

Департамент здравоохранения правительства
Еврейской автономной области
Областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Биробиджанский медицинский колледж»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Цикл: «Операционное дело»

Специальность: «Операционное дело»

Категория слушателей: «Операционная медицинская сестра, старшая
операционная медицинская сестра»

г. Биробиджан 2022 г.

«Утверждена»
Научно- методическим советом
ОГПОБУ
«Биробиджанский медицинский
колледж»
Начальник ОМР
Т.В. Куклева
13.06.2022г.

Программа составлена в соответствии
с гос. требованиями
к минимуму содержания и уровню
подготовки специалистов с
медицинским и фармацевтическим
образованием
Зам. директора по УМР
Л.Б. Вторушина
2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Цикл: «Операционное дело»

Специальность: «Операционное дело»

Категория слушателей: «Операционная медицинская сестра, старшая
операционная медицинская сестра»

Составитель: Лавренкова А.Р., преподаватель ОГПОБУ «Биробиджанский
медицинский колледж»;

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП	6
1.1 Нормативные и методические документы для разработки ДПП	6
1.2 Цель реализации программы	7
1.3 Планируемые результаты освоение ДПП	9
1.4 Категория обучающихся и требования к уровню их подготовки	9
1.5 Трудоемкость освоения слушателями ДПП	9
1.6 Форма обучения	10
1.7 Требования к итоговой аттестации	10
1.8 Организационно-педагогические условия реализации ДПП	11
II. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП	12
2.1 Учебный план	12
2.2 Календарный учебный график	13
2.3 Рабочая программа	14
2.4 Тематический план и содержание программы	14
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	23
IV. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	23
V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	26
Приложение №1	28
Приложение №2	29

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Операционное дело» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Операционное дело» в дополнительном профессиональном образовании.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Операционное дело» разработана Областным государственным профессиональным образовательным бюджетным учреждением «Биробиджанский медицинский колледж» на основе действующих нормативных документов в сфере дополнительного профессионального образования.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Операционное дело» обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее повышение качества для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Целевая аудитория программы: На обучение по программе повышения квалификации принимаются специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» прошедшие обучение по программе профессиональной переподготовки по специальности «Операционное дело».

Целью реализации программы совершенствование профессиональных компетенций, упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Планируемые результаты обучения: в результате освоения ДПП у слушателя должны быть сформированы общепрофессиональные компетенции (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции медицинской помощи.

Обучение проводится в очной форме обучения.

Организационно-педагогические условия реализации ДПП.

Для реализации ДПП повышения квалификации в колледже обеспечивает доступ каждого слушателя к библиотечным фондам, по содержанию соответствующих перечню тем. Слушатели обеспечиваются наглядными пособиями и рекомендациями по темам, а также, аудио-, видео и мультимедийными материалами. В библиотеке колледжа слушатели отделения ДПО могут ознакомиться с периодическими изданиями. Реализация ДПП

обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование сферы «Здравоохранения», соответствующее профилю преподаваемой темы.

Образовательная деятельность по реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Операционное дело» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические, семинарские занятия.

ДПП повышения квалификации «Операционное дело» включает в себя нормативно-методические документы для разработки программы, цель, планируемые результаты обучения, категорию обучающихся, трудоемкость освоения, формы обучения, требования к итоговой аттестации, организационно-педагогические условия, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу, фонд оценочных средств.

Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение учебных разделов и формы аттестации.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Операционное дело» обеспечивается посредством привлечения ведущих специалистов в данной области, а также преподавателей ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».

По окончании обучения слушатели проходят процедуру итоговой аттестации. Итоговая аттестация по программе повышения квалификации устанавливает соответствие результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Заведующий отделением
дополнительного профессионального
образования



А.Р. Лавренкова

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные и методические документы для разработки ДПП

ДПП повышения квалификации «Медицинский массаж» разработана на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Статьи 100 ФЗ РФ № 323 от 21 ноября 2011г. «Об охране здоровья граждан Российской Федерации».
- Приказа №176н от 16 апреля 2008г. «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ», в редакции приказа №199н от 30 марта 2012г. «О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием...».
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных учреждениях.
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012г. №982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказа Министерства здравоохранения России от 10 февраля 2016г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
- Локальных нормативных актов колледжа.

1.2. Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций, упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по реализации мер по оказанию населению по профилю «Операционное дело» необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Должностные обязанности.

- Осуществляет подготовку операционной, участников хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материалов, аппаратуры к проведению операции.
- Проводит контроль за своевременностью транспортировки пациента, а также за путями движения хирургической бригады в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке.
- Обеспечивает инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, а также обеспечивает соблюдение правил асептики и антисептики всем персоналом, находящимся в операционной.
- Подготавливает пациента к операции: создает необходимую хирургическую позицию на операционном столе, обрабатывает операционное поле, обеспечивает изоляцию операционного поля.
- Участвует в хирургических операциях, обеспечивает членов хирургической бригады необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой.
- Осуществляет ранний послеоперационный уход за пациентом, профилактику послеоперационных осложнений.
- Осуществляет контроль за своевременным направлением на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала, взятого во время операции у пациента.
- Проводит количественный учет используемого инструментария, шовного и перевязочного материалов, белья, лекарственных средств и аппаратуры.
- Выполняет первичную дезинфекционную обработку используемого инструментария, материалов и аппаратуры.
- Проводит контроль стерилизации белья, перевязочного и шовного материалов, инструментария и аппаратуры.
- Осуществляет подготовку и контроль эксплуатации аппаратуры, находящейся в операционной.

- Пополняет расходные материалы.
- Ведет медицинскую документацию.
- Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.
- Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов.
- Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- организацию хирургической помощи, скорой и неотложной медицинской помощи населению;
- порядок получения, учета, хранения, использования лекарственных средств, в т.ч. наркотических препаратов и препаратов строгой отчетности, перевязочных и шовных материалов, одежды, белья, хирургических перчаток;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- правила асептики и антисептики;
- виды, формы и методы реабилитации; организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами; организацию хирургической помощи по принципу "хирургия 1 дня";
- основы периоперативного сестринского ухода;
- современные методы дезинфекции и стерилизации;
- основы трансфузиологии; виды кровотечений и способы их остановки; правила общей и местной анестезии;
- устройство и принципы работы наркозно-дыхательной аппаратуры;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы медицины катастроф и военно-полевой хирургии;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;

- правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.3. Планируемые результаты освоения ДПП

В результате освоения программы у слушателя должны быть усовершенствованы следующие профессиональные компетенции:

ОК-1 Готовность к взаимодействию в профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов, ведению медицинской документации с использованием информационных технологий;

ОК-2 Готовность к обеспечению безопасной среды для пациента и персонала;

ОК-3 Способность и готовность оказать медицинскую помощь в экстренной форме;

ПК-1 Готовность оказать сестринскую помощь хирургическому пациенту в periоперационном периоде.

1.4. Категория обучающихся и требования к уровню их подготовки

Категория слушателей – операционная медицинская сестра, старшая операционная медицинская сестра.

К освоению ДПП допускаются лица:

- имеющие среднее профессиональное образование по специальности по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» прошедшие обучение по программе профессиональной переподготовки по специальности «Операционное дело».

1.5. Трудоемкость освоения слушателями ДПП

Срок освоения ДПП ПК составляет 144 часов и включает в себя:

- теоретические занятия - 36 часов;
- практические занятия - 104 часа;
- итоговая аттестация - 4 часов.

1.6. Форма обучения

Очная.

1.7. Требования к итоговой аттестации

Освоение ДПП завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Слушатели, успешно выполнившие все требования учебного плана ДПП и успешно прошедшие испытания в системе промежуточной аттестации, допускаются к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по ДПП повышения квалификации проводится в три этапа:

I этап - оценка практических навыков / умений, проводится путем оценивания правильности последовательности выполнения практического задания.

Оценка правильности и последовательности выполнения практического задания осуществляется членами комиссии. На основании результата выполнения практических действий комиссия оценивает результат прохождения как «зачет» или «незачет».

II этап - выполнение тестовых заданий, которые предусматривает все разделы требований к специалисту, включает задания, отражающие содержание программы ДПП. Выполнение тестовых заданий оценивается по пятибалльной системе оценок, соответственно проценту правильных ответов:

- менее 71% - 2 «неудовлетворительно»;
- 71-80% - 3 «удовлетворительно»;
- 81-90% - 4 «хорошо»;
- 91-100% - 5 «отлично».

III этап - собеседование по специальности, в ходе которого оцениваются профессиональное мышление специалиста, функциональная грамотность, умение решать профессиональные задачи, уровень владения профессиональными компетенциями по специальности оценивается на основе пятибалльной системы оценок:

- оценка «5» (отлично) выставляется, если слушатель показывает знание вопроса в полном объеме, свободно владеет профессиональной терминологией, ответ логичен, способ решения задачи профессионально грамотен.

- оценка «4» (хорошо) выставляется, если слушатель показывает достаточный объем знаний, владеет профессиональной терминологией, но при ответе допускает незначительные ошибки и неточности (использует устаревшие данные, избегает использования специальной терминологии, дает неточные формулировки, не называет все признаки понятий, нарушает логику и последовательность в ответе).

- оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если слушатель показывает слабые знания, ответ краток, имеет место некорректное использование профессиональной

терминологии, неточное понимание сущности основных категорий.

- оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если слушатель показывает значительные проблемы в знаниях, допускает принципиальные ошибки в ответе, не понимает сущности процесса и/или не представляет проекта решения профессиональной задачи.

Слушатель считается аттестованным, если имеет общую положительную оценку (удовлетворительно, хорошо или отлично).

Примечание: при выведении общей оценки преимущественное значение имеет оценка за собеседование.

Лицам, успешно освоившим соответствующую ДПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из организации, выдается справка о периоде обучения.

1.8.Организационно-педагогические условия реализации ДПП

Для реализации ДПП по операционному делу в колледже обеспечивает доступ каждого слушателя к библиотечным фондам, по содержанию соответствующих перечню тем. Слушатели обеспечиваются наглядными пособиями и рекомендациями по темам, а также, аудио-, видео и мультимедийными материалами.

В библиотеке колледжа слушатели отделения ДПО могут ознакомиться с периодическими изданиями.

Реализация ДПП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование сферы «Здравоохранения», соответствующее профилю преподаваемой темы.

II. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

2. 1 Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Операционное дело» по специальности «Операционное дело»

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	
		лекции	практика
1	Нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность операционной сестры.	2	-
2	Медицинская этика и деонтология. Психология общения медицинского работника и пациента	6	4
3	Гемостаз. Раны и травмы Деятельность медицинской сестры при подготовке к операции, во время операции и в послеоперационном периоде. Позиции пациента на рабочем столе. Планировка и оснащение элементов операционного отделения.	4	12
4	Набор инструментов для типовых операций. Управление в операционном блоке.	2	4
	Сестринский процесс при оперативном лечении заболеваний органов грудной клетки и живота	-	4
5	Современная трансфузиология	-	4
6	Госпитальная инфекция, проблема и пути решения. Асептика и антисептика. Стерилизация и дезинфекция. Сестринский процесс при оперативном лечении мочеполовых органов. Сестринский процесс в оперативном лечении травм.	-	12
7	Сестринский процесс в операционном деле	2	4
8	Аnestезия в операционном деле. Техника безопасности при использовании электрохирургического оборудования. Сестринский процесс при оперативном лечении в гинекологии.	2	8
9	Современные материалы, инструменты и технологии, используемые в операционном деле	4	-
10	Неотложные состояния и вопросы реанимации. Вопросы организации и тактики медицины катастроф.	4	8
11	Профилактика ВИЧ-инфекции	6	-
12	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	2	4
13	Медицинская информатика	2	4
14	Стажировка	-	36
15	Экзамен	4	-
16	Всего часов	40	104

Календарный учебный график ДПП ПК «Операционное дело», срок освоения – 144 часа.

2022 г	Учебные недели				
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	5-я неделя
	Т	Т	Т	Т	Т
	П	П	П	П	П
					ИА

Условные обозначения:

Т- теоретическое обучение;

П- практическое обучение;

ИА - итоговая аттестация.

2.3 Рабочая программа

Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью дополнительной профессиональной программы «Операционное дело», предназначена для повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Операционное дело».

2.4 Тематический план и содержание программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность операционной сестры.	Медико-социальные проблемы здравоохранения. Целевые региональные программы в области охраны здоровья. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Система организации медицинской помощи населению в новых экономических условиях. Перспективы развития здравоохранения в России. Приоритетные концепции развития здравоохранения в Российской Федерации. Основы законодательства и права в здравоохранении.	2	2
Медицинская этика и деонтология. Этический кодекс медицинской сестры. Правовые, этические и психологические аспекты деятельности медицинской сестры.	Основы медицинской этики и деонтологии. Краткий исторический очерк медицинской этики и деонтологии. Основные требования, нормы и правила мед.деонтологии. Категории медицинской этики. Требования, предъявляемые к личности "медсестра". Этика взаимоотношений медицинских работников. Сестра и больной. Общий принцип психологии обращения с больными, их родственниками. Некоторые правовые и моральные нормы ответственности медработников. Врачебная тайна. Понятие о субординации в работе медицинской сестры. Философия сестринского дела.	10	10
Гемостаз. Раны и травмы. Деятельность медицинской сестры при подготовке к операции, во время операции и в послеоперационном периоде. Позиции	Общие представления об остановке кровотечения в ходе операции. Основные способы гемостаза. Современные методы гемостаза. Лазерный гемостаз. Использование саморассасывающихся гемостатических материалов. Характеристика и применение кровоостанавливающих средств. Функции операционной сестры. Меры безопасности при работе с кровью. Отработка действий в различных аварийных ситуациях с биологическими жидкостями. Понятие и классификация ран. Способы соединения	16	16

