

Согласовано
Главная медицинская сестра
ОГБУЗ «Онкологический диспансер»
_____ Наумова Л.Я.
« 21 » _____ 2023г.



Утверждена
Научно-методическим советом
Протокол № 9
« 26 » _____ 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04
«Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за
пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»
Специальность: 34.02.01 Сестринское дело**

Составитель:

Бастрыгина Т.В., преподаватель высшей категории
Пищиц Б.М., преподаватель высшей категории
Духовникова Е.А., преподаватель высшей категории
Горелова Н.П., преподаватель первой категории
Куклева Т.В., преподаватель первой категории
Сафронова Е.С., преподаватель первой категории

Составлена в соответствии с
Государственными требованиями
к содержанию и уровню
подготовки студентов
специальности 34.02.01 Сестринское дело
Зам. директора по УМР
_____ Л.Б. Вторушина
« 08 » _____ 2023г.

**Департамент здравоохранения правительства ЕАО
ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ
ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

34.02.01 Сестринское дело

2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</p> <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>
Уметь	<p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p>

проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- постановку горчичников, банок, пиявок;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;

проводить подготовку пациента к лечебным и (или)

	<p>диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</p> <p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</p> <p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>
Знать	основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и

самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;

анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;

технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;

основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;

правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;

требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

правил десмургии и транспортной иммобилизации;

особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;

порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;

процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии

	<p>заболевания, особенности сестринского ухода; признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядка медицинской реабилитации.</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего 1146 часов

Всего аудиторных часов 778

в том числе в форме практической подготовки - 558 часов

Из них на освоение МДК – 730 часов

самостоятельная работа 116 часов

практики, в том числе учебная - 72 часов

производственная - 180 часов

Промежуточная аттестация – экзамен -48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Всего аудиторных	В т.ч. в форме практической подготовки	В т.ч. в форме Промежуточная аттестация	В т.ч. в форме Учебная практика	В т.ч. в форме Производственная Практика	Самостоятельная работа
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому МДК 04.01. Общий уход за пациентами	174	126	104	12	36		12
	МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	276	168	108	12		72	36
	МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	218	126	80	6		72	20
	МДК 04.04. Сестринский уход за детьми	210	118	82	6	36	36	20

МДК 04.05. Сестринский уход за пациентами с нервными и психическими заболеваниями	48	42	36	дз			6
МДК 04.06. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	48	42	36	з			6
МДК 04.07. Сестринский уход за пациентами с инфекционными заболеваниями	48	42	36	з			6
МДК 04.08. Сестринский уход в дерматовенерологии	48	42	20	дз			6
МДК 04.09. Сестринский уход за пациентами с лор патологией	48	20	20	з			8
МДК 04.10. Сестринский уход за пациентами с офтальмологической патологией	32	24	20				8
Промежуточная аттестация	12	12		12			
Всего:	1162	782	542	48	72	180	128

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому		
МДК 04.01. Общий уход за пациентами		
Тема 1.1. Выписка, хранение лекарственных средств. Энтеральный, ингаляционный путь введения лекарственных средств	Содержание	8
	<p>Семинарско-практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правила выписывания и получения лекарственных средств отделениями ЛПУ; 2. выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки; 3. правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в домашних условиях; 4. выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств; 5. оформление журнала учета лекарственных средств; 6. выборка назначений из медицинской карты стационарного больного; 7. расчёт дозы лекарственного препарата. 8. пути введения лекарственных средств, их преимущества и недостатки; 9. введение лекарственных средств per os, сублингвально, ректально, ингаляционно; 10. взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды»; 11. информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии; 12. правила раздачи лекарственных средств; 13. техника безопасности при применении ингалятора; 14. обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально; 15. ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос, обучение пациента. 	<p><i>2 ч. семинарское занятие</i></p> <p><i>4 ч. практическое занятие</i></p> <p><i>2 ч. самостоят. работа</i></p>

Тема 1.2. Наружный способ введения лекарственных средств	Содержание	6
Тема 1.3. Ректальный способ введения лекарственных средств	Содержание	6
Тема 1.4. Парентеральный способ введения лекарственных средств. Набор лекарственных средств из ампул	Содержание	6
	<p style="text-align: center;">Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способы наружного применения лекарственных средств; 2. наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые; 3. применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек; 4. техника безопасности при применении мазей; 5. закапывание капель в глаза, нос, уши; 6. закладывать мази в глаза, нос, ухо. 	<p style="text-align: center;"><i>6 ч. практическое занятие</i></p>
	<p style="text-align: center;">Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение лекарственных средств в прямую кишку (ректальные суппозитории); 2. Постановка лекарственных клизм (капельные и микроклизмы). 	<p style="text-align: center;"><i>6 ч. практическое занятие</i></p>
	<p style="text-align: center;">Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. виды шприцев и игл, объём шприцев и размеры игл; 2. «цена» деления шприца; 3. сборка шприца однократного применения; 4. техника безопасности при работе с ампулой. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцем; 5. инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке/утилизации использованного инструментария и материалов; 6. информирование пациента о предстоящей инъекции; 7. анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции; 8. набор лекарственного средства из ампулы. 	<p style="text-align: center;"><i>6 ч. практическое занятие</i></p>

Тема 1.5. Внутрикожная инъекция	Содержание	6
Тема 1.6. Разведение антибиотиков. Набор лекарственных средств из флаконов. Внутримышечная инъекция	Содержание	6
	Практическое занятие 1. выбор объема шприца и размера иглы для внутрикожной инъекции; 2. анатомические области для внутрикожной инъекции; 3. глубина, угол введения иглы, объем вводимого препарата; 4. техника внутрикожной инъекции; 5. инфекционная безопасность при выполнении инъекции и обработке/утилизации использованного инструментария и материалов; 6. вероятные осложнения при внутрикожном введении препарата.	6 ч. <i>практическое занятие</i>
	Практическое занятие 1. сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал; 2. лекарственные средства, используемые в качестве растворителя для антибиотика; 3. расчёт дозы растворителя и антибиотика; 4. разведение порошка во флаконе; 5. набор препарата из флакона; 6. выбор объема шприца и размера иглы для внутримышечной инъекции; 7. анатомические области для внутримышечной инъекции; 8. глубина, угол введения иглы, объем вводимого препарата; 9. техника внутримышечной инъекции; 10. инфекционная безопасность при выполнении инъекции и обработке/утилизации использованного инструментария и материалов; 11. Вероятные осложнения при внутримышечном введении препарата.	6 ч. <i>практическое занятие</i>
Тема 1.7.	Содержание	6

Подкожная инъекция	Практическое занятие <ol style="list-style-type: none"> 1. выбор объема шприца и размера иглы для подкожной инъекции; 2. анатомические области для подкожной инъекции; 3. глубина, угол введения иглы, объём вводимого препарата; 4. техника подкожной инъекции; 5. расчёт дозы и техника введения гепарина, особенности введения; 6. инфекционная безопасность при выполнении инъекции и обработке/утилизации использованного инструментария и материалов; 7. вероятные осложнения при подкожном введении препарата. 	6 ч. <i>практическое занятие</i>
Тема 1.8. Инсулинотерапия	Содержание	6
Тема 1.9. Внутривенная инъекция	Практическое занятие <ol style="list-style-type: none"> 1. правила хранения инсулина; 2. выбор шприца и размера иглы для проведения инсулинотерапии; 3. расчёт дозы инсулина; 4. особенности введения инсулина; 5. анатомические области для введения инсулина; 6. техника подкожного введения инсулина; 7. инфекционная безопасность при выполнении инъекции и обработке/утилизации использованного инструментария и материалов; 8. вероятные осложнения инсулинотерапии. 	6 ч. <i>практическое занятие</i>
Тема 1.9. Внутривенная инъекция	Содержание	6
Тема 1.9. Внутривенная инъекция	Практическое занятие <ol style="list-style-type: none"> 1. выбор объема шприца и размера иглы для внутривенной инъекции; 2. анатомические области для внутривенной инъекции; 3. глубина, угол введения иглы, объём вводимого препарата; 4. техника внутривенной инъекции; 5. инфекционная безопасность при выполнении инъекции и обработке/утилизации использованного инструментария и материалов; 6. вероятные осложнения при внутривенном введении препарата. 	6 ч. <i>практическое занятие</i>

Тема 1.10. Внутривенное капельное вливание	Содержание Практическое занятие 1. виды систем для капельного вливания; 2. выбор системы для внутривенного вливания; 3. анатомические области для инфузий; 4. заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости; техника, возможные осложнения; 5. транспортировка системы для внутривенного капельного вливания к пациенту; 6. глубина, угол введения иглы; 7. подсоединение системы для капельного вливания в вену; 8. правила проведение инфузий; 9. смена флаконов при проведении инфузии; 10. струйное введение препарата через систему для капельных вливаний; 11. снятие системы после капельного вливания; 12. инфекционная безопасность при выполнении инфузии и обработке/утилизации использованного инструментария и материалов; 13. вероятные осложнения при внутривенном введении препарата.	6 <i>6 ч.</i> <i>практическое</i> <i>занятие</i>
Тема 1.11. Постановка внутривенного периферического катетера	Содержание Практическое занятие 1. виды периферических внутривенных катетеров (ПВК); 2. выбор ПВК для инфузий; 3. анатомические области для введения ПВК; 4. выбор мест постановки ПВК; 5. техника введения ПВК; 6. подключение/удаление системы для капельного вливания при наличии ПВК; 7. уход за ПВК; 8. удаление ПВК; 9. инфекционная безопасность при применении/снятии ПВК и обработке/утилизации использованного инструментария и материалов; 10. вероятные осложнения при введении ПВК.	6 <i>6 ч.</i> <i>практическое</i> <i>занятие</i>

Тема 1.12. Уход за периферическим венозным катетером	Содержание	6
	Практическое занятие <ol style="list-style-type: none"> 1. уход за ПВК; 2. удаление ПВК; 3. инфекционная безопасность при уходе/удалении ПВК и обработке/утилизации использованного инструментария и материалов; 4. вероятные осложнения при использовании ПВК. 	<i>6 ч. практическое занятие</i>
Тема 1.13.	Содержание	8

<p>Лабораторные методы исследования. Взятие на исследование крови, мочи.</p>	<p>Семинарско-практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выбор назначения на лабораторные исследования из листа назначений; 2. цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему; 3. подготовка пациента к сбору биологической жидкости для получения достоверного результата; 4. беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему; 5. подбор ёмкости для сбора биологической жидкости; 6. оформление направления; 7. техника взятия крови на общий клинический анализ крови, бактериологическое, биохимическое исследование, на RW, алкоголь и ВИЧ с помощью шприца; 8. применение вакуумных систем для взятия крови из вены; 9. инфекционная безопасность при заборе крови и обработке/утилизации использованного инструментария и материалов; 10. вероятные осложнения при заборе крови на исследование. 11. взятие мочи для клинического анализа, по методу Нечипоренко, по Зимницкому, Амбюрже, Аддиса-Каковского, на сахар, ацетон, диастазу. 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования; 12. определение водного баланса. 	<p>2 ч. <i>семинарское занятие</i></p> <p>4 ч. <i>практическое занятие</i></p> <p>2 ч. <i>самостоят. работа</i></p>
<p>Тема 1.14. Методы простейшей физиотерапии</p>	<p>Содержание</p> <p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. понятие «простейшая физиотерапия»; виды и цели простейших физиотерапевтических процедур; противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода; 2. возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика; 3. постановка горчичников, банок; 4. приготовление и применение грелки и пузыря со льдом; 5. приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. 	<p>8</p> <p>6 ч. <i>практическое занятие</i></p> <p>2 ч. <i>самостоят. работа</i></p>
<p>Тема 1.15.</p>	<p>Содержание</p>	<p>8</p>

Искусственное питание пациентов	<p>Семинарско-практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. виды искусственного питания, показания к его применению, смеси для искусственного питания; 2. техника введения назогастрального зонда; 3. кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ; 4. кормление пациента через гастростому; 5. дезинфекция использованного оборудования. 	<p>2 ч. семинарское занятие 4 ч. практическое занятие 2 ч. самостоят. работа</p>
<p>Тема 1.16. Эндоскопические методы исследования. Промывание желудка. Постановка газоотводной трубки</p>	<p>Содержание</p> <p>Семинарско-практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. цели эндоскопических методов исследования и правила подготовки к ним; 2. выбор назначения на инструментальные исследования из листа назначений; 3. оформление направлений на различные виды инструментальных исследований; 4. объяснение пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему; 5. виды желудочных зондов; 6. цели проведения промывания желудка; 7. противопоказания и возможные осложнения промывания желудка; 8. промывание желудка; 9. особенности промывания желудка пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии; 10. взятие промывных вод желудка для исследования; 11. оказание помощи пациенту при рвоте; 12. подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной систем; 13. цель применения, противопоказания, возможные осложнения применения газоотводной трубки; 14. техника постановки газоотводной трубки; 15. дезинфекция использованного оборудования. 	<p>8</p> <p>2 ч. семинарское занятие 4 ч. практическое занятие 2 ч. самостоят. работа</p>
Тема 1.17.	Содержание	8

Рентгенологические методы исследования, УЗИ. Клизмы.	<p>Семинарско-практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. цели рентгенологических и ультразвуковых методов исследования и правила подготовки к ним; 2. выбор назначений на инструментальные исследования из листа назначений; 3. оформление направлений на различные виды инструментальных исследований; 4. объяснение пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему; 5. подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы; 6. подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования; 7. виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная; 8. механизм действия клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. 9. Техника постановки очистительной, послабляющих, сифонной клизм; 10. наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры; 11. дезинфекция использованного оборудования. 	<p>2 ч. <i>семинарское занятие</i> 4 ч. <i>практическое занятие</i> 2 ч. <i>самостоят. работа</i></p>
Тема 1.18. Катетеризация мочевого пузыря	<p>Содержание</p> <p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения; 2. виды катетеров, размеры; 3. катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин; 4. введение катетера Фолея у мужчин и женщин; 5. дезинфекция использованного оборудования. 	<p>6</p> <p>6 ч. <i>практическое занятие</i></p>
Тема 1.19. Оксигенотерапия	<p>Содержание</p> <p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии; 2. осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера; 3. техника безопасности при работе с кислородом; 4. дезинфекция использованного оборудования. 	<p>6</p> <p>6 ч. <i>практическое занятие</i></p>

<p>Самостоятельная работа при изучении тем МДК 04.01</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отработка манипуляций по алгоритму действий. - Составление схем, таблиц, кратких алгоритмов действия. <p>Внеаудиторная самостоятельная работа по темам МДК 04.01</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций. - Составление реферативных сообщений, презентаций, задач, вопросов, тестовых заданий, кроссвордов. 	
<p>Учебная практика</p>	<p>36</p>
<p>Виды работ Знакомство, изучение и выполнение:</p> <p>Занятие 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устройство лечебного учреждения стационарного типа; 2. Устройство лечебных отделений; 3. Документация лечебных отделений. <p>Занятие 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устройство и функции приемного отделения стационара; 2. Содержание деятельности сестринского персонала в приемном отделении; 3. Пути госпитализации пациентов в стационар; 4. Документация приемного отделения (по приказу мз сср от 04.1080 № 1030): «медицинская карта стационарного больного» (ф. N 003/у), «журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации» (форма № 001/у), «статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов» (ф. N 025-2/у), «экстренное извещение об инфекционном заболевании...» (ф. N 058/у), «журнал учета инфекционных заболеваний» (ф. N 060/у); температурный лист (ф. N 004/у) и др.; 5. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами (приказ мз рф № 342 от 26.11.1998 "об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом"), педикулоцидные препараты; 6. Виды транспортировки пациента в лечебные отделения стационара; выполнение транспортировки; 7. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза; 8. Обработка пациента при выявлении педикулёза; 9. Санитарная обработка пациента: полная, частичная; 10. Определение массы тела и роста пациента; 11. Заполнение медицинской документации. <p>Занятие 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды постинъекционных осложнений; 2. Причины постинъекционных осложнений; 	

3. Меры, направленные на предупреждение осложнений;
4. Помощь при возникновении постинъекционных осложнений;
5. Состав протившоковой аптечки;
6. Особенности парентерального введения масляных растворов, сердечных гликозидов, бициллина, раствора сернокислой магнезии, 10% раствора хлорида кальция;
7. Оценка осложнений, возникающие при применении лекарств, определение необходимой помощи, профилактика осложнений.
8. Медикаментозное лечение в сестринской практике.

Занятие 4

1. Основные принципы рационального, лечебного питания;
2. Характеристика основных лечебных столов;
3. Организация питания пациентов в стационаре;
4. Обучение пациента/ родственников основным принципам лечебного питания;
5. Помощь пациенту в получении достаточного количества пищи и жидкости.
6. Заполнение медицинской документации по организации питания пациентов (палатное порционное требование (буфетнице, дополнительное порционное требование, порционное требование, индивидуальное питание, дополнительное питание);
7. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов;
8. Дезинфекция использованного оборудования.
9. Искусственное кормление пациентов.

Занятие 5

Лабораторные методы исследования: взятие на исследование мокроты, кала, мазка из зева и носа.

1. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и транспортировка;
2. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз;
3. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему;
4. Техника забора кала на бактериологическое исследование;
5. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования.
6. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.

Занятие 6

1. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером;
2. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников;
3. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником;

4. Уход за назогастральным зондом.		
Промежуточная аттестация - экзамен		12
Всего		174

МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля

Наименование разделов профессионального модуля и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Основные и дополнительные методы обследования пациента. Роль медицинской сестры в диагностике и лечении пациентов терапевтического профиля.	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные методы обследования: субъективное, объективное исследования. Структура «медицинской карты стационарного больного» и «амбулаторной карты пациента»; - Виды дополнительных методов обследования пациентов (лабораторные, - инструментальные); - Подготовка пациентов к дополнительным методам обследования; - Техника сбора биологического материала для исследования. Оформление и документация материала для исследования. Соблюдение инфекционной безопасности; - Роль медицинской сестры при проведении основных и дополнительных методах исследования. 	
	Практическое занятие	
	<ul style="list-style-type: none"> - Отработка практических навыков; - Заполнение «медицинской карты стационарного больного» и «амбулаторной карты пациента»; 	6

	<ul style="list-style-type: none"> - Измерение Функциональных показателей (АД, ЧДД, Пульс, Температура тела) и регистрация показателей в медицинской документации; - Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования (ОАМ, исследования мочи, кала, мокроты); - Подготовка пациента к инструментальным методам исследования (рентгенологические и эндоскопические исследования); - Заполнение направлений на лабораторные и инструментальные исследования. 	
	Самостоятельная работа написание рефератов по заданной теме:	
	<ul style="list-style-type: none"> - Функциональные обязанности медицинской сестры терапевтического отделения; - Сущность и диагностическая ценность дополнительных методов исследования; - Применение рентгенологических методов в терапевтической практике; - Значение ультразвуковых методов в диагностике патологии внутренних органов; - Исследование функции внешнего дыхания; - Ядерно-магнитнорезонансная томография в диагностике патологии внутренних органов. 	4
Тема 2. Роль медицинской сестры в диагностике и лечении заболеваний органов дыхания: острый бронхит.	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Строение и функции дыхательной системы. - Методы субъективного, объективного обследования пациентов с патологией дыхательной системы. - Возможные проблемы пациента. - Алгоритмы выполнения диагностических манипуляций и процедур. - Определение острого бронхита. - Факторы риска; - Клинические проявления; - Возможные осложнения; - Методы диагностики; - Принципы лечения; - Профилактика 	
	<p>Семинарское занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анатомо-физиологические данные органов дыхания. Жалобы пациентов при болезнях органов дыхания (одышка, кашель, кровохарканье, мокрота, боль). Основные симптомы и синдромы. Факторы риска. Осмотр грудной клетки (оценка формы), тип дыхания, значение пальпации, перкуссии, аускультации. Дополнительные методы обследования: лабораторные (анализ мокроты, 	2

	<p>анализ крови), рентгенологические, эндоскопические, функциональные.</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия "бронхит". Распространенность острого бронхита. Этиология, предрасполагающие факторы. Клинические проявления острого бронхита. Принципы диагностики и лечения, профилактики, Осложнения острого бронхита. - Роль медицинской сестры. 	
	<p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление факторов риска для развития заболеваний органов дыхания - Проведение профилактических мероприятий по предотвращению развития заболеваний органов дыхательной системы. - Заполнять направления на лабораторные и инструментальные методы исследования пациентов - Проводить подготовку пациента к сбору биологического материала для проведения лабораторного исследования (кровь, моча, мокрота) - Расчет дозы таблетированных препаратов - Оказывать помощь пациенту при приеме препаратов внутрь (peros, perrectum) - Выписка рецептов 	6
	<p>Самостоятельная работа студента: написание рефератов по заданной теме</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные клинические синдромы при заболеваниях органов дыхательной системы 	2
<p>Тема 3. Роль медицинской сестры в диагностике и лечении Хронического бронхита, ХОБЛ и Бронхиальной астмы.</p>	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение ХБ, ХОБЛ и БА; - Этиология и факторы риска ХБ, ХОБЛ и БА; - Клиническая картина ХБ, ХОБЛ и БА; - Возможные осложнения ХБ, ХОБЛ и БА; - Диагностика ХБ, ХОБЛ и БА; - Принципы лечения ХБ, ХОБЛ и БА; - Профилактика данных заболеваний. 	
	<p>Семинарское занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие ХБ, ХОБЛ и БА, их распространение, этиология и факторы риска для развития данных заболеваний. - Основные жалобы пациентов при ХБ, ХОБЛ и БА, тактика медицинской сестры при развитии их осложнений. - Основные лабораторные и инструментальные методы диагностики данных заболеваний. - Основные принципы лечения пациентов с ХБ, ХОБЛ и БА. - Роль медицинской сестры в профилактике заболеваний. 	2

	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление факторов риска развития ХБ, ХОБЛ и БА. - внутримышечное введение антибиотиков. - Проведение пикфлоуметрии. - Обучение использованию индивидуальным дозированным ингалятором. - Обучение пользованию небулайзером. - выписка рецептов - Оказание доврачебной помощи при приступе бронхиальной астмы. 	6
<p>Тема 4. Роль медицинской сестры в диагностике и лечении пневмонии и плевритов.</p>	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение пневмонии и плевритов: - Этиология и факторы риска пневмонии и плевритов: - Клиническая картина пневмонии и плевритов: - Возможные осложнения пневмонии и плевритов: - Диагностика пневмонии и плевритов: - Принципы лечения пневмонии и плевритов: - Профилактика данных заболеваний. 	
	<p>Семинарское занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие пневмонии и плевритов, их распространение, этиология и факторы риска для развития данных заболеваний. - Основные жалобы пациентов при пневмонии и плевритов, тактика медицинской сестры при развитии их осложнений. - Основные лабораторные и инструментальные методы диагностики данных заболеваний. - Основные принципы лечения пациентов с пневмонией и плевритами. - Роль медицинской сестры в профилактике данных заболеваний. 	2
	<p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление факторов риска развития пневмонии и плевритов; - проведение профилактических мероприятий по предотвращению развития данных заболеваний; - Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования (ОАК, БАК, ФЛГ огк, Рентген Органов грудной клетки стерильная пункция); - Проведение сбор материала для лабораторных исследований (ОАМ, забор крови из вены вакуумной системой и шприцем); - Выписка рецептов. 	4
	<p>Самостоятельная работа студента: написание рефератов по заданной теме.</p>	2

<p>Тема 5. Роль медицинской сестры в диагностике и лечении гнойничковых заболеваний легких.</p>	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение пневмонии и плевритов: - Этиология и факторы риска абсцесса легких и БЭБ: - Клиническая картина абсцесса легких и БЭБ: - Возможные осложнения абсцесса легких и БЭБ: - Диагностика абсцесса легких и БЭБ: - Принципы лечения абсцесса легких и БЭБ: - Профилактика данных заболеваний. - Роль медицинской сестры 	
	<p>Семинарское занятие:</p> <p>Понятие абсцесса легкого и БЭБ, их распространение, этиология и факторы риска для развития данных заболеваний.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные жалобы пациентов при абсцесса легкого и БЭБ, тактика медицинской сестры при развитии их осложнений. - Основные лабораторные и инструментальные методы диагностики данных заболеваний. - Основные принципы лечения пациентов с абсцессом легких и БЭБ. - Роль медицинской сестры в профилактике данных заболеваний 	2
	<p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление факторов риска развития данных заболеваний: - Проведение профилактических мероприятий для предотвращения развития абсцесса легких и БЭБ и развития их осложнений; - Обучение тактики правильного откашливания; - Подготовка пациента и сбор мокроты на бак.посев. - Внутривенное введение препаратов; - Доврачебная помощь при пневмоторксе; - Выписка рецептов. 	4
<p>Тема 6. Роль медицинской сестры в диагностике и лечении заболеваний органов кровообращения.</p>	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Строение и функции системы органов кровообращения; - Методы субъективного, объективного обследования пациентов с патологией системы кровообращения; - Возможные проблемы пациента при патологии органов системы кровообращения; - Алгоритмы выполнения диагностических манипуляций и процедур. 	
	<p>Семинарское занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анатомо-физиологические данные органов кровообращения; 	2

	<ul style="list-style-type: none"> - Жалобы пациентов при болезнях органов кровообращения (одышка, кашель, кровохарканье, отеки, боль). - Основные симптомы и синдромы. - Факторы риска. - Осмотр грудной клетки (оценка формы), верхушечный толчек, значение пальпации, перкуссии, аускультации. Дополнительные методы обследования: лабораторные (анализ крови), рентгенологические, эндоскопические, функциональные. 	
	<p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление факторов риска развития заболеваний органов кровообращения; - Проведение профилактических мероприятий; - Измерения веса пациента; - Измерение роста пациента; - Определение ИМТ; 	
	Самостоятельная работа студента: написание рефератов по заданной теме.	2
Тема 7. Электрокардиограмма	<p>Содержание</p> <p>Электрокардиография. История создания, роль В. Эйнтховена. Значение электрокардиографии для диагностики сердечно-сосудистых заболеваний. Типы электрокардиографов. Принцип устройства электрокардиографов (входное устройство, усилитель биопотенциалов, регистрирующее устройство, источник питания). Скорости регистрации ЭКГ. Условия проведения регистрации ЭКГ. Техника безопасности пациента и медсестры. Подготовка пациента к исследованию. Получение информированного согласия. Электрокардиографические отведения: стандартные (I, II, III), усиленные (avR, avL, avF), грудные V1-V6 – места расположения на грудной клетке. Понятие о нормальной электрокардиограмме, буквенное обозначение. Роль медсестры при регистрации ЭКГ.</p>	
	<p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение понятий "электрокардиография", "электрокардиограф", "электрокардиограмма"; принцип устройства электрокардиографа; типы электрокардиографов; условия регистрации ЭКГ; правила работы и техники безопасности при регистрации ЭКГ; обозначения отведений; алгоритм регистрации ЭКГ. - Электрокардиографические отведения: стандартные (I, II, III), усиленные (avR, avL, avF), грудные V1-V6 – места расположения на грудной клетке. Понятие о нормальной электрокардиограмме, буквенное обозначение. Роль медсестры при регистрации ЭКГ. Зубцы и интервалы ЭКГ. - Обучение технике регистрации электрокардиограммы. Получение информированного согласия 	6

	<p>пациента. Объяснение правил его проведения при регистрации ЭКГ. Подготовка электрокардиографа к работе (наличие ленты, заземления). Подготовка кожи и соблюдение правил наложения электродов. Выбор усиления электрокардиографа. Регистрация электрокардиограммы, буквенные обозначения. Оформление ленты ЭКГ на бланке. Выявление проблем пациента (отсутствие конечности, гипс и др.)</p>	
	Самостоятельная работа студента: написание рефератов по заданной теме.	2
<p>Тема 8. Роль медицинской сестры в диагностике и лечении острой ревматической лихорадке и пороках сердца.</p>	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение ОРЛ и пороков сердца: - Этиология и факторы риска ОРЛ и ППС: - Клиническая картина ОРЛ и ППС: - Возможные осложнения данных заболеваний: - Диагностика ОРЛ и ППС: - Принципы лечения ОРЛ и ППС: - Профилактика данных заболеваний. - Роль медицинской сестры 	
	<p>Семинарское занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие ОРЛ и ППС, их распространение, этиология и факторы риска для развития данных заболеваний; - Основные жалобы пациентов при ОРЛ и ППС, тактика медицинской сестры при развитии их осложнений; - Основные лабораторные и инструментальные методы диагностики данных заболеваний; - Основные принципы лечения пациентов с ОРЛ и ППС; - Роль медицинской сестры в профилактике данных заболеваний. 	2
	<p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление факторов риска развития ОРЛ и ППС; - Проведение профилактических мероприятий по их профилактике; - Контроль функционального состояния пациента (подсчет пульса, измерение температуры тела), заполнение медицинской документации; - внутривенно-струйное введение лекарственных препаратов; - мазок из зева и носа; - Выписка рецептов. 	4
	Самостоятельная работа студентов: написание рефератов по заданной теме.	2
<p>Тема 9. Роль медицинской сестры в</p>	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение атеросклероз, артериальная гипертензия, гипертонические кризы: 	

<p>диагностике и лечении атеросклероза различной локализации, Артериальной гипертонии и ее осложнениях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Этиология и факторы риска их развития: - Клиническая картина атеросклероза различной локализации, АГ и гипертонических кризов: - Возможные осложнения данных заболеваний: - Диагностика атеросклероза, АГ и гипертонических кризов: - Принципы лечения атеросклероза, АГ и ее осложнений: - Профилактика данных заболеваний. - Роль медицинской сестры 	
	<p>Семинарское занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие атеросклероза, АГ и гипертонических кризов, их распространение, этиология и факторы риска для развития данных заболеваний; - Основные жалобы пациентов при атеросклерозе, АГ и ее осложнениях, тактика медицинской сестры при развитии гипертонического криза; - Основные лабораторные и инструментальные методы диагностики данных заболеваний; - Основные принципы лечения атеросклероза, АГ и ее осложнений; - Роль медицинской сестры в профилактике данных заболеваний. 	2
	<p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление факторов риска развития атеросклероза, АГ и гипертонических кризов; - Проведение мероприятий первичной и вторичной профилактики данных заболеваний; - Измерение АД, заполнение медицинской документации; - Оказание доврачебной помощи при гипертонических кризах; - Выписка рецептов. 	4
	<p>Самостоятельная работа студента: написание рефератов по заданной теме.</p>	2
<p>Тема 10. Роль медицинской сестры в диагностике и лечении ИБС: стенокардии напряжения, инфаркте миокарда и его осложнениях.</p>	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение ИБС, Стенокардии напряжения, инфаркта миокарда; - Классификация ИБС - Этиология и факторы риска их развития; - Клиническая картина стенокардии напряжения, ОИМ различной локализации; - Возможные осложнения данных заболеваний; - Диагностика стенокардии напряжения и ОИМ; - Принципы лечения данных заболеваний; - Профилактика данных заболеваний. - Роль медицинской сестры 	
	<p>Семинарское занятие:</p>	2

	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие ИБС: стенокардия напряжения, ОИМ, их распространение, этиология и факторы риска для развития данных заболеваний; - Основные жалобы пациентов при ИБС: стенокардии напряжения, ОИМ и ее осложнениях, тактика медицинской сестры при кардиогенного шока; - Основные критерии дифференциальной диагностики стенокардии напряжения и ОИМ - Основные лабораторные и инструментальные методы диагностики данных заболеваний; - Основные принципы лечения ИБС; - Роль медицинской сестры в профилактике данных заболеваний. 	
	<p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление факторов риска развития ИБС: стенокардии напряжения и ОИМ; - Проведение мероприятий по первичной и вторичной профилактике данных заболевания; - Оказание доврачебной помощи при развитии приступа стенокардии напряжения и развитии инфаркта миокарда; - техника снятия ЭКГ; - техника проведения теста на тропонин. 	4
	<p>Самостоятельная работа студента: написание рефератов по заданной теме.</p>	2
<p>Тема 11. Роль медицинской сестры в диагностике и лечении острой сердечной и сосудистой недостаточности.</p>	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение острой сердечной и острой сосудистой недостаточности; - Классификация острой сосудистой недостаточности; - Этиология и факторы риска их развития; - Клиническая картина острой сердечной и острой сосудистой недостаточности; - Возможные осложнения данных заболеваний; - Диагностика острой сердечной и острой сосудистой недостаточности; - Принципы лечения данных заболеваний; - Профилактика данных заболеваний. - Роль медицинской сестры 	
	<p>Семинарское занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие острой сердечной и острой сосудистой недостаточности, их распространение, этиология и факторы риска для развития данных заболеваний; - Основные жалобы пациентов при острой сердечной и острой сосудистой недостаточности; - Основные лабораторные и инструментальные методы диагностики данных заболеваний; - Основные принципы лечения острой сердечной и острой сосудистой недостаточности; - Роль медицинской сестры в профилактике данных заболеваний. 	2
	<p>Практическое занятие:</p>	4

	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление факторов риска развития острой сосудистой и сердечной недостаточности; - Проведение мероприятий по первичной и вторичной профилактике данных заболеваний; - Оказание доврачебной помощи при развитии данных состояний (отек лёгких, обморок, коллапс) 	
Тема 12. Роль медицинской сестры в диагностике и лечении заболеваний органов пищеварительной системы.	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Строение и функции системы органов пищеварения; - Методы субъективного, объективного обследования пациентов с патологией системы пищеварения; - Возможные проблемы пациента при патологии органов системы пищеварения; - Алгоритмы выполнения диагностических манипуляций и процедур. 	
	<p>Семинарское занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анатомо-физиологические данные органов пищеварения; - Жалобы пациентов при болезнях органов пищеварения (боль, отрыжка, изжога, тошнота, рвота и т.д). - Основные симптомы и синдромы. - Факторы риска. - Осмотр живота (оценка формы), значение пальпации, перкуссии, аускультации. - Дополнительные методы обследования: лабораторные (анализ крови, выявление хеликобактерпилори), рентгенологические, эндоскопические. - мероприятия по профилактике заболеваний органов пищеварения. 	2
	<p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление факторов риска развития заболеваний органов пищеварительной системы; - Проведение мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний органов пищеварения, - особенности диеты при заболеваниях органов пищеварения; - Подготовка и сбор биологического материала для проведения лабораторных исследований (кровь, слюна) - Подготовка пациентов к инструментальным методам обследования (рентгеноскопия желудка, фиброгастродуоденоскопия) 	4
	Самостоятельная работа студента: написание рефератов по заданной теме	2
Тема 13. Роль медицинской сестры в диагностике и лечении гастритов и	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение гастрит, язвенная болезнь; - Классификация данных патологий; - Этиология и факторы риска их развития; 	

язвенной болезни желудка и ДПК.	<ul style="list-style-type: none"> - Клиническая картина гастрита и язвенной болезни; - основные критерии дифференциальной диагностики язвенной болезни желудка и ДПК; - Возможные осложнения данных заболеваний; - Диагностика гастритов и язвенной болезни; - Принципы лечения данных заболеваний; - Профилактика данных заболеваний. - Роль медицинской сестры 	
	Семинарское занятие: <ul style="list-style-type: none"> - Понятие гастрит, язвенная болезнь, их распространение, этиология и факторы риска для развития данных заболеваний; - Основные жалобы пациентов при гастритах, язвенной болезни желудка и ДПК; - Основные лабораторные и инструментальные методы диагностики данных заболеваний; - Основные принципы лечения гастритов и язвенной болезни; - Оказание доврачебной помощи при желудочном кровотечении; - Роль медицинской сестры в профилактике данных заболеваний. 	
	Практическое занятие: <ul style="list-style-type: none"> - Выявление факторов риска развития гастритов и язвенной болезни; - проведение мероприятий первичной и вторичной профилактики данных патологий; - Оказание доврачебной помощи пациентам с желудочным кровотечением: - Подготовка и сбор биологического материала для лабораторных исследований (ОАК, Кал на скрытую кровь и т. д.) заполнение документации. - Подготовка пациента к инструментальным методам исследования (ФГДС); - Промывание желудка. 	4
Тема 14. Роль медицинской сестры в диагностике и лечении заболеваний кишечника.	Содержание: <ul style="list-style-type: none"> - Строение и функции кишечника; - Методы субъективного, объективного обследования пациентов с заболеваниями кишечника; - Возможные проблемы пациента при патологии кишечника; - Алгоритмы выполнения диагностических манипуляций и процедур. 	
	Семинарское занятие: <ul style="list-style-type: none"> - Анатомо-физиологические данные кишечника; - Понятие энтерит и колит, их распространение, этиология и факторы риска для развития данных заболеваний; - Основные жалобы пациентов при энтеритах и колитах; - Основные лабораторные и инструментальные методы диагностики данных заболеваний; 	2

	<ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы лечения энтеритов и колитов; - Оказание доврачебной помощи при кишечном кровотечении; - Роль медицинской сестры в профилактике данных заболеваний. 	
	<p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление факторов риска развития заболеваний кишечника - Проведение мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний кишечника - Особенности диеты при заболеваниях кишечника; - Подготовка пациентов к инструментальным (рентгенологическим и эндоскопическим методам диагностики заболеваний кишечника); - Техника постановки клизмы (очистительная, гипертоническая, масляная) 	4
<p>Тема 15. Роль медицинской сестры в диагностике и лечении заболеваний ГБС (холециститы, Вирусные гепатиты и циррозы печени)</p>	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анатомо-физиологические данные ГБС; - Методы субъективного, объективного обследования пациентов с заболеваниями кишечника; - Возможные проблемы пациента при патологии кишечника; - Алгоритмы выполнения диагностических манипуляций и процедур. - Определение холецистит, гепатит, цирроз печени; - Классификация данных патологий; - Этиология и факторы риска их развития; - Клиническая картина холецистита, вирусных гепатитов и цирроза печени; - Возможные осложнения данных заболеваний; - Диагностика холециститов, вирусных гепатитов и цирроза печени; - Принципы лечения данных заболеваний; - Профилактика данных заболеваний. - Роль медицинской сестры 	
	<p>Семинарское занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие холецистит, гепатит и цирроз печени, их распространение, этиология и факторы риска для развития данных заболеваний; - Основные жалобы пациентов при холециститах, вирусных гепатитах и циррозе печени; - Основные лабораторные и инструментальные методы диагностики данных заболеваний; - Основные принципы лечения холециститов, вирусных гепатитов и цирроза печени; - Осложнения циррозов печени и доврачебная помощь при них; - Роль медицинской сестры в профилактике данных заболеваний. 	2
	<p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление факторов риска данных заболеваний; 	4

	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение мероприятий по первичной и вторичной профилактике холециститов, вирусных гепатитов и цирроза печени; - особенности диеты при данных заболеваниях; - Подготовка пациента к лабораторным методам исследования (БАК, кровь на HBS Ag и АТ к ВГ «С»); - Подготовка пациента к инструментальным методам исследования (УЗИ ГБС, лапараскопии, эластографии и др.) - оказание доврачебной помощи при рвоте; - заполнение медицинской документации. 	
	Самостоятельная работа студента: написание рефератов по заданной теме.	2
Тема 16. Роль медицинской сестры в диагностике и лечении заболеваний мочевыделительной системы: цистит, МКБ, пиелонефрит.	Содержание: <ul style="list-style-type: none"> - Строение и функции органов мочеотделения; - Методы субъективного, объективного обследования пациентов с заболеваниями органов мочеотделения; - Возможные проблемы пациента при патологии органов мочеотделения; - Алгоритмы выполнения диагностических манипуляций и процедур. - Определение цистит и МКБ, пиелонефрит; - Классификация данных патологий; - Этиология и факторы риска их развития; - Клиническая картина цистита, пиелонефрита и МКБ; - Возможные осложнения данных заболеваний; - Диагностика циститов, пиелонефрита и МКБ; - Принципы лечения данных заболеваний; - Профилактика данных заболеваний. - Роль медицинской сестры 	
	Семинарское занятие: <ul style="list-style-type: none"> - Понятие цистит, пиелонефрит и МКБ, их распространение, этиология и факторы риска для развития данных заболеваний; Классификация данных патологий; - Основные жалобы пациентов при цистите, пиелонефрите и МКБ; - Основные лабораторные и инструментальные методы диагностики данных заболеваний; - Основные принципы лечения цистита, пиелонефрита и МКБ; - Осложнения данных патологий; - Роль медицинской сестры в профилактике данных заболеваний. 	2

	<p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление факторов риска развития циститов, пиелонефрита и МКБ; - Проведение мероприятий первичной и вторичной профилактики данных патологий; - Подготовка пациента и проведение сбора биологического материала для лабораторного исследования (исследование мочи на общий анализ, по Нечипоренко, моча на стерильность) - Заполнение медицинской документации; - Катетеризация мочевого пузыря у женщины и мужчины; - Выписка рецептов. 	4
	<p>Самостоятельная работа студента: написание рефератов по заданной теме</p>	2
<p>Тема 17. Роль медицинской сестры в диагностике и лечении гломерулонефритов и ХПН.</p>	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение гломерулонефрит, ХПН; - Классификация данных патологий; - Этиология и факторы риска их развития; - Клиническая картина гломерулонефритов и ХПН; - Возможные осложнения данных заболеваний; - Диагностика гломерулонефрита и ХПН; - Принципы лечения данных заболеваний; - Профилактика данных заболеваний. - Роль медицинской сестры 	
	<p>Семинарское занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие гломерулонефрит и ХПН, их распространение, этиология и факторы риска для развития данных заболеваний; - Классификация данных патологий; - Основные жалобы пациентов при гломерулонефрите и ХПН; - Основные лабораторные и инструментальные методы диагностики данных заболеваний; - Основные принципы лечения гломерулонефритов и ХПН; - Осложнения данных патологий; - Роль медицинской сестры в профилактике данных заболеваний. 	2
	<p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление факторов риска развития гломерулонефритов и ХПН; - Проведение мероприятий первичной и вторичной профилактики данных заболеваний; - Подготовка пациента и сбор мочи по Зимницкому. 	4

