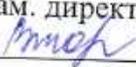


«Утверждена»  
научно-методическим советом  
Начальник ОМР  
 Т.В. Куклева  
« 22 » 03 2023 г.



Составлена в соответствии с  
Гос. требованиями  
к минимуму содержания и уровню  
подготовки студентов специальности  
31.02.01 Лечебное дело  
Зам. директора по УМР  
 Л.Б.Вторушина.

« 22 » 03 2023 г.

## Рабочая программа

учебной дисциплины

«Основы латинского языка с медицинской терминологией»  
по специальности: 31.02.01 «Лечебное дело»

Составитель: Чижова О.В.

Рассмотрена  
на заседании ЦМК  
Председатель   
« 21 » 03 2023 г.

Департамент здравоохранения правительства ЕАО  
Областное государственное профессиональное  
образовательное бюджетное учреждение  
« Биробиджанский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

по специальности

31.02.01 Лечебное дело

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский медицинский колледж»

Разработчик: Чижова Ольга Владимировна – преподаватель ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09  ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	<ul style="list-style-type: none"><li>– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li><li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li><li>– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– латинский алфавит, правила чтения и ударения;</li><li>– элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов</li><li>– 500 терминологических единиц и терминоэлементов в качестве активного терминологического запаса</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
в т. ч.:	
практические занятия	44
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Фонетика</b>		<b>6</b>	
<u>Тема 1.1</u> Введение. История развития латинского языка и его роль в медицине. Алфавит. Правила чтения и постановки ударения.	Содержание учебного материала. 1. Введение. Краткая история развития латинского языка, его роль в медицине. Вклад латинского языка в развитие медицинской терминологии. 2. Алфавит. Правила чтения букв, дифтонгов, буквосочетаний. 3. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	<b>Практическое занятие №1</b> 1. Изучение латинского алфавита, особенностей произношения и чтения гласных, согласных и буквосочетаний. 2. Введение понятия о долготе и краткости гласных. Правила постановки ударения.		
	Самостоятельная работа. 1. Самостоятельное изучение лекционного материала по теме «История развития латинского языка и его роль в медицинской практике»	2	
<b>Раздел 2. Анатомическая терминология</b>		<b>12</b>	
<u>Тема 2.1</u>	Содержание учебного материала.		

