

Правительство Еврейской автономной области
Управление здравоохранения правительства ЕАО
Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное
учреждение
«Биробиджанский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История медицины»
по специальности
34.02.01 Сестринское дело

«Утверждена»

научно-методическим советом

Начальник ОМР

Н.В. Королева

« 27 » августа 2020 г.



Составлена в соответствии с

Гос. требованиями

к минимуму содержания и уровню

подготовки студентов

Зам. директора по УМР

Л.Б.Вторушина.

« 27 » августа 2020 г.

Рабочая программа

учебной дисциплины

«История медицины»

по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело»

Составитель: преподаватель Чинова О.В.

Рассмотрена

на заседании ЦМК

Председатель

« 21 » сентября 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело»

Организация-разработчик: Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации

Разработчик:

Чижова Ольга Владимировна – преподаватель ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01«Сестринское дело»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- анализировать исторический материал, ориентироваться в процессе поступательного развития медицины;
- совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности;
- грамотно вести дискуссию по вопросам общей истории медицины;
- использовать в своей профессиональной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, приобретенные в процессе обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные этапы и общие закономерности становления и развития медицины с древнейших времен до нашего времени;
- отличительные черты развития врачевания в различные исторические периоды;
- достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и

медицины;

- вклад выдающихся медиков, определивших судьбу медицинской науки и деятельности в истории человечества.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **54** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки **36** часов; самостоятельной работы **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	24
семинарские занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
работа с таблицами, логико-дидактическими структурами, составление тестов по содержанию, выполнение заданий	
создание презентаций по заданным темам	
составление тематических кроссвордов	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История медицины»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Первобытное общество	6	
Тема 1.1. Введение в предмет. Становление первобытного общества и первобытного врачевания.	Содержание учебного материала. 1. Зарождение первобытного врачевания. Природные лечебные средства. Первые погребения. Представления о здоровье, болезнях и их лечении. 2. Зарождение культов, религиозных верований и лечебной магии. Переход к знахарству. Гигиенические навыки. Расширение круга лекарственных средств и приемов врачевания. 3. Появление профессиональных служителей культа врачевания, сфера их деятельности. Практическое занятие. 1. Изучение причин становления первобытного общества и причин зарождения первобытного врачевания. 2. Изучение сферы деятельности профессиональных служителей врачевания. 3. Ознакомление с народным врачеванием первобытных обществ. Самостоятельная работа. <i>Аудиторная:</i> 1. Определение причин становления первобытного общества и причин зарождения первобытного врачевания. 2. Выполнение индивидуальных заданий по определению сферы деятельности профессиональных служителей врачевания. <i>Внеаудиторная:</i> 1. Заполнение таблицы по народному врачеванию первобытных обществ аборигенов Азии, Африки, Америки. 2. Поиск дополнительной информации по данной теме.	6	2
		2	1

Раздел 2	Древний мир	6	
Тема 2.1. Врачевание в странах Древнего Востока, Греции, Рима.	Содержание учебного материала.	4	2
	1. Общие черты развития врачевания в странах древнего мира. Мифология. Божества-покровители врачевания. 2. Роль древней Греции в истории медицины. Источники информации о врачевании. 3. Периодизация и хронология истории и медицины древнего Рима. Философские основы медицины древнего Рима.		
	Практическое занятие.		
	1. Изучение закономерностей развития врачевания в странах древнего мира. 2. Определение роли древней Греции в истории развития медицины. Знакомство с источниками информации о врачевании. 3. Ознакомление с периодами становления медицины древнего Рима.	2	
	Семинарское занятие. 1. Систематизация и контроль усвоения навыков работы по данной теме		
	Аудиторная: 1. Определение закономерностей развития врачевания в странах древнего мира. 2. Выполнение индивидуальных заданий. 3. Составление схемы по периодам становления медицины древнего Рима.	3	1
	Внеаудиторная: 1. Самостоятельная работа с дополнительной литературой. 2. Самоподготовка к различным видам контроля (словарный диктант, ответы на вопросы по теме). 3. Составление тематического кроссворда. 4. Создание мультимедийной презентации по темам раздела «Древний мир» (по выбору)		
Раздел 3 .	Средние века	6	
Тема 3.1. Медицина средневековья и	Содержание учебного материала	6	2

