Департамент здравоохранения правительства
Еврейской автономной области
Областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Биробиджанский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02 «ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Специальность: 31.02.01 ***Лечебное дело***

Биробиджан – 2021

Согласовано
Главный врач ОГБУЗ
«Детская областная больница»
_____ Борисенко Д.Ф.
«17» июня 2021г

Утверждена
Научно-методическим советом
Протокол №8
«22» июня 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02
«ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
Специальность: 31.02.01Лечебное дело

Составители:
преподаватель высшей педагогической категории
Гефен Л.И.
Вторушина Л.Б
Лоншакова О.А.
Пищиц Б.М.
Березань Е.В.
Попова Е.В.

Составлена в соответствии с
Государственными требованиями
к содержанию и уровню
подготовки студентов
специальности 31.02.01 лечебное дело
Зам. директора по УМР
_____ Л.Б. Вторушина
«11» июня 2021г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования

___31.02.01_____Лечебное дело_____

код наименование специальности (профессии)

Организация-разработчик: ОГОБУ СПО «Биробиджанский медицинский колледж»

Вторушина Л.Б. преподаватель высшей категории ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».

Гефен Л.И.. преподаватель высшей категории ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».

Пищиц Б.М.. преподаватель высшей категории ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».

Попова Е.В. преподаватель высшей категории ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».

Гефен Л.И. преподаватель высшей категории ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».

Дорофеев В.А. преподаватель ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».

Сафронова Е.С. преподаватель ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Лечебная деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности
31.02.01 Лечебное дело
в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
ПМ 02 Лечебная деятельность
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на следующих циклах усовершенствования по специальности «Лечебное дело»:

2.2. Скорая и неотложная помощь
2.5. Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий
2.6. Охрана здоровья сельского населения
2.7. Охрана здоровья работников водного и морского транспорта
2.8. Медицина общей практики
2.9. Семейная медицина

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
оказание медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, отоларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

уметь:

проводить дифференциальную диагностику заболеваний,
определять тактику ведения пациента,
назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение,
определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств,
применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп,
определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в ЛПУ,
проводить лечебно-диагностические манипуляции,
проводить контроль эффективности лечения,
осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

Знать :

Принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, отоларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний,
Фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов,
Показания и противопоказания к применению лекарственных средств,
побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп,
особенности применения лекарственных средств у различных возрастных групп.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – 1714 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1246 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 860 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 386часов;
учебной и производственной практики – 468 часа

МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

всего – 304 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 232 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 160 часов;
самостоятельной работы студента – 62 часов;
учебной и производственной практики – 72 часа

МДК. 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

всего – 308часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 236 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 170 часов;
самостоятельной работы студента – 66 часов;
учебной и производственной практики – 72 часа

МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи
всего – 244 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 136 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 94часов;
самостоятельной работы студента – 42часов;

учебной и производственной практики – 108 часа

МДК. 02.04. Лечение пациентов детского возраста

всего – 254 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 182часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 122часов;
самостоятельной работы студента – 60 часов;
учебной и производственной практики – 72 часа

МДК 02.05 Лечение пациентов с нервными и психическими заболеваниями
всего – 166 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 94часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 64часов;
самостоятельной работы студента – 30 часов;
учебной и производственной практики – 72 часа

МДК 02.06 Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями и ВИЧ
всего – 172 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 100часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 70часов;
самостоятельной работы студента – 30 часов;
учебной и производственной практики – 72 часа

МДК 02.07 Лечение пациентов с дерматовенерическими заболеваниями
всего – 80 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 80часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 60часов;
самостоятельной работы студента – 20 часов;

МДК 02.08 Лечение пациентов с лор патологией
всего – 60 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 40часов;
самостоятельной работы студента – 20 часов;

МДК. 02.09. Лечение пациентов с офтальмологической патологией

всего – 60 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 40часов;
самостоятельной работы студента – 20 часов;

МДК. 02.10. Лечение пациентов с заболеванием зубов

всего – 60 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 40 часов;
самостоятельной работы студента – 20 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля
является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности -
оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 4.1. -4.7.	Лечение пациентов терапевтического профиля	**304**	**160**	**84**	**10**	**72**			**72**
ПК 4.1.- 4.6.	Лечение пациентов хирургического профиля+	**308**	**170**	**112**		**66**			**72**
ПК 4.1. -4.6.	Оказание акушерско-гинекологической помощи	**244**	**94**	50		**42**			**108**
ПК 4.1. -4.7.	Лечение пациентов детского возраста	**254**	**122**	60		**60**			**72**
ПК 4.1.- 4.6.	Лечение пациентов с нервными и психическими заболеваниями	**166**	**64**	32		**30**			**72**
ПК 4.1. -4.6.	Лечение пациентов с инфекционной патологией и ВИЧ	**172**	**70**	30		**30**			**72**

ПК 4.1. -4.7.	Лечение пациентов с дерматовенерическими заболеваниями	**80**	**60**	32		**20**			
ПК 4.1.- 4.6.	Лечение пациентов с лор патологией	**60**	**40**	24		**20**			
ПК 4.1. -4.6.	Лечение пациентов с офтальмологической патологией	**60**	**40**	24		**20**			
ПК 4.1. -4.6.	Лечение пациентов с заболеванием зубов	**60**	**40**	24		**20**			
	Всего:	**1714**	**860**	**472**	**10**	**386**			**468**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) МДК 02.01

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 ПМ 02 Лечение пациентов терапевтического профиля		
МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля		*
Часть 1 МДК.02.01	**Лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания.**	
Тема 1.1. Лечение острых и хронических бронхитов. Лечение хронической обструктивной болезни лёгких, принципы лечения пневмокониозов.	**Содержание** Лечение острых и хронических бронхитов: медикаментозное и немедикаментозное. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания. Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов, используемых для лечения бронхитов. Препараты, используемые при лечении заболеваний бронхиальной системы; показания и противопоказания применения адреномиметиков, симпатомиметиков, холиноблокаторов, спазмолитиков, кортикостероидов, иммуномодуляторов, отхаркивающих средств, муколитиков; побочные эффекты препаратов. Оценка действия средств на пациента, оценка эффективности лечебных мероприятий. Принципы лечения пациентов с хронической обструктивной болезнью лёгких, пневмокониозами. Особенности лечения у пожилых.	4
	Практические занятия	4
	Формулировка и обоснование предварительного диагноза, определение дальнейшей тактики: составление плана лечения. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приема назначенных лекарств. Создание памяток с рекомендациями для пациентов. Выписка рецептов. Выполнение манипуляций и процедур в пределах компетенции фельдшера: оксигенотерапия; в/м введение антибиотиков; в/к введение лекарств. Терапевтическое обучение пациента: методам самоконтроля, оказанию самопомощи при одышке, обучение	

	технике кашля. Оказание доврачебной помощи при одышке в пределах компетенции фельдшера; обучение пациента и родственников использованию ингалятора; оксигенотерапия; в/в введение эуфиллина. Оценка действия средств на пациента, оценка эффективности лечебных мероприятий. Соблюдение инфекционной безопасности.	
Тема 1.2 Лечение бронхиальной астмы. дыхательной недостаточности, пневмосклероза, эмфиземы легких.	**Содержание** Принципы лечения, профилактики бронхиальной астмы, дыхательной недостаточности, пневмосклероза, эмфиземы легких. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания. Фармокодинамика и фармакокинтика препаратов, используемых для лечения бронхиальной астмы, задачи фармакотерапии бронхиальной астмы, препараты, используемые при лечении бронхиальной астмы, показания и противопоказания применения адреномиметиков, симпатомиметиков, холиноблокаторов, метилксантинов, спазмолитиков, кортикостероидов, противоаллергических средств, иммуномодуляторов, отхаркивающих средств, муколитиков; побочные эффекты препаратов. Оценка действия средств на пациента, оценка эффективности лечебных мероприятий. Элиминационные мероприятия. Астма-школы. Доврачебная помощь при приступе удушья. Лечение бронхиальной астмы в зависимости от степени тяжести течения, лечение осложнений. Особенности лечения у пожилых.	4
	Практические занятия	
	Составление плана лечения с учётом формулировки диагноза. Проведение лекарственной терапии по назначению врача. Оказание доврачебной помощи при приступе удушья в пределах компетенции фельдшера, оценка действия препаратов на пациента. Оказание первой медицинской помощи при появлении осложнений фармакотерапии. Терапевтическое обучение пациента: методам самоконтроля, элиминационным мероприятиям, ведению дневника, пикфлуометрии, оказанию самопомощи при приступе удушья. Обучение пациента и родственников использованию ингалятора, спинхалера, пикфлуометра; оксигенотерапия; в/в введение эуфиллина. Создание памяток с рекомендациями для пациентов. Выписка рецептов. Соблюдение инфекционной безопасности.	4
Тема 1.3 Лечение нагноительных заболеваний легких, плевритов.	**Содержание** Принципы лечения пациентов с нагноительными заболеваниями легких, плевритами Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания. Правила применения антибиотиков и показания к назначению антибактериальной	4

	терапии, правила разведения антибиотиков для внутримышечного введения, основные растворители, общие побочные эффекты и противопоказания для каждой группы антибиотиков фармакологическое взаимодействие антибиотиков, рекомендуемые комбинации, фармакологические и фармацевтические несовместимости антибиотиков между собой и с другими лекарственными средствами, правила применения сульфаниламидных средств побочные явления. Роль антибиотиков в лечении нагноительных заболеваний легких плевритов. Пути введения. Особенности лечения у пожилых. Лечение абсцесса лёгкого, бронхоэктатической болезни, плевритов с учётом формулировки диагноза. Примеры дренажных положений.	
	Практические занятия	4
	Составление плана лечения с учётом формулировки диагноза. Создание памяток с рекомендациями для пациентов. Выписка рецептов. Доврачебная помощь при легочном кровотечении. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приема назначенных лекарств. Обучение использования дренажных положений, технике кашля; обучение пациента самоуходу, семьи - уходу за тяжелобольным. Выполнение манипуляций в пределах компетенции фельдшера: оксигенотерапия; в/м введение антибиотиков, внутривенных струйных и капельных вливаний. Оценка действия средств на пациента, оценка эффективности лечебных мероприятий. Соблюдение инфекционной безопасности.	
Тема 1.4 Лечение пневмонии.	**Содержание** Принципы лечения пациентов с пневмонией. Лечебно-охранительный режим Принципы лечебного питания. Роль антибиотиков в лечении пневмоний: - механизм действия антибиотиков; - классификация антибиотиков по типу и спектру действия, по химическому строению; - правила применения и показания к назначению; - правила разведения для внутримышечного введения, основные растворители; - общие побочные эффекты и противопоказания для каждой группы антибиотиков; - фармакологическое взаимодействие антибиотиков, рекомендуемые комбинации, фармакологические и фармацевтические несовместимости антибиотиков между собой и с другими лекарственными средствами; - правила применения сульфаниламидных средств, побочные явления. - пути введения. Особенности лечения у пожилых.	4

	Практические занятия	
	Выполнение манипуляций и процедур в пределах компетенции фельдшера: оксигенотерапия; в/м введение антибиотиков; в/к введение лекарств (аллергологическая проба), внутривенных струйных и капельных вливаний. Проведение лекарственной терапии по назначению врача, расчет количества растворителя для разведения антибиотика при внутримышечном введении, расчёт количества таблеток, капсул, флаконов, выписывание в рецептах препараты антибиотиков, сульфаниламидов, дача рекомендаций по приему, расчёт дозы при парентеральном введении антибиотиков, оценка действия антибиотика на пациента, составление плана лечения больного с пневмонией. Создание памяток с рекомендациями для пациентов. Выписка рецептов. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приема назначенных лекарств. Обучение технике кашля; обучение пациента самоуходу, семьи - уходу за тяжелобольным. Соблюдение инфекционной безопасности.	4
Тема 1.5 Лечение туберкулёза.	**Содержание** Общие принципы лечения туберкулеза. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания, диета № 11. Принципы медикаментозной терапии. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения туберкулеза. Побочные действия противотуберкулезных препаратов. Неспецифические средства лечения больных туберкулезом. Пути повышения эффективности противотуберкулезной терапии. Лечебная физкультура при туберкулезе. Хирургические методы лечения. Коллапсотерапия: искусственный пневмоторакс, искусственный пневмоперитонеум. Психотерапия. Рациональное трудоустройство. Санаторно-курортное лечение. Принципы реабилитации больных туберкулезом. Оказание первой помощи при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе. Применение пузыря со льдом. Особенности лечения и ухода за больными с туберкулезом центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, костей и суставов, мочевыделительной системы, кишечника. Химиопрофилактика туберкулеза. Значение санитарно-просветительской работы при лечении больных туберкулёзом.	4

	Практические занятия	4
	Режим инфекционной безопасности туберкулезного стационара. Приготовление дезинфицирующих растворов. Обеззараживание помещений, медицинского инструментария, предметов ухода, выделений пациента и др. Принципы ухода за пациентами, страдающими туберкулезом. Оценка возможности самоухода (ухода). Составление памяток для пациентов, членов семьи. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Правильная рекомендация приема назначенных лекарственных препаратов. Разведение антибиотиков. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных струйных и капельных вливаний. Оценка действия средств на пациента, оценка эффективности лечебных мероприятий. Уход за лихорадящими пациентами. Подготовка пациента и набор инструментария для проведения плевральной пункции. Подготовка пациента к бронхоскопии и уход за ним после выполнения процедуры. Подготовка пациента к бронхографии и уход за ним после выполнения процедуры.	
Часть 2 МДК.02.01	**Лечение пациентов с заболеваниями органов кровообращения.**	
Тема 2.1 Лечение ревматизма и приобретённых пороков сердца: (недостаточность митрального клапана, митральный стеноз, сложный митральный порок сердца. Недостаточность аортального клапана, стеноз устья аорты, сложный аортальный порок сердца).	**Содержание** Принципы лечения и профилактики ревматизма: острой ревматической лихорадки и ревматической болезни сердца. Принципы лечения и профилактики приобретённых пороков сердца. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания. Принципы медикаментозной терапии. Основные группы лекарственных препаратов: антибиотики, НПВП (НПВС), глюкокортикоидные гормоны, сердечные гликозиды, антиаритмические средства, диуретики, препараты для метаболической терапии. Особенности приёма препаратов. Побочные действия препаратов. Пути повышения эффективности терапии. Пути введения лекарственных препаратов. Особенности лечения у пожилых.	3
	Практические занятия	4
	Формулировка и обоснование предварительного диагноза, составление плана лечения. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Правильная рекомендация приема назначенных лекарственных препаратов. Проведение фармакотерапии по назначению врача. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных струйных и капельных вливаний. Оценка действия средств на пациента, оценка эффективности лечебных мероприятий.	

	Создание памяток с рекомендациями для пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Оформление рецептурных прописей. Выполнение манипуляций в пределах компетенции фельдшера: в/в, в/м инъекций (в т.ч. бициллина). Обучение пациента/родственников приему назначенных лекарственных средств. Соблюдение инфекционной безопасности.	
Тема 2.2 Лечение эндокардитов. (Острый септический эндокардит. Затяжной септический эндокардит). Лечение заболеваний миокарда: миокардитов, кардиомиопатий, миокардиодистрофий. Лечение перикардитов.	**Содержание** Принципы лечения эндокардитов. (Острый септический эндокардит. Затяжной септический эндокардит). Лечение заболеваний миокарда: миокардитов, кардиомиопатий, миокардиодистрофий. Лечение перикардитов. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания. Принципы медикаментозной терапии. Особенности лечения у пожилых. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения эндокардитов, заболеваний миокарда: миокардитов, кардиомиопатий, миокардиодистрофий, перикардитов: антибиотики, НПВП (НПВС), ингибиторы АПФ, нитраты, сердечные гликозиды, антиаритмические средства, диуретики, препараты для метаболической терапии. Особенности приёма препаратов. Побочные действия препаратов. Пути повышения эффективности терапии. Пути введения лекарственных препаратов. Тактика ведения пациента.	3
	Практические занятия	4
	Составление плана лечения. Проведение фармакотерапии по назначению врача. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Правильная рекомендация приема назначенных лекарственных препаратов. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных струйных и капельных вливаний. Создание памяток с рекомендациями для пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Оформление рецептурных прописей. Обучение пациента/родственников принципам диетотерапии, приему назначенных лекарственных средств. Соблюдение инфекционной безопасности.	
Тема 2.3 Лечение артериальных гипертензий и их осложнений.	**Содержание** Принципы лечения артериальных гипертензий и их осложнений. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания. Принципы медикаментозной терапии. Особенности лечения у пожилых. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения артериальных гипертензий и их осложнений: β-блокаторы, антагонисты Са, ингибиторы АПФ, диуретики, α-блокаторы, миотропные гипотензивные средства, препараты для метаболической терапии. Особенности приёма препаратов. Побочные действия препаратов. Пути повышения эффективности терапии. Пути введения лекарственных	4

	препаратов. Принципы лечения, профилактики. Тактика ведения пациентов. Доврачебная помощь при гипертоническом кризе. Тактика ведения больного после оказания доврачебной помощи. Организация и транспортировка пациента в лечебное учреждение.	
	Практические занятия	4
	Формулировка и обоснование предварительного диагноза, составление плана лечения. Проведение фармакотерапии по назначению врача. Информирование о диете, режиме. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Правильная рекомендация приема назначенных лекарственных препаратов. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных струйных и капельных вливаний. Оценка действия средств на пациента, оценка эффективности лечебных мероприятий. Создание памяток с рекомендациями для пациентов с артериальными гипетензиями. Оформление рецептурных прописей. Соблюдение инфекционной безопасности.	
Тема 2.4 Лечение атеросклероза, стенокардий.	**Содержание** Общие принципы лечения атеросклероза, стенокардий. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания. Принципы медикаментозной терапии. Особенности лечения у пожилых. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения атеросклероза, стенокардий: статины, β-блокаторы, антагонисты Са, ингибиторы АПФ, нитраты, антиагрегантные, антикоагулянтные и антиаритмические средства, препараты для метаболической терапии. Особенности приёма препаратов. Побочные действия препаратов. Пути повышения эффективности терапии. Пути введения лекарственных препаратов. Изменение образа жизни - антисклеротическая диета, физические нагрузки. Лечение и профилактика. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Принципы лечения, профилактики приступов. Тактика ведения пациента. Организация и транспортировка пациента в лечебное учреждение.	4
	Практические занятия	4
	Составление плана лечения. Проведение фармакотерапии стабильной и нестабильной стенокардии по назначению врача. Обучение пациентов/родственников правилам лечебного питания и приему назначенных лекарств. Создание памяток с рекомендациями для пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы атеросклеротического происхождения. Выполнение	

	манипуляций и процедур в пределах компетенции фельдшера. Оказание доврачебной помощи при приступе стенокардии. Оценка действия средств на пациента, оценка эффективности лечебных мероприятий. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Оформление рецептурных прописей. Соблюдение инфекционной безопасности.	
Тема 2.5 Лечение ИБС: инфаркта миокарда и его осложнений.	**Содержание** Общие принципы лечения инфаркта миокарда и его осложнений. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания. Принципы медикаментозной терапии. Особенности лечения у пожилых. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения инфаркта миокарда и его осложнений: нитраты, антиагрегантная, фибринолитическая и антикоагулянтная терапия, аналгетики, β-блокаторы, антагонисты Са, ингибиторы АПФ, антиаритмические средства, препараты для метаболической терапии. Особенности приёма препаратов. Побочные действия препаратов. Пути повышения эффективности терапии. Пути введения лекарственных препаратов. Принципы немедикаментозного лечения, профилактики и реабилитации. Тактика ведения пациента на догоспитальном этапе. Неотложная помощь при типичной болевой форме инфаркта миокарда. Тактика в отношении больных с осложнениями инфаркта миокарда. Организация и транспортировка пациента в лечебное учреждение. Этапность лечения.	4
	Практические занятия	4
	Составление плана обследования, плана лечения. Лечение и реабилитация пациентов с инфарктом миокарда в различные периоды заболевания. Проведение фармакотерапии острого инфаркта миокарда по назначению врача. Оказание неотложной доврачебной помощи при болевой форме ИМ, отеке легких, оказание самопомощи при инфаркте миокарда; информирование о диете, режиме. Обучение пациентов/родственников правилам лечебного питания и приему назначенных лекарств. Выполнение манипуляций и процедур в пределах компетенции фельдшера: в/м, в/в инъекции. Оценка действия средств на пациента, оценка эффективности лечебных мероприятий. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Оформление рецептурных прописей. Соблюдение инфекционной безопасности .	

Тема 2. 6 Лечение острой сердечной недостаточности, хронической сердечной недостаточности.	**Содержание** Общие принципы лечения острой сердечной недостаточности, хронической сердечной недостаточности. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания. Принципы медикаментозной терапии. Особенности лечения у пожилых. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения острой сердечной недостаточности, хронической сердечной недостаточности: ингибиторы АПФ, нитраты, сердечные гликозиды, антиаритмические средства, диуретики, препараты для метаболической терапии. Особенности приёма препаратов. Побочные действия препаратов. Пути повышения эффективности терапии. Пути введения лекарственных препаратов. Принципы неотложной помощи. Доврачебная помощь при острой левожелудочковой и правожелудочковой недостаточности, дальнейшая тактика. Организация и транспортировка пациента в лечебное учреждение. Принципы лечения и уход за пациентами с ХСН. Тактика ведения пациента.	4
	Практические занятия	4
	Оказание доврачебной помощи при острой сердечной недостаточности и выполнение манипуляций и процедур в пределах компетенции фельдшера. Организация и транспортировка пациента в лечебное учреждение. Составление плана лечения пациента с хронической сердечной недостаточностью. Проведение фармакотерапии по назначению врача. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Рекомендации правильного приема назначенных лекарственных препаратов. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных струйных и капельных вливаний. Оценка действия средств на пациента, оценка эффективности лечебных мероприятий. Создание памяток с рекомендациями для пациентов с сердечной недостаточностью. Оформление рецептурных прописей. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приема назначенных лекарств под контролем веса, водного баланса. Паллиативная помощь пациенту в терминальной стадии ХСН.	
Тема 2.7 Лечение острой сосудистой недостаточности.	**Содержание** Принципы неотложной помощи при острой сосудистой недостаточности: обмороке, коллапсе, шоке. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания. Принципы медикаментозной терапии. Особенности лечения у пожилых. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения острой сосудистой недостаточности: симпатомиметики, вазопрессорные средства, средства для инфузионной терапии. Особенности приёма препаратов. Побочные действия препаратов. Пути повышения эффективности терапии. Пути введения лекарственных препаратов. Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, шоке.	2

	Тактика ведения пациента. Организация и транспортировка пациента в лечебное учреждение.	
	Практические занятия	
	Оказание доврачебной помощи и выполнение манипуляций и процедур в пределах компетенции фельдшера. Проведение фармакотерапии по назначению врача. Оценка действия средств на пациента, оценка эффективности лечебных мероприятий. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Правильная рекомендация приема назначенных лекарственных препаратов. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных струйных и капельных вливаний. Оформление рецептурных прописей.	4
Часть 3 МДК.02.01	**Лечение пациентов с заболеваниями органов пищеварения.**	
Тема 3.1 Лечение острых и хронических гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	**Содержание** Принципы лечения острых и хронических гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания при заболеваниях желудка. Принципы медикаментозной терапии. Особенности лечения у пожилых. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения острых и хронических гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: антибактериальные средства, обволакивающие средства, антациды, H_2-блокаторы рецепторов гистамина, блокаторы протонового насоса, прокинетики, препараты для симптоматической терапии. Особенности приёма препаратов. Побочные действия препаратов. Пути повышения эффективности терапии. Пути введения лекарственных препаратов. Тактика ведения пациента. Принципы неотложной помощи при осложнениях язвенной болезни. Организация и транспортировка пациента в лечебное учреждение.	4
	Практические занятия	4
	Составление плана лечения больного с хроническим гастритом, язвенной болезнью желудка или 12-перстной кишки. Проведение фармакотерапии заболеваний желудка по назначению врача. Информирование пациента о диете, режиме, правилах приема препаратов. Выписывание рецептов. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Выполнение манипуляций и процедур в пределах компетенции фельдшера: подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных струйных и капельных вливаний. Оценка действия средств на пациента, оценка	

	эффективности лечебных мероприятий. Создание памяток с рекомендациями для пациентов с заболеваниями желудка. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарственных препаратов. Оказание доврачебной помощи при остром гастрите в пределах компетенции фельдшера. Оказание неотложной помощи при осложнениях язвенной болезни. Соблюдение инфекционной безопасности.	
Тема 3.2 Лечение хронических гепатитов, циррозов печени.	**Содержание** Принципы лечения, профилактики хронических гепатитов, циррозов печени. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания при заболеваниях печени. Принципы медикаментозной терапии. Особенности лечения у пожилых. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний печени: глюкокортикоидные гормоны, противовирусные средства, гепатопротекторы, холеретики и холекинетики, прокинетики, ферменты, препараты для симптоматической терапии. Особенности приёма препаратов. Побочные действия препаратов. Пути повышения эффективности терапии. Пути введения лекарственных препаратов. Принципы неотложной помощи при кровотечении из расширенных вен пищевода. Паллиативный уход за пациентами в терминальной стадии цирроза печени.	3
	Практические занятия	4
	Формулирование и обоснование предварительного диагноза, составление плана лечения. Проведение фармакотерапии заболеваний печени по назначению врача. Оказание доврачебной помощи при кровотечении в пределах компетенции фельдшера. Паллиативная помощь пациентам в терминальной стадии цирроза печени. Информирование пациента о диете, режиме, правилах приема препаратов. Выписывание рецептов. Выполнение манипуляций и процедур в пределах компетенции фельдшера: в/м, в/в инъекции, внутривенные капельные вливания, раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Оценка действия средств на пациента, оценка эффективности лечебных мероприятий. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарственных препаратов. Соблюдение инфекционной безопасности.	
Тема 3.3 Лечение хронических	**Содержание** Принципы лечения хронических холециститов, дискинезий желчевыводящих путей,	3

холециститов, дискинезий желчевыводящих путей, желчекаменной болезни. Лечение хронического панкреатита, хронических заболеваний кишечника, синдрома раздраженного кишечника	желчекаменной болезни, хронического панкреатита, хронических заболеваний кишечника. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания при заболеваниях желчевыделительной системы, поджелудочной железы, кишечника. Принципы медикаментозной терапии. Особенности лечения у пожилых. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения хронических холециститов, дискинезий желчевыводящих путей, желчекаменной болезни, хронического панкреатита, хронических заболеваний кишечника: антибактериальные средства, обволакивающие средства, H_2-блокаторы рецепторов гистамина, блокаторы протонового насоса, спазмолитики, холеретики и холекинетики, прокинетики, ферменты, препараты для симптоматической терапии. Особенности приёма препаратов. Побочные действия препаратов. Пути повышения эффективности терапии. Пути введения лекарственных препаратов. Принципы неотложной помощи при желчной колике. Тактика ведения пациента.	
	Практические занятия	4
	Формулирование и обоснование предварительного диагноза, составление плана лечения. Проведение фармакотерапии заболеваний желчевыделительной системы, поджелудочной железы, кишечника по назначению врача. Оказание доврачебной помощи при желчной колике в пределах компетенции фельдшера. Информирование пациента о диете, режиме, правилах приема препаратов. Выполнение манипуляций и процедур в пределах компетенции фельдшера: в/м, в/в инъекции. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Оценка действия средств на пациента, оценка эффективности лечебных мероприятий. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарственных препаратов. Соблюдение инфекционной безопасности.	
Часть 4 МДК.02.01	**Лечение пациентов с заболеваниями системы мочеотделения.**	
Тема 4.1 Лечение заболеваний системы мочеотделения: острого диффузного гломерулонефрита,	**Содержание** Принципы лечения заболеваний системы мочеотделения: острого диффузного гломерулонефрита, хронического гломерулонефрита, инфекций мочевых путей, мочекаменной болезни. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания. Принципы медикаментозной терапии. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для	4

хронического гломерулонефрита, инфекций мочевых путей, мочекаменной болезни. Понятие о лечении острой и хронической почечной недостаточности	лечения заболеваний органов мочевыделительной системы: антибиотики, ингибиторы АПФ, стероидные и нестероидные противовоспалительные средства, цитостатики, аналгетики, уросептики, препараты для симптоматической терапии. Особенности приёма препаратов. Побочные действия препаратов. Пути повышения эффективности терапии. Пути введения лекарственных препаратов. Доврачебная помощь при почечной колике в пределах компетенции фельдшера. Тактика ведения пациента на догоспитальном этапе. Современные принципы лечения ОПН и ХПН. Паллиативная помощь пациентам в терминальной стадии ХПН.	
	Практические занятия	4
	Формулирование и обоснование предварительного диагноза, составление плана лечения. Проведение фармакотерапии заболеваний почек по назначению врача. Информирование пациента о диете, режиме, правилах приема препаратов. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарственных препаратов, подсчет водного баланса. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Правильная рекомендация приема назначенных лекарственных препаратов. Выполнение манипуляций и процедур в пределах компетенции фельдшера: подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных струйных и капельных вливаний. Оценка действия средств на пациента, оценка эффективности лечебных мероприятий. Создание памяток с рекомендациями для пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Оформление рецептурных прописей. Паллиативная помощь пациентам в терминальной стадии ХПН. Соблюдение инфекционной безопасности.	
Часть 5 МДК.02.01	**Лечение пациентов с заболеваниями эндокринной системы.**	
Тема 5.1 Лечение заболеваний щитовидной железы: тиреотоксикоза, гипотиреоза, эндемического зоба, тиреоидитов. Принципы лечения заболеваний гипофиза и надпочечников	**Содержание** Общие принципы лечения заболеваний органов эндокринной системы. Лечение заболеваний щитовидной железы: тиреотоксикоза, гипотиреоза, эндемического зоба, тиреоидитов. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания при заболеваниях щитовидной железы: тиреотоксикозе, гипотиреозе, эндемическом зобе, тиреоидитах.. Принципы медикаментозной терапии. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний щитовидной железы: тиреотоксикоза, гипотиреоза, эндемического зоба, тиреоидитов.. Особенности течения у пожилых. Психотерапия. Фармакотерапия заболеваний органов эндокринной системы: гормоны,	4

	тиреостатики, β-блокаторы, седативные средства, анорексические средства, диуретики, препараты для симптоматической терапии. Особенности приёма препаратов. Побочные действия препаратов. Пути повышения эффективности терапии. Пути введения лекарственных препаратов. Тиреотоксический криз и гипотиреоидная кома: принципы лечения. Тактика ведения пациента.	
	Практические занятия	4
	Формулирование и обоснование предварительного диагноза, составление плана лечения. Проведение фармакотерапии заболеваний щитовидной железы по назначению врача. Создание памяток с рекомендациями для пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Оформление рецептурных прописей. Информирование пациента о диете, режиме, правилах приема препаратов, о мерах профилактики эндемического зоба. Выполнение манипуляций и процедур в пределах компетенции фельдшера: подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных струйных и капельных вливаний. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Оценка действия средств на пациента, оценка эффективности лечебных мероприятий. Соблюдение инфекционной безопасности.	
Тема 5.2 Лечение **с**ахарного диабета и его осложнений.	**Содержание** Принципы лечения сахарного диабета. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания. Диетотерапия при сахарном диабете. Принципы медикаментозной терапии. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения: разновидности инсулинов, таблетированные гипогликемические препараты, сахарозаменители. Особенности лечения у пожилых. Особенности приёма препаратов. Побочные действия препаратов. Пути повышения эффективности терапии. Пути введения лекарственных препаратов. Тактика ведения пациента. Роль школ диабета. Принципы лечения хронических осложнений сахарного диабета. Неотложная помощь при диабетической, гипогликемической комах. Тактика ведения пациента. Организация и транспортировка пациента в лечебное учреждение.	4
	Практические занятия	4
	Составление плана лечения. Проведение фармакотерапии сахарного диабета по назначению врача. Обучение пациентов методам самоконтроля, правилам лечебного питания, технике введения инсулина, правилам приёма таблетированных противодиабетических средств,	

	ведению дневника. Создание памяток с рекомендациями для пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Оформление рецептурных прописей. Выполнение манипуляций и процедур в пределах компетенции фельдшера: введение инсулина, в/м, в/в инъекции. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Доврачебная помощь при диабетической, гипогликемической коме, дальнейшая тактика. Оценка действия средств на пациента, оценка эффективности лечебных мероприятий. Соблюдение инфекционной безопасности.	
Часть 6 МДК.02.01	**Лечение пациентов с заболеваниями органов кроветворения.**	
Тема 6.1 Лечение заболеваний органов кроветворения: острых и хронических лейкозов, анемий, геморрагических диатезов.	**Содержание** Принципы лечения заболеваний органов кроветворной системы. Принципы лечения лейкозов. Принципы лечения анемий. Принципы лечения геморрагических диатезов. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания. Принципы медикаментозной терапии. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения органов кроветворной системы. Фармакотерапия заболеваний органов кроветворной системы: глюкокортикоидные гормоны, препараты железа, витамины, цитостатики, иммунодепрессанты, препараты для симптоматической терапии. Особенности приёма препаратов. Побочные действия препаратов. Пути повышения эффективности терапии. Пути введения лекарственных препаратов. Помощь при кровотечении. Паллиативная помощь.	4
	Практические занятия	
	Обоснование предварительного диагноза, составление плана лечения. Проведение фармакотерапии сахарного диабета по назначению врача. Выполнение манипуляций и процедур в пределах компетенции фельдшера: раздача лекарственных средств для внутреннего употребления, выполнение подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных струйных и капельных вливаний. Рекомендации правильного приема назначенных лекарственных препаратов. Оценка действия средств на пациента, оценка эффективности лечебных мероприятий. Создание памяток с рекомендациями для пациентов с заболеваниями кроветворной системы. Оформление рецептурных прописей.Обучение пациента самоуходу и близких - уходу за тяжелобольным. Паллиативная помощь в терминальной стадии. Помощь при кровотечении. Соблюдение инфекционной безопасности.	4

Часть 7 МДК.02.01	**Лечение пациентов с заболеваниями костно – мышечной системы и соединительной ткани.**	
Тема 8.1 Лечение диффузных болезней соединительной ткани: ревматоидного полиартрита, системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита. Лечение деформирующего остеоартроза. Понятие о лечении остеопороза.	**Содержание** Принципы лечения пациентов с воспалительными и дегенеративно-дистрофическими заболеваниями суставов. Принципы лечебного питания. Принципы медикаментозной терапии. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения пациентов с заболеваниями суставов: глюкокортикоидные гормоны, нестероидные противовоспалительные средства, хондропротекторы, цитостатики, иммунодепрессанты, препараты кальция, витамин D, препараты для симптоматической терапии. Особенности приёма препаратов. Побочные действия препаратов. Пути повышения эффективности терапии. Пути введения лекарственных препаратов. Особенности лечения у пожилых	3
	Практические занятия Обоснование предварительного диагноза, составление плана лечения. Проведение фармакотерапии заболеваний суставов по назначению врача. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных струйных и капельных вливаний. Оценка действия средств на пациента, оценка эффективности лечебных мероприятий. Создание памяток с рекомендациями для пациентов с заболеваниями костно – мышечной системы и соединительной ткани. Оформление рецептурных прописей. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медработника. Рекомендации пациенту/родственникам по правилам применения лекарственных средств для наружного (мази, гели) и внутреннего употребления (кортикостероиды, цитостатики, нестероидные противовоспалительные средства).	4
Часть 8 МДК.02.01	**Лечение пациентов с острыми аллергозами.**	
Тема 8.3 Лечение острых аллергозов: крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока, лекарственной болезни.	**Содержание** Принципы лечения острых аллергических заболеваний. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания. Принципы медикаментозной терапии. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения острых аллергических заболеваний. Фармакотерапия острых аллергических заболеваний: глюкокортикоидные гормоны, антигистаминные средства, препараты для симптоматической терапии. Особенности приёма препаратов. Побочные действия препаратов. Пути повышения эффективности терапии. Пути введения лекарственных препаратов. Оказание доврачебной помощи при крапивнице, отёке Квинке и анафилактическом шоке. Роль аллергологических кабинетов.	3

	Практические занятия	4
	Обоснование предварительного диагноза, составление плана лечения. Проведение фармакотерапии аллергических заболеваний по назначению врача. Оценка действия противоаллергических средств на пациента, эффективности лечебных мероприятий. Оказание доврачебной помощи при отёке Квинке и анафилактическом шоке. Информирование пациента о профилактике острых аллергических заболеваний. Выполнение манипуляций и процедур в пределах компетенции фельдшера: раздача лекарственных средств для внутреннего употребления, выполнение подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных струйных и капельных вливаний. Создание памяток с рекомендациями для пациентов с острыми аллергическими заболеваниями Оформление рецептурных прописей. Рекомендации правильного приема назначенных лекарственных препаратов. Обеспечение инфекционной безопасности.	
		160

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) МДК 02.02

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2 ПМ 02 Лечение пациентов хирургического профиля			
МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля		*	
Часть 1 МДК.02.02			
Тема 1.1. Инфекционная безопасность. Асептика и антисептика	**Содержание** - понятия о внутрибольничной инфекции; - значений аэробной и анаэробной микрофлоры в развитии хирургической инфекции; - источников и путей проникновения инфекции в рану: экзогенный, эндогенный; - методов борьбы с хирургической инфекцией; - современного понимания асептики, ее принципов; - профилактики воздушной, капельной, имплантационной, контактной инфекции; - устройства и режима работы оперблока; - дезинфекции (термической и химической); - стерилизации (паровой, сухожаровой, химической), методов контроля за стерильностью; - особенностей стерилизации эндоскопической аппаратуры и инструментария для эндохирургии; - современных приказов и ОСТов МЗ РФ по профилактике хирургической инфекции; - современной антисептики как составной части асептики, видов антисептики; - ведущего значения механической антисептики в профилактике раневой инфекции; - видов дренажей, целей и способов дренирования; - основных групп химических и биологических антисептических средств, употребляемых в хирургии; - особенностей санитарно-эпидемиологического режима хирургического	**2**	2

	стационара, хирургического отделения поликлиники, ФАП.		
	Практические занятия - изготовление перевязочного материала и дренажей; - укладка операционного белья, перевязочного материала, перчаток в бикс; - знакомство с устройством автоклава и сухожарового шкафа; - знакомство с антисептическими средствами, выписывание рецептов; *обучение:* - методам контроля за качеством предстерилизационной подготовки инструментов; - методам контроля за стерильностью с помощью термоиндикаторов; - правилам поведения в оперблоке; - правилам ношения медицинских масок и шапочек в операционной и перевязочной; - предоперационной обработке рук различными способами; - облачению в стерильный халат, перчатки себя и врача; - правилам работы со стерильным биксом; - правилам работы со стерильным перевязочным столом (накрывание, подача врачу стерильного материала и инструментов со стола); - обработке операционного поля. - знакомство с устройством и организацией работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО), хирургического отделения и операционного блока; - знакомство с принципами работы автоклава и сухожарового шкафа; - демонстрация и участие в дезинфекции, предстерилизационной очистке, стерилизации хирургических инструментов, белья, перчаток и т.д.; - демонстрация и участие в проведении контроля за качеством предстерилизационной обработки и стерильности инструментов, белья, резиновых изделий и т.д.; - наблюдение за подготовкой к операции и работой хирургической бригады; - участие во всех видах уборки в перевязочной и операционной; - работа в ЦСО, перевязочной, оперблоке. - -	**12**	3

Тема 1.2 Кровотечения и гемостаз	**Содержание** - Показатель адекватности кровообращения; - объем циркулирующей крови и реакция организма на уменьшение ОЦК вследствие кровопотери; - критерии тяжести кровопотери; - оценка степени кровопотери (легкая, средняя, тяжелая), оказании неотложной помощи; - опасность кровопотери для организма; - система коагуляции и антикоагуляции. - понятия кровотечения; - классификации • по причине: посттравматические (нарушение целостности сосудистой стенки, эррозия сосудов); патологические (нарушение проницаемости сосудистой стенки); • по источнику (артериальное, венозное, капиллярное, смешанное); • по отношению к внешней среде (внутреннее, наружное); • по характеру проявления; • по интенсивности; • по времени возникновения; - общих и местных симптомов кровотечения; - клинических проявлений кровотечения из различных органов и тканей (кровотечение в ткани и полости организма, носовое, из уха, лунки зуба, легочное, из пищеварительного тракта, маточное, из мочевыделительных органов); - осложнений и исходов кровотечения (воздушная эмболия, острая анемия, геморрагический шок, сдавление органов и тканей, коагулопатия); - методов временной остановки кровотечения; - способов окончательной остановки кровотечения.	4	2 3
	Практические занятия - обучение технике временной остановки кровотечения: • пальцевое прижатие артерий;	4	3

	• наложение кровоостанавливающего жгута, критерии эффективности; • максимальное сгибание конечности в суставе; • применение тугой тампонады кровоточащей раны; • наложение давящей повязки; • применение возвышенного положения конечности; - обучение технике лигирования сосуда в ране с целью окончательной остановки кровотечения; - обучение применению местных гемостатических средств на фантоме; - знакомство с гемостатическими препаратами, выписывание рецептов; - знакомство с различными способами окончательной остановки кровотечений при демонстрации видеофильмов. - демонстрация и обсуждение пациентов с различными видами и осложнениями кровотечений; - выявление проблем пациентов с различными видами кровотечений, осуществление ухода за ними после остановки кровотечения; - практическое применение гемостатиков общего и местного действия и плазмозамещающих препаратов; - участие в лабораторных и диагностических исследованиях (эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических и т.д.), приобретение навыков интерпретации результатов исследований; - наблюдение за остановкой кровотечения в условиях операционной и перевязочной.		
Тема 1.3 Переливание крови	**Содержание** - организация службы крови в РФ, службы крови в хирургическом стационаре; - значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии; - юридическая ответственность фельдшера за переливание крови; - история переливания крови; - источники получения крови; - Донорство и донорах; - показания и противопоказания к переливанию крови; - действие перелитой крови на организм; - пути введения инфузионных сред: внутривенный, внутриартериальный, внутрикостный и т.д.; - особенности работы с кровью в свете профилактики вирусных инфекций (ВИЧ, гепатит).	4	1

	- Антигенная структура крови по системе АВО и Rh, как основной системе антиген-антитело человека; - техника определения группы крови и Rh-фактора; - техника проведения проб на совместимость крови донора и реципиента; - условия проведения проб; - критерии годности, правил, сроков хранения, транспортировки крови и трансфузионных сред; - требования инструкции МЗ РФ по переливанию одногруппной и резуссовместимой крови; - основные гемотрасфузионные сред и препаратов крови; - кровезаменители (плазмозамещающие, дезинтоксимационные, для парентерального питания, регуляторы водно-солевого обмена, комплексного действия); - обязанности фельдшера при проведении инфузионно-трансфузионной терапии; - гемотрасфузионные реакции (пирогенные, аллергические, анафилактические, температурные-негемолитические) и осложнения (гемотрансфузионный шок, переливание инфицированной крови, воздушная и тромбоэмболия, тромбофлебит, острая легочная недостаточность, циркуляторная перегрузка, синдром массивных трансфузий); - методы переливания крови (переливание консервированной крови, прямое, обменное, аутогемотрансфузия, реинфузия); - внутривенноео переливание крови путем венепункции, венесекции, катетеризации центральных вен капельно и струйно; - роли фельдшера в выявлении гемотрансфузионных осложнений.		2
	Практические занятия	**4**	

	- составление набора для определения группы крови и резус-фактора; - обучение технике определения группы крови и Rh-фактора; - обучение технике проведения проб на индивидуальную совместимость; - составление наборов инструментов для веносекции и катетеризации центральной вены; - оснащение для инфузионной внутривенной терапии, заполнение систем однократного использования; - техника инфузионной терапии в периферическую и центральную вену (тренинг на фантомах); - знакомство с оснащением для внутриартериального и внутрикостного введения инфузионных сред. - знакомство с условиями хранения и правилами транспортировки крови и кровезаменителей; - определение годности крови к переливанию; - демонстрация больных с показаниями к переливанию крови; - наблюдение за определением групповой и Rh-принадлежности крови, проведением проб на индивидуальную совместимость; - наблюдение за больными во время проведения биологической пробы и при дальнейшей трансфузии; - наблюдение венесекции и катетеризации подключичной вены; - уход за пациентом после переливания крови, назначение и проведение необходимых исследований, выявление и решение проблем пациента; - работа в процедурной и отделении переливания крови.		2

Тема 1.4 Десмургия	**Содержание** - десмургия как учении о повязках и перевязках; - профилактическое и лечебное значение десмургии; - десмургия в работе фельдшера; - Современный перевязочный материал.	2	2
	- задач десмургии; - классификации повязок; - мягких и твердых повязок; - общих правил и техники наложения мягких повязок, показаний к применению, критериев правильно наложенной повязки; - правил бинтования, применения сетчатых и эластичных бинтов и чулок; - об иммобилизации, ее основных видах, показаниях к иммобилизации; - видов транспортных шин, способов их дезинфекции, требований к стандартным шинам; - правил и техники наложения транспортной иммобилизации; - видов гипсовых повязок, техники их наложения и снятия; - возможных осложнений гипсовой иммобилизации, роли фельдшера в их профилактике; - правил ухода за больными с транспортной и лечебной иммобилизацией.		3
	Практические занятия	**10**	3
	- знакомство с основными видами перевязочного материала, работа с ним; - обучение правилам бинтования; - демонстрация и отработка техники наложения всех видов мягких повязок на различные части тела; - знакомство с основными видами твердых повязок; - демонстрация транспортных шин, обучение и отработка навыков их наложения на конечности; - определение качества гипса и его коррекция; - отработка навыков приготовления гипсовых бинтов и лонгет; - демонстрация техники наложения и снятия гипсовой повязки; - демонстрация и обучение применению: съемных корсетов, бандажей; эластичных чулок и бинтов на конечности;		

	- обучение применению ватно-марлевых колец и воротника;		
Тема1.5 Оперативная техника	**Содержание** - виды хирургических операций (лечебные, диагностические, плановые, экстренные и срочные, радикальные, паллиативные и симптоматические); - этапы операций; - основные опасности операций; - современный хирургический инструментарий; - показания к госпитализации на плановую и экстренную операции; - о противопоказаниях к операции, роли фельдшера в выявлении противопоказаний; - о порядке оформления документов на госпитализацию; - об объеме амбулаторного и стационарного обследования для оперативного вмешательства; - об особенностях амбулаторных операций. - Основные группы хирургических инструментов: • для разъединения тканей; • для остановки кровотечения; • фиксационных инструментов; • для соединения тканей; • инструментов специального назначения; - подготовка хирургической бригады и операционной к выполнению оперативного вмешательства.	**2**	2 3 3 3 3 1
	Практические занятия	**10**	
	- знакомство с хирургическим инструментарием: • для разъединения тканей: скальпели, ножи, ножницы, пилы, долота, остеотомы, кусачки и пр.; • для остановки кровотечения: кровоостанавливающие зажимы и лигатурные иглы; • инструменты фиксационные (расширяющие и вспомогательные: пинцеты анатомические, хирургические, лапчатые; тупые и острые крючки, зонды, большие расширители (зеркала), костные фиксационные щипцы; корнцанги, бельевые зажимы; • для соединения тканей: иглодержатели, колющие и режущие иглы, инструменты для костного шва, скобки Мишеля, сшивающие аппараты;		2

	• инструменты специального назначения, применяемые в нейрохирургии, кардиохирургии, пульмонологии, урологии, гинекологии и т.д.; Занятие 2 - составление наборов инструментов для: • первичной хирургической обработки ран (ПХО); • инструментальных перевязок; • вскрытия поверхностных “гнойников”; • трахеостомии; • эпицистостомии; • торакоцентеза и лапароцентеза; • пункции мягких тканей, плевральной полости и мочевого пузыря; - наложение швов (на муляжах).		
Тема 1.6 Предоперационный период. Обезболивание	**Содержание** - изменения в организме, возникающих вследствие послеоперационной боли; - фазы послеоперационного периода; - роль фельдшера в проведении послеоперационного периода и диспансеризации хирургических больных. - боль и ответной реакции организма на боль; - определение общего и местного обезболивания; - нейролептанальгезия; - устройство, принципы работы современной наркозо-дыхательной аппаратуры, дыхательных контуров, применяемых при проведении наркоза; - роль фельдшера в проведении обезболивания; - перспективы развития анестезиологии в Российской Федерации. - Виды современного общего обезболивания; - Фармакологические средства для общей анестезии, их свойства и действия на организм; - стадии и уровни эфирного наркоза; - подготовка пациента к общему обезболиванию; - премедикация, ее состава; - общая схема проведения масочного ингаляционного наркоза, комбинированного интубационного наркоза; - особенности неингаляционного наркоза; - возможные осложнений у больных после наркоза, способов их профилактики и	**4**	2

	ликвидации; - виды местного обезболивания, соответствующего оснащения, необходимых препаратов; - возможные осложнения у больных после местной анестезии, их диагностика и неотложная помощь; - возможные проблем при подготовке пациента к обезболиванию, при выходе из анестезии, путей их решения. -		
	Практические занятия	**4**	3
	- ознакомление с документацией хирургического больного в приемном покое и хирургическом отделении; - сбор анализов и объективное обследование пациента; - наблюдение диагностических исследований; - изучение информации и результатов исследований по истории болезни; - выявление проблем пациента и планирование их решения, реализация плана; - участие в санитарно-гигиенических процедурах перед плановыми и экстренными операциями; - знакомство с хирургическим инструментарием; - участие в подготовке операционной к приему больного; - подготовка операционного поля; - транспортировка больных в оперблок; - наблюдение за ходом хирургических операций; - работа на посту, в процедурной и перевязочной. - знакомство с наркозной аппаратурой, принципами и правилами работы, подготовкой к анестезии, дезинфекцией после использования; - знакомство с фармакологическими свойствами ингаляционных, внутривенных анестетиков, миорелаксантов, местных анестетиков, правилами хранения и отчетности; - составление наборов инструментов для местной анестезии, помощь врачу при ее проведении; - демонстрация пациентов, готовящихся к анестезии и в посленаркозном периоде; - выявление и решение проблем, связанных с обезболиванием; - участие в премедикации; - транспортировка пациентов в оперблок; - наблюдение различных видов анестезии в операционной и перевязочной; - участие в ведении наркозной карты;		

	- проведение контроля за основными жизненно важными функциями организма		
Тема 1.7 Послеоперационный период	**Содержание** - послеоперационного периода, его целей; - основных задач послеоперационного периода; - целенаправленного наблюдения за послеоперационным больным, контроля за состоянием жизненно важных функций организма; - возможных осложнений (ранние, поздние); - методов профилактики и лечения осложнений послеоперационного периода; - особенностей ухода за послеоперационным больным; - показаний к выписке; - ведения и оформления документации послеоперационного больного, в том числе при выписке из стационара; - контингента хирургических больных, подлежащих диспансерному наблюдению	4	3
	Практические занятия - демонстрация послеоперационных больных с обсуждением вопросов ухода, профилактики осложнений и борьбы с возникшими осложнениями; - подготовка палаты и постели для приема больного из операционной; - транспортировка больных из оперблока в палату; - наблюдение за больным, оценка тяжести состояния по клиническим признакам; - выполнение лечебных процедур по назначению врача; - осуществление манипуляций по уходу за больным; - участие в перевязках, снятие кожных швов под наблюдением врача; - работа в палатах, на посту, в перевязочной и процедурной.	4	3
Часть 2. Лечение травматологических больных			
	Содержание		

Тема 2.1 Лечение пациентов с открытыми повреждениями	- принципы лечения ран; - виды и сроки заживления ран; - показания к профилактике бешенства; - тактика фельдшера при открытой травме; - определение, общих и местных симптомов ран, особенностей резаных, колотых, рубленых, рваных, ушибленных, скальпированных, укушенных, отравленных, огнестрельных; - техника и назначения ПХО; - введение антирабической вакцины при укушенных ранах; - фазы течения раневого процесса при инфицированных ранах; - общее и местное лечения гнойных ран в каждой фазе раневого процесса; - виды швов, сроки наложения и снятия первичных и вторичных швов;	**6**	2
	Практические занятия - знакомство с инструментарием и составление наборов для туалета, перевязок и ПХО ран и ожогов; - обучение: • технике выполнения туалета ран, в том числе ожоговых, ПХО ран на фантомах; • технике наложения и снятия кожных швов и скобок Мишеля (на фантомах); • определению площади ожоговой поверхности различными способами (на фантоме); • технике ультрафиолетового облучения (УФО) гнойных ран; • технике инструментальных перевязок “чистых” и “гнойных” ран; • технике дренирования ран в пределах мягких тканей, введению в дренаж лекарственных препаратов, сбору отделяемого дренажей; - знакомство с препаратами для лечения “чистых”, “гнойных” ран, ожогов, отморожений. - демонстрация больных с “чистыми“ и “гнойными“ ранами, ожогами и отморожениями, обсуждение особенностей ухода за данной категорией больных; - сбор анамнеза и объективное исследование пациентов с открытой травмой, выявление и решение их проблем; - работа в перевязочной, участие в сортировке больных при планировании перевязок с целью профилактики внутрибольничной инфекции; - осуществление туалета ран и ожоговых поверхностей;		3

	- участие в инструментальных перевязках и ПХО ран; - подача стерильных материалов и инструментов врачу; - отработка техники снятия кожных швов и скобок Мишеля; - наложение и снятие повязок; - наблюдение за введением больным противостолбнячной сыворотки, столбнячного анатоксина, антирабической вакцины; - осуществление ухода за больными с “чистыми“ и “гнойными“ ранами;		
Тема 2. 2 Лечение пациентов с закрытыми повреждениями	**Содержание** - Особенности исследования пострадавших с травмами; - тактика фельдшера при механических травмах; - алгоритм противошоковых мероприятий при травмах на месте происшествия; - правила, способы и средства транспортной иммобилизации при различных механических травмах; - особенностей и очередности транспортировки пострадавших с механическими травмами.	4	
	Практические занятия - знакомство с общими принципами транспортировки пострадавших; - обучение правилам перекладывания пострадавших с травмами; - обучение правилам и способам транспортной иммобилизации при повреждениях: • головы и шеи, органов грудной полости, позвоночника и таза; • переломах ребер, грудины, костей плечевого пояса, верхних и нижних конечностей; - закрепление техники наложения повязок на любой участок тела; - демонстрация и разбор рентгенограмм с вывихами, переломами - устройство шины Белера; - демонстрация видеофильмов по теме. - участие в приеме травматологических больных, их обследовании и лечебно-диагностических мероприятиях, оформлении документации; - обсуждение тактики фельдшера с учетом специфики травмы и тяжести состояния пациента;		3

