

Департамент здравоохранения правительства ЕАО
Областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Биробиджанский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ОГПОБУ
«БИРОБИДЖАНСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ПОПОВА Е.В.



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ЗА 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОГПОБУ
«Биробиджанский медицинский колледж»**

БИРОБИДЖАН – 2024



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПЛАН

1. Организационно-правовое обеспечение.
2. Общие сведения об образовательном учреждении.
3. Характеристика материально-технической базы образовательного учреждения.
 - 3.1. Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе.
4. Система управления.
5. Итоги работы образовательного учреждения в первом семестре 2023-2024 учебного года.
 - 5.1. Организация учебного процесса.
 - 5.2. Отчет о работе приемной комиссии
 - 5.3. Успеваемость. Итоги ГИА -2023года.
6. Отчет о методической работе педагогического коллектива ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».
 - 6.1. Научно-организационная работа.
 - 6.2. Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса.
 - 6.3. Инновационная деятельность.
 - 6.4. Повышение уровня профессионализма преподавателей.
 - 6.5. Диагностическая контрольно-коррекционная деятельность.
7. Организация практического обучения.
8. Анализ кадрового обеспечения.
9. Материально-техническое оснащение образовательного процесса.
 - 9.1. Информационно-методическое обеспечение.
 - 9.2. Финансовое обеспечение образовательного учреждения.
 - 9.3. Техника безопасности.
10. Отчет цикловых методических комиссий (ЦМК).
11. Организация воспитательной работы в Биробиджанском медицинском колледже.
12. Отчет о работе социальной службы
13. Анализ работы педагога-психолога
14. Отчет о физкультурно–массовой и спортивной работе
15. Организация работы отделения дополнительного профессионального образования специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, профессионального обучения рабочих и служащих в сфере здравоохранения.
16. Трудоустройство выпускников.
Выводы

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Колледж является областным государственным профессиональным образовательным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, которое осуществляет реализацию профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки.

Тип – бюджетное учреждение среднего профессионального образования.

Основной целью деятельности колледжа является реализация конституционных прав граждан на получение среднего профессионального образования, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций.

Миссия колледжа: подготовка высокопрофессиональных специалистов, формирование гражданских и духовно-нравственных качеств личности в условиях непрерывного профессионального образования для обеспечения кадровой потребности здравоохранения в соответствии с современным состоянием и перспективами развития ЕАО.

Предметом деятельности колледжа является оказание образовательных услуг по программам среднего профессионального образования и программам дополнительного профессионального образования и обучения.

Основными видами деятельности, выполняемыми колледжем, являются:

- реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации и переподготовки.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Год основания (указать документ, дата, №)	1935 год, постановление Президиума областного исполнительного комитета Еврейской автономной области от 21 августа 1935 года № 311 «Об организации медтехникума в г. Биробиджане»
Наименование ОУ (по Уставу)	Полное: областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский медицинский колледж». Сокращенное – ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»
Место нахождения ОУ юридический адрес (по Уставу) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) телефон факс e-mail адрес сайта в Интернете	679016, Российская Федерация, Еврейская автономная область, г. Биробиджан, ул. Пионерская, 34. тел/факс – 8 (42622) 4-10-79 bmk.06 @ mail.ru www.bmkveao.ru

1.1. Учредительные документы ОУ	
<ul style="list-style-type: none"> Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу) 	Утвержден приказом управления здравоохранения правительства Еврейской автономной области от 05.02.2015 года
1.2. Учредитель	Учредителем и собственником имущества является Еврейская автономная область. Функции и полномочия учредителя осуществляются управлением здравоохранения правительства Еврейской автономной области.
1.3. Организационно-правовая форма	
<ul style="list-style-type: none"> свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц 	Инспекцией Федеральной налоговой службы России по г. Биробиджану Еврейской автономной области серия 79 № 000297470 ОГРН - 1027900511330
<ul style="list-style-type: none"> свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации 	Инспекцией Федеральной налоговой службы России по г. Биробиджану Еврейской автономной области серия 79 № 000260138 ИНН- 7900002243
1.4. Лицензия	№ Л035-01228-79/00176524 выдана комитетом образования Еврейской автономной области Дата выдачи – 19.04.2017. Действительна БЕССРОЧНО
1.5. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 79А02 №0000090 выдана комитетом образования Еврейской автономной области № 684 Дата выдачи – 02. 03. 2018г. Срок действия – бессрочно.

Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.

Год ввода в эксплуатацию – в 1974 (износ 100).

Дата последнего капитального ремонта – нет.

Общая площадь - 3108 м².

Проектная мощность (предельная численность) 1000 человек.

Фактическая мощность (количество обучающихся) – 351 человек на 1 сентября 2022 г.

**3. ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

3.1. Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

п/п	наименование объекта	кол-во объектов	площадь	кол-во мест
1.	Учебные корпуса	1	3108,0	
2.	Учебные кабинеты	17	954,0	410
3.	Библиотека	1	51.6	
4.	Читальный зал	1	72.0	32
5.	Спортивный зал	1	147.8	
6.	Тренажерный зал	1	72,0	10
7.	Лыжная база (хранение лыж)	1	5.6	
8.	Актальный зал	1	122.3	160
9.	Инструментальная кладовая	1	6,0	
10.	Хозяйственная и производственная кладовые	1	23,0	
11.	Медицинский кабинет	1	36,9	
12.	Бойлерные	1	120	
13.	Кухня и подсобные помещения	5	81,0	
14.	Столовая	1	101.6	80
15.	Административные кабинеты	10	181,0	

4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Формами управления колледжем являются: Совет колледжа, Педагогический совет, Общее собрание работников и представителей обучающихся (конференция). Непосредственное руководство деятельностью колледжа осуществляет директор. Общее руководство колледжа осуществляет выборный представительный орган - Совет колледжа.

В состав Совета колледжа входят директор колледжа, представители участников образовательного процесса. Председателем Совета колледжа является директор колледжа. Персональный состав Совета утверждается приказом директора колледжа в соответствии с положением о Совете, утвержденным приказом директора. Совет колледжа рассматривает и вносит предложения в соответствующие органы о присвоении почетных званий сотрудникам колледжа, заслушивает отчеты о результатах деятельности структурных подразделений колледжа, поступлении и расходовании финансовых средств, формирует предложения по установлению колледжу контрольных цифр приема абитуриентов, качестве подготовки студентов и т.д.

Для совершенствования системы управления и контроля деятельности образовательного учреждения, качества обучения студентов и слушателей, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже создаются органы, объединяющие педагогов: педагогический совет, научно-методический совет, цикловые методические комиссии.

Педагогический Совет рассматривает вопросы учебно-методической деятельности образовательного учреждения, итоги работы коллектива колледжа за семестр и учебный год, организацию практического обучения, социальную защиту студентов, воспитательную деятельность колледжа и другие вопросы.

Научно-методический совет рассматривает вопросы организации, реализации, планирования и контроля учебно-методической работы в колледже.

Основными структурными подразделениями колледжа осуществляющие учебную работу являются: учебная часть, отдел практического обучения, отдел методической работы, Служба содействия трудоустройству выпускников, студенческие отделения, отделение повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Учебно-методическая деятельность колледжа организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», другими действующими нормативно-правовыми актами регламентирующими деятельность учреждений среднего профессионального образования, уставом колледжа.

Вместе с тем, для более четкого регулирования учебной работы колледжем разработана собственная локальная нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая действующему законодательству и обеспечивающая решение поставленных целей и задач.

Основные направления работы в колледже регламентированы следующими нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке (обновлены в декабре 2022- феврале 2023года):

- Положение о Совете колледжа.
 - Положение о педагогическом совете.
 - Положение о правах и свободах участников образовательного процесса.
- Порядок разработки и утверждения образовательных программ СПО.

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО.
- Положение о приемной комиссии.
- Режим занятий студентов.
- Положение о производственной (профессиональной) практике студентов.
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения студентами программ подготовки специалистов среднего звена, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов.
- Положение об организации ускоренного обучения по основным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.
- Положение о ликвидации текущей задолженности.
- Положение о работе спортивных секций.
- Положение о ведении классного журнала.
- Положение об электронном журнале.
- Положение о порядке регламентации и оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений колледжем и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).
- Положение об академическом отпуске.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.
- Положение о дипломном проектировании.
- Положение о стипендиях и других формах материальной поддержки студентов.
- Положение об аттестации непедагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
- Положение об организации и проведении стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения.
- Положение о внутриколледжном контроле.
- Положение о кабинете педагога-психолога.
- Положение о кабинете социального педагога.
- Положение о написании защите курсовой работы.
- Положение о студенческом самоуправлении.
- Положение о студенческом творческом активе.
- Положение о студенческой научно-исследовательской конференции.
- Положение о Школе молодого преподавателя.
- Положение о цикловой методической комиссии.
- Положение о старосте учебной группы.
- Положение по формированию портфолио студента.
- Положение о методической службе.
- Положение о конкурсе учебных групп фельдшерского и сестринского отделений.
- Положение об учебном кабинете.
- Положение о библиотеке.
- Положение о службе содействия трудоустройству выпускников.
- Положение о научно-методическом совете.
- Положение о кураторе студенческой группы.
- Положение о студенческом общежитии.
- Положение о дистанционном обучении.

- Положение об отделении дополнительного профессионального образования специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, профессионального обучения рабочих и служащих в сфере здравоохранения

Вывод:

Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа. Система управления колледжем обеспечивает оптимальное функционирование всех структурных подразделений.

Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления (единоначалие и коллегиальность) дает возможность создать устойчивую и эффективную систему, которая позволяет: претворять в жизнь основные направления политики в области образования и здравоохранения; обеспечивать результативное взаимодействие всех структурных подразделений колледжа; обеспечивать соблюдение прав и интересов трудового коллектива и студенческого общества; гарантировать социальную поддержку студентам; гарантировать высокий уровень профессиональной подготовки выпускников

5. ИТОГИ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 2023 УЧЕБНОГО ГОДА

В 2023-2024 учебном году обучение в ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» проводится по следующим специальностям.

а) базовый уровень:

34.02.01 «Сестринское дело», очная форма обучения

б) углубленный уровень:

31.02.01 «Лечебное дело», очная форма обучения

Осуществлять подготовку специалистов по указанным специальностям с 01.09.23 по тематическим планам, рассмотренным на заседаниях цикловых методических комиссий колледжа и утвержденным заместителем директора по учебно-методической работе.

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

Квалификация – фельдшер.

Учебный план составлен с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования РФ 04.07.2022 № 526. Утв Министерством юстиции №69542 от 05.08.2022.

Срок обучения – 2 года 10 месяцев.

1 курс.

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень)

Квалификация – фельдшер.

Учебный план составлен с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования РФ 12.06.2014 № 514. Утв Министерством юстиции №32673 от 11.06.2014.

Срок обучения – 3 года 10 месяцев.

2 -3-4 курс.

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Очная

Учебный план составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 527 от 04.07.2022 . Утв Министерством юстиции № 69452 от 29.07.2022г
Срок обучения – 1 года 10 месяцев.

1 курс

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Очная

Учебный план составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014г . Утв Министерством юстиции № 32766 от 18 июня 2014г
Срок обучения – 2 года 10 месяцев.

2-3 курс

На 30.12.23- 361человека

специальность	форма обучения	количество студентов
Сестринское дело	Очная	164
Лечебное дело (углубленный)	очная	197
		361

5.1. Организация учебного процесса

Заместителем директора по учебно-методической работе с целью обеспечения системного управления учебным процессом разработан план учебной работы и график учебного процесса. При его реализации решаются следующие задачи:

- организации перспективного и текущего планирования;
- подбор и расстановка педагогических кадров;
- составление отчетной документации;
- организация разработки профессиональных образовательных программ;
- планирование и организация контроля учебного процесса.

Учебный год на всех отделениях начинается 1 сентября, в том числе и по очно-заочной форме обучения, заканчивается на основании нормативных сроков, определенных Федеральными государственными образовательными стандартами. Рабочими учебными планами по всем специальностям предусмотрено деление учебного года на два семестра.

Все абитуриенты зачисляются в колледж в соответствии с федеральными образовательными стандартами на 1 курс обучения. Первый семестр на каждой специальности заканчивается двухнедельными каникулами, второй семестр завершают летние каникулы продолжительностью 8-9 недель.

Учебные планы в колледже составлены с учетом модульной системы обучения. Модульная система не предполагает наличие экзаменационной сессии в традиционном виде. Модуль состоит из теоретического обучения, учебной практики, производственной практики и ее защиты (дифференцированный зачет), а его завершающим этапом является аттестация в виде экзамена или комплексного экзамена. Время, выделенное на промежуточную аттестацию в рабочих учебных планах, соответствует нормативным требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Максимальная нагрузка студента в период теоретического обучения не превышает 36 часа в неделю. Она включает в себя все виды учебной работы студента: аудиторные занятия, консультации, самостоятельную работу, секции, кружковую работу и т.п. Для всех видов

аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут, занятия проводятся по парам (1,5 часа).

Расписания учебных занятий, наряду с учебными планами и программами определяют рациональную организацию всего учебного процесса в разрезе специальностей, курсов и студенческих групп (подгрупп, бригад) и составляются на основании графика учебного процесса и учебных планов по специальностям.

При составлении расписания учебных занятий решаются следующие *задачи*:

- выполнение рабочих учебных планов и учебных программ;
- создание оптимального режима работы студентов в течение дня, недели и других периодов учебного года;
- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом колледжа своих должностных обязанностей.

Расписания учебных занятий составляется заместителем директора по учебно-методической работе, утверждаются директором колледжа и вывешиваются в главном административном корпусе и сайте колледжа.

Для организации учебного процесса в колледже используется лекционно-семинарско-практический метод обучения. Лекции читаются группе или потоку, занятия по дисциплинам блока ОГСЭ проводятся в группах.

На практических занятиях по учебным дисциплинам общепрофессионального, гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла блока группы делятся на две подгруппы, а на практических занятиях по ПМ производится деление группы на 2-3 подгруппы.

В учебном расписании проставляются дни подготовки и проведения промежуточной аттестации. Расписание учебных занятий составляется на семестр и предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение учебной недели. При очной форме обучения объем аудиторных часов не превышает 36 часов в неделю.

В течение семестра в расписание могут вноситься изменения. Основаниями для изменений могут быть: - временное отсутствие преподавателей (болезнь, курсы, командировки). Преподаватели получают листы нагрузки, в которых указаны наименования преподаваемых дисциплин, количество часов проведения в бюджетных и внебюджетных группах.

Учет контроля занятий ведется в журналах учебных групп. Разработан график внутриколледжного контроля.

Заместителем директора по учебно-методической работе ежемесячно осуществляется контроль ведения журналов учебных групп.

По семестрам ведется контроль выполнения учебной нагрузки преподавателями. В колледже установлены следующие виды учебных занятий: лекция, семинарское и практическое занятие, консультации, самостоятельная работа, учебная и производственная практики. Занятия могут проводиться в дистанционной форме.

5.2 Отчет о работе приемной комиссии на 2023-2024 учебный год

I. Организационно-подготовительная работа
1. Разработаны и утверждены: <ul style="list-style-type: none">} Правила приема в ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж.} Положение о приемной комиссии.} Положение об апелляционной комиссии.} Тестовые задания для проведения вступительных испытаний.
2. Подготовлена аудитория для приема абитуриентов и их родителей.
3. Подготовлен и размножен раздаточный материал, содержащий перечень необходимых документов для зачисления, информацию для прохождения медицинской комиссии для справки 086/У, медицинской книжки и т.д.
3. Размещена полная информации для поступающих на официальном сайте колледжа.
4. Технический секретариат полностью был обеспечен бланками для приема абитуриентов и проведения тестирования.
5. Для проведения вступительных испытаний психологом колледжа Гольцовой Н.В. были разработаны тестовые задания на определение профессиональной пригодности абитуриентов.

II. Контрольные цифры приема абитуриентов на 2023-2024 учебный год:

Лечебное дело – 65

Сестринское дело – 65

III. Общее количество заявлений, принятых за весь период работы приемной комиссии в 2023-2024 году:

Специальность	План приема	Принято заявлений
«Лечебное дело»	65	85
«Сестринское дело»	65	114
ВСЕГО:	130	199

IV. Количество абитуриентов, зачисленных в колледж в 2023-2024 учебном году:

Специальность	План приема	Зачислено	Зачислено на платной основе
«Лечебное дело»	65	65	2
«Сестринское дело»	65	65	13
ВСЕГО:	130	130	15

V. Качественный состав абитуриентов.

Специальность «Лечебное дело»:

Зачислено	Количество студентов
Бюджетные места	65
По договору с оплатой стоимости обучения	2
Сироты (без попечения родителей)	5
Инвалид	1
Девушек	47
Юношей	20
Средний балл аттестата	4,07

Специальность «Сестринское дело»:

Зачислено	Количество студентов
Бюджетные места	65
По договору с оплатой стоимости обучения	13
Сироты (без попечения родителей)	2
Инвалид	1
Девушек	75
Юношей	3
Средний балл аттестата	3,82

VI. Региональное распределение абитуриентов.**Специальность «Лечебное дело»:**

Регион/Район	Зачислено студентов
Хабаровский край	14
Амурская область	2
Еврейская автономная область:	
город Биробиджан	24
Биробиджанский район	7
Ленинский район	9
Смидовичский район	4
Облученский район	4
Октябрьский район	3
Всего:	67

Специальность «Сестринское дело»:

Регион/Район	Зачислено студентов
Хабаровский край	10
Красноярский край	1
Амурская область	1
Еврейская автономная область:	
город Биробиджан	43
Биробиджанский район	9
Ленинский район	3
Смидовичский район	6
Облученский район	4
Октябрьский район	1
Всего:	78

5.3. Анализ итоговой государственной аттестации Июнь 2023г.

В соответствии с инструкциями по проведению государственных экзаменов была организована государственная аттестационная комиссия в составе:

- ⇐ Нагуманова Л.Я. - председатель Государственной аттестационной комиссии, главная сестра ОГБУЗ «Онкологический диспансер»
- ⇐ Попова Е.В. - заместитель председателя, директор колледжа
- ⇐ Вторушина Л.Б. – преподаватель
- ⇐ Духовникова Е.А. - преподаватель
- ⇐ Куклева Т.В.- преподаватель
- ⇐ Горелова Н.П.- преподаватель
- ⇐ Мысникова Н.В.- ответственный секретарь.

Государственная экзаменационная комиссия приступила к работе в декабре 2022 года. Было проведено заседание ГЭК по разработке пакета документов, включающего положение об ГИА, программу ГИА, приказ о назначении председателей ГЭК, утвержденных в Департаменте здравоохранения, приказ о составе ГЭК. Подготовлен пакет документов для подготовки студентов к ГИА. Определены темы дипломных работ. Информация доведена до сведения студентов и всех преподавателей, задействованных в подготовке и проведении экзаменов, за два месяца до начала ГИА.

ГИА студентов, обучающихся по ФГОС, представляет защиту дипломной работы.

Анализ результатов Итоговой аттестации выпускников по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (базовый уровень)

	2019		2020		2021		2022		2023	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Окончили БМК	48	100	49	100	38	100	40	100	42	100
Допущены к ИГА	48	100	49	100	38	100	40	100	42	100
Сдавали ИГА	48	100	49	100	38	100	40	100	42	100
Сдали с оценкой 5 (отлично)	9	48	18	37	13	34	17	42,5	19	45
4 (хорошо)	3	16	21	43	15	40	16	40	13	31
3 (удовлетворит.)	7	36	10	20	10	26	7	17,5	10	24
2 (неудовлетвор.)										
Не явились		-	-	-	-	-				
Средний балл	4,0	-	4,25		4,07		4,25		4,2	
Кол-во дипломов с отличием	1	2	11	22	4	10	8	20	2	4,8
Кол-во дипломов с оценкой «5», «4»	3		5	10	38	100	40	100	20	50

Количество академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
----------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

Выводы.

Результаты Государственной итоговой аттестации по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело» (базовый уровень):

1. Итоговые результаты ИГА по специальности: «Сестринское дело» (базовый уровень) удовлетворительные.
2. ГИА проводилась по новой программе, включающей защиту дипломной работы.
3. В итоге по результатам ИГА успеваемость составила 100; качество знаний 76,2; средний балл 4,2.

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень)

В соответствии с инструкциями по проведению государственных экзаменов была организована государственная аттестационная комиссия в составе:

- ⇐ Борисенко Д.Ф. - председатель Государственной аттестационной комиссии, главный врач ОГБУЗ «Детская областная больница»;
- ⇐ Попова Е.В. - заместитель председателя, директор колледжа
- ⇐ Вторушина Л.Б. – преподаватель
- ⇐ Духовникова Е.А. - преподаватель
- ⇐ Куклева Т.В.- преподаватель
- ⇐ Горелова Н.П.- преподаватель
- ⇐ Мысникова Н.В.- ответственный секретарь.

Анализ результатов Итоговой аттестации выпускников по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень)

	2019		2020		2021		2022		2023	
	КОЛ-ВО		КОЛ-ВО		КОЛ-ВО		КОЛ-ВО		КОЛ-ВО	
Окончили БМК	33	100	38	100	47	100	32	100	33	100
Допущены к ИГА	33	100	38	100	47	100	32	100	33	100
Сдавали ИГА	33	100	38	100	47	100	32	100	33	100
Сдали с оценкой 5 (отлично)			13	34	11	24	11	34	14	42,5
4 (хорошо)	19	58	19	50	27	57	17	53	14	42,5
3 (удовлетворит.)	14	42	6	16	9	19	4	13	5	15
2 (неудовлетвор.)										
Не явились										
Средний балл	3,55		4,18		4,04		4,2		4,3	
Кол-во дипломов с отличием	-	-	2		1		2		1	

Кол-во дипломов с оценкой «5», «4»	-	-	5						21	
Количество академических справок	-	-	-	-	-					

Выводы.

Результаты Государственной итоговой аттестации по специальности: 31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень):

1. Итоговые результаты ИГА по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень) удовлетворительные.
2. ГИА проводилась по новой программе, включающей защиту дипломной работы.
3. В итоге по результатам ИГА успеваемость составила 100; качество знаний 84,8; средний балл 4,3.

Сравнительные результаты ГИА выпускников ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»

Специальности	Средний балл						Качество знаний					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2022	2023
31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень)	4,4	4,45	4,18	4,04	4,2	4,3	90	88	81,6	80	87	84,8
34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень)	4,1	4,18	4,25	4,07	4,25	4,2	73	81	81	74	82,5	76,2
ИТОГО по БМК	4,25	4,3	4,21	4,05	4,2	4,25	81,5	84,5	81,3	77	85	80,5

Анализ результатов ГИА выпускников по специальности 31.02.01 «Лечебное дело (углубленный уровень)»

Год	Число студентов сдавших экзамены	Результаты сдачи							
		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.	
		абс		абс		абс		абс	
2014	39	6	15	18	47	15	38	-	-
2015	19	6	32	8	42	5	26	-	-
2016	25	7	28	11	44	7	28	-	-
2017	28	15	53	12	43	1	4	-	-
2018	41	20	49	17	41	4	10	-	-
2019	33	19	57	10	30	4	13	-	-
2020	38	13	34	19	50	6	16		
2021	47	11	24	27	57	9	19		
2022	32	11	34	17	53	4	17		

2023	33	14	43	14	43	5	14		
------	----	----	----	----	----	---	----	--	--

**Анализ результатов ГИА выпускников по специальности
34.02.01 «Сестринское дело (базовый уровень)»**

Год	Число студентов в сдавших экзамены	Результаты сдачи							
		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.	
		абс		абс		абс		абс	
2014	20	6	30	8	40	6	30	-	-
2015	19	9	48	3	16	7	36	-	-
2016	21	3	14	13	62	5	24	-	-
2017	43	15	35	17	40	11	25	-	-
2018	22	9	41	7	32	6	27	-	-
2019	48	18	38	21	44	9	18	-	-
2020	49	18	37	21	43	10	20		
2021	38	13	34	15	40	10	26		
2022	40	17	42,5	16	40	7	17,5		
2023	42	19	45	13	31	10	24		

Выводы по колледжу

Итого по колледжу успеваемость на ГИА составила 100; качество знаний составило 80,5; средний балл 4,25.

План по устранению выявленных проблем:

- ⇐ Продолжить проводить контроль остаточных знаний с обязательным включением вопросов по темам, которые вызвали затруднения при ответах.
- ⇐ Шире использовать междисциплинарные связи при проведении занятий в выпускных группах, повторяя базовые специальные дисциплины, для повышения качества подготовки специалистов.
- ⇐ Продолжить работу над совершенствованием практических навыков на всех специальных дисциплинах в кабинетах доклинической практики, в условиях стационара на производственной практике и стажировке.

Результатом педагогической деятельности коллектива колледжа являются показатели успеваемости студентов.

В соответствии с графиком учебного процесса и утвержденного расписания учебных занятий, заместитель директора по учебно-методической работе составляет расписание промежуточной аттестации студентов.

В расписании указывается: отделение, курс, группа, экзаменационная дисциплина, дата, время, фамилия экзаменатора.

Расписание доводится до сведения студентов, не позднее, 15 сентября. Промежуточная аттестация в колледже является основной формой контроля качества подготовки студентов. Она оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: экзамен по отдельной учебной дисциплине, комплексный экзамен, экзамен по МДК, квалификационный экзамен по ПМ. Председатели ЦМК организовали и провели методическую работу по разработке экзаменационных комплексов.

Студенты заранее знакомятся с экзаменационными вопросами, методическими материалами, которыми можно пользоваться на экзамене, информация расположена на сайте

колледжа. Экзаменаторы накануне экзамена берут у заместителя директора по учебно-методической работе комплексы, проводят экзамен, сдают экзаменационную ведомость заместителю директора по учебно-методической работе с экзаменационной ведомостью анализ результатов ПА и заведующему отделением.

Председатели ЦМК по результатам экзаменов проводят корректирующие действия, направленные на улучшение качества подготовки студентов. Отчет помогает выявить типичные ошибки студентов, определить степень подготовки групп, оценить работу преподавателя. Председатель ЦМК может запланировать конкретные мероприятия, направленные как на студента, так и на преподавателя (штатного и совместителя).

6. Отчет о методической работе

Работа велась по следующим направлениям:

1. Научно-организационная работа

В сентябре 2023 г. была проведена корректировка планов работы ЦМК и методической службы колледжа. В течение семестра проводилась систематизация методических материалов и корректировка состава ЦМК. Проводилась работа НМС колледжа:

Дата проведения НМС	Тема НМС
18.01.2023 г.	Утверждение методического материала
15.02.2023 г.	Утверждение методического материала
22.03.2023 г.	Утверждение методического материала
19.04.2023 г.	«Информационные технологии, как средство повышения эффективности образования» Утверждение методического материала
17.05. 2023 г.	Утверждение методического материала
26.06.2023 г.	«Подведение итогов методической работы преподавателей. Планирование на 2023-2024 учебный год» Утверждение методического материала.
10.10.2023 г.	Утверждение методического материала
22.11.2023 г.	Утверждение методического материала
20.12.2023 г.	Утверждение методического материала

Педагогический коллектив осуществляет работу согласно индивидуального плана. Все планы были рассмотрены и утверждены на Научно-методическом совете колледжа.

Планы работы преподавателей включают в себя следующие пункты:

1. Организационная работа
2. Учебно-методическая работа
3. Учебно-исследовательская работа
4. Профориентационная работа
5. Воспитательная и индивидуальная работа со студентами.

