

«Утверждено»
научно-методическим советом
Протокол № 9
«24» 06 2022г.

Составлена в соответствии с
Государственными требованиями
к минимуму содержания и уровню
подготовки студентов
специальности 31.02.01
Зам. директора по УМР
Л.Б.Вторушина
«20» 11.02.2022 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02
ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МДК 02.05. ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С НЕРВНЫМИ И
ПСИХИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Рассмотрено
на заседании ЦМК
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 10
Председатель ЦМК
О.В. Калинина
«18» 11.02.2022 2022г.

Департамент здравоохранения правительства
Еврейской автономной области
Областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Биробиджанский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02
ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МДК 02.05. ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С НЕРВНЫМИ И
ПСИХИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Настоящая рабочая программа производственной практики ПМ 02 «Лечебная деятельность» МДК 02.05. Лечение пациентов с нервными и психическими заболеваниями составлена на основе примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673).

Организация – разработчик: ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».

Разработчик: Пищиц Б.М. преподаватель высшей категории ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 02 «Лечебная деятельность» МДК 02.05. «Лечение пациентов с нервными и психическими заболеваниями» <i>1.1. Общие положения</i> <i>1.2. Область применения рабочей программы производственной практики</i> <i>1.3. Цели и задачи производственной практики</i>
<i>1.4. Место производственной практики в структуре учебного процесса ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»</i>
<i>1.5. Формы проведения производственной практики</i>
<i>1.6. Место и время проведения производственной практики</i>
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 02
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ <i>3.1. Этапы прохождения производственной практики</i> <i>3.2. График распределения времени</i> <i>3.3. Перечень необходимых знаний и умений, содержание работы в каждом подразделении</i> 3.3.1. Практика на сестринском посту 3.3.2. Практика в процедурном кабинете 3.3.3. Практика в палате интенсивной терапии (ПИТ) 3.3.4. Практика в отделениях психиатрической больницы 3.3.5. Практика в аминазиновом кабинете 3.3.6. Практика в диспансере
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ <i>4.1. Перечень отчетной документации</i> <i>4.2. Критерии оценки за работу на практике</i>
5. ПРИЛОЖЕНИЯ: – указания по ведению дневника (<i>приложение № 1</i>) – схема оформления титульного листа дневника практики (<i>приложение № 2</i>) – правила поведения студентов ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» на базах производственных практик ЛПУ (<i>приложение № 3</i>) – схема оформления прохождения инструктажа по охране труда в ЛПУ (<i>приложение № 4</i>) – схема графика практики (<i>приложение № 5</i>) – схема оформления графа дневника (<i>приложение № 6</i>) – перечень отчетной документации (<i>приложение № 7</i>) – характеристика (<i>приложение № 8</i>) – схема аттестационного листа (<i>приложение № 9</i>) – схема отчета студента (<i>приложение № 10</i>) ○ образец заполнения отчета студента (<i>приложение № 11</i>) – схема отчета бригадира (<i>приложение № 12</i>) – темы учебно-исследовательских работ студентов во время прохождения практики (<i>приложение № 13</i>) – рекомендуемая литература (<i>приложение № 14</i>) – схема билета и перечень манипуляций (<i>приложение № 15</i>)

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02
«ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
МДК. 02.05. «ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С НЕРВНЫМИ И ПСИХИЧЕСКИМИ
ЗАБОЛЕВАНИЯМИ»**

1. 1. Общие положения

- 1.1.1. Производственная практика студентов ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» является обязательной и неотъемлемой составной частью учебного процесса, предусмотренной ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».
- 1.1.2. Образовательная программа студентов, обучающихся по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», при изучении профессионального модуля 02 «Лечебная деятельность», МДК 02.05. «Лечение пациентов с нервными и психическими заболеваниями», в качестве обязательного элемента предусматривает программу производственной практики.
- 1.1.3. Организация производственной практики направлена на закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта профессиональной деятельности по ПМ 02 «Лечебная деятельность», МДК 02.05. «Лечение пациентов с нервными и психическими заболеваниями».
- 1.1.4. Продолжительность производственной практики согласно ФГОС СПО, рабочей программы по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» профессионального модуля 02 «Лечебная деятельность», МДК 02.05. «Лечение пациентов с нервными и психическими заболеваниями» – 12 дней.
- 1.1.5. Производственная практика проводится с отрывом от учебного процесса. Конкретные даты проведения практик определяются ежегодно и закрепляются приказом директора ОГПОБУ «Биробиджанского медицинского колледжа» в соответствии с графиком учебного процесса.
- 1.1.6. Основным нормативно-методическим документом, регламентирующим объем и содержание практики, является программа практики, отвечающая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».
- Программа практики разрабатывается преподавателями профессионального модуля 02 «Лечебная деятельность», МДК 02.05. «Лечение пациентов с нервными и психическими заболеваниями», обсуждается и утверждается цикловой методической комиссией клинических дисциплин и учебно-методической комиссией ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» и заместителем директора по учебно-методической работе.
- 1.1.7. Производственная практика студентов проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в части государственных требований минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.
- 1.1.8. Производственная практика проводится после окончания изучения профессионального модуля 02 «Лечебная деятельность», МДК 02.05. «Лечение пациентов с нервными и психическими заболеваниями», учебной практики в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики в следующих подразделениях: неврологическое и нейрохирургическое отделение ОГБУЗ «Областная больница», ОГКУЗ «Психиатрическая больница»: отделения № 6 и № 3, диспансер.

1.1.9. Ответственность за общее методическое руководство, организацию прохождения производственной практики, контроль ее результатов несет начальник отдела практического обучения ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».

Методическое руководство производственной практикой осуществляют преподаватели медицинского образовательного учреждения, имеющие необходимый опыт работы.

Общий руководитель практики – главный врач ЛПУ (базы практики).

