

Министерство здравоохранения
Еврейской автономной области
Областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Биробиджанский медицинский колледж»



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ЗА 2025 ГОД
ОГПОБУ
«Биробиджанский медицинский колледж»**

БИРОБИДЖАН – 2026

Министерство здравоохранения
Еврейской автономной области
ОГРН 1027900513156
Вх. № _____ - 06.04.2026г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2025 ГОД

ПЛАН

1. Организационно-правовое обеспечение.
2. Общие сведения об образовательном учреждении.
3. Характеристика материально-технической базы образовательного учреждения.
 - 3.1. Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе.
4. Система управления.
5. Итоги работы образовательного учреждения в первом семестре 2024-2025 учебного года.
 - 5.1. Организация учебного процесса.
 - 5.2. Итоги работы приемной комиссии.
 - 5.3. Итоги ГИА -2025года.
6. Отчет о методической работе педагогического коллектива ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».
 - 6.1. Научно-организационная работа.
 - 6.2. Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса.
 - 6.3. Повышение уровня профессионализма преподавателей.
 - 6.4. Диагностическая контрольно-коррекционная деятельность.
7. Организация практического обучения.
8. Анализ кадрового обеспечения.
9. Материально-техническое оснащение образовательного процесса.
 - 9.1. Информационно-методическое обеспечение.
 - 9.2. Финансовое обеспечение образовательного учреждения.
 - 9.3. Техника безопасности.
10. Отчет цикловых методических комиссий (ЦМК).
11. Организация воспитательной работы в Биробиджанском медицинском колледже.
12. Отчет о работе социальной службы
13. Анализ работы педагога-психолога
14. Отчет о физкультурно–массовой и спортивной работе
15. Организация работы отделения дополнительного профессионального образования специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, профессионального обучения рабочих и служащих в сфере здравоохранения.
16. Трудоустройство выпускников.
Выводы

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Колледж является областным государственным профессиональным образовательным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, которое осуществляет реализацию профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки.

Тип – бюджетное учреждение среднего профессионального образования.

Основной целью деятельности колледжа является реализация конституционных прав граждан на получение среднего профессионального образования, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций.

Миссия колледжа: подготовка высокопрофессиональных специалистов, формирование гражданских и духовно-нравственных качеств личности в условиях непрерывного профессионального образования для обеспечения кадровой потребности здравоохранения в соответствии с современным состоянием и перспективами развития ЕАО.

Предметом деятельности колледжа является оказание образовательных услуг по программам среднего профессионального образования и программам дополнительного профессионального образования и обучения.

Основными видами деятельности, выполняемыми колледжем, являются:

- реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации и переподготовки.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Год основания (указать документ, дата, №)	1935 год, постановление Президиума областного исполнительного комитета Еврейской автономной области от 21 августа 1935 года № 311 «Об организации медтехникума в г. Биробиджане»
Наименование ОУ (по Уставу)	Полное: областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский медицинский колледж». Сокращенное – ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»
Место нахождения ОУ юридический адрес (по Уставу) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) телефон факс e-mail адрес сайта в Интернете	679016, Российская Федерация, Еврейская автономная область, г. Биробиджан, ул. Пионерская, 34. тел/факс – 8 (42622) 4-10-79 bmk06@post.tfo.ru bmk.06@mail.ru www.bmkveao.ru

1.1. Учредительные документы ОУ	
<ul style="list-style-type: none"> Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу) 	Утвержден приказом управления здравоохранения правительства Еврейской автономной области от 05.02.2015 года
1.2. Учредитель	Учредителем и собственником имущества является Еврейская автономная область. Функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством здравоохранения Еврейской автономной области.
1.3. Организационно-правовая форма	
<ul style="list-style-type: none"> свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц 	Инспекцией Федеральной налоговой службы России по г. Биробиджану Еврейской автономной области серия 79 № 000297470 ОГРН - 1027900511330
<ul style="list-style-type: none"> свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации 	Инспекцией Федеральной налоговой службы России по г. Биробиджану Еврейской автономной области серия 79 № 000260138 ИНН- 7900002243
1.4. Лицензия	№ Л035-01228-79/00176524 выдана комитетом образования Еврейской автономной области Дата выдачи – 19.04.2017. Действительна БЕССРОЧНО
1.5. Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01228-79/01150881 Дата предоставления государственной аккредитации: 02.03.2018 Срок действия – бессрочно.

Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.

Год ввода в эксплуатацию – в 1974 (износ 100).

Дата последнего капитального ремонта – нет.

Общая площадь - 3108 м².

Проектная мощность (предельная численность) 1000 человек.

Фактическая мощность (количество обучающихся) – 355 человека на 1 января 2025 г.

**3. ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

3.1. Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

п/п	наименование объекта	кол-во объектов	площадь	кол-во мест
1.	Учебные корпуса	1	3108,0	
2.	Учебные кабинеты	17	1843	530
3.	Библиотека	1	51.6	
4.	Читальный зал	1	72.0	32
5.	Спортивный зал	1	147.8	
6.	Тренажерный зал	1	72,0	10
7.	Лыжная база (хранение лыж)	1	5.6	
8.	Актный зал	1	122.3	160
9.	Инструментальная кладовая	1	6,0	
10.	Хозяйственная и производственная кладовые	1	23,0	
11.	Медицинский кабинет	1	36,9	
12.	Бойлерные	1	120	
13.	Кухня и подсобные помещения	5	81,0	
14.	Столовая	1	101.6	80
15.	Административные кабинеты	10	181,0	

4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Формами управления колледжем являются: Совет колледжа, Педагогический совет, Общее собрание работников и представителей обучающихся (конференция). Непосредственное руководство деятельностью колледжа осуществляет директор. Общее руководство колледжа осуществляет выборный представительный орган - Совет колледжа.

В состав Совета колледжа входят директор колледжа, представители участников образовательного процесса. Председателем Совета колледжа является директор колледжа. Персональный состав Совета утверждается приказом директора колледжа в соответствии с положением о Совете, утвержденным приказом директора. Совет колледжа рассматривает и вносит предложения в соответствующие органы о присвоении почетных званий сотрудникам колледжа, заслушивает отчеты о результатах деятельности структурных подразделений колледжа, поступлении и расходовании финансовых средств, формирует предложения по установлению колледжу контрольных цифр приема абитуриентов, качестве подготовки студентов и т.д.

Для совершенствования системы управления и контроля деятельности образовательного учреждения, качества обучения студентов и слушателей, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже создаются органы, объединяющие педагогов: педагогический совет, научно-методический совет, цикловые методические комиссии.

Педагогический Совет рассматривает вопросы учебно-методической деятельности образовательного учреждения, итоги работы коллектива колледжа за семестр и учебный год, организацию практического обучения, социальную защиту студентов, воспитательную деятельность колледжа и другие вопросы.

Научно-методический совет рассматривает вопросы организации, реализации, планирования и контроля учебно-методической работы в колледже.

Основными структурными подразделениями колледжа осуществляющие учебную работу являются: учебная часть, отдел практического обучения, отдел методической работы, Служба содействия трудоустройству выпускников, студенческие отделения, отделение повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.



Учебно-методическая деятельность колледжа организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", другими действующими нормативно-правовыми актами регламентирующими деятельность учреждений среднего профессионального образования, уставом колледжа.

Вместе с тем, для более четкого регулирования учебной работы колледжем разработана собственная локальная нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая действующему законодательству и обеспечивающая решение поставленных целей и задач.

Основные направления работы в колледже регламентированы следующими нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке:

Положение о Совете колледжа.

- Положение о педагогическом совете.
- Положение о правах и свободах участников образовательного процесса.
Порядок разработки и утверждения образовательных программ СПО.
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО.
- Положение о приемной комиссии.
- Режим занятий студентов.
- Положение о производственной (профессиональной) практике студентов.
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения студентами программ подготовки специалистов среднего звена, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов.
- Положение об организации ускоренного обучения по основным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.
- Положение о ликвидации текущей задолженности.
- Положение о работе спортивных секций.
- Положение о ведении классного журнала.
- Положение об электронном журнале.
- Положение о порядке регламентации и оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений колледжем и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).
- Положение об академическом отпуске.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.
- Положение о дипломном проектировании.
- Положение о стипендиях и других формах материальной поддержки студентов.
- Положение об аттестации непедагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
- Положение об организации и проведении стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения.
- Положение о внутриколледжном контроле.
- Положение о кабинете педагога-психолога.
- Положение о кабинете социального педагога.
- Положение о написании защите курсовой работы.

- Положение о студенческом самоуправлении.
- Положение о студенческом творческом активе.
- Положение о студенческой научно-исследовательской конференции.
- Положение о Школе молодого преподавателя.
- Положение о цикловой методической комиссии.
- Положение о старосте учебной группы.
- Положение по формированию портфолио студента.
- Положение о методической службе.
- Положение о конкурсе учебных групп фельдшерского и сестринского отделений.
- Положение об учебном кабинете.
- Положение о библиотеке.
- Положение о службе содействия трудоустройству выпускников.
- Положение о научно-методическом совете.
- Положение о кураторе студенческой группы.
- Положение о студенческом общежитии.
- Положение о дистанционном обучении.
- Положение об отделении дополнительного профессионального образования специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, профессионального обучения рабочих и служащих в сфере здравоохранения

Структура нормативной документации колледжа



Made with Napkin

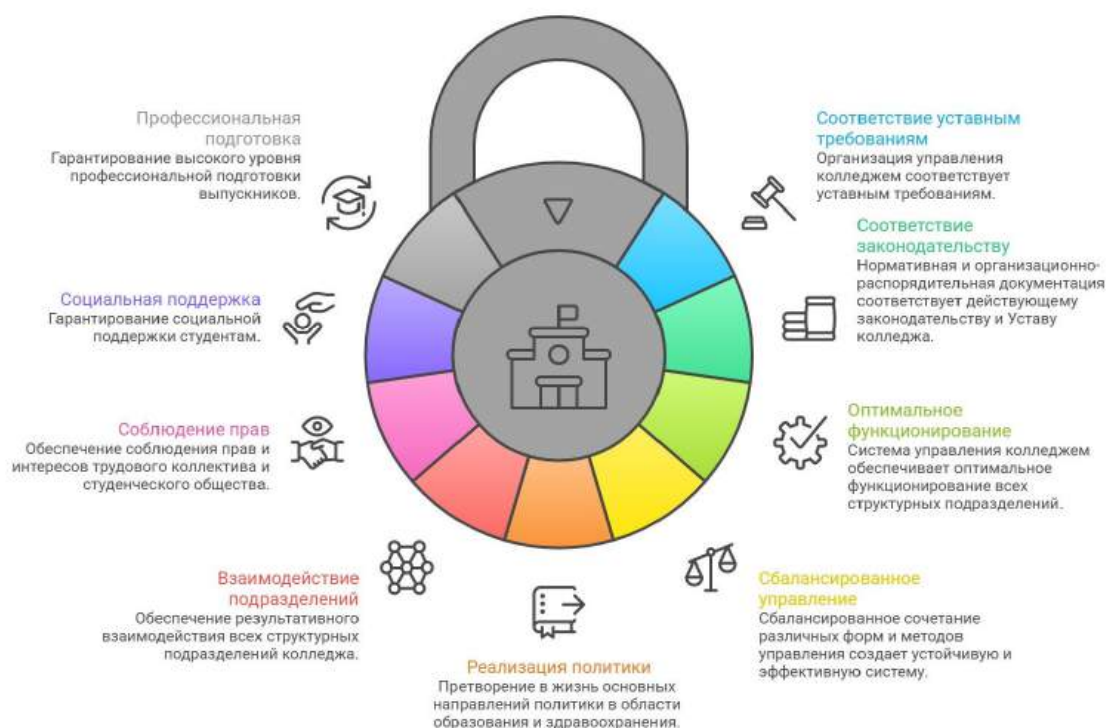
Вывод:

Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует

действующему законодательству и Уставу колледжа. Система управления колледжем обеспечивает оптимальное функционирование всех структурных подразделений.

Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления (единоначалие и коллегиальность) дает возможность создать устойчивую и эффективную систему, которая позволяет: претворять в жизнь основные направления политики в области образования и здравоохранения; обеспечивать результативное взаимодействие всех структурных подразделений колледжа; обеспечивать соблюдение прав и интересов трудового коллектива и студенческого общества; гарантировать социальную поддержку студентам; гарантировать высокий уровень профессиональной подготовки выпускников.

Структура управления колледжем



Made with Napkin

5. ИТОГИ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 2025 УЧЕБНОГО ГОДА

В 2025 учебном году обучение в ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» проводится по следующим специальностям.

а) базовый уровень:

34.02.01 «Сестринское дело», очная форма обучения

31.02.01 «Лечебное дело», очная форма обучения

б) углубленный уровень:

31.02.01 «Лечебное дело», очная форма обучения

Осуществлять подготовку специалистов по указанным специальностям с 01.09.23 по тематическим планам, рассмотренным на заседаниях цикловых методических комиссий колледжа и утвержденным заместителем директора по учебно-методической работе.

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

Квалификация – фельдшер.

Учебный план составлен с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования РФ 04.07.2022 № 526. Утв Министерством юстиции №69542 от 05.08.2022.

Срок обучения – 2 года 10 месяцев.

1,2курс.

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень)

Квалификация – фельдшер.

Учебный план составлен с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования РФ 12.06.2014 № 514. Утв Министерством юстиции №32673 от 11.06.2014.

Срок обучения – 3 года 10 месяцев.

3-4 курс.

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Очная

Учебный план составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 527 от 04.07.2022 . Утв Министерством юстиции № 69452 от 29.07.2022г

Срок обучения – 1 года 10 месяцев.

1,2 курс

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Очная

Учебный план составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014г . Утв Министерством юстиции № 32766 от 18 июня 2014г

Срок обучения – 2 года 10 месяцев.

3 курс

На 1 января 2025 года в колледже обучалось 355

специальность	форма обучения	количество студентов
Сестринское дело	очная	165
Лечебное дело	очная	190
		355

На 31.12.2025

специальность	форма обучения	количество студентов
Сестринское дело	Очная и очно заочная	123
Лечебное дело	очная	183
		306

5.1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Заместителем директора по учебно-методической работе с целью обеспечения системного управления учебным процессом разработан план учебной работы и график учебного процесса. При его реализации решаются следующие задачи:

- организации перспективного и текущего планирования;
- подбор и расстановка педагогических кадров;
- составление отчетной документации;
- организация разработки профессиональных образовательных программ;
- планирование и организация контроля учебного процесса.

Управление учебным процессом в медицинском колледже



Учебный год на всех отделениях начинается 1 сентября, в том числе и по очно-заочной форме обучения, заканчивается на основании нормативных сроков, определенных Федеральными государственными образовательными стандартами. Рабочими учебными планами по всем специальностям предусмотрено деление учебного года на два семестра.

Все абитуриенты зачисляются в колледж в соответствии с федеральными образовательными стандартами на 1 курс обучения. Первый семестр на каждой специальности заканчивается двухнедельными каникулами, второй семестр завершают летние каникулы продолжительностью 8-9 недель.

Учебные планы в колледже составлены с учетом модульной системы обучения. Модульная система не предполагает наличие экзаменационной сессии в традиционном виде. Модуль состоит из теоретического обучения, учебной практики, производственной практики и ее защиты (дифференцированный зачет), а его завершающим этапом является аттестация в виде экзамена или комплексного экзамена. Время, выделенное на промежуточную аттестацию в рабочих учебных планах, соответствует нормативным требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Максимальная нагрузка студента в период теоретического обучения не превышает 54 часа в неделю. Она включает в себя все виды учебной работы студента: аудиторские занятия, консультации, самостоятельную работу, секции, кружковую работу и т.п. Аудиторная работа студента составляет 36 часов в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут, занятия проводятся по парам (1,5 часа).

Расписания учебных занятий, наряду с учебными планами и программами определяют рациональную организацию всего учебного процесса в разрезе специальностей, курсов и студенческих групп (подгрупп, бригад) и составляются на основании графика учебного процесса и учебных планов по специальностям.

При составлении расписания учебных занятий решаются следующие *задачи*:

- выполнение рабочих учебных планов и учебных программ;
- создание оптимального режима работы студентов в течение дня, недели и других периодов учебного года;
- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом колледжа своих должностных обязанностей.

Расписания учебных занятий составляется заместителем директора по учебно-методической работе, утверждаются директором колледжа и вывешиваются в главном административном корпусе и сайте колледжа.

Для организации учебного процесса в колледже используется лекционно-семинарско-практический метод обучения. Лекции читаются группе или потоку, занятия по дисциплинам блока ОГСЭ проводятся в группах.

На практических занятиях по учебным дисциплинам общепрофессионального, гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла блока группы делятся на две подгруппы, а на практических занятиях по ПМ производится деление группы на 2-3 подгруппы.

В учебном расписании проставляются дни подготовки и проведения промежуточной аттестации. Расписание учебных занятий составляется на семестр и предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение учебной недели. При очной форме обучения объем аудиторных часов не превышает 36 часов в неделю, при очно-заочной форме обучения - 16 часов в неделю. В течение семестра в расписание могут вноситься изменения. Основаниями для изменений могут быть: - временное отсутствие преподавателей (болезнь, курсы, командировки). Преподаватели получают листы нагрузки, в которых указаны наименования преподаваемых дисциплин, количество часов проведения в бюджетных и внебюджетных группах.

Учет контроля занятий ведется в журналах учебных групп. Разработан график внутриколледжного контроля. Заместителем директора по учебно-методической работе ежемесячно осуществляется контроль ведения журналов учебных групп. Результаты проверок обсуждаются на административной встрече, педагогических советах, о чем делаются соответствующие записи в протоколах заседаний.

По семестрам ведется контроль выполнения учебной нагрузки преподавателями. В колледже установлены следующие виды учебных занятий: лекция, семинарское и практическое занятие, консультации, самостоятельная работа, учебная и производственная практики.

5.2 ИТОГИ РАБОТЫ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Организационно-подготовительная работа

1. Разработаны и утверждены:

- Правила приема в ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».
- Положение о приемной комиссии.
- Положение об апелляционной комиссии.
- Тестовые задания для проведения вступительных испытаний.

2. Подготовлена аудитория для приема абитуриентов и их родителей.

3. Подготовлен и размножен раздаточный материал, содержащий перечень необходимых документов для зачисления, информацию для прохождения медицинской комиссии для справки 086/у, медицинской книжки и т.д.

4. Размещена полная информация для поступающих на официальном сайте колледжа.

5. Технический секретариат полностью был обеспечен бланками для приема абитуриентов и проведения тестирования.

6. Для проведения вступительных испытаний психологом колледжа – Н.В. Гольцовой были разработаны тестовые задания на определение профессиональной пригодности абитуриентов.

II. Контрольные цифры приема абитуриентов на 2025-2026 учебный год:

Лечебное дело – 66

Сестринское дело (очная форма обучения) – 50

Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) – 16 мест

III. Общее количество заявлений, принятых за весь период работы приемной комиссии в 2025-2026 году:

Специальность	План приема	Принято заявлений
«Лечебное дело»	66	76
«Сестринское дело»	50 (очная форма)	77
	16 (очно-заочная)	34
ВСЕГО:	132	187

IV. Количество абитуриентов, зачисленных в колледж в 2025-2026 учебном году:

Специальность	План приема	Зачислено	Зачислено на платной основе
«Лечебное дело»	66	62	0
«Сестринское дело»	50 (очная форма)	50	10
	16 (очно-заочная форма)	16	4
ВСЕГО:	132	128	14

V. Качественный состав абитуриентов.**Специальность «Лечебное дело»:**

Зачислено	Количество студентов
Бюджетные места	62
По договору с оплатой стоимости обучения	0
Сироты (без попечения родителей)	1
Инвалид	0
Девушек	46
Юношей	16
Средний балл аттестата	3,89

Специальность «Сестринское дело» (очная форма обучения):

Зачислено	Количество студентов
Бюджетные места	50
По договору с оплатой стоимости обучения	10
Сироты (без попечения родителей)	0
Инвалид	1
Девушек	58
Юношей	2
Средний балл аттестата	3,83

Специальность «Сестринское дело» (очно-заочная форма обучения):

Зачислено	Количество студентов
Бюджетные места	16
По договору с оплатой стоимости обучения	4
Сироты (без попечения родителей)	0
Инвалид	0
Девушек	20
Юношей	0
Средний балл аттестата	4,14

VI. Региональное распределение абитуриентов.

Специальность «Лечебное дело»:

Регион/Район	Зачислено студентов
Хабаровский край	8
Амурская область	2
Еврейская автономная область:	
город Биробиджан	37
Биробиджанский район	6
Ленинский район	2
Смидовичский район	2
Облученский район	4
Октябрьский район	1
Всего:	62

Специальность «Сестринское дело» (очная форма обучения):

Регион/Район	Зачислено студентов
Приморский край	2
Хабаровский край	5
Амурская область	1
Еврейская автономная область:	
город Биробиджан	36
Биробиджанский район	9
Ленинский район	2
Смидовичский район	2
Облученский район	2

Октябрьский район	1
Всего:	60

Специальность «Сестринское дело» (очно-заочная форма обучения):

Регион/Район	Зачислено студентов
Оренбургский район	1
Еврейская автономная область:	
город Биробиджан	16
Биробиджанский район	3
Всего:	20

5.3. Анализ итоговой государственной аттестации Июнь 2025г.

В соответствии с инструкциями по проведению государственных экзаменов была организована государственная аттестационная комиссия в составе:

- ⇐ Нагуманова Л.Я. - председатель Государственной аттестационной комиссии, главная сестра ОГБУЗ «Онкологический диспансер»
- ⇐ Попова Е.В. - заместитель председателя, директор колледжа
- ⇐ Вторушина Л.Б. – преподаватель
- ⇐ Духовникова Е.А. - преподаватель
- ⇐ Куклева Т.В.- преподаватель
- ⇐ Горелова Н.П.- преподаватель
- ⇐ Мысникова Н.В.- ответственный секретарь.

Государственная экзаменационная комиссия приступила к работе в декабре 2022 года. Было проведено заседание ГЭК по разработке пакета документов, включающего положение об ГИА, программу ГИА, приказ о назначении председателей ГЭК, утвержденных в Департаменте здравоохранения, приказ о составе ГЭК. Подготовлен пакет документов для подготовки студентов к ГИА. Определены темы дипломных работ. Информация доведена до сведения студентов и всех преподавателей, задействованных в подготовке и проведении экзаменов, за два месяца до начала ГИА.

ГИА студентов, обучающихся по ФГОС, представляет защиту дипломной работы.

Анализ результатов Итоговой аттестации выпускников по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (базовый уровень)

	2022		2023		2023		2024		2025	
	кол-во	%	%	кол-во	%	%	кол-во	%	кол-во	%
Окончили БМК	40	100	100	47	100	100	42	100	107	100
Допущены к ИГА	40	100	100	47	100	100	42	100	107	100
Сдавали ИГА	40	100	100	47	100	100	42	100	107	100
Сдали с оценкой 5 (отлично)	17	42,5	45	29	62	42,5	19	45	38	36
4 (хорошо)	16	40	31	11	23	40	13	31	41	38
3 (удовлетворит.)	7	17,5	24	7	15	17,5	10	24	28	26
2 (неудовлетвор.)										
Не явились										
Средний балл	4,25			4,47			4,2			4,1
Кол-во дипломов с отличием	8	20	4,8	8		20	2	4,8	16	
Кол-во дипломов с оценкой «5», «4»	40	100	50	21		100	20	50	9	

Количество академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
----------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Выводы.

Результаты Государственной итоговой аттестации по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело» (базовый уровень):

1. Итоговые результаты ИГА по специальности: «Сестринское дело» (базовый уровень) удовлетворительные.
2. ГИА проводилась по новой программе, включающей защиту дипломной работы И ЭКЗАМЕН.
3. В итоге по результатам ИГА успеваемость составила 100; качество знаний 73,8; средний балл 4,1.

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень)

В соответствии с инструкциями по проведению государственных экзаменов была организована государственная аттестационная комиссия в составе:

- ⇐ Борисенко Д.Ф. - председатель Государственной аттестационной комиссии, главный врач ОГБУЗ «Детская областная больница»;
- ⇐ Попова Е.В. - заместитель председателя, директор колледжа
- ⇐ Вторушина Л.Б. – преподаватель
- ⇐ Духовникова Е.А. - преподаватель
- ⇐ Куклева Т.В.- преподаватель
- ⇐ Горелова Н.П.- преподаватель
- ⇐ Мысникова Н.В.- ответственный секретарь.

Анализ результатов Итоговой аттестации выпускников по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень)

	2021		2022		2023		2024		2025	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Окончили БМК	47	100	32	100	33	100	40	100	48	100
Допущены к ИГА	47	100	32	100	33	100	40	100	48	100
Сдавали ИГА	47	100	32	100	33	100	40	100	48	100
Сдали с оценкой 5 (отлично)	11	24	11	34	14	42,5	23	57	35	72
4 (хорошо)	27	57	17	53	14	42,5	14	35	13	28
3 (удовлетворит.)	9	19	4	13	5	15	3	8		
2 (неудовлетвор.)										
Не явились										
Средний балл	4,04		4,2		4,3		4,5		4,5	
Кол-во дипломов с	1		2		1		5		10	

отличием										
Кол-во дипломов с оценкой «5», «4»					21		6		3	
Количество академических справок	-	-	-							

Выводы.

Результаты Государственной итоговой аттестации по специальности: 31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень):

1. Итоговые результаты ИГА по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень) удовлетворительные.
2. ГИА проводилась по новой программе, включающей защиту дипломной работы.
3. В итоге по результатам ИГА успеваемость составила 100; качество знаний 84,8; средний балл 4,3.

Сравнительные результаты ГИА выпускников ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»

Специально сти	Средний балл						Качество знаний					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень)	4,18	4,04	4,2	4,3	4,5	4,5	88	81,6	80	87	84,8	100
34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень)	4,25	4,07	4,25	4,2	4,47	4,1	81	81	74	82,5	76,2	74
ИТОГО по БМК	4,21	4,05	4,2	4,25	4,5	4,3	81,3	77	85	80,5	88,5	87

Выводы по колледжу

Итого по колледжу успеваемость на ГИА составила 100; качество знаний составило 87; средний балл 4,3.

План по устранению выявленных проблем:

- ⇐ Продолжить проводить контроль остаточных знаний с обязательным включением вопросов по темам, которые вызвали затруднения при ответах.
- ⇐ Шире использовать междисциплинарные связи при проведении занятий в выпускных группах, повторяя базовые специальные дисциплины, для повышения качества подготовки специалистов.
- ⇐ Продолжить работу над совершенствованием практических навыков на всех специальных дисциплинах в кабинетах доклинической практики, в условиях стационара на производственной практике и стажировке.

Результатом педагогической деятельности коллектива колледжа являются показатели успеваемости студентов.

В соответствии с графиком учебного процесса и утвержденного расписания учебных занятий, заместитель директора по учебно-методической работе составляет расписание промежуточной аттестации студентов.

В расписании указывается: отделение, курс, группа, экзаменационная дисциплина, дата, время, фамилия экзаменатора.

Расписание доводится до сведения студентов, не позднее, 15 сентября. Промежуточная аттестация в колледже является основной формой контроля качества подготовки студентов. Она оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: экзамен по отдельной учебной дисциплине, комплексный экзамен, экзамен по МДК, квалификационный экзамен по ПМ. Председатели ЦМК организовали и провели методическую работу по разработке экзаменационных комплексов.

Студенты заранее знакомятся с экзаменационными вопросами, методическими материалами, которыми можно пользоваться на экзамене, информация расположена на сайте колледжа. Экзаменаторы накануне экзамена берут у заместителя директора по учебно-методической работе комплексы, проводят экзамен, сдают экзаменационную ведомость заместителю директора по учебно-методической работе с экзаменационной ведомостью анализ результатов ПА и заведующему отделением.

Председатели ЦМК по результатам экзаменов проводят корректирующие действия, направленные на улучшение качества подготовки студентов. Отчет помогает выявить типичные ошибки студентов, определить степень подготовки групп, оценить работу преподавателя. Председатель ЦМК может запланировать конкретные мероприятия, направленные как на студента, так и на преподавателя (штатного и совместителя).

6. ОТЧЕТ О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

Работа велась по следующим направлениям:

6.1 НАУЧНО-ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

В сентябре 2025 г. была проведена корректировка планов работы ЦМК и методической службы колледжа. В течение года проводилась систематизация методических материалов и корректировка состава ЦМК. Проводилась работа НМС колледжа:

Дата проведения НМС	Тема НМС
20.01.2025 г.	Утверждение методического материала
18.02.2025 г.	«Применение инновационного метода обучения «Разыгрывание ролей» на занятиях»
20.03.2025 г.	Утверждение методического материала
22.04.2025 г.	Использование интерактивных методов при изучении дисциплины «Анатомия и физиология человека»
22.05.2025 г.	Утверждение методического материала
27.06.2025 г.	Утверждение методического материала
18.09.2025 г.	Утверждение методического материала.
28.10.2025 г.	«Искусственный интеллект в образовании». Утверждение

	методического материала.
25.11.2025 г.	«Искусственный интеллект в образовании» (Создание презентационных материалов). Утверждение методического материала.
16.12.2025 г.	«Искусственный интеллект в образовании: инструменты и практики внедрения» Утверждение методического материала.

В июне 2025 года преподавателями ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» были составлены планы работы на 2025-2026 учебный год в количестве 26 шт. Все планы были рассмотрены и утверждены на Научно-методическом совете колледжа в июне 2025 года.

Планы работы преподавателей включают в себя следующие пункты:

1. Организационная работа
2. Учебно-методическая работа
3. Учебно-исследовательская работа
4. Профориентационная работа
5. Воспитательная и индивидуальная работа со студентами.

Указано содержание работы в данных направлениях и сроки исполнения. Все преподаватели запланировали индивидуальную работу со студентами, указали темы учебно-исследовательской работы, организационные мероприятия. Преподаватели запланировали участие в студенческих учебно-исследовательских конференциях в рамках ЦМК, а также в общеколледжной студенческой учебно-исследовательской конференции.

Преподавателями запланировано участие в заседаниях ЦМК (указаны темы выступлений), методических мероприятиях колледжа, посещение открытых занятий и мероприятий, а также участие в работе «Лаборатории педагогического мастерства».

Были организованы индивидуальные консультации преподавателей по вопросам аттестации, методической организации обучения, работы с курсовыми и дипломными проектами, оформления научно-методической документации и т. д.

Ведется работа Школы молодого преподавателя (ШМП), которая объединяет преподавателей с высшим и средним специальным образованием, имеющих стаж работы преподавателем менее 5 лет. В первом семестре занятия ШМП проводились как индивидуально, так и малыми группами.

С целью оказания разносторонней помощи в личностном и профессиональном становлении, адаптации в коллективе, выявление и совершенствование способностей, а также воспитание дисциплинированности молодых педагогов в колледже реализуется программа наставничества в форме «преподаватель - преподаватель».

Велась консультативная помощь по аттестации преподавателей: информированы об условиях и сроках аттестации, предоставлены материалы для подготовки и адреса для участия в педагогических и студенческих конкурсах и конференциях.

В 2025 году аттестованы на высшую категорию Ишуткина Л.А., Чижова О.В., Мамедова Н.А..

Преподавателям была оказана помощь при подготовке к аттестации, разъяснены условия и сроки.

В колледже организована УИРС. Она проводится в форме написания курсовых и дипломных работ студентами под руководством преподавателей, а также в форме подготовки рефератов и реферативных сообщений по отдельным дисциплинам, исследовательских работ для участия в Студенческих научно-практических конференциях. Организовано консультирование студентов по вопросам написания, оформления, презентации и защиты УИР.

Для студентов организованы и проводятся консультации по подготовке к написанию дипломных работ. Ведется нормоконтроль дипломных проектов.

В колледже организована работа СНО. На заседаниях СНО обсуждалась деятельность студенческих объединений колледжа, а также велась подготовка к участию студентов в научно-исследовательских мероприятиях различного уровня. В марте, членами СНО, подготовлена и проведена VI Межрегиональная студенческая научно-исследовательская конференция "Молодежь в медицине, науке и обществе". Выпущен сборник материалов конференции. Всем студентам и научным руководителям, принимающим участие в конференции вручены дипломы и сертификаты.

6.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В колледже создается электронная база научно-методического материала. Информационный ресурс используется для определения уровня компетентности преподавателей, оценки профессиональных и личностных качеств преподавателя студентами, создания презентаций, электронных вариантов научно-методического материала. Преподаватели работают с электронными библиотеками.

На сайте колледжа представлены материалы для студентов: для подготовки к занятиям и экзаменам, рекомендации по курсовому и дипломному проектированию, материалы по преддипломной практике и ИГА.

Для проведения курсов повышения квалификации преподавателей используется система дистанционного обучения. (Moodle).

Студенты и преподаватели обеспечены техническими возможностями для выхода в Internet и проведения дистанционного обучения (компьютерный класс, ноутбуки для использования при обучении).

6.3. ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

С целью повышения профессионального уровня педагогического коллектива проводились мероприятия в рамках «Лаборатории педагогического мастерства».

