

Правительство Еврейской автономной области
Управление здравоохранения правительства ЕАО
Областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Биробиджанский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

по специальности

31.02.01 Лечебное дело

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

Федерального Закона «Об образовании в РФ» приказ №273 от 29 декабря 2012года;

Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) Министерства образования и науки РФ приказ №502 от 12 мая 2014 по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», квалификация – фельдшер.

Организация-разработчик: ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»

Разработчики:

Королева Наталья. Викторовна – преподаватель ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».

Чижова Ольга Владимировна – преподаватель высшей категории ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС Министерства образования и науки РФ приказ №502 от 12 мая 2014 по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», квалификация – фельдшер.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 34.02.01 «Лечебное дело» дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.01).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **94** часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **62** часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
практические занятия	62
Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)	32
в том числе:	
самоподготовка к тестированию, работа с дополнительной литературой, Интернет - источниками, со словарем	6
составление конспектов по темам, алгоритмов, выполнение индивидуальных заданий и упражнений	6
составление таблиц, списков, графологических структур, тематических кроссвордов	6
подготовка реферативных сообщений с электронной презентацией	8
индивидуальные задания по конструированию и анализу клинических терминов, заполнение латинской части рецепта	6
Итоговая аттестация в форме	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика		9	
<u>Тема 1.1</u> Введение. История развития латинского языка и его роль в медицине. Алфавит. Правила чтения и постановки ударения.	Содержание учебного материала. 1. Введение. История развития латинского языка и его роль в медицине. 2. Алфавит. Правила чтения букв и буквосочетаний. 3. Правила постановки ударения.	6	1 2
	Практическое занятие. 1. Знакомство с историей развития латинского языка и его ролью в медицинской практике. 2. Изучение латинского алфавита, особенностей произношения и чтения гласных, согласных и буквосочетаний. 3. Введение понятия о долготе и краткости гласных. Правила постановки ударения.		
	Самостоятельная работа. <i>Аудиторная</i> 1. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. <i>Внеаудиторная</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Подготовка реферативных сообщений с электронной презентацией по темам: - «Латынь Эпохи Возрождения» - «История развития латинского языка» - «Латинская терминология как зеркало истории медицинской науки» - «Нет медицины без латинского языка» - «Латынь и современность» 3. Поиск необходимой информации в сети Интернет по заданной теме. 4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями.		
		3	2 3
Раздел 2. Морфология		18	

<p><u>Тема 2.1</u> Имя существительное: грамматические категории, словарная форма, склонения. Существительные 1-5 склонения. Несогласованное определение.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматические категории латинских существительных, принципы склонения. 2. Существительные 1-5 склонения: словарная форма, изменение по падежам. 3. Латинизированные греческие существительные на –on. 4. Особенности перевода названий лекарственных препаратов на латинский язык. 5. Образование грамматической конструкции с несогласованным определением, перевод с латыни на русский язык и с русского на латинский язык. 	6	1
	<p>Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение понятия грамматических категорий имён существительных, понятия словарной формы. 2. Знакомство с особенностями склонения латинских существительных. 3. Существительные 1-5 склонения. Несогласованное определение. 4. Латинизированные греческие существительные на –on. Особенности их словарной формы и склонения. 5. Знакомство с названиями лекарственных препаратов, особенностями их перевода и написания. 		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p><i>Аудиторная:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение склонения существительных по словарной форме. 2. Составление конспекта по теме. 3. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений на перевод с латыни на русский язык и с русского на латинский язык выражений с несогласованным определением. 		2

	<p><i>Внеаудиторная:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Составление сводной таблицы падежных окончаний существительных 1-5 склонений. 3. Подготовка реферативных сообщений с электронной презентацией по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Синонимы в медицинской терминологии» - «Роль Гиппократ в развитии анатомической терминологии» - «Анатомическая номенклатура» - «Лекарственные растения Дальнего Востока» - «Латинское наследие в русской медицинской лексике» 4. Составление тематических кроссвордов, работа со словарем. 5. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями. 	3	3
<p><u>Тема 2.2</u> Имя прилагательное: грамматические категории, словарная форма, деление на группы. Прилагательные 1-2 групп. Согласованное определение.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. 2 группы прилагательных, их характерные признаки. 2. Алгоритм действий по согласованию прилагательных с существительными. 3. Согласование прилагательных 1-2 групп с существительными 1-5 склонений. <p style="text-align: center;">Практическое занятие .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с грамматическими категориями имени прилагательного. 2. Словарная форма прилагательного, изменение по родам, числам и падежам. 3. Прилагательные первой группы, словарная форма, изменение по числам и падежам. 4. Прилагательные второй группы, словарная форма, изменение по числам и падежам. 5. Выполнение действий по согласованию прилагательных 1-2 групп с существительными. 6. Знакомство со структурой терминов с согласованным определением. 	6	1 2

	Самостоятельная работа	3	
	<p><i>Аудиторная:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. 2. Составление таблицы спряжений и образования форм повелительного наклонения глагола. 3. Составление тематического конспекта: определение, структура и правила выписывания рецепта. <p><i>Внеаудиторная:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Подготовка реферативных сообщений с электронной презентацией по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие фармацевтической терминологии». - «Развитие анатомической терминологии в Средние века». 3. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями. 		2
			3
<p><u>Тема 3.2</u> Рецептурные сокращения. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.</p>	Содержание учебного материала.		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рецептурные сокращения. Правила использования в рецептах. 2. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств – написание и значение. Использование в рецептах. 		
	Практическое занятие.		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с понятием «рецептурные сокращения», с правилами их образования и использования. 2. Употребление рецептурных сокращений в рецептах. 3. Введение понятия «частотные отрезки» в названиях лекарственных средств и препаратов. 4. Выделение частотных отрезков в названиях лекарственных веществ на латинском языке, объяснение их значения. 5. Прописывание названий лекарственных веществ с частотными отрезками в рецептах, выделение и объяснение значения частотных отрезков. 	6	1 2
	Самостоятельная работа	3	

	<p><i>Аудиторная:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. 2. Составление таблицы рецептурных сокращений. 3. Заполнение латинской части рецепта с использованием рецептурных сокращений. 4. Составление списка частотных отрезков. 5. Заполнение латинской части рецепта с прописыванием лекарственных средств, содержащих частотные отрезки. <p><i>Внеаудиторная:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Заполнение латинской части рецепта с использованием рецептурных сокращений и прописыванием лекарственных средств, содержащих частотные отрезки. 3. Подготовка реферативных сообщений с электронной презентацией по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Частотные отрезки, характеризующие фармакологическое действие лекарственного средства»; - «Синонимы в фармацевтической терминологии». 4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями. 		2
<p><u>Тема 3.3</u> Химическая номенклатура. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Химическая номенклатура. 2. Химические элементы и их соединения (оксиды, кислоты, соли) 3. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. <p style="text-align: center;">Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с химической номенклатурой, правилами составления наименований химических соединений (оксидов, кислот, солей). 2. Правила выписывания химических элементов и их соединений в рецептах. 3. Знакомство с принципами деления лекарственных средств на группы по фармакологическому действию. 	6	1 2

	Самостоятельная работа	3	
	<p><i>Аудиторная:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. 2. Составление списка греческих приставок, употребляемых в названиях лекарственных средств. 3. Составление графологической структуры «Химические соединения». Заполнение латинской части рецепта с использованием наименований химических соединений. <p><i>Внеаудиторная:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Заполнение латинской части рецепта с использованием наименований химических соединений. 3. Подготовка реферативных сообщений с электронной презентацией по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Химическая номенклатура на латинском языке». - «Русские и латинские названия растений сквозь призму мифологии». 4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями 		2
			3
Раздел 4. Клиническая терминология		36	
<u>Тема 4.1</u>	Содержание учебного материала.		
Клиническая терминология. Важнейшие греко-латинские приставки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в клиническую терминологию. 2. Состав слова. Способы образования клинических терминов: корневой, префиксальный. Модели образования терминов. 3. Важнейшие греко-латинские приставки 		
	<p>Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клиническая терминология. 2. Знакомство с важнейшими греко-латинскими приставками. 3. Выделение греко-латинских приставок в составе слова, объяснение их значения. 	6	1
	Самостоятельная работа	3	2

	<p><i>Аудиторная:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. 2. Составление списка важнейших греко-латинских приставок, употребляемых в названиях клинических терминов. 3. Выделение греко-латинских приставок в составе слова, объяснение их значения. <p><i>Внеаудиторная:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Построение терминов с использованием важнейших греко-латинских приставок. 3. Подготовка реферативных сообщений с электронной презентацией по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Латинские афоризмы, изречения, пословицы». - «Медицинская терминология: от античных времен до современности». 4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями. 		2
<p><u>Тема 4.2.</u> Понятие термина и ТЭ. Названия методов обследования и лечения.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p>	6	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие термина и терминологического элемента. 2. Выделение терминологических элементов в составе термина. 3. Названия методов обследования и лечения. 		
	<p>Практическое занятие.</p>		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение понятия термина и ТЭ. 2. Особенности структуры клинических терминов. 4. Конструирование терминов по заданной модели. 3. Названия методов обследования и лечения. 		
	<p>Самостоятельная работа</p>		

	<p><i>Аудиторная:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. 2. Составление списка ТЭ, употребляемых в названиях клинических терминов. 3. Конструирование терминов по заданной модели. <p><i>Внеаудиторная:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Построение терминов с использованием важнейших корневых ТЭ. 3. Подготовка реферативных сообщений с электронной презентацией по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Латинские афоризмы, изречения, пословицы». - «Развитие клинической терминологии». 4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями. 		2
<p><u>Тема 4.3.</u> Греко-латинские дублеты. Суффиксация в клинической терминологии.</p>	Содержание учебного материала.		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные греко-латинские дублеты. 2. Суффиксация в клинической терминологии. Суффиксы –oma, -itis, -ias-, -osis, -ism-. 		
	Практическое занятие.	6	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с основными греко-латинскими дублетами. 2. Введение понятия суффиксация в клинической терминологии. Суффиксы –oma, -itis, -ias-, -osis, -ism-. 3. Конструирование терминов по заданной модели и анализ клинических терминов по ТЭ. 		
Самостоятельная работа	3		

	<p><i>Аудиторная:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. 2. Составление списка важнейших суффиксов, употребляемых в клинической терминологии, с примерами. 3. Составление графологической структуры «Способы образования клинических терминов». <p><i>Внеаудиторная:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Построение терминов с использованием суффиксов. 3. Подготовка реферативных сообщений с электронной презентацией по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Структура клинических терминов». - «Древние о мудрости здоровой жизни». 4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями 		2
<p><u>Тема 4.4.</u> Анализ клинических терминов по ТЭ.</p>	Содержание учебного материала.	6	1 2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ клинических терминов по ТЭ 2. Терминологическое словообразование. 3. Построение терминов по заданной модели 		
	Практическое занятие.		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с правилами анализа клинических терминов по ТЭ 2. Построение терминов по заданной модели с использованием известных суффиксов, приставок, корневых элементов. 		
	Самостоятельная работа		

	<p><i>Аудиторная:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. 2. Составление списка греко-латинских дублетов, с примерами. 3. Анализа клинических терминов по ТЭ <p><i>Внеаудиторная:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Анализ терминов по ТЭ и построение терминов по заданной модели. 3. Подготовка реферативных сообщений с электронной презентацией по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Медицинская терминология в названиях клинических и фармацевтических дисциплин» <p>Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями</p>			2	3
Раздел 5. Обобщение материала		4			
<u>Тема 5.1</u> Презентация реферативных сообщений	Содержание учебного материала.				
	Презентация реферативных сообщений				
	Практическое занятие.	2		3	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация реферативных сообщений. 2. Обсуждение сообщений. 				
	Самостоятельная работа				
	<p><i>Аудиторная:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация реферативных сообщений с электронной презентацией 2. Обсуждение сообщений, ответы на вопросы <p><i>Внеаудиторная:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к экзамену. 	2		3	
	Экзамен	2			
	Всего:	94			

Тематический план

№	Наименование тем	Количество часов			
		Общее кол-во часов	Аудиторные занятия		Сам. работа
			Всего	Практика	
1.	Введение. История развития латинского языка и его роль в медицине. Алфавит. Правила чтения и постановки ударения.	9	6	6	3
2.	Имя существительное: грамматические категории, словарная форма, склонения. Существительные 1-5 склонения. Несогласованное определение.	9	6	6	3
3.	Имя прилагательное: грамматические категории, словарная форма, деление на группы. Прилагательные 1-2 групп. Согласованное определение.	9	6	6	3
4.	Глагол. Краткие сведения о рецепте.	9	6	6	3
5.	Рецептурные сокращения. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.	9	6	6	3
6.	Химическая номенклатура. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	9	6	6	3
7.	Клиническая терминология. Важнейшие греко-латинские приставки	9	6	6	3
8.	Понятие термина и ТЭ. Названия методов обследования и лечения.	9	6	6	3
9.	Греко-латинские дублеты. Суффиксация в клинической терминологии.	9	6	6	3
10.	Анализ клинических терминов по ТЭ. Обобщение знаний по дисциплине.	9	6	6	3
11	Презентация реферативных сообщений.	4	2	2	2
	Итого:	94	62	62	32

2.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. ФОНЕТИКА

Общая цель изучения раздела: знакомство с фонетической базой латинского языка, знакомство студентов с историей латинского и древнегреческого языков, их ролью и вкладом в мировую цивилизацию, развитие медицинской терминологии; знакомство с подсистемами медицинской терминологии.

Компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.10, ОК.11, ОК.13.

Тема 1.1.

Введение. История развития латинского языка и его роль в медицине. Алфавит.

Правила чтения и постановки ударения.

Требования к умениям:

читать и писать на латинском языке.

Требования к знаниям:

латинский алфавит;

особенности произношения звуков;

правила постановки ударения.

Содержание учебного материала

Введение. Краткая история развития латинского языка, его роль в медицине. Алфавит. Правила чтения букв и буквосочетаний. Правила постановки ударения.

Раздел 2. МОРФОЛОГИЯ

Общая цель изучения раздела: создание лексико-грамматической и словообразовательной базы латинского языка для понимания и перевода.

Компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.10, ОК.11, ОК.13;

ПК.1.1., ПК.2.1.

Тема 2.1. Имя существительное: грамматические категории, словарная форма, склонения. Существительные 1-5 склонения. Несогласованное определение.

Требования к умениям:

определять склонение существительных по словарной форме;

переводить словосочетания с несогласованным определением с русского языка на латинский и с латинского языка на русский;

определять основу существительных.

Требования к знаниям:

грамматические категории имени существительного;

словарную форму;

основные признаки существительных пяти склонений;

название падежей и их значение;

падежные окончания именительного и родительного падежа существительных 1-5 склонений.

Содержание учебного материала

Грамматические категории латинских существительных, принципы склонения. Существительные 1-5 склонения: словарная форма, изменение по падежам. Латинизированные греческие существительные на –on. Особенности перевода названий лекарственных препаратов на латинский язык. Образование грамматической конструкции с несогласованным определением, перевод с латыни на русский язык и с русского на латинский язык.

Тема 2.2. Имя прилагательное: грамматические категории, словарная форма, деление на группы. Прилагательные 1-2 групп. Согласованное определение.

Требования к умениям:

определять группу прилагательных по словарной форме;
согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе и падеже;
строить и переводить анатомические термины с согласованным определением;
переводить анатомические термины с согласованным определением.

Требования к знаниям:

знать характерные признаки прилагательных 1-2-ой групп;
родовые окончания прилагательных 1-2-ой групп;
правила согласования прилагательных с существительными (алгоритм);

Содержание учебного материала

Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. 2 группы прилагательных, их характерные признаки. Алгоритм действий по согласованию прилагательных с существительными. Согласование прилагательных 1-2 групп с существительными 1-5 склонений.

Раздел 3. РЕЦЕПТУРА

Общая цель изучения раздела: создание лексико-грамматической и словообразовательной базы латинского языка для понимания фармацевтических терминов и перевода рецептов.

Компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.10, ОК.11, ОК.13; ПК.1.1., ПК.1.3, ПК.1.7, ПК.2.1., ПК.2.6, ПК.3.7.

Тема 3.1. Глагол. Краткие сведения о рецепте.

Требования к умениям:

определять спряжение и основу глагола;
образовывать повелительное наклонение глаголов;
использовать глаголы в рецептуре; грамотно читать и оформлять рецепты;
переводить рецепты с русского языка на латинский и с латинского языка на русский;
переводить латинскую часть рецепта на разные лекарственные формы с сокращением и без сокращения.

Требования к знаниям:

грамматические категории, словарную форму, основу глагола;
четыре спряжения глаголов;
образование повелительного наклонения глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках знать структуру рецепта;
грамматическую структуру латинской части рецепта;
предлоги, употребляемые в рецептах;
основные рецептурные сокращения.

Содержание учебного материала

Грамматические категории и типы спряжения глагола. Словарная форма глагола. Основа глагола. Формы повелительного наклонения в единственном и во множественном числе. Употребление глаголов в рецептуре. Сослагательное наклонение в рецептуре. Общая рецептура. Формы рецептурных бланков. Структура рецептурного бланка. Общие сведения о заполнении рецепта. Рецептурные сокращения.

Тема 3.2. Рецептурные сокращения. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.

Требования к умениям:

сокращать и расшифровывать рецептурные сокращения; использовать рецептурные сокращения в рецептуре;
вычленять частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов;

грамотно писать названия лекарственных веществ и правильно определять значение фармацевтического термина с учетом значения частотных отрезков.

Требования к знаниям:

знать рецептурные сокращения, правила их написания в рецепте;
частотные отрезки, применяемые в химических терминах;
частотные отрезки, их значение и написание;

Содержание учебного материала

Рецептурные сокращения. Правила использования в рецептах. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств – написание и значение. Использование в рецептах.

Тема 3.3. Химическая номенклатура. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.

Требования к умениям:

использовать название химических элементов, оксидов, кислот, солей в рецептуре;
правильно определять значение фармацевтического термина.

Требования к знаниям:

знать названия химических элементов, правила образования кислот, оксидов, солей;
знать названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.

Содержание учебного материала

Химическая номенклатура. Химические элементы и их соединения (оксиды, кислоты, соли).
Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.

Раздел 4. КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

Общая цель изучения раздела: Создание лексико-грамматической и словообразовательной базы латинского языка для понимания и конструирования клинических терминов.

Компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13, ОК.14; ПК.1.1., ПК 1.2, ПК.1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК.2.1., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК.2.6, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 4.5, ПК 4.9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6.

Тема 4.1. Клиническая терминология. Важнейшие греко-латинские приставки.

Требования к умениям:

образовывать слова при помощи приставок;
конструировать термины при помощи приставок, решая задачи на словообразование.

Требования к знаниям:

знать общие понятия терминологического словообразования;
наиболее употребительные приставки.

Содержание учебного материала

Введение в клиническую терминологию. Состав слова. Способы образования клинических терминов: корневой, префиксальный. Модели образования терминов.

Тема 4.2. Понятие термина и ТЭ. Названия методов обследования и лечения.

Требования к умениям:

Вычленять ТЭ в составе термина;
конструировать названия методов обследования и лечения при помощи ТЭ.

Требования к знаниям:

знать понятие термина и терминоэлемента;
принципы образования клинических терминов;
названия методов обследования и лечения.

Содержание учебного материала

Понятие термина и терминоэлемента. Особенности структуры клинических терминов.

Названия методов обследования и лечения.

Тема 4.3. Греко-латинские дублеты. Суффиксация в клинической терминологии.

Требования к умениям:

конструировать термины по заданному образцу с помощью суффиксов;
использовать греко-латинские дублеты в образовании клинических терминов.

Требования к знаниям:

знать основные греко-латинские дублеты;
основные суффиксы в клинической терминологии – написание и значение;
принципы образования терминов с помощью суффиксов.

Содержание учебного материала

Основные греко-латинские дублеты. Суффиксация в клинической терминологии. Суффиксы –oma, -itis, -ias-, -osis, -ism-.

Тема 4.4. Анализ клинических терминов по ТЭ.

Требования к умениям:

определять значение ТЭ и конструировать термины по заданному образцу с помощью суффиксов;
анализировать клинические термины по ТЭ.

Требования к знаниям:

знать принципы образования клинических терминов;
основные ТЭ.

Содержание учебного материала

Терминологическое словообразование. Анализ клинических терминов по ТЭ. Построение терминов по заданной модели.

Раздел 5. Обобщение материала

Общая цель изучения раздела: Формирование и отработка навыков самообразования, презентации сообщения, организации самостоятельной деятельности, оценки качества ее выполнения, поиска информации и использования информационно-коммуникационных технологий.

Компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8; ПК.1.1., ПК.1.2, ПК 1.7, ПК 3.7, ПК 4.9, ПК 5.6.

Тема 5.1 Презентация реферативных сообщений

Требования к умениям:

находить необходимую информацию и проводить ее презентацию;
участвовать в обсуждении и проводить оценку качества самостоятельной деятельности.

Требования к знаниям:

знать материал по теме сообщения;
правила презентации сообщения

Содержание учебного материала

презентация реферативных сообщений

Экзамен.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы латинского языка и медицинской терминологии»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- доска учебная.
- шкаф книжный.
- наглядные пособия: таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (поговорки, афоризмы), слайды,

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник для медицинских училищ и колледжей/ Ю. Ф. Панасенко. – М.:издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2011.-341 с.

Дополнительные источники:

1. Городкова Ю. И. Латинский язык: Учебник для учащихся медицинских и фармацевтических училищ / Ю. И. Городкова. –Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.- 346 с.
2. Чернявский М. Ю..Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: Учебник для вузов / М. Ю.Чернявский.- М.: Медицина, 2012.
3. Марцелли А. А. Латинский язык и основы латинского языка и медицинской терминологии / А. А. Марцелли. – Ростов н/ Д.: Феникс, 2010.- 380 с.
4. Авксентьева. А. Г. Латинский язык и основы медицинской терминологии: Учебное пособие./ А. Г. Авксентьева.- Мн.: Новое знание, 2007, - 262 с.

Инструктивно-нормативная документация:

государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация:

рабочая учебная программа, тематический план.

Методические материалы:

учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, контрольно-оценочные средства

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов, блиц-опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки реферативных сообщений.

Изучение дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по данной рабочей программе включает теоретическое и практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу

Теоретический материал предусматривает изучение общегуманитарного значения и роли греческого и латинского языков в формировании профессионального языка медицины, а также основных подсистем медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической).

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения теоретического и практического материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у студентов формируются необходимые умения и навыки по изучению основ латинского языка с медицинской терминологией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Виды заданий могут иметь вариативный и дифференцированный характер. По всем предлагаемым видам внеаудиторной самостоятельной работы должны быть разработаны методические указания с перечнем тем, заданий, формами и методами контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - экзамен.

<p>- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;</p>	<p>- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования (устно и письменно), контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - экзамен.</p>
<p>- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</p>	<p>- тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов; - экзамен.</p>
<p>- элементы латинской грамматики и способы словообразования;</p>	<p>- тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант, блиц-опрос, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы - экзамен.</p>
<p>- 500 лексических единиц</p>	<p>- тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант, блиц-опрос, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной - экзамен.</p>
<p>- глоссарий по специальности.</p>	<p>тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант, блиц-опрос, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы - экзамен.</p>

4.1 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

4.1.1. Медицинская сестра/медицинский брат должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4.1.2. Медицинская сестра/медицинский брат должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

4.1.3. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

4.1.4.. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

4.1.5. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

4.1.6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Разработчики:

Королева Наталья. Викторовна – преподаватель ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».

Чижова Ольга Владимировна – преподаватель ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»

Приложение 1

Рекомендуемые виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов по учебной дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

<i>Раздел, тема</i>	<i>Виды самостоятельной работы</i>
Раздел 1.	Фонетика.
Тема 1.1. Введение. История развития латинского языка и его роль в медицине. Алфавит. Правила чтения и постановки ударения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Подготовка реферативных сообщений с электронной презентацией по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Латынь Эпохи Возрождения»; - «История развития латинского языка»; - «Нет медицины без латинского языка»; - «Латинская терминология как зеркало истории медицинской науки» - «Латынь и современность». 3. Поиск необходимой информации в сети Интернет по заданной теме. 3. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями.
Раздел 2	Морфология
Тема 2.1. Имя существительное: грамматические категории, словарная форма, склонения. Существительные 1-5 склонения. Несогласованное определение.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Составление сводной таблицы падежных окончаний существительных 1-5 склонений. 3. Подготовка реферативных сообщений с электронной презентацией по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Синонимы в медицинской терминологии» - «Роль Гиппократ в развитии анатомической терминологии» - «Анатомическая номенклатура» - «Лекарственные растения Дальнего Востока» - «Латинское наследие в русской медицинской лексике» 4. Составление тематических кроссвордов, работа со словарем. 5. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями.
Тема 2.2. Имя прилагательное: грамматические категории, словарная форма, деление на группы. Прилагательные 1-2 групп. Согласованное определение.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Подготовка реферативных сообщений с электронной презентацией по теме: <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие анатомической терминологии в Эпоху Возрождения». 3. Составление тематических кроссвордов, работа со словарем. 4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями.
Раздел 3	Рецептура
Тема 3.1. Глагол. Краткие сведения о рецепте.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Заполнение латинской части рецепта с использованием рецептурных сокращений.

	<p>3. Подготовка реферативных сообщений с электронной презентацией по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие фармацевтической терминологии». - «Развитие анатомической терминологии в Средние века». <p>4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями.</p>
<p>Тема 3.2. Рецептурные сокращения. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.</p>	<p>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</p> <p>2. Заполнение латинской части рецепта с использованием наименований рецептурных сокращений и прописыванием лекарственных средств, содержащих в названии частотные отрезки.</p> <p>3. Подготовка реферативных сообщений с электронной презентацией по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Частотные отрезки, характеризующие фармакологическое действие лекарственного средства» - «Синонимы в фармацевтической терминологии». <p>4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями.</p>
<p>Тема 3.3. Химическая номенклатура. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.</p>	<p>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</p> <p>2. Заполнение латинской части рецепта с использованием наименований химических соединений.</p> <p>3. Подготовка реферативных сообщений с электронной презентацией по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Химическая номенклатура на латинском языке» - «Русские и латинские названия растений сквозь призму мифологии» <p>4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями.</p>
Раздел 4	Клиническая терминология
<p>Тема 4.1. Клиническая терминология. Важнейшие греко-латинские приставки.</p>	<p>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</p> <p>2. Построение терминов с использованием важнейших греко-латинских приставок.</p> <p>3. Подготовка реферативных сообщений с электронной презентацией по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Латинские афоризмы, изречения, пословицы» - «Медицинская терминология: от античных времен до современности» <p>4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями.</p>
<p>Тема 4.2. Понятие термина и ТЭ. Названия методов обследования и лечения.</p>	<p>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</p> <p>2. Построение терминов с использованием важнейших корневых ТЭ.</p> <p>3. Подготовка реферативных сообщений с электронной презентацией по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Латинские афоризмы, изречения, пословицы»

	<p>- «Развитие клинической терминологии»</p> <p>4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями.</p>
<p>Тема 4.3. Греко-латинские дублеты. Суффиксация в клинической терминологии.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Построение терминов с использованием суффиксов. 3. Подготовка реферативных сообщений с электронной презентацией по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Древние о мудрости здоровой жизни». 4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями.
<p>Тема 4.4. Анализ клинических терминов по ТЭ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Анализ терминов по ТЭ и построение терминов по заданной модели. 3. Подготовка реферативных сообщений с электронной презентацией по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Структура клинических терминов». - «Медицинская терминология в названиях клинических и фармацевтических дисциплин» 4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями
<p>Раздел 5</p>	<p>Обобщение материала</p>
<p>Тема 5.1 Презентация реферативных сообщений</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к экзамену

Приложение 2.

Раздел 2. Анатомическая терминология

№	Латинское слово	Значение
	abdomen, inis, n	- живот
	aden, enis, m	- железа
	aorta, ae, f	- аорта
	arachnoidea, ae, f	- паутинная мозговая оболочка
	arteria, ae, f	- артерия
	articulatio, ae, f	- сустав
	appendix, icis, f	- аппендикс, придаток, отросток
	atrium, i, n	- преддверие, предсердие
	auris, is, f	- ухо
	bronchus, i, m	- бронх
	bulbus oculi	- глазное яблоко
	brachium, i, n	- плечо
	basis, is, f	- основание
	cor, cordis, n	- сердце
	cortex, icis, m	- кора, корка
	cavitas, atis, f	- полость
	clavicula, ae, f	- ключица
	costa, ae, f	- ребро
	caecum, i, n	- слепая кишка
	cellula, ae, f	- клетка
	cerebellum, i, n	- мозжечок
	cerebrum, i, n	- большой головной мозг
	cranium, i, n	- череп
	carpus, i, m	- запястье
	cornea, ae, f	- роговица
	columna (vertebralis)	- столб позвоночный
	cutis, is, f	- кожа
	crus, cruris, n	- ножка, голень
	esophagus, i, m	- пищевод
	extensor	- мышца - разгибатель
	dens, dentis, m	- зуб
	ductus, us, m	- проток
	duodenum, i, n	- двенадцатиперстная кишка
	dorsum, i, n	- спина
	fundus, I, m	- дно
	fibula, ae, f	- малоберцовая кость
	femur, oris, n	- бедро
	facialis, e	- лицевой
	foramen, inis, n	- отверстие
	flexor, oris, m	- мышца - сгибатель
	hepar, atis, n	- печень
	hypophysis, is, f	- гипофиз, мозговой придаток
	larynx, laryngis, m	- гортань
	lien, enis, m	- селезёнка
	lumbus, I, m	- поясница
	medulla, ae, f	- мозговое вещество

musculus, i, m	- мышца
myocardium, i, n	- миокард, сердечная мышца
oculus, i, m	- глаз
os, oris, n	- рот
os, ossis, n	- кость
oesóphagus, i, m	- пищевод
pancreas, atis, n	- поджелудочная железа
pectus, oris, n	- грудь
pelvis, is, f	- таз
pericardium, i, n	- перикард, околосердечная сумка
periosteum, i, n	- надкостница
periton(a)eum, i, n	- брюшина
pes, pedis, m	- стопа
pharynx, yngis, m	- глотка
pleura, ae, f	- плевра
pulmo, onis, m	- легкое
rectum, i, n	- прямая кишка
ren, renis, m	- почка
scapula, ae, f	- лопатка
sphincter, eris, m	- мышца - сжиматель
spina, ae, f	- ость
sanguis, inis, m	- кровь
thorax, acis, m	- грудная клетка
tibia, ae, f	- большеберцовая кость
tonsilla, ae, f	- миндалина
truncus, i, m	- туловище
trachea, ae, f	- трахея
tuba, ae, f	- труба
testis, is, f	-яичко (семенник)
ureter, eris, m	- мочеточник
urethra, ae, f	- мочеиспускательный канал
urina, ae, f	- моча
uterus, i, m	- матка
vagina, ae, f	- влагалище
vas, vasis, n	- сосуд
vesica, ae, f	- пузырь
vertebra, ae, f	- позвонок
vena,ae, f	- вена
vena portae	- воротная вена
ventriculus, i, m	- желудок, желудочек
vulva, ae, f	- наружные половые органы женщины

Приложение 3.