	- снятие и одевание одежды и обуви на пациентов с учетом характера повреждения; - транспортировка пострадавших в рентгеновский кабинет, гипсовальную, операционную; - изучение рентгеновских снимков; - демонстрация тематических больных с обучением особенностям ухода и реабилитации при вывихах, переломах; - выявление и решение проблем пациентов с повреждениями в процессе ухода за ними; - подготовка, перестилание постели и смена белья у больных со скелетным вытяжением, лечебными шинами и гипсовыми повязками; - знакомство с применением лечебной физкультуры (ЛФК) и физиотерапии в реабилитации больных с повреждениями.		
Тема 2.3 Лечение пациентов с черепно-мозговыми травмами	**Содержание** -Виды ЧМТ, классификация, клиника; -алгоритм противошоковых мероприятий при травмах на месте происшествия; -клинических проявлений ЧМТ (сотрясение, ушиб, сдавления мозга), повреждений сосудов и органов шеи (в том числе инородные тела дыхательных путей), -правил, способов и средств транспортной иммобилизации при различных механических травмах; -особенностей и очередности транспортировки пострадавших с ЧМТ	2	2
	Практические занятия - закрепление техники наложения повязок на любой участок тела; - демонстрация и разбор рентгенограмм с ЧМТ; - демонстрация видеофильмов по теме. - знакомство с организацией работы, устройством, оснащением специальным инструментарием травмпункта и нейро-травматологического стационара; - участие в приеме травматологических больных, их обследовании и лечебно-диагностических мероприятиях, оформлении документации; - обсуждение тактики фельдшера с учетом специфики травмы и тяжести состояния пациента; - транспортировка пострадавших в рентгеновский кабинет, гипсовальную, операционную; - изучение рентгеновских снимков; - знакомство с эхоэнцефалографией (ЭХОЭГ), ядерно-магнитно-резонансной (ЯМР) и рентгеновской (Ro-) компьютерной томографией;	2	2

	- демонстрация тематических больных с обучением особенностям ухода и реабилитации при ЧМТ. - обучение: • профилактике трофических расстройств при ЧМТ, • уходу за гипсовой повязкой и спицами при аппаратном лечении травм; - выявление и решение проблем пациентов с повреждениями в процессе ухода за ними; - подготовка, перестилание постели и смена белья у больных со скелетным вытяжением, лечебными шинами и гипсовыми повязками, ЧМТ, - знакомство с применением лечебной физкультуры (ЛФК) и физиотерапии в реабилитации больных с повреждениями.		
Тема 2.4 Лечение пострадавших с повреждениями позвоночника и костей таза	**Содержание** - клинической картины травматического шока в зависимости от фазы и степени, его опасности для жизни; - алгоритма противошоковых мероприятий при травмах на месте происшествия; - правил, способов и средств транспортной иммобилизации при различных механических травмах; - особенностей и очередности транспортировки пострадавших с механическими травмами.	2	2
	Практические занятия - обучение правилам и способам транспортной иммобилизации при повреждениях позвоночника и таза; - демонстрация видеофильмов по теме. - знакомство с организацией работы, устройством, оснащением специальным инструментарием травмпункта и нейро-травматологического стационара; - участие в приеме травматологических больных, их обследовании и лечебно-диагностических мероприятиях, оформлении документации; - обсуждение тактики фельдшера с учетом специфики травмы и тяжести состояния пациента; - снятие и одевание одежды и обуви на пациентов с учетом характера повреждения; - транспортировка пострадавших в рентгеновский кабинет, гипсовальную, операционную;		

	- изучение рентгеновских снимков; - знакомство с эхоэнцефалографией (ЭХОЭГ), ядерно-магнитно-резонансной (ЯМР) и рентгеновской (Ro-) компьютерной томографией; - отработка техники приготовления, наложения, снятия транспортных шин, гипсовых лонгет и повязок; - демонстрация тематических больных с обучением особенностям ухода и реабилитации при повреждениях позвоночника и спинного мозга, таза, - обучение: • профилактике трофических расстройств при переломах, повреждениях позвоночника и спинного мозга; • опорожнению органов малого таза у больных с травмами; • уходу за гипсовой повязкой и спицами при аппаратном лечении травм; - выявление и решение проблем пациентов с повреждениями в процессе ухода за ними; - подготовка, перестилание постели и смена белья у больных со скелетным вытяжением, лечебными шинами и гипсовыми повязками, повреждениями позвоночника, спинного мозга, таза;		
Тема 2.5 Лечение пострадавших с повреждениями грудной клетки	**Содержание** - угрожающие жизни осложнения (кровотечение, асфиксия, острая сердечно-сосудистая недостаточность и т.д.); - клинических проявлений повреждения органов грудной клетки; - алгоритма противошоковых мероприятий при травмах на месте происшествия; - особенностей и очередности транспортировки пострадавших с механическими травмами грудной клетки.	2	2
	Практические занятия - знакомство с общими принципами транспортировки пострадавших; - обучение правилам перекладывания пострадавших с травмами; - обучение правилам и способам транспортной иммобилизации при повреждениях: • органов грудной полости; • переломах ребер, грудины, костей плечевого пояса, верхних и нижних конечностей; - обучение наложению окклюзионной повязки; - закрепление техники наложения повязок на любой участок тела; - демонстрация и разбор рентгенограмм с пневмотораксом и гидротораксом;	2	3

	- знакомство с инструментами и составление наборов для трахеостомии, торакоцентеза и дренирования плевральной полости; - знакомство с ларингоскопом, бронхоскопом, набором для торакоскопии; - обучение технике местного обезболивания при ушибах и повреждениях связочного аппарата; - демонстрация видеофильмов по теме. - знакомство с организацией работы, устройством, оснащением специальным инструментарием травмпункта; - отработка техники приготовления, наложения, снятия транспортных шин, гипсовых лонгет и повязок; - наблюдение за ходом бронхоскопии, торакоскопии, торакотомии, других хирургических вмешательств, применяемых у больных с повреждениями; - демонстрация тематических больных с обучением особенностям ухода и реабилитации при вывихах, переломах, грудной клетки; - обучение: • уходу за трахеостомой, • дренажами в плевральной полости, - выявление и решение проблем пациентов с повреждениями в процессе ухода за ними;		
Тема 2.6 Лечение пострадавших с термическими повреждения	**Содержание** - тактика фельдшера при термических травмах; диагностика ранений и термических травм на месте происшествия; - оценка тяжести состояния пострадавшего; - организация неотложной помощи, профилактика шока (ожогового); - определение наличия осложнений, осуществление их профилактики; - транспортная иммобилизация при обширных ожогах; - транспортировка пострадавшего в зависимости от тяжести состояния; - активно-пассивная профилактика столбняка при ожоговой травме под наблюдением врача; - инфузионно-трансфузионная терапия в комплексе общего лечения ожоговых больных; - организация питания ожоговых больных; - выявление проблем пациентов с ранами, ожогами, отморожениями и решение их в процессе ухода за пострадавшими. - определение площади ожоговой поверхности по “правилу ладони” и “правилу девяток”;	2	3

	Практические занятия - демонстрация больных с ожогами и отморожениями, обсуждение особенностей ухода за данной категорией больных; - сбор анамнеза и объективное исследование пациентов с термической травмой, выявление и решение их проблем; - работа в перевязочной, участие в сортировке больных при планировании перевязок с целью профилактики внутрибольничной инфекции; - осуществление туалета ран и ожоговых поверхностей; - участие в инструментальных перевязках и ПХО ран; - подача стерильных материалов и инструментов врачу; - наложение и снятие повязок; - наблюдение за введением больным противостолбнячной сыворотки, столбнячного анатоксина, антирабической вакцины; - наблюдение хирургического лечения ожогов и отморожений (некрэтомия, аутодерматопластика); - осуществление ухода за больными с ожогами при открытом (под каркасами, методом ламинарного потока) и закрытом способе лечения, больными с холодовой травмой.	2	3
Тема 2.7 Лечение пострадавших с химическими повреждениями	**Содержание** - тактика фельдшера при химических травмах; диагностика химический ожог на месте происшествия; - оценка тяжести состояния пострадавшего; - организация неотложной помощи, проводение профилактики ожогового шока; - определение осложнений, осуществление их профилактики; - транспортная иммобилизация при обширных ожогах; - транспортировка пострадавшего в зависимости от тяжести состояния; - проводение активно-пассивную профилактики столбняка при ожоговой травме под наблюдением врача;	**2**	2
	Практические занятия - демонстрация больных с химическими ожогами, обсуждение особенностей ухода за данной категорией больных; - сбор анамнеза и объективное исследование пациентов с химической травмой, выявление и решение их проблем;	2	2

	- работа в перевязочной, участие в сортировке больных при планировании перевязок с целью профилактики внутрибольничной инфекции; - осуществление туалета ран и ожоговых поверхностей; - участие в инструментальных перевязках и ПХО ран; - подача стерильных материалов и инструментов врачу; - наложение и снятие повязок; - наблюдение за введением больным противостолбнячной сыворотки, столбнячного анатоксина, антирабической вакцины;		
Лечение пациентов с воспалительными заболеваниями			
Тема 3.1 Лечение пациентов с воспалительными заболеваниями (аэробная инфекция)	**Содержание** - актуальность проблем гнойно-септической хирургии в деятельности фельдшера; - организация работы в отделении гнойной хирургии; - патогенез гнойного воспаления; - применение новых технологий в лечении острой хирургической инфекции: • гипербарической оксигенации; • экстракорпоральных методов детоксикации; • эфферентных методов (плазмаферез, гемосорбция, гемодиализ); • методов квантовой гемотерапии (лазерное и ультрафиолетовое облучение крови); - принципов лечения: • фурункула, фурункулеза, карбункула; • гидраденита; • мастита; • абсцессов мягких тканей и внутренних органов; • флегмоны; • тромбофлебита, лимфангита и лимфаденита; • панариция; - интенсивная терапия и реанимация при септическом шоке; - общие принципы лечения гнойно-хирургических заболеваний: • воздействие на возбудителя и роль современной антибактериальной терапии; • воздействие на организм больного с целью повышения	2	2

	иммунобиологической защиты, дезинтоксикации, восстановления всех видов обмена веществ; • воздействие на местный очаг инфекции (местное лечение) в зависимости от стадии течения воспалительного процесса: • в стадии инфильтрации - консервативное; • в стадии образования и накопления гноя - вскрытие и эвакуация гноя; - комплексное лечение сепсиса; - особенности клинических проявлений и роли фельдшера в ранней диагностике аэробной раневой инфекции;		
	Практические занятия - ознакомление с устройством и организацией работы в отделении гнойной хирургии; - ознакомление с особенностями сандезрежима в отделении гнойной хирургии и гнойной перевязочной; - демонстрация больных с различными формами острой хирургической инфекции, обсуждение тактики фельдшера; - обучение определению стадии гнойно-воспалительного процесса; - осуществление интенсивной инфузионной, антибактериальной и др. терапии под наблюдением врача; - участие в консервативном лечении и вскрытии местных гнойно-инфекционных процессов;	2	2
Тема 3.2 1 Лечение пациентов с воспалительными заболеваниями (анаэробная инфекция, столбняк)	**Содержание** - условия и факторы, способствующие возникновению раневой анаэробной инфекции; - хроническая специфическая инфекция (хирургический туберкулез, актиномикоз, сифилис, проказа); - применение новых технологий в лечении острой хирургической инфекции: • гипербарической оксигенации; • экстракорпоральных методов детоксикации; • эфферентных методов (плазмаферез, гемосорбция, гемодиализ); • методов квантовой гемотерапии (лазерное и ультрафиолетовое облучение крови);		2

	• методов биосорбции (сорбция через ксеноклетки печени и селезенки) комплексная профилактика и лечение, эпидемические мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции при газовой гангрене;		
	Практические занятия • демонстрация больных с различными формами острой хирургической инфекции, обсуждение тактики фельдшера; • обучение определению стадии гнойно-воспалительного процесса; • осуществление интенсивной инфузионной, антибактериальной и др. терапии под наблюдением врача; • участие в консервативном лечении и вскрытии местных гнойно-инфекционных процессов;	4	2

Тема 3.3 1 Лечение пациентов с воспалительными заболеваниями (гнилостная и специфическая инфекция)	**Содержание**
	• условия и факторы, способствующие возникновению раневой гнилостной инфекции;
	• хроническая специфическая инфекция (хирургический туберкулез, актиномикоз, сифилис, проказа);
	• Гнилостная инфекция;
	• применение новых технологий в лечении острой хирургической инфекции:
	  • гипербарической оксигенации;
	  • экстракорпоральных методов детоксикации;
	  • эфферентных методов (плазмаферез, гемосорбция, гемодиализ);
	  • методов квантовой гемотерапии (лазерное и ультрафиолетовое облучение крови);
	• методов биосорбции (сорбция через ксеноклетки печени и селезенки);		

	• комплексной профилактики и лечения, эпидемических мероприятий по профилактике внутрибольничной инфекции при газовой гангрене; • специфической и неспецифической профилактики, особенностей лечения и ухода при столбняке.		
	Практические занятия • демонстрация больных с различными формами острой хирургической инфекции, обсуждение тактики фельдшера; • обучение определению стадии гнойно-воспалительного процесса; • осуществление интенсивной инфузионной, антибактериальной и др. терапии под наблюдением врача; • участие в консервативном лечении и вскрытии местных гнойно-инфекционных процессов;	2	2
Лечение пациентов с онкологической патологией			
Тема4.1 Лечение пациентов с онкологической патологией	**Содержание** Онкология как наука, Этиопатогенез опухолевых заболеваний. Особенности Принципы организации онкологической службы: структура лечебно-профилактической и научной сети онкологических учреждений. Подготовка специалистов-онкологов. Особенности онкологической деонтологии.		
	Практические занятия Преподаватель знакомит студентов с организацией работы онкологического отделения и диспансера. Разбирает принципы этики и деонтологии при уходе за онкологическими пациентами. Современные методы обследования и лечения злокачественных опухолей. Демонстрирует онкологических больных с различными локализациями опухолевого процесса.	2	2
Тема 4.2 Лечение пациентов с опухолями визуальной локализации (рак кожи, меланома, губы ,	**Содержание** Методы лечения рака кожи: сочетанная лучевая терапия, особенности оперативного лечения, химиотерапия. Меланома - как общее заболевание с нарушением пигментного обмена на фоне иммунодефицита. Предменаносы. ранняя диагностика, методика операций,	2	2

щитовидной железы, молочной железы)	иммунотерапия. Симптоматика, принципы лечения рака губы. Рак щитовидной железы, слюнных желез, Высоко- и низкодифференцированные раки щитовидной железы, особенности течения, диагностики и лечения. Принципы лечения рака молочной железы. Результаты лечения ранних и запущенных стадий. Мероприятия по ранней диагностике. Профилактика.		
	Практические занятия Симптоматика рака кожи, пигментных невусов, признаки их малигнизации. Симптоматика рака нижней губы, языка, слизистой полости рта, щитовидной железы. Симптомы рака молочной железы. Особенности течения процесса. Методы лечения. Клинический разбор больных. Реабилитационные мероприятия.	2	2
Тема 4.3 Лечение пациентов с опухолями органов грудной клетки (рак гортани , легкого и пищевода)	**Содержание** Центральный и периферический рак легкого Лечение мелкоклеточного рака легкого, возможности химиотерапии. Комбинированное и комплексное лечение. Симптомы рака пищевода. Обследование и диагностика. Принципы лечения в курабельных стадиях. Паллиативное и симптоматическое лечение при запущенных стадиях.		
	Практические занятия Симптомы рака легкого, особенности течения процесса. Методы лечения. Клинический разбор больных. Реабилитационные мероприятия. Симптомы рака пищевода. Особенности течения процесса. Методы диагностики и лечения. Клинический разбор больных. Реабилитационные мероприятия.	2	2
Лечение пациентов с нарушениями кровообращения			
Тема5.1 Лечение пациентов с нарушениями	**Содержание** • принципы консервативного и оперативного лечения больных с нарушениями кровообращения;		

кровообращения	• возможные осложнения и их профилактика; • принципы реабилитации больных с синдромом нарушения кровообращения.		
	Практические занятия • демонстрация больных со свищами, трофическими язвами, пролежнями, сухой и влажной гангреной, тромбоэмболией, варикозной болезнью, облитерирующим атеросклерозом, эндартериитом, обсуждение тактики фельдшера; • участие в подготовке больных к экстренным и плановым операциям; • наблюдение за ходом операций по поводу острой и хронической артериальной и венозной недостаточности, ампутации конечности, иссечения свищей и т.д.; • работа в перевязочной; • выполнение назначений врача; • уход за больными с различными видами расстройства кровообращения, в том числе в послеоперационном периоде; • участие в профилактике пролежней. •	4	2
Тема 5.2 **Лечение пациентов с заболеваниями сосудов**	**Содержание** • принцип консервативного и оперативного лечения больных с нарушениями кровообращения; • возможные осложнения и их профилактика; • принцип реабилитации больных с синдромом нарушения кровообращения.		
	Практические занятия • демонстрация варикозной болезнью, облитерирующим атеросклерозом, эндартериитом, обсуждение тактики фельдшера; • участие в подготовке больных к экстренным и плановым операциям; • наблюдение за ходом операций по поводу острой и хронической артериальной и венозной недостаточности, ампутации конечности, иссечения свищей и т.д.; • работа в перевязочной;	4	2

	• выполнение назначений врача; • уход за больными с различными видами расстройства кровообращения, в том числе в послеоперационном периоде; • участие в профилактике пролежней.		
Лечение пациентов с хирургическими заболеваниями различных органов и систем.			
Тема 6.1 Лечение пациентов с повреждениями органов брюшной полости, грыжами ,кишечной непроходимостью	**Содержание** • принципов оперативного и консервативного лечения данных заболеваний; • показаний к неотложным хирургическим операциям при острых хирургических заболеваниях и повреждениях органов брюшной полости; • тактики фельдшера на различных этапах лечебно-диагностического процесса; • возможных осложнений послеоперационного периода и мер по их предупреждению; • особенностей ухода за абдоминальными больными.		
	Практические занятия • демонстрация больных с заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости, брюшной стенки и прямой кишки, обсуждение тактики фельдшера на догоспитальном этапе и деятельности под контролем врача; • самостоятельное обследование больных; • подготовка больных и участие в эндоскопических (ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, лапароскопия) и ультразвуковых исследованиях; • знакомство с эндоскопической аппаратурой (фиброгастроскоп, фиброколоноскоп, лапароскоп, ректороманоскоп), дезинфекцией, стерилизацией, подготовкой к работе; • участие в подготовке больных к экстренным и плановым операциям: • выполнение санобработки пациентов, бритья операционного поля; • выполнение премедикации;	4	2
Тема 6.2 Лечение пациентов с воспалительными	**Содержание** • принцип оперативного и консервативного лечения данных заболеваний; • показания к неотложным хирургическим операциям при острых		

заболеваниями органов брюшной полости	хирургических заболеваниях и повреждениях органов брюшной полости; • тактика фельдшера на различных этапах лечебно-диагностического процесса; • возможные осложнения послеоперационного периода и мер по их предупреждению; • особенности ухода за абдоминальными больными.		
	Практические занятия • наблюдение за ходом операций на брюшной стенке, органах брюшной полости, прямой кишке; • знакомство с особенностями лапароскопических операций; • знакомство с инструментарием для абдоминальных и проктологических операций; участие в наблюдении и уходе за послеоперационными абдоминальными и проктологическими больными	4	2
Тема 6.3 Лечение пациентов с осложнениями язвенной болезни желудка и 12перстной кишки	**Содержание** • современный метод диагностики абдоминальной патологии; • принцип оперативного и консервативного лечения; • показания к неотложным хирургическим операциям при острых хирургических заболеваниях и повреждениях органов брюшной полости; • тактика фельдшера на различных этапах лечебно-диагностического процесса; • возможные осложнения послеоперационного периода и мер по их предупреждению; • особенности ухода за абдоминальными больными.	2	2
	Практические занятия • демонстрация больных с заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости, брюшной стенки и прямой кишки, обсуждение тактики фельдшера на догоспитальном этапе и деятельности под контролем врача; • самостоятельное обследование больных; • подготовка больных и участие в эндоскопических (ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, лапароскопия) и ультразвуковых исследованиях; • знакомство с эндоскопической аппаратурой (фиброгастроскоп, фиброколоноскоп, лапароскоп, ректороманоскоп), дезинфекцией, стерилизацией, подготовкой к работе;	2	2

	• участие в подготовке больных к экстренным и плановым операциям: • выполнение санобработки пациентов, бритья операционного поля; выполнение премедикации		
Тема 6.4 Лечение пациентов с проктологической патологией	**Содержание** • знание принципов оперативного и консервативного лечения; • показаний к неотложным хирургическим операциям при проктологических заболеваниях; • тактики фельдшера на различных этапах лечебно-диагностического процесса; • возможных осложнений послеоперационного периода и мер по их предупреждению; • особенностей ухода за проктологическими больными.	2	2
	Практические занятия • демонстрация больных с заболеванием прямой кишки, обсуждение тактики фельдшера на догоспитальном этапе и деятельности под контролем врача; • самостоятельное обследование больных; • подготовка больных и участие в эндоскопических (ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, лапароскопия) и ультразвуковых исследованиях; • знакомство с эндоскопической аппаратурой (фиброгастроскоп, фиброколоноскоп, лапароскоп, ректороманоскоп), дезинфекцией, стерилизацией, подготовкой к работе; • участие в подготовке больных к экстренным и плановым операциям: • выполнение санобработки пациентов, бритья операционного поля; • выполнение премедикации;		
Тема 6.5 Лечение пациентов с опухолями органов брюшной полости и эндокринных органов	**Содержание** Определение распространенности процесса. Лечение в курабельных стадиях. Паллиативное и симптоматическое лечение в запущенных стадиях. Результаты лечения. Профилактика. Уход за колостомой.	2	2
	Практические занятия Разбор клинических проявление неосложненных и осложненных форм рака толстой и прямой кишок. Знакомство с методами диагностики, чтение рентгенограмм и их интерпретация.	2	2
Тема 6.6 Лечение пациентов с урологической	**Содержание** • современные достижения хирургии почек, реконструктивно-пластических		

патологией	операциях на органах мочевыделительной системы, трансплантации почек; • лазерная и ультразвуковая литотрипсия; • гемодиализ в лечении больных с ОПН и ХПН. • особенности оказания неотложной помощи и принципов лечения урологических больных; • особенности подготовки к урологическим операциям и послеоперационного ухода за больными.		
	Практические занятия • демонстрация больных с повреждениями и заболеваниями почек, мочевого пузыря, уретры, половых органов у мужчин; • участие в объективном обследовании урологических больных и инструментальных исследованиях; • участие в оказании неотложной помощи при почечной колике, острой задержке мочи и парафимозе; • наблюдение за ходом урологических операций и участие в них; • участие в подготовке больных к урологическим операциям и послеоперационном уходе; • выявление послеоперационных осложнений (кровотечения, пиурии, олигурии, анурии); • осуществление катетеризации и промывания мочевого пузыря; • участие в уходе за катетерами и дренажами; • обучение уходу за эпицистомой; • изучение урологического инструментария, составление наборов для пункции мочевого пузыря и эпицистомии, новокаиновых блокад; участие в стерилизации и подготовке к работе эндоскопической аппаратуры и инструментария	2	2
Тема 6.7 **Лечение пациентов с опухолями органов мочевыделительной системы**	**Содержание** **Практические занятия** клинический разбор больных с онкологическими заболеваниями мочеполовой системы. Демонстрация эндоскопических и рентгенологических методов диагностики.	4	2

Тема6.8 Роль фельдшера в диагностике, лечении хирургических заболеваний.	**Содержание**		
	Практические занятия клинический разбор больных с хирургическими заболеваниями. Демонстрация различных методов лечения	4	2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. **Самостоятельная работа**. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Изучение нормативной документации МЗ СР РФ, регулирующей оказание медицинской помощи при травмах. при синдроме длительного сдавления, травматическом шоке. Выполнение лечебных манипуляций. Составление словаря медицинских терминов. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление дневника самонаблюдения для пациентов хирургического профиля. Зарисовать схему малой и большой операционных, перевязочной, гипсовой, стоматологического кабинета, их оснащения и оборудования. Составление фармакологических таблиц. Составление словаря медицинских терминов. Составить список хирургического, стоматологического, травматологического, офтальмологического, ЛОР – инструментария. Решение тестовых заданий для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия. Подготавливают тезисы бесед с пациентами по рациональному режиму дня и питанию в послеоперационном периоде. Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.		100	
Примерная тематика домашних заданий Выбор тактики и оказание медицинской помощи пациентом с хирургической патологией. Лекарственные препараты, подбор доз. Решение ситуационных задач; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовить рекомендации для амбулаторных пациентов			

Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ - заполнение медицинской документации; - оказание пациенту неотложной помощи; - проведение стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода; - решение этических задач, связанных с оказанием медицинской помощи и ухода за больными; - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях; - обеспечение правил техники безопасности при работе в хирургическом отделении; - оформление медицинской документации; - осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой); - транспортировка пациента в операционную; - наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции; - наблюдение за послеоперационными пациентами: - оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания помощи; - выполнение врачебных назначений, в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима хирургического отделения; - участие в переливании крови и кровозаменителей; - оформление журнала учета инфузионно-трансфузионных средств; - проведение перевязки курируемого пациента с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств; - промывание раны, дренажи, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками (зарисовка системы, запись методики в дневнике); - помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны (запись методики); - проведение туалета различных видов ран; - осуществление первичной хирургической обработки ран; - накладывание всех видов мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств (по назначению и под контролем хирурга); - проведение перевязок, наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов.	72	
.Темы курсовых работ: Лечение язвенной болезни желудка и 12перстной кишки. Лечение тромбозов. Применение антикоагулянтов в лечении хирургических больных. Лечение облитерирующего атеросклероза. Современное лечение варикозного расширения вен. Переливание крови: за и против.	10	

Переливание крови и ее компонентов как современный метод лечения в хирургии. Лечение желудочно-кишечных кровотечений. Лечение пациентов с ожоговой травмой. Лечение пациентов с холодовой травмой. Лечение пациентов с электротравмой. Лечение пациентов с желчекаменной болезнью. Лечение пациентов с проникающими травмами грудной клетки. Лечение пациентов с черепно-мозговыми травмами. Хосписы. Принципы паллиативной помощи. Лечение пациентов с онкологической патологией. Характеристика современных антибиотиков и их место в лечении хирургических заболеваний. Принципы лечения хирургической инфекции.		
Всего	**344**	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) МДК 02.03

МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи			
I. Оказание акушерской помощи		л+с	
1. Инфекционный контроль в акушерстве. Анатомо-физиологические особенности половых органов. Таз в акушерском отношении. Тазовое дно. Плод как объект родов. Антенатальная охрана плода.	**Содержание**. Асептика и антисептика в акушерстве. Строение женских половых органов. Регуляция менструального цикла. Женские половые гормоны. Строение женского таза. Основные размеры таза. Строение головки плода, размеры.	1+0	1
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, роддоме.	4	
2. Физиология беременности. Подготовка к родам. Диагностика беременности. Диспансеризация беременных. Методы исследования в акушерстве.	**Содержание**. Физиология беременности. Подготовка к родам. Диагностика беременности. Диспансеризация беременных. Методы исследования в акушерстве.	1+0	2