По плану работы «Лаборатории педагогического мастерства» были запланированы и проведены открытые внеаудиторные мероприятия: открытый кураторский час «Герои Отечества»» (ЦМКГД), кураторский час, посвященный годовщине Сталинградской битвы, конкурс рисунков "Счастье есть...", «Олимпиада по психологии», «Моя семья – мои истоки» (о медицинских династиях колледжа), Мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества, квиз игра для студентов «ЗОЖ», профуроки «Билет в будущее. Ежедневно проводятся онлайн занятия с учениками 10 класса естественно-научного профиля (медицинское направление) СОШ №2 г. Облучье. Систематично, на базе медицинского колледжа, школ города и области, проводятся профориентационные мероприятия.

Согласно плану велась работа психолого-педагогического семинара:

Месяц	Тема психолого-педагогического семинара
Февраль	Конфликт – трудноразрешимая ситуация
Октябрь	Применение результатов СПТ (социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ)) в построении профилактической работы с обучающимися «группы риска»

С целью повышения уровня профессионализма и обмена опытом преподаватели колледжа принимали участие в методических мероприятиях различных уровней.

Повышение квалификации с 23.06.2025 по 25.06.2025 г. на базе ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» по программе «Первая помощь» Попова Е.В., Кочнова А.А., Мамедова Н.А., Клейман Н.В., Бастрыгина П.Е., Спичак Ю.Г., Лавренкова А.Р..

Ишуткина Л.А. и Куклева Т.В. прошли обучение на курсе «Искусственный интеллект в образовании» на базе ОГАОУ ДПО «Институт развития образования».

Для педагогических работников, в рамках СПОповышения квалификации «Практико-ориентированные подходы к преподаванию профессиональных дисциплин: технологии, наставничество и цифровая трансформация» организовали мастерские Вторушина Л.Б. - «Игровые формы обучения в Биробиджанском медицинском колледже»;

Бастрыгина Т.В., Тюлькаев Н.Ю. – «Оказание неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях»;

Духовникова Е.А., Клейман Н.В. - Мастерская «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации», тема «Оказание неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, возникших при автодорожной катастрофе. Работа бригады СМП»;

Александрина Н.П. - Мастерская «Лечебно-диагностическая деятельность в терапии», тема «Прием пациента на Фельдшерско-акушерском пункте»;

Куклева Т.В. - Мастерская «Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии», «Сахарный диабет 1 типа у детей».

Бастрыгина Т.В. - Областной форум по противодействию идеологии терроризма и экстремизма «Мой выбор – безопасность, предотвратим угрозу вместе», семинар «Совершенствование воспитательных пространств от Навигаторов детства ЕАО»;

Лавренкова А.Р., Тюлькаев Н.Ю., Васильева Н.С., Кочнова А.Р. - проведение занятий на цикле профессионального обучения по должности «Помощник по уходу» (для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций по обучению их «первой профессии»)

Составной частью системы повышения квалификации преподавателей колледжа является Школа молодого преподавателя (ШМП), которая объединяет преподавателей с высшим и средним специальным образованием, имеющих стаж работы преподавателем менее 5 лет. Цель Школы молодого преподавателя: формирование у начинающих преподавателей высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании. В 2025 учебном году в работе ШМП принимают участие Соколова Т.Г., Даммер А.В., Кочнова А.А., Курнякова О.В., Поспелова Е.А., Васильева Н.С..

С октября по декабрь 2025 года Васильева Е.С. прошла переподготовку «Преподаватель СПО» на базе ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» в количестве 252 часа.

В апреле 2025 года преподаватель Мамедова Н.А. приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года» в ЕАО, заняла 2 место.

В январе 2025 года состоялась педагогическая научно-практическая конференция, на которой преподаватели колледжа представили свои работы по самообразованию.

Организованы индивидуальные консультации для молодых преподавателей, заслушивались отчеты членов Школы молодого преподавателя по вопросам организации учебной деятельности и профессиональному самообразованию.

Для молодых преподавателей проводились индивидуальные и групповые тематические заседания.

В течение учебного года начальником ОМР, председателями ЦМК, зам. директора по УМР были посещены занятия членов ШМП, по итогам посещений состоялись обсуждения, молодые преподаватели проанализировали свои занятия, внесли

необходимые коррективы. Для молодых педагогов рекомендованы посещения занятий опытных преподавателей колледжа с последующим обсуждением и анализом методики проведения занятия. Цель - изучить педагогический опыт преподавателей колледжа и помочь молодым преподавателям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс. Председателям ЦМККД и ЦМКВД было рекомендовано посетить занятия молодых преподавателей с целью их совместного анализа и обмена опытом.

6.4. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КОНТРОЛЬНО-КОРРЕКЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностическая контрольно-коррекционная работа включала в себя организацию диагностики педагогической компетентности аттестуемых преподавателей, оценку работы ЦМК, а также внутриколледжный контроль.

С целью повышения педагогического мастерства преподавателей, проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса, были проведены следующие диагностические и контрольно-коррекционные мероприятия:

Посещение занятий и внеаудиторных мероприятий преподавателей проводится по отдельному графику. При посещении учебного и внеаудиторного занятия ведется протокол.

В течение учебного года ведется анализ пополнения программно-методического обеспечения учебных дисциплин, создается электронная база. В 2025 году были выполнены преподавателями и утверждены НМС следующие материалы:

	ФИО	Вид методической разработки
1.	Бастрыгина Татьяна Викторовна	<ul style="list-style-type: none"> Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации по подготовке преподавателей Первой помощи.
2.	Васильева Наталья Сергеевна	<ul style="list-style-type: none"> Программа ПА ПП по ПМ 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» МДК 02.07 «Лечебно-диагностическая деятельность при инфекционных заболеваниях» для специальности 31.02.01 ЛД Рабочая программа ПМ 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» МДК 02.07 «Лечебно-диагностическая деятельность при инфекционных заболеваниях» для специальности 31.02.01 ЛД УМК темы «Сестринский уход при кишечных инфекциях: сальмонеллез, брюшной тиф, шигеллез, холера» ПМ 02 «Оказание медицинской помощи»
3.	Ишуткина Людмила Анатольевна	<ul style="list-style-type: none"> УМК темы «Медицинская демография» ПМ 06 «Организационно-аналитическая деятельность» МДК 06.01 «Организация профессиональной деятельности» для специальности 31.02.01 ЛД
4.	Кочнова Алла Александровна	<ul style="list-style-type: none"> УМК темы «Лечебно-диагностическая деятельность при остром и хроническом пиелонефрите» ПМ 02 «Осуществление лечебно-диагностической

		<p>деятельности» для специальности 31.02.01 ЛД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рабочая программа дисциплины «Здоровый человек и его окружение» для специальности 31.02.01 ЛД • Программу ПА дисциплины «Здоровый человек и его окружение» для специальности 31.02.01 ЛД
5.	Куклева Татьяна Валерьевна	<ul style="list-style-type: none"> • Рабочая программа МДК 03.01 «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний» МДК 03.02 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи» для специальности 34.02.01 СД (очно-заочная форма обучения)
6.	Курнякова Оксана Витальевна	<ul style="list-style-type: none"> • Рабочая программа дисциплины «Здоровый человек и его окружение» для специальности 31.02.01 ЛД • Программа ПА дисциплины «Здоровый человек и его окружение» для специальности 31.02.01 ЛД
7.	Лавренкова Анна Романовна	<ul style="list-style-type: none"> • Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по циклу «Реабилитационное сестринское дело» для категории слушателей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» • Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по циклу «Стоматология ортопедическая» для категории слушателей «Зубной техник, старший зубной техник, заведующий производством учреждения (отделов, отделений, лабораторий) зубопротезирования» • Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по циклу «Физиотерапия» специальность «Физиотерапия» для категории слушателей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» • Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по циклу «Сестринское дело в педиатрии» для категории слушателей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» • Рабочая образовательная программа профессиональной подготовки (переподготовки) по профессиям рабочих, должностям служащих Помощник по уходу (для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций по обучению их «первой профессии»).
8.	Пищиц Борис Михайлович	<ul style="list-style-type: none"> • УМК темы «Лечебно-диагностическая деятельность при эпилепсии и других судорожных состояниях» ПМ 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» МДК 02.05 «Лечебно-диагностическая деятельность при неврологических заболеваниях» для специальности 31.02.01 ЛД

9.	Спичак Юлия Георгиевна	<ul style="list-style-type: none"> • Рабочая программа дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» для специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело • УМК темы «Основы реанимации» ПМ 05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» МДК 05.01 «Участие медсестры в оказании неотложной помощи в экстренной форме» для специальности 34.02.01 СД • УМК темы «Сестринский уход при заболеваниях кожи, гнойно-септические заболевания новорожденных» ПМ 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» МДК 04.03 Сестринский уход за детьми для специальности 34.02.01 СД • УМК темы «Организация ВСМК. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения» ПМ 05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» МДК 05.01 «Участие медсестры в оказании неотложной помощи в экстренной форме» для специальности 34.02.01 СД
10.	Тюлькаев Никита Юрьевич	<ul style="list-style-type: none"> • Программа ПА ПП по ПМ 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях» МДК 04.03 «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля» для специальности 34.02.01 СД.

Преподавателями были разработаны рабочие программы, ПА, ПП для 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения), 31.02.01 Лечебное дело.

Подводя итог, можно выделить следующие направления и вопросы для дальнейшего совершенствования НМР преподавателей колледжа:

Продолжение составления индивидуального методического паспорта преподавателя. С данной целью посещать занятия, проводить собеседования с преподавателями, вести учет программно-методического обеспечения.

Реализация наставничества в различных формах.

Активизация участия преподавателей в методических мероприятиях различных уровней.

Поэтапное внедрение элементов и инструментов искусственного интеллекта в образовательный процесс.

Продолжение работы Школы молодого преподавателя с целью формирования у начинающих преподавателей высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании. Проводить занятия ШМП, посещать занятия молодых преподавателей, проводить индивидуальное консультирование.

Активизация работы «Лаборатории педагогического мастерства», увеличение количества открытых аудиторных занятий преподавателей.

Пополнение и обновление имеющегося программно-методического обеспечения учебных дисциплин, формирование электронной библиотеки на сайте колледжа для педагогов и студентов.

7.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Практическое обучение студентов Биробиджанского медицинского колледжа проводится в соответствии с действующим ФГОС СПО и является неотъемлемой составной частью учебного процесса.

Практическое обучение в ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» в 2025 году проводилось в соответствии с целями и задачами колледжа.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, программами практики. Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практическое обучение подразделяется на учебную практику и производственную практику (включая практику преддипломную).

Учебная практика направлена на формирование умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС СПО.

Производственная практика включает в себя следующие этапы:

- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика;
- производственная практика по профессии.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

В 2025 году практические занятия проводились в кабинетах доклинической практики, в учебных кабинетах на базах практики в лечебно-профилактических учреждениях Еврейской автономной области.

Документация практического обучения велась удовлетворительно, систематически, своевременно.

На учебной практике по клиническим междисциплинарным курсам осуществлялось проведение срезов практических навыков в соответствии с перечнем практических манипуляций рабочих программ с использованием чек-листов манипуляций. Это позволило закрепить на практике полифункциональные компетенции и развивать на их основе специальные компетенции по всем специальным междисциплинарным курсам.

Продолжительность практических занятий в отчетном семестре составила 6 учебных часов ежедневной нагрузки при пятидневной - шестидневной рабочей неделе, таким образом, недельная учебная нагрузка на практических занятиях у студентов колебалась от 30 часов до 36 часов.

В отчетном периоде практическое обучение было организовано для следующих специальностей:

- 31.02.01 Лечебное дело – 1-ый, 2-ой, 3-ий, 4-ый годы обучения;
- 34.02.01 Сестринское дело – 1-ый, 2-ой, 3-ий годы обучения.

Один из серьезных показателей, определяющих качество обучения - это посещаемость студентами учебных занятий. Пропустивший занятие студент обязан отработать его практически по заданию преподавателя, получив по пропущенной теме оценку, при этом, как правило, студент демонстрирует более низкий уровень знаний и

умений, кроме того, преподаватель затрачивает дополнительное время на индивидуальную работу с данным студентом, чтобы добиться должного уровня его практической подготовки.

Студенты, допустившие пропуски производственной практики, в обязательном порядке предоставляют объяснительные с указанием пропущенных на практике часов и причины пропуска. В текущем учебном году подавляющее число студентов своевременно брали разрешение на отработку пропущенных часов производственной практики и своевременно их возвращали с отметкой об отработке.

Все практические занятия в течение учебного года проводились в сроки, установленные расписанием; в случае болезни преподавателя осуществлялась своевременная замена его другими преподавателями – как правило, штатными. Срывов или отмены практических занятий, учебных и производственных практик не было.

компетенции в кабинетах доклинических практик, на базах практического здравоохранения в ЛПУ Еврейской автономной области.

Методические руководители ПП были определены в начале учебного года, с учетом педагогической нагрузки каждого преподавателя.

Для проведения производственных практик обновлены рабочие программы на основе примерных федеральных программ.

Программы аттестации по ПП разработаны и утверждены по всем ПМ и МДК в комплекте программ специальностей.

Для прохождения ПП учебные группы были поделены на подгруппы соответственно числу предусмотренных для работы отделений. Каждая подгруппа на весь период работы получала график перемещения по рабочим местам, к подгруппе из числа наиболее ответственных студентов назначался бригадир. Перед направлением на работу для каждой группы проводилась организационная конференция с подробным обсуждением целей, задач, правил, содержания практики; вводного инструктажа по технике безопасности на базах производственных практик, правил поведения студентов, отчетной документации по итогам ПП. В каждой конференции участвовали методические руководители, заведующие отделениями и кураторы, специалисты по охране труда ЛПУ.

Каждый бригадир получал для своей бригады путёвку и график практики. У каждого студента была возможность получить программу производственной практики на электронном носителе, в том числе на сайте колледжа. По окончании производственных практик и преддипломной практики была организована и проведена промежуточная аттестация по заранее подготовленным программам аттестации.

Продолжительность рабочего дня на ПП составила 6 учебных часов при шестидневной рабочей неделе, т.е. 36 часов недельной учебной нагрузки.

Для оформления личных медицинских книжек в начале отчетного учебного года был составлен график лабораторного обследования и медицинского осмотра у специалистов; с учетом этого графика совместно с заместителем директора по УМР внесены коррективы в расписание занятий, эта работа была успешно завершена.

Методические руководители предоставляют в отдел практического обучения цифровой отчет, в которых анализируют итоговую аттестацию ПП.

Дифференцированные зачеты по производственным практикам в 2025 году в ряде учебных групп принимали два, три преподавателя, что повышает объективность оценки по ПП и даёт объективное видение практического преподавания в колледже.

**Показатели успеваемости, качества знаний и средний балл по итогам
производственной практики 2025 года**

№	Дисциплина	Группа	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
<i>январь – июнь 2025 г.</i>					
1.	ПМ 01 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	10 СД	100%	88%	4,3
2.	ПМ 06 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	10 СД	100%	88%	4,4
3.	МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	10 СД	100%	86%	4,5
4.	МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	11 СД	100%	89%	4,3
5.	Сестринский уход за детьми	20 СД	100%	97%	4,7
6.	Производственная практика по специальности	20 СД	100%	94%	4,6
7.	Сестринский уход при хирургической патологии и травмах	21 СД	100%	100%	4,6
8.	Производственная практика по специальности	21 СД	100%	97%	4,7
9.	Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	30 СД	100%	100%	4,7
10.	Преддипломная практика	30 СД	100%	75%	4,2
11.	Сестринский уход за детьми	31 СД	100%	90%	4,4
12.	Преддипломная практика	31 СД	100%	100%	4,3
<i>сентябрь-декабрь 2025 г.</i>					

13.	ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	11 СД	100 %	100%	4,7
14.	ПМ 06 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	11 СД	96% <i>(Шарова А.В.)</i>	88%	4,2
15.	Сестринский уход при хирургической патологии и травмах	20 СД	100%	95%	4,7
16.	Сестринский уход за детьми	21 СД	100%	100%	4,6
17.	Сестринский уход при хирургической патологии и травмах	21 СД	100%	100%	4,7
январь – июнь 2025 г.					
18.	ПМ 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	12 ЛД	100%	89%	4,3
19.	МДК 02.01 Пропедевтика клинических дисциплин	12 ЛД	100%	91%	4,4
20.	ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	13 ЛД	100%	83%	4,1
21.	ПМ 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	13 ЛД	100%	92%	4,3
22.	МДК 02.01 Пропедевтика клинических дисциплин	13 ЛД	100%	96%	4,5
23.	Лечебно-диагностическая деятельность при хирургических заболеваниях	22 ЛД	100%	100%	4,5
24.	Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии	22 ЛД	100%	96%	4,6
25.	Лечебно-диагностическая деятельность при инфекционных заболеваниях	22 ЛД	100%	88%	4,1
26.	Лечебно-диагностическая деятельность при терапевтических заболеваниях	23 ЛД	100%	85%	4,4
27.	Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии	23 ЛД	100%	88%	4,4

28.	Лечебно-диагностическая деятельность при инфекционных заболеваниях	23 ЛД	100%	85%	4,5
29.	Оказание акушерско-гинекологической помощи	32 ЛД	100%	100%	4,8
30.	Лечение пациентов детского возраста	32 ЛД	100%	100%	4,9
31.	Лечение пациентов с инфекционной патологией и ВИЧ	32 ЛД	100%	100%	4,9
32.	Лечение пациентов неврологического и психиатрического профиля	32 ЛД	100%	100%	4,3
33.	Лечение пациентов детского возраста	33 ЛД	100%	100%	4,5
34.	Лечение пациентов с инфекционной патологией и ВИЧ	33 ЛД	100%	96%	4,6
35.	Лечение пациентов неврологического и психиатрического профиля	33 ЛД	100%	100%	4,6
36.	Преддипломная практика	42 ЛД	100%	95%	4,6
37.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	43 ЛД	100%	96%	4,6
38.	Преддипломная практика	43 ЛД	100%	95%	4,6
сентябрь-декабрь 2025 г.					
39.	ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	12 ЛД	100%	92%	4,4
40.	Лечебно - диагностическая деятельность при терапевтических заболеваниях	22 ЛД	100%	88%	4,5
41.	Лечебно-диагностическая деятельность педиатрии	23 ЛД	100%	96%	4,5
42.	Лечебно-диагностическая деятельность при инфекционных заболеваниях	23 ЛД	100%	96%	4,3
43.	ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	32 ЛД	100%	100%	4,7
44.	Лечебно-диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии	33 ЛД	100%	88%	4,6
45.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном	42 ЛД	95%	100%	4,7

	этапе				
Средние показатели:		99,9%	94%	4,5	

Показатели успеваемости, качества знаний и средний балл по производственной практике 2025 года по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

№	Дисциплина	Группа	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
январь – июнь 2025 г.					
1.	ПМ 01 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	10 СД	100%	88%	4,3
2.	ПМ 06 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	10 СД	100%	88%	4,4
3.	МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	10 СД	100%	86%	4,5
4.	МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	11 СД	100%	89%	4,3
5.	Сестринский уход за детьми	20 СД	100%	97%	4,7
6.	Производственная практика по специальности	20 СД	100%	94%	4,6
7.	Сестринский уход при хирургической патологии и травмах	21 СД	100%	100%	4,6
8.	Производственная практика по специальности	21 СД	100%	97%	4,7
9.	Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	30 СД	100%	100%	4,7
10.	Преддипломная практика	30 СД	100%	75%	4,2
11.	Сестринский уход за детьми	31 СД	100%	90%	4,4

12.	Преддипломная практика	31 СД	100%	100%	4,3
сентябрь-декабрь 2025 г.					
13.	ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	11 СД	100 %	100%	4,7
14.	ПМ 06 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	11 СД	96% <i>(Шарова А.В.)</i>	88%	4,2
15.	Сестринский уход при хирургической патологии и травмах	20 СД	100%	95%	4,7
16.	Сестринский уход за детьми	21 СД	100%	100%	4,6
17.	Сестринский уход при хирургической патологии и травмах	21 СД	100%	100%	4,7
Средние показатели:			99,8%	93%	4,5

Показатели успеваемости, качества знаний и средний балл по производственной практике 2025 года по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

№	Дисциплина	Группа	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
январь – июнь 2025 г.					
1.	ПМ 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	12 ЛД	100%	89%	4,3
2.	МДК 02.01 Пропедевтика клинических дисциплин	12 ЛД	100%	91%	4,4
3.	ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	13 ЛД	100%	83%	4,1
4.	ПМ 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	13 ЛД	100%	92%	4,3
5.	МДК 02.01 Пропедевтика клинических дисциплин	13 ЛД	100%	96%	4,5

6.	Лечебно-диагностическая деятельность при хирургических заболеваниях	22 ЛД	100%	100%	4,5
7.	Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии	22 ЛД	100%	96%	4,6
8.	Лечебно-диагностическая деятельность при инфекционных заболеваниях	22 ЛД	100%	88%	4,1
9.	Лечебно-диагностическая деятельность при терапевтических заболеваниях	23 ЛД	100%	85%	4,4
10.	Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии	23 ЛД	100%	88%	4,4
11.	Лечебно-диагностическая деятельность при инфекционных заболеваниях	23 ЛД	100%	85%	4,5
12.	Оказание акушерско-гинекологической помощи	32 ЛД	100%	100%	4,8
13.	Лечение пациентов детского возраста	32 ЛД	100%	100%	4,9
14.	Лечение пациентов с инфекционной патологией и ВИЧ	32 ЛД	100%	100%	4,9
15.	Лечение пациентов неврологического и психиатрического профиля	32 ЛД	100%	100%	4,3
16.	Лечение пациентов детского возраста	33 ЛД	100%	100%	4,5
17.	Лечение пациентов с инфекционной патологией и ВИЧ	33 ЛД	100%	96%	4,6
18.	Лечение пациентов неврологического и психиатрического профиля	33 ЛД	100%	100%	4,6
19.	Преддипломная практика	42 ЛД	100%	95%	4,6
20.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	43 ЛД	100%	96%	4,6

21.	Преддипломная практика	43 ЛД	100%	95%	4,6
сентябрь-декабрь 2025 г.					
22.	ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	12 ЛД	100%	92%	4,4
23.	Лечебно - диагностическая деятельность при терапевтических заболеваниях	22 ЛД	100%	88%	4,5
24.	Лечебно-диагностическая деятельность педиатрии	23 ЛД	100%	96%	4,5
25.	Лечебно-диагностическая деятельность при инфекционных заболеваниях	23 ЛД	100%	96%	4,3
26.	ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	32 ЛД	100%	100%	4,7
27.	Лечебно-диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии	33 ЛД	100%	88%	4,6
28.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	42 ЛД	95%	100%	4,7
Средние показатели:			99,8%	94%	4,5

Показатели успеваемости учебных групп: общая успеваемость, % качества знаний и средний балл остаются в пределах сопоставимых с показателями прошлого года, что можно объяснить использованием методики оценивания с применением чек-листов манипуляций, которая используется при проведении практических занятий.

В целях дальнейшего совершенствования практического обучения в ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» необходимо:

1. Для повышения качества подготовки специалистов расширить сеть кабинетов на базах ЛПУ города Биробиджан.

2. Продолжить совершенствование материально-технической базы путем приобретения иллюстрационно-демонстрационного оборудования, муляжей, фантомов, медицинского оборудования, инструментария, медицинской литературы и ТСО.

3. Систематически проводить коррекцию комплекта рабочих программ, программ промежуточной аттестации по производственным практикам модулей согласно ФГОС по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело».

4. Пересмотреть алгоритмы практических манипуляций, привести их в соответствие с требованиями практического здравоохранения и принципов методики оценивания с применением чек-листов манипуляций.

5. Проводить выявление степени овладения компетенциями, аттестацию профессиональной задачи по ПП ПМ и на ИГА по всем специальностям двумя преподавателями колледжа с привлечением работодателей.

6. Проводить мониторинг практических компетенций с учетом

междисциплинарных связей.

7. Усилить контроль практических навыков путем проведения срезов практических навыков, в том числе перед выходом на преддипломную практику.

8. На учебной практике по МДК рекомендовать написание учебных историй болезни с защитой на зачетном занятии, отработку навыков манипуляционной техники в кабинетах доклинической подготовки.

9. Усилить контроль всех видов практики администрацией и преподавателями колледжа.

8.АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

	Количество педагогов на 31.12.	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории			без категории
		количество	%	высшая	первая	соответствие	
2020-2021	27	21	77,8	15	4	2	6
2021-2022	26	25	96	15	9	1	1
2022-2023	26	21	81	15	6	1	4
2023-2024	30	21	70	16	5	2	7
2024	32	22	69	16	6	1	9
2025	31	23	74	18	3	2	8

В 2025 году - 3 преподавателя прошли педагогическую аттестацию (2 на высшую категорию, 1 на соответствие занимаемой должности).

Не имеют квалификационную категорию 8 человек, у 5 преподавателей стаж педагогической работы менее трех лет.

Кадровый состав преподавателей практически стабилен. Средний возраст преподавателей колледжа составляет 50 лет, одной из основных кадровых задач является привлечение к педагогической работе молодых и талантливых преподавателей, владеющих современными инновационными и информационными технологиями.

Из числа штатных преподавателей - 22 преподавателя имеют высшее профессиональное образование, 7 – среднее профессиональное. Коллектив колледжа высококвалифицированный, что подтверждает наличие квалификационных категорий. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Повышение квалификации педагогического коллектива осуществляется в соответствии с перспективным планом развития колледжа.

В 2025 году были награждены:.

- Благодарностью губернатора Еврейской автономной области - 1 чел.
- Благодарственным письмом губернатора Еврейской автономной области - 2 чел.
- Благодарственным письмом Департамента Здравоохранения ЕАО – 4
- Благодарственным письмом Законодательного собрания – 1 чел.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В целях обеспечения образовательной деятельности за колледжем на праве оперативного управления закреплен объект областной собственности (земля, здание, имущество). Колледж расположен по адресу: Еврейская автономная область, г. Биробиджан, ул. Пионерская 34, на территории площадью 18 391,2 кв.м. и имеет пятиэтажное здание общежития 1974 года постройки (100 износ), общей площадью 5814,4 кв. м, трехэтажное здание учебного корпуса 1974 года постройки, общей площадью 3297,8 кв.м. и здание гаража 2007 года постройки, общей площадью 43 кв.м.

В колледже располагаются административно-хозяйственная служба, бухгалтерия, отделение дополнительного профессионального образования специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, профессионального обучения рабочих и служащих в сфере здравоохранения, учебные кабинеты, лекционный зал, библиотека с читальным залом, тренажерный зал, компьютерный класс.

⇐ В учебном корпусе ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» расположены следующие учебные кабинеты:

- кабинет анатомии и физиологии человека (№ 10);
- лекционный зал (№ 11);
- лаборатория Лечебно-диагностической деятельности при терапевтических заболеваниях (№ 13);
- лаборатория Лечебно-диагностической деятельности при детских болезнях (№ 13)
- кабинет Профилактической деятельности (№ 15);
- лаборатория Лечебно- диагностической деятельности при хирургических заболеваниях и травмах(№ 16);
- кабинет Пм 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (№ 17);
- кабинет Сестринский уход за пациентами с нервными и психическими заболеваниями (№ 18);
- лаборатория Оказание скорой и неотложной помощи (№ 22);
- кабинет Пропедевтика клинических дисциплин (№ 23);
- компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности (№ 24);
- кабинет Пм 05 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме (№ 25);
- кабинет психологии (№ 26);
- кабинет Сестринского ухода и реабилитации пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп (№ 27);
- кабинет Лечебно- диагностическая деятельность при терапевтических заболеваниях (№ 28);
- кабинет иностранного языка и основ латинского языка с медицинской терминологией (№ 29);

- кабинет Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (№ 30);
- кабинет Сестринского ухода и реабилитации пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп (№ 31);
- кабинет ПМ 06 Осуществление организационно аналитической деятельности;
- читальный зал.

⇐ В общежитии:

- кабинет доклинической практики сестринского дела;
- кабинет доклинической практики педиатрии;
- кабинет доклинической практики хирургии и основ реаниматологии.

⇐ В ОГБУЗ «Областная больница»:

- кабинет травматологии;
- кабинет терапии;
- кабинет акушерства.

⇐ В поликлинике ОГБУЗ «Детская областная больница»:

- кабинет педиатрии.

⇐ В ОГБУЗ «Инфекционная больница»:

- кабинет инфекционных болезней.

На всех отделениях имеются стенды, наглядные пособия, раздаточный материал, муляжи, инструментарий, оргтехника, учебные видеофильмы.

За последние три года проведены текущий ремонт учебных кабинетов, коридоров в учебном здании; установка окон ПВХ; санитарно – технические работы и электромонтажные в здании общежития, реконструкция теплового узла, с помощью Минвостокразвития оснащены 4 лаборатории (кабинет 13,14,16,22).

Здание колледжа и общежития оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, имеется система видеонаблюдения в здании учебного корпуса на центральном входе, и в здании общежития – на вахте.

Материально-техническая база колледжа по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, используемых в образовательном процессе.

9.1. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана. Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Для студентов обеспечена возможность оперативного сбора и обмена информацией, доступ к современным информационным справочным и поисковым системам с использованием Интернета.

Фонд библиотеки составляет около 7650 экземпляров книг. Библиотека имеет в своей структуре абонемент и читальный зал на 40 мест. Читатели имеют возможность получать на дом учебную, научную, художественную литературу и периодические издания.

В библиотеке имеется хорошо укомплектованный отдел медицинской литературы, в дополнение к учебникам и учебным пособиям, а также медицинские периодические издания. Справочно-библиографический аппарат библиотеки включает: алфавитный и систематический каталоги на традиционных носителях, систематическую картотеку журнальных статей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО в образовательном процессе ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» используются материалы профессионально-ориентированных журналов и других периодических изданий.

В колледже имеется компьютерный класс на 12 посадочных мест, который так же в свою очередь подключен к сети Интернет. Помимо оснащения кабинета информатики и лекционного зала, кабинеты заведующих предметно-цикловыми комиссиями оснащены компьютерным оборудованием, кабинеты административного аппарата и бухгалтерии также оснащены необходимым множительным и компьютерным оборудованием и имеют выход в Интернет.

Создано 2 компьютерных кабинета для первичной аккредитации (16 осадочных места)

При проведении занятий используются следующее **техническое и программное обеспечение:**

1. Компьютер
2. Мультимедийные проекторы
3. Устройство для вывода звуковой информации
4. Теле-видео, аудио – аппаратура
5. Устройство для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканеры, фотоаппарат, видеокамера, принтеры, МФУ (многофункциональное устройство).
6. Ноутбук

Программные средства:

1. Операционная система Windows XP,
2. Антивирусная программа Kaspersky Anti-Virus
3. Программы архиваторы «WinRar»
4. Офисное приложение Microsoft office, включающее текстовые редакторы, графические редакторы, программу разработки баз данных и презентаций, табличный редактор.
5. Программа для тестирования студентов
6. Мультимедиа проигрыватель Windows Media Player, Winamp.
7. Видео уроки по дисциплинам

Обучающие информационные системы:

1. ATS_M (Хабаровск, 1996г.) аттестационная программа для преподавателей и среднего медицинского персонала
2. TKS (Хабаровск, 1995г.) программа для тестового контроля студентов
3. M_Testing (Омск, 2001г.) программа для тестового контроля студентов
4. Мультимедийная обучающая система «Сестринский процесс в периоперативном периоде, черепно-мозговая травма, повреждение позвоночника»
5. Мультимедийная обучающая система «Обезболивание»
6. Мультимедийная обучающая система «Сестринский процесс в хирургии»
7. Мультимедийная обучающая система «Сестринское дело во фтизиатрии»
8. Мультимедийная обучающая система «Заболевания желудочно-кишечного тракта»
9. Библиотека «Лань»

Программные средства

№	Наименование
1	Операционная система Windows XP,
2	Антивирусная программа Kaspersky Anti-Virus
3	Программы архиваторы «WinRar»
4	Офисное приложение Microsoft office, включающее текстовые редакторы, графические редакторы, программу разработки баз данных и презентаций, табличный редактор.

5	Программа для тестирования студентов
6	Мультимедиа проигрыватель Windows Media Player, Winamp.
7	Видео уроки по дисциплинам

Обучающие информационные системы

№	Наименование
1	ATS_M (Хабаровск, 1996г.) аттестационная программа для преподавателей и среднего медицинского персонала
2	TKS (Хабаровск, 1995г.) программа для тестового контроля студентов
3	M Testing (Омск, 2001г.) программа для тестового контроля студентов
4	Мультимедийная обучающая система «Сестринский процесс в периоперативном периоде, черепно-мозговая травма, повреждение позвоночника»
5	Мультимедийная обучающая система «Обезболивание»
6	Мультимедийная обучающая система «Сестринский процесс в хирургии»
7	Мультимедийная обучающая система «Сестринское дело во фтизиатрии»
8	Мультимедийная обучающая система «Заболевания желудочно-кишечного тракта»

9.2. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» имеет статус государственного образовательного учреждения, поэтому его финансирования осуществляется за счет средств областного бюджета и внебюджетных средств.

Планированием финансового обеспечения деятельности образовательного учреждения занимается экономист и главный бухгалтер учреждения.