Непосредственный руководитель – врач–ординатор, имеющий большой опыт практической работы.

1.1.10. По окончании практики каждый студент защищает отчет о ее прохождении. По результатам защиты отчета и ответа по билету, характеристики, документирования работы методическим руководителем практики выставляется соответствующая оценка (дифференцированный зачет).

1.2. Область применения рабочей программы производственной практики.

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»:

ПМ 02 Лечебная деятельность

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Общие компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.3. Цели и задачи производственной практики

Цели производственной практики:

- Формирование общих и профессиональных компетенций на основе применения студентами знаний и умений, полученных при изучении профессионального модуля 02 «Лечебная деятельность», МДК.02.05. «Лечение пациентов с нервными и психическими заболеваниями» в реальных условиях действующего лечебно-профилактического учреждения стационарного типа.
- Приобщение студента к социальной среде лечебно-профилактического учреждения стационарного типа с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Прохождение производственной практики предполагает наличие определенного уровня профессиональной подготовки, заинтересованности в эффективном использовании имеющихся в лечебно-профилактическом учреждении стационарного типа возможностей для овладения будущей специальностью.

Задачи производственной практики:

- систематизировать, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на занятиях по нервным болезням;
- совершенствовать профессиональные умения и навыки по уходу и лечению пациентов данного профиля;
- овладевать навыками коммуникации с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом;
- воспитывать навыки этико-деонтологического и правового поведения.
- закрепление и совершенствование, приобретенных в процессе совершенствования

знаний:

- анатомию и физиологию нервной системы;
- общую симптоматику;
- классификацию, этиопатогенез нервных болезней;
- клинику, диагностику, лечение, профилактику и уход за пациентами, страдающими нервными болезнями;
- показания к госпитализации;
- параклинические методы обследования;
- вопросы реабилитации неврологических пациентов;
- закона Российской Федерации «Об основах охраны здоровья» № 323 от 21 ноября 2011г.;
- закон РФ «О психиатрической помощи и правах граждан при её оказании» ст. 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 21, 22, 23, 26, 28, 30, 32, 37, 39, 40;
- систему организации психиатрической помощи;
- показания к госпитализации в психиатрический стационар;
- правила транспортировки;

- этические, медицинские, юридические аспекты оказания психиатрической помощи.
- клинику острых психозов;
- технику купирования психомоторного возбуждения;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов,
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств,
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп,
- особенности применения лекарственных средств у различных возрастных групп.

умений:

- обследовать неврологического пациента;
- выявить неврологическую симптоматику, описать неврологический статус;
- поставить предположительный диагноз;
- оказать неотложную помощь;
- проведение мониторинга витальных функций пациентов, находящихся в коматозном или терминальном состоянии;
- организовать транспортировку пациента по показаниям;
- организовать уход: приготовление кровати со щитом, подготовка пациента к люмбальной пункции, уход после пункции, подготовка инструментария для пункции и блокад, уход за пациентами с нарушением мозгового кровообращения, нарушением функции тазовых органов, чувствительности и параличами;
- обучить родственников уходу за пациентами;
- проводить мероприятия по соблюдению лечебно-охранительного режима в отделении и инфекционной безопасности;
- вести беседу с пациентом, выявить симптомы расстройств психики;
- правильно записать психический статус в журнал наблюдения;
- провести лечение нейролептиками;
- оказать первую помощь при неотложных состояниях;
- провести психо-терапевтическую беседу;
- вести работу наблюдательной палаты (строгий надзор);
- осуществить уход за пациентами при отказе от еды;
- провести дезинтоксикационную терапию;
- купировать абстинентный синдром.
- заполнить амбулаторную карту;
- выписать рецепты на лекарственные препараты;
- вести документацию по диспансерному наблюдению;
- вести документацию по патронажу;
- вести беседу с пациентами, страдающими психическими заболеваниями;
- оформить документацию на опеку;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в ЛПУ;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.4. Место производственной практики в структуре учебного процесса ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».

Производственная практика является основной в учебном плане подготовки специалиста ПМ 02, организуется после изучения профессионального модуля 02 «Лечебная деятельность», МДК 02.05. «Лечение пациентов с нервными и психическими заболеваниями», служит одним из этапов в прохождении последующих производственных практик в учебном процессе.

1.5. Форма проведения производственной практики.

Стационарная.

1.6. Место и время проведения производственной практики.

ОГБУЗ «Областная больница»: неврологическое и нейрохирургическое отделения, ОГКУЗ «Психиатрическая больница»: отделения № 6 и № 3, диспансер согласно учебному расписанию.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 02 «ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» МДК 02.05. «ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С НЕРВНЫМИ И ПСИХИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ»

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	<ul style="list-style-type: none"> – Планирование проведения обследования пациентов различных возрастов. – Планирование порядка проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ и оценивание состояние здоровья пациента. – Проведение диагностических манипуляций субъективного и объективного обследования пациента и интерпретация результатов. – Интерпретация результатов дополнительных методов лабораторного и инструментального исследования.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	<ul style="list-style-type: none"> – Выявление основных симптомов синдромов и симптомов заболеваний, обоснование полученных результатов, проведение дифференциальной диагностики. – Оформление заключения в соответствии с требованиями международной классификации

	болезней.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	– Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	– Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	– Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. – Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	– Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. – Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	– Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	

задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных мероприятий	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических мероприятий	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных мероприятий	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных мероприятий	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и	

	<p>профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровые берегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.</p>	
--	---	--

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 02
«ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
МДК 02.05. «ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С НЕРВНЫМИ И ПСИХИЧЕСКИМИ
ЗАБОЛЕВАНИЯМИ»**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 72 часа.

3.1 Этапы прохождения производственной практики.

