

Правительство Еврейской автономной области
Управление здравоохранения правительства ЕАО
Областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение
«Биробиджанский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МДК.01.03. ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ХИРУРГИЧЕСКОГО
ПРОФИЛЯ**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Биробиджан-2017

«Утверждено»
научно-методическим советом
Протокол № 6
«28» апреля 2017 г.

Составлена в соответствии с
Государственными требованиями
к минимуму содержания и уровню
подготовки студентов
специальности 31.02.01
Зам. директора по УМР
Л.Б.Вторушина
«27» апреля 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01
Диагностическая деятельность
МДК.01.03. Диагностика заболеваний хирургического профиля
Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

Составила Вторушина Лариса Борисовна, преподаватель высшая категория

Рассмотрено
на заседании ЦМК
выпускающих дисциплин
Протокол № 8
Председатель ЦМК
Е.В. Березань
«19» апреля 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения	5
3. Структура и содержание учебной практики	7
4. Условия реализации программы учебной практики	9
5. Контроль и оценка результатов учебной практики	12
6. Приложения	
1) Приложение 1 Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет	17
2) Приложение 2. Схема фрагмента истории болезни	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Диагностическая деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Диагностическая деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
2. Проводить диагностические исследования
3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
5. Оформлять медицинскую документацию

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности Лечебное дело

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Диагностическая деятельность** по разделу ПМ01 Диагностическая деятельность МДК. 01.03. Диагностика заболеваний хирургического профиля

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

Иметь первоначальный практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности студентов под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа хирургического профиля и на базах практической подготовки ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики - не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики студенты обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики
2. историю болезни

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Диагностическая деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
ПК 2.	Проводить диагностические исследования
ПК 3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
ПК 7.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

а также видами работ на учебной практике, указанными в рабочей программе ПМ.01

Диагностическая деятельность:

- курация пациентов с различными заболеваниями органов и систем;
- отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов с различной патологией, оценка результатов;
- описание локального статуса;
- выделение основных синдромов, их обоснование;
- постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний;
- планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования;
- интерпретация результатов дополнительных методов исследования;
- написание истории болезни пациента с заболеваниями внутренних органов;
- оформление медицинской документации: заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ на учебной практике	Кол-во часов
1	2	3
Тема 1. Организация наблюдения и обследования больных с хирургической патологией (все виды инъекций, введение сыворотки по Безредко)	Содержание	6
	1. инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности, знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка	
	2. Отработка практических действий при обследовании и наблюдении за больным.	
Тема 2. Организация наблюдения и обследования больных с хирургической патологией (катетеризация вен, уход за катетером, введение инсулина и гепарина)	Содержание	6
	1. инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности, знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка	
	2. Отработка практических действий при обследовании и наблюдении за больным.	
Тема 3. Организация наблюдения и обследования больных с хирургической патологией (промывание желудка, кормление через зонд)	Содержание	6
	1. инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности, знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка	
	2. Отработка практических действий при обследовании и наблюдении за больным.	
Организация наблюдения и обследования больных с хирургической патологией (клизмы, катетеризация мочевого пузыря, промывание мочевого пузыря)	Содержание	6
	1. инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности, знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка	
	2. Отработка практических действий при обследовании и наблюдении за больным.	
	3. оформление медицинской документации: заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента	

Тема 5. Организация наблюдения и обследования больных с хирургической патологией (инфузионная терапия, гемотрансфузии)	Содержание		6
	1.	инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности, знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка	
	2.	Отработка практических действий при обследовании и наблюдении за больным.	
	3.	оформление медицинской документации: заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента	
Тема 6. Организация наблюдения и обследования больных с хирургической патологией (уход за трахеостомой, гастростомой и колостомой)	Содержание		4
	1.	инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности, знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка	
	2.	Отработка практических действий при обследовании и наблюдении за больным.	
	3.	оформление медицинской документации: заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента	
Дифференцированный зачет			2
Всего			36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска студентов к учебной практике

К учебной практике допускаются студенты, освоившие профессиональный модуль ПМ.01 в рамках МДК 01.03. Диагностика заболеваний хирургического профиля

Перед выходом на практику студент должен:

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;

- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

К учебной практике допускаются студенты, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа хирургического профиля и на базах практической подготовки учреждений здравоохранения ЕАО, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники литературы:

1. Ковалев, А.И. Хирургия [Текст]: учебник для медицинских училищ и колледжей / А.И. Ковалев. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 576 с.
2. Котельников, Г.П. Травматология [Текст]: учебник для медицинских училищ и колледжей / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011. – 288 с.
3. Сумин, С.А. Основы реаниматологии [Текст]: учебник для медицинских училищ и колледжей / С.А. Сумин, Т.В. Окунская. – М.: ГЭОТАР – Медиа, - 2013. – 688 с.
4. Онкология [Текст]: учебник / под ред. П.В. Глыбочко. – М.: Академия, 2011. – 256 с.

Дополнительные источники литературы:

1. Нестеренко, Ю. А. Хирургия [Текст] : учебник / Ю. А. Нестеренко, В. А. Ступин – М. : Медицина, 2006. - 592 с.
2. Котельников, Г. П. Травматология [Текст] : учебное пособие для студентов сред. проф. заведений / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко. – М.: Академа, 2005. – 380 с.
3. Онкология [Текст] : национальное руководство / В. И. Чиссов, М. И. Давыдов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1072 с.
4. Барькина, Н. В. Хирургия для фельдшеров: практикум [Текст] / Н. В. Барькина, В. Г., Зарянская. – Ростов-на-Д.: Феникс, 2005. – 480 с.
5. Дмитриева, З. В. Хирургия с основами реаниматологии [Текст] / З. В. Дмитриева, А. А. Кошелев, А. И. Теплова. - СПб. : Паритет, 2002. - 352 с.
6. Морозова, А. Д. Хирургия [Текст] / А. Д. Морозова, Т. А. Конова. - Р-на-Д. : Феникс, 2002. - 416 с.
7. Барькина, Н. В. Травматология для медицинских колледжей [Текст] / Н. В. Барькина. - СПб. : Феникс, 2004. - 288 с.
8. Травматология и ортопедия [Текст] / под ред. Н. В. Корнилова. - СПб. : Гиппократ, 2001. - 488 с.

9. Владимирова, А. С. Онкология для фельдшеров [Текст] / А. С. Владимирова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. - 192 с.

Периодика

Справочник фельдшера и акушерки
Медицинская сестра
Сестринское дело
Лечащий врач
Вестник хирургии

Нормативно-правовая документация:

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно – правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Официальный сайт Росздравнадзора по Кемеровской области - <http://www.kuzdrav.ru>
4. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
5. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>
6. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
7. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znau.ru>
8. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
9. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
10. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
11. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются студенты, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ РАЗДЕЛА 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none">- соблюдение алгоритма при планировании обследования пациентов различных возрастных групп;- обоснованность и точность плана обследования пациентов различных возрастных групп;	<ul style="list-style-type: none">- оценка результатов дифференцированного зачета;- оценка выполнения практических умений;- наблюдение за действиями на практике
ПК 2. Проводить диагностические исследования	<ul style="list-style-type: none">- соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов;- точность выбора методов диагностического исследования пациентов;- правильность выполнения диагностического исследования пациентов;	<ul style="list-style-type: none">- оценка результатов дифференцированного зачета;- оценка выполнения практических умений;- наблюдение за действиями на практике
ПК 3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	<ul style="list-style-type: none">- соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями;- точность выбора методов диагностического исследования пациентов острыми и хроническими заболеваниями;- правильность выполнения	<ul style="list-style-type: none">- оценка результатов дифференцированного зачета;- оценка выполнения практических умений;- наблюдение за действиями на практике

	диагностического исследования пациентов острыми и хроническими заболеваниями;	
ПК 7.Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность и точность оформления медицинской документации; - соответствие требованиям оформления медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка умений грамотного оформления медицинской документации

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии медсестры	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего	– Грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе

профессионального и личностного развития.		учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение	- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении

своей квалификации.		компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности - компетентность в своей области деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> - бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<ul style="list-style-type: none"> - готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта

<p>безопасности.</p>		<p>при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.</p>