

Согласовано

Главный врач ОГБУЗ «Детская
областная больница»

Борисенко Д.Ф.

« 10 » 06 2023г.



Утверждена

Научно-методическим советом

Протокол № 9

« 26 » 06 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01

«Осуществление профессионального ухода за пациентом»

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Составитель: Клейман Н.В., преподаватель высшей категории

Составлена в соответствии
Государственными требованиями
к содержанию и уровню
подготовки студентов
специальности 31.02.01 Лечебное дело
Зам. директора по УМР
Л.Б. Вторушина
« 06 » 06 2023г.

Настоящая рабочая программа профессионального модуля 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом» составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N273-ФЗ;
2. Приказа Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
3. Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Образовательная организация: ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».

Разработчик: Клейман Наталья Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	34

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентом» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	- Размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. - Осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. - Проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. - Проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. - Обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
------------------	--

	- Проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. - Проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий - Осуществления доставки биологического материала в лабораторию.
Уметь	- Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. - Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения. - Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. - Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации. - Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности. - Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности. - Правильно применять средства индивидуальной защиты. - Производить гигиеническую обработку рук. - Оказывать первую помощь. - Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. - Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. - Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. - Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. - Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. - Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой. - Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий. - Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. - Правильно применять средства индивидуальной защиты. - Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

	- Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. - Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. - Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации. - Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения. - Правильно применять средства индивидуальной защиты. - Проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ▫ Ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ▫ Пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; ▫ Внутривенное введение лекарственных препаратов; ▫ Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; ▫ Уход за сосудистым катетером; ▫ Проводить введение лекарственных препаратов: ▫ Накожно, внутривенно, подкожно; ▫ Внутримышечно; ▫ Интраназально, в наружный слуховой проход; ▫ С помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; ▫ Инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; ▫ Ректально, с помощью клизмы; ▫ Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; - Кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - Установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - Введение питательных смесей через рот (сипинг); - Хранение питательных смесей; - Зондирование желудка, промывание желудка; - Оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - Постановку очистительной клизмы; - Постановку газоотводной трубки; - Постановку сифонной клизмы; - Осуществление ухода за мочевым катетером; - Катетеризацию мочевого пузыря; - Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; - Собирать, подготавливать и размещать расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или)
--	---

	диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; - Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; - Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; - Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов.
Знать	- Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. - Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. - Назначение и правила использования средств перемещения. - Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противозидемический режим при транспортировке материальных объектов. - Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. - Схема обращения с медицинскими отходами. - Правила гигиенической обработки рук. - Правила применения средств индивидуальной защиты. - График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. - Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. - Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. - Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. - Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. - Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. - Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. - Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования,

	инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. - Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). - Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). - Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. - Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. - Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. - Структура медицинской организации. - Правила применения средств индивидуальной защиты. - Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; - Правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; - Медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур; - Требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; - Порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; - Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; - Побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение ПМ 01

Всего часов – **320**

в том числе в форме практической подготовки – 252 часа

Из них на освоение МДК 01.01 – **74** часа (28 ч. семинарские, 40 ч. практические занятия, 6 ч. самостоятельная работа)

МДК 01.02 – **126** часа (10 ч. семинарские, 104 ч. практические занятия, 12 ч. самостоятельная работа)

практики, в том числе учебная – **36** часов

производственная – **72** часа

Промежуточная аттестация – **12** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. часов						
				Обучение по МДК					Практика	
				Всего занятий	В том числе				Учебная	Производственная
					Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа (лекции)	Промежуточная аттестация		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2	Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях	74	40	74	28	40	6			
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом	126	104	126	10	104	12			
	Учебная практика, часов	36							36	
	Производственная практика, часов	72								
	Промежуточная аттестация, часов	12								
Всего, часов:		320	144	200	38	144	18	12	36	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование раздела и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, теоретические, семинарские и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. часов
1.	2.	3.
Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях		
МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации		
Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	Содержание	2
	1. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. 2. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). 3. Факторы риска возникновения ИСМП. 4. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. 5. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.	2 ч. <i>самостоятельная работа</i>
Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП	Содержание	2
	1. Выявление и регистрация ИСМП. 2. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. 3. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП	2 ч. <i>самостоятельная работа</i>

Тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала	Содержание	13
	1. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. 2. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 3. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 4. Уровни деkontаминации рук медперсонала. 5. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)	<i>1 ч.</i> <i>Самостоятельная работа</i>
	В том числе семинарско-практических занятий	12
	Практическое занятие № 1 1. Применение средств индивидуальной защиты. 2. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 3. Проведение гигиенической и хирургической обработки рук. 4. Надевание и снятие стерильного халата, стерильных перчаток. 5. Одевание на врача стерильной медицинской одежды, перчаток.	<i>Практика – 6ч.</i>
	Семинарско-практическое занятие № 2 1. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. 2. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 3. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19. 4. Оформление утвержденной медицинской документации.	<i>Семинар – 2ч.</i> <i>Практика – 4ч.</i>

Тема 1.4. Дезинфекция	Содержание	7
	1. Виды, цели и задачи дезинфекции. 2. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 3. Методы контроля качества дезинфекции. 4. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции.	<i>1 ч. Самостоятельная работа</i>
	В том числе практическое занятие	
Тема 1.5. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации	Практическое занятие № 3 1. Современные дезинфицирующие средства. 2. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. 3. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. 4. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. 5. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. 6. Определение типа обрабатываемого объекта. 7. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.	<i>Практика – 6ч.</i>
	Содержание	12
	Семинарско-практическое занятие № 4 1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). 2. Организация профилактики ИСМП в стационарах. 3. Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. 4. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. 5. Оформление утвержденной медицинской документации.	<i>Семинар – 2ч. Практика – 4ч.</i>

	Семинарско-практическое занятие № 5 1. Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях. 2. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. 3. Оформление утвержденной медицинской документации	<i>Семинар – 2ч.</i> <i>Практика – 4ч.</i>
Тема 1.6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	Содержание	6
	Семинарско-практическое занятие № 6 1. Структура и классификация медицинских отходов. 2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 3. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19). 4. Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.	<i>Семинар – 2ч.</i> <i>Практика – 4ч.</i>
Тема 1.7. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	Содержание	12
	Семинарско-практическое занятие № 7 1. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений 2. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. 3. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. 4. Технологии стерилизации медицинских изделий. 5. Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 6. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. 7. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. 8. Приготовление перевязочного материала.	<i>Семинар – 2ч.</i> <i>Практика – 4ч.</i>

	9. Укладка бикса для стерилизации.	
	Семинарско-практическое занятие № 8 1. Методы контроля качества стерилизации медицинских изделий. 2. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. 3. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 4. Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации. 5. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. 6. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). 7. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 8. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами. 9. Работа со стерильным биксом, со стерильным столом. 10. Оформление утвержденной медицинской документации.	<i>Семинар – 2ч.</i> <i>Практика – 4ч.</i>
Тема 1.8. Безопасная среда на рабочем месте в различных подразделениях ЛПУ	Содержание	20
	Семинарско-практическое занятие № 9 1. Структура медицинской организации, лечебных отделений. 2. Организация рабочего места. 3. Безопасность окружающей среды на рабочем месте. 4. Учетные формы медицинской документации.	<i>Семинар – 2ч.</i> <i>Практика – 4ч.</i>

	Семинарско-практическое занятие № 10 1. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации. 2. Учетные формы медицинской документации.	<i>Семинар – 2ч. Практика – 4ч.</i>
	Семинарско-практическое занятие № 11 1. Бельевой режим ЛПУ. 2. Инфекционная безопасность при организации питания пациентов в стационаре. 3. Контроль за хранением продуктов питания пациентов. 4. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации.	<i>Семинар – 2ч. Практика – 4ч.</i>
	Семинарско-практическое занятие № 12 1. Инфекционная безопасность в ЛПУ.	<i>Практика – 2ч.</i>
Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом		
МДК 01.02 Общий уход за пациентами		
Тема 2.1. Выписка, хранение лекарственных средств. Энтеральный, ингаляционный путь введения лекарственных средств	Содержание	8
	Семинарско-практическое занятие 1. Правила выписывания и получения лекарственных средств отделениями ЛПУ; 2. выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки; 3. правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в домашних условиях; 4. выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств;	<i>2 ч. семинарское занятие 4 ч. практическое занятие 2 ч. самостоят. работа</i>

