

Департамент здравоохранения правительства
Еврейской автономной области
Областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Биробиджанский медицинский колледж»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Цикл тематического усовершенствования: «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции»

Специальность: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Рентгенология», «Скорая и неотложная помощь»

г. Биробиджан 2022 г.

«Утверждена»
Научно- методическим советом
ОГПОБУ
«Биробиджанский медицинский
колледж»
Начальник ОМР
 Т.В. Куклева
« 19 »  2022г.

Программа составлена в соответствии
с гос. требованиями
к минимуму содержания и уровню
подготовки специалистов с
медицинским и фармацевтическим
образованием
Зам. директора по УМР
 Л.Б. Вторушина
« 19 »  2022г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Цикл тематического усовершенствования: «Актуальные вопросы
профилактики, диагностики и лечения новой
коронавирусной инфекции»

Специальность: Специальность: «Лечебное дело», «Сестринское дело»,
«Акушерское дело», «Рентгенология», «Скорая и неотложная помощь»

Составитель: Сергеева Н.И., преподаватель ОГПОБУ «Биробиджанский
медицинский колледж»;

Рецензент: Русяева Г.А., главная медицинская сестра ОГБУЗ «Областная
больница»

Рецензия

на рабочую программу цикла тематического усовершенствования «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции»

Данная образовательная программа цикла тематического усовершенствования «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции» составлена с учетом требований законодательства Российской Федерации, Законодательства Еврейской автономной области, других нормативных документов, устанавливающих правовые основы государственной политики в области здравоохранения, осуществляемой в целях охраны здоровья населения Российской Федерации.

Рабочая программа для специальности «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции» составлена с учетом требований Государственного образовательного стандарта последипломной подготовки.

Содержание представленной программы соответствует целям обучения, важности и потребности данного цикла.

В пояснительной записке программы указаны цели обучения, определены основные знания, умения и навыки, соотношение теоретического и практического курса.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы цикла тематического усовершенствования «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19» со сроком освоения 36 академических часов обусловлена пандемией коронавирусной инфекции, необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам профилактики заражения коронавирусной инфекцией и своевременного выявления, диагностики и оказания медицинской помощи пациентам, инфицированным COVID-19.

Содержательная часть программы составлена с учетом практической направленности, темы занятий выстроены с учетом логичности, последовательности изложения материала.

В качестве приложений включены тестовые задания и вопросы для подготовки к экзамену.

Рекомендуем использовать рабочую программу цикла: «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции», на курсах последипломного обучения в ОГПОБУ «Биробиджанском медицинском колледже» по специальности: «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции».

Главная медицинская сестра
ОГБУЗ «Областная больница»



Г.А. Русева

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП	8
1.1 Нормативные и методические документы для разработки ДПП	8
1.2 Цель реализации программы	9
1.3 Планируемые результаты освоение ДПП	11
1.4 Категория обучающихся и требования к уровню их подготовки	24
1.5 Трудоемкость освоения слушателями ДПП	24
1.6 Форма обучения	24
1.7 Требования к итоговой аттестации	24
1.8 Организационно-педагогические условия реализации ДПП	26
II. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП	27
2.1 Учебный план	27
2.2 Календарный учебный график	28
2.3 Рабочая программа	28
2.4 Тематический план и содержание программы	29
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	38
IV. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	38
V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	40
Приложение №1	42
Приложение №2	78
Приложение №3	85

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа цикла тематического усовершенствования «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции» в дополнительном профессиональном образовании.

Дополнительная профессиональная программа цикла тематического усовершенствования «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции» разработана Областным государственным профессиональным образовательным бюджетным учреждением «Биробиджанский медицинский колледж» на основе действующих нормативных документов в сфере дополнительного профессионального образования и Приказа Минздрава России от 19.03.2020г. №198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 (с изменениями от 27.03.2020г. и 02.04.2020г.)

