

Департамент здравоохранения правительства  
Еврейской автономной области  
Областное государственное профессиональное  
образовательное бюджетное учреждение  
«Биробиджанский медицинский колледж»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Цикл: «Стоматология ортопедическая»

Специальность: «Стоматология ортопедическая»

Категория слушателей: «Зубной техник, старший зубной техник,  
заведующий производством учреждения (отделов, отделений,  
лабораторий) зубопротезирования»

г. Биробиджан 2025 г.



«Утверждена»

Научно-методическим советом  
ОГПОБУ

«Биробиджанский медицинский  
колледж»

Начальник ОМР

Т.В. Куклева  
«22» 04 2025г.

Программа составлена в соответствии  
с гос. требованиями  
к минимуму содержания и уровню  
подготовки специалистов с  
медицинским и фармацевтическим  
образованием

Зам. директора по УМР

Л.Б. Вторушина  
«22» 04 2025 г.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Цикл: «Стоматология ортопедическая»

Специальность: «Стоматология ортопедическая»

Категория слушателей: «Зубной техник, старший зубной техник,  
заведующий производством учреждения (отделов, отделений,  
лабораторий) зубопротезирования»

**Составитель:** Лавренкова А.Р., методист отделения дополнительного профессионального образования ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА                                                                                         | 4  |
| I.    ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП                                                                                | 7  |
| 1.1 Нормативные и методические документы для разработки ДПП                                                   | 7  |
| 1.2 Цель реализации программы                                                                                 | 8  |
| 1.3 Планируемые результаты освоение ДПП                                                                       | 9  |
| 1.4 Категория обучающихся и требования к уровню их подготовки                                                 | 14 |
| 1.5 Трудоемкость освоения слушателями ДПП                                                                     | 15 |
| 1.6 Форма обучения                                                                                            | 15 |
| 1.7 Требования к итоговой аттестации                                                                          | 15 |
| 1.8 Организационно-педагогические условия реализации ДПП                                                      | 16 |
| II.   ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И<br>ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ<br>ДПП | 18 |
| 2.1 Учебный план                                                                                              | 18 |
| 2.2 Календарный учебный график                                                                                | 19 |
| 2.3 Рабочая программа                                                                                         | 20 |
| 2.4 Тематический план и содержание программы                                                                  | 20 |
| III.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ                                                                            | 23 |
| IV.   ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ                                                                     | 24 |
| V.    КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ                                                        | 25 |
| Приложение №1                                                                                                 | 28 |

## **Пояснительная записка**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стоматология ортопедическая» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Стоматология ортопедическая» в дополнительном профессиональном образовании.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стоматология ортопедическая» разработана Областным государственным профессиональным образовательным бюджетным учреждением «Биробиджанский медицинский колледж» на основе действующих нормативных документов в сфере дополнительного профессионального образования и профстандарта «Зубной техник», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 474н.

**Актуальность дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации «Стоматология ортопедическая» обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее повышение качества для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

**Целевая аудитория программы:** На обучение по программе повышения квалификации принимаются специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Стоматология ортопедическая».

**Целью реализации программы** совершенствование профессиональных компетенций, упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Планируемые результаты обучения:** программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе профстандарта «Зубной техник», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 474н), которые соответствуют трудовым функциям:

- «А/01.5 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов»
- «А/02.5 Изготовление ортодонтических аппаратов»
- «А/03.5 Изготовление челюстно-лицевых протезов»
- «А/04.5 Ведение медицинской документации и организация трудовой

деятельности»

- «А/04.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Обучение проводится в очной форме обучения.

Срок освоения ДПП ПК составляет 144 часов.

### **Организационно-педагогические условия реализации ДПП.**

Для реализации ДПП повышения квалификации в колледже обеспечивает доступ каждого слушателя к библиотечным фондам, по содержанию соответствующих перечню тем. Слушатели обеспечиваются наглядными пособиями и рекомендациями по темам, а также, аудио-, видео и мультимедийными материалами. В библиотеке колледжа слушатели отделения ДПО могут ознакомиться с периодическими изданиями. Реализация ДПП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование сферы «Здравоохранения», соответствующее профилю преподаваемой темы.

Образовательная деятельность по реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стоматология ортопедическая» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические, семинарские занятия.

ДПП повышения квалификации «Стоматология ортопедическая» включает в себя нормативно-методические документы для разработки программы, цель, планируемые результаты обучения, категорию обучающихся, трудоемкость освоения, формы обучения, требования к итоговой аттестации, организационно-педагогические условия, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу, фонд оценочных средств.

Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение учебных разделов и формы аттестации.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стоматология ортопедическая» обеспечивается посредством привлечения ведущих специалистов в данной области, а также преподавателей ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».

По окончании обучения слушатели проходят процедуру итоговой аттестации. Итоговая аттестация по программе повышения квалификации устанавливает соответствие результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Заведующий отделением  
дополнительного профессионального  
образования

*Лавренко*

А.Р. Лавренкова



## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

### **1.1. Нормативные и методические документы для разработки ДПП**

ДПП повышения квалификации «Стоматология ортопедическая» разработана на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Статьи 100 ФЗ РФ № 323 от 21 ноября 2011г. «Об охране здоровья граждан Российской Федерации».

- Приказа №176н от 16 апреля 2008г. «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ», в редакции приказа №199н от 30 марта 2012г. «О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием...».

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных учреждениях.

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012г. №982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам».

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

- Приказа Министерства здравоохранения России от 10 февраля 2016г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

- Профстандарт «Зубной техник», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 474н.

- Локальных нормативных актов колледжа.

## **1.2. Цель реализации программы**

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций, упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по реализации мер по оказанию населению по профилю «Стоматология ортопедическая» необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

### Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **1.3. Планируемые результаты освоения ДПП**

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие профессиональные компетенций (на основе профстандарта «Зубной техник», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 474н.), которые соответствуют трудовым функциям:

#### **1. «А/01.5 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов»**

##### **Должен уметь:**

- Проводить осмотр зубочелюстной системы пациента
- Проводить регистрацию и определение прикуса
- Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором
- Определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов
- Проводить оценку оттиска
- Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели
- Фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор
- Изгибать гнутые проволочные кламмеры
- Изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками
- Изготавливать индивидуальные оттисковые ложки
- Проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне
- Моделировать восковой базис съёмного пластиночного зубного протеза при частичном и полном отсутствии зубов
- Проводить заливку восковой композиции съёмного пластиночного зубного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом
- Проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного зубного протеза
- Проводить починку съёмных пластиночных протезов бюгельных зубных протезов, в том числе проводить замену микрозамков
- Моделировать восковые конструкции несъёмных зубных протезов
- Изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных

протезов к литью

- Припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза
- Изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза
- Проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов
- Проводить параллелометрию гипсовых моделей
- Моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза
- Изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза
- Припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку
- Проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу
- Проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза
- Проводить на фрезерно-параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза
- Проводить фрезеровку восковой конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке
- Проводить фрезеровку металлической конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке
- Проводить заливку восковой композиции съемных пластиночных и несъемных протезов из термопластичных материалов в кювету для прессования с установкой литниковой системы впрыска
- Проводить обработку, шлифовку, полировку протезов из термопластичных материалов
- Проводить припасовку протезов из термопластичных материалов на контрольную модель

Должен знать:

- Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы
- Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки
- Правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами

- Клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором
- Способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов
- Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов
- Технология починки съемных пластиночных зубных протезов
- Способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей
- Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов
- Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов
- Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов
- Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой
- Технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов
- Назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров
- Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов
- Организация литейного производства в ортопедической стоматологии
- Виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов
- Способы фиксации бюгельных зубных протезов
- Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов
- Технология дублирования и получения огнеупорной модели
- Планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза
- Правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель
- Правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый
- Особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза
- Принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления

зубных протезов

-Принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза

-Принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке

-Этапы изготовления протезов из термопластичных материалов

-Особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов

-Технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов

-Особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов

## 2. «А/02. Изготовление ортодонтических аппаратов»

Должен уметь:

- Проводить оценку оттиска

- Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей

- Наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель

- Изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия

- Изготавливать базис ортодонтического аппарата

- Проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата

Должен знать:

- Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития

- Понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения

- Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов

- Элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия

- Биомеханика передвижения зубов

- Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов

- Особенности зубного протезирования у детей

## 3. «А/03.5 Изготовление челюстно-лицевых протезов»

Должен уметь:

- Проводить оценку оттиска
- Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей
- Изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы
- Изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину

Должен знать:

- Классификация челюстно-лицевых аппаратов
- Общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области
- Клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов
- Клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)

4. «А/04.5 Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности»

Должен уметь:

- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
- Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
- Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда
- Соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве

Должен знать:

- Структура и организация зуботехнического производства
- Оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории
- Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними
- Нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов
- Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

- Правила применения средств индивидуальной защиты
- Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка
- Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве
- Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникационной сети "Интернет"

#### 5. «А/04.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

##### Должен уметь:

- Оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

##### Должен знать:

- Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

#### **1.4. Категория обучающихся и требования к уровню их подготовки**

Категория слушателей – зубной техник, старший зубной техник, заведующий производством учреждения (отделов, отделений, лабораторий) зубопротезирования.

К освоению ДПП допускаются лица:

- имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Стоматология ортопедическая».

### **1.5. Трудоемкость освоения слушателями ДПП**

Срок освоения ДПП ПК составляет 144 часов и включает в себя:

- теоретические занятия - 42 часов;
- практические занятия - 96 часа;
- итоговая аттестация - 6 часов.

### **1.6. Форма обучения**

Очная.

### **1.7. Требования к итоговой аттестации**

Освоение ДПП завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Слушатели, успешно выполнившие все требования учебного плана ДПП и успешно прошедшие испытания в системе промежуточной аттестации, допускаются к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по ДПП повышения квалификации проводится в три этапа:

*I этап* - оценка практических навыков / умений, проводится путем оценивания правильности последовательности выполнения практического задания.

Оценка правильности и последовательности выполнения практического задания осуществляется членами комиссии. На основании результата выполнения практических действий комиссия оценивает результат прохождения как «зачет» или «незачет».

*II этап* - выполнение тестовых заданий, которые предусматривает все разделы требований к специалисту, включает задания, отражающие содержание программы ДПП. Выполнение тестовых заданий оценивается по пятибалльной системе оценок, соответственно проценту правильных ответов:

- менее 71% - 2 «неудовлетворительно»;
- 71-80% - 3 «удовлетворительно»;
- 81-90% - 4 «хорошо»;
- 91-100% - 5 «отлично».

*III этап* - собеседование по специальности, в ходе которого оцениваются профессиональное мышление специалиста, функциональная грамотность, умение решать профессиональные задачи, уровень овладения профессиональными компетенциями по специальности оценивается на основе пятибалльной системы оценок:

- оценка «5» (отлично) выставляется, если слушатель показывает знание вопроса в

полном объеме, свободно владеет профессиональной терминологией, ответ логичен, способ решения задачи профессионально грамотен.

- оценка «4» (хорошо) выставляется, если слушатель показывает достаточный объем знаний, владеет профессиональной терминологией, но при ответе допускает незначительные ошибки и неточности (использует устаревшие данные, избегает использования специальной терминологии, дает неточные формулировки, не называет все признаки понятий, нарушает логику и последовательность в ответе).

- оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если слушатель показывает слабые знания, ответ краток, имеет место некорректное использование профессиональной терминологии, неточное понимание сущности основных категорий.

- оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если слушатель показывает значительные проблемы в знаниях, допускает принципиальные ошибки в ответе, не понимает сущности процесса и/или не представляет проекта решения профессиональной задачи.

Слушатель считается аттестованным, если имеет общую положительную оценку (удовлетворительно, хорошо или отлично).

*Примечание:* при выведении общей оценки преимущественное значение имеет оценка за собеседование.

Лицам, успешно освоившим соответствующую ДПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из организации, выдается справка о периоде обучения.

### **1.8. Организационно-педагогические условия реализации ДПП**

Для реализации ДПП по анестезиологии и реаниматологии в колледже обеспечивает доступ каждого слушателя к библиотечным фондам, по содержанию соответствующих перечню тем. Слушатели обеспечиваются наглядными пособиями и рекомендациями по темам, а также, аудио-, видео и мультимедийными материалами.

В библиотеке колледжа слушатели отделения ДПО могут ознакомиться с периодическими изданиями.

Реализация ДПП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование сферы «Здравоохранения», соответствующее профилю преподаваемой темы.

## II. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

### 2. 1 Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стоматология ортопедическая» по специальности «Стоматология ортопедическая»

| №<br>п/п | Наименование раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Количество часов |          |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | лекции           | практика |
| 1        | Современные принципы организации зуботехнического производства. Охрана труда и техника безопасности в зуботехнической лаборатории                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                | -        |
| 2        | Медицинская этика и деонтология. Этический кодекс среднего медицинского работника. Психология общения в сложных жизненных ситуациях. Тренинги на межличностное общение.                                                                                                                                                                                                               | 4                | 4        |
| 3        | Анатомия и физиология зубочелюстной системы.<br>Зуботехническое металловедение.<br>Литейное зуботехническое производство.<br>Современные технологии изготовления шин и шин-протезов<br>Современные технологии изготовления съемных зубных протезов<br>Современные технологии изготовления несъемных зубных протезов<br>Современные технологии изготовления ортодонтических аппаратов» | -                | 60       |
| 4        | Медицинская информатика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                | 4        |
| 5        | Профилактика ВИЧ-инфекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                | -        |
| 6        | Медицина катастроф. Медицинская помощь при ЧС и катастрофах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                | 8        |
| 7        | Инфекционная безопасность и инфекционный контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                | 4        |
| 8        | Стажировка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                | 36       |
| 9        | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6                | -        |
| 10       | Всего часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 28               | 116      |

**Календарный учебный график ДПП ПК «Стоматология ортопедическая», срок освоения – 144 часа.**

| 2025 г | Учебные недели |            |            |            |            |
|--------|----------------|------------|------------|------------|------------|
|        | 1-я неделя     | 2-я неделя | 3-я неделя | 4-я неделя | 5-я неделя |
|        | Т              | Т          | Т          | Т          | Т          |
|        | П              | П          | П          | П          | П          |
|        |                |            |            |            | ИА         |

Условные обозначения:

Т- теоретическое обучение;

П- практическое обучение;

ИА - итоговая аттестация.

## 2.3 Рабочая программа

### Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью дополнительной профессиональной программы «Стоматология ортопедическая», предназначена для повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Стоматология ортопедическая».

