

Согласовано

Главный врач ОГБУЗ «Детская
областная больница»

Борисенко Д.Ф.

« 16 » 06 2023г.



Утверждена

Научно-методическим советом

Протокол № 9

« 26 » 06 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02
«Осуществление лечебно -диагностической деятельности»
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Составители:

Попова Е.В., преподаватель высшей категории
Вторушина Л.Б., преподаватель высшей категории
Гефен Л.И., преподаватель высшей категории
Пищиц Б.М., преподаватель высшей категории
Мамедова Н.А., преподаватель первой категории

Составлена в соответствии с
Государственными требованиями
к содержанию и уровню
подготовки студентов
специальности 31.02.01 лечебное дело
Зам. директора по УМР
Л.Б. Вторушина
« 06 » 06 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1.	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.2.	ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3.	ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
ПК 2.4.	ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказание медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, отоларингологии, гериатрии, фтизиатрии.
Уметь	проводить дифференциальную диагностику заболеваний, определять тактику ведения пациента, назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение, определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп, определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в ЛПУ, проводить лечебно-диагностические манипуляции, проводить контроль эффективности лечения, осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.
Знать	Принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве,

	гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, отоларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний, Фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, особенности применения лекарственных средств у различных возрастных групп.
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1868ч

в том числе в форме практической подготовки - **840** часов

Из них на освоение

- МДК – 1212 часов
- практики, в том числе учебная - 108часов и производственная - 360 часов
- Промежуточная аттестация – экзамен -84 часов.
- Самостоятельная подготовка - 188 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	Всего аудиторной работы	В т.ч. в форме практической. подготовки	В т.ч. в форме Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная Практика	Самостоятельная работа
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	МДК 2.1Пропедевтика клинических дисциплин	200	108	76	12	36	36	20
	МДК2.2Лечебно-диагностическая деятельность при терапевтических заболеваниях	412	264	192	12	36	72	40
	МДК 2.3Лечебно-диагностическая деятельность при хирургических заболеваниях	288	186	134	12		72	30
	МДК2.4Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии	288	198	134	12	36	36	18
	МДК2.5Лечебно-диагностическая деятельность при неврологических и психиатрических заболеваниях	116	102	76				14
	МДК2.6Лечебно-диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии	222	126	78	12		72	24

	МДК2.7Лечебно-диагностическая деятельность при инфекционных заболеваниях	180	96	60	12		72	12
	МДК2.8Лечебно-диагностическая деятельность в дерматовенерологии	70	60	50				10
	МДК2.9Лечебно-диагностическая деятельность при лор заболеваниях	40	30	20				10
	МДК2.10Лечебно-диагностическая деятельность при офтальмологических заболеваниях	40	30	20				10
	Промежуточная аттестация	12	12		12			
	Всего:	1868	1212	840	84	108	360	188

МДК 02.01 Пропедевтика клинических дисциплин

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 2 ПМ 01 Диагностическая деятельность		
МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин		*
Раздел 1. Введение в пропедевтику клинических дисциплин Тема 1.1. История развития диагностики. Понятие о здоровье и болезни. Виды диагнозов Определение, цели и задачи предмета. История развития диагностики. Роль и место пропедевтики в профессиональной подготовке. Понятие о здоровье и болезни, периоды течения заболевания. Исход.	Содержание - понятия «диагностика», «пропедевтика». -выявление первых признаков заболевания, раннее распознавание болезни как основные задачи фельдшера. - история развития предмета с древности до наших дней. - роль отечественных ученых в развитии диагностики (М.Я. Мудров, С.П. Боткин, Н.Д. Стражеско, В.П. Образцов, Г.Ф. Ланг). -болезни как реакция организма на повреждение соматического и психического состояния. -признаки и причины болезни. -симптомы и синдромы. -острое и хроническое течение заболеваний. - диагноз – краткое заключение о сущности заболевания. - виды диагноза, -построение диагноза. - исход заболевания, -прогноз заболевания. План клинического обследования больного и его диагностическое значение. (Схема истории болезни). Практическое занятие	Семинары- 2 Практика - 4 Самост. раб - 2

Этиология и патогенез. Симптомы и синдромы, диагноз и его виды. Схема истории болезни.	-Знакомство с устройством диагностического, терапевтического отделений. -Работа с историями болезни пациентов: определение вида диагноза, построение, оформление, осложнения диагнозов. Сроки установки диагноза. Сопутствующие заболевания, конкурирующие. -Защита студентами презентаций « Вклад в развитие диагностики отечественных клиницистов М.Я. Мудрова, С.П. Боткина, Н.Д. Стражеско, В.П. Образцова, Захарьина Г.А., Ланга Г.Ф.» -Составление глоссария медицинской терминологии.	
		Общее кол-во 8 ч.
Тема 1.2 Основные и дополнительные методы обследования (субъективное, объективное обследование). Нормальная картина основных лабораторных показателей.	Содержание -Субъективные методы обследования а) Расспрос больного. Паспортные данные. Сбор жалоб – основных и дополнительных. Выявление симптомов и синдромов. б) История настоящего заболевания (anamnesis morbi) порядок опроса о развитии болезни в) История жизни больного (anamnesis vitae) медицинская биография больного по основным периодам жизни (младенчество, детство, юношество, зрелость). Жилищно-бытовые условия. Труд, вредности. Перенесенные заболевания. Семейный анамнез, эпидемический анамнез, аллергический анамнез, акушерско-гинекологический анамнез. Наследственность. Факторы риска. Духовные проблемы. Отношение к болезни. - Объективные методы обследования (status praesentis). Общий осмотр – как метод диагностики. Правила проведения, техника. План осмотра. Общее состояние. Сознание. Положение. Конституция. Осанка. Походка. Исследование кожи. Осмотр отдельных частей тела: головы (выражение лица, глаза, уши, рот, губы, язык, зубы, шея). Отеки, их виды, локализация. Лимфатическая система. Мышечная система. Кости и суставы (подвижность, цвет, температура, болезненность). Методы диагностики: пальпация, перкуссия, аускультация. Порядок и правила проведения. Диагностическое значение. Диагностика смерти. Лабораторные и инструментальные методы исследования: антропометрия, термометрия, рентгенологическое исследование, эндоскопия, цитологическое исследование, биопсия, электрокардиография, ЭХО, КТ, ультразвуковые исследования. Исследование экскретов и секретов организма. Практическое занятие проведение субъективного обследования проведение анализа полученных данных и оценка состояния пациента правильное оформление истории болезни	Практика - 4 Самост. раб - 2

	Работа с историями болезни пациентов: определение вида диагноза, построение, оформление, осложнения диагнозов. Сроки установки диагноза. Сопутствующие заболевания, конкурирующие.	
		Общее кол-во 8 ч.
Раздел II. Методика исследования органов дыхания. Тема 2.1. Основные методы обследования пациентов с дыхательной патологией. Основные клинические синдромы.	Содержание Основные симптомы и синдромы при поражении системы органов дыхания. Боль в грудной клетке. Бронхоспазм. Дыхательная недостаточность. Уплотнение легочной ткани. Особенности анамнеза. Роль простудных и профессиональных факторов. Наследственность, вредные привычки (курение) Объективное исследование органов дыхания. Осмотр. Формы грудной клетки: нормостеническая, гиперстеническая, астеническая, эмфизематозная, воронкообразная. Типы дыхания: грудной, брюшной, смешанный. Частота дыхания у взрослых, детей, новорожденных. Причины изменения. Глубина дыхания. Глубокое и поверхностное дыхание. Ритм дыхания. Патологический ритм дыхания. (Чейн-Стокса, Биота) Пальпация – методика, правила проведения. Определение эластичности и ригидности грудной клетки, голосового дрожания. Перкуссия – сравнительная и топографическая правила, порядок, методика проведения. Патологические изменения при различных заболеваниях. Аускультация, методика проведения. Основные дыхательные шумы: везикулярное, бронхиальное, амфорическое дыхание; побочные дыхательные шумы: хрипы, механизм образования. Сухие и влажные хрипы, причины, звучность. Крепитация. Причины. Шум трения плевры, причины возникновения. Дифференциальная диагностика хрипов, крепитации, шума трения плевры. Практическое занятие сбор жалоб пациентов с дыхательной патологией и систематизация их; сбор анамнеза; проведение осмотра грудной клетки и оценка полученных данных (форма, участие в акте дыхания, тип дыхания, число дыхания); проведение и оценка полученных данных при пальпации (эластичность,	Семинары- 2 Практика - 4 Самост. раб - 2

	болезненность, голосовое дрожание); проведение сравнительной перкуссии лёгких, оценка полученных данных; проведение аускультации лёгких, оценка полученных данных. определение типа дыхания; подсчет числа дыхательных движений.	
		Общее кол-во 8 ч.
Тема 2.2. Дополнительные методы исследования при патологии органов дыхания.	Содержание Особенности подготовки пациентов к лабораторным, рентгенологическим, инструментальным, эндоскопическим методам обследования, техника безопасности при работе с кровью и другими биологическими материалами. Возможные осложнения при проведении инструментальных, рентгенологических, эндоскопических методов исследования. Диагностическое значение инструментальных методов исследования: рентгенологический, эндоскопический, исследование плевральной жидкости, исследование функций внешнего дыхания, лабораторные методы исследования мокроты, промывных вод бронхов. Изменения в клиническом анализе крови. Содержание практического занятия: Практическое занятие Знакомство с методиками проведения и результатами лабораторных исследований мокроты и плевральной жидкости, бронхоскопии, рентгенологического исследования легких, исследованиями функции внешнего дыхания. - Интерпретация результатов обследования. - подготовка больного к сдаче мокроты на микобактерию туберкулеза, атипичные клетки, чувствительность к антибиотикам, общий анализ мокроты. объяснение пациенту значимость и сущность методов исследования; - рекомендации пациенту по поведению и режиму после обследования; дать оценку полученных данных.	Практика - 6
		Общее кол-во 6 ч.
Раздел III. Методика исследования органов кровообращения.	Содержание Основные симптомы и синдромы. Особенности анамнеза жизни и настоящего заболевания у больных с патологией сердечно-сосудистой системы. Роль наследственности, стрессов, возраста,	

Тема 3.1. Основные методы обследования пациентов с патологией органов кровообращения. Основные клинические синдромы	вредных привычек в развитии патологии сердечно-сосудистой системы. Объективные исследования. Осмотр положения больного (ортопноэ). Причины возникновения отеков, локализация. Форма ногтей и пальцев рук. Осмотр области сердца и периферических сосудов в норме и при патологии. Сердечный горб. Верхушечный толчок. Пульсация сосудов шеи – «пляска каротид», набухание шейных вен и т.п. Пальпация – определение верхушечного толчка. Методика. Характеристика (ширина, высота, сила и т.д.) Пульсация аорты. Надчревная пульсация. Симптом «кошачьего мурлыканья». Причины. Диагностическое значение. Перкуссия – правила, методика, диагностическое значение. Определение величины, положения сердца. Границы относительной сердечной тупости в норме и при патологии. Аускультация. Правила. Характеристика нормальных тонов. Места наилучшего выслушивания. Ослабление и усиление тонов. Диагностическое значение. Патологические ритмы. Ритм галопа. Причины. Значение. Шумы сердца. Понятие. Классификация. Причины. Дифференциальная диагностика. Шум трения перикарда. Признаки. Аускультация сосудов. Места выслушивания шумов. Пульс: исследование артериального пульса, методика, правила, диагностическое значение свойств: ритма, частоты, напряжения, наполнения, величины, формы. Артериальное давление: понятие, механизм регуляции, характеристика, способы изменения, методика измерения, диагностическое значение. Практическое занятие. Проведение методов объективного обследования органов кровообращения: осмотра области сердца, пальпации верхушечного толчка, определения границ сердца, мест выслушивания тонов сердца. Выявление жалоб больного и группировка их по синдромам (боль в груди, сердечная недостаточность, артериальная гипертензия, одышка, отеки, аритмия); сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация сердечно-сосудистой системы, исследование пульса и артериального давления. Документирование и анализ полученных данных. Ведение истории болезни.	Семинары- 2 Практика - 4 Самост. раб - 2
		Общее кол-во 8 ч.
Тема 3.2. Дополнительные методы обследования пациентов с патологией органов	Инструментальные методы исследования: ЭКГ, ФКГ, ЭХО, КТ, велоэргометрия. Рентгенологическое исследование сердца. Диагностическое значение и сущность, подготовка пациента. Устройство электрокардиографа, техника съёмки ЭКГ, техника безопасности при съёмке ЭКГ, правила наложения электродов, стандартные, усиленные, грудные отведения. Порядок анализа электрокардиограммы, ЭКГ в норме и при грубой патологии (инфаркт миокарда, аритмии).	Семинары- 2

кровообращения. Электрокардиография	Биохимическое исследование крови (холестерин, сахар крови, протромбин, билирубин, СРБ, белковые фракции), диагностическое значение, подготовка пациента к исследованию. Практическое занятие Знакомство с методиками проведения и результатами электрокардиографии, ЭХО-кардиографии, биохимического исследования крови, рентгенологического исследования сердца. Снятие электрокардиограммы. Интерпретация результатов исследования: биохимического исследования крови (холестерин, сахар крови, протромбин, билирубин, С – реактивный белок, белковые фракции); снятие ЭКГ в 12 отведениях, проведение анализа электрокардиограммы	Практика - 4 Самост. раб - 2
		Общее кол-во 8 ч.
Раздел IV Методика обследования органов пищеварения Тема 4.1 Основные методы обследования при патологии органов желудочно-кишечного тракта. Основные клинические синдромы.	Содержание Основные симптомы и синдромы у больных с патологией желудочно-кишечного тракта. Особенности анамнеза (питание, обострение, связь боли с приемом пищи) и т.д. Наследственность, вредные привычки и вкусовые пристрастия. Стрессы. Профессиональные вредности. Общий осмотр. Цвет кожи. Состояние волос и ногтей. Полость рта, язык, состояние зубов и десен. Форма живота. Пальпация как главный метод исследования. Классификация, методика, цель. Глубокая пальпация по методу образцова – Стражеско. Поверхностная ориентировочная пальпация. Аускультация желудка, кишечника. Основные симптомы и синдромы. Особенности субъективного обследования. Практическое занятие – выделение основных жалоб у пациента с патологией ЖКТ; – выяснение предполагаемой причины заболевания; – оценка данных опроса; – проведение объективных методов обследования (осмотр, поверхностная и глубокая пальпация живота, перкуторно-аускультативный метод определения нижней границы желудка)	Семинары- 2 Практика - 4 Самост. раб - 2
		Общее кол-во 8 ч.
Тема 4.2 Дополнительные методы обследования при патологии	Содержание Инструментальные методы исследования органов брюшной полости: рентгенологическое, эндоскопическое, ультразвуковое, радиоизотопное. Показания, противопоказания. Лабораторные методы исследования: биохимическое исследование крови (холестерин, билирубин, белковые	

органов желудочно-кишечного тракта	фракции), кал на скрытую кровь, общий анализ мочи, общий анализ крови. Практическое занятие – назначение инструментальных и лабораторных методы исследования; подготовка больного к лабораторным и инструментальным исследованиям к ирригоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии, холецистографии, УЗИ брюшной полости, фиброгастроскопии, рентгеноскопии желудка) – оценка результатов исследования	Практика - 6
		Общее кол-во 6 ч.
Раздел V Методика обследования пациентов при заболеваниях печени, желчного пузыря, поджелудочной железы Тема 5. 1 Основные методы обследования печени, желчного пузыря, поджелудочной железы. Основные клинические синдромы.	Содержание Общий осмотр при заболевании печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Психический статус больного: оценка сознания (ясное, оглушенное, сопор, кома), сохранность критики к своему состоянию (правильно оценивает, недооценивает, переоценивает), сон (не изменен, бессонница, сонливость, снохождение), Речь (логичная, нелогичная, четкая, заикание, афазия, афония) и т.д. Кожные покровы и слизистые (желтуха, расчесы, сосудистые звездочки, расширение венозной сети на передней брюшной стенке – «голова медузы» и т.д). Форма живота, симметричность, наличие асцита, анасарки. Перкуссия: правила, методика перкуссии по Курлову. Глубокая пальпация по методу Образцова – Стражеско. Принцип метода. Диагностика, значение. Симптомы Кера, Ортнера, Мерфи, Мюсси, Щеткина – Блюмберга, Ситковского, Ровзинга, Воскресенского, «Обуховской больницы». Пальпация поджелудочной железы. Условия проведения, правила, методика. Практическое занятие – выделение основных жалоб у пациента с патологией печени, желчного пузыря, поджелудочной железы – выяснение предполагаемой причины заболевания; – оценка данных опроса; – проведение объективных методов обследования (осмотр, пальпация и перкуссия печени) – определение симптомов Керра, Ортнера, Мерфи, Мюсси	Семинары- 2 Практика - 4 Самост. раб - 2
		Общее кол-во 8 ч.

Тема 5.2 Дополнительные методы обследования печени, желчного пузыря, поджелудочной железы	Инструментальные методы обследования печени, желчного пузыря, поджелудочной железы: рентгенологическое, ультразвуковое, радиоизотопное. Лабораторные методы обследования печени, желчного пузыря, поджелудочной железы (билирубин, амилаза крови, печеночные пробы, диастаза, белковые фракции, холестерин) Практическое занятие – назначение инструментальных и лабораторных методы исследования; - подготовка больного к лабораторным и инструментальным исследованиям к холецистографии, УЗИ печени, желчного пузыря, поджелудочной железы – оценка результатов исследования – оценка общего анализа крови и мочи – оценка амилазы крови, общего билирубина, общего белка и белковых фракций – оценка диастазы мочи	Практика - 6
		Общее кол-во 6 ч.
Раздел VI Методика исследования органов мочеотделения. Тема 6.1. Основные методы обследования пациентов с заболеваниями органов мочеотделения. Основные клинические синдромы.	Содержание Основные симптомы и синдромы при поражении органов мочеотделения: боль в пояснице, отеки, головная боль, нарушение зрения, боль в сердце, одышка, тошнота и т.п. Особенности анамнеза: связь с инфекцией, расстройства зрения и слуха в прошлом, наличие хронических или острых заболеваний почек. Интоксикации, прием ядов, переливание иногруппной крови. Характер течения, рецидивы, эффективность проводимого лечения, причина последней госпитализации. Объективное исследование органов мочеотделения. Осмотр: оценка тяжести состояния больного, положение в постели, отеки, анасарка, характерный внешний вид, цвет кожи, следы расчесов, запах аммиака изо рта, осмотр живота, поясницы, пальпация по ходу мочеточника, пальпация мочевого пузыря. Перкуссия – метод поколачивания (симптом Пастернацкого), перкуссия мочевого пузыря. Практическое занятие - сбор жалоб и анамнеза заболеваний; - проведение объективного обследования больного с патологией почек; - оценка полученных данных;	Семинары- 2 Практика - 4 Самост. раб - 2
		Общее кол-во 8

		Ч.
Тема 6.2. Дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями органов мочеотделения	Содержание Диагностическое значение различных лабораторных исследований. Общий анализ мочи, проба Нечипоренко, проба Зимницкого, проба Реберга, бактериологическое исследование. Диагностическое исследование биохимического исследования крови (креатинин, мочевины, остаточный азот). Диагностическое значение различных инструментальных исследований. Рентгенологические исследования с контрастным веществом, цистоскопия, урография, исследования глазного дна. Практическое занятие - назначение дополнительных методов исследования (показания и противопоказания к лабораторно-инструментальным методам обследования); - оценка анализов мочи в норме и патологии (клинический анализ мочи, по Нечипоренко, по Зимницкому, посев на чувствительность к антибиотикам); - показания функциональных проб в норме и патологии оценка их результатов; - подготовка больного к проведению функциональных проб и сдаче анализа мочи, к рентгенологическому и ультразвуковому исследованию почек. - измерение АД и оценка результатов; - сбор мочи для исследования, доставка в лабораторию - оценка биохимического исследования крови (креатинин, мочевины, остаточный азот).	Практика - 6
		Общее кол-во 6 Ч.
Раздел VII Методика исследования эндокринной системы Тема 7.1. Основные методы обследования пациентов с эндокринной патологией. Основные клинические синдромы. Дополнительные	Содержание Универсальность влияния эндокринной аппарата на различные функции организма и многообразие симптомов, особенности истории развития болезни и жизни пациента, важность выяснения непосредственных причин болезни. Наследственность. Место проживания больного, понятие об эндемичных районах. Объективные исследования. Осмотр. Характерные изменения выражения лица (испуганное, сердитое, маскообразное, амимичное). Осмотр шеи, ее конфигурация, увеличение. Особенности телосложения. Изменение кожи и слизистых. Гиперпигментация, изменение температуры кожи: холодная влажная или горячая сухая, гнойничков заболевания. Выпадение волос изменение типа оволосения (евнухоидизм, гирсутизм). Степень развития подкожного жирового слоя (ожирение, кахексия). Атрофия и боль в мышцах. Пальпация щитовидной железы. Степень увеличения щитовидной железы.	Семинары- 2 Практика - 4 Самост. раб - 2

методы обследования пациентов с эндокринной патологией	Аускультация щитовидной железы при диффузном токсическом зобе. Лабораторные исследования: кровь из вены на содержание гормонов щитовидной железы (Т₃, Т₄); ТТГ гипофиза. Йодосвязывающая способность белков сыворотки крови. Гликемический профиль. Инструментальные методы исследования, Ультразвуковое исследование щитовидной железы. Практическое занятие – сбор жалоб и анамнеза; – проведение объективного исследования; -оценка полученных данных - выделение основных симптомов и синдромов; - проведение пальпации щитовидной железы, суставов, лимфатических узлов - подготовка пациента к методам исследования: анализ крови на сахар, анализ мочи на сахар и ацетон, анализ крови на Т₃, Т₄, ТТГ; оценка результатов - подготовка к проведению и оценка гликемического и глюкозурического профиля. - измерение АД, пульса, температуры тела.	
		Общее кол-во 8 ч.
Раздел VIII Методика обследования пациентов с патологией органов кроветворения Тема 8.1 . Основные методы обследования пациентов с заболеваниями органов кроветворения. Основные клинические синдромы.	Содержание Особенности патологии заболеваний системы крови, системность. Роль наследственной предрасположенности. Особенности прогноза. Типичные жалобы, симптомы и синдромы: лимфоаденопатия, геморрагия, анемия и др. Объективные исследования. Общий осмотр: изменения состояния и сознания у больных с заболеванием органов кроветворения. Осмотр кожи и слизистых, изменения при анемиях, лейкозах (восковидность, желтушность и др.). Особенности геморрагических элементов: пурпура, петехии, экхимозы. Характерные изменения полости рта: атрофический гастрит, язвенно-некротическая ангина, стоматит, лаковый язык и т.д. Лимфатические узлы и их изменения (плотность, размер, консистенция, подвижность, болезненность). Практическое занятие: - сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, - проведение объективного обследования больных с патологией кроветворных органов (пальпация селезенки, печени,); пальпация периферических лимфатических узлов (плотность, размер,	Семинары- 2 Практика - 4 Самост. раб - 2

	болезненность, консистенция, подвижность). Пальпация и перкуссия плоских и трубчатых костей. - оценка полученных данных; - определение основных синдромов (анемический, геморрагический, лимфаденопатия, спленомегалия);	
		Общее кол-во 8 ч.
Тема 8.2 . Дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями органов кроветворения	Содержание Схема кроветворения. Клеточный состав периферической крови. Состав костного мозга. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Определение гемоглобина, время свертываемости крови и время кровотечения. Симптом жгута и щипка. Их диагностическое значение. УЗИ брюшной полости. Лабораторные методы исследования, рентгенография лимфатических узлов средостения. Развернутый анализ крови. Практическое занятие: - назначение дополнительных методов исследования и оценка их; - подготовка больного к стерильной пункции; - анализ результатов клинического анализа крови.	Практика - 6
		Общее кол-во 6 ч.
Дифференцированный зачет по МДК 02.01		6
Примерная тематика домашних заданий Решение ситуационных задач; Составление таблиц; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Отработка навыков пальпации, перкуссии, аускультации		
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 02.01. 1. домашняя работа с лекционным материалом 2. домашняя работа с учебником 3. домашняя работа с учебно-методическим пособием 4. домашняя работа с рабочей тетрадью 5. подготовка к практическим занятиям		

6. написание рефератов, докладов, сообщений 7. составление дифференциальных таблиц, ситуационных задач, рекомендаций для больных 7. составление алгоритмов обследования пациентов 8. решение ситуационных задач 9. Работа с нормативно-справочной литературой в т.ч. в электронном виде по данной теме 10. Заполнение рабочей тетради по данной теме 11. Использование информации интернет-ресурсов по теме занятия. 12. Составление терминологического словаря по теме занятия; 13. Создание мультимедийных презентаций и видеофильмов по заданным темам;	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Особенности различных патологических форм грудной клетки, их характеристика, причины возникновения, влияние на функцию системы дыхания и влияние на результаты обследования. 2. Морфологические элементы кожи (первичные, вторичные), их роль в диагностике заболеваний . 3. Пульсация в области сердца и по соседству с ним. Причины. Верхушечный и сердечный толчок. Пульсация аорты, легочной артерии, предсердий, надчревная пульсация, пульсация печени. 4. Изменение силы (громкости) тонов. Причины. Зависимость от сократительной способности миокарда, от массы крови в полостях сердца, способности клапанов к колебаниям. 5. Механизм возникновения сердечных шумов. Физические законы движения жидкостей. Причины возникновения. Дифференциально-диагностические особенности клапанных шумов. 6. Нарушения сердечного ритма (экстрасистолия, пароксизмальная тахикардия). 7. Особенности ЭКГ-исследований. 8. Эндоскопические методы исследования органов ЖКТ 9. Биохимические методы исследования гепатобиллиарной системы. 10. Методы исследования функционального состояния почек. 11. Инструментальные методы исследования почек . 12. Вклад в развитие диагностики отечественных клиницистов М.Я. Мудрова, С.П. Боткина, Н.Д. Стражеско, В.П. Образцова, Захарьина Г.А., Ланга Г.Ф.	20
Учебная практика Виды работ Выделение основных жалоб у конкретного пациента ; выяснение предполагаемой причины заболевания; оценка данных опроса; проведение объективных методов обследования (пальпация, перкуссия, аускультация) составление плана обследования пациента: инструментальных и лабораторных методов исследования;	36 час*

подготовка больного к лабораторным и инструментальным исследованиям оценка результатов исследования Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения. Оформление учебной документации Оформление учебной истории болезни	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача, Систематизация и анализ собранных данных, Определение ведущего синдрома Планирование дополнительного обследования Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу при выполнении манипуляций Мониторинг состояния пациента Оформление учебной документации	36 час
Промежуточная аттестация	12 час.
Всего	200

МДК 02.02 Лечебно- диагностическая деятельность при терапевтических заболеваниях

1.Лечебно-диагностическая деятельность при острых и хронических бронхитах. Понятие ХОБЛ	Содержание Определение бронхита. классификация; этиология; Патогенез и патологическая анатомия хронического бронхита, Клиническая картина острого и хронического бронхита; основные жалобы, данные осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации при остром и хроническом бронхите. Особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. сбор жалоб пациентов с острым и хроническим обструктивным бронхитом, и систематизация их; сбор анамнеза; проведение осмотра грудной клетки и оценка полученных данных (форма,участие в акте дыхания, тип дыхания, число дыхания);проведение и оценка полученных данных при пальпации (эластичность, болезненность, голосовое дрожание);проведение сравнительной перкуссии лёгких, оценка полученных данных у больного с хроническим бронхитом, бронхиальной астмой, эмфиземой легких;проведение аускультации лёгких, оценка полученных данных.Определение типа дыхания;подсчет числа дыхательных движений у больных ХОБ, составление плана обследования пациента с данной патологией;интерпретация результатов лабораторного, рентгенологического исследования, исследования функции внешнего дыхания при ХОБ.- подготовка больного к сдаче мокроты на общий анализ мокроты, чувствительность к антибиотикам, объяснение пациенту значимости и сущности методов исследования;- рекомендации пациенту по поведению и режиму после обследования; лечение острых и хронических бронхитов: медикаментозное и немедикаментозное. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания.Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов, используемых для лечения бронхитов. препараты, используемые при лечении заболеваний бронхиальной системы; Показания и противопоказания применения адреномиметиков, симпатомиметиков, холиноблокаторов, спазмолитиков, кортикостероидов, иммуномодуляторов, отхаркивающих средств, муколитиков; побочные эффекты препаратов. Оценка действия средств на пациента, оценка эффективности лечебных мероприятий. Принципы лечения пациентов с хронической обструктивной болезнью лёгких, пневмокониозами. особенности лечения у пожилых. Практические занятия формулировка и обоснование предварительного диагноза, определение дальнейшей тактики: составление плана лечения. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приема назначенных лекарств. выполнение манипуляций и процедур в пределах компетенции фельдшера: Оксигенотерапия; в/м введение антибиотиков; в/к введение лекарств. Терапевтическое обучение пациента: методам самоконтроля, оказанию самопомощи при одышке, обучение технике кашля. Оказание доврачебной помощи при одышке в пределах	Семинар 2ч практика 4ч самостоятельная работа 2ч
--	--	---

	компетенции фельдшера; обучение пациента и родственников использованию ингалятора; оксигенотерапия; в/в введение эуфиллина. Оценка действия средств на пациента, оценка эффективности лечебных мероприятий. соблюдение инфекционной безопасности.	
2.Лечебно-диагностическая деятельность при пневмосклерозе, эмфиземе лёгких.	Содержание Определение ХОБЛ, эмфиземы лёгких; пневмосклероза. Понятие о пневмокониозах. Общие принципы классификации заболеваний; Этиология заболеваний; Патогенез и патологическая анатомия пневмосклероза, эмфиземы лёгких ; Клиническая картина заболеваний; основные жалобы, данные осмотра пальпации, перкуссии и аускультации при, эмфиземе лёгких, пневмосклерозе, пневмокониозах. Особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Практическое занятие Знакомство с организацией диагностики заболеваний у пациентов с ХОБЛ, пневмосклерозом, эмфиземой легких. Демонстрация пациентов преподавателем. Курация пациентов. Заполнение медицинской документации. Составление схем индивидуальных планов обследования при трахеите, острых и хронических бронхитах, эмфиземе легких. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Разбор клинических задач объяснение пациенту значимости и сущности методов исследования; - рекомендации пациенту по поведению и режиму после обследования; Практические занятия Составление плана лечения с учётом формулировки диагноза. Проведение лекарственной терапии по назначению врача. Оказание доврачебной помощи при приступе удушья в пределах компетенции фельдшера, оценка действия препаратов на пациента. Оказание первой медицинской помощи при появлении осложнений фармакотерапии. Терапевтическое обучение пациента: методам самоконтроля, элиминационным мероприятиям, ведению дневника, пикфлоуметрии, оказанию самопомощи при приступе удушья. Обучение пациента и родственников использованию ингалятора, спинхалера, пикфлоуметра; оксигенотерапия; в/в введение эуфиллина. Создание памяток с рекомендациями для пациентов. Выписка рецептов. Соблюдение инфекционной безопасности.	практика 6 ч
3.Лечебно-диагностическая деятельность при	Содержание Определение, бронхиальной астмы,	Семинар 2ч практика 4ч

бронхиальной дыхательной недостаточности, астме,	Общие принципы классификации; этиология; Патогенез и патологическая анатомия, бронхиальной астмы. Клиническая картина заболеваний; основные жалобы, данные осмотра пальпации, перкуссии и аускультации при бронхиальной астме. Особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы лечения, профилактики бронхиальной астмы, дыхательной недостаточности, пневмосклероза, эмфиземы легких. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания. Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов, используемых для лечения бронхиальной астмы, задачи фармакотерапии бронхиальной астмы, препараты, используемые при лечении бронхиальной астмы, показания и противопоказания применения адреномиметиков, симпатомиметиков, холиноблокаторов, метилксантинов, спазмолитиков, кортикостероидов, противоаллергических средств, иммуномодуляторов, отхаркивающих средств, муколитиков; побочные эффекты препаратов. Оценка действия средств на пациента, оценка эффективности лечебных мероприятий. Практическое занятие сбор жалоб пациентов с бронхиальной астмой и систематизация их; сбор анамнеза; проведение осмотра грудной клетки и оценка полученных данных (форма, участие в акте дыхания, тип дыхания, число дыхания); проведение и оценка полученных данных при пальпации (эластичность, болезненность, голосовое дрожание); проведение сравнительной перкуссии лёгких, оценка полученных данных у больного с бронхиальной астмой; проведение аускультации лёгких, оценка полученных данных. Определение типа дыхания; подсчет числа дыхательных движений у больных БА, составление плана обследования пациента с данным заболеванием; интерпретация результатов лабораторного, рентгенологического исследования, исследования функции внешнего дыхания при БА, пикфлоуметрия - подготовка больного к сдаче мокроты на общий анализ мокроты, чувствительность к антибиотикам, объяснение пациенту значимости и сущности методов исследования; - рекомендации пациенту по поведению и режиму после обследования; - Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. - Заполнение медицинской документации. - Составление схем индивидуальных планов обследования при бронхиальной астме. Проведение пикфлоуметрии и заполнение дневника. - Составление дневников самонаблюдения для пациентов. - Разбор клинических задач Элиминационные мероприятия. Астма-школы. Доврачебная помощь при приступе удушья. Лечение бронхиальной астмы в зависимости от степени тяжести течения, лечение осложнений. Особенности лечения у пожилых.	самостоятельная работа 2ч
4. Лечебно-диагностическая деятельность при	Содержание Определение пневмонии; Общие принципы классификации заболеваний;	Семинар 2ч практика 4ч

