

Согласовано

Главный врач ОГБУЗ «Детская  
областная больница»

Борисенко Д.Ф.

« 19 » 2023г.



Утверждена

Научно-методическим советом

Протокол № 9

« 26 » 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 06**

**«ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

**Составитель:** Ишуткина Л.А., преподаватель высшей категории  
Мищенко Н.В., преподаватель высшей категории

Составлена в соответствии  
Государственными требованиями  
к содержанию и уровню  
подготовки студентов  
специальности 31.02.01 Лечебное дело  
Зам. директора по УМР  
Л.Б. Вторушина  
« 06 » 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г., Федерального государственного образовательного стандарта Министерства образования и науки РФ (приказ № 526 от 04.07.2022) (далее – ФГОС) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация - фельдшер.

Организация-разработчик: ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»

Разработчики:

Мищенко Наталья Владимировна, преподаватель гуманитарных дисциплин

Ишуткина Людмила Анатольевна, преподаватель информатики и информационных технологий

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	18
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	21

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация – фельдшер.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### 1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл

### 1.3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;
- работы в команде и ведения учетно-отчетной документации.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- организовать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные;
- участвовать в защите прав пациента.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;

- функциональные обязанности фельдшера, работника структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения;
- принципы организации медицинского страхования;
- основы управления качеством медицинской помощи.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организационно-аналитическую деятельность» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала
ПК 6.4	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
ПК 6.5	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме
ПК 6.6	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе
ПК 6.7	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Всего:</b>	<b><i>198</i></b>
из них:	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>150</i></b>
в том числе: практические занятия	<b><i>106</i></b>
самостоятельная работа	<b><i>18</i></b>
<b>Учебная практика</b>	<b><i>36</i></b>
<b>Итоговая аттестация - экзамен</b>	<b><i>12</i></b>

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля  
ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ОК, ПК
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общественное здоровье</b>		<b>14</b>	ОК 01
Тема 1.1. Общественное здоровье населения как экономическая категория.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия здоровья населения. Индикаторы оценки здоровья населения. Группы оценки здоровья населения. Факторы, формирующие здоровье населения. Основные показатели здоровья населения. Качество жизни, связанные со здоровьем.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Семинарское занятие</b> Здоровье населения и факторы его формирующие. Здоровый образ жизни.	2	ПК 6.1
	<b>Практическое занятие</b> Анализ и прогнозирование основных показателей общественного здоровья	4	ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5 ПК 6.6 ПК 6.7
Тема 1.2. Медико-социальные аспекты демографии.	<b>Содержание учебного материала</b> Демография. Показатели общественного здоровья населения. Заболеваемость населения. Инвалидность. Физическое развитие. Прогноз.		
	<b>Семинарское занятие</b> Основы медицинской демографии. Механическое движение населения. Естественное движение населения. Естественный прирост населения. Болезни как социально-гигиенические проблемы.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Анализ источников заболеваемости населения.	4	
<b>Раздел 2. Основы организации лечебно-профилактической помощи населению.</b>		<b>20</b>	ОК 01
Тема 2.1. Основы организации лечебно-профилактической помощи населению.	<b>Содержание учебного материала</b> Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях ФАП взрослому, детскому. Структура и функции ФАП. Организация медицинской помощи женщинам и детям. Организация медицинской помощи сельскому населению. Правовое и организационное обеспечение экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности (МСЭ).	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09  ПК 6.1

	<p>Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях здравпункта промышленных предприятий, образовательных учреждений, центрах общей врачебной (семейной) практики.</p> <p>Основы организации оказания неотложной помощи населению.</p> <p>Профессиональные обязанности фельдшера в системе здравоохранения.</p> <p>Специальность Лечебное дело, квалификация фельдшер. Сфера профессиональной деятельности. Обязанности. Права. Ответственность.</p>		<p>ПК 6.2</p> <p>ПК 6.3</p> <p>ПК 6.4</p> <p>ПК 6.5</p> <p>ПК 6.6</p> <p>ПК 6.7</p>
	<p><b>Семинар</b></p> <p>Основы организации лечебно-профилактической помощи населению.</p> <p>Профессиональные обязанности фельдшера в системе здравоохранения.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Основы организации лечебно-профилактической помощи населению средним медперсоналом в амбулаторно-поликлинических учреждениях.</p> <p>Организация работы среднего медперсонала скорой медицинской помощи.</p>	4	
Тема 2.2. Организация медицинской помощи сельскому населению.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях ФАП взрослому, детскому. Структура и функции ФАП.</p> <p>Организация медицинской помощи сельскому населению.</p> <p>Основы организации оказания неотложной помощи населению.</p> <p>Планирование работы ФАП. Основные этапы организации медицинской помощи сельскому населению. Организация работы среднего медперсонала комплексного терапевтического участка, ЦРБ, областной, окружной, республиканской больницы.</p>		
	<p><b>Семинар</b></p> <p>Организация медицинской помощи сельскому населению.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Организация медицинской помощи сельскому населению</p>	4	
Тема 2.3. Правовое и организационное обеспечение экспертизы нетрудоспособности.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Правовое и организационное обеспечение экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности (МСЭ).</p> <p>Экспертиза трудоспособности. Трудоспособность: понятие, медицинские и социальные критерии. Нетрудоспособность: понятие, виды (стойкая, временная)</p> <p>Случаи обеспечения пособием по временной нетрудоспособности.</p>		

	<b>Семинар</b> Правовое и организационное обеспечение экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности. Порядок выдачи листков нетрудоспособности.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Правовое и организационное обеспечение экспертизы временной нетрудоспособности. Заполнение листка нетрудоспособности.	4	
<b>Раздел 3 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>		<b>28</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 3.1. Основные нормативно- правовые акты в сфере здравоохранения.	<b>Содержание учебного материала</b> Конституционные основы медицинского права. Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья. Классификация нормативно-правовых актов об охране здоровья граждан РФ. Распределение полномочий в здравоохранении и организационные формы управления. Законодательная основа организации медицинской помощи. Виды медицинской помощи согласно ФЗ-323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».	1	ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5 ПК 6.6 ПК 6.7
	<b>Семинар</b> Основные нормативно- правовые акты в сфере здравоохранения. ФЗ-77 «О предупреждении распространения туберкулеза в РФ», ФЗ-61 «О донорстве крови и ее компонентов» и другие.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Основные нормативно- правовые акты в сфере здравоохранения. Изучение нормативных документов. Решение ситуационных задач.	4	
Тема 3.2. Трудовые правоотношения в здравоохранении.	Понятие, виды и основные элементы трудовых правоотношений. Охрана труда, система гарантий и компенсаций работникам. Дисциплина труда. Ответственность работников и законодателей. Трудовой договор: содержание, условия расторжения. Коллективный договор. Виды рабочего времени и времени отдыха.	1	
	<b>Семинар</b> Оплата и нормирование труда. Формы оплаты труда. Гарантии и компенсации медицинским работникам.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Трудовые правоотношения в здравоохранении. Изучение трудового договора. Изучение трудового договора. Решение ситуационных задач.	4	

Тема 3.3. Права и обязанности граждан и медицинских работников в сфере охраны здоровья и организации медицинской помощи.	<b>Содержание учебного материала</b> Правовой статус граждан и отдельных групп населения при оказании им медицинской помощи. Права несовершеннолетних, семьи, беременных женщин в сфере охраны здоровья. Правовой статус фельдшера. Право на занятие медицинской деятельностью. Социальная поддержка и правовая защита.	1	
	<b>Семинар</b> Права и обязанности граждан и медицинских работников в сфере охраны здоровья и организации медицинской помощи. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Права пациента. О госпитализации в недобровольном порядке лиц, страдающих психическими расстройствами. Права лиц, страдающих психическими расстройствами.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Права и обязанности граждан и медицинских работников в сфере охраны здоровья и организации медицинской помощи. Решение ситуационных задач.	4	
Тема 3.4. Юридическая ответственность медицинских учреждений и работников.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие юридической и моральной ответственности. Уголовная ответственность, виды преступлений, связанных с деятельностью медицинских работников. Административная ответственность медицинских работников. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений и работников. Материальная ответственность медицинских учреждений и работников.	1	
	<b>Семинарское занятие</b> Юридическая ответственность медицинских учреждений и работников Преступление и правонарушение: понятие, виды.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Юридическая ответственность медицинских учреждений и работников. Решение ситуационных задач. Работа с кодексами РФ.	4	
<b>Раздел 4. Страховая медицина</b>		<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 4.1. Медицинское страхование.	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативно-правовые основы и значение страховой медицины. Виды медицинского страхования. Общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования. Организационно-правовая основа обязательного медицинского страхования. Организационно-правовая основа добровольного медицинского страхования.		

