

Департамент здравоохранения правительства
Еврейской автономной области
Областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Биробиджанский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 05
«МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Специальность: 31.02.01 *Лечебное дело*

Биробиджан – 2021

Согласовано
Главный врач ОГБУЗ «Детская
областная больница»

Борисенко Д.Ф.

« 14 » март 2021г

Утверждена
Научно-методическим советом
Протокол № 1

« 14 » март 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 05
«МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело**

Составители:

преподаватель первой педагогической категории
Духовникова Е.А.

Составлена в соответствии с
Государственными требованиями
к содержанию и уровню
подготовки студентов
специальности 31.02.01 лечебное дело
Зам. директора по УМР
Л.Б. Вторушина
« 14 » март 2021г.

Рабочая программа профессионального модуля 05. «Медико-социальная деятельность» МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело» (далее - ФГОС), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514».

Организация-разработчик: Областное государственное профессиональное образовательное учреждение «Биробиджанский медицинский колледж»

Разработчик: Духовникова Евгения Андреевна, преподаватель первой категории ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 05 МЕДИКО- СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	5
1.1	Область применения рабочей программы.....	5
1.2.	Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.....	5
1.3.	Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.....	8
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ.....	10
3.1.	Тематический план профессионального модуля ПМ 05. «Медико-социальная деятельность».....	10
3.2.	Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 05. Медико-социальная деятельность.....	11
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	28
4.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	28
4.2.	Информационное обеспечение обучения.....	29
4.3.	Общие требования к организации образовательного процесса.....	32
4.4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	35
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	36

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Медико-социальная деятельность» и соответствующих профессиональных компетенций.

Рабочая программа профессионального модуля 05 Медико-социальная деятельность МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в соответствии с компетенциями.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Цель – обучить студента методам реабилитации пациента.

Основной задачей профессионального модуля является, овладение студентом методами реабилитационных мероприятий на этапах медико-социальной реабилитации.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- осуществления психологической реабилитации;
- обучения пациентов и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- определять показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, санаторно-курортному лечению; комплексам упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; массажу;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- оформлять основные документы, сопровождающие пациента на санаторно-курортное лечение;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- организационно-методические основы медико-социальной реабилитации;

- организацию реабилитационного процесса в системе первичной медико-санитарной помощи;
- особенности медико-социальной реабилитации пациентов в разные возрастные периоды;
- виды, формы и методы реабилитации;
- психологические основы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в бюро медико-социальной экспертизы;
- особенности организации помощи пожилым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка обучающего – 104 часа, включая:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **70 часов**, из них:

- лекции – 10 часов;
- семинарские занятия – 30 часов;
- практические занятия – 30 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 34 часа;
- учебная практика – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: медико-социальной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медико-социальную реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 05. «Медико-социальная деятельность»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля, МДК	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная практика, часов
			Всего, часов	Лекции, часов	Семинарские занятия, часов	Практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., УИРС (проект), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	МДК 05.01. Медико-социальная деятельность	140	104	10	30	30	34		36
	Учебная практика (по профилю специальности)	36							36
	Всего:	140	104	10	30	30	34		36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ 05.) Медико-социальная деятельность

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 05.01. Медико-социальная деятельность		104	
Тема 1. Организационно-методические основы медико-социальной реабилитации.	Содержание учебного материала		
	Исторический аспект реабилитации. Понятие о реабилитации. Основы законодательства в обеспечении медико-социальной реабилитации населению. Организация реабилитационного процесса в системе первичной медико-санитарной помощи. Категории лиц, нуждающихся в реабилитации. Особенности медико-социальной реабилитации пациентов в разные возрастные периоды. Организационная структура, порядок оказания реабилитационной помощи в лечебно-профилактическом учреждении и на дому. Цели реабилитации. Медицинский и физический аспекты реабилитации: формы, место в общей системе восстановительного лечения. Задачи психологической реабилитации, её формы и методы. Этапы реабилитационных мероприятий. Проведение реабилитационного анализа (нарушения, ограничения жизнедеятельности, социальная недостаточность) у пациентов. Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации. Основные направления социально-реабилитационной деятельности. Средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации. Технологии социальной реабилитации. Профессиональная, педагогическая, социально-средовая реабилитация. Социально-бытовая реабилитация. Программа медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Роль среднего медицинского персонала в	6	1

