

Согласовано
Главная медицинская сестра
ОГБУЗ «Онкологический диспансер»
_____ Нагуманова Л.Я.
« 21 » _____ 2023г.



Утверждена
Научно-методическим советом
Протокол № 9
« 26 » _____ 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03
«Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных
заболеваний, формированию здорового образа жизни»
Специальность: 34.02.01 Сестринское дело**

Составитель:

Спичак Ю.Г., преподаватель первой категории
Невмержицкая И.И., преподаватель

Составлена в соответствии с
Государственными требованиями
к содержанию и уровню
подготовки студентов
специальности 34.02.01 Сестринское дело
Зам. директора по УМР
_____ Л.Б. Вторушина
« 28 » _____ 2023г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: **34.02.01 Сестринское дело**

Организация-разработчик:

Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский медицинский колледж».

Разработчики: Татьяна Валерьевна Куклева, Невмержицкая Ирина Игоревна – преподаватели Областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Биробиджанский медицинский колледж».

.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03

Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.
название программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): профилактической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	• проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; • проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; • выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; • выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; • выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
Уметь	• проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; • формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;

	• информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; • план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; • проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; • проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; • проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; • проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; • обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; • проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; • выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; • выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; • проводить работу по организации и проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; • проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием; • использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.
Знать	• информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; • правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; • заболевания, обусловленные образом жизни человека; • принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; • факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; • программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

	• положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; • виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; • правила и порядок проведения профилактического осмотра; • порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; • методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; • санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; • меры профилактики инфекционных заболеваний; • порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; • государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; • правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; • течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.
--	---

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

МДК 03.01 «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний»
 всего – 46 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 6 часов;
 из них практической работы – 30 часов.

МДК 03.02 «Сестринское дело в первичной медико- санитарной помощи»:
 всего – 52 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –12 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 6 часов;
 практической работы – 24 часа
 промежуточная аттестация – 12 часов

Учебная практика 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - профилактической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Содержание обучения по профессиональным модулям (ПМ).

Междисциплинарный курс МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Тема 1 Формирование здорового образа жизни. Медицинская профилактика.	<u>Семинарское занятие</u> Определение понятия «здоровье», его структура и содержание. Влияние образа жизни на здоровье человека. Понятия «образ жизни», «здоровый образ жизни». Факторы риска, характерные для различных возрастных периодов и различных социальных групп населения. Влияние факторов риска на здоровье человека. Факторы, влияющие на здоровье человека. Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность. Определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика», «предболезнь», «болезнь». Цели и задачи медицинской профилактики. Уровни профилактического воздействия: укрепление здоровья, первичная профилактика (модификация факторов риска), вторичная профилактика, реабилитация (по терминологии ВОЗ – третичная профилактика). Виды профилактики: общая (неспецифическая) и специфическая. Определение понятий «индивидуальная профилактика», «популяционная профилактика», «популяционная стратегия». Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении населения. Медицинская документация, отражающая работу по формированию здорового образа жизни населения и проведение профилактических мероприятий. <u>Практическое занятие</u> Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих формирование здорового образа	2/4/2

	жизни населения; • изучение приемов и методов проведения профилактических бесед; • изучение методик составления анкет и вопросников на заданную тему; • изучение методик составления рекомендаций для пациентов по профилактике заболеваний; • разработка анкет и вопросников для различных категорий населения по выявлению факторов риска развития различных заболеваний: модифицируемых (управляемых) и немодифицируемых (неуправляемых); • проведение анкетирования по самооценке уровня здоровья и самооздоровлению человека; • оформление медицинской документации; • применение в практической деятельности норм и принципов профессиональной этики. <u>Самостоятельная работа</u> Работа с лекционным материалом (в электронном формате), учебниками, справочниками, методическими пособиями, Интернет-ресурсами по теме занятия.	
Тема 2 Организация и проведение школ здоровья для пациентов, и их окружения.	<u>Семинарское занятие</u> Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения Основные цели и задачи деятельности школ здоровья. Условия, необходимые для организации школ здоровья. Организация школ здоровья для пациентов и их окружения. Организация и проведение систематического гигиенического и культурологического обучения и воспитания в школах здоровья по разработанным структурированным программам. Проведение контроля уровня полученных знаний, умений и навыков у пациентов, обучающихся в школе здоровья. Факторы, влияющие на результативность и эффективность школ здоровья. Рекомендуемые методики анализа эффективности школы здоровья. Координация деятельности школы с работой других подразделений и специалистов, участвующих в оказании специализированной помощи данным пациентам. Взаимодействие школы со всеми структурными подразделениями, на базе которых она работает. Взаимодействие с аналогичными школами других медицинских учреждений, обмен опытом работы с целью ее совершенствования. Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактической работы в школе здоровья <u>Практическое занятие</u> • изучение форм и принципов организации работы школ здоровья;	2/4/2