эпохи Возрождения	1. Медицина в Византии. Сохранение традиций античной медицины. Больничное дело. Образование и медицина. 2. Медицина в Древнерусском государстве. Санитарное дело. 3. Медицина в государствах Азии. Тибетская медицина. 4. Истоки западноевропейской медицины. Эпидемии, начало санитарной организации. 5. Характеристика эпохи Возрождения. Главные черты естествознания. Передовые научные центры. Медицина и искусство.	4	1
	Практическое занятие		
	1 Знакомство с медициной средневековья, особенностями византийской медицины. 2. Изучение истоков культуры и медицины Древней Руси. 3. Определение истоков зарождения западноевропейской медицины 4. Систематизация характерных черт эпохи Возрождения.		
	Семинарское занятие 1. Систематизация и контроль усвоения навыков работы по данной теме	2	
	Самостоятельная работа <i>Аудиторная:</i> 1. Выполнение индивидуальных заданий. 2. Работа с таблицей 3. Работа с дополнительной литературой. <i>Внеаудиторная:</i> 1. Самостоятельная работа с дополнительной литературой. 2. Самоподготовка к различным видам контроля (словарный диктант, ответы на вопросы по теме). 3. Составление тематического кроссворда. 4. Создание мультимедийной презентации по темам раздела «Средние века» (по выбору)	3	
Раздел 4.	Новое время	12	

Тема 4. 1. Медико-биологическое направление нового времени	Содержание учебного материала	6	2
	1. Характеристика эпохи. Великие естественнонаучные открытия. Интернациональный характер развития наук 2. История микроскопа. Вакцинация. Дифференциальная микробиология. Теория иммунитета. Становление вирусологии. 3. Развитие медицины в России. Основание Кунсткамеры. Вклад Пирогова в развитие анатомии 4. Физиология и экспериментальная медицина. Сеченов и его вклад в развитие медицины. Появление первых клинико-физиологических лабораторий. Павлов-основоположник учения об условных рефлексах и высшей нервной деятельности.	6	
	Практическое занятие		
	1 Составление сравнительной характеристики данной эпохи. 2. Знакомство с биографиями выдающихся медиков, их открытиями и достижениями. 3. Определение их роли в развитии медицины. Знакомство с научными источниками и специальной литературой о врачевании.		
	Самостоятельная работа	3	
	<i>Аудиторная:</i> 1. Работа по составлению сравнительной характеристики эпохи Нового времени. 2. Составление логико-дидактической структуры темы <i>Внеаудиторная:</i> 1. Самоподготовка к тестированию. 2. Составление биографии с электронной презентацией выдающихся ученых того времени по выбору. 3. Самостоятельная работа с дополнительной литературой.		
	Содержание учебного материала		2

Тема 4.2. Клиническая медицина Нового времени.	1.Передовые медицинские центры Западной Европы. Первые методы и приборы физического обследования больных. История термометра, открытие перкуссии, аускультации, изобретение стетоскопа. 2. Становление медицинского дела в России. Реформы Петра1. Первый российский госпиталь. Открытие Академии наук. Её влияние на становление естествознания и медицинского дела в России 3. Развитие хирургии. Наркоз, техника оперативных вмешательств. Становление военно-полевой хирургии. Пирогов - великий хирург. 4. Гигиена и общественная медицина. Развитие общественной медицины в России. Земские реформы.	2	
	Практическое занятие		
	1 Изучение закономерностей развития медицины в данный период времени. 2. Определение роли развития хирургии. 3.Знакомство с источниками информации и медицинской литературой. 4. Ознакомление с периодами развития медицинского дела в России. Знакомство с биографиями выдающихся медиков.		
	Семинарское занятие 1.Систематизация и контроль усвоения навыков работы по данной теме	4	
	Самостоятельная работа	4	1
	<i>Аудиторная:</i> 1.Работа с таблицей по определению периодов развития медицинского дела в России. 2. Работа с дополнительной литературой 3.Заполнение сводной таблицы по данной теме. <i>Внеаудиторная:</i> 1. Самоподготовка к тестированию. 2. Составление устного высказывания и создание мультимедийной презентации по темам раздела (одна на выбор) 3. Самостоятельная работа с дополнительной литературой.		

