

Департамент здравоохранения правительства ЕАО
Областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Биробиджанский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

Биробиджан - 2022

«Утверждена»

Научно-методическим советом

Начальник ОМР

М- Т.В. Куклева

н 6
«25» 03 2022г.

Программа составлена

в соответствии с требованиями ФГОС

к минимуму содержания и уровню

подготовки студентов по специальности:

34.02.01 «Сестринское дело»

Зам. Директора по УМР

Л.Б.Вторушина

«25» 03 2022 г.



Рабочая программа

Дисциплина: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

для специальности: 34.02.01 «Сестринское дело»

Составитель: преподаватель гуманитарных дисциплин Н.В. Мищенко

Рассмотрена на заседании ЦМК

учеб.-метод. дисциплина
«25» 03 2022г.

Протокол № 6

Председатель ЦМК Л.Б.Вторушина

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, ФГОС третьего поколения, на основе программ подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) по специальности : 34.02.01 «Сестринское дело».

Организация разработчик: Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение « Биробиджанский медицинский колледж»

Разработчик: Мищенко Наталья Владимировна, преподаватель ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины – является обязательной частью профессионального учебного цикла - программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности СПО: 34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общепрофессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы базовой юридической терминологии;
- нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность медицинской сестры;
- основы правовой ответственности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ;
- основные нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ;
- права, обязанности и юридическую ответственность участников правоотношений в системе предоставления медицинской помощи;
- права, обязанности, юридическую ответственность медицинской сестры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
Составление конспекта по перечню вопросов	<i>4</i>
Составление ситуационных задач	<i>6</i>
Подготовка реферативной работы	<i>10</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Содержание учебной дисциплины

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
Раздел 1. Основы права		12	
Тема 1.1. Основы юридической терминологии.	Содержание учебного материала Понятие права. Взаимосвязь государства и права, соотношение права и морали. Сущность государства как формы политической власти. Традиционные типы государства. Основное содержание принципа разделения властей Норма права. Классификация правовых норм. Источники права. Правоотношения (субъекты, юридические факты). Правонарушения: понятие, виды. Правовая культура и правосознание.	2	1
	Семинар Классификация правовых норм. Источники права. Правоотношения (субъекты, юридические факты). Правонарушения: понятие, виды. Правовая культура и правосознание.	4	2

	Практическое занятие 1. Понятие права. Взаимосвязь государства и права, соотношение права и морали. 2. Норма права. Классификация правовых норм. Источники права. 3. Законность, правопорядок, правомерное поведение. 4. Правоотношения (субъекты, юридические факты). 5. Правонарушения: понятие, виды. 6. Юридическая ответственность: понятие, виды.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспекта по перечню вопросов	4	2
Раздел 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников.		48	
Тема 2.1. Основы законодательства об охране здоровья граждан.	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан. 2. Важнейшие правовые акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения: Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»; Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ»; Федеральный закон от 30.03.99 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Федеральный закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. N 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством», Федеральный закон от 18.06.2001 N 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в РФ». и другие.	2	1

	Семинар Основы законодательства об охране здоровья граждан. Изучение основных законов в области охраны здоровья.	4	2
	Практическое занятие Изучение законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан. Работа в правовой системе Интернет-версия КонсультантПлюс	2	2
	Самостоятельная работа. Составление конспекта по перечню вопросов.	4	3
Тема 2.2. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи.	Содержание учебного материала 1. Гарантии государства по осуществлению медико-социальной помощи гражданам. 2. Медицинская экспертиза, понятие и виды. 3. Действия пациента при отстаивании прав. Организации, защищающие права пациента (лицензионно-аккредитационная комиссия, страховая компания и др.). 4. Основания предоставления платных и бесплатных медицинских услуг в государственных, муниципальных, частных учреждениях здравоохранения. 5. Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях. 6. Права и обязанности по сохранению врачебной тайны. Права и обязанности в связи с отказом от лечения. Эвтаназия. 7. Основные принципы и система организации санитарно-эпидемиологической защиты населения в РФ. 8. Права, обязанности, ответственность по специальности.	2	1
	Семинар Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи. 1. Права граждан, иностранных граждан, лиц без гражданства и беженцев в области охраны здоровья.	4	2

	2. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья (семья, женщины, несовершеннолетние, граждане пожилого возраста и т.д.). Права граждан при планировании семьи и регулировании репродуктивной функции человека.		
	Практическое занятие Решение задач по теме. Работа в правовой системе Интернет-версия КонсультантПлюс	2	2
	Самостоятельная работа Сообщения, доклады.	4	3
Тема 2.4. Трудовые правоотношения в здравоохранении.	Содержание учебного материала Понятие, виды и основные элементы трудовых правоотношений. Охрана труда, система гарантий и компенсаций работникам. Дисциплина труда. Ответственность работников и законодателей. Трудовой договор: содержание, условия расторжения. Коллективный договор. Виды рабочего времени и времени отдыха.	2	2
	Семинар Система и порядок заключения договоров. Система оплаты труда медицинских работников. Квалификационные группы. Выплаты компенсационного и стимулирующего характера. Порядок исчисления заработной платы. Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников.	4	2
	Практическое занятие Трудовые правоотношения в здравоохранении. Изучение трудового договора. Изучение трудового договора. Решение ситуационных задач.	2	2
	Самостоятельная работа Работа в правовой системе Интернет-версия КонсультантПлюс Изучение нормативных документов, работа с ТК РФ.	4	3
Тема 2.5. Юридическая ответственность медицинских	Содержание учебного материала 1. Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее	2	1

