

Управление здравоохранения правительства Еврейской автономной области
Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Биробиджанский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02
УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
МДК 02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И
СОСТОЯНИЯХ**
(Сестринский уход при хирургической патологии и травмах)

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

«Утверждено»
научно-методическим советом
Протокол № 8
« 29 » июня 2017 г.



Составлена в соответствии с
Государственными требованиями
к минимуму содержания и уровню
подготовки студентов
специальности 34.02.01
Зам. директора по УМР
Л.Б.Вторушина
« 29 » июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02
УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
МДК 02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И
СОСТОЯНИЯХ
(Сестринский уход при хирургической патологии и травмах)**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Рассмотрено
на заседании ЦМК ВД
Протокол № 10
Председатель ЦМК
Е.В. Березань
« 11 » окт 2017 г.

Настоящая рабочая программа производственной практики ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (*Сестринский уход при хирургической патологии и травмах*) составлена в соответствии с:

1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N273-ФЗ;
2. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);
3. Приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 № 502 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766);
4. Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (ред. от 18.08.2016);
5. Приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. № 1061 «О внесении изменения в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом министерства образования и науки российской федерации от 18 апреля 2013 г. № 291»;
6. Рабочей программой ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (Сестринский уход при хирургической патологии и травмах), утвержденной на заседании ЦМК выпускающих дисциплин.

Организация – разработчик: ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».

Разработчик: Бастрыгина Татьяна Викторовна – преподаватель высшей категории ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»	
МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»	
<i>(Сестринский уход при хирургической патологии и травмах)</i>	5
1.1 Общие положения	5
1.2 Область применения рабочей программы учебной практики	6
1.3 Цели и задачи учебной практики	6
1.4 Место учебной практики в структуре учебного процесса ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»	7
1.5 Формы проведения учебной практики	7
1.6 Место и время проведения учебной практики	7
1.7 Отчетная документация по результатам учебной практики	8
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 02	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
3.1 Этапы прохождения учебной практики	12
3.2 График распределения времени	13
3.3 Перечень видов работ, содержание работы по разделам учебной практики	13
3.4 Перечень необходимых знаний и умений, содержание работы в каждом подразделении	14
3.4.1 Практика на сестринском посту	14
3.4.2 Практика в перевязочном кабинете	15
3.4.3 Практика в процедурном кабинете	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
4.1 Требования к минимуму материально-техническому обеспечению учебной практики	17
4.2 Требования к организации зачета и оценке результатов учебной практики	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18
5.1 Перечень отчетной документации	18
5.2 Критерии оценки за работу на учебной практике	18
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	19
Приложение 1 Указания по ведению рабочей тетради учебной практики	19
Приложение 2 Правила поведения студентов ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» на базах учебных практик ЛПУ	20
Приложение 3 Схема графика учебной практики	21
Приложение 4 Перечень отчетной документации	22
Приложение 5 Перечень манипуляций, выносимых на зачет по УП	23
Приложение 6 Схема сестринской истории болезни	24
Приложение 7 Рекомендуемая литература	38

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02

«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (Сестринский уход при хирургической патологии и травмах)

1.1 Общие положения

- 1.1.1. Учебная практика (далее УП) студентов ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» является обязательной и неотъемлемой составной частью учебного процесса, предусмотренной ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
- 1.1.2. Образовательная программа студентов, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело, при изучении профессионального модуля 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (Сестринский уход при хирургической патологии и травмах), в качестве обязательного элемента предусматривает программу учебной практики.
- 1.1.3. Организация учебной практики направлена на закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта профессиональной деятельности по ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (Сестринский уход при хирургической патологии и травмах).
- 1.1.4. Продолжительность учебной практики согласно ФГОС СПО, рабочей программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело профессионального модуля 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», МДК 02.01 «Сестринский уход при хирургической патологии и травмах» – 1 неделя (36 часов).
- 1.1.5. Основным нормативно-методическим документом, регламентирующим объем и содержание учебной практики, является рабочая программа УП, отвечающая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Программа практики разрабатывается преподавателями профессионального модуля 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (Сестринский уход при хирургической патологии и травмах), обсуждается и утверждается цикловой методической комиссией выпускающих дисциплин и учебно-методическим советом ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» и заместителем директора по учебно-методической работе.
- 1.1.6. Учебная практика студентов проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в части государственных требований минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.
- 1.1.7. Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики в следующих подразделениях: хирургическое, травматологическое, урологическое, онкологическое отделение, после окончания изучения профессионального модуля 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (Сестринский уход при хирургической патологии и травмах) или рассредоточено.
- 1.1.8. Ответственность за общее методическое руководство, организацию прохождения учебной практики, контроль ее результатов несет начальник отдела практического обучения ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж». Непосредственное и методическое руководство учебной практикой осуществляют преподаватели медицинского образовательного учреждения, имеющие необходимый опыт работы.