### 2.4 Тематический план и содержание программы

| Наименование разделов и тем                                                                                                       | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3           | 4                |
| Современные принципы организации зуботехнического производства. Охрана труда и техника безопасности в зуботехнической лаборатории | Организация ортопедической стоматологической помощи населению. Устройство и оборудование современных зуботехнических лабораторий. Основы охраны труда, техника безопасности и пожарная безопасность в зуботехнической лаборатории. Требования к современному оснащению рабочего места зубного техника.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4           | 4                |
| Медицинская этика и деонтология.                                                                                                  | Основы медицинской этики и деонтологии. Краткий исторический очерк медицинской этики и деонтологии. Основные требования, нормы и правила мед.деонтологии. Категории медицинской этики. Требования, предъявляемые к личности "медсестра". Этика взаимоотношений медицинских работников. Сестра и больной. Общий принцип психологии обращения с больными, их родственниками. Некоторые правовые и моральные нормы ответственности медработников. Врачебная тайна. Понятие о субординации в работе медицинской сестры. Философия сестринского дела. Сестринский процесс в работе медсестры по массажу. | 8           | 8                |
| Анатомия и физиология зубочелюстной системы. Зуботехническое материаловедение. Литейное зуботехническое                           | Анатомия, функция и биомеханика зубочелюстной системы. Введение в гнатологию. Артикуляция. Оклюзионный компас. Основы морфологии зубов фронтальной группы. Оттисковые материалы, силиконы. Стоматологические гипсы. Воска в з/техническом производстве. Металлы и сплавы, применяемые в ортопедической стоматологии. КТР. Требования, предъявляемые к сплавам. Паковочные                                                                                                                                                                                                                           | 60          | 60               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>производство. Современные технологии изготовления шин и шин-протезов. Современные технологии изготовления съемных зубных протезов. Современные технологии изготовления несъемных зубных протезов. Современные технологии изготовления ортодонтических аппаратов»</p> | <p>массы. Керамические массы, применяемые в ортопедической стоматологии. Пластмассы и композиты (керамеры). Материалы для дублирования. Общие правила препарирования зубов. Снятие функциональных слепков, требования к слепкам. Определение цвета зубов. Теория распространения света в твердых тканях зуба. Особенности светопреломления и цветопередачи керамических масс. Классификация дефектов зубных рядов. Наложение лицевой дуги. Определение прикуса. Регистраты. Оценка оттиска. Современные модельные системы, их преимущества и недостатки. Мастер модель. Рабочие модели. Назначение разборных моделей, Методы изготовления разборных моделей, их преимущества и недостатки. Технология изготовления гипсовой комбинированной модели. Десневая маска. Распиливание модели. Обработка гипсовых штампов. Материалы и инструменты, применяемые на данном этапе. Подготовка модели к дальнейшей работе. Загипсовка рабочих моделей в артикулятор. Оборудование и оснащение литейной лаборатории, влияние внешних факторов на качество литья. Теоретические основы литья. Зуботехнические сплавы. Паковочные массы. Управление расширением паковочной массы. Типы литниковых систем. Правила установки литников. Технология модельного литья. Прокаливание опок в Spid и в ночном режиме. Плавка и литьё. Распаковка и обработка отлитых конструкций. Возможные проблемы при литье. Штампованные коронки, штампованно - паяные конструкции. Цельнолитые конструкции. Несъёмное протезирование на имплантатах. Безметалловая керамика, ZrO<sub>2</sub>. Рассматривается на примере SR Ivoclar IPS e.max System. Технология изготовления вкладок и виниров. Композиты (керамеры). Несъёмное протезирование металлокерамическими конструкциями. Керамические массы. Заключительный этап изготовления металлокерамического протеза. Дополнительные материалы и инструменты. Печи для обжига керамики. Бюгельные протезы. Особенности постановки искусственных зубов. Бюгельные протезы с замковой фиксацией. Телескопические системы фиксации протезов. Этапы изготовления. Классификация беззубых челюстей. Индивидуальные особенности протезного ложа. Основные анатомические ориентиры. Изготовление индивидуальных ложек с восковыми валиками,</p> |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|                                                                                                | Использование аппарата «Gnatometer М». Искусственные зубы. Постановка искусственных зубов. Технологии полимеризации пластмассы. Постановка зубов по биогенному принципу. Технология полимеризации пластмассы под давлением - литьевое прессование. Использование имплантатов в съёмном протезировании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |    |
| Неотложные состояния и основы реанимации.<br>Вопросы организации и тактики медицины катастроф. | Медико-тактическая характеристика ЧС (чрезвычайной ситуации) мирного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено территориальной системы предупреждения последствий ЧС: ее структура и задачи. Принципы организации мед помощи населению при ЧС, понятие об этапах мед обеспечения. Формирования экстренной мед помощи. Понятие о фазах в развитии ЧС. Действия мед. работников в первой фазе развития ЧС. Понятие о мед. сортировке и характеристика сортировочных групп. Объем первой мед помощи пострадавшим различных сортировочных групп. Понятие о терминальных состояниях. Понятие о сердечно - легочной реанимации (СЛР) Показания и противопоказания к проведению СЛР. Методика СЛР, техника проведения ИВЛ, ведение воздуховода. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. | 12 | 12 |
| Инфекционная безопасность и инфекционный контроль                                              | Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания. Составление календаря профилактических прививок. Обучение населения вопросам первичной профилактики. Иметь навыки заполнения экстренного извещения на инфекционных больных. Забор, доставка, хранение собранного материала у больных и контактных при отдельных инфекционных заболеваниях. Выявления больного при подозрении на особо опасные инфекции (чума, холера), при ВИЧ-инфекции. Понятие о внутрибольничных инфекциях. Причины возникновения внутрибольничных инфекций. Виды дезинфекционных мероприятий, режим обеззараживания при внутрибольничных инфекциях. Профилактика внутрибольничных инфекций. Приготовление дезинфицирующих растворов, моющего раствора, подготовка медицинского инструментария к стерилизации. Выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.                                       | 6  | 6  |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|                                              | Профилактика распространения инфекционных заболеваний. Методы дезинфекции палат, мест общего пользования и других вспомогательных помещений. Текущая и генеральная уборка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |     |
| Профилактика ВИЧ-инфекции                    | Молекулярная биология вируса. Эпидемиология ВИЧ-инфекции в мире, в России. Клиническая картина вируса ВИЧ. Средства лечения. Социальные аспекты. Профилактика внутрибольничных профессиональных заражений ВИЧ. Инструктивные материалы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6   | 6   |
| Медицинская информатика                      | Возможности ЭВМ на современном уровне; основные понятия о локальных и глобальных (мировых) компьютерных сетях, система ИНТЕРНЕТ, телекоммуникационные системы передачи информации, дистанционная связь, мультимедийные программы; основные направления использования компьютерных технологий в медицине. Автоматизация рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения (снятие ЭКГ, спирография, лабораторная диагностика и т.д.). Включение и выключение ЭВМ; Работа на устройствах ввода, с манипулятором "мышь"); Работа с обучающими программами, с программами тестового контроля знаний, обучающими программами медицинского назначения. | 6   | 6   |
| Стажировка                                   | Отработка практических навыков в условиях приближенных к реальной работе. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 36  | 36  |
| Экзамен                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6   | 6   |
| Всего учебной нагрузки по модулю дисциплины: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 144 | 144 |

