

Управление здравоохранения правительства ЕАО
Областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Биробиджанский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ
ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

Биробиджан - 2020

«Утверждена»
Научно-методическим советом
Начальник ОМР

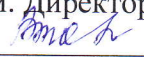

«17» марта 2020г.
Протокол № 6

Н.В. Королева

Программа составлена
в соответствии с требованиями ФГОС
к уровню подготовки студентов
по специальности:

34.02.01 «Сестринское дело»

Зам. Директора по УМР


Л.Б.Вторушина
«18» марта 2020 г.

Рабочая программа

Дисциплина: «Общественное здоровье и здравоохранение»

для специальности: 34.02.01 «Сестринское дело»

Составитель: преподаватель гуманитарных дисциплин Н.В. Мищенко

Рассмотрена на заседании ЦМК


«18» 03 2020г.

Протокол № 8

Председатель ЦМК 

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, ФГОС третьего поколения, на основе программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности : 34.02.01 «Сестринское дело».

Организация разработчик: Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение « Биробиджанский медицинский колледж»

Разработчик: Мищенко Наталья Владимировна, преподаватель ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Объем учебной работы и виды учебной работы	8
2.2. Содержание учебной дисциплины	9
2.3. Тематический план	17
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью профессионального учебного цикла программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности СПО: 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» может быть использована в дополнительном образовании в области организации здравоохранения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины» Профессионального цикла.

1.3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.5. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Обучающийся должен владеть навыками и умениями:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

Обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их анализа;
- первичные учетные и статистические документы, основные виды медицинской документации;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- основы диспансеризации;
- социальную значимость заболеваний;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы ФГОС учебной дисциплины по специальности СПО 34.02.01«Сестринское дело» максимальной учебной нагрузки обучающегося - 63 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа,самостоятельной работы обучающегося – 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе	
теоретические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе	
Составление глоссария Изучение законодательных актов Российской Федерации. Написание докладов и рефератов по тематике дисциплины. Расчёт статистических показателей рождаемости, смертности, естественного прироста населения. Решение ситуационных задач. Проведение бесед с разными группами населения по пропаганде здорового образа жизни, улучшению качества жизни.	

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Общественное здоровье населения.	1	15	
Тема 1.1. Общественное здоровье населения. Медико-социальные аспекты демографии .	Содержание учебного материала: Здоровье – как состояние полного физического, духовного и социального благополучия. Группы индикаторов для определения оценки здоровья населения. Группы здоровья. Классификация факторов, определяющих состояние здоровья населения. Факторы риска, опасные для здоровья. Заболеваемость населения – составляющая комплексной оценки здоровья населения. Источники информации о заболеваемости. Технологии медицинских осмотров: – предварительные медицинские осмотры; – периодические медицинские осмотры; – целевые медицинские осмотры. Первичная заболеваемость. Общая заболеваемость. Международная статистическая классификация болезней. Индивидуальность как показатель общественного здоровья. Группы инвалидности. Физическое развитие – показатель уровня здоровья населения. Основные методы изучения физического развития человека. Антропоскопия, антропометрия, антропoфизиометрия. Акселерация. Демография – наука, изучающая воспроизводство населения. Медицинская демография. Два направления в статистическом воспроизводстве населения. Перепись населения. Типы возрастных типов населения. Основные причины изменения численности и структуры населения. Механическое движение населения. Естественное движение населения. Статистический учет рождений. Статистические показатели рождаемости, смертности. Детская смертность. Естественный прирост населения.	4	1

	Семинар 1.Группы здоровья. Классификация факторов, определяющих состояние здоровья населения. Факторы риска, опасные для здоровья. 2.Качество жизни – отражение уровня комфортности человека в обществе. Основные компоненты качества жизни. Методы оценки качества жизни. 3.Анализ показателей общественного здоровья. 4.Демография – наука, изучающая воспроизводство населения. Медицинская демография. Два направления в статистическом воспроизводстве населения. Статика и динамика населения. 5.Основные показатели естественного движения населения. Заболеваемость населения – составляющая комплексной оценки здоровья населения. 6.Формы учета заболеваемости. 7.Технологии медицинских осмотров. 8.Основные методы изучения физического развития человека.	4	2
	Практическое занятие Основные показатели естественного движения населения. Расчет статистических показателей.	2	2
	Самостоятельная работа по разделу: 1.Изучение основной и дополнительной литературы. 2.Создание электронной газеты, посвященной здоровому образу жизни. Подготовка сообщений по медицинской профилактике (по выбору студента). 4.Провести сравнительную характеристику причин инвалидности за последние 10 лет.	5	3
Раздел 2. Организационные основы здравоохранения.		24	

