

Управление здравоохранения правительства
Еврейской автономной области
Областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Биробиджанский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 06
«ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Биробиджан – 2017

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г., Федерального государственного образовательного стандарта Министерства образования и науки РФ (приказ № 514 от 12.05.2014) (далее – ФГОС) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация - фельдшер.

Организация-разработчик: ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»

Разработчики:

Мищенко Наталья Владимировна, преподаватель гуманитарных дисциплин первой квалификационной категории

Ишуткина Людмила Анатольевна, преподаватель информатики и информационных технологий высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организационно-аналитическая деятельность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация – фельдшер.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: в части освоения вида профессиональной деятельности

Организационно-аналитическая деятельность

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;
- работы в команде и ведения учетно-отчетной документации.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- организовать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные;
- участвовать в защите прав пациента.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;

- функциональные обязанности фельдшера, работника структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения;
- принципы организации медицинского страхования;
- основы управления качеством медицинской помощи.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – организационно-аналитической деятельностью, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК7.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды

ПК7.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК7.3. Вести медицинскую документацию.

ПК7.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК7.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи для профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 246 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 164 часа;

самостоятельной работы обучающегося 82 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	246
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
в том числе:	
практические занятия	96
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
Учебная практика	36
<i>Итоговая аттестация в форме выполнения тестовых заданий, практических заданий, решения ситуационных задач</i>	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общественное здоровье		22	
Тема 1.1. Общественное здоровье населения как экономическая категория.	Содержание учебного материала Основные понятия здоровья населения. Индикаторы оценки здоровья населения. Группы оценки здоровья населения. Факторы, формирующие здоровье населения. Основные показатели здоровья населения. Качество жизни, связанные со здоровьем.	2	1
	Семинарское занятие Здоровье населения и факторы его формирующие. Здоровый образ жизни.	2	2
	Практическое занятие Анализ и прогнозирование основных показателей общественного здоровья	4	3
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы. 2.Участие в мероприятиях, посвященных пропагандированию здорового образа жизни. 3.Создание электронной газеты, посвященной здоровому образу жизни. Подготовка буклетов, сообщений по медицинской профилактике (по выбору студента). Изучение показателей общественного здоровья и заболеваемости. Подготовка сообщений.	4	1
Тема 1.2. Медико-социальные аспекты демографии.	Содержание учебного материала Демография. Показатели общественного здоровья населения. Заболеваемость населения. Инвалидность. Физическое развитие. Прогноз.	1	1
	Семинарское занятие Основы медицинской демографии. Механическое движение населения. Естественное движение населения. Естественный прирост населения. Болезни как социально-гигиенические проблемы.	2	2
	Практическое занятие Анализ источников заболеваемости населения.	4	3

	<p>Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы. Участие в мероприятиях, посвященных пропагандированию здорового образа жизни. Сравнительный анализ причин инвалидности. Изучение показателей общественного здоровья и заболеваемости. Работа со справочниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. Подготовка рефератов и сообщений: по темам: « Роль семьи в формировании здоровья», Критерии оценки здоровья семьи», «Семья как объект демографической политики» и др.</p>	3	1
Раздел 2. Основы организации лечебно-профилактической помощи населению.		36	
Тема 2.1. Основы организации лечебно-профилактической помощи населению.	<p>Содержание учебного материала Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях ФАП взрослому, детскому. Структура и функции ФАП. Организация медицинской помощи женщинам и детям. Организация медицинской помощи сельскому населению. Правовое и организационное обеспечение экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности (МСЭ). Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях здравпункта промышленных предприятий, образовательных учреждений, центрах общей врачебной (семейной) практики. Основы организации оказания неотложной помощи населению. Профессиональные обязанности фельдшера в системе здравоохранения. Специальность Лечебное дело, квалификация фельдшер. Сфера профессиональной деятельности. Обязанности. Права. Ответственность.</p>	3	1
	<p>Семинар Основы организации лечебно-профилактической помощи населению. Профессиональные обязанности фельдшера в системе здравоохранения.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие Основы организации лечебно-профилактической помощи населению средним медперсоналом в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Организация работы среднего медперсонала скорой медицинской помощи.</p>	4	3
	<p>Самостоятельная работа Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по</p>	5	3