	• изучение методик анализа эффективности школ здоровья; • подготовка материалов для проведения занятий в различных школах здоровья по заданной тематике; • ведение учета работы в школе здоровья по учетной форме №038/у-02 «Журнал учета работы ЛПУ по медицинской профилактике»; • ведение учета работы по учетной форме N 002-ЦЗ/у - "Карта здорового образа жизни". <u>Самостоятельная работа</u> Работа с лекционным материалом (в электронном формате), учебниками, справочниками, методическими пособиями, Интернет-ресурсами по теме занятия.	
Тема 3 Профилактика социально значимых проблем: курения, алкоголизма, наркомании.	<u>Семинарское занятие</u> Вредные привычки. Табакокурение, причины пристрастия к сигаретам, стадии привыкания и курения. Влияние никотина на организм курящего и его окружения. Табакокурение, стадии привыкания к сигаретам, стадии курения. Типы курительного поведения. Алкоголь – как медико-социальная проблема современного общества. Алкоголизм, факторы риска развития алкогольной зависимости, его влияние на организм человека. Виды наркотиков, их влияние на здоровье человека. Степени привыкания к наркотическим препаратам. <u>Практическое занятие</u> Тесты на определение типа курительного поведения и определения никотиновой зависимости. Оценка курительного поведения (анкета Хорна). Определение никотиновой зависимости (тест Фагерстрема). Подготовка материалов для проведения занятий в различных школах здоровья по заданной тематике.	2/4

Тема 4 Профилактика патологии ССС, онкологических заболеваний, ожирения.	<u>Семинарское занятие</u> Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику болезней внутренних органов и систем. Факторы риска развития болезней системы кровообращения (стрессы, неправильное питание, курение, злоупотребление алкоголем, гиподинамия, генетическая предрасположенность, избыточная масса тела, артериальная гипертензия, гиперлипидемия, гиперхолестеринемия и пр.). Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней системы кровообращения. Немедикаментозные методы (рациональное питание, надлежащая физическая активность, контроль массы тела, использование приемов психогигиенической и психотерапевтической самопомощи, контроль артериального давления (АД), контроль уровня холестерина в крови и др.). Факторы риска развития новообразований (вещества, продукты, производственные процессы, бытовые, природные факторы). Развитие у населения онкологической настороженности. Технологии первичной и вторичной профилактики онкологических заболеваний. Факторы риска развития ожирения. Технологии первичной и вторичной профилактики расстройств питания. Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактики. <u>Практическое занятие</u> • составление бесед по уменьшению и преодолению факторов риска развития патологических состояний; • проведение профилактического консультирования; • подготовка материалов для проведения занятий в различных школах здоровья по заданной тематике.	6
---	---	---

