

УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ПРАВИТЕЛЬСТВА ЕВРЕЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БИРОБИДЖАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»)

ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для специальностей: 31.02.01 «Лечебное дело»
34.02.01 «Сестринское дело»

Биробиджан
2020

УТВЕРЖДЕНА
научно-методическим советом
Начальник отдела методической работы
Н.В. Королёва
« 10 » сентября 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Л.Б. Вторушина
« 20 » ноября 2020 г.

Программа

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

для специальностей: 31.02.01 «Лечебное дело»
34.02.01 «Сестринское дело»

Составитель: преподаватель *Захряпин Э.В.*

Рассмотрена на заседании ЦМК
общепрофессиональных дисциплин
«20» октября 2020 г.

Протокол № 2
Председатель ЦМК

О.В. Калинина О.В. Калинина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

Также программа может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ повышения квалификации и переподготовки кадров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основы военной службы и обороны России;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающего и не работающего населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от обычного оружия и от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	48
семинары	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы)</i>	34
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1	2	3	4
Наименование темы	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного характера</p>	<p>Определение, что такое ЧС. Опасные природные явления. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и возможные последствия. Классификация ЧС природного характера. Чрезвычайные ситуации природного характера, возможные на территории Еврейской автономной области. Действия в условиях ЧС природного характера. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>НПА: Федеральный закон от 21 декабря 1994 года N 68-ФЗ О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Постановление Правительства РФ от 21 мая 2007 г. N 304 О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	2	1
<p>Тема 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера</p>	<p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей. Классификация ЧС техногенного характера. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). ЧС техногенного характера, возможные на территории Еврейской автономной области. Действия в условиях ЧС техногенного характера. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p>	2	1
<p>Тема 3. Биолого – социальные чрезвычайные ситуации</p>	<p>Чрезвычайные ситуации биолого – социального характера, их причины и возможные последствия. Основные виды биолого – социальных ЧС. Эпидемии. Эпизоотии. Эпифитотии. Действия в условиях ЧС биолого – социального характера. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития биолого – социальных чрезвычайных ситуаций.</p>	2	1
<p>Тема 4. Чрезвычайные ситуации военного времени</p>	<p>Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных конфликтов или вследствие этих конфликтов (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения.</p>	4	1

1	2	3	4
	<p>Ядерное оружие. Поражающие факторы. Химическое оружие. Виды отравляющих веществ по их действию на организм человека. Визуальные признаки отравления на человеке. Биологическое (бактериологическое) оружие. Виды особо опасных инфекций и их краткая характеристика. Действия в условиях применения ОМП.</p> <p>НПА: Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 N 1-ФКЗ "О военном положении".</p>		
<p>Тема 5. Терроризм – угроза обществу</p>	<p>Терроризм как историческое и общественное явление. История его возникновения. Виды терроризма. Характеристика основных видов современного терроризма.</p> <p>Международный и внутригосударственный терроризм. Методы профилактики, противодействия и защиты. Действия при угрозе совершения террористического акта. Правила поведения при захвате заложников. Ответственность за ложное сообщение об угрозе совершения террористического акта.</p> <p>НПА: Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ "О противодействии терроризму".</p>	2	1
<p>Тема 6. Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Уровни реагирования и режимы функционирования РСЧС. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных конфликтов или вследствие этих конфликтов. Сигналы ГО и действия по ним.</p> <p>Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Организация защиты и жизнеобеспечения населения. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты. Определите, какие из рассмотренных мероприятий проводятся заблаговременно при угрозе ЧС и при её возникновении.</p> <p>НПА: Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении".</p>	6	2

1	2	3	4
	Федеральный закон от 12 февраля 1998 года N 28-ФЗ О гражданской обороне. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций"		
<p>Тема 7. Средства защиты. Защитные сооружения</p>	<p>Средства коллективной защиты. Защитные сооружения. Виды защитных сооружений и их краткая характеристика. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства индивидуальной защиты. Правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>Организация хранения и использование средств индивидуальной защиты, радиационная, химическая и биологическая защита. Практическая отработка нормативов по РХБЗ. Подготовка и порядок использования защитных сооружений ГО для укрытия персонала объекта и членов их семей от чрезвычайных ситуаций</p>	6	3
<p>Тема 8. Эвакуация населения</p>	<p>Определение, что такое эвакуация. Виды эвакуации. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объектах экономики. Организация эвакуации населения в мирное и военное время.</p> <p>Экстренная эвакуация. Заблаговременная (упреждающая) эвакуация. Категории населения, не подлежащие эвакуации. Эвакуационные органы. Перечень исходных данных, которые необходимо учитывать при планировании эвакуационных мероприятий.</p> <p>Рассредоточение. Действия при объявлении эвакуации.</p> <p>НПА: Постановление Правительства Российской Федерации от 22 июня 2004 г. № 303 О порядке эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.</p> <p>Постановление мэрии города Биробиджан от 14.03.2014 N 821 "О порядке эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористических актов на территории городского округа".</p>	2	1
<p>Тема 9. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p>	<p>Понятие об устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p>	2	1