	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, роддоме.	4	
3. Первичный туалет новорожденного. Нормальный послеродовый период.	**Содержание**. Первичный туалет новорожденного. Нормальный послеродовый период:	1+1	2
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, роддоме.	4	
4. Оказание помощи при физиологических родах. Течение родов. Гипоксия плода. Нормальный послеродовый период.	**Содержание**. Физиологические роды. Периоды. Ведение родов по периодам. Профилактика внутриутробной гипоксии плода. Первичный туалет новорожденного. Алгоритм осмотра последа. Нормальный послеродовый период.	1+1	2
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, роддоме. Студенты на муляжах и фантомах проводят тренинг при переднем виде затылочного предлежания, осваивают методы обезболивания в родах, под руководством преподавателя ведут роды у здоровой роженицы, проводят первичный туалет новорожденного, применяют методику: профилактики кровотечения, проводят лечение внутриутробной гипоксии плода, под руководством преподавателя осматриваю послед, обучаются методике сцеживания молочных желез, пальпируют и определяют высоту стояния дна матки у родильницы.		
5. Лечение раннего токсикоза. Лечение гестозов.	**Содержание**. Ранние токсикозы: неотложная помощь при тяжелых формах. Гестозы: неотложная помощь при тяжелых гестозах. Профилактика осложнений.	2+0	2
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, роддоме и кабинетах женских консультаций. Студенты пользуясь муляжами и фантомами, проводят тренинг по оказанию доврачебной помощи при тяжелых гестозах, проводят на фантомах реанимационные мероприятия при оказании помощи во время приступа эклампсии, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях.		
6. Аномалии развития и заболевания	**Содержание**. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца, методы коррекции. Невынашивание беременности, ведение беременности и родов.	2+1	1

элементов плодного яйца. Оказание помощи при невынашивании и перенашивании беременности.	Перенашивание беременности, ведение беременности и родов. Профилактика осложнений.		
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, женской консультации, роддоме. Студенты на фантомах, проводят тренинг при преждевременных родах, осваивают методы обезболивания в родах, проводят лечебные мероприятия в родильном отделении (под руководством преподавателя), обсуждают лечение внутриутробной гипоксии плода и планируют уход за новорожденным.	4	
7. Оказание помощи при тазовых предлежаниях. Оказание помощи при многоплодной беременности.	**Содержание**. Тазовые предлежания: течение беременности, методы коррекции. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. Пособие по Цовьянову 1. Пособие по Цовьянову 2. Классическое пособие при полном открытии маточного зева. Многоплодная беременность: особенности течения беременности коррекция отклонений. Принципы лечения хронической фетоплацентарной недостаточности.	-	1
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики и в женской консультации, роддоме. Студенты разрабатывают для беременной рекомендации по профилактике и коррекции аномалий предлежания и положения плода, осуществляют под руководством преподавателя уход и наблюдение за беременной и роженицей с тазовым предлежанием, на фантоме проводят тренинг по оказанию пособия по Цовьянову 1 и пособия по Цовьянову 2, на фантоме проводят классический поворот плода на ножку при полном открытии маточного зева, обсуждают лечение внутриутробной гипоксии плода.	4	
8. Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности.	**Содержание.** Аномалии родовой деятельности: особенности ведения родов, методы коррекции. Профилактика осложнений.	1+0	1
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики и роддоме. Студенты проводят лечебные мероприятия (под руководством преподавателя), отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях.	4	
9. Особенности ведения родов при аномалиях таза.	**Содержание.** Аномалии таза: особенности ведения родов при разных формах аномалий. Клиническое несоответствие размеров таза матери и предлежащей головки. Профилактика осложнений.	1+1	1
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики. Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг ручного обследования полости матки, массажа матки на кулаке, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях, обсуждают план лечения при		

	внутриутробной гипоксии плода.		
10. Особенности ведения родов при поперечных и косых положениях плода.	**Содержание.** Поперечные и косые положения плода: неотложные состояния для матери и плода. Исходы родов. Профилактика осложнений.	1+1	1
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики. Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг по оказанию классического ручного пособия при полном открытии маточного зева, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях для матери и плода, под руководством преподавателя осуществляют лечение и профилактику внутриутробной гипоксии плода в родильном отделении.		
11. Лечение пациенток с кровотечением во время беременности.	**Содержание**. Лечение пациенток с кровотечением во время беременности: оказание помощи пациенткам в зависимости от причины кровотечения.	1+1	2
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики.	2	
12. Лечение пациенток с патологией последового и раннего послеродового периода.	**Содержание**. Лечение пациенток с патологией последового и раннего послеродового периода: профилактика кровотечения в родах. Оказание помощи при кровотечениях, связанных со снижением тонуса матки, нарушением отделения и выделения последа.	1+2	2
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики.	2	
13. Акушерский травматизм.	**Содержание**. Акушерский травматизм. Неотложные состояния для матери и плода. Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений.	1+0	2
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики. Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг по оказанию ручного обследования полости матки, отрабатывают технику наложения швов при разрывах, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях для матери и плода, проводят лечебные вмешательства под руководством преподавателя, обсуждают лечение и профилактику внутриутробной гипоксии плода.		
14. Акушерские операции.	**Содержание.** Акушерские операции: амниотомия, эпизиотомия, ручное обследование полости матки, классический поворот плода на ножку, при полном раскрытии маточного зева.	1+2	1
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики. Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг по оказанию ручного обследования полости матки, учатся проведению амниотомии и эпизиотомии, под руководством преподавателя на фантомах отрабатывают технику наложения швов при разрывах, классический поворот плода на ножку при полном	2	

	раскрытии маточного зева, отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях для матери и плода, обсуждают лечение и профилактику внутриутробной гипоксии плода.		
15. Лечение послеродовых гнойно-септических заболеваний.	**Содержание.** Послеродовые гнойно-септические заболевания. Неотложные состояния для матери и плода. Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений.	1+0	2
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в роддоме. Студенты изучают данные темы, на фантомах проводят тренинг по обработке гнойных ран, снятию швов, отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях для матери и плода.	4	
	Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Выполнение лечебных манипуляций. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Выполнение фрагмента истории родов. Составление плана ведения родов и лечения пациенток после оперативных вмешательств Выполнение фрагмента истории родов. Выполнение фрагмента истории болезни. Зарисовать схему отделения родовой, послеродового отделения, их оснащение и оборудование. Составление фармакологических таблиц и схем ведения родов. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия. Составление словаря медицинских терминов. Составить список акушерского инструментария и измерительных приборов. Составление алгоритмов действий при оказании акушерского пособия при срочных неосложненных и осложненных родах. Составление дневника самонаблюдения в послеродовом периоде при проведении лечения. Составление рекомендаций роженицам и кормящим матерям по рациональному питанию. Составление рекомендаций по гигиеническому самоуходу за половыми органами и молочными железами роженицы. Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.		
Оказание гинекологической помощи			

16. Лечение нарушений полового цикла.	**Содержание**. Особенности лечения и оказания неотложной помощи при нарушении полового цикла.	-	2
	Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, гинекологическом отделении или в женской консультации. Студенты изучают принципы лечения при нарушении полового цикла, отрабатывают алгоритм действия при дисфункциональных маточных кровотечениях, знакомятся с принципами диспансеризации.	2	
17. Лечение аномалий развития и положения женских половых органов.	**Содержание**. Принципы лечения при аномалиях развития и положения женских половых органов.	1+2	1
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, женской консультации, гинекологических стационарах. Студенты изучают принципы лечения, методы консервативной и хирургической коррекции.	2	
18. Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов.	**Содержание**. Принципы лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Неотложные мероприятия. Профилактика осложнений.	1+2	2
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, женской консультации, гинекологическом стационаре. Студенты изучают принципы лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов, отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях, осуществляют профилактические мероприятия.	2	
19. Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии.	**Содержание**. Принципы лечения, диспансеризации, профилактики при неотложных состояниях в гинекологии. Неотложная помощь.	1+2	2
	Практические занятия: Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, гинекологическом отделении, где студенты отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях.	2	
20. Лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов.	**Содержание**. Принципы лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов.	0+2	2
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в женской консультации, в гинекологическом отделении. Студенты разбирают принципы лечения, диспансеризацию и профилактику при фоновых и предраковых	2	

	заболеваниях женских половых органов.		
21. Лечение эндометриоза. Лечение опухолей и опухолевидных образований женских половых органов.	**Содержание**. Принципы лечения, диспансеризации, профилактики на ранних и поздних стадиях эндометриоза и опухолевидных заболеваниях женских половых органов. Организация ухода.	0+2	2
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в женской консультации, в гинекологическом отделении. Студенты знакомятся с принципами лечения, диспансеризации, профилактики на ранних и поздних стадиях заболевания, отрабатывают алгоритмы действия при неотложных состояниях.	2	
22. Оказание помощи при бесплодном браке.	**Содержание**. Принципы лечения при бесплодии, методы коррекции: консервативные и хирургические.	1+2	1
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в женской консультации, в центрах «Планирования семьи», в гинекологическом отделении. Студенты знакомятся с принципами лечения и методами коррекции бесплодия.	2	
23. Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных.	**Содержание**. Роль лечебно-охранительного режима гинекологических больных, его организация. Консервативные методы лечения в гинекологической клинике. Основные виды оперативного лечения в гинекологии. Малые и большие полостные операции, послеоперационный уход.	0+2	2
	Практические занятия проводятся в гинекологическом стационаре. Студенты знакомятся с консервативными и хирургическими методами лечения.	2	

	Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с интернет – ресурсами. Составление таблиц (схем, рисунков) лечения. Составление фармакологических таблиц. Заполнение листов назначений. Выполнение лечебных манипуляций. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление словаря медицинских терминов. Зарисовать схему гинекологического кабинета, его оснащение и оборудование. Составление схем лечения. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия. Составить список гинекологического инструментария. Составление дневника самонаблюдения при нарушениях менструального цикла и его лечении. Составление рекомендаций женщинам по рациональному питанию. Подготавливают тезисы бесед с пациентами по подготовке к лечебным манипуляциям в гинекологии. Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.		
Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ:** - проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки); - наблюдение за роженицей; - приём физиологических родов; - оказание акушерского пособия в родах; - проведение первого туалета новорожденного; - проведение профилактики гонобленореи; - проведение профилактики кровотечения при родах; - оказание доврачебной помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периодах; - оказание доврачебной помощи при эклампсии; - участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов; - пеленание новорожденного; - оформление истории родов и истории новорожденного; - оформление рабочих журналов и журналов родов;			

- участие в переливании крови; - осуществление ухода и наблюдение за родильницей; - уход за швами и снятие швов; - оформление документации при выписке родильницы из стационара. - осуществление подготовки к операции кесарево сечение; - раннее прикладывание новорожденного ребенка к груди; - транспортировка детей к матери на кормление; - оформление документации и подготовка ребенка к выписке из родильного стационара; - проведение туалета родильницы по назначению врача; - обучение правилам личной гигиены; - работа с нормативной документацией в отделении; - контроль динамики отеков; - контроль веса пациентки; - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии.		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) МДК 02.04

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Уровень усвоения
1	**2**	**3**	**4**
ПМ. 02 Лечебная деятельность			
МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста			
Раздел 1. Болезни детского возраста.			
Тема 1.1. История развития педиатрии. Организация лечебной помощи детям.	**Содержание учебного материала**. 1. Педиатрия. Этапы развития, цели и задачи. Вклад отечественных педиатров в развитие науки: С.Ф. Хотовицкого, Н.П. Гундобина, Н.Ф.Филатова, М.С. Маслова, А.Ф. Тура и др. 2. Система организации медицинской помощи детям. Различные типы детских лечебно-профилактических учреждений, их задачи. 3. Санитарно-гигиенические требования к детским ЛПУ 4. Роль фельдшера в системе лечебной помощи детям. 5. Правовые аспекты работы фельдшера с детьми и их родственниками.		**1** **2**
	Содержание практического занятия. Обязанности среднего медицинского персонала. Примерный план работы среднего медицинского персонала в течение суток. Прием и сдача дежурств, медицинский пост. Взаимоотношение среднего медицинского работника с детьми и их родителями. Работа приемного покоя, хранение и раздача лекарственных средств детям различного возраста. Документация стационара. Санитарные правила в детской больнице. Прием больных детей. Выявление контактов с инфекционными больными (профилактика заносов инфекции). Санитарная обработка больных. Выявление педикулеза. Обработка и оформление документации при выявлении инфекционных больных и педикулеза. Санитарно-гигиенические нормы в детской больнице (отделении). Принципы профилактики внутрибольничных инфекций. Личная гигиена медицинского персонала и детей. Понятие о дезинфекции. Способы и виды дезинфекции. Дезинфицирующие растворы.	**2**	**3**

	Техника безопасности при хранении и использовании дезинфицирующих средств в условиях детского стационара.		
Тема 1.2. Лечение болезней новорожденных (Асфиксия, энцефалопатия, родовые травмы, гемолитическая болезнь новорожденных, врожденные и наследственные заболевания, пороки развития у детей, неинфекционные и гнойно-воспалительные заболевания новорожденных, внутриутробные инфекции).	**Содержание учебного материала.** Асфиксия новорожденных. Клинические формы, методы реанимации. Родовые травмы: родовая опухоль, кефалогематома, повреждение скелета, периферических нервов. Клиническая картина. Лечение. Энцефалопатия. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Прогноз, лечение Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология, патогенез, клинические формы. Отличие ГБН от физиологической желтухи. Прогноз. Методы лечения. Гемолитическая болезнь. Лечение. Врожденные аномалии и уродства. Болезнь Дауна. Организация медицинской помощи. Фенилкетонурия - наследственная ферментопатия. Лечение. Муковисцидоз - заболевание желез внутренней секреции. Лечение. Неинфекционные и гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Внутриутробные инфекции. Оказание медицинской помощи. Заболевания небактериального характера кожи - опрелости, потница, склерема. Лечение. Пиодермии - везикулопустулез, пузырчатка новорожденного, абсцесс, мастит новорожденного. Лечение. Болезни пупка - гранулема пупка. Омфалит, его формы. Дифтерия пупка. Сепсис новорожденных. Лечение. Токсоплазмоз, листериоз, цитомегалия, хламидиоз - внутриутробные инфекции. Организация медицинской помощи. Лечение. Тактика фельдшера при подозрении на внутриутробную инфекцию.	**5**	**2**
	Содержание практического занятия. Знакомство с организацией медицинской помощи заболевшему новорожденному ребенку. Лечение новорожденных. Принципы их выхаживания и вскармливания. Принципы организации отделений патологии новорожденного ребенка. Режим отделения, порядок госпитализации, выписки детей, перевода в другие отделения и лечебные учреждения. Демонстрация новорожденных с родовой травмой, энцефалопатией. Демонстрация больных гемолитической болезнью, и др. Клинический разбор. Студенты наблюдают новорожденных с врожденными и наследственными заболеваниями, назначают лечение гемолитической желтухой, врожденных и наследственных заболеваний, и у детей с пороками развития, отрабатывают алгоритм оказания неотложной помощи при судорогах, при гипертермии, рассчитывают дозы	**6**	**3**

	лекарственных препаратов новорожденному ребенку при гемолитической болезни. Студенты наблюдают новорожденных с неинфекционными и гнойно-воспалительными заболеваниями, знакомятся с режимом работы гнойного отделения патологии новорожденных, с порядком госпитализации, выписки детей, перевода в другие отделения и лечебные учреждения, назначают лечение новорожденного с заболеванием кожи, пупочной ранки, сепсиса.		
Тема 1.3. Лечение хронических расстройств питания у детей. Лечение гельминтозов.	**Содержание учебного материала.** Хронические расстройства питания. Причины, клиника; 1, 2, 3 степени гипотрофии. Осложнения гипотрофий. Поэтапное лечение хронических расстройств питания. Значение комплекса мероприятий: питания, режима, массажа, гимнастики, медикаментозного лечения. Заболевания слизистой полости оболочки рта: стоматиты (острый герпетический, афтозный), молочница. Острые расстройства пищеварения у детей раннего возраста. Гастроэнтерит. Пилоростеноз, пилороспазм. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста. Лечение гельминтозов. Аскаридоз. Энтеробиоз.	**3**	**2**
	Содержание практического занятия. Демонстрация и клинический разбор больных с хроническими расстройствами питания. Анализ анамнестических данных, выявление причин заболевания. Определение степени гипотрофии у детей, составление плана лечения. Студенты наблюдают детей с заболеванием органов пищеварения раннего возраста, определяют тактику лечения детей с заболеваниями слизистой полости оболочки рта: стоматиты (острый герпетический, афтозный), молочницы, при острых расстройствах пищеварения у детей раннего возраста. Студенты наблюдают детей с заболеваниями органов пищеварения младшего возраста, рассчитывают объем вводимой жидкости (энтерально и в/в), дозу противоглистных препаратов, проводят назначения ребенку при жидком стуле, рвоте.	**6**	**3**
Тема 1.4. Лечение аномалий конституции.	**Содержание учебного материала**. Экссудативно-катаральный диатез. Причины, патогенез, клиника, лечение. Лечение осложнений.	**1**	**2**
	Содержание практического занятия. Студенты наблюдают детей с аномалиями конституции, назначают лечение ребенку, страдающему атопическим дерматитом, изучают алгоритм неотложной помощи при	**2**	**3**

	анафилактическом шоке.		
Тема 1.5. Лечение рахита. Лечение гипервитаминоза Д. Лечение спазмофилии.	**Содержание.** Рахит. Этиология, предрасполагающие факторы возникновения. Клиническая картина. Ранние проявления рахита. Лечение. Влияние рахита и его последствий на дальнейшее состояние здоровья и развитие ребенка. Гипервитаминоз Д. Причины, патогенез. Клинические проявления острой и хронической Д-витаминной интоксикации. Прогноз. Лечение гипервитаминоза Д. Спазмофилия. Этиология, формы. Причины, клинические проявления, диагностика, лечение, неотложная помощь при приступе; реабилитация.	**2**	**2**
	Содержание практического занятия. Демонстрация и клинический разбор больных, страдающих рахитом и спазмофилией. Схемы лечения витамином Д. Расчет дозы и назначение витамина Д. Расчет доз противосудорожных препаратов.	**4**	**3**
Раздел 2. Болезни детей старшего возраста.			
Тема 2.1. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста.	**Содержание учебного материала**. Хронический гастрит. Хронический дуоденит. Язвенная болезнь. Заболевания желчевыделительной системы. Дискинезии. Острый и хронический холециститы. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей младшего возраста.	**6**	**2**
	Содержание практического занятия. Студенты наблюдают детей с заболеваниями органов пищеварения старшего возраста, рассчитывают объем вводимой жидкости (энтерально и в/в), проводят назначения ребенку при жидком стуле, рвоте.	**6**	**3**
Тема 2.2. Лечение заболеваний сердца у детей. Лечение неревматических кардитов.	**Содержание учебного материала**. Ревматизм. Лечение. Врожденные пороки сердца. Прогноз. Лечение. Осложнения. Неревматические кардиты. Принципы лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Лечение сердечной недостаточности у детей. Лечение заболеваний сердца неревматической природы.	**5**	**2**
	Содержание практического занятия. Студенты наблюдают ребенка с сердечно-сосудистой патологией, определяют тактику ведения детей с заболеваниями сердца и сосудов, определяют лечение ребенку при ревматизме, врожденных пороках сердца.	**4**	**3**
Тема 2.3. Лечение болезней крови и кроветворных органов	**Содержание учебного материала**. Анемии у детей. Железодефицитная анемия. Геморрагические диатезы. Режим, питание, лечение, тактика фельдшера при выявлении анемии. Неотложная	**5**	**2**

	помощь при геморрагических диатезах. Неотложная помощь при носовом, желудочном, кишечном кровотечениях. Принципы лечения ребенка. Выполнение лечебных вмешательств. Лечение сердечной недостаточности у детей.		
	Содержание практического занятия. Студенты наблюдают детей с заболеванием крови и кроветворных органов, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при железодефицитной анемии, геморрагических диатезах, проводят лечебные манипуляции.	**4**	**3**
Тема 2.4. Лечение заболеваний органов дыхания у детей.	**Содержание учебного материала**. Болезни верхних дыхательных путей: острый ринит, ринофарингит, стенозирующий ларинготрахеит. Тактика фельдшера при развитии клиники стеноза I, П, Ш степени. Неотложная помощь и уход за детьми с заболеваниями верхних дыхательных путей. Бронхиты у детей: острый бронхит, острый бронхиолит, обструктивный бронхит. Пневмонии у детей. Стафилококковые пневмонии, сегментарные, интерстициальные. Лечение при бронхитах и пневмониях. Бронхиальная астма. Лечение в постприступном и межприступном периодах. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.	**6**	**2**
	Содержание практического занятия. Студенты наблюдают детей с заболеванием органов дыхания, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при заболеваниях органов дыхания, определяют показания к госпитализации пациента, проводят лечебные манипуляции.	**2**	**3**
Тема 2.5. Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей. Лечение острой и хронической почечной недостаточности.	**Содержание учебного материала**. Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Понятие об острой и хронической почечной недостаточности. Пиелонефрит. Понятие об инфекции мочевыводящих путей. Цистит. Лечение. Прогноз болезней почек и мочевыводящих путей.	**3**	**2**
	Содержание практического занятия. Студенты наблюдают детей с патологией почек и мочевыводящих путей, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при болезнях почек и мочевыводящих путей у детей, острой и хронической	**4**	**3**

	почечной недостаточности, определяют показания к госпитализации пациента.		
Тема 2.6. Лечение заболеваний эндокринной системы. Лечение сахарного диабета.	**Содержание учебного материала**. Сахарный диабет. Этиология. Клиника. Принципы лечения сахарного диабета. Диета при сахарном диабете. Санаторно-курортное лечение.	**5**	**2**
	Содержание практического занятия. Студенты наблюдают детей при патологии эндокринной системы, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при сахарном диабете, определяют показания к госпитализации пациента.	**2**	**3**
Тема 2.7. Лечение заболеваний щитовидной железы: гипотиреоза, гипертиреоза.	**Содержание учебного материала.** Понятие об эндокринных заболеваниях у детей. Гипотиреоз. Врожденный и приобретенный. Ювенильная струма. Этиология. Патогенез, клиника. Лечение. Тиреотоксикоз. Лечение. Клиническая картина, лечение болезни, причины. Эпидемический зоб. Понятие. Этиология. Клинические симптомы. Лечение. Прогноз. Реабилитация.	**3**	**2**
	Содержание практического занятия. Студенты наблюдают детей при патологии эндокринной системы, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при заболеваниях щитовидной железы: гипотиреозе, гипертиреозе, определяют показания к госпитализации пациента, проводят лечебные манипуляции.	**4**	**3**
Раздел 3. Детские инфекционные болезни			
Тема 3.1. Меры борьбы с инфекцией	**Содержание учебного материала**. Понятие об инфекционных болезнях. Периоды инфекционных заболеваний. Эпидемиология инфекционного процесса. Выделение трех звеньев эпидемической цепи. Влияние возрастного фактора на заболеваемость детей различными инфекционными болезнями. Значение индивидуальной восприимчивости ребенка. Меры борьбы с заносом инфекции в детский коллектив. Необходимость проверки наличия соответствующей документации, тщательного обследования и осмотра ребенка при приеме его в детский коллектив. Внутрибольничная инфекция и меры борьбы с ней. Полубоксы в палатах детских больниц, роль изолятора в детских учреждениях. Назначение «фильтра» в консультации-поликлинике. Необходимость соблюдения поликлинического принципа обслуживания больных детей на дому. Противоэпидемическая работа в детских учреждениях (дезинфекция, сигнализация,	**5**	**2**

	обследование и изоляция контактировавших и др.). Методы и формы сигнализационной работы. Понятие об иммунитете. Виды иммунитета. Методы повышения иммунитета у детей. Прививки с целью создания активного и пассивного иммунитета. Профилактические мероприятия, проводящиеся в очаге детских инфекционных заболеваний. Виды вакцин. Календарь прививок. Осложнения иммунизации: общие и местные; ранние и поздние; послевакцинальные осложнения. Причины возникновения прививочной реакции. Патологические реакции (местные и общие) на прививку АКДС. Осложнения со стороны центральной нервной системы. Кожные и общеаллергические реакции на прививку.		
	Содержание практического занятия. Демонстрация больных детей. Выявление основных признаков заболевания. Выявление основных признаков заболевания. Наблюдение за состоянием слизистых оболочек, кожи. Знакомство с правилами циклического заполнения палат. Проведение воздушного и хлорного режима. Изучение врачебных назначений. Участие в уходе за детьми. Проведение санитарно-просветительной работы.	**4**	**3**
Тема 3.2. Лечение острых респираторных вирусных инфекций.	**Содержание учебного материала**. Грипп. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Особенности клинических проявлений гриппа в различных возрастных группах. Осложнения. Лечение. Парагриппозная инфекция. Эпидемиология. Клинические особенности парагриппа у детей. Аденовирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Особенности клинических проявлений. Респираторно-синцитиальная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Энтеровирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Основные принципы лечения ОРВИ. Неотложная помощь при гипертермии.	**3**	**2**
	Содержание практического занятия. Студенты наблюдают детей с заболеваниями гриппа, парагриппозной инфекции, аденовирусной инфекции, респираторно-синцитиальной инфекции, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при гриппе, парагриппозной инфекции, аденовирусной инфекции, респираторно-синцитиальной инфекции, определяют показания к госпитализации ребенка, проводят лечебные манипуляции.	**4**	**3**

Тема 3.3. Лечение скарлатины, кори, краснухи, коклюша, паракоклюша, ветряной оспы, эпидемического паротита.	**Содержание учебного материала.** Корь. Краснуха. Скарлатина. Лечение. Тактика фельдшера при заболевании ребенка скарлатиной, корью, краснухой. Лечение. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях (гипертермический синдром, синдром крупа, судорожный синдром) Коклюш. Паракоклюш. Лечение. Неотложная помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в детском коллективе. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Лечение. Контроль по детским капельным инфекциям.	**4**	**2**
	Содержание практического занятия. Студенты наблюдают детей, определяют назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при скарлатине, коре, краснухе, определяют показания к госпитализации ребенка. Студенты наблюдают детей с заболеваниями: коклюш, паракоклюш, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при коклюше, паракоклюше, определяют показания к госпитализации ребенка, проводят лечебные манипуляции. Студенты наблюдают детей с ветряной оспой, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при ветреной оспе, эпидемическом паротите, определяют показания к госпитализации.	**4**	**3**
Раздел 4. Неотложные состояния			
Тема 4.1. Лечение неотложных состояний	**Содержание лекции/семинара**. 1. Острые аллергические реакции (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок), Этиология. Клинические особенности. Последовательность неотложных мероприятий. 2. Гипертермический синдром у детей. Виды и стадии лихорадки. Понятие «красной» и «белой» гипертермии. Особенности лихорадки у новорожденных и грудных детей. Уход за лихорадящими больными. Применение жаропонижающих средств. Физические методы охлаждения. Показания применения физических методов охлаждения. Неотложная помощь при «красной» и «белой» гипертермии. Судорожный синдром у детей. Основные причины. Неотложная помощь при различных по этиологии судорогах.	**4**	**2**

	3. Обморок, коллапс. Неотложная помощь		
	Практическое занятие проводится в детской больнице в реанимационном отделении. Студенты наблюдают детей с неотложными состояниями. При отсутствии пациентов работают с историями болезней, ситуационными задачами, определяют неотложное состояние, тактику оказания доврачебной неотложной помощи, рассчитывают дозы лекарственных препаратов.	**4**	**3**
	Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, методическими пособиями с Интернет-ресурсами по теме занятия. Выполнение внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы по теме занятия с конспектированием материала в рабочей тетради. Работа с листами назначений. Выписка рецептов. Составление индивидуальных планов лечения по теме занятия. Отработка лечебных манипуляций на фантомах и муляжах, моделирование различных видов профессиональной деятельности. Составление бесед для пациентов и их родителей о рациональном и лечебном питании ребенка, проведении лечения по теме занятий. Написание учебной истории болезни, истории развития ребенка. Работа с медицинской документацией. Работа с тестовыми заданиями для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий. Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление фармакологических таблиц. Составление дневника наблюдения за больным ребенком при проведении лечения. Работа над рефератами, эссе, докладами и УИРС по теме занятия. Составление тематических кроссвордов по теме занятия. Составление терминологического словаря по теме занятия. Подготовка рекомендаций для детей разного возраста и их родителей по лечебному питанию, режиму и организации лечения. Создание мультимедийных презентаций и видеофильмов по заданным темам. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, графлогических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического		

	изображения текста, по теме учебного занятия.		
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: - сбор данных о пациенте (паспортная часть, анамнез заболевания, сведения о развитии); - поставить предварительный диагноз и обосновать его; - составить индивидуальный план лечения ребенка; - провести орошение слизистой полости рта; - приготовить и раздать лекарства больным детям; - рассчитать дозу лекарственных препаратов, развести и ввести антибиотики детям разного возраста; - осуществлять различные виды инъекций: подкожные, внутрикожные, внутримышечные и внутривенные капельные;			

- применить мази, пластырь, детскую присыпку; закапать капли в глаза; - оформить все виды направлений на исследование; - рассчитать дозу витамина Д с профилактической и лечебной целью, оценить пробу Сулковича; - осуществить постановку горчичников; провести горчичное обертывание детей. - выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов; - поставить согревающий компресс на ухо ребенку, закапать капли в глаза, нос, уши; - обработать пупочную ранку новорожденного ребенка; - провести натропометрию; - провести термометрию у детей, подсчет частоты пульса, частоты дыхательных движений, измерения артериального давления; - назначить лечебную диету, лечебно-охранительный режим, фармакотерапию; - оказать неотложную доврачебной помощи при неотложных состояниях; - составить меню ребенку грудного возраста; - дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре; - провести консультацию по введению прикорма детям грудного возраста; - провести контрольное кормление; - смена нательного и постельного белья; - уметь общаться с родителями и родственниками больного ребенка; - дать рекомендации родителям и детям разного возраста по проведению гигиенических мероприятий.		