№ П/П	РАЗДЕЛЫ (ЭТАПЫ) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.			
1.	Вводный инструктаж по организации производственной практики. Даются общие представления об организации лечебно-профилактического учреждения и его структуре, о задачах, решаемых конкретным подразделением, где студент будет проходить практику.	ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».	– Начальник отдела практического обучения. – Методический руководитель ПП. – Психолог.
ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.			
2.	Вводный общий инструктаж по охране труда и техники безопасности в ОГБУЗ «Областная больница», ОГКУЗ «Психиатрическая больница»	ОГБУЗ «Областная больница», ОГКУЗ «Психиатрическая больница»	– Методический руководитель ПП. – Специалист по охране труда ОГБУЗ «Областная больница», ОГКУЗ «Психиатрическая больница»
ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП.			
3.	Работа в лечебных и диагностическом отделениях ОГБУЗ «Областная больница», ОГКУЗ «Психиатрическая больница» в условиях реального времени.	– ОГБУЗ «Областная больница»: - неврологическое отделение (сестринский пост, процедурный кабинет, палата интенсивной терапии); - нейрохирургическое отделение (сестринский пост, процедурный кабинет,	– Главный врач ОГБУЗ «Областная больница» (общий руководитель). – Заведующий неврологического и нейрохирургического отделений ОГБУЗ «Областная больница». (непосредственные руководители) – Главный врач ОГКУЗ «Психиатрическая

		палата интенсивной терапии, операционный блок). – ОГКУЗ «Психиатрическая больница»: - отделение № 6; - отделение № 3 (сестринский пост, аминазиновый кабинет); - диспансер.	больница» (общий руководитель). – Заведующие отделений № 6, 3, диспансерным (непосредственные руководители). – Методический руководитель ПП.
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.			
4.	Подведение итогов прохождения производственной практики. Подготовка дневника, отчёта, характеристики, аттестационного листа.		– Студенты, проходившие практику. – Старшая медсестра неврологического и нейрохирургического отделений. (непосредственные руководители) ОГБУЗ «Областная больница». – Старшая медсестра отделений № 6 и № 3 ОГКУЗ «Психиатрическая больница» (непосредственные руководители) – Методический руководитель ПП.
5.	Дифференцированный зачёт.	ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»	– Методический руководитель ПП.
6.	Сдача отчетной документации.		– Начальник отдела практического обучения. – Методический руководитель ПП.

3.2. График распределения времени

Наименование подразделения	Количество дней	Количество часов
Неврологическое отделение: • Сестринский пост • Процедурный кабинет • Палата интенсивной терапии	4	24
Нейрохирургическое отделение:	2	12

<ul style="list-style-type: none"> • Сестринский пост • Процедурный кабинет • Палата интенсивной терапии 		
Психиатрическая больница:		
<ul style="list-style-type: none"> • Отделения № 6, 7 • Диспансер 	5 1	30 6
ИТОГО:	12	72

В целях лучшей организации работы студентов, методический руководитель составляет «скользящий» график прохождения практики, что позволит в полном объеме овладеть необходимыми практическими умениями.

3.3. Перечень необходимых знаний и умений, содержание работы в каждом подразделении.

3.3.1. ПРАКТИКА НА СЕСТРИНСКОМ ПОСТУ (НЕВРОЛОГИЧЕСКОЕ И НЕЙРОХИРУРГИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЯ).	
ЗНАТЬ:	УМЕТЬ:
<ul style="list-style-type: none"> • Систему организации неврологической и нейрохирургической помощи. • Структуру и организацию неврологического и нейрохирургического отделений. • Функциональные обязанности и права постовой медицинской сестры неврологического и нейрохирургического отделений при выполнении лечебно-диагностических мероприятий. • Современные сестринские технологии периоперативного ухода в нейрохирургии. • Принципы инфекционной безопасности и профилактики внутрибольничной инфекции. • Современные сестринские технологии по уходу за пациентами. 	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществить прием вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных). • Оформить необходимую документацию по приему пациента (историю болезни, заполнение журнала движения пациентов, порционного требования, выборку назначений врача и т.д.). • Осуществить сестринское наблюдение и уход за пациентом в общих палатах, палатах интенсивной терапии, предоперационных и послеоперационных пациентов нейрохирургического отделения, проводить текущую и итоговую оценку эффективности выполняемого ухода. • Подготовить пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым, люмбальной пункции, блокадам и т.д.). • Обучить пациента и его родственников уходу в до- и послеоперационном периоде. • Проводить первичную оценку состояния пациента. • Выявить проблемы пациента. • Планировать сестринский уход. • Уметь выполнять основные манипуляции при приеме пациента: • Переодевание. • Санитарная обработка. • Оформление паспортной части истории болезни. • Проведение беседы с пациентом и его родственниками. • Осуществить при необходимости доврачебную медицинскую помощь пациенту (ИВЛ, закрытый массаж сердца, временный

	<p>гемостаз, гипертонический криз, большой судорожный припадок, психомоторное возбуждение, болевой синдром и т.д.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • В ходе работы студент начинает курацию вновь поступившего пациента с острой неврологической патологией или нейротравмой, оформляет учебную сестринскую историю болезни, продолжает курацию и ведение пациента или периоперативного наблюдения и ухода в течение всего последующего цикла практики. Сестринская история болезни пациента представляется к защите во время аттестации производственной практики. В ходе работы на посту студент продолжает курацию пациента. Проводит оценку эффективности и вносит коррективы в план ухода.
--	--

3.3.2. ПРАКТИКА В ПРОЦЕДУРНОМ КАБИНЕТЕ (НЕВРОЛОГИЧЕСКОЕ И НЕЙРОХИРУРГИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЯ).

ЗНАТЬ:	УМЕТЬ:
<ul style="list-style-type: none"> • Структуру и организацию работы процедурного кабинета. Функциональные обязанности и права процедурной сестры. 	<ul style="list-style-type: none"> • Вести документацию процедурного кабинета. • Выполнять следующие манипуляции: заполнение системы для внутривенного введения лекарственных средств, осуществлять забор крови, подготовка набора для люмбальной пункции и блокадам и т.д.
<ul style="list-style-type: none"> • Правила безопасной работы персонала при контакте с биологическими жидкостями. 	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдать безопасность при контакте с биологическими жидкостями (кровь, ликвор)
<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка пациента к трансфузиям, люмбальной пункции и блокадам. 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдать за пациентами во время и после трансфузий, люмбальной пункции.

3.3.3. ПРАКТИКА В ПАЛАТЕ ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ (НЕВРОЛОГИЧЕСКОЕ И НЕЙРОХИРУРГИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЯ).

ЗНАТЬ:	УМЕТЬ:
---------------	---------------

<ul style="list-style-type: none"> • Структуру и организацию работы палат интенсивной терапии неврологического и нейрохирургического отделений. Функциональные обязанности и права фельдшера. 	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при работе в отделениях. • Проведение дезинфекции, соблюдение правил асептики и антисептики при работе с пациентами. • Подготовка оснащения для определения групп крови и резус-фактора, люмбальной пункции, подачи кислорода, эвакуации слизи, выведение мочи, обработки пролежней и др. • Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. • Проведение мониторинга витальных функций пациентов, находящихся в коматозном или терминальном состоянии. • Проведение оценки состояния пациента после трансфузий, люмбальной пункции и других манипуляций. • Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде (НХО). • Выполнять следующие <u>манипуляции</u>: <ol style="list-style-type: none"> 1. Обработку рук (социальную, гигиеническую, хирургическую). 2. Надевание и ношение стерильной одежды. 3. Техника внутривенного капельного введения препаратов. 4. Катетеризация мочевого пузыря (у мужчин и женщин). 5. Кормление больного при расстройствах глотания. 6. Укладка парализованных конечностей. 7. Выполнение мероприятий по профилактике пролежней. <p><u>ПИТ в НХО:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приготовление перевязочного и шовного материала. 2. Закладка бикса для перевязочной. 3. Туалет ран, наложение повязок. 4. Снятие швов (под контролем врача). 5. Дезинфекция и утилизация отработанных материалов. 6. Помощь врачу при проведении хирургических манипуляций. <ul style="list-style-type: none"> • Вести документацию палаты интенсивной терапии: журнал тяжелых больных, журнал малых хирургических операций, журнал контроля стерильности.
<ul style="list-style-type: none"> • Правила безопасной работы персонала при контакте с биологическими жидкостями. 	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдать безопасность при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, ликвор и др.).

3.3.4. ПРАКТИКА В ОТДЕЛЕНИЯХ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ БОЛЬНИЦЫ

ЗНАТЬ:

УМЕТЬ:

<ul style="list-style-type: none"> • Систему организации психиатрической помощи. • Закон РФ “Об основах охраны здоровья” № 323 от 21 ноября 2011г. • Закон РФ «О психиатрической помощи и правах граждан при её оказании» ст. 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 21, 22, 23, 26, 28, 30, 32, 37, 39, 40. • Показания к госпитализации в психиатрический стационар. • Правила транспортировки. • Этические, медицинские, юридические аспекты оказания психиатрической помощи. • Клинику острых психозов. • Технику купирования психомоторного возбуждения. • Клинику психических заболеваний, особенности лечения и основные принципы ухода за пациентом. • Медикаментозное и немедикаментозное лечение в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания. • Побочные действия психотропных средств. 	<ul style="list-style-type: none"> • Собрать субъективный и объективный анамнез заболевания. • Выявить симптомы расстройств психики. • Правильно записать психический статус в журнал наблюдения. • Провести лечение нейролептиками. • Оказать первую помощь при неотложных состояниях. • Провести психотерапевтическую беседу. • вести работу наблюдательной палаты (строгий надзор). • Осуществить уход за пациентами при отказе от еды. • Провести дезинтоксикационную терапию. • Купировать абстинентный синдром.
--	---

3.3.5. ПРАКТИКА В АМИНАЗИНОВОМ КАБИНЕТЕ

ЗНАТЬ:	УМЕТЬ:
<ul style="list-style-type: none"> • Функциональные обязанности и особенности работы фельдшера с нейролептиками. • Лечение пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания. • Знание показаний, противопоказаний, побочных действий нейролептиков. 	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при работе с нейролептиками. • Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при работе в отделениях. • Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. • Проведение мониторинга витальных функций пациентов, находящихся в возбужденном, депрессивном, беспомощном состояниях и т.д. • Выполнять следующие <u>манипуляции</u>: <ol style="list-style-type: none"> 1. Обработку рук (социальную, гигиеническую, хирургическую). 2. Надевание и ношение стерильной одежды. 3. Техника внутривенного капельного введения препаратов. 4. Катетеризация мочевого пузыря (у мужчин и женщин). 5. Кормление больного при отказе от еды. 6. Укладка парализованных конечностей. 7. Выполнение мероприятий по профилактике пролежней. 8. Соблюдать безопасность при контакте с

	<p>биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, ликвор и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дезинфекция и утилизация отработанных материалов.
--	--

3.3.6. ПРАКТИКА В ДИСПАНСЕРЕ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ БОЛЬНИЦЫ	
ЗНАТЬ:	УМЕТЬ:
<ul style="list-style-type: none"> • Этиологию, клинику, лечение психических заболеваний. • Принципы охраны труда и техники безопасности при работе в психиатрических учреждениях. • Этические и деонтологические принципы поведения медицинского персонала. 	<ul style="list-style-type: none"> • Заполнить амбулаторную карту. • Выписать рецепты на лекарственные препараты. • Вести документацию по диспансерному наблюдению. • Вести документацию по патронажу. • Вести беседу с пациентами, страдающими психическими заболеваниями. • Оформить документацию на опеку.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень отчетной документации.

1. Характеристика (приложение № 8).
2. Дневник.
3. Аттестационный лист (приложение № 9).
4. Отчет студента по производственной практике (приложение № 10), включающий:
 - анализ прохождения практики с выводами и предложениями.
 Образец заполнения отчета (приложение № 11)
 Для бригадира подгруппы дополнительно:
5. Отчет бригадира по производственной практике (приложение № 12), включающий:
 - анализ прохождения практики с выводами и предложениями.

4.2. Критерии оценки за работу на практике.

1. Теоретическая подготовка (не ниже третьего уровня усвоения).
2. Владение в объеме программы практики.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.
4. Соблюдение этики.
5. Коммуникативные умения.
6. Соблюдение всех требований, предъявляемых к внешнему виду.
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Итоговая оценка за практику складывается из:

1. Оценки за самостоятельную работу (характеристики),
2. Оценки за дневник (включая сдачу отчета, аттестационного листа),

3. Оценок по билету (решение ситуационной задачи; выполнение манипуляции согласно алгоритму).

После чего кумулятивная оценка (из четырех полученных оценок) выставляется в зачетную книжку.

При подготовке к дифференцированному зачету необходимо ознакомиться с перечнем манипуляций и ситуационными задачами к нему, а также образцом билета (приложение № 15).

Указания по ведению дневника производственной практики

Дневник, основной документ, который ведется на протяжении всего периода ПП.

1. На первой странице заполняется паспортная часть дневника.
2. График производственной практики допускается в формате, выданном методическим руководителем, с отметкой/выделением ФИО студента.
3. Проставляется нумерация страниц дневника (на титульном листе нумерация не проставляется).
4. Количество страниц, отражающих работу, студент заполняет и распечатывает самостоятельно (не менее 15 листов). Приложения к дневнику в данное количество не входят.
5. В графе "Объем выполненной работы» студент вносит все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно выполнял. Записи следует делать в следующей последовательности:
 - Устройство, документацию, оснащение, особенности работы каждого подразделения, а также самостоятельно проделанную деятельность, опираясь на программу практики.
 - При внесении в дневник учетно-отчетной документации (журналы, ведомости, отчеты и т.д.) подразделений ЛПУ, отражается основная часть документа, которая заполняется однократно.
 - При размещении в дневнике бланков направлений на лабораторные, инструментальные и прочие исследования необходимо заполнить бланк в соответствии с правилами, указывая алгоритм подготовки к данному методу исследования с указанием значений, соответствующих норме и интерпретацией результата исследования.
 - При применении, введении лекарственных средств, в дневнике делается краткое описание данных препаратов (группа, механизм действия, показания, противопоказания). При повторном использовании допускается ссылка на предыдущие записи с указанием страниц дневника.
 - При выполнении манипуляций, связанных с оценкой функционального состояния следует записать каждый полученный результат измерения и оценить его (например, АД прав. рука 120/80 мм.рт.ст. /нормотензия/; Т 37,3⁰С /субфебрильная/).
 - Выполнение манипуляции за один рабочий день, кратко в письменном виде фиксируются в *Приложении 1* «Манипуляционная техника» дневника. При повторном выполнении манипуляций в последующие дни производственной практики делаются сноски на данное приложение, с указанием страницы.
 - При выполнении санитарно-просветительной работы (буклет, памятка, брошюра и т.д.), разработанный и распространённый в ходе производственной практики, фиксируется в *Приложении 2* «Санитарно-просветительная работа» дневника. В записях на рабочих страницах дневника указывается: место распространения данного вида работы и категория пациентов, с ссылкой на приложение.
 - При выполнении сестринской оценки состояния больного в ходе поликлинического приема пациента детского возраста на участке, фиксируются данные субъективного и объективного обследования в *Приложении №3* «Сестринская оценка состояния больного»
 - При выполнении курации пациента, закрепленном за студентом, в условиях стационара, заполняется «Сестринская история болезни» *Приложение №4* с оформлением всех страниц.
6. В конце рабочего дня подводится итог самостоятельной работы студента. Последней записью за рабочий день указывается количество выполненных манипуляций.
7. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал студент;
 - б) что им было выполнено самостоятельно или под руководством методического или непосредственного руководителя практики.
8. Наряду с этим в аттестационном листе обязательно указывается объем проведенной студентом самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований и т.д.).
9. Дневник должен быть подписан непосредственным руководителем практики ежедневно и после окончания практики. Оценка и подпись ставится в разделе рабочей страницы дневника «Замечание, роспись». Так же указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ студента.

10. Введение рабочих записей в дневнике, кроме *Приложения №1* «Манипуляционная техника», допускается в электронном виде.
11. При выставлении оценки учитывается количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану практики, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

СХЕМА ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА ЕВРЕЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БИРОБИДЖАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02

Лечебная деятельность

МДК 02.05 «Лечение пациентов с нервными и психическими заболеваниями»

Специальность *31.02.01 Лечебное дело*

Студента _____
(Ф.И.О.)

Группы _____ Подгруппы _____

БАЗА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

ЛПУ стационарного типа: *ОГКУЗ «Психиатрическая больница»*

Отделение ЛПУ (нужное подчеркнуть):

Отделение № 6

Отделение № 7

Диспансер

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ:

Общий (должность):

Главный врач *ОГКУЗ «Психиатрическая больница»* _____
(Ф.И.О.)

Непосредственный (должность):

Заведующий отделением № 6 _____
(Ф.И.О.)

Заведующий отделением № 7 _____
(Ф.И.О.)

Заведующий диспансерным отделением _____
(Ф.И.О.)

Методический (должность):

Преподаватель *ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»* _____
(Ф.И.О.)

Биробиджан 2023 год

**ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ
ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»
на базах производственных практик ЛПУ
г. Биробиджана и ЕАО**

Студент, находящийся на производственной практике должен:

1. Соблюдать форму одежды, следить за её чистотой, наличие сменной обуви обязательно.
2. Работать строго по графику.
3. Пропущенные дни производственной практики по неуважительной причине отрабатывать вне установленного графика.
4. Бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию и лекарственным средствам.
5. Быть дисциплинированным и вежливым при общении с пациентами, родственниками и медицинским персоналом.
6. Во всех отделениях ЛПУ поддерживать безопасную среду для пациентов.
7. Соблюдать правила внутреннего распорядка ЛПУ и правила охраны труда.
8. Поддерживать чистоту и порядок в гардеробе, за вещи, оставленные вне гардероба, ответственность несет сам студент.

Категорически запрещается:

1. Курить в гардеробе, а также в любых других помещениях ЛПУ и на её территории.
2. Появляться на производственной практике в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.

**ЗА НЕВЫПОЛНЕНИЕ ДАННЫХ ПРАВИЛ РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ
ОТСТРАНЯЕТ СТУДЕНТА ОТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПП И ХОДАТАЙСТВУЕТ
ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ ОБ ОТЧИСЛЕНИИ ИЗ ОГПОБУ
«БИРОБИДЖАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ».**

С правилами ознакомлен(а)

дата

роспись

фамилия

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ЛПУ

Вводный инструктаж по технике безопасности в ОГБУЗ «Областная больница» пройден:

<i>Студент</i>	<i>Специалист по охране труда:</i>
<i>(Ф.И.О.)</i>	<i>Левченко Роман Федорович</i> <i>(Ф.И.О.)</i>
<i>(подпись)</i>	<i>(подпись)</i>
<i>Дата прохождения инструктажа</i>	_____ <i>(дата)</i>

Место печати ЛПУ

Схема графика практики

ГРАФИК ПРАКТИКИ

День практики	Дата	Время	Функциональное подразделение (сестринский пост, процедурный кабинет, палата интенсивной терапии, амиразиновый кабинет, диспансер) Нужное вписать.
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			Дифференцированный зачет

ПЕРЕЧЕНЬ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

По окончании практики Вам необходимо представить:

1. Характеристику на отдельном листе по прилагаемой схеме с итоговой оценкой, печатью лечебного учреждения, подписью руководителя практики. Характеристика печатается на одном листе с двух сторон: со второй стороны – общие компетенции (ОК).
2. Дневник с приложениями, подписанный ежедневно, с оценкой за каждый рабочий день и по окончании практики непосредственным руководителем практики. В конце дневника запись: программа практики выполнена полностью (не полностью - замечания), оценка, роспись руководителя практики.
3. Аттестационный лист с подписью **непосредственного руководителя** практики – печатается на одном листе с двух сторон.
4. Отчет по практике по прилагаемой схеме - печатается на одном листе с двух сторон.
– Образец заполнения отчета.

По окончании практики Вам необходимо представить:

1. Характеристику (приложение № 8) на отдельном листе по прилагаемой схеме с итоговой оценкой, печатью лечебного учреждения, подписью руководителя практики.
2. Дневник, подписанный ежедневно и по окончании практики непосредственным руководителем практики. В конце дневника запись: программа практики выполнена полностью (не полностью - замечания), оценка, подпись руководителя практики.
3. Аттестационный лист (приложение № 9) с подписью руководителя практики.
4. Отчет по практике по прилагаемой схеме (приложение № 10).
- Образец заполнения отчета (приложение № 11)

Для бригадира подгруппы дополнительно:

5. Отчет бригадира по прилагаемой схеме (приложение № 12).

Характеристика по ПП

по ПМ. 02 Лечебная деятельность

в том числе: МДК 02.05. Лечение пациентов с нервными и психическими заболеваниями

с _____ по _____ 20__ г.

Ф.И.О. студента _____

Группа _____ курс _____ специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

Проходил практику на базе _____

1. Теоретическая подготовка _____
2. Производственная дисциплина _____
3. Индивидуальные особенности, морально-волевые качества, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам _____
4. Освоил общие и профессиональные компетенции (нужное подчеркнуть):

ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

5. Какими манипуляциями овладел хорошо _____
6. Что не умеет делать или делает плохо _____
7. Замечания по практике, рекомендации по улучшению качества практики _____
8. Практику прошел с оценкой _____
отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

М.П.

Непосредственные руководители:

Примечание: характеристика хранится в личном деле студента

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по повышенной подготовке):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Ограничивать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

О Т Ч Е Т
О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПО ПМ.02 «ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
МДК 02.05. «ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С НЕРВНЫМИ И ПСИХИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ»

Студента _____
_____ группы _____ подгруппы

**1. Где проходил практику (наименование учреждения и подразделения практики).
Отношение медицинского персонала к Вам.**

2. Какие дополнительные знания и навыки получили во время практики.

3. Положительные и отрицательные стороны производственной практики.

4. Вид санитарно-просветительной работы, разработанный во время производственной практики.

**ОБРАЗЕЦ ОТЧЕТА
О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПО ПМ 02 «ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

МДК 02.05. «ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С НЕРВНЫМИ И ПСИХИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ»

Студента Ивановой Натальи Ивановны 20 СД группы 1 подгруппы
(ФИО)

1. Где проходил практику (наименование учреждения).

Отношение медицинского персонала к Вам.

Я, проходил практику в ОГБУЗ «Областная больница»: в терапевтическом отделении, в приемном покое и т.д. Медицинский персонал относился ко мне доброжелательно, помогая освоить необходимые навыки.

2. Какие дополнительные знания и навыки получили во время практики.

Наблюдал, как

Присутствовал при

Участвовал в

Самостоятельно выполнял.....

Отработал навык выполнения всех видов инъекций, научился.....

3. Положительные и отрицательные стороны производственной практики.

Положительными сторонами практики считаю то, что за время практики закреплял полученные в колледже навыки по проведению обследования пациента, выполнению различных инъекций пациентам.

4. Вид санитарно-просветительной работы, разработанный во время производственной практики.

Мною был выпущен санбюллетень на тему: «_____» для пациентов соматического отделения.

Проведена беседа с пациентами по теме: _____.

Разработана памятка _____.

5. Предложения по улучшению производственной практики.

Предложений по улучшению производственной практики не имею.

6. Итоговый цифровой отчет выполненных процедур и манипуляций на ПП.

Аттестационный лист прилагается.

10.04.2022 г.

дата

Иванова

роспись студента

Иванова

фамилия студента

1. Где проходил практику (наименование учреждения).

Отношение медицинского персонала к Вам.

Я, проходила практику в ОГБУЗ «Областная больница»: неврологическом и нейрохирургическом отделениях и в ОГКУЗ «Психиатрическая больница»: отделения № 6, № 3, диспансер. Медицинский персонал относился ко мне доброжелательно, помогая освоить обязанности фельдшера.

2. Какие дополнительные знания и навыки получили во время практики.

Наблюдала, как проводят люмбальную пункцию, за проведением тракции поясничного отдела позвоночника и др., снимала электрокардиограмму, присутствовала при проведении перидуральной блокады.

3. Положительные и отрицательные стороны производственной практики.

Положительными сторонами практики считаю то, что за время практики закрепляла полученные в колледже навыки по проведению перевязок пациентам.

4. Участие в общественных мероприятиях коллектива больницы, отделения.

Чем помогли лечебному учреждению?

Мною был выпущен санбюллетень на тему: «_____».

Проведена беседа с пациентами профилактического характера по теме: «_____».

5. Предложения по улучшению производственной практики.

Предложений по улучшению производственной практики не имею.

6. Итоговый цифровой отчёт выполненных процедур и манипуляций на ПП.

Аттестационный лист прилагается.

13.01.2021

дата

Иванова

подпись студента

Иванова

фамилия студента

ОТЧЕТ БРИГАДИРА

_____ группы _____ п/гр _____
 ФИО бригадира

О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПМ 02 «Лечебная деятельность»

МДК 02.05. «Лечение пациентов с нервными и психическими болезнями»

База прохождения практики, количество студентов.

№ п/п	ФИО студентов, не отработавших практику	Причина

№ п/п	ФИО студентов, пропустивших практику	Причина

Кто из студентов активно работал на практике.

В каких ЛПУ, отделениях лучше всего проходила практика.

ТЕМЫ РЕФЕРАТИВНЫХ СООБЩЕНИЙ СТУДЕНТОВ ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПСИХИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ С КУРСОМ НАРКОЛОГИИ

1. Реабилитация больных с психическими нарушениями.
2. Акцентуации характера у детей и подростков.
3. Личностные изменения при эпилепсии.
4. «Белая горячка».
5. Алкоголизм - болезнь века.
6. О вреде курения.
7. Пивной алкоголизм у подростков.
8. Хроническая психотравма - причина неврозов.
9. Нет наркотикам!
10. Общая психотерапия.
11. Алкоголизм и беременность.
12. Алкогольный синдром плода.
13. Женский алкоголизм.
14. Наркомания и беременность.

НЕРВНЫЕ БОЛЕЗНИ

1. Остеохондроз позвоночника.
2. Боль в спине.
3. Умей сказать нет.
4. Позвоночник - ключ к здоровью.
5. Тяжелая утрата.
6. Жизнь после инсульта.
7. Здоровый образ жизни при сосудистых заболеваниях.
8. Профилактика острых нарушений мозгового кровообращения.
9. Неспецифическая профилактика клещевого энцефалита.
10. Вакцинация – специфическая профилактика клещевого энцефалита.
11. Сестринский уход при инсульте.
12. Сестринский уход при менингеальном синдроме.
13. Неврологические осложнения при СПИДе.
14. Клещевой энцефалит.
15. Судорожные состояния у детей.
16. Мигрень.
17. Жизнь после инсульта.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни: 10-е изд. / С.М. Бортникова, Т.В. Зубахина. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2017, 470 с.
2. Морозов Г.В. Нервные и психические болезни с основами медицинской психологии / Г.В. Морозов, В.А. Ромасенко. - Москва, Медицина, 1982.
3. Штульман Д.Р./ Нервные болезни (для учащихся медицинских училищ и колледжей) – Д.Р. Штульман, О.С. Левин. - Москва, Медицина, 2000.

Дополнительная:

4. Бадалян Л.О. Детская неврология / Л.О. Бадалян. – Москва, Медицина, 1984.
5. Болезни нервной системы. Руководство для врачей под ред. Н.Н. Яхно. / Н.Н. Яхно. - М., Медицина, 2007.
6. Верещагин Н.В.Справочник по неврологии / Н.В.Верещагин, Л.К.Брагина. - М., Медицина, 1989. – 493 с.
7. Виленский Б.С. Неотложные состояния в невропатологии / Б.С. Виленский. - Москва, Медицина, 1986.
8. Гребнев А.Л. Основы общего ухода за больными / А.Л. Гребнев. - Москва, Медицина, 1991.
9. Гусев Е.И. Нервные болезни / Е.И. Гусев, В.Б. Гречко, Г.С. Бурд. – Москва, Медицина, 1988.
10. Демиденко А.Л. Основы общего ухода за больными / А.Л. Демиденко. - Москва, Медицина, 1991.
11. Иргер И.М. Нейрохирургия / И.М. Иргер. – Москва, Медицина, 1971.
12. Карлов В.А. Нейростоматология / В.А. Карлов. – М., Медицина, 1987.
13. Коновалов А.Н. Нейротравматология: Справочник / А.Н. Коновалов, Л.Б. Лихтерман, А.А. Потапов. - М., Медицина, 1994.
14. Лобзин Ю.В. Менингиты и энцефалиты / Ю.В. Лобзин, В.В. Пилипенко, Ю.Н. Громыка. - Москва, Медицина, 2001.
15. Мартынов Ю.С. Нервные болезни / Ю.С. Мартынов. - Москва, Медицина, 1988.
16. Мельничук П.В. Болезни нервной системы: Руководство для врачей в 2 томах / П.В. Мельничук. - М., Медицина, 1982.
17. Мисюк Н.С. Неотложная помощь в невропатологии / Н.С. Мисюк. - Минск: «Вышэйша школа», 1990.
18. Назов Л.Н. Неотложные состояния в неврологии / Л.Н. Назов. – М., Медицина, 1990.
19. Одинак М.М. Частная неврология: Учебник / М.М. Одинак. - Санкт-Петербург, Питер, 2002.
20. Практикум по нервным болезням и нейрохирургии: Пособие - Москва, Медицина, 1988.
21. Пулатов А.М. Неврология: Учебник / А.М. Пулатов. – Душанбе, 1990.
22. Ромоданов А.П. Атлас топической диагностики заболеваний нервной системы: Учебное пособие / А.П. Ромоданов. – Киев, 1979.
23. Сандригайло А.И. Анатомо-клинический атлас по невропатологии / А.И. Сандригайло. - Минск, «Вышэйша школа», 1978.
24. Справочник медсестры по уходу за больными / Под ред. Н.И.Беловой. М., Медицина, 2002.
25. Триумфов А.В. Тоническая диагностика заболеваний нервной системы / А.В. Триумфов. - Москва, Медицина, 1998.
26. Ходос Х.Г. Нервные болезни / Х.Г. Ходос. – Москва, Медицина, 1982. – 640 с.

СХЕМА БИЛЕТА

Департамент здравоохранения правительства
Еврейской автономной области
Областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Биробиджанский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ Л.Б. Вторушина
«__» _____ 2021г.

___ семестр 202 - 202 уч.г. ___ курс ___ группа
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ПМ 02. Лечебная деятельность
МДК 02.05. Лечение пациентов с нервными и психическими заболеваниями

БИЛЕТ №

1. Защита истории болезни.
2. Задача по оказанию неотложной помощи.
3. Алгоритм и техника выполнения манипуляции.

Утверждены на заседании ЦМК общепрофессиональных
дисциплин
Протокол № _____ от «___» _____ 202__ г.
Преподаватель _____
Председатель ЦМК _____ (О.В. Калинина)

ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ

1. Алгоритм и техника выполнения санитарной обработки пациента.
2. Алгоритм и техника приготовления дезинфицирующих растворов.
3. Алгоритм и техника выполнения гигиенической уборки помещений.
4. Алгоритм и техника выполнения дезинфекции предметов ухода за пациентами.
5. Алгоритм и техника выполнения предстерилизационной очистки инструментов.
6. Алгоритм и техника пользования стерильным биксом.
7. Алгоритм и техника выполнения обеззараживания рук.
8. Алгоритм и техника накрытия стерильного стола.
9. Алгоритм и техника выполнения транспортировки и перекладывания пациента.
10. Алгоритм и техника выполнения пользования функциональной кроватью.
11. Алгоритм и техника приготовления постели.
12. Алгоритм и техника выполнения смены нательного и постельного белья.
13. Алгоритм и техника выполнения утреннего туалета пациента.
14. Алгоритм и техника выполнения профилактики и лечения пролежней.
15. Алгоритм и техника выполнения кормления при расстройствах глотания.
16. Алгоритм и техника измерения температуры тела.
17. Алгоритм и техника измерения пульса.
18. Алгоритм и техника определения числа дыхательных движений.
19. Алгоритм и техника измерения артериального давления.
20. Алгоритм и техника постановки согревающего компресса.
21. Алгоритм и техника применения грелки, пузыря со льдом.
22. Алгоритм и техника подачи кислорода.
23. Алгоритм и техника выполнения помощи при рвоте.
24. Алгоритм и техника постановки газоотводной трубки.
25. Алгоритм и техника постановки всех видов клизм.
26. Алгоритм и техника катетеризации мочевого пузыря (у мужчин, у женщин).
27. Алгоритм и техника выполнения набора дозы инсулина, гепарина.
28. Алгоритм и техника выполнения внутримышечной инъекции.
29. Алгоритм и техника выполнения внутривенной инъекции.
30. Алгоритм и техника выполнения подкожной инъекции.
31. Алгоритм и техника выполнения внутривокальной инъекции.
32. Алгоритм и техника выполнения заполнения систем для капельного введения.
33. Алгоритм и техника подготовки пациента и набора для проведения спинномозговой пункции.
34. Алгоритм и техника подготовки пациента к рентгенологическому исследованию поясничного отдела позвоночника.
35. Алгоритм и техника оказания первой помощи при инсультах, большом судорожном припадке.
36. Алгоритм и техника применения щита и методики вытяжения.
37. Алгоритм и техника определения суточного диуреза.
38. Алгоритм и техника укладки парализованных конечностей в функционально выгодное положение.
39. Алгоритм и техника выполнения внутривокальной новокаиновой блокады.
40. Алгоритм и техника снятия ЭКГ.
41. Алгоритм и техника проведения пробы на утомляемость.
42. Алгоритм и техника проведения координаторных проб.
43. Алгоритм и техника наложения асептической повязки на область ран.
44. Алгоритм и техника исследования менингеальных симптомов.
45. Алгоритм и техника ухода и надзора за возбужденным и депрессивным пациентом.