	<ul style="list-style-type: none"> - Подсчет суточного диуреза; - Определение скрытых отёков; - Сбор мочи с помощью катетера; - Измерение АД; - Заполнение медицинской документации; - Выписка рецептов. 	
<p>Тема 18. Роль медицинской сестры в диагностике и лечении заболеваний органов кроветворения: анемии, лейкозы.</p>	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Строение и функции системы органов кроветворения; - Методы субъективного, объективного обследования пациентов с заболеваниями органов кроветворения; - Возможные проблемы пациента при патологии органов кроветворения; - Алгоритмы выполнения диагностических манипуляций и процедур. - Определение анемия, лейкоз; - Классификация данных патологий; - Этиология и факторы риска их развития; - Клиническая картина анемий, лейкозов; - Возможные осложнения данных заболеваний; - Диагностика анемии, лейкоза; - Принципы лечения данных заболеваний; - Профилактика данных заболеваний. - Роль медицинской сестры 	
	<p>Семинарское занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анатомо-физиологические данные системы кроветворения; - Методы субъективного, объективного обследования пациентов с заболеваниями органов кроветворения; - Возможные проблемы пациента при патологии системы кроветворения; - Алгоритмы выполнения диагностических манипуляций и процедур. - Определение анемия, лейкоз; - Классификация данных патологий; - Этиология и факторы риска их развития; - Клиническая картина анемии, лейкоза; - Возможные осложнения данных заболеваний; - Диагностика анемий и лейкозов; - Принципы лечения данных заболеваний; 	2

	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактика данных заболеваний. - Роль медицинской сестры 	
	<p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление факторов риска развития заболеваний органов кроветворения; - Проведение мероприятий по первичной и вторичной профилактике данных патологий. - Измерение веса пациента; - Уход за кожей и слизистыми оболочками; - Постановка периферического катетера; - Уход за периферическим катетером; - выписка рецептов. 	4
	<p>Самостоятельная работа студента: написание рефератов по заданной теме.</p>	2
<p>Тема 19. Роль медицинской сестры в диагностике и лечении заболеваний органов эндокринной системы: ДТЗ, гипотиреоз, гипертиреоз.</p>	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анатомо-физиологические данные системы кроветворения; - Методы субъективного, объективного обследования пациентов с заболеваниями органов кроветворения; - Возможные проблемы пациента при патологии системы кроветворения; - Алгоритмы выполнения диагностических манипуляций и процедур. - Определение анемия, лейкоз; - Классификация данных патологий; - Этиология и факторы риска их развития; - Клиническая картина анемии, лейкоза; - Возможные осложнения данных заболеваний; - Диагностика анемий и лейкозов; - Принципы лечения данных заболеваний; - Профилактика данных заболеваний; - Роль медицинской сестры. 	
	<p>Семинарское занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анатомо-физиологические данные эндокринной системы; - Методы субъективного, объективного обследования пациентов с заболеваниями органов эндокринной системы; - Возможные проблемы пациента при патологии эндокринной системы; - Алгоритмы выполнения диагностических манипуляций и процедур. - Определение ДТЗ, гипотиреоз, гипертиреоз; - Этиология и факторы риска их развития; 	2

	<ul style="list-style-type: none"> - Клиническая картина ДТЗ, гипотиреоза и гипертиреоза; - Возможные осложнения данных заболеваний; - Диагностика патологий органов эндокринной системы; - Принципы лечения данных заболеваний; - Профилактика данных заболеваний; - доврачебная помощь при гипотиреоидной и гипертиреоидной комах; - Роль медицинской сестры. 	
	<p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление факторов риска развития заболеваний органов эндокринной системы; - Проведение мероприятий первичной и вторичной профилактики заболеваний эндокринной системы; - Контроль функционального состояния пациента (АД, пульс, температура тела) и фиксация данных в медицинскую документацию; - Расчет дозы таблетированных препаратов; - Выписка рецептов. 	4
	<p>Самостоятельная работа студента: написание рефератов по заданной теме</p>	2
<p>Тема 20. Роль медицинской сестры в диагностике и лечении пациентов с ожирением, сахарным диабетом.</p>	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение ожирение, сахарный диабет; - Классификация данных патологий; - Этиология и факторы риска их развития; - Клиническая картина ожирения, сахарного диабета; - Возможные осложнения данных заболеваний; - Диагностика ожирения, сахарного диабета; - Принципы лечения данных заболеваний; - Профилактика данных заболеваний; - Роль медицинской сестры. 	
	<p>Семинарское занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение ожирение, сахарный диабет; - Этиология и факторы риска их развития; - Классификация ожирения, сахарного диабета; - Клиническая картина ожирения, сахарного диабета 1 и 2 типа; - Возможные осложнения данных заболеваний; - Диагностика ожирения и Сахарного диабета; - Принципы лечения данных заболеваний; 	2

	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактика данных заболеваний; - доврачебная помощь при гипогликемической и гипергликемической комах; - Роль медицинской сестры. 	
	<p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление факторов риска развития ожирения и сахарного диабета; - Проведение мероприятий по первичной и вторичной профилактике ожирения и сахарного диабета; - Расчет рациона пациента с сахарным диабетом основанного на хлебных единицах; - Подкожное введение инсулина; - Оказание доврачебной помощи при острых осложнениях сахарного диабета; - Выписка рецептов. 	4
	Самостоятельная работа студента: написание рефератов по заданной теме	2
<p>Тема 21. Роль медицинской сестры в диагностике и лечении заболеваний опорно-двигательного аппарата: Ревматоидный артрит, ДОА, реактивный артрит.</p>	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Строение и функции опорно-двигательного аппарата; - Методы субъективного, объективного обследования пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата; - Возможные проблемы пациента при патологии опорно-двигательного аппарата; - Алгоритмы выполнения диагностических манипуляций и процедур. - Определение Ревматоидного артрита, ДОА, реактивного артрита; - Классификация данных патологий; - Этиология и факторы риска их развития; - Клиническая картина Ревматоидного артрита, ДОА, реактивного артрита; - Возможные осложнения данных заболеваний; - Диагностика Ревматоидного артрита, ДОА, реактивного артрита; - Принципы лечения данных заболеваний; - Профилактика данных заболеваний; - Роль медицинской сестры. 	
	<p>Семинарское занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение ревматоидный артрит, ДОА, реактивный артрит; - Этиология и факторы риска их развития; - Клиническая картина Ревматоидного артрита, ДОА, реактивного артрита; - Возможные осложнения данных заболеваний; - Диагностика ревматоидного артрита, ДОА, реактивного артрита; - Принципы лечения данных заболеваний; 	2

	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактика данных заболеваний; - Роль медицинской сестры. 	
	<p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление факторов риска заболеваний опорно-двигательного аппарата; - Проведение мероприятий первичной и вторичной профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата; - Особенности диеты при заболеваниях опорно-двигательного аппарата; - Использование средств реабилитации (трость, кресло-каталка, ходунки и т.д.) - Выписка рецептов. 	4
	<p>Самостоятельная работа студента: написание рефератов по заданной теме</p>	2
<p>Тема 22. Роль медицинской сестры в диагностике и лечении аллергических заболеваний.</p>	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы субъективного, объективного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями; - Возможные проблемы пациента при аллергических заболеваниях; - Алгоритмы выполнения диагностических манипуляций и процедур. - Определение аллергозов; - Классификация данных патологий; - Этиология и факторы риска их развития; - Клиническая картина аллергозов; - Возможные осложнения данных заболеваний; - Диагностика аллергозов; - Принципы лечения данных заболеваний; - Профилактика данных заболеваний; - Роль медицинской сестры 	
	<p>Семинарское занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение Аллергозов (аллергические заболевания аллергия, гиперчувствительность); - Этиология и факторы риска их развития (классификация аллергенов); - Классификация аллергозов; - Клиническая картина аллергозов (сывороточная болезнь, отек Квинке, анафилактический шок); - Осложнения данных патологий; - Основные диагностические мероприятия аллергозов; - Основные принципы лечения аллергических заболеваний; - Профилактические мероприятия данных заболеваний; - Состав противошоковой аптечки; - Роль медицинской сестры. 	2

	<p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление факторов риска развития аллергических заболеваний; - Проведение мероприятий первичной и вторичной профилактики данных заболеваний; - В/м введение препаратов; - В/в введение препаратов; - Особенности диеты при аллергических заболеваниях; - Оказание доврачебной помощи при развитии аллергической реакции. 	4
	<p>Самостоятельная работа студента: написание рефератов по заданной теме.</p>	2
<p>Тема 23. Роль медицинской сестры в диагностике и лечении туберкулеза различной локализации и его осложнениях.</p>	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы субъективного, объективного обследования пациентов с туберкулезом различной локализации; - Возможные проблемы пациента при туберкулезе; - Алгоритмы выполнения диагностических манипуляций и процедур. - Определение легочный и внелёгочный туберкулёз; - Классификация данной патологии; - Этиология и факторы риска его развития; - Клиническая картина туберкулёза лёгочной и внелёгочных форм туберкулёза; - Возможные осложнения данных заболеваний; - Диагностика туберкулёза; - Принципы лечения данного заболевания; - Профилактика туберкулёза легочной и внелёгочных форм; - Роль медицинской сестры. 	
	<p>Семинарское занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение Туберкулёз (легочный, внелегочный); - Этиология и факторы риска развития туберкулёза; - Классификация туберкулёза; - Клиническая картина туберкулёза (легочная и внелёгочные формы); - Осложнения данных патологий; - Основные диагностические мероприятия при туберкулёзе; - Основные принципы лечения лёгочной и внелёгочной форм туберкулёза; - Профилактические мероприятия данного заболевания; - доврачебная помощь при кровохарканье и лёгочном кровотечении; - Роль медицинской сестры. 	2
	<p>Практическое занятие:</p>	4

	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление факторов риска развития туберкулёза; - Проведение мероприятий по первичной и вторичной профилактике туберкулёза; - Внутрикожное введение туберкулина и оценка результатов теста; - Особенности диеты при туберкулёзе; - Оказание доврачебной помощи при кровохарканье и легочном кровотечении; - выписка рецептов. 	
	Самостоятельная работа студента: написание рефератов по заданной теме.	2
Тема 24. Роль медицинской сестры в диагностике и лечении пациентов с онкологическими заболеваниями.	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы субъективного, объективного обследования пациентов с онкологическими заболеваниями; - Возможные проблемы пациента при онкологии; - Алгоритмы выполнения диагностических манипуляций и процедур. - Определение онкологическое заболевание; - Классификация данной патологии; - Этиология и факторы риска его развития; - Клиническая картина онкологических заболеваний различной локализации; - Возможные осложнения данных заболеваний; - Диагностика онкологии; - Принципы лечения данного заболевания; - Профилактика онкологических заболеваний; - Роль медицинской сестры. 	
	<p>Семинарское занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение онкологическое заболевание; - Этиология и факторы риска развития онкологических заболеваний; - Классификация онкологических заболеваний; - Клиническая картина онкологических заболеваний (в зависимости от локализации и стадии течения); - Осложнения данных патологий; - Основные диагностические мероприятия при онкологических заболеваниях; - Основные принципы лечения онкологических заболеваний; - Профилактические мероприятия данного заболевания; - доврачебная помощь при приступе боли; - Роль медицинской сестры. 	2
	Практическое занятие:	4

	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление факторов риска развития онкологических заболеваний; - Проведение мероприятий первичной и вторичной профилактики онкологии; - Особенности диеты при онкологических заболеваниях; - Организация паллиативной помощи больным онкологического профиля. 	
	Самостоятельная работа студента: написание рефератов по заданной теме	2
Тема 25. Роль медицинской сестры при организации ухода за больными пожилого и старческого возраста.	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Возможные проблемы пациента при онкологии; - Алгоритмы выполнения диагностических манипуляций и процедур; - Основные особенности больных пожилого и старческого возраста; - Правила питания больных пожилого и старческого возраста; - Общие принципы ухода за больными пожилого и старческого возраста; - Уход за больными пожилого и старческого возраста при патологии различных систем в организме. 	
	<p>Семинарское занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение старение, витайт, возраст, геронтология, гериатрия; - Классификация возраста; - Изменения происходящие в процессе старения организма; - Корректировка питания, связанная с возрастными изменениями в организме человека; - Этика общения с пациентами пожилого и старческого возраста; - Варианты решения основных проблем пациентов пожилого и старческого возраста; - Уход за пожилыми пациентами с патологией органов: <ul style="list-style-type: none"> А. дыхания В. сердечно-сосудистой системы С. Желудочно-кишечного тракта Д. мочевыводящих путей 	2
	<p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общение с пациентами пожилого и старческого возраста; - Уход за кожей пациентов пожилого и старческого возраста; - Смена нательного и постельного белья; - Профилактика падений у пациентов пожилого и старческого возраста; - Выявление факторов риска развития заболеваний различных органов и систем у пациентов пожилого и старческого возраста; - Проведение мероприятий по профилактике возникновения заболеваний у людей пожилого и старческого возраста. 	4

Тема 26. Роль медицинской сестры при организации ухода за тяжёлыми больными. Основы реанимации	Содержание: <ul style="list-style-type: none"> - Общие правила ухода за тяжёлыми больными; - Понятие о реанимации и реанимационных мероприятиях; - Терминальные состояния; - Техника первой доврачебной помощи; - Констатация смерти. 	
	Семинарское занятие: <ul style="list-style-type: none"> - Определение тяжести состояния; - Понятие терминальное состояние; - Стадии терминального состояния; - Общие правила ухода за тяжелыми пациентами; - Определение реаниматологии, реанимация; - Состав реанимационного отделения; - Восстановление дыхательных путей; - Проведение искусственного дыхания; - Непрямой массаж сердца; - Констатация смерти и правила обращения с трупом. 	2
	Практическое занятие: <ul style="list-style-type: none"> - Профилактика пролежней; - Кормление тяжелобольного пациента (с ложки, через зонд) - Уход за полостью рта; - Сердечно-легочная реанимация 	4
Производственная практика	Виды работ <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сестринское обследование пациентов с заболеваниями различных систем - Осуществлять сестринский процесс у пациентов. - Измерять температуру тела, провести регистрацию результатов измерения. - Подсчитать частоту дыхательных движений, определить характер дыхания. - Оказать доврачебную помощь в случае одышки, приступа удушья, кровохарканья, легочного кровотечения. - Давать увлажненный кислород. - Взять кровь на биохимическое исследование. - Собрать мокроту на общий и бактериологический анализ. 	72 часа

	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовить пациента к бронхоскопии и бронхографии. - Поставить банки, горчичники, пузырь со льдом. - Использовать дренажные положения. - Выполнять внутримышечные, подкожные, внутривенные инъекции, внутривенные вливания. - Обучить техники пользоваться карманным ингалятором, турбухалером, пикфлуометром, небулайзером. - Обучить ведению дневника самоконтроля бронхиальной астмы - Обучить пациента (родственников) элементам наблюдения и самоухода. <p>Учебная практика в кардиологическом отделении (палатах)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять частоту и свойства пульса, записывать графически. - Измерять артериальное давление, записать графически. - Снимать электрокардиограмму. - Выполнять внутримышечные, подкожные, внутривенные инъекции, внутривенные вливания. - Оказать доврачебную помощь при острой сосудистой и сердечной недостаточности, стенокардии, гипертоническом кризе. - Измерить и оценить водный баланс, суточный диурез. - Подготовить пациента и осуществить забор крови из вены на биохимическое исследование. - Обучить пациента технике подсчета пульса, измерения АД, ведению дневника самоконтроля. - Обучить пациента (семью) распознавать признаки гипертонического криза, приступа стенокардии и оказывать первую помощь. - Обучить пациента (семью) методам самоухода, ухода. 	
Промежуточная аттестация		12 часов
ВСЕГО		276

МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
<p>Тема 1. Хирургическая операция. Периоперативный период</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды хирургических операций (кровавые и бескровные, лечебные, диагностические, плановые, экстренные и срочные, радикальные, паллиативные и симптоматические); • понятие о реконструктивных, восстановительных, пластических операциях; • понятие об эндоскопических операциях; • этапы операций; • основные опасности операций; • современный хирургический инструментарий; • показания к госпитализации на плановую и экстренную операции; • противопоказания к операции; • об объеме амбулаторного и стационарного обследования для оперативного вмешательства; • об особенностях амбулаторных операций. • Предоперационный период: его цели и задачи; • подготовка пациента к операции; • особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, 	<p>2</p>

	<p>срочной, экстренной).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Послеоперационный период, его цели и задачи. • основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений; • признаки гладкого (неосложненного) течения послеоперационного периода. • профилактика послеоперационных осложнений, уход за послеоперационной раной, дренажами грудной и брюшной полости. • методы профилактики застойных пневмоний; • выявление признаков и неотложная помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента (обтурации, отеке гортани, отеке легких, остановке дыхания и сердца, кровотечении, тромбоэмболии). 	
	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с документацией хирургического больного в приемном покое и хирургическом отделении; 	4
	<ul style="list-style-type: none"> • сбор анализов и объективное обследование пациента; 	
	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение диагностических исследований; • участие в санитарно-гигиенических процедурах перед плановыми и экстренными операциями; • участие в подготовке операционной к приему больного; • подготовка операционного поля; • транспортировка больных в оперблок; • наблюдение за ходом хирургических операций; • работа на посту, в процедурной и перевязочной. • демонстрация послеоперационных больных с обсуждением вопросов ухода, профилактики осложнений и борьбы с возникшими осложнениями; • подготовка палаты и постели для приема больного из операционной; • транспортировка больных из оперблока в палату; • наблюдение за больным, оценка тяжести состояния по клиническим признакам; • выполнение лечебных процедур по назначению врача; • осуществление манипуляций по уходу за больным (обработка полости рта и кожных покровов, определение частоты пульса и дыхания, измерение АД и температуры, учет водного баланса, введение газоотводной трубки, постановка лечебных и очистительных клизм); • участие в перевязках, снятие кожных швов под наблюдением врача; • работа в палатах, на посту, в перевязочной и процедурной. 	

	Самостоятельная работа	2
Тема 2. Оперативная техника	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные группы хирургических инструментов: <ul style="list-style-type: none"> ➤ для разъединения тканей; ➤ для остановки кровотечения; ➤ фиксационных инструментов; ➤ для соединения тканей; ➤ инструментов специального назначения; • подготовка хирургической бригады и операционной к выполнению оперативного вмешательства. 	2
	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с хирургическим инструментарием: <ul style="list-style-type: none"> ➤ для разъединения тканей: скальпели, ножи, ножницы, пилы, долота, остеотомы, кусачки и пр.; ➤ для остановки кровотечения: кровоостанавливающие зажимы и лигатурные иглы; ➤ инструменты фиксационные (расширяющие и вспомогательные: пинцеты анатомические, хирургические, лапчатые; тупые и острые крючки, зонды, большие расширители (зеркала), костные фиксационные щипцы; корнцанги, бельевые зажимы; ➤ для соединения тканей: иглодержатели, колющие и режущие иглы, скобки Мишеля, сшивающие аппараты; ➤ инструменты специального назначения, применяемые в нейрохирургии, кардиохирургии, пульмонологии, урологии, гинекологии и т.д.; • составление наборов инструментов для: <ul style="list-style-type: none"> ➤ первичной хирургической обработки ран (ПХО); ➤ инструментальных перевязок; ➤ вскрытия поверхностных “гнойников”; ➤ трахеостомии; ➤ венесекции; ➤ скелетного вытяжения; ➤ аппендэктомии; ➤ эпицистостомии; ➤ торакоцентеза и лапароцентеза; ➤ пункции мягких тканей, плевральной полости и мочевого пузыря; ➤ снятие швов (на муляжах); 	4

	<ul style="list-style-type: none"> • обучение подачи стерильных инструментов врачу; • сохранение стерильности хирургического инструментария; • хранение и уход за хирургическим инструментарием. 	
<p>Тема 3. Обезболивание</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие о боли и механизме ее возникновения; • изменения, возникающие в организме при боли; • понятие об общем обезболивании: <ul style="list-style-type: none"> ➤ виды общего обезбоживания; ➤ препараты, используемые для наркоза; ➤ стадии наркоза; ➤ участие среднего медицинского персонала при проведении современного общего обезбоживания; ➤ подготовка пациента к общему обезболиванию; ➤ возможные осложнения, связанные с общим обезбоживанием, их распознавание и профилактика; • виды местной анестезии и участие медсестры в ее проведении; • препараты, используемые для местного обезбоживания (новокаин, лидокаин, тримекаин, совкаин и др.); • особенности проведения некоторых видов местной анестезии; • новокаиновые блокады; • участие медицинской сестры в проведении местного обезбоживания; • возможные осложнения, их распознавание при проведении местного обезбоживания; • проблемы пациента при подготовке к местной анестезии и наркозу и при выходе пациента из состояния аналгезии; <p>премедикация: цели проведения, основные компоненты.</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с наркозной аппаратурой, принципами и правилами работы, подготовкой к анестезии, дезинфекцией после использования; • знакомство с фармакологическими свойствами ингаляционных, внутривенных анестетиков, миорелаксантов, местных анестетиков, правилами хранения и отчетности; • составление наборов инструментов для местной анестезии, помощь врачу при ее проведении; • демонстрация пациентов, готовящихся к анестезии и в посленаркозном периоде; • участие в премедикации; 	<p>4</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • транспортировка пациентов в оперблок; • наблюдение различных видов анестезии в операционной и перевязочной; • участие в ведении наркозной карты; • проведение контроля за основными жизненно важными функциями организма. 	
<p>Тема 4. Кровотечения гемостаз</p>	<p>и</p> <p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение кровотечения; • показатели адекватности кровообращения; • понятие об объеме циркулирующей крови и реакция организма на уменьшение ОЦК вследствие кровопотери; • причины кровотечений (нарушение целостности сосудистой стенки, нарушение проницаемости сосудистой стенки, нарушение химизма крови); • классификация кровотечений (по причине, по источнику, по интенсивности, по характеру проявления, по отношению к внешней среде, по времени возникновения); • общие симптомы при значительной кровопотере; • местные симптомы кровотечений (легочное, желудочное, кишечное, в различные полости); • понятие о критериях и оценке кровопотери; • понятие о тактике оказания неотложной помощи в зависимости от объема кровопотери; • осложнения кровотечений (острое малокровие, геморрагический шок, воздушная эмболия, сдавление органов и тканей, коагулопатия); • методы временной остановки кровотечения (изменение положения тела, наложение давящей повязки, максимальное сгибание конечности, наложение жгута или закрутки, пальцевое прижатие сосуда в ране и на протяжении, наложение кровоостанавливающего зажима, тугая тампонада раны, применение охлаждения); • методы окончательной остановки кровотечения (механические, физические, химические, биологические); • определение вида кровотечения и подбор оптимального метода временной остановки; • определение по местным признакам источника кровотечения; • распознавание признаков геморрагического шока и оказание неотложной помощи; • лабораторные показатели при острой кровопотере; • правильная транспортировка пострадавшего с кровотечением и кровопотерей; • выявление и решение проблем пациента с кровотечением и кровопотерей. 	<p>2</p>

