

Управление здравоохранения правительства ЕАО
Областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Биробиджанский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

«Утверждена»
Научно-методическим советом
Начальник ОМР

Протокол № 9

Н.В. Королева



Программа составлена
в соответствии с требованиями ФГОС
к минимуму содержания и уровню
подготовки студентов по специальности:
34.02.01 «Сестринское дело»,
« » 2020_г.

Зам. Директора по УМР
Л.Б. Вторушина
«25» июня 2020_г.

Рабочая программа
Дисциплина: «История»

для специальности: 34.02.01 «Сестринское дело»

Составитель: преподаватель гуманитарных дисциплин Н.В.Мищенко

Рассмотрена на заседании ЦМК

пр. Дисципл.
«22» 06 2020_г.

Протокол № 10
Председатель ЦМК *СРБ*

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, ФГОС третьего поколения, на основе программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности : 34.02.01 «Сестринское дело»

Организация разработчик: Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение « Биробиджанский медицинский колледж»

Составитель: Мищенко Наталья Владимировна, преподаватель гуманитарных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью общего гуманитарного социально-экономического учебного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на специальности - 31.02.01 «Сестринское дело»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач,

а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной социально-экономической и политической ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
семинарские занятия	22
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
составление конспектов	4
написание рефератов	10
создание мультимедийных презентаций по учебной теме	4
подготовка сообщений	4
составление кроссвордов	2
Итоговая аттестация - в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	72	
Тема № 1 Россия и мир в 1900 – 1933 гг. XX века.			
	Содержание учебного материала Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности истории начала XX века. Русско-японская война Социальное брожение в России. Революция 1905 года. Манифест 17 октября 1905 года. Февральская буржуазная революция в России. Октябрьская революция. Советское общество в 20-е годы. Диктатура. Развитие стран Европы и Северной Америки в начале XX века. Новые явления капитализма.	2	1
	Семинар Дилемма власти: потребности времени и возможности системы в России в начале XX века. Третья Государственная Дума и П.А.Столыпин. Историческое значение столыпинской аграрной реформы. Первая мировая война. Отречение Николая II. Февральская буржуазная революция в России. Октябрьская революция 1917 г. Гражданская война в России. Нэп. Развитие СССР в довоенный период.	2	3
	Практическое занятие. Первая мировая война (1914-1918гг). Сражение на Марне(5-9 сентября 1914 год). «Верденская мясорубка»(февраль-декабрь 1916 г.).Революции в России и Брестский мир(3.03.1918 г.).Поражение Четверного союза. Итоги 1 мировой войны. Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа. Общественно-политическая мысль 1900-1939 годы(конспекты, доклады).	3	3

Тема № 2 Вторая мировая война.	Содержание учебного материала		
	<p>Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны.</p> <p>Причины, начало, особенности войны в Европе.</p> <p>Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Яско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения.</p> <p>Изучение проблем послевоенного урегулирования на конференциях в Париже и Сан-Франциско .</p> <p>Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы. Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы.</p>	2	2
	<p>Семинарское занятие</p> <p>Вторая мировая война.</p> <p>Основные сражения, переломного характера.</p> <p>Медицинская служба в годы 2 мировой войны.</p> <p>Итоги войны.</p> <p>Скрытая правда Великой отечественной войны (ВОВ).</p> <p>Нюрнбергский процесс и его итоги. Медицинские преступления в ходе 2 мировой войны.</p> <p>Герои 2 мировой войны – жители ЕАО, медицинские работники.</p> <p>Проблемы послевоенного урегулирования международных отношений.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Итоги Второй мировой войны. Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский судебные процессы над военными преступниками. Преступления в сфере медицины. Нарушение прав человека.</p> <p>Международные отношения СССР, США, европейских государств, стран Востока после второй мировой войны. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН.</p> <p>Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН.</p> <p>Россия - постоянный член Совета Безопасности.</p> <p>Решение колониального вопроса в ООН.</p>	2	2

