

## Аннотации рабочих программ ФГОС 2022

**1. Основная образовательная программа: 31.02.01 Лечебное дело**

**2. Квалификация: фельдшер**

**3. Характеристика специальности:**

**3.1. Нормативный срок** освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе среднего (полного) общего образования составляет **2 года 10 месяцев** – 124 недель в том числе:

|                                                      |         |
|------------------------------------------------------|---------|
| Обучение по учебным циклам                           | 92 нед. |
| Учебная практика                                     | 29 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) |         |
| Государственная (итоговая) аттестация                | 3 нед.  |
| Каникулярное время                                   | 23 нед. |
| Итого                                                | 95 нед. |

**3.2. Общая трудоемкость** освоения основной образовательной программы - 4464 часов.

**4. Аннотации рабочих программ**

### История

**Шифр дисциплины по УП:** СГ.01

**Год обучения:** 1 год,  
1 семестр,

**Число часов:** 32

#### Аннотация курса

Курс является самостоятельной дисциплиной и входит в Федеральный компонент ППССЗ.

Изучение дисциплины «История» основывается на знаниях студентов, полученных на базе полной средней школы. Осмысление исторического материала позволяет не только переосмыслить и обработать многовековой человеческий опыт, но и выработать мировоззренческие ориентиры, осуществить взаимосвязь и преемственность поколений. История XX века является историей становления современной западной цивилизации. Основу учебного процесса составляет изучение актуальных проблем развития современного западного общества и России. Курс предусматривает изучение дисциплины лекционно – семинарскими видами учебной деятельности на основе деятельностного, профессионально-ориентированного подходов к обучению, методами активного образования для усвоения основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX –XXI в.в.), назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов, определение роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Освоение дисциплины способствует формированию компетенций квалифицированного специалиста, способного ориентироваться в современных социально- экономических, политических и культурных условиях

развития в России и за рубежом. А также способного выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем, уметь самостоятельно работать с историческими источниками, материалами периодической печати, анализировать исторические факты, аргументировано обосновывать свою точку зрения.

## Иностранный язык (английский язык)

**Шифр дисциплины**

**по УП:** СГ.02.

**Год обучения:** 1-3 год,

1-6 семестр

**Число часов:** 108 часов.

### Аннотация курса

Цель курса заключается в формировании коммуникативной компетенции студентов по всем видам речевой деятельности (письменная речь, чтение, устная речь, аудирование). Курс направлен на завершение формирования основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и ориентирован на практическое владение иностранным языком в области профессиональной деятельности. По окончании курса студент должен уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы, владеть лексическим минимумом в объеме необходимом для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. Особый акцент в рамках данного курса делается на совершенствование техники перевода, обучение всем видам чтения (ознакомительному, просмотровому, поисковому, изучающему) по профессионально-ориентированной проблематике, работе с различными информационными источниками, овладении специальной медицинской терминологией в рамках тематики, предусмотренной программой курса: анатомия и физиология человека, болезни, диагностика заболеваний и методы лечения, здоровый образ жизни, оказание первой медицинской помощи, медицинское образование, организация систем здравоохранения и медицинские учреждения в РФ и странах изучаемого языка, основные понятия медицины, актуальные проблемы медицины, отрасли клинической медицины. Освоение основной образовательной программы курса осуществляется в ходе практических занятий, а также во время самостоятельной работы студентов. Сопутствующими задачами курса являются: развитие устойчивой мотивации к овладению иностранным языком как средством коммуникации, к дальнейшему самостоятельному совершенствованию речевой деятельности и пополнению лексического запаса, развитие творческих и интеллектуальных способностей студентов.

## Физическая культура

**Шифр дисциплины**

**по УП:** СГ.03

**Год обучения:** 1-3 год,

1-6 семестр

**Число часов:** 170

### Аннотация курса

Основной целью дисциплины «Физическая культура» является освоение умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления своего здоровья; курс способствует формированию здорового образа жизни. Физическая культура является важнейшим компонентом целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента на всем протяжении обучения, физическая культура является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и участвует в формировании таких общечеловеческих ценностей как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство. Только физически хорошо подготовленный специалист может справиться со всем объемом физических и психоэмоциональных нагрузок, характерных для выполнения медицинским работником своих служебных обязанностей.

Основными задачами физического воспитания студентов в медицинском колледже являются: укрепление здоровья, содействие правильному формированию организма, воспитание интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями, повышение уровня умственной и физической работоспособности.

Курс предусматривает изучение и ознакомление с основными правилами и игровыми действиями спортивных игр, лыжной подготовки и легкой атлетики.

Программой предусмотрено чтение лекций по формированию здорового образа жизни, проведение практических занятий, самостоятельная работа. Практические занятия проводятся по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису, гимнастике, лыжной подготовке.

Самостоятельная работа включает индивидуальные и групповые занятия, в спортивных секциях, выполнение утренней гимнастики, упражнений в течение дня.

