

**Правительство ЕАО**  
**Департамент здравоохранения ЕАО**  
**Областное государственное профессиональное образовательное**  
**бюджетное учреждение**  
**«Биробиджанский медицинский колледж»**

Согласовано  
ОГБУЗ «Детская областная больница»  
Главный врач  
Борисенко Д.Ф.  
\_\_\_\_\_ 2025



«Утверждаю»  
Директор  
Е.В. Попова  
\_\_\_\_\_ 2025



**Образовательная программа**  
**подготовки специалистов среднего звена**

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Специальность                     | 34.02.01<br>Сестринское дело             |
| Квалификация (степень) выпускника | Медицинская сестра /<br>медицинский брат |
| Форма обучения                    | Очно-заочная                             |
| Нормативный срок обучения         | 2 года 10 месяцев                        |

Биробиджан 2024

## Оглавление

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....  | 2                               |
| 1.1. Назначение образовательной программы подготовки специалистов среднего звена   | 2                               |
| 1.2. Нормативные документы для разработки <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> по специальности <b>34.02.01 Сестринское дело</b> .....   | 2                               |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело , утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 июня .2022 г №527 ..... |                                 |
| 1.3. Общая характеристика образовательная программа .....  | 4                               |
| 1.4. Требования к абитуриенту. ....  | 3                               |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 Сестринское дело .....  | 3                               |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 Сестринское дело .....  | 3                               |
| 3.1. Структура программы .....   | 26                              |
| 3.2. Содержание <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> .....   | 27                              |
| 3.3. Учебный план.....   | 27                              |
| 3.4. График учебного процесса.....   | Ошибка! Закладка не определена. |
| 3.5. Рабочие учебные программы учебных дисциплин.....  | Ошибка! Закладка не определена. |
| 3.6. Программы производственных практик.....   | 32                              |
| 4. Итоговая государственная аттестация.....  | 32                              |

## *1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ*

### **1.1. Назначение образовательной программы специалиста среднего звена.**

1.1.1. Образовательная программа подготовки специалиста среднего звена профессионального образования обеспечивает нормативно-методическую базу освоения обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», квалификация выпускника – медицинская сестра/медицинский брат, а также с учетом потребностей медицинского рынка труда и перспектив его развития.

1.1.2. Цель ОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело - методическое обеспечение реализации ФГОС СПО и на этой основе развитие у студентов личностных качеств и профессиональной подготовки.

1.1.3. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.1.4. Используемые сокращения.

В настоящей Программе используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ОП – образовательная программа;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

### **1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.**

Нормативную правовую базу разработки ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПО составляют:

- Федерального закона Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273),
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 457
- "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762
- "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 марта 2021 г. N 100 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 457"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 6 августа 2021 г. N 533 "Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования"
- Приказ Минпросвещения РФ «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему от 02.06.2022 № 390, вступает в силу с 1 марта 2023 года.
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (далее – СПО), утвержден-

ного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 527 от 04 июля 2022 г.

- Устав ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»

### **1.3. Общая характеристика образовательной программы**

1.3.1. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев;

на базе среднего общего образования (очно-заочная форма) - 2 года 10 месяцев.

### **1.4. Требования к абитуриенту.**

1.4.1 Предшествующий уровень образования абитуриента среднее (полное) общее образование.

1.4.2 Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшего профессионального образования.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 Сестринское дело**

Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение

2.1 Медицинская сестра/Медицинский брат готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2.2 Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **общими компетенциями**, Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

| ком<br>пет<br>енц | Формулировка<br>компетенции   | Знания, умения   |
|-------------------|---|--|
| ОК 01             | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> |

|       |  |  |
|-------|--|--|
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>   |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |

|       |   |   |
|-------|---|---|
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | <b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  |
|       |   | <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   | <b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе   |
|       |   | <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений   |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения   |
|       |   | <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения  |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | <b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>  |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>   |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | <p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

2.4 Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

| Основные виды деятельности  | Код и наименование компетенции                   | Показатели освоения компетенции  |
|---|--|--|
| Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | ПК 1.1. Организовывать рабочее место             | <p><b>Практический опыт:</b><br/>организации рабочего места</p> <p><b>Умения:</b><br/>организовывать рабочее место;<br/>применять средства индивидуальной защиты</p> <p><b>Знания:</b><br/>санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);<br/>меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</p>  |
|   | ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду | <p><b>Практический опыт:</b><br/>обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</p> <p><b>Умения:</b><br/>соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);<br/>соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;<br/>осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;<br/>соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) ин-</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>струментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</p> <p>проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</p> <p>соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p> <hr/> <p><b>Знания:</b></p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</p> <p>основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</p> <p>профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p> <p>виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и сте-</p> |
|--|--|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>рилизующих средств;</p> <p>технологии стерилизации медицинских изделий;</p> <p>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p>                                     |
|  | ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>  |
|  |   | <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</p> <p>размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</p> <p>осуществлять контроль режимов стерилизации;</p> |
|  |   | <p><b>Знания:</b></p> <p>методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>                           |
| Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении | ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;   | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>   |
|  |   | <p><b>Умения:</b></p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p>  |
|  |   | <p><b>Знания:</b></p> <p>правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| медицинского персонала  | ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; | <b>Практический опыт:</b><br>использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  |
|   |  | <b>Умения:</b><br>использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»<br>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну                              |
|   |  | <b>Знания:</b><br>правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;<br>основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |
|   | ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом           | <b>Практический опыт:</b><br>проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;  |
|   |  | <b>Умения:</b><br>осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала   |
|   |  | <b>Знания:</b><br>должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала   |
| Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний   | <b>Практический опыт:</b><br>проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения  |
|   |  | <b>Умения:</b><br>проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней                                  |
|   |  | <b>Знания:</b><br>информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;<br>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования,  |

|  |                           |  |
|--|---------------------------|--|
|  |                           | современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.  |
| ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни  | <b>Практический опыт:</b> | проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ   |
|  | <b>Умения:</b>            | формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ   |
|  | <b>Знания:</b>            | принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |
| ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения | <b>Практический опыт:</b> | выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии   |
|  | <b>Умения:</b>            | составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возраст-  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>ной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p> <p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок проведения профилактического осмотра;</p> <p>порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи меди-</p> |
|--|--|---|

|   |                           |  |
|---|---------------------------|--|
|   |                           | цинской сестры   |
| ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний | <b>Практический опыт:</b> | проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний   |
|   | <b>Умения:</b>            | <p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.</p> |
|   | <b>Знания:</b>            | <p>санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;</p> <p>меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>государственные санитарно-</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.   |
|  | ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. | <b>Практический опыт:</b><br>выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям  |
|  |  | <b>Умения:</b><br>проводить вакцинацию населения;  |
|  |  | <b>Знания:</b><br>правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;<br>течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики   |
| Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента                        | <b>Практический опыт:</b><br>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;  |
|  |  | <b>Умения:</b><br>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;<br>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;<br>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;<br>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;<br>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;<br>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;<br>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p>   |
|  |   | <p><b>Знания:</b><br/> основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;<br/> диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;<br/> анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p>  |
|  | <p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/> выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</p> <p><b>Умения:</b><br/> выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:<br/> - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;<br/> - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;<br/> - введение питательных смесей через рот (сипинг);<br/> - хранение питательных смесей;<br/> - зондирование желудка, промывание желудка;<br/> - постановку горчичников, банок, пиявок;<br/> - применение грелки, пузыря со льдом;<br/> - наложение компресса;<br/> - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;<br/> - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;<br/> - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;<br/> - оказание пособия при оростоме, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;<br/> - осуществление ухода за интестинальным зон-</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>дом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелообольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелообольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- катетеризацию периферических вен;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером;</li> </ul> <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских</p> |
|--|--|---|

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p>   |
|  |   | <p><b>Знания:</b></p> <p>технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правила десмургии и транспортной иммобилизации</p> |
|  | <p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслужива-</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>ния, передвижения и общения;<br/> осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;<br/> выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;<br/> оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p>   |
|  |   | <p><b>Знания:</b><br/> особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;<br/> современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;<br/> особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;<br/> порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;<br/> процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;<br/> признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;<br/> психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p> |
|  | <p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход,</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/> обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p> <p><b>Умения:</b><br/> проводить консультирование и обучение паци-</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>приемам ухода и самоухода;</p>                              | <p>ента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>  |
|  | <p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правила оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации. | <p><b>Практический опыт:</b><br/>проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> <p><b>Умения:</b><br/>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</p> <p><b>Знания:</b><br/>порядок медицинской реабилитации</p>   |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни            | <p><b>Практический опыт:</b><br/>распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><b>Умения:</b><br/>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;<br/>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p><b>Знания:</b><br/>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания</p> |
|  | ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме                | <p><b>Практический опыт:</b><br/>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p><b>Умения:</b><br/>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p>  |
|   |  | <p><b>Знания:</b><br/>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;<br/>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>  |
| ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи |  | <p><b>Практический опыт:</b><br/>проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>  |
|   |  | <p><b>Умения:</b><br/>осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>  |
|   |  | <p><b>Знания:</b><br/>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;<br/>порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p>  |
| ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.  |  | <p><b>Практический опыт:</b><br/>клинического использования крови и (или) ее компонентов</p>   |
|   |  | <p><b>Умения:</b><br/>осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);<br/>проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</p> <p>обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</p> <p>контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p> <p>хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуаль-</p> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>ную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</p> <p>осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p> <hr/> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</p> <p>порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));</p> <p>правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю</p> |
|--|--|---|