Раздел 3. Фармацевтическая терминология

№	Латинское слово	Значение
1	absinthium, i, n	- <i>полынь горькая</i>
2	acidum, i, n	- кислота
3	adonis, idis, m, f	- адонис, горюцвет
4	aether, eris, m,	- эфир
5	althaea, ae, f	- алтей
6	ampulla, ae, f	- ампула
7	amylum, i, n	- крахмал
8	analginum, i, n	- анальгин
9	atropa belladonna, ae, f	- красавка (белладонна) обыкновенная
10	aqua, ae, f	- вода
11	belladonna, ae, f	- белладонна
12	bursa (ae, f) pastoris	- пастушья сумка
13	calendula, ae, f	- ноготки, календула
14	camphora, ae, f	- камфора
15	capsula, ae, f	- капсула
16	carbo, onis, m	- уголь
17	chamomilla, ae, f	- ромашка
18	charta, ae, f	- бумага
19	codeinum, i, n	- кодеин
20	coffeinum, i, n	- кофеин
21	convallaria, ae, f	- ландыш
22	cortex, icis, m	- кора
23	decoctum, i, n	- отвар
24	digitalis, is, f	- наперстянка
25	emulsum, i, n	- эмульсия
26	emulsio, onis, f	
27	extractum, i, n	- экстракт
28	flos, floris, m	- цветок
29	folium, ii, n	- лист
30	fructus, us, m	- плод
31	glucosum, i, n	- глюкоза
32	glycerinum, i, n	- глицерин
33	gutta, ae, f	- капля
34	herba, ae, f	- трава
35	infusum, i, n	- настой
36	laevomycetinum, i, n	- левомицетин
37	linimentum, i, n	- линимент (жидкая мазь)
38	liquor, oris, m	- жидкость
39	liquor Ammonii anisatus	- нашатырно-анисовые капли
40	magnesia, ae, f	- магнезия
41	mentha, ae, f	- мята
42	mentholum, i, n	- ментол
43	morphinum, i, n	- морфин
44	numerus, i, m	- число
45	odor, oris, m	- запах
46	oleum, i, n	- масло

47	pasta, ae, f	- паста
48	pulvis, eris, m	- порошок
49	quercus, us, f	- дуб
50	radix, icis, f	- корень
51	rheum, i, n	- ревень
52	rhizoma, atis, n	- корневище
53	rosa, ae, f	- роза, шиповник
54	salvia, ae, f	- шалфей
55	saccharum, i, n	- сахар
56	solutio, onis, f	- раствор
57	species, ei, f	- сбор, вид
58	suppositorium, i, n	- свеча
59	tabuletta, ae, f	- таблетка
60	thermopsis, idis, f	- термопсис, мышатник
61	tinctura, ae, f	- настойка
62	unguentum, i, n	- мазь
63	valeriana, ae, f	- валериана
64	vaselinum, i, n	- вазелин
65	viride(is) nitens(ntis), n	- бриллиантовый зеленый
66	vitaminum, i, n	- витамин

Приложение 4.

Лекарственные формы

№	Латинское слово	Значение
1	aërosólum, i, n	- аэрозоль
2	briкетum, i, n	- брикет
3	capsula, ae, f	- капсула
4	decoctum, i, n	- отвар
5	dragee* (dragees)	- драже
6	emplastrum, i, n	- пластырь
7	emulsum, i, n	- эмульсия
8	extractum, i, n	- экстракт
9	granulum, i, n	- гранула
10	infusum, in	- настой
11	linimentum, i, n	- линимент
12	mixtura, ae, f	-микстура
13	mucilago, inis, f	- слизь
14	pasta, ae, f	- паста
15	pulvis, eris, m	- порошок
16	solutio, onis, f	- раствор
17	sirupus, i, m	- сироп
18	species, erum, f	- сбор
19	suppositorium, i, n	- суппозиторий, свеча
20	suspensio, onis, f	- суспензия, взвесь
21	tabuleta, ae, f	- таблетка
22	tinctura, ae, f	- настойка
23	unguentum, i, n	- мазь

Приложение 5.
Названия химических элементов

№	Латинское слово	Значение
1	Alumínium, i, n	- алюминий
2	Argentum, i, n	- серебро
3	Arsenicum, i, n	- мышьяк
4	Aurum, i, n	- золото
5	Bárium, i, n	- барий
6	Bismuthum, i, n	- висмут
7	Bórum, i, n	- бор
8	Brómum, i, n	- бром
9	Calcium, i, n	- кальций
10	Carbóneum, i, n	- углерод
11	Chlórum, i, n	- хлор
12	Cuprum, i, n	- медь
13	Férrum, i, n	- железо
14	Fluórum, phthorum, i, n	- фтор
15	Iódum, i, n	- йод
16	Hydrargyrum, i, n	- ртуть
17	Hydrogénium, i, n	- водород
18	Kálium, i, n	- калий
19	Magnesium, i, n (Mágnium)	- магний
20	Márganum, i, n	- марганец
21	Nitrogénium, i, n	- азот
22	Nátrium, i, n	- натрий
23	Oxugénium, i, n	- кислород
24	Phósporus, i, m	- фосфор
25	Plúmbum, i, n	- свинец
26	Sulfur, uris, n	- сера
27	Zíncum, i, n	- цинк

Приложение 6.
Название кислот

№	Латинское словосочетание	Значение
1	acidum nitricum	- азотная кислота
2	acidum ascorbinicum	- аскорбиновая кислота
3	acidum acetylsalicylicum	- ацетилсалициловая кислота
4	acidum benzoicum	- бензойная кислота
5	acidum boricum	- борная кислота
6	acidum glutaminicum	- глютаминовая кислота
7	acidum carbolicum	- карболовая кислота
8	acidum citricum	- лимонная кислота
9	acidum nicotinicum	- никотиновая кислота
10	acidum salicylicum	- салициловая кислота
11	acidum sulfuricum	- серная кислота
12	acidum folicum	- фолиевая кислота
13	acidum hydrochloricum	- хлористоводородная кислота

Приложение 7.**Раздел 4. Клиническая терминология.****Терминоэлементы**

№	Латинское слово	Значение
1	-aesthes-, -aesthesia	- чувство, ощущение
2	-aig-, algia	- боль
3	brady-	- медленный
4	brachy-	- короткий
5	-ectasia	- расширение, растяжение
6	-ectomy	- вырезание
7	ergia	- дело, действие
8	erythro-	- красный
9	-graph-, -graphia	- черчу, изображаю, пишу
10	glyc-, glyk-, glue-	- сладкий
11	haemat-, -aemia	- кровь
12	hidro-	- пот
13	logia	- наука, учение
14	leuco-	- белый
15	macro-	- большой
16	-malacia	- мягкий
17	mega-, megalo-, megalia	- большой, увеличенный
18	melan-	- черный
19	-metria	- измеряю, определяю
20	micro-	- малый, незначительный
21	ortho-	- прямой, правильный
22	-path-, -pathia	1) чувство, переживание - 2) страдание, болезнь
23	pan-, panto	- всё
24	-penia	- бедность, недостаток
25	-phag-, -phagia	- есть, поедать
26	phobia	- страх
27	-plasia	- формирование, образование
28	-plegia	- удар
29	pneumo-, pneumat-	- нахождение или введение воздуха в полость
30	poly-	- многочисленный, множество
31	ptosis-	- опущение органа
32	-rrhagia	- разорванный, прорванный
33	-rhapsia	- шов
34	-scop-, -scopia	- наблюдаю, исследую
35	-sclerosis	- твердый, плотный, склероз, затверждение
36	stasis	- застой, стаз
37	stenosis	- стеноз, сужение
38	-sthenia	- сила
39	-stomia, stomat-	- отверстие, рот
40	tachy-	- быстрый, ускоренный
41	-therm-, -thermia	- тепло
42	-ton-, tonia	- напряжение, тонус
43	-therapia	- уход, забота, лечение
44	-trophia	- питание
45	-tomia	- рассечение, разрез
46	-ur-, -uria	- моча

Приложение 8.**Терминоэлементы (приставки)**

№	Латинское слово	Значение
1	a-, an-	- отрицание, отсутствие
2	anti-	- против
3	de-, des-	- удаление, избавление, отсутствие
4	dys-	-расстройство, затруднение
5	ecto-	- вне, снаружи, удалённый
6	endo-	- внутри
7	epi-	- сверх, выше, на, над
8	exo-	- вне, снаружи
9	extra-	- вне, сверх
10	hyper-	- сверх, избыток
11	hypo-	- под, ниже, недостаток
12	infra-	- под, ниже
13	inter-	- между, меж
14	intra-	- внутри
15	para-, par-	- около, близь
16	peri-	- вокруг, над
17	re-	- движение назад, повторяемое действие
18	sub-	- под, ниже
19	super-, supra-	- превосходящий, сверх
20	syn-, sym-	- вместе с, в связи с
21	trans-	- через, чрез, пере

Приложение 9.

№	Латинское слово	Значение
1	anaemia	- малокровие
2	anuria	- прекращение выделение мочи
3	appendicitis	- воспаление червеобразного отростка
4	arthritis	- воспаление суставов
5	asthma bronchiale	- бронхиальная астма
6	bronchitis	- воспаление бронхов
7	carcinoma	- злокачественная опухоль
8	cancer ventriculi	- рак желудка
9	cancer recti	- рак прямой кишки
10	cancer uteri	- рак матки
11	cancer mammae	- рак молочной железы
12	colpitis	- воспаление влагалища
13	colitis	- воспаление толстой кишки
14	cystitis	- воспаление пузыря
15	duodenitis	- воспаление двенадцатиперстной кишки
16	dysuria	- нарушение функций мочеиспускания
17	emphysema	- расширение легких воздухом
18	encephalitis	- воспаление головного мозга
19	endocarditis	- воспаление внутренней оболочки сердца
20	gastritis	- воспаление желудка
21	gingivitis	- воспаление десны
22	haematoma	- скопление крови в органе
23	haemorrhagia	- кровотечение
24	hepatitis	- воспаление печени

25	hyperthyriosis	- повышение функций щитовидной железы
26	hypertonia	- повышение напряжения кровеносных сосудов
27	leucaemia	- белокровие
28	mastitis	- воспаление молочной железы
29	meningitis	- воспаление оболочки головного мозга
30	metritis	- воспаление матки
31	metastasis	- перенос болезненного начала из одного места организма в другой
32	mycosis	- грибковое заболевание
33	myocarditis	- воспаление сердечной мышцы
34	necrosis	- омертвление
35	neoplasma	- новообразование
36	nephritis	- воспаление почек
37	neuritis	- воспаление нервов
38	ostitis	- воспаление кости
39	oliguria	- уменьшение количества выделяемой мочи
40	pancreatitis	- воспаление поджелудочной железы
41	pericarditis	- воспаление околосердечной сумки
42	periostitis	- воспаление надкостницы
43	patiens	- человек, нуждающийся в медицинской помощи и получающий её
44	palpatio	- метод обследования больного путем ощупывания
45	pediculosis	- вшивость
46	percussio	- метод обследования больного путем выстукивания
47	pneumothorax	- скопление воздуха в полости плевры
48	polyuria	- увеличение количества выделяемой мочи в сутки
49	polyomyelitis	- воспаление серого вещества спинного мозга
50	punctio	- прокол
51	pulpitis	- воспаление зубной мякоти
52	pneumonia	- воспаление легких
53	pyelitis	- воспаление почечных лоханок
54	peritonitis	- воспаление брюшины
55	radiculitis	- воспаление корешков спинного мозга
56	sepsis	- заражение крови
57	serum	- сыворотка
58	sclerosis	- затвердение, болезненное уплотнение
59	status	- состояние больного
60	sterilisatio	- обеспложивание
61	stomatitis	- воспаление слизистой оболочки рта
62	symptoma	- признак заболевания
63	syndromum	- совокупность признаков заболевания
64	transfusio	- переливание
65	tachycardia	- учащенное сердцебиение
66	tachypnoë	- учащение дыхания
67	urina	- моча
68	ulcus duodeni	- язва двенадцатиперстной кишки
69	ulcus ventriculti	- язва желудка
70	visualis	- полученный путем осмотра
71	vitium cordis	- порок сердца

Приложение 10.