Бухгалтерия колледжа постоянно работает над соблюдением бюджетного, налогового, пенсионного законодательств, а также над целевым и эффективным использованием финансовых и материально-технических ресурсов. Она разрабатывает план финансово-хозяйственной деятельности по бюджетной и приносящей доход деятельности. Отчетность предоставляется установленные сроки.

Задолженностей с истекшим сроком исковой давности по расчетам с прочими дебиторами и кредиторами не имеется.

Средства на финансирование ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» поступают из четырех источников:

- субсидии на выполнение государственного задания;
- внебюджетные средства (средства от платных образовательных услуг и предоставление общежития);
- субсидии на иные цели;
- публичные обязательства.

Финансирование ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»

	План, тыс. руб.	Факт. тыс. руб.	выполнения
2013 г.	34484,25	34484,25	100
2014 г.	31892,73	31892,03	99,9
2015 г.	37135,10	32490,90	87,5
2016 г.	35079,74	35079,72	99,9
2017 г.	37485,60	37338,80	99,6

2018 г.	51290,10	50893,40	99,2
2019 г.	47742,1	47230,3	99
2020г.	51651,0	51418,0	99,5
2021	52635,2	52635,2	100
2022	55014,20	55014,20	100
2023	71403,60	71403,60	100
2024	82562,80	82110,34	99,45
2025	138961,49	135302,33	97,37

Доходы от внебюджетных средств составили

2013 г. – 6 173,26 тыс. руб.
2014 г. – 6 420,17 тыс. руб.
2015 г. – 7 128,5 тыс. руб.
2016 г. – 7 592,7 тыс. руб.
2017 г. – 9 062,6 тыс. руб.
2018 г. – 8 535,7 тыс.руб.
2019г.—7621,6 тыс руб.
2020г. – 4750,4 тыс. руб.
2021 - 6158,237 тыс руб,
2022- 5346,78 тыс.руб.
2023-7557,99 тыс.руб.
2024-6844,89 тыс.руб.
2025-8463,91 тыс.руб.

Соотношение доходов от внебюджетных средств к бюджетному финансированию по годам составляет:

2013 г. – 17,9
2014 г. – 20,1
2015 г. – 19,2
2016 г. – 21,6
2017 г. – 24,3
2018 г. – 17,0
2019г.- 16
2020г.-9,2
2021 -9,8
2022-9,72
2023-10,58
2024-8,29
2025-6,09

На приобретение учебного материала и оборудования израсходовано:

2013 г. – 533,4 тыс. руб.
2014 г. – 143,5 тыс. руб.
2015 г – 0,0 тыс. руб.
2016 г. – 0,0 тыс. руб.
2017 г. – 198,0 тыс. руб.
2018 г. – 6658,3 тыс руб.
2019г. -0
2020г.-0
2021 г.-0
2022-1 575,99 тыс руб. (предпринимательская деятельность и иные цели)

2023-2366,83 тыс руб. (предпринимательская деятельность и иные цели)

2024-1227,63 тыс руб. (предпринимательская деятельность и иные цели)

2025- 16892,5 тыс.руб. (иные цели)

В 2026 году по государственному заданию выделено 77 933 800,00 рублей;

В 2026 году субсидии на иные цели выделено 12 099 800,00рублей;

На оплату стипендий 3 714 000,00 рублей

На оплату кураторства 4 047 500,00 рублей;

На покупку оборудования для мастерских 3 843 300,00 рублей

В 2026 году учреждение планирует заработать 6 526 331,75 рублей, данные средства пошли на расходы:

Из них

На покупку материалов, основных средств, коммунальных расходов 5 606 453,80 рубля;

На оплату преподавателям платных студентов 1 200 000,00 рублей;

На оплату налогов, сборов и других платежей 507 049,48 рублей;

Остатки на лицевом счете на 01.01.2026 составила 1 515 807,63 рублей (по государственному заданию 2 411 197,56 рублей; по предпринимательской деятельности 951 021,01 рубль)

Бюджетные средства, поступающие на счет колледжа, расходуются строго по целевому назначению: на выплату заработной платы, отчислений в пенсионный фонд и фонд социального страхования, стипендии, коммунальные услуги, оплата практики Все остальные расходы – на нужды обеспечения и содержания ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» осуществляются за счет внебюджетных средств.

9.3. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

Обеспечение оптимальных условий для подготовки специалистов предполагает создание комфортной, безопасной и отвечающей санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам среды.

Одно из приоритетных направлений, которому уделяется внимание – это безопасность рабочей среды. Понятие безопасности включает в себя создание предупредительных мероприятий по противопожарной безопасности и ГО ЧС, которые предусматривают оптимальное сочетание организационных, технических и физических мер предупреждения, а именно:

- комплекс мер по противопожарной защите;
- комплекс мер по охранной сигнализации;
- разработка детальных инструкции по действиям во всех возможных нештатных ситуациях и доведение их до каждого сотрудника;
- проведение обучения всех сотрудников ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» правилам пользования специализированным оборудованием и техническим средствами обучения;
- организация для персонала периодической (не менее одного раза в год) проверки знаний по ГО ЧС;
- организация инженерной службы, обязанностью которой является проведение технического обслуживания комплекса автоматизации здания, проведение обучения и консультирования сотрудников ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» (проведение инструктажей по технике безопасности каждые полгода).

10. ОТЧЕТ ЦИКЛОВЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ КОМИССИЙ (ЦМК)

В колледже сформированы четыре цикловые методические комиссии.

ЦМК	Количество преподавателей
Гуманитарных дисциплин	5
Общепрофессиональных дисциплин	5
Клинических дисциплин	8
Выпускающих дисциплин	12
Итого по колледжу	30

10.1 АНАЛИЗ РАБОТЫ ЦИКЛОВОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИИ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Цикловая методическая комиссия (далее ЦМК) - структурное подразделение научно-методической службы, ведущая методическую работу по дисциплинам и организующую учебно-исследовательскую деятельность.

Задачи ЦМК:

1. Обеспечение информационно-методического сопровождения образовательного процесса в рамках ФГОС III поколения по программам подготовки специалиста среднего звена.
2. Создание оптимальных условий для саморазвития и самореализации личности студента в учебно-воспитательном процессе.

Основные направления

- Совершенствование учебно-воспитательного процесса в рамках реализации ФГОС III поколения.

- Повышение личностно-профессиональной компетентности преподавателей.
- Мониторинг образовательного процесса, как средство повышения качества образования.
- Внедрение инновационных форм управления образовательным процессом на всех уровнях.
- Формирование банка УМК в соответствии со стандартами нового поколения.
- Создание оптимальных условий для учебно-исследовательской работы студентов в рамках проведения курсового и дипломного проектирования.
- Использование различных форм, механизмов оценки и контроля качества образовательного процесса.
- Создание и реализация программ студенческих объединений колледжа, направленных на гармоничное развитие личности студента.
- Формирование общих и профессиональных компетенций у студентов.
- Содействие профессиональному самоопределению и трудоустройству.
- Психологическая поддержка студентов.

Состав цикловой методической комиссии гуманитарных дисциплин:

ФИО	категория	дисциплины
Чижова Ольга Владимировна	высшая	Основы латинского языка с медицинской терминологией
Королева Наталья Викторовна	высшая	Иностранный язык
Ишуткина Людмила Анатольевна	высшая	Информатика Информационные технологии в профессиональной деятельности Организационно-аналитическая деятельность ПМ 06 ПМ02
Мищенко Наталья Владимировна	высшая	История России Общественное здоровье и здравоохранение Организационно-аналитическая деятельность ПМ 06 ПМ02
Гольцова Наталья Владимировна	высшая	Психология Психология общения

Заседания цикловой методической комиссии гуманитарных дисциплин:

23.01.25	1. Подведение итогов 1 семестра.	Для неуспевающих по
----------	----------------------------------	---------------------

	<p>2 Анализ успеваемости</p> <p>3. Разное</p> <p>4. О подготовки мероприятия «Моя профессия фельдшер»</p>	<p>дисциплинам, составлен индивидуальный график сдачи текущей задолженности</p> <p>Определили дату проведения мероприятия.</p>
19.02.25	<p>1. О подготовке к студенческой конференции</p> <p>2. Доклад</p> <p>3. О проведении УИРС в рамках ЦМК</p>	<p>Каждый член ЦМК предоставил доклады по УИРС.</p> <p>Определили доклад от ЦМК преподавателей Ишуткиной Л.А. И Чижовой О.В.</p>
20.03.25	<p>1. Анализ проведения лаборатории педагогического мастерства.</p> <p>2 О результатах УИРС</p>	<p>Мероприятия, запланированные на март, проведены.</p> <p>Утвердили программы по дисциплинам</p>
17.04.25	<p>1. О подготовке проведения мероприятий ко Дню Победы и дню медицинской сестры</p> <p>2. О результатах по самообразованию</p>	<p>Утвердили дату проведения линейки, ФИО ведущих, составили график репетиций</p> <p>Все преподаватели сдали свои работы для сборника по самообразованию</p>
21.05.25	<p>1. Предварительное планирование на новый учебный год.</p> <p>2. Анализ успеваемости за 2 семестр</p>	<p>Определили сроки сдачи отчетной документации составили план мероприятий на новый учебный год в рамках недели первокурсника и лаборатории педагогического мастерства</p>
24.06.25	<p>1. Анализ работы цикловой комиссии.</p> <p>2. Утверждение планов преподавателей, отчетной документации.</p>	<p>Подвели итоги успеваемости по дисциплинам , анализ запланированных и проведенных мероприятий</p>
17.09.25	<p>1. Корректировка плана работы.</p> <p>2. Анализ работы за прошлый учебный год.</p>	<p>Проведена корректировка плана работы с учетом расписания и плана работы колледжа.</p>
16.10.25	<p>1. Анализ недели первокурсника</p> <p>2. Отчет кураторов по адаптации первокурсников</p>	<p>Мероприятия «Недели первокурсника» прошли в полном объеме</p> <p>Куратор 12лд Чижова О.В. отчиталась о проведенной работе по адаптации.</p> <p>Итоговый отчет для</p>

		административного совещания должен быть подготовлен к 10.11.25
19.11.25	О подготовке к методическому совету по ИИ 2. О самостоятельной работе студентов на дисциплинах гуманитарного цикла.	Л.А. Ишуткина рассказала о готовности к методсовету Члены ЦМК отчитались об организации самостоятельной работы на дисциплинах
17.12.25	1. Предварительный анализ успеваемости за 1 семестр. 2. Об организации УИРС	определили сроки сдачи отчетной документации преподаватели определили темы , срок сдачи работ конец февраля

Методическое обеспечение

ФИО	программа	умк
Чиждова О.В.	1(заочн)	
Ишуткина Л.А.	3+1 (заочн) ПА ПМ 06 для 43лд ПА ПМ 06 для 32лд	1
Королева Н.В.	1(заоч	1
Мищенко Н.В.	7 ПА ПМ 06 для 43лд ПА ПМ 06 для 32лд	
Гольцова Н.В.		

Анализ результатов успеваемости за отчетный период по дисциплинам ЦМК

№	ФИО	дисциплина	% успеваемости	№ качества знаний	примечания
1	Ишуткина Л.А.	Информатика	100	100	4,8
		ПМ 06	92	90	4,4
		ПМ 02	100	90	4,4
		ИТ	100	100	4,9
2	Мищенко Н.В.	ПМ 06	92	90	4,4
		«История	100	98	4,0

		России»			
		ПМ 02	100	90	4,4
		«Общественное здоровье и здравоохранени е»	100	89	4,1
3	Королева Н. В.	ЛД Английский язык Сд	95 100	100 97	4,4 4,2
4	Чижова О.В.	СД Латинский язык БЖД ЛД Латинский язык БЖД	99 100 98 100	58 98 74 100	3,9 4,4 4,0 4,4
			(Рухлядко 12лд)		
5	Гольцова Н.В.	Психология общения Психология	100 100	87 93	4,4 4,4

Участие членов ЦМК в методических мероприятиях колледжа

ФИО преподавателя	Название мероприятия	Тема выступления, доклада
Чижова ОВ.	Психолого-педагогический семина VI Межрегиональная студенческая научно-исследовательская конференция «Молодежь в медицине, науке и обществе». Тема: «Представление студентов БМК о жизненных перспективах» (сертификат научного руководителя) Статья по самообразованию «Роль профориентационной работы в формировании профессионального самоопределения обучающихся»	
Ишуткина Л.А.	VI Межрегиональная студенческая научно-	Нейросети для

	<p>исследовательская конференция «Молодежь в медицине, науке и обществе». Тема: «Представление студентов БМК о жизненных перспективах» (сертификат научного руководителя)</p> <p>Статья по самообразованию «Роль профориентационной работы в формировании профессионального самоопределения обучающихся»</p> <p>Научно-методический совет Научно-методический совет Научно-методический совет</p> <p>Конкурс рисунков «Счастье есть...»</p>	<p>генерации и редактирования текста Нейросети для генерации презентаций Нейросети для генерации изображений, музыки и игрового контента Член жюри</p>
Гольцова Н.В.	Олимпиада по психологии для студентов 1-2 курсов	
	<p>Психолого-педагогический семинар «Организация, проведение СПТ (социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ)), применение результатов в построении профилактической работы с обучающимися.»</p> <p>Конкурс рисунков «Счастье есть»</p>	<p>доклад</p> <p>для всех студентов</p>
Мищенко Н.В.	VI Межрегиональная студенческая научно-исследовательская конференция «Молодежь в медицине, науке и обществе».	
Королева Н.В.	Научный руководитель УИРС по теме «Способы выхода из стресса» (Межрегиональная студенческая конференция «Молодежь в медицине, науке и обществе»)	

Участие в методических мероприятиях города, области, региона

ФИО преподавателя	Название мероприятия	Тема выступления, доклада
Чижова ОВ.	1. Областной смотр-конкурс	на лучшую музейную экспозицию,

	<p>2Межрегиональная олимпиада среди студентов по УД «Основы латинского языка»</p> <p>3Курсы повышения квалификации «Разговоры о важном»</p>	<p>посвященную 80-летию Великой Победы (денежная премия)</p> <p>благодарственное письмо от организаторов</p> <p>Защита проектов</p>
Ишуткина Л.А.	<p>1. Областной смотр-конкурс</p> <p>2По программе «Искусственный интеллект в образовании: инструменты и практики внедрения»</p>	<p>на лучшую музейную экспозицию, посвященную 80-летию Великой Победы (денежная премия)</p> <p>защита проекта</p>
Королева Н.В.	<p>1Выездная экспертная сессия Приморской музейной ассамблеи по теме «Роль музейных технологий в сохранении памяти и социальной терапии: вопросы интеграции темы СВО в музейную деятельность»</p>	<p>Работа в группах</p>
Гольцова Н.В.	<p>Всероссийская олимпиада</p> <ul style="list-style-type: none"> • Победитель (1 место) Международного конкурса педагогического мастерства. Номинация «Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС». Работа: Рабочая программа по дисциплине «Психология общения», г. Москва; • VI Межрегиональная Студенческая научно-исследовательская конференция «Молодёжь в медицине, науке и обществе», г. Биробиджан-Коржев Л. с докладом «Влияние цвета на эмоциональное состояние человека» (призер); • Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни с международным участием», г. Мурманск: Коржев Л., Золотухин В. с докладом «Влияние цвета на эмоциональное состояние студента»; Мильченко Л. с 	

	<p>докладом «Культура телефонного общения среди студентов ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в 1 этапе Областного конкурса творческих работ учащихся и педагогических работников «Холокост: память и предупреждение» - Сопова А., с проектом «Холокост. Мы помним.» (презентация); • Всероссийский научный диктант «Наука во имя Победы»; <p>Региональный экспресс конкурс «9 Мая - помнить, что бы жить» в номинации «Историческое моделирование»- Щановская О.; в номинации «Фотооткрытка, буклет, коллаж» Золотухин В..</p>	
Мищенко Н.В.	<p>Участие студентов 43 ЛД, 10 СД во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте, Победитель (1)Всероссийской олимпиады «Героические страницы военной истории России. Бородинское сражение» Новицкая Наталья 10 СД, Всероссийская олимпиада по истории Великой Отечественной войны, посвященной Году защитника Отечества. 94% результат, Грамота, 1 место.</p>	<p>сертификаты Иванова Л.А., Немтинова Д.43 ЛД, Михайленко И, Реутова О.В.10 сд.</p> <p>Михайлов Е., 10 Сд(13.09.2025г.) Корнилова Э.П., 10 СД победитель олимпиады по истории 19.11.2025</p>

Лаборатория педагогического мастерства преподавателей ЦМК

ФИО преподавателя	Название мероприятия	Дата проведения
-------------------	----------------------	-----------------

Чижова О.В.	1.Кураторский час, посвященный годовщине Сталинградской битвы 2Мероприятие, посвященное 80-летию победы в Великой Отечественной войне 3Выставка студенческих работ проекта «Моя семья на фоне эпохи», посвященная 80-летию Великой Победы 4. Мероприятие «Россия, устремленная в будущее» 5. Мероприятие «Моя семья – мои истоки» 6. Мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества	По плану работы
Ишуткина Л.А.	1Кураторский час, посвященный годовщине Сталинградской битвы 2Мероприятие, посвященное 80-летию победы в Великой Отечественной войне 3Выставка студенческих работ проекта «Моя семья на фоне эпохи», посвященная 80-летию Великой Победы 4. Мероприятие для первокурсников «Имидж студента БМК» 5. Мероприятие «Россия, устремленная в будущее» 6. Мероприятие «Моя семья – мои истоки» 7. Мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества	По плану работы
Мищенко Н.В.	Мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества	По плану работы
Королева Н.В.	1Кураторский час, посвященный годовщине Сталинградской битвы 2Мероприятие, посвященное 80-летию победы в Великой Отечественной войне 3Выставка студенческих работ проекта «Моя семья на фоне эпохи», посвященная 80-летию Великой Победы	По плану работы

Повышение квалификации

Королева Н.В.	Выездная экспертная сессия Приморской музейной ассамблеи по теме «Роль музейных технологий в сохранении памяти и социальной терапии: вопросы интеграции темы СВО в музейную деятельность»
Чижова О.В.	Высшая квалификационная категория приказ № от 25.03 .2025 Курсы повышения квалификации «Разговоры о важном»
Мищенко Н.В.	Всероссийском спутниковом онлайн-семинаре по теме «Процедура конкурсного производства при банкротстве должника – юридического лица. Особенности банкротства

	отдельных категорий должников»09.04.2025 г. на базе АНО ДПО «Образовательный центр ГАРАНТ».
Ишуткина Л.А.	Обучение по программе «Искусственный интеллект в образовании: инструменты и практики внедрения»

Организация самостоятельной работы на дисциплинах:

Королева Н.В.

На занятиях по английскому языку подготовка и защита электронных презентаций, реферативных сообщений, домино и кроссвордов по темам.

Мищенко Н.В.

Составление таблиц, кроссвордов. Студенты пишут рефераты по истории России.

Чижова О.В.

Работа с рецептами, клиническими терминами. По дисциплине «Основы латинского языка с терминологией» студенты составляют кроссворды по терминам.

Ишуткина Л.А.

Решение ситуационных задач; построение таблиц и графических изображений; создание баз данных. По результатам самостоятельной работы студентов проводится конференция, где заслушиваются лучшие работы студентов.

Гольцова Н.В.

Конференция защиты рефератов и творческих работ студентов по дисциплине. Проведение тренировочных тестов по психологии.

Вывод

Члены цикловой комиссии занимаются самосовершенствованием, участвуют в мероприятиях различного уровня, применяют инновационные методы обучения на занятиях.

Перспективы

Активизировать деятельность преподавателей по использованию в учебном процессе активных и интерактивных форм и методов обучения, приемов педагогических технологий, направленных на вовлечение в активную учебную деятельность на занятии и развитие мотивации обучающихся.

Продолжить работу по составлению учебно-методических комплексов, согласно новому ФГОС. Активизировать работу по внедрению в учебный процесс информационных технологий, активнее применять мультимедийные средства, возможности И.И.

10.2 Анализ работы ЦМК «Выпускающих дисциплин»

Бастрыгина Татьяна Викторовна - лечебно-диагностическая деятельность при хирургических заболеваниях, сестринский уход за пациентами хирургического профиля.

Васильева Наталья Сергеевна - обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации, сестринское дело при инфекционных заболеваниях, лечебно - диагностическая деятельность при инфекционных заболеваниях.

Вторушина Лариса Борисовна - диагностика и лечение пациентов хирургического профиля, сестринский уход за пациентами хирургического профиля.

Гефен Лариса Ивановна – лечебно-диагностическая деятельность при терапевтических заболеваниях, сестринский уход при терапевтических заболеваниях, пропедевтика клинических дисциплин.

Духовникова Евгения Андреевна - лечебно-диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии, медико-социальная реабилитация, фарсакология.

Куклева Татьяна Валерьевна - сестринский уход за детьми, ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, ПМ 04 Профилактическая деятельность.

Сафронова Елена Сергеевна – сестринский уход в дерматовенерологии, дерматовенерология, лечебно-диагностическая деятельность при терапевтических заболеваниях, сестринский уход при терапевтических заболеваниях.

Спичак Юлия Георгиевна – сестринский уход за детьми, сестринский уход в реаниматологии.

Курнякова Оксана Витальевна - лечебно-диагностическая деятельность при терапевтических заболеваниях, пропедевтика клинических дисциплин.

Кочнова Алла Александровна - лечебно-диагностическая деятельность при терапевтических заболеваниях, сестринский уход при терапевтических заболеваниях, лечение пациентов с офтальмологической патологией.

Лавренкова Анна Романовна - сестринский уход за детьми, фармакология.

Поспелова Елена Александровна - ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, ПМ 04 Профилактическая деятельность.

Работа ЦМК

Дата заседания	Вопросы	Решения
23.01.25 г.	1. Подведение итогов 1 семестра. 2 Анализ успеваемости	Для неуспевающих по дисциплинам, составлен индивидуальный график сдачи текущей задолженности
19.02.25 г.	1. О подготовке к студенческой учебно-исследовательской конференции 2. О проведении УИРС в рамках ЦМК	Каждый член ЦМК предоставил доклады по УИРС. Определили доклад от ЦМК преподавателей Вторушиной Л.Б., Курняковой О.В.
20.03.25 г.	1. О подготовке проведения конкурса профессионального мастерства «Лучший фельдшер» 2 О результатах УИРС	Утвердили программы по дисциплинам
17.04.25 г.	1. О результатах 2. О результатах по самообразованию конкурса профессионального мастерства «Лучший фельдшер»	Все преподаватели сдали свои работы для сборника по самообразованию
21.05.25 г.	1. Предварительное планирование на новый учебный год. 2. Анализ успеваемости за 2 семестр	Определили сроки сдачи отчетной документации составили план мероприятий на новый учебный год в рамках недели первокурсника и лаборатории педагогического мастерства

24.06.25 г.	<p>1. Анализ работы цикловой комиссии.</p> <p>2. Утверждение планов преподавателей, отчетной документации.</p>	<p>Подвели итоги успеваемости по дисциплинам, анализ запланированных и проведенных мероприятий</p>
17.09.25 г.	<p>1. Корректировка и утверждение плана работы ЦМК на 2025-2026 учебный год.</p> <p>2. Анализ успеваемости за 2024-2025 уч. год, задачи на 2025-2026 уч. год.</p> <p>3. Корректировка мероприятий в рамках «Лаборатория педагогического мастерства»</p> <p>4. Составление и утверждение графика взаимопосещений занятий на 1 семестр 2025-2026 уч. года</p> <p>5. Рассмотреть УМК для утверждения на заседании научно-методического совета.</p>	<p>1. Мероприятия проводить согласно плана работы ЦМК.</p> <p>2. Активизировать работу в данном учебном году с неуспевающими.</p> <p>3. Утвердить график взаимопосещений на 1 семестр 2025-2026 учебный год</p> <p>4. Предоставить на утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программу дополнительного профессионального образования повышения квалификации по подготовке преподавателей Первой помощи
16.10.25 г.	<p>1. Оформление кабинетов.</p> <p>2. Подготовка к научно-методическому совету «Искусственный интеллект в образовании».</p> <p>3. Подготовка преподавателя Курняковой О.В. к открытому занятию по дисциплине «Лечебно-диагностическая деятельность при терапевтических заболеваниях»</p>	<p>1. Подготовить доклад Куклевой Т.В. к научно-методическому совету «Искусственный интеллект в образовании».</p> <p>2. Разрабатывать УМК и рабочие программы согласно ФГОС 2025 года</p> <p>3. Провести открытое занятие по дисциплине «Лечебно-диагностическая деятельность при терапевтических заболеваниях» для преподавателей колледжа.</p>
19.11.25 г.	<p>1. Работа по адаптации студентов нового набора.</p> <p>2. Успеваемость в группах на текущий момент.</p> <p>3. Рассмотреть УМК и рабочие программы дисциплин для утверждения на заседании научно-методического совета.</p>	<p>1. Работу по вопросу адаптации студентов первого курса считать удовлетворительной.</p> <p>2. Отметить положительную работу преподавателей ЦМК выпускающих дисциплин по работе с неуспевающими студентами.</p> <p>3. Предоставить на утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программу ПА ПП по ПМ 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» МДК 02.07 «Лечебно-диагностическая деятельность при инфекционных заболеваниях» для специальности 31.02.01 ЛД • Рабочую программу ПМ 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» МДК 02.07 «Лечебно-

		<p>диагностическая деятельность при инфекционных заболеваниях» для специальности 31.02.01 ЛД</p> <ul style="list-style-type: none"> • УМК темы «Сестринский уход при кишечных инфекциях: сальмонеллез, брюшной тиф, шигеллез, холера» ПМ 02 «Оказание медицинской помощи» • УМК темы «Основы реанимации» ПМ 05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» МДК 05.01 «Участие медсестры в оказании неотложной помощи в экстренной форме» для специальности 34.02.01 СД • УМК темы «Сестринский уход при заболеваниях кожи, гнойно-септические заболевания новорожденных» ПМ 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» МДК 04.03 «Сестринский уход за детьми» для специальности 34.02.01 СД • УМК темы «Организация ВСМК. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения» ПМ 05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» МДК 05.01 «Участие медсестры в оказании неотложной помощи в экстренной форме» для специальности 34.02.01 СД • Рабочую программу дисциплины «Здоровый человек и его окружение» для специальности 31.02.01 ЛД • Программу ПА дисциплины «Здоровый человек и его окружение» для специальности 31.02.01 ЛД • УМК темы «Лечебно-диагностическая деятельность при остром и хроническом пиелонефрите» ПМ 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» для специальности 31.02.01 ЛД • Рабочую программу МДК 03.01 «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний» МДК 03.02 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи» для специальности 34.02.01 СД (очно-заочная форма обучения)
--	--	---

23.12.25 г.	1. Предварительные итоги первого семестра 2025-2026 уч. года. 2. Отчёт по плану преподавателей ЦМК за 1 семестр 2025-2026 уч. года 3. Отчёт о взаимопосещении занятий.	1. Активно сотрудничать по проблеме неуспеваемости с кураторами групп, психологом колледжа и зав. отделениями. 2. Установить контроль за ликвидацией задолженностей неуспевающими студентами. 3. План по взаимопосещению выполнен согласно графика.
-------------	--	---

Методическое обеспечение, преподаваемых дисциплин преподавателями ЦМК

	ФИО	Вид методической разработки
11.	Бастрыгина Татьяна Викторовна	<ul style="list-style-type: none"> Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации по подготовке преподавателей Первой помощи.
12.	Васильева Наталья Сергеевна	<ul style="list-style-type: none"> Программа ПА ПП по ПМ 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» МДК 02.07 «Лечебно-диагностическая деятельность при инфекционных заболеваниях» для специальности 31.02.01 ЛД Рабочая программа ПМ 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» МДК 02.07 «Лечебно-диагностическая деятельность при инфекционных заболеваниях» для специальности 31.02.01 ЛД УМК темы «Сестринский уход при кишечных инфекциях: сальмонеллез, брюшной тиф, шигеллез, холера» ПМ 02 «Оказание медицинской помощи»
13.	Кочнова Алла Александровна	<ul style="list-style-type: none"> УМК темы «Лечебно-диагностическая деятельность при остром и хроническом пиелонефрите» ПМ 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» для специальности 31.02.01 ЛД Рабочая программа дисциплины «Здоровый человек и его окружение» для специальности 31.02.01 ЛД Программу ПА дисциплины «Здоровый человек и его окружение» для специальности 31.02.01 ЛД
14.	Куклева Татьяна Валерьевна	<ul style="list-style-type: none"> Рабочая программа МДК 03.01 «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний» МДК 03.02 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи» для специальности 34.02.01 СД (очно-заочная форма обучения)
15.	Курнякова Оксана Витальевна	<ul style="list-style-type: none"> Рабочая программа дисциплины «Здоровый человек и его окружение» для специальности 31.02.01 ЛД Программа ПА дисциплины «Здоровый человек и его окружение» для специальности 31.02.01 ЛД

16.	Лавренкова Анна Романовна	<ul style="list-style-type: none"> Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по циклу «Реабилитационное сестринское дело» для категории слушателей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по циклу «Стоматология ортопедическая» для категории слушателей «Зубной техник, старший зубной техник, заведующий производством учреждения (отделов, отделений, лабораторий) зубопротезирования» Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по циклу «Физиотерапия» специальность «Физиотерапия» для категории слушателей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по циклу «Сестринское дело в педиатрии» для категории слушателей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»
17.	Спичак Юлия Георгиевна	<ul style="list-style-type: none"> Рабочая программа дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» для специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело УМК темы «Основы реанимации» ПМ 05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» МДК 05.01 «Участие медсестры в оказании неотложной помощи в экстренной форме» для специальности 34.02.01 СД УМК темы «Сестринский уход при заболеваниях кожи, гнойно-септические заболевания новорожденных» ПМ 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» МДК 04.03 Сестринский уход за детьми для специальности 34.02.01 СД УМК темы «Организация ВСМК. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения» ПМ 05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» МДК 05.01 «Участие медсестры в оказании неотложной помощи в экстренной форме» для специальности 34.02.01 СД

ВКК

п/п	Кто посетил	ФИО, которого посетили	Дисциплина, тема	группа	Результат
1.	Поспелова Е.А.	Куклева Т.В.	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	10 СД 1 пгр	Студенты ориентированы в теме, активно отвечают на поставленные вопросы, в полной мере владеют практическими

					манипуляциями.
2.	Духовникова Е.А.	Тюлькаев Н.Ю.	Анатомия и физиология человека	10 СД 1 пгр	Студенты активны, заинтересованы. Используется различный дидактический материал.
3.	Вторушина Л.Б.	Васильева Н.С.	Общий уход за пациентами	13 ЛД 3 пгр	Активная работа студентов, благоприятный психологический климат на занятии.
4.	Гефен Л.И.	Калинина О.В.	Анатомия и физиология человека	13ЛД 2 пгр	Студенты активны на протяжении всего занятия, благоприятный психологический климат, используется различный дидактический материал.
5.	Сафронова Е.С.	Курнякова О.В.	Лечебно-диагностическая деятельность при терапевтических заболеваниях	22 ЛД 1 пгр	Занятие оснащено различными видами дидактического материала, студенты активны, в полной мере владеют практическими манипуляциями.
6.	Спичак Ю.Г.	Александрина Н.П.	Лечебно-диагностическая деятельность при терапевтических заболеваниях	23 ЛД 1 пгр	Занятие оснащено различными видами дидактического материала, студенты активны.

7.	Куклева Т.В.	Поспелова Е.С.	Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии	22 ЛД 2 пгр	Интересное изложение учебного материала преподавателем, активная работа студентов.
8.	Курнякова О.В.	Вторушина Л.Б.	Сестринский уход за пациентами при хирургических заболеваниях	20 СД 3 пгр	Студенты активны, заинтересованы. Используется различный дидактический материал. Студенты в полной мере владеют практическими манипуляциями.
9.	Бастрыгина Т.В.	Духовникова Е.А.	Лечебно-диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии	33 ЛД 3 пгр	Студенты ориентированы в теме, активно отвечают на поставленные вопросы, в полной мере владеют практическими манипуляциями.
10.	Кочнова А.А.	Гефен Л.И.	Лечебно-диагностическая деятельность при терапевтических заболеваниях	23 ЛД грп 3 пгр	Студенты ориентированы в теме, в полной мере владеют практическими манипуляциями.
11.	Васильева Н.С.	Соколова Т.Г.	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	13 ЛД 2 пгр	Студенты активны на протяжении всего занятия, в полной мере владеют практическими манипуляциями.

