

Департамент здравоохранения правительства ЕАО  
Областное государственное профессиональное  
образовательное бюджетное учреждение  
«Биробиджанский медицинский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

31.02.01 Лечебное дело

**Биробиджан, 2024**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный № 59649)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, начальник отдела воспитательной работы, кураторы, преподаватели, заведующий отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены студенческого совета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного ува-

жения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона является обязательным. Это касается части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов ре- ализации про- граммы воспи- тания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10

безопасности, в том числе цифровой.	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных профессиональных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 16
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 17
Осознающий важность выбора профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 18
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 19
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 20
Проводящий разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождении диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях.	ЛР 21
Соблюдающий правила внутреннего распорядка организации, стан-	ЛР 22

дарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии.	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 23</b>
Участвующий в освоении практических навыков в рамках учебного процесса (учебная, производственная и государственная практика).	<b>ЛР 24</b>
Признающий ценность образования, стремящийся к повышению профессиональной подготовки путем участия в учебно-исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства и др.	<b>ЛР 25</b>
Соблюдающий этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, сотрудниками колледжа.	<b>ЛР 26</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культурному поведению, готовый транслировать эстетические ценности.	<b>ЛР 27</b>
Понимающий важность саморазвития личности и индивидуально-психологических свойств для себя и общества и имеющий высокий уровень сформированности социально-психологической компетентности.	<b>ЛР 28</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Гуманитарный, математический цикл</b>	
История России	ЛР 1, ЛР5, ЛР8 ЛР 25, ЛР29,
Иностранный язык	ЛР 5, ЛР8 ЛР 15, ЛР17, ЛР 20, ЛР28,
Физическая культура	ЛР 2, ЛР9, ЛР10 ЛР 15, ЛР18 ЛР 19, ЛР 20, ЛР21, ЛР 22, ЛР24 ЛР 25, ЛР27, ЛР 26, ЛР28,
Информатика	ЛР 4, ЛР7 ЛР 10, ЛР18 ЛР 24, ЛР26 ЛР 27
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
Анатомия и физиология человека	ЛР9, ЛР14, ЛР15
Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР15 ЛР27, ЛР28
Основы патологии	ЛР 9, ЛР15
Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12

Гигиена и экология человека	ЛР 3, ЛР9, ЛР10,
Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 10 ЛР 7, ЛР28, ЛР27
Фармакология	ЛР 3, ЛР5, ЛР9, ЛР14, ЛР15
Общественное здоровье и здравоохранение	ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР15
Психология	ЛР 7, ЛР12
Психология общения	ЛР 7, ЛР12
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР7, ЛР8, ЛР14, ЛР15
Здоровый человек и его окружение	ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР23
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 24
<b>Профессиональные модули</b>	
<hr/>	
Пропедевтика клинических дисциплин	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28,
<b>Лечебная деятельность</b>	
Лечение пациентов терапевтического профиля	
Лечение пациентов	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28,
Учебная практика	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
Лечение пациентов (инфекционные болезни)	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24
Учебная практика	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
Лечение пациентов (нервные и психические болезни)	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28,
Лечение пациентов (кожные и венерические болезни)	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28,
Лечение пациентов хирургического профиля	
Лечение пациентов (хирургия, травматология, онкология)	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28,
Учебная практика	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР

	19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
Лечение пациентов (оториноларингология)	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28,
Лечение пациентов (глазные болезни)	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28,
Лечение пациентов (болезни зубов и полости рта)	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28,
Оказание акушерско-гинекологической помощи	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28,
Учебная практика	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
Лечение пациентов детского возраста	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28,
Учебная практика	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>	
Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	
Оказание реанимационной помощи	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21
Учебная практика	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28,
Осуществление дифференциальной диагностики и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28,
Учебная практика	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР



	19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
<b>Профилактическая деятельность</b>	
Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24
Учебная практика	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
<b>Медико-социальная деятельность</b>	
Медико-социальная реабилитация	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23
Учебная практика	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
<b>Организационно-аналитическая деятельность</b>	
Организация профессиональной деятельности	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27.
Учебная практика	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больным)</b>	
Теория и практика сестринского дела	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 27, ЛР 28,
Безопасная среда для пациента и персонала	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 27
Учебная практика	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
Технология оказания медицинских услуг	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28,
Учебная практика	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР

	10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
<b>ВСЕГО</b>	
<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	ЛР 14, 18, 24, 26, 27,28
<b>Государственная итоговая аттестация</b>	
Подготовка выпускной квалификационной работы	ЛР 4, 10, 14,16, 17, 18, 19,20, 26, 27, 28
Защита выпускной квалификационной работы	ЛР 4, 10, 14,16, 17, 18, 19,20, 26, 27, 28

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
  - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
  - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
  - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
  - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
  - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
- В колледже разработана система оценки уровня сформированности общих компетенций и личностных результатов на различных уровнях. Способом получения информации является диагностика развития общепрофессиональных компетенций, портфолио студента, педагогическое наблюдение.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, начальника отдела воспитательной работы, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, педагога-психолога, кураторов учебных групп, преподавателей.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Наличие учебных аудиторий для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, кабинеты, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов: компьютеры, принтеры, сканеры и др.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

### Российской Федерации:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства
- чемпионатное движение по профессиональному мастерству

### Региональные и областные:

- Областной конкурс «Студент СПО»
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- «Школа здоровья»
- Акция «Сад памяти»
- Акция «Свеча памяти»
- Региональные тематические мероприятия по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни

### Городские:

- «Наследники Великой Победы»
- «Неделя первокурсника»
- «Кросс Наций»
- «Лыжня России»
- Спартакиада обучающихся средних профессиональных образовательных организаций ГТО

Модули по воспитательной работе: «Ключевые дела», «Куратор учебной группы», «Учебное занятие», «Внеаудиторная деятельность» «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Спорт и здоровье», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда», «Профессиональный выбор»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование Модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1.09.24	День знаний. Торжественная линейка. «Здравствуй, колледж!»	1-4 курсы	Территория колледжа,	Начальник ОВР,	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР11, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР28	«Ключевые дела» «Куратор учебной группы» «Учебное занятие»
1.09.24	Кураторские часы в учебных группах (по плану работы куратора)	1-4 курсы	учебные кабинеты.	кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР11, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР28	«Ключевые дела» «Куратор учебной группы» «Учебное занятие»

2.09.	День окончания Второй мировой войны. Акция «Свеча памяти»	1-2 курсы	сквер Победы	кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 23	«Ключевые дела» «Куратор учебной группы» «Молодежные общественные объединения»
3.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4 курсы	видеозал общежития	воспитатель общежития	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19, ЛР23, ЛР 26, ЛР28	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды»
07.09.- 15.10.	Неделя первокурсника: Организационная встреча 1 курса с администрацией Знакомство с библиотекой Кураторский час «Давайте познакомимся» Собрание студентов, проживающих в общежитии	1курс	учебные аудитории	Начальник ОВР, кураторы групп председатель студенческого совета.	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР11, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР28	«Ключевые дела» «Куратор учебной группы» «Учебное занятие» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды»
6.09.- 30.09.	Психологические тренинги, направленные на сплочение и командообразование первокурсников.	1 курс	учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы 1 курсов.	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР12, ЛР 19 ЛР26, ЛР27, ЛР28	«Ключевые дела» «Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения» «Куратор учебной группы»
10.09.	Мероприятие «Имидж студента БМК»	12,13лд	музей	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы 1 курсов.	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР12, ЛР 19 ЛР26, ЛР27,	«Внеаудиторная деятельность «Ключевые дела»

					ЛР28	«Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения» «Куратор учебной группы»
10.09	Утверждение состава студенческого совета общежития с учетом первокурсников. Корректировку плана работы студенческого совета общежития	1-4 курсы	общежитие	председатель студенческого совета.	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР11, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР28	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
13.09.-17.09.	Спортивные мероприятия в рамках Спартакиады колледжа. Легкоатлетический кросс	1-4 курсы	Спортивный зал.	Руководитель физического воспитания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР9, ЛР 10, ЛР15, ЛР 19, ЛР 23, ЛР27	«Спорт и здоровье» «Студенческое самоуправление»
18.09.	Встреча первокурсников со студенческими объединениями.	1 курс	актовый зал	председатель студенческого совета.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 28	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
20.09	Выборы старост групп нового набора на фельдшерском отделении. Утверждение состава Совета старост с учетом первокурсников .Корректировка планов работ органов студенческого самоуправления	1-4 курсы	колледж	заведующий отделением	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 28	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
в течение месяца	Тематические мероприятия по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни	1-4 курсы	колледж	кураторы учебных групп	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 28	«Внеаудиторная деятельность «Ключевые дела» «Организация предметно-эстетической среды»