Указано содержание работы в данных направлениях и сроки исполнения. Все преподаватели запланировали индивидуальную работу со студентами, указали темы учебно-исследовательской работы, организационные мероприятия. Преподаватели запланировали

участие в студенческих учебно-исследовательских конференциях в рамках ЦМК, а также в общеколледжной студенческой учебно-исследовательской конференции.

Преподавателями запланировано участие в заседаниях ЦМК (указаны темы выступлений), методических мероприятиях колледжа, посещение открытых занятий и мероприятий, а также участие в работе «Лаборатории педагогического мастерства».

Были организованы индивидуальные консультации преподавателей по вопросам аттестации, методической организации обучения с учетом особенностей дистанционного обучения, повышения его эффективности, работы с курсовыми и дипломными проектами, оформления научно-методической документации и т. д.

Ведется работа Школы молодого преподавателя (ШМП), которая объединяет преподавателей с высшим и средним специальным образованием, имеющих стаж работы преподавателем менее 5 лет. В первом семестре занятия ШМП проводились как индивидуально, так и малыми группами.

Велась работа по аттестации преподавателей. В 2023 году прошли аттестацию на высшую категорию: Бастрыгина П.Е., Гефен Л.И., Гольцова Н.В., Мищенко Н.В., Куклева Т.В.. На первую категорию – Тюлькаев Н.Ю..

Преподавателям была оказана помощь при подготовке портфолио, разъяснены условия и сроки аттестации.

Получили:

- информацию об условиях и сроках аттестации,
- материалы для подготовки,
- получили адреса для участия в педагогических и студенческих конкурсах и конференциях

В колледже организована УИРС. Она проводится в форме написания курсовых и дипломных работ студентами под руководством преподавателей, а также в форме подготовки рефератов и реферативных сообщений по отдельным дисциплинам, исследовательских работ для участия в Студенческих научно-практических конференциях. Организовано консультирование студентов по вопросам написания, оформления, презентации и защиты УИР.

Для студентов организованы и проводятся консультации по подготовке к написанию курсовых и дипломных работ. Ведется нормоконтроль курсовых работ.

Студенты принимали участие в:

- Межрегиональной (с международным участием) онлайн-олимпиаде по «Анатомии и физиологии человека» (Якутский медицинский колледж) - 29 человек, из них заняли 1 место – 14, 2 место – 6, 3 место – 5 и сертификаты участников – 4.

- Региональной интернет-олимпиаде по «Анатомии и физиологии человека», «Основы патологии» (Уссурийский филиал КГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж») – 13 человек, из них диплом второй степени – 1, диплом третьей степени – 4.

- Межрегиональной интернет-олимпиаде по УД «Основы латинского языка с медицинской терминологией» (Уссурийский филиал КГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж») – 10 человек,

- Всероссийской олимпиаде по латинскому языку с международным участием для обучающихся по направлению «Сестринское дело» – 5 студентов, диплом третьей - степени 1.

- XIV межрегиональной (с международным участием) учебно-исследовательской конференции студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского и Дальневосточного округов «Наука. Здоровье. Профилактика» - Бугай Виктория – 1 место.

- Всероссийском конкурсе «Моя профессия-моё будущее!» - Максименко Ксения – 1 степень.

- Всероссийском конкурсе «Научно-исследовательский проект Корнилова Валентина» - 1 степень.
- IV Областном заочном конкурсе «Студент СПО ЕАО – 2023» призёры: Михайлова Дарья, Гончарук Пётр, Турыгина Татьяна.

В колледже организована работа СНО. На заседаниях СНО обсуждается деятельность студенческих объединений колледжа, а также ведется подготовка к участию студентов в научно-исследовательских мероприятиях различного уровня.

Членами СНО проводилась в колледже Студенческая научно-исследовательская конференция в марте 2023 г. Выпущен сборник материалов конференции. Всем студентам и научным руководителям, принимающим участие в конференции, вручены дипломы и сертификаты.

Участие в конференции приняли студенты и преподаватели медицинских колледжей из Биробиджана, Комсомольска-на-Амуре, Читы, Хабаровска, Уссурийска, Бурятии, Петропавловска-Камчатска. Все работы представлены в сборнике материалов конференции на сайте БМК.

Студенты нашего колледжа представили 21 доклад:

	ФИО участника	ФИО научного руководителя	Тема работы
1.	Бородина Милена Лечебное дело, 2	Гефен Л.И.	Медицинский сленг в профессиональном общении
2.	Астафьева Екатерина Лечебное дело, 1 курс	Духовникова Е. А.	Роль образования для современной молодежи
3.	Фрик Валерия Лечебное дело, 3 курс Долгова Нина Лечебное дело, 2 курс	Гольцова Н.В.	Психогеометрия и межличностные взаимоотношения
4.	Михайлова Дарья, Гончарук Петр Лечебное дело, 2 курс	Ишуткина Л.А., Чижова О.В.	Влияние семьи на профессиональное самоопределение личности
5.	Ковтун Анна Сестринское дело, 2 курс	Невмержицкая И.И.	Питание как основной аспект жизни человека и его влияние на здоровье
6.	Кутовая Светлана Сестринское дело, 2 курс	Бастрыгина Т.В.	Анализ уровня знаний студенческой молодежи г. Биробиджана о ВИЧ-инфекции
7.	Максименко Ксения Сестринское дело, 2 курс	Вторушина Л.Б.	Подология-искусство лечения стоп
8.	Корнилова Валентина Сестринское дело, 2 курс	Вторушина Л.Б.	Что же такое красота?
9.	Филиппова Светлана Сестринское дело, 3 курс	Горелова Н.П.	Пищевые добавки как фактор влияющий на здоровье населения РФ
10.	Лебёдка Полина Лечебное дело, 4 курс	Куклева Т.В.	Диагностика остеомиелита и его профилактическа
11.	Поплавская Юлия Сестринское дело, 2 курс	Куклева Т.В.	Расстройство пищевого поведения у студентов

12.	ЗыковаУльяна Лечебное дело, 2 курс	Клейман Н.В.	Соблюдение принципов рационального питания среди студенческой молодежи
13.	Романова Ольга Сестринское дело, 2 курс	Пищиц Б. М.	Здоровый образ жизни как фактор безопасности жизнедеятельности
14	Ефрюшкина Александра Лечебное дело, 1 курс	Андреев А.П.	Здоровье и образ жизни человека
15	Тоньшева Татьяна Сестринское дело, 3 курс	Сафронова Е.С	Сестринский уход за пациентами с бронхиальной астмой
16	Быкова Елена, Марусенко Кристина, студентки 12 ЛД группы	Королева Н.В.	Качество питания студента (на примере студентов ОГПОБУ БМК)
17	Метелева Татьяна Сестринское дело, 2 курс	Спичак Юлия Георгиевна	Рациональное питание среди студенческой молодежи
18	Хижняк Наталья Сестринское дело , 2 курс	Мамедова Н.А.	Панические атаки: коррекция и профилактика
19	Самарина Татьяна Лечебное дело, 4 курс	Мищенко Н.В.	Мотивация студентов биробиджанского медицинского колледжа в освоении специальностей медицинского профиля и их реализации в профессиональной деятельности
20	Долин Владислав Лечебное дело, 2 курс	Калинина О.В.	Влияние кофеина и кофеинсодержащих напитков на психомоторные функции организма человека
21	Будникова Татьяна Лечебное дело, 3 курс	Дорофеев В. А.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом

2. Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса

В колледже создается электронная база научно-методического материала. Информационный ресурс используется для определения уровня компетентности преподавателей, оценки профессиональных и личностных качеств преподавателя студентами, создания презентаций, электронных вариантов научно-методического материала. Преподаватели работают с электронными библиотеками.

На сайте колледжа представлены материалы для студентов: для подготовки к занятиям и экзаменам, рекомендации по курсовому и дипломному проектированию, материалы по преддипломной практике и ИГА.

Для проведения курсов повышения квалификации преподавателей используется система дистанционного обучения. (Moodle)

Студенты и преподаватели обеспечены техническими возможностями для выхода в Internet и проведения дистанционного обучения (компьютерный класс, ноутбуки для использования при обучении).

3. Повышение уровня профессионализма преподавателей

С целью повышения профессионального уровня педагогического коллектива запланированы и проводятся мероприятия в рамках «Лаборатории педагогического мастерства». Выпуск электронных газет, выполненных в программах Power Point, Publisher и Word. По плану работы «Лаборатории педагогического мастерства» были запланированы и проведены открытые внеаудиторные мероприятия: «Имидж студента БМК», «Неделя психологии», «Все начинается с тебя» (ЦМКГД), проведены открытые занятия (Куклева Т.В., Гольцова Н.В., Бастрыгина П.Е., Гефен Л.И., Мищенко Н.В.).

Согласно плану велась работа психолого-педагогического семинара:

Месяц	Тема психолого-педагогического семинара
Февраль	«Психологический квиз»
Октябрь	Социально-психологический портрет первокурсника

С целью повышения уровня профессионализма и обмена опытом преподаватели колледжа принимали участие в методических мероприятиях различных уровней.

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» в ЕАО – Невмержицкая И.И. - сертификат участника
- Всероссийский конкурс «Моя профессия – моё будущее!» на Всероссийском информационно-образовательном портале «Магистр» - Вторушина Л.Б., сертификат за подготовку победителей
- Всероссийский конкурс «Научно-исследовательский проект» на Всероссийском информационно-образовательном портале «Магистр» - Вторушина Л.Б., сертификат за подготовку победителей
- Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2023» ЕАО – благодарственные письма экспертам-наставникам: Клейман Н.В., Бастрыгиной П.Е., Зуевой Д.А., Мамедовой Н.А., Куклевой Т.В., техническому администратору – Духовниковой Е.А.
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогика без границ» на Национальном образовательном портале «Педагоги России» - Тюлькаев Н.Ю. (1 место)
- Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Образование XXI. век» на Национальном образовательном портале «Педагоги России» - Тюлькаев Н.Ю. , диплом победителя
- Региональная интернет-олимпиада по «Анатомии и физиологии человека», «Основы патологии» (Уссурийский филиал КГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж») - Калинина О.В., благодарственное письмо за подготовку участников
- Межрегиональная (с международным участием) онлайн-олимпиада «Анатомия и физиология человека» (Якутский медицинский колледж) - Калинина О.В. , благодарственное письмо за подготовку участников
- IV Областной заочный конкурс «Студент СПО ЕАО – 2023» за подготовку студента в номинации «Творческая личность» - Чижова О.В., благодарственное письмо
- Всероссийская олимпиада по латинскому языку – Чижова О.В. – Благодарственное письмо.
- Форум наставников – 2023 в г. Хабаровск Попова Е.В., Куклева Т.В.
- Региональный Чемпионат по Первой помощи Бастрыгина Т.В.
- Областной интерактивный слёт советников — наставников ЕАО «Ломир алейнейнем!» - «Мы все вместе!» Бастрыгина Т.В.

- Вебинар «Функциональная грамотность обучающихся: организация обучения по ФГОС» Куклева Т.В., Духовникова Е.А. (участники)
- Профессиональная проба «Сердечно-легочная реанимация» в рамках проекта «Билет в будущее» - Бастрыгина Т.В.
- VIII Всероссийский фестиваль педагогических идей «Шаги к успеху» Курнякова О.В. (диплом победителя)
- VI Международный конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка» - Курнякова О.В. (диплом 1 степени).
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» - Сафронова Е.С. подготовка участника (1 место)
- Организация олимпиады по психологии для студентов ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» Гольцова Н.В.

Составной частью системы повышения квалификации преподавателей колледжа является Школа молодого преподавателя (ШМП), которая объединяет преподавателей с высшим и средним специальным образованием, имеющих стаж работы преподавателем менее 5 лет. Цель Школы молодого преподавателя: формирование у начинающих преподавателей высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании. В 2023-2024 учебном году в работе ШМП принимают участие Зуева Д.А., Невмержицкая И. И., Соколова Т.Г., Даммер А.В., Кочнова А.А., Курнякова О.В..

В октябре 2023 года 19 преподавателей колледжа повысили свой уровень квалификации преподавателя СПО на базе ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».

12 декабря 2023 года состоялась педагогическая научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство: теория и практика», на которой преподаватели колледжа представили свои работы по самообразованию.

1	Андреев А.П.	Стратегии укрепления состояния здоровья студенческой молодёжи
2	Вторушина Л.Б.	Формирование системы оценки эффективности деятельности педагогических работников образовательной организации
3	Гефен Л.И.	Стимулирование познавательной деятельности студентов
4	Гольцова Н.В.	«Использование техник арт-терапии на занятиях по дисциплине «Психология общения» как здоровьесберегающие технологии»
5	Горелова Н.П.	Самообразование как источник профессионального роста современного педагога
6	Духовникова Е.А.	Роль образования для современной молодежи
7	Ишуткина Л.А.	Формирования профессионально-познавательного интереса студентов СПО
8	Калинина О.В.	Роль самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Анатомия и физиология человека»
9	Клейман Н.В.	Использование методов активного обучения при изучении профессионального модуля «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»
10	Куклева Т.В.	Психологические и социальные аспекты работоспособности у студентов первого курса
11	Мищенко Н.В.	Междисциплинарные связи в учебном процессе среднего профессионального образования

12	Мамедова Н.А.	Взаимодействие педагога и обучающегося
13	Невмержицкая И.И.	Профессиональная компетентность педагога
14	Пищиц Б.М.	Профессиональный рост студента в формировании уверенности в себе
15	Сафронова Е.С.	Управление конфликтами и стрессом в коллективе
16	Сергеева Н.И.	Образовательные программы повышения квалификации медицинского персонала в Соединенных Штатах Америки. Исторический аспект
17	Спичак Ю.Г.	Пути повышения заинтересованности студентов к учебному процессу
18	Тюлькаев Н.Ю.	Современные проблемы и перспективы дистанционных образовательных технологий в условиях медицинского образования
19	Чижова О.В.	Формирования профессионально-познавательного интереса студентов СПО

Организованы индивидуальные консультации для молодых преподавателей, заслушиваются отчеты членов Школы молодого преподавателя по вопросам организации учебной деятельности и профессиональному самообразованию.

Для молодых преподавателей проводятся индивидуальные и групповые тематические заседания.

В течение учебного года начальником ОМР, председателями ЦМК, зам.директора по УМР были посещены занятия членов ШМП, по итогам посещений состоялись обсуждения, молодые преподаватели проанализировали свои занятия, внесли необходимые коррективы. Для молодых педагогов рекомендованы посещения занятий опытных преподавателей колледжа с последующим обсуждением и анализом методики проведения занятия. Цель - изучить педагогический опыт преподавателей колледжа и помочь молодым преподавателям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс. Председателям ЦМККД и ЦМКВД было рекомендовано посетить занятия молодых преподавателей с целью их совместного анализа и обмена опытом.

5. Диагностическая контрольно-коррекционная деятельность

Диагностическая контрольно-коррекционная работа включала в себя организацию диагностики педагогической компетентности аттестуемых преподавателей, оценку работы ЦМК, а также внутриколледжный контроль.

С целью повышения педагогического мастерства преподавателей, проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса, были проведены следующие диагностические и контрольно-коррекционные мероприятия:

Посещение занятий и внеаудиторных мероприятий преподавателей проводится по отдельному графику. При посещении учебного и внеаудиторного занятия ведется протокол.

В течение учебного года ведется анализ пополнения программно-методического обеспечения учебных дисциплин, создается электронная база. В первом семестре 2022-2023 учебного года были выполнены преподавателями и утверждены НМС следующие материалы:

	ФИО	Вид методической разработки
1.	Бастрыгина Полина	• Рабочая программа УП ПМ 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом» МДК 01.01 Обеспечение

	Евгеньевна	<p>безопасной окружающей среды в медицинской организации МДК 01.02 Общий уход за пациентами для специальностей 31.02.01 ЛД;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рабочая программа ПП ПМ 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами» для специальности 31.02.01 ЛД • Рабочая программа УП ПМ 01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации МДК 01.02 Общий уход за пациентами для специальностей 34.02.01 СД; • Программа ПА ПП ПМ 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами» для специальности 31.02.01 ЛД • Рабочая программа ПА ПП ПМ 06 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» для специальности 34.02.01 СД
2.	Вторушина Лариса Борисовна	<ul style="list-style-type: none"> • Рабочая программа преддипломной практики (хирургический профиль) для специальностей 31.02.01 ЛД, 34.02.01 СД
3.	Гефен Лариса Ивановна	<ul style="list-style-type: none"> • Методическая разработка конкурса профессионального мастерства «Лучший фельдшер - 2023» для специальности 34.02.01 ЛД
4.	Гольцова Наталья Владимировна	<ul style="list-style-type: none"> • Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» для специальности 31.02.01 ЛД
5.	Дорофеев Владимир Алексеевич	<ul style="list-style-type: none"> • Рабочая программа преддипломной практики по ПМ 02 Инфекционный профиль для специальности 31.02.01 ЛД
6.	Духовникова Евгения Андреевна	<ul style="list-style-type: none"> • Рабочая программа учебной дисциплины ОП 04 «Фармакология» для специальности 31.02.01 ЛД • Рабочая программа ПМ 03 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» для специальности 31.02.01 ЛД • УМК темы «Предмет и основные задачи фармакологии. Общая фармакология. Общая рецептура. Частная фармакология» ОП 04 «Фармакология» для специальности 31.02.01 ЛД • УМК темы «Предмет и основные задачи фармакологии. Общая фармакология. Общая рецептура. Частная фармакология» ОП 04 «Фармакология» для специальности 31.02.01 ЛД •
7.	Ишуткина Людмила Анатольевна	<ul style="list-style-type: none"> • Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» 31.02.01 ЛД, 34.02.01 СД • Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» для специальности 34.02.01 СД, 31.02.01 ЛД

		<ul style="list-style-type: none"> • Рабочая программа профессионального модуля ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность для специальности 31.02.01 ЛД • УМК темы «Уровни и виды нормативной и правовой документации. Учетно-отчетная медицинская документация» по ПМ «Организационно-аналитическая деятельность» 31.02.01 ЛД
8.	Калинина Ольга Владимировна	<ul style="list-style-type: none"> • Рабочая программа дисциплины «Анатомия и физиология человека» для специальности 31.02.01 ЛД • Рабочая программа учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» для специальности 31.02.01 ЛД, 34.02.01 СД • Программа промежуточной аттестации по дисциплине «Анатомия и физиология человека» для специальности 31.02.01 ЛД • Программа промежуточной аттестации дисциплины «Анатомия и физиология человека» для специальности 34.02.01 СД • УМК темы «Анатомия и физиология как наука. Определение органа. Система органов. Виды тканей» дисциплины «Анатомия и физиология человека» для специальности 31.02.01 ЛД • УМК темы «Общие вопросы анатомии и физиологии мышечной системы. Мышцы головы, шеи, туловища» дисциплины «Анатомия и физиология человека» для специальности 31.02.01 ЛД • УМК темы «Общие вопросы процесса движения. Скелет туловища» дисциплины «Анатомия и физиология человека» для специальности 31.02.01 ЛД • УМК темы «Скелет головы» дисциплины «Анатомия и физиология человека» для специальности 31.02.01 ЛД • УМК темы «Скелет верхних и нижних конечностей» дисциплины «Анатомия и физиология человека» для специальности 31.02.01 ЛД
9.	Клейман Наталья Викторовна	<ul style="list-style-type: none"> • Рабочая программа промежуточной аттестации (экзамен квалификационный) ПМ 06 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» (решение проблем пациента посредством сестринского ухода) для специальности 34.02.01 СД • Рабочая программа производственной практики ПМ 06 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» (решение проблем пациента посредством сестринского ухода) для специальности 34.02.01 СД • Рабочая программа ПМ 06 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» (решение проблем пациента посредством сестринского ухода) для специальности 34.02.01 СД • Рабочая программа промежуточной аттестации (экзамен квалификационный) ПМ 01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» для специальности 34.02.01 СД • Рабочая программа ПМ 01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» для специальности 34.02.01 СД

		<ul style="list-style-type: none"> • Рабочая программа ПМ 05 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации» для специальности 31.02.01 ЛД • Рабочая программа промежуточной аттестации (экзамен квалификационный) ПМ 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом» для специальности 31.02.01 ЛД • Рабочая программа производственной практики ПМ 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом» для специальности 31.02.01 ЛД • Рабочая программа ПМ 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом» для специальности 31.02.01 ЛД
10.	Королева Наталья Викторовна	<ul style="list-style-type: none"> • Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» 34.02.01 СД • УМК темы «Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании» учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 34.02.01 СД • Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 31.02.01 ЛД
11.	Куклева Татьяна Валерьевна	<ul style="list-style-type: none"> • Программа ПА ПП МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход за детьми) 34.02.01 Сестринское дело • УМК темы «Сестринский уход при ОРВИ, кори, краснухе, скарлатине» ПМ.02 МДК.02.01. «Сестринский уход за детьми» для специальности 34.02.01 СД • Рабочая программа преддипломной практики (педиатрический профиль) для специальности 34.02.01 СД, 31.02.01 ЛД • Рабочая программа ПМ 04 «Осуществление профилактической деятельности» МДК 04.01 «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний» МДК 04.02 «Иммунопрофилактическая деятельность» для специальности 31.02.01 ЛД • Рабочая программа профессионального модуля 03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» для специальности 34.02.01 СД • Рабочая программа УП ПМ 01 Обучение проведению профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи МДК 01.03 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи для специальности 34.02.01 СД • Рабочая программа ПА ПМ 01 Обучение проведению профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи МДК 01.03 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи для специальности 34.02.01 СД

		<ul style="list-style-type: none"> • УМК темы «Сестринский уход при пиелонефрите и гломерулонефрите у детей» ПМ 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях» МДК 04.03 «Сестринский уход за детьми» для специальности 34.02.01 СД
12.	Лавренкова Анна Романовна	<ul style="list-style-type: none"> • Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки для цикла «Медицинский массаж» специальности «Медицинский массаж» категории слушателей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» • Дополнительная профессиональная программа цикла «Сестринское дело в педиатрии» для категории слушателей «Медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра процедурного кабинета, медицинская сестра перевязочно-й, медицинская сестра участковая, медицинская сестра приемного отделения, медицинская сестра патронажная, заведующий кабинетом медицинской профилактики – медицинская сестра»
13.	Мищенко Наталья Владимировна	<ul style="list-style-type: none"> • УМК темы «Общественное здоровье как экономическая категория» ПМ 06 «Организационно-аналитическая деятельность» 31.02.01 ЛД • Рабочая программа дисциплины «История России» 34.02.01 СД • Рабочую программу дисциплины «Основы финансовой грамотности» для специальности 34.02.01 СД • Рабочая программа дисциплины «Основы бережливого производства» для специальности 34.02.01 СД, 31.02.01 ЛД • Рабочая программа дисциплины «История России» для специальности 34.02.01 СД • УМК темы «Экономические основы здравоохранения. Анализ деятельности ФАП» профессионального модуля «Организационно-аналитическая деятельность» для специальности 31.02.01 ЛД • Рабочая программа профессионального модуля ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность для специальности 31.02.01 ЛД • Рабочая программа дисциплины «История России» для специальности 31.02.01 ЛД • Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» для специальности 31.02.01 ЛД
14.	Невмержицкая Ирина Игоревна	<ul style="list-style-type: none"> • Рабочая программа профессионального модуля 03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» для специальности 34.02.01 СД

15.	Пищиц Борис Михайлович	<ul style="list-style-type: none"> • УМК темы «Принципы диагностики и лечения сосудистых заболеваний центральной нервной системы» МДК 02.05 Диагностика нервных и психических болезней МДК 02.02 Лечение пациентов неврологического и психиатрического профиля 31.02.01 ЛД • Рабочая программа Социально-гуманитарного цикла СГ.04. «Безопасность жизнедеятельности» для специальностей 31.02.01 ЛД, 34.02.01 СД • УМК темы «Общая симптоматология и неврология» ПМ 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» МДК.02.05 «Лечебно-диагностическая деятельность при неврологических заболеваниях» для специальности 31.02.01 ЛД • Рабочая программа социально-гуманитарного цикла СГ.04. «Безопасность жизнедеятельности» для специальности 31.02.01 ЛД • УМК темы «Лечебно-диагностическая деятельность при опухолях центральной нервной системы» • ПМ 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» МДК 02.05 «Лечебно-диагностическая деятельность при неврологических и психиатрических заболеваниях» для специальности 31.02.01 ЛД
16.	Попова Елена Владимировна	<ul style="list-style-type: none"> • Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки для цикла «Акушерское дело» специальности «Акушерское дело» категории слушателей «Лечебное дело»
17.	Спичак Юлия Георгиевна	<ul style="list-style-type: none"> • Рабочая программа УП ПМ «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» МДК 05.01 «Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме» для специальности 34.02.01 СД • Рабочая программа дисциплины «Здоровый человек и его окружение» для специальности 31.02.01 ЛД • Рабочая программа дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» для специальности 31.02.01 ЛД, 34.02.01 СД • УМК темы «Зрелый возраст. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы» по дисциплине «Здоровый человек и его окружение» для специальности 31.02.01 ЛД, 34.02.01 СД • УМК темы «Оплодотворение. Физиология беременности» по дисциплине «Здоровый человек и его окружение» для специальности 34.02.01 СД, 31.02.01 ЛД • Рабочая программа ПА дисциплины «Здоровый человек и его окружение» для специальности 31.02.01 ЛД • УМК темы «Физиология родов и послеродового периода» дисциплины «Здоровый человек и его окружение» для специальности 31.02.01 ЛД
18.	Тюлькаев Никита Юрьевич	<ul style="list-style-type: none"> • УМК темы «Анатомия и физиология как науки. Определение органа. Системы органов. Виды тканей» по дисциплине «Анатомия и физиология человека» для специальности 34.02.01 ЛД

19.	Чижова Ольга Владимировна	<ul style="list-style-type: none"> ● УМК темы «Имя существительное: грамматические категории, словарная форма существительных, склонения, несогласованное определение» для специальности 31.02.01 ЛД, 34.02.01 СД
-----	---------------------------------	--

Подводя итог, можно выделить следующие направления и вопросы для дальнейшего совершенствования НМР преподавателей колледжа:

1. Продолжение составления индивидуального методического паспорта преподавателя. С данной целью посещать занятия, проводить собеседования с преподавателями, вести учет программно-методического обеспечения.
2. Реализовывать наставничество в различных формах.
3. Активизировать участие преподавателей в методических мероприятиях различных уровней.
4. Продолжение работы Школы молодого преподавателя с целью формирования у начинающих преподавателей высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании. Проводить занятия ШМП, посещать занятия молодых преподавателей, проводить индивидуальное консультирование.
5. Активизация работы «Лаборатории педагогического мастерства», увеличение количества открытых аудиторных занятий преподавателей.
6. Пополнение и обновление имеющегося программно-методического обеспечения учебных дисциплин, формирование электронной библиотеки на сайте колледжа для педагогов и студентов.

7.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Практическое обучение студентов Биробиджанского медицинского колледжа проводится в соответствии с действующим ФГОС СПО и является неотъемлемой составной частью учебного процесса.

Практическое обучение в ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» в 2023 году проводилось в соответствии с целями и задачами колледжа.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, программами практики. Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практическое обучение подразделяется на учебную практику и производственную практику (включая практику преддипломную).

Учебная практика направлена на формирование умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС СПО.

Производственная практика включает в себя следующие этапы:

- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

В 2023 году практические занятия проводились в кабинетах доклинической практики, в учебных кабинетах на базах практики в лечебно-профилактических учреждениях

города Биробиджан.

Документация практического обучения велась удовлетворительно, систематически, своевременно.