- 1.1.9. По окончании учебной практики каждый студент защищает отчет о ее прохождении. По результатам защиты отчета и защиты сестринской истории болезни, документированной работы руководителем практики выставляется соответствующая оценка (зачтено).

1.2 Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.

1.3 Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

1. Формирование общих и профессиональных компетенций на основе применения студентами знаний и умений, полученных при изучении профессионального модуля 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (*Сестринский уход при хирургической патологии и травмах*) в реальных условиях действующего лечебно-профилактического учреждения стационарного типа.
2. Приобщение студента к социальной среде лечебно-профилактического учреждения стационарного типа с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Прохождение учебной практики предполагает наличие определенного уровня профессиональной подготовки, заинтересованности в эффективном использовании имеющихся в лечебно-профилактическом учреждении стационарного типа возможностей для овладения будущей специальностью.

Задачи учебной практики:

закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения

знаний:

- основные этапы сестринского процесса в периоперативном уходе;
- симптомы хирургических заболеваний и повреждений органов и систем, принципы подготовки больных к диагностическим манипуляциям, оперативным вмешательствам;
- особенности наблюдения и ухода после операций различного профиля;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- организацию и проведение интенсивного наблюдения и ухода в реаниматологии.

умений:

- организовать и выполнять наблюдение и уход за пациентом в предоперационном и послеоперационном периодах;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в рамках профессиональной компетентности;
- проводить мероприятия по соблюдению лечебно-охранительного режима в отделении и инфекционной безопасности;
- проводить санитарно-просветительную работу, направленную на профилактику травматизма, онкологических заболеваний.

Приобретение опыта практической работы:

Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы.

Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Проведение обработки дренажей. Проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза.

Проведение дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии.

Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.

Осуществление приёма пациента в стационар. Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции. Транспортировка пациента в операционную. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. Обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде.

Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.4 Место учебной практики в структуре учебного процесса ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»

Учебная практика является основной в учебном плане подготовки специалиста ПМ02, организуется после изучения профессионального модуля 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (*Сестринский уход при хирургической патологии и травмах*) или рассредоточено, и служит одним из этапов в прохождении последующих учебных практик в учебном процессе.

1.5 Форма проведения производственной практики

Стационарная.

1.6 Место и время проведения производственной практики

Лечебно-профилактические учреждения стационарного типа согласно учебному расписанию.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.7 Отчетная документация по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики студенты обязаны вести документацию.

1. Рабочую тетрадь учебной практики (Приложение 1).
2. Сестринскую историю болезни (Приложение 6).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

(Сестринский уход при хирургической патологии и травмах)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации.	Оценка качества памятки, плана беседы, санбюллетеня. Анкетирование пациента. Интервьюирование пациента и персонала на практике. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.	Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления документов
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема	Демонстрация навыков во время прохождения практики и на

с правилами их использования	медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств.	дифференцированном зачёте.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов.	Контроль ведения листов динамического наблюдения. Наблюдение за действиями на производственной практике.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы.	Проверка качества заполнения документов.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.	Отзыв пациента и окружающих. Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.	Отзыв пациента и окружающих. Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках. Демонстрация навыков на зачёте.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся уровень сформированности профессиональных компетенций, развитие общих компетенций, а также обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Проведение деловых
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий;	

профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	оценка эффективности и качества выполнения;	игр. Кейс-стадии.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риск и принимать решения в нестандартных ситуациях.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий;	
ОК 4. Осуществлять поиск анализа и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	приобретение навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением;	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	точное и правильное определение и постановки целей, мотивация подчиненных, организация и контроль их работы с умением принимать на себя ответственность за результат выполнения заданий;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения профессиональной сестринской деятельности;	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных,	

народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	культурных и религиозных различий при осуществлении профессиональной деятельности;
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профессиональной деятельности;
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	демонстрация умения организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности;
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	ведение здорового образа жизни, участие в спортивных и физкультурных мероприятиях, демонстрация умения их организовать;
ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.	демонстрация умения формировать мотивацию здорового образа жизни контингента;
ОК 15. Организовать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.	демонстрация умения организовать обучение и контроль знаний и умений подчиненных;
ОК 16. Создавать благоприятную среду в трудовом коллективе.	демонстрация умения создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе;
ОК 17. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	демонстрация готовности исполнять воинскую обязанность с применением знаний по организации сестринской деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
(Сестринский уход при хирургической патологии и травмах)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1 неделю (36 часов).