<p>пациента на рабочем столе. Планировка и оснащение элементов операционного отделения.</p>	<p>тканей с помощью различных хирургических материалов (ниток, скоб и др.) Функции операционной сестры и техника профессиональной деятельности. Шовный материал. Понятие о первичном и вторично отсроченном шве. Основные характеристики шовного и перевязочного материала; способы и методы их использования в оперативной хирургии. Требования к планированию и оснащению. Система операционных комнат. Обеспечивающие системы (освещение, вентиляция, энергосистемы и др.) Система связи. Необходимый набор аппаратуры. Обоснование передвижения пациента в операционном блоке и направлений потока движения персонала, документация. Классификация хирургических операций. Оперативные позиции, их анатомо-физиологическое обоснование. Стандартные позиции, их обеспечение. Техника безопасности пациента. Виды, формы реабилитации. Освоение операционной сестрой принципов различных видов укладки пациента на операционном столе.</p>		
<p>Набор инструментов для типовых операций. Управление в операционном блоке.</p>	<p>Хирургический инструментарий: классификация и описание. Особенности применения хирургических инструментов в различных видах операций. Понятие о сшивающих аппаратах. Характеристика деятельности операционной сестры. Техника безопасности при работе с режущими и колющими инструментами. Развитие навыков профессиональной деятельности операционной сестры с различными хирургическими инструментами.</p>	6	6
<p>Сестринский процесс при оперативном лечении заболеваний органов грудной клетки и живота</p>	<p>Виды пневмотораксов: (открытый, закрытый, клапанный), их клинические признаки, первая помощь и лечение. Гемоторакс: причины, клинические признаки, лечение. Гидроторакс: причины, клинические признаки, лечение. Пункция плевральной полости: положение больного, необходимое оснащение, помощь медицинской сестры.. Изучение наборов инструментов, показаний, видов доступа и хода операций: межреберной блокады, пункции и дренирования плевральной полости, торакотомии, резекции ребра и стернотомии, пульмонэктомии, клиновидной резекции легких, лобэктомии, сегментоэктомии, резекции грудного отдела пищевода, наложение эзофа- гостомы, гастростомы. Помощь операционной сестры при данных вмешательствах. Обезболивание. Подготовка больных, рабочего места медсестры и хирургов. Грыжесечение, аппендиктомия. Подготовка больного, рабочего места операционной медсестры и хирурга.</p>	4	4

	<p>Обезболивание. Изучение наборов при оперативных вмешательствах. Выделение «чистых» и «грязных» этапов операции при вмешательствах на полых органах, профилактика попадания эндоинфекции в операционную рану, мытье рук и смена перчаток по ходу данных вмешательств. Помощь операционной медицинской сестры. Транспортировка больного после операции.</p> <p>Изучение наборов инструментов при следующих оперативных вмешательствах. Резекция желудка, ваготония, холецистостомия, холецистоэктомия, холедоко- дуоденоанастомоз, резекция кишечника (тонкого и толстого). Подготовка больного, рабочего места операционной медсестры, хирургов, обезболивание.</p> <p>Кишечная непроходимость. Ход операции при острой кишечной непроходимости, необходимое оснащение для разгрузки подводящей кишки, различные виды зондов, набор инструментов, помочь операционной медицинской сестры. Резекция тонкой и толстой кишки. Показания, ход операции, набор инструментов, профилактика эндоинфекции, помочь операционной медицинской сестры. Типы операционных вмешательств на прямой кишке (передняя резекция, брюшно-анальная резекция и экстирпация, перевязка геморроидальных узлов). Показания, ход операции, необходимые инструменты, помочь операционной медицинской сестры.</p> <p>Изучение наборов инструментов при следующих оперативных вмешательствах. Формирование противоестественного ануса и цекостомии, перевязка геморроидальных узлов, экстирпация прямой кишки, ушивание ран печени и тонкой кишки, спленэктомия, резекция доли печени и т. д. Особенности подготовки больных при данных хирургических операциях. Этапы операций. Виды обезболивания применяемые при данных операциях. Выделение «чистых» и «грязных» этапов операции при вмешательствах, профилактика попадания эндоинфекции в операционную рану, мытье рук и смена перчаток по ходу данных вмешательства. Помощь операционной медицинской сестры при перечисленных операциях.</p> <p>Тупая травма живота с повреждением внутренних органов (печени, селезенки, полых органов), клинические признаки, лечение (доступы и ход операции, ушивание ран печени, спленэктомия, ушивание, повреждения кишечника, необходимые инструменты, помочь операционной медицинской сестры).</p> <p>Перитонит: причины, виды, клинические признаки,</p>		
--	--	--	--

