

Согласовано
Главный врач ОГБУЗ «Детская
областная больница»
Борисенко Д.Ф.
« 10 » 06 2023г.

Утверждена
Научно-методическим советом
Протокол № 9
« 26 » 06 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 05**

**«ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И
НЕОТЛОЖНЫХ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ»**

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Составитель: Клейман Н.В., преподаватель высшей категории

Составлена в соответствии
Государственными требованиями
к содержанию и уровню
подготовки студентов
специальности 31.02.01 Лечебное дело
Зам. директора по УМР
Л.Б. Вторушина
« 06 » 06 2023г.

Департамент здравоохранения правительства
Еврейской автономной области
Областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Биробиджанский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ 05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНЫХ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Биробиджан-2023

«Утверждена»
научно-методическим советом
Протокол № _____
«___» _____ 2023г.

Составлена в соответствии с
Государственными требованиями
к минимуму содержания и уровню
подготовки студентов
специальности 31.02.01
Зам. директора по УМР
_____ Л.Б. Вторушина
«___» _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Составители: Вторушина Л.Б., преподаватель высшей категории ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».

Клейман Н.В., преподаватель высшей категории ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».

Рассмотрена
на заседании ЦМК выпускающих
дисциплин
«___» _____ 2023 г.
Протокол № _____
Председатель ЦМК _____
Куклева Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	53
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	58

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО от 4 июля 2022 года № 526 по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;

- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях (*примечание: повторение в стандарте в модуле*);
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего -228 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, включая:

- учебные занятия – 108 часов (из них практических 60);
 - самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;
- учебная практика -36 часов;
 производственной практики – 72 часов;
 Промежуточная аттестация 12 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

3. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1-5.3 ОК 1-9	<i>МДК 05.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</i>	228	108	60		18		36	72

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ 05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНЫХ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МДК 05.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

№	тема	всего часов	семинары	практика	самостоят. работа
1.	Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правовое регулирование. Первичная сердечно-легочная реанимация	8	2	4	2
2.	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при остром коронарном синдроме (ОКС)	8	2	4	2
3.	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при острой сердечной недостаточности (ОСН)	8	2	4	2
4.	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при нарушениях сердечного ритма и проводимости	8	2	4	2
5.	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при артериальных гипертензиях и гипертонических кризах.	6	2	4	
6.	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при острой сосудистой недостаточности, обмороке, коллапсе и шоковых состояниях	6	2	4	

7.	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при острых аллергозах, при воздействии ядов и острых отравлениях	6	2	4	2
8.	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (ОДН).	6	2	4	
9.	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при гипертермический синдроме. Особенности оказания неотложной помощи больным, при подозрении инфекционного заболевания	8	2	4	2
10.	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при коматозных состояниях.	6	2	4	
11.	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения (ОНМК) и судорожный синдром.	8	2	4	2
12.	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при острой абдоминальной боли, почечной колике и острой задержке мочи	8	2	4	2
13.	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при травмах	6	2	4	
14.	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при действии физических факторов (ожоги, переохлаждение, электротравма утопление)	6	2	4	
15.	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при кровотечениях (наружных, паренхиматозных, гинекологических, желудочных и т.д.)	8	2	4	2
		12			
	ИТОГО	120	30	60	18
Учебная практика					
1	Оказание НП при комах и шоках			6	
2	Оказание НП при Острый коронарный синдром (ОКС)			6	

3	Оказание НП Нарушения сердечного ритма и проводимости			6	
4	Роды вне лечебного учреждения			6	
5	Оказание НП при травмах			6	
6	Оказание НП при отравлениях			6	
				36	
	Производственная практика				
				72	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

	Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1.	Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правовое регулирование. Первичная сердечно-легочная реанимация	Содержание Понятие «неотложное состояние», классификация неотложных состояний. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе (приказы, функциональные обязанности, стандарты, протоколы, формы документации). Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе. Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП. Показания к вызову специализированных бригад. Правила личной безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе. Правила транспортировки пациентов и пострадавших. Понятие «терминальное состояние». Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка. Виды и клинические проявления терминальных состояний Остановка кровообращения: причины, признаки. Остановка дыхания: причины, признаки. Критерии оценки тяжести состояния пациента. Признаки клинической и биологической смерти. Внезапная смерть у детей. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса: восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, интубация трахеи. Показания к прекращению реанимации. Техника безопасности при проведении первичной СЛР. Часто встречающиеся ошибки. Дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработка рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно СанПиН 2010. Практическое занятие Анализ основных принципов и объема оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Разбор нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе (приказов,	Семинар -2ч Практика -4ч самостоятельная работа -2ч