МДК 02.05Лечение пациентов с нервными и психическими заболеваниями **Раздел 1. Лечение пациентов неврологического профиля**			
<u>Тема 1.</u> **«Принципы лечения заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений остеохондроза»**	**Содержание учебного материала**. Структура и организация неврологической помощи. Медикаментозная терапия заболеваний нервной системы. Немедикаментозные методы лечения в неврологии. Принципы раннего реабилитационного лечения при неврологических заболеваниях. Классификация заболеваний периферической нервной системы. Этиология и провоцирующие факторы. Невралгия тройничного нерва. Невропатия лицевого нерва. Невропатии периферических нервов (локтевого, лучевого и срединного нервов). Полиневропатии. Плексопатии. Радикулопатии. Этиология Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Диагностическое значение дополнительных методов исследования при заболеваниях периферической нервной системы. Остеохондроз позвоночника. Этиология. Патогенез. Клинические проявления неврологических осложнений. Диагностика **Практическое занятие** в неврологическом отделении стационара. Характеристика основных групп лекарственных средств, используемых в лечении заболеваний нервной системы. Принципы лечения заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений остеохондроза позвоночника. Медикаментозная терапия. Физиотерапевтические методы лечения. Массаж. Лечебная физкультура. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Студенты: - определяют показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; - определяют возможные осложнения при лечении; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами. Преподаватель демонстрирует пациентов с заболеваниями периферической нервной системы и неврологическими осложнениями остеохондроза. Демонстрирует осмотр пациента с болью в спине, исследование симптомов натяжения. Знакомит с дополнительными методами исследования. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию.	2/4	2

	Студенты изучают клинические проявления основных симптомов невралгии тройничного нерва, невропатии лицевого нерва, невропатии периферических нервов (локтевого, лучевого и срединного нервов), полиневропатии, плексопатии и остеохондроза позвоночника. Решение ситуационных задач. Студенты: - курируют пациентов с заболеваниями периферической нервной системы; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии; - делают выборку назначений; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента		
<u>Тема 2.</u> **«Принципы лечения инфекционных и демиелинизирующих заболеваний центральной нервной системы»**	**Содержание учебного материала.** Классификация инфекционных заболеваний центральной нервной системы. Менингиты. Определение. Классификация. Клинические проявления и диагностика менингитов. Эпидемический (менингококковый), вторичные гнойные менингиты, вирусные и туберкулезный менингиты. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Основные клинические формы. Энцефалиты. Классификация. Клинические проявления и диагностика энцефалитов. Первичные и вторичные энцефалиты. Клещевой (весенне-летний) энцефалит. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Нейроборрелиоз (Болезнь Лайма). Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Диагностика. Миелиты. Классификация. Клиника. Полиомиелит. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Неврологические проявления ВИЧ – инфекции. Демиелинизирующие заболевания. Рассеянный склероз: этиология, патогенез, клиника, течение, диагностика. Понятие об остром рассеянном энцефаломиелите человека. **Практическое занятие** в отделении инфекционного стационара. Принципы лечения инфекционных заболеваний центральной нервной системы. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Медикаментозная и немедикаментозная терапия в восстановительном периоде. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Преподаватель демонстрирует пациентов с инфекционными заболеваниями центральной нервной системы. Особенности сбора анамнеза, методику исследования менингеальных симптомов. Диагностическое значение дополнительных методов исследования. Подготовка к люмбальной пункции.	3/3	2

	Студенты осуществляют курирования пациентов с инфекционными заболеваниями центральной нервной системы, отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов. Изучают клинические проявления основных симптомов менингитов, энцефалитов, миелита, полиомиелита. Решение ситуационных задач. Студенты: - составляют план медикаментозной терапии; - делают выборку назначений; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента.		
<u>Тема 3.</u> **«Принципы лечения сосудистых заболеваний центральной нервной системы»**	**Содержание учебного материала.** Классификация сосудистых заболеваний центральной нервной системы. Острые нарушения мозгового кровообращения. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (ТИА – транзиторно-ишемическая атака). Инсульты: ишемический (инфаркт) и геморрагический (паренхиматозное кровоизлияние), субарахноидальное кровоизлияние. Этиология. Факторы риска. Патогенез. Клиника. Особенности развития и течения в зависимости от формы острого нарушения мозгового кровообращения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения и возможные последствия. Хроническая недостаточность мозгового кровообращения (дисциркуляторная энцефалопатия). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Сосудистые заболевания спинного мозга. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. **Практическое занятие** в неврологическом отделении или профильном сосудистом отделении стационара. Принципы лечения больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения (догоспитальный этап, лечение в стационаре, амбулаторно-поликлинический этап). Медикаментозная терапия. Неотложная помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения. Особенности транспортировки пациентов. Недифференцированная и дифференцированная терапия инсультов. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Принципы лечения пациентов с остаточными явлениями ОНМК в восстановительном периоде (медикаментозная и немедикаментозная терапия). Преподаватель демонстрирует пациентов с различными формами сосудистых заболеваний центральной нервной системы. Особенности сбора жалоб и анамнеза у пациентов с сосудистыми заболеваниями (расстройством речи, психическими расстройствами). Методику исследования неврологического статуса у больных с цереброваскулярными заболеваниями. Диагностическое значение дополнительных методов исследования.	2/3/3	2

	Студенты курируют пациентов с сосудистыми заболеваниями центральной нервной системы, отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов. Изучают клинические проявления основных симптомов сосудистых заболеваний. Студенты выполняют фрагмент истории болезни. Решают ситуационные задачи. Студенты: - составляют план медикаментозной терапии; - делают выборку назначений; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента.		
<u>Тема 4.</u> **«Принципы лечения травм и опухолей центральной нервной системы»**	**Содержание учебного материала.** Черепно-мозговая травма. Определение. Этиология. Классификация. Закрытая черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб и сдавление головного мозга. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения и последствия черепно-мозговой травмы. Спинномозговая травма. Определение. Этиология. Классификация. Закрытая спинномозговая травма: сотрясение, ушиб и сдавление спинного мозга. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Осложнения и последствия спинномозговой травмы. Классификация опухолей и опухолевидных образований центральной нервной системы. Опухоли головного мозга. Классификация. Клиника. Общемозговые и очаговые симптомы. Гипертензионный синдром, патогенез его возникновения. Диагностика. Опухоли спинного мозга. Классификация. Клиника. Диагностика. Абсцесс головного мозга: этиология, клиника. Понятие о паразитарных болезнях головного мозга: эхинококкоз и цистицеркоз. **Практическое занятие** в нейрохирургическом отделении стационара. Принципы лечения больных с травмами центральной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при травмах центральной нервной системы. Особенности транспортировки пациентов. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Принципы лечения пациентов в восстановительном периоде (медикаментозная и немедикаментозная терапия). Принципы лечения больных с опухолями центральной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия опухолей центральной нервной системы. Хирургическое лечение. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Паллиативная помощь. Прогноз. Оформление медицинской документации.	3/3	2

	Преподаватель демонстрирует пациентов с различными травмами центральной нервной системы. Особенности сбора жалоб, анамнеза и методику исследования неврологического статуса у больных с травмами.. Диагностическое значение дополнительных методов исследования. Студенты курируют пациентов с травмами центральной нервной системы, отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов. Изучают клинические проявления основных симптомов травм центральной нервной системы. Решают ситуационные задачи. Студенты: - составляют план медикаментозной терапии; - делают выборку назначений; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента. Преподаватель демонстрирует пациентов с опухолями центральной нервной системы. Особенности сбора жалоб, анамнеза и методику исследования неврологического статуса у больных с опухолями Диагностическое значение дополнительных методов исследования. Этика и деонтология в работе с пациентами онкологического профиля. Студенты курируют пациентов с опухолями центральной нервной системы, отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов. Изучают клинические проявления основных симптомов опухолей центральной нервной системы. Решают ситуационные задачи. Студенты: - составляют план медикаментозной терапии; - делают выборку назначений; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента.		
<u>Тема 5</u>. **«Принципы лечения эпилепсии. Неотложная помощь при большом судорожном припадке. Принципы лечения головной боли»**	**Содержание учебного материала.** Эпилепсия. Этиология. Патогенез. Клиника. Патогенетическая и клиническая классификации эпилепсии. Понятие о большом судорожном припадке. Течение большого судорожного припадка. Эквиваленты большого судорожного припадка. Методы диагностики эпилепсии. Судорожный синдром. Этиология. Диагностика. Дифференциальная диагностика судорожного синдрома. Судорожные состояния у детей. Головная боль (цефалгия). Классификация. Мигрень: этиология, патогенез, клиника, диагностика. Головная боль напряжения: этиология, патогенез, клиника, диагностика. Понятие о пучковой (кластерной) головной боли. **Практическое занятие** в неврологическом отделении стационара.	2/3/3	2

	Принципы лечения больных с эпилепсией. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Противосудорожная терапия: особенности и длительность ее применения. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Оказание неотложной помощи при большом судорожном припадке, судорожном синдроме, эпилептическом статусе. Показания к госпитализации и особенности транспортировки пациентов. Преподаватель демонстрирует пациентов с эпилепсией и судорожным синдромом. Особенности сбора жалоб и анамнеза у пациентов. Диагностическое значение дополнительных методов исследования. Студенты осуществляют курирование пациентов, отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов. Изучают клинические проявления эпилепсии и особенности клиники судорожного синдрома различной этиологии. Студенты: - составляют план медикаментозной терапии; - делают выборку назначений; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента. Принципы лечения больных с головной болью (мигрень, головная боль напряжения). Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при приступе головной боли. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
<u>Тема 6</u>. **«Принципы лечения заболеваний вегетативной нервной системы и нервно-мышечных заболеваний нервной системы».**	**Содержание учебного материала.** Заболевания вегетативной нервной системы. Синдром вегетативной дистонии: этиология, клинические проявления. Гипоталамический синдром: этиология, клинические проявления. Диагностика заболеваний вегетативной нервной системы. Дегенеративные заболевания нервной системы. Болезнь Паркинсона и паркинсонизм: этиология, патогенез, клинические проявления. Хорея Гентингтона, гепатоцеребральная дистрофия, торсионная дистония, наследственные атаксии: этиология, патогенез, клинические проявления. Нервно-мышечные заболевания. Прогрессирующие мышечные дистрофии (миопатии): этиология, патогенез, клинические проявления. Амиотрофии: этиология, патогенез, клинические проявления. Миоплегии: этиология, патогенез, клинические проявления. Митонии: этиология, патогенез, клинические проявления. Миастения. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика. Сирингомиелия: этиология, патогенез, клиника. Детский церебральный паралич. Этиология, патогенез, клиника. **Практическое занятие** в неврологическом отделении стационара. Принципы лечения больных с заболеваниями вегетативной нервной системы. Медикаментозная и	3/3	2

	немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при вегетативных кризах. Преподаватель демонстрирует пациентов с патологией вегетативной нервной системы, головной болью. Особенности исследования функции вегетативной нервной системы. Диагностическое значение дополнительных методов исследования. Студенты осуществляют курирование пациентов, отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов. Изучают клинические проявления основных симптомов заболеваний вегетативной нервной системы, мигрени, головной боли напряжения. Решение ситуационных задач. Принципы лечения, медикаментозная и немедикаментозная терапия, неотложная помощь при миастеническом кризе. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
Раздел 2. Лечение пациентов психиатрического профиля			
<u>Тема 1.</u> **«Принципы лечения эндогенных заболеваний и психических расстройств позднего возраста»**	**Содержание учебного материала.** Определение психиатрии как медицинской дисциплины. История развития отечественной психиатрии. Структура психиатрической службы. Классификация и причины психических расстройств. Понятие о симптоме и синдроме. Общая психопатология: основные психопатологические синдромы. Методы клинического исследования в психиатрии. Особенности обследования (сбор жалоб и анамнеза, беседа с больным, наблюдение за поведением больного) в психиатрии. Особенности истории болезни. Методы психологического обследования: исследование памяти, ощущений и восприятия мышления, интеллекта, эмоционально-волевой деятельности и личности. Структура и организация психиатрической помощи. Медикаментозная терапия психических заболеваний. Немедикаментозные методы лечения в психиатрии. Организация ухода за пациентом в психиатрии. Шизофрения. Определение. История изучения заболевания. Патогенез. Распространенность. Клинические проявления (негативная и продуктивная симптоматика). Основные формы (простая, гебефреническая, параноидная, кататоническая, циркулярная, вялотекущая) шизофрении. Типы течения: непрерывно-прогредиентный, приступообразно-прогредиентный, периодический, смешанный. Изменение личности больного. Диагностика. Биполярное расстройство (маниакально-депрессивный психоз). Этиология. Патогенез. Распространенность. Виды течения. Понятие фазы, светлого промежутка. Клиника маниакальной фазы: повышенное настроение с чувством радости, интеллектуальное и двигательное возбуждение. Клиника депрессивной фазы: эмоциональная, интеллектуальная, двигательная заторможенность. Бредовые идеи самообвинения, самоуничижения. Стойкие суицидальные мысли. Соматические	3/3	2

	симптомы при депрессивной фазе. Психические расстройства позднего возраста. Инволюционные психозы. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Старческая деменция. Этиология. Распространенность. Клиника. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. **Практические занятия** в психиатрическом стационаре. Знакомство с организацией работы психиатрического отделения. Преподаватель демонстрирует больных с наиболее типичными формами расстройств восприятия, мышления, памяти, интеллекта, эмоций, воли и двигательными расстройствами. Знакомит с особенностями обследования больных с психическими расстройствами (сбор жалоб и анамнеза, общение с больным и родственниками, наблюдение за поведением больного). Методы психологического обследования: исследование внимания, памяти, мышления, интеллекта, эмоциональной деятельности и личности. Особенности истории болезни в психиатрии. Студенты изучают клинические проявления основных патопсихологических симптомов и синдромов: расстройства восприятия, памяти, мышления, эмоций, волевой деятельности, психомоторного возбуждения и сознания. Студенты знакомятся с методами диагностики психических расстройств. Решение ситуационных задач. Принципы лечения эндогенных заболеваний (шизофрения, маниакально-депрессивный психоз). Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Характеристика основных групп лекарственных средств, используемых в лечении психических расстройств. Студенты: - изучают психофармакологические препараты; - определяют показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; - определяют возможные осложнения при лечении; - определяют показания и противопоказания к госпитализации в психиатрический стационар; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами. Преподаватель демонстрирует пациентов с шизофренией и маниакально-депрессивным психозом. Знакомит с методами диагностики психических расстройств. Студенты оценивают состояние пациентов. Собирают информацию о больном при беседе с родственниками и анализируют ее (субъективный и объективный анамнез). Решение ситуационных задач. Студенты:		

	- осуществляют клинический разбор пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии; - делают выборку назначений; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента.		
<u>Тема 2.</u> **«Принципы лечения психогенных заболеваний»**	**Содержание учебного материала.** Психогенные расстройства. Определение. Понятие острой и хронической психической травмы. Реактивные психозы: аффективно-шоковые реакции, истерические психозы, реактивная депрессия и паранойя. Этиология. Клиника. Диагностика. Неврозы: неврастения, истерический невроз, невроз навязчивых состояний (большие), тревожный, фобический, навязчивый, ипохондрический, депрессивный невроз (малые). Этиология. Клиника. Диагностика. Психосоматические расстройства. Этиология. Клинические проявления. Психопатии. Этиология. Клинические варианты и проявления. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. **Практическое занятие** проводится в психиатрическом отделении или психоневрологическом диспансере. Преподаватель демонстрирует пациентов с различными видами психогенных расстройств, психосоматическими расстройствами. Знакомит с особенностями общения с пациентами и методами диагностики. Студенты осуществляют курацию и оценивают состояние пациентов с пограничными психическими расстройствами, выявляют причины возникновения заболевания, определяют характер психических травм, вызвавших заболевание. Решение ситуационных задач. Принципы лечения психогенных заболеваний. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Значение психотерапии в лечении психогенных расстройств. Студенты: - осуществляют клинический разбор пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии; - делают выборку назначений; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента.	3/3	2
<u>Тема 3.</u> **«Принципы лечения пациентов в наркологии»**	**Содержание учебного материала.** Алкоголизм. Определение. Этиология. Распространенность. Алкогольное опьянение: степень выраженности (легкое, среднее и тяжелое), простое и патологическое опьянение. Варианты простого алкогольного опьянения: дисфорический,	3/3	2

	эксплозивный, депрессивный, истерический, маниакальный. Патологическое алкогольное опьянение, варианты: эпилептоидный, параноидный. Сумеречное помрачение сознания с дезориентировкой в месте, времени как проявление патологического опьянения. Диагностика алкогольного опьянения. Клиническая картина и течение алкоголизма. Стадии алкоголизма. Основные симптомы и синдромы алкоголизма. Типы патологического влечения к алкоголю: обсессивный, компульсивный. Признаки наркоманической зависимости при алкоголизме: патологическое влечение, утрата контроля, абстинентный синдром. Синдром измененной реактивности: изменение толерантности к алкоголю, изменение характера опьянения и формы алкоголизации, утрата защитных реакций организма в ответ на алкогольную интоксикацию. Псевдозапои, истинные запои. Алкогольные психозы. Изменения личности. Варианты алкогольных личностей: астенический тип, истерический тип, эксплозивный тип, апатический. Алкогольная деградация личности. Нарушение соматических функций при алкоголизме. Наркомании и токсикомании. Определение. Терминология. Классификация наркотических и других психоактивных веществ (ПАВ). Распространенность. Этиология. Факторы риска в наркологии: патологическая наследственность, психопатические черты характера, социальное окружение и др. Наркомании. Варианты наркоманий в зависимости от вида употребляемого наркотика. Клиника. Диагностика. Полинаркомании. Причины. Клиника. Прогноз при наркоманиях. Токсикомании. Клиника. Диагностика. Последствия. Табакокурение. История вопроса. Активное и пассивное курение. Влияния табачного дыма на организм (органы дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистую систему, центральную нервную систему, железы внутренней секреции, зрение, слух, половую функцию). Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. **Практическое занятие** в наркологическом отделении. Организация наркологической службы. Преподаватель демонстрирует пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением алкоголя, наркотиков и психоактивных веществ. Знакомит с оценкой состояния наркологического пациента и методами лабораторной диагностики. Обучает общению с пациентами. Выявление скрытого употребления наркотиков. Студенты изучают основные клинические проявления алкоголизма и алкогольных психозов, наркоманий и токсикоманий. Изучают диагностику алкогольного опьянения. Решение ситуационных задач Принципы лечения пациентов в наркологии. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Значение психотерапии в лечении пациентов наркологического профиля.		

	Студенты: - осуществляют клинический разбор пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии; - делают выборку назначений; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента.		
<u>Тема 4</u>. **«Принципы лечения соматических, сосудистых, инфекционных, интоксикационных психозов»**	**Содержание учебного материала.** Острые инфекционные заболевания, сопровождающиеся психозами с нарушениями сознания: оглушение, делирий, аменция. Клиника этих состояний и особенности ухода за пациентами. Хронические инфекционные заболевания, влияющие на структуру личности: атеноневротический, ипохондрический, депрессивный, психопатоподобный синдромы. Сверхценные, бредовые, навязчивые идеи. Нарушение сознания. Клиника этих состояний и особенности ухода за пациентами. Психические нарушения и личностные изменения при длительно текущих соматических заболеваниях: ревматизм, ишемическая болезнь сердца, болезни почек и ЖКТ. Тревожные, ипохондрические, невротические проявления. Клиника и особенности ухода за пациентами. Церебральный атеросклероз, артериальная гипертензия, артериальная гипотензия, острые и хронические нарушения мозгового кровообращения. Изменения психики на разных этапах заболеваний: эмоциональная лабильность, аффективность, психозы: клиника и особенности ухода за пациентами. Соблюдение деонтологических принципов при уходе. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. **Практическое занятие** в кабинете доклиники. Демонстрация больных и разбор историй болезни по данной тематике. Преподаватель объясняет студентам, что длительное пребывание соматических, пожилых пациентов с сосудистыми заболеваниями в стационаре, отрыв от привычной обстановки, от родственников, соседей, сослуживцев отрицательно сказывается на их психике. Они нуждаются в тёплом, заботливом отношении (с ними нельзя спорить, переубеждать в чём-либо, а наоборот необходимо соглашаться). Студенты должны уяснить и освоить деонтологические и этические принципы общения с пациентами с целью уменьшения психической симптоматики, что собственно и является терапевтической средой. Ознакомление с особенностями ухода за депрессивными пациентами, с бредом преследования, слабоумными пациентами. Принципы лечения пациентов. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Студенты: - осуществляют клинический разбор ситуационных задач;	2/4	2

	- составляют планы медикаментозной и немедикаментозной терапии; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; Определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента.		
Самостоятельная работа: Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление фармакологических таблиц по теме занятия. Выполнение лечебных манипуляций. Заполнение рабочей тетради по данной теме занятия. Составление плана психологической коррекции состояния пациента. Выписка рецептов по темам занятий. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Составление плана медикаментозной коррекции при эпилепсии и судорожном синдроме. Заполнение листов назначений. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Составление программы лечения и ухода при инфекционных заболеваниях. Выполнение фрагмента истории болезни. Работа над рефератами по теме занятия. Работа с интернет – ресурсами. Составление словаря медицинских терминов. Составление тематических кроссвордов по теме занятия. Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов неврологического профиля. Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию. Подготавливают тезисы бесед с пациентами по проведению рационального лечения и организации лечебного питания по теме занятий. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия. Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.		30	

Производственная практика по профилю специальности **Виды выполняемых работ:** - обследование неврологического пациента; - выявление неврологической симптоматики, описание неврологического статуса; - постановка предварительного диагноза и его обоснование; - оказание неотложной помощи; - подготовка пациента к люмбальной пункции, уход после пункции; - подготовка инструментария для пункции и блокад, - обучение родственников уходу за пациентами; - оказание первой помощи при травмах; - осуществление транспортировки при травмах спинного мозга; - оказание реанимационных мероприятий при тяжелой черепно-мозговой травме; - осуществление наблюдения и лечение пациентов с нарушением сознания; - заполнение медицинской документации. - выявление психопатологических расстройств и описание психиатрического статуса; - особенности обследования пациентов в психиатрии и наркологии; - оказание неотложной помощи в психиатрии и наркологии; - уход и надзор за возбужденными и депрессивными пациентами; - уход и надзор за пациентами, находящимися в помраченном, беспомощном состоянии; - закон РФ о психиатрической помощи и правах граждан при её оказании; - особенности медицинской документации в психиатрии и наркологии.	72	

Примерная тематика домашних заданий. • Неотложная помощь при острых состояниях в неврологии и психиатрии с курсом наркологии. • Объем доврачебной помощи при острых заболеваниях в неврологии и психиатрии с курсом наркологии. • Лекарственные препараты, используемые в неврологии и психиатрии. • Решение ситуационных задач. • Кроссворды (препараты). • Написание рефератов: «Боль в спине», «Позвоночник – ключ к здоровью», «Жизнь после инсульта», «Профилактика клещевого энцефалита», «Нет наркотикам!», «Курение и материнство», «Умей сказать «Нет!»», «Болезнь - расплата», «Детский алкоголизм» и др. • Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. • Подготовить рекомендации для амбулаторных пациентов: по уходу, по питанию, режиму труда и отдыха, по приему препаратов. Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике неврологических заболеваний. • Инструктаж по здоровому образу жизни.		
Всего:	**166**	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) МДК 02.06

		Кол-во часов	Уровень усвоения
МДК 02.06 Лечение пациентов с инфекционной патологией и ВИЧ			
Тема 1. Организация медицинской помощи инфекционным больным. Понятие об инфекции, инфекционном процессе и инфекционном заболевании.	**Содержание (семинар):** Система организации медицинской помощи инфекционным больным. Условия и порядок оказания медицинской помощи инфекционным больным и больным ВИЧ-инфекцией. Инфекция. Инфекционный процесс, как совокупность ответных реакций на внедрение патогенного возбудителя в организм человека. Периоды развития инфекционного заболевания.	2	2
Тема 2. Эпидемический процесс Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Инфекционная безопасность пациентов и медицинских работников. Основы профилактики инфекционных болезней.	**Содержание (семинар):** Понятия об эпидемиологии, эпидемиологическом процессе. Три звена эпидемиологического процесса. Классификация инфекционных заболеваний по механизму заражения. Понятие и виды дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Мероприятия при аварийных производственных ситуациях. Виды биологических (бактериальных) препаратов, способы их введения, значение в профилактике и лечении инфекционных болезней. Понятие о Национальном календаре прививок, сроки вакцинации и ревакцинации. Показания и противопоказания к вакцинации.	2	2
Тема 3. Принципы и методы лечения инфекционных заболеваний.	**Содержание (лекция/семинар):** Три этапа оказания медицинской помощи инфекционным больным: догоспитальный, госпитальный и диспансерный. Общие показания и правила госпитализации инфекционных больных. Правила транспортировки больных в профильные стационары. Диспансеризация инфекционных больных. Правила и сроки диспансерного наблюдения за реконвалесцентами инфекционных болезней.	1/2	3