						«Молодежные общественные объединения» «Куратор учебной группы»
29.09.	Презентация проекта «Моя семья на фоне эпохи» по материалам музея	1 курс	музей	ЦКГД	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 28	«Профессиональный выбор»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
5.10.23	Поздравления преподавателей «Спасибо Вам, педагоги»	1-4 курсы	актовый зал	Начальник ОВР, творческий актив	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР20, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28	«Внеаудиторная деятельность «Ключевые дела» «Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения» «Куратор учебной группы»
14.10	«Посвящение в студенты на фельдшерском отделении »	1 курс	актовый зал	Начальник ОВР,	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР20, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28	«Внеаудиторная деятельность «Ключевые дела» «Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения» «Куратор учебной группы»



10-20.10	Проведение психологического исследования студентов по определению групповой динамики и статуса студентов в группе.	1-4 курсы	Учебные кабинеты.	Педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28	«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
30.10.	День памяти жертв политических репрессий (кураторские часы, просмотр видеороликов).	1-4 курсы	Учебные кабинеты.	Преподаватель ЦМК гуманитарных дисциплин, кураторы.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3 ЛР 7, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 19, ЛР26	«Учебное занятие», «Студенческое самоуправление». «Куратор учебной группы» «Молодежные общественные объединения»
15-25.10.	Знакомство с музеем колледжа	1 курс	актовый зал	Преподаватель ЦМК гуманитарных дисциплин, кураторы.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3 ЛР 7, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 19, ЛР26	Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
<b>НОЯБРЬ</b>						
1.11. - 4.11.	День народного единства. Тематические кураторские часы.	1-4 курсы	Учебные кабинеты.	Начальник ОВР, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 23, ЛР26, ЛР 27	«Ключевые дела» «Куратор учебной группы» «Студенческое самоуправление»
19.11.	Кураторский час, посвященный Дню толерантности	1 курс	музей	психолог, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 23, ЛР26, ЛР 27	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
25.11 25.12	Тематические беседы со студентами, проживающими в общежитии «Я уважаю разнообразие культур», «Давайте дружить народами» «Мы разные, и все-таки мы вместе»	студенты, проживающие в общежитии	общежитие	студсовет общежития	ЛР1, ЛР2, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР 18, ЛР23	«Внеаудиторная деятельность Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
24.10.	Единый день правовой культуры	1-4 курсы	колледж	психолог, социаль-	ЛР 1, ЛР 3, ЛР9,	«Ключевые дела»

				ный педагог	ЛР 18, ЛР 22, ЛР 28	«Молодежные общественные объединения»
10.11.- 17.11.	Оказание психологической помощи студентам: диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, профилактическая работа.	1-4 курсы	колледж	психолог, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 3, ЛР9, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 28	«Спорт и здоровье» «Студенческое самоуправление»
15.11.	Всемирный день диабета. Участие в акциях «Вместе против диабета!» в рамках движения «Волонтеры – медики». Оформление буклетов, плакатов.	1-4 курсы	колледж	руководитель движения «Волонтеры-медики».	ЛР2, ЛР 6, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР19, ЛР 21, ЛР22, ЛР23, ЛР 24, ЛР28	«Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
21.11.- 25.11.	Неделя психологии. Психологические тренинги	2-3 курсы	Учебные кабинеты.	Педагог-психолог.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР23, ЛР 26, ЛР 28	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
22.11.- 30.11.	Кураторские часы по плану работы куратора	1-4 курсы	Учебные кабинеты.	кураторы	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР23, ЛР 26, ЛР 28	«Студенческое самоуправление». «Куратор учебной группы» «Молодежные общественные объединения»
в течение месяца	Тематические мероприятия по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни	1-4 курсы	колледж	кураторы учебных групп	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 28	«Внеаудиторная деятельность «Ключевые дела» «Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения» «Куратор учебной группы»