Актуальность дополнительной профессиональной программы цикла тематического усовершенствования «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции» обусловлена тем, что появление COVID-19 поставило перед специалистами здравоохранения задачи, связанные с быстрой диагностикой и оказанием медицинской помощи больным. В настоящее время сведения об эпидемиологии, клинических особенностях, профилактике и лечении этого заболевания находятся в постоянном изучении. Создание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» обусловлено необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам своевременного выявления, диагностики и оказания медицинской помощи пациентам, инфицированным COVID-19.

Целевая аудитория программы: На обучение по программе повышения квалификации принимаются специалисты со средним медицинским образованием по одной из специальностей «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», осуществляющие медицинскую деятельность, направленную на профилактику, диагностику и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Целью реализации программы совершенствование профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием, осуществляющих медицинскую деятельность, направленную на профилактику, диагностику и лечение новой коронавирусной

инфекции COVID-19.

Планируемые результаты обучения: в результате освоения ДПП у слушателя должны быть сформированы общепрофессиональные компетенции (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции медицинской помощи.

Обучение проводится в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Организационно-педагогические условия реализации ДПП.

Для реализации ДПП повышения квалификации в колледже обеспечивает доступ каждого слушателя к библиотечным фондам, по содержанию соответствующих перечню тем. Слушатели обеспечиваются наглядными пособиями и рекомендациями по темам, а также, аудио-, видео и мультимедийными материалами. В библиотеке колледжа слушатели отделения ДПО могут ознакомиться с периодическими изданиями. Реализация ДПП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование сферы «Здравоохранения», соответствующее профилю преподаваемой темы.

ДПП повышения квалификации «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции» включает в себя нормативно-методические документы для разработки программы, цель, планируемые результаты обучения, категорию обучающихся, трудоемкость освоения, формы обучения, требования к итоговой аттестации, организационно-педагогические условия, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу, фонд оценочных средств.

Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение учебных разделов и формы аттестации.

Тематический цикл рассчитан на 36 академических часов.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции» обеспечивается посредством размещения на площадке дистанционного обучения Moodle ВМК <http://moodle-bmkeao.ru>, включая электронные информационно-образовательные ресурсы.

По окончании обучения слушатели проходят процедуру итоговой аттестации. Итоговая аттестация по программе повышения квалификации устанавливает соответствие результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Заведующий отделением
дополнительного профессионального
образования



Н.И. Сергеева

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные и методические документы для разработки ДПП

ДПП повышения квалификации «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции» разработана на основании:

- Приказ Минздрава России от 19.03.2020г. №198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 (с изменениями от 27.03.2020г. и 02.04.2020г.);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- СанПиН 2.1.3.2630-10 от 17.09.2010 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
- СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»;
- СП 1.3.3118-13 «Безопасность с микроорганизмами I-II групп патогенности опасности»;
- Методические указания МУ 11-16/03-06 от 28.02.1995 по применению бактерицидных ламп для обеззараживания воздуха и поверхностей в помещениях;
- Распоряжение Правительства РФ от 30.01.2020 №140-р «Мероприятия по предупреждению завоза и распространения COVID-19 на территории Российской Федерации» и

постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 24.01.2020 (с изменениями и дополнениями);

- N 120-п «О введении режима повышенной готовности» (с изменениями и дополнениями);

- Письмо Роспотребнадзора от 23.01.2020 № 02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами»;

- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

1.2. Цель реализации программы

Целью данного профессионального обучения является формирование готовности обучающегося к использованию полученных знаний в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

Компетенции специалистов со средним медицинским образованием, подлежащие совершенствованию в результате освоения данной программы:

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

1.3. Планируемые результаты освоения ДПП

Профессиональные компетенции, подлежащие формированию по итогам обучения (образовательные результаты по программе):

По окончании обучения слушатели должны знать:

- правил и норм установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп у детского и взрослого населения;
- противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- особенностей и правил организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- нормативов и правил оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;
- особенностей проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- правил гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцией COVID-19;
- алгоритма оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;

- инструкции и правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала из очага новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19;
- алгоритм смены нательного и постельного белья, правила кормления пациента с COVID-19.

Уметь:

- установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
- определить этиологию, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;
- проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- проконтролировать выполнение противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.
- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.
- организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге;
- провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.

- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- производить уборку помещений в очаге COVID-19, использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов оборудования, медицинского инвентаря;

- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19;

- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с COVID-19;

- правила безопасной транспортировки биологического материала от пациента с COVID-19 в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.

Владеть:

- определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;

- организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;

- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;

- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- контроля за продолжительностью ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;

- контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности;

- проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;

- проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

- деятельности под руководством врача и самостоятельной при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность;
- санитарной обработки медицинского оборудования;
- общения с больными COVID-19, информирования их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта.

1.4. Категория обучающихся и требования к уровню их подготовки

К освоению ДПП допускаются лица:

- имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Рентгенология», «Скорая и неотложная помощь».

1.5. Трудоемкость освоения слушателями ДПП

Срок освоения ДПП ПК составляет 36 часов.

1.6. Форма обучения

Заочная.

1.7. Требования к итоговой аттестации

Освоение ДПП завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Слушатели, успешно выполнившие все требования учебного плана ДПП и успешно прошедшие испытания в системе промежуточной аттестации, допускаются к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по ДПП повышения квалификации проводится в три этапа:

I этап - оценка практических навыков / умений, проводится путем оценивания правильности последовательности выполнения практического задания.

Оценка правильности и последовательности выполнения практического задания осуществляется членами комиссии. На основании результата выполнения практических действий комиссия оценивает результат прохождения как «зачет» или «незачет».

II этап - выполнение тестовых заданий, которые предусматривает все разделы требований к специалисту, включает задания, отражающие содержание программы ДПП. Выполнение тестовых заданий оценивается по пятибалльной системе оценок, соответственно проценту правильных ответов:

- менее 71% - 2 «неудовлетворительно»;
- 71-80% - 3 «удовлетворительно»;
- 81-90% - 4 «хорошо»;

- 91-100% - 5 «отлично».

III этап - собеседование по специальности, в ходе которого оцениваются профессиональное мышление специалиста, функциональная грамотность, умение решать профессиональные задачи, уровень овладения профессиональными компетенциями по специальности оценивается на основе пятибалльной системы оценок:

- оценка «5» (отлично) выставляется, если слушатель показывает знание вопроса в полном объеме, свободно владеет профессиональной терминологией, ответ логичен, способ решения задачи профессионально грамотен.

- оценка «4» (хорошо) выставляется, если слушатель показывает достаточный объем знаний, владеет профессиональной терминологией, но при ответе допускает незначительные ошибки и неточности (использует устаревшие данные, избегает использования специальной терминологии, дает неточные формулировки, не называет все признаки понятий, нарушает логику и последовательность в ответе).

- оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если слушатель показывает слабые знания, ответ краток, имеет место некорректное использование профессиональной терминологии, неточное понимание сущности основных категорий.

- оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если слушатель показывает значительные проблемы в знаниях, допускает принципиальные ошибки в ответе, не понимает сущности процесса и/или не представляет проекта решения профессиональной задачи.

Слушатель считается аттестованным, если имеет общую положительную оценку (удовлетворительно, хорошо или отлично).

Примечание: при выведении общей оценки преимущественное значение имеет оценка за собеседование.

Лицам, успешно освоившим соответствующую ДПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из организации, выдается справка о периоде обучения.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации ДПП

Для реализации ДПП в колледже обеспечивает доступ каждого слушателя к библиотечным фондам, по содержанию соответствующих перечню тем. Слушатели обеспечиваются наглядными пособиями и рекомендациями по темам, а также, аудио-, видео и мультимедийными материалами.

Реализация ДПП обеспечивается посредством размещения на площадке

дистанционного обучения Moodle ВМК <http://moodle-bmkeao.ru>, включая электронные информационно-образовательные ресурсы. В системе расположен учебный материал в соответствии с программой обучения. В процессе обучения за обучаемым закрепляется преподаватель, который контролирует процесс обучения и помогает решить все организационные и учебные вопросы. Обучение по программе оканчивается итоговой аттестацией в виде тестирования.

II. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

2.1 Учебный план дополнительной профессиональной программы тематического усовершенствования «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции»

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов
1	Нормативно-правовой модуль	6
2	Понятие об инфекционном очаге, общие принципы работы в инфекционном (эпидемическом) очаге	6
3	Санитарные правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия.	6
4	Основы проведения сердечно-легочной реанимации.	6
5	Итоговое тестирование	6
Итого:		36

2.2 Календарный учебный график ДПП ПК «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции», срок освоения – 36 часов.

2022 г	Учебная неделя					
	1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	6-й день
	Т	Т	Т	Т	Т	Т
	П	П	П	П	П	П
						ИА

Условные обозначения:

Т- теоретическое обучение;

П- практическое обучение;

ИА - итоговая аттестация.

2.3 Рабочая программа

Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью дополнительной профессиональной программы тематического усовершенствования «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции», предназначена для повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Рентгенология», «Скорая и неотложная помощь».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Нормативно-правовой модуль	Правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики инфекционных болезней в целях охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации и Еврейской автономной области, действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение профилактических прививок. Приказ Минздрава России от 19.03.2020г. №198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 (с изменениями от 27.03.2020г. и 02.04.2020г.)	6	6
Понятие об инфекционном очаге, общие принципы работы в инфекционном (эпидемическом) очаге)	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции COVID-19 Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции COVID-19 Диагностика коронавирусной инфекции. Пропедевтика инфекционных болезней больных или лиц с подозрением на COVID-19	6	6
Санитарные правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия.	Принципы профилактики коронавирусной инфекции Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции. Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19. Сроки, методы наблюдения, обследования и изоляции контактных по новой коронавирусной инфекции в соответствии с санитарными нормами и правилами. Дезинфекционные мероприятия (дезинфекция,	12	12

	дезинсекция, дератизация) в очаге COVID19 в соответствии с санитарными нормами и правилами. Правило использования респиратора; порядок надевания и безопасного снятия защитного халата; порядок снятия и одевания одноразового защитного комбинезона.		
Основы проведения сердечно-легочной реанимации	Понятие о сердечно – легочной реанимации (СЛР) Показания и противопоказания к проведению СЛР. Методика СЛР, техника проведения ИВЛ, ведение воздуховода. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации.	6	6
Итоговое тестирование		6	
Всего учебной нагрузки по модулю дисциплины:		36	

II. Условия реализации программы

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы обеспечивается посредством размещения на площадке дистанционного обучения Moodle ВМК <http://moodle-bmkeao.ru>, включая электронные информационно-образовательные ресурсы.

В процессе освоения программы используется дистанционное обучение, основанное на интернет-технологиях.

Для прохождения обучения и аттестации по программе каждому слушателю требуются:

- наличие персонального компьютера
- доступ к сети Интернет.

IV. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Никифоров В.В., Суранова Т.Г., Миронов А. Ю., Забозлаев Ф.Г. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика, – Москва, 2020 – 48 с.

2. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст]: учеб. / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - 3-е изд., испр. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008с.

Дополнительная литература

1. Коронавирус – симптомы, признаками, общая информация, ответы на вопросы – Минздрав РФ <https://covid19.rosminzdrav.ru/>
2. Профилактика коронавируса.
https://www.rospotrebnadzor.ru/about/info/news/news_details.php?ELEMENT
3. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19) <https://docviewer.yandex.ru/>
Коронавирусная инфекция: общая информация, меры профилактики
<https://docviewer.yandex.ru>
4. Научная электронная библиотека
5. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ <https://rospotrebnadzor.ru/>

V. Контроль и оценка результатов освоения программы

Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, зачёт.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель итоговой аттестации - выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием программы.