пневмониях	Этиология заболеваний; Патогенез и патологическая анатомия пневмоний; Клиническая картина заболеваний; основные жалобы, данные осмотра пальпации, перкуссии и аускультации при пневмониях Особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы лечения пациентов с пневмонией. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания. Роль антибиотиков в лечении пневмоний: - механизм действия антибиотиков; - классификация антибиотиков по типу и спектру действия, по химическому строению; - правила применения и показания к назначению; - правила разведения для внутримышечного введения, основные растворители; - общие побочные эффекты и противопоказания для каждой группы антибиотиков; - фармакологическое взаимодействие антибиотиков, рекомендуемые комбинации, фармакологические и фармацевтические несовместимости антибиотиков между собой и с другими лекарственными средствами; - правила применения сульфаниламидных средств, побочные явления. - пути введения. Особенности лечения у пожилых. Практическое занятие сбор жалоб пациентов с пневмонией и плевритом и систематизация их; сбор анамнеза; проведение осмотра грудной клетки и оценка полученных данных (форма, участие в акте дыхания, тип дыхания, число дыхания); проведение и оценка полученных данных при пальпации (эластичность, болезненность, голосовое дрожание); проведение сравнительной перкуссии лёгких, оценка полученных данных у больного пневмонией; проведение аускультации лёгких, оценка полученных данных. определение типа дыхания; подсчет числа дыхательных движений у больных пневмонией, плевритом; составление плана обследования пациента с пневмонией, плевритом; подготовка больного к исследованию анализов мокроты, интерпретация результатов лабораторного, рентгенологического исследования при пневмониях. Выполнение манипуляций и процедур в пределах компетенции фельдшера: оксигенотерапия; в/м введение антибиотиков; в/к введение лекарств (аллергологическая проба), внутривенных струйных и капельных вливаний. Проведение лекарственной терапии по назначению врача, расчет количества растворителя для разведения антибиотика при внутримышечном введении, расчёт количества таблеток, капсул, флаконов, выписывание в рецептах препараты антибиотиков, сульфаниламидов, дача рекомендаций по приему, расчёт дозы при парентеральном введении антибиотиков, оценка действия антибиотика на пациента, составление плана лечения больного с пневмонией. Создание памяток с рекомендациями для пациентов. Выписка рецептов.	самостоятельная работа 2ч
5.Лечебно-диагностическая деятельность при	Содержание Определение пневмонии;	Семинар 2ч практика 4ч

пневмониях	Общие принципы классификации заболеваний; Этиология заболеваний; Патогенез и патологическая анатомия пневмоний; Клиническая картина заболеваний; основные жалобы, данные осмотра пальпации, перкуссии и аускультации при пневмониях Особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы лечения пациентов с пневмонией. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания. Роль антибиотиков в лечении пневмоний: - механизм действия антибиотиков; - классификация антибиотиков по типу и спектру действия, по химическому строению; - правила применения и показания к назначению; - правила разведения для внутримышечного введения, основные растворители; - общие побочные эффекты и противопоказания для каждой группы антибиотиков; - фармакологическое взаимодействие антибиотиков, рекомендуемые комбинации, фармакологические и фармацевтические несовместимости антибиотиков между собой и с другими лекарственными средствами; - правила применения сульфаниламидных средств, побочные явления. - пути введения. Особенности лечения у пожилых. Практическое занятие сбор жалоб пациентов с пневмонией и плевритом и систематизация их; сбор анамнеза; проведение осмотра грудной клетки и оценка полученных данных (форма, участие в акте дыхания, тип дыхания, число дыхания); проведение и оценка полученных данных при пальпации (эластичность, болезненность, голосовое дрожание); проведение сравнительной перкуссии лёгких, оценка полученных данных у больного пневмонией; проведение аускультации лёгких, оценка полученных данных. определение типа дыхания; подсчет числа дыхательных движений у больных пневмонией, плевритом; составление плана обследования пациента с пневмонией, плевритом; подготовка больного к исследованию анализов мокроты, интерпретация результатов лабораторного, рентгенологического исследования при пневмониях Выполнение манипуляций и процедур в пределах компетенции фельдшера: оксигенотерапия; в/м введение антибиотиков; в/к введение лекарств (аллергологическая проба), внутривенных струйных и капельных вливаний.	
------------	---	--

	Проведение лекарственной терапии по назначению врача, расчет количества растворителя для разведения антибиотика при внутримышечном введении, расчёт количества таблеток, капсул, флаконов, выписывание в рецептах препараты антибиотиков, сульфаниламидов, дача рекомендаций по приему, расчёт дозы при парентеральном введении антибиотиков, оценка действия антибиотика на пациента, составление плана лечения больного с пневмонией. Создание памяток с рекомендациями для пациентов. Выписка рецептов. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приема назначенных лекарств. Соблюдение инфекционной безопасности.	
6.Лечебно-диагностическая деятельность при нагноительных заболеваниях органов дыхания. Абсцесс легкого. БЭБ, пневмокониозах	Содержание Определение пневмосклероза. Понятие о пневмокониозах. Общие принципы классификации заболеваний; Этиология заболеваний; Патогенез и патологическая анатомия пневмосклероза, эмфиземы лёгких ; Клиническая картина заболеваний; основные жалобы, данные осмотра пальпации, перкуссии и аускультации при, эмфиземе лёгких, пневмосклерозе, пневмокониозах Особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Лечение данных заболеваний Практическое занятие Знакомство с организацией диагностики заболеваний у пациентов с ХОБЛ, пневмосклерозом, эмфиземой легких. Демонстрация пациентов преподавателем. Курация пациентов. Заполнение медицинской документации. Составление схем индивидуальных планов обследования при трахеите, острых и хронических бронхитах, эмфиземе легких. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Разбор клинических задач объяснение пациенту значимости и сущности методов исследования; - рекомендации пациенту по поведению и режиму после обследования; Участие в оказании помощи.	практика 6ч самостоятельная работа 2ч
7.Лечебно-диагностическая деятельность при плевритах	Содержание Определение плеврита; Общие принципы классификации заболеваний; Этиология заболеваний; Патогенез и патологическая анатомия плевритов; Клиническая картина заболеваний; основные жалобы, данные осмотра пальпации, перкуссии и аускультации при плевритах Особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.	практика 6ч

	Принципы лечения пациентов с нагноительными заболеваниями легких, плевритами. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания. Правила применения антибиотиков и показания к назначению антибактериальной терапии, правила разведения антибиотиков для внутримышечного введения, основные растворители, общие побочные эффекты и противопоказания для каждой группы антибиотиков, фармакологическое взаимодействие антибиотиков, рекомендуемые комбинации, фармакологические и фармацевтические несовместимости антибиотиков между собой и с другими лекарственными средствами, правила применения сульфаниламидных средств, побочные явления. Роль антибиотиков в лечении нагноительных заболеваний легких, плевритов. Пути введения. Особенности лечения у пожилых. Лечение абсцесса лёгкого, бронхоэктатической болезни, плевритов с учётом формулировки диагноза. Примеры дренажных положений. Практическое занятие сбор жалоб пациентов с плевритом и систематизация их; сбор анамнеза; проведение осмотра грудной клетки и оценка полученных данных (форма, участие в акте дыхания, тип дыхания, число дыхания); проведение и оценка полученных данных при пальпации (эластичность, болезненность, голосовое дрожание); проведение сравнительной перкуссии лёгких, оценка полученных данных у больного пневмонией и плевритом; проведение аускультации лёгких, оценка полученных данных. определение типа дыхания; подсчет числа дыхательных движений у больных пневмонией, плевритом; составление плана обследования пациента с плевритом; подготовка больного к исследованию анализов мокроты и плевральной жидкости; интерпретация результатов лабораторного, рентгенологического исследования при плевритах. Составление плана лечения с учётом формулировки диагноза. Создание памяток с рекомендациями для пациентов. Выписка рецептов. Врачебная помощь при легочном кровотечении. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приема назначенных лекарств. Обучение использования дренажных положений, технике кашля; обучение пациента самоуходу, семьи - уходу за тяжелобольным. Выполнение манипуляций в пределах компетенции фельдшера: оксигенотерапия; в/м введение антибиотиков, внутривенных струйных и капельных вливаний. Оценка действия средств на пациента, оценка эффективности лечебных мероприятий. Соблюдение инфекционной безопасности.	
8. Лечебно-диагностическая деятельность при туберкулезе лёгких	Содержание Этиология туберкулеза: виды микобактерий; морфологические и физиологические свойства микобактерий туберкулеза; образование L-форм; множественная лекарственная устойчивость к противотуберкулезным препаратам. Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники и пути передачи туберкулезной инфекции. Факторы, способствующие развитию туберкулезной инфекции. Патоморфологические и патофизиологические изменения в органах и системах при туберкулезе. Особенности иммунитета при туберкулезе. Клиническая классификация туберкулеза. Общие принципы лечения туберкулеза. Лечебно-охранительный режим. Принципы	Семинар 2ч практика 4ч самостоятельная работа 2ч

	лечебного питания, диета № 11. Принципы медикаментозной терапии. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения туберкулеза. Побочные действия противотуберкулезных препаратов. Неспецифические средства лечения больных туберкулезом. Пути повышения эффективности противотуберкулезной терапии. Лечебная физкультура при туберкулезе. Хирургические методы лечения. Коллапсотерапия: искусственный пневмоторакс, искусственный пневмоперитонеум. Психотерапия. Рациональное трудоустройство. Санаторно-курортное лечение. Принципы реабилитации больных туберкулезом. Оказание первой помощи при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе. Применение пузыря со льдом. Химиопрофилактика туберкулеза. Значение санитарно-просветительской работы при лечении больных туберкулезом. Практические занятия Демонстрация и клинический разбор больных различными формами туберкулеза органов дыхания: первичный туберкулёзный комплекс, туберкулёз внутригрудных лимфоузлов, очаговый, инфильтративный, диссеминированный туберкулёз и другие формы Студенты отрабатывают по алгоритму методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации органов дыхания. Выявляют симптомы характерные для клинических форм туберкулёза лёгких. Знакомятся с методиками проведения и результатами лабораторных исследований мокроты и плевральной жидкости, бронхоскопии, рентгенологического исследования легких, исследования функции внешнего дыхания. Анализируют и документируют полученные данные. Выполняют фрагмент истории болезни. Режим инфекционной безопасности туберкулезного стационара. Приготовление дезинфицирующих растворов. Обеззараживание помещений, медицинского инструментария, предметов ухода, выделений пациента и др. Принципы ухода за пациентами, страдающими туберкулезом. Оценка возможности самоухода (ухода). Составление памяток для пациентов, членов семьи. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Правильная рекомендация приема назначенных лекарственных препаратов. Разведение антибиотиков. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных струйных и капельных вливаний. Оценка действия средств на пациента, оценка эффективности лечебных мероприятий. Уход за лихорадящими пациентами. Подготовка пациента и набор инструментария для проведения плевральной пункции. Подготовка пациента к бронхоскопии и уход за ним после выполнения процедуры. Подготовка пациента к бронхографии и уход за ним после выполнения процедуры.	
9. Лечебно-диагностическая деятельность при туберкулёзе внелёгочной локализации	Содержание. Актуальность проблемы и основные механизмы развития внелегочного туберкулеза. Основные клинические формы туберкулёза внелегочной локализации: центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, костей и суставов, мочевыделительной системы, кишечника, кожи, глаз. Основные клинические проявления внелегочного туберкулеза. Причины, клиническая картина осложнений при внелегочных формах туберкулеза. Общие принципы лечения туберкулеза. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания, диета № 11. Принципы медикаментозной терапии. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения туберкулеза. Побочные действия противотуберкулезных препаратов. Неспецифические средства лечения больных туберкулезом. Пути повышения эффективности противотуберкулезной терапии. Лечебная физкультура при туберкулезе. Хирургические методы лечения. Коллапсотерапия: искусственный пневмоторакс, искусственный	практика 6ч

	пневмоперитонеум. Психотерапия. Рациональное трудоустройство. Санаторно-курортное лечение. Принципы реабилитации больных туберкулезом. Оказание первой помощи при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе. Применение пузыря со льдом. Особенности лечения и ухода за больными с туберкулезом центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, костей и суставов, мочевыделительной системы, кишечника. Химиопрофилактика туберкулеза. Значение санитарно-просветительской работы при лечении больных туберкулезом. Практические занятия в отделении внелегочной патологии. Преподаватель демонстрирует пациентов с клиническими симптомами туберкулеза центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, кишечника, мочевыделительной системы, костей и суставов. Студенты отрабатывают по алгоритму методики выявления и диагностики туберкулеза внелегочной локализации. Выявляют характерные симптомы клинических форм туберкулеза центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, кишечника, мочевыделительной системы, костей и суставов. Знакомятся с методиками проведения и результатами лабораторных исследований Анализируют и документируют полученные данные. Выполняют фрагмент истории болезни. Режим инфекционной безопасности туберкулезного стационара. Приготовление дезинфицирующих растворов. Обеззараживание помещений, медицинского инструментария, предметов ухода, выделений пациента и др. Принципы ухода за пациентами, страдающими туберкулезом. Оценка возможности самоухода (ухода). Составление памяток для пациентов, членов семьи. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Правильная рекомендация приема назначенных лекарственных препаратов. Разведение антибиотиков. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных струйных и капельных вливаний. Оценка действия средств на пациента, оценка эффективности лечебных мероприятий. Уход за лихорадящими пациентами. Подготовка пациента и набор инструментария для проведения плевральной пункции. Подготовка пациента к бронхоскопии и уход за ним после выполнения процедуры. Подготовка пациента к бронхографии и уход за ним после выполнения процедуры.	
10.Лечебно-диагностическая деятельность при острой ревматической лихорадке и хронической ревматической болезни сердца	Содержание Определение острой ревматической лихорадки и ревматической болезни сердца, Общие принципы классификации ; Этиология заболевания; Патогенез и патологическая анатомия ; Клиническая картина заболеваний; основные жалобы, данные осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации при ревматизме и приобретенных пороках сердца Особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы лечения и профилактики ревматизма: острой ревматической лихорадки и ревматической болезни сердца. Принципы лечения и профилактики приобретённых пороков сердца. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания. Принципы медикаментозной терапии. Основные группы лекарственных препаратов: антибиотики, НПВП	Семинар 2ч практика 4ч самостоятельная работа 2ч

	(НПВС), глюкокортикоидные гормоны, сердечные гликозиды, антиаритмические средства, диуретики, препараты для метаболической терапии. Особенности приёма препаратов. Побочные действия препаратов. Пути повышения эффективности терапии. Пути введения лекарственных препаратов. Особенности лечения у пожилых. Практическое занятие Проведение методов объективного обследования при ОРЛ: осмотра области сердца, пальпации верхушечного толчка, определения границ сердца, мест выслушивания тонов и шумов сердца. Выявление жалоб больного и группировка их по синдромам; сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация сердечно-сосудистой системы при ревматизме и пороках сердца, исследование пульса и артериального давления. Документирование и анализ полученных данных. Ведение истории болезни. Интерпретация результатов исследования: биохимического исследования крови (С – реактивный белок, белковые фракции); проведение анализа электрокардиограммы) Лечение ревматизма Формулировка и обоснование предварительного диагноза, составление плана лечения. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Правильная рекомендация приема назначенных лекарственных препаратов. Проведение фармакотерапии по назначению врача. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных струйных и капельных вливаний. Оценка действия средств на пациента, оценка эффективности лечебных мероприятий. Создание памяток с рекомендациями для пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Оформление рецептурных прописей. Выполнение манипуляций в пределах компетенции фельдшера: в/в, в/м инъекций (в т.ч. бициллина). Обучение пациента/родственников приему назначенных лекарственных средств. Соблюдение инфекционной безопасности.	
11.Лечебно-диагностическая деятельность при приобретённых пороках митрального и аортального клапанов	Содержание Определение приобретенных пороков митрального и аортального клапанов; Общие принципы классификации заболеваний; Этиология заболеваний; Патогенез и патологическая анатомия; Клиническая картина заболеваний; основные жалобы, данные осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации приобретенных пороков сердца Особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы лечения и профилактики ревматизма: острой ревматической лихорадки и ревматической болезни сердца. Принципы лечения и профилактики приобретённых пороков сердца. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания. Принципы медикаментозной терапии. Основные группы лекарственных препаратов: антибиотики, НПВП (НПВС), глюкокортикоидные гормоны, сердечные гликозиды, антиаритмические	Семинар 2ч практика 4ч

	средства, диуретики, препараты для метаболической терапии. Особенности приёма препаратов. Побочные действия препаратов. Пути повышения эффективности терапии. Пути введения лекарственных препаратов. Особенности лечения у пожилых. Практическое занятие Проведение методов объективного обследования при приобретенных пороках сердца: осмотра области сердца, пальпации верхушечного толчка, определения границ сердца, мест высушивания тонов и шумов сердца. Выявление жалоб больного и группировка их по синдромам; сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация сердечно-сосудистой системы при приобретенных пороках сердца, исследование пульса и артериального давления. Документирование и анализ полученных данных. Ведение истории болезни. Интерпретация результатов исследования: биохимического исследования крови (С – реактивный белок, белковые фракции); проведение анализа электрокардиограммы при пороках сердца, диагностика грубой патологии, ФКГ. Прослушивание аудиоматериалов при пороках сердца. Демонстрация пациентов преподавателем. Курация пациентов студентами. Заполнение медицинской документации. Составление схем индивидуальных планов обследования при приобретенных пороках сердца. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Разбор клинических задач. Лечение приобретённых пороков сердца: (недостаточность митрального клапана, митральный стеноз, сложный митральный порок сердца. Недостаточность аортального клапана, стеноз устья аорты, сложный аортальный порок сердца). Формулировка и обоснование предварительного диагноза, составление плана лечения. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Правильная рекомендация приема назначенных лекарственных препаратов. Проведение фармакотерапии по назначению врача. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных струйных и капельных вливаний. Оценка действия средств на пациента, оценка эффективности лечебных мероприятий.	
12. Лечебно-диагностическая деятельность при эндокардитах. (Острый септический эндокардит. Затяжной септический эндокардит), миокардитах, кардиомиопатиях, миокардиодистрофиях, перикардитах	Содержание. Эндокардиты, миокардиты, перикардиты. Определение. Этиология. Патогенез. Классификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения эндокардитов. (Острый септический эндокардит. Затяжной септический эндокардит). Лечение заболеваний миокарда: миокардитов, кардиомиопатий, миокардиодистрофий. Лечение перикардитов. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания. Принципы медикаментозной терапии. Особенности лечения у пожилых. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения эндокардитов, заболеваний миокарда: миокардитов, кардиомиопатий, миокардиодистрофий, перикардитов: антибиотики, НПВП (НПВС), ингибиторы АПФ, нитраты, сердечные гликозиды, антиаритмические средства, диуретики, препараты для метаболической терапии. Особенности приёма препаратов. Побочные действия препаратов. Пути повышения эффективности терапии. Пути введения лекарственных препаратов. Тактика ведения пациента.	практика 4ч

	Практические занятия. Знакомство с организацией диагностики заболеваний у пациентов с эндокардитами и их осложнениями. Демонстрация пациентов преподавателем. Курация пациентов студентами. Заполнение медицинской документации. Составление схем индивидуальных планов обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Разбор клинических задач. Содержание.. Миокардиодистрофии. Кардиомиопатии. Определение. Этиология. Патогенез. Классификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика. Практические занятия в профильном отделении стационара. Составление плана лечения. Проведение фармакотерапии по назначению врача. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Правильная рекомендация приема назначенных лекарственных препаратов. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных струйных и капельных вливаний. Создание памяток с рекомендациями для пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Оформление рецептурных прописей. Обучение пациента/родственников принципам диетотерапии, приему назначенных лекарственных средств. Соблюдение инфекционной безопасности. Знакомство с организацией диагностики заболеваний у пациентов с миокардитами, миокардиодистрофиями, и их осложнениями. Демонстрация пациентов преподавателем. Курация пациентов студентами. Заполнение медицинской документации. Составление схем индивидуальных планов обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Разбор клинических задач.	
13.Лечебно-диагностическая деятельность при артериальной гипертензии	Содержание Определение артериальной гипертензии; Общие принципы классификации гипертонической болезни и симптоматических гипертоний; Этиология АГ; Патогенез и патологическая анатомия ; Клиническая картина ; основные жалобы, данные осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации при артериальной гипертензии Особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Понятие о суточном мониторинге артериального давления Принципы лечения артериальных гипертензий и их осложнений. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания. Принципы медикаментозной терапии. Особенности лечения у пожилых. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения артериальных гипертензий и их осложнений: β-блокаторы,	Семинар 2ч практика 4ч самостоятельная работа 2ч

	антагонисты Са, ингибиторы АПФ, диуретики, α-блокаторы, миотропные гипотензивные средства, препараты для метаболической терапии. Особенности приёма препаратов. Побочные действия препаратов. Пути повышения эффективности терапии. Пути введения лекарственных препаратов. Принципы лечения, профилактики. Тактика ведения пациентов. Доврачебная помощь при гипертоническом кризе. Тактика ведения больного после оказания доврачебной помощи. Организация и транспортировка пациента в лечебное учреждение. Практическое занятие Проведение методов объективного обследования при АГ: осмотра области сердца, пальпации верхушечного толчка, определения границ сердца, мест высушивания тонов сердца. Выявление жалоб больного и группировка их по синдромам; сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация сердечно-сосудистой системы при АГ, исследование пульса и артериального давления. Документирование и анализ полученных данных. Ведение истории болезни. Интерпретация результатов исследования: биохимического исследования крови (холестерин, ЛПНП, ЛПВП, сахар крови); общего анализа крови и мочи проведение анализа электрокардиограммы при АГ Формулировка и обоснование предварительного диагноза, составление плана лечения. Проведение фармакотерапии по назначению врача. Информирование о диете, режиме. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Правильная рекомендация приема назначенных лекарственных препаратов. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных струйных и капельных вливаний. Оценка действия средств на пациента, оценка эффективности лечебных мероприятий. Создание памяток с рекомендациями для пациентов с артериальными гипертониями. Оформление рецептурных прописей. Соблюдение инфекционной безопасности.	
14.Лечебно-диагностическая деятельность при артериальной гипертензии	Содержание Определение артериальной гипертензии; Общие принципы классификации гипертонической болезни и симптоматических гипертензий; Этиология АГ; Патогенез и патологическая анатомия ; Клиническая картина ; основные жалобы, данные осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации при артериальной гипертензии Особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Понятие о суточном мониторингировании артериального давления Принципы лечения артериальных гипертензий и их осложнений. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания. Принципы медикаментозной терапии. Особенности лечения у пожилых. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения	Семинар 2ч практика 4ч

	артериальных гипертензий и их осложнений: β-блокаторы, антагонисты Са, ингибиторы АПФ, диуретики, α-блокаторы, миотропные гипотензивные средства, препараты для метаболической терапии. Особенности приёма препаратов. Побочные действия препаратов. Пути повышения эффективности терапии. Пути введения лекарственных препаратов. Принципы лечения, профилактики. Тактика ведения пациентов. Доврачебная помощь при гипертоническом кризе. Тактика ведения больного после оказания доврачебной помощи. Организация и транспортировка пациента в лечебное учреждение. Практическое занятие Проведение методов объективного обследования при АГ: осмотра области сердца, пальпации верхушечного толчка, определения границ сердца, мест выслушивания тонов сердца. Выявление жалоб больного и группировка их по синдромам; сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация сердечно-сосудистой системы при АГ, исследование пульса и артериального давления. Документирование и анализ полученных данных. Ведение истории болезни. Интерпретация результатов исследования: биохимического исследования крови (холестерин, ЛПНП, ЛПВП, сахар крови); общего анализа крови и мочи проведение анализа электрокардиограммы при АГ Формулировка и обоснование предварительного диагноза, составление плана лечения. Проведение фармакотерапии по назначению врача. Информирование о диете, режиме. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Правильная рекомендация приема назначенных лекарственных препаратов. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных струйных и капельных вливаний. Оценка действия средств на пациента, оценка эффективности лечебных мероприятий. Создание памяток с рекомендациями для пациентов с артериальными гипертониями. Оформление рецептурных прописей. Соблюдение инфекционной безопасности.	
15 Лечебно-диагностическая деятельность при осложнениях артериальной гипертензии (гипертонические кризы)	Содержание Определение гипертонических кризов; Основные виды гипертонических кризов, причины кризов Патогенез и патологическая анатомия ; Клиническая картина кризов Особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Практическое занятие	практика 6ч самостоятельная работа 2ч

	Проведение методов объективного обследования при гипертонических кризах: осмотра области сердца, пальпации верхушечного толчка, определения границ сердца, мест высушивания тонов сердца. Выявление жалоб больного и группировка их по синдромам; сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация сердечно-сосудистой системы при АГ, исследование пульса и артериального давления. Документирование и анализ полученных данных. Ведение истории болезни. Интерпретация результатов исследования: биохимического исследования крови (холестерин, ЛПНП, ЛПВП, сахар крови); общего анализа крови и мочи проведение анализа электрокардиограммы при АГ Формулировка и обоснование предварительного диагноза, составление плана лечения. Проведение фармакотерапии по назначению врача. Информирование о диете, режиме. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Правильная рекомендация приема назначенных лекарственных препаратов. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных струйных и капельных вливаний. Оценка действия средств на пациента, оценка эффективности лечебных мероприятий. Создание памяток с рекомендациями для пациентов с артериальными гипертониями. Оформление рецептурных прописей. Соблюдение инфекционной безопасности. Интерпретация результатов исследования: биохимического исследования крови (холестерин, ЛПНП, ЛПВП, сахар крови); общего анализа крови и мочи	
16.Лечебно-диагностическая деятельность при атеросклерозе различной локализации	Содержание Определение атеросклероза, классификация заболевания; Этиология атеросклероза; Патогенез и патологическая анатомия ; Клиническая картина атеросклероза различной локализации; основные жалобы, данные осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации при атеросклерозе. Особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Общие принципы лечения атеросклероза, стенокардий. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания. Принципы медикаментозной терапии. Особенности лечения у пожилых. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения атеросклероза, стенокардий: статины, β-блокаторы, антагонисты Са, ингибиторы АПФ, нитраты, антиагрегантные, антикоагулянтные и антиаритмические средства, препараты для	Семинар 2ч практика 4ч самостоятельная работа 2ч

	метаболической терапии. Особенности приёма препаратов. Побочные действия препаратов. Пути повышения эффективности терапии. Пути введения лекарственных препаратов. Изменение образа жизни - антисклеротическая диета, физические нагрузки. Лечение и профилактика. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Принципы лечения, профилактики приступов. Тактика ведения пациента. Организация и транспортировка пациента в лечебное учреждение. Практическое занятие сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация при атеросклерозе , исследование пульса и артериального давления. Документирование и анализ полученных данных. Ведение истории болезни. Интерпретация результатов исследования: биохимического исследования крови (холестерин, АлАТ, АсАт, ЛПВП, ЛПНП, триглицериды) Составление плана лечения. Проведение фармакотерапии стабильной и нестабильной стенокардии по назначению врача. Обучение пациентов/родственников правилам лечебного питания и приему назначенных лекарств. Создание памяток с рекомендациями для пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы атеросклеротического происхождения. Выполнение манипуляций и процедур в пределах компетенции фельдшера. Оказание доврачебной помощи при приступе стенокардии. Оценка действия средств на пациента, оценка эффективности лечебных мероприятий. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Оформление рецептурных прописей. Соблюдение инфекционной безопасности.	
17.Лечебно-диагностическая деятельность при ИБС, стабильной стенокардии	Содержание Определение ИБС, стенокардии, Классификация стабильной стенокардии по функциональным классам. Стабильные стенокардии Этиология заболеваний; Патогенез и патологическая анатомия ; Клиническая картина заболеваний; основные жалобы, данные осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации при стенокардии Особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Общие принципы лечения. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания. Принципы медикаментозной терапии. Особенности лечения у пожилых. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения: нитраты, антиагрегантная, фибринолитическая и антикоагулянтная терапия, аналгетики, β-блокаторы, антагонисты Са,	Семинар 2ч практика 4ч

	ингибиторы АПФ, антиаритмические средства, препараты для метаболической терапии. Особенности приёма препаратов. Побочные действия препаратов. Пути повышения эффективности терапии. Пути введения лекарственных препаратов. Принципы немедикаментозного лечения, профилактики и реабилитации. Тактика ведения пациента на догоспитальном этапе. Организация и транспортировка пациента в лечебное учреждение. Этапность лечения. Практическое занятие Проведение методов объективного обследования при ИБС: осмотра области сердца, пальпации верхушечного толчка, определения границ сердца, мест выслушивания тонов и шумов сердца. Выявление жалоб больного и группировка их по синдромам; сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация сердечно-сосудистой системы при ИБС, исследование пульса и артериального давления. Документирование и анализ полученных данных. Ведение истории болезни. Интерпретация результатов исследования: биохимического исследования крови (холестерин, АлАТ, АсАт, ЛПВП, ЛПНП,); проведение анализа электрокардиограммы при стенокардии. Составление плана обследования, плана лечения. Лечение и реабилитация пациентов с инфарктом миокарда в различные периоды заболевания. Проведение фармакотерапии острого инфаркта миокарда по назначению врача. Оказание неотложной доврачебной помощи при болевой форме ИМ, отеке легких, оказание самопомощи при инфаркте миокарда; информирование о диете, режиме. Обучение пациентов/родственников правилам лечебного питания и приему назначенных лекарств. Выполнение манипуляций и процедур в пределах компетенции фельдшера: в/м, в/в инъекции. Оценка действия средств на пациента, оценка эффективности лечебных мероприятий. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Оформление рецептурных прописей. Соблюдение инфекционной безопасности	
18.Лечебно-диагностическая деятельность при ИБС, нестабильной стенокардии	Содержание Нестабильные стенокардии Этиология заболеваний; виды нестабильных стенокардий. Классификация нестабильных стенокардий по Е. Braunwald Патогенез и патологическая анатомия; Клиническая картина заболеваний; основные жалобы, данные осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации при стенокардии. Особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.	Семинар 2ч практика 4ч самостоятельная работа 2ч

	Общие принципы лечения. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания. Принципы медикаментозной терапии. Особенности лечения у пожилых. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения: нитраты, антиагрегантная, фибринолитическая и антикоагулянтная терапия, анальгетики, β-блокаторы, антагонисты Са, ингибиторы АПФ, антиаритмические средства, препараты для метаболической терапии. Особенности приёма препаратов. Побочные действия препаратов. Пути повышения эффективности терапии. Пути введения лекарственных препаратов. Принципы немедикаментозного лечения, профилактики и реабилитации. Тактика ведения пациента на догоспитальном этапе. Организация и транспортировка пациента в лечебное учреждение. Этапность лечения. Практическое занятие Проведение методов объективного обследования при ИБС: осмотра области сердца, пальпации верхушечного толчка, определения границ сердца, мест высушивания тонов и шумов сердца. Выявление жалоб больного и группировка их по синдромам; сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация сердечно-сосудистой системы при ИБС, исследование пульса и артериального давления. Документирование и анализ полученных данных. Ведение истории болезни. Интерпретация результатов исследования: биохимического исследования крови (холестерин, АЛТ, АсАт, ЛПВП, ЛПНП,); проведение анализа электрокардиограммы при стенокардии. Составление плана обследования, плана лечения. Лечение и реабилитация пациентов с инфарктом миокарда в различные периоды заболевания. Проведение фармакотерапии острого инфаркта миокарда по назначению врача. Оказание неотложной доврачебной помощи при болевой форме ИМ, отеке легких, оказание самопомощи при инфаркте миокарда; информирование о диете, режиме. Обучение пациентов/родственников правилам лечебного питания и приему назначенных лекарств. Выполнение манипуляций и процедур в пределах компетенции фельдшера: в/м, в/в инъекции. Оценка действия средств на пациента, оценка эффективности лечебных мероприятий.	
19. Понятие об ОКС. Лечебно-диагностическая деятельность, при ИБС, острого инфаркта миокарда.	Содержание: Острый коронарный синдром. Определение инфаркта миокарда; Общие принципы классификации Этиология заболевания Патогенез и патологическая анатомия; Клиническая картина заболеваний основные жалобы, данные осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации при инфаркте миокарда Особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; Методы клинического лабораторного, инструментального обследования. Общие принципы лечения инфаркта миокарда и его осложнений. Лечебно-охранительный режим Принципы лечебного питания. Принципы медикаментозной терапии. Особенности лечения у пожилых. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения инфаркта миокарда и его осложнений: нитраты, антиагрегантная, фибринолитическая и антикоагулянтная	практика 6ч

	терапия, анальгетики, β-блокаторы, антагонисты Ca, ингибиторы АПФ, антиаритмические средства, препараты для метаболической терапии. Особенности приёма препаратов. Побочные действия препаратов. Пути повышения эффективности терапии. Пути введения лекарственных препаратов. Принципы немедикаментозного лечения, профилактики и реабилитации. Тактика ведения пациента на догоспитальном этапе. Неотложная помощь при типичной болевой форме инфаркта миокарда. Тактика в отношении больных с осложнениями инфаркта миокарда. Организация и транспортировка пациента в лечебное учреждение. Этапность лечения. Практическое занятие Проведение методов объективного обследования при ИБС, инфаркте миокарда: пальпации верхушечного толчка, определения границ сердца, мест выслушивания тонов и шумов сердца. Выявление жалоб больного и группировка их по синдромам; сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация сердечно-сосудистой системы, исследование пульса и артериального давления. Документирование и анализ полученных данных. Ведение истории болезни. Интерпретация результатов исследования: биохимического исследования крови (холестерин, АЛТ, АсАт, ЛПВП, ЛПНП, миоглобин, тропониновый тест); проведение анализа электрокардиограммы при инфаркте миокарда, диагностика грубой патологии. Составление плана обследования, плана лечения. Лечение и реабилитация пациентов с инфарктом миокарда в различные периоды заболевания. Проведение фармакотерапии острого инфаркта миокарда по назначению врача. Оказание неотложной доврачебной помощи при болевой форме ИМ, отеке легких, оказание самопомощи при инфаркте миокарда; информирование о диете, режиме. Обучение пациентов/родственников правилам лечебного питания и приему назначенных лекарств. Выполнение манипуляций и процедур в пределах компетенции фельдшера: в/м, в/в инъекции. Оценка действия средств на пациента, оценка эффективности лечебных мероприятий.	
--	--	--