	проведении реабилитации. Нормативно-методическое обеспечение деятельности фельдшера в части оказания услуг по медицинской реабилитации. Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий.		
Тема 2. Общие основы физиотерапии. Основные методы физиотерапии.	История физиотерапии. Организация физиотерапевтической помощи населению. Нормативно-правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения, кабинета. Принципы физиотерапевтического лечения. Классификация физических факторов. Механизм действия физических факторов на организм человека. Особенности применения физических факторов в разные возрастные периоды. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам. Совместимость физиотерапевтических процедур с другими методами реабилитации. Применение физиотерапии в домашних условиях. Техника безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой. Аспекты основных методов физиотерапии, их видов. Методики, дозирование. Физиологическое и лечебное действие методов физиотерапии на организм человека. Принципы устройства, особенности работы физиотерапевтических аппаратов, оборудования. Подготовка и порядок проведения основных физиотерапевтических процедур. Лекарственные препараты, применяемые в сочетании с физиотерапевтическими методами лечения. Показания и противопоказания к каждому методу физиотерапевтического лечения.	4	2
	Практическое занятие Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих работу физиотерапевтического отделения, кабинета. Изучение инструкций по технике безопасности. Освоение техники выполнения различных видов и методик физиотерапевтических процедур. Оформление медицинской документации, отражающей направление и проведение физиотерапевтического лечения.	2	2
Тема 3.	Содержание учебного материала	2	2

Общие основы лечебной физкультуры.	Лечебная физкультура (ЛФК) – основное средство физической реабилитации. Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Направления использования ЛФК. Сущность метода, биологическая основа ЛФК. Средства, формы и методы ЛФК. Разновидности физических упражнений, особенности подбора и их дозировки. Формы применения ЛФК: лечебная гимнастика, утренняя гигиеническая гимнастика, оздоровительный бег, «дорожки здоровья». Принципы дозированной физической нагрузки и периоды в ЛФК. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. Режимы энергетических затрат. Определение объема физической нагрузки. Схема построения занятия лечебной гимнастикой. Психопотенцирование. Материальная база кабинета ЛФК, отделения ЛФК. Нормативно-правовые акты, регламентирующие работу отделения/кабинета лечебной физкультуры. Медицинская документация, отражающая проведение ЛФК. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности применения ЛФК в разные возрастные периоды. Осуществления контроля за состоянием пациентов во время процедур.		
	Практическое занятие Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих работу отделения/кабинета леченой физкультуры. Изучение правил сбора медицинской информации, схем процедуры лечебной гимнастики, комплексы упражнений при различных заболеваниях. Отработка индивидуальных и групповых занятий, комплексов, страховки в ЛФК при различных заболеваниях, в разных возрастных категориях. Проведение антропометрических измерений и функциональных проб (до и после занятий), оценки эффективности проведения занятий. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур. Оформление медицинской документации, отражающей направление и проведение ЛФК.	4	2
Тема 4.	Содержание учебного материала	2	2

Общие основы массажа.	Понятие о медицинском массаже. Анатомо-физиологические основы массажа. Топография поверхностно лежащих мышц. Границы массируемых областей. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма человека. Ответные реакции человеческого организма на процедуры массажа. Организация работы массажиста. Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа. Виды массажа, лечебные эффекты. Общие правила и методика проведения массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Классический ручной массаж. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Самомассаж. Осуществление контроля за состоянием пациента во время сеанса массажа. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации. Технические средства, применяемые в массажной практике. Основные методики лечебного массажа при различных заболеваниях органов и систем. Роль массажа в педиатрии. Медицинская документация, отражающая направление и проведение массажных процедур.		
	Практическое занятие Организация работы массажного кабинета. Гигиенические требования к проведению массажа. Техника выполнения основных приемов массажа: поглаживание, растирание, разминание, вибрация. Техника выполнения основных приемов массажа по анатомическим областям. Изучение методик лечебного массажа при различных заболеваниях органов и систем. Оформление медицинской документаций, отражающей направление и проведение массажных процедур.	4	2
Тема 5. Санаторно-курортное лечение.	Содержание учебного материала Санаторно-курортное лечение. Определение, цели. Характеристика природных физических факторов. Общие показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.	4	4

Тема 6. Основы медицинского контроля. Функциональные пробы.	Основы курортной климатотерапии. Классификация курортов. Виды климатолечения. Талассотерапия, бальнеотерапия. Лечебные минеральные воды. Физиологическое воздействие минеральных вод на организм человека. Лечебные грязи. Основные группы и фазы лечебных грязей. Показания и противопоказания для назначения пелоидов. Методики лечения. Физиопрофилактика. Особенности проведение в разные возрастные периоды. Нормативно-правовые акты, регламентирующие санаторно-курортное лечение в Российской Федерации. Медицинская документация, отражающая назначение и проведение санаторно-курортного лечения. Особенности оформления санаторно-курортной карты.		
	Практическое занятие Оформление медицинской документаций, отражающей направление и проведение санаторно-курортного лечения.	2	2
	Содержание учебного материала	2	2
	Определение медицинского контроля. Общие, специальные задачи медицинского контроля. Формы работы. Контингент лиц, подвергаемых медицинскому контролю. Содержание процедуры медицинского контроля. Комплексное обследование и его задачи, виды. Основные методы исследования и оценка физического развития. Основные требования к подбору и проведению функциональных проб в реабилитации. Характеристики функциональных проб. Основные показания, противопоказания к проведению функциональных проб. Критерии наблюдения за состоянием обследуемого во время проведения функциональной пробы. Условия проведения функциональных проб. Оценка результатов, медицинское заключение. Основные виды функциональных проб. Пробы с дозированной физической нагрузкой. Гипоксические пробы. Вегетативно-сосудистые пробы. Функциональные пробы для оценки состояния систем организма. Медицинская документация, отражающая проведение медицинского		

	контроля, функциональных проб.		
Тема 7. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации. Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации.	Практическое занятие Проведение основных методов исследования и оценки физического развития пациента. Оценка результатов, медицинское заключение. Определение основных показаний, противопоказаний к проведению функциональных проб. Наблюдение за состоянием обследуемого во время проведения функциональной пробы. Проведение основных видов функциональных проб для оценки состояния систем организма. Оформление документации, отражающей проведение медицинского контроля, функциональных проб.	4	2
	Содержание учебного материала	2	2
	Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА). Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок оформления ИПРА. Порядок разработки и реализации ИПРА. Особенности оформления ИПРА для пациентов детского возраста. Форма и критерии заполнения ИПРА, с учетом возрастных групп (взрослый и ребенок). Медико-социальная экспертиза. Порядок выдачи листка нетрудоспособности. Порядок составления акта медико-социальной экспертизы гражданина. Оценка ограничения основных категорий жизнедеятельности. Медико-социальная экспертиза в Российской Федерации. Проблемы и их пути решения.		
	Практическое занятие Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующие порядок оформления ИПРА. Составление перечня мероприятий медицинской реабилитации, профессиональной реабилитации, медицинской реабилитации. Оформление ИПРА, с учетом возрастных групп (взрослый, ребенок). Оформление основной документации, направления пациентов на медико-	4	2

Тема 8. Особенности проведения медико-социальной реабилитации различных категорий населения.	социальную экспертизу.		
	Содержание учебного материала	4	2
	Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации инвалидов. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Психосоциальная и профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации участников военных действий. Особенности психосоциальной и профессиональной реабилитации. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов и участников военных действий. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации одиноких лиц. Особенности социальной и психологической реабилитации одиноких лиц Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации лиц из групп социального риска. Особенности их социальной и психологической реабилитации. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации одиноких и лиц из групп социального риска.		
	Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной защиты пожилых и престарелых граждан. Особенности медицинской, социальной и психологической реабилитации. Реабилитационные мероприятия с учетом индивидуальных особенностей организма. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пожилых и престарелых людей.		
	Практическое занятие Организация и проведение медико - социальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких, лиц из групп социального	2	2

Тема 9. Медико-социальная реабилитация на этапе оказания паллиативной помощи.	риска. Разработка программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации. Организация и проведение медико-социальной реабилитации пожилых и престарелых. Разработка программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации.		
	Содержание учебного материала	2	2
	Паллиативная помощь. Порядки, условия оказания паллиативной помощи. Цели, принципы современной паллиативной медицины. Главные задачи и функции паллиативной помощи. Консультативно-патронажные формы паллиативной помощи. Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи. Правила организации деятельности кабинета паллиативной медицинской помощи, дневного стационара паллиативной медицинской помощи, отделения паллиативной медицинской помощи, центра паллиативной медицинской помощи. Основные задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи.		
	Практическое занятие Паллиативная помощь и особенности ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами с острыми и хроническими заболеваниями, ВИЧ-инфекцией.	4	2
Тема 10. Медико-социальная реабилитация пациентов с	Паллиативная помощь пациентам с тяжелыми травматическими повреждениями. Оказание паллиативной помощи пациентам с цереброваскулярной патологией, с тяжелыми травматическими повреждениями, с онкологической патологией. Обучение пациентов самоуходу, правилам личной гигиены.		
	Содержание учебного материала	2	3
	Медицинская и психосоциальная реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Основные принципы реабилитации больных с		