	<p>теме с целью закрепления материала. Составление квалификационных характеристик. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, презентаций.</p>		
<p>Тема 2.2. Организация медицинской помощи сельскому населению.</p>	<p>Содержание учебного материала Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях ФАП взрослому, детскому. Структура и функции ФАП. Организация медицинской помощи сельскому населению. Основы организации оказания неотложной помощи населению. Планирование работы ФАПа. Основные этапы организации медицинской помощи сельскому населению. Организация работы среднего медперсонала комплексного терапевтического участка, ЦРБ, областной, окружной, республиканской больницы.</p>	1	1
	<p>Семинар Организация медицинской помощи сельскому населению.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие Организация медицинской помощи сельскому населению</p>	4	3
	<p>Самостоятельная работа Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по теме с целью закрепления материала. Организация профилактических мероприятий средним медицинским персоналом.</p>	4	3
<p>Тема 2.3. Правовое и организационное обеспечение экспертизы нетрудоспособности.</p>	<p>Содержание учебного материала Правовое и организационное обеспечение экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности (МСЭ). Экспертиза трудоспособности. Трудоспособность: понятие, медицинские и социальные критерии. Нетрудоспособность: понятие, виды(стойкая, временная) Случаи обеспечения пособием по временной нетрудоспособности.</p>	1	3
	<p>Семинар Правовое и организационное обеспечение экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности. Порядок выдачи листков нетрудоспособности.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие Правовое и организационное обеспечение экспертизы временной нетрудоспособности. Заполнение листка нетрудоспособности.</p>	4	3

	<p>Самостоятельная работа Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по теме с целью закрепления материала. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, презентаций.</p>	4	3
Раздел 3 Правовое обеспечение профессиональной деятельности		46	
Тема 3.1. Основные нормативно- правовые акты в сфере здравоохранения.	<p>Содержание учебного материала Конституционные основы медицинского права. Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья. Классификация нормативно-правовых актов об охране здоровья граждан РФ. Распределение полномочий в здравоохранении и организационные формы управления. Законодательная основа организации медицинской помощи. Виды медицинской помощи согласно ФЗ-323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».</p>	2	1
	<p>Семинар Основные нормативно- правовые акты в сфере здравоохранения. ФЗ-77 «О предупреждении распространения туберкулеза в РФ», ФЗ-61 «О донорстве крови и ее компонентов» и другие.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие Основные нормативно- правовые акты в сфере здравоохранения. Изучение нормативных документов. Решение ситуационных задач.</p>	4	3
	<p>Самостоятельная работа Работа с лекциями, справочниками, дополнительной литературой по теме с целью закрепления материала. Изучение нормативных документов.</p>	4	3
Тема 3.2. Трудовые правоотношения в здравоохранении.	<p>Понятие, виды и основные элементы трудовых правоотношений. Охрана труда, система гарантий и компенсаций работникам. Дисциплина труда. Ответственность работников и законодателей. Трудовой договор: содержание, условия расторжения. Коллективный договор. Виды рабочего времени и времени отдыха.</p>	2	1
	<p>Семинар Оплата и нормирование труда. Формы оплаты труда. Гарантии и компенсации медицинским работникам.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие Трудовые правоотношения в здравоохранении. Изучение трудового договора. Изучение трудового договора.</p>	4	3

	Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа Работа с лекциями, справочниками, дополнительной литературой по теме с целью закрепления материала. Изучение нормативных документов, работа с кодексами.	4	3
Тема 3.3. Права и обязанности граждан и медицинских работников в сфере охраны здоровья и организации медицинской помощи.	Содержание учебного материала Правовой статус граждан и отдельных групп населения при оказании им медицинской помощи. Права несовершеннолетних, семьи, беременных женщин в сфере охраны здоровья. Правовой статус фельдшера. Право на занятие медицинской деятельностью. Социальная поддержка и правовая защита.	1	1
	Семинар Права и обязанности граждан и медицинских работников в сфере охраны здоровья и организации медицинской помощи. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Права пациента. О госпитализации в недобровольном порядке лиц, страдающих психическими расстройствами. Права лиц, страдающих психическими расстройствами.	2	2
	Практическое занятие Права и обязанности граждан и медицинских работников в сфере охраны здоровья и организации медицинской помощи. Решение ситуационных задач.	4	3
	Самостоятельная работа Работа с лекциями, справочниками, дополнительной литературой по теме с целью закрепления материала. Изучение нормативных документов. Решение ситуационных задач.	3	3
	Содержание учебного материала Понятие юридической и моральной ответственности. Уголовная ответственность, виды преступлений, связанных с деятельностью медицинских работников. Административная ответственность медицинских работников. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений и работников. Материальная ответственность медицинских учреждений и работников.	2	1
Тема 3.4. Юридическая ответственность медицинских учреждений и работников.	Семинарское занятие Юридическая ответственность медицинских учреждений и работников Преступление и правонарушение: понятие, виды.	2	2

