

Управление здравоохранения правительства ЕАО  
Областное государственное профессиональное  
образовательное бюджетное учреждение  
«Биробиджанский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02  
УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО – ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И  
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**МДК.02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ  
(СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ)**

**Специальность: 34.02.01 Сестринское дело**

Утверждена  
Научно-методическим советом  
Протокол № 10  
« 29 » сентября 2014 г.



Составлена в соответствии с  
Государственными требованиями  
к минимуму содержания и уровню  
подготовки студентов специальнос-  
ти: 34.02.01 Сестринское дело  
Зам. директора по УМР

« 28 » сентября 2014 г.  
Вторушина Л.Б. Вторушина Л.Б.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02  
УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО – ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И  
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

МДК.02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ (СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ  
ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ)

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Составитель: преподаватель Климченко Татьяна Борисовна

Рассмотрена  
На заседании ЦМК  
выпускающих дисциплин  
« 21 » 06 2014 г.  
Протокол № 10  
Председатель ЦМК

Вторушина Л.Б.  
2

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация – разработчик: Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский медицинский колледж».

Разработчик: Климченко Татьяна Борисовна – преподаватель высшей категории Областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Биробиджанский медицинский колледж».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	5
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	9
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	16
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	20

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

## УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

#### 1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики - является программой подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида деятельности: ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело для профессионального развития по всем направлениям лечебно-диагностической сестринской деятельности.

#### 1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

##### **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной

патологией

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных терапевтических заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:**

- учебная практика: 36 часов

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 1.

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Продолжение таблицы 1.

Код	Наименование результата обучения
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды

	(подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3.1 Содержание обучения по учебной практике

Таблица 3

Наименование разделов профессионального модуля и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Тема 1. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания	<p align="center"><b>Учебная практика в пульмонологическом отделении (палатах)</b></p> <p><u>Виды работ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания</li> <li>- Осуществлять сестринский процесс у пациентов с заболеваниями органов дыхания.</li> <li>- Измерять температуру тела, провести регистрацию результатов измерения.</li> <li>- Подсчитать частоту дыхательных движений, определить характер дыхания.</li> <li>- Оказать доврачебную помощь в случае одышки, приступа удушья, кровохарканья, легочного кровотечения.</li> <li>- Давать увлажненный кислород.</li> <li>- Взять кровь на биохимическое исследование.</li> <li>- Собрать мокроту на общий и бактериологический анализ.</li> <li>- Подготовить пациента к бронхоскопии и бронхографии.</li> <li>- Поставить банки, горчичники, пузырь со льдом.</li> <li>- Использовать дренажные положения.</li> </ul> <p>Выполнять внутримышечные, подкожные, внутривенные инъекции, внутривенные вливания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучить техники использования карманным ингалятором, турбухалером, пикфлуометром, небулайзером.</li> <li>- Обучить ведению дневника самоконтроля бронхиальной астмы</li> <li>- Обучить пациента (родственников) элементам наблюдения и самоухода.</li> </ul>	6	3
Тема 2. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями органов кровообращения.	<p align="center"><b>Учебная практика в кардиологическом отделении (палатах)</b></p> <p><u>Виды работ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов</li> </ul>	6	3

	<p>кровообращения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сестринский процесс у пациентов с заболеваниями органов кровообращения.</li> <li>- Определять частоту и свойства пульса, записывать графически.</li> <li>- Измерять артериальное давление, записать графически.</li> <li>- Снимать электрокардиограмму.</li> <li>- Выполнять внутримышечные, подкожные, внутривенные инъекции, внутривенные вливания.</li> <li>- Оказать доврачебную помощь при острой сосудистой и сердечной недостаточности, стенокардии, гипертоническом кризе.</li> <li>- Пользоваться мазью «Нитро», поставить горчичники на область сердца.</li> <li>- Проводить оксигенотерапию.</li> <li>- Измерить и оценить водный баланс, суточный диурез.</li> <li>- Подготовить пациента и осуществить забор крови из вены на биохимическое исследование.</li> <li>- Обучить пациента технике подсчета пульса, измерения АД, ведению дневника самоконтроля.</li> <li>- Обучить пациента (семью) распознавать признаки гипертонического криза, приступа стенокардии и оказывать первую помощь.</li> <li>- Обучить пациента (семью) методам самоухода, ухода.</li> </ul>		
<p>Тема 3. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Учебная практика в гастроэнтерологическом отделении (палатах)</b></p> <p><b><u>Виды работ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов кровообращения</li> <li>- Осуществлять сестринский процесс у пациентов с заболеваниями органов пищеварения.</li> <li>- Подготовить пациента и осуществить забор кала для исследования (копрограмма, реакция Грегерсена, яйца глистов, простейшие, бактериологическое исследование).</li> <li>- Подготовить пациента к рентгенологическим методам исследования (рентгеноскопия желудка и кишечника, иригоскопия^ холецистография).</li> <li>- Подготовить пациента к ультразвуковому исследованию органов брюшной</li> </ul>		