Имя существительное: грамматические категории, словарная форма, склонения. Существительные 1-5 склонения. Несогласованное определение.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грамматические категории латинских существительных, принципы склонения.</li> <li>2. Существительные 1-5 склонения: словарная форма, изменение по падежам. Латинизированные греческие существительные на –on.</li> <li>3. Словарная форма существительных.</li> <li>4. Образование грамматической конструкции с несогласованным определением, перевод с латыни на русский язык и с русского на латинский язык.</li> </ol>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	<b>Практическое занятие №2.</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение понятия грамматических категорий имён существительных, понятия словарной формы. Знакомство с особенностями склонения латинских существительных.</li> <li>2. Существительные 1-5 склонения. Несогласованное определение.</li> <li>3. Латинизированные греческие существительные на –on. Особенности их словарной формы и склонения.</li> <li>4. Отработка навыков согласования существительных</li> </ol>		
	Самостоятельная работа		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений на перевод с латыни на русский язык и с русского на латинский язык выражений с несогласованным определением.</li> <li>2. Составление сводной таблицы падежных окончаний существительных 1-5 склонений. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</li> </ol>		
<u>Тема 2.2</u>	Содержание учебного материала.		
Имя прилагательное: грамматические категории, словарная форма, деление на группы. Прилагательные 1-2 группы. Согласованное определение.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. 2 группы прилагательных, их характерные признаки.</li> <li>2. Алгоритм действий по согласованию прилагательных с существительными.</li> <li>3. Согласование прилагательных 1-2 групп с существительными 1-5 склонений.</li> </ol>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2.,
	<b>Практическое занятие №3 .</b>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с грамматическими категориями имени прилагательного.</li> <li>2. Словарная форма прилагательного, изменение по родам, числам и падежам.</li> <li>3. Отработка алгоритма согласования прилагательных 1-2 групп с существительными.</li> </ol>		ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	<b>Самостоятельная работа.</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</li> <li>2. Составление конспекта по теме.</li> </ol>		
<b>Раздел 3. Фармацевтическая терминология</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
Краткие сведения о рецепте. Глагол. Рецептурные сокращения. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения о структуре рецепта. Правила выписывания рецептов в соответствии с законодательством.</li> <li>2. Глагольные формулировки в составе рецепта.</li> <li>3. Способы выписывания лекарственных средств. Оформление рецептурной строки на латинском языке. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте. Рецептурные сокращения.</li> <li>4. Латинские названия химических элементов, оксидов, кислот, солей.</li> <li>5. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность лекарственного средства к определенной группе.</li> </ol>		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	<b>Практическое занятие №4</b>	<b>6</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление латинской части рецепта. Использование рецептурных сокращений и предлогов.</li> <li>2. Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения.</li> <li>3. Способы образования лекарственных средств. Извлечение информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков</li> </ol>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</li> <li>2. Заполнение латинской части рецепта с использованием рецептурных сокращений. Выписывание препаратов с учетом частотных отрезков, химических соединений.</li> </ol>		
<u>Тема 3.2.</u> Химическая номенклатура	<b>Практическое занятие №5</b>	6	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения. Выписывание солей.</li> <li>2. Знакомство с химической номенклатурой, правилами составления наименований химических соединений (оксидов, кислот, солей).</li> </ol>		
<b>Раздел 4. Клиническая терминология</b>		<b>18</b>	
<u>Тема 4.1</u> Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.	Содержание учебного материала.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в клиническую терминологию.</li> <li>2. Терминологическое словообразование. Состав слова.</li> <li>3. Понятие «терминоэлемент» Способы образования клинических терминов: корневой, префиксальный. Модели образования терминов.</li> <li>4. Важнейшие греко-латинские приставки</li> <li>5. Начальные и конечные терминоэлементы. Греко-латинские дублиеты, обозначающие части тела, органы, ткани.</li> </ol>		
	<b>Практическое занятие № 6</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клиническая терминология.</li> <li>2. Особенности структуры клинических терминов. Знакомство с важнейшими греко-латинскими приставками и корневыми ТЭ.</li> <li>3. Конструирование терминов по заданной модели.</li> </ol>		
	Самостоятельная работа		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</li> <li>2. Составление списка важнейших греко-латинских приставок, употребляемых в названиях клинических терминов. Конструирование терминов по заданной модели.</li> </ol>		
Тема 4.2. Греко-латинские	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02,

дублиеты. Суффиксация в клинической терминологии. Анализ клинических терминов по ТЭ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные греко-латинские дублиеты.</li> <li>2. Суффиксация в клинической терминологии. Суффиксы –oma, -itis, -ias-, -osis,</li> <li>3. Терминологическое словообразование. Анализ клинических терминов по ТЭ.</li> </ol>	6	ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.	
	<b>Практическое занятие № 7.</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с основными греко-латинскими дублиетами.</li> <li>2. Введение понятия суффиксация в клинической терминологии. Суффиксы –oma, -itis, -ias-, -osis,</li> <li>3. Конструирование терминов по заданной модели и анализ клинических терминов по ТЭ.</li> </ol>			
Тема 4.3. Профессиональные термины в лечебном деле	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.
	1. Практическое значение латинского языка для фельдшера.			
	<b>Практическое занятие №8.</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизация учебного материала по курсу.</li> <li>2. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</li> </ol>	2		
<b>всего</b>		<b>48</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Основ латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, и др.)

Техническими средствами обучения: ноутбук, мультимедийная установка

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы в образовательном процессе используются печатные и электронные ресурсы.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: учебник/ Ю.И. Городкова – изд. 13 – Ростов н/Д: Феникс, 2019.-305 с. (Среднее профессиональное образование)

2. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник /Ю.Ф. Панасенко.- Москва:ГЭОТАР-Медиа, 219.-352с.-

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– латинский алфавит, правила чтения и ударения;</li> <li>– элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов</li> <li>– 500 терминологических единиц и терминологических элементов в качестве активного терминологического запаса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования;</li> <li>- определение основных грамматических форм частей речи по терминологическим элементам;</li> <li>- воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода;</li> <li>- правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений;</li> </ul>	<p>Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения;</li> <li>- письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка;</li> <li>- доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;</li> <li>-заполнение рецептов согласно правилам</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p> <p>Дифференцированный зачет</p>