	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение технике временной остановки кровотечения: (пальцевое прижатие артерий; наложение кровоостанавливающего жгута, критерии эффективности; максимальное сгибание конечности в суставе; применение тугой тампонады кровоточащей раны; наложение давящей повязки; применение возвышенного положения конечности); • обучение применению местных гемостатических средств на фантоме; • знакомство с гемостатическими препаратами, выписывание рецептов; • знакомство с различными способами окончательной остановки кровотечений при демонстрации видеофильмов; • демонстрация и обсуждение пациентов с различными видами и осложнениями кровотечений; • выявление и решение проблем пациентов с различными видами кровотечений, осуществление ухода за ними после остановки кровотечения; • практическое применение гемостатиков общего и местного действия и плазмозамещающих препаратов; • участие в лабораторных и диагностических исследованиях (эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических и т.д.), приобретение навыков интерпретации результатов исследований; • наблюдение за остановкой кровотечения в условиях операционной и перевязочной. 	4
	<p>Самостоятельная работа</p>	2
<p>Тема 5. Переливание крови</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие гемотрансфузии и трансфузиологии; • краткая история переливания крови; • организация службы крови в РФ; • значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии; • группы крови, системы АВО и системы резус; • определение группы крови стандартными гемагглютинирующими сыворотками; • определение группы крови с помощью моноклональных антител (Цоликлонами анти-А, анти-В); • методы определения резус-фактора Rho(D) с помощью сывороток антирезус и с помощью Цоликлона анти-D супер; • понятие о показаниях и противопоказаниях к переливанию крови; • понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови; • основные гемотрансфузионные среды; • понятие о действии перелитой крови на организм; 	2

	<ul style="list-style-type: none"> • пути введения трансфузионных сред в организм (внутривенный, внутрикостный, внутриартериальный); • методы гемотрансфузии (прямое переливание, непрямое, реинфузия, аутогемотрансфузия, обменное переливание); • критерии годности трансфузионных сред к переливанию, особенности хранения и транспортировки; • участие медицинской сестры в операции гемотрансфузии: подготовка пациента к гемотрансфузии, помощь врачу в проведении проб на совместимость крови донора и сыворотки реципиента, заполнение одноразовой системы для переливания крови и осуществление гемотрансфузии, наблюдение и уход за пациентом во время и после гемотрансфузии; • посттрансфузионные реакции и осложнения (связанные с погрешностями в технике переливания, с переливанием несовместимой по системе АВО и резус-принадлежности крови, с переливанием недоброкачественной крови, с имплантацией инфекции от донора, с массивным переливанием крови и др.); • профилактика осложнений при гемотрансфузии; • компоненты и препараты крови; • кровезаменители и гемокорректоры (гемодинамического действия, дезинтоксикаторы, для парентерального питания, регуляторы водно-солевого обмена и КОС, переносчики газов крови, комплексного действия); • ведение документации при переливании крови и кровезаменителей; • профилактика профессиональных заражений при работе с кровью; • выявление и решение проблем пациента при гемотрасфузии. 	
	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление набора для определения группы крови и резус-фактора; • обучение технике определения группы крови и Rh-фактора; • обучение технике проведения проб на индивидуальную совместимость; • составление наборов инструментов для венесекции и катетеризации центральной вены; • оснащение для инфузионной внутривенной терапии, заполнение систем однократного использования; • техника инфузионной терапии в периферическую и центральную вену (тренинг на фантомах); • знакомство с оснащением для внутриартериального и внутрикостного введения инфузионных сред. • знакомство с условиями хранения и правилами транспортировки крови и кровезаменителей; 	4

	<ul style="list-style-type: none"> • определение годности крови к переливанию; • демонстрация больных с показаниями к переливанию крови; • наблюдение за определением групповой и Rh-принадлежности крови, проведением проб на индивидуальную совместимость; • наблюдение за больными во время проведения биологической пробы и при дальнейшей трансфузии; • наблюдение венесекции и катетеризации подключичной вены; • уход за пациентом после переливания крови, назначение и проведение необходимых исследований, выявление и решение проблем пациента; • работа в процедурном кабинете. 	
	Самостоятельная работа	2
Тема 6. Десмургия	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • десмургия как учение о повязках и перевязках; • профилактическое и лечебное значение десмургии; • десмургия в работе медицинской сестры; • современные виды перевязочного материала; • задачи десмургии; • классификации повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу бинтования, по цели иммобилизации); • классификация мягких и твердых повязок; • общие правила и техника наложения мягких повязок; • показаний к применению, критерии правильности наложения повязки; • правила бинтования, применения сетчатых и эластичных бинтов и чулок; • понятие об иммобилизации, ее основных видах, показаниях к иммобилизации; • виды транспортных шин, способы их дезинфекции, требований к стандартным шинам; • правила и техника наложения транспортной иммобилизации; • виды гипсовых повязок, техника их наложения и снятия; • возможные осложнения гипсовой иммобилизации, роль медицинской сестры в их профилактике; • проблемы пациента, возникающие при наложении различных повязок; • правила ухода за больными с транспортной и лечебной иммобилизацией. 	2
	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с основными видами перевязочного материала, работа с ним; • обучение правилам бинтования; 	4

	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация и отработка техники наложения всех видов мягких повязок на различные части тела: <ul style="list-style-type: none"> ➤ косыночную (на предплечье); ➤ пращевидную (на нос и подбородок); ➤ клеевые (лейкопластырные, клеоловые); ➤ бинтовые (циркулярную, спиральную, ползучую, восьмиобразную, возвращающуюся); ➤ на голову («чепец», крестообразную на затылок и шею, на глаза); ➤ на конечности (колосовидную на плечевой и тазобедренный суставы, Дезо, черепичную на локтевой и коленный суставы, типа «перчатка», «варежка» на кисть); ➤ на грудную клетку (спиральную, на молочные железы); ➤ на живот; ➤ на промежность (Т-образную); • критерии правильности наложения повязок; • знакомство с основными видами твердых повязок; • демонстрация транспортных шин, обучение и отработка навыков их наложения на конечности; • определение качества гипса и его коррекция; • отработка навыков приготовления гипсовых бинтов и лонгет; • демонстрация техники наложения и снятия гипсовой повязки; • демонстрация и обучение применению съемных корсетов, бандажей; • демонстрация и обучение применению эластичных чулок и бинтов на конечности; • обучение применению ватно-марлевых колец и воротника; • выявление проблем пациентов с повязками и их решение. 	
<p>Тема 7. Сестринский уход за пациентами с открытыми повреждениями</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение травмы; • понятие о травматизме, его видах; • профилактика травматизма; • система организации травматологической помощи в России; • виды травм; • понятие об изолированных, множественных, сочетанных, комбинированных травмах, политравме; • общие принципы оказания первой неотложной помощи пострадавшим с травматическими повреждениями; • понятие об открытой травме (раны и термические поражения); • клинические признаки ран; 	2

	<ul style="list-style-type: none"> • классификация ран по происхождению, характеру ранящего предмета, отношению к полости, инфицированности; • понятие об операционной ране; • определение общих и местных симптомов ран, особенностей резаных, колотых, рубленых, рваных, ушибленных, скальпированных, укушенных, отравленных, огнестрельных; • фазы течения раневого процесса; • виды заживления ран; • возможные раневые осложнения; • принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях; • профилактика раневых осложнений (нагноение, столбняк, бешенство); • экстренная профилактика столбняка; • принципы местного и общего лечения ран; • принципы первичной хирургической обработки раны; • виды швов, сроки наложения и снятия первичных и вторичных швов; • лечение инфицированной раны в зависимости от фазы раневого процесса. 	
	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение технике выполнения туалета ран, в том числе ожоговых, ПХО ран на фантомах; • обучение технике инструментальных перевязок “чистых” и “гнойных” ран; • обучение технике дренирования ран в пределах мягких тканей, введению в дренаж лекарственных препаратов, сбору отделяемого дренажей; • демонстрация пострадавших с различными видами случайных и преднамеренных ран; • разбор ведущих симптомов, принципов местного и общего лечения, возможных осложнений; • соблюдение основных принципов СЭР; • выбор лекарственных препаратов для повязок с учетом фазы и стадии раневого процесса; • осуществление сестринского ухода за пациентами; • участие в ПХО ран; инструментальных перевязках, снятии швов, комплексном лечении ран, профилактике столбняка; • проведение туалета раны; • закрепление перевязочного материала на ране с помощью мягких повязок; осуществление транспортировки пострадавших; • наблюдение за общим состоянием пациентов; • обучение родственников уходу за пострадавшим; • планирование сестринского ухода. 	4

	Самостоятельная работа	2
<p>Тема 8. Сестринский уход за пациентами с закрытыми повреждениями</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятия, механизмы возникновения ушибов, повреждения связочного аппарата, синдрома длительного раздавливания (СДР), вывихов суставов, переломов костей конечностей, таза, позвоночника; • понятие о травматическом шоке; • классификация вывихов и переломов; • основные методы исследования; • ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике закрытых повреждений (абсолютные и относительных признаки вывихов и переломов костей); • клинические проявления повреждения позвоночника, таза; • первая медицинская помощь при закрытых механических травмах; способы и средства транспортной иммобилизации при травмах; • основные принципы транспортировки пострадавших с травмами; • подготовка транспортных шин для иммобилизации и выполнение ее при различных травмах; • выбор способа транспортировки, транспортировка в ЛПУ; • участие медицинской сестры в проведении мероприятий по профилактике осложнений травм опорно-двигательного аппарата (шока, острой кровопотери, развития инфекции, повреждения сосудов и нервов, жировой эмболии); • понятие о методах лечения пациентов с механическими травмами; • участие медицинской сестры в проведении лечебных и реабилитационных мероприятий пациентам с травмами в стационаре и учреждениях первичной медицинской помощи; • сестринский процесс у пациентов с травмами на разных этапах лечения (первичная оценка, выявление проблем пациента, планирование и выполнение сестринских вмешательств, текущая и итоговая оценка ухода). 	2
	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с общими принципами транспортировки пострадавших; • обучение правилам перекладывания пострадавших с травмами; • обучение правилам и способам транспортной иммобилизации при повреждениях позвоночника и таза; • закрепление техники наложения повязок на любой участок тела; • демонстрация и разбор рентгенограмм с вывихами, переломами; • знакомство с инструментами и составление наборов для трахеостомии, торакоцентеза и дренирования плевральной полости, пункции гематом и суставов, спинномозговой пункции, наложения и снятия гипсовых повязок, скелетного вытяжения и металлоостеосинтеза; 	4

	<ul style="list-style-type: none"> • устройство шины Белера; • демонстрация видеофильмов по теме. • знакомство с организацией работы, устройством, оснащением специальным инструментарием травмпункта и нейро-травматологического стационара; • участие в приеме травматологических больных, их обследовании и лечебно-диагностических мероприятиях, оформлении документации; • обсуждение тактики фельдшера с учетом специфики травмы и тяжести состояния пациента; • снятие и одевание одежды и обуви на пациентов с учетом характера повреждения; • транспортировка пострадавших в рентгеновский кабинет, гипсовальную, операционную; • изучение рентгеновских снимков; • знакомство с эхоэнцефалографией (ЭХОЭГ), ядерно-магнитно-резонансной (ЯМР) и рентгеновской (Ro-) компьютерной томографией; • отработка техники приготовления, наложения, снятия транспортных шин, гипсовых лонгет и повязок; • демонстрация тематических больных с обучением особенностям ухода и реабилитации при вывихах, переломах, ЧМТ, повреждениях позвоночника и спинного мозга, таза, органов шеи, грудной клетки; • обучение: <ul style="list-style-type: none"> ➤ профилактике трофических расстройств при переломах, повреждениях позвоночника и спинного мозга; ➤ опорожнению органов малого таза у больных с травмами; ➤ уходу за гипсовой повязкой и спицами при аппаратном лечении травм; • выявление и решение проблем пациентов с повреждениями в процессе ухода за ними; • подготовка, перестилание постели и смена белья у больных со скелетным вытяжением, лечебными шинами и гипсовыми повязками, повреждениями позвоночника, спинного мозга, таза; • знакомство с применением лечебной физкультуры (ЛФК) и физиотерапии в реабилитации больных с повреждениями. 	
	Самостоятельная работа	2
<p>Тема 9. Сестринский уход за пациентами термическими повреждениями.</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • представление о термических поражениях (ожоги, ожоговая болезнь, электротравма, холодовая травма); • виды ожогов; • оценка состояния ожогового больного по степени и площади поражения; 	2

	<ul style="list-style-type: none"> • понятие ожоговой болезни, стадии ожоговой болезни; • понятие электротравмы; • виды холодовой травмы, факторы риска; • основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике термических поражений; • участие медицинской сестры в обследовании пациентов с термическими поражениями; • принципы оказания доврачебной помощи при ожогах, отморожениях, электротравме; • понятие о методах лечения пациентов термическими поражениями; • участие медицинской сестры в проведении лечебных и реабилитационных мероприятий пациентам с термическими поражениями в стационаре и учреждениях первичной медицинской помощи; • сестринский уход за пациентами с термическими поражениями на разных этапах лечения: <ul style="list-style-type: none"> ➤ выявление проблем пациента; ➤ планирование ухода; ➤ выполнение сестринских вмешательств; • особенности периоперативного периода у пациента с термическими травмами. 	
	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять инфузионно-трансфузионную терапию в комплексе общего лечения ожоговых больных; • организовать полноценное питание ожоговых больных; • выявлять проблемы пациентов с ожогами, отморожениями и решать их в процессе ухода за пострадавшими; • обучать родственников уходу за пациентом с травмой; • обучать пациента самоуходу; • определять площадь ожоговой поверхности по «правилу ладони» и «правилу девяток»; • подготовки стерильной постели для ожогового больного при открытом способе лечения; • оказывать помощь врачу при проведении ПХО ожога; • поддержание особого сандезрежима в ожоговом отделении. 	4
<p>Тема 10-11. Сестринский уход за пациентами при хирургической инфекции.</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие хирургической инфекции; • виды хирургической инфекции: <ul style="list-style-type: none"> ➤ аэробная и анаэробная; ➤ острая и хроническая; 	4

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ специфическая и неспецифическая; ➤ возбудители хирургической инфекции, пути их распространения; ➤ местная и общая реакция организма на инфекцию; ➤ стадии течения гнойно-воспалительного процесса; ➤ принципы местного и общего лечения воспалительного процесса; ➤ отдельные виды гнойной инфекции (фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, мастит, панариций, рожистое воспаление, лимфангит, лимфаденит, гидраденит, остеомиелит); ➤ сепсис – общая гнойная хирургическая инфекция; ➤ особенности течения анаэробной инфекции (газовая гангрена, столбняк); ➤ специфическая профилактика анаэробной инфекции; ➤ участие медицинской сестры в проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургической инфекцией; ➤ сестринский уход за пациентами с отдельными видами острых гнойных заболеваний (выявление и решение проблем пациентов с отдельными видами острых гнойных заболеваний, планирование сестринских вмешательств, оценка результатов и коррекция ухода); ➤ участие медицинской сестры в проведении мероприятий по предупреждению распространения острой хирургической инфекции; ➤ особенности работы отделений и палат гнойной хирургии. 	
	<p>Практические занятия Занятие № 1. Сестринский уход за пациентами при хирургической инфекции (аэробная инфекция)</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с устройством отделения гнойной хирургии; • виды уборки в отделении и гнойной перевязочной; • усвоение методов профилактики внутрибольничного распространения хирургической инфекции; • наблюдение за больными с острыми гнойными заболеваниями и осуществление сестринского процесса в ходе их лечения; • демонстрация больных с разными формами острой хирургической инфекции; • участие в консервативном лечении больных с гнойно-воспалительными заболеваниями: <ul style="list-style-type: none"> ➤ переливание крови, кровезаменителей ➤ введение антибиотиков; ➤ иммобилизация пораженного органа; • соблюдение правил индивидуальной защиты при работе с гнойно-септическими больными; • выполнение назначений врача и осуществление сестринского процесса у больных с хирургической инфекцией; • проведение инструментальной перевязки больных с хирургической инфекцией; 	4

	<ul style="list-style-type: none"> • проведение предстерилизационной обработки использованных инструментов, перчаток, перевязочного материала, операционного белья. <p>Занятие № 2. Сестринский уход за пациентами при хирургической инфекции (анаэробная, специфическая и гнилостная инфекция)</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в подготовке больных с хирургической инфекцией к операции; • участие в хирургическом лечении гнойно-воспалительных заболеваний; • выработка навыков по оценке местных проявлений хирургической инфекции в зависимости от фазы и стадии воспалительного процесса; • работа в перевязочной: • участие в инструментальной перевязке; • наложение повязок с разными лекарственными веществами в зависимости от стадии воспалительного процесса; • уход за гнойными полостями с дренажами; • дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация использованных инструментов. 	4
	Самостоятельная работа	2
<p>Тема 12. Сестринский уход за пациентами при нарушениях кровообращения.</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • факторы, вызывающие омертвление (механические, термические, электрические, химические, циркуляторные, неврогенные, аллергические); • условия, влияющие на степень выраженности омертвления (анатомио-физиологические, наличие инфекции, особенности внешней среды); • виды омертвений (инфаркт, сухая и влажная гангрена, пролежни); • понятие о язвах и свищах; • основные признаки гангрены, пролежней, язв и свищей; • принципы лечения различных видов омертвений и нарушения кровообращения нижних конечностей; • факторы риска, основные проявления острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей; • представление о заболеваниях артерий (облитерирующий эндартериит, атеросклероз), вен (тромбоз, тромбозфлебит, варикозное расширение вен); • понятие о специальных методах обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей; • принципы оказания неотложной помощи при нарушениях кровообращения; • участие медицинской сестры в подготовке и проведении профилактических, лечебно- 	2

	<p>диагностических и реабилитационных мероприятий у пациентов с нарушениями кровообращения в нижних конечностях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • профилактика пролежней; • сестринский уход за пациентами с синдромом нарушения кровообращения; • выявление и решение проблем пациентов с синдромом нарушения кровообращения; • особенности подготовки пациентов к операции, наблюдение и уход в послеоперационном периоде. 	
	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • разбор и демонстрация больных с различными видами синдрома нарушения кровообращения; • осуществление сестринского ухода пациентам, имеющим язвы, тромбозы, гангрены нижних конечностей, пролежни; • выполнение назначений врача; • проведение профилактики пролежней; • принимать участие в перевязках больных; • демонстрация и разбор больного с заболеванием сосудов; • осуществление сестринского процесса и его документация; • самостоятельная оценка состояния кожных покровов, пульсации на симметричных участках ног и запись результатов в дневнике; • работа в перевязочной, выполнение врачебных назначений; • приготовление постели для больных после флебэктомии; • проведение обработки пролежней, осуществление их профилактики, выполнение гигиенических процедур; • обучение пациентов самоуходу; • проведение бесед с родственниками по профилактике пролежней и обучение их уходу за больными; • наложение повязок на культю; • обработка пролежней; • наложение эластичного бинта на конечность; • проведение туалета раны; • снятие швов. 	4
	Самостоятельная работа	2
Тема 13. Сестринский уход за	Содержание	2

<p>пациентами при онкологической патологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> • понятие об опухоли и онкологии; • теории канцерогенеза; • факторы риска возникновения опухолей; • понятие предраковых заболеваний; • участие медицинской сестры в профилактике опухолей; • классификация опухолей; • признаки доброкачественных и злокачественных опухолей; • стадии развития злокачественных опухолей; • сестринский уход за пациентами с опухолями различной локализации: ранние признаки опухолей, обследование пациентов и методика онкопрофосмотров, виды дополнительных методов исследования в онкологии и их значение в диагностике опухолей, выявление и решение проблем пациентов с опухолями; • понятие о принципах лечения доброкачественных и злокачественных опухолей; участие медицинской сестры в выявлении, лечении и профилактике осложнений, связанных с применением специальных методов лечения опухолей; • система организации онкологической помощи в России; • особенности работы с онкологическими пациентами на дому, в диспансере, в стационаре; • участие медицинской сестры в диспансерном наблюдении и реабилитации онкологических пациентов; • психологические и этические аспекты деятельности медицинской сестры при уходе за онкологическими пациентами; • паллиативная помощь онкологическим больным (основные принципы, адекватная сестринская помощь при боли, интоксикации, нарушениях функций органов и систем, особенности ухода за стомированными пациентами); • особенности работы медицинской сестры хосписа. 	
	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация и разбор пациентов с опухолями различной локализации; • знакомство с историями болезни и различными видами обследования; • участие в подготовке больных к разным видам обследования; • выполнение назначений врача; • уход за гастростомой и колостомой; • учет и хранение наркотических средств; • проведение бесед по реабилитации пациентов после мастэктомии, с колостомами; 	4