	<p>Самостоятельная работа 1. Составление конспекта «Создание биполярного мира».</p>	3	3
<p>Тема № 3. Международная политика отношения и социально-экономическое развитие стран мира в период «холодной войны».</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>.Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг. "Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.</p>	2	1
	<p>Семинар «Оттепель» в СССР. Смерть И.В.Сталина. Варианты послесталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г.Маленкова".XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных. Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. "Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг. Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. Эпоха Л.И. Брежнева В СССР. Принятие Конституции 1977 года. Советский Союз периода Ю.В.Андропова, К.У.Черненко, М.С. Горбачёва. Рождение альтернативной культуры. Система образования. Изучение реформ в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Внешняя политика СССР в 60-70 годы на Дальнем Востоке. Развитие генетики. « Белые одежды» В. Дудинцева как отражение эпохи. Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», « Реформы и диктатура в странах Латинской Америки».Изучение национально-освободительного движения в Индонезии, Индокитае, на Филиппинах. Создание независимых государств Индия, Пакистан.</p>	3	3
<p>Тема № 4 Развитие суверенной России</p>			

	<p>Содержание учебного материала Распад СССР. Путч 1991г. ГКЧП. Соглашение о создании СНГ. Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация экономики. Теневая экономика. Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Первое, второе президентство Б.Н.Ельцина Президент В.В.Путин (все периоды). Президент Медведев. Присоединение Крыма. Реформы в России 2019-2020 годов.</p>	2	1
	<p>Семинар «Российская Федерация – демократическое государство» Государственно-правовое значение понятия «народ». Соотношение понятий «народ» и «нация», «народ» и «население». Многонациональный народ – носитель суверенитета и единственный источник власти в Российской Федерации. Основные характеристики и социальная сущность народного суверенитета. Конституционный принцип неотчуждаемости власти народа, его гарантии. Понятие государственной власти. Разделение властей. Право народа определять основные принципы устройства общества и государства, учреждать основы конституционного строя. Народовластие. Изучение международных отношений в 80- 90 х гг. XX века, 2000 -2019 годов.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие «Реформы в России в 90-е годы XX века – XXI в.» Процесс изменения политической, экономической, правовой систем в России. (90-е годы, 2000-е годы, 2010-2014г., 2014- 2019гг.) Первое, второе президентство Б.Н.Ельцина. Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. Выборы как форма прямой (непосредственной) демократии. Место и роль в механизме</p>	2	2

	<p>народовластия обсуждений, гражданских инициатив, собраний, сходов граждан, обращений (петиций) граждан в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Представительная демократия и парламентаризм в России. Понятие и сущность народного представительства. Представительные органы в России: представительные органы Российской Федерации и её субъектов; представительные органы местного самоуправления.</p> <p>Отличие Конституции РФ 1993г. от предыдущих конституций. Развитие международных отношений в к. XX- 1 четв. XXI в.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Составление конспектов, презентаций по темам «Образование суверенных государств после распада СССР». «Возвращение Крыма в состав Российской Федерации». «Санкции против Российской Федерации».</p>	3	3
Тема № 5 Военно-политические конфликты XX-XXI вв.			
	<p>Содержание учебного материала Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. Локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили. Арабо-израильские войны 1967-1974гг., Ирано-иракская война 1980-1988гг.. агрессия Ирака против Кувейта.</p>	2	1
	<p>Семинар Военно-политические конфликты XX-XXI вв.</p> <p>Пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г). Афганская война 1979-1989 гг. Геополитические проблемы 20-21 вв. Грузино-осетинский конфликт 2008г. Гражданская война на Украине. 2014-2019гг.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие. Изучение причин, хода, итогов революций в Иране, Афганистане, последствий их для мирового сообщества. Военные конфликты на территории Югославии в 90-е годы. Позиция НАТО, ООН.</p>	2	2

	США и вооруженные конфликты 2 пол 20 -21 вв. Грузино-осетинский конфликт 2008 г. Террористические акты в к. 20-н. 21 вв.		
	Самостоятельная работа 1. Написание рефератов: «Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки XX в.», «Проблема кризиса демократии». 2. Подготовка презентаций, докладов по теме « Военно-политические конфликты XX-XXI вв.»	3	3
Тема № 6 Культура в XX-XXI вв.			
	Культура Советского Союза в 1970-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе.	2	1
	Семинар Мировая культура 20-21 вв. Подготовка и защита презентаций, докладов. Культура России 1900-1917гг. Общественно-политическое движение 1917-1922г. Развитие культуры в 20-40 годы в Советской России. Развитие науки в 40-60 годы в Советской России. Покорение космоса. Культура в СССР в 1970-1991гг. Развитие культуры стран Западной Европы. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Интеграция культуры США и других государств. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Попкультура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе.	2	3

	<p>Практическое занятие Мировая культура 20-21 вв. Развитие культуры в 20-40 годы в Советской России. Развитие науки в 40-60 годы в Советской России. Покорение космоса. Культура в СССР в 1970-1991гг. Развитие культуры стран Западной Европы</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Субкультуры на территории постсоветского пространства.</p>	3	3
Модуль № 7	Содержание учебного материала		
Основные правовые акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	<p>Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества. Всеобщая декларация прав человека, принятая Ген. Ассамблей ООН 10 декабря 1948 г. Роль декларации в утверждении прав человека. Международный кодекс медицинской этики (ГА ВМА Лондон, октябрь 1949). Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 1950 г. Ее ратификация Российской Федерацией 30.03. 1998г.) Правила на время вооруженных конфликтов (принятые ВМА Куба, Гавана 1956г.) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. Природа основных социально-экономических и культурных прав человека, их значимость как для индивида государства и общества. Женевская декларация Всемирной медицинской ассоциации 1948г.(Женева, Швейцария) Конвенция по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.</p>	2	1
	<p>Семинар Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 1950 г. Ее ратификация Российской Федерацией 30.03. 1998г.) Правила на время вооруженных конфликтов (принятые ВМА Куба, Гавана 1956г.) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. Природа основных социально-экономических и культурных прав человека, их значимость как для индивида государства и общества.</p>	2	2

	<p>Международный пакт о гражданских и политических правах 1966г. Создание Комитета по правам человека., ответственного за соблюдение и принятие мер по реализации политических и гражданских прав. Создание Комитета в 1984г. по реализации экономических, социальных и культурных прав.</p> <p>Лиссабонская декларация о правах пациента (1981).</p> <p>Европейская хартия местного самоуправления от 15.10.1985 г.</p> <p>Конвенция о правах ребенка 1989г.</p> <p>Декларация о политике в области обеспечения прав пациента в Европе от 30.03.1994. Основы концепции прав пациента в Европе.</p> <p>Основные гарантии всеобщего избирательного права.</p> <p>Свободные выборы: содержание, понятия и гарантии осуществления.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Принятие символики Европейских Сообществ.</p> <p>Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.</p> <p>Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза.</p> <p>Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза.</p> <p>Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза.</p> <p>Ницкий договор: интеграция по всем направлениям.</p> <p>Конституционный договор Европейского Союза.</p> <p>Евросоюз в 21 веке: перспективы, деятельность, политика.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Проекты экономического и политического развития Европы.</p> <p>Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ.</p> <p>Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо".</p> <p>Конвенции и рекомендации Международной организации труда (МОТ)</p>	3	3

