«Утверждена»
научно-методическим советом
Протокол № 3
«13» 12 2022г.

Составлена в соответствии с
Государственными требованиями
к минимуму содержания и уровню
подготовки студентов
специальности 34.02.01.
«Сестринское дело»
Зам. директора по УМР
_____ Л.Б. Вторушина
«13» 12 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: **«Основы патологии»**

Специальность: 34.02.01.«Сестринское дело»

Составитель: преподаватель Калинина Ольга Владимировна

Рассмотрена
на заседании ЦМК
общепрофессиональных дисциплин
«15» ноября 2022г.
Протокол № 3
Председатель ЦМК Калинина О.В.
_____

Областное государственное профессиональное
Образовательное бюджетное учреждение
«Биробиджанский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: «Основы патологии»

Специальность: 34.02.01. «Сестринское дело»

Биробиджан – 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело»

Организация-разработчик: Областное государственное профессиональное Образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский медицинский колледж»

Разработчик:
Калинина Ольга Владимировна, преподаватель анатомии высшей квалификационной категории

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Основы патологии»

2. Структура и содержание учебной дисциплины «Основы патологии»

3. Условия реализации учебной дисциплины «Основы патологии»

4. Контроль т оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы патологии»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫПАТОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код[1] ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов	– общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадий лихорадки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	14
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов[2], формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	***4***
	Основы общей патологии		
Тема 1. Общая нозология Дистрофии. Атрофия. Некроз.	**Самостоятельная работа**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1.Общая этиология болезней. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. 2. Периоды болезни. 3.Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. 4.Исходы болезни. 5.Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии. 6. Дистрофия – определение, сущность. 7. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. 8.Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. 9. Нарушение водного обмена: гипергидратация, гипогидратация. 10. Нарушение минерального обмена. 11. .Некроз – омертвение тканей: признаки, виды, исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный. 12. Атрофия: признаки, виды, исходы.	6	

Тема 2. Расстройство кровообращения и лимфообращения. Гипоксия.	**Содержание учебного материала**		
	1. Нарушение центрального кровообращения: компенсированная и декомпенсированная недостаточность кровообращения. 2.Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, тромбоз, ишемия, эмболия. 3.Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). 4.Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. 5.Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. 6.Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции: стаз и сладж. 7.Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. 8. Гипоксия, виды, причины. Классификация гипоксических состояний. 9.Устойчивость разных органов и тканей к кислородному голоданию.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	Практическое занятие № 2 Изучение клинико-морфологических признаков видов нарушения кровообращения, механизмов развития, исходов. Изучение микро- и макропрепаратов. Изучение макроскопической и микроскопической характеристики артериальной гиперемии, венозной гиперемии, тромбоза, ишемии, эмболии.	4	
Тема 3. Воспаление	**Содержание учебного материала**		
	1.Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. 2.Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. 3.Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. 4.Виды воспаления. Альтеративное воспаление. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Продуктивное воспаление. Основные формы, причины, исход. Гранулематозное воспаление (острое и хроническое): этиология, механизмы	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9

	развития, клинико-морфологическая характеристика. Виды гранулем; гранулемы при туберкулезе, сифилисе, лепре. 5.Роль воспаления в патологии.		
	Практическое занятие № 3 Изучение различных видов воспаления по микро- и макропрепаратам. Составление сравнительной таблицы по видам воспаления.	2	
Тема 4. Патология терморегуляции. Лихорадка. Экстремальные состояния	**Содержание учебного материала**		
	1. Основные формы расстройств теплорегуляции: гипер- и гипотермия. 2.Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. 3.Приспособительные реакции организма при гипертермии. 4.Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. 5.Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипертермии. 6.Лихорадка. Пирогенные вещества. 7.Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. 7.Структурно-функциональные изменения при лихорадке. 8. 9.Отличие лихорадки от гипертермии. 10.Клиническое значение лихорадки. 11. Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. 12. Значение экстремальных состояний в патологии. 13. Стресс: общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. 14. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. 15. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. 16. Причины, механизмы развития и основные проявления. 17. Возможные исходы. 18. Шок: общая характеристика, виды шока.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9

	19. Патогенез и стадии шока. 20. Клинико- морфологические проявления при шоковых состояний различного происхождения. 21. Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. 22. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. 23. Общие механизмы развития и клинико- морфологические проявления коматозных состояний, значение для организма.		
	Практическое занятие № 4 Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Работа с температурными листами: заполнение и составление температурных кривых. Изучение клинико-морфологических признаков видов экстремальных состояний. Составление сравнительной таблицы.	2	
Тема 5. Опухоли	**Содержание учебного материала**		
	1.Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. 2.Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. 3.Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. 4.Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. 5.Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. 6.Метастазирование. Рецидивирование опухолей. 7 Вторичные изменения при опухолях. 8.Действие опухолей на организм человека. 9. Виды доброкачественных и злокачественных опухолей.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
	Практическое занятие № 5 Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы Изучение микро- и макропрепаратов. Составление сравнительной таблицы по доброкачественным и злокачественным опухолям, их разновидностям.	2	

Тема 6. Компенсаторно-приспособительные реакции организма. Аллергия.	**Содержание учебного материала**		
	1.Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций. 2.Стадии компенсаторных реакций. 3.Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. 4.Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. 5.Заживление ран. 6.Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия. 7.Понятие метаплазии, значение для организма. 8. Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. 9. Типовые формы иммунопатологических процессов. 10. Иммунологическая толерантность. 11.Аллергические реакции. 12.Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсебилизация. 13.Виды, стадии развития аллергических реакций. 14.Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. 15.Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение. 16.Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. 17.Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. 18.Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
	Практическое занятие № 6 Изучение компенсаторно-приспособительных реакций и опухолей по микро- и макропрепаратам Составление таблиц. Подготовка презентаций по вопросам изучаемой темы.	4	
Итоговое занятие	**Промежуточная аттестация - зачёт**		
Всего:		**36/14**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы патологии», оснащенный **оборудованием:**

- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Доска классная.
- Стенд информационный.

Оборудование учебного кабинета:

Изобразительные пособия: плакаты, фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки, схемы, таблицы, макропрепараты, микропрепараты.

Технические средства обучения:

Визуальные: диапроектор, кодоскоп, фильмоскоп, микроскоп.

Аудиовизуальные: телевизор, компьютер: мультимедиа – система, система Интернет;

Информационный фонд: обучающие программы, кинофильмы, диафильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. И.В.Алабин, В.П.Митрофаненко, «Основы патологии», учебник + CD, ГЕОТАР-Медиа, 2011. - 272 с.
2. В.С.Пауков, П.Ф.Литвицкий, «Патологическая анатомия. Патологическая физиология», ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с.
3. В.В.Новицкий, Е.Д.Гольберг, «Патофизиология», учебник в 2-х томах, I том 4-е издание, ГЕОТАР-Медиа, 2009. - 848 с.

Дополнительные источники:

1. Патофизиология. Основные понятия Ефремов А.В., Самсонова Е.Н., Начаров Ю.В. Под ред. А.В. Ефремова ГЕОТАР-Медиа 2008
2. Пальцев (Н) "Атлас по патологической анатомии" Медицина 2007
3. Лекции по клинической патологии Маянский Д.Н. ГЕОТАР-Медиа 2007
4. Синдромная патология, дифференциальная диагростика с фармокологией Т.П. Удалова, Ю.С. Мусселиус Феникс 2006
5. Пальцев "Руководство к п/з по патологии" Медицина 2006
6. Основы патологии Ремизов И.В., Дорошенко В.А. Феникс 2005
7. Пальцев М.А., Пономарев А.Б., Берестова А.В. Атлас по патологической анатомии. – М.: Медицина, 2003.
8. Пальцев М.А., Аничков Н.М. Патологическая анатомия: Учебник. Т. 1, 2 (ч. 1, 2). – М.: Медицина, 2001.
9. Михайлов "Основы патологической физиологии" 2001 Медицина
10. Пальцев М.А., Аничков Н.М., Рыбакова М.Г. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии. – М.: Медицина, 2002.
11. Серов В.В., Пальцев М.А., Ганзен Т.Н. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии. – М.: Медицина, 1998.
12. Хитров "Руководство по общей патологии человека" Медицина 1999
13. Руководство по общей патологии человека / Под ред. Н.К. Хитрова, Д.С. Саркисова, М.А. Пальцева. – М.: Медицина, 1999.
14. Патологическая анатомия. Курс лекций / Под ред. В.В. Серова, М.А. Пальцева. – М.: Медицина, 1998.
15. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия. – Изд. 3-е. – М.: Медици-

на, 1997.
16. Саркисов Д.С., Пальцев М.А., Хитров Н.К. Общая патология человека. – Изд. 2-е. – М.: Медицина, 1997.
17. Недзьведь М.К., Чествой Е.Д. Патологическая анатомия и физиология. – Минск.: Выш. шк., 1997.
18. Саркисов "Общая патология человека" Медицина 1997
19. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия. – М.: Медицина, 1999.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: -определять признаки типовых патологических процессов.	Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
-определять морфологию патологически измененных тканей и органов	Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
Знания: -структурно- функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
-клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
-клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
- стадии лихорадки.	Решение ситуационных задач.