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

Составитель программы:

Сергеева Наталья Игоревна преподаватель ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тестовые задания по COVID-19

1. Путь распространения коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV:

- а. контактный
- б. водный
- в. пищевой
- г. воздушно-капельный

2. Симптомы, характерные для COVID – 19:

- а. сухой кашель
- б. повышение температуры тела
- в. затрудненное дыхание
- г. повышение артериального давления

3. Клиническими вариантами и проявлениями 2019-nCoV инфекции могут быть:

- а. пневмония без дыхательной недостаточности
- б. пневмония с острой дыхательной недостаточностью
- в. острая респираторная вирусная инфекция легкого течения
- г сепсис

4. Биологическим материалом для лабораторной диагностики инфекции, вызванной 2019-nCoV является:

- а. кал
- б. мокрота
- в. материал, полученный при взятии мазка из носоглотки/ротоглотки
- г цельная кровь

5. Цели лечения больных с COVID – 19:

- а. предотвращение и/или купирование осложнений
- б. нормализация температуры тела
- в. подавление активности вируса
- г. купирование инфекционной интоксикации

6. Иммуитет при инфекциях, вызванных коронавирусом

- а. 7 – 10 лет
- б. пожизненный
- в. 4 – 5 лет
- г. нестойкий, возможно повторное заражение

7. Медицинская помощь пациенту с положительным результатом теста на COVID

– 19 может оказываться на дому:

- а. в случае легкого течения заболевания
- б. при отсутствии клинических проявлений заболевания
- в. все пациенты с положительным результатом теста на COVID – 19 подлежат госпитализации

8. К группам риска относятся:

- а. дети из неблагополучных семей
- б. беременные женщины
- в. лица, страдающие хроническими заболеваниями бронхо – легочной системы
- г. лица старше 65 лет

10. Признаками легкого течения заболевания являются:

- а. температура тела 39°
- б. температура тела менее 38,5°
- в. SpO₂ более 93% у детей более 95% у взрослых
- г. число дыхательных движений менее 30 в минуту

10. Меры индивидуальной защиты от COVID – 19:

- а. мыть руки с мылом
- б. обрабатывать руки спиртосодержащим антисептиком
- в. не трогать руками рот, нос и глаза
- г. держаться на расстоянии не менее метра от чихающих и кашляющих людей

11. Как долго вирус COVID – 19 выживает на поверхностях:

- а. 10 суток
- б. месяц
- в. от нескольких часов до нескольких дней

12. В настоящее время методы специфической профилактики COVID– 19:

- а. проводятся в пределах предполагаемого инкубационного периода(14 суток)
- б. не разработаны
- в. подразумевают назначение противовирусных лекарственных средств
- г. подразумевают назначение противобактериальных лекарственных средств

13. С какой периодичностью необходимо менять медицинские маски при новой коронавирусной инфекции:

- а. 3 часа
- б. 4 часа
- в. 2 часа
- г. по мере необходимости

14. Физикальное обследование пациента, обязательно включает:

- а. термометрию
- б. измерение частоты сердечных сокращений, артериального давления, частоты дыхательных движений
- в. пульсоксиметрию с измерением SpO₂
- г. все перечисленное верно

15. Пульсоксиметрию с измерением SpO₂ применяют для:

- а. выявления дыхательной недостаточности
- б. оценки выраженности гипоксемии
- в. определения сознания

16. Лабораторное обследование на COVID-19 в обязательном порядке проводится следующим категориям лиц:

- а. вернувшиеся на территорию Российской Федерации с признаками респираторных заболеваний;
- б. контактировавшие с больным COVID-2019;
- в. с диагнозом "внебольничная пневмония";
- г. старше 65 лет, обратившиеся за медицинской помощью с симптомами респираторного заболевания;

д. медицинские работники, имеющие риски инфицирования COVID2019 на рабочих местах, – 1 раз в неделю, а при появлении симптомов, не исключая COVID-2019, – немедленно;

е. находящиеся в учреждениях постоянного пребывания независимо от организационно-правовой формы (специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, кадетские корпуса, дома-интернаты, учреждения ФСИН России) и персонал таких организаций – при появлении симптомов респираторного заболевания.

ж. все ответы верны

17. Показаниями для интубации трахеи являются:

а. нарастание видимой экскурсии грудной клетки;

б. нарушение /изменение сознания,

в. ухудшение визуализационной картины легких,

г. остановка дыхания;

д. стабильная гемодинамика;

е. ЧДД более 35 в мин.