## Безопасность жизнедеятельности

**Шифр дисциплины по УП:** СГ.04

**Год обучения:** 2 год, 3-4 семестр,

**Число часов:** 68

### Аннотация курса

Программа курса «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает получение студентами теоретических знаний и практических навыков, позволяющих медсестре в экстремальных условиях эффективно, в короткие сроки оказывать первую медицинскую доврачебную помощь. Бурное развитие промышленности. Использование атомной энергии, химизация сельского хозяйства, рост числа транспортных средств повышает вероятность возникновения аварий и катастроф. Кроме того, не прекращаются и социальные катастрофы: войны, беспорядки, терроризм.

Цель данного курса - научить студентов оказывать доврачебную медицинскую помощь заболевшему или пострадавшему на месте происшествия и в период доставки его в медицинское учреждение. Для эффективной работы требуются знания, быстрота реакции, определенный уровень мышления.

После изучения данного курса студенты должны иметь практические навыки по пользованию коллективными и индивидуальными средствами защиты, оказывать первую медицинскую помощь, собирать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для принятия врачами сортировочного решения. Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий техногенных, чрезвычайных ситуаций, стихийных явлений, основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения, виды сортировки, основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в ЧС.

## Основы бережливого производства

**Шифр дисциплины по УП:** СГ.05 Основы бережливого производства

**Год обучения:** 2 год, 3-4 семестр, 2 год,

**Число часов:** 32

### Аннотация курса

Изучение основ бережливого производства. Формирование знаний, умений и навыков применения инструментов бережливого производства при производстве самолетов. Задачи дисциплины - знание основных видов потерь; - знание основных понятий бережливого производства; - умение видеть и определять потери в процессе; - умение составлять карту потока создания ценности; - навыки применения инструментов бережливого производства.

Курс предусматривает проведение теоретических и практических занятий и самостоятельную работу студентов.

Целью дисциплины является формирование у студентов основ информационной культуры будущих специалистов, а также формирование знаний и умений, необходимых для самостоятельной работы в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в области компьютерной подготовки.

## Основы финансовой грамотности

**Шифр дисциплины по УП:** СГ.06 Основы финансовой грамотности

**Год обучения:** 2 год, 3-4 семестр, 2 год,

**Число часов:** 32

### Аннотация курса

Целью изучения курса являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Курс предусматривает проведение теоретических и практических занятий и самостоятельную работу студентов.

Целью дисциплины является формирование у студентов основ информационной культуры будущих специалистов, а также формирование знаний и умений, необходимых для самостоятельной работы в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в области финансовой грамотности.

## Психология общения

**Шифр дисциплины**

**по УП:** СГ.07

**Год обучения:** 1 год,

1,2 семестр

**Число часов:** 32

### Аннотация курса

Курс направлен на изучение трёх отраслей психологии: общая, социальная, медицинская. Рассматриваются основные направления, задачи и методы психологии, психология личности и малых групп, психология общения. Особое внимание уделяется изучению основ психосоматики, особенностей психических процессов у здорового и больного человека, психологических факторов в предупреждении возникновения и развития болезни. В ходе семинарских и практических занятий студенты учатся эффективно работать в команде, проводить профилактику и оказывать помощь при стрессе, осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения, регулировать и разрешать конфликтные ситуации, использовать простейшие методики саморегуляции, использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях.

## Анатомия и физиология человека

**Шифр дисциплины**

**по УП:** ОП.01

**Год обучения:**

1 год, 1,2 семестры

**Число часов:** 150 час.

### Аннотация курса

Цель данного курса - овладение студентами системой знаний по анатомии и физиологии, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин, с учётом интегрированного подхода к преподаванию.

Данная программа сочетает в себе морфологические и функциональные подходы, позволяющие изучить жизнедеятельность организма человека и отдельных его частей, а также психические, соматические и вегетативные функции организма, их связь между собой, регуляцию и приспособление к внешней среде, происхождение и становление в процессе индивидуального развития человека. Всё вышеизложенное даёт студенту целостное представление об организме человека как единой саморегулирующейся, способной к выздоровлению системы, с присущими биологическими и психо-социальными потребностями и мотивациями, от степени удовлетворения которых зависит здоровье человека – состояния полного психического, физического и социального благополучия.

## Основы латинского языка с медицинской терминологией

**Шифр дисциплины**

**по УП:** ОП.02

**Год обучения:** 1 год,

1-2 семестр

**Число часов:** 48 час.

### Аннотация курса

Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин. Особенностью курса является большое внимание, уделяемое практическим занятиям по переводу рецептов и оформлению их по заданному образцу, способам словообразования и конструирования клинических и фармацевтических терминов. В ходе практических занятий и выполнения самостоятельных работ студенты знакомятся с историей латинского и древнегреческого языков, их ролью и вкладом в мировую цивилизацию, развитием медицинской терминологии, наиболее употребительными латинско-греческими терминологическими элементами, основами грамматики, необходимыми для построения медицинских терминов, правилами выписывания рецептов и важнейшими рецептурными сокращениями

## Основы патологии

### Аннотация курса

**Шифр дисциплины**

**По УП:** ОП.03

**Год обучения:** 1 год,

1-2 семестр

**Число часов:** 36

Основной целью курса является овладение студентами системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин, с учетом интегрированного подхода к их преподаванию.

