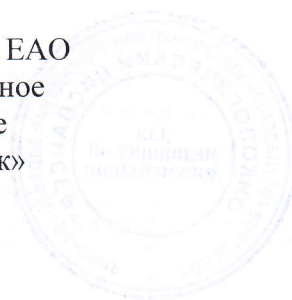


Департамент здравоохранения правительства ЕАО
Областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Биробиджанский медицинский колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

Биробиджан – 2021

Согласовано
Главная медицинская сестра
ОГБУЗ «Онкологический диспансер»

«18» ноября 2021г.
Нагуманова Л.Я.

Утверждена
Научно-методическим советом
Протокол № 8

«28» ноября 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий

Специальность: **34.02.01 Сестринское дело**

Составители:

преподаватель Спичак Ю.Г.
преподаватель Горелова Н.П.
преподаватель Куклева Т.В.
преподаватель Клейман Н.В.

Составлена в соответствии с
Государственными требованиями
к содержанию и уровню
подготовки студентов
специальности 34.02.01 Сестринское дело
Зам. директора по УМР
Л.Б. Вторушина
«15» ноября 2021г.

Рабочая программа ПМ 01» Проведение профилактических мероприятий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Организация-разработчик: областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский медицинский колледж»;

Разработчик:

Преподаватели Куклева Т.В., Горелова Н.П., Спичак Ю.Г., Клейман Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	36
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	39

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01

Проведение профилактических мероприятий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ПМ01 Проведение профилактических мероприятий является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Проведение профилактических мероприятий

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Рабочая программа ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий может быть использована в профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется), а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

1.3. Количество часов на освоение программы ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий:

МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение

максимальной учебной нагрузки обучающегося 260 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 150 часов;
самостоятельной работы обучающегося 74 часа.
Учебной практики 36ч

МДК 01.02 Основы профилактики

всего – 192 часа, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 192 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –128 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 64 часа;
из них практической работы – 50 часов.

МДК 01.03 «Сестринское дело в первичной медико- санитарной помощи»:

всего – 198 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –60 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 30 часа;
практической работы– 34 часов
Учебная и производственная практика 108

МДК 01.04 Технологии оказания сестринской помощи при проведении профилактических мероприятий

всего – 90 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –60 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 30 часа;
практической работы– 34 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПМ 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Результатом освоения программы ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение профилактических мероприятий», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Для базового уровня

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.3	МДК 01.01.Здоровый человек и его окружение	260	150	84		74		36	
ПК 1.1-1.3	МДК 01.02 Основы профилактики	192	128	70		64			
ПК 1.1-.13	МДК Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	126	60	34		30		36	
ПК 1.1-.13	МДК Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	90	60	34		30			
		72							72
	Всего	740	398	222		198		72	72

именование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
МДК 01.01 Здоровый			

человек и его окружение			
Тема 1.1. Общественное здоровье. Концепции здоровья. Потребности человека. Рост и развитие.	Содержание учебного материала Основные понятия, факторы риска, показатели оценки. Демографическая ситуация в России, регионе. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья, в организации медицинской профилактики. Понятия «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска болезни. Центр здоровья. Школа здоровья. Понятия: «потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст» и «юридический возраст». Универсальные потребности человека в разные возрастные периоды Понятия: «рост» и «развитие». Основные закономерности роста и развития человека. Характеристика роста и развития в разные возрастные периоды.	2	2
	Практическое занятие № 1 Проведение оценки демографической ситуации в России, районе профессиональной деятельности. Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье. Определение возраста человека. Изучение потребностей человека. Изучение основных закономерностей роста и развития человека в разные возрастные периоды.	4	
	Семинарское занятие № 1 Защита сообщений и отчёт о проделанной самостоятельной работе.	2	
	Самостоятельная работа студентов Расчет демографических показателей (рождаемость, смертность, естественный прирост), их оценка и анализ. Выявление факторов, влияющих на здоровье человека (на примере конкретных ситуаций). Определение универсальных потребностей человека. Реферативные сообщения на темы, касающиеся теорий развития человека	4	
Раздел 2. Здоровье детей.			

Тема 2.1. Периоды детского возраста. Внутриутробный период и период новорожденности	Содержание учебного материала Классификация периодов детского возраста. Внутриутробный период и период новорожденности: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде; анатомо-физиологические особенности новорожденного; потребности новорожденного; основные проблемы периода новорожденности.	2	2
	Практическое занятие № 2 Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие и здоровье плода. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья. Изучение анатомо-физиологических особенностей детей неонатального периода. Основные потребности ребенка в периоде новорожденности, особенности их удовлетворения. Факторы риска. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Осуществление первичного туалета новорожденного. Выявление основных проблем периода новорожденности. Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным.	6	
	Самостоятельная работа студентов Составление планов дородовых патронажей. Составление планов обучения уходу за новорожденным.	4	
Тема 2.2. Доношенный новорожденный	Содержание учебного материала Признаки доношенности новорожденного ребенка. Адаптация детей к условиям внеутробной жизни, пограничные состояния новорожденного ребенка. Знакомство с содержанием и сроками проведения первого патронажа к новорожденному и наблюдение за ним в течение первого месяца жизни.	2	2
	Практическое занятие № 3 Обучение поддержке грудного вскармливания. Консультирование родителей по уходу за новорожденным на примерах решения ситуационных задач с использованием результатов самостоятельной работы.	6	

		Самостоятельная работа студентов Составление планов патронажей к новорожденному. Составление плана беседы по поддержке грудного вскармливания.	4	
Тема 2.3. Недоношенный новорожденный	Содержание учебного материала Понятие о недоношенном ребенке. Причины недонашивания беременности. Признаки недоношенности. Анатомо-физиологические особенности органов и систем недоношенного ребенка. Основные потребности недоношенного новорожденного и способы их удовлетворения. Особенности адаптации недоношенного новорожденного к условиям внеутробной жизни. Особенности течения пограничных состояний у недоношенных детей. Особенности ухода за недоношенным ребенком.		2	2
	Практическое занятие № 4 Определение признаков недоношенности. Определение степени недоношенности. Способы удовлетворения основных потребностей недоношенного ребенка (есть, дышать, поддерживать температуру тела). Консультирование родителей по особенностям ухода за недоношенным новорожденным.		4	
	Семинарское занятие № 2 Проверка, систематизация и закрепление знаний по теме с использованием различных средств контроля: фронтальный опрос, графический и логический диктанты, терминологическое лото, тестовый контроль, ситуационные задачи.		2	
	Самостоятельная работа студентов Составление таблицы «Сравнительная характеристика доношенного и недоношенного ребенка» работа над эпикризом на ребенка грудного возраста по медицинской карте (первичный врачебно-сестринский патронаж, оценка функционального состояния, определение внутриутробной гипотрофии).		4	
Тема 2.4. Уход за новорожденными.	Практическое занятие № 5 Осуществление сестринского ухода за новорожденным ребенком и консультирование родителей по уходу за новорожденным ребенком в процессе проведения ролевых игр.		6	3
	Самостоятельная работа студентов		6	

	Отработка практических манипуляций по уходу за новорожденным.		
Тема 2.5. Период грудного возраста. Физическое воспитание и закаливание детей.	Содержание учебного материала Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста; универсальные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.	2	2
	Практическое занятие № 6 Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического развития детей грудного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по закаливанию ребенка. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Консультирование родителей ребенка по вопросам сохранения и укрепления его здоровья на примере решения ситуационных задач.	6	
	Самостоятельная работа студентов Работа с дополнительной литературой. Заполнение рабочей тетради, решение ситуационных задач. Подготовка реферативных сообщений, составление памяток (гимнастический комплекс, массаж).	6	
Тема 2.6. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Нервно-психическое развитие.	Содержание учебного материала Закономерности нервно-психического, социального развития и его оценка. Понятие о группах здоровья детей. Критерии здоровья. Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей периода младенчества. Понятие о вакцинации ребенка первого года жизни.	2	2
	Практическое занятие № 7 Изучение закономерностей нервно-психического развития детей до года. Правила оценки нервно-психического развития. Группы здоровья. Карты для оценки состояния ребенка в возрасте до 1 года. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды	4	
	Семинарское занятие № 3	2	