		функциональных обязанностей, стандартов оказаний скорой медицинской помощи, форм документации), отработка тактики фельдшера при выявлении неотложного состояния. Оформление учебной документации: студенческой истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи, дневников, аттестационных листов. Анализ и разбор видов и клинических проявлений терминальных состояний. Анализ критериев тяжести состояния пациента. Диагностика клинической и биологической смерти (в моделируемых условиях). Отработка методики проведения первичной сердечно-легочной реанимации согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи (на фантоме и друг на друге). Анализ часто встречающихся ошибок. Оформление учебной документации: студенческой истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи, дневников, аттестационных листов. Проведение дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010. Анализ первичного реанимационного комплекса. Проведение СЛР на фантоме (восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, интубация трахеи). Применение оснащения и оборудования для проведения СЛР (в моделируемых условиях). Анализ часто встречающихся ошибок. Оформление учебной документации: студенческой истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи, дневников, манипуляционных. Проведение дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010. Анализ участия фельдшера в специализированной СЛР. Применение оснащения и оборудования для специализированной СЛР (в моделируемых условиях). Разбор показаний к прекращению реанимации. Оформление учебной документации: студенческой истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи, дневников, манипуляционных. Проведение дезинфекции инструментария, шприцев, оборудования машины скорой помощи, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010. Диагностика внезапной смерти у детей и проведение СЛР (восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, интубация трахеи) согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи. Организация транспортировки и мониторинга жизненно важных функций организма ребёнка. Анализ часто встречающихся ошибок. Оформление учебной документации: студенческой истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи, дневников, аттестационных листов.	
--	--	---	--

2.	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при остром коронарном синдроме (ОКС)	Содержание Острый коронарный синдром (ОКС): причины, возможные осложнения, дифференциальная диагностика. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. ЭКГ-диагностика. Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда (тропонин, миоглобин) Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки. Практическое занятие Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики острого коронарного синдрома. Чтение ЭКГ. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования при ОКС. Выбор тактики фельдшера при ОКС, выбор лекарственных препаратов, путей введения и подбор доз согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе (в моделируемых условиях). Анализ осложнений фармакотерапии. Составление плана физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе. Составление плана психологической поддержки пациента и его родственников. Проведение сбора информации о пациенте и физикального обследования при ОКС на догоспитальном этапе с соблюдением этико-деонтологических принципов (друг на друге). Анализ показаний к назначению наркотических анальгетиков, антиаритмических средств, противопоказаний, побочных действий, выбор дозы и путей введения. Заполнение медицинской документации (сопроводительного листа скорой помощи, дневников, аттестационных листов). Проведение дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно СанПиН 2010. Отработка тактики фельдшера при ОКС согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе (друг на друге). Оказание неотложной помощи по алгоритму (на муляжах). Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам (в моделируемых условиях). Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок. Составление планов консультаций пациентов и членов их семей по вопросам оказания помощи до приезда бригады. (в	Семинар -2ч Практика -4ч самостоятельная работа -2ч
----	--	---	--

		моделируемых условиях).	
3.	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при острой сердечной недостаточности (ОСН)	Содержание Острая сердечная недостаточность: причины, варианты, дифференциальная диагностика. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Часто встречающиеся ошибки. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Практическое занятие Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики острой сердечной недостаточностью. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Отработка тактики фельдшера при ОСН с соблюдением этико-деонтологических принципов, выбор лекарственных препаратов, путей введения и подбор доз на догоспитальном этапе согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе (в моделируемых условиях). Оказание неотложной помощи по алгоритму (на муляжах). Анализ осложнений проводимой фармакотерапии. Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок. Характеристика и показания к применению препаратов таких как: наркотические анальгетики, мочегонные, гипотензивные, адреномиметики, анализ показаний к назначению, противопоказаний, побочных действий, выбор дозы и путей введения. Составление плана рекомендаций пациентам и членам их семей по вопросам оказания помощи до приезда бригады. Проведение дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010. Составление плана физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе. Проведение сбора информации о пациенте, физикального и инструментального обследования при ОСН на догоспитальном этапе (друг на друге). Чтение ЭКГ. Отработка тактики фельдшера в оказании посиндромной неотложной помощи при ОСН. Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам	Семинар -2ч Практика -4ч самостоятельная работа -2ч

		(друг на друге). Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Оказание неотложной помощи по алгоритму, выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз на догоспитальном этапе (на муляжах). Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. Анализ осложнений фармакотерапии Составление плана консультаций пациентов и членов их семей по профилактике ОСН. Заполнение медицинской документации (учебной истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи, аттестационных листов, дневников). Проведение дезинфекции инструментария, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010.	
4.	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при нарушениях сердечного ритма и проводимости	Содержание Нарушения сердечного ритма и проводимости: причины, классификация, клинические проявления. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при возникновении у пациента нарушений сердечного ритма. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки. Практическое занятие Проведение синдромной диагностики аритмий. Определение ведущего синдрома при аритмиях. Проведение внутрисиндромной дифференциальной диагностики. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Чтение ЭКГ. Выделение нарушений сердечного ритма и проводимости (тахикардия, брадикардия, полная АВ – блокада, мерцательная аритмия, фибрилляция желудочков и др.), требующих оказания неотложной помощи. «ЭКГ»- критерии аритмий. Выбор тактики, обсуждение с преподавателем видов помощи. Оказание неотложной помощи при аритмиях по алгоритму согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе (на муляжах). Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам (друг на друге). Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. Анализ осложнений фармакотерапии.	Семинар -2ч Практика -4ч самостоятельная работа -2ч

		Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление плана физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе. Составление плана консультаций пациентов и членов их семей по профилактике аритмий. Оформление учебной документации: студенческой истории болезни, дневников, аттестационных листов. Проведение дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010. Составление плана физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе. Проведение сбора информации о пациенте и физикального обследования при аритмиях на догоспитальном этапе с соблюдением этико-деонтологических принципов (друг на друге). Составление планов медикаментозного и немедикаментозного оказания неотложной помощи. Оказание неотложной помощи при аритмиях согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе, выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз на догоспитальном этапе (на муляжах). Разбор осложнений терапии и показаний к госпитализации. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок. Составление плана рекомендаций пациентам и членам их семей по вопросам оказания помощи до приезда бригады. Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам. Оформление учебной документации: учебной истории болезни, дневников, аттестационных листов. Проведение дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010.	
5.	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при артериальных гипертензиях и гипертонических кризах.	Содержание Гипертонический криз: причины, формы, клинические проявления и осложнения. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки Практическое занятие Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики острой артериальной гипертензии. Постановка нозологического диагноза в	Семинар -2ч Практика -4ч

		соответствии с современными классификациями. Отработка тактики фельдшера при осложненном и неосложненном гипертоническом кризе с соблюдением этикодеонтологических принципов, выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе (в моделируемых условиях). Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам (друг на друга). Разбор осложнений терапии и показаний к госпитализации. Составление плана физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе. Составление плана рекомендаций пациентам и членам их семей по вопросам оказания помощи до приезда бригады. Оформление учебной документации: учебной истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи, дневников, аттестационных листов. Проведение дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010. Проведение сбора информации о пациенте и физикального обследования при осложненном и неосложненном гипертоническом кризе на догоспитальном этапе (друг на друга). Выбор тактики и оказание неотложной помощи при осложненном и неосложненном гипертоническом кризе согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Оказание неотложной помощи по алгоритму (на муляжах). Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. Анализ показаний к госпитализации, особенностей транспортировки и мониторингирования состояния пациентов. Отработка тактики фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов.	
6.	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при острой сосудистой недостаточности, обмороке, коллапсе и шоковых состояниях	Содержание Определение понятий обморок, коллапс, шок. Патогенез обморока, коллапса, шоковых состояний. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Критерии контроля шока. Практическое занятие Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики острой сосудистой недостаточности. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Отработка тактики фельдшера, выбор лекарственных препаратов, пути введения и	Семинар -2ч Практика -4ч

		подбор доз при острой сосудистой недостаточности согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе с соблюдением этических и деонтологических принципов (в моделируемых условиях). Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам (друг на друга). Составление плана рекомендаций пациентам и членам их семей по вопросам оказания помощи до приезда бригады. Составление плана физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе. Проведение сбора информации о пациенте и физикального обследования при на догоспитальном этапе при острой сосудистой недостаточности (друг на друга). Оформление учебной документации: студенческой истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи, дневников, аттестационных листов. Проведение дезинфекции инструментария, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010. Оказание неотложной помощи по алгоритму (на муляжах) при обмороке, коллапсе, шоке. Анализ осложнений проводимой фармакотерапии. Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок. Разбор осложнений терапии и анализ показаний к госпитализации, особенностей транспортировки и мониторингирования состояния пациентов. Отработка тактики фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов.	
7.	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при острых аллергозах, при воздействии ядов и острых отравлениях	Содержание Причины острых аллергозов, наиболее частые аллергены. Классификация, клиника острых аллергозов. Тяжелые (прогностически неблагоприятные) аллергозы. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Противоаллергическая и симптоматическая терапия. Противошоковые мероприятия. Показания к проведению коникотомии. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Тактика фельдшера в отношении не госпитализированных пациентов. Часто встречающиеся ошибки. Классификация ядов и отравлений. Синдромы токсического поражения органов и систем. Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе. Особенности обследования пациентов при токсических поражениях. Диагностические критерии. Методы экспресс- диагностики отравлений. Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Принципы оказания помощи при острых отравлениях. Методы естественной и	Семинар -2ч Практика -4ч самостоятельная работа -2ч

		искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия. Неотложная помощь на догоспитальном этапе взрослым и детям Практическое занятие Определение ведущего синдрома при острых аллергозах. Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики острых аллергозов. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Диагностика тяжелых аллергозов, отработка тактики фельдшера и оказание неотложной помощи по алгоритму при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке, выбор лекарственных препаратов, путей введения и подбор доз при острых аллергозах согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе с соблюдением этико-деонтологических принципов. (в моделируемых условиях). Проведение диагностики и дифференциальной диагностика при воздействии ядов на организм и острых отравлениях. Постановка диагноза. Анализ особенностей диагностики острых отравлений у детей. Применение антидотной терапии, выбор тактики и использование алгоритма оказания неотложной помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе пациентам разных возрастных категорий согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе (в моделируемых условиях) Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам (друг на друге). Анализ осложнений проводимой фармакотерапии. Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок. Составление плана сбора информации и физикального обследования пациента на догоспитальном этапе. Анализ показаний к госпитализации, особенностей транспортировки и мониторингования состояния пациентов. Отработка тактики фельдшера в отношении не госпитализированных пациентов. Составление плана консультаций пациентов и членов их семей по профилактике аллергозов. Оформление учебной документации: студенческой истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи, дневников, аттестационных листов. Проведение дезинфекции инструментария, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010.	
--	--	---	--

8.	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (ОДН).	Содержание Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики ОДН. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. ОДН: причины, характерные признаки, степени тяжести, гипоксемическая кома, дифференциальная диагностика. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе при ОДН. Показания к ИВЛ. Диагностические критерии бронхиальной астмы, клиническая картина неотложных состояний у детей и взрослых. Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся остро возникшей одышкой. Особенности физикального обследования при приступе бронхиальной астмы. Дополнительные методы обследования (пикфлоуметрия). Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни приступа бронхиальной астмы. Астматический статус. План физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при бронхиальной астме на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Отработка тактики фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов. Анализ особенностей транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Разбор часто встречающихся ошибок при диагностике и оказании неотложной помощи. Практическое занятие Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики ОДН на догоспитальном этапе. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Отработка тактики фельдшера при ОДН, выбор лекарственных препаратов, путей введения и подбор доз согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе с соблюдением этико-деонтологических принципов (в моделируемых условиях). Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам (друг на друга). Оказание неотложной помощи по алгоритму, устранение причин ОДН, коррекция гипоксемии, ИВЛ, коникотомия, методы мониторингирования спонтанного дыхания и при ИВЛ (на муляжах). Анализ показаний к госпитализации, особенностей транспортировки, наиболее часто встречающихся ошибок при оказании неотложной помощи. Составление плана физикального обследования пациента на догоспитальном этапе.	Семинар -2ч Практика -4ч
----	---	---	-----------------------------

		Оформление учебной документации: студенческой истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи, дневников, аттестационных листов. Проведение дезинфекции санитарного транспорта, инструментария, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно СанПиН 2010.	
9.	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при гипертермический синдроме. Особенности оказания неотложной помощи больным, при подозрении инфекционного заболевания	Содержание Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни. Дифференциальная диагностика инфекционной лихорадки и неинфекционной гипертермии. Инфекционная безопасность. Физические и медикаментозные методы охлаждения. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Неотложные состояния при инфекционных болезнях Правила сбора информации о больном при подозрении у него инфекционного заболевания. Инфекционная безопасность, способы экстренной профилактики. Дезинфекция оборудования, инструментов, санитарного транспорта. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при инфекционных болезнях. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента с инфекционным заболеванием. Часто встречающиеся ошибки. Практическое занятие Проведение дифференциальной диагностики при гипертермическом синдроме на догоспитальном этапе. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Определение критериев диагностики тяжести гипертермии. Отработка тактики фельдшера при гипертермическом синдроме, выбор лекарственных препаратов, путей введения и подбор доз согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе (в моделируемых условиях. Анализ осложнений проводимой фармакотерапии. Действия фельдшера в случае развития осложнений. Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам (друг на друга). Определение показаний к экстренной госпитализации. Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. Интерпретация результатов физикального, инструментального и лабораторного исследования. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок. Составление плана физикального обследования пациента на догоспитальном этапе. Проведение сбора информации о пациенте и физикального обследования при гипертермическом синдроме на догоспитальном этапе (друг на друга). Выписывание в рецептах антигистаминных, жаропонижающих препаратов, анализ показаний к	Семинар -2ч Практика -4ч самостоятельная работа -2ч

		назначению и противопоказаний, выбор дозы и путей введения. Анализ показаний к госпитализации, особенностей транспортировки. Отработка тактики фельдшера при оказании неотложной помощи больным при подозрении у них инфекционного заболевания (в том числе, особо опасного) согласно стандартам оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Соблюдение инфекционной безопасности, применение способов экстренной профилактики (в моделируемых условиях). Составление рекомендаций негоспитализированным пациентам. Оформление учебной документации: учебной истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи, дневников, аттестационных листов. Проведение дезинфекции инструментария, оборудования машины скорой помощи, санитарного транспорта, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010.	
10.	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при коматозных состояниях.	Содержание Комы: причины, классификация, критерии оценки комы. Основные клинические отличия различных видов ком. План физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе. Диагностические приборы для экспресс-оценки биохимических показателей у пациента. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки. Практическое занятие Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики при комах на догоспитальном этапе. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Анализ ошибок в диагностике и оказании помощи. Отработка тактики фельдшера при комах, оказание неотложной помощи при различных видах ком по алгоритму, выбор лекарственных препаратов, путей введения и подбор доз согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Составление плана психологической поддержки пациента и его родственников. Оказание психологической поддержки родственникам пациента (в моделируемых условиях). Определение показаний к госпитализации. Составление плана физикального обследования пациента на догоспитальном этапе. Проведение сбора информации о пациенте, физикального и лабораторного обследования при комах на догоспитальном этапе (друг на друге). Систематизация и анализ собранных данных. Определение показаний к госпитализации. Организация транспортировки в стационар. Оформление учебной документации: учебной	Семинар -2ч Практика -4ч

		истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи, дневников, аттестационных листов. Проведение дезинфекции инструментария, оборудования машины скорой помощи, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно СанПиН 2010.	
11.	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения (ОНМК) и судорожный синдром.	Содержание Причины, клинические проявления и осложнения ОНМК Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания. Дифференциальная диагностика. Направления базовой терапии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента с ОНМК Причины судорожного синдрома у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин) и особенности оказания помощи. Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОН, ЧМТ). Критерии развития эпилептического статуса. Направления терапии Показания к госпитализации. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при развитии судорожного синдрома. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки. Практическое занятие Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики при ОНМК на догоспитальном этапе. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Выбор тактики и отработка алгоритма оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при ОНМК, выбор лекарственных препаратов, путей введения и подбор доз согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе(в моделируемых условиях). Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам. Проведение сбора информации о пациенте и физикального обследования при ОНМК на догоспитальном этапе (друг на друге). Анализ показаний к госпитализации. Организация транспортировки в стационар (в моделируемых условиях). Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики при судорожном синдроме на догоспитальном этапе. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Выбор тактики и отработка алгоритма оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при развитии судорожного синдрома с соблюдением этико-деонтологических принципов, выбор лекарственных препаратов, путей введения и подбор доз согласно стандартам оказания скорой медицинской	Семинар -2ч Практика -4ч самостоятельная работа -2ч

		помощи на догоспитальном этапе с соблюдением этико-деонтологических принципов. Анализ показаний к госпитализации. Определение показаний к госпитализации. Организация транспортировки в стационар (в моделируемых условиях). Проведение сбора информации о пациенте, физикального и лабораторного обследования при судорожном синдроме на догоспитальном этапе (друг на друге). Анализ часто встречающихся ошибок. Составление рекомендаций негоспитализированным пациентам. Выписывание в рецептах противосудорожных препаратов, анализ показаний к назначению, противопоказаний, побочных действий, выбор дозы и путей введения. Оформление учебной документации: учебной истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи, дневников, аттестационных листов. Проведение дезинфекции инструментария, оборудования машины скорой помощи, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010.	
12.	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при острой абдоминальной боли, почечной колике и острой задержке мочи	Содержание Причины острой боли в животе, классификация, клиническая картина. Алгоритм оценки острой боли в животе. Понятие «острый живот»: причины, клиническая картина. Токсические агенты, способные вызывать клинику «острого живота». «Острый живот» в гинекологии: причины, клинические проявления, осложнения. Направления терапии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки. Причины почечной колики. Клиническая картина почечной колики. Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин. Диагностика почечной колики на догоспитальном этапе. Дифференциальная диагностика. Оказание неотложной помощи, тактика фельдшера. Причины острой задержки мочи. Клиническая картина острой задержки мочи. Диагностика и дифференциальная диагностика острой задержки мочи на догоспитальном этапе. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера. Практическое занятие Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики острой абдоминальной боли на догоспитальном этапе. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Отработка тактики фельдшера при острой абдоминальной боли согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе с соблюдением этико-деонтологических принципов (в моделируемых условиях). Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам (друг на друге). Определение показаний к	Семинар -2ч Практика -4ч самостоятельная работа -2ч

		госпитализации. Организация транспортировки в стационар. Анализ ошибок в диагностике и оказании помощи. Составление плана физикального обследования пациента на догоспитальном этапе. Оформление учебной документации: студенческой истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи, дневников, аттестационных листов. Проведение дезинфекции инструментария, оборудования машины скорой помощи, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010. Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики почечной колики на догоспитальном этапе. Оказание неотложной помощи при почечной колике и острой задержке мочи, выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз при почечной колике на догоспитальном этапе согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе (на муляжах). Анализ ошибок в диагностике и оказании помощи. Составление плана физикального обследования пациента на догоспитальном этапе. Определение показаний к госпитализации. Выписывание в рецептах спазмолитиков, анализ показаний к назначению, противопоказаний, побочных действий, выбор дозы и путей введения.	
13.	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при травмах	Содержание Черепно-мозговая травма (ЧМТ): классификация, возможные осложнения, клиническая картина. Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе. Алгоритм неотложных мероприятий при ЧМТ. Травма позвоночника и спинного мозга. Классификация, клиническая картина. Диагностика травмы позвоночника и спинного мозга на догоспитальном этапе. Алгоритм оказания неотложной помощи при травме позвоночника и спинного мозга. Повреждения опорно-двигательного аппарата: травматические вывихи, переломы костей. Диагностика травм опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе. Алгоритм оказания неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Травмы и ранения груди и органов средостения Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях груди и органов средостения. Повреждения живота и органов брюшной полости. Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях живота и органов брюшной полости. Сочетанные и множественные травмы. Последовательность действий в оказании помощи при сочетанных и множественных травмах. Инфекционная безопасность при оказании помощи пациентам с травмой. Особенности транспортировки и мониторинг состояния пациента при травмах. Часто встречающиеся ошибки.	Семинар -2ч Практика -4ч

		Практическое занятие Отработка алгоритма проведения противошоковых мероприятий, оказание неотложной помощи при ЧМТ и повреждениях позвоночника и спинного мозга, при повреждениях опорно-двигательного аппарата, при повреждениях груди и живота, при сочетанных и множественных травмах алгоритму согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе с соблюдением этико-деонтологических принципов(в моделируемых условиях). Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам (друг на друге). Составление плана обследования пациента на догоспитальном этапе при травмах. Определение показаний к госпитализации. Организация транспортировки в стационар и мониторинга состояния пациента (друг на друге). Выписывание в рецептах наркотических и ненаркотических препаратов, адреномиметиков, анализ показаний к назначению, противопоказаний, побочных действий, выбор дозы и путей введения. Оформление учебной документации: студенческой истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи, дневников, аттестационных листов. Проведение дезинфекции инструментария, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010.	
14.	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при действии физических факторов (ожоги, переохлаждение, электротравма утопление)	Содержание Этиология и классификация ожогов. Определение площади и глубины термического поражения. Возможные осложнения ожогов. Оказание неотложной помощи. Показания к госпитализации. Выбор лекарственных средств, применяемых на догоспитальном этапе при ожоговых ранах. Холодовая травма: отморожение, общее охлаждение, их классификация. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Электротравма: воздействие электрического тока на биологические ткани. Классификация и клиническая картина электротравмы. Осмотр и физикальное обследование пациента при электротравме. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с электротравмой. Утопление: виды, клиническая картина. Порядок оказания медицинской помощи при утоплении. Техника безопасности в оказании помощи пациентам при повреждающем воздействии физических факторов. Часто встречающиеся ошибки. Практическое занятие Проведение диагностики и оказание неотложной помощи при ожогах, переохлаждении,	Семинар -2ч Практика -4ч