	<ul style="list-style-type: none"> • обучение родственников уходу за больными после операции и в период реабилитации; • решение проблем пациентов; • составление плана сестринского ухода и его реализация; • обучение (консультирование) пациента (семьи) по вопросам самоухода (ухода). 	
<p>Тема 14. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях и травмах головы и шеи.</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды ЧМТ, классификация, клиника; • алгоритм противошоковых мероприятий при травмах на месте происшествия; • клинических проявлений ЧМТ (сотрясение, ушиб, сдавления мозга), повреждений сосудов и органов шеи (в том числе инородные тела дыхательных путей); • правил, способов и средств транспортной иммобилизации при различных механических травмах; • особенностей и очередности транспортировки пострадавших с ЧМТ. 	2
	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация и разбор больных с черепно-мозговой травмой, воспалительными процессами на лице; • знакомство с методами обследования этих больных; • выявление угрожающих жизни состояний при ЧМТ, переломе основания черепа; • осуществление сестринского ухода за данной категорией больных; • обучение профилактике трофических расстройств при ЧМТ; • особенности приготовления постели этим больным; • демонстрация и разбор больных с травмами и заболеваниями шеи (пищевода, трахеи и щитовидной железы); • работа в перевязочной; • осуществление сестринского ухода за больными после операций, в бессознательном состоянии и решение проблем, связанных с послеоперационными осложнениями; • осуществление ухода за трахеостомой; • осуществление ухода за назогастральным зондом; • наложение повязок на любую часть головы и область шеи; • выполнение назначений врача и элементов ухода в послеоперационной палате. 	4
<p>Тема 15. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях и травмах грудной клетки и молочных желез</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие о врожденных и приобретенных заболеваниях органов грудной клетки; • осложнения травм (пневмотораксе, гемотораксе, подкожной эмфиземе); • понятие о травме сердца; • понятие о дисгормональных, воспалительных и онкологических заболеваниях молочных желез; 	2

<p>желез.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • понятие о методах диагностики заболеваний молочных желез; • достоверные и вероятные признаки травмы грудной клетки; • проведение первой доврачебной помощи при различных видах пневмоторакса; • правила наложения окклюзионной повязки; • особенности подготовки больного к операции на легких, послеоперационного ведения данных больных; • основные признаки мастопатии, мастодинии, мастита; • оказание медицинской помощи больным с лактационным маститом, в зависимости от фазы воспалительного процесса; • особенности психологической и физической подготовки больных к операциям на молочной железе. 	
	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация и разбор больных с хирургическими заболеваниями грудной клетки; • определение наличия пневмоторакса на месте происшествия; • оказание первой доврачебной помощи при травмах груди; • выявление проблем пациента и осуществление сестринского ухода в послеоперационном периоде; • уход за дренажами в плевральной полости; • демонстрация и разбор больных с заболеваниями молочных желез; • осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями молочных желез; • подготовка постели больному после операции на грудной клетке; • осуществление ухода за дренажами в плевральной полости; • участие в перевязках: <ul style="list-style-type: none"> ➤ наложение повязки на молочную железу; на грудную клетку; ➤ проведение смены повязок; ➤ снятие швов; ➤ уход за гнойной раной; • проведение премедикации, выполнение назначений врача; • составление наборов для трахеостомии, торакоцентеза и дренирования плевральной полости. 	4
<p>Тема 16-17. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов брюшной полости.</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие «острый живот»; • основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот»: <ul style="list-style-type: none"> ➤ воспалительные заболевания; ➤ перфорация полых органов; 	4

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ острая кишечная непроходимость; ➤ внутреннее кровотечение; ➤ закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости; • особенности исследования пациента с подозрением на «острый живот»; • тактика медицинской сестры при выявлении синдрома «острый живот». • ведущие клинические симптомы при острой травме, воспалительных и невоспалительных заболеваниях органов брюшной полости; • основные проявления острых желудочно-кишечных кровотечений и объем неотложной доврачебной помощи; • тактика медицинской сестры при оказании первой помощи пациентам с подозрением на острые хирургические заболевания органов брюшной полости до врачебного осмотра; • объем предоперационной подготовки больного при экстренной и плановой операциях на органах брюшной полости; • наблюдение и уход за больными в послеоперационном периоде с учетом особенностей заболевания (диета, режим двигательной активности, уход за дренажами брюшной полости, за назогастральным зондом, гастросомой, постановка клизм, уход за раной и др.); • выявление и решение проблем пациентов, оценка результатов сестринской помощи и коррекция ухода. 	
	<p>Практические занятия Занятие № 1. Сестринский уход за пациентами при воспалительных заболеваниях органов брюшной полости</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация студентам особенностей объективного обследования пациентов с повреждениями и заболеваниями органов брюшной полости, особенностями физикального обследования, в рамках компетентности медицинской сестры (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация живота), выявление местных и специфических симптомов при синдроме «острый живот»; • демонстрация пациентов с воспалительными заболеваниями органов брюшной полости, находящихся на различных этапах лечения; • участие в подготовке больных к операции (психологическая подготовка, гигиенические мероприятия, подготовка операционного поля и др.); • осуществление транспортировки больных; • подготовка палаты и постели для больных после операций на органах брюшной полости; • осуществление наблюдения и ухода за послеоперационной раной, дренажами брюшной полости; • самостоятельная работа в перевязочной; 	8

	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение больных в послеоперационном периоде; • выявление проблем пациентов и их решение; • отработка алгоритмов оказания неотложной доврачебной помощи при синдроме «острый живот»; • осуществление ухода за: <ul style="list-style-type: none"> • назогастральным зондом, • гастростомой, • дренажами, находившимися в брюшной полости; • осуществление постановки очистительных и лечебных клизм; • проведение смены клеоловых повязок; • снятие швов. <p>Занятие № 2. Сестринский уход за пациентами при невоспалительных заболеваниях органов брюшной полости</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация студентам особенностей объективного обследования пациентов с повреждениями и заболеваниями органов брюшной полости, особенностями физикального обследования, в рамках компетентности медицинской сестры (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация живота), выявление местных и специфических симптомов при синдроме «острый живот»; • демонстрация больных с травмами и заболеваниями живота; • разбор особенностей подготовки пациентов к экстренной и плановой операции при различных хирургических заболеваниях и повреждениях органов брюшной полости; • обучение техники пальпации передней брюшной стенки; • сбор анамнеза у больных с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости; • оценка правильности и своевременности оказания первой помощи; • выявление проблем пациентов и их решение; • наложение асептической повязки при ранениях живота, в том числе с эвентрацией внутренних органов; • выполнение манипуляций, связанных с предоперационной подготовкой больного; • осуществление ухода за дренажами, микроирригаторами в брюшной полости; • осуществление ухода за больными в послеоперационном периоде с учетом особенностей заболевания. 	
	Самостоятельная работа	4
Тема 18. Сестринский уход за	Содержание <ul style="list-style-type: none"> • понятие о колопроктологии; 	2

<p>проктологическими больными.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основные виды хирургической патологии прямой кишки: повреждения, воспалительные заболевания, геморрой, выпадение прямой кишки, трещины, опухоли; • факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры их профилактики; • основные методы исследования; • ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике повреждений и заболеваний прямой кишки; • возможные осложнения и их профилактика; • доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов; • участие медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях у пациентов с заболеваниями и повреждениями прямой кишки; • сестринский уход за проктологическими больными в периоперативном периоде: первичная оценка, особенности подготовки к операциям на толстой и прямой кишке; особенности послеоперационного ухода, выявление и решение проблем пациентов; • особенности асептики и перевязочной техники в проктологии; • понятие об общественных организациях и движении стомированных пациентов; • понятие об особенностях работы медицинской сестры в кабинетах стоматерапии; • участие медицинской сестры в реабилитации пациентов с колостомой; • консультирование пациента (семьи) по уходу за колостомой, осуществление связи со специальными лечебными учреждениями и органами социальной защиты, психологическая поддержка и др. 	
	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство студентов с особенностями работы медицинской сестры в отделении колопроктологии; • демонстрация больных с заболеваниями прямой кишки; • разбор со студентами ведущих симптомов травм, острых и хронических заболеваний прямой кишки, особенностей подготовки пациентов к операции и особенностей послеоперационного ухода; • участие в подготовке пациентов к рентгенологическим, эндоскопическим исследованиям, операциям; • участие в перевязках пациентов с колостомами; • осуществление смены и дезинфекции калоприемников; • обучение пациентов самоуходу, а родственников - уходу за колостомами; 	<p>4</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • выявление проблем пациентов, составление плана сестринских вмешательств и оценка результатов сестринского ухода; • отработка алгоритмов оказания неотложной помощи при травмах и острых заболеваниях прямой кишки (при решении ситуационных задач); • осуществление постановки очистительных и лечебных клизм; • наложение Т-образной повязки на промежность. 	
<p>Тема 19. Сестринский уход за урологическими больными.</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие об урологии; • основные виды урологической патологии, вызывающие нарушение мочеотделения (пороки развития, повреждения, мочекаменная болезнь, воспалительные заболевания, опухоли и др.); • основные методы исследования и их диагностическая значимость; • ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и диагностике урологических заболеваний; • доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии (травмах почек, мочевого пузыря, уретры и наружных половых органов, при почечной колике, при острой задержке мочи, при воспалительных заболеваниях мочевыводящих путей); • участие медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях у пациентов с урологическими заболеваниями; • сестринский уход за урологическими больными в периоперативном периоде: сбор информации о пациенте, первичная оценка; • особенности подготовки пациентов к операциям на почках, мочеточниках, мочевом пузыре; • особенности ухода за больными в послеоперационном периоде, возможные осложнения (кровотечение, пиурия, олигурия, анурия, инфицирование и др.); • роль медицинской сестры в распознавании и профилактике послеоперационных осложнений; • выявление и решение проблем пациентов, оценка сестринских вмешательств. 	2
	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация и разбор больных с заболеваниями органов мочевыделительной системы (МВС); • участие в подготовке пациентов к рентгенологическим, эндоскопическим исследованиям; операциям; • участие в перевязках пациентов с цистостомами; • участие в промывании мочевого пузыря, в том числе через эпицистому; осуществление катетеризации мочевого пузыря; • осуществление сбора мочи на анализ; 	4

	<ul style="list-style-type: none"> • измерение количества выделенной мочи, оценка ее качества; • проведение смены мочеприемников; • осуществление ухода за цистостомой; • составление набора для катетеризации мочевого пузыря, для эпицистомии; • обучение пациентов самоуходу, а родственников – уходу за урологическими пациентами; • выявление проблем пациентов, составление плана сестринских вмешательств и оценка результата сестринского ухода; • отработка алгоритмов оказания неотложной помощи при травмах и острых заболеваниях органов мочевыделительной системы при решении ситуационных задач. 	
	Самостоятельная работа	2
Тема 3.6. Сестринская помощь пациентам с хирургическими заболеваниями и травмами.	Содержание <ul style="list-style-type: none"> • этапы сестринского процесса у пациентов с хирургическими заболеваниями; • методика и порядок сестринского обследования хирургического пациента; • типичные проблемы хирургических пациентов; • типы и объемы сестринских вмешательств в соответствии с поставленными целями ухода по типичным проблемам хирургического пациента; • критерии эффективности сестринской помощи хирургическому пациенту и их характеристика; • причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья; • пути введения лекарственных препаратов; • виды, формы и методы реабилитации; • правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения • факторы риска, клинические проявления, осложнения, профилактику хирургических заболеваний и травм; • обязанности медицинской сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий при оказании хирургической помощи. 	2
	Практические занятия <ul style="list-style-type: none"> • осуществление сестринского ухода за пациентами при различных хирургических заболеваниях и травмах; • осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; • консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств; 	4

	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; • выполнение сестринских манипуляций; • обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала; • применение современных сестринских технологий для профилактики внутрибольничной инфекции; • оказание первой медицинской помощи; • осуществление паллиативной помощи; • оформление утвержденной медицинской документации. 	
<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа при изучении МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений, рефератов. 4. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. 5. Составление плана сестринского ухода. 6. Составление планов обучения пациентов. 7. Составление протоколов сестринских вмешательств. 8. Составление памяток пациентам. 9. Составление планов наблюдения за пациентами. 10. Составление планов подготовки пациента к хирургическому вмешательству. 11. Составление кроссвордов. 12. Заполнение сестринской документации. 13. Подготовка бесед. 14. Отработка выполнения манипуляций. 		20
<p style="text-align: center;">Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой и другими источниками информации. Решение ситуационных задач. Решение тестовых заданий.</p>		
<p>Производственная практика Виды работ Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы. Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к</p>		72

<p>стерилизации перевязочного материала. Проведение обработки дренажей. Проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза.</p> <p>Проведение дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии.</p> <p>Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.</p> <p>Составление наборов для типичных операций.</p> <p>Осуществление приёма пациента в стационар. Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции.</p> <p>Транспортировка пациента в операционную. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. Обучение пациента и его родственников уходу в послеоперационном периоде.</p> <p>Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.</p>	
Промежуточная аттестация	6
ВСЕГО	218

МДК 04.04 Сестринский уход за детьми

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Наименование тем	Объем часов
1	2	3
МДК 04.03 Сестринский уход за детьми		
1. Периоды детского возраста. АФО детского организма в	Содержание лекции и семинара. Классификация периодов детского возраста. Внутриутробный период и период новорожденности: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде.	Семинар 2ч Самостоятельная работа 2ч
	Практические занятия.	4

<p>разные возрастные периоды.</p>	<p>Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие и здоровье плода. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья.</p> <p>Изучение анатомо-физиологических особенностей детей в разные возрастные периоды. Признаки доношенности и основные потребности ребенка в периоде новорожденности, особенности их удовлетворения. Факторы риска. Оценка состояния новорожденного.</p>	
<p>2. Сестринский уход за новорожденным и ребенком грудного возраста.</p>	<p>Содержание лекции.</p> <p>Основные характеристики новорожденных детей. Потребности новорожденного. Основные проблемы периода новорожденности.</p> <p>Особенности роста и развития ребенка грудного возраста; универсальные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Понятие о группах здоровья детей.</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия.</p> <p>Осуществление первичного туалета. Оценка состояния новорожденного.</p> <p>Выявление основных проблем периода новорожденности. Техника первого прикладывания к груди. Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным.</p> <p>Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического развития детей грудного возраста. Составление рекомендаций по закаливанию ребенка. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста.</p>	<p>6</p>
<p>3. Вскармливание детей грудного и раннего возраста.</p>	<p>Практические занятия.</p> <p>Правила кормления новорожденных детей и детей грудного возраста. Сроки и правила введения новых продуктов, прикормов. Расчет разового и суточного количества пищи для детей 1 года жизни.</p> <p>Составление примерного меню для ребенка грудного возраста.</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы.</p>	<p>6</p>
<p>4. Сестринский уход за недоношенными детьми.</p>	<p>Практические занятия.</p> <p>Сестринский процесс при уходе за недоношенными детьми разной степени недоношенности (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Мониторинг состояния недоношенного новорожденного, детей, родившихся с гемолитической болезнью новорожденных.</p> <p>Сестринский процесс при пограничных состояниях. Обучение и консультирование родителей по потребностям ребенка. Разъяснение родителям сущности переходных состояний новорожденного и</p>	<p>6</p>

	организации ухода при их появлении.	
5. Сестринский уход при заболеваниях кожи у детей, гнойно-септических заболеваниях новорожденных.	Содержание Инфекционные заболевания новорожденных (омфалит, везикулопустулез, пиодермии, конъюнктивит, сепсис): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский процесс. Лекарственные препараты в неонатологии: особенности фармакотерапии, взаимодействие лекарственных средств, способы введения.	Самостоятельная работа 2ч 2
	Практические занятия. Сестринская помощь и сестринский процесс при инфекционных заболеваниях новорожденных. Особенности ухода при инфекционных заболеваниях пупка, кожи (наблюдение и уход за пупочной ранкой, кожей). Особенности сестринского процесса при конъюнктивите, дакриоцистите. Сестринская помощь при конъюнктивите у детей.	6
6. Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д.	Содержание семинара. Рахит, определение заболевания, факторы риска, клинические признаки периодов: начального, разгара, реконвалесценции и остаточных явлений. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторным методам исследования при рахите. Принципы лечения и профилактики. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с рахитом. Спазмофилия (скрытая и явная), факторы риска, клинические признаки. Неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме. Роль медицинской сестры в оказании помощи ребенку при гипервитаминозе Д.	2
	Практические занятия. Сестринская помощь и сестринский процесс при рахите. Определение факторов риска, нарушенных потребностей, проблем у ребенка с рахитом, спазмофилией. Составление плана сестринских вмешательств выполнение манипуляций по уходу за ребенком. Организация режима и диеты в зависимости от возраста, проведение массажа и гимнастики, введение энтерально препаратов витамина Д, сбор анализа мочи на пробу Сулковича. Отработка алгоритма неотложной помощи при: ларингоспазме, судорогах, гипервитаминозе Д.	4
7. Сестринский уход при anomalies конституции.	Содержание семинара. Аномалии конституции (диатезы). Экссудативно-катаральный диатез. Проявление экссудативно-катарального диатеза в зависимости от возраста. Его роль в создании неблагоприятного фона, предрасполагающего частым и длительным заболеваниям кожи и слизистых оболочек. Определение атопического дерматита, факторы риска развития (эндогенные и экзогенные). Роль	2

	<p>медицинской сестры при диагностике аллергических заболеваний. Клинические проявления у детей различного возраста. Принципы диетотерапии, организация гипоаллергенного быта, тактика местного и общего лечения, первичная и вторичная профилактика атопического дерматита и осложнений, реабилитация, особенности проведения прививок детям с аллергическими заболеваниями.</p>	
	<p>Практические занятия. Сестринская помощь и сестринский процесс при экссудативно-катаральном диатезе. Осмотр, оценка состояния. Выявление нарушенных потребностей, оценка данных осмотра и собранной информации, выявление проблем, планирование ухода при атопическом дерматите, заполнение карты наблюдения схемы пищевого дневника, выполнение манипуляции по уходу.</p>	4
<p>8. Сестринский уход при хронических расстройствах питания.</p>	<p>Содержание семинара. Причины хронических расстройств питания – дистрофии. Понятие о нормотрофии, паратрофии, гипотрофии – гипостатуры у грудных детей. Степени гипотрофии. Клиническая картина. Выраженное снижение иммунитета при гипотрофиях. Лечение гипотрофии: диетическое, медикаментозное, стимулирующая терапия. Роль лечебной физкультуры и массажа. Важность грудного вскармливания в первые месяцы жизни ребенка. Заболевание полости рта: молочница, стоматиты. Кандидомикозы у детей. Причины, клинические проявления, лечебные и профилактические мероприятия. Гельминтозы у детей. Частота их распространенности. Способы заражения. Основные виды гельминтов. Симптомы глистной болезни. Лабораторная диагностика. Методика лечения глистов: медикаментозное, кислородом. Профилактика гельминтозов. Санитарно-просветительная работа среди детей и родителей. Сестринский процесс в уходе за больными.</p>	2
	<p>Практические занятия. Сестринская помощь и сестринский процесс при хроническом расстройстве питания. Сбор анамнеза, наблюдение за детьми, выявление симптомов заболевания. Оценка и регистрация анализов. Изучение врачебных назначений, участие в уходе за детьми, помощь при лечебных и диагностических манипуляциях. Осмотр и оценка стула. Выполнение манипуляций по уходу за больным ребенком.</p>	4
<p>9. Сестринский уход при заболеваниях желудка, 12-перстной кишки и желчевыводящих путей.</p>	<p>Содержание семинара. Хронический гастрит, гастродуоденит. Причины, способствующие факторы развития гастрита. Особенности клинической картины у детей в зависимости от секреторной функции желудка. Диагностика, дифференциальная диагностика. Роль питания в лечении гастрита, гастродуоденита, принципы в назначении диеты. Медикаментозное лечение. Диспансеризация. Дискинезии желчевыводящих путей, хронический холецистит. Этиология. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Роль питания в лечении, диеты в зависимости от типа дискинезий. Медикаментозное лечение, физиолечение, ЛФК. Диспансеризация. Санаторно-курортное</p>	Семинар 2ч Самостоятельная работа 2ч 2/2

