

Правительство Еврейской автономной области
Управление здравоохранения правительства ЕАО
Областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Биробиджанский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Английский язык»

по специальности

34.02.01 Сестринское дело

2020 г.

«Утверждена»

научно-методическим советом

.Начальник ОМР

 Н.В. Королева

«29» сентября 2020 г

Протокол № 9

Составлена в соответствии с

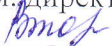
Гос. требованиями

к минимуму содержания и уровню

подготовки студентов

специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Зам. директора по УМР

 Л.Б.Вторушина.

«25» ноября 2020 г.

Рабочая программа

учебной дисциплины

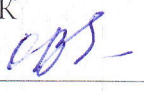
«Английский язык»

по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело»

Составитель: преподаватель Королева Н. В.

Рассмотрена

на заседании ЦМК

Председатель 

«22» 06 2020 г.

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования Сестринское дело.

Организация-разработчик: ОГБОУ СПО «Биробиджанский медицинский колледж»

Разработчик:

Королева Наталья Викторовна – преподаватель ОГБОУ СПО «Биробиджанский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	44
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	45

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 060501.51 «Сестринское дело»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 262 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа;
самостоятельной работы обучающегося 84 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	262
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
практические занятия	174
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88
в том числе:	
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	54
создание презентаций по заданным темам	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
<u>Тема 1.1</u> Современный английский язык. Цели изучения языка медицины. Моя семья. <i>Глагол to be</i> .	Содержание учебного материала.	6	2
	1. Современный английский язык. Цели изучения английского языка студентами-медиками. 2. Лексика по теме «Моя семья». 3. Глагол to be.		
	Практическое занятие.		
	1. Знакомство с целями изучения английского языка в медицинском колледже. 2. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья» 3. Изучение грамматических категорий глагола to be.		
	Самостоятельная работа.		1
	<i>Аудиторная:</i> 1. Чтение и перевод текста по теме «Моя семья» с английского на русский язык; 2. Составление лексического словаря к тексту; выполнение индивидуальных заданий и упражнений к тексту. 3. Заполнение таблицы грамматических категорий глагола to be; 4. Перевод предложений с глаголом to be с английского на русский и с русского на английский язык; составление предложений. <i>Внеаудиторная:</i> 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Составление текста «Моя семья» с использованием новой лексики.		
<u>Тема 1.2</u> Мой колледж. Моя будущая профессия. <i>Личные местоимения.</i>	Содержание учебного материала.		2
	1. Лексико-грамматический материал по теме «Мой колледж. Учебный процесс в медицинском колледже. Моя будущая профессия» 2. Грамматический материал по теме «Личные местоимения»		
	Практическое занятие.		

	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой колледж. Моя будущая профессия» 2. Изучение личных местоимений.	6	
	Самостоятельная работа		1
	<i>Аудиторная:</i> 1. Чтение и перевод с английского на русский язык текстов по теме «Мой колледж. Моя будущая профессия»; 2. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений по текстам. 3. Заполнение таблицы грамматических категорий местоимений в именительном и косвенном падежах; 4. Перевод предложений с личными местоимениями с английского на русский и с русского на английский язык; составление предложений. <i>Внеаудиторная:</i> 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 3. Составление рассказа «Мой колледж» с опорой на текст. 4. Подготовка реферативных сообщений с электронной презентацией по теме: - «Мой колледж» - «Моя будущая профессия - фельдшер» 5. Поиск необходимой информации в сети Интернет по заданной теме.		
Раздел 2. Анатомия			
Тема 2. 1 Анатомия. Части тела. <i>Притяжательные местоимения.</i>	Содержание учебного материала.		2
	4. Лексико-грамматический материал по теме «Анатомия. Части тела». 1. Грамматический материал по теме «Притяжательные местоимения»		
	Практическое занятие.		

	5. Знакомство с лексико-грамматическим материалом по теме «Анатомия. Части тела». 6. Изучение притяжательных местоимений.	6	
	Самостоятельная работа.		1
	<i>Аудиторная:</i> 1. Чтение и перевод с английского на русский язык текстов по теме «Анатомия. Части тела»; 2. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений по текстам. 3. Заполнение таблицы грамматических категорий местоимений; 4. Перевод предложений с притяжательными местоимениями с английского на русский и с русского на английский язык; составление предложений. <i>Внеаудиторная:</i> 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 7. Составление домино по теме. 8. Подготовка реферативных сообщений с электронной презентацией по теме: - «Анатомия. Части тела» 4. Поиск необходимой информации в сети Интернет по заданной теме.		
<u>Тема 2.2.</u> Анатомические термины. Глагол to have	Содержание учебного материала.	6	2
	1. Лексико-грамматический материал по теме «Анатомические термины» 2. Грамматический материал по теме «Глагол to have»		
	Практическое занятие.		
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов на английский язык. 2. Изучение грамматических категорий глагола to have.		
	Самостоятельная работа		1

	<i>Аудиторная:</i> 1. Чтение и перевод с английского на русский язык текста «We study anatomy»; 2. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений к тексту. 3. Заполнение таблицы грамматических категорий глагола to have; 4. Перевод предложений с глаголом to have с английского на русский и с русского на английский язык; составление предложений. <i>Внеаудиторная:</i> 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Составление рассказа по теме с опорой на текст. 3. Подготовка реферативных сообщений с электронной презентацией по теме: - «Мы изучаем анатомию».		
<u>Тема 2.3</u> Структурная организация человеческого тела. <i>Количественные и порядковые числительные.</i>	Содержание учебного материала.	6	2
	1. Лексико-грамматический материал по теме «Структурная организация человеческого тела». 2. Грамматический материал по теме «Количественные и порядковые числительные»		
	Практическое занятие.		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Структурная организация человеческого тела». 2. Изучение правил употребления количественных и порядковых числительных.		

	Самостоятельная работа. <i>Аудиторная:</i> 1. Чтение и перевод с английского на русский язык текстов по теме «Структура человеческого тела». 2. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений к текстам. 3. Перевод предложений с использованием количественных и порядковых числительных с английского на русский и с русского на английский язык. <i>Внеаудиторная:</i> 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 3. Подготовка реферативных сообщений с электронной презентацией по темам: - «Системы человеческого тела»; - «Дыхательная система»; - «Кровеносная система»; - «Нервная система»; - «Пищеварительная система».		1
Раздел 3. Первая помощь			
<u>Тема 3.1</u> Первая помощь. Ушиб. Кровотечение. Перелом. <i>Основные значения наиболее употребительных предлогов.</i>	Содержание учебного материала. 1. Лексического минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, переломе, о способах оказания первой помощи при ушибах, кровотечениях, переломах. 2. Грамматический материал по теме «Предлоги».	6	2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб. Кровотечение. Перелом» 2. Изучение основных значений наиболее употребительных английских предлогов.		