### **III. Условия реализации программы**

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

#### **Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий:**

- классная доска;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- столы для студентов;
- стулья для студентов;
- учебно-наглядные пособия;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература.

#### **Оборудование учебного кабинета для практических занятий:**

- муляжи, тренажеры;
- наглядные средства соответственно содержания и теме обучения;
- материально-техническое оборудование производственных подразделений отделения ДПО которые являются учебно-материальной базой;
- наглядные средства соответственно содержания и теме обучения.

**Технические средства обучения:** компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор, принтер, сканер, ксерокс. Прикладные программы.

#### **IV. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература**

- 1.Баум, Л. Руководство по практической стоматологии: моногр. / Л. Баум, Р.В. Филлипс, М.Р. Лунд. - М.: Медицина, 2017. - 680 с. 21
2. Гофунг, Е. М. Практическое зубоврачевание / Е.М. Гофунг. - М.: Книгоиздательство "Сотрудник", 2018. - 341 с.
3. Заболевания, повреждения и опухоли челюстно-лицевой области / Под редакцией А.К. Иорданишвили. - М.: СпецЛит, 2017. - 496 с.
4. Загорский, В.А. Протезирование зубов на имплантатах. изд.2-е / В.А. Загорский, Т.Г. Робустова. - Москва: Наука, 2016. - 1000 с..
- 5.Зубопротезная техника/ под ред. М.М. Расулова и др. - М.:ГЭОТАР-Медиа. 2018.- 384с.
- 6.Иорданишвили А.К. Физиология и патофизиология жевательно-речевого аппарата.– М.:Человек и медицина, 2017. -40с.
- 7.Лисицын Ю.П., Полунина Н.В., Отдельнова К.А. и др. Социальная гигиена

(медицина) и организация здравоохранения: Учебное руководство / Под ред. Ю.П. Лисицына - М., 2018.