3.1 Этапы прохождения учебной практики

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ЭТАПЫ) УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП			
1.	Вводный инструктаж по организации учебной практики. Даются общие представления об организации лечебно-профилактического учреждения и его структуре, о задачах, решаемых конкретным подразделением, где студент будет проходить практику.	ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».	– Непосредственный руководитель УП.
ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП			
2.	Работа в лечебных и диагностическом отделениях ОГБУЗ «Областная больница» в условиях реального времени.	ОГБУЗ «Областная больница»: хирургическое, травматологическое, урологическое отделения (процедурный кабинет, перевязочный кабинет, пост). ОГБУЗ «Онкологический диспансер»	– Непосредственный руководитель УП.
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП			
3.	Подведение итогов прохождения учебной практики. Подготовка сестринской истории болезни.	_____	– Студенты, проходившие практику. – Непосредственный руководитель УП.
4.	Проведение зачёта.	ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»	– Непосредственный руководитель УП.

3.2 График распределения времени

Наименование подразделения	Количество дней	Количество часов
Сестринский пост хирургического, травматологического отделения	2	12
Процедурный кабинет	2	12
Перевязочная (гипсовая)	2	12
ИТОГО:	6	36

В целях лучшей организации работы студентов, непосредственный руководитель составляет «скользящий» график прохождения учебной практики, что позволит в полном объеме овладеть необходимыми практическими умениями.

3.3 Перечень видов работ, содержание работы по разделам учебной практики

№	Разделы учебной практики	Виды работ	Кол-во часов
1.	Сестринский уход за пациентами с повреждениями	Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с повреждениями. Осуществление сестринского обследования пациентов с повреждениями. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Осуществление сестринского ухода за пациентами с повреждениями. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Оформление медицинской документации. Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	6
2.	Сестринский уход за пациентами с хирургическими инфекциями	Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с хирургическими инфекциями. Осуществление сестринского обследования пациентов с хирургическими инфекциями. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Осуществление сестринского ухода за пациентами с хирургическими инфекциями. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Оформление медицинской документации.	6
3.	Сестринский уход за пациентами с онкологическими заболеваниями	Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с онкологическими заболеваниями. Осуществление сестринского обследования пациентов с онкологическими заболеваниями. Проведение анализа собранной информации, выделение	3

		проблем. Осуществление сестринского ухода за пациентами с онкологическими заболеваниями. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Оформление медицинской документации.	
4.	Сестринский уход за пациентами с нарушениями кровообращения	Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с нарушениями кровообращения. Осуществление сестринского обследования пациентов с нарушениями кровообращения. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушениями кровообращения. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Оформление медицинской документации.	3
5.	Сестринский уход за пациентами при «остром животе»	Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода травмами органов брюшной полости за пациентами с острыми заболеваниями и травмами органов брюшной полости. Осуществление сестринского обследования пациентов с острыми заболеваниями и травмами органов брюшной полости. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Осуществление сестринского ухода за пациентами с острыми заболеваниями и травмами органов брюшной полости. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Оформление медицинской документации.	6
6.	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки	Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с заболеваниями и травмами прямой кишки. Осуществление сестринского обследования пациентов с заболеваниями и травмами прямой кишки. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями и травмами прямой кишки. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Оформление медицинской документации.	3
7.	Сестринский уход за пациентами при урологической патологии	Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода органов мочеотделения за пациентами с заболеваниями и травмами органов мочеотделения. Осуществление сестринского обследования пациентов с заболеваниями и травмами органов мочеотделения.	3

		Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями и травмами органов мочеотделения. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Оформление медицинской документации.	
8.	Зачет		6
	Всего		36

3.4 Перечень необходимых знаний и умений, содержание работы в каждом подразделении