	Самостоятельная работа		1
	<i>Аудиторная:</i> 1. Знакомство с лексико-грамматическим материалом по теме «Первая помощь. Ушиб. Кровотечение. Перелом». 2. Чтение и перевод с английского на русский язык профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, переломе и правилах оказания первой помощи. 3. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений к текстам. 4. Перевод предложений с использованием наиболее употребительных предлогов с английского на русский и с русского на английский язык. <i>Внеаудиторная:</i> 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 3. Подготовка реферативных сообщений с электронной презентацией по темам: - «Ушиб. Правила оказания первой помощи»; - «Перелом. Правила оказания первой помощи»; - «Кровотечение. Правила оказания первой помощи».		
<u>Тема 3.2</u> Первая помощь. Обморок. Шок. Отравление. Солнечный удар. <i>Основные значения наиболее употребительных предлогов.</i>	Содержание учебного материала	6	2
	1. Лексического минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе и о способах оказания первой помощи. 2. Грамматический материал по теме «Предлоги».		
	Практическое занятие		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обморок. Шок. Отравление. Солнечный удар». 2. Употребление в устной и письменной речи основных значений наиболее употребительных английских предлогов.		
	Самостоятельная работа		1

	<i>Аудиторная:</i> 1. Знакомство с лексико-грамматическим материалом по теме «Первая помощь. Ушиб. Кровотечение. Перелом». 2. Чтение и перевод с английского на русский язык профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, переломе и правилах оказания первой помощи. 3. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений к текстам. 4. Перевод предложений с использованием наиболее употребительных предлогов с английского на русский и с русского на английский язык. <i>Внеаудиторная:</i> 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 3. Подготовка реферативных сообщений с электронной презентацией по темам: - «Обморок. Правила оказания первой помощи»; - «Шок. Правила оказания первой помощи»; - «Солнечный удар. Правила оказания первой помощи»; - «Отравление. Правила оказания первой помощи».		
<u>Тема 3.3</u> Обобщающее занятие по теме «Первая помощь». <i>Обобщение грамматического материала.</i>	Содержание учебного материала	6	2
	1. Тестовые задания, тексты по темам раздела «Первая помощь».		
	Практическое занятие		
	1. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Первая помощь». 2. Презентация реферативных сообщений по разделу «Первая помощь». 3. Обобщение грамматического материала.		
	Самостоятельная работа		1
	<i>Аудиторная:</i> 1. Выполнение тестовых заданий по темам раздела «Первая помощь». 2. Презентация реферативных сообщений.		

	3. Выполнение грамматических тестов и упражнений по темам раздела.		
Раздел 4. Сестринское дело			
<u>Тема 4.1</u>	Содержание учебного материала	6	2
Общий инструментарий. Предметы ухода. Особенности использования модальных глаголов.	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о действиях медперсонала и выполнении лечебных вмешательств с использованием общего инструментария и предметов ухода. 2. Грамматический материал по теме «Модальные глаголы»		
	Практическое занятие		1
	1. Изучение лексического минимума по теме «Общий инструментарий. Предметы ухода». 2. Знакомство с правилами употребления модальных глаголов.		
	Самостоятельная работа		
	<i>Аудиторная:</i> 1. Знакомство с лексико-грамматическим материалом по теме «Общий инструментарий. Предметы ухода». 2. Чтение и перевод текстов о действиях медперсонала и выполнении лечебных вмешательств с использованием общего инструментария и предметов ухода. 3. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений к текстам. Заполнение кроссвордов. 4. Заполнение таблицы модальных глаголов. 5. Перевод предложений с использованием модальных глаголов с английского на русский и с русского на английский язык. <i>Внеаудиторная:</i> 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 3. Подготовка кроссвордов по теме «Общий инструментарий. Предметы ухода».		

<u>Тема 4.2</u> Сестринские манипуляции. <i>Система времен в английском языке.</i>	Содержание учебного материала	6	
	1. Лексический минимум для устного высказывания и перевода профессионально ориентированных текстов о действиях медсестры в больнице. 2. Понятие системы времен в английском языке.		
	Практическое занятие		
	1. Изучение лексического минимума для устного высказывания и перевода профессионально ориентированных текстов о действиях медсестры в больнице. 2. Знакомство с системой времен в английском языке.		
	Самостоятельная работа		1
	<i>Аудиторная:</i> - Чтение и перевод текстов о действиях медсестры в больнице. - Выполнение индивидуальных заданий и упражнений к текстам. - Заполнение таблицы «Система времен в английском языке». - Выполнение упражнений на определение видовременных форм глагола в предложениях на английском и русском языках. <i>Внеаудиторная:</i> - Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. - Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. - Подготовка домино по теме «Сестринские манипуляции». - Составление устного высказывания о деятельности медсестры в больнице.		
<u>Тема 4.3</u> История сестринского дела. Флоренс Найтингейл. <i>Времена группы Simple.</i>	Содержание учебного материала	6	2
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии сестринского дела, о роли медсестры в обществе. 2. Грамматический материал по теме «Времена группы Simple ».		
	Практическое занятие		

	1. Изучение лексического минимума для устного высказывания и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии сестринского дела, о роли медсестры в обществе. 2. Знакомство с временами группы Simple (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Самостоятельная работа <i>Аудиторная:</i> 1. Чтение и перевод текстов о роли Флоренс Найтингейл в становлении и развитии сестринского дела. 2. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений к текстам. 3. Заполнение таблицы «Времена группы Simple». 4. Выполнение грамматических упражнений по теме. <i>Внеаудиторная:</i> 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 3. Подготовка реферативных сообщений с электронной презентацией по теме: - «История сестринского дела. Флоренс Найтингейл».		1
<u>Тема 4.4</u> Сестринский процесс. Теории сестринского дела. <i>Времена группы Simple.</i>	Содержание учебного материала	6	2
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сестринском процессе и роли медсестры в обществе. 2. Грамматический материал по теме «Времена группы Simple ».		
	Практическое занятие		
	1. Изучение лексического минимума для перевода профессионально ориентированных текстов о сестринском процессе и роли медсестры в обществе. 2. Употребление времен группы Simple в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа		1

