

Согласовано
Главный врач ОГБУЗ «Детская
областная больница»
Борисенко Д.Ф.
« 10 » 06 2023г.



Утверждена
Научно-методическим советом
Протокол № 9
« 26 » 06 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 07

**«Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными
(решение проблем пациента посредством сестринского ухода)»**
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Составитель: Клейман Н.В., преподаватель высшей категории

Составлена в соответствии
Государственными требованиями
к содержанию и уровню
подготовки студентов
специальности 31.02.01 Лечебное дело
Зам. директора по УМР
« 06 » 06 2023г.

Л.Б. Вторушина

Департамент здравоохранения правительства Еврейской автономной области
Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Биробиджанский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 07
«ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
МЕДСЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»

Биробиджан, 2023

«Утверждено»
научно-методическим советом
Протокол № _____
« ____ » _____ 2023 г.

Составлена в соответствии с
Государственными требованиями
к минимуму содержания и уровню
подготовки студентов
специальности 34.02.01
Зам. директора по УМР
_____ Л.Б.Вторушина
« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 07
«ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Разработчик: Клейман Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории ОГПОБУ
«Биробиджанский медицинский колледж».

Рассмотрено
на заседании ЦМК
клинических дисциплин
Протокол № _____
Председатель ЦМК
_____ Н.В. Клейман
« ____ » _____ 2023 г.

Настоящая рабочая программа профессионального модуля 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N273-ФЗ;
2. Приказа Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
3. Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Образовательная организация: ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».

Разработчик: Клейман Наталья Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 07 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. - осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. - размещения и перемещения пациента в постели. - проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных
------------------	--

	покрывов, полоскание полости рта). - оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. - кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. - получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. - осуществления смены нательного и постельного белья. - осуществления транспортировки и сопровождения пациента. - оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. - наблюдения за функциональным состоянием пациента. - осуществления доставки биологического материала в лабораторию. - оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. - проведения ухода за телом умершего человека. - осуществления транспортировки тела умершего человека.
Уметь	- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения. - использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики. - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации. - измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений. - Определять основные показатели функционального состояния пациента. - измерять антропометрические показатели (рост, масса тела). - информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента. - оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. - оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях. - использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.

	- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. - кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. - выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. - получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви. - производить смену нательного и постельного белья. - осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. - своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения. - производить посмертный уход. - обеспечивать сохранность тела умершего человека. - транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. - правильно применять средства индивидуальной защиты.
Знать	- назначение и правила использования средств перемещения. - правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. - требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. - правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями). - здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. - методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. - правила информирования об изменениях в состоянии пациента. - алгоритм измерения антропометрических показателей. - показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения

	правил личной гигиены пациента. - правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. - санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. - алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. - правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. - условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. - условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. - последовательность посмертного ухода. - технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. - учетные формы медицинской документации. - трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. - правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. - правила применения средств индивидуальной защиты.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение ПМ 07

Всего часов – **206**

Из них на освоение МДК 07.01 – 84 часов (16 ч. семинарские, 62 ч. практические занятия, 6 ч. самостоятельная работа)

практики, в том числе учебная – **36** часов

производственная – **72** часа

Промежуточная аттестация – **14** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. часов						
				Обучение по МДК					Практика	
				Всего занятий	В том числе				Учебная	Производственная
					Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа (лекции)	Промежуточная аттестация		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	МДК 07.01 Решение проблем пациента посредством сестринского ухода	84	62	84	16	62	6			
	Учебная практика, часов	36							36	
	Производственная практика, часов	72								
	Промежуточная аттестация, часов	14								
	Всего, часов:	206	62	84	16	62	6	14	36	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование раздела и тем профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, теоретические, семинарские и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. часов
1.	2.	3.
Тема 1. Теоретические основы сестринского дела. Биоэтика. Общение, обучение в сестринском деле.	Содержание	8
	1. Основные вехи истории сестринского дела. Ф. Найтингейл (1820 – 1910) – основоположница сестринского дела. Участие А. Дюнане в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе. 2. Принципы философии сестринского дела в России. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Этические компоненты как основа философии сестринского дела. Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России. 3. Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». 4. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. 5. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные. Типы общения: вербальное и невербальное. Устная речь, письменное общение (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты). Элементы эффективного общения. Факторы,	2 ч. семинарское занятие 4 ч. практическое занятие 2 ч. самостоят. работа

	способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективного общения. 6. Обучение в сестринском деле. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Цели обучения: промежуточные конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей. Факторы, способствующие эффективному обучению (умственное состояние обучаемого; установка на внимание); способность к обучению. Этапы учебного процесса. Организация обучения: окружающая обстановка, время обучения, индивидуальный подход к обучению и т. п. Оценка эффективности обучения: определения уровня усвоения пациентом переданной информации необходимости повторения, достижения поставленной цели (целей), демонстрация полученных навыков. 7. Выявление и регистрация ИСМП. 8.	
Тема 2. Сестринский процесс. Потребности человека в здоровье и болезни.	Содержание	8
	1. Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни. Основные концепции теории А. Маслоу. Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента. Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу и потребности повседневной жизни по В.Хендерсон. 2. Сестринский процесс: понятия и термины. Цель сестринского процесса. Этапы сестринского процесса, их содержание. Документация к осуществлению сестринского процесса. 3. Методика сестринского обследования пациента, основанная на модели В. Хендерсон. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании,	<i>2 ч. семинарское занятие</i> <i>4 ч. практическое занятие</i> <i>2 ч. самостоят. работа</i>

	передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе	
Тема 3. Потребность в поддержании безопасной окружающей среды. Безопасносная больничная среда для медсестры и пациента	Содержание	8
	1. Факторы риска в работе сестринского персонала в ЛПУ: физические, химические, биологические, психологические. 2. Охрана здоровья персонала. 3. Медицинская эргономика. Организация рабочего места медицинской сестры. 4. Правильная биомеханика тела с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей. 5. Средства для перемещения тяжелобольных пациентов. 6. Факторы риска несчастных случаев у пациентов различного возраста. 7. Методы снижения риска падений и других травм у пациента. 8. Безопасное перемещение пациентов.	<i>2 ч. семинарское занятие</i> <i>4 ч. практическое занятие</i> <i>2 ч. самостоят. работа</i>
Тема 4. Лабораторные методы исследования: взятие на исследование мокроты, кала, мазка из зева и носа	Содержание	6
	1. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и транспортировка; 2. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз; 3. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему; 4. Техника забора кала на бактериологическое исследование; 5. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования.	<i>Семинарское занятие – 2 ч.</i> <i>Практическое занятие – 4 ч.</i>

Тема 5.	Содержание	6	
Профилактика пролежней. Уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом. Потребность в общении, в труде и отдыхе	Основные принципы организации ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом в стационаре и на дому. Возможные настоящие и потенциальные проблемы длительной неподвижности	1. Профилактика пролежней (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни". ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней; шкалы оценки риска развития пролежней). Факторы риска образования пролежней, места возможного образования,	<i>Семинарское занятие – 2 ч.</i> <i>Практическое занятие – 4 ч.</i>

		стадии образования пролежней. Определение степени риска возникновения пролежней у пациента. проведение мероприятий по профилактике пролежней, обработка кожи при наличии пролежней. Обучение родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому. 2. Профилактика развития основных потенциальных проблем	
--	--	--	--

		длительного периода неподвижности. Обучение семьи пациента принципам организации ухода за тяжелобольными и неподвижными пациентами в домашних условиях. Обучение пациента необходимым элементам самоухода. Сестринские вмешательства при настоящих проблемах тяжелобольного и неподвижного пациента. 3. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное	
--	--	---	--

		движение. 4. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. 5. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая	
--	--	--	--

		помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи. 6. Сестринский процесс при нарушении потребностей в общении, труде и отдыхе. Документирование всех этапов сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности пациента в общении, труде и отдыхе.	
Тема 6. ЛОР. Постельный комфорт тяжелобольного	Содержание	6	
	Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Положение пациента в постели (активное, пассивное, вынужденное).	1. Понятие лечебно-охранительного режима, его	<i>Семинарское занятие – 2 ч. Практическое</i>

пациента. Перемещение пациента в кровати. Потребность есть, пить. Кормление тяжелобольного	Виды транспортировки пациента. Использование функциональной кровати. Помощь пациенту при нарушении потребности перемещения в постели. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.	элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Положение пациента в постели (активное, пассивное, вынужденное). 2. Использование функциональной кровати. Помощь пациенту при нарушении потребности перемещения в постели. 3. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. 4. Сестринский процесс при нарушении потребности есть, пить.	<i>занятие – 4 ч.</i>
--	--	---	------------------------------

		Документировани е. 5. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника.	
Тема 7. Потребность в одежде и личной гигиене. Помощь пациенту в поддержании личной гигиены	Содержание	6	
	1. Сестринский процесс при нарушении потребности пациента в одежде, личной гигиене. Документирование. 2. Бельевой режим стационара. Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного белья. Правила сборки и транспортировки грязного белья. 3. Смена нательного белья тяжелобольным пациентам. 4. Смена подгузника. 5. Уход за промежностью тяжелобольных пациентов.	<i>Практическое занятие – 6 ч.</i>	
Тема 8. Потребность в физиологических отправлениях. Помощь пациенту в поддержании личной гигиены	Содержание	6	
	1. Сестринский процесс при нарушении потребности пациента в физиологических отправлениях. Документирование. 2. Стомы кишечника. Понятия. 3. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами; уход за носовой полостью; уход за ушами; уход за глазами (промывание глаз); умывание; уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места	<i>Практическое занятие – 6 ч.</i>	

	образования, меры профилактики); уход за волосами (мытьё головы, расчесывание). Мытьё рук, ног, стрижка ногтей на руках и ногах пациента. Бритьё пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритьё. 4. Подача судна и мочеприёмника тяжелобольному пациенту.	
Тема 9. Потребность в нормальном дыхании, в адекватном питании и питье. Исследование дыхания и пульса	Содержание	6
	1. Сестринский процесс при нарушении потребности в нормальном дыхании, в адекватном питании и питье. Документирование. 2. Питание пациентов в стационаре. 3. Техника исследования дыхания. Регистрация результатов исследования. 4. Понятие трахеостома. 5. Техника исследования пульса. Обучение пациента самоконтролю пульса. Регистрация результатов исследования.	<i>Практическое занятие – 6 ч.</i>
Тема 10. Потребность во сне. Сестринский процесс при боли. Измерение АД	Содержание	6
	1. Сестринский процесс при нарушении потребности пациента во сне. Документирование. 2. Сестринский процесс при боли. Документирование. 3. Определение АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД. 4. Измерение АД, регистрация показателей. Информирование пациента. Ошибки при измерении АД. 5. Регистрация результатов исследования.	<i>Практическое занятие – 6 ч.</i>

	6. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа.	
Тема 11. Потребность в поддержании нормальной температуры тела. Термометрия	Содержание	6
	1. Сестринский процесс при нарушении потребности пациента поддерживать нормальную температуру тела. Документирование. 2. Физиологические колебания температуры тела. Понятие о лихорадке. 3. Периоды лихорадки. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. 4. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. 5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине. Регистрация результата измерения. 6. Дезинфекция и хранение термометров. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащими термометрами	<i>Семинарское занятие – 2 ч.</i> <i>Практическое занятие – 4 ч.</i>
Тема 12.	Содержание	6

Потребность в движении. Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации	1. Сестринский процесс при нарушении потребности пациента в движении. Документирование. 2. Виды транспортировки пациента в стационаре. 3. Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию 4. Современные вспомогательные средства перемещения пациента в пространстве. 5. Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила 6. Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении. Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры. 7. Перемещение пациента в кровати одним, двумя и более лицами. 8. Безопасное перемещение тяжелобольного пациента. Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве.	<i>Семинарское занятие – 2 ч.</i> <i>Практическое занятие – 4 ч.</i>
Тема 13. Сердечно-лёгочная реанимация	Содержание	6
	1. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления. 2. Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. 3. Признаки клинической и биологической смерти. 4. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки. Помощь при обструкции. 5. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д. Сердечно-легочная реанимация.	<i>Практическое занятие – 6 ч.</i>

	Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. Возможные осложнения, их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации 6. Посмертный уход за трупом. 7. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения.	
Самостоятельная работа при изучении тем ПМ - Аналитическая работа с учебной литературой и другими научными источниками информации. - Отработка манипуляций по алгоритму действий. - Составление схем, таблиц, кратких алгоритмов действия. Внеаудиторная самостоятельная работа по темам ПМ - Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций. - Изучение, отработка манипуляций по алгоритму действий. - Подготовка докладов, реферативных сообщений, презентаций. - Составление схем, таблиц, задач, тестовых заданий, вопросов, кроссвордов по темам.		
Учебная практика		36
Виды работ Знакомство, изучение и выполнение: Занятие 1 1. Уход за пациентом с трахеостомой. 2. Уход за пациентом с цистостомой. 3. Уход за пациентом с гастростомой. Занятие 2 Уход за пациентами со стомами кишечника. 1. Виды кишечных стом. 2. Виды калоприёмников. 3. Средства по уходу за кожей вокруг стомы. 4. Питание пациентов со стомами кишечника. 5. Образ жизни пациентов с кишечными стомами.		

Занятие 3 1. Размещение и перемещение пациента в постели. 2. Перемещение пациентов в пространстве. Занятие 4 Уход за кожей и слизистыми тяжелообольного пациента. 1. Уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами; 2. Уход за носовой полостью; 3. Уход за ушами; 4. Уход за глазами (промывание глаз); умывание; 5. Уход за кожей и естественными складками; 6. Уход за волосами (мытьё головы, расчесывание). 7. Мытьё рук, ног, стрижка ногтей на руках и ногах пациента. Занятие 5 Оценка функционального состояния пациентов. 1. Измерение артериального давления, температуры тела. Документирование показателей. 2. Исследование дыхания. Документирование показателей. 3. Исследование пульса. Документирование показателей. Занятие 6 Организация питания пациентов в стационаре. 8. Кормление тяжелообольных пациентов. 9. Контроль хранения продуктов питания: санитарное состояние тумбочек, холодильника. 10. Уход за пациентом.	
Производственная практика Виды работ: 1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: мытьё рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Оценка функционального состояния пациента.	72

5. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 6. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. 7. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. 8. Кормление тяжелобольного пациента. 9. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту. 10. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.	
Промежуточная аттестация – экзамен	14
Всего	206

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием.

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия.

Комплект бланков медицинской документации.

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский).

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода.

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.).

Измерительные и диагностические приборы (термометры, тонометры и др.).

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

Уборочный инвентарь.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Оснащенные базы практики

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции 41 «Медицинский и социальный уход» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями

по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2 Основные печатные издания

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.

2. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 592 с.: ил. — 592 с. — ISBN 978-5-9704-5514-2

3. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.]; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаян. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 512 с. : ил. — 512 с. — ISBN 978-5-9704-6455-7.

4. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.

5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2019, 2020. — 717 с., 796 с

6. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.

7. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166350> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 512 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.».

4. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.».
5. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.».
6. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.».
7. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.».
8. Осипова В.Л. Дезинфекция: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.».
9. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 04.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для спо / В. Н. Сметанин. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 364 с. – ISBN 978-5-8114-9497-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> (дата обращения: 07.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция).
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях».
4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г. Онищенко).
5. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации

производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года).

8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>

9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>

11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	- осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	- последовательность посмертного ухода; - технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Экзамен по модулю