На учебной практике по клиническим междисциплинарным курсам осуществлялось проведение срезов практических навыков в соответствии с перечнем практических манипуляций рабочих программ с использованием чек-листов манипуляций. Это позволило закрепить на практике полифункциональные компетенции и развивать на их основе специальные компетенции по всем специальным междисциплинарным курсам.

Продолжительность практических занятий в отчетном семестре составила 6 учебных часов ежедневной нагрузки при пятидневной - шестидневной рабочей неделе, таким образом, недельная учебная нагрузка на практических занятиях у студентов колебалась от 30 часов до 36 часов.

В отчетном периоде практическое обучение было организовано для следующих специальностей:

31.02.01 Лечебное дело – 1-ый, 2-ой, 3-ий, 4-ый годы обучения;

34.02.01 Сестринское дело – 1-ый, 2-ой, 3-ий годы обучения.

Один из серьезных показателей, определяющих качество обучения - это посещаемость студентами учебных занятий. Пропустивший занятие студент обязан отработать его практически по заданию преподавателя, получив по пропущенной теме оценку, при этом, как правило, студент демонстрирует более низкий уровень знаний и умений, кроме того, преподаватель затрачивает дополнительное время на индивидуальную работу с данным студентом, чтобы добиться должного уровня его практической подготовки.

Студенты, допустившие пропуски производственной практики, в обязательном порядке предоставляют объяснительные с указанием пропущенных на практике часов и причины пропуска. В текущем учебном году подавляющее число студентов своевременно брали разрешение на отработку пропущенных часов производственной практики и своевременно их возвращали с отметкой об отработке.

Все практические занятия в течение учебного года проводились в сроки, установленные расписанием; в случае болезни преподавателя осуществлялась своевременная замена его другими преподавателями – как правило, штатными. Срывов или отмены практических занятий, учебных и производственных практик не было.

компетенции в кабинетах доклинических практик, на базах практического здравоохранения в ЛПУ города Биробиджан.

Методические руководители ПП были определены в начале учебного года, с учетом педагогической нагрузки каждого преподавателя.

Для проведения производственных практик обновлены рабочие программы на основе примерных федеральных программ.

Программы аттестации по ПП разработаны и утверждены по всем ПМ и МДК в комплекте программ специальностей.

Для прохождения ПП учебные группы были поделены на подгруппы соответственно числу предусмотренных для работы отделений. Каждая подгруппа на весь период работы получала график перемещения по рабочим местам, к подгруппе из числа наиболее ответственных студентов назначался бригадир. Перед направлением на работу для каждой группы проводилась организационная конференция с подробным обсуждением целей, задач, правил, содержания практики; вводного инструктажа по технике безопасности на базах производственных практик, правил поведения студентов, отчетной документации по итогам ПП. В каждой конференции участвовали методические руководители, заведующие отделениями и кураторы, специалисты по охране труда ЛПУ.

Каждый бригадир получал для своей бригады путёвку и график практики. У каждого студента была возможность получить программу производственной практики на электронном носителе, в том числе на сайте колледжа. По окончании производственных

практик и преддипломной практики была организована и проведена промежуточная аттестация по заранее подготовленным программам аттестации.

Продолжительность рабочего дня на ПП составила 6 учебных часов при шестидневной рабочей неделе, т.е. 36 часов недельной учебной нагрузки.

Для оформления личных медицинских книжек в начале отчетного учебного года был составлен график лабораторного обследования и медицинского осмотра у специалистов; с учетом этого графика совместно с заместителем директора по УМР внесены коррективы в расписание занятий, эта работа была успешно завершена.

Методические руководители предоставляют в отдел практического обучения цифровой отчет, в которых анализируют итоговую аттестацию ПП.

Дифференцированные зачеты по производственным практикам в 2023 году в ряде учебных групп принимали два, три преподавателя, что повышает объективность оценки по ПП и даёт объективное видение практического преподавания в колледже.

Показатели успеваемости, качества знаний и средний балл по итогам производственной практики 2023 года

Таблица 1.

№	Дисциплина	Группа	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
<i>январь – июнь 2023 г.</i>					
1.	ПМ 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра	11 СД	100%	100%	4,4
2.	Основы профилактики	20 СД	100%	96%	4,4
3.	Сестринский уход при нервных и психических болезнях	20 СД	100%	83%	3,9
4.	Сестринский уход при терапевтических заболеваниях	20 СД	100%	83%	4,2
5.	Сестринский уход при терапевтических заболеваниях	21 СД	100%	92%	4,3
6.	Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	30 СД	100%	86%	4,2
7.	Сестринский уход за детьми	30 СД	100%	90%	4,3
8.	Преддипломная практика	30 СД	100%	90%	4,3
9.	Сестринский уход за детьми	31 СД	100%	86%	4,3
10.	Преддипломная практика	31 СД	100%	86%	4,0
<i>сентябрь-декабрь 2023 г.</i>					

11.	ПМ 01 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	11 СД	97% <i>(Палецкая А.Э.)</i>	91%	4,2
12.	ПМ 06 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	11 СД	97% <i>(Терещенко В.Е.)</i>	85%	4,1
13.	Сестринский уход при хирургической патологии и травмах	20 СД	100%	100%	4,4
14.	Сестринский уход при нервных и психических болезнях	20 СД	100%	84%	4,1
15.	Сестринский уход при хирургической патологии и травмах	21 СД	100%	89%	4,2
16.	Сестринский уход за детьми	30 СД	100%	78%	4,3
17.	Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	31 СД	100%	88%	4,4
январь – июнь 2023 г.					
18.	ПМ 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра	12 ЛД	100%	90%	4,3
19.	ПМ 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра	13 ЛД	100%	100%	4,5
20.	Лечение пациентов хирургического профиля	22 ЛД	100%	100%	4,4
21.	Лечение пациентов терапевтического профиля	22 ЛД	100%	100%	4,2
22.	Лечение пациентов терапевтического профиля	23 ЛД	100%	100%	4,4
23.	Лечение пациентов хирургического профиля	23 ЛД	100%	100%	4,4
24.	Лечение пациентов с инфекционной патологией и ВИЧ	32 ЛД	100%	100%	4,6
25.	Лечение пациентов неврологического и психиатрического профиля	32 ЛД	100%	95%	4,5
26.	Оказание акушерско-гинекологической помощи	32 ЛД	100%	100%	4,6
27.	Лечение пациентов с инфекционной патологией и ВИЧ	33 ЛД	100%	100%	4,5

28.	Лечение пациентов детского возраста	33 ЛД	100%	100%	4,6
29.	Лечение пациентов неврологического и психиатрического профиля	33 ЛД	100%	95%	4,2
30.	Преддипломная практика	42 ЛД	100%	100%	4,4
31.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	43 ЛД	100%	100%	4,5
32.	Преддипломная практика	43 ЛД	100%	100%	4,5
сентябрь-декабрь 2023 г.					
32.	ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	12 ЛД	94% (<i>Артемьева Г.Г.; Максимов Р.Р.</i>)	90%	4,1
33.	Пропедевтика клинических дисциплин	22 ЛД	100%	100%	4,4
34.	Пропедевтика клинических дисциплин	23 ЛД	100%	79%	4,1
35.	Оказание акушерско-гинекологической помощи	33 ЛД	96,4% (<i>Ефанов А.Е.</i>)	96%	4,5
36.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	42 ЛД	100%	95%	4,6
Средние показатели:			99,6%	96%	4,3

Показатели успеваемости, качества знаний и средний балл по производственной практике 2023 года по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Таблица 2.

№	Дисциплина	Группа	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
январь – июнь 2023 г.					
1.	ПМ 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра	11 СД	100%	100%	4,4
2.	Основы профилактики	20 СД	100%	96%	4,4
3.	Сестринский уход при нервных и психических болезнях	20 СД	100%	83%	3,9

4.	Сестринский уход при терапевтических заболеваниях	20 СД	100%	83%	4,2
5.	Сестринский уход при терапевтических заболеваниях	21 СД	100%	92%	4,3
6.	Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	30 СД	100%	86%	4,2
7.	Сестринский уход за детьми	30 СД	100%	90%	4,3
8.	Преддипломная практика	30 СД	100%	90%	4,3
9.	Сестринский уход за детьми	31 СД	100%	86%	4,3
10.	Преддипломная практика	31 СД	100%	86%	4,0
сентябрь-декабрь 2023 г.					
11.	ПМ 01 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	11 СД	97% <i>(Палецкая А.Э.)</i>	91%	4,2
12.	ПМ 06 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	11 СД	97% <i>(Терещенко В.Е.)</i>	85%	4,1
13.	Сестринский уход при хирургической патологии и травмах	20 СД	100%	100%	4,4
14.	Сестринский уход при нервных и психических болезнях	20 СД	100%	84%	4,1
15.	Сестринский уход при хирургической патологии и травмах	21 СД	100%	89%	4,2
16.	Сестринский уход за детьми	30 СД	100%	78%	4,3
17.	Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	31 СД	100%	88%	4,4
Средние показатели:			99,6%	94%	4,2

Показатели успеваемости, качества знаний и средний балл по производственной практике 2023 года по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Таблица 3.

№	Дисциплина	Группа	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
<i>январь – июнь 2023 г.</i>					
1.	ПМ 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра	12 ЛД	100%	90%	4,3
2.	ПМ 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра	13 ЛД	100%	100%	4,5
3.	Лечение пациентов хирургического профиля	22 ЛД	100%	100%	4,4
4.	Лечение пациентов терапевтического профиля	22 ЛД	100%	100%	4,2
5.	Лечение пациентов терапевтического профиля	23 ЛД	100%	100%	4,4
6.	Лечение пациентов хирургического профиля	23 ЛД	100%	100%	4,4
7.	Лечение пациентов с инфекционной патологией и ВИЧ	32 ЛД	100%	100%	4,6
8.	Лечение пациентов неврологического и психиатрического профиля	32 ЛД	100%	95%	4,5
9.	Оказание акушерско-гинекологической помощи	32 ЛД	100%	100%	4,6
10.	Лечение пациентов с инфекционной патологией и ВИЧ	33 ЛД	100%	100%	4,5
11.	Лечение пациентов детского возраста	33 ЛД	100%	100%	4,6
12.	Лечение пациентов неврологического и психиатрического профиля	33 ЛД	100%	95%	4,2
13.	Преддипломная практика	42 ЛД	100%	100%	4,4
14.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	43 ЛД	100%	100%	4,5

15.	Преддипломная практика	43 ЛД	100%	100%	4,5
<i>сентябрь-декабрь 2023 г.</i>					
16.	ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	12 ЛД	94% (<i>Артемьева Г.Г.; Максимов Р.Р.</i>)	90%	4,1
17.	Пропедевтика клинических дисциплин	22 ЛД	100%	100%	4,4
18.	Пропедевтика клинических дисциплин	23 ЛД	100%	79%	4,1
19.	Оказание акушерско-гинекологической помощи	33 ЛД	96% (<i>Ефанов А.Е.</i>)	96%	4,5
20.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	42 ЛД	100%	95%	4,6
Средние показатели:			99,5%	97%	4,4

Показатели успеваемости учебных групп: общая успеваемость, % качества знаний и средний балл остаются в пределах сопоставимых с показателями прошлого года, что можно объяснить использованием методики оценивания с применением чек-листов манипуляций, которая используется при проведении практических занятий.

Учитывая данные результаты, необходимо в дальнейшем применять оценочные чек-листы при проведении практических занятий и всех видов практик, при проведении срезов практических манипуляций на всех МДК.

В целях дальнейшего совершенствования практического обучения в ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» необходимо:

1. Для повышения качества подготовки специалистов расширить сеть кабинетов на базах ЛПУ города Биробиджан.

2. Продолжить совершенствование материально-технической базы путем приобретения иллюстрационно-демонстрационного оборудования, муляжей, фантомов, медицинского оборудования, инструментария, медицинской литературы и ТСО.

3. Систематически проводить коррекцию комплекта рабочих программ, программ промежуточной аттестации по производственным практикам модулей согласно ФГОС по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело».

4. Пересмотреть алгоритмы практических манипуляций, привести их в соответствие с требованиями практического здравоохранения и принципов методики оценивания с применением чек-листов манипуляций.

5. Проводить выявление степени овладения компетенциями, аттестацию профессиональной задачи по ПП ПМ и на ИГА по всем специальностям двумя преподавателями колледжа с привлечением работодателей.

6. Проводить мониторинг практических компетенций с учетом междисциплинарных связей.

7. Усилить контроль практических навыков путем проведения срезов практических навыков, в том числе перед выходом на преддипломную практику.

8. На учебной практике по МДК рекомендовать написание учебных историй болезни с защитой на зачетном занятии, отработку навыков манипуляционной техники в кабинетах доклинической подготовки.

8. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

	Количество педагогов на 31.12.	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории			без категории
		количество		высшая	первая	соответствие	
2015-16	24	24	95	18	4	1	1
2016-17	27	23	85,2	18	4	1	4
2017-18	28	22	78,5	19	2	1	6
2018-2019	30	20	66,7	19		1	10
2019-2020	30	21	70	18	2	2	9
2020-2021	27	21	77,8	15	4	2	6
2021-2022	26	25	96	15	9	1	1
2022-2023	26	21	81	15	6	1	4
2023-2024	30	21	70	16	5	2	7

Не имеют квалификационной категории 7 человека, у них стаж работы менее трех лет.

Кадровый состав преподавателей практически стабилен. Но в связи с тем, что средний возраст преподавателей колледжа составляет 58 года, одной из основных кадровых задач является привлечение к педагогической работе молодых и талантливых преподавателей, владеющих современными инновационными и информационными технологиями.

Из числа штатных преподавателей - большинство имеют высшее профессиональное образование. Коллектив колледжа высококвалифицированный, что подтверждает наличие квалификационных категорий. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Повышение квалификации педагогического коллектива осуществляется в соответствии с перспективным планом развития колледжа.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В целях обеспечения образовательной деятельности за колледжем на праве оперативного управления закреплен объект областной собственности (земля, здание, имущество). Колледж расположен по адресу: Еврейская автономная область, г. Биробиджан, ул. Пионерская 34, на территории площадью 18 391,2 кв.м. и имеет пятиэтажное здание общежития 1974 года постройки (100 износ), общей площадью 5814,4 кв. м, трехэтажное здание учебного корпуса 1974 года постройки, общей площадью 3297,8 кв.м. и здание гаража 2007 года постройки, общей площадью 43 кв.м.