Тема 2.1. медицинской помощи населению.	Организация помощи	Содержание учебного материала: Охрана здоровья неотъемлемое условие развития общества. Три системы здравоохранения. Формы, виды медицинской помощи. Классификация медицинской помощи. Первичная медико-санитарная помощь. Номенклатура учреждений здравоохранения. Организация работы среднего медицинского персонала в учреждениях здравоохранения: амбулаторно-поликлинического звена для взрослых и детей; учреждениях здравоохранения сельской местности; в больничных учреждениях здравоохранения для взрослых и детей.	2	1
		Семинар 1. Организация работы среднего медперсонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях. 2. Организация работы среднего медперсонала в больничных учреждениях. 3. Организация работы среднего медперсонала скорой медицинской помощи. 4. Организация работы среднего медперсонала в сельской местности. 5. Экспертиза нетрудоспособности стойкой и временной. 6. Организация профилактических мероприятий средним медицинским персоналом.	4	2
		Практическое занятие Организация работы среднего медицинского персонала в учреждениях здравоохранения. Заполнение учетно-отчетной документации.	2	2
		Самостоятельная работа: 1. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление классификации организаций здравоохранения.	4	3

Тема 2.2. Основные виды медицинской документации. Экспертиза трудоспособности.	Содержание учебного материала: Первичные учетно-отчётные документы. Правила ведения учётно-отчетной документации структурного подразделения. Перечень нормативных документов в деятельности медработника. Экспертиза трудоспособности. Трудоспособность: понятие, медицинские и социальные критерии. Нетрудоспособность: понятие, виды (стойкая, временная). Полная и частичная временная нетрудоспособность. Централизованный и децентрализованный способы выдачи листка нетрудоспособности. Случаи обеспечения пособием по временной нетрудоспособности.	2	
	Семинар Первичные учетно-отчётные документы. Нормативные документы в деятельности медработника. Основные нормативно-правовые акты.	4	2
	Практическое занятие Правовое и организационное обеспечение экспертизы временной нетрудоспособности. Заполнение листка нетрудоспособности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: Заполнение бланков учетно-отчетной документации.	4	3
Раздел № 3. Основы медицинского страхования в Российской Федерации.		12	
Тема 4.1. Медицинское страхование.	Содержание учебного материала: Медицинское страхование как форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья. Страховой риск и страховой случай. Понятие страхователя. Порядок заключения договора обязательного		2

	страхования. Права граждан в системе обязательного медицинского страхования. Страховые медицинские организации (СМО) и территориальные фонды ОМС (ТФОМС), функции и задачи. Модели организации ОМС в Российской Федерации. Принципы ОМС. Добровольное медицинское страхование – часть личного страхования. Порядок заключения договора о добровольном медицинском страховании. Различия обязательного и добровольного медицинского страхования.		
	Семинар 1. Медицинское страхование как форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья. 2. Задачи, формы, субъекты страхования. 3. Принципы ОМС. 4. Права и обязанности субъектов страхования. 5. Страховые медицинские организации (СМО) и территориальные фонды ОМС (ТФОМС), функции и задачи. 6. Добровольное медицинское страхование – часть личного страхования. 7. Российская и зарубежная система медицинского страхования: особенности, отличия, преимущества и недостатки. 8. Программа государственных гарантий.	4	2
	Практическое занятие 1. Медицинское страхование как форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья. 2. Задачи, формы, субъекты страхования. 3. Порядок заключения договора ОМС. 4. Порядок заключения договора о добровольном медицинском страховании. Различия обязательного и добровольного медицинского страхования.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: Изучение основной и дополнительной литературы. Сравнительный анализ системы страхования в Европе и России. Поиск информации в Интернет по вопросам медицинского	2	

	страхования.		
Раздел № 4. Экономические основы здравоохранения в Российской Федерации.		12	
Тема 4.1. Основы экономики здравоохранения.	Содержание учебного материала: Социальные и экономические составляющие здоровья. Экономика здравоохранения – наука, последующие действия объективных экономических законов. Источники финансирования здравоохранения. Две формы оказания гражданам медицинской помощи. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи – основной документ определяющий виды и объемы медицинской помощи. Территориальные программы государственных гарантий. Нормативы объектов медицинской помощи и нормативы финансовых затрат на единицу объема медицинской помощи. Основные принципы финансового планирования. Порядок предоставления платных медицинских услуг. Маркетинг в здравоохранении: базовые понятия Рынок медицинских товаров и услуг. Спрос. Виды спроса на рынке медицинских товаров и услуг Покупательная способность населения. Медицинская услуга. Классификация медицинских услуг. Стандартные и индивидуальные медицинские услуги. Группы пациентов. Цена. Цена спрос, цена предложения. Цена равновесия. Конкуренция. Конкурентные преимущества. Медицинский маркетинг. Финансовые, материальные ресурсы здравоохранения. Формирование рыночных отношений в здравоохранении.	2	1