<p>Проведение открытого мероприятия</p>	<p>Семинарское занятие МДК 01.02 «Лечебно-диагностическая деятельность при терапевтических заболеваниях» тема «Лечебно-диагностическая деятельность при ИБС: стенокардия и инфаркт миокарда» - Курнякова О.В.</p>
<p>Новое в методическом обеспечении рабочие программы, программы ПП, ПА (утвержденные и предоставленные)</p>	<p> <ul style="list-style-type: none"> } Программа ПА – 18 } Программа ПП – 10 } Программа преддипломной практики - 3 } Рабочая программа ЛД – 12 } Рабочая программа СД – 3 } Программа ПА ПП – 1 } Программа УП - 1 } Программа дополнительного профессионального образования - 1 } УМК СД - 5 </p>
<p>Участие в методических мероприятиях: <u>колледжа</u> Доклад, тема.</p>	<p><u>Методические советы:</u> «Искусственный интеллект в образовании», «Искусственный интеллект в образовании» (Создание презентационных материалов), «Нейросети для генерации изображений, музыки и игрового контента» - Куклева Т.В. <u>Педагогический совет</u> «Итоги работы приёмной комиссии. Итоги работы колледжа за 2024-2025 уч. г. Цели и задачи на 2025 – 2026 учебный год. Организация профориентационной работы на 2025-2026 уч. год» - Вторушина Л.Б.</p>
<p>Участие в методических мероприятиях города, области, региона</p>	<p>Для педагогических работников, в рамках СПО повышения квалификации «Практико-ориентированные подходы к преподаванию профессиональных дисциплин: технологии, наставничество и цифровая трансформация» организовали мастерские Вторушина Л.Б. - «Игровые формы обучения в Биробиджанском медицинском колледже»; Бастрыгина Т.В.– «Оказание неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях»; Духовникова Е.А. - Мастерская «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации», тема «Оказание неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, возникших при автодорожной катастрофе. Работа бригады СМП»; Куклева Т.В. - Мастерская «Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии», «Сахарный диабет 1 типа у детей». Областной форум по противодействию идеологии терроризма и экстремизма «Мой выбор – безопасность, предотвратим угрозу вместе», семинар «Совершенствование воспитательных пространств от Навигаторов детства ЕАО» - Бастрыгина Т.В.</p>

	Внутриколледжный контроль	124 часа
	Повышение квалификации	Курсы «Искусственный интеллект в образовании» на базе ОГАОУ ДПО «Институт развития образования» - Куклева Т.В. «Преподаватель СПО» на базе ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» (252 часа): Васильева Н.С.
	Аттестация	-
	Форма проведения внеаудиторной работы	Руководство курсовыми работами, индивидуальные консультации Кураторство. - Акции - Интерактивные лекции, - Онлайн-освещение мероприятий ОГПОБУ «БМК» (сайт БМК, VK) - Информационные встречи со студентами

Показатели ЦМК выпускающих дисциплин в 2025 году

	% успеваемости	% качества	Средний балл
Итого по специальности «Лечебное дело»:	97,3	91,5	4,5
Итого по специальности «Сестринское дело»:	100	93,9	4,3
Итого по ЦМК:	98,6	92,7	4,4

Перспективы

1. Обновление методического материала.
2. Обеспечение подборками материала по темам преподаваемых МДК.
3. Создание УМК по преподаваемым дисциплинам.
4. Продолжение работы по повышению профессионализма преподавателей.
5. Улучшение успеваемости и качества знаний у студентов.

10.3 ЦМК ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

В состав цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин входят следующие преподаватели:

1. Андреев А.П. – преподаватель дисциплины «Физическая культура, высшая квалификационная категория.
2. Калинина О.В. – преподаватель дисциплины «Анатомии и физиология человека,» высшая квалификационная категория
3. Пищиц Б.М. – преподаватель дисциплины «Лечение пациентов нервного и психиатрического профиля», высшая квалификационная категория.
4. Тюлькаев Н.Ю. - преподаватель анатомии и физиологии человека, преподавателя сестринского ухода за пациентами хирургического профиля, лечебно-диагностической деятельности при хирургических заболеваниях, первая квалификационная категория
5. Лавренкова А.Р. – заведующий отделением дополнительного профессионального образования, преподаватель фармакологии, сестринского ухода за детьми.

Работа ЦМК.

Дата заседания	Вопросы	Решения
17.01.25г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы преподавателей ЦМК за 1 семестр 2024-2025уч. года 2. Составление и утверждение графика взаимопосещений занятий на II семестр 2024-2025 уч. года. 3. Подведение итогов по участию в конференции по самообразованию преподавателей ЦМК ОПД 4. Доклад преподавателя Тюлькаева Н.Ю. «Методические основы использования активных форм обучения на занятиях «Диагностика заболеваний и лечение пациентов хирургического профиля» 5. Программно-методическое обеспечение стандарта нового поколения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работу преподавателей за 1 семестр 2024-2025 уч.года считать удовлетворительной, необходимо активизировать работу с неуспевающими и пропускающими студентами. 2. Утвердить график взаимопосещения занятий на 2 семестр преподавателями ЦМК. 3. Заслушали и обсудили доклад Тюлькаева Н.Ю. «Методические основы использования активных форм обучения на занятиях «Диагностика заболеваний и лечение пациентов хирургического профиля»
19.02.25г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчёт по подготовке к студенческой учебно-исследовательской конференции. 2. Программно-методическое обеспечение. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить проверку докладов студентов к студенческой учебно-исследовательской конференции. Доклады готовы. 2. Утвердить УМК Калининой О.В. по дисциплине «Артерии большого круга кровообращения»
19.03.25г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов участия в студенческой учебно-исследовательской конференции. 2. Успеваемость в группах на текущий момент. 3. Отчёт о готовности к внеаудиторному открытому мероприятию «День здоровья» 4. Доклад преподавателя Пищиц Б.М. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Все преподаватели предоставили студентов с докладами к студенческой учебно-исследовательской конференции. 2. Активизировать работу преподавателей с неуспевающими студентами. 3. Заслушали информацию о готовности преподавателя физ.культуры к «Дню здоровья»

	<p>«Использование интерактивных методов при изучении дисциплин: МДК 04.05 «Сестринский уход за пациентами с нервными и психическими заболеваниями» МДК 02.05 «Лечебно-диагностическая деятельность при неврологических и психиатрических заболеваниях».</p> <p>5. Программно-методическое обеспечение стандарта нового поколения.</p>	<p>4. Заслушали и обсудили доклад преподавателя Пищиц Б.М. «Использование интерактивных методов при изучении дисциплин: МДК 04.05 «Сестринский уход за пациентами с нервными и психическими заболеваниями» МДК 02.05 «Лечебно-диагностическая деятельность при неврологических и психиатрических заболеваниях».</p>
23.04.25г.	<p>1. Отчёт по плану работы преподавателей ЦМК</p> <p>2. Отчёт преподавателей по успеваемости в группах на текущий момент.</p> <p>3. Подведение итогов проведения проведения «Дня здоровья»</p> <p>4. Программно-методическое обеспечение стандарта нового поколения.</p>	<p>1. Контролировать все мероприятия, запланированные на данный учебный год.</p> <p>2. Контролировать успеваемость и отработку студентами.</p> <p>3. День здоровья был проведён на должном уровне.</p>
21.05.25г.	<p>1. Анализ взаимопосещения занятий за 2 семестр 2024-2025 уч. года.</p> <p>2. Анализ выполнения мероприятий преподавателями ЦМК в рамках «Лаборатории педагогического мастерства»</p> <p>4. Программно-методическое обеспечение стандарта нового поколения.</p> <p>5. Утверждение тематических планов по дисциплинам преподавателей ЦМК</p>	<p>1. График взаимопосещения занятий преподавателями ЦМК выполняется.</p> <p>2. Мероприятия в рамках «Лаборатории педагогического мастерства, выполнены в полном объёме, на достойном уровне.</p> <p>4. Утвердить программы по дисциплинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> } «Анатомия и физиология человека», специальность 31.02.01. «Сестринское дело» (вечерняя форма обучения), преподаватель Калинина О.В. } «Основы патологии», специальность 31.02.01. «Сестринское дело» (вечерняя форма обучения), преподаватель Калинина О.В. } «Генетика человека с основами мед. генетики», специальность 31.02.01. «Сестринское дело» (вечерняя форма обучения), преподаватель Калинина О.В. <p>3. Утвердить тематические планы преподавателей ЦМК на 2025-2026 уч.г.</p>
26.06.25г.	<p>1. Утверждение планов работы</p>	<p>1. Утвердить планы работы</p>

<p>преподавателей ЦМК</p> <p>2.. Сдача отчётов за 2 полугодие и уч. год.</p> <p>3. Утверждение планов работы преподавателей ЦМК ОПД на 2024-2025 уч.г.</p> <p>4. Подведение итогов работы ЦМК за 2024-2025 уч. год и задачи на 2024-2025 уч.год.</p> <p>5. Доклад преподавателя Андреева А.П. «Физическая активность и здоровье студенческой молодежи»</p> <p>6. Программно-методическое обеспечение стандарта нового поколения.</p>	<p>преподавателей ЦМК и план работы ЦМК на 2025-2026 уч.г.</p> <p>2. До 25.06.23. сдать все отчёты председателю ЦМК.</p> <p>3. Утвердить планы работы преподавателей на 2025-2026 уч.г.</p> <p>4. Работу ЦМК ОПД за 2024-2025 уч.г. считать удовлетворительной.</p> <p>5.Заслушали и обсудили доклад преподавателя Андреева А.П. «Физическая активность и здоровье студенческой молодежи»</p>
--	---

Методическое обеспечение, преподаваемых дисциплин преподавателями ЦМК

ФИО преподавателя	количество		
	УМК	Уч. программ	Эл. пособие
Калинина О.В.	1	3	
Андреев А.П.			
Пищиц Б.М.	1	2	
Тюлькаев Н.Ю.			
Лавренкова А.Р.	1		

Преподаватели ЦМК активно принимали участие в подготовке и проведении открытого внеаудиторного мероприятия:

«Международный день здоровья» - апрель

Преподаватели участвовали в подготовке по УИРС:

	ФИО преподавателя	ФИ докладчика	группа	Тема доклада
1.	Калинина О.В.	Долин В.	42 «ЛД» группа	«Оценка антибактериальной эффективности различных средств для обработки рук»
2.	Андреев А.П.	Шестопалько Е.	33 «ЛД» группа	«Физическое здоровье студенческой молодёжи»
3.	Пищиц Б.М.	Астафьева Е	33 «ЛД» группа	«Психосоматические расстройства».
4.	Тюлькаев Н.Ю.	Тихонова М.А.	33 «ЛД» группа	«Современные представления о язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки в аспекте лечебно-диагностической и профилактической деятельности»

Так же преподаватели участвовали в конференции по самообразованию:

	ФИО преподавателя	Тема доклада
1.	Калинина О.В.	«Использование интерактивных методов при изучении дисциплины «Анатомия и физиология человека».
2.	Андреев А.П.	«Молодёжь и спорт»
3.	Пищиц Б.М.	«Использование интерактивных методов при изучении дисциплины «Нервные и психические заболевания»
4.	Тюлькаев Н.Ю.	«Использование интерактивных методов при изучении дисциплины «Анатомия и физиология человека»

ВКК

п/п	Кто посетил	ФИО, которого посетили	Дисциплина, тема	группа	Результат
	Пищиц Б.М.	Сафронова Е.С.	«Дерматовенерология»	32 «ЛД» II п/гр.	Студенты активно обсуждают вопросы данной темы. Преподаватель использует: тест на установление соответствия, ситуационные задачи, приближенные к практической деятельности. На занятии обстановка благоприятная
2.		Куклева Т.В.	«Профилактическая деятельность»	43 «ЛД»	На занятии активно обсуждаются ЗОЖ: борьба с курением, алкоголем, наркоманией, здоровое питание. Студенты с интересом оформляют сан. Бюллетени по актуальным темам.
3.		Андреев А.П.	«Физ. культура»	10 «СД»	Преподаватель проводит объяснение по технике бега на средние и длинные

					дистанции. Занятие позитиве как морально, так и физически.
4.		Мамедова Н.А.	МДК 04.09 «Сестринский уход за пациентами с лор патологией» Острые и хронические заболевания глотки»	21 «СД» II п/гр.	Преподаватель задаёт вопросы по анатомии глотки, при объяснении материала использует тесты, ситуационные задачи, игровые моменты.
5.		Тюлькаев Н.Ю.	«Анатомия и физиология человека» «Артерии большого круга кровообращения»	10 «СД» I п/гр.	Студенты активно отвечают на вопросы преподавателя. Преподаватель использует презентацию.
6.		Куклева Т.В.	МДК 03.01. «Медико-социальная реабилитация и абилитация»	43 «ЛД» III п/гр.	Преподаватель задаёт вопросы студентам по анатомии мышцам, используемых при массаже. Студенты активно отвечают на вопросы данной темы. Преподаватель использует: тест на установление соответствия, ситуационные задачи, приближенные к практической деятельности. Преподаватель активно использует презентацию.
	Калинина О.В.	Куклева Т.В.	«Сестринский уход за детьми»	30»СД» I п/гр.	Работа в мини-командах: продумывают ответы, вносят поправки в выполненные задания. Взаимопроверка.
2.		Духовникова Е.А.	«Сестринский уход в акушерстве и гинекологии»	31 «СД» I п/гр.	Работа в мини-командах: продумывают ответы, вносят поправки в

					выполненные задания. Взаимопроверка. Разнообразные ситуационные задачи.
3.		Бастрыгина П.Е..	«Общий уход за пациентами»	13 «ЛД» I п/гр.	Студенты работают активно, после каждого выполнения задания, контроль и разбор ошибок. Используется принципы доступности
4.		Гольцова Н.В.	«Психология» общения	13 «ЛД» I	Студенты активны, заинтересованы. Используется различный дидактический материал
5.		Тюлькаев Н.Ю.	«Анатомия и физиология человека» «Пищеварительные железы, Печень, поджелудочная железа. Витамины»	11В «СД» II	Студенты активны., Преподаватель использует презентации по теме. При опросе использует: тесты, задание на соответствие.
6.		Мищенко Н.В. 20 «СД» I	«История России» «Социально-экономическое развитие и международные отношения СССР»	11В «СД» I	Преподаватель использует различные формы и методы. Активно использует презентацию, видеофильмы, сообщения. Студенты активны при обсуждении вопросов данной темы.
7.		Чижова О.В.	«Латинский язык» «Химическая номенклатура»	11В «СД» II п/гр.	Студенты активны, ориентированы в теме, активно отвечают на поставленные вопросы. Активно участвуют в составлении схем и таблиц
	Андреев А.П.				

1.		Пищиц Б.М.	«Нервные болезни» Цереброваскулярная патология»	23»ЛД» 2 п/гр.	Преподаватель активно использует решение клинических задач, с применением видеороликов, томограмм, рисунков. Студенты активны. На занятии постоянно используется связь с профессией.
2.		Духовникова Е.А.	«Фармакология»	12 «ЛД» II п/гр.	Преподаватель применяет: заполнение таблицы по средствам, влияющие на функции дыхания, Студенты готовят отчёты с презентацией по вопросам темы. Студенты активно участвуют в обсуждении вопросов темы. Кроме того, преподаватель на всех занятиях при объяснении тем использует презентацию.
3.		Лавренкова А.Р.	«Фармакология»	10»СД» I п/гр.	Преподаватель применяет: заполнение таблицы по средствам, влияющие на функции пищеварения, презентацию. Студенты активно участвуют в обсуждении вопросов темы.
4.		Ишуткина Л.А.	ПМ 06	42 «ЛД» I п/гр.	Необходимо отметить педагогический такт преподавателя, знание материала и соблюдение принципа научности. На занятии

					используются методические рекомендации для студентов. Хорошо прослеживается связь с будущей профессией. Студенты активны.
	Тюлькаев Н.Ю.	Горелова Н.П.	«Обеспечение безопасности»	11 «СД» I п/гр.	Студенты активно отвечают на вопросы преподавателя. Учебный материал неразрывно связан с реальной жизнью.
2.		Калинина О.В.	«Анатомия и физиология человека»	13 «ЛД» II п/гр.	Преподаватель использует различные формы и методы контроля знаний: фронтальный опрос с помощью Муляжей, планшетов, плакатов, ТСО, тесты с несколькими вариантами ответов, ситуационные задачи и др. Студенты активно участвуют во всех этапах занятия.
3.	Тюлькаев	Мамедова Н.А.	«Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии»	23 «ЛД» II п/гр.	Использование различных форм и методов: заполнение схем, решение тестов, решение ситуационных задач, самостоятельная работа с учебной литературой. Хорошо прослеживается обратная связь с преподавателем.
4.		Бастрыгина П.Е.	«Обеспечение инфекционной безопасности» «Престерилизационная очистка, упаковка, стерилизация и укладка в бокс»	13 «ЛД» I п/гр	Работа со стерильным халатом, укладка бикса. Студенты отрабатывают по алгоритму, под контролем преподавателя. Преподаватель по

					ходу отработки постоянно задаёт уточняющие вопросы. Студенты на занятии активны, делают записи в дневниках.
5.		Пищиц Б.М.	Слуход за пациентами нервного и психического профиля» Ишемический и геморрагический инсульт».	21 «СД» II п\гр.	Преподаватель использует решение клинических задач по клинике инсульта, используется видеофильм, снимки.
	Лавренкова А.Р.				
1.		Курнякова О.В.	Лечебно-диагностическая деятельность при терапевтических заболеваниях	22 «ЛД» 1 п/гр.	Презентация, ролевая игра «фельдшер-пациент, сит. Задачи, выполнение манипуляций студентами

Перспективами преподавателей ЦМК ОПД являются:

1. Создание и обновление УМК по преподаваемым дисциплинам.
2. Улучшить результаты успеваемости и качества среди студентов 1 курса.
3. Активизировать работу с неуспевающими студентами.
4. На заседании ЦМК заслушать преподавателей по плану работы и причине невыполненных мероприятий.
5. Активизировать взаимопосещение преподавателей.

10.4 АНАЛИЗ РАБОТЫ ЦМК КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

В составе ЦМК Клинических дисциплин за отчётный период 8 человек: Александрина Нина Петровна., Бастрыгина Полина Евгеньевна, Клейман Наталья Викторовна, Мамедова Надежда Аразовна, Мамровская Ирина Игоревна, Попова Елена Владимировна, Соколова Татьяна Геннадьевна, Даммер Ольга Викторовна.

Преподаваемые дисциплины:

Ф.И.О. преподавателя	Квалификационная категория	Преподаваемые ПМ/МДК
Александрина Н.П.	высшая	- ПМ 01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской

		<p>помощи».</p> <ul style="list-style-type: none"> - МДК 04.01 «Общий уход за пациентами». - ПМ 06, 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными». - МДК 04.01 Реабилитация пациентов терапевтического профиля, разных возрастных групп.
Бастрыгина П.Е.	высшая	<p>1) ПМ 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом»</p> <ul style="list-style-type: none"> - МДК 01.01 «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации». - МДК 01.02 «Общий уход за пациентами». <p>2) ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными».</p> <p>3) ПМ 01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»</p> <p>МДК 01.01 «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации».</p> <p>4) ПМ 06 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными».</p> <p>5) ПМ 04 МДК 04.01 «Общий уход за пациентами».</p>
Клейман Н.В.	высшая	<ul style="list-style-type: none"> - ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе». МДК 03.01 «Дифференциальная диагностика заболеваний и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе». - ПМ 05 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации». МДК 05.01 «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе». - МДК 01.01 «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации». - ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными». - ПМ 06 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными».
Мамедова Н.А.	высшая	<ul style="list-style-type: none"> - ПМ 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности». - МДК 02.04 «Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии».
Мамровская И.И.	нет	- Отпуск по уходу за ребёнком.
Попова Е.В.	высшая	- ПМ 01 Диагностическая деятельность МДК 01.04 «Диагностика акушерско-гинекологической патологии и беременности».

		- ПМ 02 Лечебная деятельность МДК 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи».
Соколова Т.Г.	нет	- МДК 01.01 «Обеспечение безопасной окружающей среды» - МДК 01.02 «Общий уход за пациентами». - ПМ 06 «Выполнение работ по профессии младшая медсестра по уходу за больным». - «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля».
Даммер О.В.	- нет	- ПМ 01 «Проведение мероприятий, связанных с оказанием медицинской помощи». МДК 01.01. «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации». - ПМ 06 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными». - МДК 04.01 «Общий уход за пациентами». - ПМ 07 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за пациентами». - МДК 01.02 «Общий уход за пациентом». - ПМ 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях». МДК 04.03 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии.

Для подготовки высокопрофессионального специалиста, в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса преподавателями ЦМК решаются следующие задачи:

- } Обеспечение информационно-методического сопровождения образовательного процесса;
- } Создание условий для самореализации личности студента в педагогическом пространстве.

Для совершенствования профессионально-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС III поколения по программам подготовки специалиста среднего звена работа преподавателей ЦМК проводилась в соответствии с утвержденным планом:

№	Тема	Дата	Итог заседаний
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Студенческая учебно-исследовательская работа. - Подготовка к Региональному этапу Чемпионата по проф. мастерству «Профессионалы» - 2025 ЕАО. - Сообщение «Организация учебного занятия». - Утверждение методического материала. 	Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсудили подготовку к VI Межрегиональной СНПК «Молодёжь в мире медицины и науки». Обсуждение докладов. 2. Обсудили вопросы подготовки к Региональному этапу Чемпионата по проф. мастерству «Профессионалы». 3. Обсудили вопросы подготовки для выступления на методсовете колледжа. 4. Заслушали и обсудили сообщение Даммер О.В. «Организация учебного занятия». 5. Утверждение УМК ПМ 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях» МДК 04.01 «Общий уход за пациентом». Тема: «Постановка внутривенного периферического катетера»
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Сообщение «Мастерство педагогического общения». - «Круглый стол» по самообразованию. - Утверждение методического материала. 	Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заслушали и обсудили сообщение Мамедовой Н.А. «Мастерство педагогического общения». Сделан вывод по сообщению: Педагогическое общение – основная форма осуществления педагогического процесса. Его продуктивность определяется целями и ценностями общения, которые должны быть приняты всеми участниками учебного процесса. Оптимальность педагогического общения зависит от педагога, от уровня его педагогического мастерства и коммуникативной культуры. Для установления положительных взаимоотношений с учащимися преподаватель должен проявлять доброжелательность и уважение к каждому из участников учебного процесса. Высшая степень педагогического мастерства заключается в органичном построении учебного и воспитательного процесса как единого целого. Неправильное педагогическое общение рождает страх, неуверенность и.т.д. Каждый педагог должен совершенствовать своё мастерство путём пополнения знаний, расширения своего кругозора. 2. Обсуждение докладов по самообразованию.

3.	<ul style="list-style-type: none"> - Итоги Чемпионата по проф. мастерству «Профессионалы» - 2025 ЕАО. - Сообщение «Организация практического учебного занятия» - Утверждение методического материала. 	Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов подготовки, проведения, результатов Региональному этапу Чемпионата по проф. мастерству «Профессионалы» - 2025 ЕАО. 2. Заслушали сообщение Даммер О.В. Обсудили. Сделали вывод: В современных условиях требования к студентам несколько изменились. Студенты должны владеть не только профессиональными знаниями, умениями и навыками, но и сформированными общими компетенциями. Все эти качества студенты приобретают в процессе обучения в колледже, особенно в период прохождения практики в медицинских организациях. Практическое обучение студентов в колледже организовано в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена, разработанными на основе федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования. Учебный процесс характеризуется тесным взаимодействием теоретического и практического обучения. Практические занятия проводятся в малых группах студентов, уровень освоения материала отражают в путёвках практических занятий. Всё практическое обучение студентов в нашем колледже проводится в несколько этапов. Первый этап – занятие в кабинетах доклинической практики или учебных кабинетах (теория + практика). Следующий этап практического обучения – учебная практика (отработка манипуляций), во время которой формируются профессиональные умения. Студенты приобретают первоначальные практические навыки, отрабатывая манипуляции на фантомах, муляжах, тренажёрах
4.	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение вопросов успеваемости по дисциплинам. - Утверждение методического материала. 	Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заслушали фамилии неуспевающих студентов, обсудили причины неуспеваемости, перспективы, определили направления для устранения задолженностей по дисциплинам.
5.	<ul style="list-style-type: none"> - Подведение предварительных итогов работы за учебный год. - Планирование работы на 	Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подвели предварительные итоги за учебный год: успеваемость, о ликвидации задолженностей по дисциплинам. 2. Провели планирование работы на следующий учебный год.

	<p>следующий учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утверждение методического материала. 		
6.	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ работы ЦМК за учебный год. - Утверждение методического материала. 	Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провели анализ работы за учебный год. 2. Утвердили планы работы преподавателей.
7.	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение итогов работы преподавателей ЦМК за прошедший учебный год. - Обсуждение и корректировка плана работы ЦМК на учебный год. - Подготовка к открытому мероприятию в рамках Лаборатории педагогического мастерства. 	Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсудили план работы цикловой комиссии на учебный год, оставили без изменений. 2. Наметили этапы проведения открытого мероприятия в рамках «Лаборатории педагогического мастерства». 3. Наметили этапы подготовки к РЧ «Профессионалы» ЕАО. <ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрели и утвердили список участников, план подготовки участников, определили ответственных за каждый модуль конкурсного задания к Региональному этапу Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Еврейской автономной области.
8.	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к открытым мероприятиям (Лаборатория педагогического мастерства). - Сообщение «Организация воспитательной работы на занятиях». Соколова Т.Г. 	Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 3. Обсудили подготовку к мероприятиям в рамках Лаборатории педагогического мастерства. 4. Заслушали сообщение Соколовой Т.Г. Обсудили. Сделали вывод: Организация воспитательной работы на занятиях - это системная деятельность, требующая от педагога не только предметной компетентности, но и умения гармонично сочетать обучение с формированием личностных качеств учащихся. Грамотное использование воспитательного потенциала урока позволяет сделать процесс образования более глубоким и значимым, обеспечивая не только усвоение знаний, но и социализацию, нравственное развитие, подготовку к жизни и в обществе.
9.	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ успеваемости по дисциплинам. - Заслушивание и обсуждение 	Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсудили вопросы успеваемости. Отметили слабый уровень самостоятельной подготовки студентов к занятиям, большое количество пропусков. Наметили мероприятия по ликвидации

	<p>сообщения «Профилактика выгорания: маленькие привычки для большой устойчивости» Клейман Н.В. - Утверждение методического материала.</p>		<p>задолженностей: составление индивидуальных графиков отработок незачётных занятий; проведение консультаций; организация взаимопомощи (закрепление за слабыми сильных студентов как на занятиях, так и после); взаимодействие с кураторами, заведующими отделений, психологом.</p> <p>2. Заслушали и обсудили сообщение Клейман Н.В. Сделали вывод:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эмоциональное выгорание - серьёзный риск для педагогов и других профессионалов, работающих в системе «человек – человек». Его нельзя игнорировать: последствия затрагивают не только личное благополучие, но и качество работы, атмосферу в коллективе, отношения с обучаемыми. - Профилактика выгорания - это не разовая акция, а система повседневных привычек и осознанных решений. Она требует внимания к себе, умения выстраивать границы и пополнять ресурсы. Выработав такие привычки, педагог не просто сохраняет работоспособность, но и повышает качество своей профессиональной жизни, оставаясь источником поддержки и вдохновения для обучающихся. <p>3. Утвердили методический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» МДК 02.04 «Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии» - Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» МДК 02.04 «Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии» - Программа промежуточной аттестации производственной практики профессионального модуля 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» МДК 02.04 «Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии» - Программа промежуточной аттестации профессионального модуля 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» МДК 02.04 «Лечебно-
--	--	--	--

			<p>диагностическая деятельность в педиатрии» 19/11/25</p> <p>– Программа учебной практики профессионального модуля ПМ 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» МДК 02.04 «Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии» 19/11/25</p>
10.	<ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов работы ЦМК за I семестр. - Обсуждение итогов успеваемости. - Заслушивание и обсуждение сообщения «Профессиональная компетентность преподавателя». Бастрыгина П.Е. - Утверждение методического материала. 	Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подвели итог работы преподавателей ЦМК. Работа по плану продолжится во втором семестре. 2. Проанализировали причины академической задолженности по дисциплинам: большое количество пропущенных занятий, как по болезни, так и по неуважительной причине. Обсудили проведение мероприятий по ликвидации задолженностей. 3. Преподаватели продолжают дальнейшую работу с неуспевающими студентами. Сделан вывод по сообщению: Под влиянием физиолого-гигиенических и психофизиологических исследований, педагоги и руководители системы образования все больше убеждаются в том, что необходимо принимать специальные меры по сохранению и укреплению здоровья учащихся, т.к. применять здоровьесберегающие технологии. Под здоровьесберегающими технологиями понимают систему мер по охране и укреплению здоровья, формированию культуры здоровья учащихся в учебно-воспитательном процессе, учитывающую специфику данного процесса, важнейшие характеристики образовательной среды и особенности школьников и студентов. Выделяют несколько принципов здоровьесберегающей технологии: <ul style="list-style-type: none"> λ Создание хорошо освещенного пространства учебного кабинета. λ Организация обучения через разные каналы восприятия информации (зрение, слух, ощущение). λ Знание об уровнях работоспособности учащихся в течение дня. λ Распределение интенсивности умственной нагрузки в течение занятия. <p>Элементы здоровьесбережения:</p> <ul style="list-style-type: none"> λ физкультминутки;

			<p>эмоциональная разрядка; эргономика (правильная рабочая поза); свежий воздух в учебной аудитории; уважительный стиль общения; рациональное чередование видов учебной деятельности; оптимальная плотность занятия;</p> <p>Все это предотвращает развитие у обучающихся отклонений в состоянии здоровья: нарушения осанки, зрения, повышения артериального давления, накопления избыточного веса, снижается риск возникновения заболеваний сердечно-сосудистой системы и органов дыхания, нарушения обмена веществ.</p> <p>4. Утвердили методический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ 05 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации». МДК 05.01 «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе». – Программа промежуточной аттестации производственной практики профессионального модуля ПМ 05 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации». МДК 05.01 «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе». – Программа промежуточной аттестации профессионального модуля ПМ 05 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации». МДК 05.01 «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе».
--	--	--	---

Методическая работа

В течение отчётного периода продолжалась работа по созданию и совершенствованию рабочих программ, учебно-методических комплексов, по накоплению методического материала по дисциплинам. Программы, Учебно-методические комплексы рассматривались и утверждались на заседаниях ЦМК.

Ф.И.О. преподавателя	Программы (количество)	УМК (количество)
Даммер О.В.		1
Клейман Н.В.	3	-
Мамедова Н.А.	5	-
Соколова Т.Г.	-	3

С целью обмена педагогическим опытом преподаватели комиссии осуществляют взаимопосещения занятий коллег (ВКК).

ФИО преподавателя, проводившего занятие	Дисциплина. Тема занятия. Группа	Результат посещения
Бастрыгина П.Е.	<p>ПМ 01. «Осуществление профессионального ухода за пациентом». МДК 01.02. «Общий уход за пациентами». Тема: «Выписка, хранение лекарственных средств. Энтеральный, ингаляционный путь введения лекарственных средств». 24.12.2025 г. 13 ЛД группа /1 пдгр. Практическое занятие.</p>	<p>Занятие проведено на самом высоком уровне. Цель занятия достигнута полностью. В наличии все методические разработки занятия. Преподавателем создан благоприятный психологический климат. Отрицательных сторон не наблюдалось. Студенты работают в команде. Преподаватель владеет практическими манипуляциями, на высшем уровне.</p>
Поспелова Е.А.	<p>«Осуществление лечебно-диагностической деятельности в педиатрии» 17.11.2025 г. 23 ЛД (2 пр/г)</p>	<p>Занятие проведено на достаточно удовлетворительном методическом уровне, эффективное по уровню получаемых знаний, умений навыков и способов деятельности.</p>
Курнякова О.В.	<p><u>«Лечебно-диагностическая деятельность при терапевтических заболеваниях»</u> Тема «Лечебно-диагностическая деятельность при ИБС: стенокардия и инфаркт</p>	<p>«+»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показана социальная и практическая значимость изучаемой темы. - Преподаватель приводит примеры из жизни и практического здравоохранения. - Прослеживаются междисциплинарные связи с фармакологией, латинским языком, общим уходом за пациентом.

