

**Правительство ЕАО**  
**Департамент здравоохранения ЕАО**  
**Областное государственное профессиональное образовательное**  
**бюджетное учреждение**  
**«Биробиджанский медицинский колледж»**

Согласовано  
ОГБУЗ «Детская областная больница»  
Главный врач  
Борисенко Д.Ф.

 *BF* \_\_\_\_\_ 2025

«Утверждаю»  
Директор  
Е.В. Попова

 « 18 » *EG* \_\_\_\_\_ 2025

**Образовательная программа**  
**среднего профессионального образования**

<b>Специальность</b>	<b>31.02.01</b> <b>Лечебное дело</b>
<b>Квалификация (степень) выпускника</b>	<b>фельдшер</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>
<b>Нормативный срок обучения</b>	<b>2 года 10 месяцев</b>

Биробиджан 2025

## *1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ*

### **1.1. Назначение образовательная программа специалиста среднего звена.**

1.1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования обеспечивает нормативно-методическую базу освоения обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», квалификация выпускника – фельдшер, а также с учетом потребностей медицинского рынка труда и перспектив его развития.

1.1.2. Цель ОП по специальности 31.02.01 Лечебное дело - методическое обеспечение реализации ФГОС СПО и на этой основе развитие у студентов личностных качеств и профессиональной подготовки.

1.1.3. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.1.4. Используемые сокращения.

В настоящей Программе используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ОП – образовательная программа;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

### **1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.**

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы среднего профессионального образования по специальности Лечебное дело составляют:

- Федерального закона Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273) ,

- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 457

- "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 марта 2021 г. N 100

- "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 457"

- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 457

- "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800

- "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Приказ Министерства просвещения РФ от 6 августа 2021 г. N 533

- "Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования"

- Приказ Минпросвещения РФ «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему от 02.06.2022 № 390.

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 526 от 4 июля 2022 г, утв. Министерством юстиции №69542 от 05 августа 2022г

- Устав ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»

### **1.3. Общая характеристика образовательной программы**

1.3.1. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе среднего общего образования - 2 год 10 месяцев;

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

### **1.4. Требования к абитуриенту.**

1.4.1 Предшествующий уровень образования абитуриента среднее (полное) общее образование.

1.4.2 Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, или высшего профессионального образования.

## **2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 Лечебное дело**

Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение

2.1 Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

осуществление профессионального ухода за пациентами;

- осуществление лечебно-диагностической деятельности;
- осуществление медицинской реабилитации и абилитации;
- осуществление профилактической деятельности;
- оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- осуществление организационно-аналитической деятельности.

2.2 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код ком пет енц ии	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>

		<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>
		<p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
		<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

2.4 Фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
<b>осуществление профессионального ухода за пациентами</b>	<p>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.</p>
<b>осуществление лечебно-диагностической деятельности</b>	<p>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p> <p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p> <p>ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
<b>осуществление медицинской реабилитации и абилитации</b>	<p>ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.</p> <p>ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.</p> <p>ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>
<b>осуществление профилактической деятельности</b>	<p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.</p> <p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.</p>
<b>оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</b>	<p>ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> <p>ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>

	ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
<b>осуществление организационно-аналитической деятельности</b>	<p>ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p> <p>ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;</p> <p>ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p>ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.</p> <p>ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.</p> <p>ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b>	<p>ПК 7.1. Осуществлять рациональное перемещение больного.</p> <p>ПК 7.2. Реализовывать сестринский уход за пациентами согласно картам.</p>

### 3.1. Структура ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

3.1.1. Образовательная программа подготовки специалиста среднего звена по специальности предусматривает

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл

3.1.2. Обязательная часть образовательной программы специалиста среднего звена состоит из обязательной и вариативной части.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Конкретное соотношение обязательной и вариативной части образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПООП.

3.1.3. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательную программу на основе примерной основной образовательной программы, с учетом потребностей регионального рынка труда.

При формировании образовательной программы образовательное учреждение:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов образовательной программы, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения; обязано ежегодно обновлять образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик).

## **3.2. Содержание образовательной программы**

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- учебный план;
- график учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- программы производственной практик;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## **3.3. Учебный план**

3.3.1. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

3.3.2. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

3.3.3. Обучение может проводиться как в очной, так и дистанционной (он или офлайн) форме. Выбор формы обучения зависит от эпидемической ситуации в регионе.

## **3.3.4. Учебный план**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) определяют цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины

или разделов дисциплины, лабораторные практикумы, учебно-методическое обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплин.

Образовательная программа подготовки специалиста среднего звена по специальности в части теоретического обучения состоит из дисциплин и профессионального цикла и профессиональных модулей инвариативной части и дисциплин и профессиональных модулей вариативной части.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы (3040 часов).

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени - 1316 часов, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

Время на дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части распределены нами следующим образом:

СГ.07 Психология общения - 32

ОП.04 Фармакология - 30

МДК 02.02 Лечебно- диагностическая деятельность при терапевтических заболеваниях - 100 (для расширения профессиональных компетенций с учетом проблемной ситуации в ЕАО по сердечно-сосудистым заболеваниям решено выделить 36ч на изучение лечения больных с данной патологией; учитывая высокую распространенность сахарного диабета и необходимость профилактики осложнений выделено 36ч; в целях изучения причин возникновения, течения, лечения и профилактики заболеваний щитовидной железы и других эндокринных заболеваний выделено 28ч.)

МДК 02.03 Лечебно- диагностическая деятельность при хирургических заболеваниях- 12 (На изучение клинических симптомов, ранней диагностики и профилактики и организации паллиативного лечения онкологических заболеваний 6ч;

Изучения клиники, ранней диагностики и профилактики инвалидизации при сосудистых заболеваниях нижних конечностей (включая диабетическую стопу) 6ч);

МДК 02.04 Лечебно- диагностическая деятельность в педиатрии -216

МДК 02.05 Лечебно- диагностическая деятельность при неврологических и психиатрических заболеваниях- 96

МДК 02.06. Лечебно- диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии 120

МДК 02.07 Лечебно- диагностическая деятельность при инфекционных заболеваниях - 108

МДК 02.08 Лечебно- диагностическая деятельность в дерматовенерологии -60

МДК 02.09 Лечебно- диагностическая деятельность при лор заболеваниях - 40

МДК 02.10 Лечебно- диагностическая деятельность при офтальмологических заболеваниях -40

МДК 05.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе -100

ПМ 07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода) - 218

Производственная практика по профилю специальности - 144

- Рабочий учебный план подготовки – прилагается
- Программы прилагаются.

**Учебный план Специальность: 31.02.01«Лечебное дело»**

Индекс	Наименование	Всего аудиторных	В т.ч. в форме практи. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий					
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курс	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Обязательная часть образовательной программы		<b>3040</b>	<b>2124</b>	<b>940</b>					
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>474</b>	<b>334</b>	<b>116</b>	<b>334</b>			<b>24</b>	<b>0</b>
СГ.01	История России	32		30			1	2	дз
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	108	106		106		1,2,3	2	дз
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности	68	28	32	28		2	8	дз
СГ.03	Физическая культура	170	164		164		1,2,3	6	дз
СГ.05	Основы бережливого производства	32	12	18	12		2	2	
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32	12	18	12		2	2	
СГ.07	Психология общения	32	12	18	12		1	2	дз
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>632</b>	<b>364</b>	<b>166</b>	<b>364</b>			<b>78</b>	<b>24</b>
ОП.01	Анатомия и физиология человека	150	84	48	84		1	6	12
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	48	30	16	30		1	2	дз
ОП.03	Основы патологии	36	14	16	14		1	6	з
ОП.04	Фармакология	100	58	26	58		1	16	дз

ОП.05	Генетика с основами медицинской генетики	36	12	18	12		1	6	3
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	36	24	6	24		1	6	3
ОП.07	ЗЧО	132	80	16	80		1	24	12
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	94	62	20	62		1	12	дз
<b>П. 00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>3106</b>	<b>2222</b>	<b>458</b>	<b>1322</b>	<b>900</b>		<b>270</b>	<b>156</b>
<b>ПМ 01</b>	<b>Осуществление профессионального ухода за пациентом</b>	<b>320</b>	<b>252</b>	<b>38</b>	<b>144</b>	<b>108</b>		<b>18</b>	<b>12</b>
МДК 01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	74	40	28	40		1	6	
МДК 01.02	Общий уход за пациентами	138	104	10	104		1	12	12
<b>УП. 01</b>	Учебная практика	36	36			36	1		3
<b>ПП 01</b>	Производственная практика	72	72			72	1		дз
<b>ПМ 02</b>	<b>Осуществление лечебно-диагностической деятельности</b>	<b>1868</b>	<b>1308</b>	<b>288</b>	<b>840</b>	<b>468</b>		<b>188</b>	<b>84</b>
		<b>12</b>							<b>12</b>
МДК 02.01	Пропедевтика клинических дисциплин	128	76	20	76		1	20	12
УП 02.01		36	36			36			3
ПП		36	36			36			дз
МДК 02.02	Лечебно-диагностическая деятельность при терапевтических заболеваниях	304	192	60	192		2	40	12
Уп		36	36			36			3
ПП		72	72			72			дз
МДК 02.03	Лечебно-диагностическая деятельность при хирургических заболеваниях	216	134	40	134		2	30	12
ПП		72	72			72			
МДК 02.04	Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии	216	134	52	134		2	18	12
УП 02.040		36	36			36			3