3.4.1 ПРАКТИКА НА СЕСТРИНСКОМ ПОСТУ	
ЗНАТЬ:	УМЕТЬ:
- Систему организации хирургической, травматологической, онкологической помощи. - Структуру и организацию хирургического стационара и хирургического отделения. - Функциональные обязанности и права постовой медицинской сестры хирургического отделения при выполнении лечебно-диагностических мероприятий. - Современные сестринские технологии периоперативного ухода в хирургии. - Принципы инфекционной безопасности и профилактики внутрибольничной инфекции. - Современные сестринские технологии по уходу за пациентами.	- Осуществить прием вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных). - Оформить необходимую документацию по приему больного (историю болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборку назначений врача и т.д.). - Осуществить сестринское наблюдение и уход за пациентом до, и после операции, проводить текущую и итоговую оценку эффективности выполняемого ухода. - Подготовить пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.). - Обучить пациента и его родственников уходу в до- и послеоперационном периоде. - Проводить первичную оценку состояния пациента. - Выявить проблемы пациента. - Планировать сестринский уход. - Уметь выполнять основные манипуляции при приеме пациента: - Переодевание. - Санитарная обработка. - Оформление паспортной части истории болезни. - Проведение беседы с пациентом и его родственниками. - Осуществить при необходимости доврачебную медицинскую помощь больному (ИВЛ, закрытый массаж сердца, временный гемостаз и т.д.). - Ведет периоперативное наблюдение и осуществляет уход за больными в течение всего цикла практики. Проводит оценку эффективности и вносит коррективы в план ухода.

3.4.2 ПРАКТИКА В ПРОЦЕДУРНОМ КАБИНЕТЕ (ХИРУРГИЧЕСКОЕ, ТРАВМАТОЛОГИЧЕСКОЕ, УРОЛОГИЧЕСКОЕ, ОНКОЛОГИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ)

ЗНАТЬ:	УМЕТЬ:
Структуру и организацию работы процедурного кабинета. Функциональные обязанности и права процедурной сестры.	- Вести документацию процедурного кабинета. - Выполнять следующие манипуляции: заполнение системы для внутривенного введения лекарственных средств, осуществлять забор крови и т.д.
Правила безопасной работы персонала при контакте с биологическими жидкостями.	Соблюдать безопасность при контакте с биологическими жидкостями (кровь).
Подготовку больного к переливанию крови и ее компонентов.	- Наблюдать за больными во время и после переливания крови. - Составить набор для определения группы крови.

3.4.3 ПРАКТИКА В ПЕРЕВЯЗОЧНОМ КАБИНЕТЕ

ЗНАТЬ:	УМЕТЬ:
Структуру и организацию работы перевязочного кабинета. Функциональные обязанности и права перевязочной сестры.	- Выполнять следующие манипуляции: - Обработку рук (социальную, гигиеническую, хирургическую). - Надевание и ношение стерильной одежды. - Приготовление перевязочных материалов. - Закладка бикса для перевязочной. - Проведение контроля стерильности. - Осуществление предстерилизационной очистки и стерилизации инструментов. - Инструментальная перевязка. - Туалет ран, наложение основных видов повязок. - Обработка кожи операционного поля. - Снятие швов (под контролем врача). - Дезинфекция и утилизация отработанных материалов. - Осуществление помощи врачу при проведении ревизии раны, постановке дренажей, пункции. - Осуществлять сбор отделяемого из раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам. - Вести документацию перевязочного кабинета: журнал перевязок, журнал малых хирургических операций, журнал контроля стерильности.
Правила безопасной работы персонала при контакте с биологическими жидкостями.	Соблюдать безопасность при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
(Сестринский уход при хирургической патологии и травмах)

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится на базах практической подготовки учреждений здравоохранения Еврейской автономной области, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.2 Требования к организации зачета и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки или оснащенных кабинетах колледжа.

К зачету допускаются студенты, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов. В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования профессиональных и общих компетенций;
3. ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Перечень отчетной документации

1. Сестринская история болезни (Приложение 6).

5.2 Критерии оценки за работу на учебной практике

1. Теоретическая подготовка.
2. Владение в объеме программы практики.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.
4. Соблюдение этики.
5. Коммуникативные умения.
6. Соблюдение всех требований, предъявляемых к внешнему виду.
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Итоговая оценка за учебную практику складывается из:

1. Оценки самостоятельной работы.
2. Оценки дневника (включая сдачу аттестационного листа).
3. Оценки сестринской истории болезни.
4. Оценки манипуляции.

При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с перечнем манипуляций (Приложение 5).

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая тетрадь ведется на протяжении всего периода УП.