различной патологией.	сердечно-сосудистыми заболеваниями (гипертоническая болезнь, ишемическая болезнь сердца). Виды реабилитации (медикаментозная, физическая, психологическая). Реабилитация больных после аортокоронарного шунтирования, реконструктивных операций на сердце. Рациональное питание пациентов. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур, санаторно-курортному лечению при заболеваниях системы кровообращения. Особенности дозирования физической нагрузки. Использование ЛФК, массажа, физиотерапевтических процедур при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы. Общие принципы реабилитации больных с патологией центральной и периферической нервной системы. Поэтапная реабилитация больных с острым нарушением мозгового кровообращения. Задачи, средства и формы, методы. Социальная реабилитация больных с острым нарушением мозгового кровообращения. Реабилитация больных с заболеваниями дыхательной и пищеварительной систем, нарушениями обмена веществ. Основные принципы реабилитации больных с патологией дыхательной, пищеварительной систем и нарушениями обмена веществ. Виды реабилитации. Цели и задачи реабилитации.	
	Поэтапная реабилитация пациентов с бронхиальной астмой, хроническими бронхитами, острой пневмонией. Двигательные режимы. Частные методики реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания.	
	Дыхательная гимнастика. Физические тренировки. Показания и противопоказания. Поэтапная реабилитация больных с язвенной болезнью, гастритами, гепатитами, холециститами, панкреатитами, колитами. Основы реабилитации больных с ожирением, сахарным диабетом. Рациональное питание пациентов. Реабилитация больных с заболеваниями мочеполовой системы. Виды, основные принципы реабилитации больных с заболеваниями мочеполовой системы. Поэтапная реабилитация больных с гломерулонефритами и пиелонефритами. Задачи, средства и формы, методы. Показания и противопоказания. Рациональное питание пациентов.	

	Общие принципы реабилитации больных с заболеваниями женских половых органов, аномалиями положения матки, опущением органов малого таза. Реабилитационные мероприятия при нормальной беременности в зависимости от срока. Реабилитация в послеродовом периоде и в послеоперационном периоде у гинекологических больных. Реабилитация больных с патологией опорно-двигательного аппарата. Общие принципы реабилитации больных с патологией опорно-двигательного аппарата. Поэтапная реабилитация больных с остеоартрозами. Задачи, средства и формы, методы. Физический аспект реабилитации больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (ЛФК, массаж). Физиотерапия в реабилитации больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Санаторно-курортное лечение. Организация системы реабилитации больных хирургического, ортопедического и травматологического профиля, лиц с ограниченными двигательными возможностями.		
	Практическое занятие Особенности организации и проведения процедур медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Использование ЛФК, массажа, физиотерапевтических процедур при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур, санаторно-курортному лечению при заболеваниях системы кровообращения. Особенности дозирования физической нагрузки. Коррекция диеты при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Медико-социальная экспертиза и инвалидность. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация пациентов. Составление ИПР при артериальной гипертензии, ишемической болезни сердца (инфаркте миокарда, постинфарктном кардиосклерозе, стенокардии) Медико-социальная экспертиза и инвалидность больных	4	3

	ортопедического профиля. Составление ИПР. Особенности организации и проведения процедур медицинской реабилитации. Услуги по реабилитации пациента с переломом позвоночника. Медико-социальная экспертиза и инвалидность при переломе позвоночника. Составление ИПР. Особенности организации и проведения процедур медицинской реабилитации. Услуги по реабилитации пациента с деформацией нижних конечностей. Услуги по реабилитации пациента, перенесшего ампутацию конечности. Медико-социальная экспертиза и инвалидность. Составление ИПР. Особенности организации и проведения процедур медицинской реабилитации. Услуги по реабилитации пациента, перенесшего нейрохирургическую операцию. Медико-социальная экспертиза и инвалидность. Составление ИПР. Особенности организации и проведения процедур медицинской реабилитации. Особенности организации и проведения процедур медицинской реабилитации при заболеваниях нервной системы. Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при заболеваниях нервной системы. Использование физических упражнений, элементов массажа, физиотерапевтических процедур в реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы. Разработка программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при цереброваскулярных заболеваниях.		
	Обучение пациентов самоуходу. Медико-социальная экспертиза и инвалидность при болезнях нервной системы. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Организация занятий в Школе для пациентов, перенесших ОНМК. Услуги по реабилитации пациента с детским церебральным параличом. МСЭ. Составление ИПР. Особенности организации и проведения процедур медицинской реабилитации. Услуги по реабилитации пациента, перенесшего операцию на легком, трансплантацию легких, трансплантацию комплекса сердце-легкие. МСЭ. Составление ИПР. Особенности организации и проведения процедур медицинской реабилитации. Услуги по реабилитации пациента, перенесшего		