	5. оформление журнала учета лекарственных средств; 6. выборка назначений из медицинской карты стационарного больного; 7. расчёт дозы лекарственного препарата. 8. пути введения лекарственных средств, их преимущества и недостатки; 9. введение лекарственных средств per os, сублингвально, ректально, ингаляционно; 10. взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды»; 11. информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии; 12. правила раздачи лекарственных средств; 13. техника безопасности при применении ингалятора; 14. обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально; 15. ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос, обучение пациента.	
Тема 2.2. Наружный способ введения лекарственных средств	Содержание	6
	Практическое занятие 1. способы наружного применения лекарственных средств; 2. наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые; 3. применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек; 4. техника безопасности при применении мазей; 5. закапывание капель в глаза, нос, уши; 6. закладывать мази в глаза, нос, ухо.	<i>6 ч. практическое занятие</i>
Тема 2.3.	Содержание	6

Ректальный способ введения лекарственных средств	Практическое занятие 1. Введение лекарственных средств в прямую кишку (ректальные суппозитории); 2. Постановка лекарственных клизм (капельные и микроклизмы).	<i>6 ч. практическое занятие</i>
Тема 2.4. Парентеральный способ введения лекарственных средств. Набор лекарственных средств из ампул	Содержание	6
	Практическое занятие 1. виды шприцев и игл, объём шприцев и размеры игл; 2. «цена» деления шприца; 3. сборка шприца однократного применения; 4. техника безопасности при работе с ампулой. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцем; 5. инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке/утилизации использованного инструментария и материалов; 6. информирование пациента о предстоящей инъекции; 7. анатомические области для внутрискожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции; 8. набор лекарственного средства из ампулы.	<i>6 ч. практическое занятие</i>
Тема 2.5. Внутрискожная инъекция	Содержание	6
	Практическое занятие 1. выбор объёма шприца и размера иглы для внутрискожной инъекции; 2. анатомические области для внутрискожной инъекции; 3. глубина, угол введения иглы, объём вводимого препарата; 4. техника внутрискожной инъекции; 5. инфекционная безопасность при выполнении инъекции и обработке/утилизации использованного инструментария и материалов; 6. вероятные осложнения при внутрискожном введении препарата.	<i>6 ч. практическое занятие</i>
Тема 2.6. Разведение антибиотиков. Набор лекарственных средств	Содержание	6
	Практическое занятие 1. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал;	<i>6 ч. практическое</i>

из флаконов. Внутримышечная инъекция	2. лекарственные средства, используемые в качестве растворителя для антибиотика; 3. расчёт дозы растворителя и антибиотика; 4. разведение порошка во флаконе; 5. набор препарата из флакона; 6. выбор объема шприца и размера иглы для внутримышечной инъекции; 7. анатомические области для внутримышечной инъекции; 8. глубина, угол введения иглы, объём вводимого препарата; 9. техника внутримышечной инъекции; 10. инфекционная безопасность при выполнении инъекции и обработке/утилизации использованного инструментария и материалов; 11. Вероятные осложнения при внутримышечном введении препарата.	<i>занятие</i>
Тема 2.7. Подкожная инъекция	Содержание	6
	Практическое занятие 1. Выбор объема шприца и размера иглы для подкожной инъекции; 2. анатомические области для подкожной инъекции; 3. глубина, угол введения иглы, объём вводимого препарата; 4. техника подкожной инъекции; 5. расчёт дозы и техника введения гепарина, особенности введения; 6. инфекционная безопасность при выполнении инъекции и обработке/утилизации использованного инструментария и материалов; 7. вероятные осложнения при подкожном введении препарата.	<i>6 ч. практическое занятие</i>
Тема 2.8. Инсулинотерапия	Содержание	6
	Практическое занятие 1. Правила хранения инсулина; 2. выбор шприца и размера иглы для проведения инсулинотерапии; 3. расчёт дозы инсулина; 4. особенности введения инсулина; 5. анатомические области для введения инсулина; 6. техника подкожного введения инсулина; 7. инфекционная безопасность при выполнении инъекции и обработке/утилизации использованного инструментария и материалов;	<i>6 ч. практическое занятие</i>

	8. вероятные осложнения инсулинотерапии.	
Тема 2.9. Внутривенная инъекция	Содержание	6
	Практическое занятие 1. Выбор объема шприца и размера иглы для внутривенной инъекции; 2. анатомические области для внутривенной инъекции; 3. глубина, угол введения иглы, объём вводимого препарата; 4. техника внутривенной инъекции; 5. инфекционная безопасность при выполнении инъекции и обработке/утилизации использованного инструментария и материалов; 6. вероятные осложнения при внутривенном введении препарата.	<i>6 ч. практическое занятие</i>
Тема 2.10. Внутривенное капельное вливание	Содержание	6
	Практическое занятие 1. Виды систем для капельного вливания; 2. выбор системы для внутривенного вливания; 3. анатомические области для инфузий; 4. заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости; техника, возможные осложнения; 5. транспортировка системы для внутривенного капельного вливания к пациенту; 6. глубина, угол введения иглы; 7. подсоединение системы для капельного вливания в вену; 8. правила проведения инфузий; 9. смена флаконов при проведении инфузии; 10. струйное введение препарата через систему для капельных вливаний; 11. снятие системы после капельного вливания; 12. инфекционная безопасность при выполнении инфузии и обработке/утилизации использованного инструментария и материалов; 13. вероятные осложнения при внутривенном введении препарата.	<i>6 ч. практическое занятие</i>

Тема 2.11. Постановка внутривенного периферического катетера	Содержание Практическое занятие 1. Виды периферических внутривенных катетеров (ПВК); 2. выбор ПВК для инфузий; 3. анатомические области для введения ПВК; 4. выбор мест постановки ПВК; 5. техника введения ПВК; 6. подключение/удаление системы для капельного вливания при наличии ПВК; 7. уход за ПВК; 8. удаление ПВК; 9. инфекционная безопасность при применении/снятии ПВК и обработке/утилизации использованного инструментария и материалов; 10. вероятные осложнения при введении ПВК.	6 <i>6 ч. практическое занятие</i>
Тема 2.12. Уход за периферическим венозным катетером	Содержание Практическое занятие 1. Уход за ПВК; 2. удаление ПВК; 3. инфекционная безопасность при уходе/удалении ПВК и обработке/утилизации использованного инструментария и материалов; 4. вероятные осложнения при использовании ПВК.	6 <i>6 ч. практическое занятие</i>
Тема 2.13.	Содержание	8

Лабораторные методы исследования. Взятие на исследование крови, мочи.	Семинарско-практическое занятие 1. Выбор назначения на лабораторные исследования из листа назначений; 2. цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему; 3. подготовка пациента к сбору биологической жидкости для получения достоверного результата; 4. беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему; 5. подбор ёмкости для сбора биологической жидкости; 6. оформление направления; 7. техника взятия крови на общий клинический анализ крови, бактериологическое, биохимическое исследование, на RW, алкоголь и ВИЧ с помощью шприца; 8. применение вакуумных систем для взятия крови из вены; 9. инфекционная безопасность при заборе крови и обработке/утилизации использованного инструментария и материалов; 10. вероятные осложнения при заборе крови на исследование. 11. взятие мочи для клинического анализа, по методу Нечипоренко, по Зимницкому, Амбюрге, Аддиса-Каковского, на сахар, ацетон, диастазу. 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования; 12. определение водного баланса.	2 ч. семинарское занятие 4 ч. практическое занятие 2 ч. самостоят. работа
Тема 2.14. Методы простейшей физиотерапии	Содержание	8
	Практическое занятие 1. Понятие «простейшая физиотерапия»; виды и цели простейших физиотерапевтических процедур; противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода; 2. возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика; 3. постановка горчичников, банок; 4. приготовление и применение грелки и пузыря со льдом; 5. приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов.	6 ч. практическое занятие 2 ч. самостоят. работа
Тема 2.15.	Содержание	8