	лечение. Ход операции при перитоните, необходимое оснащение, помощь операционной медицинской сестры. Ход операции и помощь операционной медицинской сестры при эвентрации органов брюшной полости.		
Современная трансфузиология	<p>Парентеральные методы введения препаратов. Техника введения препаратов. Характеристика растворов. Понятие о трансфузионной терапии. Показания и противопоказания к трансфузионной терапии.</p> <p>Общая характеристика трансфузионных сред: компоненты крови, препараты крови, кровезаменители гемодинамического и дезинтосикационного действия.</p> <p>Определение критерии биологической полноценности консервированной крови и ее пригодность для переливания. Определение гемолиза и признаков инфицированности крови. Установление психологического контакта с пациентом. Выявление проблем пациента, связанных с гемотрансфузией. Соблюдение технологии переливания крови и определение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • группы крови реципиента; • группы крови донора; • резус принадлежности реципиента; • пробы на индивидуальную совместимость; • совместимость по резус-фактору; • биологическую пробу. <p>Осуществление ухода и наблюдения при переливании крови и кровозаменителей. Осложнения, обусловленные ошибками, допущенными при проведении серологических проб, ошибками в технике переливания крови, оказание доврачебной помощи и вызов врача. Проблемы пациента, связанные с сенсибилизацией реципиента.</p>	4	4
Госпитальная инфекция, проблема и пути решения. Асептика и антисептика. Стерилизация и дезинфекция. Сестринский процесс при оперативном лечении мочеполовых органов. Сестринский процесс в	<p>Режимы дезинфекции и применяемые дезсредства, регламентируемые действующими приказами и инструкциями. Показания для дезинфекции инструментов и других объектов, методика ее проведения, необходимые емкости, их маркировка. Санитарно-гигиенический режим операционного блока.</p> <p>Профилактика воздушно-капельной инфекции: уменьшения передвижения персонала, закрывание дверей, размещение бактерицидных ламп и график кварцевания помещений операционного блока, вентиляция, кондиционирование воздуха, применение масок, дезинфекция воздуха, разделение операционных для «чистых» и гнойных операций и т.д., личная гигиена и требования к персоналу во время</p>	12	12

<p>оперативном лечении травм.</p>	<p>работы: гигиенический душ, смена белья и т.д. Уход за руками, сохранение их чистоты при выполнении предстерилизационной обработки и уборки. Дезинфекция рук: показания, применяемые дезсредства. Осмотр на гнойничковые заболевания. Требования к персоналу анестезиологической службы, к слушателям и другим лицам перед входом в операционную, требования к оперируемому больному. Обработка предметов, ввозимых и вносимых в операционный блок.</p> <p>Виды уборок операционного блока: предварительная, во время операции, между операциями, ежедневная и генеральная, их назначение, объем, применяемые дезсредства, необходимый уборочный инвентарь и материал. График генеральных уборок. Обработка и хранение уборочного материала и инвентаря, его маркировка. Сбор, хранение использованного белья, дезинфекция и утилизация использованного перевязочного материала и отходов. Выделение места, инструментов и емкостей для удаленных органов к тканей.</p> <p>Изучение антисептических растворов, применяемых в операционной. Выписывание требований в аптеку, расчет навесок для приготовления растворов нужной концентрации для мытья рук, уборки помещений и т. д. Предстерилизационная обработка и стерилизация инструментов, шприцов, перчаток, щеток, синтетических материалов, изделий из резины и пластмасс, эндоскопов, деталей, приборов и аппаратов и т. д. Контроль предстерилизационной обработки и стерилизации. Стерилизация белья, перевязочного и шовного материала. Использование в работе ампульного шовного материала и атравматических игл. Подготовка к стерилизации инструментов, полученных со склада не бывших в употреблении. Приготовление заготовок для физического контроля стерилизации (из мочевины, бензойной кислоты, гидрохинона, сахарозы и т. д.), укладка в биксы. Методика использования атравматических игл, ампульного шовного материала, стерильных предметов разового применения (сохранение стерильности при извлечении).</p> <p>Приготовление растворов для мытья рук перед операцией. Изучение различных методов обработки: (Спасокукоцкого-Кочергина, в первомуре, диоциде, рокка-ле, хлоргексидине и т. д.).</p> <p>Изучение методики обработки операционного поля. Проведение дезинфекции инструментов (и других объектов), помещений: приготовление растворов, выбор емкостей, их маркировка. Контроль качества.</p> <p>Проведение бактериологического контроля: забор на</p>		
-----------------------------------	---	--	--

	<p>посев шовного и перевязочного материала, белья, смывы с рук, с инструментов, операционного поля, стен и т. д. Знакомство с санитарно-гигиеническим режимом операционного блока: профилактика воздушно-капельной инфекции, соблюдение требований личной гигиены, гигиены обуви, одежды, «правила красной линии», и т. д. Разбор возможных ошибок. Проведение уборок в операционном блоке: емкости, уборочный материал, инвентарь, их маркировка и хранение. Проведение эпидемиологического обследования очага в случае внутрибольничного заражения: выявление источника и путей передачи. Тактика старшей операционной и операционной сестры в данном случае, профилактические меры в операционном блоке. В конце занятия учащиеся составляют отчет о выявленных недостатках санитарно-гигиенического режима в операционном блоке и вносят свои предложения по более рациональному его выполнению.</p> <p>Топографо-анатомические и физиологические особенности мочевыделительных, половых органов. Мочекаменная болезнь и ее осложнения, опухоли почек, повреждения почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры, аденома предстательной железы, травмы и првреждения наружных половых органов, фимоз. Их клинические признаки, диагностика, лечение. Нефрэктомия. Ушивание ран мочевого пузыря, надлобковая цистостомия, аденомэктомия. Показания, обезболивание, хирургические доступы, положение больного на операционном столе, ход операции, набор инструментов, помошь операционной медицинской сестры.</p> <p>Нефроэктомия, аденомэктомия, ушивание ран мочевого пузыря, цистостомия. Изучение наборов инструментов при урологических оперативных вмешательствах. Помошь операционной медицинской сестры. Подготовка больных, рабочего места операционной медсестры, хирурга. Обезболивание. Транспортировка и наблюдение больных.</p>		
Сестринский процесс в операционном деле	<p>Научные основы организации сестринского дела. Этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и краткое содержание каждого этапа. Первый этап: сестринское обследование. Второй этап: выявление проблем пациента. Третий этап: определение целей сестринского ухода. Четвёртый этап: планирование объёма сестринских вмешательств. Пятый этап: оценка результатов и коррекция ухода в случае необходимости.</p> <p>Требования к профессиональному уходу: научность,</p>	6	6

	системность, индивидуальность. Преимущества внедрения сестринского процесса в сестринское образование и сестринскую практику. Место и роль медицинской сестры периоперативной практики при обследовании пациента и выявлении сестринских проблем, планировании и организации мероприятий по уходу за пациентом.		
Аnestезия в операционном деле. Техника безопасности при использовании электрохирургического оборудования. Сестринский процесс при оперативном лечении в гинекологии.	<p>Основы современных знаний по анестезиологии: местная и общая анестезия, наркоз, виды наркоза. Аппаратура и инструментарий. Компетенции медсестры периоперативной практики при подготовке пациента к наркозу и в период выхода пациента из наркоза. Опасности и осложнения во время наркоза. Техника безопасности при работе с аппаратурой и инструментарием.</p> <p>Научные основы функционирования и практического применения электрохирургического оборудования. Виды и характеристика современной электрохирургической аппаратуры, инструментария и расходных материалов. Обязанности медицинской сестры периоперативной практики при работе с электрохирургическим оборудованием.</p> <p>Особенности применения оборудования в современных операционных (по профилю заболевания пациентов). Профилактика ожогов кожи во время операции. Мероприятия по предупреждению возгорания и тушению пожаров в оперблоке. Техника безопасности при работе с электротехническим оборудованием.</p> <p>Трубная беременность. Причины, виды нарушения, признаки нарушенной беременности. Диагностическая лапароскопия, оперативные вмешательства при внематочной беременности, ход операции, набор инструментов, помочь операционной медицинской сестры.</p> <p>Операция на матке: энуклеация фиброматозных узлов, надвлагалищная ампутация и экстирпация матки. Показания к данным оперативным вмешательствам, обезболивание, положение на операционном столе, необходимые инструменты, помочь операционной медицинской сестры.</p> <p>Операция на яичниках (резекция яичника, удаление его кисты). Показания, обезболивание, положение на операционном столе, ход операции, набор инструментов. Надвлагалищная ампутация и экстирпация матки, лапароскопия, операции по поводу внематочной беременности, резекция яичника, удаление кисты яичника. Хирургические доступы. Изучение наборов инструментов при гинекологических оперативных</p>	10	10

	вмешательствах. Помощь операционной медицинской сестры. Подготовка больных к операции. Обезболивание.		
Современные материалы, инструменты и технологии, используемые в операционном деле	Хирургический инструментарий: классификация и описание. Особенности применения хирургических инструментов в различных видах операций. Понятие о сшивающих аппаратах. Характеристика деятельности операционной сестры. Техника безопасности при работе с режущими и колющими инструментами. Основные направления развития отечественной и зарубежной медицинской промышленности в области хирургических материалов и инструментов. Характеристика современных образцов хирургической продукции и принципов работы. Обоснование эффективности использования инструментов и материалов в практике деятельности операционного блока.	4	4
Неотложные состояния и основы реанимации. Вопросы организации и тактики медицины катастроф.	Медико-тактическая характеристика ЧС (чрезвычайной ситуации) мирного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено территориальной системы предупреждения последствий ЧС: ее структура и задачи. Принципы организации мед помощи населению при ЧС, понятие об этапах мед обеспечения. Формирования экстренной мед помощи. Понятие о фазах в развитии ЧС. Действия мед. работников в первой фазе развития ЧС. Понятие о мед. сортировке и характеристика сортировочных групп. Объем первой мед помощи пострадавшим различных сортировочных групп. Понятие о терминальных состояниях. Понятие о сердечно - легочной реанимации (СЛР) Показания и противопоказания к проведению СЛР. Методика СЛР, техника проведения ИВЛ, ведение воздуховода. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации.	12	12
Профилактика ВИЧ-инфекции	Молекулярная биология вируса. Эпидемиология ВИЧ-инфекции в мире, в России. Клиническая картина вируса ВИЧ. Средства лечения. Социальные аспекты. Профилактика внутрибольничных профессиональных заражений ВИЧ. Инструктивные материалы.	6	6

Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания. Составление календаря профилактических прививок. Обучение населения вопросам первичной профилактики. Иметь навыки заполнение экстренного извещения на инфекционных больных. Забор, доставка, хранение собранного материала у больных и контактных при отдельных инфекционных заболеваниях. Выявления больного при подозрении на особо опасные инфекции (чума, холера), при ВИЧ-инфекции. Понятие о внутрибольничных инфекциях. Причины возникновения внутрибольничных инфекций. Виды дезинфекционных мероприятий, режим обеззараживания при внутрибольничных инфекциях. Профилактика внутрибольничных инфекций. Приготовление дезинфицирующих растворов, моющего раствора, подготовка медицинского инструментария к стерилизации. Выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала. Профилактика распространения инфекционных заболеваний. Методы дезинфекции палат, мест общего пользования и других вспомогательных помещений. Текущая и генеральная уборка.	6	6
Медицинская информатика	Возможности ЭВМ на современном уровне; основные понятия о локальных и глобальных (мировых) компьютерных сетях, система ИНТЕРНЕТ, телекоммуникационные системы передачи информации, дистанционная связь, мультимедийные программы; основные направления использования компьютерных технологий в медицине. Автоматизация рабочих мест медицинского персонала с использовании компьютеров; использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения (снятие ЭКГ, спирография, лабораторная диагностика и т.д.). Включение и выключение ЭВМ; Работа на устройствах ввода, с манипулятором "мышь"); Работа с обучающими программами, с программами тестового контроля знаний, обучающими программами медицинского назначения.	6	6
Стажировка		36	36
Итоговая (государственная аттестация)		4	4
Всего учебной нагрузки по модулю дисциплины:		144	144

III. Условия реализации программы

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий:

- классная доска;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- столы для студентов;
- стулья для студентов;
- учебно-наглядные пособия;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература.

Оборудование учебного кабинета для практических занятий:

- макеты, тренажеры;
- наглядные средства соответственно содержания и теме обучения;
- материально-техническое оборудование производственных подразделений отделения ДПО которые являются учебно-материальной базой;
- наглядные средства соответственно содержания и теме обучения.

Технические средства обучения: компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор, принтер, сканер, ксерокс. Прикладные программы.

IV. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. Хирургия: Учебник для уч-ся изд. училищ. - (Учеб. лит.) М. Медицина 2014 - 624 с.
2. Муратов С.Н. Хирургические болезни с уходом за больными: Учебник для уч-ся медсестер. отд. мед. училищ М Медицина 2013 - 336 с.
3. Справочник главной (старшей) медицинской сестры: В 2-х т. Т.1.- (Мед. ред. "Глав. врач"). М. Гранть 2014 - 576 с.
4. Справочник операционной и перевязочной медсестры: Учеб. пособие. Для студентов сред. мед. и фарм. учеб. заведений/Под ред. Гриненко. - СПб: Синтез-Полиграф,

2013. - 205 с. - (МЗ РФ. Межрегион. Ассоциация медсестёр).

5. Справочник главной (старшей) медицинской сестры; В 2-х т. Т. (Мед. ред. "Глав. врач"). М. Гранть 2014.

6. Справочник операционной и перевязочной сестры/Под ред. Б. Д. Комарова. Сост. М.М. Абакумов. -2-е изд. Перераб. и доп. М. Медицина 2015.

7. Стручков В.И., Стручков Ю.В. Общая хирургия. - (Учеб. лит. Для студентов мед. ин-тов.). М. Медицина 2015 - 479 С.

8. Шабанов А. Н., Кушхабиев В.И., Вели-Эаде Б Оперативная хирургия; Атлас. М. Медучпособие 2014 - 327 с.

9. ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциируемые заболевания/А. Я. Лысенко, М. Х. Турьянов, М. В. Лавдовская, В. М. Подольский. - (Рос. акад. естеств. наук. Рос. мед. акад. Последиплом. образование). М, ТОО"Тарогъ" 2014 - 624 с.

10. Дезинфекция и стерилизация. (Б-ка главной. (старшей. медсестры). М. Гранть 2013 - 208 с.

11. Эеман М. Техника наложения повязок. -(Практ. медицина). СПб "Питер" 2014 - 202 с.

12. Медицинская помощь при катастрофах/Под ред. Х.А. Мусалатова. М. Медицина 2015 - 446 с.

13. Медицинская сестра ЦСО: Сб. нормат. док. по работе ЦСО. -(Б-ка глав, старшей. мед. сестры). М. Гранть 2015 - 176 с.

14. Пособие по организации дезинфекционного и стерилизационного режимов в кабинетах и отделениях амбулаторно-поликлинических учреждений. /Сост. Г.А. Гвелесиани и др.- (Экспериментально-произв. центр "Дезинф М. 2014.

15. Семенов Э.В. Физиология и анатомия. М. "Моск. правда" 2016 - 469 с.

16. Справочник по переливанию крови и Кровезаменителей/Под ред. О.К. Гаврилова. М. Медицина 2014 - 304 с.

Дополнительные источники:

1. Балалыкин А. С. Эндоскопия. ил.- (Б-ка сред. медработника) Л Медицина 2014 - 288 с.