Тема 5 Профилактика нарушения психического здоровья (стрессы, депрессии).	<u>Семинарское занятие</u> Основы психического здоровья. Факторы риска развития заболеваний психического здоровья. Основные мероприятия по первичной, вторичной и третичной профилактике заболеваний. Критерии психического здоровья по ВОЗ, группы психического здоровья. Основные показатели психического здоровья населения. Типы темпераментов. Факторы риска нарушения психического здоровья. Основные принципы психопрофилактики. <u>Практическое занятие</u> Понятие «стрессовый образ жизни» и методы его профилактики. Депрессия: первые признаки, причины развития депрессии и организация профилактических мероприятий. Суицидальное поведение: категории суицида, факторы риска и их профилактика.	2/4
Тема 6 Профилактика офтальмологических заболеваний, болезней зубов и полости рта	<u>Семинарское занятие</u> Факторы риска развития заболеваний глаз (генетическая предрасположенность, стрессы, артериальная гипертензия, злоупотребление алкоголем и пр.). Немедикаментозные методы профилактики заболеваний глаз. Факторы риска развития болезней твердых тканей зубов (минерализованные и неминерализованные зубные отложения, плохая гигиена полости рта, нерациональное и несбалансированное питание, ослабленный иммунитет, изменение гормонального фона; различные соматические заболевания, авитаминоз, генетическая предрасположенность, экология, профессиональные вредности и пр.). Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся болезней твердых тканей зубов. Немедикаментозные методы (обучение гигиене полости рта; обучение и контроль активного равномерного, двустороннего пережёвывания пищи; профилактика простудных заболеваний; рациональное, сбалансированное питание и др.). Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактики болезней глаза и его придаточного аппарата, оториноларингологических заболеваний, стоматологических заболеваний. <u>Практическое занятие</u> • разработка программ индивидуальной профилактики конкретных болезней глаза и его придаточного аппарата, стоматологических заболеваний; • составление бесед по уменьшению и преодолению факторов риска развития офтальмологических	2/4/2

	заболеваний, стоматологических заболеваний; • проведение профилактического консультирования по заданным темам <u>Самостоятельная работа</u> Работа с лекционным материалом (в электронном формате), учебниками, справочниками, методическими пособиями, Интернет-ресурсами по теме занятия.	
Тема 7 Гигиеническое воспитание населения	<u>Семинарское занятие</u> Цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения. Методы гигиенического обучения и воспитания населения: устный, печатный, изобразительный (наглядный), комбинированный. Особенности методов. Основные средства санитарного просвещения: лекции, беседы, агитационно-информационные сообщения, викторины, санитарные бюллетени, листовки, памятки, лозунги, брошюры, буклеты, слайды, плакаты, схемы и др. Методические требования, предъявляемые к ним. Формы гигиенического воспитания: индивидуальные, групповые, массовые. <u>Практическое занятие</u> Выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни. Оформление санитарных бюллетеней, памяток, буклетов. Оформление агитационных плакатов, презентаций.	2/4

Междисциплинарный курс МДК03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Тема 1 Медицинская помощь. Определение, виды, правовые основы	<u>Семинарское занятие</u> Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь». <u>Практическое занятие</u> Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь. <u>Самостоятельная работа</u> Работа с лекционным материалом (в электронном формате), учебниками, справочниками, методическими пособиями, Интернет-ресурсами по теме занятия.	2/4/2
Тема 2 Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь	<u>Семинарское занятие</u> Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Городская поликлиника. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население. Основные направления деятельности детской поликлиники. Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям. Особенности оказания первичной медицинской помощи женщинам. Организация медицинской помощи на дому.	2/4/2

	Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар». Центры здоровья. Организация неотложной помощи, плановой и срочной госпитализации. <u>Практическое занятие</u> Определение роли сестринского персонала при оказании первичной медико-санитарной помощи. Сестринская деятельность в работе кабинета доврачебной помощи поликлиники, регистратуры поликлиники, кабинета врача общей практики (семейного врача), отделения (кабинета) медицинской профилактики. Роль медсестры в организации деятельности мобильной медицинской бригады, дневного стационара, врачебной амбулатории, фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации. <u>Самостоятельная работа</u> Работа с лекционным материалом (в электронном формате), учебниками, справочниками, методическими пособиями, Интернет-ресурсами по теме занятия.	
Тема 3 Профилактические медицинские осмотры.	<u>Семинарское занятие</u> Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, субкомпенсации, декомпенсации. Профилактические медицинские осмотры: определение, виды и цели. Содержание профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий. Осмотры декретированных контингентов. <u>Практическое занятие</u> Определение разных возрастных групп населения и профессий для проведения медицинских профилактических осмотров. План мероприятий медицинских профилактических осмотров. Документирование работы. Роль медсестры в организации медицинских осмотров.	2/4
Тема 4 Диспансеризация населения. Принципы,	<u>Семинарское занятие</u> Основные показатели оценки здоровья населения (ВОЗ).	2/4

этапы. Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения.	Диспансеризация: определение, цель, особенности порядка организации, медицинская документация. Этапы диспансеризации – определение, цель каждого этапа, объём исследования, критерии эффективности. Группы состояния здоровья. Диспансерное наблюдение: определение, порядок проведения, объём исследований, критерий эффективности. Обязательные медицинские осмотры: определение, виды, цели. Диагностические критерии факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний <u>Практическое занятие</u> Анализ и обсуждение этапов диспансеризации, роли медицинской сестры в организации диспансеризации. Определение объёма первого этапа диспансеризации для пациента, возможность второго этапа. Составление памятки для пациента по подготовке к исследованиям. Проведение индивидуальной профилактической беседы в соответствии с выявленными факторами риска.	
--	--	--

Тема 5 Вакцинопрофилактика	<u>Семинарское занятие</u> Возрастные особенности иммунитета. Основы активной иммунизации. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения. Национальный календарь профилактических прививок. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации. Права пациентов. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока. Документирование вакцинации. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете. Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики. <u>Практическое занятие</u> Санитарно-просветительная работа по вопросам вакцинации населения.	2/4
Тема 6 Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.	<u>Семинарское занятие</u> Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи. Задачи экспертизы трудоспособности. Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения. Отпуск по болезни и увечью; по уходу за больными членами семьи; для санитарно-курортного лечения. Порядок выдачи и оформления справок при заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу. <u>Практическое занятие</u> Обучение сестринской деятельности по экспертизе трудоспособности. Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность.	2/4
Учебная практика		36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов для практических занятий.

Оборудование учебных кабинетов для практических занятий:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и студентов.

2. Технические средства обучения:

- компьютеры для преподавателя и студентов;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть и Интернет.

3. Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;
- сборник рекомендуемых курсовых работ по завершению модуля;
- материалы для промежуточной аттестации студентов по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» по профессиональному модулю.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Двойников С.И., Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С.И. Двойникова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 – 448 с.
2. Петрова Н.Г. Основы профилактической деятельности. Учебник для студентов ссузов / Н.Г. Петрова [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2016 – 285 с.

Дополнительные источники:

1. Вакцины и вакцинация : национальное руководство : краткое издание / под ред. В.В. Зверева, Р.М. Хаитова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 – 640 с.
2. Значение естественного вскармливания в профилактике заболеваний / Н.М. Щербак, С.Р. Шевченко, А.А. Герасимова, В.А. Щербак // Российский вестник перинатологии и педиатрии. 2017 № 4 – 141– 142 с.
3. Иванова Н.В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 – 240 с.

4. Королев А. А. Гигиена питания : руководство для врачей / А.А. Королев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 . - 612 с. : ил. - (Руководство для врачей). - Библиогр.: с. 606.
5. Крымская, И.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие / И.Г. Крымская. - РнД: Феникс, 2019. - 413 с.
6. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие для студентов ссузов / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса. – Ростов н/Д :Феникс, 2015 – 474 с.
7. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2019 – 717 с.
8. Комаров, Ю. М. Мониторинг и первичная медико-санитарная помощь [Электронный ресурс] / Ю. М. Комаров. – Москва: Литтерра, 2017 – 320 с.
9. Основы профилактики: ПМ 1 Проведение профилактических мероприятий/ Быковская Т.Ю. [и др.]; под ред. Б.В.Кабарухина. – Ростов н/Д : Феникс, 2017 – 254 с. Доступ из ЭБС «Конс.студ.»
10. Первичная медико-санитарная помощь детям «ранний возраст» [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018– 240 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
11. Планирование семьи и контрацепция : учеб. пособие для студентов / сост.: Ю.А. Петров.– 2-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2018 –109 с.
12. Пономаренко Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / Межрегиональное научное общество физической и реабилитационной медицины, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. Г.Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 685 с.
13. Прохорова Э.М. Валеология : словарь терминов и понятий для студентов и специалистов в области валеологии / Э.М. Прохорова. – М. : ИНФРА-М, 2016 – 110 с.
14. Царик Г.Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник для использования в образовательных учреждениях программы дополнительного профессионального образования / под ред. Г.Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 910 с.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность по РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно – правовое обеспечение:

1. Система «Консультант»
2. Система «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