	колопроктологическую операцию, трансплантацию печени, поджелудочной железы, тонкой кишки. МСЭ. Составление ИПР. Особенности организации и проведения процедур медицинской реабилитации. Услуги по реабилитации пациента, перенесшего трансплантацию почки. МСЭ Составление ИПР. Особенности организации и проведения процедур медицинской реабилитации. Медико-социальная реабилитация онкологических больных. МСЭ. Физическая, психологическая, социальная и профессиональная реабилитация пациентов, получивших радикальное хирургическое лечение при злокачественных новообразованиях. Протезирование пациентов. Составление ИПР пациентам, перенесших операции по поводу онкологических заболеваний. Медико-социальная реабилитация пациентов с заболеваниями ЖКТ, мочеполовой системы, эндокринной системы. Медико-социальная реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению, слуху. МСЭ. Составление ИПР. Особенности организации и проведения процедур медицинской реабилитации. Принципы организации и осуществления медико-социальной реабилитации инкурабельных больных. Обучение пациентов самоуходу, правилам личной гигиены, а их окружения – уходу за ними. Роль фельдшера в организации и проведении медицинской, психологической и социальной реабилитации.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Нормативно-методическое обеспечение деятельности фельдшера в части оказания услуг по медицинской реабилитации. 2. Проведение реабилитационного анализа (нарушения, ограничения жизнедеятельности, социальная недостаточность) у пациентов. 3. Реабилитационные технологии в социальной сфере. 4. Анализ документов, регламентирующих оказание реабилитационных услуг инвалидам. 5. Особенности действия физиотерапевтических процедур (электротерапия). 6. Особенности действия физиотерапевтических процедур (магнитотерапия,	34	

светолечение, применение механической энергии).

7. Особенности действия физиотерапевтических процедур (теплотечение).
8. Особенности действия физиотерапевтических процедур (гидротерапия).
9. Иглорефлексотерапия как метод медицинской реабилитации.
10. Применение общеукрепляющих упражнений ЛФК.
11. Планирование процедуры массажа.
12. Составление рекомендаций по санаторно-курортному лечению при различных заболеваниях.
13. Составление плана психолого-педагогической поддержки пациента.
14. Планирование реабилитационного ухода за пациентом.
15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях.
16. Планирование медико-социальной реабилитации различных категорий населения.
17. Мероприятия медицинской реабилитации пациентов с переломом позвоночника.
18. Мероприятия медицинской реабилитации пациентов с нарушением функций верхних конечностей.
19. Мероприятия медицинской реабилитации пациентов с нарушением функций нижних конечностей.
20. Мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
21. Мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы.
22. Мероприятия медицинской реабилитации пациентов, перенесших нейрохирургическую операцию.
23. Мероприятия медицинской реабилитации пациентов, перенесших ОНМК.
24. Мероприятия медицинской реабилитации пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда.
25. Мероприятия медицинской реабилитации пациентов, перенесших операцию на сердце и магистральных сосудах.
26. Мероприятия медицинской реабилитации пациентов, перенесших операцию на легких.

	27. Мероприятия медицинской реабилитации пациентов, перенесших колопроктологическую операцию. 28. Мероприятия медицинской реабилитации пациентов, перенесших трансплантацию органов ЖКТ (печени, поджелудочной железы, тонкой кишки). 29. Мероприятия медицинской реабилитации пациентов в онкологии. 30. Планирование мероприятий по оказанию паллиативной помощи. 31. Планирование мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста. 32. Планирование мероприятий по медицинской реабилитации различных категорий населения из группы риска.		
	Темы учебно-исследовательских работ студентов 1. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСР в Российской Федерации. 2. Социальная реабилитация инвалидов в Российской Федерации. 3. Социальная реабилитация лиц с ограничениями жизнедеятельности как системная технология социальной работы. 4. Основные принципы государственной политики в вопросах реабилитации инвалидов. 5. Социальная медицина: основные понятия и категории. 6. Социальная реабилитация детей-инвалидов. 7. Творчество как принцип и фактор социальной работы и социальной реабилитации. 8. Система комплексной реабилитации и абилитации инвалидов: опыт межведомственного взаимодействия, инновации, технологии. 9. Особенности организации реабилитационного процесса в отделениях лечебно-профилактических учреждениях региона. 10. Анализ эффективности реабилитации больных в послеоперационном периоде. 11. Социально-психологическая реабилитация подростков с церебральным параличом. 12. Профессиональная реабилитация детей-инвалидов в Российской Федерации.		

	13. Влияние занятий адаптивной физической рекреацией на психоэмоциональное состояние лиц пожилого возраста. 14. Программа адаптивного физического воспитания для школьников, отнесенных к специальной медицинской группе. 15. Сердечно-сосудистые заболевания как медико-социальная проблема. 16. Медико-социальная реабилитация детей инвалидов по слуху. 17. Медико-социальная реабилитация детей инвалидов по зрению. 18. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов с переломом позвоночника. 19. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов с нарушением функций верхних конечностей. 20. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов с нарушением функций нижних конечностей. 21. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.		
	22. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов со сколиозом. 23. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов с ревматическим артритом. 24. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов с травмой таза. 25. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов с заболеваниями нервной системы. 26. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов, перенесших ОНМК. 27. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов с гипертонической болезнью. 28. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов с ИБС. 29. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда. 30. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСП пациентов с бронхиальной астмой.		