	миокарда» 22 ЛД 1 подгруппа 31.10.2025	<ul style="list-style-type: none"> - На занятии создан психологический климат, преподаватель знает и учитывает возрастные особенности студентов. - Студенты активно работают на протяжении занятия. - На занятии используются принципы научности и доступности. - Время занятия распределено рационально. - Преподаватель эффективно контролирует и объективно оценивает знания студентов. <p>Цель занятия достигнута полностью. В проведении занятия используется дидактический материал (раздаточный, наглядный).</p> <p>«-»</p> <ul style="list-style-type: none"> - После выполнения некоторых заданий не проведена работа над ошибками. - Нет четкости в рейтинговой системе оценивания.
Даммер О.В.	<p><u>МДК 01.01</u> <u>«Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации»</u></p> <p>Тема «Предстерилизационная очистка. Упаковка для стерилизации. Укладка бикса» 11 СД 1 подгруппа</p>	<p>«+»</p> <ul style="list-style-type: none"> - На занятии преподавателем создан благоприятный психологический климат. - Преподаватель приводит примеры (прослеживается связь с жизнью и будущей профессией). - Рациональное распределение времени на занятии для выполнения заданий. <p>«-»</p> <ul style="list-style-type: none"> - После выполнения графического диктанта не проведена работа над ошибками. - Нет четкости в рейтинговой системе оценивания.
	<p>«Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинских организациях» 12 ЛД 2 подгруппа 16.10.2025</p>	<p>Цель занятия достигнута. Преподаватель проверяет знания студентов методом индивидуального опроса. Студенты активно работают на протяжении занятия.</p> <p>Практическое занятие проведено слабо: преподаватель не полностью показывает манипуляцию по накрытию стерильного стола.</p>
Соколова Т.В.	<p>МДК 01.01 «Обеспечение безопасной окружающей среды в</p>	<p>Цель занятия достигнута полностью. Преподаватель умеет создать психологический климат на занятии.</p>

	<p>медицинской организации».</p> <p>Тема: «Упаковка для стерилизации. Укладка бикса. Стерилизация. Накрытие стерильного стола».</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>22.10.25 г.</p> <p>11 СД группа /2 пдгр.</p>	<p>Соблюдает культуру речи и общения.</p> <p>Соблюдает педагогический такт.</p>
	<p>«Общий уход за пациентом»</p> <p>12 ЛД (2 пр/г)</p> <p>06.10.2025 г.</p>	<p>Занятие проведено на достаточном хорошем методическом уровне.</p> <p>Методы соответствуют возрастным особенностям, теме занятия, форме урока, содержанию, поставленным задачам, уровню обучаемости студентов.</p>
Васильева Н.С.	<p>«Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинских организациях»</p> <p>11 СД 3 подгруппа</p> <p>20.10.2025</p>	<p>Структура занятия соответствует технологической карте занятия.</p> <p>Студенты не активны. Преподаватель владеет знаниями, учится правильной подаче материала. Рекомендовано: использование фронтального опроса для проверки знаний студентов.</p>
Ищуткина Л.А.	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Тема: «Создание комплексных медицинских документов»</p> <p>30 СД</p> <p>1 подгруппа</p>	<p>Показана социальная и практическая значимость изучаемой темы.</p> <p>Проводилась индивидуальная и групповая работа.</p> <p>Преподаватель приводит примеры из жизни и практического здравоохранения.</p> <p>Прослеживаются междисциплинарные связи с фармакологией, латинским языком, терапией, основами профилактики.</p> <p>На занятии преподавателем создан благоприятный психологический климат.</p> <p>Отрицательных сторон нет.</p>

Результаты успеваемости

ФИО преподавателя	Дисциплина	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
Александрина Н.П.	ПМ 02 МДК 02.01 Пропедевтика клинических дисциплин	100	57,1	4

	МДК 02.07 Лечебно- диагностическая деятельность при инфекционных заболеваниях	100	72	4,1
	ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»	100	66,6	4,1
	«Сестринский уход при инфекционных заболеваниях»	100	65,5	3,8
	ПМ 06 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за пациентами	100	87,5	4,5
	«Сестринский уход при инфекционных заболеваниях»	100	85,7	4,1
	МДК 04.01 Общий уход за пациентами	100	77,2	4
	ПМ 06 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»	90	66,6	4
	МДК 01.02 «Общий уход за пациентами»	100	57,1	3,7
	«Лечебно- диагностическая деятельность при инфекционных заболеваниях»	100	86,9	4,4
	Итого:	98,9	72,22	4,07
Бастрыгина П.Е.	МДК 01.02 «Общий уход за пациентами»	100	77,1	4,0
	ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая	100	100	4,4

	медицинская сестра по уходу за больными»			
	МДК 04.01 «Общий уход за пациентами»	100	79,4	4,2
	МДК 01.01 «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации»	100	100	4,3
	ПМ 06 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»	94,5	72,2	3,9
	Итого:	98,9	85,74	4,16
Даммер Ольга Викторовна	ПМ 01 МДК 01.01 «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации»	100	92	4,08
	МДК 04.01 «Общий уход за пациентами»	100	87,5	4,25
	ПМ 06 «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	100	100	4,44
	МДК 01.02 «Общий уход за пациентом»	100	88,9	4
	ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за пациентами»	100	100	4,4
	ПМ 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление	100	92	4,57

	медицинского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»			
	МДК 04.03 «Сестринский уход в акушерстве и гинекологии»	100	100	4,76
	ПМ 04 «Сестринский уход в акушерстве и гинекологии»	100	92	4,58
	ПМ 04 «Сестринский уход в акушерстве и гинекологии»	100	100	4,64
	ПМ 01 МДК 01.01 «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации»	100	100	4,6
	МДК 04.03 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	100	100	4,73
	МДК 04.03 «Сестринский уход в акушерстве и гинекологии»	100	100	4,64
	МДК 04.03 «Сестринский уход в акушерстве и гинекологии»	100	100	4,33
	Итого:	100	96,34	4,46
Клейман Н.В.	ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»	100	96,15	4,85
	МДК 01.02 Общий уход за пациентами	100	42,86	3,57
	ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за	100	66,67	4

	больными»			
	ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»	100	100	4,5
	ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»	100	94,44	4,61
	Итого:	100	80	4,31
Мамедова Н.А.	«Диагностика заболеваний детского возраста» «Лечение пациентов детского возраста»	100	88,89	4,39
	«Диагностика заболеваний детского возраста» «Лечение пациентов детского возраста»	100	75	4,0
	МДК 02.04 Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии»	100	100	4,27
	МДК 02.04 «Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии»	100	95,65	4,74
	Итого:	100	89,89	4,35
Соколова Т.Г.	МДК 01.01 «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации»	100	71,42	4
	ПМ 04 «Общий уход за пациентами»	88,8	87,5	4,37
	МДК 04.01 «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического	88,8	87,5	4,37

	профиля разных возрастных групп»			
	МДК 04.01 «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп»	100	100	4,5
	МДК 01.01 «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации»	100	87,5	4,37
	ПМ 06 «Выполнение работ по профессии младшая медсестра по уходу за больным»	100	87,5	4,37
	МДК 01.01 «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации»	100	100	4,66
	МДК 01.02. ПМ 01 «Общий уход за пациентами» «Осуществление профессионального ухода за пациентами»	100	77,7	4,44
	Итого:	98,13	87,87	4,44

Научно-методическая работа представлена в индивидуальных отчётах преподавателей, и отчёте председателя ЦМК

Результаты работы ЦМК

В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программам подготовки специалиста среднего звена, работа преподавателей ЦМК проводилась в полном объёме и в соответствии с утвержденными индивидуальными планами работы.

Для совершенствования профессионально-образовательного процесса преподаватели ЦМК проводят фронтальную и индивидуальную работу со студентами,

проводят большую методическую работу для сопровождения педагогического процесса; принимают участие в научно-методических мероприятиях колледжа, города, области, региона. Для повышения квалификации, преподаватели получают дополнительное образование, участвуют в педагогических советах, психолого-педагогических семинарах, изучают специальную медицинскую, педагогическую литературу, периодическую печать, проводят реферативные обзоры, работают над индивидуальными темами по самообразованию. С целью обмена педагогическим опытом преподаватели комиссии осуществляют взаимопосещения занятий коллег.

Ежемесячно, на заседаниях ЦМК обсуждаются и подводятся итоги намеченных планов, направленных на реализацию совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Подводя итоги за отчётный период, работу ЦМК клинических дисциплин можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

ω Продолжать работу по обеспечению информационно-методическим сопровождением занятий.

ω Для ликвидации текущих задолженностей преподавателям активизировать работу по намеченному плану:

1. Составить индивидуальный график отработок.
2. Проводить контроль отработок по составленному индивидуальному графику.
3. Выяснять причины задолженностей.
4. Немедленно сообщать куратору, заведующему отделению, зав. по практическому обучению о нарушениях графика отработок.
5. Приглашать неуспевающих студентов на заседании ЦМК для выяснения причин задолженностей.
6. Организовать взаимопомощь студентов («закреплять» за успевающими и активными студентами задолжников).
7. Проводить консультации по подготовке к экзаменам, дифференцированным зачётам.
8. Преподавателям активизировать работу по внутриколледжному контролю для получения/закрепления опыта проведения занятия с дальнейшим внедрением методик эффективной работы на практических занятиях.
9. Совместная работа с психологом для выявления причин задолженностей и дальнейшей индивидуальной работы с неуспевающими студентами.

ω Председателем ЦМК, зам. директора по методической работе, начальником ОМР продолжать оказывать помощь «молодым» преподавателям в работе.

11.ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма, компетентности, стремлением к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от культуры личности, которая формируется в образовательной среде колледжа.

В колледже разработаны:

- программа воспитания
- план воспитательной работы на учебный год;
- план работы на текущий месяц;
- план работы структурных подразделений:
 - план работы библиотеки;
 - план работы куратора учебной группы;
 - план работы общежития;
 - план работы социального педагога;
 - план работы педагога-психолога;
 - план спортивно-массовой работы

Администрация и педагогический коллектив ставит перед собой задачу формирования воспитательной системы, которая включает в себя целостный учебно-воспитательный процесс, интегрирующий воспитание и обучение. Такая система воспитания призвана обеспечить более полное развитие личности студента, формирование общих и профессиональных компетенций, содействие гражданскому и профессиональному становлению.

Основная **цель** воспитательной работы заключается в подготовке современного высококвалифицированного конкурентоспособного специалиста со средним медицинским образованием, способного занять на рынке труда свое место, в удовлетворении потребностей практического здравоохранения на рынке труда.

Главными **задачами** воспитательной работы со студентами колледжа являются:

1. создание студентам условий для формирования жизненной позиции, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
2. формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
3. воспитание компетентных, творчески мыслящих специалистов;
4. воспитание личностных качеств, необходимых для профессиональной деятельности;
5. развитие духовных, общечеловеческих ценностей, уважения к правам и свободе граждан, корректности, терпимости, соблюдение этических норм;
6. совершенствование физического состояния студентов, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Основные направления и результаты воспитательной работы за отчетный период

В соответствии с общими целями воспитательная работа в медицинском колледже осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое и правовое;
- развитие культурно- массовой и творческой деятельности студентов и студенческого самоуправления;
- формирование нравственных и профессионально значимых компетенций;
- пропаганда и внедрение здорового образа жизни, профилактика вредных привычек;
- духовно-нравственное;
- трудовое;
- профориентационная работа.

Работа кураторов учебных групп

Основным структурным элементом воспитательной системы является студенческая группа. Согласно положению, кураторы студенческих групп ежегодно назначаются приказом директора из числа преподавателей. Они являются основными звеньями организации и управления воспитательной работой. Деятельность кураторов распространяется на все академические группы, что способствует созданию оптимальных условий для саморазвития личности студента, скорейшей и благоприятной адаптации студентов-первокурсников. Все кураторы работают в соответствии с индивидуальными планами работ. По регламенту работы кураторские часы в группах первого курса проводятся каждую неделю, на старших курсах 2 раза в месяц. Раз в месяц в группе проходят тематические кураторские часы.

№	Мероприятия	Группа, куратор	дата	ответственный
1	тематический кураторский час, посвященный Холокосту.	12 лд	29 января	куратор
2	Тематический час для юношей , в рамках недели сохранения мужского здоровья.	30 сд	январь	Студенты группы

3	кураторский час, посвященный Всемирному дню поддержания и укрепления иммунитета	31 сд	февраль	Студенты группы
4	Иммунизация –это важно	13лд	май	Студенты группы
5	кураторский час, посвященный Неделе популяризации донорства крови и костного мозга	32 лд	18 апреля 2025	Студенты группы
6	День космонавтики	12 лд	10 апреля	Студенты группы
7	кураторский час на тему «Гигиена полости рта». в	21сд	20 марта 2025 года	Студенты группы
8	кураторский час на тему «Всемирный день борьбы с туберкулезом»,	12 лд	20 марта	Студенты группы
9	Всемирный день иммунитета	42лд	1.03	Студенты группы
10	День борьбы с раком	43лд	07.02	староста
11	Вирусный гепатит С	20сд	апрель	Студенты группы
12	Особенности поведения студентов ОГПОБУ БМК	все группы	По плану работы	куратор
13	Мое портфолио	группы 1 курса	сентябрь	куратор
14	Мы все разные –тренинги на сплочение	группы 1 курса	октябрь	куратор
15	Я и коллектив	группы 1 курса	октябрь	староста группы
16	Россия, устремленная в будущее	12лд	октябрь	
17	«День народного единства» «Символы России» «День героев	22лд	По плану работы	куратор
18	Моя семья-мои истоки	10сд	ноябрь	куратор
19	Имя твое неизвестно	11сд	декабрь	Актив группы
20	День героев Отечества	учебные группы	03-09.12.	Актив групп
21	Что мы знаем про СПИД	все группы	декабрь	актив группы
22	Как противостоять угрозе терроризма	группы	ноябрь	староста

23	Как противостоять агрессии и разрешить конфликт	20сд	ноябрь	куратор
24	Я и коллектив	Группы 1 курса	октябрь	староста группы
25	"Всемирный день психического здоровья".	32лд	декабрь	Пчелина А
26	Интернет и я	12,13лд	ноябрь	Ишуткина Л.А

В последний понедельник месяца проводятся совещания кураторов при начальнике ОВР. За отчетный период прошло 10 заседаний. Кураторы предоставили ежемесячные отчеты, протоколы тематических кураторских часов; в конце семестра отчет по группе за семестр и график успеваемости группы. В целях контроля за соблюдением правил внутреннего распорядка, кураторы провели рейды в общежитии. Активно ведется работа с родителями студентов: поддерживается личная и телефонная связь с ними, отправляются письма с информацией об успеваемости и посещаемости занятий, родители приглашаются в колледж для бесед. Проведен рейд кураторов с целью подведения итогов конкурса «Новогоднее оформление», «Лучшая комната»

Особая роль отводится кураторам первого курса. Основным направлением работы кураторов с первокурсниками является:

- ознакомление студентов с организацией учебного процесса, Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка, Правилами проживания в общежитии колледжа.
- помощь в адаптации студентов-первокурсников к новой системе обучения, ориентации в правах и обязанностях, культурному и физическому совершенствованию, налаживанию доброжелательных отношений между преподавателями и студентами;
- оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие развитию различных форм студенческого самоуправления;
- формирование коллектива.

Работа по адаптации студентов нового набора

Понимая индивидуальность адаптационного периода студентов, весь педагогический коллектив колледжа принимал активное участие в данной работе. Адаптацию проходили все студенты первого года обучения. Данная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- проведение «Недели первокурсника»;
- работа со студентами психологом, социальным педагогом, кураторами колледжа;
- анкетирования студентов по вопросам адаптации в колледже;
- отчет заведующих отделениями по адаптации студентов 1 курса на административном совещании.

В ноябре на совещании при директоре был заслушан отчет кураторов первого курса по адаптации студентов. В адаптационный период проведена «Неделя первокурсника»

«Неделя первокурсника»

№	Мероприятия	дата	Время и место проведения	ответственные
---	-------------	------	--------------------------	---------------

1	Кураторский час «Давайте познакомимся»	01.09.2025	Учебные аудитории	Кураторы групп
2	Знакомство с учебными аудиториями колледжа	01.09- 04.09.2025	колледж	Кураторы групп
3.	Информационная встреча с администрацией колледжа	ФО 03.09. СО 24.09.	актовый зал 13.50	заведующие отделениями
4.	Презентация деятельности регионального отделения ВОД «Волонтеры- медики»	по плану работы регионального координатора	актовый зал	Региональный координатор Бастрыгина Т.В.
5	Знакомство с библиотекой колледжа	по плану работы библиотеки	библиотека	библиотекарь
6	Собрание студентов первого курса, проживающих в общежитии	по плану работы воспитателя общежития	общежитие	Максимова Н.Н Кураторы групп
7	Знакомство с психологической службой колледжа (анкетирование психолога, психологические кураторские часы)	по плану работы психолога	Учебные аудитории	Гольцова Н.В.
8	Презентация деятельности студенческого объединения « Школа Здоровья»	по плану работу объединения	колледж	Руководитель объединения Курнякова О.В.
9	Мероприятие «Имидж студента БМК»	08.09	10,11сд Актовый зал	Ишуткина Л.А. Гольцова Н.В.
10	Мероприятие «Россия,	25.09.	12,13лд	ЦМК

	устремленная в будущее»		13.00 актовый зал	гуманитарных дисциплин.
11	Рейд по общежитию кураторов нового набора	26.09.	Общежитие 15.30	кураторы 1 курса
12	Спортивные соревнования (кубок первокурсника по волейболу)	все группы 1 курса	спортивная площадка	Андреев А.П.
13	«Посвящение в студенты»	октябрь	12.00	начальник ОВР творческий актив колледжа

Гражданско-патриотическое и правовое направление

Основные задачи: воспитание любви к своей стране, городу, колледжу, к выполнению своего профессионального долга, чувство гордости за старшее поколение, ответственность за будущее России, изучение исторических событий, традиций страны, города, колледжа. Наряду с этим – одним из главных принципов работы со студентами является формирование нравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.

№	Название мероприятия	Место проведения	Ответственные	дата
1	Тематическая композиция «Блокадный Ленинград»	общежитие	воспитатель	январь
2	Интерактивная лекция, посвященная блокаде Ленинграда.	музей колледжа	Российским обществом "Знание"	27 января
3	Мероприятие, посвященное годовщине Сталинградской битвы.	музей колледжа	Студенты колледжа	3 февраля
4	Урок мужества «Подвиг поколений»	Музей	представители Фонда «Защитники Отечества».	февраль

5	Международный передвижной фестиваль "Кино на службе Отечеству",	филармония	Студенты колледжа	март
6	Экспозиция «Живет Победа в поколениях»	колледж	Студенты колледжа	апрель
7	Торжественное мероприятие, посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. «Время не властно над жизнью героев»	колледж	Студенты колледжа	май
8	Агитпоезд «Единство в памяти»		волонтеры	май
9	Географический диктант	площадка	Бастрыгина Т.В.	ноябрь
10	Знакомство с проектом «Туристско-патриотическая экспедиция»	Центр «Мост»	Максимова Н.Н.	20.11
11	Встреча с представителями УМВД	колледж	Бастрыгина Т.В.	10.11
12	Конференция регионального отделения общественной организации «Российские студенческие отряды»	Центр «Мост»	волонтеры	28.11
13	Открытое мероприятие «Герои Отчизны моей»	музей	Чижова О.В. Ишуткина Л.А	10.12.
14	День Неизвестного солдата», День героев Отечества	Кураторские часы	Кураторы групп	03-09.12
15	Мероприятие для студентов, проживающих в общежитии День Героев Отечества	общежитие	студсовет	09.12.
16	Участие студентов в возложении цветов к памятному обелиску погибшим в Сирии медицинским сестрам	областной госпиталь	Бастрыгина Т.В.	5.12.

17	Изготовление свечей в рамках акции «Творим добро вместе»	Центр «Мост»	студенты	05.12
18	Возложение цветов к мемориальной доске	колледж	Чиждова О.В. студенты	05.12
19	Спектакль «Спасибо, вам родные»	ДК	Максимова Н.Н.	09.12
20	Мероприятие для студентов, проживающих в общежитии ко Дню Конституции	общежитие	Максимова Н.Н.	13.12
21	Областной форум по противодействию идеологии терроризма «Мой выбор безопасность, предотвратим угрозу вместе»	Центр «Мост»	Чиждова О.В. студенты	17.12

В рамках Дня правовых знаний, в колледже прошли мероприятия:

мероприятия	место проведения	Ответственные	дата
Индивидуальные встречи детей-сирот из числа студентов с социальным педагогом по вопросам компенсационных выплат, обеспеченности жильем и сохранности жилья детей сирот	кабинет 24	социальный педагог Ишуткина Л.А.	10-17.11.25
Индивидуальные беседы психолога со студентами первого курса по вопросам поощрения за достижения в учебной и внеаудиторной деятельности, согласно последним нормативным документам	кабинет психолога	педагог-психолог Гольцова Н.В.	10- 15.11.25
Индивидуальное консультирование детей инвалидов из числа студентов по вопросам государственных социальных услуг и социальной помощи	кабинет24	социальный педагог Ишуткина Л.А.	16.11.25

Работа музея

Музей – одно из средств развития творческой и общественной активности личности. Он призван способствовать осуществлению комплексного подхода к воспитанию и обучению. Музей истории медицинского колледжа способствует формированию у будущих медиков высокой нравственной убежденности, развитию творческой самостоятельности в процессе поиска, исследования, обработки и использования материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную деятельность.

По результатам проекта «Моя семья на фоне эпохи» была организована выставка в холле колледжа «Живет Победа в поколениях» и мероприятие, посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Время не властно над жизнью героев»

Проведено анкетирование для студентов нового набора. Они ответили на вопросы анкеты с целью установления фамилии выпускников из числа их родственников. Студенты получили индивидуальное задание для работы с музейным материалом. Для студентов первого курса прошли мероприятия «Россия, устремленная в будущее», «Моя семья, мои истоки» Музей колледжа стал лауреатом мотивирующей премии областного смотря-конкурса на лучшую музейную экспозицию, посвященную 80-летию Великой Победы. Конкурс проходил по инициативе губернатора Еврейской автономной области и был направлен на поддержку школьных и студенческих музеев, сохраняющих историческую память и патриотические традиции.

Развитие культурно - массовой и творческой деятельности студентов и студенческого самоуправления

Культурно-массовая и творческая деятельность студентов занимает важное место в воспитательном процессе. Она помогает формировать студента, способного к самореализации и творчеству. Неотъемлемой частью системы управления воспитательным процессом является творческий актив студентов колледжа, который выполняет важнейшие функции организации студенческой жизни. Основой всех творческих дел в колледже является студенческая инициатива.

Творческий актив является инициатором и организатором большинства проводимых в колледже мероприятий. В его состав входят студенты всех курсов. Согласно плану воспитательной работы, были проведены следующие мероприятия с участием членов творческого актива:

№	Наименование мероприятия	Дата	Время и место проведения	Ответственные
1	участие в интеллектуальной игре «Прокачай МОЗГ».	23 января 2025	ОГБУДО «Центр «МОСТ»	наша команда колледжа «Иммунитет»
2	торжественное мероприятие в честь Дня российского студенчества.	24 января	в городском Дворце культуры	Студенты колледжа
3	Конкурс «Февромарт» в канун Дня защитника	февраль	колледж	Студенты колледжа

	Отечества.			
4	Поздравление с Днем Учителя силами студентов	05.10.	Холл колледжа	Творческий актив
5	Фотомарафон «Педагог глазами ребенка»	сентябрь	ИРО	Участники конкурса
6	Региональный марафон еврейской культуры	26.09	ДК	Максимова Н.Н.
7	Конкурс рисунков «Счастье есть»	сентябрь	колледж	Гольцова Н.В.
8	Тренинг-марафон Российского союза молодежи	12.10.	Центр Мост	участники
9	«Посвящение в студенты»	22.10.25	ДК	Чижова О.В. Творческий актив
10	Акция «День матери»	ноябрь	актив	Максимова Н.Н.
11	Поздравление с Новым Годом силами студентов	23.12	колледж	Гольцова Н.В.
12	Новогоднее оформление холла колледжа и общежития	01-10.12	колледж	актив учебных групп и студсовет общежития.
13	Форум волонтерских объединений «Вместе для Победы»	9.12	Областная филармония	Участники
14	Областной конкурс «Лучший студент»	15.12	ИРО	Участники конкурса

Формирование нравственных и профессионально значимых компетенций

При планировании воспитательной работы учитываются возрастные особенности студентов, их профессиональная направленность. Организована совместная работа с лечебно-профилактическими учреждениями. За отчетный период проведены следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Место проведения	ответственные	дата
1	Встреча с представителями РГО	колледж	участники	21.02
2	лекция по теме: "Инфляция и денежно-кредитная политика Банка России". Интеллектуальная игра "Финансовый квиз".	Сотрудники банка	10 СД, 23 ЛД, 32 ЛД	21 февраля
3	встреча с главным врачом Станции скорой медицинской помощи г.Биробиджана.	колледж	Выпускники колледжа	Февраль
4	конкурс профессионального мастерства среди студентов выпускных групп сестринского отделения «Лучшая медицинская сестра 2025».	колледж	участники	март
5	Молодежный проект «Твой ход»	ДК	студенты	6.03
6	Профорientационный фестиваль «ЕАО — территория действий. Шаг в будущее	каток	студенты	25.03.25
7	VI Межрегиональная студенческая научно-исследовательская конференция "Молодежь в медицине, науке и обществе"	колледж	участники	19 марта
8	Соревнования «Человеческий фактор»		участники	13.03

9	Всероссийская акции "Выпей стакан воды - поддержи здоровье почек!"		студенты Биробиджанского медицинского колледжа	13 и 14 марта
10	конкурс профессионального мастерства среди студентов выпускных групп фельдшерского отделения «Лучший фельдшер – 2025».	колледж	участники	11 апреля 2025 года
11	Молодежный Форум по донорству крови и костного мозга «Донорство как система.	Хабаровске	волонтеры	15 мая 2025
12	Марафон «Знания. Первые»	г.Москва	Коржев Леонид (32 Лд гр).	май
13	Всероссийская акция «Библионочь в городе»	Областная библиотека	волонтеры	май
14	Линейка, посвященная Международному дню медицинской сестры	колледж	студенты	май
15	Профориентационный фестиваль «ЕАО — территория действий. Шаг в будущее	Стадион	студенты	25.03.25
16	VI Межрегиональная студенческая научно-исследовательская конференция "Молодежь в медицине, науке и обществе"	колледж	участники	19 марта
17	Соревнования «Человеческий фактор»		участники	13.03
18	Молодежный Форум по донорству крови и костного мозга «Донорство как система.	Хабаровске	волонтеры	15 мая 2025

19	Марафон «Знания. Первые»	г.Москва	Коржев Леонид (32 Лд гр).	май
21	Всероссийская акция «Библионочь в городе»	Областная библиотека	волонтеры	май
22	Линейка, посвященная Международному дню медицинской сестры	колледж	студенты	май
23	День Знаний	колледж	кураторы групп	01.09.25
24	Имидж студента БМК	колледж	Ишуткина Л.А. Гольцова Н.В.	28.09.25
25	Акция «Будьте здоровы»	Арбат	Волонтеры колледжа	16.09.
26	Акция «Диабет не сахар»	Арбат	Волонтеры колледжа	20.09.
27	Презентация проекта «Моя первая профессия»	ЦОПП	Волонтеры колледжа	24.09
28	Региональный конкурс «Моя профессия-моё будущее»	ИРО	участники	октябрь
29	Программа «ВКУРСЕ2025»	МОСТ	участники	21.11
30	Олимпиада по психологии	колледж	участники	21.11
31	Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	колледж	Волонтеры колледжа	декабрь
32	Акция «Следуй за мной! Я ответственный донор»		Волонтеры колледжа	декабрь
33	Донорский квиз	Центр МОСТ	Волонтеры колледжа	4.12
34	Встреча с военнослужащими пограничной службы	колледж	студенты	12.12

35	Фестиваль «Поколение ЗОЖ»	колледж	Команды учебных групп	18.12
36	Игры «КвантоКвиз»	кванториум	Команда «Иммунитет»	семестр

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание студентов является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе. Основные его направления: привитие студентам духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей. Важной составляющей нравственного воспитания является вовлечение студентов в благотворительную деятельность.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Место проведения	ответственные	дата
1	День здоровья среди учебных групп	колледж	студенты	7.04.25
2	молодежная научно-практическая конференция «Связь поколений: история Великой Отечественной войны в современности ЕАО».	ИРО	Астафьева Е 33лд	май
3	Лекция «Историческая русская культура»	колледж	студенты	
4	Фотомарафон «Педагог глазами ребенка»	Департамент образования	участники	октябрь
5	Региональный марафон еврейской культуры	Областная филармония	участники	26.09
6	Концерт «Волшебная флейта»	Областная филармония	участники	01.09
7	Конкурсы , посвященные Дню матери	общезитие	Максимова Н.Н.	27.11
8	«Моя семья-мои истоки»	колледж	Чижова О.В.	29.11
9	Новогодний флэшмоб	колледж	студенты	декабрь
10	Региональный этап Международных рождественских образовательных	Колледж	участники	10.12

	чтений	культуры		
--	--------	----------	--	--

Трудовое воспитание

Воспитывая у студентов любовь к труду, умение трудиться, в план воспитательной работы колледжа включены акции по уборке территории города, генеральные уборки помещений в общежитии, субботники по уборке территории около колледжа и общежития. Уборка снега во время снегопада

№	Мероприятие	Место проведения	ответственный	Срок проведения
1	Трудовой десант Погрузка и разгрузка дров	с. Валдгейм	студенты колледжа Максимова Наталья Николаевна	31 января 2025
2	Акция «Весенняя уборка»	Общежитие	Студенческий совет	Апрель, май
3	Генеральная уборка	Общежитие колледжа	Максимова Н.Н.	Согласно плану
4	Уборка клумбы и сухого мусора на территории общежития	Территория колледжа	Комендант общежития, воспитатель	20-22.09.25
5	Субботник по очистки «финского домика»		Максимова Н.Н.	октябрь
6	Уборка снега	территории колледжа общежития	Комендант общежития, воспитатель	ноябрь
7	Новогоднее оформление отсеков в общежитии	Общежитие	Студенческий совет	декабрь

Осознавая важность и социальную ценность медицинской профессии, а также для повышения ее престижа и привлекательности, колледж принимает активное участие в различных мероприятиях и вносит свой вклад в качественное изменение отношения к

медицинскому образованию и профессии медицинского работника в целом. Особая роль отводится **профориентационной работе**.

Работа ведется согласно утвержденному плану. Определены цели, задачи, направления. Разработана рекламная документация, буклет, где указаны сферы профессиональной деятельности выпускников.

Работа ведется по следующим направлениям:

1. Работа со школьниками школ города, области

На каникулах студенты распространяют объявления

2. Связь со СМИ (телевидение, печатные издания)

Обновлены раздаточные материалы, баннеры с новыми сроками обучения

3. Работа с нашими выпускниками и связь с лечебными и общественными организациями
4. Сайт колледжа

Работа со школьниками школ области

1. Центр занятости населения
2. «Школа здоровья»
3. Волонтеры – медики
4. Творческий актив колледжа

Совместная работа с Центром занятости г. Биробиджана

Сотрудники сами проводят мероприятия, используя наш видеоролик о колледже, информацию о правилах приема, специальностях.

В рамках работы с выпускниками колледжа, состоялось 2 встречи с представителем центра (27, 28, сентября) Студенты получили информацию об единой базе данных вакансий и возможности трудоустройства.

Дни открытых дверей, ярмарки профессий

№	Мероприятия	Дата и место проведения	Приглашенные	Ответственные
1	Наши медицинские профессии	колледж	Школа п.Птичник	Быстрыгина Т.В. Руководитель школы здоровья
2	Мероприятия объединения «Школы здоровья»	по плану работы «Школы здоровья»	Учащиеся школ	Руководитель школы здоровья
3	День открытых дверей	колледж	учащиеся 1 гимназии	Чижова О.В.
4	Знакомство с медицинскими профессиями	колледж	учащиеся школы №5	Быстрыгина Т.В. Руководитель школы здоровья
5	Профориентация.	«Центр занятости	МБОУ СОШ №	Руководитель

		населения»	7	школы здоровья
6	Моя медицина	колледж	учащиеся лица №23	Руководитель школы здоровья
7	Профориентация	«Центр занятости населения»	МБОУ СОШ № 8	Студенты колледжа
8	Профориентация.	«Центр занятости населения»	МБОУ СОШ № 10	волонтеры
9	«Знакомство с профессией фельдшер»	колледж	МБОУ СОШ № 14 – 4В.	Студенты колледжа
10	тематическое мероприятие «Профессия медицинской сестры», экскурсия по учебным кабинетам, квиз «Кровь Победы».	колледж.	10 класса СОШ №7	
11	Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа в России»	Областная филармония	волонтеры	апрель
12	Профориентация «Шаг к будущей профессии»	колледж	волонтеры	март
13	Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа в России»	Центр занятости	волонтеры	июнь

Работа школы Здоровья

За отчетный период была проведена следующая работа

№	Дата	Место проведения
32	06.01.25	реабилитационный центр «безопасный новый год»
33	14.01.25	д\с 31 «чистим зубы правильно»
34	16.01.25	Хинганск –онлайн «Уход за новорожденным»
35	20.01.25	Областная больница «Профилактика неинфекционных заболеваний»

36	01.02.25	реабилитационный центр
37	4.02.25	д\с 24 «чистим зубы правильно» группы 5,6
38	6.02.25	Инфекционная больница «Профилактика инфекционных заболеваний»
39	6.02.25	Хинганск –онлайн « в\м инъекция»
40	6.02.25	д\с 24 «чистим зубы правильно» группы 4,9
41	7.02.25	Специальный дом № 1«Профилактика онкологических заболеваний»
42	10.02.25	д\с 45 «Гигиена для маленьких»
43	11.02.25	Кормление детей раннего возраста при кишечной инфекции «Инфекционная больница»
44	10.03.25	Школа №5 11 кл. профориентация
45	10.03.25	Школа №5 8 кл. «Вред электронных сигарет»
46	10.03.25	Школа №5 8 кл. «Вред электронных сигарет»
47	11.03.25	д\с31 «8 марта это...»
48	26.03.25	Ступени «Про здоровье детям»
49	17.03.25	Школа №5 8 кл. «Вред снюса»
50	26.03.25	Ступени «про здоровье» 20 чел.
51	3.04.25	д\с 31 витамины
52	1.04.25	Школа 4 ЗОЖ Здоровье матери и ребёнка
53	1.04.25	БМК для школы 4.
54	18.04.25	Ярмарка профессий Филармония
55	16.04.25	Вейпы школа 8
56	21.04.25	Профилактика А\Г Соц.дом №1
57	22.04.25	Профилактика авитаминоза Соц.дом №1
58	23.04.25	Профилактика СД Соцдом №1
59	30.04.25	Областная больница :
63	29.04.25	Областная больница:
64		Профилактика заболеваний печени
65	14.05.25	Спец.дом Профилактика А\Гипертензии
66	19.05.25	д\с 45 как устроен человек
67	26.05.25	д\с 31 как устроен человек
68	30.05.25	Ступени ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
69	14.05.25	Спец.дом Профилактика А\Гипертензии
70	2.06.25	Ступени «как устроен человек?»
71	6.06.25	Музыкальная школа «как устроен человек?»
72	2.06.25	д\с №5 гигиена для малышей

73	24.05.25	УФИЦ ФКУ Профилактика АГ
74	26.06.25	ЗОЖ Политехнический техникум «Профилактика наркомании»

Профориентация в школах города и области

Дата	Населенный пункт	Проведенная работа
25.11.25	Екатерино-никольское	Анкетирование школьников ,раздача рекламной продукции о колледже, видеоролик о колледже, информация о правилах приема, специальностях
ноябрь	Смидович	

Совместная работа с Центром занятости г. Биробиджана

Дата	МОУ	Проведенная работа
16.10.	10	Анкетирование школьников ,раздача рекламной продукции о колледже, видеоролик о колледже, информация о правилах приема, специальностях
16-18.11.	7	
29.11.	23	

Сентябрь

Номер школы	класс	Количество детей	Форма проведения профориентации	Дата, ответственный
Школа 8	10 А	30 чел	В школе	18.09.25 Курнякова
Школа 8	10 Б	24	В школе	18.09.25 Курнякова
Лицей ПГУ	10 класс	30	В лицее	19.09.25 Курнякова
Лицей ПГУ	11 класс	24	В лицее	19.09.25 Курнякова
Школа 5	11 класс	30	В школе	25.09.25 Курнякова
Школа п. Птичник	10 и 11 класс	41 чел.	В школе	16.09.25 Курнякова

Октябрь

Гимназия №1	10	18	Колледж «Билет в Будущее»	08.10 Бастрыгина Т.В.
МОУ СОШ №10	11	23	Центр занятости	09.10
Лицей 23	10	15	Колледж «Билет в Будущее»	15.10 Бастрыгина Т.В.
Птичник	7	10	Колледж «Билет в Будущее»	17.10 Тюлькаев Н.Ю.