	Семинар 1. Экономика здравоохранения – отраслевая экономическая наука. 2. Источники финансирования здравоохранения. 3. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи – основной документ определяющий виды и объемы медицинской помощи. 3. Оплата труда – главный источник формирования денежных доходов работника. Порядок определения должностных окладов. Тарифная ставка. Основные формы оплаты труда. 4. Анализ экономической деятельности в здравоохранении. 5. Маркетинг в здравоохранении: базовые понятия, рынок медицинских товаров и услуг. Спрос. Виды спроса на рынке медицинских товаров и услуг. Медицинская услуга. Классификация медицинских услуг (Шарапов). Стандартные и индивидуальные медицинские услуги. Группы пациентов.	4	2
	Практическое занятие Маркетинг в здравоохранении. Рынок медицинских товаров и услуг: понятие, механизм рынка, функции. Анализ взаимодействия спроса, предложения, цены. Характеристика медицинских услуг. Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения Конкуренция. Конкурентные преимущества. Финансовые ресурсы здравоохранения. Материальные ресурсы здравоохранения.	2	3

	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Исследование рынка медицинских услуг.	2	3
--	--	---	---

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Количество часов					
		Общ кол. часов	Аудиторные занятия				Само ст. ра бота
			Всего	Лек- ции	Семи нары	Прак тика	
1.	Раздел № 1 Общественное здоровье населения.	15	10				5
	Тема 1.1. Общественное здоровье населения. Медико-социальные аспекты демографии.			2	4	2	
2	Раздел № 2 Организационные основы здравоохранения в РФ.	24	16				8
	Тема 2.1. Организация медицинской помощи населению.			2	4	2	
	Тема 2.2. Основные виды медицинской документации. Экспертиза трудоспособности.			2	4	2	
3	Раздел № 3 Основы медицинского страхования.	12	8				4
	Тема 4.1 Медицинское страхование.			2	4	2	
4	Раздел № 4 Экономические основы здравоохранения в РФ.	12	8				4
	Тема 4.1. Основы экономики здравоохранения. Зачёт.			2	4	2	
	Итого:	63	42	12	20	10	21

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» требует наличия учебного кабинета права и общественного здоровья и здравоохранения.

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета: наглядные средства обучения, таблицы, схемы, образцы документов, бланки учетно-отчетной документации.

2.2. Информационное обеспечение обучения.

3.2.1.Перечень рекомендуемых учебных изданий.

1. Галкин Р.А., Двойников С.И., Павлов В.В. и др. Маркетинг, лизинг, логистика в здравоохранении: Монография. – «Перспектива», Самара- Санкт-Петербург, 2018 г. 176 с.
2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/ Медик В.А., Лисицин В.И. – 4 изд., перераб. и доп.. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. 406с.

3.2.2. Перечень дополнительной литературы

1. Вялков А.И. Управление в здравоохранении Российской Федерации. Теория и практика М.: ГЭОТАР-МЕ, 2018 г.
2. Герасименко Н.Ф., Максимов Б.Д. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан. Комментарии, основные понятия, подзаконные акты. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2019 г.
3. Кошкина Е.А. Спектор М.И. Сенцов В.Г. и др. Медицинские, социальные и экономические последствия наркомании и алкоголизма. 2018.
4. Куценко Г.И., Царик Г.Н., Васильева Т.П. Основные направления развития отечественного здравоохранения в условиях рыночных отношений. - Москва. -2017.-198с.
5. Медик В.А., Токмачев М.С. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения. 2016.

6.Решетников А.В. Управление, экономика и социология обязательного медицинского страхования. В 3-х томах М.: ГЭОТАР-МЕД, 2019 г.

7.Решетников А.В., Ефименко С.А. Проведение медико-социологического мониторинга. Учебно-методическое пособие. 2017.

8. Царик Г.Н. Теоретические основы и организационные принципы отечественного здравоохранения (лекции).- Кемерово: ИНСЭПЗ, 2018.- 36 с.

3.2.3. Учебно-методические комплексы или учебно-методические пособия по разделам и темам дисциплины.

3.2.4. Сборники тестовых заданий и ситуационных задач.

3.2.5. Электронные образовательные ресурсы (дидактический материал на электронном носителе, электронные дидактические материалы информационного, практического и контролирующего типов, электронные учебные пособия).

Интернет-ресурсы:

Министерства здравоохранения и социального развития РФ
<http://medscape.com>;
<http://hiomednet.com>
<http://library.tntra.ru>
<http://www.doctor.ru/doctor/biometr/lib/sensi/htm>
<http://agalon/sgu.ru/agaton>
<http://healthquality.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения и усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: – консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; – находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; – анализировать показатели общественного здоровья населения; – вести утвержденную медицинскую документацию;	1. Тестовый контроль. 2. Устный опрос. 3. Деловая игра. 4. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. 5. Наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы.
Усвоенные знания: – современное состояние факторы, определяющие здоровье населения; – показатели общественного здоровья населения, методику их анализа; – первичные учетные и статистические документы, основные виды медицинской документации; – правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения; – основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; – систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; – основы диспансеризации; – социальную значимость заболеваний; – законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; – принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; – принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.	1. Устный опрос – фронтальный и индивидуальный. 2. Тестирование с использованием информационных технологий. 3. Заполнение медицинской документации. 4. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