	Проверка, систематизация и закрепление знаний по теме с использованием различных средств контроля: фронтальный опрос, графический и логический диктанты, терминологическое лото, тестовый контроль, ситуационные задачи.		
	Самостоятельная работа студентов Работа с дополнительной литературой. Заполнение рабочей тетради, решение ситуационных задач на оценку нервно-психического развития и определение группы здоровья.	4	
Тема 2.7. Вскармливание детей грудного возраста.	Содержание учебного материала Особенности процесса пищеварения у новорожденных и детей периода младенчества. Виды вскармливания. Преимущества грудного вскармливания. Противопоказания к грудному вскармливанию. Режимы кормления новорожденных детей и детей периода младенчества. Сроки и правила введения новых продуктов, прикормов. Формулы для расчета разового и суточного количества пищи для детей 1 года жизни.	2	2
	Практическое занятие № 8 Обучение родителей и окружения ребенка правилам и технике кормления детей. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста.	6	
	Самостоятельная работа студентов Работа с дополнительной литературой. Заполнение рабочей тетради, решение ситуационных задач (расчет суточного и разового объема питания, составление меню, режим дня). Составление планов обучения составлению режима дня и питания. Составление планов обучения поддержанию безопасности ребенка грудного возраста. Составление рекомендаций по питанию кормящей женщины.	4	
Тема 2.8. Проблемы при вскармливании детей грудного возраста.	Содержание учебного материала Гипогалактия, ее виды, причины и профилактика. Лактостаз, причины и профилактика, трещины и ссадины сосков, мастит, их причины и профилактика. Признаки голодания ребенка. Докорм, показания и правила введения. Контрольное кормление. Искусственное и смешанное вскармливание, преимущества и недостатки. Классификация молочных смесей. Альтернативные способы кормления.	2	2

	Практическое занятие № 9 Составить схемы кормления ребенку в зависимости от возраста и характера вскармливания. Уметь проводить подбор смеси согласно показаниям. Провести контрольное кормление. Отработать альтернативные способы кормления.	4	
	Семинарское занятие № 4 Проверка, систематизация и закрепление знаний по теме с использованием различных средств контроля: фронтальный опрос, графический и логический диктанты, тестовый контроль, ситуационные задачи с использованием результатов самостоятельной работы.	2	
	Самостоятельная работа студентов Работа с дополнительной литературой. Заполнение рабочей тетради. Решение ситуационных задач. Составление памяток (заключение и рекомендации на следующий месяц). Составление рекомендаций по решению проблем при вскармливании.	4	
Тема 2.9. Уход за ребенком грудного возраста.	Практическое занятие № 10 Осуществление сестринского ухода за грудным ребенком и консультирование родителей ребенка по вопросам сохранения и укрепления его здоровья в процессе проведения ролевых игр.	6	3
	Самостоятельная работа студентов Отработка практических манипуляций по уходу за ребенком грудного возраста.	6	
Тема 2.10. Период преддошкольного и дошкольного возраста.	Содержание учебного материала Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Универсальные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Питание ребенка старше 1 года. Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение и в школу. Факторы риска.	2	2
	Практическое занятие № 11	6	

	Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического и нервно-психического развития. Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении. Обучение родителей ребенка и его окружение принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу, применяемым в этом возрасте. Обучение родителей и окружение ребенка принципам создания безопасной окружающей среды.		
	Самостоятельная работа студентов Составление планов обучения составлению режима дня и питания. Составление планов обучения поддержанию безопасности ребенка. Составление планов бесед с родителями о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения, школы.	4	
Тема 2.11. Период школьного возраста.	Содержание учебного материала Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка школьного возраста; универсальные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Принципы создания безопасной окружающей среды. Значение физического воспитания для здоровья ребенка подросткового возраста.	2	2
	Практическое занятие № 12 Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития. Составление примерного меню детям младшего школьного возраста. Обучение родителей ребенка и его окружение принципам создания безопасной окружающей среды. Составление рекомендаций по режиму дня для детей младшего школьного возраста. Составление рекомендаций по адаптации к школе. Обучение родителей ребенка и его окружение принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам. Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня. Обучение подростка и его окружение принципам создания безопасной окружающей среды. Обучение подростка принципам здорового образа жизни	4	
	Семинарское занятие № 5	2	

	Проверка, систематизация и закрепление знаний по теме с использованием различных средств контроля: фронтальный опрос, графический диктант, тестовый контроль. Проведение беседы по распространенным проблемам школьного возраста.		
	Самостоятельная работа студентов Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию. Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности. Составление планов обучения поддержанию безопасности. Составление планов бесед с детьми старшего школьного возраста и их родителями о выборе профессии. Составление планов бесед о профилактике вредных привычек.	4	
Тема 2.12. Период юношеского возраста.	Содержание учебного материала Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.	2	2
	Практическое занятие № 13 Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, связанных дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня, принципам создания безопасной окружающей среды, поддержанию здорового образа жизни. Решение ситуационных задач с использованием результатов самостоятельной работы.	6	
	Самостоятельная работа студентов Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию. Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности. Составление планов обучения поддержанию безопасности.	4	
Раздел 3. Здоровье в зрелом возрасте.			
Тема 3.1. Зрелый возраст. Анатомо-	Содержание учебного материала Строение и функции репродуктивных систем мужчины и женщины. Психологические и	2	2

физио-логические особенности репродуктивной системы.	социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Физиология менструального цикла. Универсальные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.		
	Практическое занятие № 14 Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Обучение введения менструального календаря. Определение продолжительности менструального цикла, расчет фертильных дней по менструальному календарю. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня. Обучение принципам создания безопасной окружающей среды, принципам здорового образа жизни.	4	
	Семинарское занятие № 6 Проверка, систематизация и закрепление знаний по теме с использованием различных средств контроля: фронтальный опрос, графический и логический диктанты, терминологическое лото, тестовый контроль, ситуационные задачи.	2	
	Самостоятельная работа студентов Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию. Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности. Составление планов обучения поддержанию безопасности.	4	
Тема 3.2. Здоровье семьи. Контрацепция.	Содержание учебного материала Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека. Планирование семьи. Возможные медико-социальные проблемы семьи. Методы контрацепции. Последствия искусственного прерывания беременности.	2	2
	Практическое занятие № 15 Определение типа семьи. Определение этапа жизненного цикла семьи. Выявление основных медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности. Обучение семейной пары правильному использованию отдельных видов контрацепции.	4	

	Семинарское занятие № 7 Проверка, систематизация и закрепление знаний по теме с использованием различных средств контроля: фронтальный опрос, графический диктант, терминологическое лото, тестовый контроль. Решение ситуационных задач с использованием результатов самостоятельной работы.	2	
	Самостоятельная работа студентов Работа с дополнительной литературой. Составление таблицы «Сравнительная характеристика средств контрацепции».	4	
Тема 3.3. Оплодотворение. Физиология беременности.	Содержание учебного материала Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности беременной женщины. Процесс оплодотворения и развития плодного яйца. Признаки беременности. Влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода. Дородовые патронажи.	2	2
	Практическое занятие № 16 Обучение определению признаков беременности. Определение предполагаемого срока родов. Составление планов дородовых патронажей. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов.	6	
	Самостоятельная работа студентов Составление планов дородовых патронажей. Составление планов обучения питанию, гигиене, безопасному поведению беременной, подготовке к родам.	4	
Тема 3.4. Физиология родов и послеродового периода.	Содержание учебного материала Предвестники родов, подготовка организма к родам. Течение родов: периоды родов, их длительность. Родовые изгоняющие силы. Роль медицинского работника в подготовке пациентки, ее мужа, семьи к родам. Роль мужа в течение и в исходе родов.	2	2