Данная программа сочетает в себе морфологические и функциональные критерии и подходы, позволяющие изучить нарушения жизнедеятельности организма человека и отдельных его частей, а также общие закономерности развития патологии клетки и ее функций, структурно-функциональные закономерности развития и протекания типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. Главной задачей настоящей дисциплины является обучение студентов клиническому мышлению, представлению патологических изменений разных уровней - от микро- до макроскопического, а также овладение знаниями об основных симптомокомплексах, сопровождающих развитие типовых патологических процессов и отдельных нозологических единиц.

### Фармакология

**Шифр дисциплины по УП:** ОП.04

**Год обучения:** 1 год, 2 семестр

**Число часов:** 100 час.

#### Аннотация курса

Целью курса является изучение лекарственных веществ, их действие на организм, общих закономерностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, путей введения, дозировок, форм выпуска.

*Учебная задача* состоит в том, чтобы студенты в ходе освоения профессионального курса:

умели выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;

умели находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

умели ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

умели применять лекарственные средства по назначению врача;

знали лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

знали основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.

### Генетика человека с основами медицинской генетики

**Шифр дисциплины по УП:** ОП.05

**Год обучения:** 1 год, 1-2 семестр

**Число часов:** 36

#### Аннотация курса

Курс «Генетика человека с основами медицинской генетики» включает в себя краткую историю генетики человека, основы современных представлений о структуре и функционировании наследственного материала, о предмете, задачах и методах исследования медицинской генетики.

Задачей курса является не только знакомство с современными теоретическими основами возникновения наследственной патологии, но и формирование практических навыков по основным методам генетического обследования больных. Большое внимание уделяется вопросам медико-генетического консультирования по прогнозу здоровья потомства и профилактике наследственных заболеваний.

### Основы микробиологии и иммунологии

**Шифр дисциплины по УП:** ОП.06

**Год обучения:** 1 год, 1-2 семестр

**Число часов:** 36

#### Аннотация курса

Курс «Основы микробиологии и иммунологии» включает общую микробиологию и частную, а также даны основы вирусологии и иммунологии. Рассматриваются основные правила работы с бактериологическими объектами, физические меры предотвращения заражения.

Курс включает изучение структурно-функциональной организации жизни на клеточном уровне, акцентируя внимание на особенностях строения прокариотической клетки. Студенты получают основные представления о роли

и свойствах микроорганизмов, их распространении, влиянии на здоровье человека.

Даны факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.

### **Здоровый человек и его окружение**

**Шифр дисциплины**

**по УП:** ОП.07

**Год обучения:** 1 год,  
1-2 семестр

**Число часов:** 132

#### **Аннотация курса**

Курс «Здоровый человек и его окружение» изучает особенности здорового организма в различные периоды жизни; большое значение уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья населения. В процессе освоения данного курса у студентов формируются знания и умения, необходимые для консультирования пациента и его семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды. Учебный материал дисциплины отобран таким образом, чтобы он отражал основные анатомо-физиологические особенности человека в разные возрастные периоды, факторы риска развития болезней, особенности питания, режима, гигиенического ухода. Междисциплинарный курс включает следующие разделы: «Введение», «Здоровый ребенок», «Здоровые мужчина и женщина зрелого возраста», «Лица пожилого и старческого возраста». Программой предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, самостоятельная работа.

### **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**Шифр дисциплины**

**по УП:** ОП.08

**Год обучения:** 1 год,  
1-2 семестр

**Число часов:** 94

#### **Аннотация курса**

Задача данного курса – научить пользоваться современными информационными технологиями. Знание информационных технологий позволяет использовать компьютерную технику на всех этапах медицинского обследования больного. Используя компьютерные программы, можно работать с банком данных пациентов, создавать разнообразную медицинскую документацию.

Компьютерные технологии подвержены очень быстрым изменениям. Современный специалист должен ориентироваться в этих программных средствах и уметь применять их в своей практической деятельности. Особое внимание уделяется работе с прикладными программными средствами. Студенты учатся работать с текстовыми редакторами, получают навыки по размещению, хранению, обработке и поиску информации. Важное место в программе уделяется знакомству студентов с электронными таблицами и работе с базами данных, что позволяет им получить навыки по составлению картотек, сбору статистических данных. В содержание курса также включены темы по освоению работы во всемирной сети Интернет.

Курс предусматривает проведение теоретических и практических занятий и самостоятельную работу студентов.

Целью дисциплины является формирование у студентов основ информационной культуры будущих специалистов, а также формирование знаний и умений, необходимых для самостоятельной работы в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в области компьютерной подготовки.

## Осуществление профессионального ухода за пациентом

Шифр дисциплины  
по УП: ПМ.01

Год обучения: 1 год,  
1,2 семестр

Число часов: 320час.

### Аннотация рабочей программы профессионального модуля

**В процессе освоения модуля должны быть освоены профессиональные компетенции**

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.