	Практическое занятие Юридическая ответственность медицинских учреждений и работников. Решение ситуационных задач. Работа с кодексами РФ.	4	3
	Самостоятельная работа Работа с лекциями, основной и дополнительной литературой по теме с целью закрепления материала. Решение ситуационных задач. Работа с кодексами РФ.	4	3
Раздел 4. Страхование медицина		12	
Тема 4.1. Медицинское страхование.	Содержание учебного материала Нормативно-правовые основы и значение страховой медицины. Виды медицинского страхования. Общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования. Организационно-правовая основа обязательного медицинского страхования. Организационно-правовая основа добровольного медицинского страхования.	2	1
	Семинарское занятие Медицинское страхование как форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья. Задачи, формы, субъекты страхования. Принципы ОМС. Права и обязанности субъектов страхования. Страховые медицинские организации (СМО) и территориальные фонды ОМС (ТФОМС), функции и задачи. Добровольное медицинское страхование – часть личного страхования. Российская и зарубежная система медицинского страхования: особенности, отличия, преимущества и недостатки.	2	2
	Практическое занятие Медицинское страхование как форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья. Отличия обязательного и добровольного медицинского страхования. Решение ситуационных задач.	4	3
	Самостоятельная работа Работа с лекцией, основной и дополнительной литературой по теме с целью закрепления материала. Изучение нормативных документов, Решение ситуационных задач. Подготовка рефератов по темам: «Медицинское страхование в России и Германии», «Сравнительный анализ системы страхования в Европе и России».	4	3

Раздел 5. Экономические основы здравоохранения		24	
Тема 5.1. Экономические основы здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения.	Содержание учебного материала Здравоохранение как отрасль экономики. Общественное здоровье как экономическая категория. Экономические проблемы развития здравоохранения. Основные источники финансирования. Долгосрочные финансовые средства и средства для текущей деятельности. Основные источники финансирования ФАП на муниципальном уровне. Ресурсы здравоохранения. Основные принципы финансового планирования. Порядок предоставления платных медицинских услуг. Финансовые результаты организации здравоохранения.	1	1
	Самостоятельная работа Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по теме с целью закрепления материала. Изучение нормативных документов.	1	3
Тема 5.2. Маркетинг в здравоохранении.	Содержание учебного материала Маркетинг в здравоохранении. Функции рынка медицинских услуг. Услуга в здравоохранении. Виды услуг. Рыночный механизм услуг в здравоохранении. Ценообразование. Лизинг.	2	1
	Семинар Маркетинг в здравоохранении. Функции рынка медицинских услуг. Медицинская услуга: понятие, содержание особенности, классификация. Конкурентоспособность медицинской услуги. Концепции маркетинга: социально-этическая и другие.	2	2
	Практическое занятие Маркетинг в здравоохранении. Рыночный механизм услуг в здравоохранении. Ценообразование. Классификации медицинских услуг. Решение ситуационных задач.	4	3
	Самостоятельная работа Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по теме с целью закрепления материала. Изучение основной и дополнительной литературы. Исследование рынка медицинских услуг.	4	3

Тема 5.3. Анализ эффективности деятельности ФАП, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий.	Содержание учебного материала Финансовые и материальные ресурсы здравоохранения. Финансово-хозяйственная деятельность ФАП, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий, СМП. Значение бухгалтерского баланса. Коэффициент физического износа диагностического и лечебного оборудования. Реновация.	1	1
	Семинар Анализ деятельности ФАП, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий. Эффективность в здравоохранении	2	2
	Практическое занятие Экономический анализ в здравоохранении. Организационная структура и управление ФАП. Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях здравпункта промышленных предприятий, образовательных учреждений, центрах общей врачебной (семейной) практики. Анализ и прогнозирование основных направлений деятельности ФАП, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий, СМП. Решение задач, составление отчета ФАП.	4	3
	Самостоятельная работа Изучение финансовых и материальных ресурсов ФАП, составление схем и таблиц. Изучение показателей финансово-хозяйственной деятельности ФАП, составление схем и таблиц. Составление прогноза основных направлений деятельности ФАП.	3	1
Раздел 6. Основы управления здравоохранением		22	
Тема 6.1. Основы современного менеджмента.	Содержание учебного материала Менеджмент: понятие, предмет, метод и принципы. Процесс управления. Функции и методы управления. Характеристика основных функций менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль. Организационные структуры в здравоохранении.	1	1
	Семинарское занятие Функции и методы управления. Теории мотивации. Стимулирование труда. Лидерство в управлении. Теории лидерства.	2	2

	<p>Практическое занятие Организация как система управления. Коммуникационный процесс: основные элементы и модели. Индивидуальный стиль руководителя. Технология и этапы принятия управленческих решений. Решение ситуационных задач.</p>	4	3
	<p>Самостоятельная работа Формы группового участия в принятии решений. Исследование социально-психологических аспектов управления. (Определение стиля управления, сопоставление организационной структуры ЛПУ и стилей руководителей).</p>	3	3
Тема 6.2. Контроль качества медицинской помощи. Управление персоналом в здравоохранении.	<p>Содержание учебного материала Теоретико–методологические основы качества медицинской помощи. Управление качеством медицинской помощи. Контроль качества медицинской помощи. Организации ведомственного и вневедомственного контроля качества медицинской помощи.</p>	2	1
	<p>Семинарское занятие Лицензирование и аккредитация учреждений. Современные модели управления качеством медицинской помощи. Оценка качества медицинской помощи.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие Принципы и формы делового общения. Способы и методы управления производственным конфликтом. Синдром профессионального выгорания. Решение ситуационных задач. Контроль качества медицинской помощи в учреждениях здравоохранения.</p>	4	3
	<p>Самостоятельная работа Работа с лекциями, основной и дополнительной литературой по теме с целью закрепления материала. Зарубежные модели управления качеством Сравнительный анализ зарубежных и российских моделей управления качеством.</p>	4	1
Раздел 7. Медицинская статистика		60	
Тема 7.1. Методика статистического исследования,	<p>Содержание учебного материала Изучение основных определений и понятий медицинской статистики, значение</p>	2	1

его этапы. Основные свойства статистической совокупности.	статистического метода при изучении общественного здоровья и организации здравоохранения. Основные методы, применяемые при анализе статистических данных о здоровье населения и организации медицинской помощи. Статистическая совокупность: элементы, признаки. Этапы статистического исследования. Применение статистических методов в практической деятельности медработников.		
	Семинарское занятие Методика статистического исследования и его этапы.	2	2
	Практическое занятие Выполнение практической работы по третьему этапу статистического исследования.	4	3
	Самостоятельная работа Работа с основной и дополнительной литературой. Изучение нормативных документов. Международная классификация болезней.	2	1
Тема 7.2. Средние величины, их виды, область применения. Вариационный ряд.	Содержание учебного материала Теоретические основы вычисления и использования средних величин, виды и область применения средних величин. Определение вариационного ряда, методика его построения и характеристики. Освоение методик вычисления средней арифметической (средней арифметической простой и взвешенной, по способу моментов).		1
	Практическое занятие Решение задач на построение вариационного ряда, на вычисление средней арифметической простой и взвешенной, по способу моментов.	6	3
	Самостоятельная работа Работа с основной и дополнительной литературой. Решение ситуационных задач.	3	1
Тема 7.3. Абсолютные и относительные величины, область применения в медицине.	Содержание учебного материала Виды распределения признака, как основное групповое свойство статистической совокупности. Понятие абсолютных и относительных величин и их значение для изучения характера распределения признака. Виды относительных величин и методика их расчета. Графическое изображение интенсивного и экстенсивного показателей.		1

	Практическое занятие Решение задач на расчет экстенсивного, интенсивного показателя, показателей соотношения и наглядности и их графическое изображение.	6	3
	Самостоятельная работа Работа с основной и дополнительной литературой. Решение задач по теме.	3	1
Тема 7.4. Динамический ряд. Методика расчета.	Содержание учебного материала Определение динамических рядов, значение для анализа динамики явлений. Типы динамических рядов. Методы выравнивания. Показатели динамического ряда, методика их расчета.		1
	Практическое занятие Решение задач на выравнивание динамического ряда и расчет показателей динамического ряда.	6	3
	Самостоятельная работа Работа с основной и дополнительной литературой. Решение задач по теме.	3	1
Тема 7.5. Медицинская демография.	Содержание учебного материала Источники медико-демографической информации и роль среднего медицинского работника в ее сборе и анализе. Освоение методики расчета основных и специальных демографических показателей.		1
	Практическое занятие Решение задач и анализ динамики основных и специальных демографических показателей.	6	3
	Самостоятельная работа Работа с основной и дополнительной литературой. Решение задач по теме.	3	1
Тема 7.6. Методика расчета и анализа статистических показателей здоровья населения и деятельности ФАП, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий.	Содержание учебного материала Факторы, формирующие здоровье населения. Основные показатели здоровья населения. Основные виды заболеваемости населения. Основные показатели заболеваемости населения. Основные показатели деятельности ФАП, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий. Роль средних медицинских работников в изучении состояния здоровья населения.	2	1

	Семинарское занятие Основные показатели здоровья населения и оценки деятельности ЛПУ.	2	2
	Практическое занятие Расчет, анализ и прогнозирование основных показателей здоровья. Расчет, анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости. Расчет, анализ и прогнозирование показателей деятельности различных ЛПУ.	4	3
	Самостоятельная работа Работа с основной и дополнительной литературой. Решение ситуационных задач.	4	1
Раздел 8. Основы документооборота в здравоохранении		12	
Тема 8.1. Уровни и виды нормативной документации. Учетно-отчетная документация: назначение, движение, порядок заполнения, хранение.	Содержание учебного материала Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность ЛПУ. Федеральный, отраслевой, региональный, муниципальный, локальный уровни нормативно-правовой документации. Учетно-отчетная документация. Виды и формы, назначение, движение, порядок заполнения, хранение. Информационные технологии в делопроизводстве. Виды деловой корреспонденции. Порядок регистрации, отчетности.	2	1
	Семинарское занятие Нормативная и учетно-отчетная документация лечебно-профилактических учреждений.	2	2
	Практическое занятие Деловая переписка. Составление образцов деловой переписки: заявлений, заявок, служебных записок, объяснительных. Ведение учетно-отчетной документации.	4	3
	Самостоятельная работа Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по теме с целью закрепления материала.	4	1
	Раздел 9. Информационное обеспечение профессиональной деятельности		12
Тема 9.1. Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet. Организация электронного документооборота.	Содержание учебного материала Представление о контекстном поиске. Принципы контекстного поиска. Запросы и их виды. Логические связи и выражения. Поиск методом исключений. Индивидуальные правила работы с каждой из поисковых систем. Рекомендации по правильному формированию запросов. Понятие электронного документооборота. Цели, задачи и принципы перевода документов в электронную форму. Офисное программное обеспечение.	2	1

	Электронная почта, принципы ее организации и работы. Правила ведения переписки с использованием электронной почты. Меры предосторожности при работе с электронной почтой.		
	Семинарское занятие Поисковые системы и правила работы в них. Электронный документооборот.	2	2
	Практическое занятие Поиск тематической (профессиональной) информации в сети Internet. Работа с электронной почтой.	4	3
	Самостоятельная работа Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по теме с целью закрепления материала. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.	4	1
Учебная практика Знакомство со структурой ФАПа, здравпункта образовательного учреждения, оснащением, документацией. Изучение функциональных обязанностей фельдшера ФАПа, здравпункта образовательного учреждения. Сбор информации, систематизация и анализ собранных данных. Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует. Анализ и прогнозирование основных показателей здоровья прикрепленного населения. Анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости прикрепленного населения. Анализ источников заболеваемости населения. Обсуждение с заведующим фельдшерско-акушерского пункта планов организации работы. Составление плана. Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения. Заполнение статистических форм. Составление отчетов. Ведение деловой переписки, в том числе, посредством электронной почты. Составление аналитического отчета «Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении учреждения здравоохранения (на ФАПе, здравпункте детских дошкольных учреждениях)».		36	
Всего		246	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максим. учебн. нагруз. (час.)	Количество аудиторных часов				Самост. работа студент. (час.)
			Всего	Лекции	Семинары	Практика	
1.	Общественное здоровье.	22	15	3	4	8	7
1.1.	Общественное здоровье населения как экономическая категория.	12	8	2	2	4	4
1.2.	Медико-социальные аспекты демографии.	10	7	1	2	4	3
2.	Организационные основы профессиональной деятельности.	36	23	5	6	12	13
2.1.	Основы организации лечебно-профилактической помощи населению.	14	9	3	2	4	5
2.2.	Этапы организации медицинской помощи сельскому населению.	11	7	1	2	4	4
2.3.	Правовое и организационное обеспечение экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.	11	7	1	2	4	4
3.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	46	31	7	8	16	15
3.1.	Основные нормативно- правовые акты в сфере здравоохранения.	12	8	2	2	4	4
3.2.	Трудовые правоотношения в здравоохранении.	12	8	2	2	4	4
3.3.	Права и обязанности граждан и медицинских работников в сфере охраны здоровья и организации медицинской помощи.	10	7	1	2	4	3
3.4.	Юридическая ответственность медицинских учреждений и работников.	12	8	2	2	4	4
4.	Страховая медицина.	12	8	2	2	4	4
4.1.	Медицинское страхование.	12	8	2	2	4	4
5.	Экономические основы здравоохранения.	24	16	4	4	8	8
5.1.	Экономические основы здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения.	2	1	1			1
5.2.	Маркетинг в здравоохранении.	12	8	2	2	4	4
5.3.	Анализ эффективности деятельности ФАП, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий.	10	7	1	2	4	3
6.	Основы управления здравоохранением.	22	15	3	4	8	7
6.1.	Основы современного менеджмента.	10	7	1	2	4	3
6.2.	Контроль качества медицинской помощи. Управление персоналом в здравоохранении.	12	8	2	2	4	4
7.	Медицинская статистика.	60	40	4	4	32	20
7.1.	Методика статистического исследования, его этапы. Основные	12	8	2	2	4	4

	свойства статистической совокупности.						
7.2.	Средние величины, их виды, область применения. Вариационный ряд.	9	6			6	3
7.3.	Абсолютные и относительные величины, область применения в медицине.	9	6			6	3
7.4.	Динамический ряд. Методика расчета.	9	6			6	3
7.5.	Медицинская демография.	9	6			6	3
7.6.	Методика расчета и анализа показателей общественного здоровья населения и деятельности ФАП, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий.	12	8	2	2	4	4
8.	Основы документооборота в здравоохранении.	12	8	2	2	4	4
8.1.	Уровни и виды нормативной документации. Учетно-отчетная документация: назначение, движение, порядок заполнения, хранение.	12	8	2	2	4	4
9.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности.	12	8	2	2	4	4
9.1.	Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet. Организация электронного документооборота.	12	8	2	2	4	4
Итого:		246	164	32	36	96	82

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебных кабинетов на базе ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»: социально-экономических дисциплин и информатики.

Оборудование кабинета социально-экономических дисциплин:

Шкаф для хранения учебных пособий

Доска классная

Рабочие столы студентов

Стол преподавателя

Стулья

Оборудование кабинета информатики:

1. Мебель и стационарное оборудование

Шкаф для хранения учебных пособий

Доска классная

Компьютерные столы студентов

Рабочие столы студентов

Стол преподавателя и лаборанта

Компьютерные кресла

Стулья

2. Технические средства обучения

Персональные компьютеры с выходом в Internet

Ноутбуки

Локальная сеть

Мультимедийная установка (проектор+экран)

Принтеры

Сканер

Модем

3. Компьютерные программы:

Операционная система Windows XP

Пакет MS Office 2007

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебная, учебно-методическая и справочная литература, формы отчетов, отчеты и копии отчетов, бланки.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы к разделам № 1, 7, 8, 9.

Основные источники:

1. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / В.А. Медик, Ю.П. Лисицын, М.С. Токмачев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 400 с.

Дополнительные источники:

1. Алексеевская Т.И. Основы медицинской статистики: учебно-методическое пособие / С.В. Макаров. Иркутск, 2012. – 125 с.
2. Боровиков В. Statistica. Искусство анализа данных на компьютере. 2-е изд. / В. Боровиков. – СПб.: Изд-во «Питер», 2003. - 688 с.
3. Гельман В.Я. Медицинская информатика: практикум / В.Я. Гельман. – СПб: Питер, 2001. -480 с.
4. Жижии К.С. Медицинская статистика: Учебное пособие / К.С. Жижин. - Ростов Н/Д: Феникс, 2007. - 160 с.
5. Зайцев В. М. Медицинская статистика в амбулаторно-поликлинических учреждениях промышленных предприятий: учеб. пособие / В.М. Зайцев, Л.А. Аликберов. — СПб., Питер, 2009. - 416 с.
6. Зайцев В.М. Прикладная медицинская статистика/ В.М. Зайцев, В.Г. Лифляндский, В.И. Маринкин В.И. – СПб: ООО «Издательства ФОЛИАНТ», 2003. – 432 с.
7. Карась С.И. Информационные основы принятия решений в медицине: Учебное пособие / С.И. Карась. – Томск: Печатная мануфактура, 2003. – 145 с.
8. Лапач С.Н. Статистические методы в медико-биологических исследованиях с использованием Excel / С.Н. Лапач и др. – СПб.: Издательство «Морион Лтд», 2000. - 320 с.
9. Медик В.А. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения / М.С. Токмачев. М.: ОАО Издательство «Медицина», 2014. – 528 с.
10. Медицинская информатика: Учеб. пособие / В.И. Чернов. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 320 с.
11. Общественное здоровье и здравоохранение (тестовые задания): учеб. пособие / Под ред. проф. В. С. Лучкевича. — СПб.: Питер, 2009. — 242 с.
12. Основы медицинской статистики: учебно-методическое пособие / Под ред. В. С. Лучкевича. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. - 32 с.
13. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб. пособие для практических занятий / Под ред. В. З. Кучеренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ОАО Издательство «Медицина», 2011. — 256 с.

Интернет-ресурсы:

1. Медицинская система библиографического поиска Medline.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.medline.ru
2. Открытые системы: издания по информационным технологиям [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.osp.ru>
3. Русский медицинский журнал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rmj.ru/>
4. Русский медицинский сервер [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rusmedserv.com>
5. ЦНИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mednet.ru/cnii/index.htm>
6. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.medi.ru/doc/82.htm>
7. Электронная библиотека «Медицина» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://compaq.viniti.ru/biolweb/index.htm>

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы к разделам № 1-6

Основные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. N 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (с изменениями и дополнениями от 03.07.2016г.).
3. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 11.02.2016) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 20.07.2012 N 125-ФЗ (ред. от 23.05.2016, с изм. от 19.12.2016) «О донорстве крови и ее компонентов».
5. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 21.11.2016) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»
6. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об обращении лекарственных средств» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).
7. Федеральный закон от 18.06.2001 N 77-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 07.02.2017).
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016).
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016).
11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).
12. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.03.2017).
13. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).
14. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 07.03.2017).
15. Законодательные акты РФ в области здравоохранения.
16. Приказы Министерства здравоохранения и социального развития РФ.
17. Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: приказ Минздравсоцразвития РФ № 194н от 24.04.2008.
18. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 N 522 (ред. от 17.11.2011) «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
19. Авдулова Т.П. Менеджмент: учеб. Пособие/Т.П. Авдулова. – М.: ГЭОТАР –Медиа, 2014. –208 с.
20. Андреева О., Тэгай Н. Контроль качества медицинской помощи – основа защиты прав пациентов // Медицинский вестник 2007 № 34.
21. Галкин Р.А., Двойников С.И., Павлов В.В. и др. Маркетинг, лизинг, логистика в здравоохранении: Монография. Изд. : «Перспектива», Самара – Санкт- Петербург. 1998 г.
22. Камынина Н.Н. Менеджмент и лидерство: учеб. Пособие для студентов высш. Проф. Образования/ Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 528с.

23. Колоколов Г.Р., Махонько Н.И. Медицинское право: Учебное пособие. М.: Изд.: «Дашков и К», 2009.
24. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М. Издательство ГЭОТАР. 2008. 192 стр.
25. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение.: учебник / Медик В.А., Юрьев. 3 изд. перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа», 2012.- 288 с.
26. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для медицинских училищ и колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2014. 288 с.
27. Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум для медицинских училищ колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2010. 144 с.
28. Сестринское дело. Административно-управленческие дисциплины: Учебн. Пособие / Под ред. Г.П. Котельникова. Изд.: Ростов н/Д: Феникс, 2006.
29. Сопина З.Е., Фомушкина И.А. Управление качеством сестринской помощи. М.: Издательство ГЭОТАР . 2013
30. Экономика и управление здравоохранением: учебник/ Трушкина Л.Ю. и др.- 5-е изд., перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.

Дополнительные источники:

1. Ларенцова Л.И., Смирнова Н.Б. Психология профессионального взаимодействия. М ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава». 2013. 112 стр.
2. Медик В.А., Токмачев М.С. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения. М.: ОАО Издательство «Медицина», 2014. 528с.
3. Кондрашова Т. В. Проблемы уголовной ответственности за преступления против жизни, здоровья, половой свободы и половой неприкосновенности / Т. В. Кондрашова. – Екатеринбург, 2014.
4. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: постановление Пленума Верховного суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14.
5. О судебной практике по делам о злоупотреблении властью или служебным положением, превышении власти или служебных полномочий, халатности и должностном подлоге: постановление Пленума Верховного суда СССР от 30.03.90 г. № 4 // В сб. : Судебная практика по уголовным делам. – М., 2001.
6. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: постановление Пленума Верховного суда РФ № 19 от 16.10.2009.
7. Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека: приказ Минздравсоцразвития РФ № 194н от 24.04.2008.
8. Назаренко Г. В. Невменяемость: уголовно-релевантные психические состояния / Г. В. Назаренко. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2003.
9. Побегайло Э. Ф. Преступления против жизни и здоровья / Э. Ф. Побегайло. – СПб.: Юрид. центр Пресс, 2002.
10. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: Учебник. 2-е изд., испр. и доп./под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, А.И. Рарога, А.И. Чучаева Изд.: «КОНТРАКТ», «ИНФРА-М», 2009/Консультант Плюс. § 3. Преступления против здоровья.
11. Семёнов С. А. Понятие специального субъекта преступления / С. А. Семёнов // Журнал российского права. 1998. № 7.
12. Фёдорова Т.А. Медицинское страхование и защита здоровья населения /Т.А.Фёдорова // Финансы. – 2008. - №10. – С.48-51.

Интернет-ресурсы:

Министерства здравоохранения и социального развития РФ:

1. <http://medscape.com>;
2. <http://hiomednet.com>
3. <http://library.tntra.ru>
4. <http://www.doctor.ru/doctor/biometr/lib/sensi/htm>
5. <http://agalon/sgu.ru/agaton>
6. <http://healthquality.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (РАЗДЕЛОВ № 1-6)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения и усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;– находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;– анализировать показатели общественного здоровья населения;– вести утвержденную медицинскую документацию.	<p>Тестовый контроль. Устный опрос. Деловая игра. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– современное состояние факторы, определяющие здоровье населения;– показатели общественного здоровья населения, методику их анализа;– первичные учетные и статистические документы, основные виды медицинской документации;– правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения;– основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;– систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;– основы диспансеризации;– социальную значимость заболеваний;– законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;– принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;– принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.	<p>Устный опрос – фронтальный и индивидуальный. Тестирование с использованием информационных технологий. Деловая игра. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.</p>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (РАЗДЕЛОВ № 7 – 9)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять информационные технологии в профессиональной деятельности; – вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера; – применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные. 	<p>Демонстрация практических действий по организации рабочего места. Демонстрация умения работы с файлами, папками, с различными носителями информации. Демонстрация умений по набору, редактированию и форматированию текстовой информации. Демонстрация практических действий по выводу текстовой и графической информации на печать. Демонстрация практических действий по созданию медицинских баз данных и созданию электронных таблиц. Решение ситуационных задач.</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование информационных технологий в здравоохранении; – компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; – методы защиты информации; – основные понятия автоматизированной обработки информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; – медицинскую статистику. 	<p>Защита рефератов и презентаций по теме «Информационные технологии в медицине и здравоохранении» Выполнение задания на установку соответствия между типами, видами и назначением программ. Выполнение заданий по поиску медицинской информации в различных поисковых системах Интернет. Создание проектов «Информационный бюллетень» и «Брошюра» на медицинскую тему по материалам Интернет. Выполнение заданий по работе в сети Интернет: подключение, работа с поисковыми системами и электронной почтой. Выполнение заданий по созданию учетной записи электронной почты, отправке и получению сообщения электронной почты. Демонстрация умений проверки информации на наличие компьютерного вируса. Решение ситуационных задач по технике безопасности и действиям в нестандартных ситуациях. Терминологический диктант, задания на установку соответствия и тестовый контроль.</p>

Разработчики:

ОГПОБУ «Биробиджанский
медицинский колледж»

преподаватель информатики
высшей квалификационной категории Л.А. Ишуткина

ОГПОБУ «Биробиджанский
медицинский колледж»

преподаватель гуманитарных дисциплин
первой квалификационной категории Н.В.Мищенко