8. Лобовкина, Л. А. Современные технологии реставрации зубов / Л.А. Лобовкина, А.М. Романов. - М.: МЕДпресс-информ, 2019. - 128 с.

9. Ортопедическая стоматология. Фантомный курс./под ред. Е.Н.Жулева.-М.:ООО–Медицинское информационное агентство, 2018.- 720с.

10. Руководство по социальной гигиене и организации здравоохранения / Под ред. Ю.П. Лисицына, Е.Н. Шиган, И.С. Случанко и др. М.: Медицина, 2017. Т. 1, т. 2.

#### **Дополнительная литература**

1. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов : учеб.пособие / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк. - М.: Литтерра, 2017. - 656 с.

2. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практ. занят. : учеб.пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 480 с.

3. Неотложная помощь в стоматологии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с.

4. Ортопедическая стоматология: национальное руководство / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с.

5. Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков [и др.]; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 248 с.

#### **Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в учебном кабинете для теоретических занятий на базе ЛПО и в кабинетах доклинической практики.

#### **Аттестация по программе повышения квалификации дополнительного профессионального образования**

Предусмотрена промежуточная и итоговая аттестация по усмотрению образовательной организации (оценка практических навыков/умений, тестирование, собеседование).

### **V. Контроль и оценка результатов освоения программы**

Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный контроль. При этом

используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, зачёт.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель итоговой аттестации - выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием программы повышения квалификации «Стоматология ортопедическая».

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

**Составитель программы:**

**Лавренкова Анна Романовна методист отделения дополнительного профессионального образования ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»**

**ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

**1. Прикус - это вид смыкания зубных рядов в положении окклюзии:**

- а) центральной
- б) боковой левой
- в) передней
- г) дистальной
- д) боковой правой

Правильный ответ: а

**2. Окклюзия - это:**

- а) всевозможные смыкания зубных рядов верхней и нижней челюстей
- б) положение нижней челюсти относительно верхней в состоянии относительного физиологического покоя
- в) всевозможные положения нижней челюсти относительно верхней
- г) соотношение беззубых челюстей
- д) вид прикуса

Правильный ответ: а

**3. Проверка окклюзионных контактов на этапе припасовки несъемного**

**мостовидного протеза проводится при окклюзиях:**

- а) сагиттальных
- б) центральной и сагиттальных
- в) сагиттальных и боковых
- г) боковых, сагиттальных и центральной
- д) центральной

Правильный ответ: г

**4. Для определения центральной окклюзии в клинику поступают гипсовые модели:**

- а) установленные в окклюдатор
- б) установленные в артикулятор

- в) с восковыми базисами и окклюзионными валиками
- г) с восковыми базисами и искусственными зубами
- д) с восковыми базисами, установленные в окклюдатор

Правильный ответ: в

**5.К аппаратам, воспроизводящим движения нижней челюсти относятся:**

- а) артикулятор
- б) функциограф
- в) гнатодинамометр
- г) параллелометр
- д) эстезиометр

Правильный ответ: а

**6.К патологическим видам прикуса относятся:**

- а) бипрогнатический
- б) глубокий
- в) ортогнатический
- г) прямой
- д) глубокое резцовое перекрытие

Правильный ответ: б

**7.Суставной признак центральной окклюзии - суставная головка находится по отношению к суставному бугорку:**

- а) на середине ската
- б) у основания ската
- в) на вершине
- г) на любом участке ската
- д) в дистальном участке суставной ямки