**Студент должен владеть навыками** - Размещения

материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.

- Осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.

- Проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.

- Проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.

- Обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.

- Проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.

- Проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий

- Осуществления доставки биологического материала в лабораторию.

**Студент должен уметь** - Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.

- Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.

- Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима.

- Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.

- Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.

- Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.

- Правильно применять средства индивидуальной защиты.

- Производить гигиеническую обработку рук.

- Оказывать первую помощь.

- Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.

- Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.

- Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.

- Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.

- Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.

- Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.

- Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.

- Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.

- Правильно применять средства индивидуальной защиты.

- Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

- Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
- Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
- Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
- Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.
- Правильно применять средства индивидуальной защиты.
- Проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:
  - Ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
  - Пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
  - Внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - Уход за сосудистым катетером;
  - Проводить введение лекарственных препаратов:
    - Накожно, внутривенно, подкожно;
    - Внутримышечно;
    - Интраназально, в наружный слуховой проход;
    - С помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
    - Инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
    - Ректально, с помощью клизмы;
  - Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
- -Кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- Установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- Введение питательных смесей через рот (сипинг);
- Хранение питательных смесей;
- Зондирование желудка, промывание желудка;
- Оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- Постановку очистительной клизмы;
- Постановку газоотводной трубки;
- Постановку сифонной клизмы;
- Осуществление ухода за мочевым катетером;
- Катетеризацию мочевого пузыря;
- Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- Собирать, подготавливать и размещать расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов.

**Студент должен знать** - Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.

- Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.
- Назначение и правила использования средств перемещения.
- Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.
- Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.
- Схема обращения с медицинскими отходами.
- Правила гигиенической обработки рук.
- Правила применения средств индивидуальной защиты.



- График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
- Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.
- Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.
- Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.
- Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.
- Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.
- Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
- Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
- Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).
- Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.
- Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.
- Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.
- Структура медицинской организации.
- Правила применения средств индивидуальной защиты.
- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- Правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- Медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур;
- Требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- Порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- Побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.

## Осуществление лечебно -диагностической деятельности

**Шифр дисциплины**

**по УП:** ПМ.02

**Год обучения:** 1-2 год,  
2-3семестр,

**Число часов:** 1868 час.

### Аннотация рабочей программы профессионального модуля

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС

Целью данного модуля является освоение основного вида профессиональной деятельности – диагностики и лечения. В результате изучения данного модуля студент приобретает практический опыт назначения диагностических исследований и лечения и определения

тактики ведения пациента, организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста, оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии и т.д.

В процессе изучения модуля студенты учатся проводить дифференциальную диагностику заболеваний, определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств, определять показания к госпитализации, организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводить контроль эффективности лечения, проводить лечебно-диагностические манипуляции.

Освоение диагностического модуля предусматривает проведение производственной практики по всем разделам и заканчивается квалификационным экзаменом.

В результате изучения курса студенты приобретают практический опыт по уходу за пациентами при различных состояниях, навыки подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, осуществления паллиативной помощи пациентам, ведения утвержденной медицинской документации.

#### **Осуществление медицинской реабилитации и абилитации**

**Шифр дисциплины по УП:** ПМ.03

**Год обучения:** 3 год, 5-6 семестр

**Число часов:** 178час.

##### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

Целью освоения ПМ является приобретение практического опыта по проведению реабилитации пациента при различных заболеваниях, обучению пациента и его окружения вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, осуществлению психологической реабилитации, проведению основных физиотерапевтических процедур, определению показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, экспертизы временной нетрудоспособности. Также в данном модуле изучаются основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения, вопросы проведения медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий.

#### **Осуществление профилактической деятельности**

**Шифр дисциплины по УП:** ПМ.04

**Год обучения:** 3 год, 5-6 семестр

**Число часов:** 144

##### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

Целью освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение профилактических мероприятий». Курс характеризуется логической завершенностью и направлен на освоение общих и профессиональных компетенций. Курс рассматривает актуальные темы организации здорового образа жизни, профилактики заболеваний формирует основы здорового образа жизни. В цели курса входит: дать студентам знания и навыки по проведению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения, санитарно-гигиеническому воспитанию населения, диспансеризации населения, организации и проведению школ здоровья для пациента и его окружения, иммунопрофилактике.

Освоение диагностического модуля предусматривает проведение производственной практики по всем разделам и заканчивается квалификационным экзаменом.

## Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации

**Шифр дисциплины по УП:** ПМ.05  
**Год обучения:** 3 год, 5-6 семестр  
**Число часов:** 228час.

### Аннотация рабочей программы профессионального модуля

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Цель - научить студентов – оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях, проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде, оценивать эффективность оказания неотложной помощи, осуществлять уход за больными в послереанимационном периоде, выполнять правила обращения с трупами, проводить элементарную сердечно-легочную реанимацию. После изучения курса студенты должны знать причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний, алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, систему организации реанимационной службы, методы предоперационного обследования больных и пострадавших, подготовку к операции анестезии, охрану труда и технику безопасности при работе в отделениях реанимации.

После изучения данного курса студенты должны иметь практические навыки по пользованию коллективными и индивидуальными средствами защиты, оказывать первую медицинскую помощь, собирать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для принятия врачами сортировочного решения.

## Осуществление организационно аналитической деятельности

**Шифр дисциплины по УП:** ПМ.06  
**Год обучения:** 4 год, 7-8 семестр  
**Число часов:** 198

### Аннотация рабочей программы профессионального модуля

На цикле студент должен познакомиться и научиться заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; знать правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; Практический опыт: использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Целью модуля является повышение правовой защищенности участников правоотношений «пациент-медицинский работник» путем систематизации и изучения юридических норм, регламентирующих права, обязанности, социальную защищенность субъектов данного вида правоотношений, а также формирование у них гражданского самосознания. В условиях модернизации правовой базы здравоохранения формирование правовой компетентности является приоритетным направлением в учебной деятельности студентов медицинских специальностей. Высокий уровень правовой культуры медицинских работников способствует: повышению эффективности при оказании медицинской помощи, реальному обеспечению прав и законных интересов граждан в сфере охраны здоровья, доступности и качеству профессиональных обязанностей медицинских работников.

В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть компетенциями, позволяющими использовать и составлять нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, владеть необходимыми мерами по восстановлению нарушенных прав пациентов, осознанно применять нормы законодательства, способствовать повышению правосознания пациентов и коллег. Студенты должны знать основы российской правовой системы и законодательства, иметь представление о

правовом положении субъектов правоотношений в сфере их профессиональной деятельности.

#### Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

**Шифр дисциплины по УП:** ПМ.07

**Год обучения:** 1 год, 1, 2 семестр

**Число часов:** 170 час.

##### Аннотация рабочей программы профессионального модуля

Данный курс является первым в освоении профессиональных навыков средними медицинскими работниками. Он является базовым для дальнейшего освоения профессиональных модулей. Профессиональный модуль состоит из МДК «Выполнение работ по должности младшая медсестра по уходу за больными»

В содержании курса прописаны как теоретические, так и практические занятия. Подробно разработана тематика домашних заданий, самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Целью изучения курса являются получение студентами знаний и навыков по следующим разделам: история и философия сестринского дела, общение в сестринском деле, изучение моделей сестринского дела, оформление документации, сопровождающей сестринский процесс, изучение потребностей пациента и их нарушений при различных заболеваниях, уход за тяжелобольным, консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, участие сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования. Курс отличается практической направленностью. На практических занятиях отрабатываются основные навыки, необходимые для практической работы специалиста сначала на муляжах, а затем непосредственно на пациентах в лечебно-профилактических учреждениях города. В процессе изучения модуля предусмотрена учебная и профессиональная практика.