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>«Трансфузиология», в том числе в электронном виде;</p> <p>основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;</p> <p>методы определения групповой и резус-принадлежности крови;</p> <p>методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);</p> <p>медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;</p> <p>порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p> |
| <p><b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b></p> | <p>Младшая медицинская сестра по уходу</p> | <p><b>Умения:</b></p> <p>Оказывать помощь при передвижении пациента в самообслуживании, передвижении, общении</p> <p>Выполнять назначения медицинской сестры и врача в пределах своей компетенции</p> <hr/> <p><b>Знания:</b></p> <p>Причин развития заболевания, сестринского процесса</p>  |

### 3.1. Структура образовательной программы

3.1.1. Образовательная программа подготовки специалиста среднего звена по специальности предусматривает

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл

Учебная нагрузка студента составляет 36 часов обязательных аудиторных занятий в неделю включая все виды аудиторной работы по всем дисциплинам учебного плана.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики должно быть выделено не менее 25 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очно-заочной форме обучения

. В учебном плане ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» на проведение аудиторных теоретических занятий выделено 56,6 % времени (1670 часов).

3.1.2. Обязательная часть образовательной программы специалиста среднего звена состоит из обязательной и вариативной части.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Конкретное соотношение обязательной и вариативной части образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПООП.

3.1.3. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательную программу на основе примерной основной образовательной программы, с учетом потребностей регионального рынка труда.

При формировании образовательной программы образовательное учреждение:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов образовательной программы, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения; обязано ежегодно обновлять образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик).

### 3.2. Содержание образовательной программы

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- учебный план;
- график учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- программы производственной практик;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 3.3. Учебный план

3.3.1. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы при очной форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

3.3.2. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

3.3.3. Обучение может проводиться как в очной, так и дистанционной (он или офлайн) форме. Выбор формы обучения зависит от эпидемической ситуации в регионе.

*Рабочий учебный план подготовки – прилагается*

| Индекс  | Наименование                                     | Всего      | В т.ч. в форме практ. подготовки | Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий |                                     |          |                |                        |                          |
|---|--|------------|----------------------------------|---|-------------------------------------|----------|----------------|------------------------|--------------------------|
|   |  |            |                                  | Теоретические занятия   | Лабораторные и практические занятия | Практики | курсы изучения | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |
| <b>Обязательная часть образовательной программы</b> |  | 2016       |                                  |   |                                     | 540      |                |                        |                          |
| <b>СГ.00</b>  | <b>Социально-гуманитарный цикл</b>               | <b>378</b> | <b>126</b>                       | <b>60</b>   | <b>126</b>                          | <b>0</b> |                | <b>192</b>             | <b>0</b>                 |
| СГ.01   | История России                                   | 32         |                                  | 16  |                                     |          | 1              | 16                     | дз                       |
| СГ.02   | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 72         | 48                               |   | 48                                  |          | 1,2            | 24                     | дз                       |
| СГ.04   | Безопасность жизнедеятельности                   | 68         | 28                               | 20  | 28                                  |          | 3              | 20                     | Дз                       |
| СГ.03   | Физическая культура                              | 110        | 10                               |   | 10                                  |          | 1,2,3          | 100                    | дз                       |
| СГ.05   | Основы бережливого производства                  | 32         | 20                               | 8   | 20                                  |          | 3              | 4                      | 3                        |