	<i>Аудиторная:</i> 1. Чтение и перевод текстов о теориях сестринского процесса и роли медсестры в обществе. 2. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений к текстам. 3. Выполнение устных и письменных грамматических упражнений по теме «Времена группы Simple ». <i>Внеаудиторная:</i> 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 3. Подготовка реферативных сообщений с электронной презентацией по теме: - «Теории сестринского дела»; - «Роль медсестры в обществе».		
<u>Тема 4.5</u> Роли и функции медсестры в обществе. <i>Времена группы Simple</i>	Содержание учебного материала	6	2
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сестринском процессе и роли медсестры в обществе. 2. Грамматический материал по теме «Времена группы Simple ».		
	Практическое занятие		
	1. Изучение лексического минимума для перевода профессионально ориентированных текстов о сестринском процессе и роли медсестры в обществе. 2. Употребление времен группы Simple в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа		1

	<i>Аудиторная:</i> - Чтение и перевод текстов о теориях сестринского процесса и роли медсестры в обществе. - Выполнение индивидуальных заданий и упражнений к текстам. - Выполнение устных и письменных грамматических упражнений по теме «Времена группы Simple ». <i>Внеаудиторная:</i> - Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. - Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. - Подготовка реферативных сообщений с электронной презентацией по теме: «Теории сестринского дела»; «Роль медсестры в обществе».		
<u>Тема 4.6</u> Обобщающее занятие по темам раздела «Сестринское дело». <i>Обобщение грамматического материала.</i>	Содержание учебного материала	6	2
	- Тестовые задания, тексты по темам раздела «Сестринское дело». - Грамматические тесты и упражнения.		
	Практическое занятие		
	- Систематизация и обобщение знаний по разделу «Сестринское дело». - Презентация реферативных сообщений по разделу «Сестринское дело». - Обобщение грамматического материала.		
	Самостоятельная работа		1
	<i>Аудиторная:</i> - Выполнение тестовых заданий, работа с текстами по разделу «Сестринское дело». - Презентация реферативных сообщений. - Выполнение грамматических тестов и упражнений по темам «Модальные глаголы», «Present Simple», «Past Simple», «Future Simple».		

Раздел 5 Медицинские учреждения			
Тема 5.1. Здравоохранение в Российской Федерации. Особенности здравоохранения в России, Великобритании и США. <i>Оборот there is / there are.</i>	Содержание учебного материала	6	2
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России, Великобритании и США. 2. Грамматический материал по теме «Оборот there is / there are»		
	Практическое занятие		
	1. Изучение лексико-грамматического материала, необходимого для перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения в России, Великобритании и США на иностранный язык 2. Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа		1
	<i>Аудиторная:</i> 1. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения в России, Великобритании и США. 2. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений к текстам. 3. Выполнение устных и письменных грамматических упражнений по теме «Оборот there is / there are». <i>Внеаудиторная:</i> 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 3. Составление устного высказывания о здравоохранении в современной России.		
Тема 5.2 В аптеке. Лекарственная терапия. <i>Времена группы Progressive.</i>	Содержание учебного материала		2
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм. 2. Грамматический материал по теме «Времена группы Progressive».		

		6	
	Практическое занятие		
	- Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм. - Изучение грамматического материала по теме «Времена группы Progressive» (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Самостоятельная работа		1
	<i>Аудиторная:</i> - Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм. - Выполнение индивидуальных заданий и упражнений к текстам. - Выполнение домино по теме «В аптеке». - Выполнение устных и письменных грамматических упражнений по теме «Времена группы Progressive». <i>Внеаудиторная:</i> - Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. - Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. - Подготовка реферативных сообщений с электронной презентацией по теме: «В аптеке»; «Лекарственная терапия. Лекарственные формы» - Составление домино по теме «В аптеке».		
Раздел 6 Болезни			
<u>Тема 6.1.</u> Обследование пациента. <i>Времена групп Progressive и Simple.</i>	Содержание учебного материала		2
	- Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах обследования пациента, последовательности осмотра пациента. - Грамматический материал по темам «Времена группы Simple» и «Времена группы Progressive»		

	Практическое занятие	6	
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах обследования пациента, последовательности осмотра пациента. 2. Изучение сходств и различий в употреблении времен групп Simple и Progressive.		
	Самостоятельная работа		1
<u>Тема 6.2</u> Терапевтические болезни. <i>Времена группы Perfect.</i>	<i>Аудиторная:</i> 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов об обследовании пациента. 2. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений к текстам. 3. Заполнение таблицы «Examination of a patient». 4. Выполнение устных и письменных грамматических упражнений на сравнение времен групп Simple и Progressive. <i>Внеаудиторная:</i> 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 1. Составление устного высказывания о видах обследования пациента с опорой на таблицу «Examination of a patient».		
	Содержание учебного материала	6	2
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о терапевтических болезнях, лечении, профилактике. 2. Грамматический материал по теме «Времена группы Perfect»		
	Практическое занятие		
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о терапевтических болезнях, лечении, профилактике. 2. Изучение грамматического материала по теме «Времена группы Perfect» (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и		

	вопросительные предложения).		
	Самостоятельная работа		1
<u>Тема 6.3</u> Инфекционные болезни. <i>Времена группы Perfect.</i>	<i>Аудиторная:</i> 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о терапевтических болезнях, лечении, профилактике. 2. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений к текстам. 3. Выполнение устных и письменных грамматических упражнений по теме «Времена группы Perfect». <i>Внеаудиторная:</i> 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 3. Подготовка реферативных сообщений с электронной презентацией по темам: - «Терапевтические болезни: симптомы, диагностика, обследование пациента»; - «Терапевтические болезни: лечение, профилактика».		
	Содержание учебного материала	6	2
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об инфекционных болезнях, способах передачи, лечении, профилактике. 2. Грамматический материал по теме «Времена группы Perfect»		
	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об инфекционных болезнях, способах передачи, лечении, профилактике. 2. Изучение грамматического материала по теме «Времена группы Perfect» (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		

	Самостоятельная работа		1
	<i>Аудиторная:</i> 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов об инфекционных болезнях, способах передачи, лечении, профилактике. 2. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений к текстам. 3. Выполнение устных и письменных грамматических упражнений по теме «Времена группы Perfect». <i>Внеаудиторная:</i> 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 3. Подготовка реферативных сообщений с электронной презентацией по темам: - «Инфекционные болезни: пути передачи, симптомы, диагностика»; - «Инфекционные болезни: симптомы, лечение, профилактика».		
<u>Тема 6.4</u> Детские болезни. <i>Времена группы Perfect.</i>	Содержание учебного материала	6	2
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях. 2. Грамматический материал по теме «Времена группы Perfect»		
	Практическое занятие		
	1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечении, профилактике. 2. Употребление в устной и письменной речи времен группы Perfect.		
	Самостоятельная работа		1
	<i>Аудиторная:</i> 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечении, профилактике. 2. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений к текстам. 3. Выполнение устных и письменных грамматических упражнений по теме		