2. Болезни уха, горла и носа: Атлас / Под ред. В.Т. Пальчуна. -(Учеб. лит. Для студентов мед. ин-тов.). М. Медицина 2012 - 239 с.

3. Буянов В.И. Первая медицинская помощь. -6-е изд., перераб. и доп.- (Учеб. лит. Для уч-ся мед. училищ). М. Медицина 2014 - 191 с.

4. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 30.03.2015 №200-ст.;

5. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 30.03.2015 №200-ст.;

6. ГОСТ Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 04.12.2008 №359-ст.;

7. ГОСТ Р 52623.2-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 №198-ст.;

8. Красильников А.П. Справочник по антисептике. Минск Выш. шк. 2014 -367 с.

9. Медицина катастроф: Учеб. пос./Под ред. В.М.Рябочкина, Г.И., Г.И., Г.И. Назаренко. М. "ИНИ Лтд" 2011 - 262 с.

10. Михельсон В.А., Маневич А.З. Основы реаниматологии и анестезиологии. -(Учеб. лит. Для уч~ся мед. училищ). М. Медицина 2012 - 368 с.

11. Руководство по глазной хирургии / Под ред. М. Л.Краснова, В. С. Беляева.-2-е изд., перераб. и доп. М. Медицина 2014 - 624 с.

12. Справочник медицинской сестры по уходу /Под ред. Н.Р. Палеева. - 2-е изд., испр. и доп. М. Медицина 2014 - 527 с.

13. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 №58;

14. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9.12.2010 №163;

15. Хирургическая стоматология. /Под ред. Т. Г. Робустовой. -(Учеб. лит. Для уч~ся мед. училищ) М. Медицина 2013 - 415 с.

16. Шапошников Ю.Г., Маслов В.И. Военно-полевая хирургия. - М.: Медицина, 2014. - 431 с. - (Учеб. Лит. Для студентов мед. ин-тов.

Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебном кабинете для теоретических занятий на базе ЛПО и в кабинетах доклинической практики.

Аттестация по программе повышения квалификации дополнительного профессионального образования

Предусмотрена промежуточная и итоговая аттестация по усмотрению образовательной организации (оценка практических навыков/умений, тестирование, собеседование).

V. Контроль и оценка результатов освоения программы

Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, зачёт.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель итоговой аттестации - выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием программы повышения квалификации «Операционное дело».

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

Составитель программы:

Лавренкова Анна Романовна преподаватель ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»

Примерный перечень умений для итогового экзамена

1. Обработка рук хирургов
2. Надевание стерильного многоразового халата и перчаток
3. Надевание стерильного одноразового халата и перчаток
4. Подготовка стерильного инструментального стола
5. Осуществление доступа к периферической вене с помощью периферического венозного катетера
6. Проведение доврачебного обследования донора крови
7. Подготовка стерильных наборов хирургических инструментов для предстоящей первичной хирургической обработки раны
8. Транспортировка пациента в операционном блоке
9. Оформление и отправка на гистологическое исследование биологического материала, взятого у пациента во время операции
10. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной систем
11. Базовая сердечно-легочная реанимация

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

1.Ответственность за нарушение техники безопасности на рабочем месте несет:

1. главный врач медицинской организации
2. зав. структурным подразделением
3. старшая медсестра
4. работник +

2.Ведущий фактор гнойно-септической инфекции в медицинских учреждениях:

1. кровь
2. руки персонала +
3. инструменты
4. предметы ухода

3.Инфекционное заболевание, которым пациент заражается в результате получения медицинской помощи, а персонал в процессе профессиональной деятельности, называется:

1. профессиональным
2. особо опасным
3. инфекцией, связанной с оказанием медицинской помощи (ИСМП)+
4. карантинным

4.При хирургической обработке рук удаляются:

1. механические загрязнения
2. механические загрязнения и транзиторная микрофлора+
3. механические загрязнения, полное уничтожение транзиторной микрофлоры, снижение численности резидентной микрофлоры
4. нет верного ответа

5.Красная черта в оперблоке находится между зонами режимов:

1. обычного и простого

2. строгого и стерильного +
3. обычного и стерильного
4. простого и строгого

6.Меры профилактики воздушно-капельной инфекции в операционной:

1. влажная уборка, УФО
2. недопущение лиц с ОРВИ
3. определенный микроклимат: температура, влажность
4. все ответы правильные +

7.По срочности выполнения различают операции:

1. срочные
2. плановые
3. экстренные
4. все ответы правильные +

8.Минимальная продолжительность предоперационной подготовки при экстренной операции до:

1. 2-4 часов +
2. 4-6 часов
3. 12 часов
4. 24 часов

9.Хирургическая медсестра во время операции:

1. ассистирует хирургу
2. учитывает материалы и инструмент
3. отвечает за наличие медикаментов
4. все ответы правильные +

10.Расположение пациента на операционном столе обусловлено:

1. безопасностью пациента
2. удобством работы хирурга +
3. комфортом пациента
4. комфортом медсестры