	лечение. Сестринский процесс в уходе за больными.	
	<p>Практические занятия.</p> <p>Сестринская помощь и сестринский процесс при болезнях органов желудочно-кишечного тракта. Особенности сестринского процесса у детей с заболеваниями органов пищеварения в условиях стационара и амбулаторного наблюдения. Составление и заполнение сестринской карты наблюдения при хроническом гастрите и гастродуодените, дискинезии желчевыводящих путей, хроническом холецистите.</p>	4
10. Сестринский уход при заболеваниях верхних и средних органов дыхательных путей.	<p>Содержание семинара.</p> <p>Частота и распространенность заболеваний органов дыхания, их место в детской патологии. Причины заболеваний органов дыхания у детей. Способствующие факторы.</p> <p>Влияние анатомо-физиологических особенностей органов дыхания, сниженной сопротивляемости детского организма и факторов риска на частоту и тяжесть заболеваний органов дыхания у детей раннего возраста.</p> <p>Острый ринофарингит. Особенности течения у грудных детей. Осложнения, лечебные мероприятия, уход за ребенком.</p> <p>Ларингиты. Клинические проявления. Острый стенозирующий ларингит. Оказание неотложной помощи. Лечебные мероприятия и уход при ларингите.</p> <p>Трахеобронхиты у детей. Клинические проявления. Обструктивный бронхит. Лечебные мероприятия, оказание неотложной помощи при бронхитах. Уход за детьми.</p> <p>Ангины у детей. Виды ангин. Осложнения, общее и местное лечение. Уход. Понятие о хроническом тонзиллите, его роль как очага хронической инфекции и интоксикации.</p> <p>Профилактика. Прогноз. Диспансеризация.</p>	Семинар 2ч Самостоятельная работа 2ч
	<p>Практические занятия.</p> <p>Сестринская помощь и сестринский процесс при болезнях органов дыхания. Выявление ведущих симптомов болезни, наблюдение за характером кашля. Выявление одышки, определение дыхательной недостаточности. Осмотр зева.</p> <p>Оценка состояния больного ребенка. Оказание неотложной помощи при стенозирующем ларингите, гипертермии. Изучение врачебных назначений. Проведение санитарно-просветительной работы. Выполнение манипуляций по уходу за больным ребенком.</p>	4
11. Сестринский уход при бронхиальной астме, пневмонии.	<p>Содержание семинара.</p> <p>Пневмонии у детей. Классификация. Клинические проявления, формы. Особенности течения у новорожденных детей и детей с фоновыми заболеваниями. Комплексное лечение пневмоний. Значение выхаживания тяжелобольных.</p> <p>Профилактика заболеваний у детей. Роль закаливания, грудного вскармливания. Сестринский</p>	Семинар 2ч Самостоятельная работа 2ч

	<p>процесс в уходе за больными.</p> <p>Бронхиальная астма. Этиология приобретенных форм. Частота инфекционно-аллергического генеза бронхиальной астмы у детей. Аллергены бронхиальной астмы ингаляционные и пищевые. Клиническая картина астмы в зависимости от периода. Классификация. Лечение приступа бронхиальной астмы и в межприступном периоде. Бронхолитические средства. Показания и противопоказания к назначению кортикостероидов. Методы неспецифической и специфической десенсибилизирующей терапии. Санаторно-курортное лечение. Профилактика. Прогноз. Особенности течения бронхиальной астмы у детей раннего возраста.</p>	
	<p>Практические занятия.</p> <p>Сестринская помощь и сестринский процесс при пневмонии и бронхиальной астме у детей. Выявление ведущих симптомов болезни, наблюдение за характером кашля. Выявление одышки.</p> <p>Оценка состояния больного ребенка. Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы. Изучение врачебных назначений. Проведение санитарно-просветительной работы.</p> <p>Выполнение манипуляций по уходу за больным ребенком.</p>	4
12. Сестринский уход при болезнях сердца	<p>Содержание семинара.</p> <p>Ревматизм. Причины, факторы риска, возможные проблемы, клинические признаки: полиартрита, миокардита, эндокардита, хореи.</p> <p>Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным исследованиям ребенка. Принципы лечения (организация режима, диеты, лекарственная терапия при ревматизме), виды профилактики (первичной и вторичной) и диспансерное наблюдение за детьми перенесшими ревматизм. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы при врожденных пороках сердца. Фазы развития порока: ранние клинические признаки. Пороки с обогащением и объединением малого круга кровообращения. Пороки с обеднением большого круга кровообращения. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми с врожденными пороками сердца.</p>	Семинар 2ч Самостоятельная работа 2ч
	<p>Практические занятия.</p> <p>Сестринская помощь и сестринский процесс при ревматизме. Оценить состояние. Составить и заполнить сестринскую карту наблюдения за ребенком при ревматизме и врожденными пороками сердца. Определить состояние, положение ребенка в постели, нарушенные потребности, проблемы.</p> <p>Выполнять манипуляции по уходу.</p>	4
13. Сестринский уход при болезнях крови.	<p>Содержание семинара.</p> <p>Анемии у детей, причины в раннем и старшем возрасте. Основные клинические симптомы. Картина крови. Лечение анемии. Значение диеты и режима в лечении и профилактике анемий.</p> <p>Понятие о геморрагических заболеваниях в детском возрасте. Тромбоцитопеническая пурпура</p>	Семинар 2ч Самостоятельная работа 2ч

	<p>(болезнь Верльгофа). Клиническая картина. Течение болезни, ее исходы. Лечение в период ремиссии. Неотложная помощь при кровотечениях. Показания к назначению глюкокортикостероидов.</p> <p>Геморрагический васкулит (болезнь Шенлейн-Геноха) как инфекционно-аллергическое заболевание. Клиническая картина, течение болезни. Осложнения заболевания. Нефрит, как одно из проявлений, определяющее исход болезни.</p> <p>Лечение, режим. Неотложная помощь при кровотечениях.</p> <p>Гемофилия. Причины. Клиническая картина гемофилии, течение, исход болезни. Лечение. Организационные формы помощи больным гемофилией. Сестринский процесс в уходе за больными.</p>	
	<p>Практические занятия.</p> <p>Сестринская помощь и сестринский процесс при болезнях органов кроветворения. Осмотр и оценка состояния ребенка. Составление и заполнение карты наблюдения за ребенком с заболеваниями органов кроветворения. Выявление нарушенных потребностей, проблем, составление плана ухода.</p> <p>Сбор анамнеза. Выявление основных симптомов болезни. Чтение и оценка анализов крови у больных детей. Изучение врачебных назначений.</p> <p>Выполнение манипуляций по уходу за ребенком.</p>	4
<p>14. Сестринский уход при пиелонефрите и гломерулонефрите</p>	<p>Содержание семинара.</p> <p>Пиелонефрит. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки (ренальные и мочевого синдром), осложнения.</p> <p>Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.</p> <p>Тактика лечения и профилактики при заболеваниях органов мочевого выделения. Оказание доврачебной помощи при задержке мочи. Роль медсестры в диспансерном наблюдении за детьми с заболеваниями органов мочевого выделения. Реабилитация.</p> <p>Гломерулонефрит. Причины. Основные клинические признаки. Формы гломерулонефрита. Изменения в моче. Лечение гломерулонефритов диетическое и медикаментозное. Уход за детьми. Сестринский процесс в уходе за больными, диспансеризация</p>	Семинар 2ч Самостоятельная работа 2ч
	<p>Практические занятия.</p> <p>Сестринская помощь и сестринский процесс при болезнях почек. Наблюдение за детьми, выявление симптомов болезни. Разбор анамнестических данных, клинических симптомов, данных анализов мочи. Изучение диеты. Изучение врачебных назначений.</p> <p>Сестринский процесс при организации ухода за детьми с заболеваниями органов мочевого выделения, планирование действий медсестры.</p> <p>Выполнение манипуляций по уходу за ребенком.</p>	4
<p>15. Сестринский</p>	<p>Содержание семинара.</p>	Семинар 2ч

<p>уход при сахарном диабете.</p>	<p>Сахарный диабет. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности течения диабета у детей в зависимости от возраста и вида.</p> <p>Роль медицинской сестры в лабораторной диагностике сахарного диабета (экспресс метод, определение глюкозурического профиля).</p> <p>Факторы риска развития диабетической (кетоацидотической) и гипогликемической ком. Оказание неотложной помощи при комах. Осложнения. Понятие о комах. Симптомы, первая помощь. Лечение диабета. Принципы дозировки инсулина и методы его введения. Помощь при диабетической и гипогликемической комах. Обучение родителей и детей старшего возраста принципам ухода за кожными покровами, слизистыми. Консультирование родителей по составлению меню с учетом ХЕ (Хлебные единицы). Диспансерное наблюдение.</p> <p>Особенности диеты при диабете у детей. Значение систематического наблюдения за здоровыми детьми с целью своевременного выявления эндокринной патологии. Сестринский процесс в уходе за больными.</p>	<p>Самостоятельная работа 2ч</p>
	<p>Практические занятия.</p> <p>Сестринская помощь и сестринский процесс при сахарном диабете. Сбор анамнеза, выявление симптомов болезни. Ознакомление с результатами лабораторного обследования больных. Изучение врачебных назначений и диеты. Демонстрация препаратов инсулина и изучение правил его дозировки и введения. Инсулинотерапия. Участие в уходе за больными детьми. Выполнение манипуляций по уходу за ребенком.</p>	<p>4</p>
<p>16. Сестринский уход при болезнях щитовидной железы.</p>	<p>Содержание семинара.</p> <p>Гипотиреоз. Врожденный и приобретенный. Ювенильная струма. Клиническая картина, течение и формы болезни. Причины заболевания. Диагноз.</p> <p>Профилактика зубной болезни. Лечение. Тиреотоксикоз. Клиническая картина, лечение болезни, причины. Данные лабораторного исследования. Диагноз.</p> <p>Прогноз. Лечение: режим, питание, показания к хирургическому вмешательству.</p> <p>Эндемический зоб. Причины, классификация, клиника, лечение.</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия.</p> <p>Сестринская помощь и сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы. Сбор анамнеза, выявление симптомов болезни. Ознакомление с результатами лабораторного обследования больных. Изучение врачебных назначений и диеты. Участие в уходе за больными детьми. Выполнение манипуляций по уходу за ребенком. Демонстрация препаратов для лечения заболеваний щитовидной железы.</p>	<p>6</p>
<p>17. Сестринский</p>	<p>Содержание семинара.</p>	<p>Семинар 2ч</p>

<p>уход при ОРВИ, кори, краснухе, скарлатине.</p>	<p>Частота и распространенность вирусных инфекций у детей. Грипп, парагрипп, аденовирусные инфекции. Патология, источники и пути распространения. Возрастная восприимчивость. Инкубационный период. Основные клинические признаки, особенности течения у грудных детей. Осложнения. Методы современной диагностики. Лечение больных детей и уход за ними. Профилактика острых респираторных инфекций. Сестринский процесс в уходе за больными.</p> <p>Скарлатина. Этиология, эпидемиология, значение отдельных источников заражения: больные скарлатиной, больные некоторыми формами стрептококковых инфекций (аналоги скарлатины), бактерионосители. Способы заражения.</p> <p>Клиника, инкубационный период, симптоматология, начальные проявления, классификация скарлатины, кори, краснухи. Различные формы скарлатины.</p> <p>Осложнения. Понятие о второй волне заражения. Рецидив скарлатины, его сущность и клиника. Изменения со стороны сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Диагностика скарлатины в ранний период заболевания, в период шелушения и осложнений.</p> <p>Лечение. Лечение больных в домашних условиях. Уход за больными скарлатиной, режим и питание, лечение при осложнениях.</p> <p>Профилактика осложнений. Антибиотикотерапия скарлатины. Показания для госпитализации.</p> <p>Корь. Этиология, эпидемиология, источники инфекции, сестринский процесс при диагностике, лечении, выявлении осложнений.</p> <p>Профилактика осложнений. Антибиотикотерапия. Показания для госпитализации.</p> <p>Профилактика. Организационно-эпидемические мероприятия. Меры санитарного характера: госпитализация, карантин и дезинфекция. Сестринский процесс в уходе за больными.</p> <p>Краснуха. Этиология, эпидемиология, источники инфекции, сестринский процесс при диагностике, лечении, выявлении осложнений.</p> <p>Профилактика осложнений.</p> <p>Профилактика. Профилактика скарлатины, кори, краснухи в детских учреждениях. Организационно-эпидемические мероприятия. Меры санитарного характера: госпитализация, карантин и дезинфекция. Сестринский процесс в уходе за больными.</p>	<p>Самостоятельная работа 2ч</p>
	<p>Практические занятия.</p> <p>Сестринская помощь и сестринский процесс при ОРВИ. Разбор клинических признаков заболеваний. Анализ эпидемических данных. Осуществление ухода за больными детьми. Выполнение манипуляций по уходу за больным ребенком.</p> <p>Сестринская помощь и сестринский процесс при кори, краснухе, скарлатине. Разбор клинических признаков заболеваний. Анализ эпидемических данных. Выполнение манипуляцию по уходу за больным ребенком, специфическая профилактика кори, краснухи.</p>	<p>4</p>

18. Сестринский уход при ветряной оспе, эпидемическом паротите, коклюше.	Практические занятия. Сестринская помощь и сестринский процесс при ветряной оспе, эпидемическом паротите. Разбор клинических признаков заболеваний. Анализ эпидемических данных. Выполнение манипуляций по уходу за ребенком. Сестринская помощь и сестринский процесс при коклюше. Разбор клинических признаков заболеваний. Анализ эпидемических данных. Выполнение манипуляций по уходу за ребенком. Вакцинопрофилактика. Проведение санитарно-просветительной работы.	6
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, методическими пособиями, Интернет-ресурсами по теме занятия. Выполнение внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы по теме занятия с конспектированием материала в рабочей тетради. Составление индивидуальных карт сестринского процесса по теме занятия. Отработка лечебных манипуляций на фантомах и муляжах, моделирование различных видов профессиональной деятельности. Проведение санитарно-просветительной работы. Написание учебной истории болезни, истории развития ребенка. Работа с медицинской документацией. Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Работа над рефератами, докладами и УИРС. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, графологических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста, по теме учебного занятия.	20
Учебная практика	Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными). Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.	36
Производственная практика	Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля Виды работ <i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-</i>	36

	<p>поликлинических условиях:</p> <p>Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными).</p> <p>Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.</p> <p>Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.).</p> <p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</p> <p>Участие в приеме пациентов.</p> <p>Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).</p> <p>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.</p> <p>Оформление документации.</p>	
Промежуточная аттестация		6
ВСЕГО		210

МДК 04.05 Сестринский уход за пациентами с нервными и психическими заболеваниями

<p align="center">Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</p>	<p align="center">Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</p>	<p align="center">Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч</p>
<p>МДК 04.05. Сестринский уход за пациентами с нервными и психическими заболеваниями</p>		<p><i>Семинары – 6 Практика – 36 Самостоятельная работа 6</i></p>
<p>СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ</p>	<p>Содержание</p>	
<p>Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы</p>	<p>Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы. Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом. Невропатия лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре</p>	<p><i>Семинары – Практика – 6</i></p>

	и на дому	
Сестринский уход при воспалительных заболеваниях головного и спинного мозга	<p>Сестринский уход при воспалительных заболеваниях головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит).</p> <p>Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни.</p> <p>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы.</p>	<i>Практика – 6</i>
Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения	<p>Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения.</p> <p>Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки).</p> <p>Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов.</p> <p>Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства.</p> <p>Последствия цереброваскулярных болезней для пациента</p> <p>Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому</p>	<i>Семинары – 2 Практика – 4 Самостоятельная работа 2</i>
Сестринский уход при травмах и опухолях центральной нервной системы. Эпилепсия и другие судорожные	<p>Сестринский уход при травмах и опухолях центральной нервной системы. Эпилепсия и другие судорожные состояния.</p>	<i>Семинары – 2 Практика – 4 Самостоятельная работа 2</i>

состояния		
СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ С ПСИХИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ	Содержание	
Сестринский уход при органических психических расстройствах. Психогенные расстройства	<p>Организация психиатрической помощи в Российской Федерации.</p> <p>Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность).</p> <p>Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательно-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта.</p> <p>Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении.</p>	<i>Семинары – 2 Практика – 4 Самостоятельная работа 2</i>
Сестринский уход при шизофрении и биполярном расстройстве.	<p>Сестринский уход при шизофрении и биполярном расстройстве. Клиническая картина.</p> <p>Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур.</p> <p>Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения.</p> <p>Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями.</p>	<i>Практика – 6</i>
Сестринский уход при алкоголизме, наркомании и токсикомании	<p>Сестринский уход при психических и поведенческих расстройствах при злоупотреблении алкоголем.</p> <p>Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени).</p> <p>Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания.</p> <p>Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости.</p> <p>Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании.</p>	<i>Практика – 6</i>

Всего		48

МДК 04.06 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии

		48
Содержание		
1. Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии. Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщин в разные возрастные периоды.	<p><u>Теоретическое занятие:</u> Структура, принципы, цели и задачи акушерско-гинекологической службы в Российской Федерации. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические режимы в акушерском и гинекологическом стационарах. Роль и место медицинской сестры в системе родовспоможения и оказания гинекологической помощи. Анатомия и физиология женских половых органов. Женский таз. Менструальная функция женщины, гигиена менструального периода. Основные возрастные периоды в жизни женщины, характеризующиеся возрастными анатомо-физиологическими особенностями.</p> <p><u>Практическое занятие:</u> Заполнение основной учетной документации подразделений акушерско-гинекологической службы (индивидуальная карта беременной и родильницы; обменная карта беременной и родильницы; медицинская карта амбулаторного больного; контрольные карты, талоны, журналы, бланки направлений на лабораторные исследования, вспомогательные кабинеты), Составление, разработка санитарно-просветительной работы для женщин в разных возрастных периодах (памятки, буклеты, брошюры, стенная печать и т.д.) В моделируемых условиях: измерение наружных размеров таза, индекса Соловьева (наружные методы пельвеометрии), измерение и оценка ромба Михаэлиса. Ведение менструального календаря. Построение графика базальной температуры.</p>	2
		4

<p>2. Физиология беременности. Оплодотворение. Периоды внутриутробного развития. Физиологические изменения в организме беременной. Гигиена и диетика беременной.</p>	<p><u>Теоретическое занятие:</u> Физиологическая беременность. Процесс оплодотворения. Основные этапы развития, условия формирования плода. Признаки зрелости плода. Головка зрелого плода, размеры черепа новорожденного. Видимые и невидимые изменения в организме женщины во время беременности (изменения в центральной нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, эндокринной, половой, иммунной систем; со стороны кожи и слизистой; обмена веществ). Факторы и группы риска беременных. Особенности питания и гигиены беременных. Потребность организма беременных в витаминах. Основные проблемы беременной и их решение. <u>Практическое занятие:</u> Методика определения фертильных дней, дней физиологической стерильности. Составление, разработка санитарно-просветительной работы для беременных (беседы, памятки, буклеты, брошюры, стенная печать и т.д.).</p>	<p>2</p> <p>4</p>
<p>3. Диспансеризация беременных. Роль медицинской сестры при ведении беременности.</p>	<p><u>Практическое занятие:</u> Опрос, сбор анамнеза беременных. Признаки беременности на ранних и поздних сроках. Объективное обследование по системам и органам. Наружное акушерское исследование (пельвеометрия; измерение окружности живота и высоты стояния дна матки; приемы Леопольда-Левицкого; выслушивание сердцебиения плода). Определение сроков беременности и даты предстоящих родов. Составление индивидуального плана ведения беременности. Оформление документации при постановке на учет. Дородовый патронаж. Оформление декретного отпуска по беременности. Составление плана занятий в «Школе молодой матери и молодого отца». Психопрофилактическая подготовка беременных к родам (разработка и проведение занятий). Сестринский процесс при диспансерном наблюдении за беременными женщинами.</p>	<p>6</p>
<p>4. Физиологические роды. Принципы ведения родов. Первичный туалет новорожденного. Сестринский уход</p>	<p><u>Практическое занятие:</u> Определение предвестников родов. Прием и санитарная обработка, методы обследования роженицы. Правила асептики и антисептики в родах. Методы оценки сократительной активности матки. Оценка состояния роженицы и плода в родах. Профилактика внутриутробной гипоксии плода. Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания. Акушерское пособие в родах. Первичный и вторичный туалет новорожденного. Оценка новорожденного по шкале Апгар. Антропометрия новорожденного. Пеленание новорожденного. Основные принципы реанимации</p>	<p>6</p>

<p>послеродовом периоде.</p>	<p>новорожденных, родившихся в асфиксии (признаки асфиксии). Признаки отделения плаценты. Методы выделения плаценты. Осмотр последа. Осмотр родовых путей. Учет и оценка кровопотери в родах. Сестринский процесс при физиологических родах (проблемы и пути их решения). Ведение раннего и позднего послеродового периода, решение сестринских проблем. Профилактика инфекционных осложнений в послеродовом периоде. Ведение позднего послеродового периода. Составление плана беседы «Гигиена послеродового периода», «Диета при грудном вскармливании», «Вскармливание новорожденного», «Уход за молочными железами». Уход за швами промежности. Техника снятия швов.</p>	
<p>5. Сестринская помощь при гестозах, невынашивании, кровотечениях во время беременности, в родах, в послеродовом периоде, неотложных состояниях. Клиническая фармакология лекарственных средств.</p>	<p><u>Практическое занятие:</u> Диагностика симптомов раннего и позднего гестозов. Сестринский уход за больными с ранним гестозом (лечебно-охранительный режим, особенности питания, контроль диуреза, помощь при слюнотечении, тошноте, рвоте). Уход за беременными с поздними гестозами (особенности питания, контроль диуреза, артериального давления). Оказание неотложной помощи при приступе эклампсии. Составление плана профилактики ранних и поздних гестозов. Особенности сестринского процесса при кровотечениях в акушерстве и гинекологии. Кровотечения в первой половине беременности. Сестринский уход за пациентками с самопроизвольным абортom на разных стадиях, без осложнений и с осложнениями; после искусственного аборта, внематочной (эктопической) беременностью. Подготовка инструментов для диагностического выскабливания. Кровотечения во второй половине беременности. Тактика медицинской сестры при кровотечениях, связанных с предлежанием плаценты, преждевременной отслойкой нормально расположенной плаценты. Кровотечения в послеродовом периоде. Кровотечение в послеродовом периоде. Роль медсестры в профилактике послеродовых и послеродовых кровотечений. Неотложная помощь при кровотечениях различного генеза.</p>	<p>6</p>

	<p>Роль медсестры при неотложных состояниях в гинекологии (прерванная внутриматочная беременность, апоплексия яичника, травма женских половых органов, шеечная беременность, распадающаяся раковая опухоль шейки матки, гиперплазия эндометрия при дисфункции яичников, перекрут ножки опухоли яичника, субсерозного миоматозного узла, прободной перитонит).</p> <p>Доврачебная помощь при состояниях, требующих неотложной помощи.</p>	
<p>6. Сестринская помощь при нарушениях менструального цикла, нейроэндокринных синдромах, эндометриозе.</p>	<p><u>Теоретическое занятие:</u></p> <p>Классификация нарушений менструальной функции. Этиология, клинические формы расстройств менструального цикла.</p> <p>Гипоменструальный синдром. Аменорея.</p> <p>Гиперменструальный синдром (гиперменорея, полименорея, пройоменорея).</p> <p>Дисфункциональные (ановуляторные/овуляторные) маточные кровотечения.</p> <p>Альгодисменорея.</p> <p>Нейроэндокринные синдромы (предменструальный синдром, климактерический синдром, посткастрационный синдром).</p> <p>Эндометриоз.</p> <p>Сестринский процесс при нарушениях менструального цикла, нейроэндокринных синдромах, эндометриозе. Оказание неотложной помощи при маточном кровотечении.</p> <p><u>Практическое занятие:</u></p> <p>Особенности опроса, сбора анамнеза. Заполнение, ведение документации.</p> <p>Подготовка инструментов для зондирования матки, диагностического выскабливания слизистой оболочки шейки и тела матки.</p> <p>Оформление биологического материала на гистологическое исследование.</p> <p>Проведение и оценка тестов функциональной диагностики яичников (симптом зрачка, симптом арборизации).</p> <p>Ведение менструального календаря. Измерение и построение графика базальной температуры.</p> <p>Неотложная помощь при кровотечениях.</p> <p>Составление, разработка санитарно-просветительной работы для пациенток с нарушениями менструального цикла, нейроэндокринными синдромами, эндометриозом (беседы, памятки, буклеты, брошюры, стенная печать и т.д.).</p> <p>Составление плана сестринского ухода за пациентками с нарушениями менструального цикла, нейроэндокринными синдромами, эндометриозом.</p>	<p>2</p> <p>4</p>

<p>7. Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях женских половых органов.</p>	<p><u>Практическое занятие:</u> Сбор анамнеза заболевания (выявление факторов, способствующих развитию заболевания). Диагностика симптомов воспалительных заболеваний наружных и внутренних половых органов. Взятие мазков на гонорею и степень чистоты влагалища, забор крови на RW, СПИД, австралийский антиген, определение группы крови и Rh-фактора. Оформление документации. Составление плана профилактически воспалительных заболеваний женских половых органов. Составление, разработка санитарно-просветительной работы (беседы, памятки, буклеты, брошюры, стенная печать и т.д.). Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях женских половых органов (план сестринского ухода).</p>	<p>6</p>
<p>Самостоятельная работа при изучении дисциплины «Сестринский уход в акушерстве и гинекологии»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с электронным вариантом лекционного материала. 2. Изучение нормативно-правовых актов. 3. Оформление сестринской документации (план сестринского ухода, план обучения пациента, наблюдения за пациентом). 4. Составление, разработка санитарно-просветительного материала. 5. Подготовка мультимедийных материалов к занятию. 		<p>6</p>
<p>ВСЕГО</p>		<p>48</p>

МДК 04.07 Сестринский уход за пациентами с инфекционными заболеваниями

Тема 2.15.	Содержание	Часы
<p>Основы инфектологии</p>	<p>Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. Эпидемический процесс и его звенья Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы)</p>	<p>2</p>
	<p>Диагностика инфекционных заболеваний. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных</p>	<p>2</p>
	<p>Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях</p>	<p>8</p>
	<p>Тема 2.16.</p>	<p>Содержание</p>

<p>Сестринский уход при инфекционных заболеваниях</p>	<p>1. Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями (брюшной тиф, шигеллез, холера, пищевые токсикоинфекции)</p> <p>Основные механизмы и пути передачи инфекции. Клиническая картина заболеваний, течение. Диагностика заболеваний. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лечение заболеваний. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении лечения кишечных инфекций. Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций. Лечебное питание. Возможные осложнения при острых кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи.</p>	<p>2+4</p>
	<p>2. Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами (ВГА, ВГВ, ВГС) и инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД)</p> <p>Основные механизмы и пути передачи инфекции. Клиническая картина заболеваний, течение. Диагностика заболеваний. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур. Правила забора биологического материала пациента для проведения лабораторного исследования. Техника безопасности. Лечение заболеваний. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении лечебных процедур. Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов. Лечебное питание. Возможные осложнения при вирусных гепатитах, правила оказания неотложной помощи.</p>	<p>6</p>
	<p>3. Сестринский уход за пациентами с инфекциями нервной системы (клещевой вирусный энцефалит, менингококковая инфекция)</p> <p>Основные механизмы и пути передачи инфекции. Клиническая картина заболеваний, течение. Диагностика заболеваний. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур. Правила забора биологического материала пациента для</p>	<p>6</p>

	<p>проведения лабораторного исследования. Лечение заболеваний. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении лечебных процедур. Лекарственные средства, применяемые для лечения инфекций нервной системы. Лечебное питание. Возможные осложнения при инфекциях нервной системы, правила оказания неотложной помощи.</p>	
	<p>4. Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (коронавирусная инфекция, грипп) Основные механизмы и пути передачи инфекций. Клиническая картина заболеваний, течение. Диагностика заболеваний. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур. Правила забора биологического материала пациента для проведения лабораторного исследования. Техника безопасности. Лечение заболеваний. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении лечебных процедур. Лекарственные средства, применяемые в лечении острых респираторных заболеваний. Лечебное питание. Возможные осложнения при респираторных заболеваниях, правила оказания неотложной помощи.</p>	2+4
	<p>5. Сестринский уход за пациентами при зоонозах (ГЛПС, сибирская язва) Основные механизмы и пути передачи инфекции. Клиническая картина заболеваний, течение. Диагностика заболеваний. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур. Правила забора биологического материала пациента для проведения лабораторного исследования. Лечение заболеваний. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении лечебных процедур. Лекарственные средства, применяемые в лечении зоонозов. Лечебное питание. Возможные осложнения при зоонозах и протозойных заболеваниях, правила оказания неотложной помощи.</p>	2+4
	<p>6. Сестринский уход за пациентами при природно-очаговых и протозойных заболеваниях (бешенство, трихинеллез). Основные механизмы и пути передачи инфекции.</p>	6

	<p>Клиническая картина заболеваний, течение. Диагностика заболеваний. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур. Правила забора биологического материала пациента для проведения лабораторного исследования. Техника безопасности. Лечение заболевания. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении лечебных процедур. Лекарственные средства, применяемые в лечении укушенных и ослюненных ран, трихинеллеза. Лечебное питание. Исход бешенства и возможные осложнения при трихинеллезе, правила оказания неотложной помощи.</p>	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений, рефератов: "Инфекционная безопасность медицинского персонала и особенность общения с инфекционными больными", "Самозащита медицинского персонала при работе с биологическим материалом, при выполнении манипуляции", "Эффективность использования новых дезинфицирующих средств", "Распространение Вич - инфекции в Курской области" 4. Составление плана сестринского ухода. 5. Составление планов обучения пациентов. 6. Составление протоколов сестринских вмешательств. 7. Составление памяток пациентам. 8. Составление планов наблюдения за пациентами. 9. Составление кроссвордов. 10. Заполнение сестринской документации 11. Подготовка бесед. 	6
ВСЕГО		48

МДК 04.08 Сестринский уход в дерматовенерологии

МДК 04.08. Сестринский уход в	Содержание ➤ дерматовенерология как самостоятельная клиническая дисциплина, ее содержание,	
--	--	--

<p>дерматовенерологии</p>	<p>задачи и методы;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ общие сведения о коже (анатомия, физиология); ➤ особенности кожи и слизистых в разные возрастные периоды жизни; ➤ этиология и патогенез заболеваний кожи; ➤ вопросы биомедицинской этики в дерматовенерологии; ➤ субъективные и объективные симптомы болезней кожи; ➤ первичные и вторичные морфологические элементы кожной сыпи; ➤ лабораторная диагностика (общие и специальные методы исследования); ➤ принципы наружной терапии болезней кожи; ➤ лекарственные формы для наружного применения: их определение, характер и механизм действия, показания и противопоказания; ➤ диспансерные методы наблюдения больных в дерматовенерологии; ➤ лечебное питание больных; <p style="text-align: center;">профилактика кожных и венерических заболеваний.</p>	
<p>Часть 1 Основы общей дерматовенерологии</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ дерматовенерология как самостоятельная клиническая дисциплина, ее содержание, задачи и методы; ➤ общие сведения о коже (анатомия, физиология); ➤ особенности кожи и слизистых в разные возрастные периоды жизни; ➤ этиология и патогенез заболеваний кожи; ➤ вопросы биомедицинской этики в дерматовенерологии; ➤ субъективные и объективные симптомы болезней кожи; ➤ первичные и вторичные морфологические элементы кожной сыпи; ➤ лабораторная диагностика (общие и специальные методы исследования); ➤ принципы наружной терапии болезней кожи; ➤ лекарственные формы для наружного применения: их определение, характер и механизм действия, показания и противопоказания; ➤ диспансерные методы наблюдения больных в дерматовенерологии; ➤ лечебное питание больных; ➤ профилактика кожных и венерических заболеваний. <p>Практические занятия</p>	<p>Самостоятельная работа 1ч</p>
<p>Тема 1.1. Общие вопросы этиологии и</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ дерматовенерология как самостоятельная клиническая дисциплина, ее содержание, задачи и методы; 	<p>2/4</p>

<p>патогенеза заболеваний кожи. Основы диагностики. Принципы общей и местной терапии. Организация сестринского процесса в дерматовенерологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ общие сведения о коже (анатомия, физиология); ➤ особенности кожи и слизистых в разные возрастные периоды жизни; ➤ этиология и патогенез заболеваний кожи; ➤ вопросы биомедицинской этики в дерматовенерологии; ➤ субъективные и объективные симптомы болезней кожи; ➤ первичные и вторичные морфологические элементы кожной сыпи; ➤ лабораторная диагностика (общие и специальные методы исследования); ➤ принципы наружной терапии болезней кожи; ➤ лекарственные формы для наружного применения: их определение, характер и механизм действия, показания и противопоказания; ➤ диспансерные методы наблюдения больных в дерматовенерологии; ➤ лечебное питание больных; ➤ профилактика кожных и венерических заболеваний. ➤ Практические занятия ➤ знакомство с правилами приема и обследования больных, страдающими кожными заболеваниями; ➤ обучение правилам общения с пациентами; ➤ демонстрация пациентов с первичными и вторичными морфологическими элементами; ➤ обучение этическим аспектам общения с больными; ➤ обучение правилам сбора информации; ➤ выявление проблем пациента на основе собранной информации; ➤ проведение осмотра больных; ➤ пальпация первичных и вторичных морфологических элементов; ➤ обработка первичных и вторичных морфологических элементов кожных болезней; ➤ применение примочек, влажно-высыхающих повязок; ➤ применение присыпок, мазей; ➤ применение болтушек, паст, пластырей, йода; ➤ оформление направлений в лабораторию, на консультацию к специалистам, на лечебные процедуры. 	
<p>Часть 2. Сестринский</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ дерматиты (определение, этиология, классификация, клинические разновидности, лечение, профилактика, особенности ухода за больными); ➤ понятие о сенсibilизации и аллергии в дерматовенерологии; 	<p>Самостоятельная работа 1ч</p>

<p>уход при заболеваниях кожи Тема 2.1. Сестринский уход за больными при аллергических заболеваниях кожи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ токсидермии (общая характеристика, этиология, патогенез, клинические разновидности, общая симптоматика, принципы диагностики и лечения); ➤ профдерматозы (факторы риска, общая патология, этиологическая классификация, клинические формы, профессиональные примеры, принципы лечения, профилактики и диспансеризации); ➤ экзема (этиопатогенез, классификация, клиническая картина, принципы общей и местной терапии); ➤ атопический дерматит (понятие об атопии, клиника ограниченного и диффузного нейродермита, принципы общего и местного лечения, диспансеризация, санаторно-курортное лечение); ➤ кожный зуд (причины и механизмы развития зуда, классификация, план клинического обследования, диагностика, лечение); ➤ крапивница, отек Квинке (этиология, патогенез, классификация, клинические разновидности, лечение); ➤ профилактика аллергических заболеваний кожи; ➤ аппликационные и капельные кожные пробы; ➤ принципы диагностики и ухода за больными с аллергическими заболеваниями кожи; ➤ принципы лечения больных с аллергическими заболеваниями кожи; ➤ лечебное питание больных; ➤ проблемы пациентов и варианты их решения. 	
<p>Тема 2.1. Сестринский уход за больными при аллергических заболеваниях кожи.</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ дерматиты (определение, этиология, классификация, клинические разновидности, лечение, профилактика, особенности ухода за больными); ➤ понятие о сенсibilизации и аллергии в дерматовенерологии; ➤ токсидермии (общая характеристика, этиология, патогенез, клинические разновидности, общая симптоматика, принципы диагностики и лечения); ➤ профдерматозы (факторы риска, общая патология, этиологическая классификация, клинические формы, профессиональные примеры, принципы лечения, профилактики и диспансеризации); ➤ экзема (этиопатогенез, классификация, клиническая картина, принципы общей и местной терапии); ➤ атопический дерматит (понятие об атопии, клиника ограниченного и диффузного нейродермита, принципы общего и местного лечения, диспансеризация, санаторно-курортное лечение); 	4/2

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ кожный зуд (причины и механизмы развития зуда, классификация, план клинического обследования, диагностика, лечение); ➤ крапивница, отек Квинке (этиология, патогенез, классификация, клинические разновидности, лечение); ➤ профилактика аллергических заболеваний кожи; ➤ аппликационные и капельные кожные пробы; ➤ принципы диагностики и ухода за больными с аллергическими заболеваниями кожи; ➤ принципы лечения больных с аллергическими заболеваниями кожи; ➤ лечебное питание больных; ➤ проблемы пациентов и варианты их решения. <p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ демонстрация пациентов с аллергодерматозами; ➤ знакомство с различными методами лечения больных: этиологическим, патогенетическим, симптоматическим, физиотерапевтическим; ➤ выявление проблем пациента на основе собранной информации; ➤ проведение осмотра больных; ➤ осуществление сестринского процесса при аллергических заболеваниях кожи; ➤ консультирование по питанию пациентов при аллергических заболеваниях кожи; ➤ применение примочек, влажно-высыхающих повязок; ➤ применение присыпок, мазей; ➤ применение болтушек, паст; ➤ оформление направлений в лабораторию, на консультацию к специалистам, на лечебные процедуры; <p>использование справочной литературы и рецептурных справочников.</p>	
<p>Сестринский уход за больными при болезнях кожи неизвестной этиологии. Болезни волос, сальных и потовых желез.</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ псориаз, красный плоский лишай (теории возникновения заболеваний, патогенез, клинические формы и стадии развития, изоморфная реакция Кебнера, диагностические феномены, принципы общей и местной терапии); ➤ красная волчанка, склеродермия (понятие о болезнях соединительной ткани, этиопатогенез, клиника, лечение, профилактика); ➤ пузырьчатые дерматозы (определение, причины возникновения и механизмы развития, клинические разновидности, методы диагностики – клетки Тцанка, симптом Никольского, принципы лечения и профилактики); 	<p>Самостоятельная работа 1ч</p>

<p>Новообразования кожи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ новообразования кожи (классификация, типичная локализация заболеваний, основные клинические формы); ➤ болезни волос, сальных и потовых желез (определение, этиопатогенез, классификация, клиника, лечение); ➤ проблемы пациентов и варианты их решения; ➤ особенности сестринского ухода при данных заболеваниях. ➤ лечебное питание больных; ➤ диспансерные методы наблюдения за больными с данной патологией; ➤ профилактика возникновения рецидивов; 	
<p>Тема 2.2. Сестринский уход за больными при болезнях кожи неизвестной этиологии. Болезни волос, сальных и потовых желез. Новообразования кожи.</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ псориаз, красный плоский лишай (теории возникновения заболеваний, патогенез, клинические формы и стадии развития, изоморфная реакция Кебнера, диагностические феномены, принципы общей и местной терапии); ➤ красная волчанка, склеродермия (понятие о болезнях соединительной ткани, этиопатогенез, клиника, лечение, профилактика); ➤ пузырьчатые дерматозы (определение, причины возникновения и механизмы развития, клинические разновидности, методы диагностики – клетки Тцанка, симптом Никольского, принципы лечения и профилактики); ➤ новообразования кожи (классификация, типичная локализация заболеваний, основные клинические формы); ➤ болезни волос, сальных и потовых желез (определение, этиопатогенез, классификация, клиника, лечение); ➤ проблемы пациентов и варианты их решения; ➤ особенности сестринского ухода при данных заболеваниях. ➤ лечебное питание больных; ➤ диспансерные методы наблюдения за больными с данной патологией; ➤ профилактика возникновения рецидивов; <p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ демонстрация больных папулезными и буллезными дерматозами; ➤ знакомство с лабораторными методами диагностики данных заболеваний; ➤ объяснение диспансеризации и профилактики возникновения рецидивов; ➤ осуществление сестринского процесса при данных заболеваниях; ➤ консультирование по лечебному питанию; 	<p style="text-align: center;">2/4</p>

<p>Сестринский уход за больными при пиодермитах и паразитарных заболеваниях кожи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ определение псориазных феноменов у пациентов; ➤ взятие мазков-отпечатков с пораженных участков для цитологического исследования; ➤ соблюдение биомедицинской этики общения с пациентами; <p>применение линиментов, мазей и кремов.</p> <p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ пиодермии: <ul style="list-style-type: none"> • определение, этиология, патогенез; • роль гноеродных микроорганизмов в развитии патологии; • классификация (стафилококковые, стрептококковые и смешанные формы, поверхностные и глубокие формы); • осложнения; • диагностика; • принципы лечения; • особенности пиодермий в детском возрасте; ➤ чесотка: <ul style="list-style-type: none"> ➤ этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика; ➤ педикулез: <ul style="list-style-type: none"> ➤ разновидности вшей, клиника, лечение, профилактика; ➤ санитарно-просветительская работа по предупреждению заразных кожных болезней; ➤ комплекс профилактических мероприятий в детских учреждениях и организованных коллективах; ➤ комплекс мер профилактики данных заболеваний в парикмахерских и банях; ➤ диспансерные методы наблюдения за больными и контактными; ➤ основы самоухода при данных заболеваниях. 	<p>Самостоятельная работа 1ч</p>
<p><u>Тема 2.3.</u> Сестринский</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ пиодермии: <ul style="list-style-type: none"> • определение, этиология, патогенез; • роль гноеродных микроорганизмов в развитии патологии; • классификация (стафилококковые, стрептококковые и смешанные формы, поверхностные и 	<p>2/4</p>

<p>уход за больными пиодермитах и паразитарных заболеваниях кожи.</p>	<p>глубокие формы);</p> <ul style="list-style-type: none"> • осложнения; • диагностика; • принципы лечения; • особенности пиодермий в детском возрасте; <ul style="list-style-type: none"> ➤ чесотка: ➤ этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика; ➤ педикулез: ➤ разновидности вшей, клиника, лечение, профилактика; ➤ санитарно-просветительская работа по предупреждению заразных кожных болезней; ➤ комплекс профилактических мероприятий в детских учреждениях и организованных коллективах; ➤ комплекс мер профилактики данных заболеваний в парикмахерских и банях; ➤ диспансерные методы наблюдения за больными и контактными; ➤ основы самоухода при данных заболеваниях. <p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ демонстрация пациентов с пиодермитами, паразитарными заболеваниями кожи; проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге; ➤ проведение обработки больных с гнойничковыми заболеваниями, чесоткой, педикулезом; ➤ заполнение карты экстренного сообщения (форма № 089); ➤ осуществление сестринского процесса при пиодермитах; ➤ осуществление сестринского процесса при паразитарных заболеваниях; ➤ осмотр волосистой части головы на предмет исключения педикулеза; ➤ осуществить технику обработки очагов гнойничковых заболеваний кожи (очистка очага поражения и его подготовка к применению наружных лекарственных форм, дезинфекция окружающей кожи спиртовыми растворами, туширование очагов пиодермий анилиновыми красителями);наложение ихтиоловой лепешки 	
--	---	--

<p>Сестринский уход за больными при микозах. Сестринский уход за больными при вирусных заболеваниях кожи. Понятие о туберкулезе кожи.</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ этиология и патогенез микозов; ➤ лабораторная диагностика грибковых заболеваний кожи; ➤ клинические проявления данных заболеваний; ➤ лечебные и противоэпидемические мероприятия при данных заболеваниях; ➤ классификация дерматомикозов; ➤ разноцветный лишай (этиология, клиника, диагностика, проба Бальцера, симптом Бенъе-Мещерского, лечение, профилактика); ➤ эритразма (клиника, лечение); ➤ микроспория (клинические разновидности, возбудители, эпидемиология, клиническая картина поражений на гладкой коже и волосистой части головы, люминесцентная, лабораторная диагностика); ➤ трихофития (возбудители, клиника, лабораторная диагностика); ➤ фавус (возбудители, клиника, эпидемиология); ➤ специфическое лечение микроспории и трихофитии; ➤ критерии излеченности; диспансеризация; ➤ микозы стоп (возбудители, пути передачи, клинические разновидности, локализация, понятие о фтидах, микидах); ➤ онихомикозы (клиника, лабораторная диагностика, принципы общего и местного лечения); ➤ кандидоз кожи и слизистых оболочек (определение, диагностика, лечение, профилактика); ➤ факторы риска, пути заражения, меры профилактики при грибковых заболеваниях кожи; ➤ комплекс профилактических мероприятий в детских учреждениях и организованных коллективах при данных заболеваниях; ➤ проведение люминесцентной диагностики лампой Вуда; ➤ меры безопасности при работе с заразным материалом; ➤ вопросы госпитализации и диспансеризации больных; ➤ ➤ основы самоухода при данных заболеваниях; этиология и патогенез вирусных заболеваний кожи; ➤ клинические проявления; ➤ герпесы (этиология, определение, классификация, клинические разновидности, диагностика и лечение); ➤ факторы риска, способствующие повышению активности вируса; ➤ бородавки (этиология, классификация, лечение); 	<p>Самостоятельная работа 1ч</p>
--	---	---

<p>Тема 2.4. Сестринский уход за больными при микозах. Сестринский уход за больными при вирусных заболеваниях кожи. Понятие о туберкулезе кожи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ остроконечные кондиломы, контагиозный моллюск (клиника, диагностика, лечение); ➤ понятие о туберкулезе кожи (клинические разновидности, эпидемиология и профилактика); ➤ лечебные и противоэпидемические мероприятия при данных заболеваниях; ➤ лабораторное обследование больных; ➤ проблемы пациентов при этих заболеваниях и варианты их решения; ➤ принципы диагностики заболеваний и ухода за больными; ➤ лечебное питание больных; ➤ диспансерные методы наблюдения за больными. <p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ этиология и патогенез микозов; ➤ лабораторная диагностика грибковых заболеваний кожи; ➤ клинические проявления данных заболеваний; ➤ лечебные и противоэпидемические мероприятия при данных заболеваниях; ➤ классификация дерматомикозов; ➤ разноцветный лишай (этиология, клиника, диагностика, проба Бальцера, симптом Бенъе-Мещерского, лечение, профилактика); ➤ эритезма (клиника, лечение); ➤ микроспория (клинические разновидности, возбудители, эпидемиология, клиническая картина поражений на гладкой коже и волосистой части головы, люминесцентная, лабораторная диагностика); ➤ трихофития (возбудители, клиника, лабораторная диагностика); ➤ фавус (возбудители, клиника, эпидемиология); ➤ специфическое лечение микроспории и трихофитии; ➤ критерии излеченности; диспансеризация; ➤ микозы стоп (возбудители, пути передачи, клинические разновидности, локализация, понятие о фтиридах, микидах); ➤ онихомикозы (клиника, лабораторная диагностика, принципы общего и местного лечения); ➤ кандидоз кожи и слизистых оболочек (определение, диагностика, лечение, профилактика); ➤ факторы риска, пути заражения, меры профилактики при грибковых заболеваниях кожи; ➤ комплекс профилактических мероприятий в детских учреждениях и организованных коллективах при данных заболеваниях; ➤ проведение люминесцентной диагностики лампой Вуда; ➤ меры безопасности при работе с заразным материалом; 	<p style="text-align: center;">4/2</p>
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ вопросы госпитализации и диспансеризации больных; ➤ основы самоухода при данных заболеваниях; этиология и патогенез вирусных заболеваний кожи; ➤ клинические проявления; ➤ герпесы (этиология, определение, классификация, клинические разновидности, диагностика и лечение); ➤ факторы риска, способствующие повышению активности вируса; ➤ бородавки (этиология, классификация, лечение); ➤ остроконечные кондиломы, контагиозный моллюск (клиника, диагностика, лечение); ➤ понятие о туберкулезе кожи (клинические разновидности, эпидемиология и профилактика); ➤ лечебные и противоэпидемические мероприятия при данных заболеваниях; ➤ лабораторное обследование больных; ➤ проблемы пациентов при этих заболеваниях и варианты их решения; ➤ принципы диагностики заболеваний и ухода за больными; ➤ лечебное питание больных; ➤ диспансерные методы наблюдения за больными. <p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ провести текущую и заключительную дезинфекцию в очаге; ➤ осуществлять сестринский процесс при грибковых заболеваниях кожи; ➤ взять волосы, чешуйки, ногти для исследования на грибы; ➤ обработать ногти при онихомикозе; ➤ провести дезинфекцию обуви при грибковых заболеваниях. ➤ обеспечить безопасность при работе с заразным материалом; ➤ применить лечебные пластыри. осуществление сестринского процесса при данных заболеваниях; ➤ заполнение медицинской документации; ➤ соблюдение техники инфекционной безопасности пациента и персонала; ➤ соблюдение биомедицинской этики общения с больным. 	
<p>Часть 3. Сестринский уход при венерических заболеваниях</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ этиология и патогенез инфекций, передающихся половым путем; ➤ лабораторная, серологическая и культуральная диагностика этих заболеваний; ➤ критерии излеченности гонореи; ➤ клинические проявления заболеваний; ➤ уrogenитальный хламидиоз, уреаплазмоз, микоплазмоз, бактериальный вагиноз, трихомониаз. 	<p>Самостоятельная работа 1ч</p>

- | | | |
|--|--|--|
| | <p>клинические особенности, принципы диагностики и терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ понятие о ВИЧ-инфекции; ➤ гонорея мужчин, женщин и детей: этиология, патогенез, клинические проявления, особенности течения, принципы диагностики, лечения и профилактики гонореи; ➤ возможные осложнения и профилактика данных инфекций; ➤ факторы риска и пути заражения; ➤ меры безопасности медицинского персонала при работе с кровью и заразным материалом; ➤ санитарно-просветительская работа по борьбе и инфекциями, передаваемыми половым путем; ➤ общественная и индивидуальная профилактика инфекций, передающихся половым путем; ➤ этические проблемы взаимоотношений среднего медицинского персонала и пациентов.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ понятие о венерических болезнях; ➤ основы законодательства при венерических болезнях; ➤ источники и пути распространения; ➤ понятие об инфекциях, передающихся половым путем, классификация; ➤ сифилис: определение, возбудитель сифилиса, отличительные его признаки и методы обнаружения, факторы риска, пути заражения: половой и бытовой; ➤ общее течение сифилиса; ➤ особенности современного течения сифилиса; ➤ клиника первичного периода сифилиса; ➤ атипичные формы твердого шанкра; ➤ диагностика первичного периода; ➤ клинические симптомы вторичного периода сифилиса; ➤ классические и серологические реакции при вторичном сифилисе; ➤ клиническая картина третичного периода сифилиса; ➤ показатели серологических реакций; ➤ роль матери в передаче сифилиса потомству; ➤ исход беременности у женщин, больных сифилисом; ➤ периоды врожденного сифилиса; ➤ достоверные и вероятные признаки врожденного сифилиса; ➤ мероприятия по борьбе с врожденным сифилисом, проводимые в женских консультациях и роддомах; ➤ этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с пациентами; <p>сестринский процесс в венерологии.</p> | |
|--|--|--|

<p>Тема 3.1 Понятие об инфекциях, передающихся половым путем. Сестринский уход за больными при гонорее и ИППП.</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ этиология и патогенез инфекций, передающихся половым путем; ➤ лабораторная, серологическая и культуральная диагностика этих заболеваний; ➤ критерии излеченности гонореи; ➤ клинические проявления заболеваний; ➤ урогенитальный хламидиоз, уреаплазмоз, микоплазмоз, бактериальный вагиноз, трихомониаз: клинические особенности, принципы диагностики и терапии; ➤ понятие о ВИЧ-инфекции; ➤ гонорея мужчин, женщин и детей: этиология, патогенез, клинические проявления, особенности течения, принципы диагностики, лечения и профилактики гонореи; ➤ возможные осложнения и профилактика данных инфекций; ➤ факторы риска и пути заражения; ➤ меры безопасности медицинского персонала при работе с кровью и заразным материалом; ➤ санитарно-просветительская работа по борьбе с инфекциями, передаваемыми половым путем; ➤ общественная и индивидуальная профилактика инфекций, передающихся половым путем; ➤ этические проблемы взаимоотношений среднего медицинского персонала и пациентов. ➤ 	<p style="text-align: center;">4/2</p>
	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ заполнить медицинскую документацию (формы № 089 и № 65); ➤ подготовить пациента к обследованию; ➤ объяснить предстоящую лечебную или диагностическую процедуру; ➤ взять мазки на инфекции, передающиеся половым путем, у мужчин и женщин на гонококки и трихомонады из уретры, парауретральных ходов, бартолиниевых желез, канала шейки матки, заднего прохода; ➤ правильно рекомендовать больному прием назначенных лекарств; ➤ соблюдать биомедицинскую этику общения с больными; ➤ соблюдать меры безопасности при работе с кровью и заразным материалом. ➤ 	
<p>Тема 3.2. Сестринский уход за больными при сифилисе.</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ понятие о венерических болезнях; ➤ основы законодательства при венерических болезнях; ➤ источники и пути распространения; ➤ понятие об инфекциях, передающихся половым путем, классификация; ➤ сифилис: определение, возбудитель сифилиса, отличительные его признаки и методы 	<p style="text-align: center;">4/2</p>

	<p>обнаружения, факторы риска, пути заражения: половой и бытовой;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ общее течение сифилиса; ➤ особенности современного течения сифилиса; ➤ клиника первичного периода сифилиса; ➤ атипичные формы твердого шанкра; ➤ диагностика первичного периода; ➤ клинические симптомы вторичного периода сифилиса; ➤ классические и серологические реакции при вторичном сифилисе; ➤ клиническая картина третичного периода сифилиса; ➤ показатели серологических реакций; ➤ роль матери в передаче сифилиса потомству; ➤ исход беременности у женщин, больных сифилисом; ➤ периоды врожденного сифилиса; ➤ достоверные и вероятные признаки врожденного сифилиса; ➤ мероприятия по борьбе с врожденным сифилисом, проводимые в женских консультациях и роддомах; ➤ этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с пациентами; <p>сестринский процесс в венерологии.</p> <p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществление сестринского процесса при сифилисе I, II, III, врожденном сифилисе; ➤ подготовить пациента к обследованию; ➤ объяснить пациенту предстоящую процедуру; ➤ планировать сестринские услуги, обеспечивающие безопасность пациента и персонала; ➤ правильно рекомендовать пациенту прием лекарств; ➤ вести больного при подозрении на сифилис; ➤ взять кровь на комплекс серологических реакций; ➤ оформить направления в диагностическую лабораторию, на консультацию к специалисту, на лечебную процедуру; ➤ правильно вести медицинскую документацию; <p>соблюдать биомедицинскую этику общения с пациентом</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Работа с конспектом лекций. • Изучение нормативных документов. • Подготовка сообщений, рефератов. 	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ02.</p>	<p>6</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Решение ситуационных задач, тестовых заданий. • Составление плана сестринского ухода. • Составление планов обучения пациентов. • Составление протоколов сестринских вмешательств. • Составление памяток пациентам. • Составление планов наблюдения за пациентами. • Составление кроссвордов. • Заполнение сестринской документации. • Подготовка бесед. • Отработка выполнения манипуляций. 	
ВСЕГО	48

МДК 04.09 Сестринский уход за пациентами с лор патологией

		Количество часов
1. Сестринский уход при заболеваниях носа и придаточных пазух носа.	<p>Содержание: Заболевания наружного носа: фурункул - этиология, клиника, лечение, профилактика. Понятие об аномалиях и деформациях носа и методах их устранения. Острый ринит, хронический ринит (формы - катаральная, гипертрофическая, атрофическая) - этиология, клиника, лечение, осложнения, профилактика, особенности течения острого ринита у детей грудного возраста, сестринский процесс, принципы лечения. Гематома и абсцесс носовой перегородки как причины её искривления. Ожоги и травмы носа, кровотечения, причины, роль медицинской сестры в оказании доврачебной помощи. Синуситы: гайморит, фронтит, этмоидит, сфеноидит. Причины, клинические проявления, осложнения, лечения. Понятия о новообразованиях носа, придаточных пазух. Особенности течения заболевания носа и пазух у детей.</p>	2
	<p>Практические занятия: Занятия проводящие в специализированном отделении. Знакомство с работой ЛОР-кабинета, ЛОР отделения, с документацией стационара и поликлиники, инструментарием, применяемым для осмотра и диагностики заболеваний носа и</p>	4

	<p>пазух. Студенты под руководством преподавателя осуществляют этапы сестринского процесса при заболеваниях носа и придаточных пазух. Составляет карту сестринского процесса по уходу за ринологическими больными с последующим их обсуждением.</p> <p>Выполнение сестринских манипуляций: промывание носа методом перемещения, введение мазей в носовые ходы, вдвухание порошка, взятие мазка со слизистой оболочки носа. Подготовка и введение турунд в носовые ходы, наматывание ваты на зонд. Подготовка инструментов и участие в проведении пункции верхне-челюстной пазухи. Санитарно-просветительная работа. Решение ситуационных задач. Знакомство студентов с организацией и оснащением помощи в ЛОР кабинете поликлиники, ЛОР стационаре. Отработка манипуляции на фантоме (передняя тампонада носа), приготовление тампона для носоглотки, составление набора инструментов для задней тампонады носа.</p>	
<p>2. Сестринский уход при заболеваниях глотки.</p>	<p>Содержание: Аденоидные разращения - локализация, симптоматика, диагностика, лечение (подготовка и уход после операции). Фарингиты острые и хронические: причины, клиника, принципы лечения, профилактика. Ангины (катаральная, лакунарная, фолликулярная) - определение, этиологии, симптоматика, лечение, профилактика. Понятие об ангинах встречающихся при инфекционных заболеваниях. Осложнения ангин. Понятие о хроническом тонзиллите, симптоматика, лечение, диспансеризация. Нагноительные заболевания глотки: паратонзиллярный абсцесс, роль медицинской сестры в подготовке и уходе после операции. Понятие об опухолях глотки, специфических ангинах (при туберкулезе, сифилисе). Травмы и инородные тела глотки, клиника, оказание доврачебной помощи. Открытые и закрытые травмы гортани, оказание доврачебной помощи.</p>	
	<p>Практические занятия: Студенты совместно с преподавателем проводят осмотр пациентов, сбор объективной и субъективной информации, выявление проблем пациента, составление плана сестринских вмешательств и его реализация (по мере возможности). Помощь врачу в осмотре пациентов с заболеваниями глотки. Участие в подготовке пациентов к оперативным вмешательствам (тонзилэктомия, аденотомия), уход в послеоперационном периоде. Выполнение сестринских манипуляций: промывание лакун миндалин, смазывание слизистой оболочки глотки лекарственными препаратами, взятие мазка со слизистой оболочки глотки.</p>	6
<p>3. Сестринский уход при заболеваниях гортани, трахеи.</p>	<p>Содержание: Острый и хронический ларингит - причины, симптоматика, формы хронического ларингита, лечение, профилактика. Подскладочный ларингит, - этиология, клинические симптомы, лечение, неотложная доврачебная помощь, профилактика. Понятие о травмах гортани, трахеи. Инородные тела гортани, трахеи, причины, симптоматика, диагностика в рамках своей компетенции, оказание доврачебной помощи, профилактика. Острый и хронический стенозы гортани - этиология, клиника, оказание помощи на догоспитальном</p>	2

	<p>этапе. Понятие о новообразованиях гортани, воспалениях хрящей гортани, заболеваниях нервного аппарата гортани, уход за пациентами при данной патологии. Трахеостомия: уход в послеоперационном периоде.</p>	
	<p>Практические занятия: Студенты под руководством преподавателя проводят отработка сестринского процесса в ЛОР-стационаре (сбор информации, выявление проблем, составление и реализация плана сестринских вмешательств с мотивацией). Помощь врачу в осмотре пациентов, работа в перевязочном и процедурных кабинетах. Участие при проведении манипуляций: туалет и смена внутренней трахеостомической трубки, уход за пациентами с патологией гортани, обучение пациентов проведению отвлекающих процедур, ингаляций в домашних условиях, навыков самоухода трахеостомированным пациентам, применению согревающего компресса на шею (при отсутствии пациентов все отрабатывается на муляжах).</p>	4

<p>4. Сестринский уход при заболеваниях уха.</p>	<p>Содержание лекции/семинара: Заболевания наружного уха - механические повреждения уха, отогематома, фурункул, отомикоз, серная пробка - диагностика, причины, симптоматика, лечение и профилактика. Заболевание среднего уха. Острый и хронический средний отит, хронический отит- этиология, клиника, особенности течения у детей раннего возраста, диагностика, лечение и профилактика. Отогенные осложнения - предрасполагающие факторы, начальные признаки, лечение, профилактика. Понятие об отогенных осложнениях (мастоидит, сепсис, синус-тромбоз, менингит, абсцесс мозга): начальные признаки, тактика среднего медицинского работника в данном случае. Заболевания внутреннего уха. Лабиринтит - причины, симптоматика, лечение. Организация помощи пациентам с заболеваниями ЛОР органов.</p>	
	<p>Практические занятия: Студенты под руководством преподавателя проводят отоскопию друг на друге. Осмотр пациентов по теме - сбор информации, выявление проблем, планирование и реализация плана сестринских вмешательств. Помощь врачу в осмотре пациентов. Отработка сестринских манипуляций: проведение туалета наружного слухового прохода, закапывание капель в ухо, взятие мазка из уха, наложение согревающего компресса, исследование слуха шепотной и разговорной речью. Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами. При отсутствии пациентов все отрабатывается на муляжах.</p>	6
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с конспектом лекций. • Изучение нормативных документов. • Подготовка сообщений, рефератов. • Решение ситуационных задач, тестовых заданий. • Составление плана сестринского ухода. • Составление планов обучения пациентов. • Составление протоколов сестринских вмешательств. • Составление памяток пациентам. • Составление планов наблюдения за пациентами. • Составление кроссвордов. • Заполнение сестринской документации. • Подготовка бесед. • Отработка выполнения манипуляций. 	8

Всего		32
--------------	--	-----------

МДК 04.10 Сестринский уход за пациентами с офтальмологической патологией

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных

ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9.
2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3
3. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0.
4. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8.
5. Вязьмитина А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии / А.В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров ; под ред. Б. В. Кабарухина. — Ростов на Дону : Феникс, 2022. — 169 с.
6. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук. : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва : Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. – 592 с
7. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9.
8. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3.
9. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.
10. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1.
11. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4.
12. . Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8.
13. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3.
14. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7
15. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное

пособие для СПО / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7.

16. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5.

17. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для СПО / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8.

18. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для СПО / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7

19. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5

20. Лиознов, Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, М.М. Антонов и др. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 464 с. — ISBN 978-5-9704-5789-4

21. . Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 552 с

22. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для СПО / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6.

23. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие для СПО / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2

24. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для СПО / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9.

25. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. — 3-е изд. — Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 688 с.

26. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 464 с.

27. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для СПО / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6

28. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4.

29. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3.
30. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6.
31. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7
32. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5.
33. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8.
34. Сорокина В. К. Сестринское дело в косметологии : учебное пособие для спо / В. К. Сорокина. — 3-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-8678-6.
35. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4;
36. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В.Г.Стецюк В.Г. – 5-е изд.перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 688 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5381-0
37. Тульчинская В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие / В. Д. Тульчинская. — Ростов на Дону: Феникс, 2022. — 600 с.
38. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0.
39. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.
40. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилюткина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156363> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189284> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>

4. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179153> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для СПО / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187605> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454701.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

7. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179013> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // URL :

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html> (дата обращения: 11.01.2022). -
Режим доступа : по подписке

11 Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html>

12. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187759> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html>

14. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130173> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156369> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156368> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст : электронный // URL : [http://www.medcollegelib.ru/book/ ISBN9785970453957](http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453957)

18. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180804> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183689> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

21. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5054-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html>

22. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138187> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197563> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

24. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для спо / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197576> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

25. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189373> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

26. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для спо / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156375> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

27. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

28. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183182> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

29. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для спо / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183184> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

30. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

31. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для спо / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154393> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

32. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143711> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

33. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5493-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454930.html> .

34. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189394> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

35. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189391> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

36. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5812-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html>

37. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Сединкина Р. Г. , Демидова Е. Р. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4751-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447512.html>

38. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Сединкина Р. Г. , Игнатюк Л. Ю. - Москва :

ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4444-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444443.html>

39. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187697> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

40. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198557> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

41. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198554> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

42. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457498.html>

43. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151670> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

44. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html>

45. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

46. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156392> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>
15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

	<ul style="list-style-type: none"> - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения. 	
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