	«Времена группы Perfect». <i>Внеаудиторная:</i> 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 3. Составление устного высказывания о детских болезнях. 4. Подготовка реферативных сообщений с электронной презентацией по теме: - «Детские болезни: симптомы, способы передачи, лечение, профилактика».		
Раздел 7 Здоровый образ жизни.			
<u>Тема 7.1</u> Иммунная система человека. <i>Времена групп Perfect и Simple.</i>	Содержание учебного материала	6	2
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека. 2. Грамматический материал по темам «Времена группы Simple» и «Времена группы Perfect»		
	Практическое занятие		
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения). 2. Изучение сходств и различий в употреблении времен групп Simple и Perfect.		
	Самостоятельная работа		1
	<i>Аудиторная:</i> 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека. 4. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений к текстам. 5. Выполнение устных и письменных грамматических упражнений по теме «Времена групп Perfect и Simple». <i>Внеаудиторная:</i> 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 3. Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли		

	иммунной системы, с опорой на текст.		
Тема 7.2 Здоровое питание. Диетотерапия. Витамины. <i>Времена групп Perfect и Simple.</i>	Содержание учебного материала	6	2
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о здоровом питании, диете и витаминах на иностранный язык. 2. Грамматический материал по темам «Времена группы Simple» и «Времена группы Perfect»		
	Практическое занятие		
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом питании, витаминах и диете в болезни и здравии. 2. Сравнение времен групп Simple и Perfect, употребление их в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа		1
	<i>Аудиторная:</i> 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о здоровом питании, роли витаминов и диете в болезни и здравии. 2. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений к текстам, работа с домино. 3. Заполнение таблицы «Витамины». 6. Выполнение устных и письменных грамматических упражнений по теме «Времена групп Perfect и Simple». <i>Внеаудиторная:</i> 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 3. Подготовка домино по теме.		
Раздел 8. Проблемы современного человечества.			
Тема 8.1. Наркомания, алкоголизм, курение и их воздействие на организм человека. <i>Времена группы Perfect Progressive.</i>	Содержание учебного материала		1
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении, алкоголизме, наркомании и их воздействии на организм человека. 2. Грамматический материал по теме «Времена группы Perfect Progressive».		

	Практическое занятие	6	
	1. Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении, алкоголизме, наркомании и их воздействии на организм человека. 2. Изучение грамматического материала по теме «Времена группы Perfect Progressive» (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Самостоятельная работа		1
	<i>Аудиторная:</i> 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о здоровом образе жизни. 2. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений к текстам. 3. Выполнение устных и письменных грамматических упражнений по теме «Времена групп Perfect и Simple». <i>Внеаудиторная:</i> 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 3. Подготовка устного сообщения на тему «Мой взгляд на проблемы современного человека».		
<u>Тема 8.2.</u> Стресс, его последствия. Как справиться со стрессом. <i>Времена группы Perfect Progressive.</i>	Содержание учебного материала	6	1
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о стрессе. 2. Грамматический материал по теме «Времена группы Perfect Progressive»		
	Практическое занятие		
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о стрессе (его причинах, проявлениях, последствиях, методах борьбы со стрессом). 2. Изучение грамматического материала по теме «Времена группы Perfect Progressive», употребление в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа		1

	<i>Аудиторная:</i> 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о стрессе (его причинах, проявлениях, последствиях, методах борьбы со стрессом). 2. Составление лексического словаря к текстам. 3. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений к текстам. 1. Выполнение устных и письменных грамматических упражнений по теме «Времена группы Perfect Progressive». <i>Внеаудиторная:</i> 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 3. Подготовка устного сообщения «Как справиться со стрессом» с опорой на текст.		
Раздел 9 Страноведение			
<u>Тема 9.1</u> Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Медицинское образование в Великобритании. <i>Времена групп Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive.</i>	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии, медицинском образовании в Великобритании. 2. Грамматический материал по темам «Времена группы Simple», «Времена группы Progressive», «Времена группы Perfect», «Времена группы Perfect Progressive». Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Медицинское образование в Великобритании». 2. Сравнение времен групп Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive, употребление их в устной и письменной речи. Самостоятельная работа <i>Аудиторная:</i> 1. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии, медицинском	6	2
			1

	образовании в Великобритании. 2. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений к текстам. 3. Выполнение устных и письменных грамматических упражнений на сравнение употребления четырех временных групп английского глагола. <i>Внеаудиторная:</i> 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 3. Подготовка реферативных сообщений с электронной презентацией по темам: - «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»; - «Лондон – столица Великобритании»; - «Медицинское образование в Великобритании».		
<u>Тема 9.2</u> Соединенные Штаты Америки. Медицинское образование в США. <i>Participle I</i>	Содержание учебного материала	6	2
	1. Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америк, медицинском образовании в США. 2. Грамматический материал по теме «Participle I».		
	Практическое занятие		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенные Штаты Америки. Медицинское образование в США» 2. Изучение грамматического материала по теме «Participle I».		
	Самостоятельная работа		1
	<i>Аудиторная:</i> 1. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки, медицинском образовании в США. 2. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений к текстам. 3. Выполнение устных и письменных грамматических упражнений с использованием Participle I. <i>Внеаудиторная:</i> 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.		

	3. Подготовка реферативных сообщений с электронной презентацией по темам: - «Соединенные Штаты Америки»; - «Вашингтон – столица США» - «Медицинское образование в США».		
Раздел 10. Из истории медицины			
Тема 10.1 История медицины. Роль Гиппократ в развитии медицины. <i>Participle I</i>	Содержание учебного материала	6	1
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли Гиппократ в развитии медицины. 2. Грамматический материал по теме «Participle I».		2
	Практическое занятие		
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины. 2. Употребление Participle I в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа		
	<i>Аудиторная:</i> 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о жизни роли Гиппократ и его роли в становлении и развитии медицины как науки. 2. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений к текстам. 3. Использование Participle I в устной и письменной речи. <i>Внеаудиторная:</i> 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 3. Подготовка устного сообщения о Гиппократе с опорой на текст.		
Тема 10.2 Ученые-медики и их вклад в медицину. <i>Participle II</i>	Содержание учебного материала		1
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ученых – медиках.		

	2. Грамматический материал по теме Participle II.	6	
	Практическое занятие		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад ученых - медиков в развитие медицины». 2. Беседа о жизни ученых-медиков России. 3. Изучение грамматического материала по теме Participle II.		
	Самостоятельная работа		
	<i>Аудиторная:</i> 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов об ученых – медиках. 2. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений к текстам. 3. Выполнение устных и письменных грамматических упражнений с использованием Participle II. <i>Внеаудиторная:</i> 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 3. Подготовка реферативных сообщений с электронной презентацией по темам: - «Ученые – медики. Их вклад в медицину»; - «Ученые – медики России».		2
Итоговый зачет	Содержание учебного материала	6	2,3
	1. Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплины «Английский язык»		
	Практическое занятие		
	1. Систематизация и обобщение знаний по курсу учебной дисциплины «Английский язык».		
	Всего:		
		174	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа построена по тематическому принципу. В зависимости от объема и сложности содержания занятий, на каждый раздел отводится от 6 до 36 часов. На занятиях целесообразно максимальное вовлечение студентов в обучение путем обсуждения заранее подготовленных ими реферативных сообщений с электронной презентацией по темам, предложенным преподавателем, с комментариями и уточнениями при необходимости. Предполагается максимальная активизация работы студентов с акцентом на коммуникацию и активное усвоение медицинской лексики.

Насыщение занятия и его информативность обусловлены наличием литературы, ее концептуальным изложением степенью ориентации преподавателя в специфике профессии среднего медработника.

При изучении тем необходимо учитывать региональный компонент, т. е. рассматривать систему здравоохранения не только в масштабах страны, но и особенности местной системы здравоохранения.

Преподавание грамматического материала варьируется от повторения и закрепления в качестве языкового навыка знаний, полученных в общеобразовательной школе, до детального изучения соответствующих тематическому плану разделов. При этом владение грамматикой английского языка рассматривается с функциональной точки зрения в триединстве контекста использования, обстоятельств и участников коммуникативного процесса.

Раздел 1. Водно-коррективный курс

Общая цель изучения раздела: актуализация лексики, усвоенной в процессе обучения иностранному языку в школе, повторение грамматического материала.

Компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.10, ОК.11, ОК.13.

Тема 1.1. Современный английский язык. Цели изучения языка медицины. Моя семья.

Требования к умениям:

- владеть лексикой и переводить тексты по теме;
- составить устный рассказ о своей семье.

Требования к знаниям:

- цели изучения английского языка в медицинском колледже;
- роль и значение английского языка в современном мире;
- лексический материал по теме

Содержание учебного материала:

Современный английский язык. Цели изучения английского языка студентами-медиками. Лексика по теме «Моя семья». Глагол to be.

Тема 1.2. Мой колледж. Моя будущая профессия. Личные местоимения.

Требования к умениям:

- владеть лексико-фразеологическим минимумом по теме;
- составлять рассказ о колледже, своей будущей профессии.

Требования к знаниям:

- лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о медицинских учебных заведениях.

Содержание учебного материала

Лексико-грамматический материал по теме «Мой колледж. Учебный процесс в медицинском колледже. Моя будущая профессия». Грамматический материал по теме «Личные местоимения».

Раздел 2. Анатомия

Общая цель изучения раздела: создание лексико-фразеологической базы для понимания и перевода профессионально-ориентированных текстов по анатомии человека.

Компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.10, ОК.11, ОК.13;
ПК.1.1., ПК.2.1.

Тема 2.1. Анатомия. Части тела. *Притяжательные местоимения.*

Требования к умениям:

- читать и переводить тексты с описанием человеческого тела
- составлять устное высказывание по теме, описывать внешность человека;

Требования к знаниям:

- лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении тела человека;
- границы применимости лексических единиц по теме и частоту их использования в медицинской литературе и практической деятельности.

Содержание учебного материала:

Лексико-грамматический материал по теме «Анатомия. Части тела». Грамматический материал по теме «Притяжательные местоимения»

Тема 2.2 Анатомические термины.

Требования к умениям:

- читать и переводить профессионально ориентированные тексты об анатомическом строении человеческого тела;
- составлять устное высказывание по теме;
- определять международные анатомические термины латинского и греческого происхождения.

Требования к знаниям:

- лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека;
- границы применимости анатомических терминов и частоту их использования в медицинской литературе и практической деятельности.

Содержание учебного материала:

Лексико-грамматический материал по теме «Анатомические термины». Грамматический материал по теме «Глагол to have»

Тема 2.3 Структурная организация человеческого тела. Количественные и порядковые числительные.

Требования к умениям:

- читать и переводить профессионально ориентированные тексты об анатомическом строении и структурной организации человеческого тела;
- составлять устное высказывание по теме;
- определять международные анатомические термины латинского и греческого происхождения.

Требования к знаниям:

- лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении и структурной организации тела человека;
- границы применимости анатомических терминов и частоту их использования в медицинской литературе и практической деятельности.

Содержание учебного материала:

Лексико-грамматический материал по теме «Структурная организация человеческого тела».

Грамматический материал по теме «Количественные и порядковые числительные»

Раздел 3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

Общая цель изучения раздела: создание лексико-фразеологической базы по теме для осуществления коммуникации и чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.

Компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.10, ОК.11, ОК.13; ПК.1.1., ПК.1.3, ПК.2.1., ПК.2.6.

Тема 3.1. Первая помощь. Ушиб. Кровотечение. Перелом. Основные значения наиболее употребительных предлогов.

Требования к умениям:

- переводить профессионально ориентированные тексты по теме;
- составлять устный рассказ о методах оказания первой помощи при травмах, кровотечении, ушибе, переломе.

Требования к знаниям:

- лексико-фразеологический минимум по теме;
- симптомы травм, кровотечения, ушиба, перелома и способы оказания первой помощи.

Содержание учебного материала:

Лексического минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, переломе, о способах оказания первой помощи при ушибах, кровотечениях, переломах. Грамматический материал по теме «Предлоги».

Тема 3.2 Первая помощь. Обморок. Шок. Отравление. Солнечный удар. Основные значения наиболее употребительных предлогов.

Требования к умениям:

- переводить профессионально ориентированные тексты по теме;
- составлять устный рассказ о методах оказания первой помощи при обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе.

Требования к знаниям:

- лексико-фразеологический минимум по теме;
- симптомы обморока, шока, отравления, солнечного удара и способы оказания первой помощи.

Содержание учебного материала

Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе и способах оказания первой помощи. Грамматический материал по теме «Предлоги».

Раздел 4. Сестринское дело

Общая цель изучения раздела: Создание лексико-фразеологической базы для перевода профессионально-ориентированных текстов и осуществления коммуникации по теме.

Компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13, ОК.14; ПК.1.1., ПК.1.3, ПК.2.1., ПК.2.6.

Тема 4.1. Общий инструментарий. Предметы ухода. Особенности использования модальных глаголов.**Требования к умениям:**

- описывать действия медсестры;
- читать и переводить профессионально ориентированные тексты по теме.

Требования к знаниям:

- названия предметов ухода и общего инструментария;
- названия сестринских манипуляций.

Содержание учебного материала:

Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о действиях медперсонала и выполнении лечебных вмешательств с использованием общего инструментария и предметов ухода. Грамматический материал по теме «Модальные глаголы»

Тема 4.2. Сестринские манипуляции. Система времен в английском языке.**Требования к умениям:**

- описывать действия медсестры;
- составлять устный рассказ о действиях медсестры по уходу за больными;
- читать и переводить профессионально ориентированные тексты по теме.

Требования к знаниям:

- названия предметов ухода и общего инструментария;
- названия сестринских манипуляций.

Содержание учебного материала:

Лексический минимум для устного высказывания и перевода профессионально ориентированных текстов о действиях медсестры в больнице. Понятие системы времен в английском языке.

Тема 4.3 История сестринского дела. Флоренс Найтингейл. *Времена группы Simple.***Требования к умениям:**

- переводить профессионально ориентированные тексты по теме;
- применять изученную лексику в речи, используя монолог, диалог.

Требования к знаниям:

- лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о роли Флоренс Найтингейл в становлении и развитии сестринского дела.

Содержание учебного материала

Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии сестринского дела, о роли медсестры в обществе. Грамматический материал по теме «Времена группы Simple ».

Тема 4.4 Сестринский процесс. Теории сестринского дела. *Времена группы Simple.***Требования к умениям:**

- читать и переводить профессионально ориентированные тексты о сестринском процессе, теориях сестринского дела;
- составлять устное высказывание о роли медсестры в обществе.

Требования к знаниям:

- лексико-фразеологический минимум по теме, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии сестринского процесса, о роли медсестры в обществе.

Содержание учебного материала:

Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сестринском процессе и роли медсестры в обществе. Грамматический материал по теме «Времена группы Simple ».

Тема 4.5 Роли и функции медсестры в обществе. *Времена группы Simple.***Требования к умениям:**

- читать и переводить профессионально ориентированные тексты о сестринском процессе, теориях сестринского дела;
- составлять устное высказывание о роли медсестры в обществе.

Требования к знаниям:

- лексико-фразеологический минимум по теме, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии сестринского процесса, о роли медсестры в обществе.

Содержание учебного материала:

Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сестринском процессе и роли медсестры в обществе.
Грамматический материал по теме «Времена группы Simple ».

Раздел 5 Медицинские учреждения.

Общая цель изучения раздела: создание лексико-фразеологической базы по теме для осуществления коммуникации и чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, знакомство со структурой учреждений здравоохранения в России и за рубежом..

Компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13, ОК.14; ПК.1.1., ПК.1.3, ПК.2.1., ПК.2.6.

Тема 5.1. Здравоохранение в Российской Федерации. Особенности здравоохранения в России, Великобритании и США. *Оборот there is / there are.***Требования к умениям:**

- переводить лингвострановедческие и профессионально ориентированные тексты о США и Великобритании;
- использовать изученную лексику в устной речи.

Требования к знаниям:

- лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о США и Великобритании;
- особенности систем здравоохранения в России, США и Великобритании;
- особенности местной системы здравоохранения.

Содержание учебного материала:

Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России, Великобритании и США. Грамматический материал по теме «Оборот there is / there are».

Тема 5.2 В аптеке. Лекарственная терапия. *Времена группы Progressive.***Требования к умениям:**

- читать и переводить профессионально ориентированные тексты об аптеке, видах лекарственных средств и форм;
- использовать лексику по теме в ролевой игре, диалоге.

Требования к знаниям:

- лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм.

Содержание учебного материала:

Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм. Грамматический материал по теме «Времена группы Progressive».

Раздел 6. Болезни.

Общая цель изучения раздела: создание лексико-фразеологической базы по теме для осуществления коммуникации, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, знакомство с лексическим минимумом, необходимым для описания симптомов, профилактики, лечения терапевтических и инфекционных болезней.

Компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13, ОК.14; ПК.1.1.1., ПК.1.3, ПК.2.1., ПК.2.6.

Тема 6.1. Обследование пациента. *Времена групп Progressive и Simple.*

Требования к умениям:

- применять изученную лексику на практике в диалогической речи при осмотре пациента;
- воспринимать на слух и записывать данные пациента при опросе;
- читать и переводить профессионально ориентированные тексты о этапах осмотра пациента.

Требования к знаниям:

- лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности обследования пациента, о сборе анамнеза.

Содержание учебного материала:

Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах обследования пациента, последовательности осмотра пациента. Грамматический материал по темам «Времена группы Simple» и «Времена группы Progressive».

Тема 6.2 Терапевтические болезни. *Времена группы Perfect.*

Требования к умениям:

- использовать лексику по теме в речи;
- переводить профессионально ориентированные тексты по теме;
- составлять устное высказывание о симптомах и диагностике терапевтических заболеваний, лечении, профилактике.

Требования к знаниям:

- лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах и диагностике терапевтических заболеваний.

Содержание учебного материала:

Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о терапевтических болезнях, лечении, профилактике. Грамматический материал по теме «Времена группы Perfect»

Тема 6.3 Инфекционные болезни. *Времена группы Perfect.*

Требования к умениям:

- использовать лексику по теме в речи;
- переводить профессионально ориентированные тексты по теме;
- составлять устное высказывание о симптомах и диагностике инфекционных заболеваний, лечении, профилактике.

Требования к знаниям:

- лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах и диагностике инфекционных заболеваний.

Содержание учебного материала:

Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об инфекционных болезнях, способах передачи, лечении, профилактике. Изучение грамматического материала по теме «Времена группы Perfect»

Тема 6.4 Детские болезни. *Времена группы Perfect.*

Требования к умениям:

- чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о детских болезнях;
- составление устного высказывания о симптомах и лечении детских болезней.

Требования к знаниям:

- лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, устного высказывания о детских заболеваниях и их лечении.

Содержание учебного материала:

Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях. Грамматический материал по теме «Времена группы Perfect».

Раздел 7. Здоровый образ жизни.

Общая цель изучения раздела: создание лексико-фразеологической базы для общения на темы здорового образа жизни, чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов по теме.

Компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.10, ОК.11, ОК.13;
ПК.1.1., ПК.2.1.

Тема 7.1 Иммунная система человека. *Времена групп Perfect и Simple.*

Требования к умениям:

- чтение и перевод профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека;
- составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы.

Требования к знаниям:

- лексический минимум, необходимый для чтения, перевода и составления устного высказывания об иммунной системе человека.

Содержание учебного материала:

Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека. Грамматический материал по темам «Времена группы Simple» и «Времена группы Perfect»

Тема 7.2 Здоровое питание. Диетотерапия. Витамины. *Времена групп Perfect и Simple***Требования к умениям:**

- применять изученную лексику в речи, используя диалог, монолог;
- переводить профессионально ориентированные тексты о диете в болезни и здравии, о роли витаминов для здоровья человека.

Требования к знаниям:

- лексико-фразеологический минимум по теме;
- международные термины латинского происхождения, обозначающие названия витаминов.

Содержание учебного материала:

- лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о здоровом питании, диете и витаминах. Грамматический материал по темам «Времена группы Simple» и «Времена группы Perfect»

Раздел 8. Проблемы современного человечества.

Общая цель изучения раздела: создание лексико-фразеологической базы для высказывания собственного мнения на темы проблем современного человечества, чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов по теме.

Компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.10, ОК.11, ОК.13;
ПК.1.1., ПК.2.1.

Тема 8.1 Наркомания, алкоголизм, курение и их воздействие на организм человека. *Времена группы Perfect Progressive.***Требования к умениям:**

- чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о воздействии наркомании, алкоголизма и курения на жизнь и здоровье человека;
- составление устного сообщения на тему «Мой взгляд на проблемы современного человечества».

Требования к знаниям:

- лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении, алкоголизме, наркомании и их воздействии на организм человека;
- опасность наркомании, алкоголизма, курения для здоровья, долголетия и жизни человека.

Содержание учебного материала:

- Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении, алкоголизме, наркомании и их воздействии на организм человека. Грамматический материал по теме «Времена группы Perfect Progressive».

Тема 8.2 Стресс, его последствия. Как справиться со стрессом. *Времена группы Perfect Progressive.*

Требования к умениям:

- чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о стрессе (его причинах, проявлениях, последствиях, методах борьбы со стрессом);
- составление устного сообщения «Как справиться со стрессом».

Требования к знаниям:

- лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о стрессе.

Содержание учебного материала:

- лексико-фразеологический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о стрессе. Грамматический материал по теме «Времена группы Perfect Progressive».

Раздел 9 Страноведение.

Общая цель изучения раздела: знакомство с культурой и системой медицинского образования Великобритании и США, создание лексико-фразеологической базы для чтения и перевода профессионально-ориентированных и лингвострановедческих текстов по теме.

Компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.10, ОК.11, ОК.13;
ПК.1.1., ПК.2.1.

Тема 9.1 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Медицинское образование в Великобритании. *Времена групп Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive.*

Требования к умениям:

- чтение и перевод лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии;
- составить устное сообщение об особенностях медицинского образования в Великобритании.

Требования к знаниям:

- лексический минимум, необходимый для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии, медицинском образовании в Великобритании.

.

Содержание учебного материала:

Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии, медицинском образовании в Великобритании. Грамматический материал по темам «Времена группы

Simple», «Времена группы Progressive», «Времена группы Perfect», «Времена группы Perfect Progressive».

Тема 9.2 Соединенные Штаты Америки. Медицинское образование в США. *Participle I*

Требования к умениям:

- чтение и перевод лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки;
- составить устное сообщение об особенностях медицинского образования в США.

Требования к знаниям:

- лексический минимум, необходимый для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки, о медицинском образовании в США.

Содержание учебного материала:

Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки, медицинском образовании в США.

Грамматический материал по теме «Participle I».

Раздел 10. Из истории медицины.

Общая цель изучения раздела: знакомство с историей медицины, создание лексико-фразеологической базы для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов об истории медицины, о роли ученых –медиков в развитии медицины как науки..

Компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.10, ОК.11, ОК.13;
ПК.1.1., ПК.2.1.

Тема 10.1 История медицины. Роль Гиппократ в развитии медицины. *Participle I*

Требования к умениям:

- чтение и перевод текстов об истории медицины, о роли Гиппократ в становлении и развитии медицины как науки;
- составить устное сообщение о Гиппократе.

Требования к знаниям:

- лексический минимум, необходимый для чтения и перевода лингвострановедческих текстов об истории медицины, о роли Гиппократ в становлении и развитии медицины как науки;

Содержание учебного материала:

- лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли Гиппократ в развитии медицины. Грамматический материал по теме «Participle I».

Тема 10.2 Ученые-медики и их вклад в медицину. *Participle II*

Требования к умениям:

- чтение и перевод текстов об ученых-медиках, их вкладе в развитии медицины как науки;
- составить устное сообщение об ученом-медике.

Требования к знаниям:

- лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов об ученых-медиках, их вкладе в развитии медицины как науки

Содержание учебного материала:

- лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ученых – медиках.

Грамматический материал по теме Participle II.

Дифференцированный зачет.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Аванесьянц Э. М. Английский язык: для старших курсов учащихся медицинских училищ и колледжей / Э. М. Аванесьянц. – М.: АНМИ, 2001.- 229 с.
2. Козырева Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: Учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская.- Ростов-на-Дону.: Феникс, 2006.-320 с.
3. Тылкина С. А. Английский язык для медицинских училищ: Учебное пособие / С. А. Тылкина. - М.: АНМИ, 2000. – 160 с.

Дополнительная литература:

1. Кролик Н. И. Английский язык для студентов-медиков: Учебное пособие / Н. И. Кролик. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2002.- 128 с.
2. Лафид Л. Великая тайна предлога: Пособие по грамматике / Ш. В. Лафлин. – М.: Народное образование, 2000. – 96 с.
3. Meeks L., Heit Ph. Health: Focus on you / L. Meeks, Ph. Heit. – Columbus, Ohio.: Merrill Publishing Company, 2001. – 312 с.
4. Парахина А. В., Базилевич В. Г. Познакомьтесь – Великобритания и США: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / А. В. Парахина, В. Г. Базилевич. – М.: Высшая школа, 2000. – 144 с.
5. Oski F. A., Stockman J. A. The year book of pediatrics / St. Louis.: Mosby-Year Book, Inc., 1991. – 528 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

Инструктивно-нормативная документация:

государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация:

рабочая учебная программа, тематический план.

Методические материалы:

учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
Знания:	
элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
1200-1400 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях

**Рекомендуемые виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов
по учебной дисциплине «Английский язык»**

<i>Раздел, тема</i>	<i>Виды самостоятельной работы</i>
Раздел 1	Вводно-коррективный курс
Тема 1.1. Современный английский язык. Цели изучения языка медицины. Моя семья. <i>Глагол to be</i>	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Составление текста «Моя семья» с использованием новой лексики.
Тема 1.2 Мой колледж. Учебный процесс в медицинском колледже. Моя будущая профессия. <i>Личные местоимения.</i>	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Составление рассказа «Мой колледж» с опорой на текст. 3. Подготовка реферативных сообщений с электронной презентацией по теме: - «Мой колледж» - «Моя будущая профессия - фельдшер» 4. Поиск необходимой информации в сети Интернет по заданной теме.
Раздел 2	Анатомия
Тема 2. 1 Анатомия. Части тела. <i>Притяжательные местоимения.</i>	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Составление домино по теме. 3. Подготовка реферативных сообщений с электронной презентацией по теме: - «Анатомия. Части тела» 4. Поиск необходимой информации в сети Интернет по заданной теме.
Тема 2.2. Анатомические термины. <i>Глагол to have</i>	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Составление рассказа по теме с опорой на текст. 3. Подготовка реферативных сообщений с электронной презентацией по теме: - «Мы изучаем анатомию» 4. Поиск необходимой информации в сети Интернет по заданной теме.
Тема 2.3 Структурная организация человеческого тела. <i>Количественные и порядковые числительные</i>	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 3. Подготовка реферативных сообщений с электронной презентацией по темам: - «Системы человеческого тела»; - «Дыхательная система»; - «Кровеносная система»; - «Нервная система»; - «Пищеварительная система». 4. Поиск необходимой информации в сети Интернет по заданной теме.

Раздел 3	Первая помощь
<u>Тема 3.1</u> Первая помощь. Ушиб. Кровотечение. Перелом. <i>Основные значения наиболее употребительных предлогов.</i>	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 3. Подготовка реферативных сообщений с электронной презентацией по темам: - «Ушиб. Правила оказания первой помощи»; - «Перелом. Правила оказания первой помощи»; - «Кровотечение. Правила оказания первой помощи».
<u>Тема 3.2</u> Первая помощь. Обморок. Шок. Отравление. Солнечный удар. <i>Основные значения наиболее употребительных предлогов.</i>	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 3. Подготовка реферативных сообщений с электронной презентацией по темам: - «Обморок. Правила оказания первой помощи»; - «Шок. Правила оказания первой помощи»; - «Солнечный удар. Правила оказания первой помощи»; - «Отравление. Правила оказания первой помощи».
Раздел 4	Сестринское дело
<u>Тема 4.1</u> Общий инструментарий. Предметы ухода. <i>Особенности использования модальных глаголов.</i>	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Подготовка кроссвордов по теме «Общий инструментарий. Предметы ухода».
<u>Тема 4.2</u> Сестринские манипуляции. <i>Система времен в английском языке.</i>	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 3. Подготовка домино по теме «Сестринские манипуляции». 4. Составление устного высказывания о деятельности медсестры в больнице
<u>Тема 4.3</u> История сестринского дела. Флоренс Найтингейл. <i>Времена группы Simple.</i>	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 3. Подготовка реферативных сообщений с электронной презентацией по теме: - «История сестринского дела. Флоренс Найтингейл».
<u>Тема 4.4</u> Сестринский процесс. Теории сестринского дела. <i>Времена группы Simple.</i>	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 3. Подготовка реферативных сообщений с электронной презентацией по теме: - «Теории сестринского дела»
Раздел 5	Медицинские учреждения
<u>Тема 5.1.</u>	1. Самостоятельное совершенствование устной и

Здравоохранение в Российской Федерации. Особенности здравоохранения в России, Великобритании и США. <i>Оборот there is / there are.</i>	письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 3. Составление устного высказывания о здравоохранении в современной России.
<u>Тема 5.2</u> В аптеке. Лекарственная терапия. <i>Времена групп Progressive.</i>	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 3. Подготовка реферативных сообщений с электронной презентацией по теме: - «В аптеке»; - «Лекарственная терапия. Лекарственные формы» 3. Составление домино по теме «В аптеке».
Раздел 6	Болезни
<u>Тема 6.1.</u> Обследование пациента. <i>Времена групп Progressive и Simple.</i>	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 3. Составление устного высказывания о видах обследования пациента с опорой на таблицу «Examination of a patient».
<u>Тема 6.2</u> Терапевтические болезни. <i>Времена групп Perfect.</i>	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 3. Подготовка реферативных сообщений с электронной презентацией по темам: - «Терапевтические болезни: симптомы, диагностика, обследование пациента»; - «Терапевтические болезни: лечение, профилактика».
<u>Тема 6.3</u> Инфекционные болезни. <i>Времена групп Perfect.</i>	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 3. Подготовка реферативных сообщений с электронной презентацией по теме: - «Инфекционные болезни: пути передачи симптомы, лечение, профилактика».
Раздел 7	Здоровый образ жизни.
<u>Тема 7.1</u> Иммунная система человека. <i>Времена групп Perfect и Simple.</i>	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 3. Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы, с опорой на текст.
<u>Тема 7.2</u> Здоровое питание. Диетотерапия. Витамины. <i>Времена групп Perfect и</i>	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.

<i>Simple.</i>	3. Подготовка домино по теме.
Раздел 8.	Проблемы современного человечества.
Тема 8.1. Наркомания, алкоголизм, курение и их воздействие на организм человека. <i>Времена группы Perfect Progressive.</i>	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 3. Подготовка устного сообщения на тему «Мой взгляд на проблемы современного человека».
Тема 8.2. Стресс, его последствия. Как справиться со стрессом. <i>Времена группы Perfect Progressive.</i>	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 3. Подготовка устного сообщения «Как справиться со стрессом» с опорой на текст.
Раздел 9	Страноведение
Тема 9.1 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Медицинское образование в Великобритании. <i>Времена групп Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive.</i>	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 3. Подготовка реферативных сообщений с электронной презентацией по темам: - «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»; - «Лондон – столица Великобритании»; - «Медицинское образование в Великобритании». 4. Поиск информации в сети Internet.
Тема 9.2 Соединенные Штаты Америки. Медицинское образование в США. <i>Participle I</i>	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 3. Подготовка реферативных сообщений с электронной презентацией по темам: - «Соединенные Штаты Америки»; - «Вашингтон – столица США» - «Медицинское образование в США». 4. Поиск информации в сети Internet.
Раздел 10	Из истории медицины
Тема 10.1 История медицины. Роль Гиппократ в развитии медицины. <i>Participle I</i>	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 3. Подготовка устного сообщения о Гиппократе с опорой на текст.
Тема 10.2 Ученые-медики и их вклад в медицину. <i>Participle II</i>	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 3. Подготовка реферативных сообщений с электронной презентацией по темам: - «Ученые – медики. Их вклад в медицину»; - «Ученые – медики России».

