Управление здравоохранения правительства Еврейской автономной области
Областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Биробиджанский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

по специальности
31.02.01 Лечебное дело

2020 г.

«Утверждена»
Научно-методическим советом
Начальник ОМР
_____ Н.В. Королева
«29» июня 2020 г.

Программа составлена
в соответствии с гос.требованиями
к минимуму содержания и уровню
подготовки студентов специальности
31.02.01 Лечебное дело
Зам.директора по УМР
_____ Л.Б. Вторушина
«25» июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Информатика

по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Разработчик: Ишуткина Людмила Анатольевна, преподаватель информатики высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦМК
гуман. дисц.
«22» 06 2020 г.
Протокол № 10
Председатель ЦМК _____

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г., Федерального государственного образовательного стандарта Министерства образования и науки РФ (приказ № 514 от 12.05.2014) (далее – ФГОС) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация - фельдшер.

Организация-разработчик: ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»

Разработчик:

Ишуткина Людмила Анатольевна, преподаватель информатики высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	20
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информатика

1.1. Область применения рабочей программы
Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01Лечебное дело, квалификация – фельдшер.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
Математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- использовать ПК в профессиональной и повседневной деятельности;
- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи для профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 часов;
самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*210*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*140*
в том числе:	
практические занятия	*102*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*70*
Итоговая аттестация в форме выполнения тестовых заданий, практических заданий, решения ситуационных задач	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1. Понятие и предмет информатики. Основные принципы медицинской информатики.		**9**	
	Содержание учебного материала Понятие информации. Информационные процессы. Информационная деятельность человека. Формы передачи и восприятия информации. Средства передачи информации. Свойства информации. Информатизация общества. Информационные революции. Новые информационные технологии. Представление и измерение информации в компьютере. Бит. Байт. Количество и единицы измерения информации. Основные принципы медицинской информатики.	*2*	*1*
	Практическое занятие Информационные технологии в медицине и здравоохранении (защита рефератов и презентаций)	*2*	*3*
	Семинарское занятие Терминологический диктант, задания на установку соответствия и тестовый контроль по разделу.	*1*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся История развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ. Применение информационных технологий в системе здравоохранения.	*4*	*1*
2. Назначение и структура ПК. Аппаратное обеспечение.		**5**	
	Содержание учебного материала Базовая конфигурация персонального компьютера. Внутреннее устройство системного блока. Процессор. Память. Внешние запоминающие устройства. Периферийные устройства персонального компьютера: устройства ввода и вывода информации, устройства хранения информации. Блок-схема работы компьютера. Примеры технических средств медицинской информационной системы. Правила техники безопасности.	*2*	*1*

	Семинарское занятие Экспресс-опрос и тестовый контроль по теме. Таблица по устройству ввода информации – клавиатуре.	*1*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Основные направления в развитии компьютерной техники. Клавиатура, классификация клавиш.	*2*	*1*
3. Понятие и классификация программного обеспечения компьютера.		***16***	
3.1 Базовое или стандартное программное обеспечение	**Содержание учебного материала**	*2*	*1*
	Понятие программного обеспечения. Операционные системы и оболочки, языки программирования, прикладные программы как составляющие программных средств. Разновидности прикладных программ: текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы. Узкоспециализированные программы. Программы профессионального уровня. Файловая система хранения информации. Понятие файла и каталога (папки). Стандартные расширения файлов. Операции с файлами.		
	Семинарское занятие Установить соответствие между типами, видами и назначением программ. Терминологический диктант по стандартным расширениям. Тестовый контроль.	*1*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Краткая история популярных прикладных программ. Коммерческий статус программ и виды их распространения.	*2*	*1*
3.2 Специальное программное обеспечение	**Содержание учебного материала**	*2*	*1*
	Программные средства обработки и анализа медицинских данных. Классификация пакетов обработки и анализа медицинских данных. Офисные и лабораторные информационные системы. Системы для визуализации многомерных данных. Статистические пакеты обработки данных. Экспертные системы – назначение и классификация.		
	Практическое занятие Работа с медицинскими калькуляторами: расчет антропометрических данных взрослых и детей.	*4*	*2*
	Семинарское занятие Ситуационные задачи. Терминологический диктант. Тестовый контроль.	*1*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнительный анализ зарубежных и отечественных пакетов обработки медицинской информации (на примере Stadia и Statgraphics).	*4*	*1*