20.Лечебно-диагностическая деятельность при ранних и поздних осложнениях инфаркта миокарда	Содержание: Кардиогенный шок, разрыв сердца, аневризма, тромбоэмболии, синдром Дресслера Этиология. Патогенез. Классификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Осложнения . Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика. Содержание: Кардиогенный шок, разрыв сердца, аневризма, тромбоэмболии, синдром Дресслера Этиология. Патогенез. Классификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Осложнения . Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика. Практические занятия. Знакомство с организацией диагностики заболеваний у пациентов с осложненным ИМ. Демонстрация преподавателем пациентов Курация пациентов студентами. Заполнение медицинской документации. Составление схем индивидуальных планов обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Разбор клинических задач. Оказание неотложной доврачебной помощи при болевой форме ИМ, отеке легких, оказание самопомощи при инфаркте миокарда; информирование о диете, режиме. Обучение пациентов/родственников правилам лечебного питания и приему назначенных лекарств. Выполнение манипуляций и процедур в пределах компетенции фельдшера: в/м, в/в инъекции. Оценка действия средств на пациента, оценка эффективности лечебных мероприятий. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Оформление рецептурных прописей. Соблюдение инфекционной безопасности . Практические занятия. Знакомство с организацией диагностики заболеваний у пациентов с осложненным ИМ. Демонстрация преподавателем пациентов Курация пациентов студентами. Заполнение медицинской документации. Составление схем индивидуальных планов обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Разбор клинических задач. Лечение и реабилитация пациентов с инфарктом миокарда в различные периоды заболевания.	Семинар 2ч практика 4ч самостоятельная работа 2ч
---	--	---

	Проведение фармакотерапии острого инфаркта миокарда по назначению врача. Оказание неотложной доврачебной помощи при болевой форме ИМ, отеке легких, оказание самопомощи при инфаркте миокарда; информирование о диете, режиме. Обучение пациентов/родственников правилам лечебного питания и приему назначенных лекарств. Выполнение манипуляций и процедур в пределах компетенции фельдшера: в/м, в/в инъекции. Оценка действия средств на пациента, оценка эффективности лечебных мероприятий. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Оформление рецептурных прописей. Соблюдение инфекционной безопасности.	
21 Лечебно-диагностическая деятельность при ранних и поздних осложнениях инфаркта миокарда	Содержание: Кардиогенный шок, разрыв сердца, аневризма, тромбоэмболии, синдром Дресслера Этиология. Патогенез. Классификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика. Содержание: Кардиогенный шок, разрыв сердца, аневризма, тромбоэмболии, синдром Дресслера Этиология. Патогенез. Классификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика. Практические занятия. Знакомство с организацией диагностики заболеваний у пациентов с осложненным ИМ. Демонстрация преподавателем пациентов Курация пациентов студентами. Заполнение медицинской документации. Составление схем индивидуальных планов обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Разбор клинических задач. Оказание неотложной доврачебной помощи при болевой форме ИМ, отеке легких, оказание самопомощи при инфаркте миокарда; информирование о диете, режиме. Обучение пациентов/родственников правилам лечебного питания и приему назначенных лекарств. Выполнение манипуляций и процедур в пределах компетенции фельдшера: в/м, в/в инъекции. Оценка действия средств на пациента, оценка эффективности лечебных мероприятий. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Оформление рецептурных прописей. Соблюдение инфекционной безопасности. Практические занятия. Знакомство с организацией диагностики заболеваний у пациентов с осложненным ИМ. Демонстрация преподавателем пациентов Курация пациентов студентами. Заполнение медицинской документации. Составление схем индивидуальных	практика 6ч

	планов обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Разбор клинических задач. Лечение и реабилитация пациентов с инфарктом миокарда в различные периоды заболевания. Проведение фармакотерапии острого инфаркта миокарда по назначению врача. Оказание неотложной доврачебной помощи при болевой форме ИМ, отеке легких, оказание самопомощи при инфаркте миокарда; информирование о диете, режиме. Обучение пациентов/родственников правилам лечебного питания и приему назначенных лекарств. Выполнение манипуляций и процедур в пределах компетенции фельдшера: в/м, в/в инъекции. Оценка действия средств на пациента, оценка эффективности лечебных мероприятий. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Оформление рецептурных прописей. Соблюдение инфекционной безопасности .	
22-23 Лечебно-диагностическая деятельность при аритмиях	Содержание Аритмии Этиология. Патогенез. Классификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Осложнения . Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения аритмий, средства для инфузионной терапии. Особенности приёма препаратов. Побочные действия препаратов. Пути повышения эффективности терапии. Пути введения лекарственных препаратов. Доврачебная помощь при аритмиях. Тактика ведения пациента. Организация и транспортировка пациента в лечебное учреждение. Оказание доврачебной помощи и выполнение манипуляций и процедур в пределах компетенции фельдшера. Проведение фармакотерапии по назначению врача. Оценка действия средств на пациента, оценка эффективности лечебных мероприятий. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Правильная рекомендация приема назначенных лекарственных препаратов. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных струйных и капельных вливаний. Оформление рецептурных прописей. Практические занятия. Знакомство с организацией диагностики заболеваний у пациентов с нарушениями ритма Демонстрация преподавателем пациентов Курация пациентов студентами. Заполнение медицинской документации. Составление схем индивидуальных планов обследования.	Семинар 2ч практика 4ч самостоятельная работа 2ч Семинар 2ч практика 4ч

	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Разбор клинических задач	
--	--	--

24.Лечебно-диагностическая деятельность при острой сердечной недостаточности	Содержание Определение острой сосудистой недостаточности, этиология и патогенез ОСН, классификация, клинические проявления, особенности течения, осложнения Определение недостаточности кровообращения; Общие принципы классификации острой и хронической сердечной недостаточности; Этиология ОСН, Патогенез и патологическая анатомия; Клиническая картина ОСН, основные жалобы, данные осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации при недостаточности кровообращения Особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы неотложной помощи при острой сосудистой недостаточности: обмороке, коллапсе, шоке. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания. Принципы медикаментозной терапии. Особенности лечения у пожилых. Практическое занятие Студенты: - курируют пациентов;составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; заполняют листы назначений; выписывают рецепты; выполняют лечебные манипуляции; - выполняют манипуляции по уходу; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; дают прогноз развития заболевания. Проведение методов объективного обследования при ОСН,осмотра области сердца, пальпации верхушечного толчка, определения границ сердца, мест высушивания тонов и шумов сердца. Выявление жалоб больного и группировка их по синдромам; сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация сердечно-сосудистой системы при ОСНисследование пульса и артериального давления. Документирование и анализ полученных данных. Ведение истории болезни. Интерпретация результатов исследования. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения острой сосудистой недостаточности: симпатомиметики, вазопрессорные средства, средства для инфузионной терапии. Особенности приёма препаратов. Побочные действия препаратов. Пути повышения эффективности терапии. Пути введения лекарственных препаратов. Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, шоке. Тактика ведения пациента. Организация и транспортировка пациента в лечебное учреждение. Оказание доврачебной помощи и выполнение манипуляций и процедур в пределах компетенции фельдшера. Проведение фармакотерапии по назначению врача. Оценка действия средств на пациента, оценка эффективности лечебных мероприятий. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Правильная рекомендация приема назначенных лекарственных препаратов. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных струйных и капельных вливаний. Оформление рецептурных прописей.	Семинар 2ч практика 4ч самостоятельная работа 2ч
25.Лечебно-диагностическая деятельность при хронической сердечной	Содержание Определение хронической сердечной недостаточности Общие принципы классификации хронической сердечной недостаточности; Этиология ХСН	Семинар 2ч практика 4ч

недостаточности	Патогенез и патологическая анатомия; Клиническая картина ХСН; основные жалобы, данные осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации при недостаточности кровообращения Особенности течения, осложнения; Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Общие принципы лечения, хронической сердечной недостаточности. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания. Принципы медикаментозной терапии. Особенности лечения у пожилых. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения острой сердечной недостаточности, хронической сердечной недостаточности: ингибиторы АПФ, нитраты, сердечные гликозиды, антиаритмические средства, диуретики, препараты для метаболической терапии. Особенности приёма препаратов. Побочные действия препаратов. Пути повышения эффективности терапии. Пути введения лекарственных препаратов. Принципы неотложной помощи. Доврачебная помощь при острой левожелудочковой и правожелудочковой недостаточности, дальнейшая тактика. Организация и транспортировка пациента в лечебное учреждение. Принципы лечения и уход за пациентами с ХСН. Тактика ведения пациента. Практические занятия Проведение методов объективного обследования : осмотра области сердца, пальпации верхушечного толчка, определения границ сердца, мест выслушивания тонов и шумов сердца. Выявление жалоб больного и группировка их по синдромам; сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация сердечно-сосудистой системы при НК, исследование пульса и артериального давления. Документирование и анализ полученных данных. Ведение истории болезни. Интерпретация результатов исследования. Оказание доврачебной помощи при хронической сердечной недостаточности и выполнение манипуляций и процедур в пределах компетенции фельдшера. Организация и транспортировка пациента в лечебное учреждение. Составление плана лечения пациента с хронической сердечной недостаточностью. Проведение фармакотерапии по назначению врача. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Рекомендации правильного приема назначенных лекарственных препаратов. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных струйных и капельных вливаний. Оценка действия средств на пациента, оценка эффективности лечебных мероприятий. Создание памяток с рекомендациями для пациентов с сердечной недостаточностью. Оформление рецептурных прописей. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты	
-----------------	--	--

	и приема назначенных лекарств под контролем веса, водного баланса. Паллиативная помощь пациенту в терминальной стадии ХСН.	
26.Лечебно-диагностическая деятельность при гастритах	Содержание Общие принципы классификации гастритов, Этиология ; патогенез и патологическая анатомия ; Клиническая картина гастрита А и В, рефлюкс-гастрит основные жалобы, данные осмотра, пальпации Особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы лечения острых и хронических гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания при заболеваниях желудка. Принципы медикаментозной терапии. Особенности лечения у пожилых. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения острых и хронических гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: антибактериальные средства, обволакивающие средства, антациды, H₂-блокаторы рецепторов гистамина, блокаторы протонного насоса, прокинетики, препараты для симптоматической терапии. Особенности приёма препаратов. Побочные действия препаратов. Пути повышения эффективности терапии. Пути введения лекарственных препаратов. Тактика ведения пациента. Принципы неотложной помощи при осложнениях язвенной болезни. Организация и транспортировка пациента в лечебное учреждение. Практическое занятие выделение основных жалоб у пациента с гастритами выяснение предполагаемой причины заболевания; оценка данных опроса; проведение объективных методов обследования (осмотр,поверхностная и глубокая пальпация живота, перкуторно-аускультативный метод определения нижней границы желудка) составление плана обследования пациента: инструментальных и лабораторных методы исследования; подготовка больного к лабораторным и инструментальным исследованиям к фиброгастроскопии, рентгеноскопии желудка, анализу кала на скрытую кровь, цитологические исследования оценка результатов исследования проведение промывания желудка при остром гастрите	Семинар 2ч практика 4ч самостоятельная работа 2ч
27Лечебно-диагностическая деятельность при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	Содержание Общие принципы классификации язвенной болезни, Этиология ; патогенез и патологическая анатомия ; Клиническая картина язвенной болезни, : основные жалобы, данные осмотра, пальпации	Семинар 2ч практика 4ч

	Особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Практическое занятие ☐ выделение основных жалоб у пациента с язвенной болезнью; ☐ выяснение предполагаемой причины заболевания; ☐ оценка данных опроса; ☐ проведение объективных методов обследования (осмотр, поверхностная глубокая пальпация живота, перкуторно-аускультативный метод определения нижней границы желудка) ☐ составление плана обследования пациента: инструментальных и лабораторных методы исследования; - подготовка больного к лабораторным и инструментальным исследованиям к фиброгастроскопии, рентгеноскопии желудка, анализу кала на скрытую кровь, цитологические исследования оценка результатов исследования Демонстрация преподавателем пациентов ☐ Курация пациентов студентами. Заполнение медицинской документации. Составление схем индивидуальных планов обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Разбор клинических задач Составление плана лечения больного с хроническим гастритом, язвенной болезнью желудка или 12-перстной кишки. Проведение фармакотерапии заболеваний желудка по назначению врача. Информирование пациента о диете, режиме, правилах приема препаратов. Выписывание рецептов. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Выполнение манипуляций и процедур в пределах компетенции фельдшера: подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных струйных и капельных вливаний. Оценка действия средств на пациента, оценка эффективности лечебных мероприятий. Создание памяток с рекомендациями для пациентов с заболеваниями желудка. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарственных препаратов. Оказание доврачебной помощи при остром гастрите в пределах компетенции фельдшера. Оказание неотложной помощи при осложнениях язвенной болезни. Соблюдение инфекционной безопасности.	
28.Лечебно-диагностическая деятельность при хронических гепатитах, циррозов печени	Содержание Общие принципы классификации хронических гепатитов, циррозов печени; Этиология ; патогенез и патологическая анатомия ; Клиническая картина хронических гепатитов, циррозов печени: основные жалобы, данные осмотра при гепатитах, циррозах печени (кожные покровы и слизистые: желтуха, расчесы, сосудистые звездочки, расширение венозной сети на передней	практика 6ч

	брюшной стенке – «голова медузы», форма живота, симметричность, наличие асцита, анасарки.), пальпации печени, желчного пузыря, перкуссии печени при гепатитах, циррозах печени; Особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы лечения, профилактики хронических гепатитов, циррозов печени. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания при заболеваниях печени. Принципы медикаментозной терапии. Особенности лечения у пожилых. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний печени: глюкокортикоидные гормоны, противовирусные средства, гепатопротекторы, холеретики и холекинетики, прокинетики, ферменты, препараты для симптоматической терапии. Особенности приёма препаратов. Побочные действия препаратов. Пути повышения эффективности терапии. Пути введения лекарственных препаратов. Принципы неотложной помощи при кровотечении из расширенных вен пищевода. Паллиативный уход за пациентами в терминальной стадии цирроза печени. Практическое занятие • выделение основных жалоб у пациента с хроническим гепатитом, циррозом печени, панкреатитом • выяснение предполагаемой причины заболевания; • оценка данных опроса; • проведение объективных методов обследования (осмотр, пальпация и перкуссия печени) • Демонстрация преподавателем пациентов Курация пациентов студентами. Заполнение медицинской документации. Составление схем индивидуальных планов обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Разбор клинических задач Формулирование и обоснование предварительного диагноза, составление плана лечения. Проведение фармакотерапии заболеваний печени по назначению врача. Оказание доврачебной помощи при кровотечении в пределах компетенции фельдшера. Паллиативная помощь пациентам в терминальной стадии цирроза печени. Информирование пациента о диете, режиме, правилах приема препаратов. Выписывание рецептов. Выполнение манипуляций и процедур в пределах компетенции фельдшера: в/м, в/в инъекции, внутривенные капельные вливания, раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Оценка действия средств на пациента, оценка эффективности лечебных мероприятий.	
29 Лечебно-диагностическая деятельность при острых и хронических холециститах. Понятие о ДЖВП	Содержание Общие принципы классификации хронических холециститов ДЖВП, ЖКБ Этиология ; патогенез и патологическая анатомия ; Клиническая картина хронических холециститов, основные жалобы, данные осмотра и пальпации при хронических холециститах, понятие о ДЖВП и ЖКБ;	практика 6ч самостоятельная работа 2ч

	Особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы лечения хронических холециститов, дискинезий желчевыводящих путей, желчекаменной болезни хронического панкреатита, хронических заболеваний кишечника. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания при заболеваниях желчевыделительной системы, поджелудочной железы, кишечника. Принципы медикаментозной терапии. Особенности лечения у пожилых. Основные группы лекарственных препаратов применяемых для лечения хронических холециститов, дискинезий желчевыводящих путей, желчекаменной болезни хронического панкреатита, хронических заболеваний кишечника: антибактериальные средства, обволакивающие средства, H₂-блокаторы рецепторов гистамина, блокаторы протонного насоса, спазмолитики, холеретики, холекинетики, прокинетики, ферменты, препараты для симптоматической терапии. Особенности приема препаратов. Побочные действия препаратов. Пути повышения эффективности терапии. Пути введения лекарственных препаратов. Принципы неотложной помощи при желчной колике. Тактика ведения пациента. Практическое занятие – выделение основных жалоб у пациента с хроническим холециститом, выяснение предполагаемой причины заболевания; – оценка данных опроса; – проведение объективных методов обследования (осмотр, пальпация и перкуссия печени) – определение симптомов Керра, Ортнера, Мерфи, Мюсси Курация пациентов студентами. Заполнение медицинской документации. Составление схем индивидуальных планов обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Разбор клинических задач Формулирование и обоснование предварительного диагноза, составление плана лечения. Проведение фармакотерапии заболеваний желчевыделительной системы, поджелудочной железы, кишечника по назначению врача. Оказание доврачебной помощи при желчной колике в пределах компетенции фельдшера. Информирование пациента о диете, режиме, правилах приема препаратов. Выполнение манипуляций и процедур в пределах компетенции фельдшера: в/м, в/в инъекции. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Оценка действия средств на пациента, оценка эффективности лечебных мероприятий. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарственных препаратов. Соблюдение инфекционной безопасности.	
--	---	--

30. Лечебно-диагностическая деятельность при хроническом панкреатите, хронических заболеваний кишечника. Синдром раздраженного кишечника	Содержание Общие принципы классификации при хроническом панкреатите, хронических заболеваний кишечника. Определение хронического панкреатита. Этиология ; патогенез и патологическая анатомия ; Клиническая картина: основные жалобы, данные осмотра и пальпации при панкреатитах. Условия проведения правила, методика. Особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Хронические энтериты, колиты. Синдром раздраженного кишечника. Особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы лечения хронического панкреатита, хронических заболеваний кишечника. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания при заболеваниях поджелудочной железы, кишечника. Принципы медикаментозной терапии. Особенности лечения у пожилых. Основные группы лекарственных препаратов применяемых для лечения, хронического панкреатита, хронических заболеваний кишечника: антибактериальные средства, обволакивающие средства, Н2-блокаторы рецепторов гистамина, блокаторы протонного насоса, спазмолитики, холеретики и холекинетики, прокинетики, ферменты, препараты для симптоматической терапии. Особенности приема препаратов. Побочные действия препаратов. Пути повышения эффективности терапии. Пути введения лекарственных препаратов. Принципы неотложной помощи при желчной колике. Тактика ведения пациента. Практическое занятие – выделение основных жалоб у пациента, выяснение предполагаемой причины заболевания; – оценка данных опроса; – проведение объективных методов обследования (осмотр, пальпация и перкуссия печени) – определение симптомов Керра, Ортнера, Мерфи, Мюсси Курация пациентов студентами. Заполнение медицинской документации. Составление схем индивидуальных планов обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Разбор клинических задач Формулирование и обоснование предварительного диагноза, составление плана лечения. Проведение фармакотерапии заболеваний поджелудочной железы, кишечника по назначению врача. Оказание доврачебной помощи при желчной колике в пределах компетенции фельдшера. Информирование пациента о диете, режиме, правилах приема препаратов. Выполнение манипуляций и процедур в пределах компетенции фельдшера: в/м, в/в инъекции. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Оценка действия средств на пациента, оценка эффективности лечебных мероприятий. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарственных препаратов. Соблюдение инфекционной безопасности.	Семинар 2ч практика 4ч
31. Лечебно-диагностическая деятельность при острых и	Содержание Общие принципы классификации пиелонефритов. Этиология ; патогенез и патологическая анатомия ;	Семинар 2ч практика 4ч самостоятельная

хронических пиелонефритах	Клиническая картина : основные жалобы, данные осмотра, пальпации Особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы лечения заболеваний системы мочеотделения: острого диффузного гломерулонефрита, хронического гломерулонефрита, инфекций мочевых путей, мочекаменной болезни. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания. Принципы медикаментозной терапии. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний органов мочевыделительной системы: антибиотики, ингибиторы АПФ, стероидные и нестероидные противовоспалительные средства, цитостатики, анальгетики, уросептики, препараты для симптоматической терапии. Особенности приёма препаратов. Побочные действия препаратов. Пути повышения эффективности терапии. Пути введения лекарственных препаратов. Доврачебная помощь при почечной колике в пределах компетенции фельдшера. Тактика ведения пациента на догоспитальном этапе. Современные принципы лечения ОПН и ХПН. Паллиативная помощь пациентам в терминальной стадии ХПН. Практическое занятие – выделение основных жалоб у пациента с пиелонефритами, – выяснение предполагаемой причины заболевания; – оценка данных опроса; – проведение объективных методов обследования (пальпация почек, симптом Пастернацкого) – составление плана обследования пациента: инструментальных и лабораторных методы исследования; - подготовка больного к лабораторным и инструментальным исследованиям (к экскреторной урографии, к УЗИ почек, к анализу мочи по Зимницкому, Нечипоренко и др.) – оценка результатов исследования	работа 2ч
32. Лечебно-диагностическая деятельность при гломерулонефритах	Содержание Определение гломерулонефритов Общие принципы классификации гломерулонефритов Этиология ; патогенез и патологическая анатомия ; Клиническая картина : основные жалобы, данные осмотра, пальпации Особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Практическое занятие – выделение основных жалоб у пациента с гломерулонефритами; – выяснение предполагаемой причины заболевания; – оценка данных опроса;	Семинар 2ч практика 4ч

	– проведение объективных методов обследования (пальпация почек, симптом Пастернацкого) – составление плана обследования пациента: инструментальных и лабораторных методы исследования; - подготовка больного к лабораторным и инструментальным исследованиям (к экскреторной урографии, к УЗИ почек, к анализу мочи по Зимницкому, Нечипоренко и др.) – Курация пациентов студентами. Заполнение медицинской документации. Составление схем индивидуальных планов обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Разбор клинических задач – оценка результатов исследования – Формулирование и обоснование предварительного диагноза, составление плана лечения. Проведение фармакотерапии заболеваний почек по назначению врача. – Информирование пациента о диете, режиме, правилах приема препаратов. – Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарственных препаратов, подсчет водного баланса. – Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Правильная рекомендация приема назначенных лекарственных препаратов. Выполнение манипуляций и процедур в пределах компетенции фельдшера: подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных струйных и капельных вливаний. Оценка действия средств на пациента, оценка эффективности лечебных мероприятий. – Создание памяток с рекомендациями для пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Оформление рецептурных прописей. – Паллиативная помощь пациентам в терминальной стадии ХПН. – Соблюдение инфекционной безопасности.	
33.Лечебно-диагностическая деятельность мочекаменной болезни, циститах	Содержание Определение уrolитиаза, нефролитиаза. Общие принципы классификации, МКБ, циститов Этиология; патогенез и патологическая анатомия; Клиническая картина: основные жалобы, данные осмотра, пальпации.Особенности течения осложнения у различных возрастных групп.Методы клинического, лабораторного инструментального обследования. Практическое занятие – выделение основных жалоб у пациента с МКБ; – выяснение предполагаемой причины заболевания; – оценка данных опроса; – проведение объективных методов обследования (пальпация почек, симптом	практика 6ч

	Пастернацкого) – составление плана обследования пациента: инструментальных и лабораторных методы исследования; - подготовка больного к лабораторным и инструментальным исследованиям (к экскреторной урографии, к УЗИ почек, к анализу мочи по Зимницкому, Нечипоренко и др.) – оценка результатов исследования – выделение основных жалоб у пациента; – выяснение предполагаемой причины заболевания; – оценка данных опроса; – проведение объективных методов обследования (пальпация почек, симптом Пастернацкого) – составление плана обследования пациента: инструментальных и лабораторных методы исследования; - подготовка больного к лабораторным и инструментальным исследованиям (к экскреторной урографии, к УЗИ почек, к анализу мочи по Зимницкому, Нечипоренко и др.) – Курация пациентов студентами. Заполнение медицинской документации. Составление схем индивидуальных планов обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Разбор клинических задач – оценка результатов исследования – Формулирование и обоснование предварительного диагноза, составление плана лечения. Проведение фармакотерапии заболеваний почек по назначению врача. – Информирование пациента о диете, режиме, правилах приема препаратов. – Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Правильная рекомендация приема назначенных лекарственных препаратов. Выполнение манипуляций и процедур в пределах компетенции фельдшера: подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных струйных и капельных вливаний. Оценка действия средств на пациента, оценка эффективности лечебных мероприятий.	
--	--	--

34.Лечебно-диагностическая деятельность при ОПН, ХПН	Содержание Определение ОПН,ХПН Классификация. Этиология. Клиническая картина : основные жалобы, данные осмотра, пальпации Диагностическое исследование биохимического исследования крови (креатинин, мочевины, остаточный азот). Диагностическое значение различных инструментальных исследований, исследования глазного дна. Практическое занятие – выделение основных жалоб у пациента с ОПН,ХПН,выяснение предполагаемой причины заболевания; оценка данных опроса; проведение объективных методов обследования (пальпация почек, симптом Пастернацкого),составление плана обследования пациента: инструментальных и лабораторных методы исследования; измерение АД и оценка результатов; сбор мочи для исследования, доставка в лабораторию, оценка биохимического исследования крови (креатинин, мочевины, остаточный азот). - подготовка больного к лабораторным и инструментальным исследованиям (к экскреторной урографии, к УЗИ почек, к анализу мочи по Зимницкому, Нечипоренко и др.) – оценка результатов исследования Практическое занятие – выделение основных жалоб у пациента с гломерулонефритами; – выяснение предполагаемой причины заболевания; – оценка данных опроса; – проведение объективных методов обследования (пальпация почек, симптом Пастернацкого) – составление плана обследования пациента: инструментальных и лабораторных методы исследования; - подготовка больного к лабораторным и инструментальным исследованиям (к экскреторной урографии, к УЗИ почек, к анализу мочи по Зимницкому, Нечипоренко и др.) – Курация пациентов студентами. Заполнение медицинской документации. Составление схем индивидуальных планов обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Разбор клинических задач – оценка результатов исследования – Формулирование и обоснование предварительного диагноза, составление плана лечения. Проведение фармакотерапии заболеваний почек по назначению врача. – Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Правильная рекомендация приема назначенных лекарственных препаратов. Выполнение манипуляций и процедур в пределах компетенции фельдшера: подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных струйных и капельных вливаний. Оценка действия средств на пациента, оценка эффективности лечебных мероприятий. – Паллиативная помощь пациентам в терминальной стадии ХПН. – Соблюдение инфекционной безопасности.	Семинар 2ч практика 4ч
35.Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях щитовидной	Содержание Определение ДТЗ, микседемы, эндемического зоба, тиреоидитов Общие принципы классификации тиреотоксикоза, гипотиреоза, эндемического зоба,	Семинар 2ч практика 4ч самостоятельная работа 2ч

железы.	тиреоидитов Этиология ; патогенез и патологическая анатомия ; Клиническая картина : основные жалобы, данные осмотра, пальпации Особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Практическое занятие ☐ выделение основных жалоб у пациента с заболеваниями щитовидной железы; ☐ выяснение предполагаемой причины заболевания; ☐ оценка данных опроса; ☐ проведение объективных методов обследования ☐ составление плана обследования пациента: инструментальных и лабораторных методы исследования; -оценка полученных данных- выделение основных симптомов и синдромов; проведение пальпации щитовидной железы; подготовка пациента к методам исследования: анализ крови на Т3, Т4, ТТГ; - оценка результатов. Общие принципы лечения заболеваний органов эндокринной системы. Лечение заболеваний щитовидной железы: тиреотоксикоза, гипотиреоза, эндемического зоба, тиреоидитов. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания при заболеваниях щитовидной железы: тиреотоксикозе, гипотиреозе, эндемическом зобе, тиреоидитах.. Принципы медикаментозной терапии. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний щитовидной железы: тиреотоксикоза, гипотиреоза, эндемического зоба, тиреоидитов.. Особенности течения у пожилых. Психотерапия. Фармакотерапия заболеваний органов эндокринной системы: гормоны, тиреостатики, β-блокаторы, седативные средства, анорексические средства, диуретики, препараты для симптоматической терапии. Особенности приёма препаратов. Побочные действия препаратов. Пути повышения эффективности терапии. Пути введения лекарственных препаратов. Тиреотоксический криз и гипотиреоидная кома: принципы лечения. Тактика ведения пациента. Практическое занятие Формулирование и обоснование предварительного диагноза, составление плана лечения. Проведение фармакотерапии заболеваний щитовидной железы по назначению врача. Создание памяток с рекомендациями для пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Оформление рецептурных прописей. Информирование пациента о диете, режиме, правилах приема препаратов, о мерах профилактики эндемического зоба. Выполнение манипуляций и процедур в пределах компетенции фельдшера: подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных струйных и капельных вливаний. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Оценка действия средств на пациента, оценка эффективности лечебных мероприятий.	
36.Лечебно-диагностическая деятельность при	Содержание Определение заболеваний гипофиза, надпочечников. Общие принципы классификации заболеваний гипофиза, надпочечников. Акромегалия. Болезнь Иценко-Кушинга. Несахарный диабет. Хроническая надпочечниковая	Семинар 2ч практика 4ч

заболеваниях надпочечников	гипофиза, недостаточность . Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения. Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Знакомство с работой диагностического оборудования и аппаратурой. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования при акромегалии, болезни Иценко-Кушинга, несахарном диабете, хронической надпочечниковой недостаточности. Заполнение медицинской документации. Клиническая картина : основные жалобы, данные осмотра, пальпации Особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Практическое занятие ☐ выделение основных жалоб у пациента с заболеваний гипофиза, надпочечников; ☐ выяснение предполагаемой причины заболевания; ☐ оценка данных опроса; ☐ проведение объективных методов обследования ☐ составление плана обследования пациента: инструментальных и лабораторных методы исследования; -оценка полученных данных - выделение основных симптомов и синдромов; Общие принципы лечения заболеваний органов эндокринной системы. Лечение заболеваний щитовидной железы: заболеваний гипофиза, надпочечников . Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания при заболеваний гипофиза, надпочечников. Принципы медикаментозной терапии. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний гипофиза, надпочечников. Особенности течения у пожилых. Побочные действия препаратов. Пути повышения эффективности терапии. Пути введения лекарственных препаратов. Практическое занятие Формулирование и обоснование предварительного диагноза, составление плана лечения. Проведение фармакотерапии заболеваний по назначению врача. Создание памяток с рекомендациями для пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Оформление рецептурных прописей. Информирование пациента о диете, режиме, правилах приема препаратов, о мерах профилактики эндемического зоба. Выполнение манипуляций и процедур в пределах компетенции фельдшера: подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных струйных и капельных вливаний. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Оценка действия средств на пациента, оценка эффективности лечебных мероприятий.	
37.Лечебно-диагностическая деятельность при сахарного диабета	Содержание Определение сахарного диабета Общие принципы классификации сахарного диабета Этиология ; патогенез и патологическая анатомия ;	Семинар 2ч практика 4ч самостоятельная работа 2ч

	Клиническая картина : основные жалобы, данные осмотра, пальпации Особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы лечения сахарного диабета. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания. Диетотерапия при сахарном диабете. Принципы медикаментозной терапии. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения: разновидности инсулинов, таблетированные гипогликемические препараты, сахарозаменители. Особенности лечения у пожилых. Особенности приёма препаратов. Побочные действия препаратов. Пути повышения эффективности терапии. Пути введения лекарственных препаратов. Тактика ведения пациента. Роль школ диабета. Принципы лечения хронических осложнений сахарного диабета. Практическое занятие – выделение основных жалоб у пациента с сахарным диабетом; – выяснение предполагаемой причины заболевания; – оценка данных опроса; – проведение объективных методов обследования – составление плана обследования пациента: инструментальных и лабораторных методов исследования; - подготовка больного к лабораторным и инструментальным исследованиям (к глюкозо-толерантному тесту, гликемическому профилю, к определению сахара крови и мочи, к УЗИ поджелудочной железы.) – оценка результатов исследования – Составление плана лечения. Проведение фармакотерапии сахарного диабета по назначению врача. – Обучение пациентов методам самоконтроля, правилам лечебного питания, технике введения инсулина, правилам приёма таблетированных противодиабетических средств, ведению дневника. – Создание памяток с рекомендациями для пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Оформление рецептурных прописей. – Выполнение манипуляций и процедур в пределах компетенции фельдшера: введение инсулина, в/м, в/в инъекции. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Доврачебная помощь при диабетической, гипогликемической коме, дальнейшая тактика. Оценка действия средств на пациента, оценка эффективности лечебных мероприятий.	
--	--	--

38.Лечебно-диагностическая деятельность при осложнениях сахарного диабета	Содержание Определение диабетической и гипогликемической ком Общие принципы классификации острых и хронических осложнений СД Этиология ; патогенез Клиническая картина : Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Неотложная помощь при диабетической, гипогликемической комах. Тактика ведения пациента. Организация транспортировки пациента в лечебное учреждение. Практическое занятие — Курация пациентов студентами. Заполнение медицинской документации. Составление схем индивидуальных планов обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Разбор клинических задач - подготовка больного к лабораторным и инструментальным исследованиям (к глюкозо-толерантному тесту, гликемическому профилю, к определению сахара крови и мочи, к УЗИ поджелудочной железы.) — оценка результатов исследования	Семинар 2ч практика 4ч
39.Лечебно-диагностическая деятельность при анемиях и тромбоцитопениях	Содержание. Анемии: железодефицитная, в-12 дефицитная, гемолитическая, апластическая. Определение понятий. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения Геморрагические диатезы. Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Практические занятия Знакомство с организацией диагностики при геморрагических диатезах. Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования при геморрагических диатезах. Заполнение медицинской документации Знакомство с организацией диагностики при железодефицитной анемии, В-12-дефицитной анемии, гипо- и апластических анемиях, гемолитических анемиях. Разбор клинических задач демонстрация пациентов. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования Составление схем индивидуальных планов обследования при железодефицитной анемии, В-12 дефицитной анемии, гипо- и апластических анемиях, гемолитических анемиях. Заполнение медицинской документации. Ведение гематологического дневника.	Семинар 2ч практика 4ч самостоятельная работа 2ч
40.Лечебно-	Содержание	практика 6ч

диагностическая деятельность при лейкозе и лимфогранулематозе	Общие принципы классификации лейкозов, Этиология ; патогенез и патологическая анатомия ; Клиническая картина : основные жалобы, данные осмотра, пальпации Особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы лечения заболеваний органов кроветворной системы. Принципы лечения лейкозов. Принципы лечения анемий. Принципы лечения геморрагических диатезов. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания. Принципы медикаментозной терапии. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения органов кроветворной системы. Фармакотерапия заболеваний органов кроветворной системы: глюкокортикоидные гормоны, препараты железа, витамины, цитостатики, иммунодепрессанты, препараты для симптоматической терапии. Особенности приёма препаратов. Побочные действия препаратов. Пути повышения эффективности терапии. Пути введения лекарственных препаратов. Помощь при кровотечении. Паллиативная помощь. Практическое занятие – выделение основных жалоб у пациента с лейкозами, геморрагическими диатезами; – выяснение предполагаемой причины заболевания; – оценка данных опроса; проведение объективного обследования больных с патологией кроветворных органов (пальпация селезенки, печени,); пальпация периферических лимфатических узлов (плотность, размер, болезненность, консистенция, подвижность). Пальпация и перкуссия плоских и трубчатых костей. - оценка полученных данных; - определение основных синдромов (анемический, геморрагический, лимфоаденопатия, спленомегалия); - назначение дополнительных методов исследования и оценка их; - подготовка больного к стерильной пункции; - анализ результатов клинического анализа крови. – составление плана обследования пациента: инструментальных и лабораторных методы исследования; - Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Знакомство с работой диагностического оборудования и аппаратурой. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования при острых и хронических лейкозах. Заполнение медицинской документации. Ведение гематологического дневника.	
41.Лечебно-диагностическая деятельность при ревматоидном артрите, деформирующего	Содержание Общие принципы классификации ревматоидного артрита, остеоартроза, остеопороза Этиология ; патогенез и патологическая анатомия ; Клиническая картина :	Семинар 2ч практика 4ч

остеоартроза, остеопороза	основные жалобы, данные осмотра, пальпации Особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы лечения пациентов с воспалительными и дегенеративно-дистрофическими заболеваниями суставов. Принципы лечебного питания. Принципы медикаментозной терапии Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения пациентов с заболеваниями суставов: глюкокортикоидные гормоны, нестероидные противовоспалительные средства, хондропротекторы, цитостатики, иммунодепрессанты, препараты кальция, витамин D препараты для симптоматической терапии. Особенности приёма препаратов. Побочные действия препаратов. Пути повышения эффективности терапии. Пути введения лекарственных препаратов Особенности лечения у пожилых Практическое занятие выделение основных жалоб у пациента с ревматоидным артритом; болезнями соединительной ткани; выяснение предполагаемой причины заболевания; оценка данных опроса; проведение объективных методов обследования (пальпация суставов (боль, хруст, тугоподвижность, повышение местной температуры),) составление плана обследования пациента: инструментальных и лабораторных методы исследования; защита презентаций по теме Разбор клинических задач. Курация пациентов Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования. Заполнение медицинской документации, выполнение манипуляций Обоснование предварительного диагноза, составление плана лечения. Проведение фармакотерапии заболеваний суставов по назначению врача. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных струйных и капельных вливаний. Оценка действия средств на пациента, оценка эффективности лечебных мероприятий. Создание памяток с рекомендациями для пациентов с заболеваниями костно – мышечной системы и соединительной ткани. Оформление рецептурных прописей. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медработника. Рекомендации пациенту/родственникам по правилам применения лекарственных средств для наружного (мази, гели) и внутреннего употребления (кортикостероиды, цитостатики, нестероидные противовоспалительные средства).	
42.Лечебно-диагностическая деятельность при аллергозах: крапивнице, отеке Квинке,	Содержание Общие принципы классификации аллергозов, Этиология ; патогенез и патологическая анатомия ; Клиническая картина : основные жалобы, данные осмотра, пальпации	Семинар 2ч практика 4ч самостоятельная работа 2ч

анафилактическом шоке, лекарственной болезни.	Особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы лечения острых аллергических заболеваний. Лечебно-охранительный режим Принципы лечебного питания. Принципы медикаментозной терапии. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения острых аллергических заболеваний Фармакотерапия острых аллергических заболеваний: глюкокортикоидные гормоны антигистаминные средства, препараты для симптоматической терапии. Особенности приём препаратов. Побочные действия препаратов. Пути повышения эффективности терапии. Пути введения лекарственных препаратов. Оказание доврачебной помощи при крапивнице, отёке Квинке и анафилактическом шоке. Роль аллергологических кабинетов Практическое занятие – выделение основных жалоб у пациента с аллергозом – выяснение предполагаемой причины заболевания; – оценка данных опроса; проведение объективного обследования больных - назначение дополнительных методов исследования и оценка их; – составление плана обследования пациента: инструментальных и лабораторных методы исследования; - Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования. Заполнение медицинской документации. Обоснование предварительного диагноза, составление плана лечения. Проведение фармакотерапии аллергических заболеваний по назначению врача. Оценка действия противоаллергических средств на пациента, эффективности лечебных мероприятий. Оказание доврачебной помощи при отёке Квинке и анафилактическом шоке. Информирование пациента о профилактике острых аллергических заболеваний. Выполнение манипуляций и процедур в пределах компетенции фельдшера: раздача лекарственных средств для внутреннего употребления, выполнение подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных струйных и капельных вливаний. Создание памяток с рекомендациями для пациентов с острыми аллергическими заболеваниями Оформление рецептурных прописей. Рекомендации правильного приема назначенных лекарственных препаратов. Обеспечение инфекционной безопасности.	
Самостоятельная работа 8. домашняя работа с учебником		40

9. домашняя работа с учебно-методическим пособием 10. домашняя работа с рабочей тетрадью 11. подготовка к практическим занятиям 12. написание рефератов, докладов, сообщений 13. составление дифференциальных таблиц, ситуационных задач, рекомендаций для больных 7. составление алгоритмов обследования пациентов 8. решение ситуационных задач 9. Работа с нормативно-справочной литературой в т.ч. в электронном виде по данной теме 10. Заполнение рабочей тетради по данной теме 11. Использование информации интернет-ресурсов по теме занятия. 12. Составление терминологического словаря по теме занятия; 13. Создание мультимедийных презентаций и видеофильмов по заданным темам;	
Учебная практика Виды работ Выделение основных жалоб у конкретного пациента; выяснение предполагаемой причины заболевания; оценка данных опроса; проведение объективных методов обследования (пальпация, перкуссия, аускультация) составление плана обследования пациента: инструментальных и лабораторных методы исследования; подготовка больного к лабораторным и инструментальным исследованиям оценка результатов исследования Обсуждение диагноза, выбора тактики; Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения. Оформление учебной документации. Оформление учебной истории болезни. Участие в лечении больного. Выполнение манипуляций.	36
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	72
ВСЕГО	412

МДК 02.03 Лечебно- диагностическая деятельность при хирургических заболеваниях

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,	Объем часов
--------------	--	-------------

разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	самостоятельная работа обучающихся	
Занятие №1 и № 2 Инфекционная безопасность. Асептика и антисептика	Содержание - понятия о внутрибольничной инфекции; - значений аэробной и анаэробной микрофлоры в развитии хирургической инфекции; - источников и путей проникновения инфекции в рану: экзогенный, эндогенный; - методов борьбы с хирургической инфекцией; - современного понимания асептики, ее принципов; - профилактики воздушной, капельной, имплантационной, контактной инфекции; - устройства и режима работы оперблока; - дезинфекции (термической и химической); - стерилизации (паровой, сухожаровой, химической), методов контроля за стерильностью; - особенностей стерилизации эндоскопической аппаратуры и инструментария для эндохирургии; - современных приказов и ОСТов МЗ РФ по профилактике хирургической инфекции; - современной антисептики как составной части асептики, видов антисептики; - ведущего значения механической антисептики в профилактике раневой инфекции; - видов дренажей, целей и способов дренирования; - основных групп химических и биологических антисептических средств, употребляемых в хирургии; - особенностей санитарно-эпидемиологического режима хирургического стационара, хирургического отделения поликлиники, ФАП.	Занятие №1 семинар -2 практика -4 Занятие № 2 Практика -6 Самостоятельная работа 2
	Практические занятия - укладка операционного белья, перевязочного материала, перчаток в бикс; - знакомство с устройством автоклава и сухожарового шкафа; - знакомство с антисептическими средствами, выписывание рецептов; обучение: - методам контроля за стерильностью с помощью термоиндикаторов; - правилам поведения в оперблоке; - правилам ношения медицинских масок и шапочек в операционной и перевязочной; - предоперационной обработке рук различными способами; - облачению в стерильный халат, перчатки себя и врача;	

	- правилам работы со стерильным биксом; - обработке операционного поля. - хирургического отделения и операционного блока; - знакомство с принципами работы автоклава и сухожарового шкафа; - демонстрация и участие в дезинфекции, предстерилизационной очистке, стерилизации хирургических инструментов, белья, перчаток и т.д.; - наблюдение за подготовкой к операции и работой хирургической бригады; - участие во всех видах уборки в перевязочной и операционной; - работа в ЦСО, перевязочной, оперблоке.	
Занятие №3 Кровотечения и гемостаз	Содержание - Показатель адекватности кровообращения; - объем циркулирующей крови и реакция организма на уменьшение ОЦК вследствие кровопотери; - критерии тяжести кровопотери; - оценка степени кровопотери (легкая, средняя, тяжелая), оказании неотложной помощи; - опасность кровопотери для организма; - система коагуляции и антикоагуляции. - понятия кровотечения; - классификации • по причине: - посттравматические (нарушение целостности сосудистой стенки, эрозия сосудов); - патологические (нарушение проницаемости сосудистой стенки); • по источнику (артериальное, венозное, капиллярное, смешанное); • по отношению к внешней среде (внутреннее, наружное); • по характеру проявления; • по интенсивности; • по времени возникновения; - общих и местных симптомов кровотечения; - клинических проявлений кровотечения из различных органов и тканей (кровотечение в ткани и полости организма, носовое, из уха, лунки зуба, легочное, из пищеварительного тракта, маточное, из мочевыделительных органов); - осложнений и исходов кровотечения (воздушная эмболия, острая анемия, геморрагический шок,	семинар -2 практика -4 Самостоятельная работа 2

	сдавление органов и тканей, коагулопатия); - методов временной остановки кровотечения; - способов окончательной остановки кровотечения. Практическое занятие - обучение технике временной остановки кровотечения: • пальцевое прижатие артерий; • наложение кровоостанавливающего жгута, критерии эффективности; • максимальное сгибание конечности в суставе; • применение тугй тампонады кровоточащей раны; • наложение давящей повязки; • применение возвышенного положения конечности; - обучение применению местных гемостатических средств на фантоме; - знакомство с гемостатическими препаратами, выписывание рецептов; - знакомство с различными способами окончательной остановки кровотечений при демонстрации видеофильмов. - демонстрация и обсуждение пациентов с различными видами и осложнениями кровотечений; - практическое применение гемостатиков общего и местного действия и плазмозамещающих препаратов; - участие в лабораторных и диагностических исследованиях (эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических и т.д.), приобретение навыков интерпретации результатов исследований; - наблюдение за остановкой кровотечения в условиях операционной и перевязочной.	
Занятие №4 Переливание крови	Содержание - организация службы крови в РФ, службы крови в хирургическом стационаре; - значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии; - юридическая ответственность фельдшера за переливание крови; - история переливания крови; - источники получения крови; - Донорство и донорах; - показания и противопоказания к переливанию крови; - действие перелитой крови на организм; - пути введения инфузионных сред: внутривенный, внутриартериальный, внутрикостный и т.д.; - особенности работы с кровью в свете профилактики вирусных инфекций (ВИЧ, гепатит).	семинар -2 практика -4 Самостоятельная работа 2

	- Антигенная структура крови по системе ABO и Rh, как основной системе антиген-антитело человека; - техника определения группы крови и Rh-фактора; - техника проведения проб на совместимость крови донора и реципиента; - условия проведения проб; - критерии годности, правил, сроков хранения, транспортировки крови и трансфузионных сред; - требования инструкции МЗ РФ по переливанию одногруппной и резуссовместимой крови; - основные гемотрасфузионные сред и препаратов крови; - кровезаменители (плазмозамещающие, дезинтоксимационные, для парентерального питания, регуляторы водно-солевого обмена, комплексного действия); - обязанности фельдшера при проведении инфузионно-трансфузионной терапии; - гемотрасфузионные реакции (пирогенные, аллергические, анафилактические, температурные-негемолитические) и осложнения (гемотрансфузионный шок, переливание инфицированной крови, воздушная и тромбоэмболия, тромбофлебит, острая легочная недостаточность, циркуляторная перегрузка, синдром массивных трансфузий); - методы переливания крови (переливание консервированной крови, прямое, обменное, аутогемотрансфузия, реинфузия); - внутривенное переливание крови путем венепункции, венесекции, катетеризации центральных вен капельно и струйно; - роли фельдшера в выявлении гемотрансфузионных осложнений.	
	Практические занятия - составление набора для определения группы крови и резус-фактора; - обучение технике определения группы крови и Rh-фактора; - оснащение для инфузионной внутривенной терапии, заполнение систем однократного использования; - техника инфузионной терапии в периферическую (тренинг на фантомах); - знакомство с условиями хранения и правилами транспортировки крови и кровезаменителей; - определение годности крови к переливанию; - демонстрация больных с показаниями к переливанию крови; - наблюдение за определением групповой и Rh-принадлежности крови, проведением проб на индивидуальную совместимость; - наблюдение за больными во время проведения биологической пробы и при дальнейшей трансфузии;	

	- наблюдение венесекции и катетеризации подключичной вены; - уход за пациентом после переливания крови, назначение и проведение необходимых исследований, выявление и решение проблем пациента; - работа в процедурной и отделении переливания крови.	
Занятие №5 Десмургия (мягкие повязки) Занятие №6 Десмургия (транспортная иммобилизация и гипсовая техника)	Содержание - десмургия как учении о повязках и перевязках; - профилактическое и лечебное значение десмургии; - десмургия в работе фельдшера; - Современный перевязочный материал. - задач десмургии; - классификации повязок; - мягких и твердых повязок; - общих правил и техники наложения мягких повязок, показаний к применению, критериев правильно наложенной повязки; - правил бинтования, применения сетчатых и эластичных бинтов и чулок; - об иммобилизации, ее основных видах, показаниях к иммобилизации; - видов транспортных шин, способов их дезинфекции, требований к стандартным шинам; - правил и техники наложения транспортной иммобилизации; - видов гипсовых повязок, техники их наложения и снятия; - возможных осложнений гипсовой иммобилизации, роли фельдшера в их профилактике; - правил ухода за больными с транспортной и лечебной иммобилизацией. Практические занятия -знакомство с основными видами перевязочного материала, работа с ним; приготовление перевязочного материала; -обучение правилам бинтования; -демонстрация и отработка техники наложения всех видов мягких повязок на различные части тела; -знакомство с основными видами твердых повязок; -демонстрация транспортных шин, обучение и отработка навыков их наложения на конечности; -определение качества гипса и его коррекция; -отработка навыков приготовления гипсовых бинтов и лонгет; -демонстрация техники наложения и снятия гипсовой повязки; -демонстрация и обучение применению: съемных корсетов, бандажей;эластичных чулок и бинтов на	Занятие №5 семинар -2 практика -4 Занятие № 6 Практика -6

	конечности.	
Занятие №7,8 Оперативная техника	Содержание - виды хирургических операций (лечебные, диагностические, плановые, экстренные и срочные, радикальные, паллиативные и симптоматические); - этапы операций; - основные опасности операций; - современный хирургический инструментарий; - показания к госпитализации на плановую и экстренную операции; - о противопоказаниях к операции, роли фельдшера в выявлении противопоказаний; - о порядке оформления документов на госпитализацию; - об объеме амбулаторного и стационарного обследования для оперативного вмешательства; - об особенностях амбулаторных операций. - Основные группы хирургических инструментов: • для разъединения тканей; • для остановки кровотечения; • фиксационных инструментов; • для соединения тканей; • инструментов специального назначения; - подготовка хирургической бригады и операционной к выполнению оперативного вмешательства. - правилам работы со стерильным перевязочным столом (накрывание, подача врачу стерильного материала и инструментов со стола); Практические занятия - знакомство с хирургическим инструментарием: - для разъединения тканей: скальпели, ножи, ножницы, пилы, долота, остеотомы, кусачки и пр.; - для остановки кровотечения: кровоостанавливающие зажимы и лигатурные иглы; - инструменты фиксационные (расширяющие и вспомогательные: пинцеты анатомические, хирургические, лапчатые; тупые и острые крючки, зонды, большие расширители (зеркала), костные фиксационные щипцы; корнцанги, бельевые зажимы; - для соединения тканей: иглодержатели, колющие и режущие иглы, инструменты для костного шва, скобки Мишеля, сшивающие аппараты; - инструменты специального назначения, применяемые в нейрохирургии, кардиохирургии, пульмонологии, урологии, гинекологии и т.д.; - Занятие 2	Занятие №7 семинар -2 практика -4 Занятие № 8 Практика -6

	- составление наборов инструментов для: - первичной хирургической обработки ран (ПХО); - инструментальных перевязок; - вскрытия поверхностных “гнойников”; - трахеостомии; - венесекции; - пункции мягких тканей, плевральной полости и мочевого пузыря; - наложение швов (на муляжах).	
Занятие 9 Лечебно-диагностическая деятельность в пердооперационном и послеоперационном периоде	Содержание - послеоперационного периода, его целей; - основных задач послеоперационного периода; - целенаправленного наблюдения за послеоперационным больным, контроля за состоянием жизненно важных функций организма; - возможных осложнений (ранние, поздние); - методов профилактики и лечения осложнений послеоперационного периода; - особенностей ухода за послеоперационным больным; - показаний к выписке; - ведения и оформления документации послеоперационного больного, в том числе при выписке из стационара; - контингента хирургических больных, подлежащих диспансерному наблюдению Практические занятия - ознакомление с документацией хирургического больного в приемном покое и хирургическом отделении; - сбор анализов и объективное обследование пациента; - наблюдение диагностических исследований; - изучение информации и результатов исследований по истории болезни; - выявление проблем пациента и планирование их решения, реализация плана; - участие в санитарно-гигиенических процедурах перед плановыми и экстренными операциями; - знакомство с хирургическим инструментарием; - участие в подготовке операционной к приему больного; - подготовка операционного поля; - транспортировка больных в оперблок; - наблюдение за ходом хирургических операций;	Занятие №9 семинар -2 практика -4 Самостоятельная работа 2

	- работа на посту, в процедурной и перевязочной. - демонстрация послеоперационных больных с обсуждением вопросов ухода, профилактики осложнений и борьбы с возникшими осложнениями; - подготовка палаты и постели для приема больного из операционной; - транспортировка больных из оперблока в палату; - наблюдение за больным, оценка тяжести состояния по клиническим признакам; - выполнение лечебных процедур по назначению врача; - осуществление манипуляций по уходу за больным; - участие в перевязках, снятие кожных швов под наблюдением врача; - работа в палатах, на посту, в перевязочной и процедурной.	
Занятие №10 Обезболивание	Содержание - изменения в организме, возникающих вследствие послеоперационной боли; - боль и ответной реакции организма на боль; - определение общего и местного обезболивания; - нейролептанальгезия; - устройство, принципы работы современной наркозо-дыхательной аппаратуры, дыхательных контуров, применяемых при проведении наркоза; - роль фельдшера в проведении обезболивания; - перспективы развития анестезиологии в Российской Федерации. - Виды современного общего обезболивания; - Фармакологические средства для общей анестезии, их свойства и действия на организм; - стадии и уровни эфирного наркоза; - подготовка пациента к общему обезболиванию; - премедикация, ее состава; - общая схема проведения масочного ингаляционного наркоза, комбинированного интубационного наркоза; - особенности неингаляционного наркоза; - возможные осложнений у больных после наркоза, способов их профилактики и ликвидации; - виды местного обезболивания, соответствующего оснащения, необходимых препаратов; - возможные осложнения у больных после местной анестезии, их диагностика и неотложная помощь; - возможные проблем при подготовке пациента к обезболиванию, при выходе из анестезии, путей их решения.	Занятие №10 семинар -2 практика -4 Самостоятельн ая работа 2

	Практические занятия - знакомство с наркозной аппаратурой, принципами и правилами работы, подготовкой к анестезии, дезинфекцией после использования; - знакомство с фармакологическими свойствами ингаляционных, внутривенных анестетиков, миорелаксантов, местных анестетиков, правилами хранения и отчетности; - демонстрация пациентов, готовящихся к анестезии и в посленаркозном периоде; - выявление и решение проблем, связанных с обезболиванием; - участие в премедикации; - транспортировка пациентов в оперблок; - наблюдение различных видов анестезии в операционной и перевязочной; - участие в ведении наркозной карты; - проведение контроля за основными жизненно важными функциями организма	
Занятие №11,12 Лечебно-диагностическая деятельность при открытых повреждениях	Содержание - травма и травматизм; - виды травматизма (в том числе детского); - травмы изолированные, множественные, сочетанные, комбинированные политравмы; - опасности и осложнениях травм (непосредственных, ближайших, поздних); - организация нейротравматической помощи в РФ, ожоговых центрах страны; - общие принципы оказания первой неотложной помощи пострадавшим с травматическими повреждениями; - сортировка пораженных и транспортировка по назначению; - роль фельдшера в профилактике травматизма; - открытые травмы (раны и термические поражения); - классификация ран по: • происхождению, • характеру ранящего предмета, • отношению к полости, • инфицированности; - асептическая, инфицированной и гнойной ране; - принципы лечения ран; - виды и сроки заживления ран; - показания к профилактике бешенства; - тактика фельдшера при открытой травме;	Занятие №11 семинар -2 практика -4 Занятие №12 Практика -6 Самостоятельная работа 2

	- определение, общих и местных симптомов ран, особенностей резаных, колотых, рубленых, рваных, ушибленных, скальпированных, укушенных, отравленных, огнестрельных; - принципы лечения ран; - виды и сроки заживления ран; - показания к профилактике бешенства; - тактика фельдшера при открытой травме; - определение, общих и местных симптомов ран, особенностей резаных, колотых, рубленых, рваных, ушибленных, скальпированных, укушенных, отравленных, огнестрельных; - техника и назначения ПХО; - фазы течения раневого процесса при инфицированных ранах; - общее и местное лечение гнойных ран в каждой фазе раневого процесса; - виды швов, сроки наложения и снятия первичных и вторичных швов; Практические занятия - знакомство с инструментарием и составление наборов для туалета, перевязок и ПХО ран и ожогов; - обучение: - технике выполнения туалета ран, в том числе ожоговых, ПХО ран на фантомах; - технике наложения и снятия кожных швов и скобок Мишеля (на фантомах); - технике ультрафиолетового облучения (УФО) гнойных ран; - технике инструментальных перевязок “чистых” и “гнойных” ран; - технике дренирования ран в пределах мягких тканей, введению в дренаж лекарственных препаратов, сбору отделяемого дренажей; - знакомство с препаратами для лечения “чистых”, “гнойных” ран, - демонстрация больных с “чистыми” и “гнойными” ранами обсуждение особенностей ухода за данной категорией больных; - сбор анамнеза и объективное исследование пациентов с открытой травмой, выявление и решение их проблем; - работа в перевязочной, участие в сортировке больных при планировании перевязок с целью профилактики внутрибольничной инфекции; - осуществление туалета ран; - участие в инструментальных перевязках и ПХО ран; - подача стерильных материалов и инструментов врачу; - отработка техники снятия кожных швов ;	
--	---	--

	- наложение и снятие повязок; - осуществление ухода за больными с “чистыми” и “гнойными” ранами;	
Занятие №13 Лечебно-диагностическая деятельность при закрытых повреждениях		Занятие №10 семинар -2 практика -4 Самостоятельная работа 2
Занятие №14 Лечебно-диагностическая деятельность при черепно-мозговых травмах и повреждениях позвоночника	Содержание -Виды ЧМТ, классификация, клиника; -алгоритм противошоковых мероприятий при травмах на месте происшествия; -клинических проявлений ЧМТ (сотрясение, ушиб, сдавления мозга), повреждений сосудов и органов шеи (в том числе инородные тела дыхательных путей), -правил, способов и средств транспортной иммобилизации при различных механических травмах; -особенностей и очередности транспортировки пострадавших с ЧМТ -угрожающие жизни осложнения (кровотечение, асфиксия, острая сердечно-сосудистая недостаточность и т.д.); -тактика фельдшера при механических травмах; -клинические проявления повреждений мягких тканей (ушибов, растяжений и разрывов связочного аппарата, синдрома длительного раздавливания) и принципов лечения; -абсолютных и относительных признаков вывихов и переломов костей; -клинических проявлений повреждения позвоночника, таза; -принципов лечения вывихов и переломов костей различных локализаций; -клинической картины травматического шока в зависимости от фазы и степени, его опасности для жизни; -алгоритма противошоковых мероприятий при травмах на месте происшествия; -клинических проявлений травм позвоночника; -правил, способов и средств транспортной иммобилизации при различных механических травмах; -особенностей и очередности транспортировки пострадавших с механическими травмами. Практические занятия -знакомство с общими принципами транспортировки пострадавших;	Занятие №14 семинар -2 практика -4 Самостоятельная работа 2

	-обучение правилам перекладывания пострадавших с травмами; -обучение правилам и способам транспортной иммобилизации при повреждениях позвоночника и таза; -закрепление техники наложения повязок на любой участок тела; -демонстрация и разбор рентгенограмм с вывихами, переломами; -демонстрация видеофильмов по теме. -знакомство с организацией работы, устройством, оснащением специальным инструментарием травмпункта и нейро-травматологического стационара; -участие в приеме травматологических больных, их обследовании и лечебно-диагностических мероприятиях, оформлении документации; -обсуждение тактики фельдшера с учетом специфики травмы и тяжести состояния пациента; -снятие и одевание одежды и обуви на пациентов с учетом характера повреждения; -транспортировка пострадавших в рентгеновский кабинет, гипсовальную, операционную; -изучение рентгеновских снимков; -знакомство с эхоэнцефалографией (ЭХОЭГ), ядерно-магнитно-резонансной (ЯМР) и рентгеновской (Ro-) компьютерной томографией; -отработка техники приготовления, наложения, снятия транспортных шин, гипсовых лонгет и повязок; -демонстрация тематических больных с обучением особенностям ухода и реабилитации при вывихах, переломах, ЧМТ, повреждениях позвоночника и спинного мозга, таза, органов шеи; -обучение: - профилактике трофических расстройств при переломах, повреждениях позвоночника и спинного мозга; - опорожнению органов малого таза у больных с травмами; - уходу за гипсовой повязкой и спицами при аппаратном лечении травм; -выявление и решение проблем пациентов с повреждениями в процессе ухода за ними; -подготовка, перестилание постели и смена белья у больных со скелетным вытяжением, лечебными шинами и гипсовыми повязками, повреждениями позвоночника, спинного мозга, таза.	
Занятие №15 Лечебно-диагностическая деятельность при повреждениях грудной клетки	Содержание - угрожающие жизни осложнения (кровотечение, асфиксия, острая сердечно-сосудистая недостаточность и т.д.); - тактика фельдшера при механических травмах; - клинических проявлений повреждения органов грудной клетки; - Пневмоторакс, клиника, виды; - алгоритма противошоковых мероприятий при травмах на месте происшествия; - правил, способов и средств транспортной иммобилизации при различных механических травмах;	Занятие №15 практика -6 Самостоятельная работа 2

	- особенностей и очередности транспортировки пострадавших с механическими травмами грудной клетки. Практические занятия - знакомство с общими принципами транспортировки пострадавших; - обучение правилам перекладывания пострадавших с травмами; - демонстрация и разбор рентгенограмм с пневмотораксом и гидротораксом; - знакомство с инструментами и составление наборов для трахеостомии, торакоцентеза и дренирования плевральной полости; - знакомство с ларингоскопом, бронхоскопом, набором для торакоскопии; - обучение технике экстренной трахеостомии, плевральной пункции, - знакомство с организацией работы, устройством, оснащением специальным инструментарием травмпункта; - участие в приеме травматологических больных, их обследовании и лечебно-диагностических мероприятиях, оформлении документации; - отработка техники приготовления, наложения, снятия транспортных шин, гипсовых лонгет и повязок; - наблюдение за ходом бронхоскопии, торакоскопии, торакотомии, других хирургических вмешательств, применяемых у больных с повреждениями; - демонстрация тематических больных с обучением особенностям ухода и реабилитации при вывихах, переломах, грудной клетки;	
Занятие №16 Лечебно-диагностическая деятельность при термических и химических повреждениях	Содержание - тактика фельдшера при термических травмах; диагностика ранений и термических травм на месте происшествия; - тактика фельдшера при химических травмах; диагностика химический ожог на месте происшествия; - оценка тяжести состояния пострадавшего; - организация неотложной помощи, профилактика шока (ожогового); - определение наличия осложнений, осуществление их профилактики; - транспортная иммобилизация при обширных ожогах; - транспортировка пострадавшего в зависимости от тяжести состояния; - инфузионно-трансфузионная терапия в комплексе общего лечения ожоговых больных; - организация питания ожоговых больных; - выявление проблем пациентов с ранами, ожогами, отморожениями и решение их в процессе ухода за	Занятие №16 практика -6 Самостоятельная работа 2

	пострадавшими. - определение площади ожоговой поверхности по “правилу ладони” и “правилу девяток”; - организация неотложной помощи, профилактика шока (травматического и ожогового); - определение наличия осложнений, осуществление их профилактики; - определение площади ожоговой поверхности по “правилу ладони” и “правилу девяток”; Практические занятия - демонстрация больных с ожогами и отморожениями, обсуждение особенностей ухода за данной категорией больных; - сбор анамнеза и объективное исследование пациентов с термической травмой, выявление и решение их проблем; - демонстрация больных с химическими ожогами, обсуждение особенностей ухода за данной категорией больных; - сбор анамнеза и объективное исследование пациентов с химической травмой, выявление и решение их проблем; - демонстрация больных с ожогами и отморожениями, обсуждение особенностей ухода за данной категорией больных; - сбор анамнеза и объективное исследование пациентов с термической травмой, выявление и решение их проблем; - работа в перевязочной, участие в сортировке больных при планировании перевязок с целью профилактики внутрибольничной инфекции; - осуществление туалета ран и ожоговых поверхностей; - участие в инструментальных перевязках и ПХО ран; - подача стерильных материалов и инструментов врачу; - наложение и снятие повязок; - наблюдение за введением больным противостолбнячной сыворотки, столбнячного анатоксина, антирабической вакцины; - наблюдение хирургического лечения ожогов и отморожений (некрэтомия, аутодерматопластика); - осуществление ухода за больными с ожогами при открытом (под каркасами, методом ламинарного потока) и закрытом способе лечения, больными с холодовой травмой.	
--	--	--

Занятие №17 Лечебно-диагностическая деятельность при хирургической инфекции (аэробная инфекция)	- Содержание - хирургическая инфекция; - виды хирургической инфекции (аэробная и анаэробная, острая и хроническая, специфическая и неспецифическая); - актуальность проблем гнойно-септической хирургии в деятельности фельдшера; - организация работы в отделении гнойной хирургии; - патогенез гнойного воспаления; - особенности течения острой хирургической инфекции у детей; - применение новых технологий в лечении острой хирургической инфекции: - гипербарической оксигенации;экстракорпоральных методов детоксикации;эфферентных методов (плазмаферез, гемосорбция, гемодиализ);методов квантовой гемотерапии (лазерное и ультрафиолетовое облучение крови); - методов биосорбции (сорбция через ксеноклетки печени и селезенки); - использование современных методов лечения гнойных ран: воздействие лучами лазера, ультразвуковыми волнами, диодинамическим током и УВЧ в сочетании с протеолитическими ферментами, электрохимической активированной системой и др. - Характеристика возбудителей современной хирургической инфекции; путей их распространения; - местной и общей реакции организма на острую гнойную хирургическую инфекцию; - нозологические формы местных гнойных заболеваний, особенностей клинических проявлений, принципов лечения: - фурункула, фурункулеза, карбункула;гидраденита;мастит;абсцессов мягких тканей и внутренних органов; - флегмоны; - тромбофлебита, лимфангита и лимфаденита;панариция; - сепсис - общей гнойной хирургической инфекции, источников, особенностей клинических проявлений (септицемия и септикопиемия); - общие принципы лечения гнойно-хирургических заболеваний: - воздействие на возбудителя и роль современной антибактериальной терапии. - воздействие на организм больного с целью повышения иммунобиологической защиты, дезинтоксикации, восстановления всех видов обмена веществ; - воздействие на местный очаг инфекции (местное лечение) в зависимости от стадии течения воспалительного процесса: - в стадии инфильтрации - консервативное; - в стадии образования и накопления гноя - вскрытие и эвакуация гноя;	Занятие №17 семинар -2 практика -4 Самостоятельная работа 2
--	---	--