1. На первой странице заполняется паспортная часть.
2. В графе «Объем выполненной работы» студент вносит все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно выполнял. Записи следует делать в следующей последовательности:
 - Самостоятельно проделанную деятельность, опираясь на программу практики.
 - При выполнении курации пациентов в дневнике описываются: жалобы (проблемы) на момент осмотра, жалобы при поступлении, анамнез заболевания, анамнез жизни, данные осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации, выявляются приоритетные проблемы, составляется план ухода за пациентом. Из истории болезни переписываются данные дополнительных методов обследования, интерпретируются данные результатов обследования.
 - По результатам курации и ухода за пациентом заполняется карта сестринского процесса.
 - При выполнении манипуляций, связанных с оценкой функционального состояния следует записать каждый полученный результат измерения и оценить его (например, АД прав.рука=120/80 мм рт.ст. /нормотензия/; Т тела =37,3⁰С /субфебрильная/).
 - В тетрадь необходимо записывать и подготовку к различным инструментальным методам исследования, подготовку к операциям.
3. Общий итог проведенной самостоятельной работы помещается в конце записей каждого дня.
4. В записях в рабочей тетради следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал студент;
 - б) что было выполнено самостоятельно или под руководством непосредственного руководителя практики.
5. При выставлении оценки студенту, учитывается количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану практики, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

**ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ
ОГПОБУ «БИРОБИДЖАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА БАЗАХ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК ЛПУ
Г. БИРОБИДЖАНА И ЕАО**

Студент, находящийся на производственной практике должен:

1. Соблюдать форму одежды, следить за её чистотой, наличие сменной обуви обязательно.
2. Работать строго по графику.
3. Пропущенные дни производственной практики по неуважительной причине отрабатывать вне установленного графика по согласованию с начальником практического обучения.
4. Бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию и лекарственным средствам.
5. Быть дисциплинированным и вежливым при общении с пациентами, родственниками и медицинским персоналом.
6. Во всех отделениях ЛПУ поддерживать безопасную среду для пациентов.
7. Соблюдать правила внутреннего распорядка ЛПУ и правила охраны труда.
8. Поддерживать чистоту и порядок в гардеробе, за вещи, оставленные вне гардероба, ответственность несет сам студент.

Категорически запрещается:

1. Курить в гардеробе, а также в любых других помещениях ЛПУ и на её территории.
2. Появляться на производственной практике в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.

ЗА НЕВЫПОЛНЕНИЕ ДАННЫХ ПРАВИЛ РУКОВОДИТЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ОТСТРАНЯЕТ СТУДЕНТА ОТ ПРОХОЖДЕНИЯ УП И ХОДАТАЙСТВУЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ ОБ ОТЧИСЛЕНИИ ИЗ ОГПОБУ «БИРОБИДЖАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ».

С правилами ознакомлен(а)

дата

роспись

фамилия

СХЕМА ГРАФИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**ГРАФИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

День практики	Дата	Время	Функциональное подразделение (перевязочный кабинет, гипсовый кабинет, процедурный кабинет, пост) Нужное вписать.
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			Зачет.

ПЕРЕЧЕНЬ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

По окончании практики Вам необходимо представить:

1. Рабочую тетрадь учебной практики (Приложение 1).
2. Сестринскую историю болезни (Приложение 6).

ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ, ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1. Работа со стерильным биксом
2. Работа со стерильным столом
3. Обработка рук на гигиеническом уровне
4. Хирургическая обработка рук
5. Профилактика пролежней
6. Уход за трахеостомой
7. Уход за гастростомой
8. Уход за колостомой
9. Уход за эпицистостомой
10. Термометрия общая
11. Построение графика температурной кривой
12. Исследование пульса, определение ЧДД, измерение АД
13. Применение грелки и пузыря со льдом
14. Помощь при рвоте
15. Подача судна и мочеприемника
16. Постановка газоотводной трубки
17. Постановка очистительной клизмы
18. Катетеризация мочевого пузыря
19. Промывание мочевого пузыря
20. Ведение медицинской документации
21. П/к, в/м, в/в введение лекарственных средств
22. Заполнение системы для внутривенного капельного введения
23. Взятие крови из периферической вены
24. Уход за периферическим катетером
25. Уход за подключичным катетером
26. Эластическая компрессия нижних конечностей
27. Наложение мягких бинтовых повязок: колосовидной повязки на плечо, «уздечка», «варежка», перчатка, «чепец», крестообразной повязки на затылок, Дезо.
28. Выполнение перевязки чистой раны
29. Выполнение перевязки гнойной раны
30. Приготовление гипсовых повязок
31. Приготовление оснащения для определения группы крови
32. Снятия швов с раны

СХЕМА СЕСТРИНСКОЙ ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ

ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
 МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
 (Сестринский уход при хирургической патологии и травмах)

Ф.И.О. студента, группа

(наименование лечебного учреждения)

Дата и время поступления

Дата и время выписки

Отделение палата

Переведен в отделение

Проведено койко-дней

Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Группа крови Резус-принадлежность

Индивидуальная непереносимость лекарственных препаратов

1. Ф.И.О.