		электротравме и утоплении, проведение СЛР на фантоме (восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, интубация трахеи) согласно стандартам оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе в моделируемых условиях. Анализ часто встречающихся ошибок при проведении диагностики и оказании неотложной помощи при ожогах, переохлаждении, электротравме и утоплении. Анализ показаний к госпитализации, особенностей транспортировки и мониторингирования состояния пациентов. Оформление учебной документации: студенческой истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи, дневников, аттестационных листов. Проведение дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010.	
15.	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при кровотечениях (наружных, паренхиматозных, гинекологических, желудочных и т.д.)	Содержание Этиология и классификация кровотечений. Клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровотечений. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения. Неотложная помощь при наружном, артериальном и венозном кровотечении. Неотложная помощь при кровотечениях из ЖКТ. Неотложная помощь при внутреннем кровотечении. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Инфекционная безопасность. Часто встречающиеся ошибки. Классификация, причина и клиническая картина акушерских кровотечений. Дисфункциональные маточные кровотечения. Осложнения кровотечений. Геморрагический шок 2. Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи при акушерских и гинекологических кровотечениях на догоспитальном этапе. Организация транспортировки в стационар и особенности мониторингирования состояния пациентки. Часто встречающиеся ошибки. Практическое занятие Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики при кровотечениях на догоспитальном этапе, постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Отработка тактики фельдшера при кровотечениях и оказание неотложной помощи при различных видах кровотечениях по алгоритму с соблюдением этико-деонтологических принципов, выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз на догоспитальном этапе	

		согласно стандартам оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе (на фантомах). Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам (в моделируемых условиях). Анализ ошибок в диагностике и оказании помощи. Определение показаний к госпитализации. Составление плана физикального обследования пациента на догоспитальном этапе. Проведение сбора информации о пациенте, физикального и лабораторного обследования при комах на догоспитальном этапе (друг на друге). Систематизация и анализ собранных данных. Оформление учебной документации: студенческой истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи, дневников, аттестационных листов. Анализ часто встречающихся ошибки. Проведение дезинфекции инструментария, оборудования машины скорой помощи, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010.	
	Самостоятельная работа	Работа с конспектами лекций, распечатками мультимедийных презентаций, учебниками, справочниками, Интернетресурсом. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов. Составление дифференциально-диагностического ряда заболеваний при различных синдромах, таблиц по внутрисиндромной дифференциальной диагностике. Отработка манипуляций на фантомах. Анализ видеоматериалов. Анализ конкретных неотложных ситуаций и составление алгоритмов по оказанию неотложной помощи. Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи. Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе. Составление плана психологической поддержки пациента и его родственников. Составление глоссария. Составление рекомендаций пациентам по профилактике обострений заболеваний. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Составление алгоритмов оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Составление рекомендаций негоспитализированным пациентам. Написание рефератов.	

		Оформление учебной документации: экстренного сообщения, сопроводительного листа скорой помощи. Написание алгоритмов дезинфекции инструментов, санитарного транспорта, инструментария, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010.	
Учебная практика			
	Оказание НП при комах и шоках	Отработка практических навыков при оказании помощи при комах и шоках Отработка алгоритма проведения противошоковых мероприятий и выбор лекарственных препаратов, путей введения и подбор доз на догоспитальном этапе (в моделируемых условиях).	Практика 6ч
	Оказание НП при Острый коронарный синдром (ОКС)	Отработка практических навыков при оказании помощи при ОКС Отработка алгоритма проведения мероприятий и выбор лекарственных препаратов, путей введения и подбор доз на догоспитальном этапе (в моделируемых условиях).	Практика 6ч
	Оказание НП Нарушения сердечного ритма и проводимости	Отработка практических навыков при оказании помощи при Нарушении сердечного ритма . ЭКГ . Отработка алгоритма проведения мероприятий и выбор лекарственных препаратов, путей введения и подбор доз на догоспитальном этапе (в моделируемых условиях).	Практика 6ч
	Роды вне лечебного учреждения	Практические занятия Роды вне стационара: причины, классификация родов. Особенности ведения родов вне стационара. Возможные осложнения. Оценка жизнеспособности плода. Реанимация новорожденного Тактики и алгоритм принятия родов вне лечебного учреждения. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки. Диагностика периода родов (на фантомах). Выбор тактики и обсуждение с преподавателем. Анализ ошибок в диагностике и оказании акушерского пособия при срочных и преждевременных родах вне лечебного учреждения. Отработка акушерского пособия при срочных и преждевременных родах вне лечебного учреждения (на фантомах). Проведение первичной и вторичной обработки новорожденного (на фантомах). Составление плана психологической поддержки пациентки и её родственников. Анализ и клинический разбор возможных осложнений. Оказание неотложной помощи при осложнениях в родах вне стационара по алгоритму согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи помощи на догоспитальном этапе с соблюдением этико-деонтологических принципов (в моделируемых условиях).	Практика 6ч

		Отработка алгоритма проведения противошоковых мероприятий и выбор лекарственных препаратов, путей введения и подбор доз на догоспитальном этапе (в моделируемых условиях). Определение показаний к госпитализации. Организация транспортировки в стационар и особенности мониторингования состояния матери и ребёнка (друг на друге). Составление плана физикального обследования пациентки на догоспитальном этапе. Проведение сбора информации о пациентке (друг на друге), физикального обследования при срочных и преждевременных родах вне лечебного учреждения (на фантомах). Систематизация и анализ собранных данных. Оформление учебной документации: сопроводительного листа скорой помощи, дневников, аттестационных листов. Проведение дезинфекции инструментария, оборудования машины скорой помощи, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно СанПиН 2010.	
	Оказание НП при травмах	Отработка практических навыков при оказании помощи при травмах различной локализации. Отработка алгоритма проведения противошоковых мероприятий и выбор лекарственных препаратов, путей введения и подбор доз на догоспитальном этапе (в моделируемых условиях). Выполнение различных видов иммобилизации.	Практика 6ч
	Оказание НП при отравлениях	Отработка практических навыков при оказании помощи при отравлениях. Отработка алгоритма проведения противошоковых мероприятий и выбор лекарственных препаратов, путей введения и подбор доз на догоспитальном этапе (в моделируемых условиях). Удаление отравляющего вещества.	Практика 6ч
			36
	Производственная практика	Виды работ Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП. Анализ принцип организации функционирования станций/подстанций СМП. Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП. Анализ деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними. Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП. Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача. Систематизация и анализ собранных данных. Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики при острой хирургической патологии, травмах. Определение ведущего синдрома. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями.	

		Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой хирургической патологии, травмах, утоплении, ожогах,электротравме согласно стандартам оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи. Подбор доз лекарственных средств, применяемых для оказания неотложной помощи при острой хирургической патологии, травмах, утоплении, ожогах,электротравме Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций. Мониторинг состояния пациента. Оформление учебной документации: сопроводительного листа скорой помощи, дневников, аттестационных листов. Проведение дезинфекции инструментария, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010.	
			72
	Всего		228

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Реализация программы обеспечена наличием кабинетов:

4.1. В ОГПОБУ «БМК» для реализации профессионального модуля имеются учебные кабинеты:

- реаниматологии;
- терапии с доклинической практикой;
- хирургии с доклинической практикой;
- акушерства и гинекологии с доклинической практикой;
- педиатрии с доклинической практикой;
- инфекционных заболеваний с эпидемиологией;
- компьютерного класса;
- библиотеки;
- читального зала с выходом в Интернет;

Технические средства обучения:

- компьютеры
- кодоскопы
- мультимедийные проекторы
- видеоманитофоны и телевизоры

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета.

1. Набор фельдшерский
2. Набор врачебный
3. Электрокардиограф портативный
4. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
5. Портативный глюкометр
6. Глюкотесты
7. Тонометр
8. Фонендоскоп
9. Пикфлоуметр
10. Пульсоксиметр

11. Небулайзеры
12. Жгуты кровоостанавливающие
13. Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
14. Фантом для отработки навыков принятия родов
15. Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
16. Комплект шин иммобилизационных транспортных
17. Комплект иммобилизационных головодержателей
18. Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
19. Носилки-бескаркасные
20. Штатив для инфузий
21. Аспиратор портативный
22. Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
23. Ларенгиальные маски для взрослых и детей
24. Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
25. Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
26. Компьютер
27. Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи
28. Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
29. Набор акушерский
30. Аптечка «Анти-ВИЧ»
31. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник для студентов ссузов / А.Л. Вёрткин [и 32 др.] / под ред. А.Л. Вёрткина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
2. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для мед. Колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 282 с.

Дополнительные источники:

1. Баранова Г.А. Десмургия: учеб. пособие / сост.: Г.А. Баранова. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. – 67с.
2. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб. пособие / В.Г. Зарянская. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 383 с.
3. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов ссузов / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
4. Кузнецова Н.В. Теория сестринского дела и медицина катастроф [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 352 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
5. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / В.Н. Серов [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 240 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
6. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
7. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс]: учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 288 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
8. Отвагина Т. В. Неотложная медицинская помощь: учеб. пособие для студентов ссузов / Т.В. Отвагина. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 251 с.
9. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1138 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
10. Сумин С.А. Основы реаниматологии [Электронный ресурс]: учебник для студентов ссузов / С.А. Сумин, Т.В. Окунская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 688 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
11. Чиж И.М. Медицина чрезвычайных ситуаций (организационные основы): учебник для студентов ссузов / И.М. Чиж, С.Н. Русанов, Н.В. Третьяков. – М.: МИА, 2017. – 400 с.
12. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М.: Стандартинформ, 2015. 33– 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2018] ЭЛЕКТРОННЫЕ Доступ

- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ к ресурсу1. Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. – Доступ Режим доступа: <http://80.80.101.225/oracg> неограничен
2. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ«ИПУЗ». - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru> неограничен
3. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный Открытыйресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/> [12.02.2018]. доступ4. Российское образование. Федеральный образовательный портал Открытый[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/index.php> доступ[22.02.2018].
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный Доступресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> ограничен
6. Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой Открытыйпортал. - Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/> [22.02.2018]. доступ7. Официальный интернет-портал правовой информации Открытый[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> доступ[22.02.2018].
8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава Открытый России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru> [22.02.2018].
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. Открытый- Режим доступа: <http://elibrary.ru> доступ10. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - ДоступРежим доступа: <http://нэб.рф/> неограничен
11. Кибер Ленинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим Открытый доступа: <http://cyberleninka.ru/> [22.02.2018]. доступ
12. Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим Открытый доступа: <http://archive.neicon.ru/xmlui/> [22.02.2018]. доступ
13. Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный Открытый ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <http://elpub.ru/elpub-journals> [22.02.2018].
14. Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим Открытыйдоступа: <http://www.medicalherald.ru/jour> [22.02.2018]. доступ
15. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. – Открытый Режим доступа: <http://who.int/ru/> [12.02.2018]. доступ
16. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеоportal. - Режим Открытый доступа: <http://www.med-edu.ru/> [22.02.2018]. доступ
17. DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о Открытый медицине. - Режим доступа: <http://doctorspb.ru/> [22.02.2018]. доступ

18. Современные проблемы науки и образования [Электронный Открытый журнал]. - Режим доступа: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index> доступ[22.02.2018].

19. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://cr.rosminzdrav.ru> доступ

Периодические издания

1. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

2. Астма и аллергия [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

3. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

4. Сахарный диабет [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

5. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

6. Фарматека [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

Законодательные и нормативные документы:

4. Федеральный закон от 21 ноября 2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в РФ", статья 37; Порядок оказания неотложной помощи населению Российской Федерации при болезнях системы кровообращения кардиологического профиля согласно приложению N 2;

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 3 мая 1994 г. N 420 "О защите жизни и здоровья населения Российской Федерации при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, вызванных стихийными бедствиями, авариями и катастрофами";

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. N 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций";

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. N 547 "О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера";

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 N 734 "Об утверждении Положения о Всероссийской службе медицины катастроф";
10. Приказ Минздрава и медицинской промышленности РФ от 21 июня 1996 г. N 261 (Д) "Об утверждении положений о региональных и территориальных центрах медицины катастроф";
11. Приказ Минздрава РФ № 140 от 28 апреля 1998 г. "Об утверждении стандартов (моделей протоколов) диагностики и лечения наркологических больных";

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4.3. Организация образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» соответствует виду профессиональной деятельности 4.3.3. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе». и предназначен для освоения студентами данного ВПД. В состав модуля входят МДК 03.01. « Дифференциальная диагностика заболеваний и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе» и МДК 03.02 «Медицина катастроф».

Обязательным условием допуска к освоению данного профессионального модуля должно предшествовать освоение студентами общих и профессиональных компетенций дисциплин математического и общего естественно научного цикла, общепрофессиональных дисциплин, ПМ «Решение проблем пациента путём сестринского ухода», ПМ 01 «Диагностическая деятельность», ПМ 02 «Лечебная деятельность».

Занятия по модулю проводятся в кабинетах доклиники, в кабинетах имитационного (фантомного) обучения, компьютерных классах.

Организация освоения профессионального модуля предусматривает модульно - компетентностный подход.

Модуль изучается как единое целое: теоретические занятия предшествуют практическим занятиям, затем следует производственная практика, которая проводится на станциях и подстанциях скорой медицинской помощи.

На теоретических и практических занятиях студенты овладевают элементами профессиональных и общих компетенций. На производственной практике студенты осваивают ОК и ПК в соответствии с ВПД.

Теоретические занятия проводятся в форме лекций и семинаров в учебных комнатах и аудиториях с использованием ТСО. Для индивидуализации обучения на практических занятиях формируются подгруппы (8-11 чел). Каждая подгруппа обучается у определённого преподавателя. Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической практики, компьютерных классах.

Обязательным условием допуска к квалификационному экзамену в рамках профессионального модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» является освоение производственной практики для получения профессиональных навыков..

Производственная практика (под руководством преподавателя) проводится на станциях и подстанциях скорой помощи.

На всех этапах освоения модуля обучающимся оказывается консультативная помощь (как группе, так и индивидуально) за счёт объёма времени, выделенного на консультации. При работе над курсовой работой (проектом) студентам также оказываются консультации.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» является освоение обучающимися дисциплин математического и общего естественно научного цикла, общепрофессиональных дисциплин, ПМ «Решение проблем пациента путём сестринского ухода», ПМ 01 «Диагностическая деятельность», ПМ 02 «Лечебная деятельность».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели, обеспечивающие обучение по междисциплинарным курсам, имеют профессиональное образование, соответствующее ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации и специальности «Лечебное дело».

Руководство практикой осуществляют дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

ОГПОБУ БИРОБИДЖАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят представители работодателей.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются колледжем и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля созданы контрольно-оценочные средства (КОС). Фонды оценочных средств (ФОС) включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы текущего контроля и оценки	Формы и методы итогового контроля и оценки
ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	<i>Правильность формулировки диагноза и его обоснования</i>	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента карты вызова.	<i>Экспертная оценка на экзамене (квалификационном)</i>
ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	<i>Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу</i>	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента карты вызова.	<i>Экспертная оценка на экзамене (квалификационном)</i>

ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах в том числе вне медицинской организации.	<i>Эффективность, результативность и полезность</i>	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента карты вызова.	<i>Экспертная оценка на экзамене (квалификационном)</i>
---	---	---	---

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике</i>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Рациональные организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач, Способность анализировать собственную деятельность	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике</i>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Демонстрация приверженности ЗОЖ	<i>Экспертное наблюдение и, оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>