|              |  |             |             |            |            |            |   |            |           |
|--------------|--|-------------|-------------|------------|------------|------------|---|------------|-----------|
| СГ.06        | Основы финансовой грамотности  | 32          | 10          | 10         | 10         |            | 3 | 12         | 3         |
| СГ.07        | Психология общения   | 32          | 10          | 6          | 10         |            | 3 | 16         | дз        |
| <b>ОП.00</b> | <b>Общепрофессиональный цикл</b>   | <b>442</b>  | <b>208</b>  | <b>120</b> | <b>208</b> | <b>0</b>   |   | <b>108</b> | <b>6</b>  |
| ОП.01        | Информационные технологии в профессиональной деятельности  | 72          | 22          | 18         | 22         |            | 1 | 32         | Дз        |
| ОП.02        | Анатомия и физиология человека   | 126         | 72          | 30         | 72         |            | 1 | 18         | 6         |
| ОП.03        | Основы латинского языка с медицинской терминологией  | 36          | 16          | 16         | 16         |            | 1 | 4          | Дз        |
| ОП.04        | Основы патологии   | 36          | 10          | 10         | 10         |            | 1 | 16         | 3         |
| ОП.05        | Основы микробиологии и иммунологии   | 36          | 10          | 10         | 10         |            | 1 | 16         | 3         |
| ОП.06        | Генетика с основами медицинской генетики   | 36          | 10          | 10         | 10         |            | 1 | 16         | 3         |
| ОП.07        | Фармакология   | 100         | 68          | 26         | 68         |            | 1 | 6          | 3         |
| <b>П.00</b>  | <b>Профессиональный цикл</b>   | <b>2132</b> | <b>1322</b> | <b>392</b> | <b>674</b> | <b>648</b> |   | <b>346</b> | <b>72</b> |
| <b>ПМ01</b>  | <b>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b>                     | <b>146</b>  | <b>106</b>  | <b>14</b>  | <b>34</b>  | <b>72</b>  |   | <b>20</b>  | <b>6</b>  |
| МДК 01.01    | Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации  | 74          | 34          | 14         | 34         |            | 1 | 20         | 6         |
| УП.01        | Учебная практика   | 36          | 36          |            |            | 36         | 1 |            | з         |
| ПП.01        | Производственная практика  | 36          | 36          |            |            | 36         | 1 |            | дз        |
| <b>ПМ02</b>  | <b>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b> | <b>146</b>  | <b>102</b>  | <b>20</b>  | <b>30</b>  | <b>72</b>  |   | <b>18</b>  | <b>6</b>  |
| МДК 02.01    | Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской  | 74          | 30          | 20         | 30         |            | 3 | 18         | 6         |

|                  |   |             |            |            |            |            |   |            |           |
|------------------|---|-------------|------------|------------|------------|------------|---|------------|-----------|
|                  | сестры  |             |            |            |            |            |   |            |           |
| УП.<br>02        | Учебная практика  | 36          | 36         |            |            | 36         | 3 |            | 3         |
| ПП 02            | Производственная практика   | 36          | 36         |            |            | 36         | 3 |            | дз        |
| <b>ПМ<br/>03</b> | <b>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</b>        | <b>134</b>  | <b>82</b>  | <b>16</b>  | <b>46</b>  | <b>36</b>  |   | <b>30</b>  | <b>6</b>  |
| МДК<br>03.01     | Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний   | 46          | 26         | 10         | 26         |            | 1 | 10         |           |
| <b>ПМ<br/>04</b> | <b>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</b> | <b>1162</b> | <b>708</b> | <b>178</b> | <b>456</b> | <b>252</b> |   | <b>240</b> | <b>36</b> |
|                  | ПА  | 12          |            |            |            |            |   |            | 12        |
| МДК<br>04.01     | Общий уход за пациентами  | 138         | 80         | 10         | 80         |            | 2 | 42         | 6         |
| УП<br>04.01      |   | 36          | 36         |            |            | 36         |   |            | 3         |
| МДК<br>04.02     | Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп  | 204         | 86         | 46         | 86         |            | 2 | 66         | 6         |
| ПП               |   | 72          | 72         |            |            | 72         |   |            | дз        |
| МДК<br>04.03     | Сестринский уход за пациентами хирургического профиля   | 146         | 70         | 40         | 70         |            | 2 | 30         | 6         |
| ПП<br>04.03      |   | 72          | 72         |            |            | 72         |   |            |           |
| МДК<br>04.04     | Сестринский уход за детьми  | 138         | 72         | 28         | 72         |            | 2 | 32         | 6         |
| УП<br>04.04      |   | 36          | 36         |            |            | 36         |   |            | 3         |
| ПП<br>04.04      |   | 36          | 36         |            |            | 36         |   |            | дз        |
| МДК<br>04.05     | Сестринский уход за пациентами с нерв-  | 48          | 26         | 6          | 26         |            | 2 | 16         | дз        |