ОГПОБУ «БМК» Рабочая программа профессионального модуля
ПМ 05. Медико-социальная деятельность

	31. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСР пациентов с ХОБЛ. 32. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСР пациентов в онкологии. 33. Медико-социальная реабилитация инкурабельных больных на этапе ПМСР 34. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСР пациентов пожилого и старческого возраста. 35. Медико-социальная реабилитация на этапе ПМСР различных категорий населения из группы риска.		
Учебная практика	Содержание учебного материала Определение показаний и противопоказаний к проведению различных методов реабилитации. Подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий. Осуществление психологической реабилитации. Проведение основных приемов массажа и лечебной физкультуры. Разработка и проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Проведение функциональных проб в ЛФК. Составление плана реабилитационных мероприятий на всех этапах медицинской реабилитации больных с различными заболеваниями. Составление программ индивидуальной реабилитации и абилитации. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Оформление медицинской документации, отражающей проведение медико-социальной реабилитации.	36	3
ИТОГО		140	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики, возможность использовать оборудование и оснащение лечебно-профилактических учреждений (кабинета ЛФК, массажа, физиотерапии).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Стационарное оборудование: классная доска, учебные столы, стулья по количеству студентов и преподавателя, шкафы, кушетки, массажные столы.

Технические средства обучения: компьютеры, ноутбук, экран, проектор, видеоплеер, телевизор, интерактивная доска.

Аппаратура и приборы: тонометр, фонендоскоп, весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых), ростомеры горизонтальные и вертикальные, часы стенные и песочные, динамометр, сантиметровая лента, плантограф (для измерения подошвенной поверхности стоп), угломер, спирометр, секундомер.

Инструменты, посуда, реактивы, предметы ухода: кремы, тальк, мази для проведения массажа, простыни, массажные валики, салфетки, перчатки резиновые, мыло.

Учебно-методическое обеспечение: учебно-методический материал для организации проведения занятий: фотографии, презентации, тестовые задания, ситуационные задачи.

Копии историй болезни, медицинская документация (карта лечащегося в кабинете лечебной физкультуры и физиотерапевтического отделения, журнал ежедневного учета процедур, медицинская карта амбулаторного больного,

медицинская карта стационарного больного, листок нетрудоспособности, направления на медико-социальную экспертизу, индивидуальная программа реабилитации и абилитации).

Нормативные документы по охране труда и технике безопасности в физиотерапевтическом отделении/кабинете, отделении лечебной физкультуры, кабинете массажа.

Учебно-методический материал для организации проведения занятий

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Еремушкин М.А. Основы реабилитации, Академия, 2014. -208 с.
2. Епифанов В.А., Епифанов А.В., Баукина И.А., Галсанова Е.С., Глазкова И.И., Ачкасов Е.Е. Основы реабилитации, ООО Издательская группа «ГЭОТАР- Медиа», 2015. - 417 с.
3. Епифанов, В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Текст]: учебное пособие /В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. –592с.
4. Козлов, С.А. Основы реабилитации [Текст]: учебное пособие / Козлов С.А, Козлова Л.В., Семененко Л.А.–М.: Академия, 2015 - 475 с.
5. Лечебная физическая культура: учеб. для вузов / под ред. С.Н. Попова. - М.: Академия, 2009. - 416 с.
6. Соколова, Н.Г. Физиотерапия [Текст]: учебник /Н.Г. Соколова, Т.В. Соколова –Рн/Д: Феникс, 2015. - 350 с.
7. Попов С.Н. Физическая реабилитация. М.: Феникс, 2004. – 624 с.

Нормативно-правовая документация:

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Текст] Федеральный закон: от 21.11.2011 № 323 [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года].
2. О порядке организации медицинской реабилитации [Текст]: Приказ Минздрава России № 1705н от 29.12.2012 г.
3. О государственной социальной помощи [Текст]: Федеральный закон № 178 от 17.07.1999 г.
4. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон № 181 от 24.11.1995 г.
5. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52495-2005[Текст]: социальное обслуживание населения. Термины и определения.
6. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52876-2007[Текст]: Услуги организаций реабилитации инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы. Основные положения.
7. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52877-2007[Текст]: Услуги по медицинской реабилитации инвалидов. Основные положения.
8. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52880-2007 Социальное обслуживание населения. Типы учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
9. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52882-2007[Текст]: Социальное обслуживание населения специальное техническое оснащение учреждений социального обслуживания.
10. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52884-2007[Текст]: Социальное обслуживание населения. Порядок и условия предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам.
11. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53058-2008[Текст]: Социальное обслуживание населения социальные услуги гражданам пожилого возраста.

12. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53059-2008 [Текст]:
Социальное обслуживание населения социальные услуги инвалидам.
13. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53347-2009[Текст]:
Социальное обслуживание населения контроль качества социальных услуг гражданам пожилого возраста.
14. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53349-2009 [Текст]:
Социальное обслуживание населения. Реабилитационные услуги гражданам пожилого возраста. Основные виды.
15. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53873-2010 [Текст]:
Реабилитация инвалидов. Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов.
16. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 51079-2006[Текст]:
Технические средства реабилитации людей с ограничением жизнедеятельности.
17. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 54736—2011 [Текст]:
Реабилитация инвалидов. Специальное техническое оснащение учреждений реабилитации инвалидов.
18. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52113-2003[Текст]: Услуги населению. Номенклатура показателей качества.
19. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53874-2010 [Текст]:
Реабилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных услуг.
20. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ О социальной защите инвалидов в Российской Федерации.

Ссылки на электронные источники информации:

1. Федеральное казенное учреждение Главное бюро медико-социальной экспертизы по Рязанской области Министерства труда [Электронный ресурс] Рязань URL: <http://www.62.gbmse.ru>.
2. Медико-социальная экспертиза [Электронный ресурс] URL <http://www.invalidnost.com>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
5. Руконт [Электронный ресурс]: межотраслевая электронная библиотека. – URL: <http://rucont.ru>
6. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
7. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
8. Znaniyum.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znaniyum.com>
9. Информационный сайт-справочник по биологии и физиологии. – URL: <http://sbio.info/index.php>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основными формами организации образовательного процесса в рамках реализации профессионального модуля ПМ 05. «Медико-социальная деятельность» являются теоретические и практические занятия, учебная практика.

При этом необходимым условием организации теоретических занятий является проблемность, практико-ориентированность изложения изучаемого материала с целью активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся. Теоретические занятия проводятся в лекционных залах, с использованием мультимедийной техники и иллюстративного материала на электронных носителях, демонстрации видеофильмов и фотографий.

Практические занятия проводятся в кабинете доклинической практики с использованием муляжей, схем, учебных таблиц, в т.ч. с использованием компьютерных технологий. Также практические занятия проводятся в отделениях лечебно-профилактических учреждений региона.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест должно соответствовать количеству и содержанию практических занятий по модулю на каждого студента, но не менее чем 5 рабочих мест на 10 студентов.

Модуль осваивается на 4-ом году обучения. Изучение междисциплинарного курса профессионального модуля заканчивается учебной практикой.

Важнейшим компонентом освоения профессионального модуля является самостоятельная работа обучающихся, которая реализуется через систему домашних заданий и специально организованной аудиторной и внеаудиторной (как групповой, так и индивидуальной) деятельности обучающихся.

Достаточный спектр примерных заданий для самостоятельной работы, предлагаемые основные и дополнительные информационные источники существенно расширяют подготовку обучающегося к практическим занятиям, а также могут быть включены в содержание учебной практики.

В период освоения профессионального модуля для обучающихся организуются консультации: групповые, индивидуальные, устные, письменные, в том числе с использованием средств дистанционного обучения.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин и модулей:

- анатомия и физиология человека (нормальная анатомия и физиология органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, эндокринной, нервной систем).
- основы патологии (патологическая анатомия и физиология при воспалительных, дегенеративных и дистрофических процессах в организме).
- основы микробиологии и иммунологии (патогенные и условно-патогенные бактерии, вирусы, грибы, их свойства, методы диагностики).
- основы латинского языка с медицинской терминологией.
- психология (основы этики и деонтологии).
- здоровый человек и его окружение (особенности развития организма в различные периоды болезни).
- фармакология (лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии).
- профессиональный модуль ПМ 07 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (технология оказания медицинских услуг).
- профессиональный модуль ПМ 01 «Диагностическая деятельность» (клиническая картина заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования).
- профессиональный модуль ПМ 02 «Лечебная деятельность» (принципы лечения заболеваний с учетом возрастных особенностей пациента)

Итоговая аттестация по профессиональному модулю проводится в форме квалификационного экзамена с целью проверки сформированности общих и профессиональных компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности «Медико-социальная деятельность».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, реализующих программу профессионального модуля «Медико-социальная деятельность», определяются на основе пункта 7.15 ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»: высшее профессиональное образование (медицинское), с наличием опыта педагогической деятельности, прошедшие курсы повышения квалификации.