	Принципы терапии инфекционных больных, правила ее проведения, контроль эффективности. Этиотропная терапия. Патогенетическая терапия. Симптоматическое лечение. Профилактика и борьба с осложнениями лекарственной терапии.		
Тема 4. **Лечение кишечных инфекций. Лечение брюшного тифа и паратифов.**	**Содержание (лекция/семинар):** Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения брюшного тифа, паратифов. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Роль лечебного питания.	1/2	2
	Практические занятия: проводятся в учебном кабинете, в инфекционном отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов (при отсутствии пациентов осуществляют моделирование ситуации); - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - оценивают степень общей интоксикации; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции по введению лекарственных препаратов; -выполняют дезинтоксикационную и регидратационную терапию перорально и инфузионно, на муляжах; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - определяют возможный прогноз развития заболевания.	2	3
Тема 5.	**Содержание (лекция):**	1	2

Лечение кишечных инфекций. Лечение шигеллезов и эшерихиозов.	Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения шигеллезов и эшерихиозов. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.		
	Практические занятия: проводятся в учебном кабинете, в инфекционном отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов (при отсутствии пациентов осуществляют моделирование ситуации); - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - оценивают степень интоксикации и обезвоживания; -измеряют объем выделяемой жидкости; - проводят подсчет вводимой жидкости; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции по введению лекарственных препаратов; - выполняют дезинтоксикационную и регидратационную терапию перорально и инфузионно, на муляжах; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - определяют возможный прогноз развития заболевания;	3	3

Тема 6. Лечение кишечных инфекций. Лечение пищевых токсикоинфекций, сальмонеллеза, ботулизма	**Практические занятия:** проводятся в учебном кабинете, в инфекционном отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов (при отсутствии пациентов осуществляют моделирование ситуации); - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - оценивают степень интоксикации и обезвоживания; -измеряют объем выделяемой жидкости; - проводят подсчет вводимой жидкости; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции по введению лекарственных препаратов; - вводят противоботулиническую сыворотку; - выполняют дезинтоксикационную и регидратационную терапию перорально и инфузионно, на муляжах; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - определяют возможный прогноз развития заболевания;	3	3

Тема 7. **Лечение кишечных инфекций. Лечение холеры, ротавирусной инфекции.**	**Содержание (семинар):** Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения холеры, ротавирусной инфекции. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	2	2
	Практические занятия: проводятся в учебном кабинете, в инфекционном отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов (при отсутствии пациентов осуществляют моделирование ситуации); - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - оценивают степень обезвоживания и интоксикации; -измеряют объем выделяемой жидкости; - проводят подсчет вводимой жидкости; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции по введению лекарственных препаратов; - выполняют дезинтоксикационную и регидратационную терапию перорально и инфузионно, на муляжах; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - определяют возможный прогноз развития заболевания;	2	3
Тема 8. **Лечение вирусных гепатитов.**	**Содержание (семинар):** Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения вирусных гепатитов. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь	1	2

	пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Диспансеризация реконвалесцентов.		
	Практические занятия: проводятся в учебном кабинете, в инфекционном отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов (при отсутствии пациентов осуществляют моделирование ситуации); - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - определяют возможный прогноз развития заболевания; -составляют план диспансеризации реконвалесцентов.	2	3
Тема 9. Лечение ВИЧ-инфекции	**Содержание (семинар):** Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения ВИЧ-инфекции на разных стадиях, принципы лечения и профилактики оппортунистических инфекций. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий. Профилактика профессионального заражения ВИЧ.	2	2
	Практические занятия: проводятся в учебном кабинете, в инфекционном отделении стационара, в ОГКУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционных заболеваний». Студенты:	2	3

	- курируют пациентов (при отсутствии пациентов осуществляют моделирование ситуации); -составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - определяют возможный прогноз развития заболевания.		
Тема 10. **Лечение острых респираторных инфекций**. **Лечение острых респираторных вирусных инфекций, микоплазменной инфекции, энтеровирусной инфекции.**	**Содержание (лекция):** Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения гриппа, ОРВИ, микоплазменной инфекции, энтеровирусной инфекции. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Транспортировка больных с серозным менингитом.	1	2
	Практические занятия: проводятся в учебном кабинете, в инфекционном отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов (при отсутствии пациентов осуществляют моделирование ситуации); - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний ; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;	3	3

	- определяют возможный прогноз развития заболевания.		
Тема 11. **Лечение дифтерии, инфекционного мононуклеоза.**	**Содержание (семинар):** Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения дифтерии, инфекционного мононуклеоза. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	1	2
	Практические занятия: проводятся в учебном кабинете, в инфекционном отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов (при отсутствии пациентов осуществляют моделирование ситуации); - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний ; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно, вводят противодифтерийную сыворотку; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; -определяют возможный прогноз развития заболевания.	2	3

Тема 12. **Лечение менингококковой инфекции.**	**Практические занятия:** проводятся в учебном кабинете, в инфекционном отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов (при отсутствии пациентов осуществляют моделирование ситуации); - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний ; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - определяют возможный прогноз развития заболевания.	2	3
Тема 13. **Лечение трансмиссивных инфекций.** **Лечение сыпного тифа, болезни Брилла, клещевого риккетсиоза.**	**Содержание (семинар):** Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения сыпного тифа, болезнь Брилла, клещевого риккетсиоза. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Транспортировка больных.	2	2
	Практические занятия: проводятся в учебном кабинете, в инфекционном отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов (при отсутствии пациентов осуществляют моделирование ситуации); -составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний ; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции	3	3

	- проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно; - проводят расчет дозы и вводят специфические иммуноглобулины; - удаляют впившегося клеща под контролем преподавателя (на фантоме); - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - определяют возможный прогноз развития заболевания.		
Тема 14. Лечение геморрагической лихорадки с почечным синдромом, малярии.	**Содержание (семинар):** Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения малярии, геморрагической лихорадки с почечным синдромом. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Транспортировка больных.	1	2
	Практические занятия: проводятся в учебном кабинете, в инфекционном отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов (при отсутствии пациентов осуществляют моделирование ситуации); -составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний ; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции - проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно; - проводят расчет дозы и вводят специфические иммуноглобулины; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - определяют возможный прогноз развития заболевания.	2	3

Тема 15. **Лечение клещевого энцефалита, Лайм-боррелиоза.**	**Содержание (семинар):** Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения клещевого энцефалита, Лайм-боррелиоза. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Транспортировка больных с менинго-энцефалитом.	2	2
	Практические занятия: проводятся в учебном кабинете, в инфекционном отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов (при отсутствии пациентов осуществляют моделирование ситуации; -составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний ; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции - проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно; - проводят расчет дозы и вводят специфические иммуноглобулины; - удаляют впившегося клеща под контролем преподавателя (на фантоме); - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - определяют возможный прогноз развития заболевания.	2	3
Тема 16. **Лечение чумы, туляремии.**	**Содержание (семинар):** Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения чумы, туляремии. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Защитный (противочумный) костюм: типы, комплектация, порядок одевания и снятия.	2	2

	Практические занятия: проводятся в учебном кабинете, в инфекционном отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов (при отсутствии пациентов осуществляют моделирование ситуации); - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний ; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно ; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - одевают и снимают противочумный костюм; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - определяют возможный прогноз развития заболевания.	3	3
Тема 17. Лечение сибирской язвы, бруцеллеза.	**Содержание (семинар):** Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения сибирской язвы, бруцеллеза. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	2	2
	Практические занятия: проводятся в учебном кабинете, в инфекционном отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов (при отсутствии пациентов осуществляют моделирование ситуации); - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний ; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно ;	3	3

	- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - определяют возможный прогноз развития заболевания.		
Тема 18. **Лечение лептоспироза, псевдотуберкулеза, трихинеллеза.**	**Содержание (семинар):** Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения лептоспироза, псевдотуберкулеза, трихинеллеза. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	2	2
	Практические занятия: проводятся в учебном кабинете, в инфекционном отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов (при отсутствии пациентов осуществляют моделирование ситуации); - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно ; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - определяют возможный прогноз развития заболевания.	3	3

Тема 19. **Лечение контактных инфекций** **Лечение столбняка, бешенства.**	**Содержание (семинар):** Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения столбняка, бешенства. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	1	3
	Практические занятия: проводятся в учебном кабинете, в инфекционном или хирургическом отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов (при отсутствии пациентов осуществляют моделирование ситуации); - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний ; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции - проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно, первичную хирургическую обработку раны, вводят противостолбнячную сыворотку и антирабическую вакцину; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - определяют возможный прогноз развития заболевания.	3	3

	Самостоятельная работа: Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление фармакологических таблиц по теме занятия. Составление перечня антибиотиков и противовирусных препаратов по теме занятия. Выполнение лечебных манипуляций. Заполнение рабочей тетради по данной теме. Выписка рецептов по темам занятий. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Составление программы лечения и ухода при инфекционных заболеваниях. Выполнение фрагмента истории болезни. Работа над рефератами по теме занятия. Работа с интернет – ресурсами. Составление таблиц (схем, рисунков) по патогенетическому, этитропному, симптоматическому лечению. Составление словаря медицинских терминов. Составление тематических кроссвордов по теме занятия. Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов. Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию. Подготавливают тезисы бесед с пациентами по проведению рационального лечения и организации лечебного питания по теме занятий. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия. Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.		

Производственная практика по профилю специальности **Виды выполняемых работ:** -произвести анализ полученных данных и поставить предварительный диагноз; -провести антропометрическое измерение; -оказать пациенту неотложную помощь; -подготовить инструменты к люмбальной пункции, пункции печени, ректороманоскопии; -оформить медицинскую документацию кабинета инфекционных заболеваний; -определить объем лечебных мероприятий; -накормить пациента по диетическому столу; -оценить эффективность лечебных мероприятий; -оказать экстренную медицинскую помощь при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней; -соблюдать правила этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общении с родственниками, медицинским персоналом; -курировать пациентов; -под контролем врача проводить назначение, отмену, замену лечения; -правильно оформлять лист первичного осмотра, лист назначений, температурный лист; -выписывать рецепты под контролем врача; -правильно оформлять медицинскую документацию; -одевать и снимать защитный (противочумный) костюм; -овладеть техникой вакцинации, уметь хранить вакцинные препараты.	**72**	
	172	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) МДК 02.07

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.07. Лечение пациентов с дерматовенерическими заболеваниями			
Часть 1 Основы общей дерматовенерологии		**60 / 28 / 32**	
<u>Тема 1.1.</u> Введение в дерматовенерологию. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Основы диагностики. Принципы общей и местной терапии.	**Содержание** ➢ дерматовенерология как самостоятельная клиническая дисциплина, ее содержание, задачи и методы; ➢ общие сведения о коже (анатомия, физиология); ➢ особенности кожи и слизистых в разные возрастные периоды жизни; ➢ этиология и патогенез заболеваний кожи; ➢ вопросы биомедицинской этики в дерматовенерологии; ➢ субъективные и объективные симптомы болезней кожи; ➢ первичные и вторичные морфологические элементы кожной сыпи; ➢ лабораторная диагностика (общие и специальные методы исследования); ➢ принципы наружной терапии болезней кожи; ➢ лекарственные формы для наружного применения: их определение, характер и механизм действия, показания и противопоказания; ➢ диспансерные методы наблюдения больных в дерматовенерологии; ➢ лечебное питание больных; ➢ профилактика кожных и венерических заболеваний.	**4**	**1** **2**
	Практические занятия ➢ знакомство с правилами приема и обследования больных, страдающими кожными заболеваниями; ➢ обучение правилам общения с пациентами; ➢ демонстрация пациентов с первичными и вторичными морфологическими элементами; ➢ обучение этическим аспектам общения с больными; ➢ обучение правилам сбора информации;	**4**	**3**

	➢ выявление проблем пациента на основе собранной информации; ➢ проведение осмотра больных; ➢ пальпация первичных и вторичных морфологических элементов; ➢ обработка первичных и вторичных морфологических элементов кожных болезней; ➢ применение примочек, влажно-высыхающих повязок; ➢ применение присыпок, мазей; ➢ применение болтушек, паст, пластырей, йода; ➢ оформление направлений в лабораторию, на консультацию к специалистам, на лечебные процедуры.		
Часть 2. Лечение пациентов с кожными заболеваниями			
<u>Тема 2.1</u>. **Лечение пациентов при аллергических заболеваниях кожи.**	**Содержание** ➢ дерматиты: определение; этиологическая классификация; ➢ <u>простые и аллергические контактные дерматиты:</u> клинические особенности (локализация, границы, рецидивы) и симптомы (от эритемы до некроза), лечение, профилактика, особенности ухода; ➢ <u>токсидермии:</u> характеристика, этиологические факторы, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика, особенности ухода; ➢ <u>профдерматозы:</u> факторы риска, классификация, клинические формы, диагностика, принципы лечения и профилактики; ➢ <u>экзема:</u> этиология; патогенез, классификация, клиника, особенности течения экземы у детей, принципы общей и местной терапии, особенности ухода и диеты больных экземой, профилактика, диспансеризация; ➢ <u>атопический дерматит:</u> понятие об атопии, значение наследственности, клиника ограниченного и диффузного нейродермита, принципы общего и местного лечения, уход, диета, диспансеризация, санаторно-курортное лечение; ➢ <u>кожный зуд:</u> зуд кожи как симптом внутренних болезней (лекарственный, при поражении печении, почек, кроветворной системы, желез внутренней секреции, при гельминтозах) и как самостоятельное заболевание, этиология, патогенез, классификация, локализованный и универсальный кожный зуд, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика; ➢ <u>крапивница:</u> этиология, классификация, клинические разновидности, лечение, профилактика; ➢ <u>отек Квинке:</u> острый ограниченный отек Квинке, локализация, клиническая картина, осложнения, неотложная доврачебная помощь, госпитализация и	**4**	**1** **2**

	особенности ухода. ➢ показания к срочной, плановой госпитализации; ➢ вопросы диспансеризации и трудоустройства данной категории больных.		
	Практические занятия ➢ разбор больных с различными дерматологическими проявлениями в связи с побочным действием лекарственных и других веществ на кожу и слизистые в стационаре и на амбулаторном приеме; ➢ знакомство с техникой лечебных процедур при наружном (примочки, присыпки, пасты, охлаждающие взвеси и т.д.) и общем лечении этой категории больных; ➢ усвоение мер профилактики профессиональных дерматозов на промышленных предприятиях и в сельском хозяйстве (диспансеризация и трудоустройство больных, профилактика, профотбор); ➢ изучение мероприятий по профилактике дерматита и профессиональных экзем у среднего медицинского персонала; ➢ демонстрация больных с различными проявлениями на коже, у которых зуд является основным ведущим симптомом; ➢ курация больных; ➢ сбор информации о заболевании, выявление причин заболевания (выявление аллергена); ➢ объяснение больным правил заполнения аллергологических карт; ➢ проведение бесед с пациентами и их родственниками о профилактике и основах самоухода при данных заболеваниях кожи; ➢ отработка манипуляций: • применение примочек, мазей, паст; ➢ оформление направлений в лабораторию, на консультацию к специалистам, на лечебные процедуры; ➢ использование справочной литературы и рецептурных справочников.	**4**	**3**

<u>Тема 2.2.</u> **Лечение пациентов при заболеваниях кожи неизвестной этиологией.** **Лечение пациентов при заболеваниях волос, сальных и потовых желез.** **Лечение пациентов при новообразованиях кожи.**	**Содержание** ➢ <u>псориаз, красный плоский лишай:</u> этиология, патогенез, роль наследственных факторов в развитии болезни, клинические формы и стадии развития, изоморфная реакция, диагностические феномены, принципы общей и местной терапии, местное лечение в зависимости от стадии болезни, профилактика рецидивов, вопросы диспансеризации, особенности ухода; ➢ <u>пузырные дерматозы:</u> этиология и клиническая картина заболеваний кожи, сопровождающиеся образованием пузырей; ➢ <u>пузырчатка:</u> клинические разновидности, методы лабораторной диагностики, особенности поражения слизистой оболочки рта, дифференциальная диагностика, лечение; ➢ понятие о герпетиформном дерматозе и пемфигоиде; ➢ <u>красная волчанка, склеродермия:</u> понятие о диффузных заболеваниях соединительной ткани, этиология и патогенез склеродермии и красной волчанки, клиника, лечение и профилактика; ➢ <u>болезни волос, сальных и потовых желез:</u> этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение; ➢ <u>новообразования кожи:</u> классификация, типичная локализация, метеорологические факторы и травмы – факторы риска новообразований кожи; ➢ <u>предрак губ и слизистой оболочки рта:</u> основные клинические формы: лейкоплакия, эрозивный хейлит, ограниченный гиперкератоз, болезнь Боуена, этиологические формы и факторы риска (возраст, дефицит витамина А, хронические заболевания слизистой рта, губ, желудочно-кишечного тракта); ➢ диспансерные методы наблюдения за больными с данной патологией; ➢ профилактика возникновения рецидивов.	**4**	**2** **1** **2**
	Практические занятия ➢ демонстрирует больных папулезными и буллезными дерматозами; ➢ знакомство с диагностическими феноменами при псориазе и красном плоском лишае; ➢ изучение больных с различными проявлениями заболеваний на слизистой полости рта и кожи; ➢ разбор тактики поведения медицинского персонала при различных заболеваниях полости рта; ➢ профилактические меры для больных красной волчанкой и проведение противорецидивного лечения, перевод на работу в помещение, обязательное	**4**	**3**

	использование больными фотозащитных средств; ➢ разбор пациентов с болезнями волос и желез кожи; ➢ решение клинических задач; ➢ демонстрация предраковых заболеваний губ, слизистых, новообразований кожи; ➢ определение факторов риска новообразований кожи; ➢ разбор деонтологических проблем диагноза; ➢ курация больных; ➢ сбор информации о заболевании; ➢ участие в обследовании больных; ➢ постановка диагноза; ➢ заполнение амбулаторной карты кожного больного; ➢ отработка манипуляций: • взятие мазков-отпечатков с пораженных участков кожи для цитологического исследования; • применение линиментов, мазей, кремов; • определение симптома Никольского; • определение псориатических феноменов.		
<u>Тема 2.3.</u> **Лечение пациентов при пиодермитах и паразитарных заболеваниях кожи.** **Лечение пациентов при вирусных заболеваниях кожи.** **Лечение пациентов при туберкулезе кожи.**	**Содержание** ➢ <u>пиодермиты:</u> определение, этиология (роль эндогенных и экзогенных факторов), патогенез, роль гноеродных микроорганизмов, макроорганизма и внешней среды в развитии пиодермий; ➢ классификация пиодермий: стафилококковые, стрептококковые и смешанные формы, поверхностные и глубокие формы, по течению острые и хронические; ➢ осложненные варианты течения пиодермий: абсцедирующий фурункул, фурункул лица (особенно носа и носогубного треугольника), фурункул осложненный лимфангоитом, лимфаденитом; ➢ тактика фельдшера в вопросах лечения, госпитализации данной категории больных; ➢ особенности пиодермий у детей; ➢ профилактика распространения пиодермий в детских учреждениях, в быту, в период беременности; ➢ принципы общей и местной терапии пиодермий, диета; ➢ режим больного, назначение по показаниям антибиотиков широкого спектра действия, сульфаниламидов, специфическая и неспецифическая	**4**	**2**

	иммунотерапия, общеукрепляющее лечение, местное лечение, физиотерапевтические процедуры; ➢ <u>чесотка:</u> этиология, патогенез, пути распространения, клиническая картина чесотки у взрослых и детей, особенности клиники и течения чесотки в настоящее время, лечение больных чесоткой; ➢ профилактика чесотки: осмотры в очагах – школах, дошкольных учреждениях, общежитиях, методы дезинфекции одежды и белья больных чесоткой, предметов, окружающих пациента; ➢ <u>педикулез:</u> Головная, платяная и лобковая вошь, субъективные ощущения и проявления на коже от укусов насекомых, лечение, профилактика, методы дезинфекции; ➢ комплекс мер профилактики данных заболеваний в парикмахерских и банях; ➢ диспансерные методы наблюдения за больными и контактными; ➢ основы самоухода при данных заболеваниях; ➢ <u>герпесы:</u> пузырьковый и опоясывающий лишай, этиология заболеваний, факторы риска, способствующие повышению активности вируса, локализация и ее особенности, клинические формы опоясывающего лишая, лечение герпесов и профилактика, особенности течения герпесов у больных с ВИЧ-инфекцией; ➢ <u>бородавки:</u> этиология, классификация, клиника, лечение; ➢ <u>остроконечные кондиломы:</u> этиология, клиника, лечение; ➢ <u>контагиозный моллюск:</u> клиника, лечение, профилактика, особенно в детских учреждениях; ➢ понятие о туберкулезе кожи (клинические разновидности, эпидемиология и профилактика); ➢ лечебные и противоэпидемические мероприятия при данных заболеваниях; ➢ лабораторное обследование больных.		**3** **2** **1**
	Практические занятия ➢ изучение в стационаре и на поликлиническом приеме различных форм пиодермий, чесотки, педикулеза, вирусных заболеваний кожи у взрослых и детей; ➢ разбор муляжей, слайдов, таблиц; ➢ усвоение способов общего, местного лечения и ухода за больными с пиодермиями; ➢ знакомство с организационными формами борьбы с пиодермиями на производстве, в том числе и среди работников сельского хозяйства и	**4**	**3**

	проведение профилактики пиодермий в период беременности; ➢ знакомство с лабораторной диагностикой чесотки; ➢ изучение правил и техники обработки больных чесоткой и педикулезом бензилбензоатом, методом Демьяновича, серными мазями; ➢ курация больных; ➢ сбор информации о заболевании; ➢ участие в обследованиях больных; ➢ постановка диагноза; ➢ проведение бесед с пациентами и их родственниками о профилактике и основах самоухода при данных заболеваниях; ➢ отработка манипуляций: • обработка очагов гнойничковой инфекции; • обработка больных чесоткой и педикулезом; • обработка элементов на коже анилиновыми красителями; • применение мазей; ➢ проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге; ➢ заполнение карты экстренного сообщения (форма № 089).		
<u>Тема 2.4.</u> **Лечение пациентов при микозах.**	**Содержание** ➢ возбудители грибковых заболеваний кожи; ➢ источники и пути заражения человека; ➢ факторы риска; ➢ классификация: кератомикозы, дерматомикозы, кандидозы, глубокие микозы; ➢ <u>разноцветный лишай:</u> возбудитель, предрасполагающие факторы, клиника, диагностика, лечение, профилактика; ➢ <u>микроспория:</u> клинические разновидности: зоофильная, антропофильная, возбудители, эпидемиология, клиническая картина поражения гладкой кожи и волосистой части головы, люминесцентная, лабораторная диагностика; ➢ <u>трихофития:</u> возбудители, пути заражения, клинические разновидности: поверхностная, инфильтративно-нагноительная, хроническая, локализация, клинические симптомы, лабораторная диагностика, госпитализация, дезинфекционные мероприятия в очаге, профилактический осмотр контактных; ➢ специфическое лечение микроспории и трихофитии – гризеофульвин, местное лечение фунгицидными средствами, критерии излеченности; ➢ профилактические и противоэпидемические мероприятия в детских	**2**	**2**

	учреждениях, парикмахерских, сельском хозяйстве; ➢ <u>микозы стоп:</u> возбудители, пути заражения; ➢ <u>рубромикозы, эпидермофития стоп:</u> клинические симптомы, разновидности, локализация, осложнения; ➢ <u>онихомикозы:</u> клиническая картина; ➢ лабораторная диагностика микозов; ➢ принципы общего и местного лечения микозов; ➢ профилактика микозов; ➢ диспансеризация больных микозами; ➢ организация борьбы с микозами: профилактические мероприятия (дезинфекция) в парикмахерских, банях, саунах, душевых, бассейнах; ➢ профилактические осмотры населения; ➢ санация источников заражения, ветеринарный надзор; ➢ <u>кандидозы стоп, слизистых, ногтей:</u> клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика; ➢ понятие о глубоких микозах: гистоплазмоз, бластомикоз, споротрихоз, актиномикоз и др.		**1**
	Практические занятия ➢ изучение в стационаре и на поликлиническом приеме клинических проявлений у больных с микозами; ➢ знакомство с техникой взятия материала для микроскопического исследования и посевов на искусственные среды; с методом люминесцентной диагностики микроспории; ➢ знакомство с местной терапией, применяемой для лечения больных микозами; ➢ разбор методов профилактики и организации борьбы с грибковыми заболеваниями; ➢ проведение курации больных; ➢ сбор информации о заболевании; ➢ участие в обследовании больных; ➢ постановка диагноза; ➢ оформление медицинской документации; ➢ проведение бесед с пациентами и их родственниками о мерах профилактики и самоухода; ➢ отработка манипуляций: • взятие волос, чешуек, ногтей для исследования на грибы; • применение мазей, пластырей.	**4**	**3**

	➢ выписывание основных дерматологических рецептов; ➢ заполнение экстренного извещения и необходимой документации на больного заразным кожным; ➢ проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге заражения кожных заболеваний; ➢ осмотр больного лампой Вуда; ➢ проведение обработки ногтей при онихомикозах; ➢ проведение дезинфекции обуви при грибковых заболеваниях.		
Часть 3. Лечение пациентов с венерическими заболеваниями			
<u>Тема 3.1</u> **Понятие об инфекциях, передающихся половым путем.** **Лечение пациентов при гонорее и ИППП.**	**Содержание** ➢ понятие о венерических болезнях; ➢ основы законодательства при венерических болезнях; ➢ источники и пути распространения; ➢ понятие об инфекциях, передающихся половым путем, классификация; ➢ урогенитальный хламидиоз, уреаплазмоз, микоплазмоз, бактериальный вагиноз, трихомониаз: клинические особенности, принципы диагностики и лечения; ➢ понятие о ВИЧ-инфекции; ➢ санитарно-просветительская работа по борьбе с инфекциями, передаваемыми преимущественно половым путем; ➢ общественная и индивидуальная профилактика заболеваний, передающихся половым путем; ➢ <u>гонорея:</u> возбудитель гонореи; ➢ условия заражения, пути передачи инфекции; ➢ инкубационный период; ➢ сочетание гонореи с трихомониазом; ➢ пути распространения гонококка в организме человека: поражение мочевого аппарата, сухожильных влагалищ, суставов, эндокарда, конъюнктивы, миндалин; ➢ классификация гонореи: по длительности заражения (свежая, хроническая), по течению (острая, подострая, торпидная) с учетом топики; ➢ диагностика гонореи: двухстаканная проба мочи, бактериоскопия выделений, бактериологическое исследование и инструментальные исследования; ➢ клинические симптомы заболевания у мужчин, женщин и детей; ➢ осложнения гонореи; ➢ профилактика гонореи в детских учреждениях;	**4**	**2**