	<p><b>Семинарское занятие</b>          Медицинское страхование как форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья.          Задачи, формы, субъекты страхования. Принципы ОМС.          Права и обязанности субъектов страхования.          Страховые медицинские организации (СМО) и территориальные фонды ОМС (ТФОМС), функции и задачи.          Добровольное медицинское страхование – часть личного страхования.          Российская и зарубежная система медицинского страхования: особенности, отличия, преимущества и недостатки.</p>	2	ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5 ПК 6.6 ПК 6.7
	<p><b>Практическое занятие</b>          Медицинское страхование как форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья.          Отличия обязательного и добровольного медицинского страхования.          Решение ситуационных задач.</p>	4	
<b>Раздел 5. Экономические основы здравоохранения</b>		<b>14</b>	
Тема 5.1. Экономические основы здравоохранения. Анализ эффективности деятельности ФАП, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий.	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Здравоохранение как отрасль экономики. Общественное здоровье как экономическая категория. Экономические проблемы развития здравоохранения.          Финансовые и материальные ресурсы здравоохранения.          Финансово-хозяйственная деятельность ФАП, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий, СМП.          Значение бухгалтерского баланса. Коэффициент физического износа диагностического и лечебного оборудования. Реновация.</p>	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<p><b>Семинар</b>          Анализ деятельности ФАП, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий. Эффективность в здравоохранении.</p>	2	ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5
	<p><b>Практическое занятие</b>          Экономический анализ в здравоохранении.          Организационная структура и управление ФАП.          Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях здравпункта промышленных предприятий, образовательных учреждений, центрах общей врачебной (семейной) практики.          Анализ и прогнозирование основных направлений деятельности ФАП.          здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий,</p>	4	ПК 6.6 ПК 6.7

	СМП. Решение задач, составление отчета ФАП.		
Тема 5.2. Маркетинг в здравоохранении.	<b>Содержание учебного материала</b> Маркетинг в здравоохранении. Функции рынка медицинских услуг. Услуга в здравоохранении. Виды услуг. Рыночный механизм услуг в здравоохранении. Ценообразование. Лизинг.	1	
	<b>Семинар</b> Маркетинг в здравоохранении. Функции рынка медицинских услуг. Медицинская услуга: понятие, содержание особенности, классификация. Конкурентоспособность медицинской услуги. Концепции маркетинга: социально-этическая и другие.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Маркетинг в здравоохранении. Рыночный механизм услуг в здравоохранении. Ценообразование. Классификации медицинских услуг. Решение ситуационных задач.	4	
<b>Раздел 6. Основы управления здравоохранением</b>		<b>14</b>	
Тема 6.1. Основы современного менеджмента.	<b>Содержание учебного материала</b> Менеджмент: понятие, предмет, метод и принципы. Процесс управления. Функции и методы управления. Характеристика основных функций менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль. Организационные структуры в здравоохранении.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Семинарское занятие</b> Функции и методы управления. Теории мотивации. Стимулирование труда. Лидерство в управлении. Теории лидерства.	2	ПК 6.1 ПК 6.2
	<b>Практическое занятие</b> Организация как система управления. Коммуникационный процесс: основные элементы и модели. Индивидуальный стиль руководителя. Технология и этапы принятия управленческих решений. Решение ситуационных задач.	4	ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5 ПК 6.6 ПК 6.7
Тема 6.2. Контроль качества медицинской помощи. Управление персоналом в здравоохранении.	<b>Содержание учебного материала</b> Теоретико–методологические основы качества медицинской помощи. Управление качеством медицинской помощи. Контроль качества медицинской помощи. Организации ведомственного и вневедомственного контроля качества медицинской помощи.	1	