Все преподаватели, реализующие данный профессиональный модуль, должны проходить стажировку в лечебно-профилактических учреждениях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов различной патологией	- демонстрация знаний положений нормативно-правовых документов, регламентирующих медико-социальную помощь населению в РФ; - демонстрация целостного представления о целесообразности и эффективности использования методов и способов медицинской реабилитации пациентов с различной патологией; - составление рационального индивидуальной программы реабилитации пациентов разных возрастных групп с различной патологией; - правильный выбор и проведение наиболее эффективных методов физиотерапевтического лечения при различных заболеваниях с учетом возраста пациента; - грамотное проведение основных приемов массажа; - четкое обоснование показаний и противопоказаний к осуществлению физиотерапевтических процедур, массажа и ЛФК; - четкое обоснование показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению; - эффективное динамическое наблюдение за пациентом в процессе реабилитации.	Оценка решения заданий в тестовой форме, ситуационных задач, профессиональных задач, разрешения конкретных ситуаций. Экспертиза усвоения практических умений. Оценка оформления медицинской документации. Анализ выполнения заданий самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом учебной практики. Зачет по учебной практике. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	- демонстрация знаний положений нормативно-правовых документов, регламентирующих медико-социальную помощь населению в РФ; - грамотное составление индивидуальной программы психосоциальной реабилитации пациентов; - правильное применение методов психологической поддержки пациентов при проведении реабилитационных мероприятий на всех этапах медицинской реабилитации; - владение техникой вербального и невербального общения.	Зачет по учебной практике. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 5.3.	- грамотное составление индивидуальной	Оценка решения заданий в

Осуществлять паллиативную помощь	программы паллиативной помощи нуждающимся в ней пациентам; - эффективное динамическое наблюдение за пациентом в процессе реабилитации.	тестовой форме, ситуационных задач, профессиональных задач, разрешения конкретных ситуаций.
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	- демонстрация знаний положений нормативно-правовых документов, регламентирующих осуществление медико-социальной помощи населению РФ; - грамотное составление индивидуальных программ реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска - эффективное динамическое наблюдение за пациентом в процессе реабилитации.	Экспертиза усвоения практических умений. Оценка оформления медицинской документации.
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	- демонстрация знаний положений нормативно-правовых документов, регламентирующих осуществление медико-социальной помощи населению РФ; - правильная оценка состояния пациента и грамотное решение вопроса о временной нетрудоспособности.	Анализ выполнения заданий самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом учебной практики.
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию	- владение профессиональной лексикой; - грамотное заполнение истории болезни и других медицинских документов в соответствии с общепринятыми требованиями; - демонстрация знаний учетно-отчетной документации структурного подразделения медицинского учреждения; - демонстрация знаний основных видов медицинской документации; - грамотное использование в профессиональной деятельности компьютерной техники (введение сведений в электронную базу данных); - грамотное и аккуратно заполнение листка временной нетрудоспособности, индивидуальной программы реабилитации/абилитации.	Зачет по учебной практике. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы
------------	---------------------------------------	----------------

(освоенные профессиональные компетенции)		контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация понимания сущности и значимости своих действий, интереса к будущей профессии; - повышение качества обучения по профессиональному модулю; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления; - участие в социально-проектной деятельности.	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой при выполнении самостоятельной работы, домашних заданий. Оценка составления портфолио обучающегося.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценивание эффективности и качества их выполнения; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами.	Формы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	- принятие правильных решений в стандартных и нестандартных ситуациях: обоснование выбора способа решения профессиональной задачи, рациональный выбор ресурсов для решения проблем, понимание вероятности последствий принятого решения для себя и окружающих.	
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- поиск, получение и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач: демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации.	Методы контроля: - наблюдение и экспертная оценка выполнения практических действий, домашних заданий.

ОК5. Использовать информационно-	- самостоятельное, осознанное и эффективное применение информационно-	
---	---	--

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	коммуникационных технологии в учебной и практической деятельности; - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ.	Методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по модулю на основе суммы результатов текущего контроля.
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация осознания своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности, стремления к сотрудничеству, использованию опыта коллег; - владение профессиональной лексикой. - соблюдение субординационных отношений; - продуктивное взаимодействие с членами группы (команды), решающей общую задачу; - использование делового стиля общения.	
ОК7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	- демонстрация лидерских качеств в командной работе, стремления координировать, контролировать и корректировать деятельность подчиненных в производственных условиях, осознания своей ответственности за результат работы членов команды.	
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	- самостоятельный, практико-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); - аргументированный анализ и постановка задач профессионального и личностного развития в самообразовании; - демонстрация инициативности и мобильности в профессиональном обучении: грамотно формулирует образовательные и информационные запросы.	
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к новациям в области профессиональной деятельности; - анализ и оценка эффективности технологий на разных этапах развития общества и медицинской науки, включая тенденции будущего.	
ОК10. Бережно относиться к историческому	-демонстрация толерантности, уважения к социальным, культурным и религиозным различиям пациентов и коллег.	

наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.		
ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- демонстрация экологической образованности, соблюдение техники безопасности.	
ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; - техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях лечебно-профилактического учреждения.	
ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- систематические занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

ОК14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с	- готовность исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей);	
--	---	--

применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация знаний в области военной подготовки; - демонстрация соблюдения техники безопасности; корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка); - ориентация на воинскую службу с учётом профессиональных знаний.	
--	---	--