4. Основные принципы работы в Windows.		***4***	
	Содержание учебного материала	*2*	*1*
	Использование Windows, как единого графического программного интерфейса для программ. Основные характеристики. Интерфейс пользователя. Файлы и папки. Рабочий стол Windows. Запуск программ в Windows. Программы Мой компьютер и Проводник. Основные приемы работы в Windows.		
	Семинарское занятие Экспресс-опрос и тестовый контроль.	*1*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Различные версии Windows и их особенности.	*1*	*1*
5. Текстовый процессор Microsoft Word.		***30***	
5.1 Основные приемы и специальные навыки работы с текстом.	**Содержание учебного материала**	*4*	*2*
	Основные задачи текстового процессора Microsoft Word. Меню и панели инструментов. Стандарт для рефератов, курсовых и дипломных проектов, правила машинописи, рекомендации для упрощения набора и корректировки текста. Создание, редактирование и сохранение файлов-документов. Оформление списков, использование сдвигов (табуляции), вставка сносок в документы, вставка специальных символов и нестандартных знаков. Использование средств автозамена и автотекст.		
	Практическое занятие Создать и отформатировать документ «Вирусный грипп». Создать документ «Акт об уничтожении требований-накладных для получения лекарственных средств, подлежащих предметно-наличественному учету по истечении сроков их хранения». Создание титульного листа документа. Создание бланка «Личная карточка сотрудника». Создание рецептурного бланка.		
	Самостоятельная работа обучающихся Виды текстовых редакторов. Шрифт и его основные характеристики. Размещение рисунков в тексте (варианты обтекания графического объекта). Дополнительные возможности Microsoft Word: использование стилей, оформление заголовков, изменение уровней заголовков документа.	*2*	*1*
5.2 Базовые технологии работы с табличной	**Содержание учебного материала**	*4*	*2*
	Создание структуры таблицы. Перемещение по таблице, выделение ячеек. Заполнение созданной структуры текстовой информацией. Форматирование таблицы. Вставка и удаление		

информацией.	строк/столбцов таблицы. Копирование и перемещение строк/столбцов таблицы. Использование формул для выполнения простейших расчетов в таблицах Word. Нумерация и именование таблиц.		
	Практическое занятие Создать таблицу «Важнейшие рецептурные сокращения». Создать «Дневник учета работы медицинской сестры участковой» (двусторонний). Создать «Талон амбулаторного пациента».		
	Самостоятельная работа обучающихся Общие требования к оформлению табличной информации в тексте. Вложенные таблицы: создание и использование. Оформление таблиц с использованием стилей.	*2*	*1*
5.3 Работа с формулами.	**Содержание учебного материала**	*4*	*2*
	Создание и редактирование математических формул в основном тексте с помощью встроенного редактора Microsoft Eguation 3.0, входящего в состав Word. Расположение формул в тексте. Изменение шрифтового оформления формул.		
	Практическое занятие Набрать текст с формулами и произвести аналогичное форматирование: «Определенный интеграл» «Свойства определенного интеграла» «Пределы и их свойства» «Линейные дифференциальные уравнения»		
	Самостоятельная работа обучающихся Средства автоматизации в текстовом редакторе Word. Особенности вставки математических формул в текст: как элемент текста, как самостоятельный объект.	*2*	*1*
5.4 Встроенная графика. Построение блок-схем.	**Содержание учебного материала**	*4*	*2*
	Работа с графическими объектами Word на примере построения блок-схем. Создание объектов (рисование). Выделение объектов. Изменение и вращение объектов. Добавление текста в объект. Изменение цвета заливки. Изменение формы и параметров линий объекта. Добавление тени и объема. Перемещение объектов. Копирование, удаление и группировка объектов.		
	Практическое занятие Создание блок-схем: «Аппаратное обеспечение персонального компьютера» «Виды интенсивной терапии» Создание изображения биологической мембраны.		

	Самостоятельная работа обучающихся Создание кроссворда по аппаратному и программному обеспечению компьютера.	*2*	*1*
5.5 Создание интегрированного документа	**Содержание учебного материала**	*4*	*2*
	Понятие составного (интегрированного) документа. Терминология составного документа. Создание составного документа с помощью мыши и через буфер обмена. Способы внедрения объектов в документ. Способы связывания объектов в составном документе.		
	Практическое занятие Создание составного документа через буфер обмена по технологии OLE.		
	Самостоятельная работа обучающихся Современные интегрированные пакеты. Варианты обмена данными по технологии OLE.	*2*	*1*
6. Табличный процессор Microsoft Excel.		***30***	
6.1 Базовые технологии работы с электронными таблицами.	**Содержание учебного материала**	*4*	*2*
	Назначение и принципы работы электронных таблиц, сфера их применения и возможности. Ввод и редактирование данных. Выделение, копирование, перемещение, удаление ячеек и данных в ячейках. Форматирование ячеек. Скрытие и отображение строк и столбцов. Ввод формул.		
	Практическое занятие Набрать и отформатировать таблицы: «Отпуск медикаментов со складов по аптекам» «Суточная потребность в витаминах» «Общая заболеваемость населения России по основным классам болезней» «Данные контроля качества продовольственного сырья и пищевых продуктов»		
	Самостоятельная работа обучающихся История развития программ обработки электронных таблиц. Виды табличных процессоров.	*2*	*1*
6.2 Использование встроенных функций.	**Содержание учебного материала**	*4*	*2*
	Классификация встроенных функций. Специальные категории встроенных функций. Способы их использования в табличных расчетах.		
	Практическое занятие Рассчитать показатели успеваемости группы студентов. Расчет показателей оплаты труда сотрудников клиники. Табель учета рабочего времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с блоками информации (массивами, именованными диапазонами).	*2*	*1*

	Контроль ввода данных. Поиск и замена информации.		
6.3 Работа со списками и базами данных.	**Содержание учебного материала**	*6*	*2*
	Ввод и редактирование данных. Присвоение списку определенного имени. Сортировка (упорядочивание) строк таблицы. Фильтрация (отбор) записей в списках. Подведение итогов в отфильтрованном списке. Промежуточные итоги. Получение итоговых накопительных ведомостей. Встроенные функции работы со списками (базами данных).		
	Практическое занятие Создать электронную форму «Производство медицинских препаратов» с автоматическим подсчетом показателей. Создать отчет по производству медицинских препаратов. Создать базу данных «Отгрузка медикаментов покупателям» Используя технологию формирования промежуточных итогов под данными получить: - ведомость взаиморасчетов с покупателями с выведением остатки по каждому покупателю; - ведомость отгрузки медикаментов с подведением промежуточных итогов по каждому наименованию.		
	Самостоятельная работа обучающихся Система связанных электронных таблиц. Работа со сводными таблицами.	*3*	*1*
6.4 Построение графиков и диаграмм.	**Содержание учебного материала**	*6*	*2*
	Необходимость представления табличной информации в графическом виде. Виды графиков и диаграмм. Выделение диапазона данных для построения графиков и диаграмм. Пошаговое построение через Мастер диаграмм.		
	Практическое занятие Создать таблицы: «Медицинские учреждения на конец 2010 г.» «Распределение населения России по полу и возрастным группам на начало 2010 г.» «Основные показатели здравоохранения на конец 2009 г.» «Заболеваемость населения по основным классам болезней в 2003-2009 гг.» Используя данные этих таблиц построить согласно заданию необходимые графики и диаграммы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Художественное оформление электронных таблиц. Печать серийных документов.	*3*	*1*

7. Система управления базами данных (СУБД) Microsoft Access.		***33***	
	Содержание учебного материала	*2*	*1*
	Назначение и возможности баз данных. Типы баз данных. Назначение и основные возможности системы управления базами данных. Этапы проектирования базы данных. Основные понятия Access. Схема работы с Access. Инструменты базы данных и их назначение. Возможные способы обработки данных.		
	Семинарское занятие Определить типы полей. Задания на установку соответствия. Тестовый контроль. Задания по созданию баз данных.	*2*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Новые разработки в сфере реляционных баз данных.	*2*	*1*
7.1 Создание структуры базы данных и заполнение ее данными.	**Содержание учебного материала**	*4*	*2*
	Главное окно Access. Окно базы данных. Этапы проектирования базы данных. Определение цели создания базы данных. Определение таблиц, которые должна содержать база данных. Определение необходимых в таблице полей. Создание структуры базы данных. Присвоение имен полям и выбор типа данных. Ввод и редактирование данных в режиме таблицы.		
	Практическое занятие Создать базы данных: «Антропометрия студентов» «Реестр посещаемости поликлиники»		
	Самостоятельная работа обучающихся Определение связей между таблицами. Ключевые поля.	*2*	*1*
7.2 Работа с записями базы данных.	**Содержание учебного материала**	*4*	*2*
	Поиск, сортировка и фильтрация данных. Формирование запросов. Создание макета запроса: выборка полей, включенных в запрос, указание условий отбора. Вычисления в запросах.		
	Практическое занятие Произвести всевозможные варианты фильтрации по базе данных «Реестр посещаемости поликлиники» Создать запросы по базе данных «Антропометрия студентов»: «Выше», «Легче», Мало ест», «Отклонения», «Идеальный вес» Создать запросы по базе данных «Реестр посещаемости поликлиники»: «Больные, посетившие терапевта впервые», «Больные мужского пола, обратившиеся первый раз», «Больные женского пола, старше 1958 года рождения, обратившихся впервые» и т.д.		

	Самостоятельная работа обучающихся Виды запросов: запрос-выборка, перекрестные, запрос с параметрами, выражения в запросах.	*2*	*1*
7.3 Создание формы базы данных.	**Содержание учебного материала**	*6*	*2*
	Назначение форм. Типы форм. Создание форм с помощью Мастера форм. Создание автоформ. Структура форм. Создание надписей. Добавление новых данных в режиме форм.		
	Практическое занятие Создать формы: «Антропометрия студентов» «Реестр посещаемости поликлиники» «Карта учета заболеваемости» (по листам нетрудоспособности) Бланк страхового медицинского полиса.		
	Самостоятельная работа обучающихся Художественное оформление форм баз данных.	*3*	*1*
7.4 Разработка отчетов.	**Содержание учебного материала**	*4*	*2*
	Назначение отчета. Виды отчетов. Создание автоотчета. Создание отчетов с помощью Мастера отчетов. Изменение структуры отчета.		
	Практическое занятие Составить отчеты по всем созданным выше базам данных, позволяющих представить данные в удобной для чтения и анализа форме, сгруппировать записи с вычислением итоговых и средних значений, включить в отчет и напечатать.		
	Самостоятельная работа обучающихся Художественное оформление отчетов.	*2*	*1*
8. Программа Microsoft Power Point.		***6***	
	Содержание учебного материала	*4*	*2*
	Окно MS PowerPoint. Операции со слайдами: удаление, перестановка, вставка новых слайдов. Добавление и изменение текста слайда. Создание колонок, таблиц и списков. Добавление на слайд графических объектов. Добавление на слайд графиков и организационных диаграмм. Добавление на слайд звука и видео. Подготовка к демонстрации и показ слайдов.		
	Практическое занятие Создать презентацию по теме «Информационные технологии в медицине и здравоохранении»		

	Самостоятельная работа обучающихся Возможности программы для создания презентаций. Работа по художественному оформлению создаваемой презентации.	*2*	*1*
9. Графические редакторы.		***35***	
	Содержание учебного материала	*2*	*1*
	Компьютерная графика. Виды компьютерной графики. Растровая и векторная графика, соотношение между ними. Основные понятия компьютерной графики. Цветовое разрешение и цветовые модели. Преобразование между моделями.		
	Семинарское занятие Устный опрос. Ситуационные задачи. Тестовый контроль.	*1*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Классы программ для работы с растровой графикой. Средства создания и обработки векторных изображений.	*2*	*1*
9.1 Графический редактор Photoshop.	**Содержание учебного материала**	*10*	*2*
	Интерфейс программы. Загрузка и импорт файлов. Получение информации о файле. Инструменты редактора Adobe Photoshop. Инструментальные палитры. Функции палитр. Приемы обработки изображений в Графический редактор Adobe Photoshop.		
	Практическое занятие Выполнить задания: «Просмотр изображений», «Основы фотокорекции», «Работа с выделениями», «Основы работы со слоями», «Ретуширование и восстановление фотографий», «Рисование и редактирование изображения»		
	Самостоятельная работа обучающихся Динамический диапазон. Гамма-коррекция. Местная коррекция и ретушь изображения. Фильтры. Монтаж изображений (составление композиций).	*5*	*1*
9.2 Программа CorelDraw.	**Содержание учебного материала**	*10*	*2*
	Элементы интерфейса CorelDraw**.** Создание нового документа. Параметры страницы и система измерения. Рисование объектов (эллипс, прямоугольник, линия фигуры произвольной формы). Операции с объектами: копирование, вклеивание, перемещение, вырезание, масштабирование, наклон, поворот, отображение, дублирование.		
	Практическое занятие Создание санитарных бюллетеней, плакатов, реклам на медицинскую тему.		
	Самостоятельная работа обучающихся Простой и фигурный текст. Ввод текста. Выбор шрифта. Форматирование текста. Взаимодействие объектов (наложение, объединение, пересечение, исключение).	*5*	*1*

10. Сетевые технологии обработки информации. Internet.		***24***	
	Содержание учебного материала	*2*	*1*
	Понятие компьютерной сети. Виды сетей. Локальные вычислительные сети их назначение. Конфигурации локальных сетей и организация обмена информацией. Необходимое аппаратное и программное обеспечение. Глобальные компьютерные сети. Интернет. Модем. Протоколы передачи данных.		
10.1 Работа с поисковыми системами.	**Содержание учебного материала**	*4*	*2*
	WWW. Браузер. Доменная система имен в Интернете. Работа с поисковыми системами Интернет. Стратегии поиска информации. Запросы по ключевым словам. Загрузка файла из Интернет.		
	Практическое занятие Осуществить в Интернете поиск информации на медицинскую тему с помощью различных поисковых систем (Rambler, Апорт, Яндекс). Сравнить результаты поиска. Создать проект «Информационный бюллетень» на произвольную медицинскую тему по материалам Интернет. Создать проект «Брошюра» на произвольную медицинскую тему по материалам Интернет.		
	Самостоятельная работа обучающихся История создания и развития Интернет. Локальные вычислительные сети в медицине и здравоохранении.	*3*	*1*
10.2 Работа с электронной почтой.	**Содержание учебного материала**	*2*	*2*
	Назначение и достоинства электронной почты. Типы электронной почты. Структура адреса электронной почты. Программы для работы с электронной почтой.		
	Практическое занятие Создание учетной записи электронной почты. Отправка и получение сообщения электронной почты. Подписка на телеконференцию и чтение сообщений.		
	Самостоятельная работа обучающихся Телеконференции, дистанционное обучение.	*1*	*1*
10.3 Создание WEB-страниц.	**Содержание учебного материала**	*8*	*2*
	Средства создания Web-страниц. Гипертекст. Язык разметки гипертекста HTML. Теги HTML. Структура документа HTML. Гипертекстовые ссылки и якоря. Рисунки на Web-страницах. Управление стилем шрифта. Создание списков и таблиц.		
	Практическое занятие Создать Web-страницу врача-стоматолога частной стоматологической клиники. Оформление Web-страницы. Создание гиперссылок.		

	Самостоятельная работа обучающихся Размещение нескольких документов на одной Web-странице. Мультимедийные объекты в документе HTML.	*4*	*1*
11. Источники медицинской информации.		***5***	
	Содержание учебного материала	*2*	*1*
	Медицинские ресурсы Интернет. Виды медицинских информационных ресурсов. Медицинские базы данных. Телеконсультации. Видеоконференции. Дистанционное обучение. Сохранение результатов поиска.		
	Семинарское занятие Тестовые задания первого и второго уровня.	*1*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Телемедицина – становление и развитие.	*2*	*1*
12. Средства защиты информации.		***5***	
	Содержание учебного материала	*2*	*1*
	Понятие компьютерных преступлений. Виды компьютерных преступлений. Мотивы совершения компьютерных преступлений. Компьютерные вирусы. Классификация компьютерных вирусов. Признаки заражения. Основные методы защиты от вирусов. Антивирусные программы.		
	Семинарское занятие Проверить на наличие вируса информацию на жестком диске и носителе информации предоставленными преподавателем. Построить комбинированную таблицу по заданному шаблону и заполнить данными по теме. Тестовый контроль.	*1*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся История компьютерных вирусов – от древнейших времен до наших дней. Феномен компьютерных вирусов.	*2*	*1*
Зачетное занятие I курс		***4***	*2*
Зачетное занятие II курс		***4***	*2*
	Всего: **Из них аудиторных:**	***210*** ***140***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Календарный план учебной дисциплины I курс