	➢ принципы общей и местной терапии гонорейного процесса: комплексность лечения (антибактериальная терапия, иммунотерапия, вакцинотерапия, аутогемотерапия, лактотерапия); ➢ критерии излеченности; ➢ виды провокаций; ➢ профилактика гонореи; ➢ деонтологические проблемы профилактических мероприятий, проводимых КВД, взаимоотношения медицинского персонала и здорового человека.		
	Практические занятия ➢ знакомство с правилами приема и обследования венерических больных; ➢ объяснение этических аспектов общения с данными больными; ➢ знакомство с различными методиками обследования больных; ➢ демонстрация пациентов с различными формами гонореи; ➢ курация больных; ➢ сбор информации; ➢ участие в обследовании больных; ➢ оформление медицинской документации (формы № 089 и № 65); ➢ отработка манипуляций: • взятие мазков из уретры, цервикального канала, прямой кишки, вагины у девочек; • спринцевание влагалища; • смазывание канала шейки матки; • введение гонококковой вакцины; ➢ соблюдение биомедицинской этики общения с больными; ➢ соблюдение мер безопасности при работе с кровью и заразным материалом.	**4**	**3**
<u>Тема 3.2.</u> **Лечение пациентов при сифилисе: первичном, вторичном, третичном и врожденном.**	**Содержание** ➢ <u>сифилис:</u> определение; ➢ возбудитель сифилиса, отличительные признаки и методы обнаружения; ➢ факторы риска, пути заражения: половой и бытовой; ➢ <u>общее течение сифилиса:</u> классификация, особенности современного течения сифилиса; ➢ инкубационный период, его сроки в настоящее время; ➢ факторы, влияющие на удлинение инкубационного периода: малые дозы антибиотиков, противотрихомонадные препараты, общее состояние организма, алкоголизм, наркомания; ➢ <u>первичный период сифилиса:</u> клиника первичного периода сифилиса: твердый	**4**	**2**

	шанкр, регионарный аденит, лимфангит; ➢ атипичные формы твердого шанкра; ➢ осложнения твердого шанкра; ➢ сроки и заразительность первичного серонегативного и первичного серопозитивного сифилиса. ➢ <u>вторичный период сифилиса:</u> сроки проявления, продолжительность вторичного периода: вторичный свежий, вторичный латентный, вторичный рецидивный; ➢ клинические симптомы вторичного периода сифилиса; ➢ системы, вовлекаемые в процесс при вторичном сифилисе: внутренние органы, нервная система, опорно-двигательный аппарат; ➢ <u>третичный период сифилиса:</u> сроки появления; ➢ стадии третичного сифилиса: активная, скрытая; ➢ локализация процесса: кожа и слизистые оболочки, внутренние органы, опорно-двигательный аппарат, нервная система; ➢ клинические проявления третичного периода; ➢ исход третичных сифилидов; ➢ заразительность третичных сифилидов; ➢ понятие о сухотке спинного мозга и прогрессивном параличе; ➢ <u>врожденный сифилис:</u> роль матери в передаче сифилиса потомству; ➢ исход беременности у женщин, больных сифилисом: выкидыши, преждевременные роды, мертворождения, рождение больных сифилисом детей; ➢ периоды врожденного сифилиса: плода, ранний и поздний; ➢ системы, вовлекаемые в процесс при врожденном сифилисе; ➢ достоверные и вероятные признаки позднего врожденного сифилиса. ➢ этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с пациентами.		
	Практические занятия ➢ знакомство с формами учета больных: ф.24, 25в, 30, 281.65а, 298.656; ➢ объяснение юридического значения медицинской документации; ➢ разбор вопросов медицинской этики при осмотре больных сифилисом (строгий такт по отношению к больному, умение войти в доверие к больному); ➢ знакомство с пунктами личной профилактики; ➢ демонстрация пациентов с данным заболеванием, проявлениями первичного, вторичного и третичного периода сифилиса;	**4**	**3**

	➢ объяснение обеспечения безопасности больного и персонала: обработка кожи рук после осмотра больных, обработка предметов, с которыми соприкасался больной; ➢ курация больных; ➢ участие в обследовании больных; ➢ оформление медицинской документации; ➢ проведение бесед с пациентами и их родственниками; ➢ отработка манипуляций: • обработка кожи рук после осмотра больных; • взятие кроки па комплекс серологических реакций; • взятие материала для исследования на бледную трепонему; • приготовление высушенной сыворотки. ➢ оформление медицинской документации; ➢ соблюдение биомедицинской этики общения с пациентом; ➢ выписывание основных рецептов; ➢ осуществление дезинфекции рук и инструментов при работе с венерическими больными; ➢ соблюдение мер безопасности при работе с кровью и заразным материалом.		
<u>Тема 3.3.</u> **Лечение пациентов при сифилисе: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.**	**Содержание** ➢ принципы диагностики и лечения сифилиса; ➢ <u>диагностика сифилиса:</u> значение клинических, серологических и других методов исследования для диагностики сифилиса; ➢ серологическая диагностика сифилиса: комплекс серологических реакций (КСР), реакция иммунофлюоресценции (РИФ), реакция иммобилизации бледных трепонем (РИБТ); ➢ показания для проведения КСР и сравнительная характеристика при различных стадиях заболевания; ➢ роль упрощенных серологических реакций в диагностике сифилиса; ➢ тактика медицинского персонала при положительных серологических реакциях у беременных; ➢ окончательная постановка диагноза и назначение специфического лечения только врачом специалистом; ➢ критерии диагностики первичного, вторичного и третичного сифилиса; ➢ <u>дифференциальная диагностика:</u> твердого шанкра, вторичных и третичных сифилидов;	**2**	**2**

	➢ дифференциальная диагностика вторичного свежего и вторичного рецидивного периода; ➢ <u>лечение больных сифилисом:</u> специфические противосифилитические средства: антибиотики, препараты висмута, препараты йода, механизм их действия, показания и противопоказания к их применению, осложнения; ➢ неспецифическая терапия больных сифилисом; ➢ общие понятия о схемах (методах) лечения: хронический, перемежающийся и перманентный; ➢ критерии излеченности и прогноз при сифилисе; ➢ тактика медицинского персонала при эрозивно-язвенных поражениях половых органов; ➢ профилактика сифилиса; ➢ профилактика врожденного сифилиса: мероприятия по борьбе с врожденным сифилисом, проводимые в женской консультации и родильных домах.		
	Практические занятия ➢ знакомство студентов с методами лабораторной диагностики сифилиса; ➢ участие в обследовании больных; ➢ оформление медицинской документации; ➢ оформление направлений в диагностическую лабораторию, на консультацию к специалисту; на лечебную процедуру; ➢ отработка манипуляций: • обработка кожи рук после осмотра больных: • взятие кроки па комплекс серологических реакций: • взятие материала для исследования на бледную трепонему; • приготовление высушенной сыворотки. ➢ соблюдение биомедицинской этики общения с пациентом; ➢ осуществлять дезинфекцию рук и инструментов при работе с венерическими больными.	**4**	**3**
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02. 1. Работа с конспектом лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений, рефератов. 4. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. 5. Составление планов бесед с пациентами. 6. Составление памяток пациентам. 7. Составление кроссвордов.		**20**	**3**

8. Заполнение документации. 9. Подготовка бесед. 10. Оформление презентаций. 11. Отработка выполнения манипуляций.		
Примерная тематика домашних заданий 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой и другими источниками информации. 2. Решение ситуационных задач. 3. Решение тестовых заданий.		**3**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) МДК 02.08

МДК 02.08 Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР-органов	
Тема 1. Лечение острых и хронических заболеваний носа.	**Содержание:** Организация ЛОР-помощи населению. Участие и объем работы фельдшера в оказании доврачебной неотложной помощи и уходе за больными. Заболевания наружного носа: ожог, отморожение, травмы, методы исследования носа, пазух носа.. Принципы лечения, осложнения. Фурункул носа, лечение. Острый и хронический риниты, принципы лечения. Заболевания носовой перегородки – гематома, абсцесс, искривление носовой перегородки. Принципы и методы лечения. Носовое кровотечение. Острые и хронические синуситы. Принципы лечения. Опухоли носа и придаточных пазух. Оказание неотложной помощи пациенту, при травмах, носовых кровотечениях, инородных телах.
	Практические занятия: занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики , в профильном оторинолярингологическом (ЛОР) отделении. Проводится стерилизация инструментария. Студенты пользуются лобным рефлектором; накручивают вату на зонд с нарезкой; смазывают слизистую оболочку полости носа; закапывают капли, вводят мази в полость носа, проводят инсуфляцию (вдувание порошков); удаляют инородные тела из полости носа на фантоме и у пациентов под руководством преподавателя; проводят переднюю тампонаду носа на фантоме и у пациентов; накладывают пращевидную повязку на нос; проводят туалет носа; проводят лечение методом перемещения лекарственных препаратов. Решение ситуационных задач, тестовый контроль, выписка рецептов.
Тема 2. Лечение острых и хронических заболеваний глотки	**Содержание:** Первичные острые тонзиллиты (катаральная, лакунарная, фолликулярная ангина). Принципы лечения. Гнойные осложнения: флегмонозная ангина, паратонзиллярный и заглоточный абсцессы. Принципы лечения , методы исследования глотки. Вторичные острые тонзиллиты: дифтерия зева, ангины при заболеваниях системы крови. Принципы лечения. Хронические тонзиллиты, принципы лечения, осложнения. Фарингиты. Принципы лечения. Опухоли глотки. Принципы и методы лечения. Оказание психологической помощи пациентам и их близким. Аденоидные вегетации- лечение.
	Практические занятия: занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в профильном оторинолярингологическом (ЛОР) отделении. Проводится закрепление теоретического материала путем индивидуального опроса. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Решение ситуационных задач, тестового контроля. На фантоме студенты изучают принципы вскрытия паратонзиллярного абсцесса, заглоточного абсцесса и наблюдают в операционной, проводят смазывание небных миндалин и задней стенки глотки, промывание лакун небных миндалин, взятие мазка со слизистой глотки, наложение согревающего компресса на подчелюстную область, знакомятся с устройством ингалятора и различными видами ингаляций, проводимых в домашних условиях. Проводится разбор историй болезни больных, разбор тактики лечения.

Тема 3. **Лечение острых и хронических заболеваний гортани и трахеи**	**Содержание:** Дифтерия гортани. Принципы лечения. Острые и хронические стенозы гортани. Принципы лечения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Опухоли гортани. Принципы и методы лечения. Трахеотомия, коникотомия: показания, методика проведения, осложнения и их профилактика. Инородные тела верхних дыхательных путей, оказание неотложной помощи. Психологическая помощь пациентам и их близким. Открытые и закрытые травмы гортани, оказание доврачебной помощи. Ложный круп- оказание доврачебной помощи. Травмы, инородные тела глотки, оказание доврачебной помощи.
	Практические занятия: занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики и в профильном оториноларингологическом (ЛОР) отделении. Осмотр и разбор больных с острыми и хроническими заболеваниями гортани. Ознакомление с устройством ингалятора и различными видами ингаляций, проводимых в домашних условиях. На фантоме студенты отрабатывают технику вливания лекарственных веществ в просвет гортани, технику орошения слизистой гортани, накладывают согревающий компресс на область гортани; овладевают техникой проведения ингаляций в домашних условиях. Закрепление умений студентов с использованием муляжей гортани, цветных рисунков, ситуационных задач, контрольных работ, проведение тестового контроля, при самостоятельном осмотре больных, при разборе истории болезни больного, разборе тактики лечения. Студенты на практике на муляже осваивают туалет и смену внутренней трахеостомической трубки. Проводится разбор историй болезни больных, разбор тактики лечения.
Тема 4. **Лечение заболеваний уха**	**Содержание:** Заболевания наружного уха. Невоспалительные заболевания (серная пробка, отогематома). Принципы лечения. Инородные тела наружного слухового прохода – тактика фельдшера при оказании помощи больным. Воспалительные заболевания наружного уха (фурункул, диффузный наружный отит, отомикоз). Лечение. Заболевания среднего уха. Острый средний отит, хронический отит, формы. Принципы и методы лечения. Мастоидит, лабиринтит. Принципы лечения. Отогенные внутричерепные осложнения (экстра- и субдуральный абсцесс, абсцесс мозга, отогенный сепсис, гнойный менингит). Принципы лечения. Тугоухость, глухота, глухонемота, нейросенсорная тугоухость. Виды тугоухости (нарушение звукопроводимости, нарушение звуковосприятия). Трамы наружного уха, барабанной перепонки. Доврачебная помощь. Сурдологическая помощь больным с поражением слуха. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.
	Практические занятия: занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики и в профильном оторинолярингологическом (ЛОР) отделении. Демонстрация тематических больных с разбором лечения. На муляжах и пациентах студенты проводят туалет наружного слухового прохода, закапывание капель в ухо, инсуфляцию. Разбор больных с заболеваниями наружного уха. Студенты осуществляют наложение ушных повязок и согревающего компресса, правильное готовят ватные тампоны, марлевые турунды для введения в ухо. Осваивают методики удаления серных пробок (на фантомах) и инородных тел из наружного слухового прохода. Продувание слуховых труб

	по Политцеру. Проводится демонстрация различных видов аудиограмм. Работа с камертонами с целью определения слуха.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) МДК 02.09

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 02 Лечебная деятельность		256	
МДК 02.09. Лечение пациентов с заболеваниями органа зрения		5	
Тема 1. Лечение миопии, косоглазия, амблиопии.	**Содержание:** • Система организации офтальмологической помощи. • Анатомия и физиология органа зрения, его эмбриогенез. • Виды клинической рефракции. • Современные методы коррекции аномалий рефракции. • Понятие «острота зрения» и методика ее определения. • Понятие «диоптрии», «пресбиопия» и её коррекция. • Понятие об очковых стеклах, их свойствах и назначении. • Определение бинокулярного зрения. • Понятие «цветовое зрение», расстройства, способы исследования. • Понятие «поле зрения» и методы определения границ поля зрения. • Определение остроты центрального зрения вдаль по таблицам, ориентировочно, вблизи у взрослых и детей. • Клиника близорукости, её осложнения, профилактика. • Современные методы лечения миопической болезни. • Клиника дальнозоркости, её коррекция. • Понятия «косоглазие», «амблиопия», лечение. • Астигматизм и его виды. • Виды рефракционных операций. • Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	2	1 2

	Практические занятия: • Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в профильном офтальмологическом отделении. • Проводится демонстрация тематических пациентов. • Студенты учатся определять и корректировать остроту зрения с помощью таблиц и линз. • Помогают корректировать зрение пациентам. • Наблюдают за ходом операции по коррекции зрения. • Выполняют лечебные вмешательства. • Выписывают рецепты на очки. • Осваивают методику обследования пациентов с заболеваниями глаз. • Учатся определять остроту центрального зрения вдаль по таблицам, ориентировочно, вблизи у взрослых и детей. • Учатся определять поля зрения (приборами и ориентировочно). • Проводят наружный осмотр глазного яблока боковым фокальным освещением. • Проводят осмотр век с выворотом верхнего века. • Определяют состояния слезовыводящего и глазодвигательного аппарата. • Учатся определять характер зрения. • Исследуют цветовое зрение по таблицам. • Учатся проводить профилактику близорукости, мышечной астенопии. • Выписывают рецепты на бланке.	4	2

Тема 2. Современные методы лечения воспалительных заболеваний придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза.	**Содержание:** • Актуальность воспалительных заболеваний глаз, причины воспалительных заболеваний глаз. • Роль состояния организма в развитии воспалительных заболеваний глаз. • Информирование об особенностях лечения бактериальных и вирусных заболеваний глаз особенностях лечения хламидийного конъюнктивита, трахомы, туберкулезного, сифилитического поражения глаз. • Осложнения воспалительных заболеваний глаз. • Особенности лечения бактериальных и вирусных заболеваний глаз. • Клинические проявления воспалительных заболеваний век, слезных органов, орбиты, конъюнктивы, склеры, роговицы, сосудистой оболочки глаза.	2	 1 1 2 2
	• Связь патологии орбиты с патологией окружающих анатомических структур. • Виды кератопластики, аллопластики, кератопротезирование. • Причины слезотечения. • Контроль пациента и оценка эффективности лечения. • Уход за послеоперационными больными. • Выполнение лечебных вмешательств. • Меры профилактики при инфекционных заболеваниях глаз. • Тактика фельдшера. • Психологическая помощь пациентам и их родственникам.		1 1 2 3 2 1
	Практические занятия: • Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в учебном кабинете доклинической практики, в профильном офтальмологическом отделении. • Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. На практическом занятии студенты учатся: • Определять циклитные боли. • Ориентировочно определять офтальмотонус. • Проверять остроту зрения. • Проводить инстилляцию глазных капель. • Закладывать глазные мази, пленки в конъюнктивальную полость. • Промывать конъюнктивальную полость дезинфицирующими растворами. • Ухаживать за глазным протезом. • Взять мазок из конъюнктивальной полости. • Накладывать асептические моно- и бинокулярные повязки. • Выполнять лечебные вмешательства. • Выписывать рецепты. • Проводить оценку эффективности лечения.	4	 2 2 3 3 3 3

	• Проводить осмотр методом бокового фокального освещения переднего отдела глаза с обязательным выворотом верхнего века и надавливанием на область слезного мешка. • Исследовать чувствительность роговицы. • Исследовать прозрачные среды глаза в проходящем свете.		2 2
Тема 3. Лечение нарушений гемо- и гидродинамики глаза. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы, при острой непроходимости сосудов сетчатки. Лечение дистрофической патологии глаза.	**Содержание:** • Определение понятия «глаукома». • Классификация первичной глаукомы. • Пути оттока внутриглазной жидкости в норме. • Причины глаукомы и офтальмогипертензии. • Наиболее информативные методы ранней диагностики глаукомы. • Клиника глаукомы, острого приступа глаукомы, их лечения. • Виды хирургического и лазерного лечения глаукомы. • Клиника старческой катаракты, виды лечения. • Причины, клиника, лечение отслойки сетчатки. • Причины, виды заболеваний зрительного нерва, их лечение. • Заболевания сетчатки, зрительного нерва как проявлении общего заболевания организма. • Роль наследственности, клинические проявления, виды лечения дистрофий сетчатки. • Лечения отслойки сетчатки. • Лечение заболеваний зрительного нерва. • Виды лечения дистрофий сетчатки. • Клиника, лечение ретинобластомы. • Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. • Неотложная помощь при острой непроходимости сосудов сетчатки. • Современные методы коррекции афакии. • Лечение ретинобластомы. • Тактика фельдшера. • Контроль пациента и оценка эффективности лечения. • Выполнение лечебных вмешательств. • Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	2	 2 2 2 2 1 2 2 3 3
	Практические занятия: • Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики в профильном офтальмологическом отделении. • Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. На практическом занятии студенты учатся: • Выписывать рецепты на местные и общие гипотензивные средства.	10	 2 3

	• Проводить инстилляции глазных капель. • Закладывать глазные мази в конъюнктивальную полость. • Приемам оказания неотложной помощи при остром приступе глаукомы и при острой непроходимости сосудов сетчатки. • Исследовать остроту и поле зрения. • Проводить осмотр глаз методом бокового фокального освещения. • Проводить тонометрию с помощью тонометра Маклакова и ориентировочно. • Проводить беседы с пациентами по профилактике слепоты от глаукомы. Проводить дезинфекцию, стерилизацию ватных шариков, пипеток, глазных палочек, тонометра Маклакова.		3 3 2 2 2 2 2
Тема 4. Неотложная помощь при травме органа зрения	**Содержание:** • Виды глазного травматизма, его причины. • Клиника и неотложная помощь при: ушибах век, орбиты; ранениях век и орбиты; инородных телах конъюнктивы, роговицы; прободных, непрободных ранениях склеры, лимба, роговицы, ушибах глазного яблока; химические, термические, лучевые ожоги глаз; профилактику глазного травматизма. • Осложнения при травмах глаз, их лечение. • Тактика фельдшера. • Контроль пациента и оценка эффективности оказания помощи. • Выполнение лечебных вмешательств. • Психологическая помощь пациентам и их родственникам. • Понятие «слепота». • Особенности обучения в школах слепых и слабовидящих. • Реабилитация слабовидящих и слепых. • Вопросы трудоустройства слабовидящих. • Вопросы инвалидности по зрению. • Профилактика врожденной патологии глаза.	6	2 2
	Практические занятия: • Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в учебном кабинете доклинической практики, в профильном офтальмологическом отделении. • Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения.		2

	Студенты учатся: • Оказывать неотложную помощь при поражениях глаз газовым пистолетом. • Оказывать неотложную помощь при травмах глаз. • Уметь удалять поверхностные инородные тела с роговицы. • Проводить осмотр глаз методом бокового фокального освещения с выворачиванием верхнего века. • Уметь промывать конъюнктивальную полость. • Уметь проводить инстилляцию глазных капель. • Уметь закладывать глазные мази в конъюнктивальную полость. • Уметь наложить асептическую моно- и бинокулярные повязки.		2 2
	Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с нормативно-справочной литературой в т.ч. в электронном виде по данной теме. Заполнение рабочей тетради по данной теме. Заполнение листов назначений. Выписка рецептов. Составление индивидуальных планов лечения по теме занятия. Отработка лечебных манипуляций на фантомах и муляжах. Подготовка тезисов бесед с пациентами детского возраста и их родителями о рациональном и лечебном питании ребенка, проведении лечения по теме занятий. Выполнение фрагмента истории болезни, истории развития ребенка. Заполнение медицинской документации. Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий. Использование информации интернет-ресурсов по теме занятия. Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление фармакологических таблиц. Составление дневника наблюдения за больным ребенком при проведении лечения. Составление тезисов беседы с родителями по организации лечебного питания и проведения лечения. Работа над рефератами, эссе, докладами и УИРС по теме занятия.		2

	Составление тематических кроссвордов по теме занятия. Составление терминологического словаря по теме занятия. Подготовка рекомендаций для детей разного возраста и их родителей по лечебному питанию, режиму и организации лечения. Создание мультимедийных презентаций и видеофильмов по заданным темам. Создание дидактического раздаточного материала по конкретному заданию преподавателя. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста, по теме учебного занятия. Практические занятия проводятся в учебной комнате, в отделениях соматической клиники, в детском инфекционном отделении.		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) МДК 02.10

МДК 02.10. Лечение пациентов с заболеваниями зубов			
Тема 1. Организация стоматологической помощи. Методика обследования пациентов с болезнями зубов и полости рта.	**Содержание:** • Принципы организации стоматологической помощи населению. • Структурные подразделения стоматологической поликлиники. • Оснащение стоматологического терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического, парадонтологического и других кабинетов. • Обследование пациента: - сбор анамнеза, - внешний осмотр, - обследование челюстных костей, височно-нижнечелюстных суставов, мышц головы, шеи, лимфатических узлов. • Обследование органов и тканей преддверия полости рта и собственно полости рта. • Оценка состояния слизистой оболочки полости рта. • Рентгенологическое исследование. • Оформление медицинской документации.	2	2
	Практические занятия: в стоматологической поликлинике в терапевтическом отделении. • Ознакомление с основными принципами организации стоматологической помощи населению. • Ознакомление с основными нормативными документами, регламентирующими оказание стоматологической помощи. • Демонстрация оборудования и инструментов стоматологического кабинета. • Демонстрация методики обследования стоматологических пациентов. • Отработка друг на друге методов обследования зубов. • Отработка методов диагностики стоматологического пациента. • Оценка состояния зубов, зубных рядов и состояние слизистой оболочки полости рта. • Интерпретация дополнительных методов исследования: лабораторные и рентгенологические. • Оформление медицинской документации. • Онконастороженность в стоматологии.	6	3

Тема 2. **Лечение болезней твердых тканей зуба, пульпы, периодонта.**	**Содержание:** • Теория возникновения кариеса. • Некариозные поражения твёрдых тканей зуба. • Болезни пульпы и периодонта. • Классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика пульпита и периодонтита. • Лечение кариеса и некариозных болезней зубов. • Лечение пульпита и периодонтита. • Доврачебная помощь при воспалении пульпы и периодонта. • Профилактика кариеса, пульпита и периодонтита.	4	2
	Практические занятия в терапевтическом кабинете стоматологической поликлиники. • Демонстрация пациентов с клиническими проявлениями поверхностного, среднего и глубокого кариеса, некариозных поражений твёрдых тканей зуба. • Подготовка пациента к стоматологическому вмешательству. • Обсуждение методов лечения кариеса, накариозных поражений зубов, пульпита, периодонтита. • Оказание доврачебной помощи при кариесе, пульпите, периодонтите. • Документирование результатов. • Оформление фрагментов истории болезни стоматологического больного. • Тактика фельдшера при оказании доврачебной помощи.	4	3
Тема 3. **Лечение болезней пародонта и слизистой оболочки полости рта.**	**Содержание:** • Пародонт – как анатомическое образование. • Этиология пародонтоза. • Этиопатогенез и классификация заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. • Особенности обследования пациента с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта. • Принципы лечения при заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта. • Первая помощь при стоматите.	4	2
	Практические занятия в пародонтологическом кабинете стоматологической поликлинике. • Демонстрация особенностей обследования пациента с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта. • Отработка друг на друге методов обследования зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта. • Обсуждение методов лечения пародонтита, пародонтоза и стоматита. • Оказание доврачебной помощи при пародонтите, пародонтозе и стоматите.	4	3

	• Тактика фельдшера при оказании доврачебной помощи.		
Тема 4. Лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Операция удаления зуба.	**Содержание:** • Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области. • Этиопатогенез периостита, остеомиелита, лимфаденита, абсцесса и флегмоны челюстно-лицевой области. • Классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. • Клиническая картина и дифференциальный диагноз периостита, остеомиелита, лимфаденита, абсцесса и флегмоны челюстно-лицевой области. Ангина Людвига. • Одонтогенные осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. • Методы лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. • Неотложная и доврачебная помощь при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области. • Показания и противопоказания к операции удаления зуба. • Особенности подготовки пациента к операции удаления зуба. • Методика удаления зубов. • Уход за послеоперационной раной. • Возможные осложнения во время операции удаления зуба и после неё.	4	2
	Практические занятия в хирургическом кабинете стоматологической поликлиники. • Знакомство с оборудованием, оснащением и инструментами хирургического кабинета стоматологической поликлиники. • Знакомство с клиническими проявлениями основных видов воспалительных процессов челюстно-лицевой области (периостит, остеомиелит, лимфаденит, перикоронарит, абсцессы, флегмоны и др.). • Оказание доврачебной помощи при периостите, остеомиелите, лимфадените, абсцессе, флегмоне и др. • Определение показаний к госпитализации. • Подготовка пациента к хирургическому вмешательству. • Обсуждение методов лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. • Изучение показаний и противопоказаний (абсолютные и относительные) к операции удаления зуба. • Изучение возможных осложнений во время и после проведения операции удаления зуба. • Обсуждение рекомендаций для пациентов после операции удаления зуба. • Тактика фельдшера при оказании доврачебной помощи.	4	3

	• Оформление медицинской документации.		
Тема 5. **Лечение травм челюстно-лицевой области**	**Содержание:** • Особенности повреждения челюстно-лицевой области (мягких тканей лица, костей лицевого скелета). • Классификация повреждений челюстно-лицевой области. • Клиническая картина, принципы диагностики и механизм смещения отломков при неогнестрельных повреждениях мягких тканей и костей лица (переломов челюстей, скуловой кости, костей носа), повреждений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. • Особенности повреждения и клиническая картина огнестрельных травм челюстно-лицевой области. • Ранние и поздние осложнения повреждений мягких тканей и костей лица (асфиксия, шок, кровотечение, воспалительные осложнения, ложный сустав, контрактура и др.).	2	2
	Практические занятия в хирургическом кабинете стоматологической поликлиники. • Неотложная, доврачебная, квалифицированная и специализированная помощь при повреждении челюстно-лицевой области. • Методы временной, транспортной иммобилизации. • Определение показаний к госпитализации при травмах челюстно-лицевой области. • Обсуждение возможных осложнений и их профилактика при травмах челюстно-лицевой области. • План лечения в каждом конкретном случае. • Обсуждение организации питания пациентов с травмами челюстно-лицевой области. • Уход за больными, особенности кормления. • Тактика фельдшера при оказании доврачебной помощи.	6	3

	Самостоятельная работа. • Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. • Составление таблиц (схем, рисунков) по дифференциальной диагностике. • Выполнение диагностических манипуляций. • Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. • Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. • Выполнение фрагмента истории болезни. • Работа над рефератами по теме занятия. • Работа с интернет – ресурсами. • Зарисовать схему хирургического, травматологического, офтальмологического, ЛОР, стоматологического кабинетов, их оснащения и оборудования. • Составление словаря медицинских терминов. • Составить список хирургического, стоматологического, травматологического, офтальмологического, ЛОР – инструментария. • Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия. • Составление дневника самонаблюдения для пациентов. • Составление рекомендаций пациентам по рациональному питанию. • Подготавливают тезисы бесед с пациентами по подготовке к лабораторно-инструментальными методами исследования по теме занятий. • Работа над рефератами и УИРС по теме занятия	20	
	Примерная тематика домашних заданий. • Особенности диагностики и клинические проявления при заболеваниях челюстно-лицевой области. • Принципы онкологической настороженности. • Неотложная помощь при острых заболеваниях зубов и слизистой оболочки полости рта. • Объем доврачебной помощи при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области. • Обследование пациента с помощью основного набора стоматологических инструментов. • Лекарственные препараты, подбор доз. • Решение ситуационных задач. • Кроссворды (препараты). • Написание рефератов: «Биохимия полости рта», «Профилактика кариеса», «Гигиена полости		

	рта», «Профилактика болезней пародонта», «Некариозные поражения зубов», «Профилактические средства гигиены», «Аномалии прикуса», «и др. • Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. • Подготовить рекомендации для амбулаторных пациентов: по уходу, по питанию, режиму труда и отдыха, по приему препаратов. Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике стоматологических заболеваний. • Инструктаж по гигиене полости рта.		
	Всего:	**60**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов для практических занятий:

- кабинет терапии
- кабинет хирургии
- кабинет акушерства и гинекологии
- кабинет педиатрии
- кабинет инфекционных заболеваний
- кабинет кожных и венерологических заболеваний
- кабинет нервных и психических болезней
- кабинет онкологии
- кабинет травматологии
- кабинет болезней уха, горла, носа
- кабинет гериатрии
- кабинет стоматологический
- кабинет фтизиатрии
- кабинет гериатрии

Оборудование учебных кабинетов для практических занятий:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- тумбочка;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и студентов;
- кушетка медицинская
- кровать функциональная
- стол пеленальный функциональный
- кроватка для новорожденного
- кувез

2. Технические средства обучения:

- компьютеры для преподавания и студентов;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть и Интернет;
- экран;
- магнитофон;
- видеомагнитофон;
- телевизор;
- кодоскоп;
- негатоскоп;

- кинокамера;
- фотоаппарат;
- электрокардиограф;
- небулайзер;
- ингалятор;
- аппаратура для домашней физиотерапии;
- весы электронные медицинские для взвешивания детей и взрослых

3. Учебно-методическая документация:
- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- аудиозаписи;
- видеозаписи на электронных носителях;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;
- сборник рекомендуемых курсовых работ по завершению модуля;
- учебно-методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- учебные материалы для контрольных процедур определения сформированности профессиональных компетенций.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику в лечебно-профилактических учреждениях практического здравоохранения.

4.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Смолева ,Э.В., Шутов, Ю.Э.Терапия для фельдшера [Текст] / Э.В. Смолева , Ю.Э. Шутов.- Ростов-н/Д:Феникс, 2007.-213 с.
2. Мухин, Н.А., Моисеев, В.С., Мартынов, А.И.Внутренние болезни: учебник для студентов мед.вузов: в 2 т. + CD/ Н.А. Мухин, В.С. Моисеев, А.И.Мартынов,- М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2009. -Т.1. -672 с., Т.2. -592 с.
3. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 652, [1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
4. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И.Федюкович. Изд. 7-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 573 с. (Среднее профессиональное образование).
5. Мироненко О.И. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Теория и практика. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 286 с. (Среднее профессиональное образование).
6. Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 367с. с. (Среднее профессиональное образование).
7. Мартынов, А.И. Внутренние болезни [Текст]: учебник /А.И Мартынов.- М.: ГЭОТАРМЕД, 2007.-314 с.
8. Малов В.А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Малов, Е.Я Малова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр « Академия», 2010. – 416 с.

9. Спринц А.М. Нервные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей. – СПб.: СпецЛит, 2011.- 431с.: ил.

10. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни : учеб. пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В.Зубахина. – Изд. 9-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 478 с. : ил. – (Медицина).

11. Зубахина Т.В. Психические болезни с курсом наркологии: учеб. пособие для студ. мед. колледжей и училищ / под общ. ред. Б.В.Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 510 с.

12. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.: ил.

13. Журавлева Т.П. Основы гериатрии: Учеб. пособие.- изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 288 с.

14. Бородулин Б.Е. Фтизиатрия: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Б.Е. Бородулин, Е.А.Бородулина. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 240 с.

15. Зудбинов Ю.И. Азбука ЭКГ и боли в сердце / Ю.И.Зудбинов. – Изд. 12-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 235 с.: ил. – (Медицина).

16. Жуков Б.Н. Хирургия: учеб. для студ. учреждений сред проф. образования / Б.Н.Жуков, С.А.Быстров; под ред. Б.Н.Жукова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр « Академия», 2010. – 384 с. [16]л. цв. ил.

17. Аверьянов М.Ю., Смирнов В.П. Повязки в лечебной практике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / М.Ю. Аверьянов, В.П.Смирнов. – М.: «Академия», 2010. – 128 с.

18. Котельников Г.П. Травматология: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Г.П.Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.

19. Онкология / под ред. Глыбочко П.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256 с.

20. Овчинников Ю.М. Болезни уха, горла и носа: Учебник для СПО. – Изд. 4-е, стер . - М.: Издательский центр «Академия», 2012.– 208 с.

21. Егоров Е.А., Епифанова Л.М. Глазные болезни: Учебник для медицинских колледжей и училищ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с.

22. Сохов С.Т., Макеева И.М., Алимова М.Я. Болезни зубов и полости рта: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М,: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 248 с.

23. Бодяжина В.И. Семенченко И.Б. Акушерство. – Изд. 7–е. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. –447 с.

24. Сивочалова О.В. Гинекология. – Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Издательский центр « Академия», 2011. – 288 с.

25. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 304 с.: ил.

26. Ежова Н.В. Педиатрия: Учебник / Н.В.Ежова, Е.М. Русакова. – М.: Оникс, 2010. – 592 с.

27. Косарев В.П. Общая и клиническая фармакология: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.В.Косарев, С.А.Бабанов. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 477 с.

Дополнительные источники:

1. Практикум по пропедевтике внутренних болезней: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Ж.Д. Кобалавы, В.С. Моисеева.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2008.- 208 с.
2. Мухин, Н.А., Моисеев, В.С.Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед.вузов + CD / Н.А.Мухин, В.С. Моисеев.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-848 с.
3. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней [Текст]: учебник / А.Л Гребенев.- М.: Медицина, 2005.-592 с.
4. Петров, С.В. Общая хирургия: учебник для студентов мед. вузов + CD / С.В. Петров.-М.: ГЭОТАР МЕДИА,2009. -768 с.
5. Савельев, В.С. Хирургические болезни: учебник для студентов мед. вузов + CD: в 2 т. / В.С. Савельев. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2008. -Т. 1. -608 с.; Т. 2.-400 с.
6. Хирургические болезни: учебник для студентов мед. вузов + CD / под ред. А.Ф. Черноусова. –М.: ГЭОТАР МЕДИА,2010. -664 с.
7. Лопаткин Н.А.Урология[Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Н.А. Лопаткин .-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010. - 520 с.
8. Савельева, Г.М. Бреусенко, В.Г.Гинекология[Текст]: учебник для студентов мед.вузов /Г.М. Савельева, В.Г. Бреусенко. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2008. -432 с.
9. Акушерство: учебник для студентов мед. вузов + CD / Под ред. Г.М. Савельевой, Р.И. Шалиной, Л.Г. Сичинавы, О.Б. Паниной, М.А. Курцера. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2009.- 656 с.
10. Радзинский, В.Е.Акушерство: учебник для студентов мед. вузов + CD / В.Е. Радзинский.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2008.-904 с.
11. Линева, О.И. Акушерство [Текст]: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений /О.И.Линева, О.В.Сивочалова, Л.В.Гаврилова. – М.: Академия, 2006.-289 с.
12. Геппе ,Н.А.Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов мед. вузов + CD/ Н.А. Геппе .- М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-464 с.
13. Шабалов, Н.П. Педиатрия[Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Н.П.Шабалов.-М.: СпецЛит,2010.- 935 с.
14. Петрухин, А.С.Детская неврология[Текст]: учебник для студентов мед. вузов: в 2 т. / А.С. Петрухин. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.- Т.1.-272 с.; Т.2.-560с.
15. Баранова, А.А. Детские болезни: учебник студентов мед. вузов + CD / А.А. Баранова.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-1008 с.
16. Мельникова, И.Ю.Детские болезни[Текст]: учебник для студентов мед.вузов: в 2 т. + CD / И.Ю. Мельникова.- М.: ГЭОТАРМЕДИА, 2009.-Т.1-672 с., Т.2- 609 с.
17. Геппе, Н.А.Педиатрия: учебник для студентов мед. вузов + CD/Н.А. Геппе.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-352 с.
18. Инфекционные болезни и эпидемиология[Текст]: учебник для студентов мед.вузов /В.И.Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К . Данилкин.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-832 с.
19. Незнанов, Н.Г.Психиатрия[Текст]: учебник для студентов мед. вузов+ CD /Н.Г.Незнанов.-М.: ГЭОТАР МЕДИА,2009. -496 с.
20. Цыганков, Б.Д., Овсянников, С.А. Психиатрия[Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Б.Д. Цыганков, С.А.Овсянников.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009. -384 с.

21. Скрипкин, Ю.К., Кубанова, А.А., Акимов, В.Г.Кожные и венерические болезни[Текст]: учебник для студентов мед.вузов / Ю.К . -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2009. -544 с.

22. Копаева, В. Г.Глазные болезни[Текст]: учебник для студентов мед. вузов / В. Г.Копаева.-М.:Медицина,2008.-560 с.
23. Епифанова, Л.М.Глазные болезни[Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Л.М.Епифанова. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010. -240 с.
24. Трофимова, Г.А., Лавровский, С.Н., Савельева ,А.В.Глазные болезни[Текст]: учебник для фельдшеров / Г.А., Трофимова, С.Н., Лавровский,А.В. Савельева .-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010.-208 с.
25. Копаева, В.Г.Глазные болезни[Текст]: учебник для студентов мед. вузов / В. Г.Копаева.-М.:Медицина,2008.-560 с.
26. Епифанова, Л.М.Глазные болезни[Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Л.М.Епифанова. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010. -240 с.
27. Трофимова, Г.А., Лавровский, С.Н., Савельева ,А.В.Глазные болезни[Текст]: учебник для фельдшеров / Г.А., Трофимова, С.Н.. Лавровский, А.В. Савельева .-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010.-208 с.
28. Пальчун, В.Т., Магамедов, М.М., Лучихин ,Л.А.Оториноларингология[Текст]: учебник для студентов мед.вузов + CD/ В.Т. Пальчун , М.М. Магамедов, Л.А. Лучихин .-М.: ГЭОТАР МЕДИА,2008.- 656 с.
29. Перельман, М.И. Фтизиатрия[Текст]: учебник для студентов мед. вузов / М.И Перельман.-М .:ГЭОТАР МЕДИА, 2010 .-234 с.
30. Чиссова, В.И., Дарьяловой, С.Л. Онкология: учебник для студентов мед. вузов + CD / В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. -М.: ГЭОТАР МЕДИА,2009.-560 с.
31. Вельшер, Л.З. Матякин, Е.Г. Дудицкая, Т.К.Онкология[Текст]: учебник для студентов мед. вузов/ Л.З. Вельшер, Е.Г. Матякин, Т.К.Дудицкая.- М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-512 с.
32. Пропедевтика внутренних болезней: ключевые моменты: учебное пособие для студентов мед. вузов / под ред. Ж.Д. Кобалавы, В.С. Моисеева.-М.: ГЭОТАР МЕДИА. 2008.-400 с.
33. Денисов, И.М. Практическое руководство для врачей общей (семейной) практики [Текст] / И.М.Денисов.- М.: ГЭОТАРМЕД, 2005.-257 с.
34. Обрезан, А.Г., Стрельников, А.А. Семейная медицина: учебное пособие для студентов мед. вузов / А.Г. Обрезан, А.А. Стрельников.-М.: СпецЛит, 2010.- 463 с.
35. Михаэль,Ю. М. Общепрактическая и семейная медицина [Текст]/ Ю. М. Михаэль.-Мн.: Беларусь, 2007.-298 с.
36. Ослопов ,В.Н., Богоявленская, О.В.Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие для студентов мед.вузов / В.Н. Ослопов , Богоявленская, О.В. --М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-464 с.
37. Заболотных И.И.Болезни суставов: руководство/И.И.Заболотных.-М.:СпецЛит,2009.-255 с.
38. Соловьева, Е.В. Остеопороз: учебное пособие для студентов мед.вузов Е.В. Соловьева.-М.:НГМА,2010.-40 с.
39. Ковальчук Л.В., Игнатьева, Г.А., Ганковская, Л.В. Иммунология: практикум: учебное пособие для студентов мед.вузов / Л.В. Ковальчук, Г.А.Игнатьева , Л.В. Ганковская. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2010. -300 с.
40. Ласков, В.Б. Неотложная неврология (догоспитальный этап): учебное пособие для студентов мед. вузов / В.Б. Ласков.-М.: МИА, 2010.- 376 с.
41. Сумин, С.А.Неотложные состояния: учебное пособие для студентов мед. вузов / С.А Сумин.-М.: МИА, 2010.- 960 с.
42. Суворов, А.В. Основы диагностики и терапии неотложных состояний: руководство

для врачей / А.В.Суворов.-М.:НГМА,2010.-400 с.
43. Верткин, А.Л. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер / А.Л.Верткин.-М.:Эксмо, 2010.- 528с.
44. Аляев, Ю.Г.Лекции по урологии: учебное пособие для студентов мед. вузов.-М.: Медицина, 2010.- 128 с.
45. Дедов, И.И., Мельниченко, Г.А., Фадеев, В.В. Эндокринология[Текст]:учебник для студентов мед.вузов / И.И.Дедов, Г.А . Мельниченко, В.В. Фадеев.- М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-432 с.
46. Елисеев, Ю.Ю. Справочник фельдшера [Текст] / Ю.Ю.Елисеев.- М.: ГЭОТАРМЕД, 2002.-387 с.
47. Комаров, Ф.И. Руководство для врачей. Диагностика и лечение внутренних болезней [Текст] : в 3-х томах / Ф.И. Комаров.- М.: Медицина, 2006.-304 с.
48. Фомина, И. Г. Внутренние болезни :учеб пособие / И. Г.Фомина.-М.: Медицина, 2008.- 720 с.
49. Смирнов, А.Н. Симптомы и синдромы: краткий словарь-справочник / А.Н. Смирнов .-М.: Практическая медицина,2010.- 269с.
50. Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Л.И. Дворецкого.- М.:ГЭОТАР МЕДИА,2010.-336 с.
51. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: руководство / под ред. В.С. Моисеева. -М.:ГЭОТАР МЕДИА,2008.- 832 с.
52. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним: учебное пособие для студентов мед.вузов.-М. :ГЭОТАР МЕДИА, 2008.-160 с.
53. 100 клинических разборов. Внутренние болезни: учебное пособие для студентов мед.вузов / пер.с англ. под ред. Ж.Д. Кобалавы. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2009. -320 с.
54. Внутренние болезни по Дэвидсону. Гастроэнтерология. Гепатология: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Николаса А. Буна и др.; пер. с англ. под ред.В.Т. Ивашкина.-М.:ГЭОТАР МЕДИА,2009. -192 с.
55. Берзегова, Л.Ю.Классификация болезней. Симптомы и лечение: учебное пособие для студентов мед.вузов / Л.Ю. Берзегова .-М.:ГЭОТАР МЕДИА,2008. -320 с.
56. Епифанов, В.А.Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Текст]:учебник для студентов мед.вузов/ В.А. Епифанов .-М.: ГЭОТАР МЕДИА,2009. -568 с.
57. Хаитов ,Р.М. Иммунология: учебник для студентов мед.вузов + CD / Р.М. Хаитов. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2008. -320 с.
58. Косарев ,В.В., Лотков, В.С., Бабанов, С.А.Профессиональные болезни (диагностика, лечение, профилактика):учебное пособие для студентов мед. вузов/ В.В. Косарев , В.С.Лотков, С.А. Бабанов. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2008.-160 с.
59. Милькаманович, В.К. Методическое обследование, симптомы и симптомокомплексы в клинике внутренних болезней [Текст]: руководство для студентов и врачей./ В.К. Милькаманович.- Мн.: Полифакт-Альфа, 2005.-290 с.
60. Михайлов, А.А. Справочник фельдшера [Текст] /А.А. Михайлов.- М.: Новая волна, 2004.-369 с.
61. Нагнибеда, А.Н. Фельдшер скорой помощи [Текст]: руководство / А.Н. Нагнибеда.- СПб.: СпецЛит, 2005.-317 с.
62. Шифф, Юджин Р. Болезни печени по Шиффу. Вирусные гепатиты и холестатические заболевания/ Юджин Р Шифф.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 408 с
63. .Шифф, Юджин Р. Болезни печени по Шиффу. Сосудистые, опухолевые, инфекционные и гранулематозные заболевания/ Юджин Р Шифф.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 360с.

64. Руксин, В.В. Неотложная кардиология [Текст] / В.В. Руксин.-СПб.: Невский диалек,2008.- 471 с.
65. Справочник по оказанию скорой неотложной медицинской помощь [Текст]:в 2-хтомах.-Ростов-н/Д.:Феникс, 2005.-359 с.
66. Шершень, Г.А. Неотложные состояния: диагностика, тактика, лечение [Текст]:справочник для врачей / Г.А. Шершень.- Мн.: Беларусь, 2005.- 574 с.
67. Федеральная программа "Сахарный диабет".
68. Фомина, И.Г. Неотложная терапия в кардиологии [Текст] / И.Г. Фомина.-М.: Медицина, 2007.- 256 с.
69. Руководство по кардиологии:учебное пособие для студентов мед.вузов /под ред.В.Н.Коваленко.-М.:Морион,2008.-278 с.
70. Яхонтова, Ю.И., Рутгайзер, Я.М., Валенкевич, Л.Н. Дифференциальный диагноз основных синдромов при заболеваниях внутренних органов [Текст]: учебное пособие / Ю.И.Яхонтова, Я.М. Рутгайзер, Л.Н.Валенкевич.- Петрозаводск: Петрозаводский университет,2005.- 296 с.
71. Пестрикова, Т.Ю.Воспалительные заболевания в гинекологии/ Т.Ю. Пестрикова .-М.:Литтерра, 2009.- 256 с. Руководство по акушерству и гинекологии: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Э.К. Айламазяна. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2010. -50 с.
72. Стрижакова, А.Н., Давыдова, А.И.Акушерство. Курс лекций: учебное пособие для студентов мед.вузов / А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова.-М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2009. -456 с.
73. Стрижакова, А.Н.,Давыдова ,А.И.Гинекология. Курс лекций: учебное пособие для студентов мед.вузов / А.Н. Стрижакова,А.И. Давыдова. -М.:ГЭОТАР МЕДИА,2009.-448 с.
74. Практический справочник акушера-гинеколога [Текст] / Ю.В. Цвелов, Е.Ф. Кира, Г.Н. Пономаренко, Д.И. Гайворонский.– СПб.: Фолиант,2005.-384 с.
75. Избранные лекции по акушерству и гинекологии [Текст]./ под ред. А.Н. Стрижакова.-Ростов н/Д: Феникс,2007.-495 с.
76.
77. Гинекология [Текст]: новейший справочник / под общ.ред. Л.А.Суслопарова.- М.: Эксмо; СПб.: Сова, 2005.-391 с.
78. Колгушкина, Т.Н. Практическая гинекология [Текст] / Т.Н.Колгушкина. – Мн.: Выш.шк., 2004.-396 с.
79. Андросова, Е Н. Овруцкая, З. Л. Акушерство и гинекология [Текст]: методические рекомендации по выполнению манипуляций / Е Н, Андросова, З. Л .Овруцкая,.- М.: АНМИ, 2005.-289 с.
80. Гитун, Т.В. Диагностический справочник акушера-гинеколога [Текст] / Т.В.Гитун. – М.: АСТ, 2006.-295 с.
81. Гуськова, Н.А. Акушерство [Текст]: справочник / Н.А. Гуськова. – СПб.: Питер, 2006.-391 с.
82. Мицьо, В.П., Кудрявцева, А.В.Справочник акушера и гинеколога [Текст] / В.П. Мицьо, А.В.Кудрявцева. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.-375 с.
83. Митрофаненко, В.П., Алабин ,И.В.Основы патологии: учебник для студентов мед.вузов [Текст] /В.П., Митрофаненко, И.В. Алабин . -М ГЭОТАР МЕДИА, 2010. -208 с.
84. Беременность и гинекологическое здоровье у подростков [Текст] / под ред. Т.С. Быстрицкой, С.С. Целуйко. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.-304 с.
85. Кровотечения при беременности, в родах и раннем послеродовом периоде [Текст]: учебное пособие / Н.А.Егорова, А.Ф. Добротина, О.И.Гусева и др.– Нижний Новгород: Изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2006.400 с.

86. Гуськова, Н.А., Солодейникова, М.В. Акушерство [Текст]: учебник для средних мед. учебных заведений. / Н.А. Гуськовой, М.В. Солодейникова.– СПб.: СпецЛит, 2006.-205 с.
87. Акушерство [Текст]: практикум в 3-х частях :Ч.1. Физиологическое акушерство. Акушерский мониторинг / под ред. В.Е.Радзинского. – М.: Изд-во РУДН, 2005. – 173 с.
88. Педиатрия. Избранные лекции: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Г.А. Самсыгиной.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-656 с.
89. Тарасова, И.В.Рабочая тетрадь по педиатрии.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010. -80 с.
90. Потехина, Н.Н. Основы ретроспективного анализа инфекционной заболеваемости: учебное пособие для студентов мед.вузов /Н.Н. Потехина.-М.: НГМА, 2009.- 160 с.
91. Собчак, Д.М. ВЭБ-инфекция (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение) / Д.М. Собчак.-М.:НГМА, 2010.-72с.
92. Кантемирова, Р.К., Чернобай, В.Г. Фармакотерапия в гериатрической практике: руководство для врачей / Р.К .Кантемирова, В.Г.Чернобай.-М.: СпецЛит, 2010.- 160 с.
93. Никифоров, А. С. Нервные болезни: учебное пособие для студентов мед.вузов / А. С. Никифоров.-М.: НГМА, 2010.- 832 с.
94. Самцов, А.В Акне и акнеформные дерматозы:монография/ А.В. Самцов .-М.:*МИА,2009.-288 с.*
95. Шлоте, Т. Атлас по офтальмологии / Т.Шлоте.-М.:Медпресс, 2010.- 264 с.
96. Наглядная офтальмология: учебное пособие для студентов мед.вузов / пер. с англ. под ред. Е.А. Егорова.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-128 с.
97. Сметанкин, И.Г.Профилактика и лечение гнойного эндофтальмита: методическое пособие / И.Г.Сметанкин.-М.:НГМА,2010.-20 с.
98. Милькаманович, В.К. Диагностика и лечение болезней органов дыхания [Текст]: практическое руководство / В.К. Милькаманович. - Мн: Полифакт-Альфа, 2007.-360 с.
99. Дайхес, Н.А. Оториноларингология: материалы к клиническим лекциям: Том1 / Н.А.Дайхес.-М.:МИА,2010.-352 с.
100. Лопатин, А.С., Гамов, В.П.Острый и хронический риносинусит / А.С.Лопатин, В.П.Гамов.-М.: *МИА,2010.-72 с.*
101. Лопатин ,**А.С.** Ринит: руководство для врачей **/** А.С.Лопатин .-М.: Литтерра, 2010.-424 с.
102. Пальчун, В.Т. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения: руководство / В.Т. Пальчун.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2010.-176 с.
103. Путов, П.П.Руководство по пульмонологии [Текст] / П.П. Путов.-М.: ГЭОТАРМЕД, 2004.-378 с.
104. Болдырев, А.А. Нейрохимия: учебное пособие для студентов мед.вузов / А.А. Болдырев.-М.: *Дрофа,*2010.- 398 с.
105. Чистяков, С.С. Опухоли пищеварительного тракта: учебное пособие для студентов мед.вузов / С.С. Чистяков. -М.:Дрофа,2010.-200 с.

Нормативно-правовая документация:
Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

Ссылки на электронные источник информации:
Информационно-правовое обеспечение:
1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:
1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http/www.minzdravsoc.ru)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http/www.rospotrebnadzor.ru)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http/www.fcgsen.ru)
4. Информационно-методический центр «»Экспертиза» (http/www.crc.ru)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения ((http/www.mednet.ru)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса
Базой для изучения данного модуля являются:
- ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины
Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах, учебная и производственная практика проводится на базах поликлиник, учебных комнат отделений стационаров.
Профессиональный модуль ПМ.02. «Лечебная деятельность» соответствует виду профессиональной деятельности 4.3.2. «Лечебная деятельность».
ПМ.02. предназначен для обучения фельдшеров лечебной деятельности. В состав данного модуля входят междисциплинарные курсы МДК 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля», МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля», МДК 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи», МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста».

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Лечебная деятельность» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (Младшая медицинская сестра по уходу).

Базой для изучения данного модулей являются общепрофессиональные дисциплины: здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика и информатика.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
Реализация профессионального модуля «Лечебная деятельность» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в пять лет.
Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование, обладать необходимыми организационными навыками и опытом работы в практическом здравоохранении и образовании.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	***Формы и методы контроля и оценки***
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	– Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; -решение проблемно-ситуационных задач; -само- и взаимоконтроль; - деловая игра; -дневник практической деятельности; -наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка деятельности на ПП; - анализ деятельности студентов на производственной практике; -учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни. -Экспертная
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	– Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах	
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	– Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. – Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	– Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	– Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	- Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. – Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.	
ПК 2.7. Организовать	– Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки	

оказание психологической помощи пациенту и его окружению	пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.	оценка на практическом экзамене
ПК 2.8. оформлять медицинскую документацию	– Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие **ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ** и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; – Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. – Способность анализировать свою профессиональную деятельности и нести ответственность за нее.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	– Эффективный поиск необходимой информации. – Использование различных источников информации, включая электронные.	

профессионального и личностного развития		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	– Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая	

	пациентов.	
ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	– Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	