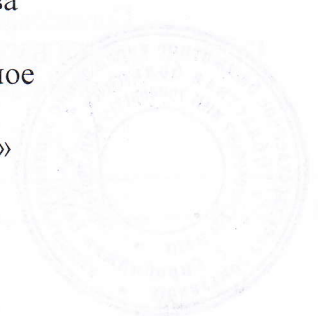



Управление здравоохранения правительства
Еврейской автономной области
Областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Биробиджанский медицинский колледж»



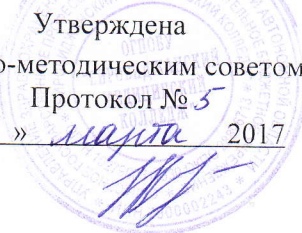
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 05
«МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Согласовано
Главный врач ОГБУЗ «Областная
больница»
Гасиленко К.К.
2017г



Утверждена
Научно-методическим советом
Протокол № 5
« 31 » марта 2017



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 05
«МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело**

Составители:

преподаватель высшей педагогической категории
Бастрыгина Т.В.

Составлена в соответствии с
Государственными требованиями
к содержанию и уровню
подготовки студентов
специальности 31.02.01 лечебное дело
Зам. директора по УМР
Вторушина Л.Б. Вторушина
« 31 » марта 2017г.

Настоящая Рабочая программа ПМ 05 «Медико-социальная деятельность» МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация составлена в соответствии с:

1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N273-ФЗ;
2. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);
3. Приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 № 514 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766).

Организация – разработчик: ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».

Разработчик: Бастрыгина Т.В. преподаватель высшей категории ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля 05 Медико-социальная деятельность МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): медико-социальной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

Рабочая программа профессионального модуля 05 Медико-социальная деятельность МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

1.2. Цели и задачи модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузки обучающегося – 104 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;
из них:

- лекции – 10 часов,
- семинарские занятия – 30 часов,
- практические занятия – 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 34 часа;

учебной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ *МДК05.01 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ*

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - медико-социальной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МДК05.01 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля, МДК	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса				Самостоятельная работа обучающегося, часов	Практика Учебная, часов
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					
			Всего, часов	Лекции, часов	Семинарские занятия, часов	Практические занятия, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ПМ 05							
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация	140	104	10	30	30	34	36
	Учебная практика (по профилю специальности), часов	36						36
	Всего:	140	104	10	30	30	34	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ 05) «Медико-социальная деятельность»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация			
Тема 1. Общие основы реабилитации	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>1. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации.</p> <p>2. Основы медицинской реабилитации Исторический аспект реабилитации. Понятие медицинской реабилитации, ее цели и задачи. Категории лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации (стационарный, санаторный, амбулаторный). Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Программа медицинской реабилитации, основные средства и формы реабилитации.</p> <p>3. Основы психологической реабилитации Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции. Механизмы стресса и формирования психогений. Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации. Основные направления психотерапии: психодинамическое, гуманистическое, когнитивно-поведенческое. Групповая психотерапия. Методы и приемы психологической реабилитации. Теоретические основы индивидуальной реабилитации. Понятие и способы формирования позитивного мышления, умения позитивно формулировать цели. Приемы терапевтической суггестии; методики аутогенной тренировки и релаксации. Терапевтическая среда: понятие и способы ее организации.</p> <p>4. Основы социальной реабилитации Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации. Основные направления социально-реабилитационной деятельности. Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации. Технологии социальной реабилитации. Понятие «социальная среда». Понятие о социализации. Социальный</p>	2/4	1

	<p>статус, реакция личности на его изменение. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Образование людей с ограниченными возможностями здоровья. Профессиональная, социально-средовая реабилитация. Социально-бытовая ориентация.</p> <p>5. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации; ➤ составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов; ➤ изучение приемов и методов психологической реабилитации, психотерапевтической бесед; ➤ отработка методик аутогенной тренировки и релаксации; ➤ проведение групповой и семейной психотерапии; ➤ организация терапевтической среды; ➤ оформление медицинской документации. 	2	2
<p>Тема 2. Общие основы физиотерапии</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения, кабинета.</p> <p>2. Основы физиотерапии История физиотерапии. Принципы физиотерапевтического лечения: индивидуальный подход, единство этиологической, патогенетической и симптоматической физиотерапии, динамичность, совместимость и принцип курсового лечения. Классификация физических факторов. Механизм действия физических факторов. Ответные реакции организма при применении физических факторов. Физиологические и патологические реакции организма. Показания (с учетом физиологического и патологического действия). Противопоказания общие для всех физиотерапевтических</p>	2/2	2

	<p>факторов. Особенности применения физических факторов в детском возрасте. Возможность применения физиотерапии в домашних условиях. Совместимость с другими методами реабилитации.</p> <p>Организация физиотерапевтической помощи населению. Техника безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой. Классы защиты физиотерапевтической аппаратуры от поражения электрическим током.</p> <p>3. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур.</p>		
	Практические занятия	4	2
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ знакомство с организацией работы отделения восстановительной терапии; ➤ изучение техники безопасности при работе в ФТК; ➤ определение классов защиты аппаратуры; ➤ оформление медицинской документации. 		
<p>Тема 3. Основные методы физиотерапии</p>	Содержание	2	2
	<p>1. Электролечение Физическая характеристика электролечебных факторов, физиологическое и лечебное действия на организм, показания и противопоказания к электролечебным факторам. Принцип устройства аппаратов для проведения: -гальванизации и лекарственного электрофореза, -диадинамической терапии, -дарсонвализации, - магнитотерапии, -УВЧ-терапии. Принадлежности к аппаратам. Обработка электродов, индукторов, излучателей. Техника и методики проведения процедур. Дозирование электролечебных процедур. Совместимость с другими методами реабилитации.</p> <p>2. Лечение искусственно изменённой воздушной средой Действие отрицательно и положительно заряженных аэроионов на организм человека. Механизм действия аэроионотерапии и аэрозольтерапии на организм. Показания и противопоказания к аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Принцип устройства</p>		

аппаратов аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Порядок работы на данных аппаратах. Виды аэрозолей, классификация по величине частиц. Лекарственные препараты, применяемые при аэрозольтерапии. Методы диспергирования. Дозирование количества аэроионов.

3. Фототерапия

Солнечный спектр. Физиологическое и лечебное действие света в зависимости от длины волны. Энергия кванта. Искусственные источники инфракрасных, видимых и ультрафиолетовых лучей. Показания и противопоказания к фототерапии. Принципы устройства аппаратов для фототерапии. Порядок работы на аппаратах для фототерапии. Методики и дозирование фототерапии. Определение биодозы. Лазерная физиотерапия. Техника безопасности при проведении процедур.

4. Лечебное применение механических факторов

Физическая характеристика ультразвуковой терапии (УЗТ). Обратный пьезоэлектрический эффект. Действие УЗТ на организм (тепловое, механическое, физико-химическое). Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии и ультрафонофорезу. Порядок работы на аппаратах ультразвуковой терапии. Методики проведения процедур (лабильная, стабильная, субаквальная). Характеристика контактной среды. Лечебные эффекты.

5. Водолечение

Понятие о гидро- и бальнеотерапии. Механизм действия (температурный, механический, химический). Показания и противопоказания к водолечению. Принцип устройства душевой кабины. Порядок проведения водолечебных процедур. Дозирование водолечебных процедур.

6. Теплолечение, грязелечение

Понятие о тепло- и грязелечении. Классификация теплоносителей. Физическая их характеристика (теплоемкость, теплопроводность, конвекция). Физиологическое и лечебное действие на организм теплолечения и грязелечения. Показания и противопоказания к теплолечению и грязелечению. Методики применения тепловых процедур, реакция пациентов на их применение. Дозирование. Подготовка теплоносителей к процедуре. Порядок проведения процедур теплолечения и

	<p>грязелечения.</p> <p>7. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур.</p>		
	Практические занятия	4	2
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу физиотерапевтического отделения, кабинета; ➤ изучение инструкций по технике безопасности и освоение технологий выполнения различных видов и методик физиотерапевтических процедур; ➤ выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях; ➤ отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях; ➤ оформление медицинской документации. 		
<p>Тема 4. Санаторно-курортное лечение</p>	Содержание	4	1
	<p>1. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие санаторно-курортное лечение в РФ.</p> <p>2. Общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Характеристика природных физических факторов. Основы курортной климатотерапии. Виды климатолечения.</p> <p>3. Основы бальнеотерапии. Лечебное и физиологическое действие минеральных вод на организм человека. Основы фитотерапии Показания и противопоказания к водолечебным процедурам и пелоидотерапии. Минеральные лечебные воды для внутреннего применения. Физиологическое воздействие содержащихся в минеральной воде веществ. Методики применения минеральных вод, дозирование минеральной питьевой воды. Реакция пациентов на применение минеральных вод. Лекарственные травы, применяемые для фитотерапии. Лечебное и физиологическое воздействие лекарственных трав. Формы и методы</p>		

	<p>применения фитосборов. Возможные реакции пациентов на применение фитосборов.</p> <p>4. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при отдельных заболеваниях</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при инфекционных и паразитарных болезнях, новообразованиях, болезнях крови и кроветворных органов, отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм, болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ, психических расстройствах и расстройствах поведения, болезнях нервной системы, болезнях глаза и его придаточного аппарата, болезнях уха и сосцевидного отростка, болезнях системы кровообращения, болезнях органов дыхания, болезнях органов пищеварения, болезнях мочеполовой системы, болезнях кожи и подкожной клетчатки, болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани, травмах и других.</p> <p>5. Медицинская документация</p> <p>Медицинская документация, отражающая проведение санаторно-курортного лечения.</p>		
	Практические занятия	2	2
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ знакомство с организацией санаторно-курортного учреждения; ➤ знакомство с методами физиотерапевтического воздействия, применяемых на этапе санаторно-курортного лечения больных; ➤ знакомство с особенностями работы среднего медицинского персонала санатория или профилактория; ➤ оценка состояния пациента с точки зрения допуска к процедуре, общей реакции адаптации; ➤ оценка местной и общей реакции пациента на процедуру; ➤ составление беседы для проведения психотерапевтического воздействия. 		
Тема 5.	Содержание	2/4	2
Общие основы лечебной физкультуры	<p>1. Нормативные правовые акты</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета лечебной физкультуры.</p> <p>2. Основы лечебной физкультуры</p> <p>Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия</p>		

	<p>физических упражнений на организм человека. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур.</p> <p>3. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий.</p>		
	Практические занятия	2	2
	<ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа; - отработка занятий ЛФК с пациентами по заранее подготовленным комплексам; - отработка основных приемов медицинского массажа при реабилитации больных с различной патологией; <p>оформление медицинской документации.</p>		
<p>Тема 6. Общие основы массажа</p>	Содержание	2/2	2
	<p>1. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета медицинского массажа.</p> <p>2. Основы медицинского массажа Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Топография поверхностно лежащих мышц. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа. Границы массируемых областей. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации.</p>		

	<p>3. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий.</p>		
	<p align="center">Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа; - отработка занятий ЛФК с пациентами по заранее подготовленным комплексам; - отработка основных приемов медицинского массажа при реабилитации больных с различной патологией; <p>оформление медицинской документации.</p>	4	2
<p>Тема 7. Организация рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры</p>	<p align="center">Содержание</p> <p>1. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры и обучение пациента и его окружения решению этих вопросов.</p> <p>2. Организация рационального питания Понятие «сбалансированное рациональное питание». Физиологические нормы питания для различных групп детского и взрослого населения. Понятие об энергетической ценности пищи. Режим питания в зависимости от возраста и состояния здоровья. Цели, задачи и принципы построения лечебного питания. Характеристика лечебных столов, показания и противопоказания к лечебному питанию. Диетотерапия при реабилитации больных с различной патологией. Обучение пациента и его окружение организации рационального питания.</p> <p>3. Безопасная среда Оптимизация среды обитания, уменьшение факторов риска для здоровья. Экологическая грамотность и экологически грамотное поведение. Нивелирование геопатогенных факторов. Уменьшение запыленности и загазованности воздуха. Обучение пациента и его окружение улучшению микроклимата в семье, оздоровлению быта.</p> <p>4. Физическая культура Понятие физической культуры, основные её функции. Обучение пациента и его окружение применению индивидуальных комплексов физической культуры в домашних</p>	2	1

	<p>условиях. Определение подготовленности пациента к самостоятельным занятиям лечебной физической культурой.</p> <p>5. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры.</p>		
	Практические занятия	4	2
	<ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов; – изучение лечебных столов, применяемых при различных болезнях; – определение химического состава, пищевого рациона пациентов с различными болезнями в различных возрастных группах; – составление меню-раскладки при различных заболеваниях; – оформление медицинской документации. 		
<p>Тема 8. Экспертиза временной нетрудоспособности и стойкой утраты трудоспособности</p>	Содержание	2/4	1
	<p>1. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан и экспертизу временной нетрудоспособности и социальную защиту инвалидов. Документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность граждан.</p> <p>2. Экспертиза временной нетрудоспособности Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях и других последствиях воздействия внешних причин. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности.</p>		
	<p>3. Основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности</p>		

	<p>Порядок организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ). Установление причин, сроков, времени наступления инвалидности. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Группы инвалидности. Пенсионное обеспечение инвалидов. Определение медицинских показаний и противопоказаний на обеспечение инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения.</p> <p>4. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая наличие показаний к установлению временной нетрудоспособности того или иного гражданина и правомочность факта выдачи листка нетрудоспособности. Медицинская документация об освидетельствовании стойкой утраты трудоспособности.</p>		
	Практические занятия	2	2
	– изучение нормативных правовых актов; оформление медицинской документации.		
Тема 9. Основы паллиативной помощи	Содержание	2	1
	<p>1. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие основные аспекты паллиативной помощи и осуществление паллиативной помощи при отдельных заболеваниях.</p> <p>2. Паллиативная помощь Понятие «Паллиативная медицина». Цели, принципы современной паллиативной медицины. Главные задачи и функции паллиативной помощи. Консультативно-патронажные формы паллиативной помощи. Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи. Основные задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи.</p> <p>3. Медицинская и психосоциальная реабилитация больных, находящихся в критическом состоянии Осуществление паллиативной помощи и особенности ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией/СПИД. Особенности</p>		

	<p>паллиативной помощи пациентам с тяжелыми травматическими повреждениями. Принципы организации и осуществления психологической и социальной реабилитации инкурабельных больных. Обучение пациентов самоуходу, правилам личной гигиены, а их окружения – уходу за ними. Роль фельдшера в организации и проведении медицинской, психологической и социальной реабилитации.</p> <p>4. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая проведение паллиативной помощи; организацию и проведение медицинской и психосоциальной реабилитации больным, находящимся в критическом состоянии.</p>		
	Практические занятия	4	2
	<ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации больным, находящимся в критическом состоянии; - отработка манипуляций, связанных с уходом за стомами; - обработка гнойных, незаживающих ран, пролежней; - составление плана и выработка тактики паллиативной помощи больным с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИД; <p>оформление медицинской документации.</p>		
<p>Тема 10. Медицинская реабилитация пациентов с различной патологией</p>	Содержание	4	1
	<p>1. Нормативные правовые акты Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской реабилитации пациентов.</p> <p>2. Реабилитация пациентов с различной патологией Понятие медицинской реабилитации, ее цели и задачи. Категории лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации (стационарный, санаторный, амбулаторный). Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Программа медицинской реабилитации, основные средства и формы реабилитации. Механизмы воздействия и принципы применения основных корригирующих факторов в реабилитации. Применение медикаментозных средств в реабилитации. Использование физических факторов в реабилитации. Клинико-психологические диагностические</p>		

	технологии. Психопрофилактика.		
	Практические занятия	2	2
	<ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией; – выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с различной патологией на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях; – отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с различной патологией на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях; – определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; – коррекция диеты и составление пищевого рациона при различных болезнях; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов; – оформление медицинской документации. 		
	<u>Самостоятельная работа (домашнее задание)</u>	34	
	<ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов по заданным темам: <ul style="list-style-type: none"> «Осуществление психосоциальной реабилитации инвалидов», «Медицинский массаж и лечебная физкультура в реабилитации больных», «Роль физиотерапии в медицинской реабилитации», «Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению», «Принципы лечебного питания в медицинской реабилитации», «Основы экспертизы трудоспособности», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях органов дыхания», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях системы кровообращения», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных эндокринологических болезнях», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях мочеполовой системы», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных 		

	<p>болезнях пищеварительной системы», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях нервной системы», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в офтальмологии», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в оториноларингологии», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных инфекционных и паразитарных болезнях», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных кожно-венерических болезнях», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в стоматологии», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в акушерстве», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в гинекологии», «Медицинская и психосоциальная реабилитация при отдельных болезнях у детей различных возрастных групп» «Медицинская и социальная реабилитация инвалидов», «Социальная реабилитация одиноких лиц», «Медицинская и социальная реабилитация участников военных действий», «Медицинская и социальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями», «Медицинская и социальная реабилитация лиц из группы социального риска»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); - участие в учебно-исследовательских работах / проектах; - разработка адаптированных программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации пациентов; - создание презентаций по заданным темам. 		
<u>Учебная практика</u>		36	

Виды работ

- проведение психотерапевтических бесед;
- обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации;
- подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий;
- проведение ЛФК и медицинского массажа, физиотерапевтических процедур пациентам;
- определение функциональных проб при проведении ЛФК;
- выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах;
- обучение пациентов использованию природных физических факторов;
- составление меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию;
- составление технологических карт приготовления блюд при разных заболеваниях для детей и взрослых;
- объяснение больному порядка и правил работы МСЭ;
- организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование;
- оповещение о переосвидетельствовании;
- организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости;
- обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя;
- составление трудовых рекомендаций инвалидам;
- проведение комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и групповых), медицинского массажа и физиотерапевтических процедур при различных болезнях;
- контроль за состоянием пациента при проведении процедур;
- составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией;
- осуществление ухода за пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИД;
- выполнение врачебных назначений;
- проведение манипуляций, связанных с уходом за стомами, обработкой гнойных, незаживающих ран и пролежней;
- оказание консультативной помощи пациенту и его окружению;
- составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий

	<p>населения на обслуживаемом участке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; - составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей; - составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска; <p>оформление медицинской документации.</p>		
Всего		140	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДК05.01 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета медико-социальной реабилитации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература по медико-социальной реабилитации.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- компьютер (мультимедиа-система, система Интернет).

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Боголюбов В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник. – М., 2009. - 420 с.
2. Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. – М.: изд-во «Бином», 2010. - 300 с.
3. Боголюбов В.М. Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях. – М.: изд-во «Бином», 2009. - 312 с.
4. Дзигуа М.В., Луныкина Е.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. – М., 2011. - 590 с.
5. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Медицинская реабилитация: Руководство для врачей. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 328 с.
6. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 384 с.
7. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. Основы реабилитологии. – М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2009. - 160 с.
8. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: Учебное пособие: 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 475 с.
9. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации

- инвалидов. Часть 2. Установление инвалидности, ее сроков и причин. - Санкт-Петербург, 2009. - 91 с.
10. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 3. Реабилитация инвалидов. - Санкт-Петербург, 2010. - 106 с.
 11. Коробов М.В., Помникова В.Г. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации. - Санкт-Петербург: изд-во «Гиппократ», 2011. - 800 с.

Дополнительная литература:

1. Айламазян Э.К. Акушерство. - СПб.: СпецЛит, 2005. – 527 с.
2. Аронов Д.М., Новиков Н.К. Физическая реабилитация больных пожилого возраста, страдающих сердечной недостаточностью II – IV класса: Методическое пособие для врачей. - М.: Медпрактика, 2005. - 28 с.
3. Барановский А.Ю., Диетология. Руководство: 3 изд. – Санкт-Петербург: изд-во Питер-Юг, 2008. – 1024 с.
4. Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учеб. пособие: изд. 7-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 200 с.
5. Бодрова Р.А., Буренина И.А. Организация физиотерапевтической службы: Учебное пособие, - Казань, 2008.- 175 с.
6. Бойкова Н.Н. Офтальмология: Учебное пособие. - М., 2007. – 215 с.
7. Бохман Я.В. Лекции по онкогинекологии. – М., 2007. 304 с.
8. Гольдблат Ю.В. Медико-социальная реабилитация в неврологии. – СПб.: Политехника, 2006. - 607 с.
9. Доценко Е.Л., Фомичева Е.В. Психология и педагогика: Учебное пособие: 3-е издание. - Тюмень: изд. Тюменского государственного университета, 2004. – 220 с.
10. Ивашкин В.Г., Шевченко В.П., Клиническая диетология. «ГЭОТАР Медиа». – М., 2009. – 256 с.

Нормативно-правовая документация

Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность по РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

1. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>
Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.
2. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>
Социальная реабилитация участников боевых действий.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах.

Учебная практика проводится в кабинетах медико-социальной реабилитации на базах городских и муниципальных учреждений здравоохранения, центров медицинской социальной реабилитации, бюро медико-социальной экспертизы.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): медико-социальной деятельности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации один раз в пять лет.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МДК05.01 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией - Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией - Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур - Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение - Точность рекомендаций по диетотерапии - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Оценка выполнения практических умений - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации - Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения - Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы - Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи - Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам - Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи - Правильность осуществления 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование

	<p>социальной и психологической помощи больным и близким</p> <ul style="list-style-type: none"> - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация практических действий
<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными и заболеваниями и лиц из группы социального риска</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска - Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска - Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека» - Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности - Правильность выделения приоритетного диагноза - Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности - Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности - Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости - Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя - Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование
<p>ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	– устный или письменный экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	– устный или письменный экзамен – оценка на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	– решение ситуационных задач – оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	– грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– оценка на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	– оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами	– оценка на практических занятиях

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	– оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	– оценка на практических занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности	– оценка на практических занятиях
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил	– оценка на практических занятиях
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля

