

Департамент здравоохранения правительства
Еврейской автономной области
Областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Биробиджанский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02
«УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»**

Специальность: 34.02.01 *Сестринское дело*

Биробиджан – 2021

Согласовано
Главная медицинская сестра
ОГБУЗ «Онкологический диспансер»


« 12 » нояб. 2021г.
Нагуманова Л.Я.

Утверждена
Научно-методическим советом

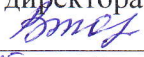
Протокол № 8
« 12 » нояб. 2021


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02
«УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»
Специальность: 34.02.01 Сестринское дело**

Составитель: преподаватели

Климченко Т.Б.
Бастрыгина Т.В.
Пищиц Б.М.
Березань Е.В.
Даньшина С.В.
Попова Е.В.

Составлена в соответствии с
Государственными требованиями
к содержанию и уровню
подготовки студентов
специальности 34.02.01 Сестринское дело

Зам. директора по УМР

« 15 » нояб. 2021г.
Л.Б. Вторушина

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
подготовки специалиста среднего звена

34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик:

ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»

Разработчики:

Болдырева Т.Л.. преподаватель , высшая категория

Бастрыгина Т.В. преподаватель , высшая категория

Пищиц Б.М. преподаватель , высшая категория

Куклева Т.В.. преподаватель , первая категория

Попова Е.В. преподаватель , высшая категория

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности **34.02.01 Сестринское дело** для профессионального развития по всем направлениям лечебно-диагностической сестринской деятельности, а также в программе профессиональной переподготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 2056 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1516 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1066 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 450 часов;

учебной и производственной практики – 540 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-14 ПК 2.1.-2.8.	Раздел 1. Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях	1928	1000	372	10	424	10	180	324
	Сестринский уход при терапевтических заболеваниях	568	332	104		128		36	72
	Сестринский уход при хирургической патологии и травмах	366	172	70		86		36	72
	Сестринский уход при нервных и психических заболеваниях	184	78	32		34		36	36
	Сестринский уход за детьми	328	156	50		64		36	72
	Сестринский уход в дерматовенерологии	46	32	20		14			
	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	180	76	20		32			72
	Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	160	90	36		34			36

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

	Сестринский уход в отоларингологии	48	32	20		16			
	Сестринский уход в офтальмологии	48	32	20		16			
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.7.	Раздел 2. Участие в реабилитационных мероприятиях	128	66	32		26		36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								
	Всего:	2056	1066	404		322		216	324

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Наименование разделов профессионального модуля и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел Введение.			
Тема . Введение в предмет изучения сестринского дела в терапии с курсом ПМСП.	Содержание Сестринское дело в терапии. Определение предмета, его цели, задачи. История развития терапии как науки. Вклад отечественных терапевтов в развитие медицины: Г.А. Захарьин, М.Я. Мудров, С.П. Боткин, Г. Ф. Ланг, А.А. Мясников.. Структура терапевтической помощи в России. Сестринское дело и терапия. Роль медсестры в оказании помощи терапевтическим больным. Сестринский процесс - метод профессиональной сестринской практики. Современные тенденции в развитии сестринского дела в терапии. Понятие первичная медико-санитарная помощь. Виды медицинской помощи; медицинские учреждения, оказывающие первичную медико-санитарную помощь в России; принципы оказания ПМСП; роль медсестры при оказании ПМСП		
	Лекция	2	1
	Самостоятельная работа студентов: написание рефератов по данной теме: - История развития сестринского дела в терапии. - Сестринский процесс – метод профессиональной сестринской практики. - Модели сестринского дела и планирование ухода пациентам терапевтического профиля. - Понятие о болезни.		
Раздел 1. Методы обследования пациента в сестринской практике.			
Тема 1. Основные методы обследования пациента.	Содержание Основные методы обследования: субъективное, объективное исследования. Цель сестринского обследования; особенности сестринского обследования. Структура «медицинской карты стационарного больного». Проведение сестринского обследования: расспрос пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация , исследование пульса, измерение частоты дыхания, измерение температуры.		
	Лекция	2	1
	Семинарское занятие Методы обследование пациента в терапевтической практике. Субъективное исследование пациента . Источники информации. Расспрос – как основной метод исследования. План расспроса: паспортные данные, жалобы, история настоящего заболевания, история жизни пациента. Стратегия общения медицинской сестры с пациентом. Объективное исследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Диагностическое значение методов. Определение сознания и тяжести общего состояния пациента. Общий осмотр. Виды пальпации. Перкуссия – топографическая, сравнительная. Аускультация. Особенности сестринского обследования пациента. Сестринская диагностика. Определение понятия	4	2

	проблем пациентов, сестринские диагнозы, классификация сестринских диагнозов.		
	Практическое занятие Отработка методики сестринского обследования пациента: - расспрос, - осмотр, - определение наличия отеков, - исследование пульса, - измерение АД, - подсчет числа дыхательных движений. - измерение массы тела, - измерение роста, - измерение температуры тела.	2	2
	Самостоятельная работа студента: написание рефератов по заданной теме:		
	- Сестринский процесс в условиях современного практического здравоохранения России. - Организация сестринского процесса терапевтическим пациентам. - Проведение научных исследований в сестринском деле.	3	2
Тема 2. Дополнительные методы обследования пациента.	Содержание Дополнительные методы обследования (лабораторные, инструментальные). Сущность и диагностическая ценность дополнительных методов исследования. Лабораторные методы: общеклиническое и биохимическое исследование крови; исследование мочи, желудочного и дуоденального содержимого, исследование кала мокроты. Инструментальные методы исследования: рентгенологические, инструментально-функциональные, ультразвуковые, эндоскопические (с биопсией), радиоизотопные, компьютерной томографии; ядерно-магниторезонансной томографии; Подготовка пациентов к исследованию в объеме общеклинического минимума: общий анализ крови, общий анализ мочи, анализ кала на яйца гельминтов, рентгенологическому исследованию ; эндоскопиям, методам УЗИ диагностики. Техника сбора биологического материала. Оформление и документация материала для исследования. Соблюдение инфекционной безопасности.		
	Лекция	2	2
	Семинарское занятие Роль дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний. Виды и методы обследования: лабораторные методы исследования: общеклиническое и биохимическое исследование крови; исследование мочи, желудочного и дуоденального содержимого, исследование кала мокроты.		2

	Инструментальные: функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, ядерно-магнитнорезонансная томография, биопсия и др. Информированное согласие пациента. Возможные проблемы пациентов. Планирование действий медсестры при решении проблем.	4	2
	Практическое занятие - Знакомство с подразделениями диагностики ЛПУ: рентгенологическим, эндоскопическим, лабораторным, функциональным и др. - Участие в подготовке пациентов к различным видам исследований. - Выявление проблем пациентов при подготовке к исследованиям. - Планирование сестринской помощи при решении конкретных проблем (отсутствие информации об обследовании, страх, и др.). - Интерпретация данных лабораторных и инструментальных методов исследования.	2	2
	Самостоятельная работа студента: написание рефератов по заданной теме: - Применение рентгенологических методов в терапевтической практике. - Значение ультразвуковых методов в диагностике патологии внутренних органов. - Исследование функции внешнего дыхания. - Ядерно-магнитнорезонансная томография в диагностике патологии внутренних органов.	3	2
Раздел 2. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания.			
Тема 3. Сестринское обследование при заболеваниях органов дыхания.	Содержание Строение и функции дыхательной системы. Методы субъективного, объективного обследования пациентов с патологией дыхательной системы. Возможные проблемы пациента. Алгоритмы выполнения диагностических манипуляций и процедур.		
	Лекция	2	2
	Семинарское занятие Анатомо-физиологические данные органов дыхания. Жалобы пациентов при болезнях органов дыхания (одышка, кашель, кровохарканье, мокрота, боль). Основные симптомы и синдромы. Факторы риска. Осмотр грудной клетки (оценка формы), тип дыхания, значение пальпации, перкуссии, аускультации. Дополнительные методы обследования: лабораторные (анализ мокроты, анализ крови), рентгенологические, эндоскопические, функциональные.	4	2
	Практическое занятие Обучение методике сестринского обследования пациентов с болезнями органов дыхания. Сбор субъективной информации: расспрос пациентов (паспортные данные, жалобы, история настоящего заболевания, история жизни пациента). Выявление нарушенных потребностей. Сбор объективной информации: - осмотр грудной клетки, - тип дыхания,	2	2

	- измерение частоты дыхания, - сравнительная перкуссия легких, - аускультация лёгких. Выделение проблем пациентов (продуктивный, непродуктивный кашель, одышка, боли в грудной клетки, кровохарканье, лихорадка и др.). Сбор анализа мокроты на микробиологическое исследование, на общий анализ. Подготовка к ФЛГ, рентгеноскопии, рентгенографии, томографии, бронхоскопии; определению ФВД. Подготовка к плевральной пункции. Выявление проблем пациента (отсутствие информации об исследовании, недостаток информации).		
	Получение информированного согласия.		
	Самостоятельная работа студента: написание рефератов. - Основные дыхательные синдромы. - Респираторный дистресс-синдром легких. - Пиквикский синдром. - Синдром ночного апноэ.	3	2
Тема 4. Сестринская помощь при остром бронхите.	Содержание Определение острого бронхита. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация.		
	Лекция	1	1
	Семинарское занятие Определение понятия "бронхит". Распространенность острого бронхита. Этиология, предрасполагающие факторы. Клинические проявления острого бронхита. Принципы диагностики и лечения, профилактики, роль медсестры. Осложнения острого бронхита. Проблемы пациентов, выбор модели ухода.	4	2
	Практическое занятие Сестринское обследование пациента с острым бронхитом: сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов. Проведение объективного обследования. Анализ собранной информации и выделение проблем (продуктивный, непродуктивный кашель, одышка, боль, лихорадка, потребность в информации о заболевании и др.). Выбор модели ухода. Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем, обучение технике кашля; при обучении пациента самоуходу, семьи - уходу за тяжелобольным. Сбор мокроты для исследования; в/м введение антибиотиков; отвлекающая терапия. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	2	2
	Самостоятельная работа студента: написание рефератов: - Фитотерапия острого бронхита. - Современные муколитические средства. - Применение таблетированных антибактериальных средств при остром бронхите.	3	2

Тема 5. Сестринская помощь при хронической обструктивной болезни легких.	Содержание Определение хронической обструктивной легочной болезни: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация.		
	Лекция	1	2
	Семинарское занятие ХОБЛ. Распространенность. Этиология, предрасполагающие факторы. Клинические проявления хронической обструктивной болезни легких. Варианты обструкции при ХОБЛ. Принципы диагностики. Пикфлоуметрия. Принципы лечения, профилактики, роль медсестры.	4	2
	Практическое занятие Сестринское обследование пациента с ХОБЛ. Выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр, измерения частоты дыхания, измерение температуры. Анализ собранной информации и выделение проблем. Выбор модели ухода. Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем, обучение технике кашля; при обучении пациента самоуходу, семьи - уходу за тяжелобольным. Выполнение манипуляций и процедур: сбор мокроты для исследования; оксигенотерапия; в/м введение антибиотиков; подготовка к бронхоскопии. Обучение и контроль пикфлоуметрии.	2	2
	Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Реабилитация пациентов с ХОБЛ. Диспансеризация.		
	Самостоятельная работа студента: написание рефератов: - Бронхолитическая терапия ХОБЛ. - Применение ингаляционных стероидов в терапии ХОБЛ. - Лечебная физкультура при хронической обструктивной болезни легких. - Применение постурального дренажа в лечении ХОБЛ. - Сестринская помощь при легочной гипертензии.	3	2
Тема 6. Сестринская помощь при бронхиальной астме.	Содержание Определение бронхиальной астмы. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия, средства доставки лекарственных веществ. Реабилитация. Диспансеризация. Профилактика.		
	Лекция	2	2
	Семинарское занятие	4	2

	Эпидемиология бронхиальной астмы. Определение. Этиология: внутренние и внешние факторы риска. Виды аллергенов. Триггеры бронхиальной астмы. Механизмы развития бронхиальной астмы. Клинические проявления. Доврачебная помощь при приступе удушья. Степени тяжести течения бронхиальной астмы. Принципы диагностики и лечения, профилактики бронхиальной астмы, реабилитации.		
	Практическое занятие Осуществление сестринского процесса у пациента с бронхиальной астмой.	2	2
	Сбор информации, выявление факторов риска, характерных жалоб, осмотр (вынужденное положение, затруднённое дыхание и др.). Измерение частоты дыхания, аускультация лёгких. Анализ собранной информации и выделение проблем (удушье, страх смерти, отсутствие информации о факторах риска - аллергенах). Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем. Сестринское обучение пациента: методам самоконтроля, элиминационным мероприятиям, введению дневника пикфлоуметрии, оказанию самопомощи при приступе удушья. Оказание доврачебной помощи при приступе удушья. Выполнение манипуляций и процедур: обучение использованию ингалятора, спинхалера, пикфлоуметра; оксигенотерапия; в.в введение лекарственных средств. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	2	2
	Самостоятельная работа студента: написание рефератов: - Небулайзерная терапия бронхиальной астмы. - Роль астма-школ в реабилитации пациентов с бронхиальной астмой. - Сестринский процесс при астматическом статусе. - Нетрадиционная терапия бронхиальной астмы.	3	2
Тема 7. Сестринская помощь при пневмонии.	Содержание Определение понятия пневмония: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация.		
	Лекция	2	2
	Семинарское занятие Определение понятия "пневмонии". Эпидемиология пневмонии (тенденция	4	2
	роста и летальность). Классификация пневмонии: внебольничная, внутрибольничная, аспирационная, пневмония при иммунодефиците, аспирационная. Факторы риска пневмоний, этиология. Клинические проявления пневмонии. Принципы диагностики и лечения, роль медсестры. Проблемы пациентов. Использование моделей В. Хендерсон, Д. Орэм при планировании ухода.	2	2

	Практическое занятие Оценка состояния пациента пневмонией: сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр, измерения частоты дыхания, измерение температуры. Анализ собранной информации и выделение проблем (продуктивный, непродуктивный кашель, одышка, боль, лихорадка, потребность в информации о заболевании и др.). Выбор модели ухода. Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем, обучение технике кашля; при обучении пациента самоуходу, семьи - уходу за тяжелобольным. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: сбор мокроты для микроскопии; сбор мокроты для микробиологического исследования; оксигенотерапия; в/м введение антибиотиков; в/в и в/вливание лекарств подготовка к бронхоскопии. Уход за полостью рта, смена нательного и постельного белья. Использование индивидуальной плевательницей. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	2	2
	Самостоятельная работа студента: написание рефератов: - Респираторный дистресс-синдром взрослых. - Стафилококковая деструкция легких. - Бактериально-токсический шок. - Острая дыхательная недостаточность.	3	2
Тема 8. Сестринская помощь при гнойных заболеваниях легких, плевритах.	Содержание Определение понятий "бронхоэктатическая болезнь", "абсцесс лёгких", "плеврит сухой", "плеврит экссудативный". Причины заболеваний; симптомы, синдромы; проблемы пациентов/семьи; принципы диагностики, лечения, роль медсестры; особенности сестринской помощи при гнойных заболеваниях, при плевритах. Осуществить сестринский процесс при уходе за пациентами с гнойными заболеваниями легких и плевритами. Выполнять процедуры и манипуляции: термометрия общая; измерение частоты дыхания; размещение тяжелобольных в постели; обучение использованию дренажных положений; уход за полостью рта тяжелобольных; сбор мокроты для микробиологического исследования; подготовка к плевральной пункции; соблюдать инфекционную безопасность пациента и медсестры.		
	Лекция	2	1
	Семинарское занятие Абсцесс лёгкого. Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы, периоды развития абсцесса. Осложнения абсцессов. Возможные проблемы пациентов. Бронхоэктатическая болезнь. определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы. Возможные проблемы пациентов (лихорадка, непродуктивный кашель, продуктивный кашель и др.). Принципы диагностики, лечения и реабилитации, роль медсестры. Особенности сестринской помощи. Примеры дренажных положений. Плевриты, определение, этиология. Клинические	4	2

	симптомы сухого и экссудативного плевритов. Типичные проблемы пациента (боль, одышка, лихорадка). Принципы диагностики и лечения, роль медсестры. Особенности сестринской помощи.		
	Практическое задание Сестринское обследование пациентов с гнойными заболеваниями легких, плевритами. Анализ собранной информации и выделение проблем пациентов. Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем (лихорадка, кашель, боль, одышка и др.). Планирование ухода, используя модели Д. Орэм и В. Хендерсон. Обучение использования дренажных положений. Рекомендации по приему назначенных лекарственных средств. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Сбор мокроты на микроскопию, на микробиологическое исследование, в/м и в/в введение лекарств, оксигенотерапия, подготовка к бронхоскопии и бронхографии, подготовка к плевральной пункции. Соблюдение инфекционной безопасности.	2	2
	Самостоятельная работа студента: написание рефератов: - Постуральный дренаж при нагноительных заболеваниях легких. - Хирургические методы лечения нагноительных заболеваний легких. - Эндоскопические методы лечения нагноительных заболеваний легких.	3	2
Тема 9. Сестринская помощь при раке легких.	Содержание Рак легкого: эпидемиология, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, профилактики, сестринский процесс. Фармакотерапия. Паллиативная помощь. Типичные проблемы пациента / семьи; Оказание доврачебной помощи при легочном кровотечении. Осуществлять сестринский процесс при уходе за пациентом с раком легкого.		
	Семинарское занятие Эпидемиология рака легких. Социальная значимость. Факторы риска.	4	2
	Теории развития опухолей. Клинические проявления. Возможные проблемы пациента семьи. Принципы диагностики лечения. Контроль боли с использованием шкал. Паллиативная помощь.		
	Практическое занятие Сестринское обследование пациента с раком легкого. Анализ полученной информации и выявление проблем (кашель, лихорадка, кровохарканье, одышка, боль, страх смерти). Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи. Доврачебная помощь при легочном кровообращении. Выполнение манипуляций, процедур: парантеральное введение лекарственных средств.	2	2

	Самостоятельная работа студента: написание рефератов: - Осложнения химиотерапии рака легкого. - Хирургические методы лечения рака легкого. - Профилактика рака легкого. - Применение наркотических анальгетиков в терминальной стадии рака легкого.	3	1
Раздел 3. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.			
Тема 10. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Содержание Строение и функции сердечно-сосудистой системы. Методы субъективного и объективного обследований заболеваний сердечно-сосудистой системы. Основные симптомы и синдромы сердечно-сосудистых заболеваний. Проведение основных методов исследования: расспрос, осмотр, пальпация, аускультация сердца; измерение АД, пульса, ЧСС.		
	Дополнительные методы исследования: эхокардиография, доплеровская эхокардиография, ангиография, фонокардиография.		
	Лекция	2	2
	Семинарское занятие Методы субъективного и объективного обследований заболеваний сердечно-сосудистой системы. Основные симптомы и синдромы сердечно-сосудистых заболеваний. Основные методы клинического исследования: расспрос, осмотр, пальпация, аускультация сердца; измерение АД, пульса, ЧСС. Дополнительные методы исследования: эхокардиография, доплеровская эхокардиография, ангиография, фонокардиография.	4	2
	Практическое занятие Обучение методике сестринского обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: расспрос, выявление проблем пациента (боли, отеки, одышка, отсутствие информации о факторах риска), приоритетность проблем. Осмотр, пальпация, аускультация сердца; измерение АД, пульса, ЧСС.	2	2
	Самостоятельная работа студента: написание рефератов: - Применение магнитно-резонансной томографии в диагностике заболеваний сердца. - Катетеризация полостей сердца и ангиокардиография. - Ангиография.		

Тема 11. Электрокардиография.	Содержание Электрокардиография. История создания, роль В. Эйнтховена. Значение электрокардиографии для диагностики сердечно-сосудистых заболеваний. Типы электрокардиографов. Принцип устройства электрокардиографов (входное устройство, усилитель биопотенциалов, регистрирующее устройство, источник питания). Скорости регистрации ЭКГ. Условия проведения регистрации ЭКГ. Техника безопасности пациента и медсестры. Подготовка пациента к исследованию. Получение информированного согласия. Электрокардиографические отведения: стандартные (I, II, III), усиленные (avR, avL, avF), грудные V1-V6 – места расположения на грудной клетке. Понятие о нормальной электрокардиограмме, буквенное обозначение. Роль медсестры при регистрации ЭКГ.		
	Практическое занятие Определение понятий "электрокардиография", "электрокардиограф", "электрокардиограмма"; принцип устройства электрокардиографа; типы электрокардиографов; условия регистрации ЭКГ; правила работы и техники безопасности при регистрации ЭКГ; обозначения отведений; алгоритм регистрации ЭКГ. Электрокардиографические отведения: стандартные (I, II, III), усиленные (avR, avL, avF), грудные V1-V6 – места расположения на грудной клетке. Понятие о нормальной электрокардиограмме, буквенное обозначение. Роль медсестры при регистрации ЭКГ. Зубцы и интервалы ЭКГ.	6	2
	Знакомство с различными типами электрокардиографов. Обучение технике регистрации электрокардиограммы. Получение информированного согласия пациента. Объяснение правил его проведения при регистрации ЭКГ. Подготовка электрокардиографа к работе (наличие ленты, заземления). Подготовка кожи и соблюдение правил наложения электродов. Выбор усиления электрокардиографа. Регистрация электрокардиограммы, буквенные обозначения. Оформление ленты ЭКГ на бланке. Выявление проблем пациента (отсутствие конечности, гипс и др.), планирование сестринских действий.		
	Самостоятельная работа студента: написание рефератов: - ЭКГ диагностика аритмий.	3	2
Тема 12. Сестринская помощь при острой ревматической лихорадке.	Содержание Острая ревматическая лихорадка (ревматизм): ревматическая лихорадка с вовлечением сердца, ревматическая хорея: причины, основные симптомы, особенности течения, диагностика, осложнения, сестринский процесс при острой ревматической лихорадке. Фармакотерапия.		

	Реабилитация пациентов.		
	Лекция	2	1
	Семинарское занятие Эпидемиология острой ревматической лихорадки. Определение понятия острая ревматическая лихорадка. Этиология. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения и профилактики.	4	2
	Возможные проблемы пациента (дефицит информации о заболевании, боль, одышка, лихорадка, страх инвалидизации). Использование моделей Д. Орэм и В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с ревматизмом.		
	Практическое занятие Сестринское обследование пациента с ревматизмом. Анализ собранной информации, выявление проблем. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств. Обучение пациента/родственников приему назначенных лекарственных средств. Выполнение манипуляций и процедур: - аускультация сердца (подсчет числа сердечных сокращений); - исследование пульса; - измерение частоты дыхания; - измерение АД; - в/м введение лекарств; - взятие крови из периферической вены. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	2	3
	Самостоятельная работа студента: написание рефератов: - Профилактика ревматизма. - Патогенетическая терапия ревматизма. - Осложнения патогенетической терапии ревматизма.	3	2
Тема 13. Сестринская помощь при пороках сердца.	Содержание Врожденные пороки сердца: причины, факторы риска.		
	Механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, реабилитация, сестринский процесс. Приобретенные пороки сердца (хронические ревматические болезни сердца): причины, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, реабилитация, сестринский процесс. Недостаточность кровообращения: клинические проявления, принципы лечения, фармакотерапия,		

	сестринский процесс, реабилитация, паллиативная помощь		
	Лекция	2	1
	Семинарское занятие		
	Определение понятия "порок сердца". Приобретенные и врожденные пороки. Причины приобретенных пороков. Гемодинамика при митральных и арталных пороках. Понятие "компенсация" и "декомпенсация" порока. Клинические проявления, принципы диагностики лечения и профилактики. Возможные проблемы пациента (одышка, кровохарканье, страх инвалидизации, и др.). Выбор модели сестринского ухода.	4	2
	Практическое занятие		
	Сестринское обследование пациента с пороками. Анализ собранной информации, выявление проблем (одышка, кровохарканье, страх инвалидизации др.). Использование моделей В. Хендерсон, Д. Орэм при планировании сестринской помощи у пациентов с декомпенсированными пороками. Обучение пациента/родственников, диете и правилам приема, назначенных лекарственных препаратов. Выполнение манипуляций и процедур: - исследование пульса; - аускультация сердца (подсчет ЧСС); - измерение АД, частоты дыхания;	2	2
	- оксигенотерапия, подготовка к УЗИ сердца, ЭКГ. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры		
	Самостоятельная работа студента: написание рефератов: - Проплап митрального клапана. - Сочетанные пороки сердца. - Комбинированные пороки сердца. - Хирургические методы лечения пороков сердца.	3	1
Тема 14. Сестринская помощь при функциональных нарушениях сердечно-сосудистой системы.	Содержание Сестринский процесс при функциональных нарушениях сердечно-сосудистой системы. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Нейроциркуляторная дистония. Распространенность. Этиология. Предрасполагающие факторы. Типы, клинические синдромы дистоний. Диагностика, лечение, профилактика, сестринский уход при нейроциркуляторной дистонии. Синдром эмоционального выгорания. Факторы риска. Группы симптомов (физические, эмоциональные, поведенческие, социальные, интеллектуальное состояние). Лечение и профилактика синдрома эмоционального выгорания. Гипотензия: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс.		

	Лекция	2	1
	Семинарское занятие Определение понятия нейроциркуляторная дистония. Факторы риска. Клинические проявления дистоний. Диагностика лечение, профилактика.	4	2
	Сестринский уход при нейроциркуляторной дистонии. Синдром эмоционального выгорания. Факторы риска. Группы симптомов (физические, эмоциональные, поведенческие, социальные, интеллектуальное состояние). Лечение и профилактика синдрома эмоционального выгорания. Гипотензия: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс.		
	Практическое занятие Сестринский процесс при функциональных нарушениях сердечно-сосудистой системы. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Анализ собранной информации, выявление проблем. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств. Обучение пациента/родственников приему назначенных лекарственных средств. Выполнение манипуляций и процедур: - аускультация сердца (подсчет числа сердечных сокращений); - исследование пульса; - измерение частоты дыхания; - измерение АД; - в/м введение лекарств; - снятие ЭКГ; - взятие крови из периферической вены. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	2	2
	Самостоятельная работа студента: написание рефератов: - Методы психологической релаксации в сестринской практике. - Острая сосудистая недостаточность.	3	2
Тема 15. Сестринская помощь при атеросклерозе.	Содержание Определение понятия "атеросклероз"; факторы риска; клинические проявления; возможные проблемы пациента; принципы профилактики атеросклероза; роль атеросклероза в развитии ИБС. Осуществить сестринский процесс при атеросклерозе. собрать информацию; выявить проблемы пациента; определить цели, план сестринской помощи по уходу; информировать пациента о принципах диеты, образе жизни для профилактики атеросклероза; выполнять следующие		

	процедуры и манипуляции: измерение массы тела; исследование пульса; взятие крови из периферической вены, снятие ЭКГ.		
	Лекция	2	2
	Семинарское занятие Определение понятия "атеросклероз". Эпидемиология атеросклероза. Социальная значимость. Факторы риска. Клинические проявления атеросклероза. Первичная профилактика атеросклероза: изменение образа жизни - антисклеротическая диета, физические нагрузки. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациентов при атеросклерозе, планирование сестринской помощи.	4	2
	Практическое занятие Сестринское обследование пациента с атеросклерозом. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента (дефицит знаний о заболевании, профилактике, особенностях диеты, образе жизни). Планирование действий медсестры: по информированию пациента об особенностях: питания, образа жизни; приеме лекарств; обучение пациентов/родственников правилам лечебного питания и приему назначенных лекарств.	2	3

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4
	Выполнение манипуляций и процедур: - измерение массы тела; - исследование пульса; - измерение АД; - измерение ЧСС; - взятие крови из периферической вены; - снятие ЭКГ; - подготовка к ЭХОКГ; - контроль суточного мониторирования ЭКГ; - подготовка к УЗИ артерий; - подготовка к ангиографиям артерий. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.		
	Самостоятельная работа студента: написание реферата: - Современные программы диагностики атеросклероза. - Нарушения липидного обмена при атеросклерозе. - Коронарография. - Диетотерапия при атеросклерозе. - Способы приготовления пищи без жиров. - Двигательная активность пациентов при атеросклерозе.	3	2

	- Профилактика курения. - Применение статинов при атеросклерозе. - Хирургические методы лечения атеросклероза: - стентирование, - баллонная ангиопластика.		
Тема 16. Сестринская помощь при артериальной гипертензии.	Содержание Артериальная гипертензия: факторы риска, основные симптомы, диагностика,, основные принципы лечения, сестринский процесс. Особенности сестринского процесса при уходе за пациентами в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов.		
	Лекция	2	2
	Семинарское занятие Определение понятия «артериальная гипертензия»; эпидемиология артериальной гипертензии. Факторы риска:неуправляемые и управляемые. Механизмы развития заболевания. Классификация АГ. Национальные рекомендации по уровню АД. Клинические проявления. Течение АГ. Возможные проблемы пациента. Принципы диагностики: ранняя диагностика, лабораторные и инструментальные методы исследования. Лечение, прогноз, профилактика и реабилитация.	4	2
	Практическое занятие Сестринское обследование пациента с АГ. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента (головокружение, головная боль, повышенное сердцебиение, снижение зрения, дефицит знаний о режиме, диете). Реализация и оценка сестринских вмешательств.	2	2
	Выполнение манипуляций и процедур: - измерение А/Д на периферических артериях; - суточное мониторирование АД; - взятие крови на биохимическое исследование (холестерин, триглицериды, ТТГ, альдостерон, катехоломины, альдостерон, кортизол); - подготовка к общему анализу мочи и мочевым пробам; - подготовка и снятие ЭКГ; - подготовка к УЗИ сердца; - подготовка к УЗИ почек; - подготовка к ультразвуковой доплерографии почечных артерий; - подготовка к МРТ головного мозга; - постановка пиявок; - внутримышечное введение лекарств; - внутривенное введение лекарств. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.		

	Самостоятельная работа студента: написание рефератов: - Сестринская помощь при симптоматических артериальных гипертензиях: коарктация аорты; феохромоцитома, гиперкортицизм, первичный гиперальдостеронизм, реноваскулярная гипертензия, гипернефрома, диабетический гломерулосклероз, эритропения. - Сестринский процесс при систолической артериальной гипертензии. - Сестринская помощь при синдроме злокачественной артериальной гипертензии - Применение ингибиторов АПФ для лечения и профилактики артериальной гипертензии. - Обучение пациента правилам измерения артериального давления. - Немедикаментозное лечение артериальной гипертензии. - Организация «Школы здоровья» для больных артериальной гипертензией.	3	2
Тема 17. Сестринская помощь при осложнениях артериальной гипертензии.	Содержание Осложнения артериальной гипертензии. Классификация осложнений. Гипертонические кризы. Типы гипертонических кризов. Клиническая картина гипертонических кризов. Диагностика. Оказание доврачебной помощи при гипертоническом кризе. Принципы терапии. Кардиальные осложнения: ускоренное развитие атеросклероза коронарных артерий и ИБС; острая сердечная недостаточность. Церебральные осложнения: ускоренное развитие атеросклероза мозговых артерий, динамические и органические нарушения мозгового кровообращения, снижение зрения. Почечные: нефроангиосклероз, ХПН. Аортальные: расслаивающая аневризма аорты. Клинические проявления; диагностика, лечение, уход.		
	Семинарское занятие Определение понятия «гипертонический криз». Классификация кризов. Клинические проявления, типичные признаки гипертонического криза; гипертонический криз (I и II тип). Самопомощь при гипертоническом кризе. Принципы оказания неотложной помощи при кризе; осложнения АГ; возможные проблемы пациента; принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.	4	2
	Практическое занятие Сестринское обследование пациента с АГ. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента (тошнота, рвота, головная боль, снижение зрения, дефицит знаний о режиме, диете). Реализация и оценка сестринских вмешательств. Оказание доврачебной помощи при кризе; обучение пациента распознаванию признаков криза; оказание самопомощи при нем; обучение измерению АД, информирование о диете, режиме.	2	2
	Выполнение манипуляций и процедур: - измерение А/Д на периферических артериях; - снятие ЭКГ; - внутримышечное введение лекарств; - внутривенное введение лекарств; - внутривенное вливание лекарственных средств; - мониторное наблюдение за пациентом; Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.		

	Самостоятельная работа студента: написание рефератов: - Сестринская помощь при острой левожелудочковой недостаточности. - Обучение пациентов аутогенной тренировке по снижению АД. - Передозировка гипотензивных средств и оказание неотложной помощи. - Санаторно-курортное лечение АГ.	3	2
Тема 18. Сестринская помощь при ИБС, стенокардии.	Содержание Определение понятия "ишемическая болезнь сердца" (ИБС); классификация ИБС; определение понятия "стенокардия"; клинические проявления стенокардии; возможные проблемы пациента; принципы оказания доврачебной помощи при стенокардии; принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Осуществить сестринский процесс при стенокардии; собрать информацию; выявить типичные признаки неотложного состояния - ангинозного приступа; оказать доврачебную помощь при приступе стенокардии; выявить проблемы пациента; определить цели, спланировать сестринскую помощь выполнить следующие процедуры и манипуляции: измерение частоты дыхания; аускультация сердца (подсчет ЧСС); исследование пульса; измерение АД;		
	размещение тяжелобольного в постели; п/к введение гепарина; в/м введение лекарств; в/в введение лекарств; оксигенотерапия; подготовка к инструментальным методам исследования.		
	Лечение	2	2
	Семинарское занятие Определение понятия "ИБС". Эпидемиология. Факторы риска ИБС. Классификация ИБС. Клинические проявления. Стабильная стенокардия, функциональные классы. Тактика медицинской сестры до прихода врача. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Принципы диагностики, лечения, профилактики, реабилитации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	4	2
	Практическое занятие Сестринское обследование пациента при стенокардии. Анализ собранной информации и выявление проблем (боль, одышка, страх, отсутствие или недостаток информации о заболевании, о возможности самопомощи). Планирование, реализация, оценка сестринских вмешательств. Оказание доврачебной помощи при приступе стенокардии; уходу при решении конкретных проблем.	2	2

	Выполнение манипуляции и процедур:		
	- измерение частоты дыхания; - аускультация сердца (подсчет ЧСС); - исследование пульса; - измерение А/Д на периферических артериях; - размещение тяжелобольного в постели; - п/к введение гепарина; - в/м введение лекарств; - в/в введение лекарств; - оксигенотерапия; - снятие ЭКГ; - взятие крови на биохимическое исследование; - применение инфузомата для внутривенного вливания. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.		
	Самостоятельная работа студента: написание рефератов: - Роль медицинской сестры в борьбе с факторами риска ИБС. - Велоэргометрия . - Нестабильная стенокардия. - Антиангинальная терапия стенокардии. - Организация «коронарных клубов» в амбулаторной реабилитации больных ИБС. - Реваскуляризация миокарда хирургическими методами лечения. - Немая форма ИБС.	3	2
Тема 19. Сестринская помощь при ИБС, инфаркте миокарда.	Содержание Определение понятия "инфаркт миокарда" (ИМ); факторы риска; клинические варианты; осложнения инфаркта; возможные проблемы пациентов; принципы лечения, профилактики и реабилитации; принципы неотложной помощи при типичной болевой форме инфаркта. Осуществить сестринский процесс при (ИМ); собрать информацию; выявить болевую форму инфаркта миокарда.		
	Оказать доврачебную помощь при типичной болевой форме инфаркта миокарда; выявить действительные и потенциальные проблемы пациента; определить цели, спланировать сестринскую помощь по уходу; оценить результаты ухода. Выполнить следующие процедуры и манипуляции: исследование пульса; измерение АД; подготовка к и техника снятия ЭКГ; взятие крови из периферической вены; в/в введение лекарственных препаратов; в/в капельное введение лекарственных препаратов; п/к введение гепарина; учет и использование наркотических лекарственных средств; оксигенотерапия;		

	Соблюдать инфекционную безопасность медсестры и пациента.		
	Лекция	2	2
	Семинарское занятие Определение понятия: "инфаркт миокарда". Распространенность в мире и России. Клинические варианты - типичная болевая форма и атипичные формы. Возможные проблемы пациентов. Диагностика инфаркта миокарда: ЭКГ, лабораторные исследования. Неотложная помощь при типичной болевой форме инфаркта миокарда. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансерное наблюдение. Использование моделей Д. Орэм и В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с инфарктом миокарда.	4	2
	Практическое занятие Сестринское обследование пациента при ИМ.	2	3
	Анализ собранной информации и выявление проблем (боль, дефицит самоухода, запор, одышка страх и др.). Приоритетность проблем. Планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. Оказание доврачебной помощи при инфаркте миокарда. Обучение пациента/родственников необходимому режиму, диете, правилам приема назначенных лекарственных препаратов. Выполнение манипуляций процедур: - исследование пульса и ЧСС; - измерение температуры; - измерение АД; - подготовка к ЭКГ и техника снятия ; - взятие крови из периферической вены; - в/в введение лекарственных препаратов; - в/в капельное введение лекарственных препаратов через инфузомат; - п/к введение гепарина; - учет и использование наркотических лекарственных средств;		

	- оксигенотерапия; - подготовка к инструментальным методам исследования. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.		
	Самостоятельная работа студента: написание рефератов: - Особенности транспортировки пациентов с инфарктом миокарда. - Применение тромболитиков в лечении инфаркта миокарда. - Электрокардиографическая диагностика инфаркта миокарда. - Организация сестринской помощи пациенту в остром периоде инфаркта миокарда.	3	2
Тема 20. Сестринская помощь при осложнениях инфаркта миокарда.	Содержание Осложнения острейшего и острого периода инфаркта миокарда: тяжелые нарушения ритма и проводимости, кардиогенный шок, острая сердечная недостаточность, острая аневризма сердца, разрыв сердечной мышцы, тромбоэмболические осложнения, парез желудка и кишечника, эрозивный гастрит. Осложнения подострого периода инфаркта миокарда: тромбоэндокардит с тромбоэмболическими осложнениями, пневмония, постинфарктный синдром Дресслера, психические изменения В постинфарктном периоде: хроническая сердечная недостаточность, аритмии. Механизмы развития осложнений, нарушения гемодинамики, клинические проявления осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Сестринский процесс при осложнениях инфаркта миокарда.		
	Семинарское занятие Классификация осложнений инфаркта миокарда по периодам. Осложнения острейшего и острого периода инфаркта миокарда: тяжелые нарушения ритма и проводимости, кардиогенный шок, острая сердечная недостаточность, острая аневризма сердца, разрыв сердечной мышцы, тромбоэмболические осложнения, парез желудка и кишечника, эрозивный гастрит. Осложнения подострого периода инфаркта миокарда: тромбоэндокардит с тромбоэмболическими осложнениями, пневмония, постинфарктный синдром Дресслера, психические изменения; в постинфарктном периоде: хроническая сердечная недостаточность, аритмии. Механизмы развития осложнений, нарушения гемодинамики, клинические проявления осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях.	4	2
	Практическое занятие Сестринское обследование при осложнениях инфаркта миокарда. Анализ собранной информации и выявление проблем (боль, аритмия, удушье, кровохарканье, лихорадка и др.). Приоритетность проблем. Планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств.	2	2

	Оказание доврачебной помощи при осложнениях инфаркте миокарда. Активизация пациента с инфарктом миокарда в стационаре. Выполнение манипуляций процедур: - исследование пульса и ЧСС; - измерение температуры; - измерение АД; - мониторинг ЭКГ ; - взятие крови из периферической вены; - в/в введение лекарственных препаратов; - в/в капельное введение лекарственных препаратов через инфузомат; - п/к введение гепарина; - учет и использование наркотических лекарственных средств; - оксигенотерапия; - подготовка к инструментальным методам исследования. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.		
	Самостоятельная работа студента: написание рефератов: - Роль м/ сестры в оказании доврачебной помощи при кардиогенном шоке. - Нарушение ритма и проводимости при инфаркте миокарда. - Электрокардиостимуляция.		
	- Мониторинг параметров гемодинамики при инфаркте миокарда. - Поликлинический этап реабилитации пациентов с инфарктом миокарда. - Санаторно-курортное лечение пациентов перенесших инфаркт миокарда.		
Тема 21. Сестринская помощь при острой сердечной и сосудистой недостаточности.	Содержание Определение понятий: "обморок", "коллапс", "шок", «острая сердечная недостаточность». Причины острой сердечной и сосудистой недостаточности. Клинические проявления; возможные проблемы пациента; принципы диагностики, и оказания неотложной помощи при обмороке, коллапсе, острой желудочковой недостаточности. Алгоритмы оказания доврачебной помощи при обмороке, острой левожелудочковой недостаточности. Сбор информации, выявление симптомов неотложного состояния. Оказание доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, , острой левожелудочковой недостаточности. Выполнение следующих процедур и манипуляций: исследование пульса; измерение А/Д на периферических артериях; аускультация сердца (измерение ЧСС); оксигенотерапия; п/к, в/м, в/в введение лекарств; размещение тяжелобольных в постели.		
	Семинарское занятие Понятие острой сосудистой недостаточности: обморок, коллапс, шок. Причины. Клинические проявления. Принципы диагностики; оказание неотложной помощи при острой сосудистой недостаточности, сестринский процесс. Понятие острой сердечной недостаточности: сердечная астма; отек легких. Причины. Клинические проявления. Принципы диагностики; оказание неотложной помощи при острой	4	2

	сердечной недостаточности, сестринский процесс. Особенности транспортировки тяжелобольных пациентов.		
	Практическое занятие Сбор информации, выявление симптомов неотложного состояния. Оказание доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, острой левожелудочковой недостаточности. Выполнение следующих процедур и манипуляций: - исследование пульса; - измерение А/Д на периферических артериях; - аускультация сердца (измерение ЧСС); - мониторинг ЗКГ; - оксигенотерапия; - выполнение п/к, в/м, в/в введение лекарств; - размещение тяжелобольных в постели. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.		
	Самостоятельная работа студентов: написание рефератов: - Сестринская помощь при тромбоэмболии легочной артерии. - Применение прессорных аминов в терапии острой сосудистой недостаточности. - Применение диуретиков в терапии острой левожелудочковой недостаточности. - Особенности ухода медицинской сестры за пациентами с кардиогенным шоком.	3	2
Тема 22. Сестринская помощь при хронической сердечной недостаточности.	Содержание Хроническая сердечная недостаточность, определение. Медико-социальное значение и этиология ХСН. Классификация ХСН. Основные симптомы ХСН. Типичные проблемы пациентов с ХСН. Принципы диагностики и лечения. Роль медсестры. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами. Осуществить сестринский процесс при ХСН. Оказать паллиативную помощь в терминальной стадии ХСН.		
	Выполнение следующих процедур и манипуляций: исследование пульса; измерение А/Д на периферических артериях; аускультация сердца (измерение ЧСС); оксигенотерапия; п/к, в/м, в/в введение лекарств; размещение тяжелобольных в постели.		
	Лекции	2	2

	Семинарское занятие Понятие хронической сердечной недостаточности. Классификация ХСН по стадиям и функциональным классам. Причины и клинические проявления. Принципы диагностики и лечения. Диета. Физическая активность. Психологическая и социальная реабилитация. Медикаментозное лечение ХСН.	4	2
	Практическое занятие Сестринское обследование при ХСН. Анализ собранной информации. Выявление проблем (отеки, одышка, дефицит самоухода, риск развития пролежней и др.). Планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приема назначенных лекарств. Паллиативная помощь пациенту в терминальной стадии ХСН, состояния пациента с ХСН: Выполнение манипуляций и процедур: - исследование пульса; - измерение А/Д на периферических артериях; - измерение частоты сердцебиения; - оксигенотерапия; - в/м, в/в введение лекарств; размещение тяжелобольных в постели.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: написание рефератов: - Сестринская помощь при миокардитах и кардиомиопатиях. - Сестринская помощь при инфекционном эндокардите. - Сестринская помощь при перикардите, гидроперикардите и тампонаде сердца. - Применение ингибиторов АПФ при хронической сердечной недостаточности. - Особенности ухода медицинской сестры за пациентами с хронической сердечной недостаточностью. - Хирургические, механические и электрофизиологические методы лечения хронической сердечной недостаточности.	3	2
Раздел 4. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения.			
Тема 23. Сестринское обследование при заболеваниях органов пищеварения.	Содержание Строение и функционирование пищеварительной системы в различные возрастные периоды. Методы субъективного, объективного обследования пациентов с патологией дыхательной системы. Возможные проблемы пациента. Алгоритмы выполнения диагностических манипуляций и процедур.		
	Лекция	2	2
	Семинарское занятие Методы субъективного и объективного обследований заболеваний пищеварительной системы. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях пищеварения. Симптомы желудочной и кишечной диспепсии; желудочно-кишечного кровотечения. Основные методы клинического исследования: расспрос, осмотр ротовой полости и живота, поверхностная пальпация живота,	4	2

	пальпация печени. Дополнительные инструментальные методы исследования: рентгенологическое исследование желудка и кишечника; фиброгастродуоденоскопия с биопсией и гистологическим исследованием; исследование желудочного сока; выявление <i>Helicobacter pylori</i> ;		
	УЗИ поджелудочной железы и печени; экскреторная холецистография; колоноскопия, ретроградная панкреатохолангиография; лапароскопия. Лабораторные методы исследования: общий анализ крови; биохимическое исследование крови; иммунологические тесты; исследование желудочной секреции, дуоденального содержимого; сбор кала на гельминты и простейшие; на скрытую кровь; на микробиологическое исследование; сбор кала на копрологическое исследование.		
	Практическое занятие Сестринское обследование пациентов с заболеваниями пищеварительной системы. Основные симптомы и синдромы. Осмотр ротовой полости, живота. Поверхностная пальпация живота. Отработка методики выполнения манипуляций и процедур: - сбор кала на гельминты и простейшие; - сбор кала на скрытую кровь; - сбор кала на микробиологическое исследование; - сбор кала на копрологическое исследование; - постановку очистительной клизмы, масляной; - промывание желудка; - фракционное желудочное зондирование; - дуоденальное зондирование; - подготовку к рентгенологическому исследованию желудка и ирригоскопии; - подготовку к колоноскопии, эзофагодуоденоскопии; - подготовку к УЗИ органов брюшной полости. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры	2	2
	Самостоятельная работа студента: написание реферата: - Подготовка к рентгенологическим методам исследования ЖКТ.	3	2
	- Подготовка к эндоскопическим методам исследования ЖКТ. - Подготовка к ультразвуковым методам исследования ЖКТ. - Сестринская помощь при функциональной диспепсии.		
Тема 24. Сестринская помощь при гастроэзофагеальной рефлюксной болезни и гастритах.	Содержание Строение и функционирование пищеварительной системы в различные возрастные периоды. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: причины возникновения, клинические проявления; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Хронический гастрит, хронический гастродуоденит: причины возникновения, клинические		

	проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.		
	Лекция	2	2
	Семинарское занятие		
	Эпидемиология гастроэзофагальной рефлюксной болезни и гастритов. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: причины возникновения, классификация; клинические проявления; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики, сестринский процесс. Определение понятия "гастрит". Классификация гастритов. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с гастритами.	4	2
	Практическое занятие		
	Сестринское обследование при ГЭРБ и хронических гастритах. Анализ информации и выявление проблем пациентов (тошнота, рвота, изжога и др.). Планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств.	2	3
	Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарственных препаратов. Выполнение манипуляций и процедур: - фракционное желудочное зондирование; - промывание желудка; - подготовка к рентгелогическому исследованию желудка; - подготовка к эзофагодуоденоскопии.		
	Самостоятельная работа студента: написание реферата:		
	- Ахалазия кардии. - Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. - Сестринская помощь при раке пищевода. - Применение антацидных препаратов и прокинетиков для лечения ГЭРБ. - Рекомендации пациентам по изменению образа жизни с ГЭРБ. - Применение диеты № 1 в лечении хронических гастритов. - Применение ингибиторов протонной помпы в лечении хронического хеликобактерного гастрита.	3	1
Тема 25. Сестринская помощь при язвенной болезни.	Содержание Определение понятия "язвенная болезнь"; факторы риска, причины и условия развития; классификация язвенной болезни; клинические проявления; возможные проблемы пациентов; принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Осложнения язвенной болезни: желудочное кровотечение, перфорация, пенетрация, стенозирование привратника. Принципы неотложной помощи при осложнениях. Осуществлять сестринский процесс при язвенной болезни; Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.		

	Лекция	2	2
	Семинарское занятие Определение понятия "язвенная болезнь" желудка и 12 перстной кишки. Факторы риска и причины. Классификация. Клинические проявления. Возможные осложнения: прободение, кровотечение, рубцово-язвенный стеноз привратника, малигнизация язвы. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансеризация. Принципы неотложной помощи при желудочном кровотечении. Возможные проблемы пациентов (боль, изжога, рвота, дефицит знаний и др.). Использование моделей Д. Орэм и В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с язвенной болезнью.	2	2
	Практическое занятие Сестринское обследование при язвенной болезни. Анализ собранной информации и выявление проблем. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств. Оказание доврачебной помощи при желудочном кровотечении. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарственных препаратов. Выполнение манипуляций и процедур: - сбор кала на скрытую кровь; - постановку очистительной клизмы; - промывание желудка; - фракционное желудочное зондирование; - подготовку к рентгелогическому исследованию желудка обзорной рентгенографии; - подготовку к эзофагодуоденоскопии; - подготовку к УЗИ органов брюшной полости.	2	2
	Самостоятельная работа студента: написание реферата: - Антисекреторные препараты для лечения язвенной болезни. - Современная эрадикационная терапия хеликобактериоза в лечении язвенной болезни. - Немедикаментозное лечение язвенной болезни. - Хирургические методы лечения язвенной болезни.	3	2
Тема 26. Сестринская помощь при раке желудка.	Содержание Определение понятия «рак желудка»; факторы риска; симптомы и синдромы; типичные проблемы пациента/семьи; принципы диагностики, лечения и профилактики; принципы неотложной помощи при желудочном кровотечении; методику оценки боли. Осуществлять сестринский процесс при уходе за пациентами с раком желудка; оценить интенсивность боли; осуществить сестринские вмешательства, направленные на уменьшение снятия/интенсивности боли; оценить эффективность анальгезирующей терапии; осуществить паллиативную помощь; оказать доврачебную помощь при желудочном кровотечении. Выполнить следующие процедуры и манипуляции: взятие кала на скрытую кровь; подготовка к рентгелогическому исследованию желудка, ЭГДС с прицельной биопсией, помощь при рвоте.		

	Семинарское занятие Эпидемиология рака желудка. Факторы риска. Клинические проявления. Возможные проблемы пациента/семьи. Принципы диагностики рака желудка и отдаленных метастазов. Принципы лечения, профилактики. Контроль боли. Паллиативная помощь.	4	2
	Практическое занятие Сестринское обследование пациента с раком желудка. Сестринская оценка состояния пациента с раком желудка.. Анализ полученной информации и выявление проблем (тошнота, рвота, отсутствие аппетита, дефицит массы тела, дефицит самоухода, боль, страх смерти и др.). Планирование реализации и оценка эффективности сестринских вмешательств. Доврачебная помощь при желудочном кровотечении. Контроль боли. Паллиативная помощь. Выполнение манипуляций и процедур: - сбор кала на скрытую кровь; - постановку очистительной клизмы, - промывание желудка; - подготовку к рентгелогическому исследованию желудка и ирригоскопии; - подготовку к колоноскопии, эзофагодуоденоскопии; - подготовку к УЗИ органов брюшной полости; - выполнение инъекций, внутривенных вливаний. - кормление пациента через зонд, гастростому.	2	2
	Самостоятельная работа студента: написание реферата: - Сестринская помощь при полипозе желудка. - Роль канцерогенов в возникновении рака желудка. - Химиотерапия рака желудка. - Хирургические методы лечения рака желудка.	3	2
Тема 27. Сестринская помощь при болезнях кишечника.	Содержание Определение понятий «хронический энтерит» «колит»; причины возникновения и факторы риска; симптомы и синдромы; типичные проблемы пациента; принципы диагностики, лечения, профилактики, диспансеризация.		
	Обучить пациента/родственников правилам лечебного питания; выполнить следующие процедуры манипуляции: - сбор кала на гельминты и простейшие; - на копрологическое и микробиологическое исследования, скрытую кровь; - постановка очистительной, масляной и лекарственной клизмы; - подготовка к ирригоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии.		

	Семинарское занятие Распространенность заболеваний кишечника. Определение понятия «хронический энтерит», «хронический неязвенный колит», «синдром раздраженного кишечника», причины и факторы риска. Клинические проявления. Типичные проблемы пациентов (запор, понос, обезвоживание, нарушение целостности кожи в перианальной области и др.). Принципы диагностики, лечения и профилактики. Особенности диеты, лечение минеральными водами, психопрофилактика. Диспансеризации. Синдром раздраженного кишечника. Факторы риска. Классификация СРК. Клинические проявления. Лабораторные и инструментальные исследования. Лечение. Профилактика. Сестринский уход.	4	2
	Практическое занятие Осуществлять сестринский процесс при уходе за пациентами с заболеваниями кишечника, оценить характер кишечной диспепсии; осуществить сестринские вмешательства, направленные на уменьшение снятия/интенсивности боли; нормализации стула. Оценить эффективность лекарственной терапии; Обучить пациента/родственников правилам лечебного питания; выполнить следующие процедуры манипуляции: - сбор кала на гельминты и простейшие; - на копрологическое и микробиологическое исследования, скрытую кровь;	2	2
	- постановка очистительной, масляной и лекарственной клизмы; - подготовка к ирригоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.		
	Самостоятельная работа студента: написание реферата: - Сестринская помощь при неспецифическом язвенном колите. - Особенности диеты при запорах и диарее. - Лечебная физкультура при хроническом неязвенном колите.	3	2
Тема 28. Сестринская помощь при болезнях желчевыводящих путей.	Содержание Определение понятия: «дискинезии», "хронический холецистит" «желчнокаменная болезнь», факторы риска; клинические проявления; возможные проблемы пациентов. Методы диагностики: пальпация печени и желчного пузыря определение специфических симптомов. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Лечение; профилактика обострений; Осуществлять сестринский процесс при заболеваниях желчевыводящих путей. Оказать доврачебную помощь при желчной колике. Выполнить следующие процедуры и манипуляции: - дуоденальное зондирование; - подготовить к холецистографии и УЗИ печени и желчного пузыря; - произвести взятие крови из вены.		

	Лекция	2	2
	Семинарское занятие Распространенность заболевания желчевыводящих путей. Определение понятий: "ЖКБ", "холециститы", "дискинезии желчевыводящих путей". Причины, факторы риска. Клинические проявления ЖКБ, холецистита и дискинезии желчевыводящих путей.	4	2
	Дополнительные методы исследования. Принципы лечения: особенности диетотерапии, режима, тюбаж. Выбор модели ухода.		
	Практическое занятие Сестринское обследование пациента с заболеваниями желчевыводящих путей. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента (отсутствие или недостаток информации о заболевании). Особенности диетотерапии. Планирование действий медсестры при решении проблем и рекомендация по приему назначенных врачом лекарственных препаратов. Оказание доврачебной помощи при желчной колике. Выполнение манипуляций и процедур : - в/м и в/в инъекции, - измерение массы тела, - подготовка к дуоденальному зондированию и холецистографии; - подготовка к УЗИ печени и желчного пузыря; - проведение беззондового тюбажа. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	2	4
	Самостоятельная работа студента: написание реферата: - Сестринская помощь при хроническом панкреатите. - Сестринская помощь при хроническом холангите. - Применение желчегонных препаратов в терапии дискинезии желчного пузыря. - Лапароскопическая холецистэктомия.	3	2
Тема 29. Сестринская помощь при хронических гепатитах, циррозах печени.	Содержание Определение понятия "гепатит", "цирроз"; причины возникновения заболевания; симптомы и синдромы; возможные проблемы пациента/семьи.		
	Принципы профилактики, диагностики и лечения; алгоритмы манипуляций и процедур; осуществить сестринский процесс при заболевании печени; выполнить следующие процедуры и манипуляции: - уход за кожей; - обучение самоуходу; - взятие крови из периферической вены; - подготовка к сцинтиграфии печени; - подготовка к УЗИ печени; - осуществить уход за тяжелобольными; - обучить родственников уходу за тяжелобольными; Соблюдать инфекционную безопасность для медицинской сестры и пациента.	2	2

	Лекция	2	2
	Семинарское занятие Эпидемиология гепатитов. Хронические гепатиты: основные пути передачи вируса В; инфицирование вирусом гепатита Д; инфицирование вирусом гепатита С; влияние гепатотропных лекарственных средств и алкоголя. Клинические проявления гепатитов. Лабораторная диагностика вирусных гепатитов: определение сывороточных маркеров репликации вирусов. Пункционная биопсия печени. Принципы лечения и профилактики. Циррозы печени. Причины, фактора риска. Клинические симптомы и синдромы. Осложнения. Лабораторные и инструментальные данные Принципы медикаментозного лечения. Абдоминальный парацентез. Планирование сестринской помощи по уходу. Паллиативный уход за пациентами в терминальной стадии цирроза печени. Выбор модели ухода.	4	2
	Практическое занятие Сестринское обследование пациента с хроническими гепатитами, циррозами.		
	Анализ собранной информации и выявление проблем пациентов. Планирование сестринской помощи по уходу, используя модели В. Хендерсон и Д. Орэм. Паллиативная помощь пациентам в терминальной стадии цирроза печени. Принципы профилактики, осуществлять сестринский процесс при заболевании печени; выполнить следующие процедуры и манипуляции: - уход за кожей; - обучение самоуходу; - взятие крови из периферической вены; - подготовка к сцинтиграфии печени; - подготовка к УЗИ печени; - подготовка к ФГДС; - осуществить уход за тяжелобольными; - обучить родственников уходу за тяжелобольными; - помощь при проведении абдоминального парацентеза. Соблюдать инфекционную безопасность для медицинской сестры и пациента.	2	2
	Самостоятельная работа студента: написание реферата: - Сестринская помощь при хронической печеночной недостаточности - Применение гепатопротекторов при патологии печени. - Интерферонотерапия хронических вирусных гепатитов. - Хирургическое лечение циррозов печени. - Опухоли печени. - Алкогольная болезнь печени.	3	2

Раздел 5. Сестринская помощь при заболеваниях органов мочевого выделения.			
Тема 30. Сестринское обследование при заболеваниях почек.	Содержание		
	Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы. Методы субъективного, объективного и дополнительного обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы; термины, обозначающие изменение диуреза и состава мочи; жалобы пациентов; основные симптомы и синдромы; типичные проблемы пациентов; показатели общего анализа мочи здорового пациента; провести сестринское обследование. Выполнять следующие процедуры и манипуляции: - измерение АД на периферических артериях; - подготовить пациента к сбору мочи для микроскопического и микробиологического исследования, на пробу Зимницкого, Реберга, на исследование по Нечипоренко; - подготовить пациента к внутривенной урографии УЗИ почек; - определение суточного диуреза и водного баланса; Соблюдать инфекционную безопасность для пациента и медицинской сестры.		
	Семинарское занятие Субъективное исследование пациента. Расспрос – как основной метод исследования. План расспроса: паспортные данные, жалобы, история настоящего заболевания, история жизни пациента. Основные жалобы пациента: боль, отеки, дизурия (олигурия, полиурия, поллакиурия, никтурия, ишурия, анурия). Объективное исследование пациента: осмотр области почек, изменение внешнего вида мочи. Пальпация почек. Симптома поколачивания в поясничной области методом перкуссии. Диагностическое значение методов. Особенности сестринского обследования пациента. Сестринская диагностика.	4	2
	Лабораторные методы исследования: сбору мочи на общий анализ; микробиологическое исследование мочи, на пробу Зимницкого, Реберга, исследование по Нечипоренко. Инструментальные методы исследования: экскреторная урография; компьютерная томография; почечная ангиография, УЗИ почек; биопсия почки. Значение диагностических методов исследования.		
	Практическое занятие Обучение методике сестринского обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Выявление проблем: боль, лихорадка, дизурия, недержание мочи, никтурия и др. Определение целей и планирование сестринской помощи с использованием модели В. Хендерсон. . Обучение пациентов подготовке к внутривенной урографии; УЗИ почек и сбору различных анализов мочи. Оценка результата анализов мочи.	2	2

	Самостоятельная работа студента: написание реферата: - Функциональные протеинурии. - Сестринская помощь при ренопаренхиматозной артериальной гипертензии. - Нефротический синдром. - Современные представления о «неиммунных» механизмах прогрессирования почечной патологии.	3	2
Тема 31. Сестринская помощь при гломерулонефритах.	Содержание Определение "гломерулонефрит"; причины и факторы риска; клинические проявления; возможные проблемы пациентов; принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации; современные принципы лечения, роль медсестры; осуществить сестринский процесс при гломерулонефритах.		
	Выполнить следующие процедуры и манипуляции: - определение пульса; - измерение АД; - определение отеков; - взвешивание пациента; - подсчет водного баланса; - уход при лихорадке; в/м инъекции, в/в инъекции и капельное вливание.		
	Лекция	2	2
	Семинарское занятие Эпидемиология острого и хронического гломерулонефритов. Определение понятия "гломерулонефрит". Причины. Этиология заболевания. Клинические проявления. Варианты течения острого и хронического гломерулонефрита. Принципы диагностики: лабораторная диагностика и инструментальные методы исследования. Принципы лечения. Первичная и вторичная профилактика, реабилитации. Диспансеризация.	4	2
	Практическое занятие Сестринское обследование при гломерулонефрите. Анализ собранной информации и выявление проблем. Планирование реализации и оценка эффективности сестринских вмешательств. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарств, подсчет водного баланса. Выбор модели сестринской помощи (Д. Орэм, В. Хендерсон).	2	2
	Выполнить следующие процедуры и манипуляции: - определение пульса, ЧСС; - измерение АД ; - определение отеков; - взвешивание пациента;		

	- подсчет водного баланса; - уход при лихорадке; - в/м инъекции, в/в инъекции и капельное вливание Оценить изменения в анализах мочи и мочевых пробах.		
	Самостоятельная работа студента: написание реферата: - Сестринская помощь при быстро прогрессирующем гломерулонефрите. - Амилоидоз почек. - Острая почечная недостаточность - Аномалии развития почек.	3	2
Тема 32. Сестринская помощь при пиелонефритах, мочекаменной болезни.	Содержание Определение понятия "пиелонефрит"; причины пиелонефрита; клинические проявления; возможные проблемы пациентов; принципы лечения, роль медсестры; профилактика пиелонефрита. Осуществлять сестринский процесс при пиелонефритах; Выполнять следующие процедуры и манипуляции: в/м инъекции, п/к инъекции; разведение антибиотиков; сбор мочи на исследования; подготовка к инструментальным методам исследования. Определение понятия "мочекаменная болезнь"; факторы риска; клинические проявления; возможные проблемы пациентов; принципы диагностики, лечения и профилактики; принципы неотложной помощи при почечной колике. Осуществлять сестринский процесс при МКБ.		
	Лекция	2	2
	Семинарское занятие Эпидемиология пиелонефритов. Определение "пиелонефрит". Причины и факторы риска. Клинические проявления пиелонефритов. Осложнения. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансеризация. Возможные проблемы пациента (дефицит знаний, диуретические явления, повышение температуры, дизурия и др.). Использование моделей Д. Орэм и В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с пиелонефритом. Определение понятия "мочекаменная болезнь". Распространённость заболевания. Факторы риска. Клинические проявления. Возможные проблемы пациентов. Диагностика мочекаменной болезни. Принципы лечения. Почечная колика - причины, предрасполагающие факторы, клиника приступа. Доврачебная помощь при почечной колике. Использование моделей Д. Орэм и В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с мочекаменной болезнью.	4	2
	Практическое занятие Сестринское обследование при пиелонефритах. Анализ собранной информации и выявление проблем. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Сестринское обследование пациентов с мочекаменной болезнью. Анализ собранной информации и выявление проблем. Планирование действий медсестры при решении проблем. Доврачебная	2	2

	помощь при почечной колике. Информирование пациента о режиме и диете. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.		
	Самостоятельная работа студента: написание реферата: - Сестринская помощь при цистите. - Роль медицинской сестры в обучении диеты № 7. - Фитотерапия при патологии почек. - Хирургические методы лечения мочекаменной болезни.	3	2
Тема 33. Сестринская помощь при хронической почечной недостаточности.	Содержание Определение понятий "ХПН"; причины ХПН; клинические проявления; возможные проблемы пациента; принципы диагностики, лечения и профилактики ХПН. Осуществлять сестринский процесс при ХПН; оказать паллиативную помощь пациенту в терминальной стадии; Выполнять манипуляции и процедуры: - собрать мочу на исследование: (общий анализ, проба по Зимницкому, пробу по Нечипоренко, проба Реберга); - выполнить в/м, в/в инъекции и капельное введение лекарственных средств; - взятие крови из вены; - осуществление ухода за тяжелобольными и обучение родственников уходу за тяжелобольными; - соблюдение инфекционной безопасности.		
	Семинарское занятие Определение понятия "почечная недостаточность", "уремия". Возможные причины ХПН. Возможные проблемы пациентов, диагностика, современные методы лечения. Клиника ХПН. Стадии ХПН. Проблемы пациентов.	4	2
	Современные принципы лечения. Лечебное питание. Профилактика ХПН. Паллиативная помощь пациентам в терминальной стадии ХПН.		
	Практическое занятие Сестринское обследование пациентов с ХПН. Анализ собранной информации, выявление проблем (головные боли, слабость, тошнота, дисурические и диспептические расстройства и т.д.). Выбор модели сестринской помощи Д. Орэм или В. Хендерсон. Планирование действий медсестры: при решении приоритетных проблем; при информировании пациента о режиме, питания, водном балансе. Оказание паллиативной помощи пациентам в терминальных стадиях ХПН. Обучение родственников уходу за тяжелобольными.	2	2

	Выполнение манипуляций и процедур: - собрать мочу на исследование: (общий анализ, проба по Зимницкому, пробу по Нечипоренко, проба Реберга); - выполнить в/м, в/в инъекции и капельное введение лекарственных средств; - взятие крови из вены; - осуществление ухода за тяжелобольными и обучение родственников уходу за тяжелобольными; - по Нечипоренко, проба Реберга); - выполнить в/м, в/в инъекции и капельное введение лекарственных средств; - взятие крови из вены; - осуществление ухода за тяжелобольными и обучение родственников уходу за тяжелобольными; Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры, в соответствии с действующими приказами.		
	Самостоятельная работа студента: написание реферата: - Перитонеальный диализ – метод детоксикации в лечении терминальной стадии ХПН. - Гемодиализ – основной метод успешного лечения пациентов в терминальной стадии хронической почечной недостаточности. - Трансплантация почки.	3	2
Раздел 6. Сестринская помощь при заболеваниях крови.			
Тема 34. Сестринская помощь при анемиях.	Содержание Определение понятия "анемия"; классификация анемий; причины железодефицитных и В-12 - дефицитных анемий, гемолитических анемий, гипо- и апластических анемий; клинические проявления анемий; возможные проблемы пациента; принципы диагностики, лечения и реабилитации; нормальные показатели клинического анализа крови; показатели клинического анализа крови при анемиях. Осуществлять сестринский процесс. Выполнить следующие процедуры и манипуляции: - осмотр кожных покровов; - исследование пульса; - измерение АД на периферических артериях; - обучение пациента самоконтролю за пульсом и АД; - подготовить пациента к стерильной пункции и трепанобиопсии подвздошной кости; Соблюдать инфекционную безопасность пациента и медсестры.		
	Лекция	2	2
	Семинарское занятие	4	2
	Эпидемиология анемий. Определение понятия "анемия". Основные группы анемий. Причины железодефицитной и В-12-дефицитной анемий гемолитических анемий, гипо- и апластических		