Греко-латинские дублеты

№	Латинское слово	Греческий ТЭ	Значение
1	abdomen, inis, n	laparo-	- стенка живота
2	auris, is, f	ot-	- ухо
3	articulatio, onis, f	arthr-	- сустав
4	bilis, is, f	chol-	- желчь
5	cartilago, inis, f	chondr-	- хрящ
6	caput, itis, n	cephal-, kephal-	- голова
7	caecum, i, n	typhl-	- слепая кишка
8	cor, cordis, n	cardia-	- сердце
9	corpus, oris, n	somat-	- тело
10	cornea, ae, f	kerat-	- роговое вещество, роговица (глаза)
11	cutis, is, f	derm-, dermat-	- кожа
12	dens, dentis, m	odont-	- зуб
13	digitus, i, m -	dactyl-	- палец
14	fel, fellis, n	chol-	- желчь
15	glandula, ae, f	aden-	- железа, железистая ткань
16	homo, inis, m	anthropo-	- человек
17	intestinum, i, n	enter-	- кишка
18	intestinum crassum	col-	- толстая кишка
19	lingua, ae, f	gloss- (glott-)	- язык
20	lien, lienis, m	splen-	- селезенка
21	mamma, ae, f	mast-	- молочная железа
22	musculus, i, m	myo-	- мышца
23	nasus, i, m	rhin-	- нос
24	nervus, i, m	neur-	- нерв
25	nodus lymphaticus(i)	aden-	- лимфатический узел
26	oculus, i, m	ophthalm-	- глаз
27	os, oris, n	stomat-	- рот
28	ovarium, i, n	oophor-	- яичник
29	os, ossis, n	osteo-	- кость
30	palpebra, ae, f	blephar-	- веко
31	pes, pedis, m	pod-	- нога, стопа
32	pulmo, onis, m	pneum-, pneumon-	- легкое
33	ren, renis, m	nephro-	- почка
34	rectum, i, n	proct-	- прямая кишка
35	sanguis, inis, m	haemo-, haemat-, aemia-	- кровь
36	tuba uterina (ae);f	salping -	- маточная труба
37	uterus, i, m	hyster- , metr-	- матка
38	vagina , ae, f	colp-	- влагалище
39	vas, vasis, n.	angio-	- сосуд
40	vena, ae, f.	phleb-	- вена
41	ventriculus, i, m.	gastr-	- желудок
42	vertebra, ae, f.	spondyl-	- позвонок

Приложение 11.**Профессиональные медицинские выражения на латинском языке**

№	Латинское слово	Перевод
1	Anamnesis mórbí	- сведения о болезни
2	Anamnesis vítae	- сведения о жизни
3	Ad libitum	- по желанию, как угодно
4	Ad usum externum	- для наружного применения
5	Ad usum internum	- для внутреннего применения
6	Ad usum proprium	- для личного применения
7	Cíto!	- быстро, срочно
8	Ex témpore	- в нужный момент по мере требования
9	Exitus letális	- смертельный исход
10	In vítro	- эксперимент в лабораторных условиях
11	In vívo	- эксперимент на живом организме
12	Per os	- через рот
13	Per réctum	- через прямую кишку

Стандартные латинские выражения, встречающиеся научной, политической и художественной литературе

№	Латинское слово	Перевод
1	Aliis inserviendo consumer	- служа другим, сгораю.
2	Alter ego	- второе я (близкий друг и единомышленник)
3	Alma mater	- мать-кормилица
4	Ars longa, vita brevis	- жизнь коротка, искусство долговечно
5	Consuetudo est altera natura	- привычка – вторая натура
6	De facto	- фактически, на деле
7	De jure	- юридически, по праву, формально
8	De mortuis aut bene, aut nihil	- о мёртвых (следует говорить) или хорошо, или ничего
9	Debes ergo potes	- ты должен, значит можешь
10	Dictum-factum	- сказано-сделано
11	Dura lex, sed lex	- суров закон, но это закон
12	Edimus, ut vivamus, non vivimus, ut edamus	- мы едим, чтобы жить, но не живём, чтобы есть
13	Errare humanum est	- человеку свойственно ошибаться
14	Festina lente	- спеши медленно; не делай наспех
15	Fortes fortuna adjuvat	- смелым судьба помогает
16	Gutta cavat lapidem	капля долбит (точит) камень
17	Homo sum humani nihil a me alienum puto	- я человек и ничто человеческое мне не чуждо
18	Homo locum ornat, non hominem locus	- не место красит человека, а человек- место
19	Homo sapiens	- человек, как разумное существо
20	Incognito	- инкогнито, тайно, скрытно
21	Labor omnia vincit	- труд всё побеждает
22	Lapsus linguae	- ошибка языка, невольная, оговорка, обмолвка
23	Mens sana in corpore sano	- в здоровом теле - здоровый дух.
24	Noli nocere	- не вреди! (одна из медицинских заповедей)
25	Non est medicina sine lingua latina	- нет медицины без латинского языка

26	Non progredi est regred	- не идти вперёд - значит идти назад
27	Non scholae, sed vitae discimus	- мы учимся не для школы, а для жизни
28	Nota bene!	- хорошо заметь, обрати внимание!
29	O tempora, o mores!	- о времена, о нравы (Цицерон).
30	Omnia mea mecum porto	- всё моё (своё) ношу с собой (истинное богатство человека - его внутреннее достоинство.)
31	Per aspera ad astra!	- через тернии к звёздам!
32	Persona grata	- лицо, пользующееся особым доверием
33	Persona non grata	- лицо, утратившее доверие
34	Primus inter pares	- первый среди равных
35	Post factum	- после свершившегося
36	Quidquid discis, tibi discis	- чему бы ты не учился, учишься для себя
37	Repetitio est mater studiorum	- повторение - мать учения
38	Radices litterarum amarae sunt, fructus dulces	- корни наук горьки, а плоды сладки
39	Salus populi - suprema lex	- благо народа – высший закон
40	Scientia potentia est	- знание - сила
41	Status quo	- существующее положение
42	Tempus vulnera sanat	- время раны лечит
43	Terra incognita	- неизвестная земля, незнакомая область
44	Ut saluto, ita salutor	- как я приветствую, так и меня приветствуют
45	Ubi concordia, ibi victoria est	- где согласие - там победа
46	Vale! ров, прощай! (обычное окончание.	- будь здоров, прощай! (обычное окончание писем у древних римлян)
47	Veni, vidi, vici	- пришёл, увидел, победил (Юлий Цезарь)
48	Veto	- запрещаю; вето, запрет
49	Bis dat, qui cito dat	- дважды дает тот, кто дает быстро; скорый дар ценен вдвойне
50	Perpetuum mobile	- бесконечное движение, вечный двигатель

