

**Правительство ЕАО**  
**Департамент здравоохранения ЕАО**  
**Областное государственное профессиональное образовательное**  
**бюджетное учреждение**  
**«Биробиджанский медицинский колледж»**

Согласовано  
ОГБУЗ «Детская областная больница»  
Главный врач  
Борисенко Д.Ф.  
« 14 » *Иванов* 2021

«Утверждаю»  
Директор  
Е.В. Попова  
« 21 » 2021

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

Специальность	31.02.01 Лечебное дело
Квалификация (степень) выпускника	фельдшер
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев

Биробиджан 2021

## Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	2
<b>1.1. Назначение программы подготовки специалиста среднего звена.....</b>	<b>2</b>
<b>1.2. Нормативные документы для разработки ППСЗ по специальности</b>	
<b>31.02.01 Лечебное дело.....</b>	<b>2</b>
ФГОС 31.02.01 Лечебное дело , утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 № 514	
<b>1.3. Общая характеристика ППСЗ.....</b>	<b>4</b>
<b>1.4. Требования к абитуриенту.....</b>	<b>4</b>
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 Лечебное дело .....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 Лечебное дело .....	7
<b>3.1. Структура программы .....</b>	<b>7</b>
<b>3.2. Содержание ППСЗ .....</b>	<b>8</b>
<b>3.3. Учебный план .....</b>	<b>8</b>
<b>3.4. График учебного процесса .....</b>	<b>8</b>
<b>3.5. Рабочие учебные программы учебных дисциплин .....</b>	<b>8</b>
<b>3.6. Программы производственных практик. ....</b>	<b>29</b>
4. Итоговая государственная аттестация. ....	29

## *1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ*

### **1.1. НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.**

1.1.1. ППССЗ обеспечивает нормативно-методическую базу освоения обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», квалификация выпускника – фельдшер, а также, с учетом потребностей медицинского рынка труда и перспектив его развития.

1.1.2. Цель программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело - методическое обеспечение реализации ФГОС СПО и на этой основе развитие у студентов личностных качеств и профессиональной подготовки.

1.1.3. Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.1.4. Используемые сокращения.

В настоящей Программе используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ СПО составляют:

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ
- Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Письма министра здравоохранения РФ №-2/И/2 – 16645 от 02.11.2020г. «Об особенностях реализации образовательных программ среднего и высшего медицинского образования в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 г, утв. Министерством юстиции №32673 от 11.06.2014 на основании базисного учебного плана (далее – БУП), примерных программ профессиональных модулей и дисциплин.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информа-

- ции об образовательной организации»
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации
  - Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2014 № 33008)
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 №464
  - Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2014 № 31205)
  - Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 № 30507)
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 июля 2013 года № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1243)
  - Постановление Правительства Российской Федерации от 31 августа 2013 г. № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»
  - Постановление Правительства Российской Федерации от 14.08..2013 № 697 «Об утверждении Перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.06.2013 № 443 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.06.2013 № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной орга-

- низацией»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 "Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг"
  - Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 г. № 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение"
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания"
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2013 № 240 "Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования"
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
  - Устав ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»

### **1.3. Общая характеристика ППССЗ СПО**

1.3.1. Срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело составляет 3 года 10 месяцев в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

### **1.4. Требования к абитуриенту.**

1.4.1 Предшествующий уровень образования абитуриента среднее (полное) общее образование.

1.4.2 Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, или высшего профессионального образования.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 Лечебное дело**

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

### **2.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

пациенты;

здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);

средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;

контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;

первичные трудовые коллективы.

**2.2. Фельдшер** готовится к следующим видам деятельности (по углубленной подготовке):

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- Профилактическая деятельность.
- Медико-социальная деятельность.
- Организационно-аналитическая деятельность.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по углубленной подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по углубленной подготовке):

**Диагностическая деятельность.**

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

### **Лечебная деятельность.**

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

### **Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.**

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

### **Профилактическая деятельность.**

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

### **Медико-социальная деятельность.**

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

### **Организационно-аналитическая деятельность.**

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

**5.2.7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** (приложение к ФГОС)

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)**

#### **3.1. Структура программы**

3.1.1. Программам подготовки специалиста среднего звена по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;  
и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

3.1.2. Обязательная часть ППСЗ по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

3.1.3. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ППСЗ на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в



себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

При формировании ППСЗ образовательное учреждение:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения; обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик).

### **3.2. Содержание ППСЗ**

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации Программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- учебный план;
- график учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- программы производственной практик;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **3.3. Учебный план**

3.3.1. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

3.3.2. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

3.3.3. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год.

3.3.4 Обучение проводится как в очной, так и дистанционной (он или офлайн) форме. Выбор формы обучения зависит от эпидемической ситуации в регионе.

Учебный план подготовки – прилагается

### **3.4. График учебного процесса**

График учебного процесса - прилагается

### **3.5. Рабочие учебные программы учебных дисциплин**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) определяют цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППСЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплин-

лины, лабораторные практикумы, учебно-методическое обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплин.

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<b>Обязательная часть циклов ППССЗ</b>	<b>4482</b>	<b>2988</b>		
<b>ОГ-СЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>1030</b>	<b>620</b>		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные категории и понятия философии;</li> <li>роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>основы философского учения о бытии;</li> <li>сущность процесса познания;</li> <li>основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	<b>72</b>	48	ОГСЭ.01. Основы философии	<b>ОК 1-13</b>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> </ul>	<b>72</b>	48	ОГСЭ.02. История	<b>ОК 1-13</b>

<p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>				
<p><b>уметь:</b></p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	338	238	ОГ-СЭ.03. Иностранный язык	<p><b>ОК 1-13</b></p> <p><b>ПК 1.1 - 1.5</b></p> <p><b>ПК 2.1 - 2.7</b></p> <p><b>ПК 3.3 - 3.6</b></p> <p><b>ПК 3.8</b></p> <p><b>ПК 4.2 - 4.6</b></p> <p><b>ПК 5.1 - 5.4</b></p>
<p><b>уметь:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни</p>	476	238	ОГ-СЭ.04. Физическая культура	<p><b>ОК 1</b></p> <p><b>ОК 3</b></p> <p><b>ОК 6</b></p> <p><b>ОК 13</b></p>
<p><b>уметь:</b></p> <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>взаимосвязь общения и деятельности;</p> <p>цели, функции, виды и уровни общения;</p> <p>роли и ролевые ожидания в общении;</p> <p>виды социальных взаимодействий;</p> <p>механизмы взаимопонимания</p>	72	48	ОГ-СЭ.05. Психология общения	<p><b>ОК 1</b></p> <p><b>ОК 3 - 7</b></p> <p><b>ОК 9 - 11</b></p> <p><b>ПК 1.1 - 1.5</b></p> <p><b>ПК 2.1 - 2.7</b></p> <p><b>ПК 3.1 - 3.6</b></p> <p><b>ПК 4.1 - 4.8</b></p> <p><b>ПК 5.1 - 5.5</b></p> <p><b>ПК 6.1 - 6.5</b></p>

	в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения бесе- ды, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов				
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий есте- ственнонаучный цикл</b>	<b>288</b>	<b>192</b>		
	<b>уметь:</b> использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональ- ной и повседневной деятельности: внедрять современные при- кладные программные средства; осуществлять поиск медицин- ской информации в сети Интернет; использовать электронную почту; <b>знать:</b> устройство персонального компьютера; основные принципы медицин- ской информатики; источники медицинской ин- формации; методы и средства сбора, обра- ботки, хранения, передачи и нако- пления информации; базовые, системные, служеб- ные программные продукты и па- кеты прикладных программ; принципы работы и значение локальных и глобальных компью- терных сетей в информационном обмене	<b>210</b>	<b>140</b>	ЕН.01. Информатика	<b>ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9</b>
	<b>уметь:</b> решать прикладные задачи в области профессиональной дея- тельности; <b>знать:</b> значение математики в профес- сиональной деятельности и при освоении профессиональной обра- зовательной программы; основные математические ме- тоды решения прикладных задач в области профессиональной дея- тельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математи- ческой статистики; основы интегрального и диф- ференциального исчисления	<b>78</b>	<b>52</b>	ЕН.02. Математика	<b>ОК 1 - 5 ОК 12 ПК 1.2 - 1.5 ПК 1.7 ПК 2.1 - 2.5 ПК 2.8 ПК 3.1 - 3.5 ПК 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 4.9 ПК 6.1 - 6.4</b>
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>5108</b>	<b>3472</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисци- плины</b>	<b>1300</b>	<b>866</b>		
	В результате изучения обяза- тельной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дис- циплинам должен:	<b>226</b>	<b>150</b>	ОП.01. Здоровый че- ловек и его окружение	<b>ОК 1-13 ПК 1.1 ПК 5.1 - 5.3 ПК 5.6</b>

	<p><b>уметь:</b> оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области; укрепления здоровья; обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;</p> <p><b>знать:</b> содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»; основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; периоды жизнедеятельности человека; анатомо-физиологические и психологические особенности человека; основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; значение семьи в жизни человека</p>				<b>ПК 5.10</b>
	<p><b>уметь:</b> использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приемы психологической саморегуляции;</p> <p><b>знать:</b> основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; пути социальной адаптации и мотивации личности; основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); психология медицинского работника; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;</p>	<b>194</b>	130	ОП.02. Психология	<b>ОК 1-13</b> <b>ПК 1.2 - 1.6</b> <b>ПК 2.3</b> <b>ПК 2.5 - 2.7</b> <b>ПК 3.1 - 3.6</b> <b>ПК 4.1</b> <b>ПК 4.3 - 4.8</b> <b>ПК 5.1 - 5.5</b> <b>ПК 6.1</b>

<p>аспекты семейной психологии; психологические основы ухода за умирающим; основы психосоматики; определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»; особенности психических процессов у здорового и больного человека; структуру личности; функции и средства общения; закономерности общения; приемы психологической саморегуляции; основы делового общения; пути социальной адаптации и мотивации личности; аспекты семейной психологии</p>				
<p><b>уметь:</b> использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза; <b>знать:</b> анатомию и физиологию человека</p>	270	180	ОП.03. Анатомия и физиология человека	<p><b>ОК 1-13</b> <b>ПК 1.1 - 1.5</b> <b>ПК 2.1 - 2.6</b> <b>ПК 3.1 - 3.6</b> <b>ПК 4.1</b> <b>ПК 4.4 - 4.5</b> <b>ПК 4.8</b> <b>ПК 5.1 - 5.5</b></p>
<p><b>уметь:</b> выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; <b>знать:</b> лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков</p>	132	88	ОП.04. Фармакология	<p><b>ОК 1-13</b> <b>ПК 2.3 - 2.4</b> <b>ПК 2.6</b> <b>ПК 3.2 - 3.4</b> <b>ПК 3.8</b> <b>ПК 4.7 - 4.8</b></p>
<p><b>уметь:</b> проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную</p>	72	48	ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики	<p><b>ОК 1-13</b> <b>ПК 2.2 - 2.4</b> <b>ПК 3.1</b> <b>ПК 5.3</b> <b>ПК 5.10</b></p>

<p>диагностику наследственных болезней;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>    биохимические и цитологические основы наследственности;</p> <p>    закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</p> <p>    методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</p> <p>    основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</p> <p>    основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</p> <p>    цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию</p>				
<p><b>уметь:</b></p> <p>    давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</p> <p>    проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</p> <p>    проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>    современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</p> <p>    факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</p> <p>    основные положения гигиены;</p> <p>    гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</p> <p>    методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p>	<p><b>90</b></p>	<p>60</p>	<p>ОП.06. Гигиена и экология человека</p>	<p><b>ОК 1-13</b></p> <p><b>ПК 1.4</b></p> <p><b>ПК 5.1 - 5.3</b></p> <p><b>ПК 5.6</b></p> <p><b>ПК 5.8</b></p> <p><b>ПК 5.9</b></p> <p><b>ПК 7.4</b></p>
<p><b>уметь:</b></p> <p>    правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</p> <p>    объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;</p> <p>    переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>    элементы латинской грамматики и способы словообразования;</p> <p>    500 лексических единиц;</p> <p>    глоссарий по специальности</p>	<p><b>64</b></p>	<p>42</p>	<p>ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией</p>	<p><b>ОК 1-13</b></p> <p><b>ПК 1.1 - 1.6</b></p> <p><b>ПК 1.7</b></p> <p><b>ПК 2.1 - 2.6</b></p> <p><b>ПК 2.7</b></p> <p><b>ПК 3.1 - 3.8</b></p> <p><b>ПК 4.5</b></p> <p><b>ПК 4.9</b></p> <p><b>ПК 5.1 - 5.6</b></p>
<p><b>уметь:</b></p> <p>    определять морфологию пато-</p>	<p><b>54</b></p>	<p>36</p>	<p>ОП.08. Основы патологии</p>	<p><b>ОК 1-13</b></p> <p><b>ПК 1.1 - 1.6</b></p>

	<p>логически измененных тканей, органов;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;</li> <li>клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> <li>стадии лихорадки</li> </ul>				<p>ПК 2.2 - 2.5 ПК 3.1 - 3.2 ПК 4.1 - 4.8 ПК 5.1 ПК 5.3</p>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</li> <li>проводить простейшие микробиологические исследования;</li> <li>дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</li> <li>осуществлять профилактику распространения инфекции;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</li> <li>морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</li> <li>основные методы асептики и антисептики;</li> <li>основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике</li> </ul>	<b>96</b>	64	ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии	<p>ОК 1-13 ПК 1.2 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.2 ПК 3.6 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 6.4</p>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди</li> </ul>	<b>102</b>	68	ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	<p>ОК 1-13 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.6 ПК 3.8 ПК 4.1 - 4.8 ПК 5.1 - 5.5 ПК 6.1 - 6.2 ПК 6.4</p>



	<p>них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>				
		<b>260</b>		ОП.11 Технология оказания простых медицинских услуг	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>3808</b>	<b>2606</b>		

<b>ПМ.01</b>	<p><b>Диагностическая деятельность</b>  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b>  обследования пациента;  интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;  заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;</p> <p><b>уметь:</b>  планировать обследование пациента;  осуществлять сбор анамнеза;  применять различные методы обследования пациента;  формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;  интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;  оформлять медицинскую документацию;</p> <p><b>знать:</b>  топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;  биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;  основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;  строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;  основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;  определение заболеваний;  общие принципы классификации заболеваний;  этиологию заболеваний;  патогенез и патологическую анатомию заболеваний;  клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;  методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p>	<b>352</b>	230	МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	<b>ОК 1-13</b> <b>ПК 1.1 - 1.7</b>
<b>ПМ.02</b>	<p><b>Лечебная деятельность</b>  В результате изучения профессионального модуля обучающийся</p>	<b>2210</b>	1524	МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	<b>ОК 1-13</b> <b>ПК 2.1 - 2.8</b>

	<p>должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b>  назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;</p> <p>оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;</p> <p><b>уметь:</b>  проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять тактику ведения пациента;</p> <p>назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;</p> <p>применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;</p> <p>определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;</p> <p>проводить лечебно-диагностические манипуляции;</p> <p>проводить контроль эффективности лечения;</p> <p>осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;</p> <p><b>знать:</b>  принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;</p> <p>фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;</p> <p>показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</p>			<p>МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля</p> <p>МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи</p> <p>МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;</p> <p>особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп</p>				
<b>ПМ.03</b>	<p><b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</li> <li>проведения дифференциальной диагностики заболеваний;</li> <li>работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;</li> <li>определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;</li> <li>оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>определять тяжесть состояния пациента;</li> <li>выделять ведущий синдром;</li> <li>проводить дифференциальную диагностику;</li> <li>работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;</li> <li>оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;</li> <li>проводить сердечно-легочную реанимацию;</li> <li>контролировать основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;</li> <li>определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;</li> <li>осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;</li> </ul>	<b>304</b>	220	МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	<b>ОК 1-13</b> <b>ПК 3.1 - 3.8</b>

	<p>организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;</p> <p>обучать пациентов само- и взаимопомощи;</p> <p>организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;</p> <p>оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;</p> <p>оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>этиологию и патогенез неотложных состояний;</p> <p>основные параметры жизнедеятельности;</p> <p>особенности диагностики неотложных состояний;</p> <p>алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;</p> <p>принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;</p> <p>правила заполнения медицинской документации;</p> <p>принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;</p> <p>классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;</p> <p>основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техноген-</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>ных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях</p>				
<b>ПМ.04</b>	<p><b>Профилактическая деятельность</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определения групп риска развития различных заболеваний;</li> <li>формирования диспансерных групп;</li> <li>проведения специфической и неспецифической профилактики;</li> <li>организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;</li> <li>обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;</li> <li>организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;</li> <li>проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;</li> <li>обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;</li> <li>проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;</li> <li>определять группы риска развития различных заболеваний;</li> <li>осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;</li> <li>организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;</li> <li>осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;</li> </ul>	<b>158</b>	106	МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	<b>ОК 1-13</b> <b>ПК 4.1 - 4.9</b>

	<p>проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;</p> <p>проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</p> <p>организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;</p> <p>организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;</p> <p>проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;</p> <p>факторы риска развития заболеваний в России и регионе;</p> <p>роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;</p> <p>особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;</p> <p>принципы диспансеризации при различных заболеваниях;</p> <p>группы диспансерного наблюдения при различной патологии;</p> <p>виды профилактики заболеваний;</p> <p>роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;</p> <p>закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;</p> <p>методику санитарно-гигиенического просвещения;</p> <p>значение иммунитета;</p> <p>принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;</p> <p>пути формирования здорового образа жизни населения;</p> <p>роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;</p> <p>виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;</p> <p>нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении</p>				
<b>ПМ.05</b>	<b>Медико-социальная деятельность</b> В результате изучения профес-	<b>104</b>	70	МДК.05.01. Медико-социальная реабили-	<b>ОК 1-13</b> <b>ПК 5.1 - 5.6</b>

	<p>сионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;</li> <li>обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;</li> <li>осуществления психологической реабилитации;</li> <li>проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;</li> <li>осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;</li> <li>проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;</li> <li>проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;</li> <li>проводить физиотерапевтические процедуры;</li> <li>определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>составлять программу индивидуальной реабилитации;</li> <li>организовывать реабилитацию пациентов;</li> <li>осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;</li> <li>проводить экспертизу временной нетрудоспособности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;</li> <li>виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>основы социальной реабилитации;</li> <li>принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;</li> <li>группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в МСЭ;</li> <li>общее и специальное физиологическое воздействие физических</li> </ul>			<p>тация</p>	
--	--	--	--	--------------	--



	<p>упражнений и массажа на организм человека;</p> <p>психологические основы реабилитации;</p> <p>основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;</p> <p>общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;</p> <p>показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;</p> <p>принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска</p>				
<b>ПМ.06</b>	<p><b>Организационно-аналитическая деятельность</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>работы с нормативно-правовыми документами;</p> <p>работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;</p> <p>работы в команде;</p> <p>ведения медицинской документации;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p>рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;</p> <p>анализировать эффективность своей деятельности;</p> <p>внедрять новые формы работы;</p> <p>использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;</p> <p>вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;</p> <p>пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место);</p> <p>применять методы медицинской статистики, анализировать</p>	<b>246</b>	162	МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности	<b>ОК 1-13</b> <b>ПК 6.1 - 6.5</b>

	<p>показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;</p> <p>участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основы современного менеджмента в здравоохранении;</p> <p>основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>принципы делового общения в коллективе;</p> <p>основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;</p> <p>основные численные методы решения прикладных задач;</p> <p>основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;</p> <p>программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;</p> <p>компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;</p> <p>методы защиты информации;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>использование компьютерных технологий в здравоохранении;</p> <p>демографические проблемы Российской Федерации, региона;</p> <p>состояние здоровья населения Российской Федерации;</p> <p>значение мониторинга;</p> <p>медицинскую статистику;</p> <p>виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;</p> <p>принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;</p> <p>функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;</p> <p>вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;</p> <p>основы организации лечебно-профилактической помощи населению;</p> <p>принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;</p> <p>основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;</p> <p>основные вопросы финанси-</p>				
--	--	--	--	--	--

	вания здравоохранения, страховой медицины; принципы организации медицинского страхования				
<b>ПМ.07</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>440</b>	<b>294</b>		
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)</b>	<b>1944</b>	<b>1296</b>		
	<b>Всего часов обучения по циклам ОПОП</b>	<b>6426</b>	<b>4284</b>		
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>				<b>ОК 1-13</b> <b>ПК 1.1 - 1.7</b> <b>ПК 2.1 - 2.8</b> <b>ПК 3.1 - 3.8</b> <b>ПК 4.1 - 4.9</b> <b>ПК 5.1 - 5.6</b> <b>ПК 6.1 - 6.5</b>
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>29</b>	<b>1044</b>		
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	<b>4 нед.</b>			
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>7 нед.</b>			
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>6 нед.</b>			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

Время на дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части распределены нами следующим образом:

- **ОП.02 Психология** – 6 часов (изучение на 2 курсе, для введения занятия «Психологические особенности пациентов разных возрастов»);
- **МДК01.02 Диагностика заболеваний терапевтического профиля и МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля (302ч):**

для расширения профессиональных компетенций с учетом проблемной ситуации в ЕАО по сердечно-сосудистым заболеваниям решено выделить 132ч на изучение лечения больных с данной патологией;

для изучения особенностей лечения, обследования и наблюдения за лицами пожилого возраста выделено 38ч;

для углубленного изучения течения, профилактики, наблюдения и ухода за фтизиатрическими больными из вариативной части выделено 42ч,

учитывая высокую распространенность сахарного диабета и необходимость профилактики осложнений выделено 58 ч;

в целях изучения причин возникновения, течения, лечения и профилактики заболеваний щитовидной железы и других эндокринных заболеваний выделено 32ч.

- **МДК 01.03 Диагностика заболеваний хирургического профиля и МДК02.02 Лечение пациентов хирургического профиля (152ч):**

Для расширения профессиональных компетенций будущих средних медицинских работников и подготовки их к работе в лечебных учреждениях ЕАО из вариативной части выделено

На изучение клинических симптомов, ранней диагностики и профилактики и организации паллиативного лечения онкологических заболеваний 54ч;

Изучения клиники, ранней диагностики и профилактики инвалидизации при сосудистых заболеваниях нижних конечностей (включая диабетическую стопу) 22ч;

Лечение травматологических больных, профилактика травматизма 20ч;

Лечение больных с термическими и химическими ожогами 14ч;

Диагностика и лечение пациентов с хирургической инфекцией, профилактика специфической хирургической инфекции- 42ч

- **МДК 01.04 Диагностика акушерско-гинекологической патологии и МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи -86ч:**

Для изучения ранних признаков и лечения больных с гестозами 14ч;

Невынашивание беременности 14ч;

Воспалительные заболевания женской половой сферы- 14ч;

Опухоли женской половой сферы -36ч;

Экстагинетальная патология и беременность 8ч

- **МДК 01.05 Диагностика заболеваний детского возраста и МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста. 118ч:**

Учитывая неблагоприятное положение с детской смертностью выделено дополнительно на тему «Болезни новорожденных» 36ч;

Выявлении неблагоприятия и диагностика и лечение часто встречающейся детской патологии:

«Аномалии конституции» -6ч;

«Аллергозы у детей» 12ч;

«Болезни ЖКТ (язвенная болезнь)» 6ч;

«Сахарный диабет у детей» 6ч;

«Болезни щитовидной железы» 4ч;

«Детские капельные инфекции» 6ч;

«Особенности профилактики туберкулеза у детей и подростков» 6ч;

«Лечение синдромов часто встречающихся в педиатрической практике

( судорожный, гипертермический, нарушения дыхания, токсикозы)» 30ч;  
«Инфекции мочевыводящих путей» 6ч.

- **МДК 01. 06 Диагностика нервных и психических заболеваний и МДК 02.05. Лечение пациентов с нервными и психическими заболеваниями - 128ч**
- МДК 01.07 Диагностика инфекционных заболеваний и МДК 02.06 Лечение пациентов с инфекционной патологией и ВИЧ 140ч
- МДК 01. 08 Диагностика дерматовенерических заболеваний и МДК 02.07 Лечение пациентов с дерматовенерическими заболеваниями 60ч
- МДК 02.08 Лечение пациентов с лор патологией 40ч
- МДК 02.09 Лечение пациентов с офтальмологической патологией 40ч
- МДК 02.10 Лечение пациентов с заболеваниями зубов 40ч
- **ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе 36 ч** на изучение тем «Неотложная помощь при психозах различного генеза» 12ч; «Неотложная помощь при кардиологической патологии» 18ч; «Неотложные состояния в аллергологии» 6ч ;
- **ПМ 05 Медико-социальная деятельность 30ч** для изучения общего и специального физиологического воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека (Кульдур и т.д.);

**ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность 112 ч**

для работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении 18ч;

ведение утвержденной медицинской документации, в том числе с использованием информационных технологий применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место) 18 ч;

научиться применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения 18ч;

для обучения использованию компьютерных технологий в здравоохранении 18;

изучения принципов ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера 6ч;

изучения основных вопросов финансирования здравоохранения, страховой медицины 12ч;

изучение демографических проблем Российской Федерации, региона и состояние здоровья населения Российской Федерации 12ч;

изучение основных численных методов решения прикладных задач 10 ч.

Программы прилагаются.

### **3.6. Программы производственных практик.**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Программы прилагаются.

## **4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.**

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» проводится в виде защиты дипломной работы (проекта)