	анемий; клинические проявления анемий; возможные проблемы. Клинические проявления анемий. Принципы диагностики, лечения. Нормальные показатели клинического анализа крови. лечения и профилактики анемии. Значение диспансеризации.		
	Практическое занятие Сестринское обследование пациентов с анемией. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента (отсутствие/недостаток информации о заболевании, дефицит самоухода и др.). Оценка клинического анализа крови. Планирование действий медсестры по уходу за пациентом с анемиями. При недостаточности самоухода спланировать сестринскую помощь, используя модель В. Хендерсон. - Выполнение манипуляций и процедур: осмотр кожных покровов; - исследование пульса; - измерение АД на периферических артериях; - обучение пациента самоконтролю за пульсом и АД; - подготовить пациента к стерильной пункции и трепанобиопсии подвздошной кости. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	2	2
	Самостоятельная работа студента: написание реферата: - Применение препаратов железа в лечении железодефицитной анемии. - Лечебное питание при железодефицитной анемии. - Сестринская помощь при острой постгеморрагической анемии.	3	2
Тема 35. Сестринская помощь при лейкозах.	Содержание Определение понятия "лейкозы"; Классификация лейкозов. Причинные факторы. Симптомы острого лейкоза, хронического миелолейкоза и лимфолейкоза; возможные проблемы пациента/семьи; принципы диагностики, лечения лейкозов. Осуществлять сестринский процесс при лейкозах. Обучить пациента/семью самоуходу/уходу; оказывать паллиативную помощь пациенту в терминальной стадии. Выполнять следующие процедуры и манипуляции: - измерение частоты дыхания; - измерение частоты сердечных сокращений; - исследование пульса; - термометрия общая; - в/в введение лекарственных средств; - уход за кожей тяжелобольного пациента; - уход за волосами, ногтями; - уход за полостью рта тяжелобольного; - перемещение тяжелобольного в постели; - приготовление и смена постельного белья тяжелобольному; - пособие по смене белья и одежды тяжелобольному; - уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольных; - обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Соблюдать инфекционную безопасность пациента и медсестры.	4	2

	Лекция	2	2
	Семинарское занятие Эпидемиология лейкозов. Социальная значимость. Определение понятия - "лейкоз". Современные теории развития лейкозов. Симптомы и синдромы острого и хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Принципы диагностики лейкозов.	4	2
	Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Принципы лечения лейкозов. Проблемы пациентов/семьи. Использование моделей сестринского дела при планировании сестринской помощи. Паллиативная помощь.		
	Практическое занятие Сестринское обследование пациента с лейкозом. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента (отсутствие или недостаток информации о самоуходе у пациента/семьи, дефицит самоухода, психологические проблемы пациента/семьи). Планирование действий медсестры по психологической поддержке пациента и семьи, обучению пациента самоуходу и близких - уходу за тяжелобольным. Выбор модели ухода. Паллиативная помощь в терминальной стадии. Выполнение манипуляций и процедур: - измерение частоты дыхания; - измерение частоты сердечных сокращений; - исследование пульса; - термометрия общая; - в/в введение лекарственных средств; - уход за кожей тяжелобольного пациента; - уход за волосами, ногтями; - уход за полостью рта тяжелобольного; - перемещение тяжелобольного в постели; - приготовление и смена постельного белья тяжелобольному; - пособие по смене белья и одежды тяжелобольному; - уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольных; - подготовка к стерильной пункции и трипанобиопсии подвздошной кости. Соблюдать инфекционную безопасность пациента и медсестры.	2	2
	Самостоятельная работа студента: написание реферата: - Сестринская помощь при лимфогранулематозе. - Сестринская помощь при гемофилии. - Сестринская помощь при геморрагическом васкулите. - Сестринская помощь при тромбоцитопенической пурпуре.	3	2

Раздел 7 . Сестринский процесс при заболеваниях эндокринной системы.			
Тема 36. Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы.	Содержание Определение понятий "гипертиреоз", " гипотиреоз", "микседема", "эндемический зоб"; факторы риска; клинические проявления; проблемы пациентов; меры профилактики йоддефицитных заболеваний; принципы диагностики, лечения, реабилитации. Осуществлять сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы. Выполнять следующие процедуры и манипуляции: - термометрия общая; - измерение частоты дыхания; - измерение массы тела; - исследование пульса; - взятие крови; - измерение артериального давления; - взятие крови из вены на гормоны; - подготовка к УЗИ щитовидной железы.		
	Лекция	2	2
	Семинарское занятие Эпидемиология заболеваний щитовидной железы. Определение понятий "гипертиреоз", " гипотиреоз", "микседема", "эндемический зоб"; факторы риска; клинические проявления; принципы диагностики, лечения, реабилитации. Йоддефицитные заболевания (ЙДЗ) - наиболее распространенные неинфекционные заболевания человека. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики, профилактики и реабилитации.	4	2
	Практическое занятие Сестринское обследование пациентов с заболеваниями щитовидной железы. Анализ собранной информации и выявление проблем (тахикардия, плаксивость, потребность в информации о заболевании, изменение внешнего вида, зябкость, запоры и др.). Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем, используя модель В. Хендерсон. Информирование о мерах профилактики эндемического зоба. Выполнять следующие процедуры и манипуляции: - термометрия общая; - измерение частоты дыхания; - измерение массы тела; - исследование пульса; - взятие крови ; - измерение артериального давления; - взятие крови из вены на гормоны (взятие крови из вены на Т-3, Т-4, ТТТ); - подготовка к ЭКГ, УЗИ щитовидной железы.	2	2

	Самостоятельная работа студента: написание реферата: - Сестринская помощь при аутоиммунном тиреоидите.	3	2
	- Сестринская помощь при гипотиреоидной коме. - Сестринская помощь при тиреотоксическом кризе.		
Тема 37. Сестринская помощь при ожирении.	Содержание Определение понятия «ожирение»; причины и факторы риска; патогенетические модели ожирения; клиническая классификация ожирения; клинические варианты ожирения; степени ожирения и клинические проявления; типичные проблемы пациента; принципы диагностики. Биохимические сдвиги при ожирении. Оценка массы тела. Инструментальные методы диагностики. Лечение. Поведенческая терапия; физическая активность; диетотерапия; медикаментозные методы. Профилактика и реабилитация.		
	Семинарское занятие Распространенность ожирения. Определение понятия «ожирение». Причины и факторы риска. патогенетические модели ожирения; клиническая классификация ожирения; клинические варианты ожирения; степени ожирения. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Биохимические сдвиги при ожирении. Оценка массы тела. Инструментальные методы диагностики. Лечение. Поведенческая терапия; физическая активность; диетотерапия; медикаментозные методы. Профилактика и реабилитация. Типичные проблемы пациентов (неадекватное питание, гиподинамия, одышка, риск развития осложнений и др.).	4	2
	Практическое занятие Сестринское обследование пациентов с ожирением. Анализ собранной информации и выявление проблем (одышка, увеличение массы тела, повышенный аппетит, сонливость, головные боли, сердцебиение).	2	2
	Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем, используя модель В. Хендерсон. Информирование о мерах профилактики ожирения. Способы оценки массы тела: - формула Брока; - показатель окружности талии; - индекс массы тела. Выполнять следующие процедуры и манипуляции: - измерение частоты дыхания; - измерение массы тела; - исследование пульса; - взятие крови ;		

	- измерение артериального давления; - взятие крови из вены на холестерин, триглицериды, сахар крови, липопротеиды; - снятие ЭКГ; - подготовка к рентгенографии турецкого седла; - УЗИ печени и желчного пузыря. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры.		
	Самостоятельная работа студента: написание реферата: - Акромегалия. - Гигантизм. - Гипофизарный нанизм. - Болезнь Иценко-Кушинга. - Несахарный диабет.	3	2
Тема 38. Сестринская помощь при сахарном диабете.	Содержание Определение понятий: диабет I-го типа; диабет II-го типа; факторы риска; основные симптомы явного диабета; типичные проблемы пациентов; осложнения сахарного диабета; принципы диагностики, лечения и реабилитации; осуществить сестринский процесс при сахарном диабете; оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях. Выполнять следующие процедуры и манипуляции; - сбор мочи для определения глюкозы и ацетона; - определение глюкозы и ацетона в моче экспресс-методом; - подкожное введение инсулина; - использование шприц ручки; - определение глюкозы крови глюкометром; - обучение пациента/семьи методам ухода/самоухода.		
	Лекция	2	2
	Семинарское занятие Эпидемиология сахарного диабета. Понятие "сахарный диабет". Факторы риска. Классификация сахарного диабета. Клинические проявления диабета I и II типа. Глюкозотолерантный тест. Лабораторная диагностика: биохимическое исследование крови на сахар, холестерин, креатинин, мочевину. Исследование глазного дна; реовазография нижних конечностей; УЗИ почек. Принципы диагностики сахарного диабета. Принципы лечения диабета и реабилитации. Роль школ диабета. Диетотерапия при сахарном диабете.	4	2
	Практическое занятие Сестринское обследование пациента с сахарным диабетом.	2	2
	Сестринское обследование пациента с сахарным диабетом. Анализ собранной информации и выявление проблем (жажда, кожный зуд, слабость, потребность в информации: о заболевании, о методах самоконтроля, о правилах питания). Терапевтическое	2	2

	обучение пациентов методам самоконтроля, правилам лечебного питания, ведению дневника, уходу за ногами. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: подкожное введение инсулина, взятие крови из периферической вены, внутривенное капельное введение лекарств, экспресс-диагностика мочи на глюкозу и ацетон. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.		
	Самостоятельная работа студента: написание реферата: - Рациональная психотерапия сахарного диабета. - Фитотерапия сахарного диабета. - Диетотерапия при сахарном диабете. - Современная инсулиноterapia сахарного диабета.	3	2
Тема 39. Сестринская помощь при осложнениях сахарного диабета.	Содержание Классификация осложнений. Острые осложнения: гипогликемия; гипогликемическая кома; диабетический кетоацидоз; диабетическая кома. Причины. Клинический характер коматозных состояний при сахарном диабете. Хронические осложнения сахарного диабета (диабетические ангиопатии). Микрососудистые: ретинопатия; нефропатия; нейропатия. Макрососудистые осложнения: поражения коронарных артерий; заболевания периферических сосудов; диабетическая нейропатия. Лабораторная и инструментальная диагностика острых и хронических осложнений сахарного диабета. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Принципы лечения осложнений. Профилактика осложнений. Сестринское обследование пациента с сахарным диабетом.		
	Семинарское занятие Острые осложнения сахарного диабета: диабетический кетоацидоз, гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома. Предрасполагающие факторы. Характерные симптомы. Принципы доврачебной помощи. Принципы терапии. Хронические осложнения сахарного диабета (диабетические ангиопатии). Микрососудистые осложнения: ретинопатия; нефропатия; нейропатия. Макрососудистые осложнения: поражения коронарных артерий; заболевания периферических сосудов; диабетическая нейропатия. Клинические проявления, методы диагностики. Неотложная помощь. Принципы лечения острых и хронических осложнений сахарного диабета. Консультативная помощь. Реабилитация. Профилактика.	2	2
	Практическое занятие Сестринское обследование пациента с осложнениями сахарным диабетом. Анализ собранной информации и выявление проблем (жажда, тошнота, боли в животе, одышка; и др.). Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: - подкожное введение инсулина, - взятие крови из периферической вены, - внутривенное капельное введение лекарств,	2	2

	- внутривенное введение глюкозы; - экспресс-диагностика мочи на глюкозу и ацетон; - мониторинг за пациентами. - уход за тяжелобольными пациентами. Оказание неотложной помощи при острых осложнениях Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.		
	Самостоятельная работа студента: написание реферата: - Сестринская помощь при гипогликемии и гипогликемической коме. - Сестринская помощь при диабетическом кетоацидозе. - Сестринская помощь при диабетической коме. - Обучение пациента правилам использования глюкометра. - Обучение пациента уходу за ногами. - Обучение пациента расчету хлебных единиц.	3	2
Раздел 8. Сестринская помощь при заболеваниях костно-мышечной системы.			
Тема 40. Сестринская помощь при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе.	Содержание		
	Определение понятий «ревматоидный артрит» и «деформирующий остеоартроз»; факторы риска заболеваний; клинические проявления; типичные проблемы пациента; принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации; осуществлять сестринский процесс при заболеваниях суставов. Выполнить следующие процедуры и манипуляции: - оценка интенсивности боли; - согревающий компресс на сустав; - термометрия; - в/м инъекции. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.		
	Семинарское занятие	4	2
	АФО костно-мышечной системы. Распространенность ревматоидного полиартрита и деформирующего остеоартроза. Определение понятий.		
	Причины и факторы риска. Классификация ревматоидного артрита; клинические проявления, внесуставные поражения. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Значение диспансеризации.		

	Практическое занятие Сестринское обследование пациентов с заболеваниями суставов. Анализ собранной информации и определение возможностей самоухода. Выявление проблем пациента: дефицит самоухода, боль, риск травм и др. Планирование сестринской помощи, используя модели Д.Орэм и В.Хендерсона. Обучение семьи уходу за пациентом: психологическая поддержка, мероприятия личной гигиены, кормление, смена одежды, перемещение, применение ортопедических приспособлений. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Рекомендации пациенту/родственникам по правилам применения лекарственных средств для наружного (мази, гели) и внутреннего употребления.	2	2
	Самостоятельная работа студента: написание реферата: - Сестринская помощь при анкилозирующим спондилоартрите. - Сестринская помощь при подагре. - Сестринская помощь при остеопорозе.	3	2
Раздел 9. Сестринская помощь при острых аллергических заболеваниях.			
Тема 41. Сестринская помощь при острых аллергических заболеваниях.	Содержание Определение понятия - "острые аллергические заболевания"; причины и факторы риска; симптомы; типичные проблемы пациента; принципы оказания доврачебной помощи при анафилактическом шоке, профилактические мероприятия.		
	Осуществить сестринский процесс при аллергических заболеваниях; распознать неотложные состояния (отек Квинке, анафилактический шок); оказать доврачебную помощь; проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения аллергических реакций. Выполнять следующие процедуры и манипуляции: - исследование пульса; - измерение АД на периферических артериях; - измерение частоты дыхания - оксигенотерапия; - внутривенное введение лекарственных препаратов.		
	Лекция	2	2
	Семинарское занятие Распространённость острых аллергических заболеваний. Причины и факторы риска. Анафилактический шок, отёк Квинке, крапивница. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке и отёке Квинке. Профилактика острых аллергических заболеваний. Принципы лечения. Противошоковая аптечка. Роль аллергологических кабинетов.	4	2

	Практическое занятие Сестринское обследование пациента с аллергическими заболеваниями. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры по уходу, используя модель В. Хендерсон. Оказание доврачебной помощи при отеке Квинке и анафилактическом шоке. Информирование пациента о профилактике острых аллергических заболеваний. Осуществить сестринский процесс при аллергических заболеваниях; распознать неотложные состояния (отек Квинке, анафилактический шок); оказать доврачебную помощь; проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения аллергических реакций.	2	2
	Выполнять следующие процедуры и манипуляции: - исследование пульса; - измерение АД на периферических артериях; - измерение частоты дыхания : - оксигенотерапия; - внутривенное введение лекарственных препаратов.		
	Самостоятельная работа студента: написание реферата: - Современные аспекты аллергических реакций. - Сестринская помощь при лекарственных дерматитах. - Сестринская помощь при аллергическом конъюнктивите.		
Раздел 10. Сестринская помощь во фтизиатрии.			
Тема 42. Организация противотуберкулезной службы. Причины, источники, пути заражения. Сестринская диагностика.	Содержание Определение фтизиатрии как составной части современной медицины. Исторические аспекты развития учения о туберкулезе, вклад отечественных ученых в развитие фтизиатрии. Цели и задачи фтизиатрии. Перспективы развития. Динамика заболеваемости туберкулезом в мире, Российской Федерации, регионе. Туберкулез как актуальная медико-социальная проблема мирового сообщества. Проблема туберкулеза в России, регионе. Факторы, способствующие ухудшению ситуации по туберкулезу. Программа ВОЗ по борьбе с туберкулезом. Этиология туберкулеза: виды микобактерий; морфологические и физиологические свойства микобактерий туберкулеза; образование L-форм; множественная лекарственная устойчивость к противотуберкулезным препаратам.		
	Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники и пути передачи туберкулезной инфекции. Факторы, способствующие развитию туберкулезной инфекции. Группы риска. Патоморфологические и патофизиологические изменения в органах и системах при туберкулезе. Особенности иммунитета при туберкулезе. Основные статистические показатели, характеризующие туберкулезную инфекцию: инфицированность, заболеваемость, болезненность, смертность. Динамика основных статистических показателей в России, регионе. Клиническая классификация туберкулеза. Правила инфекционной безопасности при работе с пациентами, страдающими туберкулезом.		

	Лекция	2	2
	Практическое занятие Подготовка пациента к сдаче клинического, иммунологического анализа крови. Сбор мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование. Подготовка пациента и набор инструментария для проведения плевральной пункции. Диагностическая значимость рентгенологического метода исследования при туберкулезе. Подготовка пациента к бронхоскопии и уход за ним после выполнения процедуры. Подготовка пациента к бронхографии и уход за ним после выполнения процедуры. Выписывание направлений и заполнение заявок на исследования. Правила туберкулинодиагностики. Техника постановки пробы Манту, оценка полученного результата. Клиническое значение методов ранней диагностики туберкулеза: флюорографии, туберкулинодиагностики. Особенности течения туберкулеза у пациентов различных возрастных групп. Обучение пациентов (их родственников) технике подготовки к исследованиям.	6	2
	Самостоятельная работа студента: написание реферата: - Рекомендации по туберкулезу для среднего медицинского персонала. - Хирургические методы исследования туберкулеза.	3	2
Тема 43. Сестринская помощь при туберкулезе легочной локализации.	Содержание Классификация туберкулеза; основные клинические симптомы туберкулезной интоксикации у детей и подростков; принципы диагностики туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Оформление полученных данных в медицинской карте стационарного и амбулаторного больного. Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Субъективное и объективное обследование пациента и оформление. Клинико-рентгенологические проявления туберкулеза легких. Основные клинические симптомы и особенности различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания.		
	Лекция	2	2
	Семинарское занятие Классификация туберкулеза; туберкулезная интоксикация у детей и подростков; принципы диагностики туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Оформление полученных данных в медицинской карте стационарного и амбулаторного больного. Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Субъективное и объективное обследование пациента и оформление. Клинико-рентгенологические проявления туберкулеза легких. Основные клинические симптомы и особенности различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания.	2	2

	Практическое занятие Сестринское обследование при различных формах туберкулезного процесса легочной локализации. Выявление проблем различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания. Составление карт сестринского процесса и оформление полученных данных обследования в медицинской карте стационарного и амбулаторного больного. Выполнение манипуляций и процедур: - подготовка пациента к сдаче клинического, иммунологического анализа крови - сбор мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование; - подготовка пациента и набор инструментария для проведения плевральной пункции; - подготовка пациента к бронхоскопии и уход за ним после выполнения процедуры; - подготовка пациента к бронхографии и уход за ним после выполнения процедуры. - техника постановки пробы Манту, оценка полученного результата. Сохранение инфекционной безопасности для пациента и медицинской сестры.	4	2
	Самостоятельная работа студента: написание реферата: - Сестринская помощь при казеозной пневмонии. - Сестринская помощь при цирротическом туберкулезе легких.		
Тема 44. Сестринская помощь при туберкулезе внелегочной локализации.	Содержание Актуальность проблемы внелегочного туберкулеза; механизмы развития внелегочного туберкулеза; основных клинические симптомы туберкулеза центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, кишечника, мочевыделительной системы, костей и суставов. Принципы диагностики туберкулеза центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, костей и суставов, мочевыделительной системы, кишечника. Основные клинические проявления туберкулеза внелегочной локализации. Правила взятия на исследование мочи, кала, отделяемого свищей, спинномозговой жидкости.		
	Семинарское занятие Причины и основные механизмы развития внелегочного туберкулеза. Основные клинические проявления внелегочного туберкулеза. Клиническая картина осложнений при внелегочных формах туберкулеза. Принципы диагностики туберкулеза центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, костей и суставов, мочевыделительной системы, кишечника. Правила взятия на исследование мочи, кала, отделяемого свищей, спинномозговой жидкости.	2	2

	Практическое занятие Сестринское обследование при различных формах туберкулезного процесса внелегочной локализации. Выявление проблем различных форм туберкулеза внелегочной локализации.	4	2
Тема 44. Сестринская помощь при туберкулезе внелегочной локализации.	Выполнение манипуляций и процедур: - подготовка пациента к сдаче клинического, иммунологического анализа крови - сбор мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование; - подготовка пациента и набор инструментария для проведения плевральной пункции; - подготовка пациента к бронхоскопии и уход за ним после выполнения процедуры; - подготовка пациента к бронхографии и уход за ним после выполнения процедуры. - техника постановки пробы Манту, оценка полученного результата; - исследование мочи на туберкулез; - подготовка к исследованию кала; - забор материала отделяемого свищей; - подготовка инструментов и помощь в проведении спинальной пункции. Сохранение инфекционной безопасности для пациента и медицинской сестры.		
	Самостоятельная работа студента: написание реферата: - Туберкулез и беременность. - Туберкулез и сахарный диабет. - Туберкулез и алкоголизм. - Туберкулез и язвенная болезнь. - Туберкулез и ХОБЛ. - Туберкулез и рак легких. - Туберкулез и СПИД.	3	2
Тема 45. Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулезе. Неотложные состояния. Профилактика туберкулеза.	Содержание Общие принципы лечения туберкулеза. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания, диета № 11. Принципы медикаментозной терапии. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения туберкулеза. Побочные действия противотуберкулезных препаратов. Неспецифические средства лечения больных туберкулезом. Пути повышения эффективности противотуберкулезной терапии. Лечебная физкультура при туберкулезе. Хирургические методы лечения. Коллапсотерапия: искусственный пневмоторакс, искусственный пневмоперитонеум. Психотерапия. Рациональное трудоустройство. Санаторно-курортное лечение. Принципы реабилитации больных туберкулезом. Принципы ухода за пациентами, страдающими туберкулезом. Клинические симптомы легочного кровотечения и спонтанного пневмоторакса.		

	Оказание первой помощи при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе. Особенности лечения и ухода за больными с туберкулезом центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, костей и суставов, мочевыделительной системы, кишечника.		
	Семинарское занятие Основные принципы лечения туберкулеза. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания, диета № 11. Принципы медикаментозной терапии. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения туберкулеза. Неспецифические средства лечения больных туберкулезе. Лечебная физкультура при туберкулезе. Хирургические методы лечения. Коллапсотерапия: искусственный пневмоторакс, искусственный пневмоперитонеум. Психотерапия. Рациональное трудоустройство. Санаторно-курортное лечение. Принципы реабилитации больных туберкулезом. Принципы ухода за пациентами, страдающими туберкулезом. Клинические симптомы легочного кровотечения и спонтанного пневмоторакса.	2	2
	Особенности лечения за больными с туберкулезом центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, костей и суставов, мочевыделительной системы, кишечника.		
	Практическое занятие Режим инфекционной безопасности туберкулезного стационара. Приготовление дезинфицирующих растворов. Обеззараживание помещений, медицинского инструментария, предметов ухода, выделений пациента и др. Принципы ухода за пациентами, страдающими туберкулезом. Оценка возможности самоухода (ухода). Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода). Составление памяток для пациентов, членов семьи. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Правильная рекомендация приема назначенных лекарственных препаратов. Разведение антибиотиков. Выполнение подкожных и Критерии эпидемиологической опасности очага туберкулезной инфекции. Классификация очагов. Оздоровительные мероприятия в очагах. Методы, средства и режимы обеззараживания отдельных объектов в очагах туберкулеза. Оценка возможности самоухода (ухода). Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода). Обучение пациентов (родственников) приготовлению дезрастворов и обеззараживанию помещений, предметов ухода, личных вещей, выделений больного и др. Первичная и вторичная профилактика туберкулеза. Основные направления профилактики туберкулеза. Неспецифическая профилактика: повышение защитных сил организма, социальные меры, санитарно-противоэпидемические мероприятия, санитарно-просветительские мероприятия. Вакцинация БЦЖ. Химиопрофилактика туберкулеза.	4	2
	Профилактика туберкулеза у работников сельского хозяйства. Профилактика курения, алкоголизма, наркомании как факторов риска возникновения туберкулеза. Профилактические медицинские осмотры на туберкулез, участие медицинской сестры в их проведении. Ведение медицинской документации при проведении диспансерного наблюдения. Значение санитарно-просветительской работы.		
	Самостоятельная работа студента: написание реферата:		

	- Диетотерапия при туберкулезе. - Побочные эффекты применения противотуберкулезных препаратов. - Особенности противоэпидемических мероприятий в очагах зоонозного туберкулеза. - Методы обработки при туберкулезной инфекции.	3	2
	Учебная практика		
	Учебная практика в пульмонологическом отделении (палатах) <u>Виды работ</u> - Осуществлять сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания - Осуществлять сестринский процесс у пациентов с заболеваниями органов дыхания. - Измерять температуру тела, провести регистрацию результатов измерения. - Подсчитать частоту дыхательных движений, определить характер дыхания. - Оказать доврачебную помощь в случае одышки, приступа удушья, кровохарканья, легочного кровотечения. - Давать увлажненный кислород. - Взять кровь на биохимическое исследование. - Собрать мокроту на общий и бактериологический анализ. - Подготовить пациента к бронхоскопии и бронхографии. - Поставить банки, горчичники, пузырь со льдом. - Использовать дренажные положения.	6	3
	- Выполнять внутримышечные, подкожные, внутривенные инъекции, внутривенные вливания. - Обучить техники пользоваться карманным ингалятором, турбухалером, пикфлуометром, небулайзером. - Обучить ведению дневника самоконтроля бронхиальной астмы - Обучить пациента (родственников) элементам наблюдения и самоухода.		
	Учебная практика в кардиологическом отделении (палатах) <u>Виды работ</u> - Осуществлять сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов кровообращения. - Осуществлять сестринский процесс у пациентов с заболеваниями органов кровообращения. - Определять частоту и свойства пульса, записывать графически. - Измерять артериальное давление, записать графически. - Снимать электрокардиограмму. - Выполнять внутримышечные, подкожные, внутривенные инъекции, внутривенные вливания. - Оказать доврачебную помощь при острой сосудистой и сердечной недостаточности, стенокардии, гипертоническом кризе. - Пользоваться мазью «Нитро», поставить горчичники на область сердца. - Проводить оксигенотерапию. - Измерить и оценить водный баланс, суточный диурез. - Подготовить пациента и осуществить забор крови из вены на биохимическое исследование. - Обучить пациента технике подсчета пульса, измерения АД, ведению дневника самоконтроля.	6	3

	- Обучить пациента (семью) распознавать признаки гипертонического криза, приступа стенокардии и оказывать первую помощь. - Обучить пациента (семью) методам самоухода, ухода.		
	Учебная практика в гастроэнтерологическом отделении (палатах) <u>Виды работ</u> - Осуществлять сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов кровообращения - Осуществлять сестринский процесс у пациентов с заболеваниями органов пищеварения. - Подготовить пациента и осуществить забор кала для исследования (копрограмма, реакция Грегерсена, яйца глистов, простейшие, бактериологическое исследование). - Подготовить пациента к рентгенологическим методам исследования (рентгеноскопия желудка и кишечника, иригоскопия^ холецистография). - Подготовить пациента к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости. - Собирать рвотные массы для исследования. - Подготовить пациента и участвовать в проведении желудочного и дуоденального зондирования. - Поставить клизмы (очистительные, лекарственные). - Ввести газоотводную трубку - Выполнить промывание желудка, взять промывные воды на исследование. - Оказать помощь при рвоте, изжоге. - Осуществлять уход за пациентами при рвоте, метеоризме, кожном зуде. - Поставить тюбаж. - Приготовить пузырь со льдом - Оказать доврачебную помощь при желудочном, кишечном кровотечении, прободной язве, желчной колике. - Обучить пациента принципам лечебного питания. - Выполнять внутримышечные, подкожные, внутривенные инъекции, внутривенные вливания.		
	Учебная практика в нефрологическом отделении (палатах) <u>Виды работ</u> - Осуществлять сестринское обследование пациентов с заболеваниями почек. - Осуществлять сестринский процесс у пациентов с заболеваниями почек. - Собрать мочу для лабораторных исследований : - общий анализ мочи; - проба по Нечипоренко; по Зимницкому, - забор мочи на бактериологическое исследование. - Подготовить пациента к инструментальным методам исследования: - УЗИ почек; - Цистоскопии мочевого пузыря; - Экскреторной урографии;	6	3

	- Компьютерной томографии. - Выполнять внутримышечные, подкожные, внутривенные инъекции, внутривенные вливания. - Оказать доврачебную помощь при почечной колике. - Обучить пациента соблюдению диеты №7.		
	Учебная практика в гематологическом отделении (палатах) <u>Виды работ</u> - Осуществлять сестринское обследование пациентов с заболеваниями крови. - Осуществлять сестринский процесс у пациентов с заболеваниями крови. - Подготовить пациента и инструментарий к стерильной пункции, ассистировать врачу. - Выполнять внутримышечные, подкожные, внутривенные инъекции, внутривенные вливания.	6	3
	- Применять пузырь со льдом. - Осуществлять уход за пациентом в различные периоды лихорадки. - Осуществлять уход за пациентом при кожном зуде. - Определить группу крови. - Оказать доврачебную помощь при кровотечениях различной локализации у гематологических больных. - Оценить клинический анализ крови.		
	Учебная практика в эндокринологическом отделении (палатах) <u>Виды работ</u> Осуществлять сестринское обследование пациентов с эндокринными заболеваниями. - Осуществлять сестринский процесс у пациентов с заболеваниями эндокринной системы. - Подготовить пациента к сдаче крови на глюкозу. - Объяснить пациенту правила сбора суточной мочи на сахар. - Провести экспресс-диагностику мочи на сахар. - Подготовить пациента к исследованиям щитовидной и поджелудочной железы. - Набрать необходимую дозу инсулина, и выполнить инъекцию инсулина. - Проводить профилактику осложнений сахарного диабета. - Оказать доврачебную помощь при гипогликемическом состоянии, гипогликемической и гипергликемической, кетоацидотической комах, тиреотоксическом кризе. - Обучить пациента принципам лечебного питания. - Обучить пациента использованию шприц-ручки. - Обучить пациента определению сахара глюкометром.	6	3

	Производственная практика		
Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
ПМ 02 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях			
МДК 02.01. Сестринский уход при хирургической патологии и травмах		176	
Часть 1 МДК.02.01.			
Тема 1.1. Инфекционная безопасность. Асептика и антисептика	Содержание • история развития асептики и антисептики; • хирургическая инфекция и пути ее распространения; • профилактика экзогенной и эндогенной инфекции; • профилактика хирургической внутрибольничной инфекции; • современное понимание асептики; • методы стерилизации (паровой, воздушный, химический растворами и газами); • понятие о стерилизации гамма- лучами, ультрафиолетовым облучением, парами формалина, фильтрацией. Контроль стерильности; • дезинфекция, предстерилизационная обработка и стерилизация хирургических инструментов, стеклянной и эмалированной посуды, резиновых изделий, щеток; • стерилизация хирургического инструментария (сухим жаром); • современный шовный и лигатурный материал: основные виды, способы стерилизации; • подготовка и укладка перевязочного материала, операционного белья и перчаток в бикс; • хирургическая дезинфекция рук различными способами (в растворе С-4, в растворе гибитана и др.); • хирургические манипуляции в асептических условиях (надевание стерильного халата и перчаток на себя и хирурга, накрытие стерильного стола в перевязочной, подача стерильных материалов и инструментов врачу, обработка операционного поля); • виды антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая); • методы дренирования (пассивное, активное, проточно-промывное), виды дренажей; • основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения; • возможные осложнения при использовании различных видов антисептики и способы их профилактики; • современные приказы и ОСТы МЗ РФ по профилактике хирургической инфекции; • современные антисептики как составная часть асептики; • участие хирургической медицинской сестры в проведении санитарно-эпидемиологических мероприятий.	4	1
			2

	Практические занятия • изготовление перевязочного материала (салфетки, тампоны и т. д.); • подготовка к стерилизации белья, перчаток, перевязочного материала; • подготовка бикса к работе, способы укладки операционного белья, перевязочного материала, перчаток в бикс, хранение, транспортировка; • знакомство с устройством автоклава и сухожарового шкафа; • знакомство с антисептическими средствами, выписывание рецептов; • обучение методам контроля за качеством предстерилизационной подготовки инструментов; • обучение методам контроля за стерильностью с помощью термоиндикаторов; • обучение правилам поведения в оперблоке; • обучение правилам ношения медицинских масок и шапочек в операционной и перевязочной; • обучение предоперационной обработке рук различными способами; • обучение облачению в стерильный халат, перчатки себя и врача; • обучение правилам работы со стерильным биксом; • обучение правилам работы со стерильным перевязочным столом (накрывание, подача врачу стерильного материала и инструментов со стола); • обучение обработке операционного поля; • знакомство с устройством и организацией работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО), хирургического отделения и операционного блока; • знакомство с принципами работы автоклава и сухожарового шкафа; • демонстрация и участие в дезинфекции, предстерилизационной очистке, стерилизации хирургических инструментов, белья, перчаток и т.д.; • демонстрация и участие в проведении контроля за качеством предстерилизационной обработки и стерильности инструментов, белья, резиновых изделий и т.д.; • наблюдение за подготовкой к операции и работой хирургической бригады; • участие во всех видах уборки в перевязочной и операционной; • работа в ЦСО, перевязочной, оперблоке.	10	3
Тема 1.2. Кровотечения и гемостаз	Содержание • определение кровотечения; • показатели адекватности кровообращения; • понятие об объеме циркулирующей крови и реакция организма на уменьшение ОЦК вследствие кровопотери; • причины кровотечений (нарушение целостности сосудистой стенки, нарушение проницаемости сосудистой стенки, нарушение химизма крови); • классификация кровотечений (по причине, по источнику, по интенсивности, по характеру проявления, по отношению к внешней среде, по времени возникновения); • общие симптомы при значительной кровопотере; • местные симптомы кровотечений (легочное, желудочное, кишечное, в различные полости);	4	2

	• понятие о критериях и оценке кровопотери; • понятие о тактике оказания неотложной помощи в зависимости от объема кровопотери; • осложнения кровотечений (острое малокровие, геморрагический шок, воздушная эмболия, сдавление органов и тканей, коагулопатия); • методы временной остановки кровотечения (изменение положения тела, наложение давящей повязки, максимальное сгибание конечности, наложение жгута или закрутки, пальцевое прижатие сосуда в ране и на протяжении, наложение кровоостанавливающего зажима, тугая тампонада раны, применение охлаждения); • методы окончательной остановки кровотечения (механические, физические, химические, биологические); • определение вида кровотечения и подбор оптимального метода временной остановки; • определение по местным признакам источника кровотечения; • распознавание признаков геморрагического шока и оказание неотложной помощи; • лабораторные показатели при острой кровопотере; • правильная транспортировка пострадавшего с кровотечением и кровопотерей; • выявление и решение проблем пациента с кровотечением и кровопотерей.		3
	Практические занятия • обучение технике временной остановки кровотечения: (пальцевое прижатие артерий; наложение кровоостанавливающего жгута, критерии эффективности; максимальное сгибание конечности в суставе; применение тугой тампонады кровоточащей раны; наложение давящей повязки; применение возвышенного положения конечности); • обучение применению местных гемостатических средств на фантоме; • знакомство с гемостатическими препаратами, выписывание рецептов; • знакомство с различными способами окончательной остановки кровотечений при демонстрации видеофильмов; • демонстрация и обсуждение пациентов с различными видами и осложнениями кровотечений; • выявление и решение проблем пациентов с различными видами кровотечений, осуществление ухода за ними после остановки кровотечения; • практическое применение гемостатиков общего и местного действия и плазмозамещающих препаратов; • участие в лабораторных и диагностических исследованиях (эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических и т.д.), приобретение навыков интерпретации результатов исследований; • наблюдение за остановкой кровотечения в условиях операционной и перевязочной.	4	3

Тема 1.3. Переливание крови	Содержание • понятие гемотрансфузии и трансфузиологии; • краткая история переливания крови; • организация службы крови в РФ; • значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии; • группы крови, системы ABO и системы резус; • определение группы крови стандартными гемагглютинирующими сыворотками; • определение группы крови с помощью моноклональных антител (Цоликлонами анти-А, анти-В); • методы определения резус-фактора Rho(D) с помощью сывороток антирезус и с помощью Цоликлона анти-D супер; • понятие о показаниях и противопоказаниях к переливанию крови; • понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови; • основные гемотрансфузионные среды; • понятие о действии перелитой крови на организм; • пути введения трансфузионных сред в организм (внутривенный, внутрикостный, внутриартериальный); • методы гемотрансфузии (прямое переливание, не прямое, реинфузия, аутогемотрансфузия, обменное переливание); • критерии годности трансфузионных сред к переливанию, особенности хранения и транспортировки; • участие медицинской сестры в операции гемотрансфузии: подготовка пациента к гемотрансфузии, помощь врачу в проведении проб на совместимость крови донора и сыворотки реципиента, заполнение одноразовой системы для переливания крови и осуществление гемотрансфузии, наблюдение и уход за пациентом во время и после гемотрансфузии; • посттрансфузионные реакции и осложнения (связанные с погрешностями в технике переливания, с переливанием несовместимой по системе ABO и резус-принадлежности крови, с переливанием недоброкачественной крови, с имплантацией инфекции от донора, с массивным переливанием крови и др.); • профилактика осложнений при гемотрансфузии; • компоненты и препараты крови; • кровезаменители и гемокорректоры (гемодинамического действия, дезинтоксикаторы, для парентерального питания, регуляторы водно-солевого обмена и КОС, переносчики газов крови, комплексного действия); • ведение документации при переливании крови и кровезаменителей; • профилактика профессиональных заражений при работе с кровью; • выявление и решение проблем пациента при гемотрансфузии.	4	1
			2
	Практические занятия • составление набора для определения группы крови и резус-фактора; • обучение технике определения группы крови и Rh-фактора; • обучение технике проведения проб на индивидуальную совместимость;	4	2

	• составление наборов инструментов для венесекции и катетеризации центральной вены; • оснащение для инфузионной внутривенной терапии, заполнение систем однократного использования; • техника инфузионной терапии в периферическую и центральную вену (тренинг на фантомах); • знакомство с оснащением для внутриартериального и внутрикостного введения инфузионных сред. • знакомство с условиями хранения и правилами транспортировки крови и кровезаменителей; • определение годности крови к переливанию; • демонстрация больных с показаниями к переливанию крови; • наблюдение за определением групповой и Rh-принадлежности крови, проведением проб на индивидуальную совместимость; • наблюдение за больными во время проведения биологической пробы и при дальнейшей трансфузии; • наблюдение венесекции и катетеризации подключичной вены; • уход за пациентом после переливания крови, назначение и проведение необходимых исследований, выявление и решение проблем пациента; • работа в процедурном кабинете.		
Тема 1.4. Десмургия	Содержание • десмургия как учение о повязках и перевязках; • профилактическое и лечебное значение десмургии; • десмургия в работе медицинской сестры; • современные виды перевязочного материала; • задачи десмургии; • классификации повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу бинтования, по цели иммобилизации); • классификация мягких и твердых повязок; • общие правила и техника наложения мягких повязок; • показаний к применению, критерии правильности наложения повязки; • правила бинтования, применения сетчатых и эластичных бинтов и чулок; • понятие об иммобилизации, ее основных видах, показаниях к иммобилизации; • виды транспортных шин, способы их дезинфекции, требований к стандартным шинам; • правила и техника наложения транспортной иммобилизации; • виды гипсовых повязок, техника их наложения и снятия; • возможные осложнения гипсовой иммобилизации, роль медицинской сестры в их профилактике; • проблемы пациента, возникающие при наложении различных повязок; • правила ухода за больными с транспортной и лечебной иммобилизацией.	2	2
			3

	Практические занятия • знакомство с основными видами перевязочного материала, работа с ним; • обучение правилам бинтования; • демонстрация и отработка техники наложения всех видов мягких повязок на различные части тела: ➤ косыночную (на предплечье); ➤ пращевидную (на нос и подбородок); ➤ клеевые (лейкопластырные, клеоловые); ➤ бинтовые (циркулярную, спиральную, ползучую, восьмиобразную, возвращающуюся); ➤ на голову («чепец», крестообразную на затылок и шею, на глаза); ➤ на конечности (колосовидную на плечевой и тазобедренный суставы, Дезо, черепичную на локтевой и коленный суставы, типа «перчатки», «варежка» на кисть); ➤ на грудную клетку (спиральную, на молочные железы); ➤ на живот; ➤ на промежность (Т-образную); • знакомство с основными видами твердых повязок; • демонстрация транспортных шин, обучение и отработка навыков их наложения на конечности; • определение качества гипса и его коррекция; • отработка навыков приготовления гипсовых бинтов и лонгет; • демонстрация техники наложения и снятия гипсовой повязки; • демонстрация и обучение применению съемных корсетов, бандажей; • демонстрация и обучение применению эластичных чулок и бинтов на конечности; • обучение применению ватно-марлевых колец и воротника; • выявление проблем пациентов с повязками и их решение.	10	3
--	---	----	---

	➤ пункции мягких тканей, плевральной полости и мочевого пузыря; ➤ снятие швов (на муляжах); • обучение подачи стерильных инструментов врачу; • сохранение стерильности хирургического инструментария; • хранение и уход за хирургическим инструментарием.		
Тема 1.6. Сестринский уход за больными в предоперационном периоде и проведении обезболивания	Содержание • предоперационный период, его цели и задачи; • понятие о диагностическом этапе предоперационного периода: определение срочности операции, показания к операции, оценка функционального состояния органов и систем; • порядок оформления документов для госпитализации; • особенности обследования пациентов для оперативного вмешательства (планового, срочного, экстренного); • сестринский процесс при подготовке и проведении диагностических процедур пациенту и обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала; • правила выполнения основных лечебных процедур (уход за полостью рта, кожными покровами, промывание желудка, постановка очистительной клизмы и газоотводной трубки, подкожные и внутримышечные инъекции и др.); • психологическая и соматическая подготовка пациента к операции; • непосредственная подготовка пациентов к плановой и экстренной операциям; • особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старческого возраста; • режим больного после премедикации; • выполнение основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии по назначению врача; • выявление нарушений в состоянии больного; • выявление и решение проблем пациента, связанных с предстоящей операцией; • подготовка операционного поля; • проведение гигиенических процедур в день операции; • транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния. • понятие о боли и механизме ее возникновения; • изменения, возникающие в организме при боли; • понятие об общем обезболивании: ➤ виды общего обезбоживания; ➤ препараты, используемые для наркоза; ➤ стадии наркоза; ➤ участие среднего медицинского персонала при проведении современного общего обезбоживания; ➤ подготовка пациента к общему обезболиванию; ➤ возможные осложнения, связанные с общим обезболиванием, их распознавание и профилактика; • виды местной анестезии и участие медсестры в ее проведении; • препараты, используемые для местного обезбоживания (новокаин, лидокаин, тримекаин, совкаин и др.);	6	2

	• особенности проведения некоторых видов местной анестезии; • новокаиновые блокады; • участие медицинской сестры в проведении местного обезболивания; • возможные осложнения, их распознавание при проведении местного обезболивания; • проблемы пациента при подготовке к местной анестезии и наркозу и при выходе пациента из состояния аналгезии; • премедикация: цели проведения, основные компоненты.		
	Практические занятия • ознакомление с документацией хирургического больного в приемном покое и хирургическом отделении; • сбор анализов и объективное обследование пациента; • наблюдение диагностических исследований; • изучение информации и результатов исследований по истории болезни; • выявление проблем пациента и планирование их решения, реализация плана; • участие в санитарно-гигиенических процедурах перед плановыми и экстренными операциями; • знакомство с хирургическим инструментарием; • участие в подготовке операционной к приему больного; • подготовка операционного поля; • транспортировка больных в оперблок; • наблюдение за ходом хирургических операций; • работа на посту, в процедурной и перевязочной. • знакомство с наркозной аппаратурой, принципами и правилами работы, подготовкой к анестезии, дезинфекцией после использования; • знакомство с фармакологическими свойствами ингаляционных, внутривенных анестетиков, миорелаксантов, местных анестетиков, правилами хранения и отчетности; • составление наборов инструментов для местной анестезии, помощь врачу при ее проведении; • демонстрация пациентов, готовящихся к анестезии и в посленаркозном периоде; • выявление и решение проблем, связанных с обезболиванием; • участие в премедикации; • транспортировка пациентов в оперблок; • наблюдение различных видов анестезии в операционной и перевязочной; • участие в ведении наркозной карты; • проведение контроля за основными жизненно важными функциями организма.	2	3
Тема 1.7. Сестринский уход за больными в послеоперационном периоде.	Содержание • послеоперационный период, его цели и задачи; • основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них; • признаки гладкого (неосложненного) течения послеоперационного периода; • подготовка палаты и постели для больного после операции; • транспортировка пациента из операционной; • положение больного на кровати в зависимости от вида проведенной операции и метода обезболивания;	4	3

	• направленное наблюдение за пациентом; • сестринский процесс у пациента после операции: особенности сестринского обследования, оценка общего состояния пациента по клиническим признакам, режим питания, режим двигательной активности, определение состояния жизненно важных систем организма, профилактика послеоперационных осложнений, уход за послеоперационной раной, дренажами грудной и брюшной полости. • методы профилактики застойных пневмоний; • выявление признаков и неотложная помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента (обтурации, отеке гортани, отеке легких, остановке дыхания и сердца, кровотечении, тромбоэмболии); • выполнение основных лечебных процедур по уходу за пациентом (обработка полости рта и кожных покровов, определение частоты пульса и дыхания, измерение АД и температуры, учет водного баланса, введение газоотводной трубки, постановка лечебных и очистительных клизм); • выявление и решение проблем пациента в разных фазах послеоперационного периода; оценка результатов и коррекция ухода.		
	Практические занятия • демонстрация послеоперационных больных с обсуждением вопросов ухода, профилактики осложнений и борьбы с возникшими осложнениями; • подготовка палаты и постели для приема больного из операционной; • транспортировка больных из оперблока в палату; • наблюдение за больным, оценка тяжести состояния по клиническим признакам; • выполнение лечебных процедур по назначению врача; • осуществление манипуляций по уходу за больным; • участие в перевязках, снятие кожных швов под наблюдением врача; работа в палатах, на посту, в перевязочной и процедурной.	2	3
Часть 2. МДК.02.01.			
Тема 2.1. Сестринский уход за больными с повреждениями: открытыми повреждениями.	Содержание • определение травмы; • понятие о травматизме, его видах; • профилактика травматизма; • система организации травматологической помощи в России; • виды травм; • понятие об изолированных, множественных, сочетанных, комбинированных травмах, политравме; • общие принципы оказания первой неотложной помощи пострадавшим с травматическими повреждениями; • понятие об открытой травме (раны и термические поражения); • клинические признаки ран; • классификация ран по происхождению, характеру ранящего предмета, отношению к полости, инфицированности; • понятие об операционной ране; • определение общих и местных симптомов ран, особенностей резаных, колотых, рубленых,		

	рваных, ушибленных, скальпированных, укушенных, отравленных, огнестрельных; • фазы течения раневого процесса; • виды заживления ран; • возможные раневые осложнения; • принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях; • профилактика раневых осложнений (нагноение, столбняк, бешенство); • экстренная профилактика столбняка; • принципы местного и общего лечения ран; • принципы первичной хирургической обработки раны; • виды швов, сроки наложения и снятия первичных и вторичных швов; • лечение инфицированной раны в зависимости от фазы раневого процесса.		
	Практические занятия • обучение технике выполнения туалета ран, в том числе ожоговых, ПХО ран на фантомах; • обучение технике инструментальных перевязок “чистых” и “гнойных” ран; • обучение технике дренирования ран в пределах мягких тканей, введению в дренаж лекарственных препаратов, сбору отделяемого дренажей; • демонстрация пострадавших с различными видами случайных и преднамеренных ран; • разбор ведущих симптомов, принципов местного и общего лечения, возможных осложнений; • соблюдение основных принципов СЭР; • выбор лекарственных препаратов для повязок с учетом фазы и стадии раневого процесса; • осуществление сестринского ухода за пациентами; • участие в ПХО ран; инструментальных перевязках, снятии швов, комплексном лечении ран, профилактике столбняка; • проведение туалета раны; • закрепление перевязочного материала на ране с помощью мягких повязок; осуществление транспортировки пострадавших; • наблюдение за общим состоянием пациентов; • обучение родственников уходу за пострадавшим; • выявление проблем пациентов; • планирование сестринского ухода.	2	3
Тема 2.2. Сестринский уход за больными с закрытыми повреждениями.	Содержание • понятия, механизмы возникновения ушибов, повреждения связочного аппарата, синдрома длительного раздавливания (СДР), вывихов суставов, переломов костей конечностей, таза, позвоночника; • понятие о травматическом шоке; • классификация вывихов и переломов; • основные методы исследования; • ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике закрытых повреждений (абсолютные и относительные признаки вывихов и переломов костей); • клинические проявления повреждения позвоночника, таза; • первая медицинская помощь при закрытых механических травмах; способы и средства	6	2

	транспортной иммобилизации при травмах; • основные принципы транспортировки пострадавших с травмами; • подготовка транспортных шин для иммобилизации и выполнение ее при различных травмах; • выбор способа транспортировки, транспортировка в ЛПУ; • участие медицинской сестры в проведении мероприятий по профилактике осложнений травм опорно-двигательного аппарата (шока, острой кровопотери, развития инфекции, повреждения сосудов и нервов, жировой эмболии); • понятие о методах лечения пациентов с механическими травмами; • участие медицинской сестры в проведении лечебных и реабилитационных мероприятий пациентам с травмами в стационаре и учреждениях первичной медицинской помощи; • сестринский процесс у пациентов с травмами на разных этапах лечения (первичная оценка, выявление проблем пациента, планирование и выполнение сестринских вмешательств, текущая и итоговая оценка ухода).		
	Практические занятия • знакомство с общими принципами транспортировки пострадавших; • обучение правилам перекладывания пострадавших с травмами; • обучение правилам и способам транспортной иммобилизации при повреждениях позвоночника и таза; • закрепление техники наложения повязок на любой участок тела; • демонстрация и разбор рентгенограмм с вывихами, переломами; • знакомство с инструментами и составление наборов для трахеостомии, торакоцентеза и дренирования плевральной полости, пункции гематом и суставов, спинномозговой пункции, наложения и снятия гипсовых повязок, скелетного вытяжения и металлоостеосинтеза; • устройство шины Белера; • демонстрация видеофильмов по теме. • знакомство с организацией работы, устройством, оснащением специальным инструментарием травмпункта и нейро-травматологического стационара; • участие в приеме травматологических больных, их обследовании и лечебно-диагностических мероприятиях, оформлении документации; • обсуждение тактики фельдшера с учетом специфики травмы и тяжести состояния пациента; • снятие и одевание одежды и обуви на пациентов с учетом характера повреждения; • транспортировка пострадавших в рентгеновский кабинет, гипсовальную, операционную; • изучение рентгеновских снимков; • знакомство с эхоэнцефалографией (ЭХОЭГ), ядерно-магнитно-резонансной (ЯМР) и рентгеновской (Ro-) компьютерной томографией; • отработка техники приготовления, наложения, снятия транспортных шин, гипсовых лонгет и повязок; • демонстрация тематических больных с обучением особенностям ухода и реабилитации при вывихах, переломах, ЧМТ, повреждениях позвоночника и спинного мозга, таза, органов шеи, грудной клетки; • обучение: ➤ профилактике трофических расстройств при переломах, повреждениях позвоночника и	2	3

	➤ спинного мозга; ➤ опорожнению органов малого таза у больных с травмами; ➤ уходу за гипсовой повязкой и спицами при аппаратном лечении травм; • выявление и решение проблем пациентов с повреждениями в процессе ухода за ними; • подготовка, перестилание постели и смена белья у больных со скелетным вытяжением, лечебными шинами и гипсовыми повязками, повреждениями позвоночника, спинного мозга, таза; • знакомство с применением лечебной физкультуры (ЛФК) и физиотерапии в реабилитации больных с повреждениями.		
Тема 2.3. Сестринский уход за больными с термическими повреждениями.	Содержание • представление о термических поражениях (ожоги, ожоговая болезнь, электротравма, холодовая травма); • виды ожогов; • оценка состояния ожогового больного по степени и площади поражения; • понятие ожоговой болезни, стадии ожоговой болезни; • понятие электротравмы; • виды холодовой травмы, факторы риска; • основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике термических поражений; • участие медицинской сестры в обследовании пациентов с термическими поражениями; • принципы оказания доврачебной помощи при ожогах, отморожениях, электротравме; • понятие о методах лечения пациентов термическими поражениями; • участие медицинской сестры в проведении лечебных и реабилитационных мероприятий пациентам с термическими поражениями в стационаре и учреждениях первичной медицинской помощи; • сестринский уход за пациентами с термическими поражениями на разных этапах лечения: ➤ выявление проблем пациента; ➤ планирование ухода; ➤ выполнение сестринских вмешательств; • особенности периоперативного периода у пациента с термическими травмами.	6	2
	Практические занятия • осуществлять инфузионно-трансфузионную терапию в комплексе общего лечения ожоговых больных; • организовать полноценное питание ожоговых больных; • выявлять проблемы пациентов с ожогами, отморожениями и решать их в процессе ухода за пострадавшими; • обучать родственников уходу за пациентом с травмой; • обучать пациента самоуходу; • определять площадь ожоговой поверхности по «правилу ладони» и «правилу девяток»; • подготовки стерильной постели для ожогового больного при открытом способе лечения; • оказывать помощь врачу при проведении ПХО ожога; • поддержание особого сандезрежима в ожоговом отделении.	2	3

Тема 2.4. Сестринский уход за больными при воспалительных процессах.	Содержание • понятие хирургической инфекции; • виды хирургической инфекции: ➤ аэробная и анаэробная; ➤ острая и хроническая; ➤ специфическая и неспецифическая; ➤ возбудители хирургической инфекции, пути их распространения; ➤ местная и общая реакция организма на инфекцию; ➤ стадии течения гнойно-воспалительного процесса; ➤ принципы местного и общего лечения воспалительного процесса; ➤ отдельные виды гнойной инфекции (фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, мастит, панариций, рожистое воспаление, лимфангит, лимфаденит, гидраденит, остеомиелит); ➤ сепсис – общая гнойная хирургическая инфекция; ➤ особенности течения анаэробной инфекции (газовая гангрена, столбняк); ➤ специфическая профилактика анаэробной инфекции; ➤ участие медицинской сестры в проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургической инфекцией; ➤ сестринский уход за пациентами с отдельными видами острых гнойных заболеваний (выявление и решение проблем пациентов с отдельными видами острых гнойных заболеваний, планирование сестринских вмешательств, оценка результатов и коррекция ухода); ➤ участие медицинской сестры в проведении мероприятий по предупреждению распространения острой хирургической инфекции; ➤ особенности работы отделений и палат гнойной хирургии.	12	2
	Практические занятия Занятие № 1. Сестринский уход за больными при воспалительных процессах (аэробная инфекция) • знакомство с устройством отделения гнойной хирургии; • виды уборки в отделении и гнойной перевязочной; • усвоение методов профилактики внутрибольничного распространения хирургической инфекции; • наблюдение за больными с острыми гнойными заболеваниями и осуществление сестринского процесса в ходе их лечения; • демонстрация больных с разными формами острой хирургической инфекции; • участие в консервативном лечении больных с гнойно-воспалительными заболеваниями: ➤ переливание крови, кровезаменителей ➤ введение антибиотиков; ➤ иммобилизация пораженного органа; • соблюдение правил индивидуальной защиты при работе с гнойно-септическими больными; • выполнение назначений врача и осуществление сестринского процесса у больных с хирургической инфекцией; • проведение инструментальной перевязки больных с хирургической инфекцией; • проведение предстерилизационной обработки использованных инструментов, перчаток,	4	3

	перевязочного материала, операционного белья. Занятие № 2. Сестринский уход за больными при воспалительных процессах (анаэробная и гнилостная инфекция) • участие в подготовке больных с хирургической инфекцией к операции; • участие в хирургическом лечении гнойно-воспалительных заболеваний; • выработка навыков по оценке местных проявлений хирургической инфекции в зависимости от фазы и стадии воспалительного процесса; • работа в перевязочной: • участие в инструментальной перевязке; • наложение повязок с разными лекарственными веществами в зависимости от стадии воспалительного процесса; • уход за гнойными полостями с дренажами; • дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация использованных инструментов.		
Тема 2.5. Сестринский уход за больными при нарушениях кровообращения.	Содержание • факторы, вызывающие омертвление (механические, термические, электрические, химические, циркуляторные, неврогенные, аллергические); • условия, влияющие на степень выраженности омертвления (анатомо-физиологические, наличие инфекции, особенности внешней среды); • виды омертвений (инфаркт, сухая и влажная гангрена, пролежни); • понятие о язвах и свищах; • основные признаки гангрены, пролежней, язв и свищей; • принципы лечения различных видов омертвений и нарушения кровообращения нижних конечностей; • факторы риска, основные проявления острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей; • представление о заболеваниях артерий (облитерирующий эндартериит, атеросклероз), вен (тромбоз, тромбоз, варикозное расширение вен); • понятие о специальных методах обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей; • принципы оказания неотложной помощи при нарушениях кровообращения; • участие медицинской сестры в подготовке и проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий у пациентов с нарушениями кровообращения в нижних конечностях; • профилактика пролежней; • сестринский уход за пациентами с синдромом нарушения кровообращения; • выявление и решение проблем пациентов с синдромом нарушения кровообращения; • особенности подготовки пациентов к операции, наблюдение и уход в послеоперационном периоде.	6	2
	Практические занятия • разбор и демонстрация больных с различными видами синдрома нарушения кровообращения; • осуществление сестринского ухода пациентам, имеющим язвы, тромбоз, гангрены нижних конечностей, пролежни;	2	3

	• выполнение назначений врача; • проведение профилактики пролежней; • принимать участие в перевязках больных; • демонстрация и разбор больного с заболеванием сосудов; • осуществление сестринского процесса и его документация; • самостоятельная оценка состояния кожных покровов, пульсации на симметричных участках ног и запись результатов в дневнике; • работа в перевязочной, выполнение врачебных назначений; • приготовление постели для больных после флебэктомии; • проведение обработки пролежней, осуществление их профилактики, выполнение гигиенических процедур; • обучение пациентов самоуходу; • проведение бесед с родственниками по профилактике пролежней и обучение их уходу за больными; • наложение повязок на культю; • обработка пролежней; • наложение эластичного бинта на конечность; • проведение туалета раны; • снятие швов.		
Тема 2.6. Сестринский уход за больными при онкологической патологии	Содержание • понятие об опухоли и онкологии; • теории канцерогенеза; • факторы риска возникновения опухолей; • понятие предраковых заболеваний; • участие медицинской сестры в профилактике опухолей; • классификация опухолей; • признаки доброкачественных и злокачественных опухолей; • стадии развития злокачественных опухолей; • сестринский уход за пациентами с опухолями различной локализации: ранние признаки опухолей, обследование пациентов и методика онкопрофосмотров, виды дополнительных методов исследования в онкологии и их значение в диагностике опухолей, выявление и решение проблем пациентов с опухолями; • понятие о принципах лечения доброкачественных и злокачественных опухолей; участие медицинской сестры в выявлении, лечении и профилактике осложнений, связанных с применением специальных методов лечения опухолей; • система организации онкологической помощи в России; • особенности работы с онкологическими пациентами на дому, в диспансере, в стационаре; • участие медицинской сестры в диспансерном наблюдении и реабилитации онкологических пациентов; • психологические и этические аспекты деятельности медицинской сестры при уходе за онкологическими пациентами;	6	2

	• паллиативная помощь онкологическим больным (основные принципы, адекватная сестринская помощь при боли, интоксикации, нарушениях функций органов и систем, особенности ухода за стомированными пациентами); • особенности работы медицинской сестры хосписа.		
	Практические занятия • демонстрация и разбор пациентов с опухолями различной локализации; • знакомство с историями болезни и различными видами обследования; • участие в подготовке больных к разным видам обследования; • выполнение назначений врача; • уход за гастростомой и колостомой; • учет и хранение наркотических средств; • проведение бесед по реабилитации пациентов после мастэктомии, с колостомами; • обучение родственников уходу за больными после операции и в период реабилитации; • решение проблем пациентов; • составление плана сестринского ухода и его реализация; • обучение (консультирование) пациента (семьи) по вопросам самоухода (ухода).	2	3
Часть 3. МДК.02.01.			
Тема 3.1. Сестринский уход за больными имеющими заболевания и травмы головы и шеи.	Содержание • виды ЧМТ, классификация, клиника; • алгоритм противошоковых мероприятий при травмах на месте происшествия; • клинических проявлений ЧМТ (сотрясение, ушиб, сдавления мозга), повреждений сосудов и органов шеи (в том числе инородные тела дыхательных путей); • правил, способов и средств транспортной иммобилизации при различных механических травмах; • особенностей и очередности транспортировки пострадавших с ЧМТ.	6	2
	Практические занятия • демонстрация и разбор больных с черепно-мозговой травмой, воспалительными процессами на лице; • знакомство с методами обследования этих больных; • выявление угрожающих жизни состояний при ЧМТ, переломе основания черепа; • осуществление сестринского ухода за данной категорией больных; • обучение профилактике трофических расстройств при ЧМТ; • особенности приготовления постели этим больным; • демонстрация и разбор больных с травмами и заболеваниями шеи (пищевода, трахеи и щитовидной железы); • работа в перевязочной; • осуществление сестринского ухода за больными после операций, в бессознательном состоянии и решение проблем, связанных с послеоперационными осложнениями; • осуществление ухода за трахеостомой; • осуществление ухода за назогастральным зондом; • наложение повязок на любую часть головы и область шеи;	2	3

	➤ острая кишечная непроходимость; ➤ внутреннее кровотечение; ➤ закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости; • особенности исследования пациента с подозрением на «острый живот»; • тактика медицинской сестры при выявлении синдрома «острый живот». • ведущие клинические симптомы при острой травме, воспалительных и невоспалительных заболеваниях органов брюшной полости; • основные проявления острых желудочно-кишечных кровотечений и объем неотложной доврачебной помощи; • тактика медицинской сестры при оказании первой помощи пациентам с подозрением на острые хирургические заболевания органов брюшной полости до врачебного осмотра; • объем предоперационной подготовки больного при экстренной и плановой операциях на органах брюшной полости; • наблюдение и уход за больными в послеоперационном периоде с учетом особенностей заболевания (диета, режим двигательной активности, уход за дренажами брюшной полости, за назогастральным зондом, гастросомой, постановка клизм, уход за раной и др.); • выявление и решение проблем пациентов, оценка результатов сестринской помощи и коррекция ухода.		
	Практические занятия Занятие № 1. Сестринский уход за больными при «остром животе» (повреждения органов брюшной полости, грыжи, кишечная непроходимость) • демонстрация студентам особенностей объективного обследования пациентов с повреждениями и заболеваниями органов брюшной полости, особенностями физикального обследования, в рамках компетентности медицинской сестры (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация живота), выявление местных и специфических симптомов при синдроме «острый живот»; • демонстрация больных с травмами и заболеваниями живота; • разбор особенностей подготовки пациентов к экстренной и плановой операции при различных хирургических заболеваниях и повреждениях органов брюшной полости; • обучение техники пальпации передней брюшной стенки; • сбор анамнеза у больных с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости; • оценка правильности и своевременности оказания первой помощи; • выявление проблем пациентов и их решение; • наложение асептической повязки при ранениях живота, в том числе с эвентрацией внутренних органов; • выполнение манипуляций, связанных с предоперационной подготовкой больного; • осуществление ухода за дренажами, микроиригаторами в брюшной полости; • осуществление ухода за больными в послеоперационном периоде с учетом особенностей заболевания. Занятие № 2. Сестринский уход за больными при «остром животе» (воспалительные заболевания органов брюшной полости, осложнения язвенной болезни) • демонстрация пациентов с воспалительными заболеваниями органов брюшной полости,	4	3

	находящихся на различных этапах лечения; • участие в подготовке больных к операции (психологическая подготовка, гигиенические мероприятия, подготовка операционного поля и др.); • осуществление транспортировки больных; • подготовка палаты и постели для больных после операций на органах брюшной полости; • осуществление наблюдения и ухода за послеоперационной раной, дренажами брюшной полости; • самостоятельная работа в перевязочной; • наблюдение больных в послеоперационном периоде; • выявление проблем пациентов и их решение; • отработка алгоритмов оказания неотложной доврачебной помощи при синдроме «острый живот»; • осуществление ухода за: ➤ назогастральным зондом, ➤ гастростомой, ➤ дренажами, находившимися в брюшной полости; • осуществление постановки очистительных и лечебных клизм; • проведение смены клеоловых повязок; • снятие швов.		
Тема 3.4. Сестринский уход за проктологическими больными.	Содержание • понятие о колопроктологии; • основные виды хирургической патологии прямой кишки: повреждения, воспалительные заболевания, геморрой, выпадение прямой кишки, трещины, опухоли; • факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры их профилактики; • основные методы исследования; • ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике повреждений и заболеваний прямой кишки; • возможные осложнения и их профилактика; • доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов; • участие медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях у пациентов с заболеваниями и повреждениями прямой кишки; • сестринский уход за проктологическими больными в периоперативном периоде: первичная оценка, особенности подготовки к операциям на толстой и прямой кишке; особенности послеоперационного ухода, выявление и решение проблем пациентов; • особенности асептики и перевязочной техники в проктологии; • понятие об общественных организациях и движении стомированных пациентов; • понятие об особенностях работы медицинской сестры в кабинетах стоматерапии; • участие медицинской сестры в реабилитации пациентов с колостомой; • консультирование пациента (семьи) по уходу за колостомой, осуществление связи со специальными лечебными учреждениями и органами социальной защиты, психологическая поддержка и др.	4	2

	Практические занятия - знакомство студентов с особенностями работы медицинской сестры в отделении колопроктологии; - демонстрация больных с заболеваниями прямой кишки; - разбор со студентами ведущих симптомов травм, острых и хронических заболеваний прямой кишки, особенностей подготовки пациентов к операции и особенностей послеоперационного ухода; - участие в подготовке пациентов к рентгенологическим, эндоскопическим исследованиям, операциям; - участие в перевязках пациентов с колостомами; - осуществление смены и дезинфекции калоприемников; - обучение пациентов самоуходу, а родственников - уходу за колостомами; - выявление проблем пациентов, составление плана сестринских вмешательств и оценка результатов сестринского ухода; - отработка алгоритмов оказания неотложной помощи при травмах и острых заболеваниях прямой кишки (при решении ситуационных задач); - осуществление постановки очистительных и лечебных клизм; - наложение Т-образной повязки на промежность.	2	3
Тема 3.5. Сестринский уход за урологическими больными.	Содержание - понятие об урологии; - основные виды урологической патологии, вызывающие нарушение мочеотделения (пороки развития, повреждения, мочекаменная болезнь, воспалительные заболевания, опухоли и др.); - основные методы исследования и их диагностическая значимость; - ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и диагностике урологических заболеваний; - доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии (травмах почек, мочевого пузыря, уретры и наружных половых органов, при почечной колике, при острой задержке мочи, при воспалительных заболеваниях мочевыводящих путей); - участие медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях у пациентов с урологическими заболеваниями; - сестринский уход за урологическими больными в периоперативном периоде: сбор информации о пациенте, первичная оценка; - особенности подготовки пациентов к операциям на почках, мочеточниках, мочевом пузыре; - особенности ухода за больными в послеоперационном периоде, возможные осложнения (кровотечение, пиурия, олигурия, анурия, инфицирование и др.); - роль медицинской сестры в распознавании и профилактике послеоперационных осложнений; - выявление и решение проблем пациентов, оценка сестринских вмешательств.	6	2
	Практические занятия - демонстрация и разбор больных с заболеваниями органов мочевыделительной системы (МВС); - участие в подготовке пациентов к рентгенологическим, эндоскопическим исследованиям; операциям; - участие в перевязках пациентов с цистостомами;	2	2

	• участие в промывании мочевого пузыря, в том числе через эпицистому; осуществление катетеризации мочевого пузыря; • осуществление сбора мочи на анализ; • измерение количества выделенной мочи, оценка ее качества; • проведение смены мочеприемников; • осуществление ухода за цистостомой; • составление набора для катетеризации мочевого пузыря, для эпицистомии; • обучение пациентов самоуходу, а родственников – уходу за урологическими пациентами; • выявление проблем пациентов, составление плана сестринских вмешательств и оценка результата сестринского ухода; • отработка алгоритмов оказания неотложной помощи при травмах и острых заболеваниях органов мочевыделительной системы при решении ситуационных задач.		
Тема 3.6. Сестринская помощь пациентам с хирургическими заболеваниями и травмами.	Содержание • этапы сестринского процесса у пациентов с хирургическими заболеваниями; • методика и порядок сестринского обследования хирургического пациента; • типичные проблемы хирургических пациентов; • типы и объемы сестринских вмешательств в соответствии с поставленными целями ухода по типичным проблемам хирургического пациента; • критерии эффективности сестринской помощи хирургическому пациенту и их характеристика; • причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья; • пути введения лекарственных препаратов; • виды, формы и методы реабилитации; • правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения • факторы риска, клинические проявления, осложнения, профилактику хирургических заболеваний и травм; • обязанности медицинской сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий при оказании хирургической помощи.		3
	Практические занятия • осуществление сестринского ухода за пациентами при различных хирургических заболеваниях и травмах; • осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; • консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств; • подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; • выполнение сестринских манипуляций; • обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала; • применение современных сестринских технологий для профилактики внутрибольничной инфекции; • оказание первой медицинской помощи; • осуществление паллиативной помощи;		3

	оформление утвержденной медицинской документации.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02. 1. Работа с конспектом лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений, рефератов. 4. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. 5. Составление плана сестринского ухода. 6. Составление планов обучения пациентов. 7. Составление протоколов сестринских вмешательств. 8. Составление памяток пациентам. 9. Составление планов наблюдения за пациентами. 10. Составление планов подготовки пациента к хирургическому вмешательству. 11. Составление кроссвордов. 12. Заполнение сестринской документации. 13. Подготовка бесед. 14. Отработка выполнения манипуляций.	92	3	
Примерная тематика домашних заданий Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой и другими источниками информации. Решение ситуационных задач. Решение тестовых заданий.			
Учебная практика Виды работ Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в обработке дренажей. Заполнение утверждённой медицинской документации. Участие в дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии. Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. Отработка навыков по наложению мягких повязок. Участие в составлении наборов для типичных операций. Участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки. Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям. Транспортировка пациента в операционную. Участие в расположении пациента на операционном столе. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран. Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.			36

МДК 02.01. Сестринский уход при нервных и психических болезнях		*	
Сестринский уход при нервных болезнях Тема 1.1. «Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы»	Содержание: - строение периферической нервной системы; - классификация заболеваний периферической нервной системы; - принципы диагностики и лечения заболеваний периферической нервной системы; - клиника невропатии, полиневропатии, радикулопатии, плексопатии, ганглионита, невралгии, признаки периферического паралича; - остеохондроз позвоночника как ведущая причина вторичных радикулопатии и вертебробазиллярной недостаточности; - уход и реабилитация пациентов с заболеваниями периферической нервной системы; - влияние образа жизни, бытовых и профессиональных вредностей на развитие заболеваний периферической нервной системы; - профилактика заболеваний.	6	2

Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.		3
---	--	----------

	Практическое занятие - собрать информацию, определить проблемы пациента, определить цели, составить план действий по уходу; - осмотр пациента (свисающая, когтистая, обезьянья кисть, асимметрия лица, лагофтальм, свисающая стопа); - проблемы пациента (боли, нарушение движений, чувствительности, трофики, нарушение самоухода); - исследование симптомов: • исследовать симптомы натяжения – Ласега, Вассермана, «посадки»; • исследовать двигательную функцию лицевого нерва; • исследовать функцию тройничного нерва; - выполнять следующие манипуляции: • подготовить пациента к рентгенологическому исследованию поясничного отдела позвоночника, • поставить очистительную клизму, • подготовить пациента и набор для проведения люмбальной пункции и осуществить последующий уход, • приготовить постель со щитом, пользоваться функциональной кроватью, • оказать помощь при невралгии тройничного нерва. - обеспечение инфекционной безопасности и безопасной окружающей среды	2	3
Тема 1.2. Сестринский уход при инфекционных и демиелинизирующих заболеваниях нервной системы	Содержание: - этиология распространенных воспалительных заболеваний нервной системы; - эпидемиология воспалительных и демиелинизирующих заболеваний нервной системы и паркинсонизма; - классификация основных заболеваний: менингиты, энцефалиты, миелиты, арахноидиты, полиомиелит (ДСП), рассеянный склероз; - клиника менингитов, энцефалитов, миелитов, полиомиелита, рассеянного склероза, паркинсонизма; - принципы диагностики и лечения; - менингеальный синдром; - порядок проведения люмбальной пункции; - правила транспортировки пациентов; - особенности питания при паркинсонизме и расстройствах глотания; - суть первичной и вторичной профилактики нейроинфекций; - как пользоваться шкалой Ватерлоо; - профилактика клещевого энцефалита (специфическая и неспецифическая);	4	2

	- организация ухода; - неврологические нарушения при СПИДе.		
	Практическое занятие - собрать информацию (эпидемиологический анамнез); - определить проблемы пациента (тремор, скованность «шаркающая походка»); - поставить цели, составить план ухода мероприятий по решению конкретных проблем (дефицит самоухода, ограничение движений, шаткость при ходьбе, затруднение при еде, нарушения функции тазовых органов); - подготовить пациента и набор для люмбальной пункции и помогать врачу при ее проведении; - осуществлять профилактику (специфическую и неспецифическую) клещевого энцефалита; - соблюдать требования санэпидрежима при нейроинфекциях; - находить контакт с родственниками пациента и обучать их уходу; - информирование пациентов об особенностях приема препаратов (дофаминзамещающих и других); - выполнять манипуляции: • исследовать менингеальные симптомы (ригидность задних шейных мышц, Кернига, Брудзинского); • подготовить пациента и набор для проведения люмбальной пункции и осуществить последующий уход, • подготовить пациента к исследованию глазного дна и полей зрения, • осуществлять уход за кожей и профилактику пролежней, • осуществлять уход за пациентами с недержанием мочи и кала, • обучить пользованию костылями, коляской, «ходунками». - обеспечение инфекционной безопасности и безопасной окружающей среды.	4	3

Тема 1.3. «Сестринский уход при цереброваскулярных заболеваниях нервной системы»	Содержание - анатомо-физиологические особенности кровоснабжения головного мозга; - классификация цереброваскулярных болезней; - принципы диагностики и лечения этой группы заболеваний; - основные клинические проявления острых нарушений мозгового кровообращения (кризы, транзиторные ишемические атаки, субарахноидальное и внутримозговое кровоизлияние, инфаркт мозга); - причины и факторы риска цереброваскулярных болезней; - признаки центральных параличей; - суть первичной профилактики инсульта, наиболее опасных его осложнений и повторных инсультов; - как пользоваться шкалой Бартеа (уровень самоухода); - особенности ухода при нарушениях чувствительности; - неотложная помощь при острых нарушениях; - уход за больными находящимися в коматозном состоянии; - уход за парализованными больными; - реабилитация постинсультных пациентов; - роль медсестры в профилактике и реабилитации пациентов; - особенности сестринского процесса.	6	2
--	---	-----------------	-----------------

	Практическое занятие - собрать информацию, определить цели, план действий по уходу; - определить проблемы пациента (нарушение движений, чувствительности, проблема общения, нарушение глотания, дефицит самоухода и более грубые); - осмотр пациента (асимметрия лица, степень утраты сознания, нарушение витальных функций, наличие параличей, нарушение речи и др., контрактуры, поза Вернике-Манна); - исследовать активные движения, мышечный тонус, мышечную силу; - подготовить пациента и набор для люмбальной пункции, помогать врачу в ее проведении; - подготовить пациента к исследованию глазного дна, - обеспечить пациенту оптимальный режим после проведения пункции; - кормить пациента с нарушениями глотания; - применять грелку при нарушении чувствительности; - выполнять следующие процедуры и манипуляции: • обработка ротовой полости и слизистых глаз тяжелобольного пациента; • измерять артериальное давление, • осуществлять укладку парализованных конечностей в функционально-выгодном положении, • физиологические провокации при нарушении мочеиспускания; • осуществлять катетеризацию мочевого пузыря, • оказать неотложную доврачебную помощь при гипертоническом кризе и остром нарушении мозгового кровообращения (по алгоритмам), • осуществлять уход за тяжелобольным пациентом, • обучить близких уходу за тяжелобольным пациентом, • правильно транспортировать тяжелобольного пациента, • правильно использовать элементы эргономики (раннее поднятие пациента) в своей работе; - обеспечение инфекционной безопасности и безопасной окружающей среды.	2	3
--	---	---	---

Тема 1.4. «Сестринский уход при травмах и опухолях нервной системы»	Содержание - классификация закрытых черепно-мозговых травм и спинномозговых травм; - классификация опухолей и опухолевидных образований головного и спинного мозга; - основные клинические проявления черепно-мозговых травм и их осложнения; - основные клинические проявления опухолей и образований головного и спинного мозга; - принципы диагностики и лечения травм и опухолей; - синдром повышения внутричерепного давления (гипертензионный синдром); - особенности транспортировки пациентов с черепно-мозговой и спинальной травмой; - мероприятия по реабилитации; - роль медсестры при уходе и реабилитации пациентов.	2	2
--	--	-----------------	-----------------

	Практические занятия - собрать информацию; - определить проблемы пациента (от раздражительности, головной боли до комы); - составить план действий по уходу; - оказать неотложную помощь при черепно-мозговой и спинно-мозговой травмах; - оказать неотложную помощь при ранних осложнениях и последствиях черепно-мозговой и спинно-мозговой травмах (гипертензионный синдром, эпилепсия); - выполнять следующие процедуры и манипуляции: • подготовить пациента к КТ головного и спинного мозга, другим исследованиям, • физиологические провокации при нарушении мочеиспускания; • катетеризацию мочевого пузыря, • постановку очистительной клизмы, • подготовить пациента и набор для люмбальной пункции, помогать врачу в ее проведении; • подготовить пациента к исследованию глазного дна, • провести беседу с пациентом и родственниками о профилактике осложнений и последствий черепно-мозговой и спинно-мозговой травм и опухолях головного и спинного мозга; - информирование пациента о необходимости соблюдения охранительного режима в острый период травмы; - выполнение манипуляций и процедур по назначению врача; - демонстрация больных или разбор историй болезни пациентов с опухолями нервной системы; - демонстрация рентгенограмм, КТ-грамм; - составление плана мероприятий по решению конкретных проблем пациента (головная боль, тошнота, рвота, страх перед операцией, лучевой или химиотерапией); - информирование о лекарственных препаратах, улучшающих субъективное состояние пациента (мочегонные, анальгетики, противорвотные). - обеспечение инфекционной безопасности и безопасности окружающей среды	6	3
--	---	---	---

Тема 1.5. «Сестринский уход при эпилепсии и других судорожных состояниях»	Содержание - эпидемиология эпилепсии; - современные представления об эпилепсии; - виды заболеваний с высокой вероятностью возникновения эпилепсии; - клиника (виды припадков и их эквиваленты, психические изменения личности); - виды терапии, противосудорожные препараты, их основные и побочные действия; - реабилитация при эпилепсии; - роль медсестры в профилактике эпилепсии; - возможные проблемы пациента (высокий риск травмы), планирование действий по решению проблем.	6	2
--	--	-----------------	-----------------

	Практическое занятие - сбор информации и выявление проблем; - анализ информации и выявленных проблем с последующим планированием действий по уходу при решении конкретных проблем; - оценить состояние пациентов с заболеваниями, протекающими с судорожным синдромом; - особенности общения с учётом специфической структуры личности пациентов; - составить план действий и оказать неотложную помощь и последующий уход за пациентом с большим судорожным припадком, эпилептическом статусе, приступом дисфории; - информирование о правилах приёма противосудорожных средств (недопустимость самостоятельной их отмены); - выполнять следующие манипуляции и процедуры по назначению врача: • подготовить пациента к ЭЭГ (электроэнцефалография), • подготовить пациента к КТ головного мозга, • подготовить пациента и набор для люмбальной пункции, помогать врачу в ее проведении, • подготовить пациента к исследованию глазного дна, • провести беседу с пациентом и родственниками о правильном питании, - обеспечение инфекционной безопасности и безопасности окружающей среды	2	3
--	---	---	---

Часть 2. Сестринское дело в психиатрии с курсом наркологии			
---	--	--	--

Тема 2.1. «Сестринский уход при шизофрении и биполярном расстройстве»	Содержание - основные психопатологические синдромы (позитивные или продуктивные и негативные или дефицитарные психопатологические синдромы); - клиника и особенности сестринского процесса при шизофрении, биполярном расстройстве; - принципы классификации психических болезней; - понятия: психическое здоровье, профилактика психических расстройств; - особенности медикаментозного лечения; - классификация психотропных препаратов; - показания и противопоказания, побочные действия; - побочные действия групп лекарственных препаратов; - инсулино-шоковая терапия (ИШТ), электросудорожная терапия (ЭСТ); пиротерапия (ПТ); - психотерапия; - классификация шизофрении; - синдромология шизофрении; - формы шизофрении; - типы течения шизофрении; - понятие о дефекте и исходных состояниях; - клиника биполярного расстройства; - типы течения биполярного расстройства; - принципы системы реабилитации; - восстановительная терапия; - реадaptация; - реабилитация в собственном смысле этого слова; - сестринский уход при шизофрении, биполярном расстройстве и побочных действиях психотропных препаратов.	6	2
--	---	-----------------	-----------------

	Практическое занятие - сбор информации (объективный и субъективный анамнез) и выявление проблем пациента с шизофренией и биполярным расстройством; - анализ информации и выявленных проблем с последующим планированием действий по уходу при решении конкретных проблем; - оценить состояние пациентов с заболеваниями; - осуществлять уход и надзор за возбужденными и депрессивными больными; - осуществлять уход за пациентами при агрессивном поведении и суициде; - осуществлять мероприятия по купированию отказа от пищи; - составлять план обучения больного и членов его семьи при лечении нейролептиками, антидепрессантами и другими препаратами; - осуществлять мероприятия по купированию психомоторного возбуждения, психоза различного генеза; - демонстрация больных с шизофренией и биполярным расстройством; - ознакомление с дефектом и исходами (апатикоабулическим, эйфорическим, ювенильным и др.) шизофрении; - ознакомление с работой медперсонала наблюдательной палаты (строгий надзор); - правила ведения дневника наблюдения; - трудотерапия; - принимать участие в прогулках с больными; - обеспечение инфекционной безопасности и безопасной окружающей среды.	2	3
--	--	---	---

Тема 2.2. «Сестринский уход при органических психических расстройствах. Болезнь Альцгеймера»	Содержание - дефицитарные или негативные психопатологические синдромы; - врожденное слабоумие (степени тяжести); - приобретенное слабоумие (органическое, шизофреническое, эпилептическое); - расстройства внимания и памяти; - расстройство интеллекта -1 Q; - коммуникативные навыки в практике медсестры и психотерапевтическая направленность действий (теплое, заботливое, участливое общение); - особенности сестринского ухода при слабоумии; - роль медицинской сестры в процессе ухода; - реадaptация слабоумных больных; - клиника и особенности ухода при болезни Альцгеймера; - сестринский процесс при слабоумии; - составление плана обучения слабоумных пациентов и членов их семей навыкам ухода, режиму труда и отдыха.	4	2
--	---	-----------------	-----------------

	Практическое занятие - сбор информации (объективный и субъективный анамнез) и выявление проблем пациента с органическим психическим расстройством; - анализ информации и выявленных проблем с последующим планированием действий по уходу при решении конкретных проблем; - оценить состояние пациента с органическим психическим расстройством; - распознавать различные варианты олигофрении; - оказывать сестринский уход при врожденном слабоумии в зависимости от причины; - оказывать сестринский уход при различных вариантах приобретенного слабоумия с учетом основного заболевания; - распознавать проблемы пациентов со слабоумием, намечать план сестринских вмешательств, оценивать результаты вмешательств; - правильно записать психический статус в журнале наблюдений; - обучить пациента и членов его семьи навыкам ухода; - реадaptация слабоумных пациентов; - демонстрация больных или разбор историй болезни по данной теме; - обеспечение инфекционной безопасности и безопасной окружающей среды.	4	3
Тема 2.3. «Сестринский уход при психогенных расстройствах»	Содержание - понятие психической травмы; - классификация психической травмы (стрессора); - клинические варианты неврозов; - клинические варианты реактивных психозов; - посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР); - сестринский процесс и его особенности при психогенных расстройствах; - роль медсестры в профилактике психогенных расстройств, а также в процессе реадaptации и реабилитации пациентов.	4	2

	Практические занятия - сбор информации (объективный и субъективный анамнез) и выявление проблем пациента с психогенными расстройствами; - анализ информации и выявленных проблем с последующим планированием действий по уходу при решении конкретных проблем; - оценить состояние пациента с психогенным расстройством; - поставить сестринский диагноз; - выделить приоритетные проблемы пациента и предложить план сестринских вмешательств; - оценить психологическое состояние пациента и улучшить терапевтическую среду в месте его нахождения; - обучить пациента и его родственников навыкам ухода, режиму труда и отдыха; - оказать неотложную и доврачебную помощь при различных вариантах психогенных расстройств; - демонстрация больных или разбор историй болезни с психогенными расстройствами; - студенты беседуют с больными с учетом принципов этики и деонтологии, записывают в свои дневники (аналог журнала наблюдений), во время беседы отрабатывают навыки установки доверительных отношений, пытаются научить пациента правильно относиться к стрессору; - обеспечение инфекционной безопасности и безопасной окружающей среды.	4	3
--	--	---	---

Тема 2.4. «Сестринский уход при алкоголизме, наркомании и токсикомании»	Содержание - организация наркологической службы; - организация работы наркологического диспансера; - медико-социальные аспекты алкоголизма и наркомании; - методы экспертизы алкогольного и наркотического опьянения; - специфика психопатологических расстройств при алкоголизме и наркомании; - особенности сестринского процесса в наркологии; - клиническое течение алкоголизма; - клиническое течение наркомании; - принципы лечения и реабилитации при алкоголизме и наркомании; - современная классификация психоактивных веществ (ПАВ), а также список наркотических веществ; - клинико-фармакологическая характеристика наркотических и психоактивных веществ; - основные принципы медикаментозных и не медикаментозных методов лечения в наркологии; - основные неотложные состояния в психиатрии и наркологии; - абстинентный синдром: передозировка психоактивных веществ; - показания и методика проведения дезинтоксикационной терапии; - организация работы наркологического диспансера; - работа с родственниками больных; - принципы профилактики и роль медсестры в ее осуществлении; - алкогольная эпилепсия, неотложная помощь; - алкогольный психоз, неотложная помощь; - суицидальное поведение, неотложная помощь.	4	2
--	---	-----------------	-----------------

	Практическое занятие - сбор информации (объективный и субъективный анамнез) и выявление проблем наркологических пациентов; - анализ информации и выявленных проблем с последующим планированием действий по уходу при решении конкретных проблем; - оценить состояние наркологических пациентов; - отличать алкогольное опьянение от наркотического; - заполнять сестринскую документацию наркологического диспансера; - составить план проведения беседы по профилактике алкоголизма и наркомании; - купировать психомоторное возбуждение; - осуществлять фиксацию пациента с психомоторным возбуждением; - оказывать помощь при передозировке наркотического вещества, отравлении этиловым спиртом и суррогатами алкоголя; - осуществлять помощь при суицидальном поведении; - осуществлять мониторинг и оценивать динамику витальных функций пациентов находящихся в критических состояниях; - осуществлять уход и надзор за больными алкоголизмом и наркомании, при их осложнениях; - демонстрация пациентов; - ознакомление с работой медперсонала наблюдательной палаты (строгий надзор); - правила ведения дневника наблюдения; - трудотерапия; - принимать участие в прогулках с больными; - обучить пациента и его родственников навыкам ухода, режиму труда и отдыха; - обеспечение инфекционной безопасности и безопасной окружающей среды.	4	3
--	---	---	---

Тема 2.5. «Сестринский уход при инфекционных, соматических, интоксикационных, сосудистых и старческих психозах»	Содержание - соматогенные расстройства; - психосоматические расстройства; - специфика симптомов психических расстройств при соматической, сосудистой, инфекционной и другой патологии; - механизм развития инфекционных психозов; - механизм развития интоксикационных психозов; - психоз, развивающийся при декомпенсации соматической патологии; - психические расстройства при сосудистых заболеваниях (атеросклероз, артериальная гипертензия); - предстарческие и старческие психозы; - особенности сестринского ухода за пациентами с расстройствами настроения, внимания и памяти, интеллекта и мышления, сознания при агрессивном и суицидальном поведении.	4	2
---	--	-----------------	-----------------

	Практическое занятие - сбор информации (объективный и субъективный анамнез) и выявление проблем; - анализ информации и выявленных проблем с последующим планированием действий по уходу при решении конкретных проблем; - оценить состояние пациентов; - распознавать симптомы психических расстройств при различных заболеваниях; - собрать и записать сестринский анамнез при данной патологии; - поставить сестринский диагноз; - выделить приоритетные проблемы пациента при данной патологии и наметить план сестринских вмешательств; - составлять план обучения пациентов и членов их семей навыкам ухода, режима труда и отдыха; - совершенствовать коммуникативные навыки в практике медсестры и психотерапевтическая направленность действий (теплое, заботливое, участливое общение); - осуществлять сестринский уход за больными в старческом возрасте: при физическом и психическом маразме; - демонстрация больных или разбор историй болезни по данной тематике; - создать для пациента обстановку близкую к привычной для лучшей его адаптации; - ознакомление с работой медперсонала наблюдательной палаты (строгий надзор) или отделения сестринского ухода; - правила ведения дневника наблюдения; - принимать участие в прогулках с больными; - обучить пациента и его родственников навыкам ухода, режиму труда и отдыха; - обеспечение инфекционной безопасности и безопасной окружающей среды.	2	3
--	--	---	---

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.

- ⇒ Повторение из курса «Основы эргономики» - основы перемещения пациентов, транспортировка.
- ⇒ Отработка эргономических приемов при работе с пациентами.
- ⇒ Отработка методов обследования в парах.
- ⇒ Составление сравнительных таблиц: «Геморрагический и ишемический инсульты», «Центральные и периферические параличи», «Сотрясение и ушиб головного мозга» и др.
- ⇒ Оформление психического статуса в журнале наблюдений (дневник).
- ⇒ Изучение психотропных препаратов.
- ⇒ Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии.
- ⇒ Анализ клинических ситуаций.
- ⇒ Оформление документации.

5

Примерная тематика домашних заданий

- ⇒ Выбор тактики ухода и оказание неотложной помощи пациентам.
- ⇒ Лекарственные препараты, подбор доз.
- ⇒ Решение ситуационных задач: выявление приоритетных и потенциальных проблем, постановка сестринского диагноза, планирование мероприятий по уходу.
- ⇒ Кроссворды (препараты).
- ⇒ Написание рефератов: «Жизнь после инсульта». «Позвоночник – ключ к здоровью», «Судорожные состояния у детей», «Пивной алкоголизм», «Алкоголь и беременность» и др.
- ⇒ Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.
- ⇒ Подготовить рекомендации для амбулаторных пациентов: по уходу, по питанию, режиму труда и отдыха, по приему препаратов.

Учебная практика**Виды работ в отделениях психиатрической больницы:**

- ⇒ Знакомство со структурными подразделениями психиатрической больницы.
 - ⇒ Изучение мест работы и функциональных обязанностей медсестры, техники безопасности.
 - ⇒ Мониторинг состояния пациента.
 - ⇒ Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.
 - ⇒ Оформление учебной документации.
 - ⇒ Описание психического статуса пациента.
 - ⇒ Выполнение манипуляций по назначению врача.
 - ⇒ Помощь врачу, медсестре при выполнении манипуляций: фиксация пациента в состоянии психомоторного возбуждения, кормление пациента при отказе от еды, помощь при острых психозах, осложнениях, при лечении нейролептиками, большом судорожном припадке и др.
 - ⇒ Уход и надзор за пациентами в состоянии агрессии и суицидальном поведении.
 - ⇒ Ознакомление с работой медперсонала наблюдательной палаты (строгий надзор) – индивидуальный пост.
 - ⇒ Отработка навыка установки доверительных отношений, бережного и участливого отношения к душевно больному пациенту.
- Обеспечение инфекционной безопасности и безопасной окружающей среды.

36

<u>Производственная практика (по профилю специальности)</u> Виды работ в неврологическом и нейрохирургическом отделениях: ⇒ Знакомство со структурными подразделениями неврологического и нейрохирургического отделений: оснащение палаты интенсивной терапии, процедурного кабинета. ⇒ Изучение мест работы и функциональных обязанностей медсестры, техники безопасности. ⇒ Закрепление знаний, умений и навыков. ⇒ Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения. ⇒ Функциональные обязанности палатной медсестры, медсестры процедурного кабинета, медсестры палаты интенсивной терапии. ⇒ Мониторинг состояния пациента. ⇒ Исследование рефлекторно-двигательных функций. ⇒ Исследование равновесия и координации. ⇒ Выполнение манипуляций по назначению врача. ⇒ Помощь врачу, медсестре при выполнении манипуляций: люмбальная пункция, блокады, подготовка пациента к различным манипуляциям, к рентгенологическому исследованию поясничного отдела позвоночника, горизонтальной тракции, кормлению, катетеризации мочевого пузыря, обработке трахеостомы, большом судорожном припадке, эпилептическом статусе, внутричерепной гипертензии. ⇒ Уход за пациентами находящимися в бессознательном, возбужденном, обездвиженном состоянии. ⇒ Оформление учебной документации. ⇒ Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала. ⇒ Обеспечение инфекционной безопасности и безопасной окружающей среды.	36	
---	-----------	--

ВСЕГО:		150	
--------	--	-----	--

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)				
Сестринский уход за детьми				
	1.	Содержание семинара Педиатрия. Этапы развития, цели и задачи. Вклад отечественных педиатров в развитие науки: С.Ф. Хотовицкого, Н.П. Гундобина, Н.Ф. Филатова, М.С. Маслова, А.Ф. Тура и др. Система организации медицинской помощи детям. Различные типы детских лечебно-профилактических учреждений, их задачи. Санитарно-гигиенические требования к детским ЛПУ. Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Проведение первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста. Особенности сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского процесса. Вставить из ЛД	4	2
		Практические занятия. Обязанности среднего медицинского персонала. Примерный план работы среднего медицинского персонала в течение суток. Прием и сдача дежурств, медицинский пост. Взаимоотношение среднего медицинского работника с детьми и их родителями. Работа приемного покоя, хранение и раздача лекарственных средств детям различного возраста. Документация стационара. Санитарные правила в детской больнице. Прием больных детей. Выявление контактов с инфекционными больными (профилактика заносов инфекции). Санитарная обработка больных. Выявление педикулеза. Обработка и оформление документации при выявлении инфекционных больных и педикулеза. Санитарно-гигиенические нормы в детской больнице (отделении). Принципы профилактики внутрибольничных инфекций. Личная гигиена медицинского персонала и детей. Понятие о дезинфекции. Способы и виды дезинфекции. Дезинфицирующие растворы. Техника безопасности при хранении и использовании дезинфицирующих средств в условиях детского стационара. Обучение проведению первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста в условиях оказания стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи. Составление планов сестринского ухода. Психологическая подготовка к проведению вмешательств: особенности проведения с детьми разного возраста	2	3
	2.	Содержание лекции и семинара. Недоношенные дети. Особенности строения и функционирования организма	2/4	2

		новорожденного при различных степенях недоношенности. Этапы выхаживания. Протоколы наблюдения и проведения вмешательств, сестринский процесс при уходе за недоношенным ребенком (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Уход в инкубаторе (кувезе). Уход за недоношенными и новорожденными детьми, находящимися на аппарате искусственной вентиляции легких. Уход при фототерапии Пограничные состояния новорожденных: причины возникновения, возможные исходы, клинические проявления, сестринский процесс при гемолитической болезни новорожденного.		
		Практические занятия. Сестринский процесс при уходе за недоношенными детьми разной степени недоношенности (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Мониторинг состояния недоношенного новорожденного, детей, родившихся с гемолитической болезнью новорожденных. Сестринский процесс при пограничных состояниях. Обучение и консультирование родителей по потребностям ребенка. Разъяснение родителям сущности переходных состояний новорожденного и организации ухода при их появлении.	2	3
	3.	Содержание лекции и семинара. Перинатальные поражения нервной системы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения): симптомы, лечение, наблюдение за пациентом. Сестринская помощь при асфиксии и внутричерепной родовой травме Наследственные и врожденные заболевания новорожденных: причины возникновения, клинические проявления, прогноз, сестринский процесс, неонатальный скрининг (фенилкетонурия, гипотиреоз, муковисцидоз, адреногенитальный синдром, галактоземия), аудиологический скрининг, эндокринопатии.	2/4	2
		Практические занятия. Сестринский процесс при наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных. Сестринский процесс при различных видах родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения, асфиксия и внутричерепная родовая травма).	2	3
	4.	Содержание лекции и семинара. Инфекционные заболевания новорожденных (омфалит, везикулопустулез, пиодермии, конъюнктивит, сепсис): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский процесс Лекарственные препараты в неонатологии: особенности фармакотерапии, взаимодействие лекарственных средств, способы введения	2/4	2
		Практические занятия. Сестринская помощь и сестринский процесс при инфекционных заболеваниях новорожденных. Особенности ухода при инфекционных заболеваниях пупка, кожи (наблюдение и уход за пупочной ранкой, кожей). Особенности сестринского процесса при конъюнктивите. Консультации по вскармливанию ребенка, питанию кормящей матери. Обучение правилам докорма ребенка при смешанном вскармливании. Организация искусственного вскармливания. Обучение родителей особенностям кормления новорожденного при	2	3

		различных патологических состояниях и заболеваниях.		
	5.	Содержание лекции и семинара. Рахит, определение заболевания, факторы риска, клинические признаки периодов: начального, разгара, реконвалесценции и остаточных явлений. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторным методам исследования при рахите. Принципы лечения и профилактики. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с рахитом. Спазмофилия (скрытая и явная), факторы риска, клинические признаки. Неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме. Роль медицинской сестры в оказании помощи ребенку при гипервитаминозе Д. Практические занятия. Сестринская помощь и сестринский процесс при рахите. Определение факторов риска, нарушенных потребностей, проблем у ребенка с рахитом, спазмофилией. Составление плана сестринских вмешательств выполнение манипуляций по уходу за ребенком. Организация режима и диеты в зависимости от возраста, проведение массажа и гимнастики, введение энтерально препаратов витамина Д, сбор анализа мочи на пробу Сулковича. Отработка алгоритма неотложной помощи при: ларингоспазме, судорогах, гипервитаминозе Д.	2/4	2
	6.	Содержание семинара. Аномалии конституции (диатезы) экссудативно-катаральный диатез. Проявление экссудативно-катарального диатеза в зависимости от возраста. Его роль в создании неблагоприятного фона, предрасполагающего частым и длительным заболеваниям кожи и слизистых оболочек. Определение атопического дерматита, факторы риска развития (эндогенные и экзогенные). Роль медицинской сестры при диагностике аллергических заболеваний. Клинические проявления у детей различного возраста. Принципы диетотерапии, организация гипоаллергенного быта, тактика местного и общего лечения, первичная и вторичная профилактика атопического дерматита и осложнений, реабилитация, особенности проведения прививок детям с аллергическими заболеваниями. Практические занятия. Сестринская помощь и сестринский процесс при экссудативно-катаральном диатезе. Осмотр, оценка состояния. Выявление нарушенных потребностей, оценка данных осмотра и собранной информации, выявление проблем, планирование ухода при атопическом дерматите, заполнение карты наблюдения схемы пищевого дневника, выполнение манипуляции по уходу.	4	2
	7.	Содержание семинара. Причины хронических расстройств питания – дистрофии. Понятие о нормотрофии, паратрофии, гипотрофии – гипостатуры у грудных детей. Степени гипотрофии. Клиническая картина. Выраженное снижение иммунитета при гипотрофиях. Лечение гипотрофии: диетическое, медикаментозное, стимулирующая терапия. Роль лечебной физкультуры и массажа. Выхаживание тяжелобольных, значение заботливого индивидуального лечения (ухода). Необходимость борьбы за грудное вскармливание в первые месяцы жизни ребенка. Заболевание полости рта: молочница, стоматиты. Кандидомикозы у детей. Причины,	4	2

		клинические проявления, лечебные и профилактические мероприятия. Гельминтозы у детей. Частота их распространенности. Способы заражения. Основные виды глистов. Симптомы глистной болезни. Лабораторная диагностика. Методика лечения глистов: медикаментозное, кислородом. Профилактика гельминтозов. Санитарно-просветительная работа среди детей и родителей. Сестринский процесс в уходе за больными.		
		Практические занятия. Сестринская помощь и сестринский процесс при хроническом расстройстве питания. Сбор анамнеза, наблюдение за детьми, выявление симптомов заболевания. Оценка и регистрация анализов. Изучение врачебных назначений, участие в уходе за детьми, помощь при лечебных и диагностических манипуляциях. Осмотр и оценка стула. Выполнение манипуляций по уходу за больным ребенком.	2	3
	8.	Содержание лекции и семинара. Хронический гастрит, гастродуоденит. Причины, способствующие факторы развития гастрита. Особенности клинической картины у детей в зависимости от секреторной функции желудка. Диагностика, дифференциальная диагностика. Роль питания в лечении гастрита, гастродуоденита, принципы в назначении диеты. Медикаментозное лечение. Диспансеризация. Дискинезии желчевыводящих путей, хронический холецистит. Этиология. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Роль питания в лечении, диеты в зависимости от типа дискинезий. Медикаментозное лечение, физиолечение, ЛФК. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение. Сестринский процесс в уходе за больными.	2/6	2
		Практические занятия. Сестринская помощь и сестринский процесс при болезнях органов желудочно-кишечного тракта. Особенности сестринского процесса у детей с заболеваниями органов пищеварения в условиях стационара и амбулаторного наблюдения. Составление и заполнение сестринской карты наблюдения при хроническом гастрите и гастродуодените, дискинезии желчевыводящих путей, хроническом холецистите.	6	3
	9.	Содержание лекции и семинара. Частота и распространенность заболеваний органов дыхания, их место в детской патологии. Причины заболеваний органов дыхания у детей. Способствующие факторы. Влияние анатомо-физиологических особенностей органов дыхания, сниженной сопротивляемости детского организма и факторов риска на частоту и тяжесть заболеваний органов дыхания у детей раннего возраста. Острый ринофарингит. Особенности течения у грудных детей. Осложнения, лечебные мероприятия, уход за ребенком. Ларингиты. Клинические проявления. Острый стенозирующий ларингит. Оказание неотложной помощи. Лечебные мероприятия и уход при ларингите. Трахеобронхиты у детей. Клинические проявления. Обструктивный бронхит. Лечебные мероприятия, оказание неотложной помощи при бронхитах. Уход за детьми. Ангины у детей. Виды ангин. Осложнения, общее и местное лечение. Уход. Понятие о хроническом тонзиллите, его роль как очага хронической инфекции и интоксикации.	2/6	2

		Пневмонии у детей. Классификация. Клинические проявления, формы. Особенности течения у новорожденных детей и детей с фоновыми заболеваниями. Комплексное лечение пневмоний. Значение выхаживания тяжелобольных. Профилактика заболеваний у детей. Роль закаливания, грудного вскармливания. Сестринский процесс в уходе за больными. Бронхиальная астма. Этиология приобретенных форм. Частота инфекционно-аллергического генеза бронхиальной астмы у детей. Аллергены бронхиальной астмы ингаляционные и пищевые. Клиническая картина астмы в зависимости от периода. Классификация. Лечение приступа бронхиальной астмы и в межприступном периоде. Бронхолитические средства. Показания и противопоказания к назначению кортикостероидов. Методы неспецифической и специфической десенсибилизирующей терапии. Санаторно-курортное лечение. Профилактика. Прогноз. Особенности течения бронхиальной астмы у детей раннего возраста.		
		Практические занятия. Сестринская помощь и сестринский процесс при болезнях органов дыхания. Выявление ведущих симптомов болезни, наблюдение за характером кашля. Выявление одышки, определение дыхательной недостаточности. Осмотр зева. Оценка состояния больного ребенка. Участие в обследовании больных детей. Оказание неотложной помощи при стенозирующем ларингите, бронхоспазме и гипертермии. Изучение врачебных назначений. Помощь медсестре при уходе за больными детьми, поддержание соответствующего температурного и воздушного режима в палатах. Работа в физкабинете. Проведение санитарно-просветительной работы с родителями. Выполнение манипуляций по уходу за больным ребенком.	6	3
	10.	Содержание лекции и семинара. Ревматизм. Причины, факторы риска, возможные проблемы, клинические признаки: полиартрита, миокардита, эндокардита, хореи. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным исследованиям ребенка. Принципы лечения (организация режима, диеты, лекарственная терапия при ревматизме), виды профилактики (первичной и вторичной) и диспансерное наблюдение за детьми перенесшими ревматизм. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы при врожденных пороках сердца. Фазы развития порока: ранние клинические признаки. Пороки с обогащением и объединением малого круга кровообращения. Пороки с обеднением большого круга кровообращения. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми с врожденными пороками сердца.	2/4	2
		Практические занятия. Сестринская помощь и сестринский процесс при ревматизме. Оценить состояние. Составить и заполнить сестринскую карту наблюдения за ребенком при ревматизме и врожденными пороками сердца. Определить состояние, положение ребенка в постели, нарушенные потребности, проблемы. Выполнять манипуляции по уходу.	2	3
	11.	Содержание лекции и семинара. Анемии у детей, причины в раннем и старшем возрасте. Основные клинические симптомы.	2/4	2

		Картина крови. Лечение анемии. Значение диеты и режима в лечении и профилактике анемий. Понятие о геморрагических заболеваниях в детском возрасте. Тромбоцитопеническая пурпура (болезнь Верльгофа). Клиническая картина. Течение болезни, ее исходы. Лечение в период ремиссии. Неотложная помощь при кровотечениях. Показания к назначению глюкокортикостероидов. Геморрагический васкулит (болезнь Шенлейн-Геноха) как инфекционно-аллергическое заболевание. Клиническая картина, течение болезни. Осложнения заболевания. Нефрит, как одно из проявлений, определяющее исход болезни. Лечение, режим. Неотложная помощь при кровотечениях. Гемофилия. Причины. Клиническая картина гемофилии, течение, исход болезни. Лечение. Организационные формы помощи больным гемофилией. Сестринский процесс в уходе за больными.		
		Практические занятия. Сестринская помощь и сестринский процесс при болезнях органов кроветворения. Осмотр и оценка состояния ребенка. Составление и заполнение карты наблюдения за ребенком с заболеваниями органов кроветворения. Выявление нарушенных потребностей, проблем, составление плана ухода. Сбор анамнеза. Выявление основных симптомов болезни. Чтение и оценка анализов крови у больных детей. Разбор учебных гемограмм. Анализ врачебных назначений. Помощь медсестре при взятии крови из пальца ребенка для общего анализа. Работа в манипуляционном кабинете, помощь при переливании крови детям. Участие в уходе за детьми. Выполнение манипуляций по уходу за ребенком.	2	3
	12.	Содержание лекции и семинара. Пиелонефрит. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки (ренальные и мочевого синдром), осложнения. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика лечения и профилактики при заболеваниях органов мочевого выделения. Оказание доврачебной помощи при задержке мочи. Роль медсестры в диспансерном наблюдении за детьми с заболеваниями органов мочевого выделения. Реабилитация. Диффузный гломерулонефрит. Причины. Основные клинические признаки. Формы гломерулонефрита. Изменения в моче. Лечение гломерулонефритов диетическое и медикаментозное. Уход за детьми. Сестринский процесс в уходе за больными, диспансеризация	2/8	2
		Практические занятия. Сестринская помощь и сестринский процесс при болезнях почек. Наблюдение за детьми, выявление симптомов болезни. Разбор анамнестических данных, клинических симптомов, данных анализов мочи. Изучение диеты. Анализ врачебных назначений. Помощь медсестре при проведении диагностических и лечебных процедур. Участие в уходе за детьми. Работа в манипуляционном кабинете, помощь при внутривенных манипуляциях у детей. Подготовка и участие в урологическом обследовании детей.	4	3

		Сестринский процесс при организации ухода за детьми с заболеваниями органов мочевого выделения, планирование действий медсестры. Выполнение манипуляций по уходу за ребенком.		
13.	Содержание лекции и семинара. Сахарный диабет. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности течения диабета у детей в зависимости от возраста и вида. Роль медицинской сестры в лабораторной диагностике сахарного диабета (экспресс метод, определение глюкозурического профиля). Факторы риска развития диабетической (кетоацидотической) и гипогликемической ком. Оказание неотложной помощи при комах. Осложнения. Понятие о комах. Симптомы, первая помощь. Лечение диабета. Принципы дозировки инсулина и методы его введения. Помощь при диабетической и гипогликемической комах. Обучение родителей и детей старшего возраста принципам ухода за кожными покровами, слизистыми. Консультирование родителей по составлению меню с учетом ХЕ (Хлебные единицы). Диспансерное наблюдение, посещение школы «Диабет». Особенности диеты при диабете у детей. Диспансерное наблюдение. Значение систематического наблюдения за здоровыми детьми с целью своевременного выявления эндокринной патологии. Сестринский процесс в уходе за больными.	2/4	2	
	Практические занятия. Сестринская помощь и сестринский процесс при сахарном диабете. Сбор анамнеза, выявление симптомов болезни. Ознакомление с результатами лабораторного обследования больных. Анализ врачебных назначений и диеты. Демонстрация препаратов инсулина и изучение правил его дозировки и введения. Участие в уходе за больными детьми. Выполнение врачебных назначений. Демонстрация препаратов для лечения сахарного диабета.	2	3	
14.	Содержание семинара. Гипотиреоз. Врожденный и приобретенный. Ювенильная струма. Клиническая картина, течение и формы болезни. Причины заболевания. Диагноз. Профилактика зубной болезни. Лечение. Тиреотоксикоз. Клиническая картина, лечение болезни, причины. Данные лабораторного исследования. Диагноз. Прогноз. Лечение: режим, питание, показания к хирургическому вмешательству. Эндемический зоб. Причины, классификация, клиника, лечение.	4	2	
	Практические занятия. Сестринская помощь и сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы. Сбор анамнеза, выявление симптомов болезни. Ознакомление с результатами лабораторного обследования больных. Анализ врачебных назначений и диеты. Участие в уходе за больными детьми. Выполнение врачебных назначений. Демонстрация препаратов для лечения заболеваний щитовидной железы.	2	3	
15.	Содержание семинара. Понятие об инфекционной болезни. Периоды инфекционных заболеваний. Эпидемиология инфекционного процесса. Выделение трех звеньев эпидемиологической цепи. Выявление возрастного фактора на заболеваемость детей различными инфекционными болезнями.	2	2	

		Значение индивидуальной восприимчивости ребенка. Меры борьбы с заносом инфекции в детский коллектив. Необходимость проверки наличия соответствующей документации, тщательного обследования и осмотра ребенка при приеме его в детский коллектив. Внутрибольничная инфекция и меры борьбы с ней. Полубоксы в палатах детских больниц, роль изолятора в детских учреждениях. Назначение “фильтра” в консультации-поликлиники. Необходимость соблюдения поликлинического принципа обслуживания больных детей на дому. Противозидемическая работа в детских учреждениях (дезинфекция, сигнализация, обследование и изоляция контактировавших и др.). Методы и формы сигнализационной работы. Значение ранней диагностики для предупреждения распространения инфекции. Понятие об иммунитете. Виды иммунитета. Методы повышения иммунитета у детей. Прививки с целью создания активного и пассивного иммунитета. Общие и местные реакции на профилактические прививки у детей и поствакцинальные осложнения. Прививочный календарь. Причины возникновения прививочной реакции. Патологические реакции (местные и общие). Профилактика и лечение осложнений, связанных с прививками.		
		Практические занятия. Меры борьбы с инфекциями. Выявление основных признаков заболевания. Наблюдение за состоянием слизистых оболочек, кожи. Знакомство с правилами циклического заполнения палат. Проведение воздушного и хлорного режима. Изучение врачебных назначений. Участие в уходе за детьми. Проведение санитарно-просветительной работы. Выполнение манипуляций по уходу за больным ребенком: Правила приема больных, размещение их в отделении. Знакомство с режимом детей, с системой питания, лечебными назначениями. Уход за больными детьми. Выполнение назначений. Забор мочи для анализа. Определение диуреза. Проведение текущей дезинфекции. Знакомство с правилами выписки из отделения, с правилами приема в детские учреждения после перенесенных детских инфекционных болезней.	4	3
	16	Содержание семинара. Частота и распространенность вирусных инфекций у детей. Грипп, парагрипп, аденовирусные инфекции. Патология, источники и пути распространения. Возрастная восприимчивость. Инкубационный период. Основные клинические признаки, особенности течения у грудных детей. Осложнения. Методы современной диагностики. Лечение больных детей и уход за ними. Профилактика острых респираторных инфекций. Сестринский процесс в уходе за больными.	4	2
		Практические занятия. Сестринская помощь и сестринский процесс при ОРВИ. Разбор клинических признаков заболеваний. Анализ эпидемических данных. Осуществление ухода за больными детьми. Выполнение врачебных назначений. Выполнение манипуляций по уходу за больным ребенком.	2	3

	17.	Содержание лекции и семинара. Скарлатина. Этиология, эпидемиология, значение отдельных источников заражения: больные скарлатиной, больные некоторыми формами стрептококковых инфекций (аналоги скарлатины), бактерионосители. Способы заражения. Клиника, инкубационный период, симптоматология, начальные проявления, классификация скарлатины, кори, краснухи. Различные формы скарлатины, Экстрабуккальная скарлатина. Осложнения. Понятие о второй волне заражения. Рецидив скарлатины, его сущность и клиника. Изменения со стороны сердечно-сосудистой системы. Диагностика скарлатины в ранний период заболевания, в период шелушения и осложнений. Лечение. Лечение больных в домашних условиях. Уход за больными скарлатиной, режим и питание, лечение при осложнениях. Профилактика осложнений. Антибиотикотерапия скарлатины. Показания для госпитализации. Корь. Этиология, эпидемиология, источники инфекции, сестринский процесс при диагностике, лечении, выявлении осложнений. Профилактика осложнений. Антибиотикотерапия. Показания для госпитализации. Профилактика. Организационно-эпидемические мероприятия. Меры санитарного характера: госпитализация, карантин и дезинфекция. Сестринский процесс в уходе за больными. Краснуха. Этиология, эпидемиология, источники инфекции, сестринский процесс при диагностике, лечении, выявлении осложнений. Профилактика осложнений. Профилактика. Профилактика скарлатины, кори, краснухи в детских учреждениях. Организационно-эпидемические мероприятия. Меры санитарного характера: госпитализация, карантин и дезинфекция. Сестринский процесс в уходе за больными.	2/4	2
		Практические занятия. Сестринская помощь и сестринский процесс при кори, краснухе, скарлатине. Разбор клинических признаков заболеваний. Анализ эпидемических данных. Осуществление ухода за больными детьми. Выполнение назначений врача. Выполнение манипуляцию по уходу за больным ребенком, специфическая профилактика кори, краснухи	2	3

	18.	Содержание лекции. Ветряная оспа. Этиология. Эпидемиология. Источники инфекции, пути распространения. Восприимчивость. Клиника. Инкубационный период. Течение болезни. Атипичные – стертые и агравированные формы ветряной оспы. Особенности болезни у детей раннего возраста. Осложнения. Гнойные осложнения. Энцефалиты. Генерализованные формы ветряной оспы. Эпидемический паротит. Определение. Этиология. Эпидемиология. Источники инфекции и пути распространения. Длительность заразительного периода заболевших. Восприимчивость. Иммулитет. Клиника. Инкубационный период. Различная локализация и формы болезни (субмаксилит, менингит, орхит, панкреатит). Течение болезни. Прогноз. Диагностика. Редкие и труднодиагностируемые формы эпидемического паротита: изолированный паротитный менингит, панкреатит, орхит и т.д. Возрастные особенности эпидемического паротита. Лечение. Профилактика. Борьба в детских учреждениях с эпидемическим паротитом. Специфическая профилактика. Сестринский процесс в уходе за больными. Коклюш. Этиология. Возбудимость коклюша. Заболеваемость и летальность среди детей различного возраста. Заразительность больных коклюшем в разные периоды болезни. Пути передачи. Клиника. инкубационный период. Симптоматология. Катаральный и спазматический период. Изменения со стороны органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, нервной системы при коклюше. Стадии разрешения. Формы коклюша. Коклюш у грудных детей. Осложнения при коклюше. Осложнения со стороны нервной и дыхательной системы. Геморрагический синдром. Диагностика. Клиническое и эпидемиологическое значение ранней диагностики. Клиническая диагностика в раннем периоде. Дополнительные методы диагностики коклюша (бактериологический, серологический). Лечение. Принципы лечения в разные периоды болезни и в различных возрастных группах. Значение ранней антибактериальной терапии. Особенности режима и питания. Аэротерапия. Другие методы лечения. Лечение осложнений. Показания для госпитализации. Профилактика коклюша. Активная иммунизация. Меры санитарного и организационного характера. Профилактика коклюша в детских учреждениях. Задачи борьбы с коклюшем на данном этапе. Сестринский процесс в уходе за больными.	2/4	2
		Практические занятия. Сестринская помощь и сестринский процесс при ветряной оспе, эпидемическом паротите. Демонстрация больных детей с ветряной оспой и эпидемическим паротитом. Разбор клинических признаков заболеваний. Анализ эпидемических данных. Осуществление ухода за больными детьми. Выполнение назначений врача. Сестринская помощь и сестринский процесс при коклюше. Практические занятия проводятся в поликлинике, кабинете доклиники инфекционных болезней. Демонстрация больных детей. Разбор клинических признаков заболеваний. Анализ эпидемических данных. Осуществление ухода за больными детьми. Выполнение врачебных назначений. Введение противодифтерийной сыворотки.	2	3
	19.	Содержание семинара.	4	2

	1. Понятие о лихорадке, тепловых заболеваниях, нормальных колебаниях температуры тела. Механизм лихорадки. Способы измерения температуры тела. Виды лихорадки по степени повышения температуры. Типы лихорадок. Стадии лихорадочного периода. Особенности лихорадки у новорожденных и грудных детей. Лечение. Роль ухода. Клиника синдромов тепловых заболеваний, неотложная помощь при этом. 2. Понятие о судорожном синдроме. Виды судорог. Причины. Судороги при спазмофилии. Судороги у новорожденных и детей раннего возраста. Роль гипертермии и вирусных инфекций в возникновении судорог. Лечение и уход за ребенком во время приступа и после него. 3. Синдром ларингоспазма, бронхоспазма. Причины этих состояний. Виды одышки. Стадии острого стенозирующего ларингита, степени тяжести приступа бронхиальной астмы. Особенности приступа бронхиальной астмы у детей. Клиника ларингоспазма при спазмофилии. Отличие ложного крупа от приступа бронхиальной астмы. Оказание неотложной помощи при всех этих состояниях, уход за ребенком. 4. Острые аллергические реакции (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок), Этиология. Клинические особенности. Последовательность неотложных мероприятий.		
	Практические занятия. Сестринская помощь и сестринский процесс при неотложных состояниях. Студенты наблюдают детей с неотложными состояниями. При отсутствии пациентов работают с историями болезней, ситуационными задачами, определяют неотложное состояние, тактику оказания доврачебной неотложной помощи, рассчитывают дозы лекарственных препаратов, планируют уход и наблюдение за данными пациентами.	2	3
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 (Участие в лечебно-диагностическом процессе) ПМ 2.			2
1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, методическими пособиями с Интернет-ресурсами по теме занятия. 2. Выполнение внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы по теме занятия с конспектированием материала в рабочей тетради. 3. Работа с листами назначений. 4. Выписка рецептов. 5. Составление индивидуальных карт сестринского процесса по теме занятия. 6. Отработка лечебных манипуляций на фантомах и муляжах, моделирование различных видов профессиональной деятельности. 7. Составление бесед для пациентов и их родителей о рациональном и лечебном питании ребенка, проведении лечения по теме занятий. 8. Написание учебной истории болезни, истории развития ребенка. 9. Работа с медицинской документацией. 10. Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. 11. Составление фармакологических таблиц. 12. Составление дневника наблюдения за больным ребенком при проведении лечения. 13. Работа над рефератами, эссе, докладами и УИРС по теме занятия. 14. Составление тематических кроссвордов по теме занятия. 15. Составление терминологического словаря по теме занятия. 16. Подготовка рекомендаций для детей разного возраста и их родителей по лечебному питанию, режиму и организации лечения. 17. Создание мультимедийных презентаций и видеофильмов по заданным темам. 18. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, графических структур, алгоритмов действий.			

кроссвордов и графического изображения текста, по теме учебного занятия.		
Учебная практика		3
Учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля Виды работ Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях: Составление планов патронажей больных детей. Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Составление планов сестринского ухода. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др. Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара: Участие в приеме пациентов. Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации.		
Производственная практика		3
Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля Виды работ Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях: Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными). Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.). Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара: Участие в приеме пациентов. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	
1	2		3	
Раздел 1. Оказание сестринской помощи пациентам в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях				
Сестринский уход при инфекционных заболеваниях				
	Содержание			
	1 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях.	Теоретическое занятие Инфекционные болезни, общие сведения и понятия. Особенности течения инфекционного процесса. Классификация инфекционных болезней. Свойства возбудителей. Понятия сенсibilизация, аллергия, анафилактика.	8 2/2/4	
	2 Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях.	Теоретическое занятие Сестринское обследование пациентов, выявление нарушенных потребностей, проблем, планирование мероприятий по их решению. Основные симптомы и синдромы инфекционных заболеваний Лабораторные методы диагностики. Инструментальные методы исследования. Практическое занятие В моделируемых условиях: Осуществление сестринского обследования пациентов, выявление нарушенных потребностей, проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению. Сбор эпидемиологического анамнеза. Выявление симптомов и синдромов инфекционных заболеваний. Подготовка пациента и отработка методик забора материала для лабораторного исследования (общий анализ крови, общий анализ мочи, посев материала на питательные среды, кровь на серологическое исследование.) Заполнение бланков направлений в лабораторию.		
	3 Основы профилактики инфекционных болезней.	Теоретическое занятие Эпидемический процесс. Механизмы и пути передачи инфекции. Противоэпидемические мероприятия. Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя. Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения к возбудителям. Устройство инфекционных больниц и отделений. Практическое занятие В моделируемых условиях: Обеспечение личной гигиены персонала. Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения, предметов ухода, условиями хранения и использования стерильных материалов, нормативными документами -приказ №916, 470, 320. Пользование мальцевским боксом. Тактика в аварийной ситуации. Первичная обработка кожи и слизистых при попадании биологического материала.Составление акта и заполнение журнала по технике безопасности. Заполнение экстренного извещения. Введение чужеродной сыворотки на фантоме.		
	4. Кишечные	Теоретическое занятие		

	инфекции	Сестринский уход при брюшном тифе, паратифе А и В. Этиология, свойства возбудителей. Заболеваемость. Сезонность. Эндемический процесс. Клинические признаки у людей разного возраста. Осложнения. Проблемы пациента. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактические мероприятия в очаге. Теоретическое занятие Сестринский уход при сальмонеллезе и ботулизме. Этиология, свойства возбудителей. Заболеваемость. Сезонность. Эндемический процесс. Клинические признаки у людей разного возраста. Осложнения. Проблемы пациента. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактические мероприятия в очаге. Теоретическое занятие Сестринский уход при дизентерии. Этиология, свойства возбудителей. Заболеваемость. Сезонность. Эндемический процесс. Клинические проявления, осложнения. Проблемы пациента. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Мероприятия в очаге. Теоретическое занятие Сестринский уход при ротавирусном гастроэнтерите. возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге Практическое занятие Сестринский уход при брюшном тифе, сальмонеллезе, ботулизме, ротавирусном гастроэнтерите, дизентерии В моделируемых условиях: осуществление сестринского ухода при брюшном тифе, сальмонеллезе, ботулизме, ротавирусном гастроэнтерите, дизентерии.. Сбор информации. Выявление проблем. Планирование ухода. Забор патологического материала для лабораторного исследования: кровь, кал, моча, промывные воды желудка, рвотные массы на посев; кровь на реакцию агглютинации. Теоретическое занятие Сестринский уход при энтеральных вирусных гепатитах. Устойчивость возбудителей энтеральных вирусных гепатитов во внешней среде. Эпидемиологические особенности. Основные клинические синдромы: интоксикации, гепатолиенальный, желтухи. Основные проблемы пациента и семьи при вирусных гепатитах. Особенности ухода. Методы лабораторной диагностики. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Теоретическое занятие Сестринский уход при парентеральных вирусных гепатитах. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у	14 2/4/8	
--	----------	---	-----------------	--

		людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге Практическое занятие: Сестринский уход при вирусных гепатитах. Овладение методами сестринского обследования пациентов: опрос, внешний осмотр, выявление ведущих синдромов и проблем пациента. В моделируемых условиях осуществление противоэпидемических мероприятий в очаге. Овладение методами сестринского обследования. Забор материала от пациента: крови на биохимическое исследование, р. агглютинации, HBS - антиген. Обработки кожи и слизистых при контакте с биологическими жидкостями. Составление санитарных бюллетеней, планов бесед для сан. просвет работы.		
	5. Сестринский уход при Вич-инфекции	Теоретическое занятие: Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге Практическое занятие: В моделируемых условиях: осуществление сестринского ухода при ВИЧ инфекции. Составление плана мотивированного ухода. Отработка манипуляций (на фантоме)-забор крови из вены на ИФА, иммуноблотинг. Консультирование пациентов. Работа с аварийной аптечкой, заполнение журнала аварийных ситуаций.	8 2/2/4	
	6. Сестринский уход при воздушно - капельных инфекциях	Теоретическое занятие: Сестринский уход при гриппе. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге Теоретическое занятие: Сестринский уход при парагриппе и аденовирусной инфекции. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге Теоретическое занятие: Сестринский уход при дифтерии. Возбудитель, его свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге Теоретическое занятие: Сестринский уход при инфекционном мононуклеозе. Возбудитель, его свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них,	8 2/2/4	

		профилактика, мероприятия в очаге Теоретическое занятие: Сестринский уход при менингококковом менингите. Возбудитель, его свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге Практическое занятие: Сестринский уход при гриппе, дифтерии, менингококковом менингите. В моделируемых условиях: осуществление сестринского ухода при гриппе, дифтерии, менингите. Отработка манипуляций: мазок из зева, носа, носоглотки, подготовить пациента к спинномозговой пункции, ввести антитоксическую противодифтерийную сыворотку. Помощь при инфекционно-токсическом шоке, отеке гортани, острой дыхательной недостаточности. Овладение методами профилактики.		
	7. Сестринский уход при особо опасных инфекциях	Теоретическое занятие: Сестринский уход при холере. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге. Обеспечение инфекционной безопасности общества Теоретическое занятие: Сестринский уход при чуме. Возбудитель, его свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге. Обеспечение инфекционной безопасности общества Теоретическое занятие: Сестринский уход при сибирской язве. Возбудитель, его свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге. Обеспечение инфекционной безопасности общества Практическое занятие: Сестринский уход при холере, чуме и сибирской язве. В моделируемых условиях: отработка тактики медицинского персонала (составление плана действия) и инфекционная безопасность при выявлении ООИ. Первичная сигнализация об ООИ. Забор материала для лабораторного исследования кал на посев, кровь на реакцию агглютинации, мазок из раны, пунктат из бубона. Одевание и снятие противочумного костюма. Помощь пациенту при инфекционно-токсическом и гиповолемическом шоке.	8 2/2/4	
	8. Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях	Сестринский уход при малярии. Теоретическое занятие Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них,	14 2/4/8	

		профилактика, мероприятия в очаге Практическое занятие: В моделируемых условиях: осуществление сестринского ухода при малярии. Овладение техникой приготовления мазка и толстой капли, забора крови для серологического исследования. . Оформление меддокументации (сестринской карты, экстренного извещения). Выполнение назначений врача. Профилактика осложнений. Теоретическое занятие Сестринский уход при эпидемическом сыпном тифе. Возбудитель, его свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге Теоретическое занятие Сестринский уход при геморрагической лихорадке с почечным синдромом. Возбудитель, его свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге Практическое занятие: Сестринский уход при сыпном тифе, геморрагической лихорадке с почечным синдромом. В моделируемых условиях: осуществление сестринского ухода. Оказание помощи больному при лихорадке. Забор материала кровь , мокрота, испражнения на посев, постановка кожно-аллергической пробы, приготовление мазка и толстой капли крови. Помощь при лихорадке. Осмотр пациента на педикулез, постановка очистительной клизмы. Выполнение назначений врача, выписывание рецептов.		
	9 Сестринский уход при зоонозных инфекциях	Теоретическое занятие Сестринский уход при туляремии. Возбудитель, свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге Теоретическое занятие Сестринский уход при лептоспирозе и бруцеллезе. Возбудитель, свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге Практическое занятие: Сестринский уход при туляремии, бруцеллезе, лептоспирозе. В моделируемых условиях: осуществление сестринского ухода. Составление плана мотивированного ухода. Овладение методами забора материала: кровь на р. агглютинации,	8 2/2/4	

		постановка кожно-аллергической кожи, микроскопическое исследование крови. Выполнение назначений врача. Соблюдение сан.-эпид. режима.		
	10 Сестринский уход при инфекциях наружных кожных покровов	Теоретическое занятие Сестринский уход при роже и столбняке. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге Теоретическое занятие Сестринский уход при бешенстве. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге Практическое занятие: Сестринский уход при рожистом воспалении, столбняке, бешенстве. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. В моделируемых условиях: осуществление сестринского ухода. . Составление плана мотивированного ухода. На фантоме забор материала для лабораторного исследования -кровь на серологию, общий анализ крови, общий анализ мочи. Уход за тяжелобольным. Выполнение назначений врача. Соблюдение сан. эпид. режима.	8 2/2/4	
	72			
Самостоятельная работа при изучении темы "Сестринский уход при инфекционных заболеваниях".			72	

1. Работа с конспектом лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений, рефератов: "Инфекционная безопасность медицинского персонала и особенность общения с инфекционными больными", "Самозащита медицинского персонала при работе с биологическим материалом, при выполнении манипуляции", "Эффективность использования новых дезинфицирующих средств", "Распространение Вич - инфекции в Курской области" 4. Составление плана сестринского ухода. 5. Составление планов обучения пациентов. 6. Составление протоколов сестринских вмешательств. 7. Составление памяток пациентам. 8. Составление планов наблюдения за пациентами. 9. Составление кроссвордов. 10. Заполнение сестринской документации 11. Подготовка бесед. 12. Отработка выполнения манипуляций. 13. Составление тематического глоссария.		
Производственная практика ⇒ Знакомство со структурными подразделениями инфекционных отделений: оснащение палаты интенсивной терапии, процедурного кабинета. ⇒ Изучение мест работы и функциональных обязанностей медсестры, техники безопасности. ⇒ Закрепление знаний, умений и навыков. ⇒ Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения. ⇒ Функциональные обязанности палатной медсестры, медсестры процедурного кабинета, медсестры палаты интенсивной терапии. ⇒ Мониторинг состояния пациента. ⇒ Выполнение манипуляций по назначению врача. ⇒ Помощь врачу, медсестре при выполнении манипуляций: люмбальная пункция, блокады, подготовка пациента к различным манипуляциям, к рентгенологическому исследованию, кормлению, катетеризации мочевого пузыря. ⇒ Уход за пациентами находящимися в бессознательном, возбужденном, обездвиженном состоянии. ⇒ Оформление учебной документации. ⇒ Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала. Обеспечение инфекционной безопасности и безопасной окружающей среды.		

		Осуществление наружных акушерских приемов, пельвиометрия. Определение окружности живота. Определение высоты стояния дна матки. Осуществление полной санитарной обработки. Проведение осмотра в зеркалах. Определение высоты стояния дна матки в зависимости от срока беременности.	2		
4.	Патология послеродового периода. Сестринский процесс при патологическом послеродовом периоде. Клиническая фармакология лекарственных средств.	<u>Теоретическое занятие:</u> Дать понятие ПСЗ (послеродовые септические заболевания). Возбудители ПСЗ. Пути проникновения, распространение инфекции. Группа риска по ПСЗ. Особенности течения ПСЗ на современном этапе. Классификация ПСЗ по Сазонову-Бартельсу. Клиника, диагностика, лечение первого этапа ПСЗ. Принципы лечения септических заболеваний. Классификация, клиника, лечение мастита. Профилактика ПСЗ, роль медицинской сестры. <u>Практическое занятие:</u> В моделируемых условиях: Проведение катетеризации мочевого пузыря. Взятие мазков. Проведение выслушивания сердцебиений плода. Осуществление профилактики и лечения внутриутробной гипоксии плода. Проведение первичного туалета новорожденного. Определение признаков отделений последа. Проведение осмотра последа.	2/4	2	
5.	Патология беременности. Сестринский процесс при уходе за беременной с гестозами.	<u>Теоретическое занятие:</u> Классификация гестозов (ранние, поздние, редко встречающиеся формы гестозов). Патогенез раннего гестоза. Степени тяжести и клинические проявления раннего гестоза. Принципы лечения раннего гестоза. Роль мед. сестры. Группа риска по поздним гестозам. Основные симптомы позднего гестоза. Симптомы прегестозного состояния, роль мед. сестры в их выявлении. Клиника гестоза второй половины беременности в зависимости от тяжести состояния. Принципы лечения. Оказание неотложной помощи при преэклампсии, эклампсия. Профилактика поздних гестозов, роль мед. сестры. <u>Практическое занятие:</u> В моделируемых условиях: Сбор мочи для исследования на белок. Экспресс-диагностика белка в моче. Диагностика отеков у беременной. Подсчет суточного диуреза. Заполнение токсикозного листа. Оказание неотложной помощи при рвоте, при приступе эклампсии.	2/4	2	
6.	Патология беременности. Сестринский уход при невынашивании (кровотечение в первой половине беременности).	<u>Теоретическое занятие:</u> Понятие о невынашивании. Классификация. Стадии самопроизвольного выкидыша. Неотложная помощь, роль мед.сестры. Клиника, диагностика, лечение. ИЦН-клиника, диагностика, лечение. Профилактика. <u>Практическое занятие:</u> В моделируемых условиях: Сбор анамнеза. Определение срока беременности. Неотложная помощь при маточном кровотечении. Внутривенное введение токолитиков.	4	1	
7.	Сестринская помощь при кровотечениях во второй половине	<u>Теоретическое занятие:</u> Кровотечения во второй половине беременности. Клиника, диагностика, предлежания плаценты. ПОНРП - клиника, диагностика. Группа риска по кровотечению. Осложнения в	2	2	

	беременности, в родах, в послеродовом периоде. Клиническая фармакология лекарственных средств.	третьем периоде родов. Осложнения в послеродовом периоде. Лекарственные средства, используемые при кровотечениях. <u>Практическое занятие:</u> В моделируемых условиях: Забор материала на гормональный фон. Измерение базальной температуры. Измерение АД. Введение роторасширителя и др. Проведение внутримышечной и внутривенной инъекции. Введение роторасширителя и языкодержателя. Определение белка в моче. Заполнение систем для капельных инъекций. Осуществление неотложной помощи при преэклампсии и эклампсии. Осуществление курации больных с осложнениями. Разбор историй болезни.	4		
8.	Методы исследования в гинекологии. Аномалии положения и развития женских половых органов.	<u>Теоретическое занятие:</u> Сбор анамнеза и его оценка. Методы объективного исследования. Основные методы исследования гинекологических больных. Роль мед.сестры в исследовании. Дополнительные методы исследования. Дать понятие аномалий развития женских мужских половых органов. Причины. Классификация и проявление различных аномалий развития половых органов женщины. Профилактика аномалий развития половых органов. <u>Практическое занятие:</u> В моделируемых условиях: Сбор анамнеза. Взятие мазков на гормональный фон. Курация больных.	2/4	1	
9.	Нормальный менструальный цикл. Нарушение менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы. Сестринская помощь.	<u>Теоретическое занятие:</u> Менструальный цикл. Классификация нарушений менструального цикла. Аменорея, классификация, причины. Агидисменорея- клиника, принципы лечения. ДМК - причины, клиника, тактика. Ювенильное кровотечение. Нейроэндокринные синдромы (климактерический, предменструальный, посткастрационный). <u>Практическое занятие:</u> В моделируемых условиях: Сбор анамнеза. Сестринский уход при кровотечениях. Заполнение документации. Подготовка инструментов для диагностического выскабливания.	4 2	2	
10.	Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях женских половых органов.	<u>Теоретическое занятие:</u> Частота воспалительных заболеваний. Возбудители воспалительных заболеваний. Пути проникновения и распространения инфекции. Барьеры на пути проникновения инфекции. Неблагоприятные факторы, способствующие возникновению инфекции. Классификация воспалительных заболеваний женских половых органов. Клиника, методы диагностики и принципы лечения. Роль мед. сестры при уходе за больными. <u>Практическое занятие:</u> В моделируемых условиях: Осуществление сестринского ухода при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Заполнение документации. Осуществление транспортировки беременной с кровотечениями.	2/2 4	2	

		Проведение в/м, в/в инъекции.			
	11. Бесплодный брак.	<u>Теоретическое занятие:</u> Бесплодие. Первичное и вторичное бесплодие. Относительное и абсолютное бесплодие. Причины женского и мужского бесплодия. Обследование при бесплодии. Принципы лечения. Роль мед. сестры. Профилактика бесплодия. <u>Практическое занятие:</u> В моделируемых условиях: Проведение обследования женщины. Проведение измерения ректальной температуры. Взятие мазка на гормональное зеркало. Осуществление курации пациента.	2	1	
	12. Сестринская помощь при злокачественных и доброкачественных опухолях.	<u>Теоретическое занятие:</u> Опухоли и опухолевидные образования. Отличие доброкачественной опухоли от злокачественной. Классификация опухолей по локализации. Доброкачественные и злокачественные опухоли матки. Опухоли яичников, клиника, диагностика. Опухолевидные образования опухоли яичников, рак яичников. Фоновые заболевания шейки матки, рак шейки матки. Диагностика, клиника. Профилактика, роль мед. сестры. <u>Практическое занятие:</u> В моделируемых условиях: Взятие мазка на цитологическое исследование. Проведение кольпоскопии, осмотра в зеркалах, осмотра наружных половых органов	2	2	
	13. Сестринская помощь при неотложных состоях (апоплексия, внематочная беременность).	<u>Теоретическое занятие:</u> эктопическая беременность. Основные причины эктопической беременности. Возможные локализации эктопической беременности. Исходы трубной беременности. Симптомы разрыва трубы. Принципы лечения. Апоплексия яичника. Причины, ведущие к апоплексии. Клиника, диагностика, лечение. Сестринская помощь при уходе за больными. <u>Практическое занятие:</u> В моделируемых условиях: Оказание неотложной помощи при апоплексии, внематочной беременности. Взятие пункции брюшной полости (набор инструментов). Осуществление транспортировки больной в операционную. Проведение частичной санитарной обработки. Измерение АД, подсчет пульса.	2	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы «Сестринский уход в акушерстве и гинекологии» 1. Заполнение сестринской документации 2. Составление плана сестринского ухода. 3. Составление планов обучения пациентов. 4. Составление планов наблюдения за пациентами. 5. Работа с конспектом лекций. 6. Изучение нормативных документов. 7. Подготовка мультимедийных презентаций по темам.				

	Содержание: Заболевания наружного носа: фурункул - этиология, клиника, лечение, профилактика. Понятие об аномалиях и деформациях носа и методах их устранения. Острый ринит, хронический ринит (формы - катаральная, гипертрофическая, атрофическая) - этиология, клиника, лечение, осложнения, профилактика, особенности течения острого ринита у детей грудного возраста, сестринский процесс, принципы лечения. Гематома и абсцесс носовой перегородки как причины её искривления. Ожоги и травмы носа, кровотечения, причины, роль медицинской сестры в оказании доврачебной помощи. Синуситы: гайморит, фронтит, этмоидит, сфеноидит. Причины, клинические проявления, осложнения, лечения. Понятия о новообразованиях носа, придаточных пазух. Особенности течения заболевания носа и пазух у детей.		
Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов.	Практические занятия: Занятия проводящие в специализированном отделении. Знакомство с работой ЛОР-кабинета, ЛОР отделения, с документацией стационара и поликлиники, инструментарием, применяемым для осмотра и диагностики заболеваний носа и пазух. Студенты под руководством преподавателя осуществляют этапы сестринского процесса при заболеваниях носа и придаточных пазух. Составляет карту сестринского процесса по уходу за ринологическими больными с последующим их обсуждением. Выполнение сестринских манипуляций: промывание носа методом перемещения, введение мазей в носовые ходы, вдвигание порошка, взятие мазка со слизистой оболочки носа. Приготовление и введение турунд в носовые ходы, наматывание ваты на зонд. Подготовка инструментов и участие в проведении пункции верхне-челюстной пазухи. Санитарно просветительная работа. Решение ситуационных задач. Знакомство студентов с организацией и оснащением помощи в ЛОР кабинете поликлиники, ЛОР стационаре. Отработка манипуляции на фантоме (передняя тампонада носа), приготовление тампона для носоглотки, составление набора инструментов для задней тампонады носа.	2	
Тема 1. Сестринская помощь при заболеваниях носа и придаточных пазух носа.	Содержание: Аденоидные разращения - локализация, симптоматика, диагностика, лечение (подготовка и уход после операции). Фарингиты острые и хронические: причины, клиника, принципы лечения, профилактика. Ангины (катаральная, лакунарная, фолликулярная) - определение, этиологии, симптоматика, лечение, профилактика. Понятие об ангинах встречающихся при инфекционных заболеваниях. Осложнения ангин. Понятие о хроническом тонзиллите, симптоматика, лечение, диспансеризация. Нагноительные заболевания глотки: паратонзиллярный абсцесс, роль медицинской сестры в подготовке и уходе после операции. Понятие об опухолях глотки, специфических ангинах (при туберкулёзе, сифилисе). Травмы и инородные тела глотки, клиника, оказание доврачебной помощи. Открытые и закрытые травмы гортани, оказание доврачебной помощи.	6	2
	Практические занятия: Студенты совместно с преподавателем проводят осмотр пациентов, сбор объективной и субъективной информации, выявление проблем пациента, составление плана сестринских вмешательств и его реализация (по мере возможности). Помощь врачу в осмотре пациентов с заболеваниями глотки. Участие в подготовке пациентов к оперативным вмешательствам (тонзилэктомия, аденотомия), уход в послеоперационном периоде. Выполнение сестринских манипуляций: промывание лакун миндалин, смазывание слизистой оболочки глотки лекарственными препаратами, взятие мазка со слизистой оболочки глотки.	2	3
Тема 2. Сестринская помощь при заболеваниях глотки.	Содержание: Острый и хронический ларингит - причины, симптоматика, формы хронического ларингита, лечение, профилактика. Подскладочный ларингит, - этиология, клинические симптомы, лечение, неотложная доврачебная помощь, профилактика. Понятие о травмах гортани, трахеи. Инородные тела гортани, трахеи, причины, симптоматика, диагностика в рамках своей компетенции, оказание доврачебной помощи, профилактика. Острый и хронический стенозы гортани - этиология, клиника, оказание помощи на догоспитальном этапе. Понятие о новообразованиях гортани, воспалениях хрящей гортани,	6	2

	заболеваниях нервного аппарата гортани, уход за пациентами при данной патологии. Трахеостомия: уход в послеоперационном периоде.		
	Практические занятия: Студенты под руководством преподавателя проводят отработку сестринского процесса в ЛОР-стационаре (сбор информации, выявление проблем, составление и реализация плана сестринских вмешательств с мотивацией). Помощь врачу в осмотре пациентов, работа в перевязочном и процедурных кабинетах. Участие при проведении манипуляций: туалет и смена внутренней трахеостомической трубки, уход за пациентами с патологией гортани, обучение пациентов проведению отвлекающих процедур, ингаляций в домашних условиях, навыков самоухода трахеостомированным пациентам, применению согревающего компресса на шею (при отсутствии пациентов все отрабатывается на муляжах).	2	3
Тема 3. Сестринская помощь при заболеваниях гортани, трохеи.	Содержание лекции/семинара: Заболевания наружного уха - механические повреждения уха, отогематома, фурункул, отомикоз, серная пробка - диагностика, причины, симптоматика, лечение и профилактика. Заболевания среднего уха. Острый и хронический средний отит, хронический отит- этиология, клиника, особенности течения у детей раннего возраста, диагностика, лечение и профилактика. Отогенные осложнения - предрасполагающие факторы, начальные признаки, лечение, профилактика. Понятие об отогенных осложнениях (мастоидит, сепсис, синус-тромбоз, менингит, абсцесс мозга): начальные признаки, тактика среднего медицинского работника в данном случае. Заболевания внутреннего уха. Лабиринтит - причины, симптоматика, лечение. Организация помощи пациентам с заболеваниями ЛОР органов.	6	2
	Практические занятия: Студенты под руководством преподавателя проводят отоскопию друг на друге. Осмотр пациентов по теме - сбор информации, выявление проблем, планирование и реализация плана сестринских вмешательств. Помощь врачу в осмотре пациентов. Отработка сестринских манипуляций: проведение туалета наружного слухового прохода, закапывание капель в ухо, взятие мазка из уха, наложение согревающего компресса, исследование слуха шепотной и разговорной речью. Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами. При отсутствии пациентов все отрабатывается на муляжах.	2/2	3
Тема 4. Сестринская помощь при заболеваниях уха.		4	2
	46/32/20		3
МДК 02.01. Сестринский уход в дерматовенерологии	Содержание ➤ дерматовенерология как самостоятельная клиническая дисциплина, ее содержание, задачи и методы; ➤ общие сведения о коже (анатомия, физиология); ➤ особенности кожи и слизистых в разные возрастные периоды жизни; ➤ этиология и патогенез заболеваний кожи; ➤ вопросы биомедицинской этики в дерматовенерологии; ➤ субъективные и объективные симптомы болезней кожи; ➤ первичные и вторичные морфологические элементы кожной сыпи; ➤ лабораторная диагностика (общие и специальные методы исследования); ➤ принципы наружной терапии болезней кожи; ➤ лекарственные формы для наружного применения: их определение, характер и механизм действия, показания и противопоказания; ➤ диспансерные методы наблюдения больных в дерматовенерологии; ➤ лечебное питание больных; профилактика кожных и венерических заболеваний.		
Часть 1 Основы общей дерматовенерологии	Содержание ➤ дерматовенерология как самостоятельная клиническая дисциплина, ее содержание, задачи и методы; ➤ общие сведения о коже (анатомия, физиология); ➤ особенности кожи и слизистых в разные возрастные периоды жизни; ➤ этиология и патогенез заболеваний кожи;		2

	➤ вопросы биомедицинской этики в дерматовенерологии; ➤ субъективные и объективные симптомы болезней кожи; ➤ первичные и вторичные морфологические элементы кожной сыпи; ➤ лабораторная диагностика (общие и специальные методы исследования); ➤ принципы наружной терапии болезней кожи; ➤ лекарственные формы для наружного применения: их определение, характер и механизм действия, показания и противопоказания; ➤ диспансерные методы наблюдения больных в дерматовенерологии; ➤ лечебное питание больных; ➤ профилактика кожных и венерических заболеваний. Практические занятия		
Тема 1.1. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Основы диагностики. Принципы общей и местной терапии. Организация сестринского процесса в дерматовенерологии.	Содержание ➤ дерматовенерология как самостоятельная клиническая дисциплина, ее содержание, задачи и методы; ➤ общие сведения о коже (анатомия, физиология); ➤ особенности кожи и слизистых в разные возрастные периоды жизни; ➤ этиология и патогенез заболеваний кожи; ➤ вопросы биомедицинской этики в дерматовенерологии; ➤ субъективные и объективные симптомы болезней кожи; ➤ первичные и вторичные морфологические элементы кожной сыпи; ➤ лабораторная диагностика (общие и специальные методы исследования); ➤ принципы наружной терапии болезней кожи; ➤ лекарственные формы для наружного применения: их определение, характер и механизм действия, показания и противопоказания; ➤ диспансерные методы наблюдения больных в дерматовенерологии; ➤ лечебное питание больных; ➤ профилактика кожных и венерических заболеваний. ➤ Практические занятия ➤ знакомство с правилами приема и обследования больных, страдающими кожными заболеваниями; ➤ обучение правилам общения с пациентами; ➤ демонстрация пациентов с первичными и вторичными морфологическими элементами; ➤ обучение этическим аспектам общения с больными; ➤ обучение правилам сбора информации; ➤ выявление проблем пациента на основе собранной информации; ➤ проведение осмотра больных; ➤ пальпация первичных и вторичных морфологических элементов; ➤ обработка первичных и вторичных морфологических элементов кожных болезней; ➤ применение примочек, влажно-высыхающих повязок; ➤ применение присыпок, мазей; ➤ применение болтушек, паст, пластырей, йода; ➤ оформление направлений в лабораторию, на консультацию к специалистам, на лечебные процедуры.	2 6	1 2
		6	3

	Содержание ➤ дерматиты (определение, этиология, классификация, клинические разновидности, лечение, профилактика, особенности ухода за больными); ➤ понятие о сенсibilизации и аллергии в дерматовенерологии; ➤ токсидермии (общая характеристика, этиология, патогенез, клинические разновидности, общая симптоматика, принципы диагностики и лечения); ➤ профдерматозы (факторы риска, общая патология, этиологическая классификация, клинические формы, профессиональные примеры, принципы лечения, профилактики и диспансеризации); ➤ экзема (этиопатогенез, классификация, клиническая картина, принципы общей и местной терапии); ➤ atopический дерматит (понятие об atopии, клиника ограниченного и диффузного нейродермита, принципы общего и местного лечения, диспансеризация, санаторно-курортное лечение); ➤ кожный зуд (причины и механизмы развития зуда, классификация, план клинического обследования, диагностика, лечение); ➤ крапивница, отек Квинке (этиология, патогенез, классификация, клинические разновидности, лечение); ➤ профилактика аллергических заболеваний кожи; ➤ аппликационные и капельные кожные пробы; ➤ принципы диагностики и ухода за больными с аллергическими заболеваниями кожи; ➤ принципы лечения больных с аллергическими заболеваниями кожи; ➤ лечебное питание больных; ➤ проблемы пациентов и варианты их решения.		
Часть 2. Сестринский уход при заболеваниях кожи	Содержание ➤ дерматиты (определение, этиология, классификация, клинические разновидности, лечение, профилактика, особенности ухода за больными); ➤ понятие о сенсibilизации и аллергии в дерматовенерологии; ➤ токсидермии (общая характеристика, этиология, патогенез, клинические разновидности, общая симптоматика, принципы диагностики и лечения); ➤ профдерматозы (факторы риска, общая патология, этиологическая классификация, клинические формы, профессиональные примеры, принципы лечения, профилактики и диспансеризации); ➤ экзема (этиопатогенез, классификация, клиническая картина, принципы общей и местной терапии); ➤ atopический дерматит (понятие об atopии, клиника ограниченного и диффузного нейродермита, принципы общего и местного лечения, диспансеризация, санаторно-курортное лечение); ➤ кожный зуд (причины и механизмы развития зуда, классификация, план клинического обследования, диагностика, лечение); ➤ крапивница, отек Квинке (этиология, патогенез, классификация, клинические разновидности, лечение); ➤ профилактика аллергических заболеваний кожи; ➤ аппликационные и капельные кожные пробы; ➤ принципы диагностики и ухода за больными с аллергическими заболеваниями кожи; ➤ принципы лечения больных с аллергическими заболеваниями кожи; ➤ лечебное питание больных; ➤ проблемы пациентов и варианты их решения. Практические занятия ➤ демонстрация пациентов с аллергодерматозами; ➤ знакомство с различными методами лечения больных: этиологическим, патогенетическим,		1

	симптоматическим, физиотерапевтическим; ➤ выявление проблем пациента на основе собранной информации; ➤ проведение осмотра больных; ➤ осуществление сестринского процесса при аллергических заболеваниях кожи; ➤ консультирование по питанию пациентов при аллергических заболеваниях кожи; ➤ применение примочек, влажно-высыхающих повязок; ➤ применение присыпок, мазей; ➤ применение болтушек, паст; ➤ оформление направлений в лабораторию, на консультацию к специалистам, на лечебные процедуры; использование справочной литературы и рецептурных справочников.		
Тема 2.1. Сестринский уход за больными при аллергических заболеваниях кожи.	Содержание ➤ дерматиты (определение, этиология, классификация, клинические разновидности, лечение, профилактика, особенности ухода за больными); ➤ понятие о сенсибилизации и аллергии в дерматовенерологии; ➤ токсидермии (общая характеристика, этиология, патогенез, клинические разновидности, общая симптоматика, принципы диагностики и лечения); ➤ профдерматозы (факторы риска, общая патология, этиологическая классификация, клинические формы, профессиональные примеры, принципы лечения, профилактики и диспансеризации); ➤ экзема (этиопатогенез, классификация, клиническая картина, принципы общей и местной терапии); ➤ атопический дерматит (понятие об атопии, клиника ограниченного и диффузного нейродермита, принципы общего и местного лечения, диспансеризация, санаторно-курортное лечение); ➤ кожный зуд (причины и механизмы развития зуда, классификация, план клинического обследования, диагностика, лечение); ➤ крапивница, отек Квинке (этиология, патогенез, классификация, клинические разновидности, лечение); ➤ профилактика аллергических заболеваний кожи; ➤ аппликационные и капельные кожные пробы; ➤ принципы диагностики и ухода за больными с аллергическими заболеваниями кожи; ➤ принципы лечения больных с аллергическим заболеваниями кожи; ➤ лечебное питание больных; ➤ проблемы пациентов и варианты их решения. Практические занятия ➤ демонстрация пациентов с аллергодерматозами; ➤ знакомство с различными методами лечения больных: этиологическим, патогенетическим, симптоматическим, физиотерапевтическим; ➤ выявление проблем пациента на основе собранной информации; ➤ проведение осмотра больных; ➤ осуществление сестринского процесса при аллергических заболеваниях кожи; ➤ консультирование по питанию пациентов при аллергических заболеваниях кожи; ➤ применение примочек, влажно-высыхающих повязок; ➤ применение присыпок, мазей; ➤ применение болтушек, паст; ➤ оформление направлений в лабораторию, на консультацию к специалистам, на лечебные процедуры; ➤ использование справочной литературы и рецептурных справочников.	1 3	

	Содержание ➤ псориаз, красный плоский лишай (теории возникновения заболеваний, патогенез, клинические формы и стадии развития, изоморфная реакция Кебнера, диагностические феномены, принципы общей и местной терапии); ➤ красная волчанка, склеродермия (понятие о болезнях соединительной ткани, этиопатогенез, клиника, лечение, профилактика); ➤ пузырьчатые дерматозы (определение, причины возникновения и механизмы развития, клинические разновидности, методы диагностики – клетки Тцанка, симптом Никольского, принципы лечения и профилактики); ➤ новообразования кожи (классификация, типичная локализация заболеваний, основные клинические формы); ➤ болезни волос, сальных и потовых желез (определение, этиопатогенез, классификация, клиника, лечение); ➤ проблемы пациентов и варианты их решения; ➤ особенности сестринского ухода при данных заболеваниях. ➤ лечебное питание больных; ➤ диспансерные методы наблюдения за больными с данной патологией; ➤ профилактика возникновения рецидивов;		
	Содержание ➤ псориаз, красный плоский лишай (теории возникновения заболеваний, патогенез, клинические формы и стадии развития, изоморфная реакция Кебнера, диагностические феномены, принципы общей и местной терапии); ➤ красная волчанка, склеродермия (понятие о болезнях соединительной ткани, этиопатогенез, клиника, лечение, профилактика); ➤ пузырьчатые дерматозы (определение, причины возникновения и механизмы развития, клинические разновидности, методы диагностики – клетки Тцанка, симптом Никольского, принципы лечения и профилактики); ➤ новообразования кожи (классификация, типичная локализация заболеваний, основные клинические формы); ➤ болезни волос, сальных и потовых желез (определение, этиопатогенез, классификация, клиника, лечение); ➤ проблемы пациентов и варианты их решения; ➤ особенности сестринского ухода при данных заболеваниях. ➤ лечебное питание больных; ➤ диспансерные методы наблюдения за больными с данной патологией; ➤ профилактика возникновения рецидивов; Практические занятия ➤ демонстрация больных папулезными и буллезными дерматозами; ➤ знакомство с лабораторными методами диагностики данных заболеваний; ➤ объяснение диспансеризации и профилактики возникновения рецидивов; ➤ осуществление сестринского процесса при данных заболеваниях; ➤ консультирование по лечебному питанию; ➤ определение псориазных феноменов у пациентов; ➤ взятие мазков-отпечатков с пораженных участков для цитологического исследования; ➤ соблюдение биомедицинской этики общения с пациентами; ➤ применение линиментов, мазей и кремов.	1	

Тема 2.2. Сестринский уход за больными при болезнях кожи неизвестной этиологии. Болезни волос, сальных и потовых желез. Новообразования кожи.	Содержание ➤ псориаз, красный плоский лишай (теории возникновения заболеваний, патогенез, клинические формы и стадии развития, изоморфная реакция Кебнера, диагностические феномены, принципы общей и местной терапии); ➤ красная волчанка, склеродермия (понятие о болезнях соединительной ткани, этиопатогенез, клиника, лечение, профилактика); ➤ пузырьчатые дерматозы (определение, причины возникновения и механизмы развития, клинические разновидности, методы диагностики – клетки Тцанка, симптом Никольского, принципы лечения и профилактики); ➤ новообразования кожи (классификация, типичная локализация заболеваний, основные клинические формы); ➤ болезни волос, сальных и потовых желез (определение, этиопатогенез, классификация, клиника, лечение); ➤ проблемы пациентов и варианты их решения; ➤ особенности сестринского ухода при данных заболеваниях. ➤ лечебное питание больных; ➤ диспансерные методы наблюдения за больными с данной патологией; ➤ профилактика возникновения рецидивов; Практические занятия ➤ демонстрация больных папулезными и буллезными дерматозами; ➤ знакомство с лабораторными методами диагностики данных заболеваний; ➤ объяснение диспансеризации и профилактики возникновения рецидивов; ➤ осуществление сестринского процесса при данных заболеваниях; ➤ консультирование по лечебному питанию; ➤ определение псориатических феноменов у пациентов; ➤ взятие мазков-отпечатков с пораженных участков для цитологического исследования; ➤ соблюдение биомедицинской этики общения с пациентами; применение линиментов, мазей и кремов. Содержание ➤ пиодермии: • определение, этиология, патогенез; • роль гноеродных микроорганизмов в развитии патологии; • классификация (стафилококковые, стрептококковые и смешанные формы, поверхностные и глубокие формы); • осложнения; • диагностика; • принципы лечения; • особенности пиодермий в детском возрасте; ➤ чесотка: ➤ этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика; ➤ педикулез: ➤ разновидности вшей, клиника, лечение, профилактика; ➤ санитарно-просветительская работа по предупреждению заразных кожных болезней; ➤ комплекс профилактических мероприятий в детских учреждениях и организованных коллективах; ➤ комплекс мер профилактики данных заболеваний в парикмахерских и банях;	1 3
---	--	---------------------------------

	➤ диспансерные методы наблюдения за больными и контактными; ➤ основы самоухода при данных заболеваниях.		
	Содержание ➤ пиодермии: • определение, этиология, патогенез; • роль гноеродных микроорганизмов в развитии патологии; • классификация (стафилококковые, стрептококковые и смешанные формы, поверхностные и глубокие формы); • осложнения; • диагностика; • принципы лечения; • особенности пиодермий в детском возрасте; ➤ чесотка: ➤ этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика; ➤ педикулез: ➤ разновидности вшей, клиника, лечение, профилактика; ➤ санитарно-просветительская работа по предупреждению заразных кожных болезней; ➤ комплекс профилактических мероприятий в детских учреждениях и организованных коллективах; ➤ комплекс мер профилактики данных заболеваний в парикмахерских и банях; ➤ диспансерные методы наблюдения за больными и контактными; ➤ основы самоухода при данных заболеваниях. Практические занятия ➤ демонстрация пациентов с пиодермитами, паразитарными заболеваниями кожи; проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге; ➤ проведение обработки больных с гнойничковыми заболеваниями, чесоткой, педикулезом; ➤ заполнение карты экстренного сообщения (форма № 089); ➤ осуществление сестринского процесса при пиодермитах; ➤ осуществление сестринского процесса при паразитарных заболеваниях; ➤ осмотр волосистой части головы на предмет исключения педикулеза; ➤ осуществить технику обработки очагов гнойничковых заболеваний кожи (очистка очага поражения и его подготовка к применению наружных лекарственных форм, дезинфекция окружающей кожи спиртовыми растворами, туширование очагов пиодермий анилиновыми красителями); ➤ наложение ихтиоловой лепешки.	2	
Тема 2.3. Сестринский уход за больными при пиодермитах и паразитарных заболеваниях кожи.	Содержание ➤ пиодермии: • определение, этиология, патогенез; • роль гноеродных микроорганизмов в развитии патологии; • классификация (стафилококковые, стрептококковые и смешанные формы, поверхностные и глубокие формы); • осложнения; • диагностика; • принципы лечения;	2 2	

	• особенности пиодермий в детском возрасте; ➤ чесотка; ➤ этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика; ➤ педикулез; ➤ разновидности вшей, клиника, лечение, профилактика; ➤ санитарно-просветительская работа по предупреждению заразных кожных болезней; ➤ комплекс профилактических мероприятий в детских учреждениях и организованных коллективах; ➤ комплекс мер профилактики данных заболеваний в парикмахерских и банях; ➤ диспансерные методы наблюдения за больными и контактными; ➤ основы самоухода при данных заболеваниях. Практические занятия ➤ демонстрация пациентов с пиодермитами, паразитарными заболеваниями кожи; проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге; ➤ проведение обработки больных с гнойничковыми заболеваниями, чесоткой, педикулезом; ➤ заполнение карты экстренного сообщения (форма № 089); ➤ осуществление сестринского процесса при пиодермитах; ➤ осуществление сестринского процесса при паразитарных заболеваниях; ➤ осмотр волосистой части головы на предмет исключения педикулеза; ➤ осуществить технику обработки очагов гнойничковых заболеваний кожи (очистка очага поражения и его подготовка к применению наружных лекарственных форм, дезинфекция окружающей кожи спиртовыми растворами, туширование очагов пиодермий анилиновыми красителями); наложение ихтиоловой лепешки. Содержание ➤ этиология и патогенез микозов; ➤ лабораторная диагностика грибковых заболеваний кожи; ➤ клинические проявления данных заболеваний; ➤ лечебные и противоэпидемические мероприятия при данных заболеваниях; ➤ классификация дерматомикозов; ➤ разноцветный лишай (этиология, клиника, диагностика, проба Бальцера, симптом Бенье-Мещерского, лечение, профилактика); ➤ эритразма (клиника, лечение); ➤ микроспория (клинические разновидности, возбудители, эпидемиология, клиническая картина поражений на гладкой коже и волосистой части головы, люминесцентная, лабораторная диагностика); ➤ трихофития (возбудители, клиника, лабораторная диагностика); ➤ фавус (возбудители, клиника, эпидемиология); ➤ специфическое лечение микроспории и трихофитии; ➤ критерии излеченности; диспансеризация; ➤ микозы стоп (возбудители, пути передачи, клинические разновидности, локализация, понятие о фтидах, микидах); ➤ онихомикозы (клиника, лабораторная диагностика, принципы общего и местного лечения); ➤ кандидоз кожи и слизистых оболочек (определение, диагностика, лечение, профилактика); ➤ факторы риска, пути заражения, меры профилактики при грибковых заболеваниях кожи; ➤ комплекс профилактических мероприятий в детских учреждениях и организованных коллективах при		
--	---	--	--

	данных заболеваний; ➤ проведение люминесцентной диагностики лампой Вуда; ➤ меры безопасности при работе с заразным материалом; ➤ вопросы госпитализации и диспансеризации больных; ➤ основы самоухода при данных заболеваниях;		
	Содержание ➤ этиология и патогенез микозов; ➤ лабораторная диагностика грибковых заболеваний кожи; ➤ клинические проявления данных заболеваний; ➤ лечебные и противоэпидемические мероприятия при данных заболеваниях; ➤ классификация дерматомикозов; ➤ разноцветный лишай (этиология, клиника, диагностика, проба Бальцера, симптом Бенъе-Мещерского, лечение, профилактика); ➤ эритразма (клиника, лечение); ➤ микроспория (клинические разновидности, возбудители, эпидемиология, клиническая картина поражений на гладкой коже и волосистой части головы, люминесцентная, лабораторная диагностика); ➤ трихофития (возбудители, клиника, лабораторная диагностика); ➤ фавус (возбудители, клиника, эпидемиология); ➤ специфическое лечение микроспории и трихофитии; ➤ критерии излеченности; диспансеризация; ➤ микозы стоп (возбудители, пути передачи, клинические разновидности, локализация, понятие о фитидах, микидах); ➤ онихомикозы (клиника, лабораторная диагностика, принципы общего и местного лечения); ➤ кандидоз кожи и слизистых оболочек (определение, диагностика, лечение, профилактика); ➤ факторы риска, пути заражения, меры профилактики при грибковых заболеваниях кожи; ➤ комплекс профилактических мероприятий в детских учреждениях и организованных коллективах при данных заболеваниях; ➤ проведение люминесцентной диагностики лампой Вуда; ➤ меры безопасности при работе с заразным материалом; ➤ вопросы госпитализации и диспансеризации больных; ➤ основы самоухода при данных заболеваниях; ➤ Практические занятия	1	

Тема 2.4. Сестринский уход за больными при микозах.	Содержание ➤ этиология и патогенез микозов; ➤ лабораторная диагностика грибковых заболеваний кожи; ➤ клинические проявления данных заболеваний; ➤ лечебные и противоэпидемические мероприятия при данных заболеваниях; ➤ классификация дерматомикозов; ➤ разноцветный лишай (этиология, клиника, диагностика, проба Бальцера, симптом Бенъе-Мещерского, лечение, профилактика); ➤ эритезма (клиника, лечение); ➤ микроспория (клинические разновидности, возбудители, эпидемиология, клиническая картина поражений на гладкой коже и волосистой части головы, люминесцентная, лабораторная диагностика); ➤ трихофития (возбудители, клиника, лабораторная диагностика); ➤ фавус (возбудители, клиника, эпидемиология); ➤ специфическое лечение микроспории и трихофитии; ➤ критерии излеченности; диспансеризация; ➤ микозы стоп (возбудители, пути передачи, клинические разновидности, локализация, понятие о фитидах, микидах); ➤ онихомикозы (клиника, лабораторная диагностика, принципы общего и местного лечения); ➤ кандидоз кожи и слизистых оболочек (определение, диагностика, лечение, профилактика); ➤ факторы риска, пути заражения, меры профилактики при грибковых заболеваниях кожи; ➤ комплекс профилактических мероприятий в детских учреждениях и организованных коллективах при данных заболеваниях; ➤ проведение люминесцентной диагностики лампой Вуда; ➤ меры безопасности при работе с заразным материалом; ➤ вопросы госпитализации и диспансеризации больных; ➤ основы самоухода при данных заболеваниях; Практические занятия ➤ провести текущую и заключительную дезинфекцию в очаге; ➤ осуществлять сестринский процесс при грибковых заболеваниях кожи; ➤ взять волосы, чешуйки, ногти для исследования на грибы; ➤ обработать ногти при онихомикозе; ➤ провести дезинфекцию обуви при грибковых заболеваниях. ➤ обеспечить безопасность при работе с заразным материалом; применить лечебные пластыри.	1 2
--	--	---------------------------------

	Содержание ➤ этиология и патогенез вирусных заболеваний кожи; ➤ клинические проявления; ➤ герпесы (этиология, определение, классификация, клинические разновидности, диагностика и лечение); ➤ факторы риска, способствующие повышению активности вируса; ➤ бородавки (этиология, классификация, лечение); ➤ остроконечные кондиломы, контагиозный моллюск (клиника, диагностика, лечение); ➤ понятие о туберкулезе кожи (клинические разновидности, эпидемиология и профилактика); ➤ лечебные и противоэпидемические мероприятия при данных заболеваниях; ➤ лабораторное обследование больных; ➤ проблемы пациентов при этих заболеваниях и варианты их решения; ➤ принципы диагностики заболеваний и ухода за больными; ➤ лечебное питание больных; ➤ диспансерные методы наблюдения за больными.	2 1	
Тема 2.5. Сестринский уход за больными при вирусных заболеваниях кожи. Понятие о туберкулезе кожи.	➤ Практические занятия ➤ осуществление сестринского процесса при данных заболеваниях; ➤ заполнение медицинской документации; ➤ соблюдение техники инфекционной безопасности пациента и персонала; ➤ соблюдение биомедицинской этики общения с больным.	1	
	Содержание ➤ понятие о венерических болезнях; ➤ основы законодательства при венерических болезнях; ➤ источники и пути распространения; ➤ понятие об инфекциях, передающихся половым путем, классификация; ➤ сифилис: определение, возбудитель сифилиса, отличительные его признаки и методы обнаружения, факторы риска, пути заражения: половой и бытовой; ➤ общее течение сифилиса; ➤ особенности современного течения сифилиса; ➤ клиника первичного периода сифилиса; ➤ атипичные формы твердого шанкра; ➤ диагностика первичного периода; ➤ клинические симптомы вторичного периода сифилиса; ➤ классические и серологические реакции при вторичном сифилисе; ➤ клиническая картина третичного периода сифилиса; ➤ показатели серологических реакций; ➤ роль матери в передаче сифилиса потомству; ➤ исход беременности у женщин, больных сифилисом; ➤ периоды врожденного сифилиса; ➤ достоверные и вероятные признаки врожденного сифилиса; ➤ мероприятия по борьбе с врожденным сифилисом, проводимые в женских консультациях и роддомах;	1	

	этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с пациентами; сестринский процесс в венерологии.		
Часть 3. Сестринский уход при венерических заболеваниях	Практические занятия - осуществление сестринского процесса при сифилисе I, II, III, врожденном сифилисе; - подготовить пациента к обследованию; - объяснить пациенту предстоящую процедуру; - планировать сестринские услуги, обеспечивающие безопасность пациента и персонала; - правильно рекомендовать пациенту прием лекарств; - вести больного при подозрении на сифилис; - взять кровь на комплекс серологических реакций; - оформить направления в диагностическую лабораторию, на консультацию к специалисту, на лечебную процедуру; - правильно вести медицинскую документацию; соблюдать биомедицинскую этику общения с пациентом	.2	
Тема 3.1 Понятие об инфекциях, передающихся половым путем. Сестринский уход за больными при сифилисе.	Содержание - этиология и патогенез инфекций, передающихся половым путем; - лабораторная, серологическая и культуральная диагностика этих заболеваний; - критерии излеченности гонореи; - клинические проявления заболеваний; - урогенитальный хламидиоз, уреаплазмоз, микоплазмоз, бактериальный вагиноз, трихомониаз: клинические особенности, принципы диагностики и терапии; - понятие о ВИЧ-инфекции; - гонорея мужчин, женщин и детей: этиология, патогенез, клинические проявления, особенности течения, принципы диагностики, лечения и профилактики гонореи; - возможные осложнения и профилактика данных инфекций; - факторы риска и пути заражения; - меры безопасности медицинского персонала при работе с кровью и заразным материалом; - санитарно-просветительская работа по борьбе с инфекциями, передаваемыми половым путем; - общественная и индивидуальная профилактика инфекций, передающихся половым путем; - этические проблемы взаимоотношений среднего медицинского персонала и пациентов.	2	
	Практические занятия - заполнить медицинскую документацию (формы № 089 и № 65); - подготовить пациента к обследованию; - объяснить предстоящую лечебную или диагностическую процедуру; - взять мазки на инфекции, передающиеся половым путем, у мужчин и женщин на гонококки и трихомонады из уретры, парауретральных ходов, бартолиниевых желез, канала шейки матки, заднего прохода; - правильно рекомендовать больному прием назначенных лекарств; - соблюдать биомедицинскую этику общения с больными; - соблюдать меры безопасности при работе с кровью и заразным материалом.	2	

	➤		
Тема 3.2. Сестринский уход за больными при гонорее и ИППП.	14	2	
	14		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02. 15. Работа с конспектом лекций. 16. Изучение нормативных документов. 17. Подготовка сообщений, рефератов. 18. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. 19. Составление плана сестринского ухода. 20. Составление планов обучения пациентов. 21. Составление протоколов сестринских вмешательств. 22. Составление памяток пациентам. 23. Составление планов наблюдения за пациентами. 24. Составление кроссвордов. 25. Заполнение сестринской документации. 26. Подготовка бесед. 27. Отработка выполнения манипуляций.		14	
1.			

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) МДК 02.02

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах			
МДК 02.02.			

Основы реабилитации			
Часть 1. Общие основы реабилитации		80/ 40 / 40	
Тема 1.1. Общие основы реабилитации. Сестринское дело в реабилитации.	Содержание ➤ инвалидность в населении Российской Федерации; ➤ концепция реабилитации; ➤ основные понятия реабилитации; ➤ исторический аспект реабилитации; ➤ развитие нарушений, ограничения жизнедеятельности и социальной недостаточности; ➤ возможности сестринского процесса в реабилитации; ➤ программа медицинской реабилитации, формы реабилитации; ➤ роли медсестры реабилитационного отделения.	2	1
	Практические занятия		2
	➤ знакомство с отделением реабилитации; ➤ ведение «Сестринской карты»; ➤ определение вида и степени выраженности нарушений, ограничения жизнедеятельности и социальной недостаточности; ➤ определение проблем пациента, потребности в уходе; ➤ составление плана ухода за больным на этапе реабилитации; ➤ проведение ухода за больными на этапе реабилитации; ➤ помощь пациенту в осуществлении самоухода; ➤ проведение беседы с пациентом по общим вопросам реабилитации.	6	3
Часть 2. Физиотерапия в реабилитации пациентов			
Тема 2.1. Общие основы физиотерапии.	Содержание ➤ история физиотерапии; ➤ классификация физических факторов; ➤ механизм действия физических факторов; ➤ ответные реакции организма при применении физических факторов; ➤ применение физиотерапии в домашних условиях; ➤ организация физиотерапевтической помощи населению; ➤ классы защиты аппаратуры; ➤ физиологические и патологические реакции; ➤ показания (с учетом физиологического и патологического действия); ➤ противопоказания общие для всех физиотерапевтических факторов; ➤ особенности применения в детском возрасте; ➤ возможность применения в домашних условиях.	6	1
	Практические занятия		2
	➤ знакомство с организацией работы отделения восстановительной терапии; ➤ изучение техники безопасности при работе в ФТК; ➤ определение классов защиты аппаратуры.	2	3

Тема 2.2. Сестринский уход за больными, принимающими электrolечение.	Содержание ➤ физическая характеристика электрических токов (постоянный, непрерывный, переменный, импульсный ток, электромагнитное поле, сила тока, напряжение, частота импульсов); ➤ механизм действия, ответные реакции организма; ➤ особенности применяемых методик (местные, сегментарно-рефлекторные и общие); ➤ особенности дозировки; ➤ ощущения во время процедуры (ожидаемые, патологические); ➤ эмоциональные реакции пациента на данный фактор (недоверие, ожидание боли, ожога, боязнь облучения); ➤ влияние фактора на жизненные циклы (особенности реакций у детей, пожилых, во время полового созревания, во время менструального цикла, во время беременности, во время климактерического периода); ➤ возможные сестринские вмешательства (<i>подготовка пациента к процедуре</i>-уход за кожей, гигиена, информирование, оценка состояния, эмоциональная коррекция, одежда, ; <i>оценка ответной реакции пациента на процедуру</i>- ожидаемая, патологическая; помощь в составлении режима дня-контроль за питанием, диурезом, стулом, временем отдыха); ➤ ожидаемые результаты - положительная физиобальнеореакция, активное отношение пациента к своему здоровью, готовность сотрудничать с медперсоналом.	4	1
	Практические занятия ➤ знакомство с техникой и методикой проведения местных, сегментарно-рефлекторных и общих процедур; ➤ составление плана сестринского ухода за пациентом; ➤ составление плана психотерапевтической беседы с пациентом о действии фактора; ➤ выполнение студентами процедур друг другу под контролем преподавателя; ➤ выполнение процедуры больным вместе с медицинской сестрой; ➤ техника и методика гальванизации; ➤ техника и методика лекарственного электрофореза; ➤ техника и методика ДДТ, электросна, СМТ, электростимуляции; ➤ техника и методика Дарсонвализации, э.п.УВЧ, индуктотермии, СВЧ, КВЧ-терапии, магнитотерапии.	4	2 3
Тема 2.3. Сестринский уход за больными, принимающими ультразвуковую терапию, ингаляционную терапию, светолечение.	Содержание ➤ характеристика терапевтического ультразвукового воздействия, применяемые методики, техника проведения процедур; ➤ ответные реакции организма на действие ультразвуковых процедур; ➤ показания и противопоказания к применению ультразвуковой терапии; ➤ особенности сестринского ухода за больными, принимающими ультразвуковую терапию; ➤ применение аэрозольтерапии в лечебных целях; ➤ характеристика терапевтического действия светолечебных факторов - инфракрасного излучения, УФЛ, видимых лучей, лазерного излучения, применяемые методики, техника проведения процедур; ➤ ответные реакции организма на действие светолечебных процедур; ➤ показания и противопоказания к применению светолечебных процедур.	2	2

	➤ особенности сестринского ухода за больными, принимающими лечение инфракрасными лучами, ультрафиолетовыми лучами, лазером.		
	Практические занятия ➤ знакомство с техникой безопасности при работе в кабинете ультразвуковой терапии, с аппаратурой; ➤ знакомство с техникой и методиками выполнения процедур ультразвуковой терапии; ➤ составление плана сестринского ухода за пациентом; ➤ составление плана психотерапевтической беседы с пациентом о действии назначенного фактора; ➤ знакомство с применением аэрозольтерапии; ➤ знакомство с техникой безопасности при работе в кабинете светолечения при работе с лампой соллюкс, инфраруж, при работе с рефлектором Минина; ➤ знакомство с техникой и методиками выполнения процедур инфракрасными облучателями; ➤ выполнение студентами процедур друг другу под контролем преподавателя; ➤ выполнение процедуры больным вместе с медицинской сестрой; ➤ подготовить пациента к процедуре; ➤ оценить состояние пациента с точки зрения допуска к процедуре; ➤ оценить местную и общую реакцию пациента на процедуру; ➤ «читать» физиотерапевтический рецепт; ➤ составить беседу для проведения психотерапевтического воздействия; ➤ определение биодозы УФО студентами друг другу.	4	3
Тема 2.4. Сестринский уход за больными, принимающими водолечение.	Содержание ➤ характеристика терапевтического действия тепловых и водолечебных процедур, применяемые методики, техника проведения процедур; ➤ ответные реакции организма на действие тепловых и водолечебных процедур; ➤ показания и противопоказания к применению ультразвуковой терапии; ➤ применение парафина, озокерита в лечебных целях; ➤ клинико-физиологическое обоснование применения теплоносителей в терапевтических целях; ➤ особенности сестринского ухода за больными, принимающими тепловое лечение; ➤ возможность применения тепловых процедур в домашних условиях; ➤ применение водных процедур в лечебных целях; ➤ клинико-физиологическое обоснование применения воды в терапевтических целях; ➤ применение ванн, душей при наиболее распространенных заболеваниях на разных стадиях патологического процесса; ➤ особенности сестринского ухода за больными, принимающими водолечение; ➤ возможность применения водолечения в домашних условиях	4	1
	Практические занятия		

	➤ знакомство с техникой безопасности при работе в кабинете теплолечения, грязелечебнице; ➤ ;накомство с техникой и методиками выполнения процедур парафинолечения и озокеритолечения, грязелечения; ➤ составление плана сестринского ухода за пациентом; ➤ составление плана психотерапевтической беседы с пациентом о действии назначенного фактора; ➤ знакомство с техникой безопасности при работе в водолечебнице; ➤ знакомство с техникой и методиками выполнения водных процедур: ванн, душей; ➤ составление плана сестринского ухода за пациентом; ➤ составление плана психотерапевтической беседы с пациентом о действии назначенного фактора; ➤ выполнение процедуры больным вместе с медицинской сестрой; ➤ подготовить пациента к процедуре; ➤ оценить состояние пациента с точки зрения допуска к процедуре; ➤ оценить местную и общую реакцию пациента на процедуру; ➤ «читать» физиотерапевтический рецепт; ➤ составить беседу для проведения психотерапевтического воздействия.	6	3
Тема 2.5. Сестринский процесс при работе с больными на санаторно-курортном этапе реабилитации. Физиопрофилактика.	Содержание ➤ понятие о курортах; ➤ использование природных физических факторов (метеорологических условий, климата, ландшафта) с лечебной и реабилитационной целью; ➤ санаторные режимы; ➤ ответные реакции организма на действие климатических факторов; показания и противопоказания к применению санаторно-курортного лечения в современных условиях; обзор курортов России; основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений; физиологические основы закаливания; принципы закаливания; применение закаливающих процедур в различные возрастные периоды; использование для закаливания воздуха, воды, лучистой энергии; роль физических упражнений в закаливании; физиопрофилактика при рахите, гриппе, ревматизме, тонзиллите, световом голодании, производственных травмах, гнойничковых заболеваний кожи; физиопрофилактика в детских учреждениях.	4	2
	Практические занятия ➤ знакомство с организацией санаторно-курортного учреждения; ➤ знакомство с методами физиотерапевтического воздействия, применяемых на этапе санаторно-курортного лечения больных; ➤ знакомство с особенностями работы среднего медицинского персонала санатория или профилактория; ➤ подготовить пациента к процедурам;	8	3

	➤ оценить состояние пациента с точки зрения допуска к процедуре, общую реакцию адаптации; ➤ оценить местную и общую реакцию пациента на процедуру; ➤ «читать» физиотерапевтический рецепт; ➤ составить беседу для проведения психотерапевтического воздействия.		
Часть 3. Лечебная физкультура и массаж в реабилитации пациентов			
Тема 3.1 Общие основы лечебной физкультуры. Основы медицинского контроля.	Содержание ➤ роль физических упражнений в реабилитации и лечении пациентов; ➤ клинико-физиологическое обоснование влияний физических упражнений на организм человека; ➤ факторы, влияющие на развитие двигательных компенсаций; ➤ правила компенсаций; ➤ определение реабилитационного потенциала; ➤ классификация физических упражнений, дозировка общей и специальной нагрузки, виды, формы, методы, организация занятий; ➤ методика построения процедуры лечебной гимнастики; ➤ правила составления комплекса гигиенической гимнастики; ➤ двигательные режимы; ➤ причины отказа больных от реабилитационных мероприятий; ➤ сроки для возобновления занятий физическими упражнениями после перенесенных заболеваний; ➤ особенности сестринского ухода за больными, занимающимися ЛФК. ➤ особенности обследования пациента и оценки его состояния для проведения реабилитационных мероприятий; ➤ показания и противопоказания в применении ЛФК при лечении и реабилитации больных.	4	3
	Практические занятия ➤ проведение оценки физического развития (антропометрия, функциональное исследование) друг другу; ➤ проведение оценки самообслуживания, оценка элементарных двигательных функций; ➤ ознакомление с методиками оценки самообслуживания и состояния мышечной системы у пациентов; ➤ определение типов реакций больного на нагрузку; ➤ проведение пробы Мартине; ➤ составление рекомендаций по применению комплекса гигиенической гимнастики в зависимости от двигательного режима.	2	3
Тема 3.2. Общие основы массажа.	Содержание ➤ история массажа; ➤ возможности массажа при решении некоторых проблемах пациентов; ➤ клинико-физиологическое обоснование применения массажа с лечебной и профилактической целью; ➤ роль массажа в реабилитации больных; ➤ классификация массажа; ➤ основные приемы массажа, дозировка; ➤ вспомогательные приемы массажа, дозировка;	6	2

	➤ правила построения процедуры массажа; ➤ курс массажа; ➤ требования, предъявляемые к массажу, массажисту, массируемому; ➤ показания и противопоказания к массажу; ➤ особенности сестринского ухода за больными, получающими массаж.		
	Практические занятия ➤ знакомство с оборудованием массажного кабинета, режимом работы, документацией; ➤ освоение массажных приемов друг на друге под руководством преподавателя; ➤ положение больного, последовательность обработки различных частей тела; ➤ проведение массажа отдельных частей тела;	2	3
Тема 3.3. Особенности лечебной физкультуры и массажа при заболеваниях внутренних органов, в неврологии.	Содержание ➤ цели и задачи применения физических упражнений и массажа при различных заболеваниях внутренних органов; ➤ клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры и массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, желудочно-кишечного тракта; ➤ особенности реакций сердечно-сосудистой системы на нагрузку; ➤ показания и противопоказания к применению ЛФК и массажа при различных заболеваниях внутренних органов; ➤ особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК и массажа в зависимости от заболевания и стадии патологического процесса; ➤ методы ЛФК, позволяющие снижать нагрузку на сердечно-сосудистую систему; ➤ примерный объем физической активности лиц, перенесших инфаркт миокарда; ➤ клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК и массажа при заболеваниях и травмах нервной системы; ➤ цели и особенности ЛФК и массажа при инсульте; ➤ противопоказания к применению ЛФК при неврологических заболеваниях; ➤ особенности двигательного режима больных с последствиями нарушения мозгового кровообращения.	2	2
	Практические занятия ➤ демонстрация частных методик ЛФК и массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; ➤ демонстрация частных методик ЛФК и массажа при заболеваниях органов дыхания; ➤ знакомство с различными видами дыхательных гимнастик; ➤ демонстрация частных методик ЛФК и массажа при заболеваниях органов пищеварения; ➤ демонстрация частных методик ЛФК и массажа при заболеваниях и травмах нервной системы; ➤ составление комплексов гигиенической гимнастики на различных двигательных режимах с учетом поставленных задач; ➤ проведение гигиенической гимнастики и общеукрепляющего массажа; ➤ обоснование двигательного режима и назначение лечебной физкультуры и массажа в различные стадии ишемической болезни сердца, инфаркта миокарда, гипотонической болезни,	4	2

	гипертонической болезни, ревматизма, хронической сердечно-сосудистой недостаточности, атеросклероза, нарушения сердечного ритма; ➤ обоснование двигательного режима и назначение лечебной физкультуры и массажа при нарушении функции дыхательной системы при пневмонии, бронхоэктатической болезни, эмфиземе легких, экссудативном плеврите, туберкулезе легких; ➤ обоснование двигательного режима и назначение лечебной физкультуры и массажа при гастродуоденитах, гастритах с секреторной недостаточностью, колитах и дискинезии кишечника, язвенной болезни, гастроэнтероптозах, заболеваниях печени, желчного пузыря, геморрое; ➤ обоснование двигательного режима и назначение лечебной физкультуры и массажа при заболеваниях и травмах головного и спинного мозга, периферических нервов, неврозах, особенности методик ЛФК и массажа при вялых и спастических параличах. ➤ выполнение и обучение больных дыхательным упражнениям; ➤ выполнение гигиенического массажа; ➤ заполнение таблиц.		3
Тема 3.4. Особенности лечебной физкультуры и массажа при хирургической патологии и травмах, в акушерстве и гинекологии, в детском возрасте и гериатрии.	Содержание ➤ роль физических упражнений в реабилитации больных с нарушениями функции движения; ➤ клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК и массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; ➤ противопоказания к применению ЛФК; ➤ особенности ЛФК и массажа при различных видах нарушения обмена веществ: при ожирении, сахарном диабете, при нарушениях белкового и минерального обмена (подагра и др.): ➤ сочетание ЛФК, гидротерапии и диетического питания при реабилитации больных с нарушениями обмена веществ; ➤ роль физических упражнений в реабилитации больных с нарушениями функции движения; ➤ клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК и массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; ➤ противопоказания к применению ЛФК; ➤ особенности ЛФК в детском возрасте и гериатрической практике.	2	2
	Практические занятия ➤ демонстрация частных методик ЛФК и массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата; ➤ демонстрация частных методик ЛФК и массажа в пред и послеоперационном периоде; ➤ демонстрация частных методик ЛФК и массажа при гинекологических заболеваниях; ➤ демонстрация частных методик ЛФК и массажа при заболеваниях у детей; ➤ составление комплексов гигиенической гимнастики на различных двигательных режимах с учетом поставленных задач; ➤ проведение гигиенической гимнастики и общеукрепляющего массажа; ➤ обоснование двигательного режима и назначение лечебной физкультуры и массажа при переломах и вывихах в зависимости от вида иммобилизации и периода лечения, ожогах и отморожениях, травмах позвоночника, груди, костей таза, заболеваниях позвоночника; ➤ обоснование необходимости проведения гигиенической гимнастики и составление комплекса	4	2 3

	гигиенической гимнастики для пациентов, находящихся на различных двигательных режимах в зависимости от вида иммобилизации; ➤ обоснование двигательного режима и назначение лечебной физкультуры и массажа в пред- и послеоперационный периоды при операциях на органах грудной полости и органах брюшной полости; ➤ обоснование двигательного режима и назначение лечебной физкультуры и массажа в различные фазы беременности и в послеродовом периоде, нарушениях менструального цикла, воспалительных заболеваниях, аномальных положениях матки, при функциональном недержании мочи, при гинекологических операциях; ➤ обоснование двигательного режима и назначение лечебной физкультуры и массажа при сколиозах, рахите, гипотрофии, заболеваниях головного и спинного мозга; ➤ обоснование двигательного режима и назначение лечебной физкультуры и массажа лицам среднего и пожилого возраста; ➤ объяснение роли ЛФК и массажа в профилактике посттравматических осложнений; ➤ выполнение и обучение больного дыхательным упражнениям; ➤ выполнение гигиенического массажа; ➤ заполнение таблиц.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02. 1. Работа с конспектом лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений, рефератов. 4. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. 5. Составление плана сестринского ухода. 6. Составление планов обучения пациентов. 7. Составление протоколов сестринских вмешательств. 8. Составление памяток пациентам. 9. Составление планов наблюдения за пациентами. 10. Составление кроссвордов. 11. Заполнение сестринской документации. 12. Подготовка бесед. 13. Отработка выполнения манипуляций.		26	3
Примерная тематика домашних заданий 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой и другими источниками информации. 2. Решение ситуационных задач. 3. Решение тестовых заданий.			3
Учебная практика Виды работ		36	3

Работа в физиотерапевтическом отделении, кабинетах массажа и ЛФК многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении. Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов. Участие в обработке прокладок и электродов. Заполнение утверждённой медицинской документации. Участие в дезинфекции физиотерапевтической аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента перед и после процедур. Отработка алгоритмов проведения физиопроцедур. Наблюдение за пациентом во время проведения физиопроцедуры, массажа и комплекса ЛФК. Отработка навыков по наложению электродов. Отработка навыков по выполнению приемов массажа. Участие в подготовке пациента к проведению процедур: физиолечения, массажа, ЛФК. Транспортировка пациента на процедуры и после процедуры в отделения. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. Отпуск процедур в палате. Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к реабилитационным мероприятиям. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к аппаратным методам лечения. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): карта сестринского процесса, карта больного, находящегося на лечении в физиотерапевтическом отделении и др.		
---	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Сестринского дела» и «Основ реабилитации».

Примерный перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета «Сестринского дела»:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- манипуляционные столики
- процедурные столы
- кушетка медицинская
- ширма
- функциональная кровать
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- секундомеры или часы
- пробирки разные
- чашки Петри
- штативы для пробирок
- мерная посуда
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора отходов классов А и Б
- иглосъемники разнообразные
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
- пакеты бумажные для стерилизации
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель

- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- штативы для капельниц
- маски медицинские
- венозные жгуты
- подушечки клеенчатые
- ведра
- мензурки
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- ерши
- ветошь
- одноразовые шприцы разного объема
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы для различных видов инъекций
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- пипетки глазные
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные
- канюли носовые
- газоотводные трубки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки
- системы для промывания желудка
- кружки Эсмарха
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные
- назогастральные зонды
- пузыри для льда
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная
- термометры медицинские
- термометры водяные
- бинты
- вата
- клеенки
- впитывающие пеленки
- противопролежневый матрац
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья

- простыни
- пеленки
- полотенца
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
- салфетки марлевые разные
- марля
- судна подкладные
- фартуки клеенчатые
- подгузники
- кувшины
- тазы
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- медицинская документация
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
- муляжи, фантомы
- лекарственные средства и другие вещества
- электрокардиограф портативный
- глюкометр
- пикфлоуметр
- небулайзер

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, диспансера, детской поликлиники
- компьютер
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

Примерный перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета «Основ реабилитации»:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося

- приспособления для реабилитации

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные:

1. Барыкина Н.В. Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум. Изд. 8-е Медицина для вас, 2011.
2. Дмитриева З.В., Теплова А.И. Теоретические основы сестринского дела в хирургии. Издательство: СпецЛит, 2010.
3. Василенко В.А. «Справочник операционной и перевязочной сестры». Ростов-На-Дону, Феникс, 2008.
4. Зарянская В. Г., Барыкина Н. В. Сестринское дело в хирургии. Ростов-На-Дону, Изд.: ФЕНИКС, 2010.
5. Григорьева В.И. Рабочая тетрадь лекционных занятий по дисциплине «Сестринское дело в хирургии», М.: Авторская академия, 2010.
6. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: Учебное пособие а. для студентов медицинских заведений.- М.: Мастерство, 2010.
7. Обуховец, Т.Н., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Т.Н. Обуховец.- Ростов - на - Дону: Феникс, 2008
8. Корягина Н.Ю., Широкова Н.В., Наговицына Ю.А., Шилина Е.Р., Цымбалюк В.Р.
9. «Организация специализированного сестринского ухода». Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2009.
10. Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. Уход за хирургическим больным – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
11. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии : Учебник –М.: ФГОУ «ВУНМИЦ Росздрава», 2008.

12. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР – МЕДИА, 2009 .
13. Тарасова И. В.. Назирбекова И. Н.. Стёганцева О. Н.. Ушакова Ф. И.. Педиатрия Рабочая тетрадь Учебное пособие для мед уч и кол «ГЭОТАР-Медиа», 2010
14. Тульчинская. В.Д., Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
15. Хамидова Т.Р. «Справочник реанимационной медицинской сестры». Ростов-На-Дону, Феникс, 2009
16. Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическим больным. – М.: ГЭОТАР – МЕДИА, 2008
17. Лавровский С.Н. и др. Сестринское дело в невропатологии. Учебное пособие. М.: АНМИ, 2005.
18. Чернов В.Н. Сестринское дело в психиатрии с курсом наркологии. М.: АНМИ, 2005.
19. Спринц А.М. Психиатрия. СПб.: СпецЛит, 2008.
20. Хмыз Л.А. Сестринское дело в дерматовенерологии. М.: АНМИ, 2003.
21. Сестринское дело в офтальмологии. Под ред. Южанова А. М: АНМИ, 2005.
22. Окунская Т.В. Сестринское дело в оториноларингологии. М.: АНМИ, 2005.
23. Журавлева Т.П. и др. Сестринское дело в гериатрии. М.: АНМИ, 2005.
24. Филатова С.А. и др. Геронтология. Учебник Ростов н/Д: Феникс, 2005.
25. Шевченко И.Е. Сестринское дело во фтизиатрии. М.: АНМИ, 2005.
26. Хетагурова А.К. Паллиативная помощь. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003.
27. Конова Т.А., Онкология и терминальная помощь. Ростов-н/Д: Феникс, 2005.
28. Еремушкин М.А. Основы реабилитации: учеб.пособие для студ.учреждений сред.мед.проф.образования/М.А. Еремушкин. – М.: издательский центр «Академия», 2011.
29. Обуховец, Т.Н., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Т.Н. Обуховец.- Ростов — на — Дону: Феникс, 2008.

Дополнительные:

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: Авторская академия, 2011.
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: Авторская академия, 2012.
3. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005.
4. Аверьянова Н.И., Чиженок Н.И. Зарницына Н.Ю., Щербакова Л.И., Т.И. Рудавина, Иванова Н.В. Сестринское дело в педиатрии: учебное пособие. - Ростов на Дону, «Феникс», 2008.
5. Винник Ю. С., Кочетова Л. В., Карлова Е. А., Теплякова О. В. Асептика и антисептика: учебное пособие. - Ростов на Дону, Феникс, 2007.
6. Гостищев В.К. Под редакцией Саймона Патерсон-Брауна. Общая и неотложная хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

7. Гостищев В.К. Общая хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
7. Ежова Н.В, Королева А. Э. Педиатрия . Разноуровневые задания. Минск. «Вышэйшая школа» 2008.
8. Качаровская Е.В., Лютикова О.К «Сестринское дело в педиатрии» Москва. Издательская группа «ГЭОТАР- МЕДИА» 2009.
9. Ковалев А.И. «Общая хирургия. Курс лекций». Москва, МИА, 2009.
10. Лапотников В. А., Петров В. Н., Захарчук А. Г. - Паллиативная медицина. Сестринский уход. Издательство: Диля, 2007 г.
11. Мухина С. А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
12. Мухина С. А., Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". 2-е изд., испр. и доп – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
13. Назаров И.П., Мацкевич В.А., Колегова Ж.Н., Артемьев С.А., Таран Т.С. «Ожоги. Интенсивная терапия». Ростов-На-Дону, Феникс, 2007.
14. Жуков Б.Н., Быстров С.А. «Хирургия». Москва, Академия, 2008.
15. Оскреткова В. И. Основы асептики и ухода за хирургическими больными. Издательство: Феникс, 2007 г.
16. Оскреткова В. И. Общехирургические навыки. Издательство: Феникс, 2007 г.
17. Петров С.В. Общая хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г.
18. Пособие по онкологии для медицинских сестер/ Под ред. проф. В.М. Горбуновой. М., Издательство: Литтерра, 2009 г.
19. Рыгагов Г.П., Гарелик П.В. «Общая хирургия». В двух томах. Минск, Вышэйшая школа, 2009.
20. Сергиенко В. И., Петросян Э. А., Фраучи И. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.
21. Савельева В. С., Кириенко А. И. Хирургические болезни – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.
22. Сыромятникова А. В., Брукман М. С. Руководство к практическим занятиям по хирургии. Издательство: Альянс, 2007 г.
23. «Сестринское дело. Профессиональные дисциплины». Под ред. Г.П. Котельникова. Ростов-На-Дону, Феникс, 2007 г.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.gospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно освоение дисциплин анатомия и физиология человека, психология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика, ПМ 04. (06.) «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента путем сестринского ухода)» и раздела 1. «Здоровый человек и его окружение» ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий».

Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, соответствующих теме программы (стационар, поликлиника, диспансер, центр планирования семьи и репродукции человека), производственная практика – в лечебно-профилактических учреждениях стационарного и амбулаторно-поликлинического типов для детей и взрослых.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации	Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня. Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационной практике. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры. Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ. Текущая аттестация. Зачёт у постели пациента. ГИА

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления документов
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств	Собеседование. Составление памятки. Тестовый контроль. Решения проблемных ситуационных задач. Демонстрация навыков на зачёте, ИГА
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	Контроль качества памятков. Контроль ведения листов динамического наблюдения. Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	Отзыв пациента и окружающих

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Отзыв пациента и окружающих. Демонстрация навыков на зачёте, ГИА
Дифференцированные зачеты по МДК и по производственной практике. Итоговая форма контроля по ПМ – квалификационный экзамен		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Проведение деловых игр. Кейс-стади.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	

профессионального и личностного развития		
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно- диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	