Искусственное питание пациентов	Семинарско-практическое занятие 1. Виды искусственного питания, показания к его применению, смеси для искусственного питания; 2. техника введения назогастрального зонда; 3. кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ; 4. кормление пациента через гастростому; 5. дезинфекция использованного оборудования.	<i>2 ч. семинарское занятие 4 ч. практическое занятие 2 ч. самостоят. работа</i>
Тема 2.16. Эндоскопические методы исследования. Промывание желудка. Постановка газоотводной трубки	Содержание	8
	Семинарско-практическое занятие 1. Цели эндоскопических методов исследования и правила подготовки к ним; 2. выбор назначения на инструментальные исследования из листа назначений; 3. оформление направлений на различные виды инструментальных исследований; 4. объяснение пациенту суть исследования и правила подготовки к нему; 5. виды желудочных зондов; 6. цели проведения промывания желудка; 7. противопоказания и возможные осложнения промывания желудка; 8. промывание желудка; 9. особенности промывания желудка пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии; 10. взятие промывных вод желудка для исследования; 11. оказание помощи пациенту при рвоте; 12. подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной систем; 13. цель применения, противопоказания, возможные осложнения применения газоотводной трубки; 14. техника постановки газоотводной трубки; 15. дезинфекция использованного оборудования.	<i>2 ч. семинарское занятие 4 ч. практическое занятие 2 ч. самостоят. работа</i>
Тема 2.17.	Содержание	8

Рентгенологические методы исследования, УЗИ. Клизмы.	Семинарско-практическое занятие 1. Цели рентгенологических и ультразвуковых методов исследования и правила подготовки к ним; 2. выбор назначений на инструментальные исследования из листа назначений; 3. оформление направлений на различные виды инструментальных исследований; 4. объяснение пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему; 5. подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы; 6. подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования; 7. виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная; 8. механизм действия клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. 9. Техника постановки очистительной, послабляющих, сифонной клизм; 10. наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры; 11. дезинфекция использованного оборудования.	2 ч. семинарское занятие 4 ч. практическое занятие 2 ч. самостоят. работа
Тема 2.18. Катетеризация мочевого пузыря	Содержание	6
	Практическое занятие 1. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения; 2. виды катетеров, размеры; 3. катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин; 4. введение катетера Фолея у мужчин и женщин; 5. дезинфекция использованного оборудования.	6 ч. практическое занятие
Тема 2.19. Оксигенотерапия	Содержание	6
	Практическое занятие 1. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии; 2. осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера; 3. техника безопасности при работе с кислородом; 4. дезинфекция использованного оборудования.	6 ч. практическое занятие

Самостоятельная работа при изучении тем ПМ - Отработка манипуляций по алгоритму действий. - Составление схем, таблиц, кратких алгоритмов действия. Внеаудиторная самостоятельная работа по темам ПМ - Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций. - Составление реферативных сообщений, презентаций, задач, вопросов, тестовых заданий, кроссвордов.	
Учебная практика	36
Виды работ Знакомство, изучение и выполнение: Занятие 1 1. Устройство и функции приемного отделения стационара; 2. Содержание деятельности сестринского персонала в приемном отделении; 3. Пути госпитализации пациентов в стационар; 4. Документация приемного отделения 5. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами, педикулоцидные препараты; 6. Виды транспортировки пациента в лечебные отделения стационара; выполнение транспортировки; 7. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза; 8. Обработка пациента при выявлении педикулёза; 9. Санитарная обработка пациента: полная, частичная; 10. Определение массы тела и роста пациента; 11. Заполнение медицинской документации. 12. Устройство лечебного учреждения стационарного типа; 13. Устройство лечебных отделений; 14. Документация лечебных отделений. Занятие 2 1. Основные принципы рационального, лечебного питания; 2. Характеристика основных лечебных столов; 3. Организация питания пациентов в стационаре; 4. Обучение пациента/ родственников основным принципам лечебного питания; 5. Помощь пациенту в получении достаточного количества пищи и жидкости. 6. Заполнение медицинской документации по организации питания пациентов (палатное порционное требование (буфетнице, дополнительное порционное требование, порционное требование, индивидуальное питание,	

дополнительное питание; - Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов; - Дезинфекция использованного оборудования. - Искусственное кормление пациентов. Занятие 3 - Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером; - Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников; - Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником; - Уход за назогастральным зондом. - Лабораторные методы исследования: взятие на исследование мокроты, кала, мазка из зева и носа. - Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и транспортировка; - Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз; - Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему; - Техника забора кала на бактериологическое исследование; - Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования. - Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. Занятие 4 - Виды постинъекционных осложнений; - Причины постинъекционных осложнений; - Меры, направленные на предупреждение осложнений; - Помощь при возникновении постинъекционных осложнений; - Состав противошоковой аптечки; - Особенности парентерального введения масляных растворов, сердечных гликозидов, бициллина, раствора сернокислой магнезии, 10% раствора хлорида кальция; - Оценка осложнения, возникающие при применении лекарств, определение необходимой помощи, профилактика осложнений. Занятие 5 - Медикаментозное лечение в сестринской практике. Занятие 6 - Медикаментозное лечение в сестринской практике.	
Производственная практика	72

Виды работ:

1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.
2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.
3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).
4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.
5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования.
6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.
7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.
8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.
9. Сбор отходов класса А.
10. Сбор отходов класса Б.
11. Предстерилизационная очистка медицинских изделий;
12. Контроль качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
13. Упаковка медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
14. Прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
15. Сортировка и упаковка медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению;
16. Стерилизация медицинских изделий, контроль режимов стерилизации;
17. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении;
18. Оформление утвержденную медицинскую документацию.
19. Доставка биологического материала в лабораторию.
20. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту:
21. Кормление тяжелообольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
22. Установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
23. Введение питательных смесей через рот (сипинг);
24. Хранение питательных смесей;
25. Зондирование желудка, промывание желудка;
26. Постановку очистительной клизмы;
27. Постановку газоотводной трубки;

28. Постановку сифонной клизмы в присутствии врача; 29. Осуществление катетеризации мочевого пузыря; 30. Уход за мочевым катетером; 31. Введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно; 32. Катетеризацию периферических вен; 33. Внутривенное введение лекарственных препаратов; 34. Осуществление ухода за сосудистым катетером; 35. Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; 36. Собирать, подготавливать и размещать расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; 37. Забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; 38. Хранение, учёт и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; 39. Раздача и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов.	
Промежуточная аттестация – экзамен	12
Всего	320

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием.

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия.

Комплект бланков медицинской документации.

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский).

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода.

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.).

Измерительные и диагностические приборы (термометры, тонометры и др.).

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

Уборочный инвентарь.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Оснащенные базы практики

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции 41 «Медицинский и социальный уход» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями

по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.

2. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 592 с.: ил. — 592 с. — ISBN 978-5-9704-5514-2

3. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.]; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. — ISBN 978-5-9704-6455-7.

4. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.

5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2019, 2020. — 717 с., 796 с

6. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.

7. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/166350> (дата обращения: 04.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-8114-7332-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/158947> (дата обращения: 04.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.».

4. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.».

5. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.».

6. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.».

7. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.».

8. Осипова В.Л. Дезинфекция: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.».

9. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 04.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для спо / В. Н. Сметанин. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 364 с. – ISBN 978-5-8114-9497-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> (дата обращения: 07.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция).

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях».

4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г. Онищенко).

5. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года).

8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>

9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>

11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Экзамен по модулю