Раздел 5.	20 век. Медицина и здравоохранение	6	
Тема 5.1. 20 век и современная медицина	Содержание учебного материала	6	2
	1. Основные направления и успехи развития терапии, хирургии и других медицинских дисциплин в современной истории. Нобелевские премии в области медицины. История становления международных организаций. Врачебная этика в современном мире. 2. Медицина и здравоохранение в России. Организационные принципы российского здравоохранения. Профилактическое направление. Борьба с эпидемиями. 3. Участие населения в здравоохранении. Развитие медицинского образования. 4. Основные направления и успехи развития экспериментальной, клинической, профилактической медицины и организации здравоохранения в современной России.		
	Практическое занятие	2	
	1. Определение основных направлений и успехов в развитии терапии, хирургии и других медицинских дисциплин в современной истории. 2. Знакомство с лауреатами Нобелевской премии в области медицины 3. Знакомство с направлениями и успехами развития экспериментальной, клинической, профилактической медицины и организации здравоохранения в современной России.		
	Семинарское занятие 1. Проведения контроля уровня усвоения теоретического материала. 2. Систематизация изученного материала 3. Знакомство с презентациями. 4. Подведение итогов.	4	
	Самостоятельная работа		

	1.Составление тематического конспекта. 2 Выполнение индивидуальных заданий по определению основных достижений в современной медицине. 3 Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала в письменной речи. 4. Тестирование. <i>Внеаудиторная:</i> 1.Самостоятельное совершенствование изученного материала	3	
	Зачет		
	Всего	36	

Наименование тем	Количество часов				
	Общ. кол. часов	Аудиторные занятия			Сам. работа
		всего	семинары	практика	
История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе.	8	6		6	2
Врачевание в странах Древнего Востока, Греции, Риме.	9	6	2	4	3
Медицина средних веков и эпохи Возрождения	9	6	2	4	3
Медико-биологическое направление нового времени	9	6		6	3
Клиническая медицина Нового времени 17-19 вв.	10	6	4	2	4
20 век и современная медицина	9	6	4	2	3
Итого	54	36	12	24	18

2.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Первобытное общество

Общая цель изучения раздела: знакомство с зарождением первобытного врачевания, природными лечебными средствами, представлениями о здоровье, болезнях и их лечении, с появлениями профессиональных служителей культа врачевания, сфер их деятельности.

Компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.10, ОК.11, ОК.13.

Требования к умениям:

Анализировать, систематизировать учебный материал.

Требования к знаниям:

Периодизацию и хронологию истории медицины;
особенности первобытного врачевания;

Тема 1.1. История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе.

Содержание учебного материала

Зарождение первобытного врачевания. Природные лечебные средства. Первые погребения. Представления о здоровье, болезнях и их лечении.

Зарождение культов, религиозных верований и лечебной магии. Переход к знахарству.

Гигиенические навыки. Расширение круга лекарственных средств и приемов врачевания.

Появление профессиональных служителей культа врачевания, сфера их деятельности.

Раздел 2. Древний мир

Общая цель изучения раздела: знакомство с общими чертами развития врачевания в странах древнего мира.

Компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.10, ОК.11, ОК.13;
ПК.1.1., ПК.2.1.

Требования к умениям:

Составлять сообщения по данной теме, заполнять логико-дидактические структуры, тематические таблицы.

Требования к знаниям:

Особенности данной эпохи.

Основные черты развития врачевания.

Тема 2.1. Врачевание в странах Древнего Востока, Греции, Рима.

Содержание учебного материала.

Общие черты развития врачевания в странах древнего мира. Мифология. Божества-покровители врачевания.

Роль древней Греции в истории медицины. Источники информации о врачевании.

Периодизация и хронология истории и медицины древнего Рима. Философские основы медицины древнего Рима.

Раздел 3. Средние века

Общая цель изучения раздела: создание теоретической базы для работы по темам раздела.

Компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.10, ОК.11, ОК.13; ПК.1.1., ПК.1.3, ПК.2.1., ПК.2.6.

Требования к умениям:

Составлять сообщения по данной теме, заполнять логико-дидактические структуры,

тематические таблицы

Требования к знаниям:

Особенности данной эпохи.

Основные черты развития врачевания в средние века и эпоху Возрождения.

Тема 3.1. Медицина средних веков и эпохи Возрождения

Содержание учебного материала

Медицина в Византии. Сохранение традиций античной медицины. Больничное дело.

Образование и медицина.

Медицина в Древнерусском государстве. Санитарное дело.

Медицина в государствах Азии. Тибетская медицина.

Истоки западноевропейской медицины. Эпидемии, начало санитарной организации.

Характеристика эпохи Возрождения. Главные черты естествознания. Передовые научные центры. Медицина и искусство.

Раздел 4. Новое время.

Общая цель изучения раздела: создание теоретической базы для работы по темам раздела.

Компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13, ОК.14; ПК.1.1., ПК.1.3, ПК.2.1., ПК.2.6.

Требования к умениям:

Читать ориентированные тексты,

вести монологическое общение по теме,

Требования к знаниям:

знать особенности данного времени;

правила организации здравоохранения в России.

Тема 4.1. Медико-биологическое направление Нового времени

Содержание учебного материала

Характеристика эпохи. Великие естественнонаучные открытия. Интернациональный характер развития наук

История микроскопа. Вакцинация. Дифференциальная микробиология. Теория иммунитета. Становление вирусологии.

Развитие медицины в России. Основание Кунсткамеры. Вклад Пирогова в развитие анатомии

Физиология и экспериментальная медицина. Сеченов и его вклад в развитие медицины.

Появление первых клинико-физиологических лабораторий. Павлов-основоположник учения об условных рефлексах и высшей нервной деятельности.

Тема 4.2. Классическая медицина Нового времени

Содержание учебного материала

Передовые медицинские центры Западной Европы. Первые методы и приборы физического обследования больных. История термометра, открытие перкуссии, аускультации, изобретение стетоскопа.

Становление медицинского дела в России. Реформы Петра I. Первый российский госпиталь. Открытие Академии наук. Её влияние на становление естествознания и медицинского дела в России

Развитие хирургии. Наркоз, техника оперативных вмешательств. Становление военно-полевой хирургии. Пирогов - великий хирург.

Гигиена и общественная медицина. Развитие общественной медицины в России. Земские реформы

Раздел 5. 20 век. Медицина и здравоохранение.

Общая цель изучения раздела: знакомство с общими чертами развития врачевания в современных условиях.

Компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.10, ОК.11, ОК.13; ПК.1.1., ПК.1.3, ПК.2.1., ПК.2.6.

Требования к умениям:

Составлять сообщения по данной теме, заполнять логико-дидактические структуры, тематические таблицы.

Требования к знаниям:

Особенности данной эпохи.

Основные черты развития врачевания.

Тема 5.1. 20 век и современная медицина.

Содержание учебного материала

Основные направления и успехи развития терапии, хирургии и других медицинских дисциплин в современной истории. Нобелевские премии в области медицины. История становления международных организаций. Врачебная этика в современном мире.

Медицина и здравоохранение в России. Организационные принципы российского здравоохранения. Профилактическое направление. Борьба с эпидемиями.

Участие населения в здравоохранении. Развитие медицинского образования.

Основные направления и успехи развития экспериментальной, клинической, профилактической медицины и организации здравоохранения в современной России. Вклад Пирогова, Сеченова, и др. в развитие медицины. Известные факты их трудовой деятельности, исторические факты биографии.