Правильный ответ: б

**8.Разница высоты нижнего отдела лица в состоянии относительного физиологического покоя и при смыкании зубных рядов в положении центральной окклюзии составляет в среднем (в мм):**

- а) 0,5-1
- б) 2-4
- в) 5-6
- г) 7-8
- д) 9-10

Правильный ответ: б

**9.К физиологическим видам прикуса относятся:**

- а) бипрогнатический
- б) глубокий
- в) прогнатический
- г) перекрестный
- д) открытый

Правильный ответ: а

**10.Жевательная проба И.С. Рубинова показывает:**

- а) степень измельчения 5 г ореха после 50 жевательных движений
- б) время, необходимое для совершения 50 жевательных движений
- в) степень измельчения 5 г миндаля после жевания в течение 50 сек
- г) степень измельчения 0,8 г ореха после пережевывания до появления глотательного рефлекса
- д) наличие или отсутствие глотательного рефлекса после 50 жевательных движений

Правильный ответ: г

**11.К физиологическим видам прикуса относится:**

- а) глубокий
- б) открытый
- в) прямой
- г) прогенический
- д) прогнатический

Правильный ответ: в

**12. Вид соотношения зубов верхней и нижней челюстей в центральной окклюзии:**

- а) артикуляция
- б) окклюзия
- в) прикус
- г) межальвеолярная высота
- д) высота нижнего отдела лица

Правильный ответ: в

**13. Штифтовая культевая вкладка может быть изготовлена только на:**

- а) однокорневые зубы верхней и нижней челюстей
- б) резцы, клыки и премоляры верхней челюсти
- в) резцы, клыки и премоляры нижней челюсти
- г) зубы любой группы
- д) однокорневые зубы верхней и клыки нижней челюсти

Правильный ответ: г

**14. При отломе коронковой части на уровне десны зуб восстанавливают:**

- а) полукоронкой
- б) экваторной коронкой
- в) штифтовой конструкцией
- г) съемным протезом
- д) вкладкой

Правильный ответ: в

**15. При препарировании зуба под фарфоровую коронку уступ располагается:**

- а) по всему периметру шейки зуба
- б) на вестибулярной поверхности
- в) с оральной и апроксимальных сторон
- г) на апроксимальных поверхностях
- д) с оральной стороны

Правильный ответ: а

**16.Основные параметры функциональной ценности зуба:**

- а) воспаление десны и цвет зуба
- б) цвет и размер зуба
- в) атрофия кости и подвижность зуба
- г) подвижность зуба и зубные отложения
- д) зубные отложения и воспаление десны

Правильный ответ: в

**17.При изготовлении одиночной коронки слепок снимают с:**

- а) челюсти, на которой будет припасована коронка
- б) препарированного зуба и с противоположной челюсти
- в) фрагмента челюсти с препарированным зубом
- г) препарированного зуба
- д) обеих челюстей

Правильный ответ: д

**18.Штифтовой зуб с вкладкой (по автору):**

- а) Логана
- б) Ричмонда
- в) Ахметова
- г) Дэвиса
- д) Ильиной-Маркосян

Правильный ответ: д

**19.При изготовлении цельнолитой коронки рабочий оттиск получают с помощью массы:**

- а) силиконовой
- б) альгинатной
- в) фторкаучуковой
- г) термопластичной
- д) цинкоксидэвгеноловой

Правильный ответ: а

**20. Несъемные мостовидные протезы восстанавливают жевательную эффективность до (в %):**

- а) 20
- б) 40
- в) 60
- г) 80
- Д) 100

Правильный ответ: д

**21. Несъемные мостовидные протезы по способу передачи жевательного давления относятся (по классификации Румпеля) к:**

- а) физиологическим ;
- б) полуфизиологическим
- в) нефизиологическим
- г) комбинированным
- д) опирающимся

Правильный ответ: а

**22. Прикус-это вид смыкания зубных рядов в положении окклюзии:**

- а) центральной
- б) боковой левой
- в) боковой правой
- г) передней
- д) дистальной

Правильный ответ: а