	- комплексное лечение сепсиса; - особенности клинических проявлений и роли фельдшера в ранней диагностике аэробной раневой инфекции; Практические занятия - ознакомление с устройством и организацией работы в отделении гнойной хирургии; - ознакомление с особенностями сандезрежима в отделении гнойной хирургии и гнойной перевязочной; - демонстрация больных с различными формами острой хирургической инфекции, обсуждение тактики фельдшера; - обучение определению стадии гнойно-воспалительного процесса; - осуществление интенсивной инфузионной, антибактериальной и др. терапии под наблюдением врача; участие в консервативном лечении и вскрытии местных гнойно-инфекционных процессов.	
--	--	--

Занятие №18 Лечебно-диагностическая деятельность при хирургической инфекции (анаэробная, гнилостная и специфическая инфекция)	Содержание - условия и факторы, способствующие возникновению раневой анаэробной инфекции; - хроническая специфическая инфекция (хирургический туберкулез, актиномикоз, сифилис, проказа); - гнилостная инфекция; - комплексная профилактика и лечение, эпидемические мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции при газовой гангрене; - условия и факторы, способствующие возникновению раневой гнилостной инфекции; - хроническая специфическая инфекция (хирургический туберкулез, актиномикоз, сифилис, проказа); - Гнилостная инфекция; - применение новых технологий в лечении острой хирургической инфекции: - гипербарической оксигенации; - экстракорпоральных методов детоксикации; - эфферентных методов (плазмаферез, гемосорбция, гемодиализ); - методов квантовой гемотерапии (лазерное и ультрафиолетовое облучение крови); - методов биосорбции (сорбция через ксеноклетки печени и селезенки); - комплексной профилактики и лечения, эпидемических мероприятий по профилактике внутрибольничной инфекции при газовой гангрене; - специфической и неспецифической профилактики, особенностей лечения и ухода при столбняке. Практические занятия - демонстрация больных с различными формами острой хирургической инфекции, обсуждение тактики фельдшера; - участие в лечебно-диагностической программе; - введение ПСС по методу Безредко.	Занятие №18 практика -6
---	---	-------------------------------------

Занятие №19 Лечебно-диагностическая деятельность при онкологических заболеваниях	Содержание - Онкология как наука, Этиопатогенез опухолевых заболеваний. Особенности онкологической деонтологии. - Определение понятия "новообразований". Эпидемиология злокачественных опухолей. Этиология и канцерогенез. Клинические формы роста и распространения рака. Клинические стадии роста злокачественных опухолей. - Объективные данные и их оценка в ранней диагностике рака. Синдром "плюс-тканей". Синдром патологических выделений, нарушения функций. Элементы ранней и современной диагностики рака. - Эндоскопическая диагностика, цито - морфологическая диагностика, мазки-отпечатки, пункционная цитология, биопсия и т.д. - Принципы организации онкологической службы: структура лечебно-профилактической и научной сети онкологических учреждений. Подготовка специалистов-онкологов. Особенности онкологической деонтологии. Практические занятия Преподаватель знакомит студентов с организацией работы онкологического отделения и диспансера. Разбирает принципы этики и деонтологии при уходе за онкологическими пациентами. Современные методы обследования и лечения злокачественных опухолей. Демонстрирует онкологических больных с различными локализациями опухолевого процесса.	Занятие №19 семинар -2 практика -4 Самостоятельная работа 2
--	--	---

Занятие №20 Лечебно-диагностическая деятельность при опухолях визуальной локализации (рак кожи, меланома, , губы ,щитовидной железы, молочной железы)	Содержание - Симптомы рака кожи, стадии метастазирования. Методы лечения: сочетанная лучевая терапия, особенности оперативного лечения, химиотерапия. - Меланома - как общее заболевание с нарушением пигментного обмена на фоне иммунодефицита. Предмеланозы. ранняя диагностика, методика операций, иммунотерапия. - Стадии рака нижней губы, полости рта, языка. Особенности течения патологических процессов. Симптоматика, принципы лечения. - Рак щитовидной железы, слюнных желез, Высоко- и низкодифференцированные раки щитовидной железы, особенности течения, диагностики и лечения. - Факторы, способствующие развитию предраковых состояний и рака молочной железы. Симптомы предраковых заболеваний и рака молочной железы (узлового варианта, диффузных форм и рака Педжета). Обследование, методы инструментальной диагностики. Принципы лечения. Результаты лечения ранних и запущенных стадий. Мероприятия по ранней диагностике. Профилактика. Практические занятия - Симптоматика рака кожи, пигментных невусов, признаки их малигнизации. - Симптоматика рака нижней губы, языка, слизистой полости рта, щитовидной железы. Симптомы рака молочной железы. Особенности течения процесса. Методы диагностики . - Клинический разбор больных.	Занятие №20 семинар -2 практика -4
--	--	--

Занятие №21 Лечебно-диагностическая деятельность при опухолях органов грудной клетки (рак гортани , легкого и пищевода)	Содержание - Симптомы рака легкого и пищевода . - Центральный и периферический рак легкого. Клиника и диагностика. Лечение мелкоклеточного рака легкого, возможности химиотерапии. Комбинированное и комплексное лечение. - Симптомы рака пищевода, Факторы, приводящие к развитию рака пищевода (этническая избирательность заболевания). Обследование и диагностика. Принципы лечения в курабельных стадиях. Паллиативное и симптоматическое лечение при запущенных стадиях - . Симптомы рака легкого, особенности течения процесса. Методы диагностики и лечения Практические занятия - Клинический разбор больных. - Участие в лечебно-диагностической программе.	Занятие №21 семинар -2 практика -4
Занятие №22 Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях сосудов и нарушениях кровообращения	Содержание - острая (тромбозы, эмболии) и хроническая (облитерирующий атеросклероз, эндартериит, болезнь Рейно) артериальная недостаточность; - патогенез острой и хронической артериальной недостаточности, патолого-анатомических и функциональных изменений в ишемизированном органе; - варикозная болезнь нижних конечностей; - патолого-анатомические и функциональные изменения в венозной системе и патогенезе варикозной болезни; - микрохирургия. - классическое течение острой, хронической артериальной недостаточности и варикозной болезни нижних конечностей; - специальный методов исследования данной категории больных: артериальная осциллография, реовазография, капилляроскопия, термография, ультразвуковая доплерография, ангиография; - принцип консервативного и оперативного лечения больных с нарушениями кровообращения; - возможные осложнения и их профилактика; - принцип реабилитации больных с синдромом нарушения кровообращения. - факторы, вызывающие местные омертвения (нарушение кровообращения, неврогенные, травматические); - условия, способствующие распространению некроза (анатомо-физиологические, наличие	Занятие №22 семинар -2 практика -4 Самостоятельная работа 2

	инфекции, физические условия внешней среды); - свищи, их классификации по: - происхождению (врожденные, приобретенные, искусственные); - отношению к внешней среде (наружные, внутренние); - строению (гранулирующие, эпителизированные, губовидные); - характеру отделяемого; - механизм возникновения некрозов, язв, свищей; - виды омертвения (инфаркт, гангрены, пролежни, язвы), их клинических проявлений, профилактики; - классические симптомы свищей; - возможные осложнения и их профилактика; - принципы консервативного и оперативного лечения больных с нарушениями кровообращения; - возможные осложнения и их профилактика; - принципы реабилитации больных с синдромом нарушения кровообращения. Практические занятия - демонстрация больных со свищами, трофическими язвами, пролежнями, сухой и влажной гангреной, тромбоэмболией, варикозной болезнью, облитерирующим атеросклерозом, эндартериитом, обсуждение тактики фельдшера; - участие в подготовке больных к экстренным и плановым операциям; - наблюдение за ходом операций по поводу острой и хронической артериальной и венозной недостаточности, ампутации конечности, иссечения свищей и т.д.; - работа в перевязочной; - выполнение назначений врача; - уход за больными с различными видами расстройства кровообращения, в том числе в послеоперационном периоде; - участие в профилактике пролежней.	
Занятие №23 Лечебно-диагностическая деятельность при повреждениях органов брюшной полости, грыжах,	Содержание - топографическая анатомия органов брюшной полости, прямой кишки; - понятие “острый живот”; - грыжа, в том числе ущемленная, кишечная непроходимость; - открытые и закрытые повреждения органов брюшной полости (паренхиматозных, полых), сосудов; - классификация, причины и механизм развития данных заболеваний и повреждений; - особенности острых хирургических заболеваний органов брюшной полости у детей;	Занятие №23 семинар -2 практика -4 Самостоятельная работа 2

кишечной непроходимости	- характерных клинических признаков различных форм невоспалительных заболеваний и повреждений органов брюшной полости; - классических симптомов желудочно-кишечных кровотечений (явных и скрытых); - современных методов диагностики абдоминальной патологии; - Содержание - принципов оперативного и консервативного лечения данных заболеваний; - показаний к неотложным хирургическим операциям при острых хирургических заболеваниях и повреждениях органов брюшной полости; - тактики фельдшера на различных этапах лечебно-диагностического процесса; - возможных осложнений послеоперационного периода и мер по их предупреждению; - особенностей ухода за абдоминальными больными. Практические занятия - демонстрация больных с заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости, брюшной стенки и прямой кишки, обсуждение тактики фельдшера на догоспитальном этапе и деятельности под контролем врача; - самостоятельное обследование больных; - подготовка больных и участие в эндоскопических (ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, лапароскопия) и ультразвуковых исследованиях; - знакомство с эндоскопической аппаратурой (фиброгастроскоп, фиброколоноскоп, лапароскоп, ректороманоскоп), дезинфекцией, стерилизацией, подготовкой к работе; - участие в подготовке больных к экстренным и плановым операциям; - выполнение санобработки пациентов, бритья операционного поля; - выполнение премедикации;	
Занятие №24. Лечебно-диагностическая деятельность при воспалительных заболеваниях органов брюшной полости	Содержание - основные группы заболеваний органов брюшной полости и прямой кишки: острые гнойно-воспалительные (аппендицит, перитонит, холецистит, панкреатит); - характерные клинические признаки различных форм воспалительных заболеваний органов брюшной полости; - современные методы диагностики абдоминальной патологии; - тактика фельдшера на различных этапах лечебно-диагностического процесса; - возможные осложнения послеоперационного периода и мер по их предупреждению; Практические занятия	Занятие №24 семинар -2 практика -4

	- подготовка больных и участие в эндоскопических (ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, лапароскопия) и ультразвуковых исследованиях; - знакомство с эндоскопической аппаратурой (фибrogастроскоп, фиброколоноскоп, лапароскоп, ректороманоскоп), дезинфекцией, стерилизацией, подготовкой к работе; - участие в подготовке больных к экстренным и плановым операциям; - выполнение санобработки пациентов, бритья операционного поля; - выполнение премедикации.	
Занятие №25 Лечебно-диагностическая деятельность при осложнениях язвенной болезни желудка и 12перстной кишки	Содержание - перфорация полых органов (перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, язвенно-некротический колит, травматические перфорации); - классические симптомы желудочно-кишечного кровотечения (явных и скрытых); - Практические занятия - демонстрация больных с заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости, брюшной стенки, обсуждение тактики фельдшера на догоспитальном этапе и деятельности под контролем врача; - самостоятельное обследование больных; - подготовка больных и участие в эндоскопических (ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, лапароскопия) и ультразвуковых исследованиях; - знакомство с эндоскопической аппаратурой (фибrogастроскоп, фиброколоноскоп, лапароскоп, ректороманоскоп), дезинфекцией, стерилизацией, подготовкой к работе; - участие в подготовке больных к экстренным и плановым операциям; - выполнение санобработки пациентов, бритья операционного поля; - выполнение премедикации	Занятие №25 практика -6
Занятие №26 Лечебно-диагностическая деятельность при проктологических заболеваний	Содержание - открытые и закрытые повреждения прямой кишки; - заболевания прямой кишки (геморрой, проктит, выпадение прямой кишки, трещины ануса); - классификация, причина и механизм развития данных заболеваний и повреждений; - характерных клинических признаков различных форм воспалительных и невоспалительных заболеваний прямой кишки; - классических симптомов желудочно-кишечных кровотечений (явных и скрытых); - современных методов диагностики проктологической патологии; - принципов оперативного и консервативного лечения; - показаний к неотложным хирургическим операциям при острых хирургических заболеваниях и повреждениях органов брюшной полости;	Занятие №26 семинар -2 практика -4

	- тактики фельдшера на различных этапах лечебно-диагностического процесса; - возможных осложнений послеоперационного периода и мер по их предупреждению; - особенностей ухода за проктологическими больными. Практические занятия - демонстрация больных с заболеванием прямой кишки, обсуждение тактики фельдшера на догоспитальном этапе и деятельности под контролем врача; - самостоятельное обследование больных; - подготовка больных и участие в эндоскопических (ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, лапароскопия) и ультразвуковых исследованиях; - знакомство с эндоскопической аппаратурой (фибrogастроскоп, фиброколоноскоп, лапароскоп, ректороманоскоп), дезинфекцией, стерилизацией, подготовкой к работе; - участие в подготовке больных к экстренным и плановым операциям; - выполнение санобработки пациентов, бритья операционного поля; - выполнение премедикации;	
Занятие №27 Лечебно-диагностическая деятельность при опухолях органов брюшной полости и эндокринных органов	Содержание - Факторы, приводящие к раку желудка. - Симптомы первичного рака желудка. - Обследование и диагностика. - Лечение в курабельных стадиях. Результаты лечения ранних и поздних стадий. - Паллиативное и симптоматическое лечение запущенных стадий. Мероприятия по ранней диагностике. Профилактика. - Симптомы рака поджелудочной железы (головки, тела, хвоста). Дифференциальная диагностика желтух. Обследование, диагностика, лечение. - Предраковые состояния. Признаки перехода в рак. - Факторы, способствующие развитию рака толстой и прямой кишок. - Предраковые заболевания. - Симптомы. - Методы обследования и их последовательность. - Определение распространенности процесса. - Лечение в курабельных стадиях. - Паллиативное и симптоматическое лечение в запущенных стадиях. - Результаты лечения. - Уход за противоестественным задним проходом.	Занятие №27 семинар -2 практика -4

	- знание принципов оперативного и консервативного лечения; - показаний к неотложным хирургическим операциям при проктологических заболеваниях; - тактики фельдшера на различных этапах лечебно-диагностического процесса; - возможных осложнений послеоперационного периода и мер по их предупреждению; - особенностей ухода за проктологическими больными. - Практические занятия - демонстрация больных с заболеванием прямой кишки, обсуждение тактики фельдшера на догоспитальном этапе и деятельности под контролем врача; - самостоятельное обследование больных; - подготовка больных и участие в эндоскопических (ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, лапароскопия) и ультразвуковых исследованиях; - знакомство с эндоскопической аппаратурой (фиброгастроскоп, фиброколоноскоп, лапароскоп, ректороманоскоп), дезинфекцией, стерилизацией, подготовкой к работе; - участие в подготовке больных к экстренным и плановым операциям; - выполнение санобработки пациентов, бритья операционного поля; - выполнение премедикации;	
Занятие №28 Лечебно-диагностическая деятельность при урологических заболеваниях	Содержание - урология; - симптомы и синдромы в урологии; - основные виды и механизм развития урологической патологии: пороки развития, мочекаменная болезнь, повреждения, воспалительные и обструктивные заболевания, опухоли мочевыделительной системы, заболевания половых органов у мужчин; - современные достижения хирургии почек, реконструктивно-пластических операциях на органах мочевыделительной системы, трансплантации почек; - Специальные методы исследования урологических больных; - клинические проявления травм почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов; - основные признаки инфекционно-воспалительных заболеваний: паранефрита, пиелита, цистита, уретрита; - классическая симптоматология мочекаменной болезни, почечной колики, принципов купирования приступа; - осложнения уrolитиаза (гидронефроз, пиелонефрит и др.); - основные признаки заболеваний половых органов у мужчин (водянка яичка и семенного канатика,	Занятие №28 семинар -2 практика -4 Самостоятельная работа 2

	варикоцеле, фимоз, парафимоз); - современные достижения хирургии почек, реконструктивно-пластических операциях на органах мочевыделительной системы, трансплантации почек; - лазерная и ультразвуковая литотрипсия; - гемодиализ в лечении больных с ОПН и ХПН. - особенности оказания неотложной помощи и принципов лечения урологических больных; - особенности подготовки к урологическим операциям и послеоперационного ухода за больными. - Клиническая картина рака почки и мочевого пузыря. - Особенности течения. Диагностика. Лечение. - Клиника аденомы, рака предстательной железы - . Особенности течения клинических форм. Дифференциальная диагностика с аденомой простаты. Прогноз. Лечение Практические занятия - демонстрация больных с повреждениями и заболеваниями почек, мочевого пузыря, уретры, половых органов у мужчин; - участие в объективном обследовании урологических больных и инструментальных исследованиях; - демонстрация больных с повреждениями и заболеваниями почек, мочевого пузыря, уретры, половых органов у мужчин; - участие в объективном обследовании урологических больных и инструментальных исследованиях; - участие в оказании неотложной помощи при почечной колике, острой задержке мочи и парафимозе; - наблюдение за ходом урологических операций и участие в них; - участие в подготовке больных к урологическим операциям и послеоперационном уходе; - выявление послеоперационных осложнений (кровотечения, пиурии, олигурии, анурии); - осуществление катетеризации и промывания мочевого пузыря; - участие в уходе за катетерами и дренажами; - обучение уходу за эпицистомой; - изучение урологического инструментария, составление наборов для пункции мочевого пузыря и эпицистомии, новокаиновых блокад; - участие в стерилизации и подготовке к работе эндоскопической аппаратуры и инструментария.	
--	--	--

Занятие №29 Лечебно-диагностическая деятельность в диагностике и лечении хирургических заболеваний и травм	Содержание - Защита историй болезни - Выступление с сообщением на индивидуальные темы. Практические занятия - клинический разбор больных с хирургическими заболеваниями. - Демонстрация различных методов лечения	Занятие №29 практика -6
Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Изучение нормативной документации МЗ СР РФ, регуливающей оказание медицинской помощи при травмах. при синдроме длительного сдавления, травматическом шоке. Выполнение лечебных манипуляций. Составление словаря медицинских терминов. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление дневника самонаблюдения для пациентов хирургического профиля. Зарисовать схему малой и большой операционных, перевязочной, гипсовой, стоматологического кабинета, их оснащения и оборудования. Составление фармакологических таблиц. Составление словаря медицинских терминов. Составить список хирургического, стоматологического, травматологического, офтальмологического, ЛОР – инструментария. Решение тестовых заданий для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия. Подготавливают тезисы бесед с пациентами по рациональному режиму дня и питанию в послеоперационном периоде. Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.		
Примерная тематика домашних заданий Выбор тактики и оказание медицинской помощи пациентом с хирургической патологией. Лекарственные препараты, подбор доз.		

Решение ситуационных задач; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовить рекомендации для амбулаторных пациентов	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ - заполнение медицинской документации; - оказание пациенту неотложной помощи; - проведение стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода; - решение этических задач, связанных с оказанием медицинской помощи и ухода за больными; - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях; - обеспечение правил техники безопасности при работе в хирургическом отделении; - оформление медицинской документации; - осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой); - транспортировка пациента в операционную; - наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции; - наблюдение за послеоперационными пациентами: - оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания помощи; - выполнение врачебных назначений, в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима хирургического отделения; - участие в переливании крови и кровозаменителей; - оформление журнала учета инфузионно-трансфузионных средств; - проведение перевязки курируемого пациента с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств; - промывание раны, дренажи, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками (зарисовка системы, запись методики в дневнике); - помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны (запись методики); - проведение туалета различных видов ран; - осуществление первичной хирургической обработки ран; - наложение всех видов мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств (по назначению и под контролем хирурга); - проведение перевязок, наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов. Темы курсовых работ:	72 часа

Лечение язвенной болезни желудка и 12перстной кишки. Лечение тромбозов. Применение антикоагулянтов в лечении хирургических больных. Лечение облитерирующего атеросклероза. Современное лечение варикозного расширения вен. Переливание крови: за и против. Переливание крови и ее компонентов как современный метод лечения в хирургии. Лечение желудочно-кишечных кровотечений. Лечение пациентов с ожоговой травмой. Лечение пациентов с холодовой травмой. Лечение пациентов с электротравмой. Лечение пациентов с желчекаменной болезнью. Лечение пациентов с проникающими травмами грудной клетки. Лечение пациентов с черепно-мозговыми травмами. Хосписы. Принципы паллиативной помощи. Лечение пациентов с онкологической патологией. Характеристика современных антибиотиков и их место в лечении хирургических заболеваний. Принципы лечения хирургической инфекции.	
Всего:	288

МДК 02.04 Лечебно- диагностическая деятельность в педиатрии

Тема 1.1. История развития педиатрии. Организация лечебно-профилактической помощи детям.	Содержание. 1. Педиатрия. Этапы развития, цели и задачи. Вклад отечественных педиатров в развитие науки: С.Ф. Хотовицкого, Н.П. Гундобина, Н.Ф.Филатова, М.С. Маслова, А.Ф. Тура и др. 2. Система организации медицинской помощи детям. Различные типы детских лечебно-профилактических учреждений, их задачи. 3. Санитарно-гигиенические требования к детским ЛПУ 4. Роль фельдшера в системе лечебно-профилактической помощи детям. 5. Правовые аспекты работы фельдшера с детьми и их родственниками.	
	Практическое занятие проводится на базе областной детской больницы. Обязанности среднего медицинского персонала. Примерный план работы среднего медицинского персонала в течение суток. Прием и сдача дежурств, медицинский пост. Взаимоотношение среднего медицинского работника с детьми и их родителями. Работа приемного покоя, хранение и раздача лекарственных средств детям различного возраста. Документация стационара. Санитарные правила в детской больнице. Прием больных детей. Выявление контактов с инфекционными больными (профилактика заносов инфекции). Санитарная обработка больных. Выявление педикулеза. Обработка и оформление документации при выявлении инфекционных больных и педикулеза. Санитарно-гигиенические нормы в детской больнице (отделении). Принципы профилактики внутрибольничных инфекций. Личная гигиена медицинского персонала и детей. Понятие о дезинфекции. Способы и виды дезинфекции. Дезинфицирующие растворы. Техника безопасности при хранении и использовании дезинфицирующих средств в условиях детского стационара.	6

Тема 1.2. Лечебно-диагностическая деятельность при врожденных и наследственных заболеваний.	Содержание лекции. Асфиксия новорожденных. Клинические формы, методы реанимации. Уход. Родовые травмы: родовая опухоль, кефалогематома, повреждение скелета, периферических нервов. Диагностика, клиническая картина. Уход. Лечение. Энцефалопатия. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Прогноз, лечение. Уход, вскармливание, интенсивная терапия. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология, патогенез, клинические формы. Отличие ГБН от физиологической желтухи. Прогноз. Методы лечения.	
	Практические занятия проводятся в детской больнице - отделении патологии новорожденных, в детской поликлинике. Знакомство с организацией медицинской помощи заболевшему новорожденному ребенку. Обслуживание и лечение новорожденных. Принципы их выхаживания и вскармливания. Принципы организации отделений патологии новорожденного ребенка. Режим отделения, порядок госпитализации, выписки детей, перевода в другие отделения и лечебные учреждения. Организация ухода за больными новорожденными. Демонстрация новорожденных с родовой травмой, энцефалопатией. Демонстрация больных гемолитической болезнью, и др. Клинический разбор. Диагностика и дифференциальная диагностика болезней новорожденных. Обучение уходу за больными детьми: кормление больных новорожденных из ложечки, пипетки и через зонд. Выполнение медицинских назначений: введение лекарственных препаратов через рот, в инъекциях. Оценка физического нервно-психического развития. Рекомендации матери по уходу, вскармливанию. Оформление записи в истории развития ребенка.	6
Тема 1.3. Лечебно-диагностическая деятельность при неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных.	Содержание лекции/семинара. Неинфекционные и гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Внутриутробные инфекции. Оказание медицинской помощи. Заболевания небактериального характера кожи - опрелости, потница, склерема. Лечение. Пиодермии - везикулопустулез, пузырьчатка новорожденного, абсцесс, мастит новорожденного. Лечение. Болезни пупка - гранулема пупка. Омфалит, его формы. Дифтерия пупка. Сепсис новорожденных. Лечение. Профилактика осложнений. Токсоплазмоз, листериоз, цитомегалия, хламидиоз - внутриутробные инфекции.	

	Организация медицинской помощи. Лечение. Тактика фельдшера при подозрении на внутриутробную инфекцию. Практические занятия. Студенты наблюдают новорожденных с неинфекционными и гнойно-воспалительными заболеваниями, знакомятся с режимом работы гнойного отделения патологии новорожденных, с порядком госпитализации, выписки детей, перевода в другие отделения и лечебные учреждения, разводят антибиотики новорожденным детям, определяют тактику и лечение новорожденного с заболеванием кожи, пупочной ранки, сепсиса, рассчитывают дозу антибиотиков новорожденному ребенку, изучают алгоритмы ухода за кожей и слизистыми оболочками, туалета пупочной ранки, поводят обработку кожи при опрелостях, пиодермии, обрабатывают пупочную ранку при омфалите, проводят п/к, в/м, в/в инъекции новорожденным.	6
Тема 1.4. Лечебно-диагностическая деятельность при аномалий конституции	Содержание лекции/семинара. Экссудативно-катаральный диатез. Лимфатико-гипопластический диатез. Нервно-артритический диатез. Лечение, профилактика осложнений.	
	Практические занятия проводятся в отделениях соматической клиники. Студенты наблюдают детей с аномалиями конституции, определяют тактику и лечение ребенку, страдающему атопическим дерматитом, составляют пищевой дневник, проводят коррекцию питания, изучают алгоритм неотложной помощи при анафилактическом шоке, осуществляют уход за кожей и слизистыми оболочками при проявлении экссудативно-катарального диатеза, обрабатывают кожу волосистой части головы, щек при проявлениях экссудативно-катарального диатеза, проводят лечебную ванну.	6
Тема 1.5. Лечебно-диагностическая деятельность при рахите, спазмофилии, гипервитаминоза Д.	Содержание. Рахит. Этиология, предрасполагающие факторы возникновения. Клиническая картина. Ранние проявления рахита. Диагностика. Лечение. Влияние рахита и его последствий на дальнейшее состояние здоровья и развитие ребенка. Массаж и гимнастика, режим, питание, медикаменты. Гипервитаминоз Д. Причины, патогенез. Клинические проявления острой и хронической Д-витаминной интоксикации. Прогноз. Лечение гипервитаминоза Д. Спазмофилия. Этиология, формы. Причины, клинические проявления, диагностика,	2

	лечение, неотложная помощь при приступе; реабилитация. Организация психологической поддержки родственникам.	
	Практические занятия проводятся в детском стационаре, поликлинике. Демонстрация и клинический разбор больных, страдающих рахитом и спазмофилией. Схемы лечения витамином Д. Расчет дозы и назначение витамина Д. Особенности пищевого режима, ухода за детьми при рахите. Расчет доз противосудорожных препаратов. Студенты измеряют окружность головы, груди, живота, размеры большого родничка.	4
Тема 1.6. Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваний ССС в педиатрии.	Содержание лекции/семинара. Ревматизм. Лечение. Оказание психологической помощи пациентам и родственникам. Врожденные пороки сердца. Прогноз. Лечение. Осложнения. Вегето-сосудистая дистония у детей. Неревматические кардиты. Принципы лечения, организации питания, режима дня ребенка. Выполнение лечебных вмешательств. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. Лечение сердечной недостаточности у детей. Оценка и контроль эффективности лечения. Организация наблюдения за пациентом. Лечение заболеваний сердца неревматической природы.	2/2
	Практические занятия проводятся в отделениях соматической клиники. Студенты наблюдают ребенка с сердечно-сосудистой патологией, определяют тактику ведения детей с заболеваниями сердца и сосудов, определяют лечение ребенку при ревматизме, врожденных пороках сердца, вегето-сосудистой дистонии, проводят контроль эффективности лечения, выписывают рецепты, работают с медицинской документацией (журналами, листами назначений, историями болезни), рассчитывают дозу антибиотика для лечения и вторичной профилактики ревматизма, дают оценку полученных результатов анализов крови.	4
Тема 1.7. Лечебно- диагностическая деятельность при анемии	Содержание лекции/семинара. Анемии у детей. Железодефицитная анемия. Геморрагические диатезы. Режим, питание, лечение, тактика фельдшера при выявлении анемии. Неотложная помощь при геморрагических диатезах. Неотложная помощь при носовом, желудочном, кишечном кровотечениях.	2/2

	Принципы лечения, питания, режима дня ребенка. Выполнение лечебных вмешательств. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. Лечение сердечной недостаточности у детей. Организация наблюдения за пациентом. Оценка и контроль эффективности лечения. Тактика фельдшера.	
	Практические занятия проводятся в отделениях соматической клиники. Студенты наблюдают детей с заболеванием крови, определяют тактику ведения пациента, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при железодефицитной анемии, геморрагических диатезах, определяют показания к госпитализации пациента и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	4
Тема 1.8. Лечебно-диагностическая деятельность при заболевании кроветворных органов	Содержание лекции/семинара. Геморрагические диатезы. Болезнь Верльгофа. Гемофилия. Режим, питание, лечение, тактика фельдшера при выявлении анемии. Неотложная помощь при геморрагических диатезах. Неотложная помощь при носовом, желудочном, кишечном кровотечениях. Принципы лечения, питания, режима дня ребенка. Выполнение лечебных вмешательств. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. Лечение сердечной недостаточности у детей. Организация наблюдения за пациентом. Оценка и контроль эффективности лечения. Тактика фельдшера.	2
	Практические занятия проводятся в отделениях соматической клиники. Студенты наблюдают детей с заболеванием кроветворных органов, определяют тактику ведения пациента, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при железодефицитной анемии, геморрагических диатезах, определяют показания к госпитализации пациента и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	4
Тема 1.9 Лечебно-диагностическая деятельность органов	Содержание семинара. Болезни верхних дыхательных путей: острый ринит, ринофарингит, стенозирующий ларинготрахеит. Тактика фельдшера при развитии клиники стеноза I, II, III степени.	6

дыхания у детей.	Неотложная помощь и уход за детьми с заболеваниями верхних дыхательных путей. Бронхиты у детей: острый бронхит, острый бронхиолит, обструктивный бронхит. Пневмонии у детей. Стафилококковые пневмонии, сегментарные, интерстициальные. Лечение при бронхитах и пневмониях. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Бронхиальная астма. Лечение в постприступном и межприступном периодах. Организация наблюдения за пациентом. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. Тактика фельдшера. Нейбулазерная терапия, показания к применению спейсеров.	
	Практические занятия проводятся в отделениях соматической клиники. Студенты наблюдают детей с заболеванием органов дыхания, определяют тактику ведения пациента, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при заболеваниях органов дыхания, определяют показания к госпитализации пациента и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	12
Тема 1.10. Лечебно-диагностическая деятельность при хронических расстройствах питания, гельминтозов, болезней слизистой оболочки полости рта.	Содержание. Хронические расстройства питания. Причины, клиника; 1, 2, 3 степени гипотрофии, диагностика гипотрофии. Осложнения гипотрофий. Поэтапное лечение хронических расстройств питания. Значение комплекса мероприятий: питания, режима, массажа, гимнастики, медикаментозного лечения. Заболевания слизистой полости оболочки рта: стоматиты (острый герпетический, афтозный), молочница. Острые расстройства пищеварения у детей раннего возраста. Гастроэнтерит. Пилоростеноз, пилороспазм. Гельминтозы. Аскаридоз. Энтеробиоз. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста. Оказание медицинской помощи, лечение.	2
	Практические занятия проводятся в отделениях соматической клиники. Студенты наблюдают детей с заболеванием органов пищеварения раннего возраста,	4

	определяют тактику лечения детей с заболеваниями слизистой полости оболочки рта: стоматиты (острый герпетический, афтозный), молочницы, при острых расстройствах пищеварения у детей раннего возраста, обсуждают особенности пищеварения при гастроэнтерите, пилоростенозе, пилороспазме, особенности питания. Анализ анамнестических данных, выявление причин заболевания. Определение степени гипотрофии у детей, составление плана лечения. Осмотр и оценка стула. Изучение пищевого режима у детей. Анализ назначенного лечения. Обучение уходу за детьми при расстройствах питания. Кормление больных детей. Наблюдение за кожей, проведение гигиенических мероприятий. Выполнение медицинских назначений. Введение ребенку лекарственных препаратов через рот, в свечах, в лекарственных клизмах, инъекциях. Участие в проведении внутривенного введения жидкостей (физиологического раствора, глюкозы, кровезаменителей). Соблюдение гигиены ребенка.	
Тема 1.11. Лечебно-диагностическая деятельность заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста.	Содержание семинара. Острый и Хронический гастрит. Хронический дуоденит. Язвенная болезнь. Заболевания желчевыделительной системы. Дискинезии. Острый и хронический холециститы. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. Лечение и профилактика гельминтозов. Оказание психологической помощи близким больного ребенка. Оценка и контроль эффективности лечения.	6
	Практические занятия проводятся в отделениях соматической клиники. Студенты наблюдают детей с заболеваниями органов пищеварения старшего возраста, рассчитывают объем вводимой жидкости при эксикозе (энтерально и в/в), дозу противоглистных препаратов, проводят назначения ребенку при жидком стуле, рвоте.	12
Тема 1.12. Лечебно-диагностическая деятельность заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей. Лечение	Содержание лекции/семинара. Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Понятие об острой и хронической почечной недостаточности. Пиелонефрит. Понятие об инфекции мочевыводящих путей. Цистит. Лечение. Прогноз болезней почек и мочевыводящих путей.	4

острой и хронической почечной недостаточности.	Контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера при подозрении на заболевания почек у детей.	
	Практические занятия проводятся в отделениях соматической клиники. Студенты наблюдают детей с патологией почек и мочевыводящих путей, определяют тактику ведения пациента при остром гломерулонефрите, пиелонефритах, инфекции мочевыводящих путей, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при болезнях почек и мочевыводящих путей у детей, острой и хронической почечной недостаточности, определяют показания к госпитализации пациента и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебно-диагностические манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	8
Тема 1.13. Лечебно-диагностическая деятельность заболеваний эндокринной системы. Лечение сахарного диабета.	Содержание лекции/семинара. Сахарный диабет. Этиология. Клиника. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения сахарного диабета. Диета при сахарном диабете. Санаторно-курортное лечение, понятие о самоконтроле. Организация контроля пациента, оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и родственникам.	4
	Практические занятия проводятся в отделении соматической клиники. Студенты наблюдают детей при патологии эндокринной системы, определяют тактику ведения пациента при сахарном диабете, диабетической и гипогликемической коме, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при сахарном диабете, определяют показания к госпитализации пациента и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	8
Тема 1.14. Лечебно-диагностическая деятельность заболеваний щитовидной железы: гипотиреоза, гипертиреоза.	Содержание. Понятие об эндокринных заболеваниях у детей. Гипотиреоз. Врожденный и приобретенный. Ювенильная струма. Этиология. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение и реабилитация. Лечение. Тиреотоксикоз. Клиническая картина, лечение болезни, причины. Данные	2

	лабораторного исследования. Диагноз. Эпидемический зоб. Понятие. Надпочечниковая недостаточность у детей. Этиология. Клинические симптомы. Лечение. Прогноз. Реабилитация. Нарушение роста, полового развития. Причины. Симптомы, лечение, прогноз.	
	Практические занятия проводятся в отделении соматической клиники. Студенты наблюдают детей при патологии эндокринной системы, определяют тактику ведения пациента при острой и хронической надпочечниковой недостаточности, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при заболеваниях щитовидной железы: гипотиреозе, гипертиреозе, определяют показания к госпитализации пациента и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	10
Тема 2.1. Лечебно-диагностическая деятельность острых респираторных вирусных инфекций.	Содержание. Грипп. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Особенности клинических проявлений гриппа в различных возрастных группах. Осложнения. Диагностика. Лечение. Парагриппозная инфекция. Эпидемиология. Клинические особенности парагриппа у детей. Аденовирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Особенности клинических проявлений. Респираторно-синцитиальная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Энтеровирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Основные принципы лечения ОРВИ. Неотложная помощь при гипертермии. Оценка эффективности лечения.	4
	Практические занятия проводятся в детском инфекционном отделении. Студенты наблюдают детей с заболеваниями гриппа, парагриппозной инфекции, аденовирусной инфекции, респираторно-синцитиальной инфекции, определяют тактику ведения ребенка при гриппе, парагриппозной инфекции, аденовирусной инфекции, респираторно-синцитиальной инфекции, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют	8

	лекарственные средства при гриппе, парагриппозной инфекции, аденовирусной инфекции, респираторно-синцитиальной инфекции, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	
Тема 2.2. Лечебно-диагностическая деятельность коклюша, паракоклюша .	Содержание. Коклюш. Паракоклюш. Лечение. Неотложная помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в детском коллективе. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения.	2
	Практические занятия проводятся в детском инфекционном отделении. Студенты наблюдают детей с заболеваниями: коклюш, паракоклюш, определяют тактику ведения ребенка при коклюше, паракоклюше, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при коклюше, паракоклюше, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	4
Тема 2.3. Лечебно-диагностическая деятельность ветряной оспы и эпидемического паротита.	Содержание семинара. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Лечение. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Контроль по детским капельным инфекциям.	2
	Практические занятия проводятся в детском инфекционном отделении. Студенты наблюдают детей с ветряной оспой, определяют тактику ведения ребенка при ветряной оспе, эпидемическом паротите, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при ветряной оспе, эпидемическом паротите, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебно-диагностические манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	4
Тема 2.4. Лечебно-	Содержание.	2

диагностическая деятельность скарлатины, кори, краснухи.	Корь. Краснуха. Скарлатина. Лечение. Тактика фельдшера при заболевании ребенка скарлатиной, корью, краснухой. Лечение. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях (гипертермический синдром, синдром крупа, судорожный синдром) Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	
	Практические занятия проводятся в детском инфекционном отделении. Студенты наблюдают детей, определяют тактику ведения ребенка при скарлатине, кори, краснухе, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при скарлатине, коре, краснухе, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	4
Тема 2.5. Организация профилактических мероприятий	Содержание. Понятие об иммунитете. Виды иммунитета. Методы повышения иммунитета у детей. Прививки с целью создания активного и пассивного иммунитета. Профилактические мероприятия, проводящиеся в очаге детских инфекционных заболеваний. Виды вакцин. Календарь прививок. Осложнения иммунизации: общие и местные; ранние и поздние; послевакцинальные осложнения. Причины возникновения прививочной реакции. Патологические реакции (местные и общие) на прививку АКДС. Осложнения со стороны центральной нервной системы. Кожные и общеаллергические реакции на прививку. Профилактика и лечение осложнений, связанных с прививками. Пути передачи воздушно-капельных, кишечных инфекций в детском возрасте.	2
	Практическое занятие проводится в детской больнице. Демонстрация больных детей. Выявление основных признаков заболевания. Выявление основных признаков заболевания. Наблюдение за состоянием слизистых оболочек, кожи. Знакомство с правилами циклического заполнения палат. Проведение воздушного и хлорного режима. Изучение врачебных назначений. Участие в уходе за детьми. Проведение санитарно-просветительной работы.	4

Тема 3.1. Неотложные состояния	Содержание семинара.	2
	1. Острые аллергические реакции (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок), Этиология. Клинические особенности. Последовательность неотложных мероприятий.	2
	2. Гипертермический синдром у детей. Виды и стадии лихорадки. Понятие «красной» и «белой» гипертермии. Особенности лихорадки у новорожденных и грудных детей. Уход за лихорадящими больными. Применение жаропонижающих средств. Физические методы охлаждения. Показания применения физических методов охлаждения. Неотложная помощь при «красной» и «белой» гипертермии. Судорожный синдром у детей. Основные причины. Неотложная помощь при различных по этиологии судорогах.	2
	3. Обморок, коллапс. Неотложная помощь	2
	4. Роль фельдшера в лечебно-диагностической деятельности.	2
	Практическое занятие проводится в детской больнице в реанимационном отделении. Студенты наблюдают детей с неотложными состояниями. При отсутствии пациентов работают с историями болезней, ситуационными задачами, определяют неотложное состояние, тактику оказания доврачебной неотложной помощи, рассчитывают дозы лекарственных препаратов, планируют уход и наблюдение за данными пациентами.	16

	Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, методическими пособиями с Интернет-ресурсами по теме занятия. Выполнение внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы по теме занятия с конспектированием материала в рабочей тетради. Работа с листами назначений. Выписка рецептов. Составление индивидуальных планов лечения по теме занятия. Отработка лечебных манипуляций на фантомах и муляжах, моделирование различных видов профессиональной деятельности. Составление бесед для пациентов и их родителей о рациональном и лечебном питании ребенка, проведении лечения по теме занятий. Написание учебной истории болезни, истории развития ребенка. Работа с медицинской документацией. Работа с тестовыми заданиями для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий. Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление фармакологических таблиц. Составление дневника наблюдения за больным ребенком при проведении лечения. Подготовка рекомендаций для детей разного возраста и их родителей по лечебному питанию, режиму и организации лечения. Создание мультимедийных презентаций и видеофильмов по заданным темам. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, графлогических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста, по теме учебного занятия.	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: - сбор данных о пациенте (паспортная часть, анамнез заболевания, сведения о развитии); - поставить предварительный диагноз и обосновать его; - составить индивидуальный план лечения ребенка; - провести орошение слизистой полости рта;		

- приготовить и раздать лекарства больным детям; - рассчитать дозу лекарственных препаратов, развести и ввести антибиотики детям разного возраста; - осуществлять различные виды инъекций: подкожные, внутрискожные, внутримышечные и внутривенные капельные; - применить мази, пластырь, детскую присыпку; закапать капли в глаза; - оформить все виды направлений на исследование; - рассчитать дозу витамина Д с профилактической и лечебной целью, оценить пробу Сулковича; - осуществить постановку горчичников; провести горчичное обертывание детей. - выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов; - поставить согревающий компресс на ухо ребенку, закапать капли в глаза, нос, уши; - обработать пупочную ранку новорожденного ребенка; - провести натропометрию; - провести термометрию у детей, подсчет частоты пульса, частоты дыхательных движений, измерения артериального давления; - назначить лечебную диету, лечебно-охранительный режим, фармакотерапию; - оказать неотложную доврачебной помощи при неотложных состояниях; - составить меню ребенку грудного возраста; - дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре; - провести консультацию по введению прикорма детям грудного возраста; - провести контрольное кормление; - смена нательного и постельного белья; - уметь общаться с родителями и родственниками больного ребенка; - дать рекомендации родителям и детям разного возраста по проведению гигиенических мероприятий.	
---	--

МДК 02.05 Лечебно- диагностическая деятельность при неврологических и психиатрических заболеваниях

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
РАЗДЕЛ 1. ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ НЕВРОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ		
Тема 1. Анатомия и физиология нервной системы	Содержание учебного материала. Центральная нервная системы: головной и спинной мозг. Периферическая нервная система: черепно-мозговые нервы – 12 пар, спинномозговые нервы – 31-32 пары, корешки, узлы, сплетения, периферические нервы. Отделы головного мозга, Строение головного мозга: серое вещество, белое вещество. Пирамидная и экстрапирамидная системы (двигательные системы), характеристика центральных и периферических параличей, сенсорные системы. Ствол головного мозга. Мозжечок. Оболочки головного и спинного мозга. Желудочковая система головного мозга. ГЭБ – гематоэнцефалический барьер. Кровоснабжение головного мозга (анатомо-физиологические особенности). Строение и функции спинного мозга.	<i>Семинары – 2 Практика – 4</i>
Тема 2. Синдромология в неврологии	Содержание учебного материала. Общая симптоматология в неврологии. Основные клинические синдромы в неврологии (общее инфекционный, общемозговой, очаговый, менингеальный, синдром повышения внутричерепного давления, эпилептиформный, очагово-спинальный, корешковый, полиневропатический, болевой). Нарушение речи (афазия, дезартрия). Нарушение функции тазовых органов (задержка и недержание). Экстрапирамидный синдром (паркинсонизм и гиперкинезы). Мозжечковый синдром (атоксия). Нарушения сознания.	<i>Семинары – 2 Практика – 4</i>
Тема 3. Методы обследования в неврологии	Содержание учебного материала. Общие принципы диагностики в неврологии: жалобы, анамнез, неврологическое обследование. Дополнительные методы диагностики нервной системы: офтальмологические и отоневрологические методы, УЗИ экстракраниальных артерий, электроэнцефалография, рентгенография (обзорная, контрастная), электронейромиография, компьютерная томография и магнитно-резонансная терапия, LP – люмбальная пункция (поясничный прокол, анализ ликвора).	<i>Семинары – 2 Практика – 4</i>
Тема 4. Лечебно-диагностическая деятельность при	Содержание учебного материала. Структура и организация неврологической помощи. Медикаментозная терапия заболеваний нервной системы. Немедикаментозные методы лечения в неврологии. Принципы раннего реабилитационного лечения при неврологических заболеваниях.	<i>Семинары – 2 Практика – 4 Самостоятельн</i>

заболеваниях периферической нервной системы	Классификация заболеваний периферической нервной системы. Этиология и провоцирующие факторы. Невралгия тройничного нерва. Невропатия лицевого нерва. Невропатии периферических нервов (локтевого, лучевого и срединного нервов). Полиневропатии. Плексопатии. Радикулопатии. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Диагностическое значение дополнительных методов исследования при заболеваниях периферической нервной системы. Остеохондроз позвоночника. Этиология. Патогенез. Клинические проявления неврологических осложнений. Диагностика.	<i>ая работа 2</i>
Тема 5. Лечебно-диагностическая деятельность при инфекционных заболеваниях центральной нервной системы	Содержание учебного материала. Классификация инфекционных заболеваний центральной нервной системы. Менингиты. Определение. Классификация. Клинические проявления и диагностика менингитов. Первичные. Менингококковый эпидемический менингит. Вторичные гнойные и серозные (вирусные) менингиты. Туберкулезный и травматический менингиты. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Основные клинические формы. Энцефалиты. Классификация. Клинические проявления и диагностика энцефалитов. Первичные и вторичные энцефалиты. Клещевой (весенне-летний) энцефалит. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Нейроборрелиоз (Болезнь Лайма). Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Диагностика. Миелиты. Классификация. Клиника. Полиомиелит. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Неврологические проявления ВИЧ – инфекции. Демиелинизирующие заболевания. Рассеянный склероз: этиология, патогенез, клиника, течение, диагностика. Понятие об остром рассеянном энцефаломиелите.	<i>Семинары – 2 Практика – 4 Самостоятельная работа 2</i>
Тема 6. Лечебно-диагностическая деятельность при цереброваскулярных заболеваниях ЦНС	Содержание учебного материала. Классификация цереброваскулярных сосудистых заболеваний центральной нервной системы. Острые нарушения мозгового кровообращения. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (ТИА – транзиторно-ишемическая атака). Инсульты: ишемический (инфаркт) и геморрагический (паренхиматозное кровоизлияние), субарахноидальное кровоизлияние. Этиология. Факторы риска. Патогенез. Клиника. Особенности развития и течения в зависимости от формы острого нарушения мозгового кровообращения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения и возможные последствия. Хроническая недостаточность мозгового кровообращения (дисциркуляторная энцефалопатия). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Сосудистые заболевания спинного мозга. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.	<i>Практика – 6 Самостоятельная работа 2</i>
Тема 7. Лечебно-диагностическая деятельность при цереброваскулярных заболеваниях ЦНС	Практическое занятие. Принципы лечения больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения (догоспитальный этап, лечение в стационаре, амбулаторно-поликлинический этап). Медикаментозная терапия. Неотложная помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения. Особенности транспортировки пациентов. Недифференцированная и дифференцированная терапия инсультов. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Принципы лечения пациентов с остаточными явлениями ОНМК в восстановительном периоде	<i>Семинары – 2 Практика – 4</i>

	(медикаментозная и немедикаментозная терапия). Особенности сбора жалоб и анамнеза у пациентов с сосудистыми заболеваниями (расстройством речи, психическими расстройствами). Методику исследования неврологического статуса у больных с цереброваскулярными заболеваниями. Диагностическое значение дополнительных методов исследования. Студенты изучают клинические проявления основных симптомов сосудистых заболеваний. Решают ситуационные задачи. Определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента	
Тема 8. Лечебно-диагностическая деятельность при травмах центральной нервной системы	Содержание учебного материала. Черепно-мозговая травма. Определение. Этиология. Классификация. Закрытая черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб и сдавление головного мозга. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения и последствия черепно-мозговой травмы. Спинномозговая травма. Определение. Этиология. Классификация. Закрытая спинномозговая травма: сотрясение, ушиб и сдавление спинного мозга. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Осложнения и последствия спинномозговой травмы.	<i>Семинары – 2</i> <i>Практика – 4</i>
Тема 9. Лечебно-диагностическая деятельность при опухолях центральной нервной системы	Содержание учебного материала. Классификация опухолей и опухолевидных образований центральной нервной системы. Опухоли головного мозга. Классификация. Клиника. Общемозговые и очаговые симптомы. Гипертензионный синдром, патогенез его возникновения. Диагностика. Опухоли спинного мозга. Классификация. Клиника. Диагностика. Абсцесс головного мозга: этиология, клиника. Понятие о паразитарных болезнях головного мозга: эхинококкоз и цистицеркоз.	<i>Практика – 6</i>
Тема 10. Лечебно-диагностическая деятельность при эпилепсии и других судорожных состояниях	Содержание учебного материала. Эпилепсия. Этиология. Патогенез. Клиника. Патогенетическая и клиническая классификации эпилепсии. Понятие о большом судорожном припадке. Течение большого судорожного припадка. Эквиваленты большого судорожного припадка. Методы диагностики эпилепсии. Судорожный синдром. Этиология. Диагностика. Дифференциальная диагностика судорожного синдрома. Судорожные состояния у детей.	<i>Практика – 6</i> <i>Самостоятельная работа 2</i>
Тема 11. Лечебно-диагностическая деятельность при эпилепсии и других судорожных состояниях	Практическое занятие. Принципы лечения больных с эпилепсией. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Противосудорожная терапия. Классификация противосудорожных препаратов. Особенности и длительность ее применения. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Оказание неотложной помощи при большом судорожном припадке, судорожном синдроме, эпилептическом статусе. Показания к госпитализации и особенности транспортировки пациентов. Диагностическое значение дополнительных методов исследования. Студенты отрабатывают особенности сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов. Изучают клинические проявления эпилепсии и особенности клиники	<i>Семинары – 2</i> <i>Практика – 4</i>

	судорожного синдрома различной этиологии. - решают ситуационные задачи; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента.	
РАЗДЕЛ 2. ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ ПСИХИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ		
Тема 1. Медицинские, юридические и этические аспекты в психиатрии. Закон РФ о психиатрической помощи	Содержание учебного материала. Психиатрия как наука. История развития психиатрической помощи в России. Разграничение нормы и патологии в психологии и психиатрии. Организация психиатрической помощи в РФ. Виды психиатрической помощи: амбулаторная, неотложная, социальная. Правовые аспекты в психиатрии. Госпитализация добровольная и недобровольная. Невменяемость и недееспособность. Деонтологические и психологические аспекты работы с психически больными (терапевтическое сотрудничество, справедливость, профессиональная тайна). Закон РФ «О психиатрической помощи и правах граждан при её оказании» от 1993г.	<i>Семинары – 2</i> <i>Практика – 4</i>
Тема 2. Методы обследования в психиатрии. Синдромология в психиатрии	Содержание учебного материала. Клинический метод (субъективный и объективный анамнез). Наблюдение. Исследование соматического и неврологического состояния по показаниям осмотра других специалистов. Психологические методы. Дополнительные методы обследования: рентгенография, компьютерная томография, электроэнцефалография, компьютерная томография и магнитно-резонансная терапия, Общая психопатология. Продуктивные и негативные расстройства. Расстройства восприятий (иллюзии, галлюцинации). Расстройства мышления (бред и бредовые симптомы). Эмоционально-волевые расстройства. Поведенческие расстройства. Нарушения памяти и интеллекта. Синдромы помрачения сознания.	<i>Семинары – 2</i> <i>Практика – 4</i>
Тема 3. Лечебно-диагностическая деятельность при эндогенных заболеваниях и психических расстройствах позднего возраста. Болезнь Альцгеймера	Содержание учебного материала. Определение психиатрии как медицинской дисциплины. История развития отечественной психиатрии. Структура психиатрической службы. Классификация и причины психических расстройств. Понятие о симптоме и синдроме. Общая психопатология: основные психопатологические синдромы. Методы клинического исследования в психиатрии. Особенности обследования (сбор жалоб и анамнеза, беседа с больным, наблюдение за поведением больного) в психиатрии. Особенности истории болезни. Методы психологического обследования: исследование памяти, ощущений и восприятия мышления, интеллекта, эмоционально-волевой деятельности и личности. Структура и организация психиатрической помощи. Медикаментозная терапия психических заболеваний. Немедикаментозные методы лечения в психиатрии. Организация ухода за пациентом в психиатрии. Шизофрения. Определение. История изучения заболевания. Патогенез. Распространенность. Клинические	<i>Семинары – 2</i> <i>Практика – 4</i> <i>Самостоятельная работа 2</i>

	проявления (негативная и продуктивная симптоматика). Основные формы (простая, гебефреническая, параноидная, кататоническая, циркулярная, вялотекущая) шизофрении. Типы течения: непрерывно-прогредиентный, приступообразно-прогредиентный, периодический, смешанный. Изменение личности больного. Диагностика. Биполярное расстройство (маниакально-депрессивный психоз). Этиология. Патогенез. Распространенность. Виды течения. Понятие фазы, светлого промежутка. Клиника маниакальной фазы: повышенное настроение с чувством радости, интеллектуальное и двигательное возбуждение. Клиника депрессивной фазы: эмоциональная, интеллектуальная, двигательная заторможенность. Бредовые идеи самообвинения, самоуничижения. Стойкие суицидальные мысли. Соматические симптомы при депрессивной фазе. Психические расстройства позднего возраста. Инволюционные психозы. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Старческая деменция. Этиология. Распространенность. Клиника. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Методы психологического обследования: исследование внимания, памяти, мышления, интеллекта, эмоциональной деятельности и личности. Особенности истории болезни в психиатрии. Студенты изучают клинические проявления основных патопсихологических симптомов и синдромов: расстройства восприятия, памяти, мышления, эмоций, волевой деятельности, психомоторного возбуждения и сознания. Студенты знакомятся с методами диагностики психических расстройств, изучают психофармакологические препараты; решают ситуационные задачи с обсуждением принципов лечения эндогенных заболеваний (шизофрения, маниакально-депрессивный психоз). Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Характеристика основных групп лекарственных средств, используемых в лечении психических расстройств с определением возможных осложнений при лечении.	
Тема 4. Лечебно-диагностическая деятельность при психогенных заболеваниях	Содержание учебного материала. Психогенные расстройства. Определение. Понятие острой и хронической психической травмы. Реактивные психозы: аффективно-шоковые реакции, истерические психозы, реактивная депрессия и паранойя. Этиология. Клиника. Диагностика. Неврозы: неврастения, истерический невроз, невроз навязчивых состояний (большие), тревожный, фобический, навязчивый, ипохондрический, депрессивный невроз (малые). Этиология. Клиника. Диагностика. Психосоматические расстройства. Этиология. Клинические проявления. Преподаватель демонстрирует пациентов с различными видами психогенных расстройств, психосоматическими расстройствами. Знакомит с особенностями общения с пациентами и методами	<i>Семинары – 2</i> <i>Практика – 4</i> <i>Самостоятельная работа 2</i>

	диагностики. Студенты осуществляют курацию и оценивают состояние пациентов с пограничными психическими расстройствами, выявляют причины возникновения заболевания, определяют характер психических травм, вызвавших заболевание. Решают ситуационные задачи. Принципы лечения психогенных заболеваний. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Значение психотерапии в лечении психогенных расстройств.	
Тема 5. Лечебно-диагностическая деятельность в наркологии	Содержание учебного материала. Алкоголизм. Определение. Этиология. Распространенность. Алкогольное опьянение: степень выраженности (легкое, среднее и тяжелое), простое и патологическое опьянение. Варианты простого алкогольного опьянения: дисфорический, эксплозивный, депрессивный, истерический, маниакальный. Патологическое алкогольное опьянение, варианты: эпилептоидный, параноидный. Сумеречное помрачение сознания с дезориентировкой в месте, времени как проявление патологического опьянения. Диагностика алкогольного опьянения. Клиническая картина и течение алкоголизма. Стадии алкоголизма. Основные симптомы и синдромы алкоголизма. Типы патологического влечения к алкоголю: обсессивный, компульсивный. Признаки наркоманической зависимости при алкоголизме: патологическое влечение, утрата контроля, абстинентный синдром. Синдром измененной реактивности: изменение толерантности к алкоголю, изменение характера опьянения и формы алкоголизации, утрата защитных реакций организма в ответ на алкогольную интоксикацию. Псевдозапой, истинные запои. Алкогольные психозы. Изменения личности. Варианты алкогольных личностей: астенический тип, истерический тип, эксплозивный тип, апатический. Алкогольная деградация личности. Нарушение соматических функций при алкоголизме. Наркомании и токсикомании. Определение. Терминология. Классификация наркотических и других психоактивных веществ (ПАВ). Распространенность. Этиология. Факторы риска в наркологии: патологическая наследственность, психопатические черты характера, социальное окружение и др. Наркомании. Варианты наркоманий в зависимости от вида употребляемого наркотика. Клиника. Диагностика. Полинаркомании. Причины. Клиника. Прогноз при нарком.аниях. Токсикомании. Клиника. Диагностика. Последствия. Табакокурение. История вопроса. Активное и пассивное курение. Влияния табачного дыма на организм (органы дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистую систему, центральную нервную систему, железы внутренней секреции, зрение, слух, половую функцию). Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Выявление скрытого употребления наркотиков. Студенты изучают основные клинические проявления алкоголизма и алкогольных психозов, наркоманий	<i>Семинары – 2</i> <i>Практика – 4</i> <i>Самостоятельная работа 2</i>

	и токсикоманий. Изучают диагностику алкогольного опьянения. Решение ситуационных задач Принципы лечения пациентов в наркологии. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Значение психотерапии в лечении пациентов наркологического профиля.	
Тема 6. Лечебно-диагностическая деятельность при соматических, сосудистых, инфекционных, интоксикационных и старческих психозах.	Содержание учебного материала. Острые инфекционные заболевания, сопровождающиеся психозами с нарушениями сознания: оглушение, делирий, аменция. Клиника этих состояний и особенности ухода за пациентами. Хронические инфекционные заболевания, влияющие на структуру личности: атеноневротический, ипохондрический, депрессивный, психопатоподобный синдромы. Сверхценные, бредовые, навязчивые идеи. Нарушение сознания. Клиника этих состояний и особенности ухода за пациентами. Психические нарушения и личностные изменения при длительно текущих соматических заболеваниях: ревматизм, ишемическая болезнь сердца, болезни почек и ЖКТ. Тревожные, ипохондрические, невротические проявления. Клиника и особенности ухода за пациентами. Церебральный атеросклероз, артериальная гипертензия, артериальная гипотензия, острые и хронические нарушения мозгового кровообращения. Изменения психики на разных этапах заболеваний: эмоциональная лабильность, аффективность, психозы: клиника и особенности ухода за пациентами. Соблюдение деонтологических принципов при уходе. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Практическое занятие в кабинете доклиники. Разбор клинических примеров и решение ситуационных задач. Преподаватель объясняет студентам, что длительное пребывание соматических, пожилых пациентов с сосудистыми заболеваниями в стационаре, отрыв от привычной обстановки, от родственников, соседей, сослуживцев отрицательно сказывается на их психике. Они нуждаются в теплом, заботливом отношении (с ними нельзя спорить, переубеждать в чём-либо, а наоборот необходимо соглашаться). Студенты должны уяснить и освоить деонтологические и этические принципы общения с пациентами с целью уменьшения психической симптоматики, что собственно и является терапевтической средой. Ознакомление с особенностями ухода за депрессивными пациентами, с бредом преследования, слабоумными пациентами. Принципы лечения пациентов. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Студенты: - осуществляют клинический разбор ситуационных задач; - составляют планы медикаментозной и немедикаментозной терапии; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента	<i>Семинары – 2</i> <i>Практика – 6</i>

	Самостоятельная работа: Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление фармакологических таблиц по теме занятия. Выполнение лечебных манипуляций. Заполнение рабочей тетради по данной теме занятия. Составление плана психологической коррекции состояния пациента. Выписка рецептов по темам занятий. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Составление плана медикаментозной коррекции при эпилепсии и судорожном синдроме. Заполнение листов назначений. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Составление программы лечения и ухода при инфекционных заболеваниях. Выполнение фрагмента истории болезни. Работа над рефератами по теме занятия. Работа с интернет – ресурсами. Составление словаря медицинских терминов. Составление тематических кроссвордов по теме занятия. Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов неврологического профиля. Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию. Подготавливают тезисы бесед с пациентами по проведению рационального лечения и организации лечебного питания по теме занятий. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия. Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.	14часов
ВСЕГО		116

МДК 02.06 Лечебно- диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии

1. История акушерства. Организация акушерско-гинекологической службы в Российской Федерации. Анатомо-физиологические особенности половых органов. Таз в акушерском отношении. Тазовое дно. Плод, как объект родов.	Содержание. История развития и основоположники акушерства. Структура акушерских учреждений в РФ. Современные формы обслуживания женского населения. Современное Законодательство об охране здоровья материнства и детства. Плод, как объект родов. Состав и свойства околоплодных вод. Признаки доношенного плода. Признаки недоношенного и переношенного плода. Анатомо-физиологические особенности половых органов. Таз в акушерском отношении. Тазовое дно.	
	Практическое занятие в учебном доклиническом кабинете, роддоме или в женской консультации. Студенты знакомятся с материалами истории акушерства, со структурой акушерских родовспомогательных учреждений, современными формами обслуживания женщин, изучают современное законодательство по охране здоровья материнства и детства. Студенты, пользуясь муляжами и фантомами, изучают плод, как объект родов. Проводится тренинг на фантомах.	6
2. Физиология беременности. Диагностика беременности. Методы исследования в акушерстве.	Содержание. Диспансеризация беременных. Обменная карта беременной. Родовые сертификаты. Психопрофилактическая подготовка беременных. Основные и дополнительные методы исследования в акушерстве. Признаки беременности. Диагностика беременности.	Семинар -2ч Самостоятельная работа -2ч
	Практические занятия в учебном кабинете доклинической практики, женской консультации, роддоме. Студенты на фантомах, выполняют акушерское обследование беременных, курируют здоровых беременных, знакомятся с обменно-уведомительными картами беременных. Учатся правильно оформлять документацию для беременных. Заполняют учебные формы родовых сертификатов. Проводят психопрофилактическую беседу при подготовке к родам.	4
3. Течение и ведение родов.	Содержание. Причины наступления родов. Периоды родов и их продолжительность. Родовые изгоняющие силы и их характеристика. Клиническое течение трех периодов родов. Внутриутробная гипоксия плода, причины, диагностика, клинические проявления. Оценка новорожденного по шкале Апгар	Семинар -2ч Самостоятельная работа -2ч
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, женской консультации, роддоме.	4

4. Первый туалет новорожденного. Асептика и антисептика в акушерстве. Нормальный послеродовый период.	Содержание. Нормальный послеродовый период. Инволюционные процессы в организме родильницы. Асептика и антисептика в акушерстве. Первый туалет новорожденного.	Семинар 2
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, женской консультации, роддоме. Студенты на фантомах, а в последующем на беременных, роженицах и родильницах изучают причины наступления родов, наблюдают периоды родов и их продолжительность, ранний послеродовый период. Учатся подсчитывать и оценивать схватки, оценивают клиническое течение периодов родов. Изучают биомеханизмы нормальных родов на фантомах, в процессе родов следят за динамикой продвижения предлежащей части, выслушивают сердцебиение плода, учатся распознавать внутриутробную гипоксию плода, проводят оценку новорожденного по шкале Апгар, учатся распознавать признаки отделения и выделения последа, проводят под руководством руководителя практики его оценку. Курируют беременных, рожениц, родильниц. Изучают инволюционные процессы в организме родильницы. Пальпируют и определяют высоту стояния дна матки у родильницы. Составляют словарь медицинских терминов. Выполняют фрагмент истории родов.	4
5. Тазовое предлежание. Многоплодная беременность. Поперечные и косые положения плода. разгибательные положения плода.	Содержание. Поперечные и косые положения плода: причины, диагностика Разгибательные предлежания плода: диагностика. Биомеханизм родов при различных степенях разгибания головки. Тазовое предлежание, причины, диагностика, течение и ведение беременности и родов.	Семинар -2ч Самостоятельная работа -2ч
	Практические занятия в учебном кабинете доклинической практики, в роддоме. Студенты учатся распознавать неправильные положения плода; используя наружное акушерское обследование, данные ультразвукового исследования и другие методы исследования. На фантомах изучают биомеханизмы родов при неправильных вставлениях головки; курируют беременных с неправильными положениями плода.	4
6. Невынашивание и перенашивание	Содержание. Невынашивание: причины, диагностика, клиника. Перенашивание: причины, диагностика, клиника.	Семинар -2ч Самостоятельная

беременности.		работа -2ч
	Практические занятия в учебном кабинете доклинической практики, в женской консультации, роддоме. На клинических примерах изучают особенности течения беременности и родов при невынашивании; проводят современную диагностику, курируют беременных, рожениц с невынашиванием. На клинических примерах изучают особенности течения беременности и родов при перенашивании; проводят современную диагностику, курируют беременных, рожениц, родильниц с перенашиванием. Выполняют фрагмент истории родов, обменной карты беременной.	4
7. Гестозы	Содержание. Понятие раннего токсикоза, гестоза. Клиническая классификация гестозов. Диагностика раннего токсикоза и гестоза. Группы риска, беременных угрожаемые на развитие гестозов.	Семинар -2ч Самостоятельная работа -2ч
	Практические занятия в учебном кабинете доклинической практики, в женской консультации, роддоме. Студенты на клинических примерах изучают особенности гестозов, самостоятельно учатся диагностировать ранний токсикоз, различные формы гестоза, курируют беременных с ранним токсикозом, с гестозом, определяют отеки, учатся интерпретировать анализы, диагностировать тяжесть гестоза во время беременности и раннем послеродовом периоде. Выполняют фрагмент истории родов. Составляют словарь медицинских терминов.	4
8. Кровотечение во время беременности.	Содержание. Диагностика кровотечения во время беременности:	Семинар -2ч Самостоятельная работа -2ч
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в роддоме.	4
9. Патология последового и раннего после-родового периода.	Содержание. Диагностика патологии последового и раннего послеродового периода: причины, основные симптомы, методы профилактики кровотечений. Борьба с кровотечением в последовом и раннем послеродовом периоде.	Семинар -2ч Самостоятельная работа -2ч
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в роддоме.	4
10. Акушерский травматизм	Содержание. Акушерский травматизм: разрыв промежности по степеням, разрыв наружных половых органов, разрыв влагалища, разрыв шейки матки, разрыв матки. Классификация, причины, диагностика, клинические варианты, оказание помощи.	Семинар 2
	Практические занятия в учебном кабинете доклинической практики, в роддоме. Студенты	4

	на клинических примерах изучают варианты акушерского травматизма во время беременности, родов, послеродовом периоде; учатся распознавать эту патологию; курируют беременных, рожениц, родильниц; подсчитывают кровопотерю. Выполняют фрагмент истории родов.	
11. Аномалии таза	Содержание. Аномалии таза: классификация, причины, клинические формы. Биомеханизм родов при аномалиях таза. Современные методы диагностики. Клинически узкий таз: диагностика. Течение и ведение родов при аномалии таза.	Семинар 2
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в роддоме. Студенты на клинических примерах изучают аномалии таза; учатся распознавать аномалии таза, используя приемы наружного акушерского обследования, выслушивают сердцебиение плода; проводят исследование таза, рассчитывают конъюгаты, подсчитывают предполагаемую массу плода Изучают на фантомах особенности биомеханизма родов при узких тазах; курируют беременных, рожениц с аномалиями таза. Выполняют фрагмент истории родов.	4
12. Аномалии родовой деятельности. Акушерские операции.	Содержание. Аномалии родовой деятельности: патологический прелиминарный период, слабость родовой сил, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность: классификация, причины, клинические проявления. Современные методы регистрации сократительной деятельности матки. Течение и ведение родов. Классификация акушерских операций. Показания, противопоказания, условия для проведения. Подготовка к акушерским операциям. Послеоперационный период.	Семинар 2
	Практические занятия в учебном кабинете доклинической практики, в роддоме. Студенты на клинических примерах изучают аномалии родовой деятельности; учатся распознавать аномалии родовой деятельности, пользуясь наружными методами исследования, оценивать родовую деятельность; курируют беременных, рожениц с аномалиями родовой деятельности. Выполняют фрагмент истории родов. Акушерские операции проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в роддоме	4
13. Послеродовые гнойно-септические заболевания	Содержание. Послеродовые гнойно-септические заболевания: язва промежности, хориоамнионит, мастит, послеродовый эндометрит, послеродовый метрозэндометрит, послеродовый перитонит, послеродовый сепсис. Возбудители септических послеродовых заболеваний, пути проникновения в организм, этапы гнойно-септической инфекции, клиническая классификация. Клинические проявления	Семинар -2ч Самостоятельная работа -2ч

	гнойно-септических заболеваний, диагностика, лечение.	
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в роддоме. Студенты на клинических примерах изучают гнойно-септическую патологию, учатся распознавать гнойно-септическую патологию, используя методы пальпации, перкуссии, аускультации; проводят пальпацию молочных желез, проводят забор материала на бактериологическое исследование; курируют беременных, рожениц, родильниц, с различными клиническими проявлениями гнойно-септической патологии. Изучают лабораторные и функциональные методы обследования у родильниц. Выполняют фрагмент истории родов.	4
14. Методы исследования в гинекологии. Аномалии развития. Неправильные положения. Травмы половых органов.	Содержание. Методы исследования в гинекологии. Причины и диагностика неправильного положения и аномалий развития. Оказание помощи при травмах.	Семинар 2
	Практические занятия в учебном кабинете доклинической практики, в женской консультации, роддоме. Студенты на клинических примерах изучают особенности течения беременности, родов и послеродового периода при аномалиях развития и заболеваниях элементов плодного яйца; изучают методы современной диагностики этих заболеваний и аномалий, курируют беременных, рожениц, родильниц с аномалиями развития и заболеваниями элементов плодного яйца.	4
15. Нарушение менструального цикла. ДМК.	Содержание. Регуляция полового цикла. Классификация расстройств полового цикла, их этиопатогенез, клинические проявления, диагностика, лечение. Оказание неотложной помощи.	Семинар -2ч Самостоятельная работа -2ч
	Практические занятия в учебном кабинете доклинической практики, гинекологических отделениях, кабинетах женских консультаций. Студенты на фантомах проводят гинекологическое обследование женщин. Проводится тренинг на фантоме: методика взятия мазков на флору и бактериальный посев. Заполняют статистический талон. Студенты на клинических примерах изучают нарушения полового цикла у женщин. Отрабатывают методики обследования при нарушении полового цикла. Отправляют материал на гистологическое исследование. Курируют женщин с нарушением полового цикла. Выполняют фрагмент истории болезни.	4
16. Воспалительные	Содержание. Клинические формы различных воспалительных заболеваний женских	Семинар -2ч

заболевания половых органов. Бесплодный брак	половых органов, их симптомы, диагностика. Этиология, патогенез воспалительных заболеваний гениталий. Роль макро- и микроорганизмов в возникновении воспалительных заболеваний. Физиологические барьеры, препятствующие проникновению микроорганизмов в половые пути. Особенности течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды. Лечение. Причины возникновения мужского и женского бесплодия. Диагностика бесплодия. Центры «Планирования семьи». Оказание помощи при бесплодии.	Самостоятельная работа -2ч
	Практические занятия в учебном кабинете доклинической практики, в женской консультации, гинекологическом отделении. Студенты на клинических примерах изучают клинические формы воспалительных заболеваний женских половых органов. Студенты на фантомах обучаются взятию мазков на флору, забору материала на бактериологическое исследование. Проводят забор крови на РВ, ВИЧ. Курируют женщин с воспалительными заболеваниями половых органов. Проводят интерпретацию результатов анализов. Выполняют фрагмент истории болезни. Студенты на клинических примерах изучают особенности бесплодия у женщин, учатся осматривать женщин с диагнозом «бесплодие».	4
17. Доброкачественные заболевания женских половых органов. Фоновые и предраковые заболевания Эндометриоз.	Содержание. Диагностика фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов: классификация, клиника и диагностика фоновых и предраковых заболеваний вульвы, шейки матки, яичников. Дополнительные методы исследования, лечение. Классификация доброкачественных опухолей женских половых органов: клиника, диагностика, лечение Международная классификация Принципы диагностики на ранних стадиях заболевания. Эндометриоз. Теории возникновения, клиника, диагностика, лечение.	Семинар 2
	Практические занятия в учебном кабинете доклинической практики, в женской консультации, гинекологическом отделении. Студенты на клинических примерах изучают особенности течения доброкачественных опухолей женских половых органов, учатся осматривать женщин с подозрением на онкологическую патологию гениталий. Отправляют материал на гистологическое исследование. Курируют женщин с данной патологией. Проводят интерпретацию результатов анализов. Выполняют фрагмент истории болезни.	4
18. Злокачественные заболевания женских	Содержание. Диагностика злокачественных заболеваний женских половых органов: классификация, симптомы, основные и дополнительные методы диагностики	Семинар -2ч Самостоятельная

половых органов.	злокачественных заболеваний вульвы, влагалища, шейки матки, матки и яичников. Лечение в зависимости от клинической формы и стадии.	работа -2ч
	Практические занятия в учебном кабинете доклинической практики, женской консультации, гинекологическом отделении.	4
19. Неотложные состояния в гинекологии. Критические состояния.	Содержание. Клинические формы при внематочной беременности: причины, диагностика, клиника. Клинические формы апоплексии яичника: причины, диагностика, клиника. Причины "острого живота" в гинекологии: клиника, методы диагностики. Травмы половых органов. Оказание помощи при неотложных состояниях. Диагностика критических состояний. ДВС-синдром. Геморрагический шок. Септический шок. Клинические стадии, симптомы.	Семинар -2ч Самостоятельная работа -2ч
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в женской консультации, гинекологическом отделении. Студенты на клинических примерах изучают неотложные состояния в гинекологии. Студенты отрабатывают методы обследования женщин с симптомами «острого живота». Обучаются технике и методам осмотра живота, определению перитонеальных симптомов; оценивают результаты обследования. Выявляют общие и местные симптомы при «остром животе». Составляют план обследования женщин с симптомами «острого живота». Курируют женщин с неотложными состояниями в гинекологии. Проводят интерпретацию результатов анализов. Выполняют фрагмент истории болезни.	4
	Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с интернет – ресурсами. Составление таблиц (схем, рисунков) лечения. Составление фармакологических таблиц. Заполнение листов назначений. Выполнение лечебных манипуляций. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление словаря медицинских терминов. Зарисовать схему гинекологического кабинета, его оснащение и оборудование. Составление схем лечения.	24 часа

	Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия. Составить список гинекологического инструментария. Составление дневника самонаблюдения при нарушениях менструального цикла и его лечении. Составление рекомендаций женщинам по рациональному питанию. Подготавливают тезисы бесед с пациентами по подготовке к лечебным манипуляциям в гинекологии. Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.	
	Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: - проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки); - наблюдение за роженицей; - приём физиологических родов; - оказание акушерского пособия в родах; - проведение первого туалета новорожденного; - проведение профилактики гонобленореи; - проведение профилактики кровотечения при родах; - оказание доврачебной помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периодах; - оказание доврачебной помощи при эклампсии; - участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов; - пеленание новорожденного; - оформление истории родов и истории новорожденного; - оформление рабочих журналов и журналов родов; - участие в переливании крови; - осуществление ухода и наблюдение за родильницей; - уход за швами и снятие швов; - оформление документации при выписке родильницы из стационара.	72

	- осуществление подготовки к операции кесарево сечение; - раннее прикладывание новорожденного ребенка к груди; - транспортировка детей к матери на кормление; - оформление документации и подготовка ребенка к выписке из родильного стационара; - проведение туалета родильницы по назначению врача; - обучение правилам личной гигиены; - работа с нормативной документацией в отделении; - контроль динамики отеков; - контроль веса пациентки; - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии.	
ВСЕГО		222

МДК 02.07 Лечебно- диагностическая деятельность при инфекционных заболеваниях

Тема 1. Организация медицинской помощи инфекционным больным. Понятие об инфекции, инфекционном процессе и инфекционном заболевании	Содержание (семинар): Система организации медицинской помощи инфекционным больным. Источники финансирования медицинской помощи инфекционным больным. Первичная медико-санитарная помощь и специализированная медицинская помощь инфекционным больным. Инфекция. Инфекционный процесс. Инфекционные болезни. Особенности течения инфекционных болезней (периодичность, экзантемы и энантемы, лихорадки, интоксикация).	Семинар 2ч Самостоятельная работа 1 час
Тема 2. Эпидемический процесс. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.	Содержание (семинар): Эпидемический процесс. Источник (резервуар) инфекции. Механизмы и пути передачи инфекции. Восприимчивые контингенты. Бактерионосительство (вирусоносительство) и их роль в сохранении и распространении инфекционных заболеваний. Классификация инфекционных заболеваний по источникам (резервуарам) инфекции. Классификация инфекционных заболеваний по механизмам передачи инфекции Мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями. Роль фельдшера в проведении противоэпидемических мероприятий.	Семинар 2
Тема 3. Принципы и методы диагностики и лечения инфекционных заболеваний.	Содержание (семинар): Принципы диагностики инфекционных заболеваний. Основные методы диагностики инфекционных заболеваний. Анамнез. Эпидемиологический анамнез. Объективное исследование. Диагностические лабораторные методы исследования (клинические, биохимические, серологические, бактериологические, бактериоскопические, вирусологические, аллергологические) и инструментальные методы исследования (рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые и др.). Клинический диагноз. Принципы лечения инфекционных заболеваний. Методы лечения инфекционных заболеваний	Семинар 2ч Самостоятельная работа 1 час
Тема 4. Диагностика и лечение кишечных инфекций.	Содержание (семинар): Определение заболевания. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика брюшного тифа, паратифов и сальмонеллеза. Клинический	Семинар 2ч Самостоятельная работа 1 час

Диагностика и лечение тифо-паратифизных заболеваний, сальмонеллеза.	диагноз. Лабораторное подтверждение диагноза. Осложнения брюшного тифа, паратифов и сальмонеллеза. Показания и противопоказания к госпитализации. Контроль состояния пациента. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз заболевания. Оформление медицинской документации. Роль лечебного питания. Порядок выписки из стационара. Диспансеризация реконвалесцентов. Тактика фельдшера при оказании медицинской помощи больным брюшным тифом, паратифами и сальмонеллезом.	
	Практические занятия: проводятся в учебном кабинете, в инфекционном отделении стационара. Студенты: курируют пациентов (при отсутствии пациентов осуществляют моделирование ситуации); оценивают состояние пациента и ставят клинический диагноз; проводят дифференциальную диагностику с другими заболеваниями; заполняют листы назначений; для подтверждения диагноза назначают диагностические лабораторные и инструментальные исследования, оценивают их результаты; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; определяют возможный прогноз развития заболевания.	2
Тема 5. Диагностика и лечение кишечных инфекций. Диагностика шигеллезов, эшерихиозов, пищевых токсикоинфекций, ботулизма.	Содержание (семинар): Определение заболевания. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика шигеллезов, эшерихиозов пищевых токсикоинфекций, ботулизма Клинический диагноз. Лабораторное подтверждение диагноза. Осложнения шигеллезов, эшерихиозов, пищевых токсикоинфекций, ботулизма. Показания и противопоказания к госпитализации. Контроль состояния пациента. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз заболевания. Оформление медицинской документации. Роль лечебного питания. Порядок выписки из стационара. Диспансеризация реконвалесцентов. Тактика фельдшера при оказании медицинской помощи больным шигеллезами, эшерихиозами, пищевыми токсикоинфекциями, ботулизмом.	Семинар 1ч Самостоятельная работа 1 час

	Практические занятия: проводятся в учебном кабинете, в инфекционном отделении стационара. Студенты: курируют пациентов (при отсутствии пациентов осуществляют моделирование ситуации); оценивают состояние пациента и ставят клинический диагноз; проводят дифференциальную диагностику с другими заболеваниями; заполняют листы назначений; для подтверждения диагноза назначают диагностические лабораторные и инструментальные исследования, оценивают их результаты; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; определяют возможный прогноз развития заболевания.	2
Тема 6. Диагностика и лечение кишечных инфекций. Диагностика и лечение холеры, ротавирусной инфекции, энтеровирусной инфекции	Содержание (семинар): Определение заболевания. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика холеры, ротавирусной инфекции, энтеровирусной инфекции. Клинический диагноз. Лабораторное подтверждение диагноза. Осложнения холеры, ротавирусной инфекции, энтеровирусной инфекции. Гиповолемический шок. Показания и противопоказания к госпитализации. Контроль состояния пациента. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз заболевания. Оформление медицинской документации. Роль лечебного питания. Порядок выписки из стационара. Диспансеризация реконвалесцентов. Тактика фельдшера при оказании медицинской помощи больным холерой, ротавирусной инфекцией, энтеровирусной инфекцией	Семинар 1ч Самостоятельная работа 1 час
	Практические занятия: проводятся в учебном кабинете, в инфекционном отделении стационара. Студенты: курируют пациентов (при отсутствии пациентов осуществляют моделирование ситуации); оценивают состояние пациента и ставят клинический диагноз; проводят дифференциальную диагностику с другими заболеваниями; заполняют листы назначений; для подтверждения диагноза назначают диагностические лабораторные и инструментальные исследования, оценивают их результаты;	2

	определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; определяют возможный прогноз развития заболевания.	
Тема 8. Диагностика и лечение острых респираторных инфекций Диагностика и лечение острых респираторных вирусных инфекций, коронавирусной инфекции.	Содержание (семинар): Определение заболевания. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика острых респираторных вирусных инфекций, коронавирусной инфекции. Клинический диагноз. Лабораторное подтверждение диагноза. Осложнения острых респираторных вирусных инфекций, коронавирусной инфекции. Показания и противопоказания к госпитализации. Контроль состояния пациента. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз заболевания. Оформление медицинской документации. Роль лечебного питания. Порядок выписки из стационара. Диспансеризация реконвалесцентов. Тактика фельдшера при оказании медицинской помощи больным острыми респираторными вирусными инфекциями, коронавирусной инфекцией Практические занятия: проводятся в учебном кабинете, в инфекционном отделении стационара. Студенты: курируют пациентов (при отсутствии пациентов осуществляют моделирование ситуации); оценивают состояние пациента и ставят клинический диагноз; проводят дифференциальную диагностику с другими заболеваниями; заполняют листы назначений; для подтверждения диагноза назначают диагностические лабораторные и инструментальные исследования, оценивают их результаты; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; определяют возможный прогноз развития заболевания.	Семинар -1ч Практика 5ч Самостоятельная работа -1ч
Тема 9. Диагностика и лечение дифтерии, инфекционного мононуклеоза	Содержание (семинар): Определение заболевания. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника и профилактика дифтерии, инфекционного мононуклеоза. Клинический диагноз. Осложнения дифтерии, инфекционного мононуклеоза. Показания и противопоказания к госпитализации. Контроль состояния пациента.	Семинар -2ч Практика -4ч Самостоятельная работа -1ч

	Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз заболевания. Оформление медицинской документации. Порядок выписки из стационара. Диспансеризация реконвалесцентов. Тактика фельдшера при оказании медицинской помощи больным дифтерией, инфекционным мононуклеозом. Практические занятия: проводятся в учебном кабинете, в инфекционном отделении стационара. Студенты: курируют пациентов (при отсутствии пациентов осуществляют моделирование ситуации); оценивают состояние пациента и ставят клинический диагноз; проводят дифференциальную диагностику с другими заболеваниями; заполняют листы назначений; для подтверждения диагноза назначают диагностические лабораторные и инструментальные исследования, оценивают их результаты; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; определяют возможный прогноз развития заболевания	
Тема 10. Диагностика и лечение менингококковой инфекции.	Содержание (семинар): Определение заболевания. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика менингококковой инфекции. Клинический диагноз. Осложнения менингококковой инфекции. Инфекционно-токсический шок, ДВС-синдром, отек и набухание вещества головного мозга. Показания и противопоказания к госпитализации. Контроль состояния пациента. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз заболевания. Оформление медицинской документации. Порядок выписки из стационара. Диспансеризация реконвалесцентов. Тактика фельдшера при оказании медицинской помощи больным менингококковой инфекцией. Практические занятия: проводятся в учебном кабинете, в инфекционном отделении стационара. Студенты:	Семинар -2ч Практика -4ч

	курируют пациентов (при отсутствии пациентов осуществляют моделирование ситуации); оценивают состояние пациента и ставят клинический диагноз; проводят дифференциальную диагностику с другими заболеваниями; заполняют листы назначений; для подтверждения диагноза назначают диагностические лабораторные и инструментальные исследования, оценивают их результаты; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; определяют возможный прогноз развития заболевания.	
Тема 11. Диагностика и лечение трансмиссивных заболеваний. Диагностика и лечение клещевого риккетсиоза, Лайм-боррелиоза, малярии	Содержание (семинар): Определение заболевания. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика клещевого риккетсиоза, Лайм-боррелиоза, малярии . Клинический диагноз. Лабораторное подтверждение диагноза. Осложнения клещевого риккетсиоза, Лайм-боррелиоза, малярии. Малярийная кома. Показания и противопоказания к госпитализации. Контроль состояния пациента. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз заболевания. Оформление медицинской документации. Порядок выписки из стационара. Диспансеризация реконвалесцентов. Тактика фельдшера при оказании медицинской помощи больным клещевым риккетсиозом, Лайм-боррелиозом, малярией. Практические занятия: проводятся в учебном кабинете, в инфекционном отделении стационара. Студенты: курируют пациентов (при отсутствии пациентов осуществляют моделирование ситуации); оценивают состояние пациента и ставят клинический диагноз; проводят дифференциальную диагностику с другими заболеваниями; заполняют листы назначений; для подтверждения диагноза назначают диагностические лабораторные и инструментальные исследования, оценивают их результаты; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;	Семинар -1ч Практика -5ч Самостоятельная работа -1ч

	определяют возможный прогноз развития заболевания.	
Тема 12. Диагностика и лечение природно-очаговых заболеваний. Диагностика и лечение геморрагической лихорадки с почечным синдромом, трихинеллёза	Содержание (семинар): Определение заболевания. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика геморрагической лихорадки с почечным синдромом, трихинеллёза. Клинический диагноз. Лабораторное подтверждение диагноза. Осложнения геморрагической лихорадки с почечным синдромом, трихинеллёза. Инфекционно-токсический шок, анурия, разрыв капсулы почки, анафилактический шок Показания и противопоказания к госпитализации. Контроль состояния пациента. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз заболевания. Оформление медицинской документации. Порядок выписки из стационара. Диспансеризация реконвалесцентов. Тактика фельдшера при оказании медицинской помощи больным геморрагической лихорадкой с почечным синдромом, трихинеллёзом. Практические занятия: проводятся в учебном кабинете, в инфекционном отделении стационара. Студенты: курируют пациентов (при отсутствии пациентов осуществляют моделирование ситуации); оценивают состояние пациента и ставят клинический диагноз; проводят дифференциальную диагностику с другими заболеваниями; заполняют листы назначений; для подтверждения диагноза назначают диагностические лабораторные и инструментальные исследования, оценивают их результаты; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; определяют возможный прогноз развития заболевания.	Семинар -2ч Практика -4ч Самостоятельная работа -1ч
Тема 13. Диагностика и лечение особо опасных инфекций. Диагностика и лечение чумы, сибирской язвы, бруцеллеза.	Содержание (семинар): Определение заболевания. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика чумы, сибирской язвы, бруцеллеза. Клинический диагноз. Лабораторное подтверждение диагноза. Осложнения чумы, сибирской язвы, бруцеллеза. Показания и противопоказания к госпитализации. Контроль состояния пациента. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз заболевания. Оформление медицинской документации. Порядок выписки из стационара. Диспансеризация	Семинар -2ч Практика -4ч Самостоятельная работа -1ч

	реконвалесцентов. Тактика фельдшера при оказании медицинской помощи больным чумой, сибирской язвой, бруцеллезом. Практические занятия: проводятся в учебном кабинете, в инфекционном отделении стационара. Студенты: курируют пациентов (при отсутствии пациентов осуществляют моделирование ситуации); оценивают состояние пациента и ставят клинический диагноз; проводят дифференциальную диагностику с другими заболеваниями; заполняют листы назначений; для подтверждения диагноза назначают диагностические лабораторные и инструментальные исследования, оценивают их результаты; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; определяют возможный прогноз развития заболевания.	
Тема 14. Диагностика и лечение контактных инфекций. Диагностика и лечение бешенства, рожи	Содержание (семинар): Определение заболевания. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика бешенства, рожи. Клинический диагноз. Лабораторное и инструментальное подтверждение диагноза. Осложнения бешенства, рожи. Показания и противопоказания к госпитализации. Контроль состояния пациента. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз заболевания. Оформление медицинской документации. Порядок выписки из стационара. Диспансеризация реконвалесцентов. Тактика фельдшера при оказании медицинской помощи больным бешенством, рожей. Практические занятия: проводятся в учебном кабинете, в инфекционном отделении стационара. Студенты: курируют пациентов (при отсутствии пациентов осуществляют моделирование ситуации); оценивают состояние пациента и ставят клинический диагноз; проводят дифференциальную диагностику с другими заболеваниями; заполняют листы назначений;	Семинар -2ч Практика -4ч Самостоятельная работа -1ч

	для подтверждения диагноза назначают диагностические лабораторные и инструментальные исследования, оценивают их результаты; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; определяют возможный прогноз развития заболевания.	
	Самостоятельная работа: Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление фармакологических таблиц по теме занятия. Составление перечня антибиотиков и противовирусных препаратов по теме занятия. Выполнение лечебных манипуляций. Заполнение рабочей тетради по данной теме. Выписка рецептов по темам занятий. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Составление программы лечения и ухода при инфекционных заболеваниях. Выполнение фрагмента истории болезни. Работа над рефератами по теме занятия. Работа с интернет – ресурсами. Составление таблиц (схем, рисунков) по патогенетическому, этиотропному, симптоматическому лечению. Составление словаря медицинских терминов. Составление тематических кроссвордов по теме занятия. Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов. Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию. Подготавливают тезисы бесед с пациентами по проведению рационального лечения и организации лечебного питания по теме занятий. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения	12ч

	текста по теме учебного занятия. Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.	
	Производственная практика Виды выполняемых работ: -произвести анализ полученных данных и поставить предварительный диагноз; -провести антропометрическое измерение; -оказать пациенту неотложную помощь; -подготовить инструменты к люмбальной пункции, пункции печени, ректороманоскопии; -оформить медицинскую документацию кабинета инфекционных заболеваний; -определить объем лечебных мероприятий; -накормить пациента по диетическому столу; -оценить эффективность лечебных мероприятий; -оказать экстренную медицинскую помощь при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней; -соблюдать правила этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; -курировать пациентов; -под контролем врача проводить назначение, отмену, замену лечения; -правильно оформлять лист первичного осмотра, лист назначений, температурный лист; -выписывать рецепты под контролем врача; -правильно оформлять медицинскую документацию; -одевать и снимать защитный (противочумный) костюм; -овладеть техникой вакцинации, уметь хранить вакцинные препараты.	72часа
ВСЕГО		180

МДК 02.08 Лечебно- диагностическая деятельность в дерматовенерологии

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1. Введение в дерматовенерологию. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Основы диагностики. Принципы общей и местной терапии.	Содержание ➤ дерматовенерология как самостоятельная клиническая дисциплина, ее содержание, задачи и методы; ➤ общие сведения о коже (анатомия, физиология); ➤ особенности кожи и слизистых в разные возрастные периоды жизни; ➤ этиология и патогенез заболеваний кожи; ➤ вопросы биомедицинской этики в дерматовенерологии; ➤ субъективные и объективные симптомы болезней кожи; ➤ первичные и вторичные морфологические элементы кожной сыпи; ➤ лабораторная диагностика (общие и специальные методы исследования); ➤ принципы наружной терапии болезней кожи; ➤ лекарственные формы для наружного применения: их определение, характер и механизм действия, показания и противопоказания; ➤ диспансерные методы наблюдения больных в дерматовенерологии; ➤ лечебное питание больных; ➤ профилактика кожных и венерических заболеваний.	2
	Практические занятия ➤ знакомство с правилами приема и обследования больных, страдающими кожными заболеваниями; ➤ обучение правилам общения с пациентами; ➤ демонстрация пациентов с первичными и вторичными морфологическими элементами; ➤ обучение этическим аспектам общения с больными; ➤ обучение правилам сбора информации; ➤ выявление проблем пациента на основе собранной информации; ➤ проведение осмотра больных; ➤ пальпация первичных и вторичных морфологических элементов; ➤ обработка первичных и вторичных морфологических элементов кожных болезней;	4

	➤ применение примочек, влажно-высыхающих повязок; ➤ применение присыпок, мазей; ➤ применение болтушек, паст, пластырей, йода; ➤ оформление направлений в лабораторию, на консультацию к специалистам, на лечебные процедуры.	
Часть 2. Лечение пациентов с кожными заболеваниями		
Тема 2 Лечение пациентов при аллергических заболеваниях кожи.	Содержание ➤ дерматиты: определение; этиологическая классификация; ➤ <u>простые и аллергические контактные дерматиты</u>: клинические особенности (локализация, границы, рецидивы) и симптомы (от эритемы до некроза), лечение, профилактика, особенности ухода; ➤ <u>токсидермии</u>: характеристика, этиологические факторы, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика, особенности ухода; ➤ <u>профдерматозы</u>: факторы риска, классификация, клинические формы, диагностика, принципы лечения и профилактики; ➤ <u>экзема</u>: этиология; патогенез, классификация, клиника, особенности течения экземы у детей, принципы общей и местной терапии, особенности ухода и диеты больных экземой, профилактика, диспансеризация; ➤ <u>атопический дерматит</u>: понятие об атопии, значение наследственности, клиника ограниченного и диффузного нейродермита, принципы общего и местного лечения, уход, диета, диспансеризация, санаторно-курортное лечение; ➤ <u>кожный зуд</u>: зуд кожи как симптом внутренних болезней (лекарственный, при поражении печени, почек, кроветворной системы, желез внутренней секреции, при гельминтозах) и как самостоятельное заболевание, этиология, патогенез, классификация, локализованный и универсальный кожный зуд, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика; ➤ <u>крапивница</u>: этиология, классификация, клинические разновидности, лечение, профилактика; ➤ <u>отек Квинке</u>: острый ограниченный отек Квинке, локализация, клиническая картина, осложнения, неотложная доврачебная помощь, госпитализация и особенности ухода. ➤ показания к срочной, плановой госпитализации; ➤ вопросы диспансеризации и трудоустройства данной категории больных.	

	Практические занятия ➤ разбор больных с различными дерматологическими проявлениями в связи с побочным действием лекарственных и других веществ на кожу и слизистые в стационаре и на амбулаторном приеме; ➤ знакомство с техникой лечебных процедур при наружном (примочки, присыпки, пасты, охлаждающие взвеси и т.д.) и общем лечении этой категории больных; ➤ усвоение мер профилактики профессиональных дерматозов на промышленных предприятиях и в сельском хозяйстве (диспансеризация и трудоустройство больных, профилактика, профотбор); ➤ изучение мероприятий по профилактике дерматита и профессиональных экзем у среднего медицинского персонала; ➤ демонстрация больных с различными проявлениями на коже, у которых зуд является основным ведущим симптомом; ➤ курация больных; ➤ сбор информации о заболевании, выявление причин заболевания (выявление аллергена); ➤ объяснение больным правил заполнения аллергологических карт; ➤ проведение бесед с пациентами и их родственниками о профилактике и основах самоухода при данных заболеваниях кожи; ➤ отработка манипуляций: • применение примочек, мазей, паст; ➤ оформление направлений в лабораторию, на консультацию к специалистам, на лечебные процедуры; ➤ использование справочной литературы и рецептурных справочников.	6
--	---	---

Тема 3 Лечение пациентов при заболеваниях кожи неизвестной этиологией.	Содержание ➤ <u>псориаз, красный плоский лишай</u>: этиология, патогенез, роль наследственных факторов в развитии болезни, клинические формы и стадии развития, изоморфная реакция, диагностические феномены, принципы общей и местной терапии, местное лечение в зависимости от стадии болезни, профилактика рецидивов, вопросы диспансеризации, особенности ухода; ➤ <u>пузырные дерматозы</u>: этиология и клиническая картина заболеваний кожи, сопровождающиеся образованием пузырей; ➤ <u>пузырчатка</u>: клинические разновидности, методы лабораторной диагностики, особенности поражения слизистой оболочки рта, дифференциальная диагностика, лечение; ➤ понятие о герпетическом дерматозе и пемфигиоиде; ➤ <u>красная волчанка, склеродермия</u>: понятие о диффузных заболеваниях соединительной ткани, этиология и патогенез склеродермии и красной волчанки, клиника, лечение и профилактика; Практические занятия ➤ демонстрирует больных папулезными и буллезными дерматозами; ➤ знакомство с диагностическими феноменами при псориазе и красном плоском лишае; ➤ изучение больных с различными проявлениями заболеваний на слизистой полости рта и кожи; ➤ разбор тактики поведения медицинского персонала при различных заболеваниях полости рта; ➤ профилактические меры для больных красной волчанкой и проведение противорецидивного лечения, перевод на работу в помещение, обязательное использование больными фотозащитных средств;	2
Тема 4 Лечение пациентов при заболеваниях волос, сальных и потовых желез. Лечение пациентов при новообразованиях кожи.	Содержание ➤ <u>болезни волос, сальных и потовых желез</u>: этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение; ➤ <u>новообразования кожи</u>: классификация, типичная локализация, метеорологические факторы и травмы – факторы риска новообразований кожи; ➤ <u>предрак губ и слизистой оболочки рта</u>: основные клинические формы: лейкоплакия,	4

	эрозивный хейлит, ограниченный гиперкератоз, болезнь Боуена, этиологические формы и факторы риска (возраст, дефицит витамина А, хронические заболевания слизистой рта, губ, желудочно-кишечного тракта); ➤ диспансерные методы наблюдения за больными с данной патологией; ➤ профилактика возникновения рецидивов. ➤ разбор пациентов с болезнями волос и желез кожи; ➤ решение клинических задач; ➤ демонстрация предраковых заболеваний губ, слизистых, новообразований кожи; ➤ определение факторов риска новообразований кожи; ➤ разбор деонтологических проблем диагноза; ➤ курация больных; ➤ сбор информации о заболевании; ➤ участие в обследовании больных; ➤ постановка диагноза; ➤ заполнение амбулаторной карты кожного больного; ➤ отработка манипуляций: ➤ взятие мазков-отпечатков с пораженных участков кожи для цитологического исследования; ➤ применение линиментов, мазей, кремов; ➤ определение симптома Никольского; ➤ • определение псориазных феноменов.	6
Тема 5. Лечение пациентов при пиодермитах и паразитарных заболеваниях кожи.	Содержание ➤ <u>пиодермиты</u>: определение, этиология (роль эндогенных и экзогенных факторов), патогенез, роль гноеродных микроорганизмов, макроорганизма и внешней среды в развитии пиодермий; ➤ классификация пиодермий: стафилококковые, стрептококковые и смешанные формы, поверхностные и глубокие формы, по течению острые и хронические; ➤ осложненные варианты течения пиодермий: абсцедирующий фурункул, фурункул лица (особенно носа и носогубного треугольника), фурункул осложненный лимфангоитом, лимфаденитом; ➤ тактика фельдшера в вопросах лечения, госпитализации данной категории больных; ➤ особенности пиодермий у детей; ➤ профилактика распространения пиодермий в детских учреждениях, в быту, в период беременности;	2