МОУ СОШ №7	7	20	Колледж «Билет в Будущее»	23.10 Кочнова А.А.
МОУ СОШ № 10	9,10	15	Колледж «Билет в Будущее»	29.10 Бастрыгина
МОУ СОШ №11	7б,7в	25	колледж	28.10 Чижова О.В Клейман Н.В. Бастрыгина Т.В..
МОУ СОШ №7	9б	29	Центр занятости	15.10
МОУ СОШ №7	9а	28	Центр занятости	16.10
ноябрь				
Гимназия 1 МОУ СОШ №16	8	10	Колледж «Билет в Будущее»	5.11 Кочнова А.А. Бастрыгина Т.В.
	9	11		
МОУ СОШ №7	7		Колледж «Билет в Будущее»	6.11
МОУ СОШ №6	10	10	Колледж «Билет в Будущее»	7.11
Птичник	8а	15	Колледж «Билет в Будущее»	12.11
МОУ СОШ №7	11а,11б	40	школа	13.11
МОУ СОШ №4	8,9	10	Колледж «Билет в Будущее»	14.11
Гимназия 1	9г, 9а	50	В школе	13.11
Гимназия 1	10в	34	В школе	14.11
МБОУ СОШ «Екатерино- Никольское»	9 10 11	16 4 2	В школе	20.11
МОУ СОШ № 5	11 7		В школе	28.11
Лицей ПГУ	8класс	30	В лицее	1.12 Васильева Н

Профуроки одна из форм профориентации, где школьники не только знакомятся с медицинскими манипуляциями, но сами могут выполнить аускультацию, наложить шину, поставить инъекции под руководством студентов. Обычно профуроки проводят сами студенты. Яркий пример тому — успешный совместный проект Биробиджанского медицинского колледжа и школы №2 города Облучья. Ученики 10 класса естественно-научного профиля получают уникальную возможность готовиться к поступлению в медицинские учебные заведения и узнавать о тонкостях профессии от педагогов-практиков Биробиджанского медицинского колледжа. Этот проект стал важным шагом в системной профориентации и подготовке кадров для здравоохранения ЕАО. Инициатива направлена на то, чтобы дать школьникам не просто абстрактное представление о медицине, а четкое, практико-ориентированное понимание профессии, требований к абитуриентам и дальнейшего карьерного пути. Каждую среду для десятиклассников проходят дистанционные занятия, на которых

ученики погружаются в мир медицины, изучают основы анатомии человека, знакомятся с медицинской терминологией, осваивают азы сестринского дела, десмургии и неотложной помощи. Преподаватели колледжа, имеющие богатый практический опыт, делают каждое занятие максимально наглядным и интересным, используя современные цифровые ресурсы. Следующее направление профориентационной работы в колледже - сотрудничество со средствами массовой информации с целью воздействия на целевую аудиторию. Информационное воздействие осуществляется при помощи рекламных объявлений, роликов, агитирующих на получение образования в нашем колледже. С Центром занятости населения г.Биробиджана ведется совместная работа. Наши студенты рассказали школьникам 9-11 классов о специальностях, правилах приема, насыщенной студенческой жизни.

На базе колледжа реализуется проект «Билет в будущее», цель которого помочь подросткам определиться с будущей профессией, познакомиться с миром медицины. 542 ребенка с начала учебного года побывали на проф уроках в Биробиджанском медицинском колледже. 3.12. состоялась встреча выпускников с работодателями, было проведено предварительное распределение по местам будущей работы.

Конкурс профессионального мастерства «Профессионалы»

С 25 февраля по 01 марта на базе ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» прошёл Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Профессионалы» в Еврейской автономной области в 2025 году.

За три соревновательных дня конкурсантам предстояло показать свои профессиональные навыки на восьми рабочих зонах, на каждой из которых предстояла работа с пациентами различного профиля:

- 1 зона: Сестринский уход за пациентом после огнестрельного ранения в условиях военного госпиталя (стационар);
- 2 зона: Оказание медико-социальной помощи пациенту со старческой астенией в условиях центра сестринского ухода;
- 3 зона: Патронаж пациента с острым тонзиллитом (ангиной) на дому;
- 4 зона: Патронаж пациента с бронхиальной астмой на дому;
- 5 зона: Консультирование пациента после тиреоидэктомии в условиях дневного стационара;
- 6 зона: Проведение диспансеризации в рамках профилактического медицинского осмотра определенных групп взрослого населения;
- 7 зона: Проведение иммунопрофилактики против бешенства и COVID – 19;
- 8 зона: Организация и проведение занятия в рамках школы пациента с сахарным диабетом.

Наши конкурсанты с достоинством прошли все площадки и показали достаточно высокий уровень профессиональной подготовки при организации медицинского и социального ухода за пациентами, оценка работы конкурсантов проводилась оценочными группами в состав которых входили эксперты-наставники и индустриальные-эксперты, в роли которых выступали представители медицинских организаций Еврейской автономной области: Максимова Наталья Николаевна: фельдшер ОГБУЗ «Областная больница», Борцова Алла Владимировна: участковая медицинская сестра ОГБУЗ «Областная поликлиника», Хижняк Наталья Вячеславовна участковая медицинская сестра ОГБУЗ «Областная поликлиника», Метелева Татьяна Константиновна участковая медицинская сестра ОГБУЗ «Областная поликлиника», Лебедка Полина Денисовна фельдшер ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи», Кащенко Светлана Владимировна старшая медсестра соматического отделения ОГБУЗ «Детская областная больница», Балакина Вероника Владимировна заведующий ФАП с. Раздольное.

По итогам проведения чемпионата места распределились следующим образом:

1. Серёгина Надежда Сергеевна
2. Гиневец Алёна Сергеевна
3. Левочкина Анастасия Денисовна
4. Котолевская Эльвира Олеговна
5. Павличенко Мария Дмитриевна

На церемонии закрытия чемпионата, которая состоялась 01 марта 2025 года на базе Биробиджанского колледжа культуры и искусств, все участники получили заслуженные награды.

Воспитательная работа в общежитии.

В общежитии цели и задачи воспитательного процесса направлены на формирование благоприятной среды для проживания студентов в общежитии, адаптацию студентов первого курса, развитие студенческого самоуправления, через работу студенческого совета, организацию досуга.

Работа строится в нескольких направлениях:

- Индивидуальная и групповая работа
- Просветительная работа
- Организация коллективных мероприятий
- Трудовое воспитание
- Патриотическое воспитание

В данный момент проживают 122 студента. Из них 1- курс 31 человек,

2 курс 26 (+1 в семейке) = 27 человек 3-го курс: 17 человек, выпускники: 47 человек

Девушек – 92, Юношей – 30, Сироты – 8 (Мордвинов Е., Павличенко М., Реутова А., Чернышова Д., Шевченко Д., Шаповалова К., Щербина А., Моторная В.)

Несовершеннолетние –1 (Гасанова О.)

Инвалиды – 3 (Шевченко Д., Козырева В., Калашникова К.)

Органом студенческого самоуправления является студенческий совет общежития. В его состав входят: председатель студ. совета – в резерве, зам. председателя студ. совета – Гончарук Петр. Студсовет делится по секторам: санитарный сектор - Деревцова Полина, Павлусенко Ирина, спортивный сектор – Григорян Рузанна, Лунева Анна, Коржев Леонид, Перевозчикова Анна, культмассовый сектор – все члены студенческого совета + актив общежития (Савельева Виктория, Безрукова Елизавета, Савинкова Алина).

Студенческий совет общежития, как орган студенческого самоуправления, под руководством администрации общежития, решает жизненно важные вопросы, следит за дисциплиной, санитарным состоянием жилых комнат и отсеков, выносит взыскания проживающим, представляет в администрацию колледжа кандидатуры на поощрение студентов, активно участвующих в жизни общежития.

На заседаниях Студенческого совета решались вопросы, в основном, организационного характера (подготовка творческих номеров и видеороликов для мероприятий), а также принимались решения о дисциплинарных взысканиях за нарушение правил проживания и пожарной безопасности. За отчетный период прошло 9 заседаний студенческого совета. Нарушения правил проживания в общежитии, правил пожарной безопасности и недостойное поведение, требующие административного наказания, не выявлены.

Рейды воспитателя и коменданта, рейды кураторов проводились в индивидуальном порядке, каждый рейд фиксировался в журнале дежурных по общежитию.

Студенты приняли участие в конкурсе «Новогодний отсек», «Лучшая комната»

Результаты конкурса озвучены в мероприятии, посвященном Дню российского студенчества.

«Новогодний отсек»

- 33 лево - староста Шестоपालко Е.
- 33 право – староста Гиневец А.
- 34 лево – староста Золотухин В.
- 34 право - староста Панова В.
- 42 лево – староста Тиссена Т.
- 42 право – староста Бардеева А.
- 43 право - староста Лунева А.
- 44 лево – староста Булах Т.
- 45 лево - староста Гурьева В.

«Лучшая комната»

- Комната 4424 – студентка Ивушкина А.
- Комната 4317 – студентки Андреева В., Брагина А.
- Комната 4206 – студентка Бардеева А.

Члены спортивного сектора по вечерам организуют мини-соревнования между студентами, проживающими в общежитии по настольному теннису.

Актив общежития и представители Студенческого совета общежития занимаются подготовкой мероприятий в общежитии и колледже.

Совместно с членами студенческого совета ведется пропаганда здорового образа жизни. В общежитии проводится борьба с курением и употреблением алкоголя. С нарушителей правопорядка берутся объяснительные записки, решается вопрос о вызове на студенческий совет общежития.

Проводится помощь студентам в решении проблем, возникающих в общении с товарищами, родителями, преподавателями, в подготовке домашнего задания.

За отчетный период студенты, проживающие в общежитии, посетили следующие мероприятия:

- 01.09.2025 «Волшебная флейта» Обл. филармония – 15 чел
- 03.09.2025 «Огненная картина войны» Площадь им.Ленина – 20чел
- 20.09.2025 «КвантоКвиз» центр Кванториум – 6 место – 11 чел
- 17.09.2025 видеозал общежития – лекция «Ответственный донор» - 25 чел
- 18.09.2025 «Следуй за мной! #ЯОтветственныйДонор» станция СПК – 11 чел
- 04.10.2025 «КвантоКвиз» центр Кванториум – 4 место – 6 чел
- 17.10.2025 городской субботник «Финский домик» - 5 чел
- 18.10.2025 «КвантоКвиз» центр Кванториум – 7 место – 7 чел
- 22.10.2025 номер от общежития Видео на «Посвящение в студенты» ДК – 19 чел
- 07.11.2025 городской субботник «Финский домик» - 4 чел
- 10.11.2025 - 16.11.2025 Патриотическая акция «Письмо солдату» - 31 чел
- 15.11.2025 «КвантоКвиз» центр Кванториум – 3 место – 9 чел
- 20-21.11.2025 «Вкурсе - 2025» центр Мост – 32 чел
- 22.11.2025 «КвантоКвиз» центр Кванториум – 4 место – 8 чел
- 27.11.2025 «День мамы» интерактивная игра + мастер-класс по изготовлению открытки для мам, бабушек – видеозал общежития – 20 чел
- 28.11.2025 Отчетно-выборная конференция и открытие Регионального отделения в ЕАО «Российские студенческие отряды» центр Мост – 7 чел
- 05.12.2025 «Следуй за мной! #ЯОтветственныйДонор» станция СПК – 13 чел
- 09.12.2025 Спектакль «Спасибо родные» ДК – 14 чел + колледж
- 12.12.2025 «Семейный архив» Обл. филармония – 10 чел
- с 17.12.2025 – подготовка номера от общежития ко Дню студента
- 13.05.2025 спектакль «Завтра была война»
- 26.04.2025 Всероссийская акция «Библионочь - 2025» к 80-летию Победы
- 24.04.2025 подготовка к мероприятию «Живет Победа в поколениях»
- 19-20.04.2025 Епархия ЦДТ Брагина А., Селина Э.

- 19.04.2025 КвантоКвиз 3 место и 2 место в СЕЗОНЕ Сертификат на 15 000тр
 19.04.2025 спектакль «Анна Франк»
 09.04.2025 Мероприятие группа-поддержки «Студвесна-2025»
 05.04.2025 КвантоКвиз 1 место
 18.03.2025 Кино на службе Отечеству
 15.03.2025 КвантоКвиз 4 место
 14.03.2025 День православной книги
 02.03.2025 Масленица 2025
 01.03.2025 мероприятие колледж культуры зрители «Профессионалы - 2025»
 01.03.2025 КвантоКвиз 2 место
 22.02.2025 КвантоКвиз 3 место
 20.02.2025 мероприятие к 23 февраля(подготовка)
 14.02.2025 мероприятие ДК «Афганистан»
 13.02.2025 патриотическа акция «Письмо солдату»
 08.02.2025 КвантоКвиз 3 место
 06.02.2025 мероприятие «Холокост» Толпыга А., Булах Т., Гончарук П.
 29.01.2025 акция помощи семьям СВО «Дрова»
 25.01.2025 КвантоКвиз 3 место
 23.01.2025 Прокачай МОЗГ интеллектуальная игра – команда колледжа «Иммунитет»
 - 2 место
 11.01-18.01.2025 Видео от общежития ко Дню студента
 11.01.2025 КвантоКвиз 5 место

Студенты стали активнее участвовать в мероприятиях, отзываются на просьбы готовить мероприятия, сами улучшают жилищно-бытовые условия проживания.

В колледже реализуется дополнительная образовательная программа «Антитеррористическая безопасность»

Данная программа предназначена для студентов ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» и ориентирована на формирование основ антитеррористической идеологии. Реализация программы обусловлена необходимостью формирования общих представлений о внешней и внутренней политике, проводимой РФ в сфере обеспечения национальной безопасности.

Необходимость введения в учебный процесс дополнительной образовательной программы «Антитеррористическая безопасность» обосновывается следующими причинами: усиления распространения идеологии терроризма и низким уровнем знаний, связанным с этим сложным социально политическим феноменом.

Реализация программы способствует формированию у студентов коммуникативных, социально-психологических, социально-правовых, информационных и социально-личностных компетенций.

Профилактическая работа, направленная на недопущение вовлечения молодежи в неформальные объединения

Название мероприятия	Место проведения	ответственный
Проведение кураторами учебных групп тематических кураторских часов по вопросам разъяснения противоправных методов, которые используют неформальные объединения	колледж	Кураторы учебных групп

Проведение социальным педагогом и психологом тренинга «Я и экстремальная ситуация»	колледж	Социальный педагог, психолог
Организация выставки научно-популярной и методической литературы по теме: «Антитеррористическая безопасность»	Колледж	Библиотекарь
Проведение бесед, направленных на формирование безопасного поведения в ЧС на улице, в колледже, дома.	Колледж	Начальник ОВР
Совещание с педагогическим коллективом по вопросам организации безопасности ОУ.	колледж	Начальник ГО
Собрание студентов, проживающих в общежитии (соблюдение правил поведения при угрозе возникновения ЧС).	Общежитие колледжа	Комендант, Воспитатель общежития
Обновление методических уголков в разделе: безопасное поведение при угрозе возникновения ЧС.	Учебные аудитории	Заведующие учебным кабинетом

**Отчет советника директора по воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными организациями
за 2025 год**

Советник директора по воспитанию работает в соответствии утвержденного плана воспитательной работы колледжа и утвержденного календарного плана Министерства просвещения (Дни единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации).

Работа советника директора по воспитанию направлена на:

1. Обеспечение вовлечения студентов колледжа в деятельность по основным направлениям воспитания.
2. Организацию подготовки и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации.
3. Осуществление координации деятельности общественных объединений; вовлечение молодежи в общественно-полезную деятельность как в рамках образовательной организации, так и вне образовательного пространства.
4. Организацию и проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма.
5. Осуществление взаимодействия с общественными организациями.

В соответствии с целями и задачами воспитания, воспитательная работа в медицинском колледже осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое и правовое;
- развитие культурно-массовой и творческой деятельности студентов и развитие студенческого самоуправления;
- формирование нравственных и профессионально значимых компетенций;
- пропаганда и внедрение здорового образа жизни, профилактика вредных привычек;
- духовно-нравственное;
- трудовое;
- профориентационная работа.

Основные направления и результаты работы советника директора по воспитанию за отчетный период 2025 год

Гражданско-патриотическое и правовое направление

Основные задачи: воспитание любви к своей стране, городу, колледжу, к выполнению своего профессионального долга, чувство гордости за старшее поколение, ответственность за будущее России, изучение исторических событий, традиций страны, города, колледжа. Наряду с этим – одним из главных принципов работы со студентами является формирование нравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.

№	Название мероприятия	Место проведения	Количество студентов	Дата
1	Церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна РФ	Колледж	Все группы	Каждый понедельник
2	Разговоры о важном	Колледж	Все группы	Каждый понедельник
3	Панельная дискуссия, приуроченная к 80-летию Победы	Центр МОСТ	5	24.01.25
4	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Колледж	39	27.01.25
5	День памяти жертв Холокоста	Колледж (общежитие)	45	29.01.25
6	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Колледж (общежитие)	32	01.02. 25
7	Помощь семьям участников СВО в заготовке дров	С. Валдгейм	10	04.02.25
8	Урок памяти «Сталинградская битва»	Центр «МОСТ»	5	07.02.25

9	Военно-исторический фестиваль «Волочаевские дни»	С. Волочаевка	2	08.02.25
10	Урок мужества (встречи с участниками СВО)	Центр «МОСТ»	11	10.02.25
11	Помощь семьям участников СВО в заготовке дров	С. Валдгейм	10	11.02.25
12	День памяти, о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Дворец культуры, колледж	34	15.02.25
13	Урок мужества (встречи с участниками СВО)	колледж	45	17.02.25
14	Видеопоздравление участников СВО с Днем защитника Отечества	Департамент по молодежной политике	7	20.02.25
15	Урок мужества, приуроченный к году Защитника Отечества	Дворец культуры	10	21.02.25
16	День защитника Отечества: церемония возложения цветов к Вечному Огню	Сквер Победы	6	23.02.25
17	Мастер-классы по первой помощи	Полигон пос. Кирга	5	01.03.25
18	День воссоединения Крыма с Россией	колледж	320	17.03.25
19	Международный передвижной фестиваль «Искусство и армия едины»	Областная филармония	30	17.03.25
20	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Колледж (общежитие)	28	19.04.25
21	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Гимназия №1, УФСИН, полигон пос. Кирга	37	20.04. – 5.05.25
22	Мастер-классы по первой помощи	Полигон пос. Кирга	5	07.05.25
23	Хранители истории	колледж	10	08.05.24
24	День Победы (волонтерское сопровождение парада Победы и праздничных мероприятий)	Площадь, Набережная	32	09.05.24
25	Поезд Победы «Единство в памяти – сила в подвиге»	Ж/д вокзал	16	30.05.25
26	День России	Колледж, площадь Ленина	5	11-12.06.25

27	Акция «Огненная картина войны»	Сквер Победы	6	22.06.24
28	Акция «Огненная картина войны»	Театральная площадь	70	03.09.25
29	Выборы губернатора Еврейской автономной области	Избирательные комиссии ЕАО	300	12-14.09.25
30	Встреча с Героями специальной военной операции	Центр МОСТ	25	13.09.25
31	Первый семейный региональный форум «Ответственное родительство – безопасное детство в ЕАО» - проведение площадки Первая помощь	МФЦ	3	27.09.2025
32	Патриотический митинг-концерт, приуроченный к Дню воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией «Одна страна, одна семья, одна Россия»	Театральная площадь	60	30.09.25
33	Презентационная встреча с представителями Всероссийского студенческого корпуса спасателей	Колледж	45	21.10.2025
34	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ	Колледж, УМВД России по ЕАО	65	07.11.25
35	Этноконфессиональный фестиваль «Защитники традиций», в рамках форума Территория согласия, площадка «Первая помощь»	ГДК	4	03.11.2025
36	День народного единства – кураторские часы в группах	Колледж	45	03.11.24
37	Межрегиональный Проект «туристско-патриотической экспедиции «ВКУРСЕ-2025»	Центр МОСТ	35	21-22.11.2025
38	Учредительная конференция регионального отделения общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды»	Центр МОСТ	9	28.11.2025
39	Спектакль «Спасибо, родные!» по мотивам реальных историй	ГДК	25	09.12.25

	участников СВО			
40	Проект «Хранители истории» - уборка территории возле памятника, возложение цветов к памятнику Фронтальной медсестре, приуроченное к Дню Героев Отечества	Колледж	6	04-09.12.25
41	Проект «Хранители истории» - возложение цветов к памятнику медсестрам, погибшим в Сирии, приуроченное к Дню Героев Отечества	Военный госпиталь	7	05.12.2025
42	Церемония возложения цветов к Вечному огню, приуроченная к Дню Героев Отечества	Сквер Победы	11	09.12.25
43	Областное мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества	Филармония	25	09.12.2025

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание студентов является одним из приоритетных направлений воспитательной работы. Основные его направления: привитие студентам духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей. Важной составляющей нравственного воспитания является вовлечение студентов в волонтерскую и благотворительную деятельность.

№	Название мероприятия	Место проведения	Количество студентов	дата
1	День российского студенчества	колледж	23	23.01.24
2	Донорская акция, приуроченная к Дню российского студенчества	Станция переливания крови	25	25.01.25
3	Всероссийская акция "Вам, любимые!", приуроченная к Международному женскому дню	ТЦ города	10	08.03.25
4	Всероссийские соревнования по оказанию первой помощи и психологической поддержки «Человеческий фактор» в 2025 году	МЧС	3	12.03.25
5	Акция «Выпей стакан воды – поддержи здоровье почек!», приуроченная ко Всемирному дню почки	Больницы города, МФЦ, колледж	55	12-14.03.25

6	День космонавтики, квиз «На просторах вселенной»	Колледж, Общежитие	49	12.04.24
7	Классные встречи - РСО	МФЦ	10	15.04.25
8	День работника скорой медицинской помощи	ССМП	15	28.04.24
9	Всероссийский субботник	Набережная р. Бира	50	02.05.25
10	Молодежный форум по донорству крови и костного мозга	Г. Хабаровск	2	15.05.25
11	Интерактивная площадка Проект «Вечерний Биробиджан»	Набережная реки Бира	10	06.07.25
12	Всероссийская акция «Самолетик будущего», приуроченная к Дню Знаний	Колледж	210	02.09.25
13	Всероссийская программа «Волшебная флейта»	Филармония	35	01.09.2025
14	Межрегиональная акция по популяризации донорства костного мозга, приуроченная к Международному дню донора костного мозга	Колледж Станция переливания крови	145	18-22.09.25
15	Презентационные встречи РО ВОД «Волонтеры-медики» в ЕАО с первокурсниками	Колледж	100	25.09.25
16	Региональный фестиваль «Калейдоскоп осенних Еврейских праздников»	Филармония	18	26.09.2025
17	День СПО	Колледж	59	25.09.25
18	День пожилого человека	Социальный дом	10	02.10.25
19	Марафон «Лучше добрым на свете быть!», приуроченный к Дню защиты животных	Колледж	300	04.10.25
20	Презентационные встречи РО ВОД «Волонтеры-медики» в ЕАО с первокурсниками	Колледж	120	29.10.24
21	Мероприятие, посвященное Дню матери	общежитие БМК	25	27.11.2025
22	Донорская акция, приуроченная к Дню волонтера	Станция переливания крови	25	05.12.25
23	Всероссийская акция	ОГБУЗ «Детская	3	28.12.25

	«Российский Дед Мороз» - поздравление пациентов ОГБУЗ «Детская областная больница» с Новым годом	областная больница»		
24	Всероссийская акция «Новый год в каждый дом» - видеопоздравление участников СВО с Новым годом	колледж	5	26.12.25
25	Новогодняя донорская акция	ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи»	3	28.12.25

Культурно-массовая, творческая, трудовая деятельность студентов и студенческого самоуправления

Культурно-массовая, творческая и трудовая деятельность студентов занимает важное место в воспитательном процессе. Она помогает формировать студента, способного к самореализации и творчеству. Неотъемлемой частью системы управления воспитательным процессом является творческий актив студентов колледжа, который выполняет важнейшие функции организации студенческой жизни. Основой всех творческих дел в колледже является студенческая инициатива.

№	Наименование мероприятия	Место проведения	Количество студентов	Дата
1	День российского студенчества	колледж	23	24.01.24
2	Донорская акция, приуроченная к Дню российского студенчества	Станция переливания крови	25	24.01.25
3	Марафон здорового образа жизни	Набережная реки Бира	22	28.02.24
4	Всероссийская акция "Вам, любимые!", приуроченная к Международному женскому дню	Больницы города	10	07.03.25
5	Всероссийские соревнования по оказанию первой помощи и психологической поддержки «Человеческий фактор» в 2024 году	МЧС	3	12.03.25
6	День космонавтики	Колледж (Общежитие)	29	12.04.25
7	День работника скорой	ССМП	15	28.04.25

	медицинской помощи			
8	Интерактивная площадка Проект «Вечерний Биробиджан»	Набережная реки Бира	5	15.06.25
9	Всероссийский день бега «Кросс нации 2025»	Парк культуры и отдыха	60	13.09.25
10	Всемирный день туризма (спортивное ориентирование)	Стадион колледжа, Набережная реки Бира, городской парк культуры и отдыха	30	27.09.25
11	Выборы председателя Совета Первых первичного отделения БМК	Колледж	34	18.10.25
12	Географический диктант	Областная библиотека	4	30.11.22025
13	Городской субботник в Сквере Победы в рамках «Народной Программы»	Сквер Победы	23	14.10.2025
14	Городской субботник на территории Финского домика, культурного наследия ЕАО	Финский домик	6	17.10.2025
15	Городской субботник на территории Финского домика, культурного наследия ЕАО	Финский домик	5	19.10.25
16	Фестиваль «Поколение ЗОЖ»	колледж	36	18.12.25

Профориентационная работа

Работа ведется согласно утвержденному плану. Большую работу в рамках профориентации проводят волонтеры медики – студенты нашего колледжа для повышения престижа медицинских профессий. Проходят встречи со школьниками и их информирование о медицинских профессиях и поступлении в колледж. Организуем и проводим профессиональные площадки, интерактивные уроки.

На базе колледжа реализуется Всероссийский проект «Билет в будущее». Для 20 школьников провели две профессиональные пробы (9 класс школы № 16, 8 класс Гимназии № 1). В рамках проекта организуем мастер-классы, экскурсии по колледжу. В данных мероприятиях приняли участие более 500 учеников из школ города и области.

Мероприятия, проведенные в рамках календарного плана Министерства просвещения (Дни единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации) в 2025 году

Одним из направлений работы советника является организация, подготовка и реализация Дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ.

№	Мероприятие
1	День российского студенчества
2	День полного снятия блокады Ленинграда
3	День памяти жертв Холокоста
4	День Сталинграда
5	День российской науки
6	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
7	День родного языка
8	День защитника Отечества
9	Международный женский день 8 марта
10	День воссоединения Крыма с Россией
11	Всемирный день театра
12	День космонавтики
13	День знаний
14	День окончания Второй мировой войны
15	День туризма
16	День воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией
17	Международный день пожилых людей
18	День СПО
19	День защиты животных
20	День учителя
21	Международный день школьных библиотек
22	Всероссийский день ходьбы
23	День народного единства
24	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД РФ
25	День матери
26	День неизвестного солдата
27	День волонтера
28	День Героев Отечества
29	День Конституции
30	День принятия государственных символов РФ

Взаимодействие с общественными организациями

В Российской Федерации существуют давние традиции социального служения и добровольческой деятельности. Организация добровольческой деятельности студентов, вовлечение молодых людей в многообразную общественную деятельность является одним из приоритетных направлений Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации.

На базе нашего колледжа зарегистрировано региональное отделение Всероссийского общественного движения в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики» в Еврейской автономной области.

Большинство студентов колледжа зарегистрированы на платформе Добро.ру и являются волонтерами. Их деятельность ведется по основным направлениям:

1. Волонтерская помощь в медицинских организациях
2. Санитарно-профилактическое просвещение
3. Здоровый образ жизни
4. Обучение первой помощи и сопровождение мероприятий
5. Программы для школьников
6. Популяризация донорства
7. Специальные проекты

Добровольцы оказывают помощь медицинскому персоналу в больницах и поликлиниках, ФАПах. Реализуется Всероссийский проект «Добро в село». Состоялось два выезда в октябре в с. Надеждинское и с. Дубовое Биробиджанского района. В работе приняли участие 20 студентов 23 ЛД, 42 ЛД и 43 ЛД групп.

Волонтеры-медики ведут системную работу и широкие информационные кампании по профилактике социально значимых заболеваний и различных форм зависимостей в образовательных организациях, трудовых коллективах и лиц старше трудоспособного возраста.

В отчетный период были проведены крупнейшие Всероссийские акции «СТОП ВИЧ/СПИД», «Оберегая сердца», «ОнкоПатруль» и реализованы следующие Федеральные программы: Оберегая сердца, ОнкоПатруль, Здоровье суставов в надежных руках, Вместе против ВИЧ, Прозрение, ЭндоСфера (профилактика эндокринных заболеваний). Проведено 46 мероприятий, участниками стали 1215 человек.

Проводятся просветительские мероприятия по популяризации кадрового донорства крови и костного мозга. 47 студентов колледжа являются донорами крови. За этот период еще 13 студентов вступили в регистр доноров костного мозга.

С сентября приступили к реализации грантового проекта по Первой помощи (Победители Конкурса Росмолодежь. Гранты – на 97 200 рублей).

Приобретенное оснащение позволило более эффективно проводить обучение по Первой помощи. Провели более 100 мастер-классов по Первой помощи, участниками которых стали 2000 жителей региона. Волонтеры нашего колледжа проводят мастер-классы по первой помощи для школьников, студентов, кадетов, трудовых коллективов. Было проведено 19 сопровождений спортивных соревнований городского и регионального уровня.

Наши волонтеры знакомят школьников с медицинскими профессиями, привлекают к волонтерской деятельности в сфере здравоохранения, формируют осознанное отношение к здоровью в школьной среде.

В рамках национального проекта «Демография» реализуется направление Здоровый образ жизни: Волонтеры проводят системную деятельность по популяризации ЗОЖ среди населения посредством организации и проведения Марафона «Поколение ЗОЖ».

Эффекты от системной работы со студентами волонтерами:

- Повышение значимости воспитательной и нравственной роли волонтерской (добровольческой) деятельности в системе непрерывного медицинского образования;
- Формирование приверженности к будущей профессии у студентов-медиков;

- Получение дополнительных навыков и компетенций волонтерами-медиками, которые пригодятся им в будущей профессии;
- Возрождение традиций милосердия в России.

В феврале 2024 года на базе областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Биробиджанский медицинский колледж» открыто первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», куратором которого является советник директора по воспитанию Бастрыгина Т.В. Студенты активно включились в работу Всероссийского проекта «Хранители истории». В рамках проекта студенты изучили истории памятных мест города Биробиджан, взяли шефство над памятником Фронтowej медсестре на территории Биробиджанского медицинского колледжа, осуществляют уход за памятным местом. Для школьников города и области было проведено 8 интерактивных экскурсий с использованием исторических материалов Музея Биробиджанского медицинского колледжа.