2. Пол

3. Возраст

(полных лет, для детей до года - полных месяцев, до месяца - дней)

4. Постоянное место жительства

(город, село; написать адрес, номер телефона, родственников)

5. Место работы, профессия, должность

(для учащихся - место учебы, для детей - детское учреждение,
для инвалидов - род и группа инвалидности)

И.О.В. (да, нет - подчеркнуть)

6. Кем направлен в больницу

7. Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет, через

часов после начала заболевания, получения травмы. Госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть)

8. Врачебный диагноз: основное заболевание

осложнения

9. Сестринский диагноз (основные, на момент первичного обследования)

СУБЪЕКТИВНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ

1. Причина обращения _____

2. Источник информации _____

(пациент, семья, медицинские документы, медицинский персонал)

3. С какого времени считает себя больным _____

(В этом разделе уточнить состояние больного непосредственно перед заболеванием: имелись ли психологические травмы, переутомления, переохлаждение, погрешности в еде и т.д.)

Начало заболевания: когда и как появились первые проявления, их характер

Течение заболевания _____

(последовательность проявления и развития отдельных симптомов, период обострения и ремиссии, исследования и способы лечения, ухудшение состояния, уточнение диагноза и т.д.)

4. Перенесенные заболевания и операции _____

5. Аллергоанамнез _____

(переносимость лекарственных средств, бытовые аллергены, характер аллергической реакции: крапивница, отек, Квинке, вазомоторный ринит)

6. Наследственность _____

(отмечается здоровье и причина смерти родителей, братьев, сестер, особое внимание уделяется патологии, имеющей значение для заболевания данного пациента)

7. Эпидемиологический анамнез: _____

(перенесенные инфекционные заболевания, туберкулез, венерические заболевания, гемотрансфузия, инъекции, оперативные вмешательства, выезд за пределы города, контакт с инфекционными больными за последние 6 месяцев)

8. Привычные интоксикации _____

(курение, алкоголь, наркотики и т.д.)

9. Профессионально-производственные условия _____
10. Способность удовлетворения физиологических потребностей _____

(аппетит, сон, стул, мочеиспускание, слух, зрение, память, внимание, устойчивость к стрессу)

11. Способность к самообслуживанию _____

(общая подвижность, подвижность в кровати, способность питаться,

пользоваться туалетом, готовить пищу, делать инъекции, вести домашнее хозяйство и т.д.)

12. Взаимодействие с членами семьи _____

(состав семьи, отношение к семье, поддержка больного родственниками, есть или нет)

13. Отношение к процедурам _____

ОБЪЕКТИВНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ БОЛЬНОГО

А. ФИЗИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ:

1. Оценка тяжести состояния (удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое)
(подчеркнуть)

2. Сознание _____

3. Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное (подчеркнуть)

4. Телосложение _____

5. Рост _____ Вес _____

6. Тип конституции _____

7. Состояние кожи и слизистых оболочек:

Цвет _____ Тургор кожи _____ Влажность _____

Дефекты _____

(рубцы, сыпи, пролежни, сосудистый рисунок, волосяной покров)

8. Костно-мышечная система: _____

(деформация скелета, суставов, атрофия мышц)

9. Дыхательная система: изменение голоса _____ ЧДД _____

Характер одышки (экспираторная, инспираторная, смешанная) _____

Характер дыхания (глубокое, поверхностное, ритмичное и т.д.) _____

Наличие мокроты (характер) _____

Сравнительная перкуссия легких _____

Аускультация легких _____

(характер дыхательных шумов, хрипы)

10. Сердечно-сосудистая система:

Пульс: синхронность, ритм, частота, наполнение, напряжение, величина _____

Артериальное давление на обеих руках: левая _____ правая _____

Аускультация: тоны, шумы

11. Система органов пищеварения и брюшной полости:

Осмотр полости рта и зева

(язык, зубы, десна, небо, акт глотания)

Живот

(участие в акте дыхания, форма, симметричность, особенности кожи живота, увеличение в объеме)

Пальпация живота

Пальпация печени и определение степени ее увеличения

Пальпация селезенки

12. Мочевыделительная система: пальпация почек, поколачивание по поясничной области

13. Эндокринная система:

Видимое увеличение щитовидной железы

Экзофтальм

14. Нервная система:

Психологическое состояние

Вегетативная нервная система

(побледнение кожи, покраснение, потливость, слюнотечение, акроцианоз)

Зрачковые рефлексы

Нарушение походки

Тремор

Парезы, параличи

Хирургический статус:

Повязка: лежит хорошо, отклеилась; сухая, промокла кровью, промокла серозной жидкостью, промокла гноем (с указанием места расположения повязки)