1	2	3	4
	<p>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p> <p>Основные направления по повышению устойчивости функционирования на объектах экономики.</p>		
<p>Тема 10. Основы обороны государства, военной службы и воинского учета</p>	<p>Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Основные требования, предъявляемые к моральным, физическим качествам и уровню профессиональной подготовки военнослужащего, проходящего военную службу в различных видах и родах войск, вытекающие из их предназначения и основных задач по обеспечению национальной безопасности России.</p> <p>Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.</p>	6	1
<p>Тема 11. Военно-медицинская подготовка</p>	<p>Основные сведения по организации медицинской службы ВСРФ. Работа среднего медицинского состава по оказанию медицинской помощи, сбору и эвакуации раненых и больных. Характеристика оснащения медицинской службы комплектно-табельным</p>	4	2

1	2	3	4
	<p>имуществом, полевой медицинской и санитарной техникой, санитарно-эвакуационными средствами. Организация медицинского контроля за санитарно-гигиеническим состоянием, размещением, питанием и водоснабжением войск, проведением санитарно-гигиенических мероприятий в условиях мирного и военного времени, а также вопросы противозидемической защиты войск.</p> <p>Основные сведения по организации медицинской службы ВСРФ. Работа среднего медицинского состава по оказанию медицинской помощи, сбору и эвакуации раненых и больных.</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. Оздоровление условий службы и быта военнослужащих, закаливание, занятия физической подготовкой и спортом. Санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия. Лечебно-профилактические мероприятия, банно-прачечное обслуживание.</p> <p>Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою.</p> <p>Деятельность военно-медицинской службы в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Основные направления деятельности военно-медицинской службы в современный период.</p> <p>Основные мероприятия по видам деятельности медицинской службы, вопросы организации медицинского контроля за санитарно-гигиеническим состоянием, размещением, питанием и водоснабжением войск, проведением санитарно-гигиенических мероприятий в условиях мирного и военного времени.</p> <p>История создания отечественной военной медицины. Задачи, виды деятельности, организация медицинской службы ВСРФ. Категории военно-медицинского состава.</p> <p>Основные сведения по организации медицинской службы ВСРФ. Работа среднего медицинского состава по оказанию медицинской помощи, сбору и эвакуации раненых и больных.</p> <p>Организация медицинского контроля за санитарно-гигиеническим состоянием, размещением, питанием и водоснабжением войск, проведением санитарно-гигиенических мероприятий в условиях мирного и военного времени, а также вопросы противозидемической защиты войск.</p>		
<p>Тема 12. Пожарная безопасность</p>	<p>Определение, что такое пожар. Что такое пожарная безопасность? Причины пожаров. Классификация. Средства профилактики пожаров, противопожарной защиты и пожаротушения. Что такое первичные средства пожаротушения? Правила</p>	<p>4</p>	<p>3</p>

1	2	3	4
	<p>противопожарного режима в Российской Федерации. Требования пожарной безопасности в лечебных учреждениях. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Действия при пожаре. Первая помощь пострадавшим от пожара.</p> <p>НПА: Федеральный закон от 21 декабря 1994 года N 69-ФЗ О пожарной безопасности. Ст. 34</p> <p>Правила противопожарного режима в Российской Федерации (утв. постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390).</p>		
<p>Тема 13. Электробезопасность</p>	<p>Действие электрического тока на организм человека. Правила безопасности при пользовании электричеством в быту. Правила электробезопасности в лечебных учреждениях. Первая помощь при поражении электрическим током.</p>	2	3
<p>Тема 14. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Определение, что такое первая помощь. Перечень состояний. Перечень мероприятий. Общие правила оказания первой помощи. Алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях Состав домашней аптечки</p> <p>НПА: Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".</p> <p>Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. № 477н Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи.</p>	2	3
<p>Тема 15. Охрана труда</p>	<p>Общие правила охраны труда. Законодательство по охране труда. Обязанности работника в области охраны труда. Особенности охраны труда в медицинских учреждениях. Правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>НПА: Трудовой кодекс Российской Федерации N 197-ФЗ от 30.12.2001. Ст. 214</p>	2	3
<p>Тема 16. Здоровый образ жизни как фактор безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Здоровый образ жизни и его составляющие.</p> <p>Вредные пристрастия и факторы зависимости. Курение. Алкоголизм. Наркомания. Токсикомания. Их действие на организм человека. Механизм возникновения зависимости. Причины и внешние признаки. Методы профилактики и избавления от зависимости.</p> <p>Запрет курения табака. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях.</p>	4	3

1	2	3	4
	<p>НПА: Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака".</p> <p>Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях № 195-ФЗ от 30.12.2001.</p>		
Тема 17. Финансовая безопасность	Банковская система России. Накопления. Кредиты. Страхование. Налоги. Пенсии. Фондовый рынок. Риск и доходность. Финансовые механизмы работы организации. Предпринимательская деятельность. Финансовое благополучие семьи и распоряжение денежными средствами. Экономические кризисы. Меры защиты от финансового мошенничества.	2	2
Тема 18. Экологическая безопасность	Понятие об экологической безопасности. Здоровье человека и экологическая безопасность. Биологическое и физическое разрушение и загрязнение природной среды. Основные мероприятия по предупреждению экологических чрезвычайных ситуаций. Экологический след. Ноль отходов. Осознанное потребление.	2	2
Зачетное занятие	Решение итоговых тестовых задач, ответы на теоретические вопросы	4	
	Всего:	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- аптечка индивидуальная (АИ-4)
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи (КИМГЗ)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- макет простейшего укрытия в разрезе
- макет убежища в разрезе
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
 - набор плакатов или электронные издания
 - учебный автомат Калашникова
 - макеты противопехотной мины и противотанковой мины

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- телевизор с универсальной подставкой

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ястребов Г.С. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» изд.2. Ростов-на-Дону «Феникс» 2015, разд. 1, 2, 3, 6.
2. И.В. Рогозина. Медицина катастроф. – М, 2015. гл. 1, 2, 3.
3. И.П. Левчук и др. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. – М, 2017. темы 2, 9, 15.
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — М.: Издательский центр «Академия», 2014
5. Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», ОИЦ «Академия», 2008.
6. Глыбочко П.В., Николенко В.Н., Карнаухов Г.М., Алексеев Е.А. «Первая медицинская помощь», ОИЦ «Академия», 2008.
7. Голицын А.Н. «Безопасность жизнедеятельности», Издательство "Оникс", 2008.
8. Микрюков М.Ю. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Издательство КноРус», 2009.
9. Мурадова Е.О. «Безопасность жизнедеятельности», ИД «Риор», 2006.
10. Воробьев Ю.Л. «Безопасность жизнедеятельности», ИПЦ «Святигор», 2006
11. Комаров Ф.И. «Военно-медицинская подготовка» Москва «Медицина» 1983
12. Жданова А.О. Финансовая грамотность. Материалы для обучающихся СПО. – М., ВИТА-Пресс, 2016
13. А.С. Гринин, В.Н. Новиков. Экологическая безопасность. (Защита территории и населения при ЧС). Учебное пособие. М. 2000 г.

Дополнительные источники:

1. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-т. БТИ, - Бийск, 2006.
2. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни. – М., 2006.
3. Афанасьев. Ю. Г. Приборы радиационной и химической разведки: метод. рекомендации к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения / Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, Л. И. Трутнева; Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. Ун-та, 2003.
4. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. Методическое пособие для студентов. – М., 2000.
5. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электростатическая безопасность пожаро- и взрывоопасных производств./ Изд-во Алт. гос. техн. ун-та. 2006.
6. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности»: метод. рекомендации по выполнению практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск, 2006.

7. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2006.

8. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования «Безопасность жизнедеятельности»- М.: Издательский центр «Академия», 2003.

9. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. – М.: Издательский центр «академия», 2003. – 320с.

10. Смирнов А. Т. и др. Основы военной службы: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования/ А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев; Под общей ред. А. Т. Смирнова. – 2-е изд., стереотип. М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2001. – 240с.

11. Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности» ООО «Издательство КноРус», 2009.

12. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. «Безопасность жизнедеятельности», ОИЦ «Академия», 2009.

13. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. и др. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Дрофа», 2007.

14. Смирнов А.Т., Васнев В.А. «Основы военной службы», ООО «Дрофа», 2006.

15. Тен Е.Е. «Основы медицинских знаний», ОИЦ "Академия", 2009.

16. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности
http://umka.nprk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk

17. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9

18. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>

19. Правовые основы
<http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения

последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на оснащении медицинских пунктов воинских частей и подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военно-медицинской службы;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их

	<p>применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач;</p> <p>устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач</p>
<p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий</p>
<p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p>