	<b>Семинарское занятие</b> Лицензирование и аккредитация учреждений. Современные модели управления качеством медицинской помощи. Оценка качества медицинской помощи.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Принципы и формы делового общения. Способы и методы управления производственным конфликтом. Синдром профессионального выгорания. Решение ситуационных задач. Контроль качества медицинской помощи в учреждениях здравоохранения.	4	
<b>Раздел 7. Медицинская статистика</b>		<b>38</b>	
Тема 7.1. Методика статистического исследования, его этапы. Основные свойства статистической совокупности.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение основных определений и понятий медицинской статистики, значение статистического метода при изучении общественного здоровья и организации здравоохранения. Основные методы, применяемые при анализе статистических данных о здоровье населения и организации медицинской помощи. Статистическая совокупность: элементы, признаки. Этапы статистического исследования. Применение статистических методов в практической деятельности медработников.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09  ПК 6.1 ПК 6.2
	<b>Семинарское занятие</b> Методика статистического исследования и его этапы.	2	ПК 6.3 ПК 6.4
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение практической работы по третьему этапу статистического исследования.	4	ПК 6.5 ПК 6.6 ПК 6.7
Тема 7.2. Средние величины, их виды, область применения. Вариационный ряд.	<b>Содержание учебного материала</b> Теоретические основы вычисления и использования средних величин, виды и область применения средних величин. Определение вариационного ряда, методика его построения и характеристики. Освоение методик вычисления средней арифметической (средней арифметической простой и взвешенной, по способу моментов).		
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач на построение вариационного ряда, на вычисление средней арифметической простой и взвешенной, по способу моментов.	6	

Тема 7.3. Абсолютные и относительные величины, область применения в медицине.	<b>Содержание учебного материала</b> Виды распределения признака, как основное групповое свойство статистической совокупности. Понятие абсолютных и относительных величин и их значение для изучения характера распределения признака. Виды относительных величин и методика их расчета. Графическое изображение интенсивного и экстенсивного показателей.		
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач на расчет экстенсивного, интенсивного показателя, показателей соотношения и наглядности и их графическое изображение.	6	
Тема 7.4. Динамический ряд. Методика расчета.	<b>Содержание учебного материала</b> Определение динамических рядов, значение для анализа динамики явлений. Типы динамических рядов. Методы выравнивания. Показатели динамического ряда, методика их расчета.		
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач на выравнивание динамического ряда и расчет показателей динамического ряда.	6	
Тема 7.5. Медицинская демография.	<b>Содержание учебного материала</b> Источники медико-демографической информации и роль среднего медицинского работника в ее сборе и анализе. Освоение методики расчета основных и специальных демографических показателей.		
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач и анализ динамики основных и специальных демографических показателей.	6	
Тема 7.6. Методика расчета и анализа статистических показателей здоровья населения и деятельности ФАП, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий.	<b>Содержание учебного материала</b> Факторы, формирующие здоровье населения. Основные показатели здоровья населения. Основные виды заболеваемости населения. Основные показатели заболеваемости населения. Основные показатели деятельности ФАП, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий. Роль средних медицинских работников в изучении состояния здоровья населения.	1	
	<b>Семинарское занятие</b> Основные показатели здоровья населения и оценки деятельности ЛПУ.	2	

	<b>Практическое занятие</b> Расчет, анализ и прогнозирование основных показателей здоровья. Расчет, анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости. Расчет, анализ и прогнозирование показателей деятельности различных ЛПУ.	4	
<b>Раздел 8. Основы документооборота в здравоохранении</b>		<b>8</b>	ОК 01
Тема 8.1. Уровни и виды нормативной документации. Учетно-отчетная документация: назначение, движение, порядок заполнения, хранение.	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность ЛПУ. Федеральный, отраслевой, региональный, муниципальный, локальный уровни нормативно-правовой документации. Учетно-отчетная документация. Виды и формы, назначение, движение, порядок заполнения, хранение. Информационные технологии в делопроизводстве. Виды деловой корреспонденции. Порядок регистрации, отчетности.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09  ПК 6.1 ПК 6.2
	<b>Семинарское занятие</b> Нормативная и учетно-отчетная документация лечебно-профилактических учреждений.	2	ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5
	<b>Практическое занятие</b> Деловая переписка. Составление образцов деловой переписки: заявлений, заявок, служебных записок, объяснительных. Ведение учетно-отчетной документации.	4	ПК 6.6 ПК 6.7
<b>Раздел 9. Информационное обеспечение профессиональной деятельности</b>		<b>8</b>	ОК 01
Тема 9.1. Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet. Организация электронного документооборота.	<b>Содержание учебного материала</b> Представление о контекстном поиске. Принципы контекстного поиска. Запросы и их виды. Логические связи и выражения. Поиск методом исключений. Индивидуальные правила работы с каждой из поисковых систем. Рекомендации по правильному формированию запросов. Понятие электронного документооборота. Цели, задачи и принципы перевода документов в электронную форму. Офисное программное обеспечение. Электронная почта, принципы ее организации и работы. Правила ведения переписки с использованием электронной почты. Меры предосторожности при работе с электронной почтой.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09  ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4
	<b>Семинарское занятие</b> Поисковые системы и правила работы в них. Электронный документооборот.	2	ПК 6.5 ПК 6.6
	<b>Практическое занятие</b> Поиск тематической (профессиональной) информации в сети Internet. Работа с электронной почтой.	4	ПК 6.7
<b>Итого в аудитории</b>		<b>150/106</b>	