Зачет

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- доска учебная.
- шкаф книжный.
- наглядные пособия: таблицы ,слайды,

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

Бородулин В.И. История клинической медицины от истоков до середины 19-го века: Учеб. пособие. — М.: Медицина, 2008. — 180 с.

Сорокина Т.С. История медицины: Учебник для студ. мед. учеб. заведений / 9-е изд., — М.: Издательский центр "Академия", 2009. —560 с..

Дополнительные источники:

Григорьян Н.А. Иван Михайлович Сеченов, 1829-1905. — М.: Наука, 2004. — 362 с.

Иванюшкин А.Я., Хетагурова А.К. История и этика сестринского дела: Учебное пособие. — М.: ГОУ ВНУМЦ МЗ РФ, 2003. — 320 с.

Мирский М.Б. История медицины и хирургии: Учебное пособие для студ.мед. учеб. заведений — М.: Гэотар-Медиа, 2010. — 528 с.

Мирский М.Б. Медицина России X-XX веков. — М.: "Российская политическая энциклопедия" (РОСПЭН), 2005. — 632 с.

Инструктивно-нормативная документация:

государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация:

рабочая учебная программа, тематический план.

Методические материалы:

учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий с использованием тестовых заданий, диктантов, блиц-опроса, упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки устных сообщений.

Изучение дисциплины «История медицины» по данной рабочей программе включает семинарские и практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Теоретический материал предусматривает изучение разделов медицинского содержания, а также профессионально ориентированного материала.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения теоретического и практического материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у студентов формируются необходимые умения и навыки по изучению теоретического материала.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Виды заданий могут иметь вариативный и дифференцированный характер. По всем предлагаемым видам внеаудиторной самостоятельной работы должны быть разработаны методические указания с перечнем тем, заданий, формами и методами контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы;	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях блиц-опрос, контроль высказываний по предложенным темам.
Работать с дополнительной медицинской литературой	Оценка в рамках текущего контроля: Тестирование, блиц-опрос, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений.
Знания	
теоретический материал	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
основные исторические даты	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях

4.1 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»

4.1.1. Медицинская сестра/медицинский брат должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Разработчики:

Чижова Ольга Владимировна – преподаватель ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».

Приложение 1

Рекомендуемые виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов по учебной дисциплине «История медицины»

<i>Раздел, тема</i>	<i>Виды самостоятельной работы</i>
Раздел 1.	Первобытное общество
Тема 1.1. История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе.	1. Заполнение таблицы по народному врачеванию первобытных обществ аборигенов Азии, Африки, Америки. 2. Поиск дополнительной информации по данной теме.
Раздел 2	Древний мир
Тема 2.1. Врачевание в странах Древнего Востока, Греции, Риме.	1. Самостоятельная работа с дополнительной литературой. 2. Самоподготовка к различным видам контроля (словарный диктант, ответы на вопросы по теме). 3. Составление тематического кроссворда. 4. Создание мультимедийной презентации по темам раздела «Древний мир» (по выбору)
Раздел 3	Средние века
Тема 3.1 Медицина средних веков и эпохи Возрождения	1. Самостоятельная работа с дополнительной литературой. 2. Самоподготовка к различным видам контроля (словарный диктант, ответы на вопросы по теме). 3. Составление тематического кроссворда. 4. Создание мультимедийной презентации по темам раздела «Средние века» (по выбору)
Раздел 4	Новое время
Тема 4.1. Медико-биологическое направление нового времени	1. Самоподготовка к тестированию. 2. Составление биографии с электронной презентацией выдающихся ученых того времени по выбору. 3. Самостоятельная работа с дополнительной литературой.

Тема 4.2. Клиническая медицина Нового времени 17-19 вв.	1. Самоподготовка к тестированию. 2. Составление устного высказывания и создание мультимедийной презентации по темам раздела (одна на выбор) 3. Самостоятельная работа с дополнительной литературой.
Раздел 5	20 век. Медицина и здравоохранение
Тема 5.1. 20 век и современная медицина	1.Самостоятельное совершенствование изученного материала