ж. все ответы верны

18. Осложнения при вентиляции в положении лежа на животе:

а. перегибы и дислокации инкубационных трубок и венозных катетеров;

б. трудность выполнения сердечно-легочной реанимации в случае остановки кровообращения;

в. развитие невритов периферических нервов верхних конечностей;

г. все перечисленное верно

19. Факторы риска тяжелого заболевания у детей:

а. неблагоприятный преморбидный фон (дети, имеющие заболевания легких, врожденные пороки сердца, бронхолегочную дисплазию, болезнь Kawasaki);

б. иммунодефицитные состояния разного генеза (чаще заболевают дети старше 5 лет, в 1,5 раза чаще регистрируют пневмонии);

в. дети всех возрастов

20. Перечислите мероприятия в отношении источника инфекции:

а. изоляция больных и лиц с подозрением на заболевание;

б. назначение этиотропной терапии;

в. проведение дезинфекционных мероприятий в очаге

21. Перечислите мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции:

а. соблюдение правил личной гигиены (мыть руки с мылом, использовать одноразовые салфетки при чихании и кашле, прикасаться к лицу только чистыми салфетками или вымытыми руками);

б. использование одноразовых медицинских масок, которые должны сменяться каждые 2 часа;

в. использование СИЗ для медработников;

г. проведение дезинфекционных мероприятий;

д. утилизация медицинских отходов класса В;

е. транспортировка больных специальным транспортом.

ж. все ответы верны

22. Для обеспечения максимальной защиты при использовании респиратора должны быть выполнены ряд условий:

а. используемые модели респиратора должны быть сертифицированы;

б. используемые респираторы должны иметь класс защиты не ниже FFP2;

в. респиратор должен правильно использоваться (правильное надевание, безопасное снятие, уход, утилизация)

г. Все ответы верны

23. Обработка автотранспорта, использованного для транспортировки пациента:

а. обязательна;

б. необязательна

24. В медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь больным и лицам с подозрением на COVID-19, согласно санитарным правилам необходимо наличие:

а. неснижаемого запаса СИЗ персонала (защитная одежда, маски, респираторы, очки/экраны, перчатки и другие);

б. укладки для забора биологического материала у больного (подозрительного);

в. укладки со средствами экстренной профилактики медицинских работников;

г. месячного запаса дезинфицирующих средств и аппаратуры;

д. все ответы верны

25. Медицинские работники, оказывающие медицинскую помощь на дому пациентам с положительным результатом теста на COVID-19, обязаны:

а. использовать средства индивидуальной защиты (очки, одноразовые перчатки, респиратор соответствующего класса защиты, противочумный костюм 1-го типа или одноразовый халат, бахилы);

б. иметь запас медицинских масок в количестве не менее 20 штук и предлагать их пациенту, прежде чем приступить к опросу и осмотру;

в. рекомендовать пациенту во время осмотра и опроса медицинским работником находиться в медицинской маске;

г. обрабатывать руки в перчатках дезинфицирующим средством;

д. все перечисленное верно.

Эталон ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	абв	абвг	г	абв	г	аб	бвг	бвг	абвг
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	б	в	г	аб	ж	ж	г	аб	аб
21	22	23	24	25					
ж	г	а	д	д					

Примерные вопросы для зачета

1. Устройство «Зоны инфекционного отделения»
2. Требования к палате для пациента с подозрением на COVID 19
3. Правила приема пациента с температурой в приемном отделении
4. Обучение пациента гигиеническим основам в условиях новой коронавирусной инфекции
5. Средства индивидуальной защиты от новой коронавирусной инфекции COVID 19
6. Дезинфекция пола и стен
7. Дезинфекция поверхности предметов
8. Дезинфекция воздуха
9. Обеззараживание экскрементов и сточных вод
10. Регламент удаление пролитой крови/жидкости инфицированной новой коронавирусной инфекции COVID 19
11. Дезинфекция многоразовых медицинских устройств в связи с новой коронавирусной инфекции COVID 19
12. Регламент очистки и дезинфекции устройств для эндоскопии пищеварительной системы и бронхофиброскопии
13. Дезинфекция средств передвижения
14. Хранение и стирка текстильной продукции пациента с подозрением на заражение или с подтверждением новой коронавирусной инфекции COVID
15. Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов связанных с новой коронавирусной инфекции COVID 19