалами.

Реализация ДПП обеспечивается посредством размещения на площадке

дистанционного обучения Moodle ВМК <http://moodle-bmkeao.ru>, включая электронные информационно-образовательные ресурсы.

## II. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

### 2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы на цикле тематического усовершенствования «Вакцинация (проведение профилактических прививок)»

Цель: стандартизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций для выполнения высококвалифицированного процесса вакцинопрофилактики на всех этапах.

№ п/п	Наименование темы	Лекции	Практика	Всего
1	Основы государственной политики в области иммунопрофилактики инфекционных болезней, осуществляемой в целях охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации. Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17.09.98 № 157-ФЗ Профилактика некоторых инфекционных болезней на территории Еврейской автономной области. Закон ЕАО от 18.07.2012 № 122-ОЗ «Об отдельных вопросах охраны здоровья граждан на территории Еврейской автономной области»	2	-	2
2	Государственная политика в области иммунопрофилактики. Права и обязанности граждан при осуществлении иммунопрофилактики	2	-	2
3	Национальный календарь профилактических прививок	2	-	2
4	Теоретические основы вакцинации	2	-	2
5	Требования к медицинским иммунобиологическим препаратам. Хранение и транспортировка медицинских иммунобиологических препаратов	-	4	4
6	Государственный надзор в области иммунопрофилактики инфекционных болезней	2	-	2
7	Проведение профилактических прививок по эпидемическим показаниям	2	4	6
8	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Основные положения. Общие требования к организации и проведению профилактических прививок. Порядок проведения профилактических прививок. Методика	2	4	6

	проведения профилактических прививок. Порядок регистрации профилактических прививок. Оформление отказа от проведения профилактических прививок			
9	Проведения профилактических прививок согласно национальному календарю профилактических прививок	2	4	6
10	Вакцинация и ревакцинация против туберкулеза Туберкулинодиагностика у детей и подростков	2	4	6
11	Иммунопрофилактика бешенства. Иммунопрофилактика столбняка	2	-	2
12	Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок	2	4	6
13	Диагностика и лечение поствакцинальных осложнений	2	-	2
14	Первая доврачебная помощь и особенности реанимационных мероприятий при анафилактическом шоке	2	-	4
15	Социальная поддержка граждан при возникновении поствакцинальных осложнений	2	-	2
16	Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад	2	4	6
17	Этические и психологические проблемы вакцинации (проведения профилактических прививок) Формирование у населения устойчивого позитивного отношения к вакцинации	2	-	2
18	Психология общения медицинского работника и пациента (его законного представителя). Психология общения в сложных конфликтных ситуациях	2	-	2
19	Тренинги на межличностное общение. Дифференцированный зачет по теме: «Психология общения медицинского работника и пациента (его законного представителя), формирование у населения устойчивого позитивного отношения к вакцинации»	-	4	4
20	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль при проведении профилактических прививок	2	-	2
21	Экзамен	4	-	4
		40	32	72

**2.2 Календарный учебный график ДПП тематического усовершенствования  
«Вакцинация (проведение профилактических прививок)»  
срок освоения – 72 часа.**

2021 г	Учебные недели		
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя
	Т	Т	Т
		П	П
			ИА

Условные обозначения:

Т- теоретическое обучение;

П- практическое обучение;

ИА - итоговая аттестация.

### 2.3 Рабочая программа

#### Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью дополнительной профессиональной программы тематического усовершенствования «Вакцинация (проведение профилактических прививок)», предназначена для повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело» и «Акушерское дело».

### 2.4 Тематический план и содержание программы

#### Содержание программы

(Тематический: «Вакцинация (проведение профилактических прививок)», 72 часа)

№ п/п	Наименование темы	Часы			Содержание
		Лекции	Семинары Практика	Всего	
1	2	3	4	5	6
1	Основы государственной политики в области иммунопрофилактики инфекционных болезней, осуществляемой в целях охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического	2	-	2	Правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики инфекционных болезней в целях охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации и Еврейской автономной области, действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение профилактических прививок.