#### Аннотации рабочих программ практик

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Учебная практика</b><br/>Год обучения: 1 год, 1,2 семестры<br/>Число часов: 1 неделя</p> <p><b>Производственная практика</b><br/>Год обучения: 1 год, 1-2 семестры<br/>Число часов: 2неделя</p> | <p><b>Осуществление профессионального ухода за пациентом</b></p> <p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.</li> <li>2. Проведение дезинфекции медицинских изделий.</li> <li>3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации.</li> <li>4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.</li> <li>5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> <li>6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> <li>7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.</li> <li>8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты.</li> <li>9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</li> <li>10. Оформление утвержденной медицинской документации.</li> </ol> <p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.</li> <li>2. Проведение дезинфекции медицинских изделий.</li> <li>3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> </ol> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                         | <p>4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.</p> <p>6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты.</p> <p>7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p> <p>8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.</p> <p>9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете).</p> <p>10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению.</p> <p>11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации.</p> <p>12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.</p> <p>13. Оформление утвержденной медицинской документации.</p> <p>ОК 01-09,</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Учебная практика</b><br/>Год обучения: 1-2 год,<br/>2,3,4,5 семестры<br/>Число часов: 108</p> <p><b>Производственная практика</b><br/>Год обучения: 1-2-3 год,<br/>2,3,4,5,63-5 семестры<br/>Число часов: 360</p> | <p><b>Осуществление лечебно -диагностической деятельности</b></p> <p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело среднего профессионального образования.</p> <p>Практика проводится в терапевтическом и хирургическом отделениях, родильном доме, женской консультации, детской и инфекционной больницах. В процессе производственной практики студент обязан ознакомиться с организацией работы подразделений больниц, графиком их работы, порядком приема и выписки больных, порядком приема и сдачи дежурств средним медицинским персоналом, правилами хранения медицинского оборудования и инструментария, лекарственных средств и др.</p> <p>В ходе практики студент должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обследования пациента;</li> <li>- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;</li> <li>- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать обследование пациента;</li> <li>- осуществлять сбор анамнеза;</li> <li>- применять различные методы обследования пациента;</li> <li>- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> <li>назначения лечения и определения тактики ведения пациента;</li> <li>- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;</li> <li>- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;</li> <li>- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                         | <p>- оформлять медицинскую документацию.<br/>ОК 01-09 ,<br/>ПК<br/>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.<br/>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.<br/>ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.<br/>ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Учебная практика</b><br/>Год обучения: 3 год,<br/>5 семестр<br/>Число часов: 1 неделя<br/><b>Производственная практика</b><br/>Год обучения: 3 год,<br/>6,7 семестр<br/>Число часов: 1 неделя</p> | <p><b>Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</b><br/>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело среднего профессионального образования.<br/>Проводится в различных подразделениях первичного звена ЛПУ. В процессе производственной практики студент обязан ознакомиться с организацией работы подразделений, графиком их работы, техникой безопасности на рабочем месте.<br/>В ходе практики студент должен:<br/>иметь практический опыт:<br/>- определения групп риска развития различных заболеваний;<br/>- формирования диспансерных групп;<br/>- проведения специфической и неспецифической профилактики;<br/>- организации работы Школ здоровья,<br/>- проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;<br/>- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.<br/>ОК 01-09,<br/>ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.<br/>ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.<br/>ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p> |
| <p><b>Производственная практика</b><br/>Год обучения: 3 год,<br/>6-7 семестр<br/>Число часов: 1 неделя</p>                                                                                              | <p><b>Осуществление профилактической деятельности</b><br/>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело среднего профессионального образования.<br/>В процессе производственной практики студент обязан ознакомиться с организацией работы подразделений, графиком их работы, техникой безопасности на рабочем месте.<br/>В ходе практики студент должен:<br/>иметь практический опыт:<br/>- определения групп риска развития различных заболеваний;<br/>- формирования диспансерных групп;<br/>- проведения специфической и неспецифической профилактики;<br/>- организации работы Школ здоровья,<br/>- проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;<br/>- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.<br/>ОК 01-09,<br/>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.<br/>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.<br/>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.<br/>ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.