№ n/n	Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагруз студ. час.	Количество аудиторных часов				Самост. работа студен-та (час.)
			Всего	Лек-ции	Прак-тика	Семи-нары	
1.	**Понятие и предмет информатики. Основные принципы медицинской информатики.**	4	2	2			2
	Текстовый процессор Word. Основные приемы и специальные навыки работы с текстом.	6	4		4		2
2.	**Назначение и структура ПК. Аппаратное обеспечение.**	4	2	2			2
	Текстовый процессор Word. Базовые технологии работы с табличной информацией.	6	4		4		2
3.	**Понятие и предмет информатики. Основные принципы медицинской информатики.**	2	1			1	1
	Назначение и структура ПК. Аппаратное обеспечение.	1	1			1	
	Текстовый процессор Word. Работа с формулами.	6	4		4		2
4.	**Понятие и классификация ПО компьютера.** Базовое или стандартное ПО.	4	2	2			2
	Текстовый процессор Word. Встроенная графика. Построение блок-схем.	6	4		4		2
5.	**Основные принципы работы в Windows.**	3	2	2			1
	Табличный процессор Excel. Базовые технологии работы с электронными таблицами.	6	4		4		2
6.	**Понятие и классификация ПО компьютера.** Базовое или стандартное ПО.	1	1			1	
	Основные принципы работы в Windows.	1	1			1	
	Табличный процессор Excel. Использование встроенных функций.	6	4		4		2
7.	**Сетевые технологии обработки информации. Internet.** Работа с поисковыми системами.	9	6	2	4		3
8.	**Программа Microsoft PowerPoint.**	6	4		4		2
9.	**Зачетное занятие**	4	4			4	
	Итого:	75	50	10	32	8	25

Календарный план учебной дисциплины IY курс

№ n/n	Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагруз студ. час.	Количество аудиторных часов				Самост. работа студен-та (час.)
			Всего	Лек-ции	Прак-тика	Семи-нары	
1.	**Понятие и классификация ПО ПК.** Специальное ПО.	9	6	2	4		3
2.	**Табличный процессор Excel.** Работа со списками и базами данных.	9	6		6		3
3.	**Табличный процессор Excel.** Построение графиков и диаграмм.	9	6		6		3
4.	**СУБД Microsoft Access.**	3	2	2			1
	СУБД Microsoft Access. Создание структуры БД и заполнение данными.	6	4		4		2
5.	**Средства защиты информации.**	3	2	2			1
	СУБД Microsoft Access. Работа с записями базы данных.	6	4		4		2
6.	**СУБД Microsoft Access.** Создание форм баз данных.	9	6		6		3
7.	**Понятие и классификация ПО ПК.** Специальное ПО.	2	1			1	1
	Средства защиты информации.	2	1			1	1
	СУБД Microsoft Access. Разработка отчетов.	6	4		4		2
8.	**СУБД Microsoft Access.**	3	2			2	1
	Текстовый процессор Word. Создание интегрированного документа.	6	4		4		2
9.	**Графические редакторы.**	3	2	2			1
	Графический редактор Photoshop.	6	4		4		2
10.	Графический редактор Photoshop.	9	6		6		3
11.	**Источники медицинской информации.**	3	2	2			1
	Программа CorelDraw.	6	4		4		2
12.	Программа CorelDraw.	9	6		6		3
13.	**Графические редакторы.**	2	1			1	1
	Источники медицинской информации.	2	1			1	1
	Сетевые технологии обработки информации. Internet. Создание WEB – страниц.	6	4		4		2
14.	**Сетевые технологии обработки информации. Internet.** Создание WEB – страниц.	6	4		4		2
	Работа с электронной почтой.	3	2		2		1
15.	**Понятие и предмет информатики.** ИТ в медицине и здравоохранении (защита рефератов и презентаций).	3	2		2		1
	Зачетное занятие	4	4			4	
	Итого:	135	90	10	70	10	45

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

1.Мебель и стационарное оборудование

Шкаф для хранения учебных пособий
Доска классная
Компьютерные столы студентов
Рабочие столы студентов
Столы преподавателя и лаборанта
Компьютерные кресла
Стулья

2.Технические средства обучения

Персональные компьютеры
Ноутбуки
Мультимедийная установка (проектор+экран)
Принтеры
Сканер
Модем