ДЕКАБРЬ						
1.12.	Акции и мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	1-4 курсы	колледж	руководитель движения «Волонтеры-медики».	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР22, ЛР23, ЛР 24, ЛР 28	«Профессиональный выбор» «Куратор учебной группы» «Молодежные общественные объединения» «Спорт и здоровье»
1.12.- 11.12.	Кураторские часы, посвященные, Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	1-4 курсы	Учебные кабинеты.	кураторы	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР22, ЛР23, ЛР 24, ЛР 28	«Профессиональный выбор» «Куратор учебной группы» «Молодежные общественные объединения» «Спорт и здоровье»
3.12.	День Неизвестного солдата» (кураторские часы, просмотр видеороликов).	1-4 курсы	Учебные кабинеты.	кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР 18, ЛР23	«Ключевые дела» «Куратор учебной группы»
5.12.	Литературная композиция «Нет безымянных героев»	студенты, проживающие в общежитии	общежитие	студсовет общежития	ЛР1, ЛР2, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР 18, ЛР23	«Куратор учебной группы» «Молодежные общественные объединения»
9.12.	Кураторские часы « Горжусь Россией», посвящённые Дню Героев Отечества	1-4 курсы	Учебные кабинеты.	кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР 18, ЛР23	«Ключевые дела» «Куратор учебной группы»
10.12.- 13.12.	Участие в городских мероприятиях патриотического направления.	Учебные группы		Начальник ОВР	ЛР2, ЛР7, ЛР11, ЛР 16, ЛР23, ЛР26, ЛР27	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения»

10-12.	День Конституции (кураторские часы, просмотр видеороликов).	1-4	колледж	кураторы	ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР17, ЛР23, ЛР25	«Цифровая среда», «Профессиональный выбор»
16.12.	Слайд-лекция «Безопасный Интернет»	1 курс	компьютерный класс	Ишуткина Л.А.	ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР17, ЛР23, ЛР25	«Цифровая среда»
15.12.- 25.12.	Праздничное оформление учебного корпуса к Новому году	1-4 курсы	колледж	кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР17, ЛР23, ЛР25	«Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда», «Профессиональный выбор»
в течение месяца	Тематические мероприятия по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни	1-4 курсы	колледж	кураторы учебных групп	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 28	«Внеаудиторная деятельность «Ключевые дела» «Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения» «Куратор учебной группы»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
25.01.	День российского студенчества «Татьянин день». Праздничный концерт.	1-4 курсы	Актальный зал.	Начальник ОВР	ЛР2, ЛР5, ЛР 7, ЛР11, ЛР23, ЛР26, ЛР27	«Внеаудиторная деятельность «Куратор учебной группы» «Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
27.01.	Кураторские часы и уроки Мужества ко Дню снятия блокады Ленинграда.	1-4 курсы	Учебные кабинеты.	кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8,	«Ключевые дела» Куратор учебной

					ЛР11, ЛР 18, ЛР23	группы «Студенческое са- моуправление»
24.01.- 28.01.	Подведение итогов по результатам 1 семестра (кураторские часы)	1-4 курсы	Учебные кабинеты.	Заведующие отделениями, кураторы.	ЛР 3 ЛР7, ЛР 10, ЛР12, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР 20, ЛР22, ЛР24, ЛР25, ЛР 26	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Студенческое са- моуправление» «Куратор учебной группы
в течение месяца	Тематические мероприятия по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни	1-4 курсы	колледж	кураторы учебных групп	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 28	«Внеаудиторная деятельность «Ключевые дела» «Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения» «Куратор учебной группы»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2.02.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). Тематические кураторские часы.	1-4 курсы	Учебные кабинеты.	кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР 18, ЛР23	«Ключевые дела» «Куратор учебной группы
20.02.	День защитников Отечества.	1-4 курсы	Актный зал.	начальник ОВР.	ЛР1, ЛР2, ЛР 5, ЛР6,ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР 18, ЛР23	«Ключевые дела» «Куратор учебной группы «Спорт и здоровье» «Студенческое самоуправление»
10- 20.02.	Участие в работе клуба «Профессионал» при Центре детско-юношеской книги.		музей	начальник ОВР.	ЛР1, ЛР2, ЛР 5, ЛР6,ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР 18,	«Ключевые дела» «Куратор учебной группы

					ЛР23	«Спорт и здоровье» «Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Тематические мероприятия по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни	1-4 курсы	колледж	кураторы учебных групп	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 28	«Внеаудиторная деятельность «Ключевые дела» «Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения» «Куратор учебной группы»
<b>МАРТ</b>						
05.03	Поздравление преподавателей с 8 марта силами студентов	1-4	колледж	творческий актив	ЛР1, ЛР2, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР 18, ЛР23	Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда»,
13.03-15.03	Тематические лекции в учебных группах:«Террор: понятие, исторические корни и общественная опасность» ; «Терроризм как глобальная геополитическая проблема современности»	1-4 курсы	Учебные кабинеты.	Мищенко Н.В.	ЛР1, ЛР2, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР 18, ЛР23	«Учебное занятие»
18.03.	День воссоединения Крыма с Россией. Тематическая выставка в библиотеке.	1-4 курсы	Читальный зал.	Сотрудник библиотеки	ЛР1, ЛР2, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР 18, ЛР23	«Ключевые дела»
25.03	Студенческая конференция «Молодежь в учебе, науке, медицине»	1-4	актовый зал			«Профессиональный выбор» Ключевые дела» «Куратор учебной