	Послеродовый период: длительность, изменения в органах и системах. Лактация. Изменение ролей в семье. Проблемы родильницы в первые дни послеродового периода. Роль медицинского работника в сохранении физиологического течения послеродового периода: консультирование по вопросам питания, гигиены, контрацепции, сохранение грудного вскармливания.		
	Практическое занятие № 17 Изучаются периоды родов, родовые изгоняющие силы, изменения в организме родильницы. Влияние грудного вскармливания на течение послеродового периода. Изучаются отдельные этапы сестринского ухода за роженицей и родильницей. Проводятся беседы по гигиене, диете, контрацепции. Составляется план мероприятий по преодолению некоторых проблем родильницы.	4	
	Семинарское занятие № 8 Проверка, систематизация и закрепление знаний по теме с использованием различных средств контроля: фронтальный опрос, логический и терминологический диктанты, тестовый контроль, ситуационные задачи.	2	
	Самостоятельная работа студентов Работа с дополнительной литературой. Составление планов бесед по гигиене, диете, послеродовой контрацепции	4	
Тема 3.5. Климатерический период.	Содержание учебного материала Понятия «климакс», «климатерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». Причины возникновения климакса. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климатерическом периоде. Особенности протекания климатерического периода у женщин и мужчин. Возможные проблемы женщин и мужчин в течение климатерического периода и пути их решения.	2	2
	Практическое занятие № 18 Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса, проблем человека в климатерическом периоде. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климатерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.	6	

	Самостоятельная работа студентов Заполнение таблиц по теме «Климактерический период». Составление рекомендаций по питанию, режиму дня, гигиене человека в климактерическом периоде на примере решения ситуационных задач.	4	
Раздел 4. Здоровье в пожилом и старческом возрасте.			
Тема 4.1. Период пожилого и старческого возраста.	Содержание учебного материала Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения.	2	2
	Практическое занятие № 19 Обучение выявлению проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, а также возникающих при старении из-за изменения возможности удовлетворять универсальные потребности. Определение способов решения проблем, в том числе медико-социальных, лиц пожилого и старческого возраста. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.	4	
	Семинарское занятие № 9 Консультирование лиц пожилого и старческого возраста на примере решения ситуационных задач, используя результаты самостоятельной работы студентов.	2	
	Самостоятельная работа студентов Составление планов обучения поддержанию безопасности пожилого человека. Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию пожилого человека. Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности пожилого человека. Составление рекомендаций по решению проблем пожилого человека. Составление плана обучения помощи пожилому человеку при нарушениях слуха, зрения.	4	

Тема Геронтологическая служба. Уход за престарелыми. Социальные биологические аспекты смерти.	4.2. за и	Содержание учебного материала Потребности пожилых людей в различных видах медико-социальной и бытовой поддержки. Законодательные аспекты социальной защиты престарелых граждан. Медицинские аспекты защиты пожилых людей. Проблема адаптации лиц старших возрастных групп к старению и микросоциальной среде. Психологические и этические аспекты сестринской работы с пожилыми и старыми людьми. Принципы эффективного общения. Проблемы пациента, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Мотивация пациента на оздоровление образа жизни. Планирование мероприятий по укреплению здоровья совместно с пациентом и его семьей. Танатология как наука. Понятие «смерть». Классификации смерти. Медико-биологические, философские, религиозные, социально-психологические аспекты смерти. Законодательство РФ об эвтаназии.	2	2
		Практическое занятие № 20 Примеры возможных проблем пациента, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Обучение пациента и его семьи правильному образу жизни. Определение целей и планирование объёма обучения. Реализация плана обучения. Проведение бесед с применением элементов ситуационно-ролевых игр по вопросам укрепления здоровья в пожилом и старческом возрасте. Оценка эффективности обучения. Решение ситуационных задач с обоснованием особенностей сестринского ухода с учётом анатомо-физиологических и психологических возрастных изменений, изменения способа удовлетворения универсальных потребностей. Обеспечение безопасности пожилого человека в ЛПУ.	4	
		Семинарское занятие № 10 Проверка, систематизация и закрепление знаний по теме с использованием различных средств контроля: фронтальный опрос, терминологическое лото, ситуационные задачи. Итоговый тест.	2	
		Самостоятельная работа студентов Работа с дополнительной литературой. Подготовка реферативных сообщений о наиболее важных аспектах сохранения здоровья в пожилом возрасте.	4	

Учебная практика		36	
Работа в кабинете .			
Отрабатываются практические навыки по уходу за пациентами разных возрастов.			
Итого:		276	

ТЕМА 1. Теоретические основы укрепления здоровья и профилактики нарушений состояния здоровья. Государственная политика. Нормативные документы.	Содержание История развития профилактического направления в медицине. Понятие профилактика. Структура и функции профилактической деятельности. Государственная политика в области укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.		
	Семинарское занятие Изучение истории развития профилактической медицины. Определение термина «Профилактика». Изучение структуры и функций профилактической деятельности	2	2
	Практическое занятие Изучение государственной политики и нормативных документов.	1	1
	Самостоятельная работа Изучение правил составления беседы по профилактическим мероприятиям	3	3
ТЕМА 2: Профилактика: понятие, виды. Формы и методы проведения различных видов профилактики. Национальный проект «Здоровье»	Содержание: Основные понятия и термины. Социальная и медицинская профилактики. Основные виды и методы медицинской профилактики. Классификация факторов риска в медицинской профилактике. Программа укрепления здоровья и профилактики заболеваний.		
	Лекция	2	2
	Семинарское занятие Изучение терминов и понятий по теме: Профилактика, ее виды и формы проведения профилактических мероприятий. Первичная, вторичная и третичная профилактика. Факторы риска в медицинской профилактике.	2	2
	Практическая часть Знакомство с программами укрепления здоровья и профилактики заболеваний. Изучение национального проекта «Здоровье»	2	2

	Самостоятельная работа студента Разработать презентацию по теме	3	3
ТЕМА 3: Гигиеническое обучение и воспитание населения в медицинских организациях	Содержание Основные понятия, задачи и принципы организации гигиенического обучения и воспитания населения. Содержание концепции охраны здоровья. Здоровый образ жизни населения. Методы и средства гигиенического обучения и воспитания. Классификация факторов риска развития заболеваний.		
	Лекция	2	2
	Семинарское занятие Изучение понятия «гигиеническое воспитание», его задачи и принципы организации. Термин «санитарное просвещение» - отличия от гигиенического воспитания. Здоровый образ жизни, его составляющие методы обучения населения принципам ЗОЖ. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их классификация.	2	2
	Практическое занятие Здоровье – виды, параметры и признаки здоровья населения. Расчет «индекса» здоровья. Методы работы с пациентами.	3	3
	Самостоятельная работа Составить анкету для выявления факторов риска развития ХНИЗ.		
ТЕМА 4: Питание, как фактор сохранения здоровья. Особенности питания населения ДВ ФО.	Содержание Влияние питания на здоровье человека. Составляющие элементы питания, их роль в формировании здорового образа жизни человека. Особенности питания населения ДВФО.		
	Лекция	2	2
	Семинарское занятие. Изучение питания , как критерия здорового образа жизни. Составляющие суточного рациона их физиологические нормы. Виды обмена веществ.	2	2
	Практическое занятие Классификация витаминов, их роль для здоровья человека. Значение микроэлементов в формировании Здорового образа жизни .	2	2
	Самостоятельная работа Расчет ИМТ .	3	3
ТЕМА 5: Физическая активность, как фактор	Содержание Термин «физическая активность», развитие физической активности человека.		

сохранения здоровья Обучение консультированию населения вопросам здорового питания, двигательной активности.	Преимущества занятий физической культурой для населения. Гиподинамия: основные понятия. Основные принципы и методы обучения населения вопросам здорового питания и двигательной активности.		
	Семинарское занятие. Физическая активность человека, этапы развития. Влияние уровня двигательной активности на состояние здоровья человека. Развитие информационных технологий дома и на производстве, их влияние на двигательную активность современного человека.	2	2
	Практическое занятие Изучение гиподинамии, причины и факторы риска развития. Формы гиподинамии, ее осложнения и методы профилактики.	2	2
	Самостоятельная работа Составить беседу по профилактике развития гиподинамии у офисных работников.	3	3
ТЕМА 6: Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании. Обучение профилактике табакокурения, алкоголизации и наркомании.	Содержание Вредные привычки. Табакокурение, стадии привыкания к сигаретам, стадии курения. Типы курительного поведения. Тесты на определение типа курительного поведения и определения никотиновой зависимости. Алкоголь – как медико-социальное зло современного общества. Наркомания – зло 21 века.		
	Лекция	2	2
	Семинарское занятие Табакокурение, причины пристрастия к сигаретам, стадии привыкания и курения. Влияние никотина на организм курящего и его окружения. Алкоголизм, факторы риска развития алкогольной зависимости, его влияние на организм человека. Виды наркотиков, их влияние на человека употребляющего наркотики и его окружение.	2	2
	Практическая часть Степени привыкания к наркотическим препаратам. Оценка курительного поведения (анкета Хорна). Определение никотиновой зависимости (тест Фагерстрема).	3	3
	Самостоятельная работа Составить беседу о профилактике табакокурения (алкоголизма, наркомании) для	3	3

	учащихся средней школы.		
ТЕМА 7: Профилактика онкозаболеваний (рак желудка, рак легкого и тд)	Содержание Определение понятия «онкологические заболевания»; причины и факторы риска; симптомы. Методы медицинской профилактики.		
	Семинарское занятие Понятие « онкология» . Данные современных исследований. Онкологические заболевания, распространенность. Факторы риска развития онкологических заболеваний. Принципы питания при онкологических заболеваниях.	2	2
	Практическое занятие Физическая активность и ее роль в лечении и профилактике онкологических заболеваний. Защита сообщений по профилактике онкологических заболеваний, различной локализации.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений по теме профилактика онкологических заболеваний различной локализации (по выбору студента).	3	3
ТЕМА 8: Профилактика заболеваний органов дыхания. (грипп, пневмония и др).	Содержание. Заболевания органов дыхания: их виды и особенности течения. Первичная, вторичная и третичная профилактика заболеваний органов дыхательной системы. Дыхательная гимнастика Стрельниковой. Дыхательная гимнастика по Бутейко. Определение ЖЕЛ.		
	Семинарское занятие Классификация заболеваний органов дыхательной системы. Основные симптомы заболеваний органов дыхания. Бронхиальная астма: определение, факторы риска , методы профилактики. Пневмония: определение, факторы риска, методы медицинской профилактики. Грипп : определение, факторы риска, мероприятия первичной, вторичной и третичной профилактики.	2	2
	Практическое занятие Определение ЖЕЛ. Основные принципы дыхательной гимнастики по Бутейко. Дыхательная гимнастика по Стрельниковой.	3	2
	Самостоятельная работ Изготовить брошюру по профилактике заболеваний органов дыхания . (заболевание по выбору студента)	3	3
ТЕМА 9: Профилактика заболеваний сердечно-	Содержание Классификация сердечно сосудистых заболеваний. Основные симптомы при заболеваниях		

сосудистой системы.	ССС. Факторы риска развития СССР, их осложнения. Мероприятия первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний СССР. Артериальная гипертония: определение, факторы риска, цифры нормального АД, методы профилактических мероприятий.		
	Семинарское занятие. Заболевания сердечно-сосудистой системы как главная причина внезапной смерти населения. Факторы риска развития заболеваний СССР, способы их выявления и коррекции. Основные проявления заболеваний СССР на примере Артериальной гипертонии. Методы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний СССР.	2	2
	Практическое занятие Составление плана профилактических мероприятий по первичной, вторичной и третичной профилактике заболеваний СССР. Расчет, оценка степени суммарного сердечно-сосудистого риска (используя шкалу «Score»).	3	2
	Самостоятельная работа Изготовление памяток, брошюр по первичной профилактике заболеваний СССР.(по выбору студента)	3	3
ТЕМА 10: Профилактика заболеваний эндокринной системы.	Содержание Значение эндокринной системы в работе организма человека. Статистические данные о заболеваемости по России. Общие понятия об эндокринной системе, обзор заболеваний. Основные факторы риска развития заболеваний эндокринной системы. Сахарный диабет: классификация, основные проявления, методы профилактики. Эндемический зоб: определение, факторы риска, методы профилактики. Основные принципы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний эндокринной системы.		
	Семинарское занятие Изучение общих понятий об эндокринной системе. Значение эндокринной системы, распространенность заболеваний в РФ. Основные факторы риска развития заболеваний эндокринной системы и методы их профилактики.	2	2
	Практическое занятие Сахарный диабет 1 и 2 типов, факторы риска развития СД 1 и 2 типа, основные проявления, методы первичной, вторичной и третичной профилактики. Эндемический зоб: факторы риска, основные проявления, мероприятия по первичной, вторичной и третичной профилактики.	2	2
	Самостоятельная работа Особенности диеты при сахарном диабете. Обучение пациентов расчета диеты,	3	2

	основанной на ХЕ.		
ТЕМА 11: Профилактика заболеваний нервной системы	Содержание Нервная система: определение, строение и принципы работы. Заболевания центральной нервной системы, заболевания периферической нервной системы, заболевания вегетативной нервной системы.		
	Семинарское занятие Строение нервной системы. Проявления основных заболеваний различных отделов нервной системы. Бессонница, синдром хронической усталости . основные принципы первичной, вторичной и третичной профилактики.	2	2
	Практическое занятие Инсульт: определение, факторы риска, основные клинический проявления, методы первичной, вторичной и третичной профилактики.	3	2
	Самостоятельная работа Изготовление брошюры по профилактике заболеваний нервной системы (по выбору студента).	3	3
ТЕМА 12. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.	Содержание Определение понятия «репродуктивная система». Основные факторы риска нарушений репродуктивной системы. Основные понятия планирования семьи. Критерии репродуктивного здоровья. Методы медицинской профилактики нарушения репродуктивного здоровья населения.		
	Семинарское занятие Репродуктивная система: ее составляющие, факторы риска, приводящие к нарушению ее работы. Мероприятия по планированию семьи, методы работы с населением. Проведение профилактических осмотров с целью выявления нарушений репродуктивной системы.	2	2
	Практическое занятие. Роль среднего медицинского персонала в проведении профилактических мероприятий заболеваний репродуктивной системе. Составление плана беседы с учащимися старших классов .	2	2
	Самостоятельная работа Изготовление брошюры, памятки по профилактике заболеваний репродуктивной системы	3	3
ТЕМА 13. Профилактика нарушения психического здоровья	Содержание Основы психического здоровья. Факторы риска развития заболеваний психического здоровья. Основные мероприятия по первичной, вторичной и третичной профилактике заболеваний.		
	Семинарское занятие	2	2

	Основные понятия по теме. Критерии психического здоровья по ВОЗ., группы психического здоровья. Основные показатели психического здоровья населения. Типы темпераментов. Факторы риска нарушения психического здоровья. Основные принципы психопрофилактики.		
	Практическое занятие Понятие «стрессовый образ жизни» и методы его профилактики. Депрессия: первые признаки, причины развития депрессии и организация профилактических мероприятий. Суицидальное поведение: категории суицида, факторы риска и их профилактика.	2	2
	Самостоятельная работа Составить план беседы по профилактике депрессии.	3	3
ТЕМА 14. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание Понятие «инфекционные заболевания» их классификация., пути передачи, периоды течения. Понятия «эпидемия» и «пандемия», «эпидемический процесс». Методы и средства борьбы с переносчиками заболеваний. Иммуитет, виды. Основные профилактические мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями.		
	Семинарское занятие Инфекционные заболевания: классификация, факторы риска, пути передачи. Периоды течения инфекционных заболеваний. Методы и средства борьбы с переносчиками инфекционных заболеваний: дезинсекция, дератизация и дезинфекция.	2	2
	Практическое занятие Иммуитет: определение, виды. Вакцины и сыворотки: определение, область применения. Основные мероприятия первичной, вторичной и третичной профилактики инфекционных заболеваний.	2	2
	Самостоятельная работа Составить план беседы с населением по профилактике инфекционных заболеваний.	3	3
ТЕМА 15. Профилактика заболеваний органов ЖКТ	Содержание Строение ЖКТ, основные функции. Классификация заболеваний ЖКТ, факторы риска, основные симптомы . мероприятия первичной, вторичной и третичной профилактики . Язвенная болезнь желудка и ДПК, определение, факторы риска и профилактические мероприятия. Хронический холецистит: определение, факторы риска, основные профилактические мероприятия.		
	Семинарское занятие Строение ЖКТ, основные функции для поддержания нормальной жизнедеятельности организма человека. Классификация заболеваний органов пищеварения. Факторы риска развития заболеваний ЖКТ, основные симптомы. Мероприятия первичной, вторичной и	2	2

	третичной профилактики при заболеваниях ЖКТ.		
	Практическое занятие Язвенная болезнь желудка и ДПК, определение, факторы риска, основные симптомы, мероприятия по профилактики. Хронический холецистит: определение, факторы риска, основные симптомы и профилактические мероприятия.	2	2
	Самостоятельная работа Изготовить брошюру, буклет по профилактике заболеваний органов ЖКТ.	3	2
ТЕМА 16. Профилактика заболеваний мочевыделительной системы	Содержание Классификация заболеваний органов мочевыделительной системы, факторы риска, основные симптомы и мероприятия первичной, вторичной и третичной профилактики. Хронический пиелонефрит, факторы риска, основные профилактические мероприятия. Хронический гломерулонефрит, факторы риска, основные профилактические мероприятия.		
	Семинарское занятие Органы мочевого выделения, строение, основные функции. Классификация заболеваний мочевыделительной системы, факторы риска, мероприятия по первичной, вторичной и третичной профилактики органов мочевого выделения. Хронический пиелонефрит, факторы риска, основные профилактические мероприятия. Хронический гломерулонефрит, факторы риска, основные профилактические мероприятия.	2	2
	Практическое занятие Составление плана проведения мероприятий по первичной, вторичной и третичной профилактике заболеваний органов мочевого выделения.	2	2
	Самостоятельная работа Составить план беседы по профилактике рецидива хронического пиелонефрита.	3	2
ТЕМА 17. Организация работы школы здоровья. Роль сестринского персонала в работе школы здоровья. Школа здоровья для лиц с факторами риска	Содержание Определение «школа здоровья», цели и задачи организации школ. Нормативно-правовое регулирование организации школ здоровья. Примеры школ здоровья. Обоснование потребности организации школ здоровья. Роль медицинской сестры в школе здоровья.		
	Семинарское занятие Определение «школа для пациентов» основные цели организации школ, их приоритетные задачи. Нормативно-правовое регулирование и принципы организации школ. Учетная документация школ здоровья. Примеры существующих школ. Обоснование потребности	2	2

	организации школ здоровья, мнение пациентов и медицинских работников.		
	Практическое занятие Профессиональная деятельность медицинской сестры в работе школ здоровья. Организация школы здоровья для лиц с факторами риска.	2	2
	Самостоятельная работа Составить анкету для выявления факторов риска развития ХНИЗ.	3	3
ТЕМА 18. Школа здоровья при сахарном диабете	Содержание Определение «Сахарный диабет», основные факторы , риска и проявления. Осложнения сахарного диабета. Обучение приемам самоконтроля лиц с СД. Обучение принципам питания пациентов с СД.		
	Семинарское занятие Сахарный диабет: определение, факторы риска, основные жалобы пациентов. Принципы диеты и физической активности при СД. Диета основанная на ХЕ. Обучение пациентов самоконтролю.	2	2
	Практическое занятие Составить план работы школы здоровья при СД.	2	2
	Самостоятельная работа Изготовление брошюры по профилактике развития осложнений при СД	3	3
ТЕМА 19. Школа здоровья при ГБ. Школа здоровья для пациентов с инсультом.	Содержание Гипертоническая болезнь, классификация, факторы риска . Инсульт: определение, классификация, факторы риска. Цели организации и основные задачи школ при ГБ и инсульте. Обзорно основная тематика занятий школ ГБ и инсульта. Обучение пациентов после инсульта принципам самоухода.		
	Семинарское занятие Гипертоническая болезнь, классификация, факторы риска . Инсульт: определение, классификация, факторы риска. Цели организации и основные задачи школ при ГБ и инсульте. Обзорно основная тематика занятий школ ГБ и инсульта.	2	2
	Практическое занятие Составить план занятий в школе здоровья для пациентов с Гипертонической болезнью и школу для пациентов с инсультом.	2	2
	Самостоятельная работа Обучение пациентов после инсульта принципам самоухода.	3	2
Тема20.	Защита сообщений и исследовательских работ.	3	3

МДК 01.03 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи

Наименование	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная	Объем	Уровень
---------------------	---	--------------	----------------

разделов и тем	работа студентов	часов	освоения
1	2	3	4
1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи			
1.1 Медицинская помощь. Определение, виды, правовые основы.	Содержание Семинар 1. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. 2. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. 3. Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь».	4	1
	Практическое занятие 1. Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь.	2	
	Самостоятельная работа 1. Изучение нормативных документов по правовым вопросам оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. 2. Подготовка докладов, презентаций рефератов. 3. Составление планов обучения пациентов в школах здоровья. 4. Реферат по теме: «Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры».	3	

1.2 Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.	Содержание Семинар 1. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. 2. Городская поликлиника. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население. 3. Основные направления деятельности детской поликлиники. 4. Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям. 5. Особенности оказания первичной медицинской помощи женщинам. 6. Организация медицинской помощи на дому. 7. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар». Центры здоровья. 8. Организация неотложной помощи, плановой и срочной госпитализации.	4	2
	Практическое занятие 1. Организация и структура учреждения первичной медико-санитарной помощи. Структурные подразделения городской поликлиники и их задачи: регистратура поликлиники, формирование потоков пациентов. Кабинет доврачебного контроля и осмотров. Отделение профилактики, его задачи. Терапевтические отделения, их задачи. Кабинеты специалистов. 2. Подростковый кабинет, его задачи. Подразделения диагностические, восстановительного лечения и реабилитации. Кабинет медицинской статистики, его задачи. Структура сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь. 3. Структурные подразделения детской поликлиники и их задачи: профилактическая, лечебно-диагностическая, противоэпидемическая. Санитарно-гигиеническое воспитание. Планирование деятельности детской поликлиники. Центр (отделение) профилактики. Центр здоровья.	2	