	<p>благополучия населения Российской Федерации. Федеральный закон от 17.09.98 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Профилактика некоторых инфекционных болезней на территории Еврейской автономной области. Закон ЕАО от 18.07.2012 № 122-ОЗ «Об отдельных вопросах охраны здоровья граждан на территории Еврейской автономной области»</p>				<p>Основные понятия: иммунопрофилактика инфекционных болезней, профилактические прививки, медицинские иммунобиологические препараты, национальный календарь профилактических прививок, поствакцинальные осложнения, сертификат профилактических прививок. Законодательство Российской Федерации и Еврейской автономной области в области иммунопрофилактики. Государственная политика в области иммунопрофилактики. Финансовое обеспечение иммунопрофилактики.</p>
2	<p>Государственная политика в области иммунопрофилактики. Права и обязанности граждан при осуществлении иммунопрофилактики</p>	2	-	2	<p>Право граждан на получение полной и объективной информации о профилактических прививках. Ответственность граждан за отсутствие профилактических прививок. Обязанность граждан при осуществлении иммунопрофилактики инфекционных болезней</p>
3	<p>Национальный календарь профилактических прививок</p>	2	-	2	<p>Состав национального календаря профилактических прививок. Порядок осуществления национального календаря профилактических прививок.</p>
4	<p>Теоретические основы вакцинации</p>	2	-	2	<p>Определение вакцинации. Цели вакцинации. Понятие об иммунитете. Виды иммунитета. Иммунологические основы вакцинации. Иммунология вакцинального процесса. Типы иммунобиологических препаратов</p>
5	<p>Требования к иммунобиологическим препаратам. Хранение и транспортировка медицинских иммунобиологических препаратов</p>	-	4	4	<p>Регистрация, сертификация и декларирование иммунобиологических препаратов. Порядок отпуска иммунобиологических препаратов. Санитарные правила хранения и транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов. Контроль за транспортировкой и хранением медицинских иммунобиологических препаратов</p>
6	<p>Государственный надзор в области иммунопрофилактики инфекционных болезней</p>	2	-	2	<p>Государственный надзор в области иммунопрофилактики инфекционных болезней. Государственный надзор за качеством, эффективностью и безопасностью медицинских иммунобиологических препаратов</p>
7	<p>Проведение профилактических</p>	2	4	6	<p>Перечень инфекционных заболеваний, при угрозе возникновения которых проводятся</p>

	прививок по эпидемическим показаниям				прививки по эпидемиологическим показаниям Принятие решения о проведении профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям. Сроки и порядок проведения профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям.
8	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	2	4	6	Основные положения. Общие требования к организации и проведению профилактических прививок. Порядок проведения профилактических прививок. Методика проведения профилактических прививок. Утилизация остатков вакцин, использованных шприцев, игл и скарификаторов. Хранение и использование вакцин. Порядок регистрации профилактических прививок. Оформление отказа от проведения профилактических прививок.
9	Проведение профилактических прививок согласно национальному календарю профилактических прививок	2	4	6	Порядок проведения профилактических прививок согласно национальному календарю профилактических прививок
10	Вакцинация и ревакцинация против туберкулеза. Туберкулинодиагностика у детей и подростков	2	4	6	Порядок проведения вакцинации и ревакцинации против туберкулеза. Противопоказания для введения БЦЖ. Порядок проведения туберкулинодиагностики у детей и подростков и её значение в раннем выявлении туберкулеза.
11	Иммунопрофилактика бешенства. Иммунопрофилактика столбняка.	2	-	2	Порядок проведение профилактических прививок против бешенства и столбняка. Контингенты, подлежащие вакцинации против бешенства. Лечебно-профилактическая иммунизация против бешенства. Контроль за иммунизацией подлежащих и лиц, подвергшихся риску инфицирования вирусом бешенства. Порядок проведение профилактических прививок против столбняка. Контингенты, подлежащие прививкам против столбняка. Лечебно-профилактическая иммунизация против столбняка. Контроль за иммунизацией подлежащих и лиц, подвергшихся риску инфицирования возбудителем столбняка.

12	Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок	2	4	6	Обеспечение эффективности и безопасности вакцинопрофилактики, снижение количества необоснованных медицинских отводов от профилактических прививок. Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок. Сильные реакции и поствакцинальные осложнения на профилактические прививки. Иммунодефицитные состояния. Противопоказания для коклюшного компонента (АКДС), к введению живых вирусных вакцин, вакцин против гепатита В. Острые заболевания. Хронические болезни. Состояния, не являющиеся противопоказаниями к вакцинации, но требующие особого ухода. Ложные противопоказания к вакцинации.
13	Диагностика и лечение поствакцинальных осложнений	2	-	2	Диагностика и лечение поствакцинальных осложнений
14	Первая доврачебная помощь и особенности реанимационных мероприятий при анафилактическом шоке	2	-	2	Аллергические реакции. Анафилактический шок. Клинические проявления. Неотложная помощь.
15	Социальная поддержка граждан при возникновении поствакцинальных осложнений	2	-	2	Право граждан на социальную поддержку при возникновении поствакцинальных осложнений. Государственные единовременные пособия. Ежемесячные денежные компенсации. Пособия по временной нетрудоспособности в случае ухода за больным ребенком в возрасте до 15 лет при его болезни, связанной с поствакцинальными осложнениями.
16	Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад	2	4	6	Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники. Организация работы кабинета иммунопрофилактики. Организация работы прививочной бригады. Материально-техническое обеспечение работы и оснащение прививочного кабинета и кабинета иммунопрофилактики. Материально-техническое обеспечение и оснащение прививочных бригад. Медицинские иммунобиологические препараты, применяемые в детской поликлинике, условия их хранения. Учетно-отчетные документы о проведенных профилактических прививках
17	Этические и психологические	2	-	2	Основы медицинской этики и деонтологии. Краткий исторический очерк медицинской

	проблемы вакцинации (проведения профилактических прививок). Формирование у населения устойчивого позитивного отношения к вакцинации				этики и деонтологии. Медицинская деонтология, как основная проблема медицинской этики. Основные требования, нормы и правила медицинской деонтологии. Категории медицинской этики, основные ее проблемы. Правовые и моральные нормы ответственности медицинских работников. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства. Проблемы и механизмы формирования у населения устойчивого позитивного отношения к вакцинации.
18	Психология общения медицинского работника и пациента (его законного представителя). Психология общения в сложных конфликтных ситуациях	2	-	2	Отношение медицинских работников к обществу. Отношение к пациентам (их законным представителям). Медицинская сестра и больной (его законный представитель). Общий принцип психологии отношения с больными, их родственниками. Отношение медицинских работников между собой. Понятие о субординации в работе медицинского персонала.
19	Тренинги на межличностное общение. Дифференцированный зачет по теме «Психология общения медицинского работника и пациента (его законного представителя), формирование у населения устойчивого позитивного отношения к вакцинации»	-	4	4	
20	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль при проведении профилактических прививок	2	-	2	Санитарно-противоэпидемический режим в прививочных кабинетах детских поликлиник, кабинетах иммунопрофилактики, при работе прививочных бригад. Профилактика распространения инфекционных заболеваний, имеющих парентеральный путь передачи. Обеззараживание и уничтожение остатков вакцины, использованных ампул, шприцев Методы дезинфекции помещений, текущая и генеральная уборка.
21	Экзамен	4	-	4	
	Всего часов	40	32	72	

## **II. Условия реализации программы**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы обеспечивается посредством размещения на площадке дистанционного обучения Moodle ВМК <http://moodle-bmkeao.ru>, включая электронные информационно-образовательные ресурсы.

В процессе освоения программы используется дистанционное обучение, основанное на интернет-технологиях.

Для прохождения обучения и аттестации по программе каждому слушателю требуются:

- наличие персонального компьютера
- доступ к сети Интернет.

## **IV. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

1. Аллергология и иммунология. Национальное руководство под редакцией Р.М. Хаитова. М. ГЭОТАР-Медиа, 2012. 640 стр.
2. Вакцинация детей с нарушенным состоянием здоровья. Практическое руководство для врачей под ред. М.П. Костинова. 3-е издание, испр. и доп. М. Медицина для всех, 2002. 160 стр.
3. Федеральный закон от 17.09.98 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
4. Закон Еврейской автономной области от 18.07.2012 № 122-ОЗ «Об отдельных вопросах охраны здоровья граждан на территории Еврейской автономной области».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.99 № 885 «Об утверждении перечня поствакцинальных осложнений, вызванных профилактическими прививками, включенными в национальный календарь профилактических прививок, и профилактическими прививками по эпидемическим показаниям, дающих право гражданам на получение государственных единовременных пособий».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.01.2011 № 51н «Об утверждении национального календаря

профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.04.2002 № 15 (ред.от 18.02.2008) «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2.1120-02» (вместе с «СП 3.3.2.1120-02.3.3.2. Медицинские иммунобиологические препараты. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям транспортировки, хранению и отпуску гражданам медицинских иммунобиологических препаратов, используемых для иммунопрофилактики, аптечными учреждениями и учреждениями здравоохранения. Санитарно-эпидемиологические правила», утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 04.04.2002).

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.06.2008 № 34 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2367-08» (вместе с «СП 3.3.2367-08. Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней. Санитарно-эпидемиологические правила»).

9. Методические указания Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.03.2004 3.3.1891-04.3.3. «Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад».

10. Методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.03.2000 № 99/222 «Основные требования и критерии оценки качества работы детских лечебно-профилактических учреждений по иммунопрофилактике».

11. Методические указания Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.03.2004 3.3.1879-04.3.3. «Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Расследование поствакцинальных осложнений».

12. Методические указания Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.04.2002 3.3.2.1121-02.3.3.2. «Медицинские иммунобиологические препараты. Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов».

13. Методические указания Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.01.2002 3.3.1.1095-02.3.3.1. «Вакцинопрофилактика. Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок».

14. Методические указания Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.03.2004 3.3.1889-04.3.3. «Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Порядок проведения профилактических прививок».

#### **V. Контроль и оценка результатов освоения программы**

Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, зачёт.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель итоговой аттестации - выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием программы.

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

**Составитель программы:**

**Сергеева Наталья Игоревна преподаватель ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»**

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Профилактические прививки. Основные положения. Общие требования к организации и проведению профилактических прививок.
2. Порядок проведения профилактических прививок согласно нормативных документов. Принципы иммунопрофилактики.
3. Методика проведения профилактических прививок. Порядок регистрации. Оформление отказа от проведения профилактических прививок.
4. Организация работы прививочного кабинета, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад.
5. Иммунопрофилактика вирусного гепатита В. Виды вакцин, особенности хранения вакцинальных препаратов, сроки вакцинации, показания к вакцинации, противопоказания, группы риска, поствакцинальные реакции, осложнения.
6. Иммунопрофилактика дифтерии. Виды иммунобиологических препаратов, особенности хранения, сроки проведения прививок, показания и противопоказания, постпрививочные реакции и осложнения.
7. Иммунопрофилактика коклюша. Виды вакцин, особенности хранения иммунобиологических препаратов, сроки вакцинации, ревакцинации, показания к вакцинации, противопоказания, постпрививочные реакции, осложнения.
8. Иммунопрофилактика столбняка. Виды иммунобиологических препаратов, особенности их хранения, сроки вакцинации, ревакцинации. Показания к вакцинации, противопоказания, постпрививочные реакции, осложнения.
9. Иммунопрофилактика полиомиелита. Виды вакцин, особенности хранения вакцинных препаратов, сроки вакцинации, ревакцинации. Показания к вакцинации, противопоказания, постпрививочные реакции, осложнения.
10. Иммунопрофилактика кори. Виды вакцин, особенности хранения вакцинных препаратов, сроки вакцинации, ревакцинации. Показания к вакцинации, противопоказания, постпрививочные реакции, осложнения.
11. Иммунопрофилактика краснухи. Виды вакцин, особенности хранения вакцинных препаратов, сроки вакцинации, ревакцинации. Показания к вакцинации, противопоказания, постпрививочные реакции, осложнения.

12. Иммунопрофилактика эпидемического паротита. Виды вакцин, особенности хранения вакцинных препаратов, сроки вакцинации, ревакцинации. Показания к вакцинации, противопоказания, постпрививочные реакции, осложнения.
13. Иммунопрофилактика гриппа. Виды вакцин, особенности хранения вакцинных препаратов, сроки вакцинации. Показания к вакцинации, противопоказания, постпрививочные реакции, осложнения.
14. Иммунопрофилактика гемофильной инфекции. Виды вакцин, особенности хранения вакцинных препаратов, сроки вакцинации, ревакцинации. Показания к вакцинации, противопоказания, постпрививочные реакции, осложнения.
15. Иммунопрофилактика клещевого энцефалита. Виды вакцин, особенности хранения вакцинных препаратов, сроки вакцинации, ревакцинации. Показания к вакцинации, противопоказания, постпрививочные реакции, осложнения.
16. Иммунитет. Виды иммунитета в зависимости от способа возникновения.
17. Особенности иммунитета у детей.
18. Специфические и неспецифические факторы иммунитета. Типы медицинских иммунобиологических препаратов, применяемых для вакцинации.
19. Медицинские противопоказания к применению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок (прививки против вирусного гепатита В, дифтерии, коклюша, столбняка, полиомиелита, краснухи, эпидемического паротита, туберкулеза). Острые и хронические заболевания.
20. Ложные противопоказания к вакцинации.
21. Вакцинация особых групп населения (лица, страдающие хроническими заболеваниями, лица, имеющие в анамнезе различные реакции на предыдущие введения вакцин, беременные женщины).
22. Вакцинация особых групп населения (недоношенные дети, дети с нарушениями иммунного статуса, неврологическими состояниями).
23. Причины поствакцинальных осложнений.
24. Местные поствакцинальные реакции.
25. Общие поствакцинальные реакции.
26. Осложнения на введение БЦЖ и их лечение.
27. Профилактика поствакцинальных реакций и осложнений у детей.
28. Осложнения, имеющие причинную связь с вакцинацией.
29. Терапия состояний, вызванных нарушениями правил введения вакцин.

30. Законодательные основы государственной политики в области иммунопрофилактики инфекционных болезней, основные законодательные акты.
31. Основные понятия, используемые в иммунопрофилактике (ФЗ от 17.09.98 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»).
32. Государственная политика в области иммунопрофилактики. Гарантии государства в области иммунопрофилактики.
33. Права и обязанности граждан при осуществлении иммунопрофилактики.
34. Национальный календарь профилактических прививок.
35. Профилактические прививки по эпидемиологическим показаниям.
36. Требования к проведению профилактических прививок.
37. Социальная поддержка граждан при возникновении поствакцинальных осложнений.
38. Требования к иммунобиологическим лекарственным препаратам для иммунопрофилактики.
39. Хранение и транспортировка иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.

## ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

1. Для специфической профилактики инфекционных заболеваний применяют:
  - 1) витамины
  - 2) вакцины
  - 3) сыворотки
  - 4) антибиотики
  
2. Для неспецифической профилактики инфекционных заболеваний применяют:
  - 1) витамины
  - 2) вакцины
  - 3) массаж
  - 4) гимнастику
  - 5) закаливание
  
3. Неспецифическими факторами защиты являются:
  - 1) антитела
  - 2) антитоксины
  - 3) здоровая кожа и слизистые
  - 4) фагоциты
  
4. Активно приобретенный иммунитет формируется в результате:
  - 1) перенесенного инфекционного заболевания
  - 2) введения сыворотки
  - 3) приема антибиотиков
  - 4) вакцинации
  - 5) закаливания
  
5. Постоянные противопоказания к вакцинации:
  - 1) злокачественные болезни крови
  - 2) анемия 1 степени тяжести
  - 3) прогрессирующая неврологическая патология
  - 4) рахит
  - 5) анафилактический шок на предыдущую вакцинацию
  - 6) ВИЧ-инфицированность
  
6. Относительные противопоказания к вакцинации:
  - 1) анемия 1 степени
  - 2) гипотрофия 1 степени
  - 3) недоношенность, масса тела до 2000 г.
  - 4) Острые фебрильные заболевания
  - 5) Внутричерепная родовая травма
  
7. Признаки тяжелой прививочной реакции:

- 1) повышение температуры тела до 38-39 градусов
  - 2) повышение температуры тела свыше 40 градусов
  - 3) фебрильные судороги
  - 4) анафилактический шок
  - 5) гиперемия, отек более 8 см на месте введения вакцины
8. О патологической прививочной реакции необходимо сообщить:
- 1) главному врачу
  - 2) лечащему врачу
  - 3) в НИИ – изготовитель вакцины
  - 4) старшей сестре
9. Патологическую прививочную реакцию регистрируют в:
- 1) прививочной карте ребенка
  - 2) патронажной тетради
  - 3) истории развития ребенка
  - 4) экстренном извещении
10. Перед вакцинацией ребенку необходимо провести:
- 1) скрининг-опрос
  - 2) термометрию
  - 3) измерение АД
  - 4) осмотр врача
11. Для оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке используют препараты:
- 1) адреналин
  - 2) преднизолон
  - 3) супрастин
  - 4) фенобарбитал
  - 5) атропин
12. После вскрытия ампулы немедленно должны быть использованы вакцины:
- 1) полиомиелитная
  - 2) БЦЖ
  - 3) паротитная
  - 4) коревая
13. После вскрытия ампулы в течение 2-х часов можно использовать вакцину:
- 1) полиомиелитную
  - 2) гепатитную
  - 3) БЦЖ
  - 4) Коревую
14. После проведения вакцинации необходимо наблюдать за ребенком в течение:
- 1) 30-ти минут

- 2) одного часа
- 3) двух часов
- 4) трех часов

15. Первую ревакцинацию АКДС делают в возрасте:

- 1) 12 месяцев
- 2) 18 месяцев
- 3) 24 месяца
- 4) 28 месяцев

16. Одновременно можно ввести вакцины:

- 1) БЦЖ и АКДС
- 2) АКДС и ОПВ
- 3) ОПВ и ЖКВ
- 4) ЖКВ и гепатитную
- 5) гепатитную и БЦЖ

17. Противопоказаниями для введения гепатитной вакцины являются аллергические реакции на:

- 1) куриные яйца
- 2) неомицин
- 3) дрожжи
- 4) цитрусовые фрукты
- 5) шерсть домашних животных

18. Установите соответствие:

<p>Заболевание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Корь</li> <li>2. Дифтерия</li> <li>3. Коклюш</li> <li>4. Туберкулез</li> <li>5. Полиомиелит</li> <li>6. Эпидемический паротит</li> </ul>	<p>Вакцина для профилактики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. БЦЖ</li> <li>Б. АКДС</li> <li>В. АДС-М</li> <li>Г. ОПВ</li> <li>Д. ЖКВ</li> <li>Е. ЖПВ</li> </ul>
--	--

19. Установите соответствие:

<p>Вакцина:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. БЦЖ</li> <li>2. АКДС</li> <li>3. ОПВ</li> <li>4. ЖКВ</li> <li>5. ЖПВ</li> <li>6. Гепатит В</li> </ul>	<p>Способ введения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. Внутривожно</li> <li>Б. Подкожно</li> <li>В. Внутримышечно</li> <li>Г. Через рот</li> <li>Д. Внутривенно</li> <li>Е. Скарификация</li> </ul>
---	--

20. Установите соответствие:

Вакцина:	Доза вакцины:
1. БЦЖ	А. 0,05 мг – 0,1 мл
2. ОПВ	Б. 0,2 мл
3. АКДС	В. 0,5 мл
4. ЖКВ	Г. 1,0 мл
5. ЖПВ	Д. 4 капли
6. Гепатит В	Е. 20 мл

Эталоны ответов к тестовому контролю

1.	2, 3					
2.	1, 3, 4, 5					
3.	3, 4					
4.	1, 4					
5.	1, 3, 5, 6					
6.	3, 4, 5					
7.	2, 4, 5					
8.	2					
9.	1, 3					
10.	1, 2, 4					
11.	1, 2, 3					
12.	3, 4					
13.	3					
14.	1					
15.	2					
16.	2, 3, 4					
17.	1, 2, 3					
18.	1 - Д	2 - Б, В	3 - Б	4 - А	5 - Г	6 - Е
19.	1 - А	2 - В	3 - Г	4 - Б	5 - Б	6 - В
20.	1 - А	2 - Д	3 - В	4 - В	5 - В	6 - В, Г

### СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

1. Ребенок в возрасте 7 лет. Перед оформлением в школу сделана плановая проба Манту для постановки БЦЖ. Размер папулы через 72 часа 8 мм.

Результаты предыдущих проб: в возрасте 1 год – 9 мм, в возрасте 2 года – 5 мм, в 3-х летнем возрасте – 3 мм, в 4-х летнем возрасте только гиперемия кожи размером 5 мм, в 5 и 6 летнем возрасте проба отрицательная.

Вопросы:

- а) оцените пробу Манту в 7-ми летнем возрасте;
- б) нуждается ли данный ребенок в специфической профилактике туберкулеза?

2. У ребенка при постановке пробы Манту в возрасте 1 год папула 7 мм, в возрасте 2 года – 5 мм, в возрасте 3 года – 2 мм.

Оцените пробу Манту.

3. Ребенок В. 6 мес., до настоящего времени получил прививки по возрасту. Во время осмотра перед очередной вакцинацией медицинская сестра отметила, что ребенок бледный. При беседе с матерью выяснено, что после употребления в пищу творога, купленного в магазине, у ребенка ночью появился жидкий стул, однократная рвота и повысилась температура тела до 37,5 градусов.

Вопросы:

- а) Ваша тактика по отношению к ребенку;
- б) предположительные сроки вакцинации;
- в) чем будете вакцинировать ребенка согласно национальному календарю прививок?

4. Ребенок А. 1 мес., в родильном доме не был привит вследствие ГБН. В настоящее время здоров.

Вопросы:

- а) Ваша тактика по поводу вакцинации;
- б) порядок вакцинации.

5. В прививочный кабинет детской поликлиники обратилась мама с ребенком 4-х месячного возраста. После внутримышечного введения АКДС-вакцины в количестве 0,5

мл ребенок внезапно резко побледнел, у него появилась одышка, мелкая сыпь на лице, руках, ногах в виде крапивницы, ребенок потерял сознание.

Вопросы:

- а) о каком состоянии Вы подумали?
- б) какую неотложную доврачебную помощь необходимо оказать ребенку;
- в) Ваша тактика в данной ситуации.

6. К медицинской сестре детской поликлиники за медицинской помощью обратилась мама ребенка 5-ти месяцев. Вчера девочке была сделана третья вакцинация АКДС-вакциной, а сегодня на месте инъекции появились гиперемия и припухлость кожи, кожный зуд.

Вопросы:

- а) о чем Вы подумали?
- б) какую доврачебную помощь необходимо оказать ребенку?
- в) Ваша тактика в данной ситуации.

7. Ребенок 2 года 8 мес. Сведения о прививках: вакцинация БЦЖ, вторая вакцинация против гепатита В, третья вакцинация АКДС в 1 год 10 мес., первая ревакцинация ОПВ в 1 год 10 мес., вакцинация против кори, вакцинация против эпидемического паротита, вакцинация против краснухи.

Вопрос: тактика вакцинации.

8. Ребенок 4 лет. Сведения о прививках: вакцинация БЦЖ, третья вакцинация против гепатита В, третья вакцинация АКДС, первая ревакцинация ОПВ, вакцинация против кори, вакцинация против эпидемического паротита, вакцинация против краснухи.

Вопрос: схема дальнейшей вакцинации.

9. Ребенок прибыл из сельской местности. Сведений и прививках нет. Амбулаторная карта утеряна. Со слов матери ребенок привит.

Вопрос: Ваша тактика?

10. Ребенок 1 год 10 мес. Сведения о прививках: вакцинация БЦЖ, третья вакцинация против вирусного гепатита В, третья вакцинация АКДС, третья вакцинация ОПВ.

Вопрос: схема дальнейшей вакцинации?

11. Мальчик 1 год 9 мес. Сведения о прививках: вторая вакцинация против вирусного гепатита В, вакцинация БЦЖ, первая вакцинация АКДС, первая вакцинация ОПВ.

Вопрос: тактика вакцинации данного ребенка?

12. Ребенок 2 лет. Прибыл из Киргизии. Сведения о прививках: третья вакцинация АКДС, вторая ревакцинация против полиомиелита в 20 мес., вакцинация против кори, вакцинация против эпидемического паротита, вакцинация против краснухи, третья вакцинация против вирусного гепатита В, вакцинация БЦЖ.

Вопрос: тактика ведения ребенка на участке?

13. Семья цыган прибыла в город. В семье 2 ребенка. Первый ребенок в возрасте 1 год 3 мес. Сведений о прививках ребенка нет. Второго ребенка в возрасте 7 лет. Сведения о прививках: первая вакцинация АКДС, вторая вакцинация ОПВ, вторая вакцинация против вирусного гепатита В, вакцинация БЦЖ.

Вопрос: Ваша тактика?

14. Ребенок в возрасте 6 лет. Прибыл из Таджикистана. Сведения о прививках: третья вакцинация АКДС, третья вакцинация ОПВ, вакцинация против кори, вакцинация против эпидемического паротита, вакцинация против краснухи, третья вакцинация против вирусного гепатита В, вакцинация БЦЖ.

Вопрос: тактика ведения ребенка на участке?

15. Мальчик в возрасте 10 лет. Получил первую вакцинацию против весенне-летнего клещевого энцефалита 20.04.2011. В 2012 году 18 апреля вновь прививка против весенне-летнего клещевого энцефалита. Ребенку необходимо провести вакцинацию против весенне-летнего клещевого энцефалита.

Вопрос: Ваша тактика по вакцинации?

16. Ребенок в возрасте 7 лет. Сведения о прививках: вакцинация БЦЖ, третья вакцинация против вирусного гепатита В, вторая вакцинация АКДС, вторая вакцинация ОПВ.

Вопрос: схема дальнейшей вакцинации?

17. Девочка в возрасте 5 лет. Сведения о прививках: вторая вакцинация АКДС, вторая вакцинация ОПВ, вторая вакцинация против вирусного гепатита В, вакцинация против БЦЖ, вакцинация против кори, вакцинация против эпидемического паротита, вакцинация против краснухи.

Вопрос: схема дальнейшей вакцинации?

18. Ребенок в возрасте 4 года 2 мес. Прибыл из Таджикистана. Сведений о прививках нет.

Вопрос: тактика на участке?

19. Ребенок в возрасте 10 лет. Прибыл из Киргизии. Сведений о прививках нет.

Вопрос: тактика ведения ребенка на участке?