|                  |  |            |           |           |           |           |   |           |           |
|------------------|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|-----------|-----------|
|                  | ными и психическими заболеваниями  |            |           |           |           |           |   |           |           |
| МДК<br>04.06     | Сестринский уход в акушерстве и гинекологии  | 48         | 26        | 6         | 26        |           | 2 | 16        | дз        |
| МДК<br>04.07     | Сестринский уход за пациентами с инфекционными заболеваниями   | 48         | 36        | 6         | 36        |           | 3 | 6         | дз        |
| МДК<br>04.08     | Сестринский уход в дерматовенерологии  | 48         | 20        | 12        | 20        |           | 3 | 16        | дз        |
| МДК<br>04.09     | Сестринский уход за пациентами с лор патологией  | 48         | 20        | 18        | 20        |           | 3 | 10        | дз        |
| МДК<br>04.10     | Сестринский уход за пациентами с офтальмологической патологией   | 32         | 20        | 6         | 20        |           | 3 | 6         | дз        |
| <b>ПМ<br/>05</b> | <b>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</b>            | <b>146</b> | <b>84</b> | <b>36</b> | <b>48</b> | <b>36</b> |   | <b>14</b> | <b>12</b> |
| МДК<br>05.01     | Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме  | 110        | 52        | 36        | 52        |           | 3 | 10        | 12        |
| УП.05            | Учебная практика   | 36         | 36        |           |           | 36        |   |           | 3         |
| <b>ПМ<br/>06</b> | <b>Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)</b> | <b>146</b> | <b>96</b> | <b>20</b> | <b>60</b> | <b>36</b> |   | <b>24</b> | <b>6</b>  |
|                  | Решение проблем пациента посредством сестринского ухода  | 110        | 60        | 20        | 60        |           | 1 | 24        | 6         |
| ПП.<br>06        | Производственная практика  | 36         | 36        |           |           | 36        | 1 |           | дз        |
|                  | <b>Производственная практика по профилю специально-</b>  | 144        | 144       |           |           | 144       | 3 |           | дз        |

|                             |  |             |             |            |             |            |  |            |           |
|-----------------------------|--|-------------|-------------|------------|-------------|------------|--|------------|-----------|
|                             | <b>сти</b>                                 |             |             |            |             |            |  |            |           |
| <b>Вариативная часть ОП</b> |  |             |             |            |             |            |  |            |           |
| <b>ГИА.00</b>               | <b>Государственная итоговая аттестация</b> | 108         |             | 108        |             |            |  |            |           |
| <b>Итого:</b>               |  | <b>2952</b> | <b>1656</b> | <b>572</b> | <b>1008</b> | <b>648</b> |  | <b>646</b> | <b>78</b> |

### 3.4. Учебный план

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) определяют цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, лабораторные практикумы, учебно-методическое обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплин.

Время на дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части (828 часов из них 448 на практические занятия) распределены нами следующим образом:

- СГ.07 Психология общения 32 изучение на 1 курсе, для расширения информационно - коммуникативных знаний для их применения в профессиональной деятельности;
- ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности 72 (54)
- ОП.07. Фармакология 34ч для углубления знаний по данной дисциплине.
- МДК 04.01 Общий уход за пациентами 58 ;
- МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп 38 на изучение особенностей ухода за кардиологическими больными;
- МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля 68 - 38 ч на изучение особенностей ухода и наблюдения за пациентами травматологического профиля; 30ч на изучение особенностей ведения и ухода за онкологическими больными, организация паллиативной помощи;
- МДК 04.06 Сестринский уход за пациентами с нервными и психическими заболеваниями 48
- МДК 04.07 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии 48
- МДК 04.08 Сестринский уход за пациентами с инфекционными заболеваниями 48
- МДК 04.09 Сестринский уход в дерматовенерологии 32
- МДК 04.10 Сестринский уход за пациентами с лор патологией 48
- МДК 04.11 Сестринский уход за пациентами с офтальмологической патологией 32
- ПМ 06 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода) 146

- Программы прилагаются.

### 3.4. График учебного процесса

График учебного процесса – прилагается

### **3.5. Программы производственных практик.**

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации образовательная программа предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Программы прилагаются.

### **4.ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ.**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.