	Самостоятельная работа 1. Изучение нормативных документов по целевым программам предупреждения заболеваний (государственные и региональные). 2. Презентация «Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка»	3	
2. Профилактика неинфекционных заболеваний	Содержание Семинар 1. Понятия «предболезнь», «болезнь». Адаптационные возможности организма. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний. 2. Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные). 3. Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных. 4. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. 5. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. 6. Направление сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста. 7. Гигиеническое воспитание и обучение населения.	4	1 2 1
	Практическое занятие 1. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста). Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек. 2. Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития. Обучение организации и проведению гигиенического обучения населения. 3. Проведение бесед, составления памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья.	2	
	Самостоятельная работа 1. Изучение нормативных документов по целевым программам предупреждения заболеваний (государственные и региональные). 2. Презентация «Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка»	3	

3. Диспансеризация			
3.1 Профилактические медицинские осмотры	Содержание Семинар 1. Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, субкомпенсации, декомпенсации. 2. Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов.	4	2
	Практическое занятие 1. Определение разных возрастных групп населения и профессий для проведения медицинских профилактических осмотров. 2. План мероприятий медицинских профилактических осмотров. 3. Документирование работы.	2	
	Самостоятельная работа 1. Реферат «Виды медицинских осмотров» 2. Сообщение «Порядок проведения профилактических осмотров» 3. Реферат «Роль медицинской сестры в проведении медицинских профилактических осмотрах»	3	
3.2 Диспансеризация населения. Принципы, этапы.	Содержание Семинар 1. Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения. 2. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. 3. Этапы диспансеризации. 4. Планирование лечебно-профилактических мероприятий. 5. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации.	4	2
	Практическое занятие 1. Основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации. 2. Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных	2	

		мероприятий в зависимости от уровня здоровья.		
		Самостоятельная работа 1. Реферат: «Роль медицинской сестры в проведении диспансеризации» 2. Изучение нормативных документов по диспансеризации Минздрава РФ 3. Презентация «Этапы диспансеризации»	3	
3.3 Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения. Документация.		Содержание Семинар 1. Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения: - оценка качества и эффективности диспансеризации; - критерии эффективности диспансеризации: для здоровых; для лиц, перенесших острое заболевание; для пациентов с хроническими заболеваниями. 2. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Документирование диспансерного наблюдения.	2	2
		Практическое занятие 1. Особенности организации диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками. 2. Проведение дополнительной диспансеризации лиц трудоспособного возраста. 3. Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения. 4. Документирование работы. 5. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов.	4	
		Самостоятельная работа 1. Сообщение: «Особенности организации диспансерного наблюдения за инвалидами» 2. Сообщение: «Особенности организации диспансерного наблюдения за детским контингентом» 3. Сообщение: «Особенности организации диспансерного наблюдения за подростками» 4. Изучение нормативных документов по диспансеризации Минздрава РФ 5. Составление планов обучения пациентов в школах здоровья, памяток по вопросам сохранения и поддержания здоровья для людей разного возраста.	3	
4.	Профилактика			

инфекционных заболеваний.			
4.1 Организация и проведение противоэпидемических мероприятий.	Содержание Семинар 1. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. 2. Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения. 3. Требования к составлению памяток и инструкций для пациентов.	4	2
	Практическое занятие. 1. Обучение организации и проведению противоэпидемических мероприятий. 2. Обучение организации и проведению санитарно-гигиенического воспитания населения.	2	
	Самостоятельная работа 1. Составление памяток и инструкций для пациентов.	3	
4.2 Вакцинопрофилактика	Содержание Семинар 1. Возрастные особенности иммунитета. Основы активной иммунизации. 2. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения. 3. Национальный календарь профилактических прививок. 4. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации. 5. Права пациентов. 6. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока. 7. Документирование вакцинации. 8. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете.	4	2
	Практическое занятие 1. Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики. 2. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. 3. Составление памяток по иммунопрофилактике.	2	
	Самостоятельная работа 1. Сообщение «Права и обязанности медсестры прививочного кабинета» 2. Реферат «Роль медицинской сестры в иммунопрофилактике детского населения».	3	

	3. Реферат «Роль медицинской сестры в иммунопрофилактике взрослого населения». 3 Составление электронной газеты по иммунопрофилактике.		
5. Социальное партнерство в профилактической деятельности.	Содержание Семинар 1. Привлечение к сотрудничеству в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний: - государственных и негосударственных организаций различных видов экономической деятельности (например, предприятий и организаций, работникам которых проводятся различные виды профилактических и диспансерных, оздоровительных мероприятий, либо учебных заведений, с учащимися которых проводятся образовательные занятия по ведению здорового образа жизни и т.д.); - общественных организаций; - организаций по борьбе с употреблением наркотических и психотропных веществ, обществ анонимных алкоголиков и т.д.); - физических лиц (например, педагогов, родителей, членов семей и т.д.)	4	2
	Практическое занятие 1. Обучение участию в программах социального партнерства в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний.	2	
	Самостоятельная работа. 1. Составление плана сотрудничества медицинских и учебных заведений с учащимися школ, которым проводятся образовательные занятия по ведению здорового образа жизни.	3	
6. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.	Содержание Семинар 1. Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи. 2. Задачи экспертизы трудоспособности. 3. Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения. 4. Отпуск по болезни и увечью; по уходу за больными членами семьи; для санитарно-курортного лечения. 5. Порядок выдачи и оформления справок при заболевании вследствие опьянения	4	2

	и бытовых отравлений. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу.		
	Практическое занятие 1. Обучение сестринской деятельности по экспертизе трудоспособности. 2. Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность.	2	
	Самостоятельная работа 1. Реферат «Роль медицинской сестры в экспертизе трудоспособности». 2. Презентация «Экспертиза трудоспособности». 3. Сообщение «Медицинские критерии трудоспособности».	3	
Итого		60 часов	
Самостоятельная работа		30 часов	
Учебная практика		36 часов	

МДК 01.04 Технология оказания сестринской помощи при проведении профилактических мероприятий

Наименование	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная	Объем	Уровень
---------------------	---	--------------	----------------

разделов и тем	работа студентов	часов	освоения
1	2	3	4
1. Технологии сестринской помощи при неинфекционных заболеваниях			
1.1 Сестринские манипуляции профилактической направленности.	Семинар 1. Общие принципы профилактического консультирования: цели, правила. 2. Оказание консультативной помощи по вопросам профилактики развития заболевания и обострения имеющейся хронической патологии. 3. Обучение пациента: цели, этапы обучения. 4. Личная гигиена населения: понятие, общие принципы, элементы	2	2
	Практическое занятие 1. Обучение клиента правилам гигиены умственного труда. 2. Обучение клиента правилам гигиены органов зрения. 3. Обучение клиента правилам гигиены слуха. 4. Обучение клиента правилам гигиены сна и спального места. 5. Обучение клиента гигиеническим правилам рационального питания. 6. Обучение клиента правилам гигиены жилища. 7. Обучение клиента правилам распорядка дня. 8. Обучение клиента правилам гигиены кожи и слизистых: уход за кожей, волосами, ногтями, полостью рта, половыми органами. Обработка рук.	4	3
	Самостоятельная работа 1. Подготовка докладов, презентаций, рефератов, кроссвордов по теме. 2. Составление памяток по здоровому образу жизни, по коррекции выявленного фактора риска возникновения заболевания. 3. Составление планов обучения клиентов по формированию гигиенических навыков. 4. Создание проекта санбюллетеня по пропаганде личной гигиены населения. 5. Создание электронной газеты по предложенной теме.	3	

1.2 Сестринские диагностические, профилактические и лечебные мероприятия при заболеваниях бронхо-лёгочной системы.	Семинар 1. Методы исследования функций внешнего дыхания, цель, показания, оценка результатов. 2. Типы патологического дыхания. 3. Виды одышки. 4. Инструментальные методы исследования бронхо-лёгочной системы. 5. Лабораторные методы исследования мокроты. 6. Трахеостома: понятие, цель наложения, показания, уход. 7. Правила поведения пациента при возникновении приступа бронхиальной астмы. 8. Факторы риска возникновения приступов бронхиальной астмы, туберкулёза. 9. Образ жизни при бронхиальной астме. 10. Питание при бронхиальной астме, туберкулёзе. 11. Применение турбухалера: показания, противопоказания, побочные действия, правила применения (кратность, доза, взаимодействие, ...), условия хранения. 12. Применение карманного ингалятора: показания, противопоказания, побочные действия, правила применения (кратность, доза, взаимодействие, ...), условия хранения. 13. Профилактика лёгочных заболеваний.	4	2
	Практическое занятие 1. Техника исследования дыхания: тип, ритмичность, частота, глубина. Документирование показателей дыхания. 2. Обучение пациента подготовки к инструментальным методам исследования бронхо-лёгочной системы. 3. Обучение пациента правилам сбора мокроты на исследования. 4. Оформление направления на исследования. 5. Обучение пациента проведению пикфлоуметрии. 6. Обучению пациента правилам поведения при возникновении приступа бронхиальной астмы. 7. Обучение пациента использованию турбухалера. 8. Обучение пациента применению карманного ингалятора. 9. Обучение пациента/родственника уходу за трахеостомой.	2	3

	Самостоятельная работа 1. Подготовка докладов, презентаций, рефератов, кроссвордов по теме. 2. Составление памятки пациенту по подготовке и проведению пикфлоуметрии, спирометрии, спирографии, пневмотахометрии. 3. Составление памятки по уходу при трахеостоме стомированному пациенту. 4. Создание проекта санбюллетеня по теме «Заболевания бронхо-лёгочной системы» (профилактика, образ жизни, самопомощь при острых состояниях, правила приёма лекарственных средств, ...).	3	
1.3 Участие медсестры в профилактических, диагностических и неотложных мероприятиях при заболевании сердечно-сосудистой системы.	Семинар 1. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний. 2. Участие медсестры в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний. 3. Факторы риска возникновения приступов стенокардии. 4. Применение сублингвального препарата: показания, противопоказания, побочные действия, правила применения (кратность, доза, взаимодействие,...), условия хранения.	2	2
	Практическое занятие 1. Антропометрия: (рост, вес, окружность талии). 2. Обучение клиента определению индекса массы тела. 3. Обучение клиента технике измерения артериального давления, регистрация показателей. 4. Обучение клиента технике исследования пульса, регистрация показателей. 5. Обучение клиента определению водного баланса. Регистрация. 6. Консультирование клиента по рациональному питанию. 7. Проведение оксигенотерапии. 8. Обучение клиента сублингвальному введению препарата для купирования и профилактики приступов стенокардии.	4	3
	Самостоятельная работа 1. Подготовка докладов, презентаций, рефератов, кроссвордов по теме. 2. Составление памятки пациенту на тему «техника измерения артериального давления», «Техника исследования пульса». 3. Составление памятки по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний. 4. Создание проекта санбюллетеня по теме «Сердечно-сосудистые заболевания»	3	

	(профилактика, образ жизни, самопомощь при острых состояниях, правила приёма лекарственных средств).		
1.4 Участие медсестры в профилактических, диагностических и лечебных мероприятиях при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	Семинар 1. Факторы риска желудочно-кишечных заболеваний. 2. Участие медсестры в профилактике желудочно-кишечных заболеваний. 3. Инструментальные методы исследования органов ЖКТ, подготовка клиента. 4. Особенности введения рентгеноконтрастного препарата. 5. Лабораторные методы исследования при заболеваниях ЖКТ, подготовка клиента. 6. Виды искусственного питания, цель, показания. 7. Питательные смеси для энтерального кормления тяжелобольных: виды, показания, противопоказания. 8. Кормление через зонд: показания, противопоказания, общие правила проведения. 9. Питательные смеси для парентерального питания: виды, показания, противопоказания. 10. Парентеральное питание: показания, противопоказания, общие правила проведения. 11. Гастростома: понятие, цель наложения, показания, уход, питание. 12. Колостомы: понятие, виды, цель наложения, показания, уход, образ жизни, питание.	4	2
	Практическое занятие 1. Техника промывания желудка. Взятие промывных вод на исследование. 2. Техника постановки послабляющих (масляная, гипертоническая) клизм, лекарственных клизм. 3. Обучение клиента/родственников сбору кала на различные виды исследований. 4. Оформление направлений на различные виды исследований. 5. Кормление через зонд. Обучение родственников. 6. Обучение клиента/родственников кормлению через гастростому, уходу. 7. Обучение клиента/родственников уходу за колостомой.	2	2
	Самостоятельная работа		

	1. Подготовка докладов, презентаций, рефератов, кроссвордов по теме. 2. Составление памятки клиенту, выпуск санбюллетеня, создание постера по темам: «Питательные смеси для энтерального питания», «Образ жизни при колостоме», «Питание при колостоме», «Уход за колостомой»; по подготовке к лабораторным, инструментальным исследованиям органов желудочно-кишечного тракта.	3	
1.5 Участие медсестры в профилактических, диагностических и лечебных мероприятиях при заболеваниях мочевыводящей системы.	Семинар 1. Факторы риска заболеваний мочевыводящей системы. 2. Участие медсестры в профилактике заболеваний мочевыводящей системы. 3. Инструментальные методы исследования мочевыводящей системы. 4. Лабораторные методы исследования при заболеваниях мочевыводящей системы. 5. Цистостома: понятие, цель наложения, показания, уход. 6. Виды мочеприёмников, виды мочевых катетеров. 7. Катетеризация мочевого пузыря: цель, показания, противопоказания, уход за мочевым катетером, осложнения. 8. Промывание мочевого пузыря: цель, показания, противопоказания, осложнения. Растворы для промывания.	2	2
	Практическое занятие 1. Подготовка клиента к инструментальным методам исследования органов мочевыводящей системы: техника постановки опорожнительных клизм (очистительная, сифонная); техника постановки газоотводной трубки. 2. Подготовка клиента к лабораторным методам исследования при заболеваниях мочевыводящих путей: обучение клиента/родственников сбору мочи на различные виды исследований. 3. Оформление направлений на различные виды исследований. 4. Техника катетеризации мочевого пузыря. 5. Техника сбора мочи катетером. 6. Техника промывания мочевого пузыря. 7. Техника ухода за мочевым катетером. 8. Обучение клиента/родственников уходу за цистостомой.	4	2
	Самостоятельная работа		