Дренаж (их количество, место расположения, характер отделяемого, количество отделяемого в миллилитрах)

Стома (место стояния, вид, состояние кожи вокруг стомы)

Рана: чистая, грануляции розовые, тусклые, в ране гной, некротические ткани, на ране швы, швы через один (указать размер раны, глубину, место расположения)

Кожа вокруг раны: чистая, гиперимирована, отечна, участки некроза, защищена мазями

Б. ДАННЫЕ ЛАБОРАТОРНЫХ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ИСЛЕДОВАНИЙ (с оценкой результата обследования)

КЛИНИЧЕСКИЙ ДИАГНОЗ (врачебный):

ДНЕВНИК СЕСТРИНСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ

Дата					
Дни наблюдения	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
РЕЖИМ					
ДИЕТА					
ГИГИЕНА (самостоятельно, необходима помощь)					
СОЗНАНИЕ спутанное, отсутствует					
СОН					
ВЕС					
АППЕТИТ					
СТУЛ					
МОЧЕИСПУСКАНИЕ					
СУТОЧНЫЙ ДИУРЕЗ					
ЖАЛОБЫ					
ТЕМПЕРАТУРА ТЕЛА					
НАСТРОЕНИЕ					
ОБЪЕМ ДВИЖЕНИЙ					
КОЖА (цвет, чистая, сухая, сыпь, пролежни).					
ПУЛЬС					
АД					
ЧДД					
ОТЕКИ					
ОСЛОЖНЕНИЯ ПРИ ВВЕДЕНИИ ЛЕКАРСТВ					
ПРИОБРЕТЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПРОБЛЕМА					
КОРМЛЕНИЕ: Самостоятельно Объем требуемой пищи					
АКТИВНОСТЬ: самостоятельная требуется помощь (костыль, трость, каталка)					
КУПАНИЕ: ванна частичное, в постели					
ПОЛНАЯ НЕЗАВИСИМОСТЬ					
ПОСЕТИТЕЛИ					

ТЕМПЕРАТУРНЫЙ ЛИСТ

№ карты
ФИО пациента

№ палаты

Дата			1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
День пребывания в стационаре			1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
П	АД	T°	У	В	У	В	У	В	У	В	У	В	У	В	У	В	У	В	У	В	У	В
140	200	41																				
120	175	40																				
100	150	39																				
90	125	38																				
80	100	37																				
70	75	36																				
60	50	35																				
Дыхание																						
Масса тела																						
Выпито жидкости																						
Суточное количество мочи																						
Стул																						
Ванна																						

КАРТА СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА

Отделение

Палата

Ф.И.О. больного

[illegible]

КАРТА СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА

Отделение

Палата

Ф.И.О. больного

[illegible]

КАРТА СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА

Отделение

Палата

Ф.И.О. больного

[illegible]

КАРТА СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА

Отделение

Палата

Ф.И.О. больного

[illegible]

КАРТА СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА

Отделение

Палата

Ф.И.О. больного

[illegible]

ОЦЕНКА ПРИНИМАЕМОГО ЛЕКАРСТВА

Ф.И.О. больного _____

Диагноз _____

Название				
Группа препаратов				
Фармакологическое действие (включая детоксикацию и выведение)				
Показания				
Побочные эффекты				
Способ приема (время)				
Доза высшая разовая Назначенная				
Особенности введения				
Признаки передозировки				
Помощь при передозировке				

ЭПИКРИЗ
(выписной или этапный)

Больной (ная) _____
находился (лась) на _____
лечении в _____
с _____ по _____

В ходе сестринского обследования были выявлены сестринские диагнозы: (при поступлении и наблюдении в динамике): _____

Проведены мероприятия по уходу:

Оценка эффективности деятельности мед. сестры, мероприятий по уходу:

положительная

отрицательная

Долгосрочные цели ухода и пути их реализации при долечивании на дому:

Дата _____

Подпись _____

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Аванесьянц Э.М. Пособие по хирургии: / Э.М. Аванесьянц, Б.В. Цепунов, М.М. Французов. - М.: АНМИ, 2002. - 514 с., ил.
2. Аверьянов М.Ю. Тромбозы и эмболии магистральных артерий: учебное пособие / М.Ю. Аверьянов [и др.]. - Н. Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2007. - 164 с., ил.
3. Андреев Д.А., Найман Е.Л. Уход за больными в хирургическом стационаре: Учебное пособие. - М.: Медицинское информационное агентство, 2004. - 208 с.: ил.
4. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум / Н.В. Барыкина, О.В. Чернова; под ред. к. м. н. Б.В. Кабарухина. - Изд. 3-е. - Ростов н / Д: «Феникс», 2005. - 476 с. - (Медицина для вас).
5. Барыкина Н.В. Частная хирургия: учеб. пособие / Н.В. Барыкина; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 349 с.: мл. - (Медицина).
6. Борис А.И., Сай А.В. Хирургия. Пособие для медицинских сестер / А.И. Борис, А.В. Сай. - М.: АСТ, Мн.: Харвест, 2005. - 560 с.
7. Брукман М.С. Руководство по хирургии / М.С. Брукман. - Ленинград, «Медицина», 1975.
8. Буянов В.М. Первая медицинская помощь / В.М. Буянов. - Москва, Медицина, 2006
9. Буянов В.М. Хирургия: Учебник / В.М. Буянов, Ю.А. Нестеренко. - Москва, Медицина, 2006. - 624 с., ил.
10. Василенко В.А. Справочник операционной и перевязочной сестры / В.А. Василенко. - Ростов н / Д: Феникс, 2007. - 313 с. - (Медицина).
11. Галкин Р.А. Сестринское дело в хирургии: Учебник / Р.А. Галкин, С.И. Двойников, М., Медицина, 2000. - 352 с.
12. Клиническая хирургия / под ред. Р.Кондена, Л. Найхуса. - Москва, Практика, 2001.
13. Колб Л.И. Общая хирургия: учеб. пособие / Л.И. Колб, С.И. Леонович, И.В. Яромич. - 2-е изд. - Минск: Выш. шк., 2008. - 444 с.: ил.
14. Кузнецова В.М. Сестринское дело в хирургии / В.М. Кузнецова. - Ростов-на-Дону, Феникс. 2000. - 416 с., ил.
15. Лопухин Ю.М. Хирургия / Ю.М. Лопухин, В.С. Савельев. - Москва, ГЭОТАР Медицина, 2002.
16. Манипуляции в сестринском деле / Под общей ред. А.Г. Чижа. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 318 с. - (Медицина).
17. Марченко Д.В. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях / Д.В. Марченко. - Ростов н / Д: Феникс, 2009. - 314 с.: ил. - (Медицина).
18. Морозова А.Д. Хирургия: Учебное пособие / А.Д. Морозова, Т.А. Конова. - Ростов-на-Дону, Феникс, 2002. - 416 с., ил.
19. Морозов М.А. Первая медицинская помощь при травмах. Санкт-Петербург, Москва-Харьков-Минск. 2003.
20. Муратов С.Н. Хирургические болезни с уходом за больными: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. / С.Н. Муратов. - Москва, Медицина, 2005. - 336 с., ил.
21. Нестеренко Ю.А. Хирургические болезни: Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. / Ю.А. Нестеренко. - Москва, Медицина, 1983. - 464 с., ил.
22. Оскретков В.И. Общехирургические навыки: учеб. пособие / В.И. Оскретков [и др.]. - Ростов н / Д: Феникс, 2007. - 256 с. - (Высшее образование).
23. Русаков А.Б. Транспортная иммобилизация. - 2-е изд., перераб. и доп. / А.Б. Русаков. - Л.: Медицина, 2003. - 128 с.: ил. - (Б-ка среднего мед. работника).
24. Селезнева Т.Д. Общая хирургия: Учебное пособие / Т.Д. Селезнева. - М.: РИОР, 2007. - 155 с.
25. Семенов Г.М. Современные хирургические инструменты. - СПб: Питер, 2006. - 352 с. - (Серия «Краткое руководство»).
26. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии / В.Г. Стецюк. - Москва, «АНМИ», 2004.
27. Стручков В.И. Общая хирургия. Учебник / В.И. Стручков, Ю.В. Стручков. - М.: Медицина, 1988. - 480 с.: ил. - (Учеб. лит. для студентов мед. ин-тов).
28. Сыромятникова А.В. Руководство к практическим занятиям по хирургии: Учеб. пособие. / А.В. Сыромятникова, М.С. Брукман. - Москва, Медицина, 2003. - 464 с., ил.
29. Сыромятникова А.В. Руководство к практическим занятиям по хирургии / А.В. Сыромятникова. - Москва, Медицина, 2007.
30. Технологии выполнения простых медицинских услуг. - М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2009. - 322 с.
31. Шабад. Учебное пособие по урологии / Шабад. - Москва, Медицина, 2003.
32. Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическими больными. «Уроки доброты»: учеб. пособие / А.А. Шевченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с., ил.