работников в профессиональной деятельности.	исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками. 2. Моральная ответственность и профессионально-нравственные качества медицинских работников. 3. Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения. 4. Материальная ответственность, понятие и порядок возмещения материального ущерба. 5. Гражданско-правовая ответственность. Общие положения по возмещению вреда; возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью граждан; возмещение вреда, причиненного вследствие недостатка товаров, работ и услуг. 6. Ответственность медицинских работников за административные проступки. Порядок наложения взысканий. 7. Уголовная ответственность медицинских работников.		
	Семинар Виды юридической ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками. Понятие и сущность различных видов ответственности: моральная, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная. Моральная ответственность и профессионально-нравственные качества медицинских работников.	4	2
	Практическое занятие Изучение материалов судебной практики по административной и уголовной ответственности медицинских работников.	2	2
	Самостоятельная работа Решение задач. Работа в правовой системе Интернет-версия КонсультантПлюс	4	3
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		60	
Из них аудиторных		40	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование тем	Количество часов					
	Общее кол. часов	Аудиторные занятия				Сам. работа
		Всего	Лекции	Семинары	Практика	
Модуль № 1 Основы права	12	8	2	4	2	4
Тема 1.1. Основы юридической терминологии.	12	8	2	4	2	4
Модуль № 2 Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников.	48	30	8	12	8	16
Тема 2.1. Основы законодательства об охране здоровья граждан.		8	2	4	2	4
Тема 2.2. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи.		8	2	4	2	4
Тема 2.3. Трудовые правоотношения в здравоохранении.		8	2	4	2	4
Тема 2.4. Юридическая ответственность медицинских работников в сфере профессиональной деятельности.		6	2	2	2	4
Зачет	2	2		2		
Итого	60	40	10	20	10	20

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Мебель и оборудование:

1. Доска классная;
2. Стул преподавателя
3. Стол преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов
6. Компьютер

Рекомендуемые средства обучения:

Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии, информационные справочные и поисковые системы Консультант и/или Гарант (модуль «Здравоохранение»), доступ к профильным web-сайтам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. N 237
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. N 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» .
4. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 20.07.2012 N 125-ФЗ («О донорстве крови и ее компонентов»).
6. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
7. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» .
8. Федеральный закон от 18.06.2001 N 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ .
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ .
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ .
12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ .
13. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ .
14. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ .
15. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ.
16. Законодательные акты РФ в области здравоохранения.
17. Приказы Министерства здравоохранения и социального развития РФ.
Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека : приказ Минздравсоцразвития РФ № 194н от 24.04.2008.
18. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 N 522 (ред. от 17.11.2011) «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
19. Акопов В.И., Карасова Ю.В Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие. – М.Феникс, 2008. – 317с.
20. Андреева О., Тэгай Н. Контроль качества медицинской помощи – основа защиты прав пациентов // Медицинский вестник 2007 № 34.
21. Бирлидис Г.В., Ремизов И.В., Калиниченко Е.П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников.– М.Феникс, 2008. –320с.
22. Колоколов Г.Р., Махонько Н.И. Медицинское право: Учебное пособие. М.: Изд.: «Дашков и К», 2009.
23. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М. Издательство ГЭОТАР. 2008. 192 стр.
24. Сестринское дело. Административно-управленческие дисциплины: Учебн. Пособие / Под ред. Г.П. Котельникова. Изд.: Ростов н/Д: Феникс, 2017.

Дополнительные источники:

1. Кондрашова Т. В. Проблемы уголовной ответственности за преступления против жизни, здоровья, половой свободы и половой неприкосновенности / Т. В. Кондрашова . – Екатеринбург, 2014.
2. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: постановление Пленума Верховного суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14.
3. Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека : приказ Минздравсоцразвития РФ № 194н от 24.04.2008.
4. Назаренко Г. В. Невменяемость: уголовно-релевантные психические состояния / Г. В. Назаренко. – СПб. : Юридический центр Пресс, 2019.
5. Побегайло Э. Ф. Преступления против жизни и здоровья / Э. Ф. Побегайло. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2002.
6. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: Учебник. 2-е изд., испр. и доп./под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, А.И. Рарога, А.И. Чучаева Изд.: «КОНТРАКТ», «ИНФРА-М», 2019/Консультант Плюс. § 3. Преступления против здоровья.
7. Семёнов С. А. Понятие специального субъекта преступления / С. А. Семёнов // Журнал российского права. 1998. № 7.
8. Фёдорова Т.А. Медицинское страхование и защита здоровья населения /Т.А.Фёдорова // Финансы. – 2008. - №10. – С.48-51.

Интернет-ресурсы:

Министерства здравоохранения и социального развития РФ:

1. <http://medscape.com>;
2. <http://hiomednet.com>
3. <http://library.tntra.ru>
4. <http://www.doctor.ru/doctor/biometr/lib/sensi/htm>
5. <http://agalon.sgu.ru/agaton>
6. <http://healthquality.ru/>
7. [Интернет-версия КонсультантПлюс](#)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Умения: – использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;	Составление перечня нормативно-правовых документов по ситуационной задаче, решение задачи	Экспертная оценка защиты практического задания
– использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста	Составление перечня нормативно-правовых документов по ситуационной задаче, решение задачи	Экспертная оценка защиты практического задания
Знания: – основы базовой юридической терминологии;	Демонстрация знания юридической терминологии	Опрос, тестирование
– организационно-правовые основы функционирования современной системы здравоохранения;	Изложение основ функционирования системы Системы здравоохранения	Опрос, тестирование
– основные нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического	Изложение основных нормативно-правовых актов в области санитарно-	Опрос, тестирование

благополучия населения РФ;	эпидемиологического благополучия населения РФ	
– права, обязанности и юридическую ответственность участников правоотношений в системе санитарно-эпидемиологического благополучия;	Демонстрация знания прав, обязанностей и юридической ответственности участников правоотношений в системе здравоохранения	Опрос, тестирование

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90÷100	5	отлично
80÷89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно