«Утверждено»
научно-методическим советом
Протокол № 9
«27» 06 2022 г.
_____

Составлена в соответствии с
Государственными требованиями
к минимуму содержания и уровню
подготовки студентов
специальности 34.02.01
Зам. директора по УМР
_____ Л.Б.Вторушина
«20» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
(Сестринский уход при хирургической патологии и травмах)

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Разработчик: Бастрыгина Т.В., преподаватель высшей категории ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».

Рассмотрено
на заседании ЦМК ВД
Протокол № 10
Председатель ЦМК
_____ Т.В. Куклева
«20» 06 2022 г.

Департамент здравоохранения правительства Еврейской автономной области
Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Биробиджанский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02
УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
МДК 02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ
(Сестринский уход при хирургической патологии и травмах)

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Биробиджан, 2022

Настоящая рабочая программа производственной практики ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» *(Сестринский уход при хирургической патологии и травмах)* составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта СПО, утвержденного Министерством образования и науки РФ приказом № 502 от 12.05.2014 по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766);
1. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);
2. Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (ред. от 18.08.2016);
3. Приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. № 1061 «О внесении изменения в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом министерства образования и науки российской федерации от 18 апреля 2013 г. № 291»;
4. Рабочей программой ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (Сестринский уход при хирургической патологии и травмах), утвержденной на заседании ЦМК выпускающих дисциплин.

Настоящая программа промежуточной аттестации ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (Сестринский уход при хирургической патологии и травмах)» составлена в соответствии с требованиями:

5. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N273-ФЗ;
6. Примерной программы по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;

Рабочей программы ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (Сестринский уход при хирургической патологии и травмах), разработанной преподавателем Бастрыгиной Т.В., утвержденной на заседании ЦМК выпускающих дисциплин.

Организация – разработчик: ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»

Разработчик: Бастрыгина Татьяна Викторовна – преподаватель высшей категории ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»** МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (***Сестринский уход при хирургической патологии и травмах***)			5
	1.1	*Общие положения*		5
	1.2	*Область применения рабочей программы производственной практики*		6
	1.3	*Цели и задачи производственной практики*		6
	1.4	*Место производственной практики в структуре учебного процесса ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»*		7
	1.5	*Формы проведения производственной практики*		7
	1.6	*Место и время проведения производственной практики*		7
2.	**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 02**			8
3.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 02**			11
	3.1	*Этапы прохождения производственной практики*		11
	3.2	*График распределения времени*		12
	3.3	*Перечень необходимых знаний и умений, содержание работы в каждом подразделении*		12
		3.3.1	Практика на сестринском посту	12
		3.3.2	Практика в процедурном кабинете	13
		3.3.3	Практика в перевязочном кабинете	13
		3.3.4	Практика в операционном блоке	14
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**			15
	4.1	*Перечень отчетной документации*		15
	4.2	*Критерии оценки за работу на практике*		15
5.	**ПРИЛОЖЕНИЯ**			16
		Указания по ведению дневника *(приложение № 1)*		16
		Схема оформления титульного листа дневника практики *(приложение № 2)*		17
		Правила поведения студентов ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» на базах производственных практик ЛПУ *(приложение № 3)*		18
		Схема оформления прохождения инструктажа по охране труда в ЛПУ *(приложение № 4)*		19
		Схема графика практики *(приложение № 5)*		20
		Схема оформления страниц дневника *(приложение № 6)*		21
		Перечень отчетной документации *(приложение № 7)*		22
		Характеристика *(приложение № 8)*		23
		Схема аттестационного листа *(приложение № 9)*		25
		Схема отчета студента *(приложение № 10)*		26
		Образец заполнения отчета студента *(приложение № 11)*		28
		Схема отчета бригадира *(приложение № 12)*		29
		Темы учебно-исследовательских работ студентов во время прохождения практики *(приложение № 13)*		31
		Рекомендуемая литература *(приложение № 14)*		32
		Схема билета и перечень манипуляций *(приложение № 15)*		33
		Перечень манипуляций *(приложение № 16)*		34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02

«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
(Сестринский уход при хирургической патологии и травмах)

1.1 Общие положения

1.1.1. Производственная практика студентов ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» является обязательной и неотъемлемой составной частью учебного процесса, предусмотренной ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.1.2. Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело при изучении профессионального модуля 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», МДК 02.01 «Сестринский уход при хирургической патологии и травмах» в качестве обязательного элемента предусматривает программу производственной практики.

1.1.3. Организация производственной практики направлена на закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта профессиональной деятельности по ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» *(Сестринский уход при хирургической патологии и травмах)*.

1.1.4. Продолжительность производственной практики согласно ФГОС СПО, рабочей программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» *(Сестринский уход при хирургической патологии и травмах)* – 2 недели.

1.1.5. Производственная практика проводится с отрывом от учебного процесса. Конкретные даты проведения практик определяются ежегодно и закрепляются приказом директора ОГПОБУ «Биробиджанского медицинского колледжа» в соответствии с графиком учебного процесса.

1.1.6. Основным нормативно-методическим документом, регламентирующим объем и содержание практики, является программа практики, отвечающая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Программа практики разрабатывается преподавателями профессионального модуля 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» *(Сестринский уход при хирургической патологии и травмах)*, обсуждается и утверждается цикловой методической комиссией выпускающих дисциплин, учебно-методической комиссией ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» и заместителем директора по учебно-методической работе.