Компьютерные программы:
Операционная система Windows XP, Windows7, Windows 8.
Пакет MS Office 2007

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Омельченко В.П. Математика: компьютерные технологии в медицине: Учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Изд. 2-е, испр. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 588 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Брызгалов Е.В.Уроки по Access / Е.В. Брызгалов // Информатика и образование. 2000. №7.с.18-29.
2. Васильев Д.В. Делопроизводство на компьютере / Д.В. Васильев. –М.: «ПРИОР», 2006. – 224 с.
3. Веретенникова Е.Г. Тесты по информатике / Патрушина С.М., Савельева Н.Г. Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2001. – 144 с.
4. Информатика / Под ред. Н.В. Макаровой. –СПб: Издательство «Питер», 2004. –368 с.: ил.
5. Киселев С.В. Оператор ЭВМ: Учебник для начального профессионального образования / С.В. Киселев. –2-е изд., стереотип. –М.: ИРПО; Изд. Центр «Академия», 2000. – 208 с.
6. Медицинская информатика: Учеб. пособие / В.И. Чернов. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 320 с.

7. Практикум по информационным технологиям / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2001. – 288 с.: ил.
8. Практикум по общей информатике: учебное пособие для студентов медицинских вузов и факультетов / Под ред. Проф. В.П. Омельченко. – Ростов н/Дону: Феникс, 2003. – 304 с.
9. Савельев А.Я. Персональный компьютер для всех. Хранение и обработка информации / Сазонов Б.А., Лукьянов С.Э. - М.: Высшая школа. 2001. – 305 с.
10. Шафрин Ю.А. Основы компьютерной технологии. Учебное пособие по курсу «Информатика и вычислительная техника» / Ю.А. Шафрин. – М.: ABF, 2006. – 560 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Информатика и образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.infojournal.ru/journal.htm
2. Информатика и информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rusedu.info/
3. Открытые системы: издания по информационным технологиям [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.osp.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь использовать ПК в профессиональной и повседневной деятельности	Демонстрация практических действий по организации рабочего места. Демонстрация умения работы с файлами и папками (копирование, переименование, удаление и сохранение на различных физических носителях). Демонстрация работы с различными носителями информации. Демонстрация умений проверки информации на наличие компьютерного вируса. Демонстрация практических действий по выводу текстовой и графической информации на печать. Решение ситуационных задач по технике безопасности и действиям в нестандартных ситуациях.
Уметь внедрять современные прикладные программные средства в профессиональной и повседневной деятельности	Демонстрация умений по набору, редактированию и форматированию текстовой информации. Демонстрация практических действий по созданию медицинских баз данных и созданию электронных таблиц. Решение ситуационных задач.
Уметь осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет	Выполнение заданий по поиску медицинской информации в различных поисковых системах Интернет. Создание проектов «Информационный бюллетень» и «Брошюра» на произвольную медицинскую тему по материалам Интернет.
Уметь использовать электронную почту	Выполнение заданий по созданию учетной записи электронной почты, отправке и получению сообщения электронной почты.
Знать устройство персонального компьютера	Узнавание составных элементов персонального компьютера, а также дополнительных устройств ввода-вывода информации. Заполнение таблицы по устройству ввода информации – клавиатуре. Экспресс-опрос и тестовый контроль.
Знать основные принципы медицинской информатики	Защита рефератов и презентаций по теме «Информационные технологии в медицине и здравоохранении» Терминологический диктант, задания на установку соответствия и тестовый контроль.
Знать источники медицинской информации	Составление рефератов по истории становления и развития телемедицины.

	Выполнение тестовых заданий по теме.
Знать методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Выполнение практических заданий по созданию, обработке, сохранению и передаче информации. Выполнение тестовых заданий.
Знать базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ	Выполнение задания на установку соответствия между типами, видами и назначением программ. Терминологический диктант по стандартным расширениям. Тестовый контроль.
Знать принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене	Выполнение заданий на осуществление обмена информацией с файл-сервером локальной сети в пределах компьютерного класса. Выполнение заданий по работе в сети Интернет: подключение, работа с поисковыми системами и электронной почтой.

Разработчик:

ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»	преподаватель информатики высшей квалификационной категории	Л.А. Ишуткина