</p>                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Производственная практика</b><br/>Год обучения: 3 год,</p>                                                                                                                                        | <p><b>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации</b><br/>Программа разработана на основе Федерального государственного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>6-7 семестр<br/>Число часов: 1 неделя</p> <p><b>Производственная практика</b><br/>Год обучения: 3 год,<br/>6,7 семестры<br/>Число часов: 2 недели</p> | <p>образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело среднего профессионального образования.</p> <p>Производственная практика (ПП) является неотъемлемой частью учебного процесса и проводится в различных подразделениях ЛПУ, в том числе в реанимационных и отделения интенсивной терапии, на станции скорой медицинской помощи.. В процессе производственной практики студент обязан ознакомиться с организацией работы подразделений, графиком их работы, порядком приема больных, техникой безопасности на рабочем месте, особенностями сестринского ухода за пациентами.</p> <p>Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»:</p> <p>В ходе практики студент должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</li> <li>- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;</li> <li>- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;</li> <li>- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;</li> <li>- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.</li> </ul> <p>ОК01-09,</p> <p>ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> <p>ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> |
| <p><b>Учебная практика</b><br/>Год обучения: 3 год,<br/>6 семестр<br/>Число часов: 1 неделя</p>                                                          | <p><b>Осуществление организационно аналитической деятельности</b></p> <p>Программа разработана на основе Федерального государственного стандарта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство со структурой ФАП, здравпункта образовательного учреждения, оснащением, документацией.</li> <li>• Изучение функциональных обязанностей фельдшера ФАП, здравпункта образовательного учреждения.</li> <li>• Сбор информации, систематизация и анализ собранных данных.</li> <li>• Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует.</li> <li>• Анализ и прогнозирование основных показателей здоровья прикрепленного населения.</li> <li>• Анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости прикрепленного населения.</li> <li>• Анализ источников заболеваемости населения.</li> <li>• Обсуждение с заведующим фельдшерско-акушерского пункта планов организации работы. Составление плана.</li> <li>• Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.</li> <li>• Заполнение статистических форм. Составление отчетов.</li> <li>• Ведение деловой переписки, в том числе, посредством электронной почты.</li> <li>• Составление аналитического отчета «Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении учреждения здравоохранения (на ФАПе, здравпункте детских дошкольных учреждениях)».</li> </ul> <p>ОК01-09</p> <p>ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p> <p>ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                              | <p>безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;</p> <p>ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p>ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.</p> <p>ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.</p> <p>ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Учебная практика</b><br/>Год обучения: 1 год,<br/>1-2 семестр<br/>Число часов: 1 неделя</p> <p><b>Производственная практика</b><br/>Год обучения: 1 год,<br/>1-2 семестр<br/>Число часов: 1 неделя</p> | <p><b>Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра</b></p> <p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело среднего профессионального образования.</p> <p>На практических занятиях отрабатываются основные навыки, необходимые для практической работы специалиста сначала на муляжах, а затем непосредственно на пациентах в лечебно-профилактических учреждениях города. В процессе изучения модуля предусмотрена учебная практика.</p> <p>Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений по изучению работы младшего медицинского персонала и выполнению манипуляций по уходу за больными.</p> <p>Цели и задачи практика ориентированы на закрепление знаний по организации работы больницы, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, освоение должностных обязанностей и изучение работы младшего медицинского персонала, освоение и закрепление основных правил ухода за больными, ознакомление с оформлением медицинской документации при приеме и выписке больных, овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии.</p> <p>Практика проводится в терапевтическом и хирургическом отделениях, приёмном покое больницы в качестве младшего медицинского персонала. Помимо овладения техникой различных медицинских манипуляций, студент должен понять их сущность, цель и значение, а также клинически обоснованные показания и противопоказания к их применению.</p> <p>В процессе производственной практики студент обязан ознакомиться с организацией работы терапевтического и хирургического отделений, графиком их работы, порядком приема и выписки больных, порядком приема и сдачи дежурств младшим медицинским персоналом, правилами хранения медицинского инвентаря, санитарным режимом в палатах, на пищевом блоке, порядком посещения больных и передач им, проведения часа отдыха.</p> <p>В ходе практики студент должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> выявления нарушенных потребностей пациента;</li> <li><input type="checkbox"/> оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</li> <li><input type="checkbox"/> планирования и осуществления сестринского ухода;</li> <li><input type="checkbox"/> ведения медицинской документации</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li><input type="checkbox"/> определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li><input type="checkbox"/> оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li><input type="checkbox"/> оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li><input type="checkbox"/> осуществлять посмертный уход;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> способы реализации сестринского ухода;</li> <li><input type="checkbox"/> технологии выполнения медицинских услуг</li> </ul> |