<p><b>Учебная практика</b></p> <p>Знакомство со структурой ФАПа, здравпункта образовательного учреждения, оснащением, документацией.  Изучение функциональных обязанностей фельдшера ФАПа, здравпункта образовательного учреждения.  Сбор информации, систематизация и анализ собранных данных.  Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует.  Анализ и прогнозирование основных показателей здоровья прикрепленного населения.  Анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости прикрепленного населения.  Анализ источников заболеваемости населения.  Обсуждение с заведующим фельдшерско-акушерского пункта планов организации работы. Составление плана.  Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.  Заполнение статистических форм. Составление отчетов.  Ведение деловой переписки, в том числе, посредством электронной почты.  Составление аналитического отчета «Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении учреждения здравоохранения (на ФАПе, здравпункте детских дошкольных учреждениях)».</p>	<b>36</b>	<p>ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 09</p> <p>ПК 6.1  ПК 6.2  ПК 6.3  ПК 6.4  ПК 6.5  ПК 6.6  ПК 6.7</p>
<p><b>Итоговая аттестация - экзамен</b></p>	<b>12</b>	
<p><b>Всего</b></p>	<b>198</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебных кабинетов на базе ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»: социально-экономических дисциплин и информатики.

Оборудование кабинета социально-экономических дисциплин:

Шкаф для хранения учебных пособий

Доска классная

Рабочие столы студентов

Стол преподавателя

Стулья

Оборудование кабинета информатики:

##### 1. Мебель и стационарное оборудование

Шкаф для хранения учебных пособий

Доска классная

Компьютерные столы студентов

Рабочие столы студентов

Стол преподавателя и лаборанта

Компьютерные кресла

Стулья

##### 2. Технические средства обучения

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Учебная, учебно-методическая и справочная литература, формы отчетов, отчеты и копии отчетов, бланки.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы к разделам № 1, 7, 8, 9.**

##### Основные источники:

1. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицын. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с.
2. Двойников С.И. Организационно-аналитическая деятельность: учебник/ С.И. Двойников и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 480 с.

##### Дополнительные источники:

1. Медик В.А. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения / М.С. Токмачев. М.: ОАО Издательство «Медицина», 2017. – 528 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение (тестовые задания): учеб. пособие / Под ред. проф. В. С. Лучкевича. — СПб.: Питер, 2019. — 242 с.
3. Основы медицинской статистики: учебно-методическое пособие / Под ред. В. С. Лучкевича. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. - 32 с.
4. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб. пособие для практических занятий / Под ред. В. З. Кучеренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО Издательство «Медицина», 2011. — 256 с.

### Интернет-ресурсы:

1. Медицинская система библиографического поиска Medline.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.medline.ru](http://www.medline.ru)
2. Открытые системы: издания по информационным технологиям [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.osp.ru>
3. Русский медицинский журнал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rmj.ru/>
4. Русский медицинский сервер [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rusmedserv.com>
5. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.medi.ru/doc/82.htm>

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы к разделам № 1-6**

#### Основные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. N 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (с изменениями и дополнениями от 03.07.2016г.).
3. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 11.02.2016) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 20.07.2012 N 125-ФЗ (ред. от 23.05.2016, с изм. от 19.12.2016) «О донорстве крови и ее компонентов».
5. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 21.11.2016) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»
6. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об обращении лекарственных средств» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).
7. Федеральный закон от 18.06.2001 N 77-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 07.02.2017).
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016).
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016).
11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).
12. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.03.2017).
13. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).
14. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 07.03.2017).
15. Законодательные акты РФ в области здравоохранения.
16. Приказы Министерства здравоохранения и социального развития РФ.
17. Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека: приказ Минздравсоцразвития РФ № 194н от 24.04.2008.

18. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 N 522 (ред. от 17.11.2011) «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
19. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицын. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с.
20. Двойников С.И. Организационно-аналитическая деятельность: учебник/ С.И. Двойников и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 480 с.

Дополнительные источники:

1. Авдулова Т.П. Менеджмент: учеб. Пособие/Т.П. Авдулова. – М.: ГЭОТАР –Медиа, 2019. -208 с.
2. Камынина Н.Н. Менеджмент и лидерство: учеб. Пособие для студентов высш. Проф. Образования/ Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528с.
3. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М.: Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с.
4. Сопина З.Е., Фомушкина И.А. Управление качеством сестринской помощи. М.: Издательство ГЭОТАР. 2013
5. Экономика и управление здравоохранением: учебник/ Трушкина Л.Ю. и др.- 5-е изд., перераб. И доп. – Ростов н /Д: Феникс, 2014.
6. Ларенцова Л.И., Смирнова Н.Б. Психология профессионального взаимодействия. М ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава». 2013. 112 стр.
7. Кондрашова Т. В. Проблемы уголовной ответственности за преступления против жизни,
8. Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека: приказ Минздравсоцразвития РФ № 194н от 24.04.2008.
9. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: Учебник. 2-е изд., испр. и доп./под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, А.И. Рарога, А.И. Чучаева Изд.: «КОНТРАКТ», «ИНФРА-М», 2009/Консультант Плюс. § 3. Преступления против здоровья.
10. Семёнов С. А. Понятие специального субъекта преступления / С. А. Семёнов // Журнал российского права. 1998. № 7.
11. Фёдорова Т.А. Медицинское страхование и защита здоровья населения /Т.А.Фёдорова // Финансы. – 2008. - №10. – С.48-51.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (РАЗДЕЛОВ № 1-6)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения и усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</li><li>– находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</li><li>– анализировать показатели общественного здоровья населения;</li><li>– вести утвержденную медицинскую документацию.</li></ul>	<p>Тестовый контроль. Устный опрос. Деловая игра. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– современное состояние факторы, определяющие здоровье населения;</li><li>– показатели общественного здоровья населения, методику их анализа;</li><li>– первичные учетные и статистические документы, основные виды медицинской документации;</li><li>– правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения;</li><li>– основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;</li><li>– систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</li><li>– основы диспансеризации;</li><li>– социальную значимость заболеваний;</li><li>– законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</li><li>– принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</li><li>– принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.</li></ul>	<p>Устный опрос – фронтальный и индивидуальный. Тестирование с использованием информационных технологий. Деловая игра. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.</p>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (РАЗДЕЛОВ № 7 – 9)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять информационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>– вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера;</li> <li>– применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные.</li> </ul>	<p>Демонстрация практических действий по организации рабочего места.  Демонстрация умения работы с файлами, папками, с различными носителями информации.  Демонстрация умений по набору, редактированию и форматированию текстовой информации.  Демонстрация практических действий по выводу текстовой и графической информации на печать.  Демонстрация практических действий по созданию медицинских баз данных и созданию электронных таблиц.  Решение ситуационных задач.</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование информационных технологий в здравоохранении;</li> <li>– компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;</li> <li>– методы защиты информации;</li> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>– медицинскую статистику.</li> </ul>	<p>Защита рефератов и презентаций по теме «Информационные технологии в медицине и здравоохранении»  Выполнение задания на установку соответствия между типами, видами и назначением программ.  Выполнение заданий по поиску медицинской информации в различных поисковых системах Интернет.  Создание проектов «Информационный бюллетень» и «Брошюра» на медицинскую тему по материалам Интернет.  Выполнение заданий по работе в сети Интернет: подключение, работа с поисковыми системами и электронной почтой.  Выполнение заданий по созданию учетной записи электронной почты, отправке и получению сообщения электронной почты.  Демонстрация умений проверки информации на наличие компьютерного вируса.  Решение ситуационных задач по технике безопасности и действиям в нестандартных ситуациях.  Терминологический диктант, задания на установку соответствия и тестовый контроль.</p>

#### Разработчики:

ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»

преподаватель информатики  
высшей квалификационной категории Л.А. Ишуткина

ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»

преподаватель гуманитарных дисциплин  
первой квалификационной категории Н.В.Мищенко