						группы «Спорт и здоровье» «Студенческое самоуправление»
26.03	Всероссийская акция «Урок трудовой доблести»	Представители групп	колледж	творческий актив	ЛР1, ЛР2, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР 18, ЛР23	Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда»,
24.03.	Всемирный день борьбы с туберкулезом. Участие в акциях в рамках движения «Волонтеры – медики».	1-4 курсы		руководитель движения «Волонтеры-медики».	ЛР 2, ЛР 6, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР22, ЛР23, ЛР 24, ЛР 28	«Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
в течение месяца	Тематические мероприятия по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни	1-4 курсы	колледж	кураторы учебных групп	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 28	«Внеаудиторная деятельность «Ключевые дела» «Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения» «Куратор учебной группы»
30.03.25	Мероприятие для выпускных групп «Путь к успеху»	42,43лд	музей	Социальный педагог, психолог	ЛР 2, ЛР4,ЛР6,ЛР11,ЛР13,ЛР14,ЛР15, ЛР 16, ЛР17,ЛР18,ЛР19 ,ЛР23, ЛР 24, ЛР25,ЛР 26, ЛР 27, ЛР28	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие» «Цифровая среда»
<b>АПРЕЛЬ</b>						

1.04.- 8.04.	Мероприятия объединения «Школа здоровья»	1-4 курсы	Учебные кабинеты.	руководитель объединения.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР22, ЛР23, ЛР 24, ЛР 28	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие» «Спорт и здоровье» «Цифровая среда»
4.04.25- 17.04.25	Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»(уборка территории)	1-4 курсы	территория колледжа	Комендант общежития, воспитатель	ЛР 2, ЛР 6, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР22, ЛР23, ЛР 24, ЛР 28	«Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
7.04	День здоровья	1-4 курсы	территория колледжа	члены спортивного клуба	ЛР 2, ЛР 6, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР22, ЛР23, ЛР 24, ЛР 28	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие» «Спорт и здоровье» «Цифровая среда»
8.04.	Проведение конкурса «Лучший фельдшер 2025»	4 курс	Актный зал	Заведующие учебными отделениями,	ЛР 2, ЛР4,ЛР6,ЛР11,ЛР13,ЛР14,ЛР15, ЛР 16, ЛР17,ЛР18,ЛР19 ,ЛР23, ЛР 24, ЛР25,ЛР 26, ЛР 27, ЛР28	«Профессиональный выбор» «Куратор учебной группы»
20.04.- 29.04.	Подготовка презентаций, видеосюжетов об участниках Великой Отечественной войны «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...».	1 курс	Учебные кабинеты.	преподаватель истории	ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7,ЛР11, ЛР23, ЛР26, ЛР27	«Ключевые дела» «Куратор учебной группы» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
25.04.25 - 30.04.25	Проведение серии кураторских часов	1-4 курсы	Учебные кабинеты.	кураторы.	ЛР3, ЛР 7, ЛР9, ЛР 10, ЛР15, ЛР 16, ЛР19, ЛР23,ЛР28	«Ключевые дела» «Куратор учебной группы»



26.04.25 - 30.04.25	Тематическая выставка «Медицинские работники в годы ВОВ».	1-3 курсы	Читальный зал библиотеки	Сотрудник библиотеки,	ЛР1, ЛР2, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР 18, ЛР23, ЛР 27	«Профессиональный выбор» «Куратор учебной группы» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
25-30.04	Конкурс «Лучший студент СПО ЕАО»	2-4		кураторы	ЛР 2, ЛР4,ЛР6,ЛР11,ЛР13,ЛР14,ЛР15, ЛР 16, ЛР17,ЛР18,ЛР19 ,ЛР23, ЛР 24, ЛР25,ЛР 26, ЛР 27, ЛР28	«Профессиональный выбор» «Куратор учебной группы» «Цифровая среда»
в течение месяца	Тематические мероприятия по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни	1-4 курсы	колледж	кураторы учебных групп	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 28	«Внеаудиторная деятельность «Ключевые дела» «Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения» «Куратор учебной группы»
	Работа медиацентра и интернет-группы с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве	1-4		Члены медиацентра, интернет-группы	ЛР 2, ЛР4,ЛР6,ЛР11,ЛР13,ЛР14,ЛР15, ЛР 16, ЛР17,ЛР18,ЛР19 ,ЛР23, ЛР 24, ЛР25,ЛР 26, ЛР 27, ЛР28	«Профессиональный выбор» «Куратор учебной группы» «Цифровая среда»
<b>МАЙ</b>						

4.05.- 10.05.	Кураторские часы , посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	1-3 курсы	Учебные кабинеты.	кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР 18, ЛР23, ЛР 27	«Ключевые дела» «Куратор учебной группы» «Студенческое самоуправление»
07.05	Линейка, посвященная Дню Победы	1-3	колледж		ЛР1, ЛР2, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР 18, ЛР23, ЛР 27	«Ключевые дела» «Куратор учебной группы» «Студенческое самоуправление»
15-20.05	Посадка цветов к прилегающей территории			Воспитатель, студенческий совет	ЛР 2, ЛР 6, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР22, ЛР23, ЛР 24, ЛР 28	«Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
4-7.05	Выпуск коллажей ко Дню Победы	1курс	колледж	Мищенко Н.В.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР22, ЛР23, ЛР 24, ЛР 28	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие» «Цифровая среда»
9.05.	День Победы. Акция «Бессмертный полк». Акция «Окна Победы».	1-3 курсы		председатель студенческого совета. руководитель движения «Волонтеры-медики».	ЛР1, ЛР2, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР 18, ЛР23, ЛР 27	«Куратор учебной группы» «Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
12.05.	Международный День медицинской сестры.(кураторские часы)	1-3 курсы	Учебные кабинеты.	кураторы	ЛР 2, ЛР 6, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19, ЛР23, ЛР	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие» «Цифровая среда» «Куратор учебной

					24, ЛР 25, ЛР 26	группы
18.05.	Мероприятие «Область. Колледж. Судьбы »	1-3 курсы	колледж	библиотекарь	ЛР 2, ЛР 6, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР22, ЛР23, ЛР 24, ЛР 28	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
в течение месяца	Тематические мероприятия по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни	1-3 курсы	колледж	кураторы учебных групп	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 28	«Внеаудиторная деятельность «Ключевые дела» «Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения» «Куратор учебной группы»
25.05.-31.05.	Проведение мероприятий в рамках недели по борьбе с табакокурением	1-3 курсы	колледж	руководитель движения «Волонтеры-медики», руководитель объединения «Школа здоровья»	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР22, ЛР23, ЛР 24, ЛР 28	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие» «Молодежные общественные объединения» «Спорт и здоровье» «Куратор учебной группы»
31.05	Акция «Брось сигарету»	1-3 курсы	колледж	руководитель движения «Волонтеры-медики»,	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР22, ЛР23, ЛР 24, ЛР 28	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие» «Молодежные общественные объединения» «Спорт и здоровье» «Куратор учебной

						группы
<b>ИЮНЬ</b>						
1.06.	Международный день защиты детей. Акция «Они должны увидеть свет».	1-3 курсы		воспитатель общежития	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР11, ЛР19, ЛР23, ЛР26, ЛР 27	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» «Спорт и здоровье»
12.06.	День России. Тематическая выставка в библиотеке.	1-3 курсы	Читальный зал.	Сотрудник библиотеки,	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР17, ЛР23, ЛР25	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
17.06.	День медицинского работника. Участие в поздравлении преподавателей.	1-3 курсы	музей	начальник ОВР	ЛР 2, ЛР 6, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР22, ЛР23, ЛР 24, ЛР 28	«Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
22.06.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны.	1-3 курсы	Учебные кабинеты.	кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР 5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР 18, ЛР23	«Ключевые дела» «Куратор учебной группы»
27.06.	День молодежи. Участие в мероприятиях города	1-3 курсы		начальник ОВР	ЛР2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР11, ЛР23, ЛР26, ЛР27	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Спорт и здоровье»
22.06.	Торжественное собрание, посвященное выпуску – 2025 года.	Выпускные группы	Актный зал.	заведующий отделением.	ЛР2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР11, ЛР23, ЛР26, ЛР27	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
27.06.- 30.06.	Подведение итогов по результатам 2 семестра (кураторские часы)	1-3 курсы	Учебные кабинеты.	Заведующие отделениями, кураторы.	ЛР 3 ЛР7, ЛР 10, ЛР12, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР 20, ЛР22, ЛР24, ЛР25, ЛР 26	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Куратор учебной группы»