|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Преддипломная практика</b><br/> Год обучения: 4 год,<br/> 8 семестр<br/> Число часов: 4 неделя</p> | <p><b>Производственная практика по специальности Лечебное дело</b><br/> Реализация<br/> ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;<br/> ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;<br/> ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;<br/> ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;<br/> ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;<br/> ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;<br/> ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;<br/> ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;<br/> ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.<br/> ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.<br/> ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.<br/> ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.<br/> ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.<br/> ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.<br/> ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.<br/> ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.<br/> ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.<br/> ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.<br/> ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.<br/> ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.<br/> ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.<br/> ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.<br/> ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.<br/> ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.<br/> ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> <p>ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p> <p>ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;</p> <p>ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p>ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.</p> <p>ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.</p> <p>ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**6. Государственная (итоговая) аттестация** проводится в виде экзамена.

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Учебная практика</b><br/> Год обучения: 1 год,<br/> 1,2 семестры<br/> Число часов: 1<br/> неделя</p> <p><b>Производственная практика</b><br/> Год обучения: 1 год,<br/> 1-2 семестры<br/> Число часов: 1неделя</p> | <p>Проведение мероприятий по профилактике инфекций , связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p><b>Учебная практика</b><br/> Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.</li> <li>2. Проведение дезинфекции медицинских изделий.</li> <li>3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации.</li> <li>4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.</li> <li>5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> <li>6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> <li>7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.</li> <li>8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты.</li> <li>9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</li> <li>10. Оформление утвержденной медицинской документации.</li> </ol> <p><b>Производственная практика</b><br/> Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.</li> <li>2. Проведение дезинфекции медицинских изделий.</li> <li>3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> <li>4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> <li>5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.</li> <li>6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты.</li> <li>7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</li> <li>8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.</li> <li>9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете).</li> <li>10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению.</li> <li>11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации.</li> <li>12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.</li> <li>13. Оформление утвержденной медицинской документации.</li> </ol> |
| <p><b>Учебная практика</b><br/> Год обучения: 2 год,<br/> 3,4 семестры<br/> Число часов: 1<br/> неделя</p> <p><b>Производственная практика</b><br/> Год обучения: 2 год,<br/> 3-4 семестры<br/> Число часов: 1неделя</p> | <p><b>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b></p> <p><b>Учебная практика</b><br/> Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура»</li> <li>2. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет»</li> <li>3. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра»</li> <li>4. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра»</li> <li>5. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета»</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     | <p>6. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы»</p> <p><b>Производственная практика</b></p> <p>Виды работ</p> <p>Оформление утвержденной медицинской документации.</p> <p>Работа в медицинской информационной системе статистического отдела медицинской организации</p> <p>Работа в медицинской информационной системе медицинской организации. Раздел «Регистратура»</p> <p>Работа в медицинской информационной системе медицинской организации. Раздел «Процедурный кабинет»</p> <p>Работа в медицинской информационной системе медицинской организации. Раздел «Больничные листы»</p> <p>Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Учебная практика</b></p> <p>Год обучения: 1-2 год,</p> <p>1,2 семестры</p> <p>Число часов: 1неделя</p>        | <p><b>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</b></p> <p>В процессе освоение данного курса у студентов формируются знания и умения, необходимые для консультирования пациента и его семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды. Курс рассматривает актуальные темы профилактики заболеваний, формирует основы здорового образа жизни.</p> <p>В цели курса входит: дать студентам знания и навыки по проведению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения, санитарно-гигиеническому воспитанию населения. Рассматриваются вопросы организации медицинской помощи населению, виды помощи, виды лечебно-профилактических учреждений, проведение профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, диспансеризации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Производственная практика</b></p> <p>Год обучения: 1 год,</p> <p>1,2 семестры</p> <p>Число часов: 1неделя</p> | <p><b>Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b></p> <p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования.</p> <p>Практика является неотъемлемой частью учебного процесса, проводится в конце первого (1 неделя) и второго (4 недели) семестров в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики.</p> <p>Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений по изучению работы младшего медицинского персонала и выполнению манипуляций по уходу за больными.</p> <p>Цели и задачи практика ориентированы на закрепление знаний по организации работы больницы, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, освоение должностных обязанностей и изучение работы младшего медицинского персонала, освоение и закрепление основных правил ухода за больными, ознакомление с оформлением медицинской документации при приеме и выписке больных, овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии.</p> <p>Практика проводится в терапевтическом и хирургическом отделениях, приёмном покое больницы в качестве младшего медицинского персонала. Помимо овладения техникой различных медицинских манипуляций, студент должен понять их сущность, цель и значение, а также клинически обоснованные показания и противопоказания к их применению.</p> <p>В процессе производственной практики студент обязан ознакомиться с организацией работы терапевтического и хирургического отделений, графиком их работы, порядком приема и выписки больных, порядком приема и сдачи дежурств младшим медицинским персоналом, правилами хранения медицинского инвентаря, санитарным режимом в палатах, на пищевом блоке, порядком посещения больных и передач им, проведения часа отдыха.</p> <p>В ходе практики студент должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявления нарушенных потребностей пациента;</li> <li>– оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</li> <li>– планирования и осуществления сестринского ухода;</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведения медицинской документации</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>– оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>– осуществлять посмертный уход;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы реализации сестринского ухода;</li> <li>– технологии выполнения медицинских услуг</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Учебная практика<br/>Год обучения: 1,2 год,<br/>2-4 семестры<br/>Число часов: 2 недели<br/>Производственная практика<br/>Год обучения: 1-2 год,<br/>2-4 семестры<br/>Число часов: 5 недель</p> | <p><b>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</b><br/>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования.</p> <p>Практика является неотъемлемой частью учебного процесса, длится 7 недель, проводится в течении 2,3,4 семестров в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики.</p> <p>Практика «<b>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</b>» является составной частью профессионального модуля..</p> <p>Практика проводится в терапевтическом и хирургическом отделениях, приёмном покое больницы, родильном доме, женской консультации, детской и инфекционной больницах в качестве помощников среднего медицинского персонала. Помимо овладения техникой различных медицинских манипуляций, студент должен понять их сущность, цель и значение, а также клинически обоснованные показания и противопоказания к их применению.</p> <p>В процессе производственной практики студент обязан ознакомиться с организацией работы подразделений больниц, графиком их работы, порядком приема и выписки больных, порядком приема и сдачи дежурств средним медицинским персоналом, правилами хранения медицинского оборудования и инструментария, лекарственных средств и др.</p> <p>В ходе практики студент должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию.</li> </ul> |
| <p>Учебная практика<br/>Год обучения: 2 год,<br/>3-4 семестр<br/>Число часов: 1 неделя</p>                                                                                                        | <p><b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b><br/>Практика является неотъемлемой частью учебного процесса, длится 3 недели, проводится в конце 6 семестра в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики.</p> <p>Практика проводится в различных подразделениях ЛПУ, в том числе в реанимационных и отделения интенсивной терапии, на станции скорой медицинской помощи в качестве помощников среднего медицинского персонала. В процессе производственной практики студент обязан ознакомиться с организацией</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | <p>работы подразделений, графиком их работы, порядком приема больных, техникой безопасности на рабочем месте, особенностями сестринского ухода за пациентами.</p> <p>В ходе практики студент должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</li> <li>- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</li> <li>- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- действовать в составе сортировочной бригады;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;</li> <li>- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Производственная практика</p> <p>Год обучения: 2 год, 4 семестр</p> <p>Число часов: 4 недели</p> | <p><b>Производственная практика по профилю специальности 34.02.01 Сестринское дело</b></p> <p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования.</p> <p>Практика является неотъемлемой частью учебного процесса, длится 4 недели, проводится в конце 4 семестра в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики.</p> <p>и проводится в терапевтических, хирургических и поликлинических отделениях, приёмном покое ЛПУ, а также на базе детской больницы и поликлиники.</p> <p>В ходе практики студенты должны:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизировать полученные теоретические знания этиопатогенеза, клиники заболеваний, фармакологического действия лекарственных средств, вопросы профилактики.</li> <li>2. Уметь проводить обследование пациента, осуществлять сестринскую диагностику и уход за пациентом, владеть зависимыми, независимыми и взаимозависимыми сестринскими вмешательствами.</li> <li>3. Уметь заполнять сестринские истории болезни.</li> <li>4. Уметь общаться с пациентами и их родственниками, коллегами по работе и другими членами медицинских бригад.</li> </ol> <p>В результате практики студент должен сформировать профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):</p> |

**6. Государственная (итоговая) аттестация** включает проведение экзамена.