	➤ принципы общей и местной терапии пиодермий, диета; ➤ режим больного, назначение по показаниям антибиотиков широкого спектра действия, сульфаниламидов, специфическая и неспецифическая иммунотерапия, общеукрепляющее лечение, местное лечение, физиотерапевтические процедуры; ➤ <u>чесотка</u>: этиология, патогенез, пути распространения, клиническая картина чесотки у взрослых и детей, особенности клиники и течения чесотки в настоящее время, лечение больных чесоткой; ➤ профилактика чесотки: осмотры в очагах – школах, дошкольных учреждениях, общежитиях, методы дезинфекции одежды и белья больных чесоткой, предметов, окружающих пациента; ➤ <u>педикулез</u>: Головная, платяная и лобковая вошь, субъективные ощущения и проявления на коже от укусов насекомых, лечение, профилактика, методы дезинфекции; ➤ комплекс мер профилактики данных заболеваний в парикмахерских и банях; ➤ диспансерные методы наблюдения за больными и контактными; основы самоухода при данных заболеваниях; Практические занятия ➤ изучение в стационаре и на поликлиническом приеме различных форм пиодермий, чесотки, педикулеза, вирусных заболеваний кожи у взрослых и детей; ➤ разбор муляжей, слайдов, таблиц; ➤ усвоение способов общего, местного лечения и ухода за больными с пиодермиями; ➤ знакомство с организационными формами борьбы с пиодермиями на производстве, в том числе и среди работников сельского хозяйства и проведение профилактики пиодермий в период беременности; ➤ знакомство с лабораторной диагностикой чесотки; ➤ изучение правил и техники обработки больных чесоткой и педикулезом бензилбензоатом, методом Демьяновича, серными мазями; ➤ курация больных; ➤ сбор информации о заболевании; ➤ участие в обследованиях больных; ➤ постановка диагноза; ➤ проведение бесед с пациентами и их родственниками о профилактике и основах самоухода при данных заболеваниях; ➤ отработка манипуляций: • обработка очагов гнойничковой инфекции;	4
--	---	---

	• обработка больных чесоткой и педикулезом; • обработка элементов на коже анилиновыми красителями; • применение мазей; ➤ проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге; ➤ заполнение карты экстренного сообщения (форма № 089). Содержание ➤ <u>герпесы</u>: пузырьковый и опоясывающий лишай, этиология заболеваний, факторы риска, способствующие повышению активности вируса, локализация и ее особенности, клинические формы опоясывающего лишая, лечение герпесов и профилактика, особенности течения герпесов у больных с ВИЧ-инфекцией; ➤ <u>бородавки</u>: этиология, классификация, клиника, лечение; ➤ <u>остроконечные кондиломы</u>: этиология, клиника, лечение; ➤ <u>контагиозный моллюск</u>: клиника, лечение, профилактика, особенно в детских учреждениях; ➤ понятие о туберкулезе кожи (клинические разновидности, эпидемиология и профилактика); ➤ лечебные и противоэпидемические мероприятия при данных заболеваниях; ➤ лабораторное обследование больных.	
Тема 6 Лечение пациентов при вирусных заболеваниях кожи. Лечение пациентов при туберкулезе кожи.	Практические занятия ➤ изучение в стационаре и на поликлиническом приеме различных форм пиодермий, чесотки, педикулеза, вирусных заболеваний кожи у взрослых и детей; ➤ разбор муляжей, слайдов, таблиц; ➤ усвоение способов общего, местного лечения и ухода за больными с пиодермиями; ➤ знакомство с организационными формами борьбы с пиодермиями на производстве, в том числе и среди работников сельского хозяйства и проведение профилактики пиодермий в период беременности; ➤ знакомство с лабораторной диагностикой чесотки; ➤ изучение правил и техники обработки больных чесоткой и педикулезом бензилбензоатом, методом Демьяновича, серными мазями; ➤ курация больных; ➤ сбор информации о заболевании; ➤ участие в обследованиях больных; ➤ постановка диагноза;	6

	➤ проведение бесед с пациентами и их родственниками о профилактике и основах самоухода при данных заболеваниях; ➤ отработка манипуляций: • обработка очагов гнойничковой инфекции; • обработка больных чесоткой и педикулезом; • обработка элементов на коже анилиновыми красителями; • применение мазей; ➤ проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге; ➤ заполнение карты экстренного сообщения (форма № 089).	
Тема 7. Лечение пациентов при микозах.	Содержание ➤ возбудители грибковых заболеваний кожи; ➤ источники и пути заражения человека; ➤ факторы риска; ➤ классификация: кератомикозы, дерматомикозы, кандидозы, глубокие микозы; ➤ <u>разноцветный лишай</u>: возбудитель, предрасполагающие факторы, клиника, диагностика, лечение, профилактика; ➤ <u>микроспория</u>: клинические разновидности: зоофильная, антропофильная, возбудители, эпидемиология, клиническая картина поражения гладкой кожи и волосистой части головы, люминесцентная, лабораторная диагностика; ➤ <u>трихофития</u>: возбудители, пути заражения, клинические разновидности: поверхностная, инфильтративно-нагноительная, хроническая, локализация, клинические симптомы, лабораторная диагностика, госпитализация, дезинфекционные мероприятия в очаге, профилактический осмотр контактных; ➤ специфическое лечение микроспории и трихофитии – гризеофульвин, местное лечение фунгицидными средствами, критерии излеченности; ➤ профилактические и противоэпидемические мероприятия в детских учреждениях, парикмахерских, сельском хозяйстве; ➤ <u>микозы стоп</u>: возбудители, пути заражения; ➤ <u>рубромикозы, эпидермофития стоп</u>: клинические симптомы, разновидности, локализация, осложнения; ➤ <u>онихомикозы</u>: клиническая картина; ➤ лабораторная диагностика микозов;	2

	➤ принципы общего и местного лечения микозов; ➤ профилактика микозов; ➤ диспансеризация больных микозами; ➤ организация борьбы с микозами: профилактические мероприятия (дезинфекция) в парикмахерских, банях, саунах, душевых, бассейнах; ➤ профилактические осмотры населения; ➤ санация источников заражения, ветеринарный надзор; ➤ <u>кандидозы стоп, слизистых, ногтей</u>: клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика; ➤ понятие о глубоких микозах: гистоплазмоз, бластомикоз, споротрихоз, актиномикоз и др.	
	Практические занятия ➤ изучение в стационаре и на поликлиническом приеме клинических проявлений у больных с микозами; ➤ знакомство с техникой взятия материала для микроскопического исследования и посевов на искусственные среды; с методом люминесцентной диагностики микроспории; ➤ знакомство с местной терапией, применяемой для лечения больных микозами; ➤ разбор методов профилактики и организации борьбы с грибковыми заболеваниями; ➤ проведение курации больных; ➤ сбор информации о заболевании; ➤ участие в обследовании больных; ➤ постановка диагноза; ➤ оформление медицинской документации; ➤ проведение бесед с пациентами и их родственниками о мерах профилактики и самоухода; ➤ отработка манипуляций: • взятие волос, чешуек, ногтей для исследования на грибы; • применение мазей, пластырей. ➤ выписывание основных дерматологических рецептов; ➤ заполнение экстренного извещения и необходимой документации на больного заразным кожным; ➤ проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге заражения кожных заболеваний; ➤ осмотр больного лампой Вуда; ➤ проведение обработки ногтей при онихомикозах;	4

	➤ проведение дезинфекции обуви при грибковых заболеваниях.	
Часть 3. Лечение пациентов с венерическими заболеваниями		
Тема 8 Понятие об инфекциях, передающихся половым путем. Лечение пациентов при гонорее и ИППП.	Содержание ➤ понятие о венерических болезнях; ➤ основы законодательства при венерических болезнях; ➤ источники и пути распространения; ➤ понятие об инфекциях, передающихся половым путем, классификация; ➤ уrogenитальный хламидиоз, уреаплазмоз, микоплазмоз, бактериальный вагиноз, трихомониаз: клинические особенности, принципы диагностики и лечения; ➤ понятие о ВИЧ-инфекции; ➤ санитарно-просветительская работа по борьбе с инфекциями, передаваемыми преимущественно половым путем; ➤ общественная и индивидуальная профилактика заболеваний, передающихся половым путем; ➤ <u>гонорея</u>: возбудитель гонореи; ➤ условия заражения, пути передачи инфекции; ➤ инкубационный период; ➤ сочетание гонореи с трихомониазом; ➤ пути распространения гонококка в организме человека: поражение мочевого аппарата, сухожильных влагалищ, суставов, эндокарда, конъюнктивы, миндалин; ➤ классификация гонореи: по длительности заражения (свежая, хроническая), по течению (острая, подострая, торпидная) с учетом топики; ➤ диагностика гонореи: двухстаканная проба мочи, бактериоскопия выделений, бактериологическое исследование и инструментальные исследования; ➤ клинические симптомы заболевания у мужчин, женщин и детей; ➤ осложнения гонореи; ➤ профилактика гонореи в детских учреждениях; ➤ принципы общей и местной терапии гонорейного процесса: комплексность лечения (антибактериальная терапия, иммунотерапия, вакцинотерапия, аутогемотерапия, лактотерапия); ➤ критерии излеченности; ➤ виды провокаций; ➤ профилактика гонореи;	

	➤ деонтологические проблемы профилактических мероприятий, проводимых КВД, взаимоотношения медицинского персонала и здорового человека.	
	Практические занятия ➤ знакомство с правилами приема и обследования венерических больных; ➤ объяснение этических аспектов общения с данными больными; ➤ знакомство с различными методиками обследования больных; ➤ демонстрация пациентов с различными формами гонореи; ➤ курация больных; ➤ сбор информации; ➤ участие в обследовании больных; ➤ оформление медицинской документации (формы № 089 и № 65); ➤ отработка манипуляций: • взятие мазков из уретры, цервикального канала, прямой кишки, вагины у девочек; • спринцевание влагалища; • смазывание канала шейки матки; • введение гонококковой вакцины; ➤ соблюдение биомедицинской этики общения с больными; ➤ соблюдение мер безопасности при работе с кровью и заразным материалом.	6
Тема 9. Лечение пациентов при сифилисе: первичном, вторичном, третичном и врожденном.	Содержание ➤ <u>сифилис</u>: определение; ➤ возбудитель сифилиса, отличительные признаки и методы обнаружения; ➤ факторы риска, пути заражения: половой и бытовой; ➤ <u>общее течение сифилиса</u>: классификация, особенности современного течения сифилиса; ➤ инкубационный период, его сроки в настоящее время; ➤ факторы, влияющие на удлинение инкубационного периода: малые дозы антибиотиков, противотрихомонадные препараты, общее состояние организма, алкоголизм, наркомания; ➤ <u>первичный период сифилиса</u>: клиника первичного периода сифилиса: твердый шанкр, регионарный аденит, лимфангит; ➤ атипичные формы твердого шанкра; ➤ осложнения твердого шанкра; ➤ сроки и заразительность первичного серонегативного и первичного серопозитивного сифилиса.	2

	➤ <u>вторичный период сифилиса</u>:сроки проявления, продолжительность вторичного периода: вторичный свежий, вторичный латентный, вторичный рецидивный; ➤ клинические симптомы вторичного периода сифилиса; ➤ системы, вовлекаемые в процесс при вторичном сифилисе: внутренние органы, нервная система, опорно-двигательный аппарат; ➤ <u>третичный период сифилиса</u>:сроки появления; ➤ стадии третичного сифилиса: активная, скрытая; ➤ локализация процесса: кожа и слизистые оболочки, внутренние органы, опорно-двигательный аппарат, нервная система; ➤ клинические проявления третичного периода; ➤ исход третичных сифилидов; ➤ заразительность третичных сифилидов; ➤ понятие о сухотке спинного мозга и прогрессивном параличе; ➤ <u>врожденный сифилис</u>:роль матери в передаче сифилиса потомству; ➤ исход беременности у женщин, больных сифилисом: выкидыши, преждевременные роды, мертворождения, рождение больных сифилисом детей; ➤ периоды врожденного сифилиса: плода, ранний и поздний; ➤ системы, вовлекаемые в процесс при врожденном сифилисе; ➤ достоверные и вероятные признаки позднего врожденного сифилиса. ➤ этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с пациентами.	
	Практические занятия ➤ знакомство с формами учета больных: ф.24, 25в, 30, 281.65а, 298.656; ➤ объяснение юридического значения медицинской документации; ➤ разбор вопросов медицинской этики при осмотре больных сифилисом (строгий такт по отношению к больному, умение войти в доверие к больному); ➤ знакомство с пунктами личной профилактики; ➤ демонстрация пациентов с данным заболеванием, проявлениями первичного, вторичного и третичного периода сифилиса; ➤ объяснение обеспечения безопасности больного и персонала: обработка кожи рук после осмотра больных, обработка предметов, с которыми соприкасался больной; ➤ курация больных; ➤ участие в обследовании больных;	4

	➤ оформление медицинской документации; ➤ проведение бесед с пациентами и их родственниками; ➤ отработка манипуляций: • обработка кожи рук после осмотра больных; • взятие кроки па комплекс серологических реакций; • взятие материала для исследования на бледную трепонему; • приготовление высушенной сыворотки. ➤ оформление медицинской документации; ➤ соблюдение биомедицинской этики общения с пациентом; ➤ выписывание основных рецептов; ➤ осуществление дезинфекции рук и инструментов при работе с венерическими больными; ➤ соблюдение мер безопасности при работе с кровью и заразным материалом.	
Тема 10 Лечение пациентов при сифилисе: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	Содержание ➤ принципы диагностики и лечения сифилиса; ➤ <u>диагностика сифилиса</u>: значение клинических, серологических и других методов исследования для диагностики сифилиса; ➤ серологическая диагностика сифилиса: комплекс серологических реакций (КСР), реакция иммунофлюоресценции (РИФ), реакция иммобилизации бледных трепонем (РИБТ); ➤ показания для проведения КСР и сравнительная характеристика при различных стадиях заболевания; ➤ роль упрощенных серологических реакций в диагностике сифилиса; ➤ тактика медицинского персонала при положительных серологических реакциях у беременных; ➤ окончательная постановка диагноза и назначение специфического лечения только врачом специалистом; ➤ критерии диагностики первичного, вторичного и третичного сифилиса; ➤ <u>дифференциальная диагностика</u>: твердого шанкра, вторичных и третичных сифилидов; ➤ дифференциальная диагностика вторичного свежего и вторичного рецидивного периода; ➤ <u>лечение больных сифилисом</u>: специфические противосифилитические средства: антибиотики, препараты висмута, препараты йода, механизм их действия, показания и противопоказания к их применению, осложнения;	

	➤ неспецифическая терапия больных сифилисом; ➤ общие понятия о схемах (методах) лечения: хронический, перемежающийся и перманентный; ➤ критерии излеченности и прогноз при сифилисе; ➤ тактика медицинского персонала при эрозивно-язвенных поражениях половых органов; ➤ профилактика сифилиса; ➤ профилактика врожденного сифилиса: мероприятия по борьбе с врожденным сифилисом, проводимые в женской консультации и родильных домах.	
	Практические занятия ➤ знакомство студентов с методами лабораторной диагностики сифилиса; ➤ участие в обследовании больных; ➤ оформление медицинской документации; ➤ оформление направлений в диагностическую лабораторию, на консультацию к специалисту; на лечебную процедуру; ➤ отработка манипуляций: • обработка кожи рук после осмотра больных; • взятие кроки на комплекс серологических реакций; • взятие материала для исследования на бледную трепонему; • приготовление высушенной сыворотки. ➤ соблюдение биомедицинской этики общения с пациентом; ➤ осуществлять дезинфекцию рук и инструментов при работе с венерическими больными.	6
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ02. 1. Работа с конспектом лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений, рефератов. 4. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. 5. Составление планов бесед с пациентами. 6. Составление памяток пациентам. 7. Составление кроссвордов. 8. Заполнение документации. 9. Подготовка бесед. 10. Оформление презентаций. 11. Отработка выполнения манипуляций.		10
Примерная тематика домашних заданий 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой и другими источниками информации.		

2. Решение ситуационных задач.	
3. Решение тестовых заданий.	
ВСЕГО	70

МДК 02.09 Лечебно- диагностическая деятельность при лор заболеваниях

Тема 1. Лечение острых и хронических заболеваний носа.	Содержание: Организация ЛОР-помощи населению. Участие и объем работы фельдшера в оказании доврачебной неотложной помощи и уходе за больными. Заболевания наружного носа: ожог, отморожение, травмы, методы исследования носа, пазух носа.. Принципы лечения, осложнения. Фурункул носа, лечение. Острый и хронический риниты, принципы лечения. Заболевания носовой перегородки – гематома, абсцесс, искривление носовой перегородки. Принципы и методы лечения. Носовое кровотечение. Острые и хронические синуситы. Принципы лечения. Опухоли носа и придаточных пазух. Оказание неотложной помощи пациенту, при травмах, носовых кровотечениях, инородных телах.	Семинар 2 Практика 4
	Практические занятия: занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики , в профильном оториноларингологическом (ЛОР) отделении. Проводится стерилизация инструментария. Студенты пользуются лобным рефлектором; накручивают вату на зонд с нарезкой; смазывают слизистую оболочку полости носа; закапывают капли, вводят мази в полость носа, проводят инсуффляцию (вдувание порошков); удаляют инородные тела из полости носа на фантоме и у пациентов под руководством преподавателя; проводят переднюю тампонаду носа на фантоме и у пациентов; накладывают пращевидную повязку на нос; проводят туалет носа; проводят лечение методом перемещения лекарственных препаратов. Решение ситуационных задач, тестовый контроль, выписка рецептов.	
Тема 2. Лечение острых и хронических заболеваний глотки	Содержание: Первичные острые тонзиллиты (катаральная, лакунарная, фолликулярная ангина). Принципы лечения. Гнойные осложнения: флегмонозная ангина, паратонзиллярный и заглоточный абсцессы. Принципы лечения , методы исследования глотки. Вторичные острые тонзиллиты: дифтерия зева, ангины при заболеваниях системы крови. Принципы лечения. Хронические тонзиллиты, принципы лечения, осложнения. Фарингиты. Принципы лечения. Опухоли глотки. Принципы и методы лечения. Оказание психологической помощи пациентам и их близким. Аденоидные вегетации- лечение.	Семинар 2 Практика 4
	Практические занятия: занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в профильном оториноларингологическом (ЛОР) отделении. Проводится закрепление теоретического материала путем индивидуального опроса. Проводится демонстрация тематических больных с разбором	

	лечения. Решение ситуационных задач, тестового контроля. На фантоме студенты изучают принципы вскрытия паратонзиллярного абсцесса, заглоточного абсцесса и наблюдают в операционной, проводят смазывание небных миндалин и задней стенки глотки, промывание лакун небных миндалин, взятие мазка со слизистой глотки, наложение согревающего компресса на подчелюстную область, знакомятся с устройством ингалятора и различными видами ингаляций, проводимых в домашних условиях. Проводится разбор историй болезни больных, разбор тактики лечения.	
Тема 3. Лечение острых и хронических заболеваний гортани и трахеи	Содержание: Дифтерия гортани. Принципы лечения. Острые и хронические стенозы гортани. Принципы лечения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Опухоли гортани. Принципы и методы лечения. Трахеотомия, коникотомия: показания, методика проведения, осложнения и их профилактика. Инородные тела верхних дыхательных путей, оказание неотложной помощи. Психологическая помощь пациентам и их близким. Открытые и закрытые травмы гортани, оказание доврачебной помощи. Ложный круп- оказание доврачебной помощи. Травмы, инородные тела глотки, оказание доврачебной помощи.	Семинар 2 Практика 4
	Практические занятия: занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики и в профильном оториноларингологическом (ЛОР) отделении. Осмотр и разбор больных с острыми и хроническими заболеваниями гортани. Ознакомление с устройством ингалятора и различными видами ингаляций, проводимых в домашних условиях. На фантоме студенты отрабатывают технику вливания лекарственных веществ в просвет гортани, технику орошения слизистой гортани, накладывают согревающий компресс на область гортани; овладевают техникой проведения ингаляций в домашних условиях. Закрепление умений студентов с использованием муляжей гортани, цветных рисунков, ситуационных задач, контрольных работ, проведение тестового контроля, при самостоятельном осмотре больных, при разборе истории болезни больного, разборе тактики лечения. Студенты на практике на муляже осваивают туалет и смену внутренней трахеостомической трубки. Проводится разбор историй болезни больных, разбор тактики лечения.	
Тема 4. Лечение заболеваний уха	Содержание: Заболевания наружного уха. Невоспалительные заболевания (серная пробка, отогематома). Принципы лечения. Инородные тела наружного слухового прохода – тактика фельдшера при оказании помощи больным. Воспалительные заболевания наружного уха (фурункул, диффузный наружный отит, отомикоз). Лечение. Заболевания среднего уха. Острый средний отит, хронический отит, формы. Принципы и методы лечения. Мастоидит, лабиринтит. Принципы лечения.	Семинар 2 Практика 4

	Отогенные внутричерепные осложнения (экстра- и субдуральный абсцесс, абсцесс мозга, отогенный сепсис, гнойный менингит). Принципы лечения.	
	Практические занятия: занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики и в профильном оториноларингологическом (ЛОР) отделении. Демонстрация тематических больных с разбором лечения. На муляжах и пациентах студенты проводят туалет наружного слухового прохода, закапывание капель в ухо, инсуфляцию. Разбор больных с заболеваниями наружного уха. Студенты осуществляют наложение ушных повязок и согревающего компресса, правильное готовят ватные тампоны, марлевые турунды для введения в ухо. Осваивают методики удаления серных пробок (на фантомах) и инородных тел из наружного слухового прохода. Продувание слуховых труб по Политцеру. Проводится демонстрация различных видов аудиограмм. Работа с камертонами с целью определения слуха.	
Тема 4. Лечение заболеваний уха	Содержание: Заболевания наружного уха. Тугоухость, глухота, глухонмота, нейросенсорная тугоухость. Виды тугоухости (нарушение звукопроводимости, нарушение звуковосприятия). Трамы наружного уха, барабанной перепонки. Доврачебная помощь. Сурдологическая помощь больным с поражением слуха. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	Семинар 2 Практика 4
	Практические занятия: занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики и в профильном оториноларингологическом (ЛОР) отделении. Демонстрация тематических больных с разбором лечения. На муляжах и пациентах студенты проводят туалет наружного слухового прохода, закапывание капель в ухо, инсуфляцию. Разбор больных с заболеваниями наружного уха. Студенты осуществляют наложение ушных повязок и согревающего компресса, правильное готовят ватные тампоны, марлевые турунды для введения в ухо. Осваивают методики удаления серных пробок (на фантомах) и инородных тел из наружного слухового прохода. Продувание слуховых труб по Политцеру. Проводится демонстрация различных видов аудиограмм. Работа с камертонами с целью определения слуха.	
	Самостоятельная работа Составление тематических кроссвордов по теме занятия. Составление терминологического словаря по теме занятия. Создание мультимедийных презентаций и видеofilьмов по заданным темам. Создание дидактического раздаточного материала по конкретному заданию преподавателя. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-	10

	дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста, по теме учебного занятия.	
ВСЕГО		40

МДК 02.10 Лечебно- диагностическая деятельность при офтальмологических заболеваниях

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	
Тема 1. Лечение миопии, косоглазия, амблиопии.	Содержание: • Система организации офтальмологической помощи. • Анатомия и физиология органа зрения, его эмбриогенез. • Виды клинической рефракции. • Современные методы коррекции аномалий рефракции. • Понятие «острота зрения» и методика ее определения. • Понятие «диоптрии», «пресбиопия» и её коррекция. • Понятие об очковых стеклах, их свойствах и назначении. • Определение бинокулярного зрения. • Понятие «цветовое зрение», расстройства, способы исследования. • Понятие «поле зрения» и методы определения границ поля зрения. • Определение остроты центрального зрения вдаль по таблицам, ориентировочно, вблизи у взрослых и детей. • Клиника близорукости, её осложнения, профилактика. • Современные методы лечения миопической болезни. • Клиника дальнозоркости, её коррекция. • Понятия «косоглазие», «амблиопия», лечение. • Астигматизм и его виды. • Виды рефракционных операций. • Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	Семинар 2 Практика 4

	Практические занятия: • Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в профильном офтальмологическом отделении. • Проводится демонстрация тематических пациентов. • Студенты учатся определять и корректировать остроту зрения с помощью таблиц и линз. • Помогают корректировать зрение пациентам. • Наблюдают за ходом операции по коррекции зрения. • Выполняют лечебные вмешательства. • Выписывают рецепты на очки. • Осваивают методику обследования пациентов с заболеваниями глаз. • Учатся определять остроту центрального зрения вдаль по таблицам, ориентировочно, вблизи у взрослых и детей. • Учатся определять поля зрения (приборами и ориентировочно). • Проводят наружный осмотр глазного яблока боковым фокальным освещением. • Проводят осмотр век с выворотом верхнего века. • Определяют состояния слезовыводящего и глазодвигательного аппарата. • Учатся определять характер зрения. • Исследуют цветовое зрение по таблицам. • Учатся проводить профилактику близорукости, мышечной астенопии. • Выписывают рецепты на бланке.	
--	---	--

Тема 2. Современные методы лечения воспалительных заболеваний придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза.	Содержание: • Актуальность воспалительных заболеваний глаз, причины воспалительных заболеваний глаз. • Роль состояния организма в развитии воспалительных заболеваний глаз. • Информирование об особенностях лечения бактериальных и вирусных заболеваний глаз особенностях лечения хламидийного конъюнктивита, трахомы, туберкулезного, сифилитического поражения глаз. • Осложнения воспалительных заболеваний глаз. • Особенности лечения бактериальных и вирусных заболеваний глаз. • Клинические проявления воспалительных заболеваний век, слезных органов, орбиты, конъюнктивы, склеры, роговицы, сосудистой оболочки глаза. • Связь патологии орбиты с патологией окружающих анатомических структур. • Виды кератопластики, аллопластики, кератопротезирование. • Причины слезотечения. • Контроль пациента и оценка эффективности лечения. • Уход за послеоперационными больными. • Выполнение лечебных вмешательств. • Меры профилактики при инфекционных заболеваниях глаз. • Тактика фельдшера. • Психологическая помощь пациентам и их родственникам. • Практические занятия: • Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в учебном кабинете доклинической практики, в профильном офтальмологическом отделении. • Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. • На практическом занятии студенты учатся: • Определять циклитные боли. • Ориентировочно определять офтальмотонус. • Проверять остроту зрения. • Проводить инстилляцию глазных капель. • Закладывать глазные мази, пленки в конъюнктивальную полость. • Промывать конъюнктивальную полость дезинфицирующими растворами. • Ухаживать за глазным протезом. • Взять мазок из конъюнктивальной полости. • Накладывать асептические моно- и бинокулярные повязки.	Семинар 2 Практика 4
---	---	---------------------------------

	• Выполнять лечебные вмешательства. • Выписывать рецепты. • Проводить оценку эффективности лечения. • Проводить осмотр методом бокового фокального освещения переднего отдела глаза с обязательным выворотом верхнего века и надавливанием на область слезного мешка. • Исследовать чувствительность роговицы. • Исследовать прозрачные среды глаза в проходящем свете.	
Тема 3.,4 Лечение нарушений гемо- и гидродинамики глаза. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы, при острой непроходимости сосудов сетчатки. Лечение дистрофической патологии глаза.	Содержание: • Определение понятия «глаукома». • Классификация первичной глаукомы. • Пути оттока внутриглазной жидкости в норме. • Причины глаукомы и офтальмогипертензии. • Наиболее информативные методы ранней диагностики глаукомы. • Клиника глаукомы, острого приступа глаукомы, их лечения. • Виды хирургического и лазерного лечения глаукомы. • Клиника старческой катаракты, виды лечения. • Причины, клиника, лечение отслойки сетчатки. • Причины, виды заболеваний зрительного нерва, их лечение. • Заболевания сетчатки, зрительного нерва как проявления общего заболевания организма. • Роль наследственности, клинические проявления, виды лечения дистрофий сетчатки. • Лечение отслойки сетчатки. • Лечение заболеваний зрительного нерва. • Виды лечения дистрофий сетчатки. • Клиника, лечение ретинобластомы. • Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. • Неотложная помощь при острой непроходимости сосудов сетчатки. • Современные методы коррекции афакии. • Лечение ретинобластомы. • Тактика фельдшера. • Контроль пациента и оценка эффективности лечения. • Выполнение лечебных вмешательств. • Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	Семинар 2 Практика 4 Семинар 2 Практика 4

	• Практические занятия: • Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики в профильном офтальмологическом отделении. • Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. • На практическом занятии студенты учатся: • Выписывать рецепты на местные и общие гипотензивные средства. • Проводить инстилляцию глазных капель. • Закладывать глазные мази в конъюнктивальную полость. • Приемам оказания неотложной помощи при остром приступе глаукомы и при острой непроходимости сосудов сетчатки. • Исследовать остроту и поле зрения. • Проводить осмотр глаз методом бокового фокального освещения. • Проводить тонометрию с помощью тонометра Маклакова и ориентировочно. • Проводить беседы с пациентами по профилактике слепоты от глаукомы. • Проводить дезинфекцию, стерилизацию ватных шариков, пипеток, глазных палочек, тонометра Маклакова. •	
Тема 5. Неотложная помощь при травме органа зрения	Содержание: • Виды глазного травматизма, его причины. • Клиника и неотложная помощь при: ушибах век, орбиты; ранениях век и орбиты; инородных телах конъюнктивы, роговицы; прободных, непрободных ранениях склеры, лимба, роговицы, ушибах глазного яблока; химические, термические, лучевые ожоги глаз; профилактику глазного травматизма. • Осложнения при травмах глаз, их лечение. • Тактика фельдшера. • Контроль пациента и оценка эффективности оказания помощи. • Выполнение лечебных вмешательств. • Психологическая помощь пациентам и их родственникам. • Понятие «слепота». • Особенности обучения в школах слепых и слабовидящих. • Реабилитация слабовидящих и слепых. • Вопросы трудоустройства слабовидящих. • Вопросы инвалидности по зрению.	Семинар 2 Практика 4

	• Профилактика врожденной патологии глаза.	
	Практические занятия: • Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в учебном кабинете доклинической практики, в профильном офтальмологическом отделении. • Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения.	
	Студенты учатся: • Оказывать неотложную помощь при поражениях глаз газовым пистолетом. • Оказывать неотложную помощь при травмах глаз. • Уметь удалять поверхностные инородные тела с роговицы. • Проводить осмотр глаз методом бокового фокального освещения с выворачиванием верхнего века. • Уметь промывать конъюнктивальную полость. • Уметь проводить инстилляцию глазных капель. • Уметь закладывать глазные мази в конъюнктивальную полость. • Уметь наложить асептическую моно- и бинокулярные повязки.	
	Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с нормативно-справочной литературой в т.ч. в электронном виде по данной теме. Заполнение рабочей тетради по данной теме. Заполнение листов назначений. Выписка рецептов. Составление индивидуальных планов лечения по теме занятия. Отработка лечебных манипуляций на фантомах и муляжах. Подготовка тезисов бесед с пациентами детского возраста и их родителями о рациональном и лечебном питании ребенка, проведении лечения по теме занятий. Выполнение фрагмента истории болезни, истории развития ребенка. Заполнение медицинской документации. Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий. Использование информации интернет-ресурсов по теме занятия. Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление фармакологических таблиц. Составление дневника наблюдения за больным ребенком при проведении лечения. Составление тезисов беседы с родителями по организации лечебного питания и проведения лечения. Работа над рефератами, эссе, докладами и УИРС по теме занятия.	10ч

	Составление тематических кроссвордов по теме занятия. Составление терминологического словаря по теме занятия. Подготовка рекомендаций для детей разного возраста и их родителей по лечебному питанию, режиму и организации лечения. Создание мультимедийных презентаций и видеофильмов по заданным темам. Создание дидактического раздаточного материала по конкретному заданию преподавателя. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста, по теме учебного занятия. Практические занятия проводятся в учебной комнате, в отделениях соматической клиники, в детском инфекционном отделении.	
ВСЕГО		40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда

образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9.
2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3
3. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0.
4. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8.
5. Вязьмитина А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии / А.В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров ; под ред. Б. В. Кабарухина. — Ростов на Дону : Феникс, 2022. — 169 с.
6. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук. : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. — 2-е изд. — Москва : Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. — 592 с
7. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9.
8. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3.
9. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 592 с.
10. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1.
11. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4.
12. . Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8.
13. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3.

14. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7
15. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7.
16. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5.
17. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8.
18. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для спо / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7
19. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5
20. Лиознов, Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В.Антонова, М.М. Антонов и др. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 464 с. — ISBN 978-5-9704-5789-4
21. . Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 552 с
22. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для спо / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6.
23. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2
24. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для спо / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9.
25. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. — 3-е изд. — Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 688 с.
26. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 464 с.
27. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для

спо / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6

28. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4.

29. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3.

30. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6.

31. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7

32. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5.

33. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8.

34. Сорокина В. К. Сестринское дело в косметологии : учебное пособие для спо / В. К. Сорокина. — 3-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-8678-6.

35. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4;

36. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В.Г.Стецюк В.Г. – 5-е изд.перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 688 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5381-0

37. Тульчинская В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие / В. Д. Тульчинская. — Ростов на Дону: Феникс, 2022. — 600 с.

38. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0.

39. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.

40. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156363> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189284> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>
4. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179153> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187605> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454701.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.
7. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179013> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке

11 Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html>

12. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187759> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html>

14. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130173> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156369> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156368> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453957>

18. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180804> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183689> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

21. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5054-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html>

22. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138187> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197563> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

24. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для спо / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197576> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

25. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189373> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

26. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для спо / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156375> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

27. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. — Москва : ГЭОТАРМедиа, 2019, 2020. — 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

28. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183182> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

29. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для спо / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183184> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

30. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

31. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для спо / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154393> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

32. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143711> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

33. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5493-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454930.html> .

34. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189394> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

35. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189391> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
36. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5812-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html>
37. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Сединкина Р. Г. , Демидова Е. Р. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4751-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447512.html>
38. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Сединкина Р. Г. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4444-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444443.html>
39. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187697> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
40. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198557> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
41. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198554> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
42. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457498.html>
43. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151670> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

44. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html>

45. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

46. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156392> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.

4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.

5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>

7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>
15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

	соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение

работать в коллективе и команде		выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
---	--	---