	1. Подготовка докладов, презентаций, рефератов, кроссвордов по теме. 2. Составление памятки клиенту, выпуск санбюллетеня, создание постера по темам: «Подготовка к инструментальным методам исследования органов мочевыводящей системы», «Подготовка клиента к лабораторным методам исследования органов мочевыводящей системы», «Профилактика заболеваний мочевыводящей системы», «Уход за цистостомой».	3	
1.6 Работа медицинской сестры процедурного кабинета.	Семинар 1. Устройство и функции процедурного кабинета поликлиники, стационара. 2. Медицинское оборудование и медицинский инструментарий процедурного кабинета. 3. Медицинская документация процедурного кабинета. 4. Должностные обязанности медсестры процедурного кабинета. 5. Подготовка процедурного кабинета к работе. 6. Инфекционная безопасность в процедурном кабинете. 7. Подкожная инъекция: места введения, длина иглы, глубина введения иглы, угол введения иглы, максимальная доза вводимого препарата. 8. Инсулинотерапия: правила хранения препарата, расчёт дозы препарата, особенности введения. 9. Особенности введения гепарина. Расчёт дозы.	2	2
	Практическое занятие 1. Техника подкожного введения лекарственного препарата. 2. Техника подкожного введения гепарина. 3. Техника подкожного введения инсулина шприцем. 4. Техника подкожного введения инсулина шприц-ручкой.	4	3
	Самостоятельная работа 1. Изучение нормативных документов Минздрава РФ по организации и работе процедурного кабинета. 2. Подготовка докладов, презентаций, рефератов, кроссвордов по теме. 3. Составление памятки клиенту, выпуск санбюллетеня, создание постера по вопросам инсулинотерапии, питанию при сахарном диабете. 4. Составление плана обучения клиента/родственников по вопросам питания, образу жизни при сахарном диабете.	3	

1.7 Работа медицинской сестры процедурного кабинета.	Семинарское занятие 1. Внутримышечная инъекция: места введения, длина иглы, глубина введения иглы, угол введения иглы, максимальная доза вводимого препарата. 2. Внутримышечное введение антибиотика: расчёт дозы вводимого препарата. 3. Внутривенная инъекция: места введения, длина иглы, глубина введения иглы, угол введения иглы. 4. Правила сбора крови на различные виды исследований. 5. Периферический венозный катетер: виды; выбор ПВК; показания, противопоказания для введения ПВК; выбор места введения. 6. Внутривенное капельное введение препарата: места введения, длина иглы, глубина введения иглы, угол введения иглы.	2	2
	Практическое занятие 1. Техника внутримышечной инъекции назначенного препарата. 2. Техника внутримышечного введения антибиотика. 3. Техника внутривенного введения лекарственного препарата. 4. Техника введения периферического венозного катетера. 5. Техника внутривенного капельного введения лекарственного препарата. 6. Уход за периферическим венозным катетером в условиях стационара, его удаление.	4	3
	Самостоятельная работа Подготовка докладов, презентаций, рефератов, кроссвордов по теме.		
2. Технологии сестринской помощи при инфекционных заболеваниях			
2.1 Сестринские профилактические, диагностические и лечебные мероприятия при инфекционных заболеваниях.	Семинарское занятие 1. Участие медсестры в профилактике инфекционных заболеваний. 2. Методы диагностики инфекционных заболеваний. 3. Термометрия. Виды термометров. Места измерения температуры тела. 4. Периоды лихорадки. Сестринская помощь. 5. Исследование мокроты. Цели и методы.	4	2

	6. Правила сбора мокроты на различные виды исследований. 7. Мазок из зева и носа. Цели и техника проведения. 8. Правила подготовки для взятия мазка на исследование. 9. Особенности забора крови на различные виды исследования. 10. Техника взятия крови на биохимическое исследование.		
	Практическое занятие 1. Техника проведения термометрии на кожи и слизистых. 2. Оказание помощи лихорадящему пациенту в разные периоды лихорадки. 3. Обучение клиента/родственников сбору мокроты на различные виды исследований. 4. Техника проведения мазка из зева и носа. 5. Консультирование клиента по правилам подготовки к взятию крови на биохимическое исследование. 6. Техника взятия крови на исследования.	2	3
	Самостоятельная работа Подготовка докладов, презентаций, рефератов, кроссвордов по теме.		
2.2 Работа медицинской сестры прививочного кабинета.	Семинарское занятие 1. Организация работы прививочного кабинета поликлиники: – Устройство и функции. – Медицинское оборудование и медицинский инструментарий. – Медицинская документация. – Должностные обязанности медсестры. – Подготовка прививочного кабинета к работе. – Инфекционная безопасность в кабинете. 2. Иммунобиологические лекарственные препараты (ИЛП): вакцина, анатоксин, сыворотка, иммуноглобулины, бактериофаг, аллергены. 3. Виды вакцинации (однократная вакцинация, многократная вакцинация). 4. Ревакцинация. Определение. 5. Характеристика вакцинных препаратов (моновакцины и ассоциированные вакцины). 6. Классификация вакцинных препаратов (живые, убитые, химические, рекомбинантные, рибосомальные вакцины).	4	2

	7. Пути и способы введения вакцинных препаратов. 8. Понятие о прививках. 9. Специфическая иммунопрофилактика туберкулёза (форма выпуска, хранение, метод введения, нормальная прививочная реакция, осложнения). 10. Транспортировка и хранение ИЛП (понятие «холодовая цепь», правила хранения вакцин в холодильнике, условия хранения отдельных видов вакцин). 11. Проведение вакцинации по Безредко (схема введения)		
	Практическое занятие. 1. Техника проведения пробы Манту и оценка ее результатов. 2. Техника введения вакцины БЦЖ (БЦЖ-М). 3. Техника введения сыворотки по Безредко при столбняке. 4. Техника введения сыворотки по Безредко при дифтерии. 5. Техника введения сыворотки по Безредко при бугорчатке.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка докладов, презентаций, рефератов, кроссвордов по теме.	3	
3. Участие медсестры в подготовке и проведении профилактических, диагностических и лечебных манипуляциях при инфекционных и неинфекционных заболеваниях.	Дифференцированный зачёт Техника оказания сестринской помощи при заболеваниях инфекционного и неинфекционного характера.	6	3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов основ профилактики (на базе центра профилактики)

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела)
- сантиметровая лента
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для обучающихся
- холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики
- муляжи, фантомы

Технические средства обучения:

- компьютер
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры центра профилактики, поликлиники
- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

4.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2012
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2012.
3. Руководство по первичной медико-санитарной помощи/ Под ред. И.Н. Денисова, А.А. Баранова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
4. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
5. Филатова С.А. и др. Геронтология. Учебник. Ростов н/Д: Феникс, 2005.
6. М.В. Дзигуа, Е.А. Луныкина. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии.: Учебное пособие. – М : АНМИ, 2005.

Дополнительные источники:

1. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями).
2. Организация профилактической деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вяткова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / Под ред. А.А. Баранова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
4. Охрана здоровья детей и подростков / Под ред. Сопиной З.Е.: Уч. пособ. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2009.
5. Руководство для средних медицинских работников / Под ред. Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
6. Гурвич М.М. Диетология для медсестры: полное руководство. – М.: Эксмо, 2009

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся: в кабинете

доклинической практики образовательного учреждения

и в учреждениях первичной медико-санитарной помощи;

–производственная практика - в учреждениях первичной
медико-санитарной помощи.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Демонстрация умений: - обучать население принципам здорового образа жизни – консультировать по вопросам рационального и диетического питания	Написание эссе. Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	Демонстрация умений: – обучать население принципам здорового образа жизни – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия – консультировать по вопросам рационального и диетического питания	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Демонстрация умений: – обучать население принципам здорового образа жизни – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и

	– консультировать по вопросам рационального и диетического питания – организовывать мероприятия по проведению диспансеризации	оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	демонстрация умений
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских

Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	демонстрация готовности исполнять воинскую обязанность с применением знаний по профилактической сестринской деятельности