В Российской Федерации существуют давние традиции социального служения и добровольческой деятельности. Организация добровольческой деятельности студентов, вовлечение молодых людей в многообразную общественную деятельность является одним из приоритетных направлений Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации.

Достижения студентов - волонтеров

За 2025 имеют поощрения:

Знак «Участнику мероприятий, посвященных празднованию в Еврейской автономной области Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» - 36 волонтеров

Медаль «Доброволец Еврейской автономной области» - 1 волонтер (Левочкина Анастасия)

Благодарственное письмо Заместителя губернатора Еврейской автономной области, председателя регионального штаба за содействие в организации и проведении Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» на территории ЕАО – 4 волонтера.

Благодарственное письмо Молодежного правительства Еврейской автономной области и Департамента молодежной политики Еврейской автономной области за участие в этнокультурном фестивале «Защитники традиций» в рамках ежегодного Дальневосточного этноконфессионального форума «Территория согласия» - 3 волонтера.

Лауреат премии мэра «Муниципального образования Город Биробиджан» лучших волонтеров, кураторов волонтерских корпусов – 2 волонтера (Семёнова Алёна, Чепелева Елизавета).

Благодарность мэра Муниципального образования «Город Биробиджан» - 3 волонтера (Бабаева Виктория, Журавлева Галина, Тумайкина Виктория).

Благодарственное письмо председателя Совета Ассоциации женской общественности ЕАО «Форум» за плодотворное сотрудничество в рамках семейного форума «Ответственное родительство – безопасное детство в ЕАО» - 2 волонтера.

Благодарность регионального координатора ВОД «Волонтеры-медики» в ЕАО за вклад в организацию добровольческой деятельности в сфере здравоохранения и развитие Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» - 39 волонтеров.

Почетная грамота областной организации профсоюза работников здравоохранения за активную деятельность в волонтерской работе – 9 волонтеров.

Благодарность областной организации профсоюза работников здравоохранения за активную деятельность в волонтерской работе – 12 волонтеров.

За 2025 год проделана большая работа по воспитанию студентов, направленная на развитие личности студента, формирование таких ценностей как активность, самостоятельность, ответственность, осознанность и др.

Воспитательная работа проводится в тесном содружестве с начальником отдела воспитательной работы, воспитателем общежития, кураторами групп, заведующими отделений, преподавателями, администрацией колледжа, что позволяет правильно выстроить систему воспитательной работы.

Все мероприятия отражаются на официальном сайте колледжа и в социальных сетях.

Достижения студентов

На торжественном мероприятии по подведению итогов проведения Арт - проекта «Вечерний Биробиджан» студентам колледжа Сушковой К, Серegiной А, Васильевой Н были вручены благодарственные письма. Студентка колледжа Астафьева Екатерина 33лд удостоена премии имени Георгия Ушакова, а обладательницей стипендии имени Анатолия Сурнина стала студентка 30сд Васильева Наталья. В. В соревнованиях по волейболу среди студентов СПО, команда девушек заняла 1 место. Лауреатом премии главы муниципального образования – мэра города Биробиджан стал студент 42лд Гончарук П. По результатам учебного года большая группа студентов получила благодарности за успехи в обучении и спорте, активную жизненную позицию,. участие в культурно-массовых мероприятиях

Вывод

Таким образом, выстраивается система воспитательной работы ОГПОБУ Биробиджанский медицинский колледж, направлена на обеспечение более полного развития личности студента, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданское и профессиональное становление. В колледже созданы условия для осуществления воспитательной деятельности, а ее организация и результаты соответствуют требованиям, предъявляемым к средним профессиональным учебным заведениям. По результатам текущих отчетов на административных заседаниях можно признать работу удовлетворительной.

12. Отчет о работе социальной службы ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» за 2025 год

Цель социальной работы: создание среды, которая могла бы способствовать формированию активного отношения студента к избранной профессии.

Задачи:

- ♣ организация социальной поддержки студентов;
- ♣ участие в организации студенческого самоуправления по вопросам социальной защиты, моральной и материальной поддержки студентов и их адаптации в ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».

Основные направления социальной работы:

- ♣ социальная работа со студентами-сиротами;
- ♣ организация студенческого самоуправления по вопросам социальной работы;
- ♣ организация и выплаты материальной помощи студентам.

Функции социальной работы:

- ♣ обеспечение перспективного и текущего планирования по всем направлениям социальной работы в колледже;
- ♣ сотрудничество с общественными организациями, занимающимися реализацией социальной помощи студентам;

- ♣ проведение анализа социально-психологических проблем студенчества, осуществления работы по организации психологической поддержки и консультативной помощи на ее основе;
- ♣ осуществление информационного обеспечения студентов.

Социальная работа ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» велась согласно плана. Для достижения положительных результатов в реализации целей и задач была проведена следующая работа:

- изучение социальных проблем студентов;
- осуществление социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- курирование жилищно-бытовых условий проживания студентов;
- осуществление информационного обеспечения студентов, информирования об их правах на получение мер государственной поддержки;
- оформление документов на получение социальной стипендии и материальной помощи;
- в рамках недели первокурсников были проведены мероприятия «Имидж студента БМК» и «Россия, устремленная в будущее»;
- проведены мероприятия «Моя семья – мои истоки» и мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества.

Материальные выплаты и поощрения

Порядок назначения и выплаты стипендий, оказания других форм социальной поддержки студентов определяется «Положением о стипендиях и других формах материальной поддержки студентов ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж», составленным на основе действующих нормативных документов, регламентирующих выплаты из стипендиального фонда.

Согласно положения, все успевающие студенты колледжа, получают базовую академическую стипендию и стипендию, повышенную на 30%.

Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студенты-инвалиды, малообеспеченные, социально незащищенные студенты, предоставившие справку из Управления социальной защиты населения, получают социальную стипендию.

На основании закона ЕАО от 29.10.2025 г. № 324-З «Об индексации размера нормативов для формирования стипендиального фонда областных государственных профессиональных образовательных организаций» с 01.09.2025 г. произведена индексация стипендиального фонда в 2,0 раза.

Малообеспеченным студентам и студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, выплачивается единовременная материальная помощь из средств стипендиального фонда. Размер оказываемой материальной помощи студентам определяется руководителем образовательного учреждения.

За отличную учебу и активную общественную деятельность студенты награждаются денежными премиями.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 27 декабря 2016 г. № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии» (редакция 15.08.2022 года) и «Положением о стипендиях и других формах материальной поддержки студентов ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж», студентам первого курса, поступившим на бюджетной основе в первом полугодии, выплачивалась академическая стипендия.

Материальные выплаты и поощрения

Академическая стипендия	
Стипендия студентам первого курса	109
Базовая академическая стипендия	95
Повышенная академическая стипендия на 30%	172
Социальная стипендия	
Студентам из числа детей сирот	12
Студентам из числа детей-инвалидов	-
Малообеспеченным студентам	23
Дополнительные поощрения и выплаты	
Благодарности	866
Денежная премия в размере 1 академической стипендии	50
Денежная премия в размере 2-х академических стипендий	3
Материальная помощь в размере 3-х академических стипендий	2

Льготы семьям участников специальной военной операции

В соответствии с Постановлением правительства Еврейской автономной области от 05.09.2025 № 375-пп «Об утверждении Порядка предоставления в 2025 году единовременной денежной выплаты детям отдельных категорий граждан, обучающимся по очной форме обучения в областных государственных профессиональных образовательных учреждениях».

Единовременная денежная выплата установлена однократно в размере 10000 рублей.

Получили данную поддержку 16 студентов.

Студенты-сироты и студенты, оставшиеся без попечения родителей

Студенты из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получали социальную стипендию, им производились: компенсационные выплаты на текущее обеспечение питанием; компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря, оборудования, предметов хозяйственного обихода, личной гигиены, медицинских препаратов, а также ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей.

С июля 2025 года на территории ЕАО введена в обращение социальная карта с транспортным приложением для проезда детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по очной форме обучения. Транспортная карта действительна для проезда на городском, пригородном транспорте, в сельской местности – на внутрирайонном транспорте (кроме такси). Социальную транспортную карту получили все студенты-сироты, обучающиеся в нашем колледже.

Студенты-сироты и студенты, оставшиеся без попечения родителей

На 1 января 2025 года обучалось	12
Поступило в 2025 году	5
Восстановлены	-
Присвоен статус лица, оставшегося без попечения родителей	-
Отчислены по собственному желанию	1
Отчислены за академическую неуспеваемость	-
Окончили обучение в 2025 году	5
Итого на конец 2025 года обучалось	11
Из них:	
Несовершеннолетних	-

Поставлены на полное гособеспечение	11
Находятся в академическом отпуске по уходу за ребенком	-
Количество студентов-сирот, имеющих детей	1
Имеют закрепленное жилье	1
Нет закрепленного жилья	3
Включены в список детей-сирот, подлежащих обеспечению жилым помещением	7

Студенты-инвалиды

В колледже проводится работа со студентами-инвалидами. Данная категория студентов социально защищена. Все они учатся на бюджетной основе, в первую очередь обеспечиваются местами в общежитии. Им оказывается помощь в адаптации в коллективе и в учебном процессе. С ними работают социальный педагог и психолог.

В колледже числится пять студентов-инвалидов (3 группа инвалидности): четверо обучаются, одна студентка находится в академическом отпуске по состоянию здоровья.

Студенческие семьи

В колледже обучаются студенты имеющие семьи и детей. Среди них 8 студенток относятся к категории матерей-одиночек. В соответствии с законом Еврейской автономной области № 120-ОЗ «О социальной помощи студенческим семьям» (в ред. закона ЕАО от 12.09.2025 N 584-ОЗ) студенты нашего колледжа, имеющие семьи и детей, в которых оба родителя являются студентами, а также неполные семьи (матери-одиночки) имеют право на получение социальной помощи. Социальная помощь оказывается в виде единовременной денежной выплаты при рождении ребенка и ежемесячного социального пособия на каждого ребенка. Выплаты данной категории студентов производятся до конца обучения в колледже.

В случае необходимости студенткам предоставляется академический отпуск по уходу за ребенком.

С 1 сентября 2025 года, обучающимся по очной форме обучения предоставляется пособие по беременности и родам в размере 100 процентов величины прожиточного минимума.

Академический отпуск по уходу за ребенком	4
Академический отпуск по семейным обстоятельствам	1
Пособие по беременности и родам	1

Здоровье студентов

Одно из направлений работы в нашем учебном заведении по кругу вопросов, не связанных с педагогикой – это здоровье студентов.

Медицинская помощь студентам колледжа оказывается медицинскими учреждениями города по договору об обязательном медицинском страховании, а также фельдшером медпункта, расположенного в общежитии колледжа.

Студенты, имеющие проблемы со здоровьем при предоставлении справки освобождаются от занятий физкультурой, переводятся в спецгруппу или им предоставляется академический отпуск.

Освобождены от занятий физкультуры	87
Переведены в спецгруппу	9
Академический отпуск по состоянию здоровья	3
Санаторно-курортное лечение	-

Льготы на проезд в автомобильном транспорте

Согласно постановления правительства ЕАО № 359-пп «О порядке предоставления льготного проезда на междугородном и пригородном автомобильном транспорте общего пользования по территории ЕАО отдельным категориям граждан» студенты колледжа имеют право получения студенческих проездных билетов (СПБ) для проезда на автомобильном транспорте по территории ЕАО в период с 1 октября по 15 мая учебного года.

Студенческие проездные билеты выдаются книжками контрольных талонов в количестве 100 штук. Номинальная стоимость одного талона – пять рублей. Данная мера социальной поддержки снижает стоимость проезда на междугородном и пригородном автомобильном транспорте общего пользования (кроме такси) на 50%.

За 2025 год было выдано 45 книжек СПБ.

Общежитие

Колледж располагает общежитием на 200 мест. Обеспеченность общежитием составляет 100% к числу нуждающихся. Жилищно-бытовые условия в общежитии удовлетворительные, имеются спальные и бытовые помещения. Общежитие состоит из жилых комнат, которые оборудованы необходимой мебелью.

На конец 2025 года в общежитии проживало 83 студента, из них 62 девушки и 21 юноша, детей-сирот – 5, инвалидов – 2, несовершеннолетних – 2. Первокурсников – 25 человек, второй курс – 15, выпускников – 43.

В начале каждого учебного года все студенты, заселенные в общежитие, знакомятся с правилами проживания в общежитии и правилами противопожарной безопасности.

С целью проверки санитарно-гигиенического состояния подъездов, отсеков и комнат проводятся рейды преподавателей, администрации, коменданта и воспитателя общежития.

Регулярно проводятся заседания органа самоуправления общежития - студенческого совета, где решаются текущие вопросы по общежитию и разбираются студенты, нарушающие правила проживания в общежитии. Выговоров и замечаний по общежитию в 2025 году не было.

13. ОТЧЕТ О РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Основная цель работы - актуализация и создание социально-психологических условий, способствующих личностному и психическому развитию студентов, успешности их обучения, сохранению психического здоровья и предупреждению негативных психологических явлений в коллективе.

Для достижения этой цели решаются следующие **задачи**:

- содействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию обучающихся;
- обеспечение психологической безопасности обучающихся в образовательном процессе;
- оказание психологической помощи и поддержки всем участникам учебного процесса.

Принципы работы:

- конфиденциальность;
- добровольность;

- личная заинтересованность;
- принятие человеком ответственности за свою жизнь;
- взаимное доверие;
- поддержка;
- уважение личности и индивидуальности;
- максимальная активность личности;
- минимизация негативных последствий.

Вся психологическая помощь участникам образовательного процесса в колледже оказывается бесплатно.

Формы работы:

- групповая работа со студентами
- индивидуальная работа со студентами
- работа с кураторами групп
- работа с родителями.

Методы работы:

- анкетирование
- психолого-педагогическое наблюдение
- тестирование
- психологические игры и упражнения
- беседы.

Приоритетные направления деятельности:



1. Психологическая диагностика

Психодиагностическая работа является неотъемлемой частью работы психологической службы как на этапе выявления индивидуально-психологических особенностей студентов, психоэмоциональных проблем, причин девиантного поведения, конфликтных ситуаций, так и на этапе контроля результативности проводимых мероприятий, анализа психолого-педагогической деятельности, построения рекомендаций к повышению эффективности образовательного процесса.

Диагностика проводится в групповой форме, индивидуально, по запросам, соответственно плану работы.

Задачи:

- Изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развитие профессионально значимых качеств и социальной зрелости студентов;
- Изучение мотивационной сферы студентов;

- Исследование процесса адаптации студентов первого года обучения, и выявление студентов группы риска, с признаками социально-психологической дезадаптации;
- Проведение Всероссийского тестирования направленного на определение вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты (СПТ);
- Выявление психологических причин нарушений в обучении, социальной дезадаптации студентов;
- Выявление внутригрупповых статусов и ролей обучающихся для создания благоприятной психологической атмосферы в коллективе;
- Проведение мониторинга среди студентов и преподавателей на предмет определения уровня удовлетворенности студентов содержанием, организацией и качеством образовательного процесса;
- Психологическое анкетирование педагогического коллектива колледжа и студентов в рамках аттестации преподавателей.

Для проведения психодиагностики традиционно использовались стандартизированные и проективные методики, прошедшие апробацию или модификацию и признанные валидными, надежными и точными: Тест Айзенка, «Личностная и мотивационная готовность к обучению», экспресс-диагностика характерологических особенностей личности (Н.Айзенк в модификации Т.В.Матолиной), изучение мотивов учебной деятельности студентов (А.А.Реан, В.А.Якунин), Тест «Самочувствие, активность, настроение» (САН), методика «ТиД», методика исследования СЭВ (В. Бойко), МИНИ-МУЛЬТ (сокращенный многофакторный вопросник для исследования личности - СМОЛ), Методика «Личностная агрессивность и конфликтность», разработана Е. П. Ильиным и П. А. Ковалевым; тест УДД, разработанный Л.В. Мищенко, социометрия и др., анкета студента первокурсника, анкета по итогам адаптации и др..

В феврале 2025 года по плану работы был проведен второй диагностический срез по адаптационному периоду среди первокурсников 2024-2025 уч. года. Проведено ряд исследований, все они проходили с использованием Google Форм. Целью исследования стало определение того как студенты адаптировались в новом коллективе и к условиям образовательного процесса.

В сентябре 2025 года по плану работы в рамках первого среза адаптации первокурсников 2025-2026 уч. года проводились исследования личностных характеристик, психологического климата групп. По результатам исследования были сформированы группы риска. Вся информация была доведена до сведения кураторов и зав. отделений.

В сентябре-октябре 2025 года студенты колледжа приняли участие, в ежегодном Всероссийском тестировании по единой методике социально-психологического тестирования ЕМ СПТ-2025, направленной на определение вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение на основе соотношения *факторов риска и факторов защиты*. СПТ – это психодиагностическое исследование, позволяющее выявить исключительно психологические «факторы риска» возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической «устойчивости» личности. Результаты тестирования носят прогностический, вероятностный характер. В обобщённом виде результаты методики будут использованы при планировании (корректировке) профилактической работы в колледже.

Численность обучающихся, подлежащих тестированию 2025 году составила 309 человек, прошли тестирование 304 чел, 98.4% от общего количества, 5 человек на момент тестирования были отчислены по разным причинам. Среди тестируемых отказов от прохождения не было. По результатам тестирования выявлено, что:

Количество обучающихся с высочайшей вероятностью рискованного поведения составило: 0 чел., от 0.00% от общего количества.

Количество обучающихся с высокой вероятностью рискованного поведения составило: 4 чел., 1,32% от общего количества.

Анализируя данные можно отметить, что в этом году среди студентов колледжа нет «отказников», и в этом году мы получили лучший результат за весь период проведения СПТ.

Для снижения риска и повышения защиты от вовлечения учащихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ необходима единая система мероприятий включающая в себя:

- Продолжить профилактическую и просветительскую работу с обучающимися по формированию направленности на ЗОЖ, с этой целью институтом кураторов колледжа необходимо продолжить проведение кураторских часов, посвященных темам ЗОЖ;
- Необходимо привлекать студентов к активному участию в общественной и спортивной жизни колледжа (в конкурсах, спортивных состязаниях, фестивалях, волонтерской деятельности);
- Ориентация профилактической работы - на саморазвитие личности обучающихся;
- Усиление базовой профилактической работы, направленной на снижение факторов риска и укрепление существующих факторов защиты;
- Студенты с «высокой вероятностью» в обязательном порядке прошли собеседование с педагогом-психологом колледжа по результатам тестирования.

В рамках аттестации преподавателей колледжа проводилось анкетирование педагогического коллектива для выявления характерологических и деловых характеристик аттестуемых преподавателей, а так же состоялось психологическое анкетирование студентов «Преподаватель глазами студента».

В ноябре 2025 года было проведено диагностическое исследование, целью которого стало: выявление уровня удовлетворенности студентов содержанием, организацией и качеством образовательного процесса ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».

Выборка строилась исходя из общего числа обучающихся 1-4 курсов, методом случайного выбора по 1 группе с каждого курса сестринского и фельдшерского отделений.

Данное исследование даёт возможность студентам оценивать содержание, организацию и качество образовательного процесса. Исследование проводится с помощью Google Forms, что даёт возможность студентам проходить тестирование онлайн, просто перейдя по ссылке; существует возможность автоматической оценки ответов, начисления баллов. Что позволяет обеспечить самостоятельное прохождение тестирования, в удобное для себя время, без оказания влияния из вне.

Результаты диагностического исследования используются руководителями колледжа для анализа деятельности, выявления проблем и выработки путей решений для достижения удовлетворённости студентов образовательным процессом.

Полученные результаты тестирования, для лучшей визуализации были протабулированы. (Таблица 1)

Таблица 1. Результаты тестирования студентов по курсам обучения обоих отделений

Курс	Удовлетворенность учебным процессом (Уу)	Удовлетворенность воспитательным процессом (Ув)	Удовлетворенность выбранной профессией (Уп)	Удовлетворенность отношениями с однокурсниками (Уо)	Удовлетворенность взаимодействиями с преподавателями и администрацией колледжа (Ур)	Суммарная шкала «Общая удовлетворенность учебной деятельностью» (Уо)
1	3,9	3,8	3,7	3,6	3,7	3,7
2	3,7	3,6	3,6	3,5	3,6	3,6
3	3,6	3,4	3,5	3,5	3,4	3,5
4	3,7	3,6	3,6	3,5	3,6	3,6
итог	3,7	3,6	3,6	3,5	3,6	3,6

Анализ проведенного исследования

Анализируя полученные результаты, можно утверждать, что общая удовлетворенность студентов учебной деятельностью по всем исследуемым курсам попадает в значение 3,6-4, что свидетельствует о том, что обучение идет благополучно, студент испытывает удовлетворение от общения с однокурсниками, преподавателями, уверен в своей будущей профессиональной востребованности. Полученные результаты говорят об успешной организации условий учебно-воспитательного процесса колледжа и гармоничном сочетании его компонентов (обучение, воспитание и развитие), а также эффективном взаимодействии между его участниками (преподаватель-студент, студент-студент).

В ноябре 2025 года был проведен мониторинг изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».

Цель данного исследования определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в коллективе и своим положением в нем. Исследование проводилось в форме тестирования с использованием Google Формы. В качестве инструментария для исследования была взята методика Е.Н. Степанова «Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении».

Данная методика позволяет наряду с выявлением общей удовлетворенности определять, насколько удовлетворены педагоги такими аспектами жизнедеятельности образовательного учреждения, как:

- организация труда;
- возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога;
- отношения с коллегами и администрацией учебного заведения;
- отношения со студентами и их родителями;
- обеспечение деятельности педагога.

В исследовании приняло участие 27 педагогов.

Согласно, интерпретации результатов исследования если показатель удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (У) равен или больше 3, то можно констатировать высокий уровень удовлетворенности. Если он равен или больше 2, то это свидетельствует о средней степени удовлетворенности, если

же данный коэффициент меньше 2, то можно предположить, что существует низкая степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в коллективе и своим положением в нем. Результаты исследования для наглядности мы занесли в таблицу. (Таб. 2)

Таблица 2. Показатели удовлетворенности (У) преподавателей жизнедеятельностью образовательного учреждения

Общая (У) жизнедеятельностью в образовательном учреждении	(У) организацией труда	(У) возможностью проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога	(У) отношениям и с коллегами и администрацией учебного заведения	(У) отношениями со студентами и их родителями	(У) обеспечением деятельности педагога
3,4	3,5	3,4	3,4	3,5	3,3

Полученные результаты говорят, о том, что в целом педагогический коллектив имеет высокий уровень удовлетворенности жизнедеятельностью образовательного учреждения в целом и в следующих аспектах: организация труда; возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога; отношения с коллегами и администрацией учебного заведения; отношения со студентами и их родителями; обеспечение деятельности педагога.

В целом за отчетный период была проведена диагностика 713 человек, без учета обработки результатов вступительных испытаний.

2. Психологическое просвещение и профилактика:

- Повышение психологической компетентности, преподавателей колледжа и студентов;
- Популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса;
- Информирование и консультирование администрации и преподавателей колледжа по результатам социально-психологических исследований;
- Оказание содействия студентам первого года обучения, по адаптации их к учебному коллективу и освоению ими этико-деонтологических норм поведения в коллективе;
- Подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработка методического материала;
- Обработка результатов психодиагностических исследований, их анализ, оформление и составление психологических заключений;
- Подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и методсоветах, совете кураторов;
- Исследования, направленные на совершенствование образовательного процесса и форм взаимодействия его участников;
- Методическая подготовка к лекциям, семинарам, тренингам.
- Оказание помощи кураторам групп по включению студентов в различные виды социально-значимой деятельности и предупреждению возможных девиаций поведения;
- Содействие творческому развитию одаренных студентов;
- Оказание психологической поддержки студентам в сохранении здоровья.

Психопрофилактика включена во все направления деятельности педагога-психолога колледжа. Психопрофилактика способствует расширению круга знаний всех

включенных в образовательный процесс.

С этой целью разрабатываются методические материалы для кураторов и студентов, проводятся беседы.

В феврале 2025 года для педагогов колледжа был проведен психолого-педагогический семинар-тренинг «Конфликт – трудноразрешимая ситуация».

В октябре 2025 года состоялся психолого-педагогический семинар «Организация, проведение СПТ (социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ)), применение результатов в построении профилактической работы с обучающимися».

В рамках мероприятия, посвященного дню толерантности «Мы разные, мы вместе» в октябре 2025 года была организована и проведена викторина «Народы России, история и культура».

В ноябре 2025 года был организован и проведен конкурс рисунков «Счастье есть...», посвященный Дню психолога в России, для всех студентов колледжа.

22 ноября в День психолога в России была проведена олимпиада по психологии среди 1-4 курсов как сестринского, так и фельдшерского отделений. Основная цель мероприятия - повышение интереса к научным и практическим психологическим знаниям.

Адаптационная работа

Психологическая служба колледжа большое внимание уделяет адаптационным мероприятиям, способствующим вхождению студентов в новую для них социальную среду и условия образовательного процесса.

Успешная адаптация к новым условиям учебно-профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональной идентичности и усвоение профессиональных компетенций. Адаптационные мероприятия психологической службы носят, в первую очередь, личностно-ориентированный характер, направлены на повышение сплоченности учебных групп, снижение уровня конфликтности в студенческой среде, формирование благоприятной психологической обстановки образовательного учреждения. Во всех группах первого курса проведены психологические кураторские часы, на которых акцентировалось внимание на значимости и важности профессии медицинского работника, проводилось психологическое тестирование (факторы конфликтности, индивидуально-психологические особенности и др.); проводились индивидуальные собеседования и коррекционная работа, со студентами по их личной инициативе и по запросу преподавателей и администрации колледжа.

Преподаватели и кураторы групп получают информацию об индивидуально-психологических особенностях студентов.

Второй диагностический срез по адаптационному периоду среди первокурсников 2024-2025 уч. года состоялся в феврале 2025 года. Проведено ряд исследований, все они проходили с использованием Google Форм.

Целью исследования стало определение как студенты находясь в учебных коллективах, формируют отношения к друг другу. И, еще одной целью исследования стало определение уровня адаптированности студентов к учебной группе и особенностям учебной деятельности.

Инструментарием для исследования была взята методика Дубовицкой Т.Д. и А.В. Кругловой «Адаптированность студентов в вузе». Анализируя полученные результаты, можно сделать следующие выводы: группы первого курса показали достаточно хорошую адаптированность как к учебной деятельности, так и к учебной группе. Студенты с низкими показателями адаптированности выделены для психолого-педагогического внимания. Проблема состоит в том, что низкая адаптированность таких студентов, естественно, сказывается и на их мотивации к учебной деятельности, и на их учебной успешности. Для кураторов групп по результатам исследования даны рекомендации и приемы оптимизации социально-психологического климата в студенческой группе, которые может использовать куратор в своей группе.

В целом можно утверждать, что адаптация в группах первого курса проходит хорошо.

Первый диагностический срез по адаптационному периоду среди первокурсников 2025-2026 уч. года, проведенный в сентябре - октябре 2025 года показал, существующие проблемы, связанные с личностными характеристиками и личностными взаимоотношениями в новом учебном коллективе, сформированы группы риска. (Проведены исследования по изучению мотивационной направленности личности, исследование тревожности и депрессивности. Для измерения психологического комфорта в группах, проведена диагностика на выявление групп риска по следующим шкалам: отношения в семье, агрессивность, недоверие к людям, неуверенность в себе, акцентуации характера, что выявляет особенности взаимодействия и предпосылки к конфликтному взаимодействию. Проведен цветовой экспресс тест на определение типа личности его поведения в стрессовой и конфликтной ситуации.

Таким образом, адаптационный период у большинства студентов сложился хорошо, как в учебной деятельности, так и к учебной группе. Необходимо продолжать работу, направленную на коррекцию взаимоотношений в группе и налаживанию здоровой конкурентоспособности в учебной деятельности при поддержании должной мотивации на учение, а также создания условий для самореализации студентов.

С результатами всех проведенных исследований ознакомлены кураторы групп. По запросу информация предоставляется педагогическому коллективу.

3. Психологическое консультирование:

- Консультирование преподавателей колледжа, студентов и их родителей по проблемам индивидуального развития студентов;
- Консультирование студентов по вопросам обучения, развития, результатам диагностических исследований, проблемам жизненного самоопределения, межличностных взаимоотношений;
- Психологическое консультирование всех участников образовательного процесса.

Консультирование проводится по запросу преподавателей, кураторов учебных групп, начальника отдела по воспитательной работе, заведующих отделениями, социального педагога, воспитателя общежития и по обращению студентов. Цели консультативной деятельности – решение ситуативных проблем, профориентационная работа и др. Студенты информированы о том, что при необходимости они могут получить индивидуальную консультационную психологическую помощь по личному конфиденциальному обращению.

За консультативной помощью в анализируемый период обратилось 25 человек, из них 4 студента по запросу преподавателя, куратора, 10 студентов по личной заинтересованности, 1 по запросу воспитателя общежития, 1 преподаватель, остальные по приглашению психолога.

Причины, по которым студенты обращались за консультацией:

- взаимоотношения с противоположным полом, родителями, преподавателями, студентами, своими детьми;
- конфликты в общежитии, группе;
- проблемы с успеваемостью;
- результаты анкетирования, тестирования.

Причины запроса педагогического коллектива для консультаций студентов:

- длительная академическая задолженность;
- пропуски занятий;
- низкая мотивация к обучению;
- неадекватное поведение на занятиях;
- конфликты со студентами в учебной группе.

4. Психологическая коррекция:

- Оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- Индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;
- Содействие социально-психологической реабилитации детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Осуществление коррекции асоциального поведения студентов.

Психологическое просвещение в колледже ведется с преподавателями, студентами по индивидуальному запросу и обращению, а также по плану работы. При этом учитывается актуальность тем в конкретный период времени, форма работы (теоретическое или практическое занятие, тренинг, наглядный материал) рассчитан на соответствующий контингент студентов.

Работа с педагогическим коллективом:

1. Психолого-педагогические семинары – повышение информированности по психолого-педагогическим вопросам преподавателей.
2. Анкетирование аттестуемых преподавателей.
3. Индивидуальные консультации по запросу.

Работа с кураторами учебных групп:

1. Беседа с кураторами нового набора о методах и формах работы со студентами - оказание помощи в период адаптации студентов, подведение итогов этапа адаптации и определение дальнейшего пути работы.
2. Участие в кураторских часах на сплочение, выбор актива групп и т.п.- оказание помощи в личностном росте студентов.
3. Совещание кураторов при начальнике по воспитательной работе, один раз в месяц, на котором обсуждаются проблемные ситуации и определяются пути их решения.
4. Индивидуальное консультирование кураторов по текущим вопросам.
5. Посещение кураторских часов по запросу кураторов для регулирования конфликтных взаимоотношений.

Работа со студентами:

1. Работа со студентами нового набора по адаптации в колледже – помощь студентам в адаптации.
2. Работа со студентами первого курса – диагностика личностных характеристик для формирования рекомендаций для индивидуальной работы.
3. Работа со студентами первого курса - анкета адаптации студента-первокурсника.
4. Индивидуальное консультирование и разработка рекомендаций обратившимся за помощью студентам.
6. Профориентационные мероприятия для выпускников колледжа, например, «Путь к успеху».
5. Ведение протоколов и участие в совете по профилактике правонарушений и контролю за академической неуспеваемостью.
6. Работа школы «Учись учиться» на сайте колледжа.

В колледже работает «Совет по примирению и согласию». За анализируемый период запросов не было.

5. Профориентационная работа

Своевременное решение вопроса профессиональной направленности личности сохраняет время, силы и здоровье в процессе всего обучения, способствует приобретению профессионального мастерства, самоидентификации себя как специалиста и удовлетворению от работы. В связи с этим профориентационная работа в колледже строится по основным направлениям – работа со школьниками школ области (участие в

«Дней открытых дверей») и мотивационная работа со студентами (мониторинги профессиональной мотивации, факторов привлекательности профессии, анкетирование выпускников).

Участие в методических мероприятиях:

- Февраль 2025- Психолого-педагогический семинар (тренинг) «Конфликт – трудноразрешимая ситуация».
- Победитель (1 место) Международного конкурса педагогического мастерства. Номинация «Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС». Работа: Рабочая программа по дисциплине «Психология общения», г. Москва;
- VI Межрегиональная Студенческая научно-исследовательская конференция «Молодёжь в медицине, науке и обществе», г. Биробиджан- Коржев Л. с докладом «Влияние цвета на эмоциональное состояние человека» (призер);
- Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни с международным участием», г. Мурманск: Коржев Л., Золотухин В. с докладом «Влияние цвета на эмоциональное состояние студента»; Мильченко Л. с докладом «Культура телефонного общения среди студентов ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»;
- Участие в 1 этапе Областного конкурса творческих работ учащихся и педагогических работников «Холокост: память и предупреждение» - Сопова А., с проектом «Холокост. Мы помним.» (презентация);
- Всероссийский научный диктант «Наука во имя Победы»;
- Региональный экспресс конкурс «9 Мая - помнить, что бы жить» в номинации «Историческое моделирование»- Щановская О.; в номинации «Фотооткрытка, буклет, коллаж» Золотухин В.;
- 09.04.25 -Вебинар «Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в том числе реализация модели скрининга рисков девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях»;
- Мероприятие, посвященное дню толерантности «Мы разные, мы вместе». Викторина «Народы России, история и культура»;
- «Имидж студента БМК», для первокурсников;
- Олимпиада по психологии для студентов 1-4 курсов;
- Конкурс рисунков «Счастье есть...» для всех студентов колледжа;
- Октябрь 2025 -Психолого-педагогический семинар «Организация, проведение СПТ (социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ)), применение результатов в построении профилактической работы с обучающимися.»

14. ОТЧЕТ О ФИЗКУЛЬТУРНО–МАССОВОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЕ

Физкультурно – массовая работа в медицинском колледже проходила с самого начала учебного года, которая состоит из разделов (оздоровительный, спортивно – массовый, хозяйственный), а также по плану работы кабинета физической культуры.

В начале учебного года были проведены правления спортивного клуба медицинского колледжа, выбора физоргов групп, организована работа спортивных секций составлено расписание, план – календарь спортивных соревнований, проведение семинаров по подготовке инструкторов судей по спорту, разработаны положения о спортивных соревнованиях.

Основным спортивным мероприятием года является спартакиада студентов СПО.

Соревнования проходят раз в месяц – это легкая атлетика, легкоатлетическое многоборье, баскетбол (юноши, девушки), пулевая стрельба, футбол, гиревой спорт, и дартс.

Для обучения двигательным навыкам, профессиональной прикладной физической подготовке, спортивной тренированности, были организованы спортивные секции: по атлетической гимнастике, настольному теннису, волейболу, баскетболу, пулевой стрельбе, мини-футболу, в которых занимаются от 12 до 18 человек.

Подготовлены сборные команды колледжа, которые принимали участие в спортивных соревнованиях. **самоанализ за 2025 год**

В Биробиджанском медицинском колледже созданы условия для проведения занятий по предмету физическая культура и работе спортивных секций. Для проведения занятий имеется спортивный зал 18x9, тренажерная комната, и открытая спортивная площадка.

Для подготовки к сдаче норм ГТО оборудован тир, работают спортивные секции: Волейбол-12 человек, баскетбол-10 человек, настольный теннис-6 человек, мини футбол-8 человек, пулевая стрельба-8 человек, атлетическая гимнастика-12 человек

Ежемесячно проводятся спортивные мероприятия среди учебных групп, в которых принимают участия от 30 до 100 человек.

Это легкая атлетика, волейбол, баскетбол, мини футбол, лыжные гонки, пулевая стрельба, бадминтон, настольный теннис, многоборье ГТО, военно прикладные виды.

Основным спортивным мероприятием является спартакиада среди учебных групп которая проводится в течение учебного года с подведением итогов.

Так же проводятся спортивные соревнования посвящённые государственным праздникам и памятным датам.

Студенты медицинского колледжа активно принимают участия в городских, областных и всероссийских массовых соревнованиях.

Это всероссийские массовые соревнования: «Лыжня России», «Кросс нации», «Российский азимут», «полумарафон Пеллера», «Рождественский кросс».

Спортивные результаты 2025 года

Февраль - "Лыжня России"

Март-первенство города Биробиджана по баскетболу (девушки-1 место), пулевая стрельба среди студентов (2 место), военно прикладные виды (4 место).

Апрель-многоборье ГТО (3 место)

Май-спартакиада среднего профессионального образования, баскетбол девушки 1 место, "кубок Патриарха" юноши 4 место девушки 3 место, городская легко атлетическая эстафета 2 место, пляжный волейбол среди студентов среднего профессионального образования 1 место, Российский азимут 2 и 3 место.

Июнь-олимпийский день 3 день

Сентябрь- "Кросс нации" 4 место (личное), полумарафон Пеллера 10 место (личное)

Октябрь-спартакиада студентов ЕАО по мини футболу 3 место

Ноябрь-волейбол 2 место юноши

Декабрь-настольный теннис девушки 1 место юноши 3 место, волейбол девушки 2 место юноши 2 место.

2026

Январь- "Рождественский пробег" 5 место

Февраль- "Лыжня России" 10 место

Март-спартакиада среднего профессионального образования ЕАО по военно прикладному виду 4 место.

По итогам областной спартакиады ЕАО 2025 года среди учреждений высшего и среднего профессионального образования БМК заняла 2 место.

15.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Отделение дополнительного профессионального образования специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, профессионального обучения рабочих и служащих в сфере здравоохранения (Далее - отделение) является структурным образованием областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Биробиджанский медицинский колледж» (ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж») и осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж», положением об отделении дополнительного профессионального образования специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, профессионального обучения рабочих и служащих в сфере здравоохранения ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1122 от 19 апреля 2017 года, серия 79 Л02 № 0000178 с бессрочным действием и в соответствии с приложением, серия 79П02 № 0000275, выданной 19.04.2017 комитетом образования Еврейской автономной области, и свидетельства о государственной аккредитации от 06.03.2012, регистрационный номер 362.

Отделение в своей работе руководствуется:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008 № 543 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении»;
- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».

Основными задачами Отделения являются удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о достижениях науки и практики в сфере здравоохранения, передовом отечественном и зарубежном опыте, организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов областных государственных и муниципальных учреждений здравоохранения, специалистов медицинских организаций иных форм собственности, физических лиц, имеющих среднее медицинское и фармацевтическое образование, а также высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных специалистов, профессиональное обучение профессии рабочего и должностям служащего.

Финансирование деятельности Отделения осуществляется за счет средств областного бюджета с учетом установленного задания (контрольных цифр) на основе установленных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного обучающегося, а также средств, получаемых от осуществления платных образовательных услуг на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами.

Отделение реализует следующие виды дополнительного профессионального образования: повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

Повышение квалификации осуществляется с целью обновления теоретических знаний и практических навыков специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием и включает в себя следующие виды обучения:

- краткосрочное (36 часа) тематическое обучение по актуальным вопросам здравоохранения области в соответствии с текущими потребностями органов и учреждений здравоохранения области;
- длительное (от 144 до 288 часов) обучение специалистов на циклах усовершенствования для углубленного изучения актуальных проблем медицинской науки и техники по профилю профессиональной деятельности.

Профессиональная переподготовка специалистов (от 250 до 432 часов) осуществляется с целью получения ими дополнительных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, а также для расширения квалификации специалистов в целях их адаптации к новым экономическим и социальным условиям.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием осуществляется в соответствии с потребностью отрасли здравоохранения на основании заявок органов и учреждений здравоохранения государственной и муниципальной систем здравоохранения области, других медицинских организаций, а также физических лиц и на основе договоров, заключаемых областным государственным образовательным бюджетным учреждением среднего профессионального образования «Биробиджанский медицинский колледж» с управлением здравоохранения правительства Еврейской автономной области, органами службы занятости населения и другими юридическими и физическими лицами.

Постоянное за последние годы снижение числа лиц, прошедших обучение в рамках государственного задания, обусловлено уменьшением объема финансирования данного направления работы, а также уменьшением числа работающих специалистов со средним медицинским образованием в областных государственных учреждениях здравоохранения. При этом государственное задание в форме человеко-часов выполняется в полном объеме.

Программы дополнительного профессионального образования для циклов специализации и повышения квалификации формируются в соответствии с образовательными стандартами последипломной подготовки, разработанными государственным образовательным учреждением «Всероссийский учебно-научно-методический Центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому

образованию» и утвержденными Департаментом образовательных медицинских учреждений и кадровой политики Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Перечень

циклов профессиональной переподготовки, повышения квалификации в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала, профессионального обучения профессиям рабочих и служащих в сфере здравоохранения, проводимых на базе отделения дополнительного профессионального образования специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, профессионального обучения рабочих и служащих в сфере здравоохранения ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» в 2023, 2024 и 2025 годах

Наименование специальностей	Вид образования	Продолжительность
Лечебное дело	Повышение квалификации	1,5 месяца
Акушерское дело	Повышение квалификации	1 месяц
Лабораторная диагностика	Повышение квалификации	1 месяц
Сестринское дело	Повышение квалификации	1 месяц
Сестринское дело в педиатрии	Повышение квалификации	1 месяц
Операционное дело	Повышение квалификации	1 месяц
Анестезиология и реаниматология	Повышение квалификации	1 месяц
Рентгенология	Повышение квалификации	1 месяц
Физиотерапия	Повышение квалификации	1 месяц
Медицинский массаж	Повышение квалификации	1 месяц
Медицинская статистика	Повышение квалификации	1 месяц
Стоматология ортопедическая	Повышение квалификации	1 месяц
Вакцинация (проведение профилактических прививок)	Повышение квалификации	0,5 месяца
Проведение предменструальных, предрейсовых и послерейсовых, послерейсовых медицинских осмотров	Повышение квалификации	0,25 месяца
Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность	Повышение квалификации	0,5 месяца
Профессиональная переподготовка по специальностям		
Сестринское дело	Профессиональная переподготовка	1,75 месяца
Сестринское дело в педиатрии	Профессиональная переподготовка	1,75 месяца
Скорая и неотложная помощь	Профессиональная переподготовка	1,75 месяца
Медицинский массаж	Профессиональная переподготовка	2,0 месяца
Сестринское дело в косметологии	Профессиональная переподготовка	2,0 месяца
Медицинская статистика	Профессиональная переподготовка	1,75 месяца
Физиотерапия	Профессиональная переподготовка	1,75 месяца
Операционное дело	Профессиональная переподготовка	1,75 месяца
Анестезиология и реаниматология	Профессиональная переподготовка	1,75 месяца
Рентгенология	Профессиональная переподготовка	1,75 месяца
Акушерское дело	Профессиональная переподготовка	1,75 месяца
Реабилитационное сестринское дело	Профессиональная переподготовка	2,0 месяца

Профессиональное обучение		
Санитар	Профессиональное обучение	1 месяц
Помощник по уходу	Профессиональное обучение	0,5 месяца

Число специалистов со средним медицинским образованием, прошедших обучение на циклах профессиональной переподготовки, повышения квалификации на базе отделения дополнительного профессионального образования специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, профессионального обучения рабочих и служащих в сфере здравоохранения ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»

Период	Прошли обучение:			
	всего	специалисты учреждений, подведомственных управлению здравоохранения правительства ЕАО за счет средств областного бюджета	специалисты организаций здравоохранения за счет средств организаций	специалисты, прошедшие обучение за счет личных средств
2023 год	346	247	33	66
2024 год	311	188	3	120
2025 год	402	257	10	135

Число рабочих и служащих, прошедших профессиональное обучение профессии рабочего «Санитар», «Сиделка (помощник по уходу)» и профессии служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» на базе отделения дополнительного профессионального образования специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, профессионального обучения рабочих и служащих в сфере здравоохранения ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»

Период	Прошли обучение:			
	всего	работники учреждений, подведомственных управлению здравоохранения правительства ЕАО, за счет средств областного бюджета	работники иных организаций и организаций здравоохранения – за счет средств организаций	работники, прошедшие обучение за счет личных средств
2023 год	120	-	120	-
2024 год	89	22	65	2
2025 год	25	-	25	-

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

В реализации программ дополнительного профессионального образования, основных программ профессионального обучения на базе Отделения принимают участие штатные преподаватели колледжа и привлекаемые на основе гражданско-правовых договоров специалисты федеральных и областных государственных учреждений здравоохранения, имеющие высшее или среднее медицинское образование, прошедшие подготовку по программам дополнительного профессионального образования, в том числе в клинической ординатуре или интернатуре или иное специальное образование.

Сведения о штатных преподавателях колледжа и привлекаемых специалистах представлены в таблице № 3.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Преподавательский состав	Всего	в том числе	
		Штатные преподаватели	Привлекаемые специалисты
Всего,	88	13	75
в том числе:			
имеющие высшую квалификационную категорию преподавателя	12	12	-
имеющие первую квалификационную категорию преподавателя	-	-	-
имеющие вторую квалификационную категорию преподавателя	-	-	-
не имеющие квалификационной категории преподавателя	76	1	75

Клинические базы отделения дополнительного профессионального образования специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, профессионального обучения рабочих и служащих в сфере здравоохранения

Клиническими базами Отделения являются областные государственные учреждения здравоохранения:

ОГБУЗ «Областная больница»;

ОГБУЗ «Детская областная больница»;

ОГКУЗ «Психиатрическая больница»;

ОГБУЗ «Противотуберкулезный диспансер»;

ОГБУЗ «Кожно-венерологический диспансер»;

ОГБУЗ «Инфекционная больница»;

ОГКУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»;

ОГБУЗ «Стоматологическая поликлиника»;

ОГБУЗ «Онкологический диспансер»;

ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи».

Преподаватели всех циклов повышения квалификации и профессиональной подготовки широко применяют разнообразные методы активного обучения, используют визуальные материалы в виде мультимедийных презентаций и видеofilmов.

Выводы

Организационно-правовое обеспечение, система управления в колледже позволяют эффективно реализовывать профессиональные образовательные программы и обеспечить выполнение лицензионных и аккредитационных требований.

Условия реализации профессиональных образовательных программ в колледже соответствуют лицензионным и аккредитационным требованиям.

Содержание реализуемых в колледже программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

Совместно с отделом образования в рамках проекта «Первая профессия» на базе колледжа в 2025 году были обучены школьники 8-11 классов по программе профессионального обучения по профессии «Помощник по уходу» в количестве 16 человек. На 2026 год запланировано дальнейшее участие в проекте «Первая профессия».

Состав педагогических кадров, их квалификационные показатели, уровень организации учебной работы, учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, в том числе информационно-коммуникационными электронными средствами обучения, уровень материально-технической базы и оснащённости учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к типу образовательного учреждения – учреждение среднего профессионального образования.

Качество подготовки специалистов по профессиональным образовательным программам по результатам государственной итоговой аттестации, оценке уровня знаний, результатов оценки теоретических знаний и практических навыков соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, по реализуемым специальностям и соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

По программам профессиональной переподготовки обучаются студенты, получающие среднее профессиональное образование, что дает им возможность получить дополнительную специальность, востребованные направления по таким специальностям как «Скорая и неотложная помощь» за последние 3 года было обучено 53 студента, «Сестринское дело» 49 студента.

Наряду с этим колледжу необходимо продолжать работу по следующим направлениям: совершенствование научно-исследовательской и экспериментальной деятельности; совершенствование информатизации учебного процесса.

16. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Центр содействия трудоустройству выпускников ОГПОБУ СПО «Биробиджанский медицинский колледж» является структурным подразделением колледжа, создана во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 09 сентября 2010 г. № ПР – 2663, пункт 2 «б» и приказа № 20 от 07.02.2011 ОГОБУ СПО «Биробиджанский медицинский колледж» «О создании службы содействия трудоустройству выпускников» (ССТВ).

Направления работы центра содействия трудоустройству выпускников

1. Организация взаимодействия образовательного учреждения и работодателей
2. Информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству

3. Заключение договоров социального партнёрства, привлечение работодателей к участию в образовательном процессе, участие в мероприятиях по содействию трудоустройству, организованных местными органами власти и рядом в соответствии с утвержденным планом работы



Отчет ССТВ за 2025 учебный год

Центр содействия трудоустройству выпускников ОГОБУ СПО «Биробиджанский медицинский колледж» является структурным подразделением колледжа, создана во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 09 сентября 2010 г. № ПР – 2663, пункт 2 «б» и приказа № 20 от 07.02.2011 ОГОБУ СПО «Биробиджанский медицинский колледж» «О создании службы содействия трудоустройству выпускников» (ССТВ).

Основной целью деятельности центра является эффективное содействие трудоустройству выпускников ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж». Работа ведется в соответствии с положением о центре содействия трудоустройству выпускников и утверждённого плана работы ССТВ:

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Установление обратной связи с выпускниками колледжа 2024 и 2025 года, с целью проведения мониторинга первичной занятости	Сентябрь	ССТВ, кураторы групп
2.	Проведение анкетирования выпускников, с целью выявления их ожиданий на рынке труда	Первое полугодие	ССТВ, кураторы групп
3.	Проведение кураторских часов с целью информирования выпускников о положении на рынке труда и прохождения собеседования на при трудоустройстве	В течении года	ССТВ
4.	Постоянное информирование по основам трудового законодательства и возможностям трудоустройства	В течении года	ССТВ
5.	Индивидуальная и групповая работа со	В течении	ССТВ

	студентами по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости	года	
6.	Проведение мероприятия «Предварительное распределение выпускников» Лечебное дело	Первое полугодие	ССТВ
7.	Освоение навыков поведения на рынке «эффективное поведение на рынке труда»	Второе полугодие	ССТВ
8.	Анализ профессиональной направленности студентов	Второе полугодие	ССТВ
9.	Мониторинг профессионального становления студентов по специальности	Второе полугодие	ССТВ
10.	Проведение консультаций по вопросам написания резюме (конференция)	Второе полугодие	ССТВ
11.	Анкетирование выпускников, обработка и анализ информации по группам о предполагаемом трудоустройстве выпускников	Второе полугодие	ССТВ
12.	Сбор информации о ВУЗах с перечнем специальностей и условиями поступления для выпускников колледжа	Второе полугодие	ССТВ
13.	Проведение Ярмарки вакансий для выпускников с участием предполагаемых работодателей	Март	ССТВ
14.	Мониторинг выпускников к выходу на рынок труда и риска возможного не трудоустройства	Второе полугодие	Кураторы групп, ССТВ

В период с 01.01.202 по 30.06.2025 года руководитель ССТВ – Горелова Нина Петровна, заведующая сестринским отделением.

В состав центра входят работники:

- Гефен Лариса Ивановна, заведующая фельдшерским отделением
- Ишуткина Людмила Анатольевна, социальный педагог
- Гольцова Наталья Владимировна, психолог.

Регулярно со студентами и выпускниками колледжа проводится консультативная работа по вопросам презентации и информирования о состоянии рынка труда. Для формирования профессионального самоопределения, выявления необходимой для студентов информации и помощи в трудоустройстве проводятся консультативные информационные беседы студентам по вопросам профессионального самоопределения, в проведении которых принимает участие педагог-психолог, заведующие отделениями, социальный работник.

На отделениях ведётся база данных выпускников. С целью содействия трудоустройству выпускников проведено анкетирование выпускников, проанализирована информация о планируемом трудоустройстве, о необходимой информации для трудоустройства, о получении второго образования.

Всем руководителям ЛПУ города и области направляются запросы о предоставлении данных о вакансиях рабочих мест по квалификации «Медицинская сестра», «Фельдшер». В 2025 уч.г. во все ЛПУ города и области направлены запросы о предоставлении данных о вакансиях рабочих мест по квалификации «Медицинская сестра», «Фельдшер».

По запросу работодателей были предоставлены 54 рабочих места для выпускников фельдшерского отделения и 62 рабочих места для медицинский сестер.

На запросы с предоставлением рабочих мест ответили: ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи»; ОГБУЗ «Смидовическая районная больница»; ОГБУЗ «Кожно-венерологический диспансер»; ОГБУЗ «Октябрьская ЦРБ»; ОГБУЗ «Областная больница»; ОГБУЗ «Инфекционная больница»; ОГБУЗ «Теплоозёрская ЦРБ»; ОГБУЗ «Облученская РБ»; ОГБУЗ «Ленинская ЦРБ»; ОГБУЗ «Детская областная больница»; ОГБУЗ «Валдгеймская РБ».

Информация о вакансиях и условиях работы размещена на сайте колледжа и доведена до выпускников http://bmkveao.ru/index/sluzhba_sodejstvija_trudoustrojstvu/0-16. Заявки работодателей были размещены на официальном сайте колледжа в подразделе «Служба трудоустройства выпускников». В 2025 году в ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» суммарный выпуск составил 155 человек (на сестринском отделении - 107 студентов и на фельдшерском - 48 человека).

В колледже проводится обучение по повышению квалификации выпускников. В 2023-2024 уч.г. проучены студенты выпускных групп по специализациям:

За 2025 уч.г. проучены студенты выпускных групп по специализациям:

- Профессиональная переподготовка «Медицинский массаж»
- 19.11.2024 – 28.12.2024 09.01.2025 – 03.02.2025, Профессиональная переподготовка «Медицинский массаж» 17.02.2025 – 23.04.2025 – 20 человек
- Профессиональная переподготовка «Сестринское дело»
- 20.01.2025 – 18.03.2025 -23 студента
- Профессиональная переподготовка «Скорая и неотложная помощь» 27.01.2025 – 25.03.2025 – 22 студента
- Профессиональная переподготовка «Рентгенология» 03.02.2025 – 19.05.2025 – 12 студентов
- Профессиональная переподготовка «Сестринское дело в педиатрии» 24.03.2025 – 26.03.2025 - 5 студента



Made with Napkin

На данный момент из 155 выпускников 2025 года выпуска не трудоустроенных выпускников нет.

Из трудоустроенных:

- трудоустроены по специальности: 77 человек (23 фельдшеров и 54 медицинские сестры)

- получают высшее образование по медицинской специальности: 10 человек

- получают высшее образование по другой специальности: 6 человек

- проходят воинскую службу: 11 человека

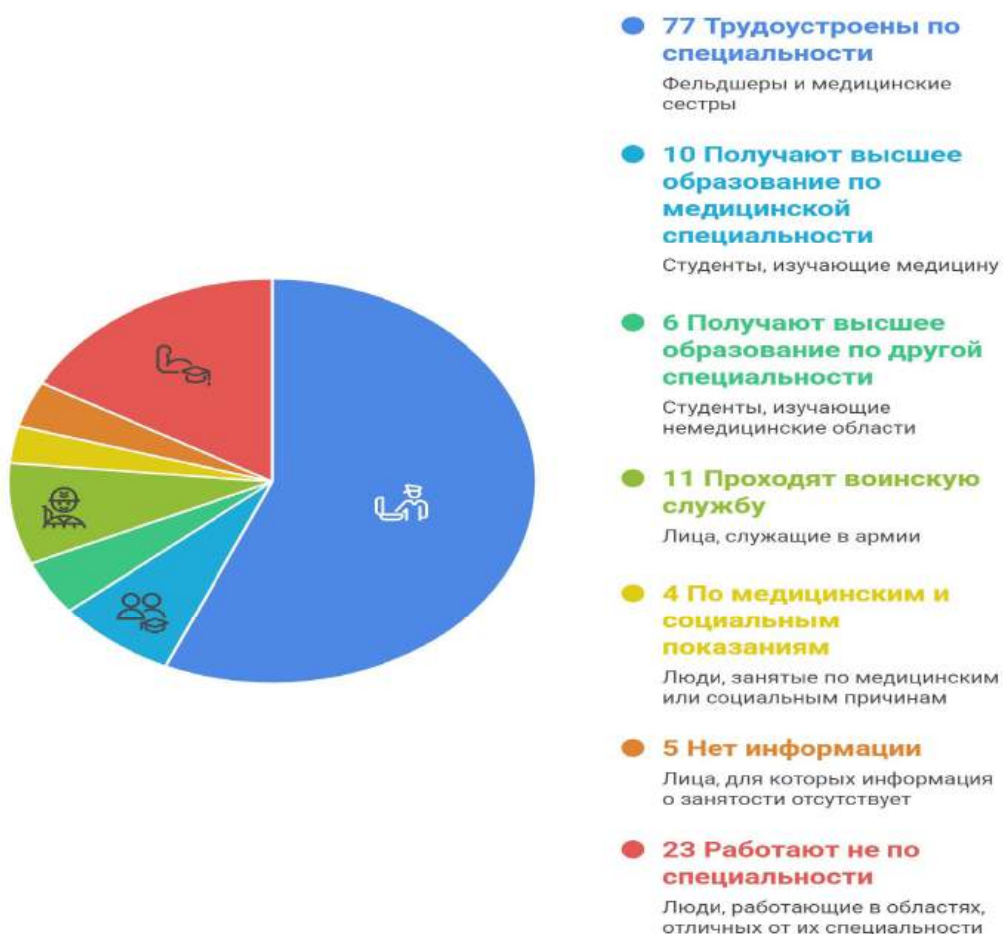
- по медицинским и социальным показаниям: 4 человек

-нет информации: 5 человек

- работают не по специальности: 23 человека

Помощь в содействии трудоустройства выпускников оказывается структурированно по каналам занятости : трудоустройство, в том числе для сирот и лиц с инвалидностью, трудоустройство для призванных в РА; самозанятым; находящимся под риском не трудоустройства. Сформированы списки сирот, инвалидов, выпускников, находящихся под риском не трудоустройства.

Распределение занятости среди трудоустроенных (люди)



Made with Napkin

Из трудоустроенных студентов:

1. Устроены в амбулаторно-поликлинические учреждения 28 человек, в прочие 26 человек, трудоустроены в ЛПУ стационарного типа 23 человека.

2. По принадлежности: Количество трудоустроенных в региональную МО 58 человек, из них 4 целевика. В частные медицинские центры 17 человек. В МО федерального Минздрава 2 человека.

Ежегодно ССТВ ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» обеспечивается оказание помощи в составлении резюме и подготовке портфолио, подготовке к собеседованию с рекрутерами при трудоустройстве. Предоставляется информация о вакансиях на сайте, стенде и при личном обращении. Организована психологическая поддержка для студентов – инвалидов и сирот для успешного прохождения собеседования, адаптации на рабочем месте. о мерах господдержки (предоставлению подъемного пособия для трудоустроенных молодых специалистов в сельской местности и др.).

В соответствии с планом работы 9 октября и 16 октября состоялась встреча выпускников фельдшерского и сестринского отделения 2025 года выпуска с представителями трудоустройства, на которой выпускников знакомили с порталом «работа в России». В ходе мероприятия у каждого выпускника была возможность войти на сайт и попробовать подать заявку на трудоустройство в любом регионе Российской Федерации.

Согласно плану работы ССТВ, 3 декабря 2025 года, на базе ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» прошло мероприятие регионального значения по предварительному распределению выпускников Лечебного отделения.

Главной целью мероприятия было привлечение выпускников Биробиджанского медицинского колледжа для работы в медицинских организациях города и области. Процедура распределения проходила в форме открытого диалога студента с заместителем председателя правительства ЕАО – начальником департамента здравоохранения правительства ЕАО А. Л. Мартынова, главами районов области и представителями медицинских учреждений, в лице главных врачей, главных медицинских сестёр и сотрудников по охране труда, а также с представителями ОГБУЗ «Медицинский аналитический центр».

В ходе распределения, каждому студенту было предоставлено право выбора медицинской организации Еврейской автономной области для начала своей трудовой деятельности, а для студентов, желающих продолжить своё обучение было предложено оформление целевого обучения в медицинских ВУЗах Российской Федерации.

По итогу мероприятия из 92 явившихся выпускников все 90 выпускников были предварительно распределены по медицинским организациям области, из них:

- ОГБУЗ «Детская областная больница»: 1 человека
- ОГБУЗ «Областная поликлиника»: 14 человек
- ОГБУЗ «Валдгеймская ЦРБ»: 4 человека
- ОГБУЗ «ССМП»: 30 человек
- КГБУЗ «Солнечная ЦРБ»: 1 человек
- КГБУЗ «Троицкая ЦРБ»: 1 человек
- КГБУЗ «Магдагачинская ЦРБ»: 1 человек
- КГБУЗ «Николаевская ЦРБ» 1 человек
- АО «СУЭК» г. Чегдомын: 1 человек
- медицинские учреждения хабаровского края: 4 человека
- Планируют получать высшее образование: 21
- Планируют проходить срочную службу в армии: 4 человека

- Планируют уйти в декретный Отпуск: 2 человек
- Планируют переезд в другие регионы РФ: 5 человек

ССТВ оказывается помощь при составлении резюме и подготовке портфолио.

По плану работы ССТВ психологом систематически проводится тестирование выпускников для диагностики личностных и профессиональных качеств. С целью диагностики личностных и профессиональных качеств использовались следующие методики:

1. Методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению К. Томаса (адаптация Н.В. Гришиной)
2. Самооценка психических состояний по Айзенку
3. Методика экспресс-диагностики эмпатии (М. Юсупов)
4. Экспресс диагностика уровня самооценки
5. Методика диагностики толерантности В.В. Бойко
6. Тест профессионального личностного типа Голланда
7. Методика «Коммуникативные и организаторские склонности» (КОС), разработанная В.В. Синявским и Б.А. Федоришиным

Также по личному запросу выпускников проводится индивидуальная диагностика в течение года. Для выпускников 2026 г. проведены индивидуальные и групповые тренинги психологом по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение карьеры».

Для выпускников ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» оказывается правовая помощь, преподавателем правового обеспечения профессиональной деятельности и «организационно – аналитической деятельности проведены лекции по правам и обязанностям лечебных учреждений и граждан, при оказании медицинской помощи, трудовым правоотношениям в здравоохранении . в т.ч. инвалидов и сирот, основным нормативно-правовым актам в сфере здравоохранения, по юридической ответственности медицинских работников в сфере профессиональной деятельности.

Ежегодно организуются и проводятся конкурсы профессионального мастерства «Лучшая медицинская сестра», «Лучший фельдшер» с приглашением работодателей в качестве жюри конкурса. В апреле планируются проведения таких же конкурсов. Также проходит работа по сбору информации о ВУЗах с перечнем специальностей и условиями поступления для выпускников колледжа.

Вся информация о вакансиях и возможности получить высшее образование доводится до выпускников как в устной, так и в письменной форме.

Центр содействия трудоустройству выпускников также проводит работу со студентами начиная с первого курса:.

- В сентябре до всех студентов были организованы информационные встречи, на которых сотрудники центра донесли информацию до студентов о возможности заключения договоров с медицинскими учреждениями области на целевое обучение, после заключения которого студенты имеют право на дополнительную выплату к стипендии в размере 5000 рублей ежемесячно.

Выпускники колледжа принимают активное участие в областных мероприятиях, где получают информацию по вопросам предпринимательской деятельности: об особенностях ведения предпринимательской деятельности, о реализации молодежных инициатив и бизнес-проектов и др.



ВЫВОДЫ

В настоящее время ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»:

- является единственным образовательным учреждением среднего профессионального (медицинского) образования на территории ЕАО;
- является площадкой для проведения регионального чемпионата Професионал по компетенции медицинский и социальный уход.
- Является базой регионального отделения волонтерского общественного движения «Волонтеры – медики»
- активно сотрудничает с практическим здравоохранением по вопросам подготовки кадров и реформирования среднего медицинского образования;
- является центром повышения квалификации, переподготовки, специализации и сертификации средних медицинских работников учреждений здравоохранения ЕАО;
- оказывает дополнительные образовательные услуги.

Сейчас наиболее существенными являются следующие проблемы:

- Физический износ здания колледжа и помещений общежития;
- необходимость оборудования музея колледжа;
- снижение престижа профессии медицинского работника приводит к уменьшению привлекательности обучения в ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг;
- отсутствие капитального ремонта в общежитии, некомфортные условия проживания;
- необходимость оборудования открытой спортивной площадки.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2026 ГОД

Стратегическая цель

Подготовка квалификационных и компетентных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей специальностью, способных к эффективной работе.

Стратегические задачи

1. Совершенствование информационно-методического сопровождения образовательного процесса в рамках ФГОСТ по программам подготовки специалиста среднего звена.
2. Создание оптимальных условий для саморазвития и самореализации личности студента в учебно-воспитательном процессе.

Основные направления для решения стратегических задач.

- Совершенствование информационно-методического сопровождения образовательного процесса в рамках ФГОСТ.
- Продуктивное применение современных образовательных технологий и методов активного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- Развитие личностно-профессиональной компетентности преподавателя.
- Мониторинг образовательного процесса, как средство повышения качества образования.
- Реализация симуляционных технологий в соответствии с требованиями ФГОС, стандартов процедуры первичной аккредитации выпускников и стандартов чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».
- Организация взаимодействия с лечебно-профилактическими и образовательными организациями ЕАО и Дальнего Востока.
- Полное методическое обеспечение дисциплин согласно ФГОСТ СПО.

- Активизация самостоятельной работы студентов посредством их вовлечения в исследовательскую, проектную, творческую деятельность.
- Использование различных форм, механизмов оценки и контроля качества образовательного процесса.
- Реализация программ студенческих объединений колледжа, направленных на гармоничное развитие личности студента.
- Формирование общих и профессиональных компетенций у студентов.
- Содействие профессиональному самоопределению и трудоустройству.
- Психолого-педагогическая поддержка студентов.
- Совершенствование системы студенческого самоуправления в соответствии с современными требованиями к выпускнику образовательной организации СПО.

Единая тема:

«Подготовка квалифицированных и конкурентоспособных специалистов со средним медицинским образованием на основе реализации компетентного подхода в обучении».

2.1 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	
1.1.3	По заочной форме обучения	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	324,5
1.2.1	По очной форме обучения	318
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	19,2
1.2.3	По заочной форме обучения	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2

1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	128
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4/1,3%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	127/82%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	199/63
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	31/44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/68%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/68%
1.11.1	Высшая	18
1.11.2	Первая	3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	31/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	138961,491 тыс руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4482,628 тыс руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	315,955 тыс руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	136%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	46/14%
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	84/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	4/1,3
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4
4.5.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-