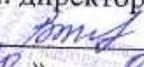


«Утверждено»
научно-методическим советом
Протокол № 9
«26» 09 2023 г.


Составлено в соответствии с
Государственными требованиями
к минимуму содержания и уровню
подготовки студентов
специальности 34.02.01
Зам. директора по УМР
 Л.Б.Вторушина
«20» 06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО – ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

МДК.02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Рассмотрено
на заседании ЦМК
клинических дисциплин
Протокол № 10
Председатель ЦМК
 Н. В. Клейман
«22» 10 2023 г.

Департамент здравоохранения правительства ЕАО
Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное
учреждение «Биробиджанский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02
УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО - ДИАГНОСТИЧЕСКОМ
И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
МДК.02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Биробиджан-2023

Настоящая рабочая программа производственной практики ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах; МДК.02.01. Сестринский уход при терапевтических заболеваниях составлена в соответствии:

- с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г.
- с приказом на основе основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (ППССЗ) согласно с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, примерной и рабочей программ ПМ 02.

Организация – разработчик: ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».

Разработчик: Горелова Н. П. преподаватель ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах; МДК.02.01. Сестринский уход при терапевтических заболеваниях: <i>1.1. Общие положения</i> <i>1.2. Область применения рабочей программы производственной практики.</i> <i>1.3. Цели и задачи производственной практики</i>
<i>1.4. Место производственной практики в структуре учебного процесса ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».</i>
<i>1.5. Формы проведения производственной практики.</i>
<i>1.6. Место и время проведения производственной практики.</i>
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 02.
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ <i>3.1. Этапы прохождения производственной практики.</i> <i>3.2. График распределения времени</i> <i>3.3. Перечень необходимых знаний и умений, содержание работы в каждом подразделении.</i> 3.3.1. Практика в приемном отделении стационара 3.3.2. Практика в терапевтическом отделении стационара 3.3.3. Практика в процедурном кабинете стационара 3.3.4. Практика в терапевтическом отделении поликлиники 3.3.5. Практика в регистратуре поликлиники 3.3.6. Практика в процедурном кабинете поликлиники
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ <i>4.1. Перечень отчетной документации</i> <i>4.2. Критерии оценки за работу на практике</i>
5. ПРИЛОЖЕНИЯ: – указания по ведению дневника (<i>приложение № 1</i>) – схема оформления титульного листа дневника практики (<i>приложение № 2</i>) – правила поведения студентов ОГПОБУ СПО «Биробиджанский медицинский колледж» на базах производственных практик ЛПУ (<i>приложение № 3</i>) – схема оформления прохождения инструктажа по технике безопасности в ЛПУ (<i>приложение № 4</i>) – схема графика практики (<i>приложение № 5</i>) – схема оформления страниц дневника (<i>приложение № 6</i>) – перечень отчетной документации (<i>приложение № 7</i>) – характеристика (<i>приложение № 8</i>) – схема манипуляционного листа (<i>приложение № 9</i>) – схема отчета студента (<i>приложение № 10</i>) – образец заполнения отчета студента (<i>приложение № 11</i>) – темы учебно-исследовательских работ студентов во время прохождения практики (<i>приложение № 12</i>) – рекомендуемая литература (<i>приложение № 13</i>)

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02
УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО – ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
МДК.02.01. Сестринский уход при терапевтических
заболеваниях**

1. 1. Общие положения

- 1.1.1. Производственная практика студентов ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» является обязательной и неотъемлемой составной частью учебного процесса, предусмотренной ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
- 1.1.2. Образовательная программа студентов, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело, при изучении профессионального модуля 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК.02.01. Сестринский уход при терапевтических заболеваниях, в качестве обязательного элемента предусматривает программу производственной практики.
- 1.1.3. Организация производственной практики направлена на закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта профессиональной деятельности по ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах; МДК.02.01. Сестринский уход при терапевтических заболеваниях.
- 1.1.4. Продолжительность производственной практики согласно ФГОС СПО, рабочей программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело профессионального модуля 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК.02.01. Сестринский уход при терапевтических заболеваниях – 12 дней.
- 1.1.5. Производственная практика проводится с отрывом от учебного процесса. Конкретные даты проведения практик определяются ежегодно и закрепляются приказом директора ОГПОБУ «Биробиджанского медицинского колледжа» в соответствии с графиком учебного процесса.
- 1.1.6. Основным нормативно-методическим документом, регламентирующим объем и содержание практики, является программа практики, отвечающая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
Программа практики разрабатывается преподавателями профессионального модуля 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК.02.01. Сестринский уход при терапевтических заболеваниях, обсуждается и утверждается цикловой методической комиссией выпускающих дисциплин и методическим советом ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» и заместителем директора по учебно-методической работе.
- 1.1.7. Производственная практика студентов проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в части государственных требований минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.
- 1.1.8. Производственная практика проводится после окончания изучения профессионального модуля 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК.02.01. Сестринский уход при терапевтических заболеваниях в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики в следующих подразделениях: приёмное отделение, терапевтическое отделение, поликлиника. Ответственность за общее методическое руководство, организацию прохождения производственной практики, контроль ее результатов несет начальник отдела практического обучения ОГОБУ СПО «Биробиджанский медицинский колледж».
Непосредственное методическое руководство производственной практикой осуществляют преподаватели медицинского образовательного учреждения, имеющие необходимый опыт работы.

1.1.9. По окончании практики каждый студент защищает отчет о ее прохождении. По результатам защиты отчета и ответа по билету преподавателем-руководителем практики выставляется соответствующая оценка.

1.2. Область применения рабочей программы производственной практики.

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.3. Цели и задачи производственной практики

Цели производственной практики:

- Формирование общих и профессиональных компетенций на основе применения студентами знаний и умений, полученных при изучении профессионального модуля 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК.02.01. Сестринский уход при терапевтических заболеваниях в реальных условиях действующего лечебно-профилактического учреждения стационарного и амбулаторного типа.

- Приобщение студента к социальной среде лечебно-профилактического учреждения стационарного и амбулаторного типа с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Прохождение производственной практики предполагает наличие определенного уровня профессиональной подготовки, заинтересованности в эффективном использовании имеющихся в лечебно-профилактическом учреждении стационарного и амбулаторного типа возможностей для овладения будущей специальностью.

Задачи производственной практики:

- иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с терапевтической патологией;
- соблюдения трудовой дисциплины и профессиональной ответственности

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных терапевтических заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.4. Место производственной практики в структуре учебного процесса ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».

Производственная практика является основной в учебном плане подготовки специалиста ПМ 02, организуется после изучения профессионального модуля 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК.02.01. Сестринский уход при терапевтических заболеваниях, служит одним из этапов в прохождении последующих производственных практик в учебном процессе.

1.5. Форма проведения производственной практики.

- стационарная
- амбулаторная

1.6. Место и время проведения производственной практики.

Лечебно-профилактические учреждения стационарного и амбулаторного типа согласно учебному расписанию.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02
УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО – ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
МДК.02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня.</p> <p>Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации.</p> <p>Интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационной практиках.</p> <p>Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры.</p> <p>Экспертная оценка терапевтической игры.</p> <p>Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Текущая аттестация.</p> <p>Зачёт у постели</p>

		пациента. ГИА
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления документов
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств	Собеседование. Составление памятки. Тестовый контроль. Решения проблемных ситуационных задач. Демонстрация навыков на зачёте, ИГА
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения. Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	Отзыв пациента и окружающих

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<p>Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.</p> <p>Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</p>	Отзыв пациента и окружающих. Демонстрация навыков на зачёте, ГИА
---------------------------------------	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Проведение деловых игр.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	

	пациентами и их окружением	
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений	
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	

ОК14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	демонстрация готовности исполнять воинскую обязанность с применением знаний по осуществлению лечебно-диагностических и реабилитационных сестринских мероприятий	
---	---	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 02

УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО – ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

МДК.02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 72 часа.

3.1 Этапы прохождения производственной практики.

№ П/П	РАЗДЕЛЫ (ЭТАПЫ) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.			
1.	Вводный инструктаж по организации производственной практики. Даются общие представления об организации лечебно-профилактического учреждения и его структуре, о задачах, решаемых конкретным подразделением, где студент будет проходить практику.	ОГОБУ СПО «Биробиджанский медицинский колледж».	– Начальник отдела практического обучения. – Методический руководитель ПП. – Психолог.
ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.			
2.	Вводный общий инструктаж по соблюдению техники безопасности в ОГБУЗ «Областная больница».	ОГБУЗ «Областная больница».	– Методический руководитель ПП. – Инженер по охране труда ОГБУЗ «Областная больница».
ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП.			
3.	Работа в лечебных и диагностическом отделениях ОГБУЗ «Областная больница» в условиях реального времени.	ОГБУЗ «Областная больница». - приемное отделение; - терапевтическое отделение (процедурный кабинет, палаты), -поликлиника	– Главная медицинская сестра ОГБУЗ «Областная больница» (общий руководитель). – Старшие медицинские сестры приемного, терапевтического отделений и поликлиники (непосредственные

			руководители) ОГБУЗ «Областная больница». – Методический руководитель ПП.
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.			
4.	Подведение итогов прохождения производственной практики. Подготовка дневника, отчёта, характеристики, манипуляционного листа.		– Студенты, проходившие практику. - медицинские сестры приемного, терапевтического отделения и поликлиники (непосредственные руководители) ОГБУЗ «Областная больница». – Методический руководитель ПП.
5.	Дифференцированный зачёт.	ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»	– Методический руководитель ПП. - Непосредственные руководители ПП
6.	Сдача отчетной документации.		– Начальник отдела практического обучения. – Методический руководитель ПП. – Бригадиры

3.2. График распределения времени

Наименование подразделения	Количество дней	Количество часов
Стационар:		
Приемное отделение	1	6
Процедурный кабинет	2	12
Медсестринский пост, палаты	3	18
Поликлиника:		
Терапевтическое отделение	4	24
Регистратура	1	6

Процедурный кабинет	1	6
ИТОГО:	12	72

В целях лучшей организации работы студентов, методический руководитель составляет "скользящий" график прохождения практики, что позволит в полном объеме овладеть необходимыми практическими умениями.

3.3. Перечень необходимых знаний и умений, содержание работы в каждом подразделении.

3.3.1. ПРАКТИКА В ПРИЕМНОМ ОТДЕЛЕНИИ	
ЗНАТЬ:	УМЕТЬ:
Устройство и функции приемного отделения.	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществить вызов врача в приемное отделение, взвешивание пациента, измерение роста, окружности грудной клетки, измерение температуры тела - Осмотреть волосистые части тела пациента для выявления педикулеза. - Проводить дезинсекционные мероприятия в соответствии с нормативными документами, используя педикулицидные препараты. - Проводить санитарную обработку пациентов: полную либо частичную. - Подготовить к осмотру врачом пациентов, поступивших в тяжелом состоянии, помогать врачу при осмотре пациентов. - Снять электрокардиограмму пациентам. - Транспортировать пациентов в лечебное отделение различными способами. - Инструктировать вновь поступивших пациентов с режимом больницы. - Оказывать неотложную доврачебную помощь. - Проводить текущую дезинфекцию.
<p>Документацию приемного отделения (по приказу МЗ СССР от 04.1080 № 1030):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. "Медицинскую карту стационарного больного" (ф. N 003/у), 1.2. Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма № 001/у), 1.3. "Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов" (ф. N 025-2/у), 1.4. Извещение о выявлении инфекционного 	<ul style="list-style-type: none"> - Оформить титульный лист "Медицинской карты стационарного больного". - Оформить карту выбывшего из стационара. - Регистрировать пациента в журнале учета приема больных и отказов в госпитализации. - Составить сводки о внутрибольничном движении пациентов, опись одежды пациентов.

заболевания (ф. N 058/у), 1.5. «Журнал учета инфекционных заболеваний» (ф. N 060/у); температурный лист (ф. N 004/у).	
---	--

3.3.2. ПРАКТИКА В ЛЕЧЕБНОМ ОТДЕЛЕНИИ (ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ, ПРОЦЕДУРНЫЙ КАБИНЕТ).	
ЗНАТЬ:	УМЕТЬ:
<ul style="list-style-type: none"> - Оснащение и документация процедурного кабинета 	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовить процедурный кабинет и рабочее место для проведения инъекций и других манипуляций. - Осуществить набор лекарственных средств из ампул и флаконов, разведение антибиотиков. - Выполнить внутривенные, внутримышечные и подкожные инъекции. - Проводить забор крови из вены на исследование. - Заполнить и подключить системы для внутривенных капельных вливаний. - Наблюдать за пациентом во время введения растворов с целью предупреждения осложнений. – Проводить дезинфекцию инструментов.

3.3.3. ПРАКТИКА В ЛЕЧЕБНОМ ОТДЕЛЕНИИ (ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ, МЕДИЦИНСКИЙ ПОСТ).	
ЗНАТЬ:	УМЕТЬ:
<ul style="list-style-type: none"> - Оснащение и документацию медсестринского поста. - Должностные инструкции медицинской сестры. - Правила выписывания и получения лекарственных средств. - Требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств. - Правила хранения и учета наркотических средств, сильнодействующих средств. - Организацию питания пациентов в отделении. - Основные принципы лечебного питания. - Характеристику основных лечебных столов. - Основные методы лабораторных и инструментальных исследований. - Правила подготовки к предстоящим исследованиям. - Приемы и методы обучения пациентов. - Принципы организации ухода за тяжелобольными и неподвижными пациентами. - Этапы сердечно-легочной реанимации. - Констатацию смерти, обращение с трупом. 	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществить прием и сдачу дежурств. - Заполнить журнал передачи дежурств, по учету лекарств, заявки к специалистам, в лабораторию. - Составить сводку движения пациентов за сутки. - Выписать требование в аптеку. - Осуществить выборку из истории болезни. - Осуществить набор, раздачу и хранение лекарств. - Предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве. - Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств. - Проводить влажную уборку, проветривание, кварцевание палат. - Проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников. - Создать пациенту положение в постели с помощью функциональной кровати и других приспособлений. - Сменить нательное и постельное белье. - Оказать помощь пациенту при проведении утреннего туалета. - Обработать полость рта, полость носа тяжелобольному пациенту.

	<ul style="list-style-type: none"> - Провести подмывание пациента. - Провести мероприятия по профилактике пролежней. - Составить порционное требование. - провести беседу с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диете. - Накормить и напоить тяжелобольного пациента. - Осуществить контроль за посещением пациентов и передачей продуктов. - Осуществлять сестринский процесс у пациентов терапевтического профиля.
ПРАКТИКА В ЛЕЧЕБНОМ ОТДЕЛЕНИИ (ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ, ПУЛЬМОНОЛОГИЧЕСКИЕ ПАЛАТЫ).	
ЗНАТЬ:	УМЕТЬ:
<ul style="list-style-type: none"> - Основные клинические симптомы при заболеваниях органов дыхания. - Проблемы пациентов с заболеванием органов дыхания. - Сущность и клиническое значение дополнительных методов исследования в пульмонологии, правила подготовки к ним. - Особенности наблюдения за пациентами с заболеваниями органов дыхания. - Методики по уходу за пациентами. - Принципы лечения заболеваний органов дыхания. - Клинические симптомы неотложных состояний в пульмонологии (одышка, приступ удушья, кровохарканье, легочное кровотечение и т.д.). - Алгоритмы оказания доврачебной помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сестринский процесс у пациентов с заболеваниями органов дыхания. - Измерить температуру тела, провести регистрацию результатов измерения. - Подсчитать частоту дыхательных движений, определить характер дыхания. - Оказать доврачебную помощь в случае одышки, приступа удушья, кровохарканья, легочного кровотечения. - Пользоваться карманным ингалятором. - Дать увлажненный кислород. - Собрать мокроту на общий и бактериологический анализ. - Подготовить пациента к бронхоскопии и бронхографии. - Поставить банки, горчичники, пузырь со льдом. - Использовать дренажные положения. - Обучить пациента (родственников) элементам наблюдения и самоухода. - Обучить пациента пользованию карманным ингалятором, ведению дневника самоконтроля.
ПРАКТИКА В ЛЕЧЕБНОМ ОТДЕЛЕНИИ (ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ, КАРДИОЛОГИЧЕСКИЕ ПАЛАТЫ).	
ЗНАТЬ:	УМЕТЬ:
<ul style="list-style-type: none"> - Основные клинические симптомы при заболеваниях органов кровообращения. - Проблемы пациентов с заболеваниями органов кровообращения. - Сущность и клиническое значение 	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сестринский процесс у пациентов с заболеваниями органов кровообращения. - Определить частоту и свойства пульса, записать графически. - Измерять артериальное давление, записать

<p>дополнительных методов исследования в кардиологии, правила подготовки к ним.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности наблюдения за пациентами с заболеваниями органов кровообращения. - Методики по уходу за пациентами. - Принципы лечения заболеваний органов кровообращения. - Принципы лечебного питания при заболеваниях органов кровообращения, характеристику столов. - Клинические симптомы неотложных состояний в кардиологии (стенокардия, инфаркт миокарда, гипертонический криз, острая сосудистая и сердечная недостаточность). - Алгоритмы оказания доврачебной помощи. 	<p>графически.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказать доврачебную помощь при острой сосудистой и сердечной недостаточности, стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе. - Пользоваться ингалятором «Нитроминт». - Проводить оксигенотерапию. - Измерить и оценить водный баланс, суточный диурез. - Подготовить пациента и осуществить забор крови из вены на биохимическое исследование. - Обучить пациента технике подсчета пульса, измерения АД, ведению дневника самоконтроля. - Обучить пациента (семью) распознавать признаки гипертонического криза, приступа стенокардии и оказывать первую помощь. - Обучить пациента (семью) методам самоухода, ухода.
<p>ПРАКТИКА В ЛЕЧЕБНОМ ОТДЕЛЕНИИ (ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ, ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЧЕСКИЕ ПАЛАТЫ).</p>	
<p>ЗНАТЬ:</p>	<p>УМЕТЬ:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Основные клинические симптомы при заболеваниях органов пищеварения. - Проблемы пациентов с заболеваниями органов пищеварения. - Сущность и клиническое значение дополнительных методов исследования в гастроэнтерологии, правила подготовки к ним. - Особенности наблюдения за пациентами с заболеваниями органов пищеварения. - Методики по уходу за пациентами. - Принципы лечения заболеваний органов пищеварения. - Принципы лечебного питания при заболеваниях органов пищеварения, характеристику столов. - Клинические симптомы неотложных состояний в гастроэнтерологии (желудочное, кишечное кровотечения, прободная язва, желчная колика). - Алгоритмы оказания доврачебной помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сестринский процесс у пациентов с заболеваниями органов пищеварения. - Подготовить пациента и осуществить забор кала для исследования (копрограмма, реакция Грегерсена, яйца глистов, простейшие, бактериологическое исследование). - Подготовить пациента к рентгенологическим методам исследования (рентгеноскопия желудка, ирригоскопия, холецистография). - Подготовить пациента к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости. - Собирать рвотные массы для исследования. - Поставить клизмы (очистительные, сифонные, послабляющие, лекарственные). - Ввести газоотводную трубку. - Выполнить промывание желудка, взять промывные воды на исследование. - Оказать помощь при рвоте, изжоге.

	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять уход за пациентами при рвоте, метеоризме, кожном зуде. - Поставить тюбаж. - Оказать доврачебную помощь при желудочном, кишечном кровотечении, прободной язве, желчной колике. - Обучить пациента принципам лечебного питания.
ПРАКТИКА В ЛЕЧЕБНОМ ОТДЕЛЕНИИ (ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ, НЕФРОЛОГИЧЕСКИЕ ПАЛАТЫ).	
ЗНАТЬ:	УМЕТЬ:
<ul style="list-style-type: none"> - Основные клинические симптомы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. - Проблемы пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. - Сущность и клиническое значение дополнительных методов исследования почек и мочевыводящих путей, правила подготовки к ним. - Особенности наблюдения за пациентами с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. - Методики по уходу за пациентами. - Принципы лечения заболеваний почек и мочевыводящих путей. - Принципы лечебного питания при заболеваниях почек и мочевыводящих путей, характеристику столов. - Клинические симптомы неотложных состояний в нефрологии и урологии (почечная колика, острая задержка мочи). - Алгоритмы оказания доврачебной помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять процесс сестринского ухода за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. - Собрать мочу для лабораторных исследований (общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, забор мочи на бактериологическое исследование и др.). - Подготовить пациента к инструментальным, рентгенологическим и ультразвуковым методам исследования. - Оказать доврачебную помощь при почечной колике.
ПРАКТИКА В ЛЕЧЕБНОМ ОТДЕЛЕНИИ (ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ, ЭНДОКРИНОЛОГИЧЕСКИЕ ПАЛАТЫ).	
ЗНАТЬ:	УМЕТЬ:
<ul style="list-style-type: none"> - Основные клинические симптомы при заболеваниях эндокринной системы.. Проблемы пациентов с заболеваниями эндокринной системы. - Сущность и клиническое значение дополнительных методов исследования в эндокринологии, правила подготовки к ним. - Особенности наблюдения за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществить сестринский процесс у пациентов с заболеваниями эндокринной системы. - Подготовить пациента к сдаче крови на глюкозу. - Объяснить пациенту правила сбора суточной мочи на сахар. - Провести экспресс-диагностику мочи на сахар. - Подготовить пациента к исследованиям щитовидной и поджелудочной

<ul style="list-style-type: none"> - Методики по уходу за пациентами. - Принципы лечения заболеваний эндокринной системы. - Принципы лечебного питания при заболеваниях эндокринной системы, характеристику столов. - Клинические симптомы неотложных состояний в эндокринологии (гипогликемическое состояние, гипогликемическая кома, гипогликемическая кетоацидотическая кома, тиреотоксический криз). - Алгоритмы оказания доврачебной помощи. 	<p>железы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Набрать необходимую дозу инсулина, и выполнить инъекцию инсулина. - Проводить профилактику осложнений сахарного диабета. - Оказать доврачебную помощь при гипогликемическом состоянии, гипогликемической и гипергликемической, кетоацидотической комах, тиреотоксическом кризе. - Обучить пациента принципам лечебного питания.
<p>ПРАКТИКА В ЛЕЧЕБНОМ ОТДЕЛЕНИИ (ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ, ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ПАЛАТЫ).</p>	
<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные клинические симптомы при заболеваниях крови и кроветворных органов. - Проблемы пациентов с заболеваниями крови и кроветворных органов. - Сущность и клиническое значение дополнительных методов исследования в гематологии, правила подготовки к ним. - Особенности наблюдения за пациентами с заболеваниями крови и кроветворных органов. - Методики по уходу за пациентами. - Принципы лечения заболеваний крови и кроветворных органов. - Принципы лечебного питания при заболеваниях крови и кроветворных органов, характеристику столов. - Алгоритмы оказания доврачебной помощи при кровотечениях различной локализации у гематологических пациентов. - Показатели клинического анализа крови при анемиях и лейкозах. 	<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сестринский процесс у пациентов с заболеваниями крови. - Подготовить пациента и инструментарий к стерильной пункции, ассистировать врачу. - Осуществлять внутривенные вливания. - Вводить антибиотики. - Применять пузырь со льдом. - Осуществлять уход за пациентом в различные периоды лихорадки. - Осуществлять уход за пациентом при кожном зуде. - Оказать доврачебную помощь при кровотечениях различной локализации у гематологических больных. - Оценить клинический анализ крови.
<p>3.3.4. ПРАКТИКА В ПОЛИКЛИНИКЕ (ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ПОЛИКЛИНИКИ)</p>	
<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы организации участковой терапевтической службы и её задачи. - Основные задачи деятельности участковой терапевтической медсестры. - Функциональные обязанности участковой 	<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать свою работу в поликлинике и на дому. - Вести документацию медицинской сестры. - Осуществлять сестринский процесс у пациентов, получающих лечение на дому.

<p>терапевтической медсестры на приеме и на дому.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы диспансеризации, этапы и уровни диспансеризации терапевтических больных. - Группы нозологических форм, подлежащих диспансерному наблюдению у терапевта. - Функциональные обязанности участковой терапевтической медсестры в проведении диспансерного наблюдения терапевтических больных. - Проблемы пациентов, получающих лечение на дому. - Основные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов. - Принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в терапии. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценить возможности самоухода, ухода. - Обучать пациента (семью) самоуходу, уходу. - Наблюдать за лечением и адаптацией к лечению. - Дать рекомендации по правильному приему назначенных препаратов. - Характеризовать назначенную диету. - Выполнить врачебные назначения. - Подготовить к диагностическим исследованиям, осуществить забор анализов. - Оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях. - Способствовать формированию поведенческих мотивов на здоровый образ жизни. - Составить и провести беседы, доклады, оформить санитарные бюллетени, памятки, плакаты по основным разделам санологии.
--	--

3.3.5 .ПРАКТИКА В ПОЛИКЛИНИКЕ (РЕГИСТРАТУРА ПОЛИКЛИНИКИ)

ЗНАТЬ:

- Организацию работы регистратуры поликлиники.
- Задачи работы регистратуры, документацию регистратуры.
- Методы организации записи посетителей на прием к врачу: талонная система, самозапись, комбинированная.
- Документация: форма № 025-4/у; 040/у; 0131/у.
- Картотеку регистратуры поликлиники, принципы размещения и оформления

УМЕТЬ:

- Оформлять медицинские документы (справки, направления, листки нетрудоспособности). –
- Пользоваться АСУ в работе поликлиники.

3.3.6.ПРАКТИКА В ПОЛИКЛИНИКЕ (ПРОЦЕДУРНЫЙ КАБИНЕТ ПОЛИКЛИНИКИ)

ЗНАТЬ:

- Оснащение и документацию процедурного кабинета.
- Должностные инструкции медсестры процедурного кабинета.
- Парентеральные способы введения лекарств.
- Методы средства и режимы стерилизации.
- Виды контроля, режима и качества стерилизации.
- Меры профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в лечебно-профилактическом учреждении,
- Правила дезинфекции процедурного кабинета, её виды.

УМЕТЬ:

- Обработать руки перед работой, до и после манипуляции.
- Приготовить стерильный стол.
- Подготовить шприц однократного применения к инъекции.
- Развести лекарственные средства для инъекций.
- Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона.
- Осуществить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции.
- Заполнить систему для внутривенного капельного вливания и выполнить вливание.
- Оценить осложнения, возникающие при

<p>- Симптомы аллергических осложнений при введении лекарственных средств алгоритмы оказания доврачебной помощи,</p>	<p>применении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь. - Оформить медицинскую документацию при работе с наркотическими, ядовитыми и сильнодействующими веществами. - Обучить пациента и членов его семьи технике подкожных и внутримышечных инъекций в домашних условиях.</p>
--	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень отчетной документации.

1. Характеристика (приложение №8).
2. Дневник.
3. Манипуляционный лист (приложение №9).
4. Отчет студента по производственной практике (приложение №10), включающий:
 - анализ прохождения практики с выводами и предложениями.
 Образец заполнения отчета (приложение № 11)

Для бригадира подгруппы дополнительно:

5. Отчет бригадира по производственной практике (приложение №12), включающий:
 - анализ прохождения практики с выводами и предложениями.

4.2. Критерии оценки за работу на практике.

1. Теоретическая подготовка (не ниже третьего уровня усвоения).
2. Владение в объеме программы практики.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.
4. Соблюдение этики.
5. Коммуникативные умения.
6. Соблюдение всех требований, предъявляемых к внешнему виду.
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Итоговая оценка за практику складывается из:

1. Оценки за самостоятельную работу (характеристика),
2. Оценки за дневник (включая сдачу отчета, манипуляционного листа),
3. Оценок по билету (решение ситуационной задачи; выполнение манипуляции согласно алгоритму).

После чего кумулятивная оценка (из четырех полученных оценок) выставляется в зачетную книжку.

Приложение № 1

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дневник ведется на протяжении всего периода ПП.

1. На первой странице заполняется паспортная часть дневника.
2. Количество страниц, отражающих работу, студент распечатывает самостоятельно (не менее 11 листов).
3. В графе "Объем выполненной работы" студент вносит все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно выполнял. Записи следует делать в следующей последовательности:
 - Устройство, документацию, оснащение, особенности работы каждого подразделения, а также самостоятельно проделанную деятельность, опираясь на программу практики.
 - При выполнении курации пациентов, в дневнике описываются паспортные данные, жалобы на момент осмотра, жалобы при поступлении, анамнез заболевания, анамнез жизни, данные осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации, из медицинской карты стационарного больного переписывается врачебный диагноз, заполняется карта сестринского обследования, лист оценки принимаемого лекарства, дневники наблюдения за пациентом. Из истории болезни переписываются данные дополнительных методов обследования, интерпретируются данные результатов обследования..
 - При выполнении ЭКГ, спирографии – результаты исследования приклеиваются в дневник или зарисовываются и интерпретируются
 - При выполнении манипуляций, связанных с оценкой функционального состояния следует записать каждый полученный результат измерения и оценить его (например, АД прав.рука=120/80 мм.рт.ст. /нормотензия/; $T_{\text{y}}=37,3^{\circ}\text{C}$ /субфебрильная/).
 - В дневник необходимо записывать и подготовку к различным инструментальным методам исследования.
4. Общий итог проведенной самостоятельной работы помещается в конце записей каждого дня.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал студент;
 - б) что им было выполнено самостоятельно или под руководством методического или непосредственного руководителя практики.
6. Наряду с этим в манипуляционном листе обязательно указывается объем проведенной студентом самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований и т.д.).
7. Дневник должен быть подписан непосредственным руководителем практики ежедневно и после окончания практики.
8. В графе "Замечания и подпись" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ студента.
9. При выставлении оценки студентов, учитывается количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану практики, полнота, четкость, аккуратность, правильность и знание проведенных записей.

СХЕМА ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА ЕВРЕЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «БИРОБИДЖАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02
УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО- ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ
ПРОЦЕССАХ
МДК. 0201 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ**

Специальность *34.02.01 Сестринское дело*

Студента _____

(Ф.И.О.)

Группы _____ Подгруппы _____

БАЗА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

ЛПУ стационарного и амбулаторного типа: *ОГБУЗ «Областная больница»*

Отделение ЛПУ

Приемное

Кардиологическое

Поликлиника

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ:

Общий (должность):

Главная медицинская сестра ОГБУЗ «Областная больница» _____

(Ф.И.О.)

Непосредственные (должность):

Старшая медицинская сестра терапевтического отделения

(Ф.И.О.)

Старшая медицинская сестра кардиологического отделения _____

(Ф.И.О.)

Старшая медицинская сестра поликлиники _____

(Ф.И.О.)

Методический (должность):

Преподаватель ОГОБУ СПО «Биробиджанский медицинский колледж»

(Ф.И.О.)

Биробиджан 202__ год

**ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ
ОГОБУ СПО ««БИРОБИДЖАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»»
НА БАЗАХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК ЛПУ
Г. БИРОБИДЖАНА И ЕАО.**

Студент, находящийся на производственной практике должен:

1. Соблюдать форму одежды, следить за её чистотой, наличие сменной обуви обязательно.
2. Работать строго по графику.
3. Пропущенные дни производственной практики по неуважительной причине отрабатывать вне установленного графика.
4. Бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию и лекарственным средствам.
5. Быть дисциплинированным и вежливым при общении с пациентами, родственниками и медицинским персоналом.
6. Во всех отделениях ЛПУ поддерживать безопасную среду для пациентов.
7. Соблюдать правила внутреннего распорядка ЛПУ и правила охраны труда.
8. Поддерживать чистоту и порядок в гардеробе, за вещи, оставленные вне гардероба, ответственность несет сам студент.

Категорически запрещается:

1. Курить в гардеробе, а также в любых других помещениях ЛПУ и на её территории.
2. Появляться на производственной практике в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.

ЗА НЕВЫПОЛНЕНИЕ ДАННЫХ ПРАВИЛ РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ ОТСТРАНЯЕТ СТУДЕНТА ОТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПП И ХОДАТАЙСТВУЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ ОБ ОТЧИСЛЕНИИ ИЗ ОГОБУ СПО ««БИРОБИДЖАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»».

С правилами ознакомлен(а)

дата

Роспись

фамилия

**СХЕМА ОФОРМЛЕНИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА ПО ТЕХНИКЕ
БЕЗОПАСНОСТИ В ЛПУ**

Инструктаж по технике безопасности в ЛПУ пройден _____ дата.

Студент	Инженер по охране труда;
(Ф.И.О.)	(Ф.И.О.)
Подпись	Подпись

Место печати ЛПУ

СХЕМА ГРАФИКА ПРАКТИКИ

ГРАФИК ПРАКТИКИ

День практики	Дата	Время	Функциональное подразделение (приемное отделение, процедурный кабинет, пост) Нужное вписать.
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			Дифференцированный зачет.

ПЕРЕЧЕНЬ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

По окончании практики Вам необходимо представить:

1. Характеристику (приложение № 8) на отдельном листе по прилагаемой схеме с итоговой оценкой, печатью лечебного учреждения, подписью руководителя практики.
2. Дневник, подписанный ежедневно и по окончании практики непосредственным руководителем практики. В конце дневника запись: программа практики выполнена полностью (не полностью - замечания), оценка, роспись руководителя практики.
3. Манипуляционный лист (приложение № 9) с подписью руководителя практики.
4. Отчет по практике по прилагаемой схеме (приложение № 10).
 - Образец заполнения отчета (приложение № 11)

Характеристика по ПП
ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО – ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ
ПРОЦЕССАХ
МДК.02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ

с _____ по _____ 20__ г.

Ф.И.О. студента _____

Группа _____ курс _____ специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Проходил практику на базе _____

1. Теоретическая подготовка _____

2. Производственная дисциплина _____

3. Индивидуальные особенности, морально-волевые качества, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам _____

4. Освоил общие и профессиональные компетенции (нужное подчеркнуть):

ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

5. Какими манипуляциями овладел хорошо _____

6. Что не умеет делать или делает плохо _____

6. Замечания по практике, рекомендации по улучшению качества практики _____

10. Практику прошел с оценкой _____

отлично, хорошо, удовлетворительно,
неудовлетворительно

М.П. _____ Непосредственные руководители:

Примечание: характеристика хранится в личном деле студента

Медицинская сестра должна обладать **общими** компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 02
УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО – ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
МДК.02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ
 Специальность:34.02.01 Сестринское дело

Ф.И.О. студента _____ группа _____ п/гр _____

№	Манипуляция	Количество манипуляций, выполненных на ПП										итого
		месяц	число									
1.	Санитарная обработка больного.											
2.	Смена нательного и постельного белья.											
3.	Приготовление дез. растворов.											
4.	Дезинфекция предметов ухода за больными.											
5.	Пользование стерильным биксом.											
6.	Обеззараживание рук.											
7.	Транспортировка и перекладывание больного.											
8.	Проведение антропометрии.											
9.	Пользование функциональной кроватью.											
10.	Утренний туалет больного.											
11.	Подмывание больного.											
12.	Профилактика пролежней.											
13.	Составление порционного требования.											
14.	Кормление больного в постели.											
15.	Измерение температуры тела, построение графика температурной кривой.											
16.	Измерение пульса.											
17.	Определение ЧДД.											
18.	Измерение АД.											
19.	Определение суточного диуреза.											
20.	Постановка согревающего компресса.											
21.	Применение грелки.											
22.	Применение пузыря со льдом.											
23.	Подача кислорода.											
24.	Подача судна и мочевого пузыря.											
25.	Постановка клизм.											
26.	Катетеризация мочевого пузыря у женщин.											
27.	Катетеризация мочевого пузыря у мужчин.											
28.	Закапывание капель в нос, глаза, уши.											
29.	Раздача лекарственных средств (порошки, таблетки, микстуры).											

30.	Пользование карманным ингалятором.													
31.	Разведение антибиотиков.													
32.	Набор дозы инсулина.													
33.	Набор дозы гепарина.													
34.	Выполнение в/венных инъекций													
35.	в/мышечных инъекций													
36.	Подкожных инъекций													
37.	Заполнение системы для капельного вливания.													
38.	Внутривенное капельное вливание.													
39.	Сбор мокроты на все виды исследования.													
40.	Сбор мочи на все виды исследования													
41.	Подготовка больного к рентгенологическим исследованиям													
42.	Техника снятия ЭКГ.													
	Подпись студента													

Подпись методического руководителя _____

О Т Ч Е Т
О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПМ02
УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО – ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ
ПРОЦЕССАХ
МДК.02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ

Студента _____
_____ группы _____ подгруппы

1. Где проходил практику (наименование учреждения).
Отношение медицинского персонала к Вам.

2. Какие дополнительные знания и навыки получили во время практики.

3. Положительные и отрицательные стороны производственной практики.

4. Участие в общественных мероприятиях коллектива больницы, отделения.
Чем помогли лечебному учреждению?

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ _____
 МДК _____

Ф.И.О. обучающегося _____

группа _____ Специальность _____

Проходившего производственную практику с _____ по _____ 200_г

На базе _____

Города/района _____

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество
ПМ	_____	
МДК	_____	
1.		
2.		
3.		
4.		

Б. Текстовый отчет

Общий руководитель практики _____

М.П. организации

ОБРАЗЕЦ ОТЧЕТА
О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПМ02
УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО – ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ
ПРОЦЕССАХ
МДК.02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ

Студента Петровой Зинаиды Ивановны 20СЛД группы 1
 подгруппы
 (ФИО)

1. Где проходил практику (наименование учреждения).

Отношение медицинского персонала к Вам.

Я, проходила практику в ОГБУЗ «Областная больница»: терапевтическом, приемном отделениях, поликлинике. Медицинский персонал относился ко мне доброжелательно, помогая освоить необходимые навыки.

2. Какие дополнительные знания и навыки получили во время практики.

Наблюдала, как проводили плевральную пункцию, стерильную пункцию. Снимала электрокардиограмму. Присутствовала при проведении УЗИ сердца, ФГДС.

3. Положительные и отрицательные стороны производственной практики.

Положительными сторонами практики считаю то, что за время практики закрепила полученные в колледже навыки по уходу за пациентами.

4. Участие в общественных мероприятиях коллектива больницы, отделения.

Чем помогли лечебному учреждению?

Мною был выпущен санбюллетень на тему: «Сахарный диабет». Проведена беседа с пациентами профилактического характера по теме: Диета при атеросклерозе.

5. Предложения по улучшению производственной практики.

Предложений по улучшению производственной практики не имею.

6. Итоговый цифровой отчет выполненных процедур и манипуляций на ПП.

Манипуляционный лист прилагается.

13.01.2012

дата

Петрова

роспись студента

Петрова

фамилия студента

**ТЕМЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ
СТУДЕНТОВ ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

- Организация сестринского процесса терапевтическим пациентам.
- Проведение научных исследований в сестринском деле.
- Применение рентгенологических методов в терапевтической практике.
- Значение ультразвуковых методов в диагностике патологии внутренних органов.
- Исследование функции внешнего дыхания.
- Ядерно-магнитнорезонансная томография в диагностике патологии внутренних органов.
- Основные дыхательные синдромы.
- Респираторный дистресс-синдром легких.
- Пиквикский синдром.
- Синдром ночного апноэ.
- Фитотерапия острого бронхита.
- Современные муколитические средства.
- Применение таблетированных антибактериальных средств при остром бронхите.
- Бронхолитическая терапия ХОБЛ.
- Применение ингаляционных стероидов в терапии ХОБЛ.
- Лечебная физкультура при хронической обструктивной болезни легких.
- Применение постурального дренажа в лечении ХОБЛ.
- Сестринская помощь при легочной гипертензии.
- Небулайзерная терапия бронхиальной астмы.
- Роль астма-школ в реабилитации пациентов с бронхиальной астмой.
- Сестринский процесс при астматическом статусе.
- Нетрадиционная терапия бронхиальной астмы.
- Постуральный дренаж при нагноительных заболеваниях легких.
- Хирургические методы лечения нагноительных заболеваний легких.
- Эндоскопические методы лечения нагноительных заболеваний легких.
- Осложнения химиотерапии рака легкого.
- Хирургические методы лечения рака легкого.
- Профилактика рака легкого.
- Применение наркотических анальгетиков в терминальной стадии рака легкого.
- Применение магнитно-резонансной томографии в диагностике заболеваний сердца.
- Катетеризация полостей сердца и ангиокардиография.
- Ангиография.
- ЭКГ диагностика аритмий.
- Профилактика ревматизма.
- Патогенетическая терапия ревматизма.
- Осложнения патогенетической терапии ревматизма.
- Проплапс митрального клапана.
- Сочетанные пороки сердца.
- Комбинированные пороки сердца.
- Хирургические методы лечения пороков сердца.
- Современные программы диагностики атеросклероза.
- Нарушения липидного обмена при атеросклерозе.
- Коронарография.
- Диетотерапия при атеросклерозе.
- Способы приготовления пищи без жиров.
- Двигательная активность пациентов при атеросклерозе.

- Профилактика курения.
- Применение статинов при атеросклерозе.
- Хирургические методы лечения атеросклероза:
 - стентирование,
 - баллонная ангиопластика.
- Сестринский процесс при систолической артериальной гипертензии.
- Сестринская помощь при синдроме злокачественной артериальной гипертензии.
- Применение ингибиторов АПФ для лечения и профилактики артериальной гипертензии.
- Немедикаментозное лечение артериальной гипертензии.
- Организация «Школы здоровья» для больных артериальной гипертензией.
- Обучение пациентов аутогенной тренировке по снижению АД.
- Передозировка гипотензивных средств и оказание неотложной помощи.
- Санаторно-курортное лечение АГ.
- Роль медицинской сестры в борьбе с факторами риска ИБС.
- Велоэргометрия .
- Нестабильная стенокардия.
- Антиангинальная терапия стенокардии.
- Организация «коронарных клубов» в амбулаторной реабилитации больных ИБС.
- Реваскуляризация миокарда хирургическими методами лечения.
- Немая форма ИБС.
- Мониторинг параметров гемодинамики при инфаркте миокарда.
- Поликлинический этап реабилитации пациентов с инфарктом миокарда.
- Санаторно-курортное лечение пациентов перенесших инфаркт миокарда.
- Сестринская помощь при инфекционном эндокардите.
- Сестринская помощь при перикардите, гидроперикардите и тампонаде сердца.
- Применение ингибиторов АПФ при хронической сердечной недостаточности.
- Особенности ухода медицинской сестры за пациентами с хронической сердечной недостаточностью.
- Хирургические, механические и электрофизиологические методы лечения хронической сердечной недостаточности.
- Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы.
- Сестринская помощь при раке пищевода.
- Применение антоцидных препаратов и прокинетиков для лечения ГЭРБ.
- Рекомендации пациентам по изменению образа жизни с ГЭРБ.
- Применение диеты № 1 в лечении хронических гастритов.
- Применение ингибиторов протонной помпы в лечении хронического хеликобактерного гастрита.
- Антисекреторные препараты для лечения язвенной болезни.
- Современная эрадикационная терапия хеликобактериоза в лечении язвенной болезни.
- Немедикаментозное лечение язвенной болезни.
- Хирургические методы лечения язвенной болезни.
- Сестринская помощь при полипозе желудка.
- Роль канцерогенов в возникновении рака желудка.
- Химиотерапия рака желудка.
- Хирургические методы лечения рака желудка.
- Сестринская помощь при хроническом панкреатите.
- Сестринская помощь при хроническом холангите.
- Применение желчегонных препаратов в терапии дискинезии желчного пузыря.
- Лапороскопическая холецистэктомия.
- Сестринская помощь при хронической печеночной недостаточности
- Применение гепатопротекторов при патологии печени.

- Интерферонотерапия хронических вирусных гепатитов.
- Хирургическое лечение циррозов печени.
- Опухоли печени.
- Алкогольная болезнь печени.

Сестринская помощь при быстро прогрессирующем гломерулонефрите.

- Амилоидоз почек.
- Острая почечная недостаточность
- Аномалии развития почек.

Перитонеальный диализ – метод детоксикации в лечении терминальной стадии ХПН.

- Гемодиализ – основной метод успешного лечения пациентов в терминальной стадии хронической почечной недостаточности.
- Трансплантация почки.

Применение препаратов железа в лечении железодефицитной анемии.

- Лечебное питание при железодефицитной анемии.
- Сестринская помощь при острой постгеморрагической анемии.
- Сестринская помощь при лимфогранулематозе.
- Сестринская помощь при гемофилии.
- Сестринская помощь при геморрагическом васкулите.
- Сестринская помощь при тромбоцитопенической пурпуре.
- Сестринская помощь при гипотиреоидной коме.
- Сестринская помощь при тиреотоксическом кризе.
- Фитотерапия сахарного диабета.
- Диетотерапия при сахарном диабете.
- Современная инсулинотерапия сахарного диабета.
- Сестринская помощь при гипогликемии и гипогликемической коме.
- Сестринская помощь при диабетическом кетоацидозе.
- Сестринская помощь при диабетической коме.
- Обучение пациента правилам использования глюкометра.
- Обучение пациента уходу за ногами.
- Обучение пациента расчету хлебных единиц.
- Современные аспекты аллергических реакций.
- Сестринская помощь при лекарственных дерматитах.
- Сестринская помощь при аллергическом конъюнктивите.

Список литературы.

1. Агкацева С.Я. «Инфекционный контроль и инфекционная безопасность в ЛПУ». АНМИ, Москва – 2001.
2. Барт Б.Я., В.Ф. Беневская, С.С. Соловьев «Поликлиническая терапия»; учебник для студентов высших учебных заведений, М.; Издательский центр «Академия», 2005.
3. Бурдулин Н.М., Т.М. Гатагонова, И.Б. Бурнацева «Гипертоническая болезнь». Серия «Медицина», Ростов-на Дону, Феникс 2007.
4. Дорошенко В.А. «Сестринское дело в курортологии». Учебное пособие. Серия «Среднее профессиональное образование», Ростов-на Дону, Феникс 2005.
5. Кобалава Ж.Д., В.С. Моисеев «Практикум по пропедевтике внутренних болезней» М.: ГЭОТАР- МЕДИА, 2008.
6. Кочнева С.А., Леванова Н.Д., Полушкина Н.Н. «Новейший справочник участковой медсестры». Серия «Медицина», Ростов-на Дону, Феникс 2008.
7. Лычев В.Г., В.К., В.Г. Карманов «Основы сестринского дела в терапии». Медицина для вас, Ростов-на Дону, Феникс 2006.
8. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Семенов Н.Н. Сестринское дело в терапии, АНМИ – М., 2000 год.
9. Мартынов А.И., Н.А. Мухин, В.С.Моисеев, А.С.Галевич «Внутренние болезни»; М.: ГЭОТАР- МЕД, 2002.
10. Мухин Н.А. , В.С. Моисеев «Пропедевтика внутренних болезней». М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009.
11. Обуховец Т.П. «Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум». Серия «Медицина», Ростов-на Дону, Феникс 2006.
12. Окорочков А.Н. «Диагностика Болезней внутренних органов» Руководство. М.: Мед. Лит.2006.
13. Щербакова Т.С. «Справочник. Сестринское дело» Медицина для вас, Ростов-на Дону, Феникс 2005.
14. Технологии выполнения простых медицинских услуг Москва, ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2009.