	<p>полости.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Собирать рвотные массы для исследования.</li> <li>- Подготовить пациента и участвовать в проведении желудочного и дуоденального зондирования.</li> <li>- Поставить клизмы (очистительные, лекарственные).</li> <li>- Ввести газоотводную трубку</li> <li>- Выполнить промывание желудка, взять промывные воды на исследование.</li> <li>- Оказать помощь при рвоте, изжоге.</li> <li>- Осуществлять уход за пациентами при рвоте, метеоризме, кожном зуде.</li> <li>- Поставить тюбаж.</li> <li>- Приготовить пузырь со льдом</li> <li>- Оказать доврачебную помощь при желудочном, кишечном кровотечении, прободной язве, желчной колике.</li> <li>- Обучить пациента принципам лечебного питания.</li> <li>- Выполнять внутримышечные, подкожные, внутривенные инъекции, внутривенные вливания.</li> </ul>		
<p>Тема 4. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями органов мочевого выделения.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Учебная практика в нефрологическом отделении (палатах)</b></p> <p><b><u>Виды работ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сестринское обследование пациентов с заболеваниями почек.</li> <li>- Осуществлять сестринский процесс у пациентов с заболеваниями почек.</li> <li>- Собрать мочу для лабораторных исследований : <ul style="list-style-type: none"> <li>- общий анализ мочи;</li> <li>- проба по Нечипоренко;</li> <li>- проба по Зимницкому,</li> <li>- забор мочи на бактериологическое исследование.</li> </ul> </li> <li>- Подготовить пациента к инструментальным методам исследования: <ul style="list-style-type: none"> <li>- УЗИ почек;</li> <li>- Цистоскопии мочевого пузыря;</li> <li>- Экскреторной урографии;</li> </ul> </li> </ul>	6	3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютерной томографии.</li> <li>- Выполнять внутримышечные, подкожные, внутривенные инъекции, внутривенные вливания.</li> <li>- Оказать доврачебную помощь при почечной колике.</li> <li>- Обучить пациента соблюдению диеты №7.</li> </ul>		
<p>Тема 5. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями органов кроветворения.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Учебная практика в гематологическом отделении (палатах)</b></p> <p><b><u>Виды работ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сестринское обследование пациентов с заболеваниями крови.</li> <li>- Осуществлять сестринский процесс у пациентов с заболеваниями крови.</li> <li>- Подготовить пациента и инструментарий к стерильной пункции, ассистировать врачу.</li> <li>- Выполнять внутримышечные, подкожные, внутривенные инъекции, внутривенные вливания.</li> <li>- Применять пузырь со льдом.</li> <li>- Осуществлять уход за пациентом в различные периоды лихорадки.</li> <li>- Осуществлять уход за пациентом при кожном зуде.</li> <li>- Определить группу крови.</li> <li>- Оказать доврачебную помощь при кровотечениях различной локализации у гематологических больных.</li> <li>- Оценить клинический анализ крови.</li> </ul>	6	3
<p>Тема 6. Сестринский уход за пациентами с эндокринными заболеваниями.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Учебная практика в эндокринологическом отделении (палатах)</b></p> <p><b><u>Виды работ</u></b></p> <p>Осуществлять сестринское обследование пациентов с эндокринными заболеваниями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сестринский процесс у пациентов с заболеваниями эндокринной системы.</li> <li>- Подготовить пациента к сдаче крови на глюкозу.</li> </ul>	6	3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Объяснить пациенту правила сбора суточной мочи на сахар.</li> <li>- Провести экспресс-диагностику мочи на сахар.</li> <li>- Подготовить пациента к исследованиям щитовидной и поджелудочной железы.</li> <li>- Набрать необходимую дозу инсулина, и выполнить инъекцию инсулина.</li> <li>- Проводить профилактику осложнений сахарного диабета.</li> <li>- Оказать доврачебную помощь при гипогликемическом состоянии, гипогликемической и гипергликемической, кетоацидотической комах, тиреотоксическом кризе.</li> <li>- Обучить пациента принципам лечебного питания.</li> <li>- Обучить пациента использованию шприц-ручки.</li> <li>- Обучить пациента определению сахара глюкометром.</li> </ul>		
--	--	--	--

#### 4. Условия реализации программы учебной практики

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

##### *Перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета «Сестринского ухода при терапевтических заболеваниях».*

- рабочее место преподавателя
- рабочее место студента
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- манипуляционные столики
- процедурные столы
- кушетка медицинская
- ширма
- функциональная кровать
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы взрослых)
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- секундомеры или часы
- пробирки разные
- чашки Петри
- штативы для пробирок
- мерная посуда
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора отходов классов А и Б
- иглосъемники разнообразные
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
- пакеты бумажные для стерилизации
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- штативы для капельниц
- маски медицинские
- венозные жгуты
- подушечки клеенчатые
- ведра
- мензурки
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- ерши
- ветошь
- одноразовые шприцы разного объема

- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы для различных видов инъекций
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- пипетки глазные
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные
- канюли носовые
- газоотводные трубки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки
- системы для промывания желудка
- кружки Эсмарха
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные
- назогастральные зонды
- пузыри для льда
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная
- термометры медицинские
- термометры водяные
- бинты
- вата
- клеенки
- впитывающие пеленки
- противопролежневый матрац
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья
- простыни
- пеленки
- полотенца
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
- салфетки марлевые разные
- марля
- судна подкладные
- фартуки клеенчатые
- подгузники взрослые
- кувшины
- тазы
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- медицинская документация
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
- муляжи, фантомы
- лекарственные средства и другие вещества

- электрокардиограф портативный
- глюкометр
- пикфлоуметр
- небулайзер

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

**Оборудование рабочих мест практики:**

- рабочее место медицинской сестры терапевтического стационара, поликлиники, диспансера,
- компьютер
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Сединкина Р.Г. «Сестринское дело в терапии», раздел «Кардиология». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Медицина, ГЭОТАР- Медиа, 2010.
2. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э.В. Смолева - Ростов-на-Дону, Феникс, 2005
3. Смолева Э.В. Практикум по СД в терапии / Э.В. Смолева – Ростов-на-Дону, Феникс, 2008.

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Агкачева С.А. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность / С.А.Агкачева – Москва, Медицина, 2001.
2. Багненко С.Ф. Руководство по скорой неотложной помощи / С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткин, А.Н. Мирошниченко – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010.
3. Горяйнов А.А. Кардиология. Классификация синдромов и заболеваний / А.А. Горяйнов – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2007.

4. Гребцова Н.Н. Пропедевтика в терапии / Н.Н. Гребцова – Москва, Медицина, 2008.
5. Маколкин В.И. Сестринское дело в терапии / В.И. Маколкин – Москва, Медицина, 2002
6. Мартынов А.И., Мухин Н.А., Моисеев В.С. Внутренние болезни / А.И. Мартынов, Н.А. Мухин, В.С. Моисеев - Москва, ГЭОТАР, 2009.
7. Мешков А.П. Аритмия сердца: диагностика и лечение / А.П. Мешков // Медицинская книга – НГМА, 2003.
8. МЗ/Технология выполнения простых медицинских услуг, Москва, Медицина, 2009.
9. Мышкина А.К. Новый справочник терапевта / А.К. Мышкина – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2007.
10. Нечаев В.М. Пропедевтика клинических дисциплин / под редакцией В.Т. Иващенко - Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2010.
11. Носков С.М. Кардиология. Актуальная лекарственная терапия / С.М. Носков – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2010.
12. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь / Т.В. Отвагина - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012.
13. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В. Смолева – Ростов-на-Дону, Феникс, 2008.
14. Федюкович Н.И. Внутренние болезни / Н.И. Федюкович – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2011.
15. Филипова А.А. СД в терапии / А.А. Филипова – Ростов-на-Дону, Феникс, 2001.
16. Шелехов К.К. Фельдшер скорой помощи / К.К. Шелехов, Э.В. Смолева, Л.А. Степанова – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012.

#### **Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

#### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно освоение дисциплин анатомия и физиология человека, психология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы

микробиологии и иммунологии, математика, ПМ 04. (06.) «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента путем сестринского ухода)» и раздела 1. «Здоровый человек и его окружение» ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий».

Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, соответствующих теме программы (терапевтический стационар, поликлиника).

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

### 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня.</p> <p>Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации.</p> <p>Интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационно</p>

		<p>й практиках.</p> <p>Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры.</p> <p>Экспертная оценка терапевтической игры.</p> <p>Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Текущая аттестация.</p> <p>Зачёт у постели пациента.</p> <p>ГИА</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	<p>Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм.</p> <p>Качество оформления документов</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>Информирует об особенностях приема медикаментозных средств</p>	<p>Собеседование.</p> <p>Составление памятки.</p> <p>Тестовый</p>

	<p>и их воздействии на организм.</p> <p>Владеет методиками введения медикаментозных средств</p>	<p>контроль.</p> <p>Решения проблемных ситуационных задач.</p> <p>Демонстрация навыков на зачёте, ИГА</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.</p> <p>Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.</p> <p>Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов</p>	<p>Контроль качества памяток.</p> <p>Контроль ведения листов динамического наблюдения.</p> <p>Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<p>Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>Правильно регистрирует и хранит документы</p>	<p>Проверка качества заполнения документов</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	<p>Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.</p> <p>Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</p> <p>Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</p>	<p>Отзыв пациента и окружающих</p>
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</p>	<p>Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента,</p>	<p>Отзыв пациента и окружающих.</p> <p>Демонстрация</p>

	родных.  Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	навыков на зачёте, ГИА
Дифференцированные зачеты по МДК и по производственной практике.		
Итоговая форма контроля по ПМ – квалификационный экзамен		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии;  активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности;  волонтерство;  создание портфолио	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.  Проведение деловых игр.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий;  оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических	

ответственность	мероприятий	
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации;  использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений	
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе,	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к	

обществу и человеку	природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	