1.1.7. Производственная практика студентов проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в части государственных требований минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

1.1.8. Производственная практика проводится после окончания изучения профессионального модуля 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» *(Сестринский уход при хирургической патологии и травмах)* в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики в следующих подразделениях: хирургическое отделение, травматологическое отделение.

1.1.9. Ответственность за общее методическое руководство, организацию прохождения производственной практики, контроль ее результатов несет начальник отдела практического обучения ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».

Методическое руководство производственной практикой осуществляют преподаватели медицинского образовательного учреждения, имеющие необходимый опыт работы.

Общий руководитель практики – главная медсестра ЛПУ (базы практики).

Непосредственный руководитель – старшая медицинская сестра отделения, имеющая большой опыт практической работы.

1.1.10. По окончании практики каждый студент защищает отчет о ее прохождении. По результатам защиты отчета и ответа по билету, характеристики, документирования работы методическим руководителем практики выставляется соответствующая оценка.

1.2 Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь

1.3 Цели и задачи производственной практики

Цели производственной практики:

● Формирование общих и профессиональных компетенций на основе применения студентами знаний и умений, полученных при изучении профессионального модуля 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» *(Сестринский уход при хирургической патологии и травмах)* в реальных условиях действующего лечебно-профилактического учреждения стационарного типа.

● Приобщение студента к социальной среде лечебно-профилактического учреждения стационарного типа с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Прохождение производственной практики предполагает наличие определенного уровня профессиональной подготовки, заинтересованности в эффективном использовании имеющихся в лечебно-профилактическом учреждении стационарного типа возможностей для овладения будущей специальностью.

Задачи производственной практики:

● закрепление и совершенствование, приобретенных в процессе обучения

<u>знаний:</u>

- основные этапы сестринского процесса в периоперативном уходе;
- симптомы хирургических заболеваний и повреждений органов и систем, принципы подготовки больных к диагностическим манипуляциям, оперативным вмешательствам;
- особенности наблюдения и ухода после операций различного профиля;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- организацию и проведение интенсивного наблюдения и ухода в реаниматологии.

умений:

- организовать и выполнять наблюдение и уход за пациентом в предоперационном и послеоперационном периодах;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в рамках профессиональной компетентности;
- проводить мероприятия по соблюдению лечебно-охранительного режима в отделении и инфекционной безопасности;
- проводить санитарно-просветительную работу, направленную на профилактику травматизма, онкологических заболеваний.

Приобретение опыта практической работы:

Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы.

Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Проведение обработки дренажей. Проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза.

Проведение дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии.

Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.

Составление наборов для типичных операций.

Осуществление приёма пациента в стационар. Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции. Транспортировка пациента в операционную. Транспортировка пациента после операции. Участи е подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. Обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде.

Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.4 Место производственной практики в структуре учебного процесса ОГОБУ СПО «Биробиджанский медицинский колледж»

Производственная практика является основной в учебном плане подготовки специалиста ПМ02, организуется после изучения профессионального модуля 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», МДК 02.01. «Сестринский уход при хирургической патологии и травмах», служит одним из этапов в прохождении последующих производственных практик в учебном процессе.

1.5 Форма проведения производственной практики

Стационарная.

1.6 Место и время проведения производственной практики

Лечебно-профилактические учреждения стационарного типа согласно учебному расписанию.

2. *РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»*

***МДК 02.01* «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»**

(Сестринский уход при хирургической патологии и травмах)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	• Устанавливает контакт с пациентом / членом его семьи. • Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. • Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. • Получает согласие на вмешательство. • Контролирует усвоение полученной информации.	Оценка качества памятки, плана беседы, санбюллетеня. Анкетирование пациента. Интервьюирование пациента и персонала на практике. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	• Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. • Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. • Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. • Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. • Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	• Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.	Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления документов
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	• Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. • Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. • Владеет методиками введения медикаментозных средств.	Демонстрация навыков во время прохождения практики и на дифференцированном зачёте.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	• Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. • Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. • Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	Контроль ведения листов динамического наблюдения. Наблюдение за действиями на производственной практике.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	• Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. • Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	• Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. • Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. • Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.	Отзыв пациента и окружающих. Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	• Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. • Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.	Отзыв пациента и окружающих. Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках. Демонстрация навыков на зачёте.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	• демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	• выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; • оценка эффективности и качества выполнения.	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риск и принимать решения в нестандартных ситуациях.	• решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	
ОК 4. Осуществлять поиск анализа и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	• эффективный поиск необходимой информации; • использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	• умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	• приобретение навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать	• точное и правильное определение и постановки целей, мотивация подчиненных, организация и контроль их работы с	

их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	умением принимать на себя ответственность за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	• проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	• демонстрация умений изменять технологии выполнения профессиональной сестринской деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	• демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профессиональной деятельности.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	• демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профессиональной деятельности.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	• демонстрация умения организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	• ведение здорового образа жизни, участие в спортивных и физкультурных мероприятиях, демонстрация умения их организовать	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»

***МДК 02.01* «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»**

(Сестринский уход при хирургической патологии и травмах)

Общая трудоемкость производственной практики составляет 72 часа (2 недели).

3.1 Этапы прохождения производственной практики.

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ЭТАПЫ) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП			
1.	Вводный инструктаж по организации производственной практики. Даются общие представления об организации лечебно-профилактического учреждения и его структуре, о задачах, решаемых конкретным подразделением, где студент будет проходить практику.	ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».	– Начальник отдела практического обучения. – Методический руководитель ПП. – Психолог.
ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП			
2.	Вводный общий инструктаж по соблюдению техники безопасности в ОГБУЗ «Областная больница».	ОГБУЗ «Областная больница».	– Методический руководитель ПП. – Инженер по технике безопасности ОГБУЗ «Областная больница».
ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП			
3.	Работа в лечебных и диагностическом отделениях ОГБУЗ «Областная больница» в условиях реального времени.	ОГБУЗ «Областная больница». - хирургическое отделение (процедурный кабинет, перевязочный кабинет, пост, операционный блок); - травматологическое отделение (процедурный кабинет, перевязочный кабинет, гипсовая, пост, операционный блок).	– Гл.медсестра ОГБУЗ «Областная больница» (общий руководитель). – Старшая медсестра хирургического и травматологического отделений (непосредственные руководители) ОГБУЗ «Областная больница». – Методический руководитель ПП.
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП			
4.	Подведение итогов прохождения производственной практики. Подготовка дневника, отчёта, характеристики, манипуляционного листа.	_____	– Студенты, проходившие практику. – старшая медсестра хирургического и травматологического

			отделений (непосредственные руководители) ОГБУЗ «Областная больница». – Методический руководитель ПП.
5.	Дифференцированный зачёт.	ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»	– Методический руководитель ПП.
6.	Сдача отчетной документации.		– Начальник отдела практического обучения. – Методический руководитель ПП.

3.2. График распределения времени

Наименование подразделения	Количество дней	Количество часов
Сестринский пост хирургического, травматологического отделения	4	24
Процедурный кабинет	3	18
Перевязочная (гипсовая)	3	18
Операционный блок	2	12
ИТОГО:	12	72

В целях лучшей организации работы студентов, методический руководитель составляет «скользящий» график прохождения практики, что позволит в полном объеме овладеть необходимыми практическими умениями.

3.3. Перечень необходимых знаний и умений, содержание работы в каждом подразделении

3.3.1. ПРАКТИКА НА СЕСТРИНСКОМ ПОСТУ	
ЗНАТЬ:	**УМЕТЬ:**
• Систему организации хирургической, травматологической, онкологической помощи. • Структуру и организацию хирургического стационара и хирургического отделения. • Функциональные обязанности и права	• Осуществить прием вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных). • Оформить необходимую документацию по приему больного (историю болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборку

постовой медицинской сестры хирургического отделения при выполнении лечебно-диагностических мероприятий. • Современные сестринские технологии периоперативного ухода в хирургии. • Принципы инфекционной безопасности и профилактики внутрибольничной инфекции. • Современные сестринские технологии по уходу за пациентами.	назначений врача и т.д.). • Осуществить сестринское наблюдение и уход за пациентом до, и после операции, проводить текущую и итоговую оценку эффективности выполняемого ухода. • Подготовить пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.). • Обучить пациента и его родственников уходу в до, и послеоперационном периоде. • Проводить первичную оценку состояния пациента. • Выявить проблемы пациента. • Планировать сестринский уход. • Уметь выполнять основные манипуляции при приеме пациента: • Переодевание. • Санитарная обработка. • Оформление паспортной части истории болезни. • Проведение беседы с пациентом и его родственниками. • Осуществить при необходимости доврачебную медицинскую помощь больному (ИВЛ, закрытый массаж сердца, временный гемостаз и т.д.). • Ведет периоперативное наблюдение и осуществляет уход за больными в течение всего цикла практики. Проводит оценку эффективности и вносит коррективы в план ухода.
3.3.2. ПРАКТИКА В ПРОЦЕДУРНОМ КАБИНЕТЕ (ХИРУРГИЧЕСКОЕ, ТРАВМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ).	
ЗНАТЬ:	**УМЕТЬ:**
• Структуру и организацию работы процедурного кабинета. Функциональные обязанности и права процедурной сестры.	• Вести документацию процедурного кабинета. • Выполнять следующие манипуляции: заполнение системы для внутривенного введения лекарственных средств, осуществлять забор крови и т.д.
• Правила безопасной работы персонала при контакте с биологическими жидкостями.	• Соблюдать безопасность при контакте с биологическими жидкостями (кровь).
• Подготовка больного к переливанию крови и ее компонентов.	• Наблюдать за больными во время и после переливания крови. • Составить набор для определения группы крови.
3.3.3. ПРАКТИКА В ПЕРЕВЯЗОЧНОМ КАБИНЕТЕ	
ЗНАТЬ:	**УМЕТЬ:**
• Структуру и организацию работы перевязочного кабинета. Функциональные обязанности и права перевязочной сестры.	• Выполнять следующие манипуляции: 1. Обработку рук (социальную, гигиеническую, хирургическую).

	2. Надевание и ношение стерильной одежды. 3. Приготовление перевязочных материалов. 4. Закладка бикса для перевязочной. 5. Проведение контроля стерильности. 6. Осуществление предстерилизационной очистки и стерилизации инструментов. 7. Инструментальная перевязка. 8. Туалет ран, наложение основных видов повязок. 9. Обработка кожи операционного поля. 10.Снятие швов (под контролем врача). 11.Дезинфекция и утилизация отработанных материалов. 12.Осуществление помощи врачу при проведении ревизии раны, постановке дренажей, пункции. 13.Осуществлять сбор отделяемого из раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам. • Вести документацию перевязочного кабинета: журнал перевязок, журнал малых хирургических операций, журнал контроля стерильности.
• Правила безопасной работы персонала при контакте с биологическими жидкостями.	• Соблюдать безопасность при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран).
3.3.4. ПРАКТИКА В ОПЕРАЦИОННОМ БЛОКЕ	
ЗНАТЬ:	**УМЕТЬ:**
• Структуру, организацию и правила работы операционно-перевязочного блока. • Функциональные обязанности и права операционной сестры. • Правила личной гигиены, надевания и ношения операционной одежды. Требования к допуску к работе в операционном блоке. • Правила приготовления перевязочных материалов, режимы их стерилизации. • Основной хирургический инструментарий. • Правила забора и хранения материала для патологоанатомических исследований	• Соблюдать правила личной гигиены. • Готовить перевязочный и шовный материалы для операций, наборы инструментов для основных типов операций. • Обрабатывать и стерилизовать инструменты после операций. • Обрабатывать кожу рук для операции современными антисептиками. • Готовить стерильный стол операционной сестры, столик медицинской сестры-анестезистки, наборы инструментов для различных операций. • Обрабатывать кожу операционного поля. • Транспортировать и укладывать пациента на операционном столе. • Наблюдать за пациентом в ходе операции, проводить мониторинг витальных функций в ходе наркоза.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Перечень отчетной документации

1. Характеристика (приложение №8).
2. Дневник.
3. Манипуляционный лист (приложение №9).
4. Отчет студента по производственной практике (приложение №10), включающий:
   – анализ прохождения практики с выводами и предложениями.
   Образец заполнения отчета (приложение № 11)

Для бригадира подгруппы дополнительно:

5. Отчет бригадира по производственной практике (приложение №12), включающий:
   – анализ прохождения практики с выводами и предложениями.

4.2 Критерии оценки за работу на практике

1. Теоретическая подготовка.
2. Владение в объеме программы практики.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.
4. Соблюдение этики.
5. Коммуникативные умения.
6. Соблюдение всех требований, предъявляемых к внешнему виду.
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Итоговая оценка за практику складывается из:

1. Оценки за самостоятельную работу (характеристика),
2. Оценки за дневник (включая сдачу отчета, манипуляционного листа),
3. Оценок по билету (решение ситуационной задачи; выполнение манипуляции согласно алгоритму).

После чего кумулятивная оценка (из четырех полученных оценок) выставляется в зачетную книжку.

При подготовке к дифференцированному зачету необходимо ознакомиться с перечнем манипуляций и ситуационными задачами к нему, а также образцом билета (приложение № 15).

Приложение № 1

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дневник ведется на протяжении всего периода ПП.

1. На первой странице заполняется паспортная часть дневника.
2. Количество страниц, отражающих работу, студент распечатывает самостоятельно (не менее 11 листов).
3. В графе «Объем выполненной работы» студент вносит все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно выполнял. Записи следует делать в следующей последовательности:
   - Устройство, документацию, оснащение, особенности работы каждого подразделения, а также самостоятельно проделанную деятельность, опираясь на программу практики.
   - При выполнении курации пациентов, закрепленной за студентом палаты, в дневнике описываются паспортные данные, жалобы (проблемы) на момент осмотра, жалобы при поступлении, анамнез заболевания, анамнез жизни, данные осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации, выявляются приоритетные проблемы, составляется план ухода за пациентом. Из истории болезни переписываются данные дополнительных методов обследования, интерпретируются данные результатов обследования.
   - При выполнении манипуляций, связанных с оценкой функционального состояния следует записать каждый полученный результат измерения и оценить его (например, АД правая рука=120/80 мм рт.ст. /нормотензия/; Т тела =37,3^{0}С /субфебрильная/).
   - В дневник необходимо записывать и подготовку к различным инструментальным методам исследования, подготовку к операциям.
4. Общий итог проведенной самостоятельной работы помещается в конце записей каждого дня.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
   а) что видел и наблюдал студент;
   б) что им было выполнено самостоятельно или под руководством методического или непосредственного руководителя практики.
6. Наряду с этим в манипуляционном листе обязательно указывается объем проведенной студентом самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований и т.д.).
7. Дневник должен быть подписан непосредственным руководителем практики ежедневно и после окончания практики.
8. В графе «Замечания и подпись» указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ студента.
9. При выставлении оценки студентов, учитывается количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану практики, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

Приложение № 2

СХЕМА ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Управление здравоохранения правительства Еврейской автономной области
Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Биробиджанский медицинский колледж»

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
(Сестринский уход при хирургической патологии и травмах)

Специальность: 34.02.01 *Сестринское дело*

Студента _____
(Ф.И.О.)
Группы_____**Подгруппы**_____

БАЗА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:
ЛПУ стационарного типа: *ОГБУЗ «Областная больница»*
ОГБУЗ «Онкологический диспансер»
Отделение ЛПУ:
Хирургическое Травматологическое

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ:
Общий (должность):
Главная медсестра ОГБУЗ «Областная больница» _____
(Ф.И.О.)
Главная медсестра ОГБУЗ «Онкологический диспансер» _____
(Ф.И.О.)
Непосредственный (должность):
Старшая медсестра _____*отделения*

_____
(Ф.И.О.)

Методический (должность):
Преподаватель ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»
_____
(Ф.И.О.)

Биробиджан 202__ год

Приложение № 3

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ ОГПОБУ «БИРОБИДЖАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» НА БАЗАХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК ЛПУ Г. БИРОБИДЖАНА И ЕАО

Студент, находящийся на производственной практике должен:

1. Соблюдать форму одежды, следить за её чистотой, наличие сменной обуви обязательно.
2. Работать строго по графику.
3. Пропущенные дни производственной практики по неуважительной причине отрабатывать вне установленного графика по согласованию с начальником практического обучения.
4. Бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию и лекарственным средствам.
5. Быть дисциплинированным и вежливым при общении с пациентами, родственниками и медицинским персоналом.
6. Во всех отделениях ЛПУ поддерживать безопасную среду для пациентов.
7. Соблюдать правила внутреннего распорядка ЛПУ и правила охраны труда.
8. Поддерживать чистоту и порядок в гардеробе, за вещи, оставленные вне гардероба, ответственность несет сам студент.

Категорически запрещается:

1. Курить в гардеробе, а также в любых других помещениях ЛПУ и на её территории.
2. Появляться на производственной практике в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.

ЗА НЕВЫПОЛНЕНИЕ ДАННЫХ ПРАВИЛ РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ ОТСТРАНЯЕТ СТУДЕНТА ОТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПП И ХОДАТАЙСТВУЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ ОБ ОТЧИСЛЕНИИ ИЗ ОГПОБУ «БИРОБИДЖАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ».

С правилами ознакомлен(а)

_____	_____	_____
дата	роспись	фамилия

Приложение № 4

СХЕМА ОФОРМЛЕНИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА В ЛПУ

Инструктаж по охране труда в ЛПУ пройден *«____»_____ 202__г.*
дата

Студент	*Специалист по охране труда:*
(Ф.И.О.)	*(Ф.И.О.)*
Подпись	*Подпись*

Место печати ЛПУ

Приложение № 5

СХЕМА ГРАФИКА ПРАКТИКИ

ГРАФИК ПРАКТИКИ

День практики	Дата	Время	Функциональное подразделение *(перевязочный кабинет, гипсовый кабинет, процедурный кабинет, пост, операционный блок)* Нужное вписать
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			Дифференцированный зачет.

Приложение № 6

СХЕМА ОФОРМЛЕНИЯ СТРАНИЦ ДНЕВНИКА

Дата	Объем выполненной работы	Замечания, роспись

Приложение № 7

ПЕРЕЧЕНЬ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

По окончании практики Вам необходимо представить:

1. Характеристику (приложение № 8) на отдельном листе по прилагаемой схеме с итоговой оценкой, печатью лечебного учреждения, подписью руководителя практики.

2. Дневник, подписанный ежедневно и по окончании практики непосредственным руководителем практики. В конце дневника запись: программа практики выполнена полностью (не полностью - замечания), оценка, роспись руководителя практики.

3. Манипуляционный лист (приложение № 9) с подписью руководителя практики.

4. Отчет по практике по прилагаемой схеме (приложение № 10).

– Образец заполнения отчета (приложение № 11)

Для бригадира подгруппы дополнительно:

5. Отчет бригадира по прилагаемой схеме (приложение № 12).

Приложение № 8

Характеристика по ПП

По ПМ. 02 **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**
в том числе: МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» ***(Сестринский уход при хирургической патологии и травмах)***
с _____ по _____202____г.

Ф.И.О. студента_____
Группа_____ курс_____ специальность 34.02.01 «Сестринское дело»
Проходил практику на базе_____
_____

1. Теоретическая подготовка _____
2. Производственная дисциплина _____
3. Индивидуальные особенности, морально-волевые качества, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам_____
_____

4.Освоил общие и профессиональные компетенции (нужное подчеркнуть):

ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4.Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

5. Какими манипуляциями овладел хорошо _____
_____
_____

6. Что не умеет делать или делает плохо_____
_____
_____

7. Замечания по практике, рекомендации по улучшению качества практики_____
_____

8. Практику прошел с оценкой_____
отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

М.П. Непосредственные руководители:

Примечание: характеристика хранится в личном деле студента

Медицинская сестра /Медицинский брат должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Приложение № 9

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
(Сестринский уход при хирургической патологии и травмах)
Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Ф.И.О. студента _____группа _____ п/гр_____

№	Манипуляция / месяц / число	Количество манипуляций, выполненных на ПП											ИТОГО
1.	Прием и сдача дежурств												
2.	Подготовка пациентов к диагностическим процедурам (ректороманоскопии, ФГС, УЗИ, рентгенологическим методам)												
3.	Транспортировка пациента в операционную, из операционной, подготовка постели послеоперационному пациенту.												
4.	Подготовка постели послеоперационному пациенту												
5.	Уход за дренажами												
6.	Выполнение клизм (очистительной, лечебной, гипертонической)												
7.	Введение газоотводной трубки												
8.	Выполнение инъекций: п/к												
9.	Выполнение инъекций: в/м												
10.	Выполнение инъекций: в/в												
11.	Дезинфекция и стерилизация инструментов												
12.	Подготовка и работа со стерильным биксом												
13.	Участие в перевязках гнойных ран												
14.	Участие в перевязках чистых ран												
15.	Облачение в стерильную одежду												
16.	Приготовление перевязочного материала												
17.	Составление наборов для операций: венесекции, трахеостомии, ПХО, скелетного вытяжения, плевральной пункции												
18.	Наложение и снятие бинтовых повязок												
19.	Наложение транспортных шин, гипсовых повязок												
20.	Подготовка больного к переливанию крови												
21.	Катетеризация мочевого пузыря												
22.	Накрытие стерильного столика												
23.	Учет и ведение журналов наркотических и сильнодействующих веществ												
24.	Применение пузыря со льдом												
25.	Применение судна												
26.	Снятие кожных швов												

№	Манипуляция	Оценка	Подпись
1.			
2.			
3.			

Подпись методического руководителя _____

Приложение № 10

О Т Ч Е Т

О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПМ02

«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
(Сестринский уход при хирургической патологии и травмах)

Студента_____
_____ группы _____ подгруппы

1. Где проходил практику (наименование учреждения).
   Отношение медицинского персонала к Вам.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

2. Какие компетенции освоены (профессиональные и общие) во время практики.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

3. Положительные и отрицательные стороны производственной практики.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

4. Участие в общественных мероприятиях коллектива больницы, отделения.
   Чем помогли лечебному учреждению?

_____
_____
_____
_____

5. Предложения по улучшению производственной практики.

6. Итоговый цифровой отчёт выполненных манипуляций на ПП.

Аттестационный лист прилагается.

дата	роспись	фамилия

Приложение № 11

ОБРАЗЕЦ О Т Ч Е ТА

О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПМ02

«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
(Сестринский уход при хирургической патологии и травмах)

Студента____*Ивановой Натальи Ивановны* ___ ___*20 СД*___ группы ___*1*__ подгруппы
(ФИО)

1. Где проходил практику (наименование учреждения).
   Отношение медицинского персонала к Вам.
   Я, проходила практику в ОГБУЗ «Областная больница»: хирургическом (травматологическом) отделениях. Медицинский персонал относился ко мне доброжелательно, помогая освоить обязанности медицинской сестры.

2. Какие дополнительные знания и навыки получили во время практики.
   Наблюдала, как проводят ректороманоскопию, цистоскопию и т.д.
   снимал электрокардиограмму. Присутствовала при проведении операции аппендэктомии, при проведении УЗИ.

3. Положительные и отрицательные стороны производственной практики.
   Положительными сторонами практики считаю то, что за время практики закрепляла полученные в колледже навыки по проведению перевязок пациентам.

4. Участие в общественных мероприятиях коллектива больницы, отделения.
   Чем помогли лечебному учреждению?
   Мною был выпущен санбюллетень на тему: «_____».
   Проведена беседа с пациентами профилактического характера по теме: «_____».

5. Предложения по улучшению производственной практики.
   Предложений по улучшению производственной практики не имею.

6. Итоговый цифровой отчёт выполненных процедур и манипуляций на ПП.

Аттестационный лист прилагается.

13.11.2020	*Иванова*	*Иванова*
дата	роспись студента	фамилия студента

Приложение № 12

ОТЧЕТ БРИГАДИРА

_____ группы ____ п/гр _____
ФИО бригадира

О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПМ02
«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
(Сестринский уход при хирургической патологии и травмах)

База прохождения практики, количество студентов.
_____
_____
_____
_____
_____

№ п/п	ФИО студентов, не отработавших практику	Причина

№ п/п	ФИО студентов, пропустивших практику	Причина

Кто из студентов активно работал на практике.

В каких ЛПУ, отделениях лучше всего проходила практика.

В каких отделениях уделялось мало внимания.

Какие обязательные манипуляции не выполнены большинством студентов и почему.

Предложения по улучшению практического обучения.

дата	роспись бригадира	фамилия бригадира

Приложение № 13

ТЕМЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. «Нарушения санитарно-противоэпидемического режима и пути их устранения в работе медсестры перевязочного (процедурного) кабинета».

Студентам предлагается составить карту экспертной оценки работы медсестры на основе изучения литературы по вопросам санитарно-эпидемического режима операционно-перевязочного блока (приказы, инструкции, рекомендации, монографии). В ходе своей работы в перевязочной (процедурном кабинете) студенты отмечают допускаемые персоналом нарушения, а затем проводят их анализ и составляют свои рекомендации по устранению выявленных нарушений. Итог проведенной работы может быть доложен на совете сестер больницы, научно-практической конференции.

2. «Типичные нарушения транспортной иммобилизации при транспортировке пострадавших с травмой конечностей».

Студентам предлагается во время работы в приемном отделении отметить нарушения транспортной иммобилизации конечностей и осложнения, последовавшие за этим, основываясь на собственных наблюдениях и анализе данных карт скорой медицинской помощи и журналов обращения больных (за последние 6-12 месяцев). Проанализировать полученные данные и сделать выводы о причинах нарушений иммобилизации и выявленных осложнений у пациентов, а так же сформулировать рекомендации по устранению нарушений и профилактике развития осложнений травм конечностей,

3. «Организация работы индивидуального поста при уходе за пациентом в коматозном состоянии».

Студентам предлагается написать учебные истории болезни пациентов в коматозном состоянии при черепно-мозговой травме. Провести анализ ухода за пациентами, находящимися в коматозном состоянии.

4. «Анализ организации сестринского ухода за пациентами в ожоговом отделении».

Студентам предлагается написать учебные сестринские истории болезней пациентов с обширными и глубокими ожогами. Особое внимание обратить на оценку тяжести состояния пациента в разные периоды ожоговой болезни и особенности подготовки и проведения перевязок. Изучить эффективность лекарственных препаратов для лечения боли, ожоговых ран.

5. «Сестринский уход за больными, испытывающими боль».

Осуществляя уход за послеоперационными пациентами составить шкалу оценки боли и эффективности болеутоляющих средств, подробно описать уход за пациентом, приемы уменьшения боли без применения лекарственных средств. На основе проведенного исследования, необходимо сделать выводы и рекомендации по уходу за пациентами, испытывающими боль.

6. «Организация сестринского ухода за пациентом, перенесшим острую кровопотерю».

Студенты, изучив данные литературы, составляют подробное описание всех этапов сестринского процесса при уходе за больным, перенесшим острую кровопотерю (травма, операция), предлагается составить и вести карту сестринского наблюдения и ухода при кровопотере. Особое внимание уделить изучению и технологии проведения инфузионно-трансфузионной программы, а так же оценке её эффективности.

7. «Осложнения послеоперационного периода - роль сестринского процесса в их профилактике».

В ходе работы по уходу за пациентом хирургического отделения студентам предлагается выявить и проанализировать причины основных групп послеоперационных осложнений, факторов риска и развития. Изучив данные литературы по этому вопросу, составить свои рекомендации на основе сестринского процесса при подготовке больных к операции и ведению послеоперационного периода.

Приложение № 14

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Аванесьянц Э.М. Пособие по хирургии: / Э.М. Аванесьянц, Б.В. Цепунов, М.М. Французов. - М.: АНМИ, 2002. – 514 с., ил.
2. Аверьянов М.Ю. Тромбозы и эмболии магистральных артерий: учебное пособие / М.Ю. Аверьянов [и др.]. – Н. Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2007. – 164 с., ил.
3. Андреев Д.А., Найман Е.Л. Уход за больными в хирургическом стационаре: Учебное пособие. – М.: Медицинское информационное агентство, 2004. – 208 с.: ил.
4. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум / Н.В. Барыкина, О.В. Чернова; под ред. к. м. н. Б.В. Кабарухина. – Изд. 3-е. – Ростов н / Д: «Феникс», 2005. – 476 с. – (Медицина для вас).
5. Барыкина Н.В. Частная хирургия: учеб. пособие / Н.В. Барыкина; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 349 с.: мл. – (Медицина).
6. Борис А.И., Сай А.В. Хирургия. Пособие для медицинских сестер / А.И. Борис, А.В. Сай. – М.: АСТ, Мн.: Харвест, 2005. – 560 с.
7. Брукман М.С. Руководство по хирургии / М.С. Брукман. – Ленинград, «Медицина», 1975.
8. Буянов В.М. Первая медицинская помощь / В.М. Буянов. – Москва, Медицина, 2006
9. Буянов В.М. Хирургия: Учебник / В.М. Буянов, Ю.А. Нестеренко. – Москва, Медицина, 2006. - 624 с., ил.
10. Василенко В.А. Справочник операционной и перевязочной сестры / В.А. Василенко. – Ростов н / Д: Феникс, 2007. – 313 с. – (Медицина).
11. Галкин Р.А. Сестринское дело в хирургии: Учебник / Р.А. Галкин, С.И. Двойников, М., Медицина, 2000. – 352 с.
12. Клиническая хирургия / под ред. Р.Кондена, Л. Найхуса. – Москва, Практика, 2001.
13. Колб Л.И. Общая хирургия: учеб. пособие / Л.И. Колб, С.И. Леонович, И.В. Яромич. – 2-е изд. – Минск: Выш. шк., 2008. – 444 с.: ил.
14. Кузнецова В.М. Сестринское дело в хирургии / В.М. Кузнецова. – Ростов-на-Дону, Феникс. 2000. – 416 с., ил.
15. Лопухин Ю.М. Хирургия / Ю.М. Лопухин, В.С. Савельев. – Москва, ГЭОТАР Медицина, 2002.
16. Манипуляции в сестринском деле / Под общей ред. А.Г. Чижа. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 318 с. – (Медицина).
17. Марченко Д.В. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях / Д.В. Марченко. – Ростов н / Д: Феникс, 2009. – 314 с.: ил. – (Медицина).
18. Морозова А.Д. Хирургия: Учебное пособие / А.Д. Морозова, Т.А. Конова. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2002. – 416 с., ил.
19. Морозов М.А. Первая медицинская помощь при травмах. Санкт-Питербург, Москва-Харьков-Минск. 2003.
20. Муратов С.Н. Хирургический болезни с уходом за больными: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. / С.Н. Муратов. – Москва, Медицина, 2005. – 336 с., ил.
21. Нестеренко Ю.А. Хирургические болезни: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. / Ю.А. Нестеренко. – Москва, Медицина, 1983. - 464 с., ил.
22. Оскретков В.И. Общехирургические навыки: учеб. пособие / В.И. Оскретков [и др.]. – Ростов н / Д: Феникс, 2007. – 256 с. – (Высшее образование).
23. Русаков А.Б. Транспортная иммобилизация. – 2-е изд., перераб. и доп. / А.Б. Русаков. – Л.: Медицина, 2003. – 128 с.: ил. – (Б-ка среднего мед. работника).
24. Селезнева Т.Д. Общая хирургия: Учебное пособие / Т.Д. Селезнева. – М.: РИОР, 2007. – 155 с.
25. Семенов Г.М. Современные хирургические инструменты. – СПб: Питер, 2006. – 352 с. – (Серия «Краткое руководство»).
26. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии / В.Г. Стецюк. – Москва, «АНМИ», 2004.
27. Стручков В.И. Общая хирургия. Учебник/ В.И. Стручков, Ю.В. Стручков. – М.: Медицина, 1988.-480 с.: ил.- (Учеб. лит. для студентов мед. ин-тов).
28. Сыромятникова А.В. Руководство к практическим занятиям по хирургии: Учеб. пособие. / А.В. Сыромятникова, М.С. Брукман. – Москва, Медицина, 2003. – 464 с., ил.
29. Сыромятникова А.В. Руководство к практическим занятиям по хирургии / А.В. Сыромятникова. – Москва, Медицина, 2007.
30. Технологии выполнения простых медицинских услуг. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава» , 2009. – 322 с.
31. Шабад. Учебное пособие по урологии / Шабад. – Москва, Медицина, 2003.
32. Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическими больными. «Уроки доброты»: учеб. пособие / А.А. Шевченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 416 с., ил.

Приложение № 15

СХЕМА БИЛЕТА

Управление здравоохранения
правительства ЕАО
Областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Биробиджанский медицинский
колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
Вторушина Л.Б.
_____
«___»_____202__г.

_____ семестр 202 - 202 уч.г. 2 курс _____ группа
Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
(Сестринский уход при хирургической патологии и травмах)

БИЛЕТ № _____

1. Задача по оказанию неотложной помощи.

2. Алгоритм и техника выполнения манипуляции.

Рассмотрено
на заседании ЦМК ВД
Протокол № _____
Председатель ЦМК
_____ Т.В. Куклева
«___»_____ 202___г.

Приложение № 16

ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ

1. Алгоритм и техника наложения повязки на грудную железу.
2. Алгоритм и техника выполнения повязки “уздечка”.
3. Алгоритм и техника выполнения повязки “варежка”.
4. Алгоритм и техника выполнения повязки “перчатка”.
5. Алгоритм и техника выполнения повязки “чепец”.
6. Алгоритм и техника наложения пращевидной повязки на нос.
7. Алгоритм и техника наложения колосовидной повязки на плечо.
8. Алгоритм и техника наложения крестообразной повязки на затылок.
9. Алгоритм и техника наложения бинокулярной повязки.
10. Алгоритм и техника наложения монокулярной повязки.
11. Алгоритм и техника наложения повязки Дезо.
12. Алгоритм и техника наложения черепашьей повязки.
13. Алгоритм подготовки набора инструментов для операции скелетного вытяжения.
14. Алгоритм подготовки набора инструментов для операции венесекции.
15. Алгоритм подготовки набора инструментов для ПХО раны.
16. Алгоритм подготовки набора инструментов для трахеостомии.
17. Алгоритм подготовки набора инструментов для плевральной пункции.
18. Алгоритм и техника выполнения транспортной иммобилизации голени.
19. Алгоритм и техника выполнения транспортной иммобилизации при переломе костей предплечья.
20. Алгоритм и техника наложения шины Дитерихса.
21. Алгоритм и техника приготовления гипсового бинта. Определение качества гипса.
22. Алгоритм и техника наложения косыночной повязки на предплечье.
23. Алгоритм и техника приготовления перевязочного материала (салфетки, шарики, турунды).
24. Алгоритм и техника выполнения перевязки «чистой раны»
25. Алгоритм и техника выполнения перевязки гнойной раны.
26. Алгоритм и техника снятия швов с раны.
27. Алгоритм и техника видовой укладки бикса (простыни).
28. Алгоритм подготовки необходимого для определения группы крови.
29. Алгоритм и техника наложения артериального жгута.
30. Алгоритм и техника наложения давящей повязки.
31. Алгоритм и техника выполнения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
32. Алгоритм и техника выполнения внутримышечной инъекции.
33. Алгоритм и техника выполнения подкожной инъекции.
34. Алгоритм и техника выполнения в/в инъекции.