ПП		36	36			36			дз
МДК 02.05	Лечебно- диагностическая деятельность при неврологических и психиатрических заболеваниях	116	76	26	76	2	14	дз	
МДК 02.06	Лечебно- диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии	150	78	36	78		3	24	12
ПП		72	72			72			
МДК 02.07	Лечебно- диагностическая деятельность при инфекционных заболеваниях	108	60	24	60		2	12	12
ПП		72	72			72			
МДК 02.08	Лечебно- диагностическая деятельность в дерматовенерологии	70	50	10	50		3	10	дз
МДК 02.09	Лечебно- диагностическая деятельность при лор заболеваниях	40	20	10	20		3	10	з
МДК 02.10	Лечебно- диагностическая деятельность при офтальмологических заболеваниях	40	20	10	20		3	10	з
<b>ПМ 03</b>	<b><i>Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</i></b>	<b>178</b>	<b>132</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
МДК 03.01	Медико-социальная реабилитация и абилитация	106	60	24	60			10	12
<b>УП 03</b>		36	36			36			
<b>ПП 03</b>		36	36			36			
<b>ПМ 04</b>	<b><i>Осуществление профилактической деятельности</i></b>	<b>144</b>	<b>94</b>	<b>26</b>	<b>58</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
МДК 04.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	46	30	12	30			4	
МДК 04.02	Иммунопрофилактическая деятельность	62	28	14	28			8	12
ПП 04	Производственная практика	36	36			36			

ПМ 05	<i>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации</i>	228	168	30	60	108	3	18	12
МДК 05.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	120	60	30	60			18	12
УП. 05.01	<b>Учебная практика</b>	36	36			36			
ПП. 04.05	<b>Производственная практика</b>	72	72			72			
ПМ 06	<i>Осуществление организационно-аналитической деятельности</i>	198	136	32	100	36	3	18	12
МДК 06.01	Организация профессиональной деятельности	162	100	32	100			18	12
УП 06	<b>Учебная практика</b>	36	36			36			
ПП 06	<b>Производственная практика</b>								
ПМ 07	<b>Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)</b>	170	132	20	60	72	1	6	12
МДК 07.01	<b>Решение проблем пациента посредством сестринского ухода</b>	98	60	20	60			6	12
УП 07.01	<b>Учебная практика</b>	36	36			36			
ПП 07.01	<b>Производственная практика</b>	36	36			36			
	<b>Производственная практика по профилю специальности</b>	144	144			144	3		
<b>Вариативная часть ОП</b>		<b>1316</b>	864						
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	108		108					
<b>Итого:</b>		<b>4464</b>	<b>3064</b>	<b>848</b>	<b>2020</b>	<b>1044</b>		<b>372</b>	<b>180</b>

### 3.4. График учебного процесса

*График учебного процесса – прилагается*

### 3.6. Программы учебных и производственных практик.

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации образовательная программа предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

#### Учебная и производственная (профессиональная) практика

**Учебная практика распределена по курсам следующим образом:**

##### **1 курс – 3 нед:**

- 1 неделя- УП. 01 Учебная практика Осуществление профессионального ухода за пациентом
- 1 неделя УП 02.01 Пропедевтика клинических дисциплин
- 1 нед - УП .07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

##### **2 курс – 2 недели:**

- 1 неделя УП 02.02 Лечебно- диагностическая деятельность при терапевтических заболеваниях
  - 1 неделя УП 02.04 Лечебно- диагностическая деятельность в педиатрии

##### **3 курс – 3 недели**

- УП 03.01 Медико-социальная реабилитация и абилитация
- УП 05.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе
- УП 06.01 Организация профессиональной деятельности

#### **Производственная практика**

##### **1 курс – 4 недель**

- 2 недели ПП 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом
- 1неделя ПМ 02.01 Пропедевтик клинических дисциплин
- 1 недели ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

##### **2 курс- 7 недель**

- 2 недели ПП 02.02 Лечебно- диагностическая деятельность при терапевтических заболеваниях
- 2 недели ПП 02.02 Лечебно- диагностическая деятельность при хирургических заболеваниях
- 1 неделя ПП 02.04 Лечебно- диагностическая деятельность в педиатрии
- 2 недели ПП 02.02 Лечебно- диагностическая деятельность при инфекционных заболеваниях

### **3 курс – 10 недель**

- 2 недели ПП 02.06 Лечебно- диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии
- 1 недели ПП 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
- 1 недели ПП 04 Осуществление профилактической деятельности
- 2недели ПП 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации
- 4 недели Производственная практика по профилю специальности

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится согласно «Программы итоговой государственной аттестации выпускников Биробиджанского медицинского колледжа». Время, отведенное на подготовку и ее проведение, составляет 3 недели.

*Программы прилагаются.*

### **4.ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ.**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.