Модуль № 8 Развитие ведущих стран мира в к. 20- 21 вв. Глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала		
	Определение основных достижений современной цивилизации. Сравнение этапов развития России и ведущих стран мира в новейшее время. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.	2	1
	Семинар « Глобальные проблемы современности» Проведение контроля уровня освоения взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX-XXI вв. Тестирование.	2	2
	Самостоятельная работа при изучении темы. Составление конспекта «Роль и значение России в развитии мирового сообщества».	3	3
	Зачет	2	
	Итого	72	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- DVD –проигрыватель - фильмы: «СССР в период Великой Отечественной войны», « США, Англия в 80-90е годы XX века», «Афганская война», «Карибский кризис».
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря;
2. О референдуме Российской Федерации : ФКЗ от 28.06.2004 г. №5 (в ред. от 24.04.2008 г.) // СЗ РФ. 2004. № 27. Ст. 2710.
3. Об основных гарантиях избирательных прав и прав на участие в референдуме граждан Российской Федерации : ФЗ от 12.06.2002 г. (в ред. от 30.12.2008 г.) // СЗ РФ. 2002. № 24. Ст. 2253.
4. Антонян, Ю. М. Этнорелигиозные конфликты : проблемы, решения : учеб. пособие / Ю. М. Антонян. – М. : Щит-М, 2004. С. 368.

5. Красилова, О. И. Договорная практика разграничения полномочий по предметам совместного ведения : опыт России и Канады / О. И. Красилова, Е. А. Пименов // Государство и право. 2011. № 4.
6. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие./ Под редакцией А.Н. Сахарова. - М., АСТ-Астрель. Хранитель, 2010.- 1263с.
7. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2) / Под редакцией Э.М. Щагина. - М.: Владос, 2019.- 463с
8. Орлов А.С. История России. Учебное пособие. / А.С.Орлов. В.А. Георгиев.- М.: Проспект, 2019.- 528с.
9. Островский В.П. История России XX век. Учебник./ В.П.Островский. - М.: Дрофа, 2017.- 480с.
10. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник./ М.В.Пономарев. - М.: Проспект, 2018.- 416с.
11. Самохвалов, А. Становление федерализма в Америке, Европе, и в России / А. Самохвалов // Федерализм. 2001. № 4

Интернет ресурсы:

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://student.ru>

Дополнительные источники:

1. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России./ А. Аганбегян. – М.: Астрел, 2009.- 285с.
2. Антонян Ю. М. Этнорелигиозные конфликты : проблемы, решения : учеб. пособие / Ю. М. Антонян. – М. : Щит-М, 2004. С. 368.
3. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО./ В.В.Артемьев, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2010.- 448с.
4. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник./ Н.В.Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2007. – 400с.

5. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.- 928с.
6. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2010.- 661с.
7. Михайлова, М. Ю. Федеральное вмешательство в зарубежных странах : монография / М. Ю. Михайлова. – М. : МГИМО-Университет, 2005.
8. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М Мунчаев В.М.Устинов. – М.: Норма, 2008.- 720с.
9. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2010.- 592с.
10. Рогозин Д. НАТО точка РУ. / Д.Рогозин. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2009.- 288с.
11. Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н.Шевелев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.- 604с.
12. Шевелев В.Н. История для колледжей. / В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.- 448с.

Тематический план

№	Наименование тем	Количество часов					
		Общее колич. часов	Аудиторные занятия				Сам раб.
			Всего	Лекции	Семинары	Практика	
1	Тема №1 Россия и мир в 1900-1933 гг. XX века.	8	6	2	2	2	2
2	Тема № 2 Вторая мировая война.	8	6	2	2	2	2
3	Тема № 3 Международная политика и социально-экономическое развитие стран мира в период «холодной войны».	8	6	2	2	2	2
4	Развитие суверенной России.	8	6	2	2	2	2
5	Военно-политические конфликты 20-21 вв.	8	6	2	2	2	2
6	Культура в 20-21 вв.	8	6	2	2	2	2
7	Основные правовые акты мирового сообщества 20- 21 вв.	8	6	2	2	2	2
8	Развитие ведущих стран мира в конце XX-XXI веках. Глобальные проблемы современности. Зачёт.	8	6	2	2	2	2
	Итого	72	48	16	16	16	24

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Освоенные умения</p> <p>1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,</p> <p>2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;.</p>	<p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <p>1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</p> <p>2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</p> <p>3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p> <p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных заданий.</p>