В колледже располагаются административно-хозяйственная служба, бухгалтерия, отделение повышения квалификации, учебные кабинеты, лекционный зал, библиотека с читальным залом, тренажерный зал, компьютерный класс.

⇐ В учебном корпусе ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» расположены следующие учебные кабинеты:

- кабинет анатомии и физиологии человека (№ 10);

- лекционный зал (№ 11);
- кабинет терапии (№ 12);
- кабинет доклиники терапии (№ 13);
- кабинет микробиологии и иммунологии (№ 15);
- кабинет хирургии (№ 16);
- кабинет пропедевтики клинических дисциплин (№ 17);
- кабинет основ реабилитации (№ 18);
- кабинет генетики человека с основами медицинской генетики (№ 22);
- кабинет безопасности жизнедеятельности (№ 23);
- компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности (№ 24);
- кабинет основ профилактики (№ 25);
- кабинет психологии (№ 26);
- кабинет фармакологии (№ 27);
- кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией (№ 28);
- кабинет иностранного языка (№ 29);
- кабинет истории и основ философии (№ 30);
- кабинет синдромной патологии (№ 31);
- кабинет экономики и управления здравоохранением;
- читальный зал.

⇐ В общежитии:

- кабинет доклинической практики сестринского дела;
- кабинет доклинической практики педиатрии;
- кабинет доклинической практики хирургии и основ реаниматологии.

⇐ В ОГБУЗ «Областная больница»:

- кабинет травматологии;
- кабинет терапии;
- кабинет акушерства.

⇐ В поликлинике ОГБУЗ «Детская областная больница»:

- кабинет педиатрии.

⇐ В ОГБУЗ «Инфекционная больница»:

- кабинет инфекционных болезней.

На всех отделениях имеются стенды, наглядные пособия, раздаточный материал, муляжи, инструментарий, оргтехника, учебные видеофильмы.

За последние три года проведены текущий ремонт учебных кабинетов, коридоров в учебном здании; установка окон ПВХ; санитарно – технические работы и электромонтажные в здании общежития, реконструкция теплового узла.

Здание колледжа и общежития оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, имеется система видеонаблюдения в здании учебного корпуса на центральном входе, и в здании общежития – на вахте.

Материально-техническая база колледжа по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, используемых в образовательном процессе.

9.1. Информационно-методическое обеспечение

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана. Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Для студентов обеспечена возможность оперативного сбора и обмена информацией, доступ к современным информационным справочным и поисковым системам с использованием Интернета.

Фонд библиотеки составляет около 7650 экземпляров книг. Библиотека имеет в своей структуре абонемент и читальный зал на 40 мест. Читатели имеют возможность получать на дом учебную, научную, художественную литературу и периодические издания.

В библиотеке имеется хорошо укомплектованный отдел медицинской литературы, в дополнение к учебникам и учебным пособиям, а также медицинские периодические издания. Справочно-библиографический аппарат библиотеки включает: алфавитный и систематический каталоги на традиционных носителях, систематическую картотеку журнальных статей.

В колледже имеется компьютерный класс на 12 посадочных мест, который так же в свою очередь подключен к сети Интернет. Помимо оснащения кабинета информатики и лекционного зала, кабинеты заведующих предметно-цикловыми комиссиями оснащены компьютерным оборудованием, кабинеты административного аппарата и бухгалтерии также оснащены необходимым множительным и компьютерным оборудованием и имеют выход в Интернет.

В колледже имеется компьютерный класс на 12 посадочных мест, который так же в свою очередь подключен к сети Интернет. Помимо оснащения кабинета информатики и лекционного зала, кабинеты заведующих предметно – цикловыми комиссиями оснащены компьютерным оборудованием, кабинеты административного аппарата и бухгалтерии так же оснащены необходимым множительным и компьютерным оборудованием и имеют выход в Интернет, в колледже создана сеть позволяющая пользоваться интернетом на всей территории. Создано 2 компьютерных кабинета для первичной аккредитации (16 посадочных места)

При проведении занятий используются следующее **техническое и программное обеспечение:**

1. Компьютер
2. Мультимедийные проекторы
3. Устройство для вывода звуковой информации
4. Теле-видео, аудио – аппаратура
5. Устройство для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканеры, фотоаппарат, видеокамера, принтеры, МФУ (многофункциональное устройство).
6. Ноутбук

Программные средства:

1. Операционная система Windows XP,
2. Антивирусная программа Kaspersky Anti-Virus
3. Программы архиваторы «WinRar»
4. Офисное приложение Microsoft office, включающее текстовые редакторы, графические редакторы, программу разработки баз данных и презентаций, табличный редактор.
5. Программа для тестирования студентов
6. Мультимедиа проигрыватель Windows Media Player, Winamp.
7. Видео уроки по дисциплинам

Обучающие информационные системы:

1. ATS_M (Хабаровск, 1996г.) аттестационная программа для преподавателей и среднего медицинского персонала
2. TKS (Хабаровск, 1995г.) программа для тестового контроля студентов
3. M_Testing (Омск, 2001г.) программа для тестового контроля студентов
4. Мультимедийная обучающая система «Сестринский процесс в периоперативном периоде, черепно-мозговая травма, повреждение позвоночника»
5. Мультимедийная обучающая система «Обезболивание»
6. Мультимедийная обучающая система «Сестринский процесс в хирургии»

7. Мультимедийная обучающая система «Сестринское дело во фтизиатрии»
8. Мультимедийная обучающая система «Заболевания желудочно-кишечного тракта»
9. Библиотека «Лань»

Программные средства

№	Наименование
1	Операционная система Windows XP,
2	Антивирусная программа Kaspersky Anti-Virus
3	Программы архиваторы «WinRar»
4	Офисное приложение Microsoft office, включающее текстовые редакторы, графические редакторы, программу разработки баз данных и презентаций, табличный редактор.
5	Программа для тестирования студентов
6	Мультимедиа проигрыватель Windows Media Player, Winamp.
7	Видео уроки по дисциплинам

Обучающие информационные системы

№	Наименование
1	ATS_M (Хабаровск, 1996г.) аттестационная программа для преподавателей и среднего медицинского персонала
2	TKS (Хабаровск, 1995г.) программа для тестового контроля студентов
3	M_Testing (Омск, 2001г.) программа для тестового контроля студентов
4	Мультимедийная обучающая система «Сестринский процесс в периоперативном периоде, черепно-мозговая травма, повреждение позвоночника»
5	Мультимедийная обучающая система «Обезболивание»
6	Мультимедийная обучающая система «Сестринский процесс в хирургии»
7	Мультимедийная обучающая система «Сестринское дело во фтизиатрии»
8	Мультимедийная обучающая система «Заболевания желудочно-кишечного тракта»

9.2. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» имеет статус государственного образовательного учреждения, поэтому его финансирования осуществляется за счет средств областного бюджета и внебюджетных средств.

Планированием финансового обеспечения деятельности образовательного учреждения занимается экономист и главный бухгалтер учреждения.

Бухгалтерия колледжа постоянно работает над соблюдением бюджетного, налогового, пенсионного законодательств, а также над целевым и эффективным использованием финансовых и материально-технических ресурсов. Она разрабатывает план финансово-хозяйственной деятельности по бюджетной и приносящей доход деятельности. Отчетность предоставляется установленные сроки.

Задолженностей с истекшим сроком исковой давности по расчетам с прочими дебиторами и кредиторами не имеется.

Средства на финансирование ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» поступают из четырех источников:

- субсидии на выполнение государственного задания;
- внебюджетные средства (средства от платных образовательных услуг и предоставление общежития);
- субсидии на иные цели;
- публичные обязательства.

Финансирование ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»

	План, тыс. руб.	Факт. тыс. руб.	выполнения
2013 г.	34484,25	34484,25	100
2014 г.	31892,73	31892,03	99,9
2015 г.	37135,10	32490,90	87,5
2016 г.	35079,74	35079,72	99,9
2017 г.	37485,60	37338,80	99,6
2018 г.	51290,10	50893,40	99,2
2019 г.	47742,1	47230,3	99
2020г.	51651,0	51418,0	99,5
2021	52635,2	52635,2	100

Доходы от внебюджетных средств составили

2013 г. – 6 173,26 тыс. руб.
 2014 г. – 6 420,17 тыс. руб.
 2015 г. – 7 128,5 тыс. руб.
 2016 г. – 7 592,7 тыс. руб.
 2017 г. – 9 062,6 тыс. руб.
 2018 г. – 8 535,7 тыс.руб.
 2019г.—7621,6 тыс руб.
 2020г. – 4750,4 тыс. руб.
 2021 - 6158,237 тыс руб,

Соотношение доходов от внебюджетных средств к бюджетному финансированию по годам составляет:

2013 г. – 17,9
 2014 г. – 20,1
 2015 г. – 19,2
 2016 г. – 21,6
 2017 г. – 24,3
 2018 г. – 17,0
 2019г.- 16
 2020г.-9,2
 2021 -9,8

На приобретение учебного материала и оборудования израсходовано:

2013 г. – 533,4 тыс. руб.
 2014 г. – 143,5 тыс. руб.
 2015 г – 0,0 тыс. руб.
 2016 г. – 0,0 тыс. руб.
 2017 г. – 198,0 тыс. руб.
 2018 г. – 6658,3 тыс руб.
 2019г. -0

2020г.-0

2021 г.-0

В 2023 году по государственному заданию выделено 71 660 576,22 рубля:

В 2023 году субсидии на иные цели выделено 4 793 442,05 рубля:

На оплату стипендий 3 070 200,00 рублей

На оплату кураторства 1 723 242,05

В 2023 году учреждение заработало 7 775 658,19 рублей, данные средства пошли на расходы:

Из них

На покупку материалов 1 332 226,66

На покупку основных средств 1 034 601,60

Правительственная стипендия по гранту 28 800,00

Остатки на лицевом счете на 01.01.2024 составила 939 452,28 рубля

по государственному заданию 233 558,49 рублей

по предпринимательской деятельности 705 893,79 рубля

Бюджетные средства, поступающие на счет колледжа, расходуются строго по целевому назначению: на выплату заработной платы, отчислений в пенсионный фонд и фонд социального страхования, стипендии, коммунальные услуги. Все остальные расходы – на нужды обеспечения и содержания ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» осуществляются за счет внебюджетных средств.

9.3. Техника безопасности

Обеспечение оптимальных условий для подготовки специалистов предполагает создание комфортной, безопасной и отвечающей санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам среды.

Одно из приоритетных направлений, которому уделяется внимание – это безопасность рабочей среды. Понятие безопасности включает в себя создание предупредительных мероприятий по противопожарной безопасности и ГО ЧС, которые предусматривают оптимальное сочетание организационных, технических и физических мер предупреждения, а именно:

- комплекс мер по противопожарной защите;
- комплекс мер по охранной сигнализации;
- разработка детальных инструкции по действиям во всех возможных нештатных ситуациях и доведение их до каждого сотрудника;
- проведение обучения всех сотрудников ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» правилам пользования специализированным оборудованием и техническими средствами обучения;
- организация для персонала периодической (не менее одного раза в год) проверки знаний по ГО ЧС;
- организация инженерной службы, обязанностью которой является проведение технического обслуживания комплекса автоматизации здания, проведение обучения и консультирования сотрудников ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» (проведение инструктажей по технике безопасности каждые полгода).

10. ОТЧЕТ ЦИКЛОВЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ КОМИССИЙ (ЦМК)

В колледже сформированы четыре цикловые методические комиссии.

ЦМК
Гуманитарных дисциплин
Общепрофессиональных дисциплин
Клинических дисциплин
Выпускающих дисциплин

10.1 Анализ работы цикловой методической комиссии гуманитарных дисциплин

Цикловая методическая комиссия (далее ЦМК) - структурное подразделение научно-методической службы, ведущая методическую работу по дисциплинам и организующую учебно-исследовательскую деятельность.

Задачи ЦМК:

1. Обеспечение информационно-методического сопровождения образовательного процесса в рамках ФГОС III поколения по программам подготовки специалиста среднего звена.
2. Создание оптимальных условий для саморазвития и самореализации личности студента в учебно-воспитательном процессе.

Основные направления

- Совершенствование учебно-воспитательного процесса в рамках реализации ФГОС III поколения.
- Повышение личностно-профессиональной компетентности преподавателей.
- Мониторинг образовательного процесса, как средство повышения качества образования.
- Внедрение инновационных форм управления образовательным процессом на всех уровнях.
- Формирование банка УМК в соответствии со стандартами нового поколения.
- Создание оптимальных условий для учебно-исследовательской работы студентов в рамках проведения курсового и дипломного проектирования.
- Использование различных форм, механизмов оценки и контроля качества образовательного процесса.
- Создание и реализация программ студенческих объединений колледжа, направленных на гармоничное развитие личности студента.
- Формирование общих и профессиональных компетенций у студентов.
- Содействие профессиональному самоопределению и трудоустройству.
- Психологическая поддержка студентов.

Состав цикловой методической комиссии гуманитарных дисциплин:

ФИО	категория	дисциплины
Чижова Ольга Владимировна	высшая	Иностранный язык Основы латинского языка с медицинской терминологией
Королева Наталья Викторовна	высшая	Иностранный язык
Ишуткина Людмила	высшая	Информационные

Анатольевна			технологии в профессиональной деятельности Организационно-аналитическая деятельность ПМ 06
Мищенко Владимировна	Наталья	высшая	История России Общественное здоровье и здравоохранение
Гольцова Владимировна	Наталья	высшая	Психология Психология общения

Заседания цикловой методической комиссии гуманитарных дисциплин:

дата заседания	вопросы	решения
19.09.23	1. Корректировка плана работы. 2. Утверждение графика взаимопосещений 3 Анализ работы за прошлый учебный год.	Проведена корректировка плана работы с учетом расписания и плана работы колледжа. Составлен график взаимопосещений на 1 семестр.
18.10.23	1. Утверждение плана работы творческой группы 2. Анализ проведения Недели первокурсника	Проведена корректировка плана работы творческой группы Все запланированные мероприятия выполнены.
21.11.23	1. О самостоятельной работе студентов на дисциплинах гуманитарного цикла.	Утверждение методического материала. Члены ЦМК отчитались об организации самостоятельной работы на дисциплинах
15.12.23	1. Предварительный анализ успеваемости за 1 семестр. 2. Отчет о взаимопосещениях занятий 3. Доклад	Определили сроки сдачи отчетной документации Обсудили взаимопосещения Цели посещения каждый преподаватель определяет самостоятельно: курируемая группа, обмен опытом, аттестация преподавателей.

Методическое обеспечение

ФИО	программа	умк
Чижова О.В.		1
Ишуткина Л.А.		
Королева Н.В.		2

Мищенко Н.В.		1
Гольцова Н.В.		
итого		4

**Анализ взаимопосещений
Ишуткина Л.А.**

ФИО посещаемого преподавателя	группа тема	выводы
Горелова Н.П.	22 ЛД – 2 Тема: Основные методы обследования пациентов с заболеваниями органов ЖКТ. Основной клинический синдром.	На занятии высокая заинтересованность и активность студентов, благоприятный психологический климат. Выдерживается регламент работы. Тесная связь с жизнью и будущей профессией.
Тюлькаев Н.Ю.	10 СД – 1 Тема: Строение и функции кишечника.	Преподавателем соблюдается принцип научности, выдерживается регламент работы. Хорошо прослеживается связь с другими дисциплинами.
Духовникова Е.А.	31 СД – 2 Тема: Сестринский уход за пациентками с кровотечением в первой половине беременности.	Преподаватель четко регламентировал этапы занятия. Необходимо отметить педагогический такт, отличное знание материала, соблюдение принципа научности и умение активизировать работу студентов.

Чижова О.В.

ФИО посещаемого преподавателя	группа тема	выводы
Королева Н.В.	12 ЛД 1 подгруппа Тема: Современный английский язык. Цели изучения языка медицины. Моя семья.	Очень активно используются разнообразные средства обучения. Учитываются индивидуальные особенности студентов. Необходимо отметить педагогический такт преподавателя, спокойная рабочая обстановка на занятии.
Мищенко Н.В.	13лд История России Тема: Вторая мировая война	Преподаватель соблюдает все этапы занятия согласно методической разработке.

		Использует различные технологии проведения занятия. Беседа, работа в группах, мозговой штурм. Преподавателем используются электронная презентация, видеосюжеты. Занятие проходит в спокойной дружелюбной рабочей атмосфере, все студенты группы задействованы.
Ишуткина Л. А.	12 лд информатика Базовые технологии работы с табличной информацией	Преподаватель соблюдает все этапы занятия согласно методической разработке. Студенты участвуют в определении целей занятия. Преподаватель использует различные технологии проведения занятия, в том числе – работу в малых группах по методике сотрудничества. Преподаватель использует на занятии электронную презентацию. На занятии используется оценочный лист, а также критерии оценки выполненной работы. Преподаватель обозначает и комментирует этапы занятия, подводит итоги, объявляет оценки.

Королева Н.В.

ФИО посещаемого преподавателя	группа тема	ВЫВОДЫ
Ишуткина Л. А.	12 ЛД 1 пгр «Создание форм баз данных в программе MSAccess» (30.11.23, дисциплина «Информационные технологии»)	Преподаватель своевременно начинает и заканчивает занятие. Соблюдает все этапы занятия согласно методической разработке. Студенты участвуют в определении целей занятия. Преподаватель использует на занятии электронную презентацию, учитывает исходный уровень знаний студентов по теме. Преподаватель на занятии создает условия

		<p>для формирования общекультурных навыков работы с информацией. Занятие проходит в спокойной дружелюбной рабочей атмосфере, все студенты группы задействованы.</p> <p>Преподаватель обозначает и комментирует этапы занятия, подводит итоги, объявляет оценки. Занятие проводится преподавателем на высоком профессиональном уровне.</p>
Мищенко Н. В.	<p>12 ЛД 1 пгр «Россия и мир в 1900-194-гг. и 20 веке» (06.11.23, дисциплина «История России»)</p>	<p>Преподаватель своевременно начинает и заканчивает занятие. Соблюдает все этапы занятия согласно методической разработке. Использует различные технологии проведения занятия, основная форма проведения занятия – дискуссия. Студенты получают новую интересную информацию, отвечают на вопросы по самостоятельно изученной лекции по теме, высказывают свое мнение, задают вопросы. Занятие проходит в спокойной дружелюбной рабочей атмосфере, все студенты группы задействованы. Преподаватель обозначает и комментирует этапы занятия, подводит итоги, объявляет оценки. Занятие проводится преподавателем на высоком профессиональном уровне.</p>
Чижова О. В.	<p>12 ЛД 2 пгр «Введение. Латинский алфавит. Правила чтения и постановки ударения» (11.12.23, дисциплина</p>	<p>Преподаватель своевременно начинает и заканчивает занятие. Соблюдает все этапы занятия согласно методической разработке.</p>

	<p>«Основы латинского языка»)</p>	<p>Использует различные технологии проведения занятия. Студенты выполняют устные и письменные задания, участвуют в обсуждении. Особое внимание преподаватель уделяет связи данной дисциплины с будущей профессией, междисциплинарным связям (латинский язык и др.). Методы проведения занятия способствуют формированию у студентов умений работать в коллективе и малой группе. Занятие проходит в спокойной дружелюбной рабочей атмосфере, все студенты группы задействованы. Преподаватель обозначает и комментирует этапы занятия, подводит итоги, объявляет оценки. Занятие проводится преподавателем на высоком профессиональном</p>
<p>Гольцова Н. В,</p>	<p>10 СД «Общение как социальный феномен» (02.10.23, дисциплина «Психология общения»)</p>	<p>Преподаватель своевременно начинает и заканчивает занятие. Соблюдает все этапы занятия согласно методической разработке. Использует различные технологии проведения занятия, основная форма проведения занятия – дискуссия. Студенты получают новую интересную информацию, отвечают на вопросы по самостоятельно изученной лекции по теме, высказывают свое мнение, задают вопросы. Занятие проходит в спокойной дружелюбной рабочей атмосфере, все студенты группы задействованы.</p>

		Преподаватель обозначает и комментирует этапы занятия, подводит итоги, объявляет оценки. Занятие проводится преподавателем на высоком профессиональном уровне.
--	--	--

Мищенко Н.В.

ФИО посещаемого преподавателя	группа тема	ВЫВОДЫ
Клейман Н. В.	19.12.2023 г. 43 лд, 2 п\г дисциплина: «Неотложная помощь на догоспитальном этапе» Тема: «Неотложная помощь при острой абдоминальной боли. Неотложная помощь при почечной колике, острой задержке мочи»	Применяет различные методы и формы работы. Названы компетенции. Этапы работы: устный опрос(фронтальный) манипуляции терм. диктант. Использует методическое пособие, использование рейтинга. Психологическая атмосфера благоприятная. Занятие соответствует методическим критериям.
Королева Н.В.	31 СД, 1 п\г 22.11.23 г. дисциплина: Иностраный язык тема: «Ученые – медики, их вклад в медицину»	Названы компетенции, цели, этапы работы. Преподаватель объясняет доступно. Опрос по теме, рекомендации для выполнения практической работы. Наличие методической разработки, методических указаний для студента. Психологическая атмосфера благоприятная.

Гольцова Н.В.

ФИО посещаемого преподавателя	группа тема	ВЫВОДЫ
Спичак Ю.Г.	3 курс, 31(2) СД 27.09.23 «Организация ВСМК. Основы ЛЭО.»	Преподаватель учитывает индивидуальные особенности студентов, реализуя личностно-ориентированный подход. При опросе преподаватель корректно обращал внимание на недочеты и ошибки в ответах студентов. Студенты продемонстрировали средний уровень

		<p>подготовки к занятиям, поэтому преподаватель периодически разъяснял трудные вопросы, доступно объяснял новые термины и понятия. Речь преподавателя четкая, громкая, доступная для понимания.</p> <p>Преподаватель активизирует внимание студентов примерами из практики, акцентируя на важности знания данной темы.</p> <p>В ходе обсуждения вопросов темы давалась дополнительная информация преподавателем.</p> <p>Рациональное распределение времени занятия</p> <p>Преподавателем хорошо сформирована обратная связь со студентами.</p> <p>Психологический климат в группе благоприятный.</p>
Бастрыгина П.Е.	1 курс, 12(1) СД 10.10.23 «Катетеризация мочевого пузыря»	<p>Преподаватель учитывает индивидуальные особенности студентов, реализуя личностно-ориентированный подход. При опросе преподаватель корректно обращал внимание на недочеты и ошибки в ответах студентов.</p> <p>Речь преподавателя четкая, доступная для понимания.</p> <p>Преподаватель активизирует внимание студентов примерами из практики, акцентируя на важности знания данной темы.</p> <p>В ходе обсуждения вопросов темы прослеживались внутрипредметные и межпредметные связи, давалась дополнительная</p>

		<p>информация преподавателем. Рациональное распределение времени занятия Преподавателем хорошо сформирована обратная связь со студентами.</p>
Клейман Н.В.	<p>4 курс, 42(1) ЛД 08.11.23 «Неотложная медицинская помощь при кровотечениях»</p>	<p>Преподаватель учитывает индивидуальные особенности студентов, реализуя личностно-ориентированный подход. При опросе преподаватель корректно обращал внимание на недочеты и ошибки в ответах студентов. Студенты продемонстрировали средний уровень подготовки к занятиям, поэтому преподаватель периодически разъяснял трудные вопросы, доступно объяснял новые термины и понятия. Речь преподавателя четкая, доступная для понимания. Преподаватель активизирует внимание студентов примерами из практики, акцентируя на важности знания данной темы. В ходе обсуждения вопросов темы прослеживались внутрпредметные и межпредметные связи, давалась дополнительная информация преподавателем. Рациональное распределение времени занятия Преподавателем хорошо сформирована обратная связь со студентами. Психологический климат в группе благоприятный. Преподаватель отлично</p>

		показала связь с будущей профессией, хорошо мотивируя студентов.
Ишуткина Л.А.	1 курс, 13(2) ЛД 12.12.22 «Базовые технологии работы с электронными таблицами»	Преподаватель учитывает разный уровень подготовки студентов к работе с ПК, реализуя личностно-ориентированный подход. В процессе работы студенты, испытывающие затруднения при выполнении заданий обращаются к преподавателю и получают помощь. Преподаватель организует взаимопомощь между студентами, так одни закрепляют отработанный материал, а другие получают помощь. Рациональное распределение времени занятия Психологическая обстановка комфортная, студенты активно взаимодействуют друг с другом и преподавателем. Преподаватель четко отслеживает процесс. Хорошая обратная связь.

Анализ результатов успеваемости за отчетный период по дисциплинам ЦМК

№	ФИО	дисциплина	% успеваемости	№ качества знаний	примечания
1	Ишуткина Л.А.	ИТ в проф.деят.	100	97,	4,6
		ПМ 06	100	80	4,1
2	Мищенко Н.В.	история России 12лд, 13лд	98	100	<u>Панычева</u> <u>нб</u>
		история России 10сд	100	100	4,2
		общественное здоровье	100	86	4,2
3	Королева Н. В.	Иностраный язык	98,4	95	<u>12 ЛД</u> <u>(1пгр)</u> <u>Варакина</u> <u>А. –</u> пропущен весь цикл;

					<u>Панычева</u> А. – пропуск 8 ч.
4	Чиждва О.В.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	лд 87	60	12лд Морозов, Максимов нб
			сд 99	39	Алимова нб
5	Гольцова Н.В.	Психология	100%	100%	4,5
		Психология общения	93 Медвецкая Д., Храмова Козырева Крюкова, Панычева А.- пропуски	86	4,5

Участие членов ЦМК в методических мероприятиях колледжа

ФИО преподавателя	Название мероприятия	Тема выступления, доклада
Чиждва ОВ.	Сборник по самообразованию	Формирования профессионально- познавательного интереса студентов СПО
	Психолого- педагогический семинар	
Ищуткина Л.А.	1.ППС «Социально- психологический портрет первокурсника»	Социальный портрет первокурсника
	2.Олимпиада по психологии среди учебных групп колледжа	Член жюри
	3. Сборник по самообразованию	Формирования профессионально- познавательного интереса студентов СПО
Мищенко Н.В.	Неделя первокурсника организация мероприятия, посвященного профессии медицинской сестры	«Я горжусь своей профессией»
Гольцова Н.В.	Мероприятие, посвященное дню толерантности «Мы разные, мы вместе».	».- Викторина «Народы России, история и культура»;
	Олимпиада	по психологии для студентов 2-4 курсов

	Психолого-педагогический семинар	«Социально-психологический портрет первокурсника БМК-2023-2024 уч.года
	«Ваш друг- чай»	мероприятие для первокурсников, приуроченное к Международному дню чая.

Участие в методических мероприятиях города, области, региона

ФИО преподавателя	Название мероприятия	Тема выступления, доклада
Чижова ОВ.	1. Всероссийский конкурс гражданских инициатив 2. Открытая защита проектов «Страна героев. Герои страны» в рамках студенческого гражданского патриотического форума с региональным участием Курсы повышения квалификации (дистанционно) на базе ВДЦ «Смена»	Проект «Моя семья на фоне эпохи» Проект «Моя медицинская династия» (диплом 3 степени)
Ишуткина Л.А.	1. Всероссийский конкурс гражданских инициатив 2. Открытая защита проектов «Страна героев. Герои страны» в рамках студенческого гражданского патриотического форума с региональным участием	Проект «Моя семья на фоне эпохи» Проект «Моя медицинская династия» (диплом 3 степени)
Мищенко Н.В.	Межрегиональной конференция преподавателей 12.12.2023 г. «Междисциплинарные связи в учебном процессе среднего профессионального образования» Благодарственное письмо депутата Законодательного Собрания ЕАО за оказание волонтерской помощи в период специальной военной операции», 2023 г.	

Королева Н.В.	Курсы повышения квалификации (дистанционно) на базе ВДЦ «Смена»	
Гольцова Н.В.	V Международный Фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея», Россия 2023	победитель
	Акция «Цифровой диктант» - 2023	участник

Лаборатория педагогического мастерства преподавателей ЦМК

ФИО преподавателя	Название мероприятия	Дата проведения
Чижова О.В.	Мероприятия недели первокурсника	сентябрь
Ишуткина Л.А.	1. Мероприятие для первокурсников «Имидж студента БМК» 2. Мероприятие, посвященное Международному дню толерантности «Мы разные, мы вместе»	Сентябрь Ноябрь
Мищенко Н.В.	Неделя первокурсника Организация мероприятия, посвященного профессии медицинская сестра «Я горжусь своей профессией»	сентябрь
Гольцова Н.В..	Мероприятия недели первокурсника	сентябрь

Организация самостоятельной работы на дисциплинах:

Королева Н.В.

На занятиях по английскому языку используется создание электронных презентаций по пройденным темам.

Мищенко Н.В.

Составление таблиц, кроссвордов.

Чижова О.В.

Работа с рецептами, клиническими терминами. По дисциплине «Основы латинского языка с терминологией» студенты составляют кроссворды по терминам.

Ишуткина Л.А.

Решение ситуационных задач; построение таблиц и графических изображений; создание баз данных.

Гольцова Н.В.

Проведение тренировочных тестов по психологии.

Вывод

Члены цикловой комиссии занимаются самообразованием, участвуют в мероприятиях различного уровня, применяют инновационные методы обучения на занятиях. Все запланированные мероприятия «Лаборатории педагогического мастерства» на первый семестр выполнены.

Перспективы

Активизировать деятельность преподавателей по использованию в учебном процессе активных и интерактивных форм и методов обучения, приемов педагогических технологий, направленных на вовлечение в активную учебную деятельность на занятии и развитие мотивации обучающихся.

Продолжить работу по составлению учебно-методических комплексов, согласно новому ФГОС. Активизировать работу по внедрению в учебный процесс информационных технологий, активнее применять мультимедийные средства.

10.2 Анализ работы ЦМК «Выпускающих дисциплин»

Состав ЦМК выпускающих дисциплин

Бастрыгина Татьяна Викторовна - диагностика и лечение пациентов хирургического профиля, сестринский уход при хирургической патологии и травмах.

Вторушина Лариса Борисовна - диагностика и лечение пациентов хирургического профиля, сестринский уход при хирургической патологии и травмах.

Гефен Лариса Ивановна - диагностика и лечение пациентов терапевтического профиля, сестринский уход при терапевтических заболеваниях, пропедевтика клинических дисциплин.

Духовникова Евгения Андреевна - диагностика акушерско-гинекологической патологии и беременности, оказание акушерско-гинекологической помощи, сестринский уход в акушерстве и гинекологии, основы реабилитации.

Куклева Татьяна Валерьевна - сестринский уход за детьми, гигиена и экология человека, ПМ 04 Профилактическая деятельность.

Курнякова Оксана Витальевна – диагностика и лечение заболеваний терапевтического профиля.

Сафронова Елена Сергеевна - диагностика и лечение пациентов терапевтического профиля, сестринский уход при терапевтических заболеваниях.

Спичак Юлия Георгиевна – сестринский уход за детьми, здоровый человек и его окружение, сестринский уход в реаниматологии.

Кочнова А.А. – Сестринский уход в терапии.

Основной целью работы методической комиссии является формирование высококвалифицированных специалистов, адаптированных к реформе медицинского образования и здравоохранения. В связи с этим особое внимание уделяется повышению уровня профессиональной подготовки преподавателей и совершенствованию подготовки специалистов среднего медицинского звена.

В 2023 году проведено 10 заседаний ЦМК Выпускающих дисциплин.

На заседаниях ЦМК регулярно рассматривались вопросы по улучшению качества преподавания, вопросы подготовки к учебному году, планирование, методическое обеспечение дисциплин, утверждение методического материала, консультирование молодых педагогов, консультации по написанию курсовых и дипломных работ.

Преподавателями ЦМК подготовлены и утверждены программы в соответствии с Государственными стандартами. Материалы программ представлены как в письменном, так и в электронном варианте.

	ФИО	Вид методической разработки
20.	Вторушина Лариса Борисовна	<ul style="list-style-type: none"> Рабочая программа преддипломной практики (хирургический профиль) для специальностей 31.02.01 ЛД, 34.02.01 СД
21.	Гефен Лариса Ивановна	<ul style="list-style-type: none"> Методическая разработка конкурса профессионального мастерства «Лучший фельдшер - 2023» для специальности 34.02.01 ЛД
22.	Духовникова Евгения Андреевна	<ul style="list-style-type: none"> Рабочая программа учебной дисциплины ОП 04 «Фармакология» для специальности 31.02.01 ЛД Рабочая программа ПМ 03 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» для специальности 31.02.01 ЛД УМК темы «Предмет и основные задачи фармакологии. Общая фармакология. Общая рецептура. Частная фармакология» ОП 04 «Фармакология» для специальности 31.02.01 ЛД УМК темы «Предмет и основные задачи фармакологии. Общая фармакология. Общая рецептура. Частная фармакология» ОП 04 «Фармакология» для специальности 31.02.01 ЛД
23.	Куклева Татьяна Валерьевна	<ul style="list-style-type: none"> Программа ПА ПП МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход за детьми) 34.02.01 Сестринское дело УМК темы «Сестринский уход при ОРВИ, кори, краснухе, скарлатине» ПМ.02 МДК.02.01. «Сестринский уход за детьми» для специальности 34.02.01 СД Рабочая программа преддипломной практики (педиатрический профиль) для специальности 34.02.01 СД, 31.02.01 ЛД Рабочая программа ПМ 04 «Осуществление профилактической деятельности» МДК 04.01 «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний» МДК 04.02 «Иммунопрофилактическая деятельность» для специальности 31.02.01 ЛД Рабочая программа профессионального модуля 03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» для специальности 34.02.01 СД Рабочая программа УП ПМ 01 Обучение проведению профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи МДК 01.03 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи для специальности 34.02.01 СД Рабочая программа ПА ПМ 01 Обучение проведению профилактических мероприятий в системе первичной медико-

		<p>санитарной помощи</p> <p>МДК 01.03 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи для специальности 34.02.01 СД</p> <ul style="list-style-type: none"> УМК темы «Сестринский уход при пиелонефрите и гломерулонефрите у детей» ПМ 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях» МДК 04.03 «Сестринский уход за детьми» для специальности 34.02.01 СД
24.	Спичак Юлия Георгиевна	<ul style="list-style-type: none"> Рабочая программа УП ПМ «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» МДК 05.01 «Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме» для специальности 34.02.01 СД Рабочая программа дисциплины «Здоровый человек и его окружение» для специальности 31.02.01 ЛД Рабочая программа дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» для специальности 31.02.01 ЛД, 34.02.01 СД УМК темы «Зрелый возраст. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы» по дисциплине «Здоровый человек и его окружение» для специальности 31.02.01 ЛД, 34.02.01 СД УМК темы «Оплодотворение. Физиология беременности» по дисциплине «Здоровый человек и его окружение» для специальности 34.02.01 СД, 31.02.01 ЛД Рабочая программа ПА дисциплины «Здоровый человек и его окружение» для специальности 31.02.01 ЛД УМК темы «Физиология родов и послеродового периода» дисциплины «Здоровый человек и его окружение» для специальности 31.02.01 ЛД

Продолжается формирование и обновление учебно-методических комплексов по дисциплинам ЦМК, которые были утверждены на заседаниях методической комиссии и научно-методическим советом.

На заседаниях ЦМК рассмотрены и утверждены учебно-методические комплексы:

ФИО преподавателя	Количество УМК	Лечебное дело	Сестринское дело
Вторушина Л.Б.	3	3	0
Духовникова Е.А.	2	2	-
Куклева Т.В.	2	-	2
Спичак Ю.Г.	9	4	5
Итого	16	9	7

Методическое обеспечение преподаваемых дисциплин.

Бастрыгина Татьяна Викторовна

Лечебное дело – 25

Сестринское дело – 25

Вторушина Лариса Борисовна

Лечебное дело - 28

Сестринское дело - 27

Гефен Лариса Ивановна

Лечебное дело – 19

Сестринское дело – 5

Духовникова Евгения Андреевна

Сестринское дело – 10

Лечебное дело - 9

Куклева Татьяна Валерьевна

Лечебное дело – 5

Сестринское дело – 12

Сафронова Е.С.

Лечебное дело - 0

Сестринское дело -1

Спичак Юлия Георгиевна

Лечебное дело – 8

Сестринское дело – 16

Открытые занятия преподавателями ЦМК в 2023 учебном году: Куклева Т.В. - МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход за детьми), Гефен Л.И. - Лечение пациентов терапевтического профиля. Преподаватели перенимали опыт друг друга: часов взаимопосещений – 96 ч.

Участие в мероприятиях колледжа:

Духовникова Е.А.

- Студенческая учебно-исследовательская конференция научный руководитель работы студентки 13 ЛД группы Астафьевой Е. «Роль образования для современной молодежи».
- Руководство «Школой здоровья»).

Вторушина Л.Б.

- Студенческая учебно-исследовательская конференция научный руководитель работы «Подология-искусство лечения стоп» студентки 21 СД группы Максименко Ксении и «Что же такое красота?» студентки 21 СД группы Корниловой Валентины.

Гефен Л.И.

- Студенческая учебно-исследовательская конференция научный руководитель работы «Медицинский сленг в профессиональном общении» студентки 23 ЛД группы Бородиной Милены.

Бастрыгина Т.В.

- Студенческая учебно-исследовательская конференция научный руководитель работы «Анализ уровня знаний студенческой молодежи г.Биробиджана о ВИЧ-инфекции» студентки 20 СД группы Кутовой Светланы.

Куклева Т.В.

- Студенческая учебно-исследовательская конференция научный руководитель работы «Диагностика остеомиелита и его профилактическая» студентки 42 ЛД группы Лебёдка Полины и «Расстройство пищевого поведения у студентов» студентки 20 СД группы Поплавской Юлии

Спичак Ю.Г.

- Студенческая учебно-исследовательская конференция научный руководитель работы «Рациональное питание среди студенческой молодежи» студентки 20 СД группы Метелёвой Татьяны.

С целью повышения уровня профессионализма и обмена опытом преподаватели колледжа принимали участие в методических мероприятиях различных уровней.

- Всероссийский конкурс «Моя профессия – моё будущее!» на Всероссийском информационно-образовательном портале «Магистр» - Вторушина Л.Б., сертификат за подготовку победителей

- Всероссийский конкурс «Научно-исследовательский проект» на Всероссийском информационно-образовательном портале «Магистр» - Вторушина Л.Б., сертификат за подготовку победителей

- Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2023» ЕАО – благодарственные письма экспертам-наставникам: Клейман Н.В., Бастрыгиной П.Е., Зуевой Д.А., Мамедовой Н.А., Куклевой Т.В., техническому администратору – Духовниковой Е.А.

- Форум наставников – 2023 в г. Хабаровск Куклева Т.В.

- Региональный Чемпионат по Первой помощи Бастрыгина Т.В.

- Областной интерактивный слёт советников — наставников ЕАО «Люмир алейнейнем!» - «Мы все вместе!» Бастрыгина Т.В.

- Вебинар «Функциональная грамотность обучающихся: организация обучения по ФГОС» Куклева Т.В., Духовникова Е.А. (участники)

- Профессиональная проба «Сердечно-легочная реанимация» в рамках проекта «Билет в будущее» - Бастрыгина Т.В.

- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» - Сафронова Е.С. подготовка участника (1 место)

- Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2023» ЕАО – благодарственные письма эксперту-наставнику: Куклевой Т.В., техническому администратору – Духовниковой Е.А.

- Куклева Т.В. – благодарность губернатора ЕАО за личный вклад в развитие сферы здравоохранения в ЕАО, многолетний добросовестный труд и в связи с Днем медика.

- Бастрыгина Т.В. – благодарственное письмо губернатора ЕАО за личный вклад в развитие сферы здравоохранения в ЕАО, многолетний добросовестный труд и в связи с Днем медика.

- Спичак Ю.Г. – благодарственное письмо Законодательного собрания ЕАО за личный вклад в развитие сферы здравоохранения в ЕАО, многолетний добросовестный труд и в связи с Днем медика.

С неуспевающими студентами велась определённая работа на различных уровнях: со стороны кураторов группы, зав. отделений, вызывались на совещание кураторов отделений, совет по профилактике, где выяснялись причины неуспеваемости, давались сроки на отработку. Неуспевающим студентам составлялся план отработок. Не все студенты в срок

отрабатывали пропущенные занятия, недостаточно готовились к занятиям, что привело к академической задолженности.

Проблемы

1. Недостаточно высокая мотивация студентов на учебу.
2. Неполное оснащение УМК по некоторым дисциплинам.

Перспективы

1. Обновление методического материала.
2. Обеспечение подборками материала по темам преподаваемых МДК.
3. Создание УМК по преподаваемым дисциплинам.
4. Продолжение работы по повышению профессионализма преподавателей, в том числе в условиях дистанционного обучения.
5. Улучшение успеваемости и качества знаний у студентов.

10.3 ЦМК общепрофессиональных дисциплин

В состав цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин входят следующие преподаватели:

1. Андреев А.П. – преподаватель дисциплины «Физическая культура, высшая квалификационная категория.
2. Калинина О.В. – преподаватель дисциплины «Анатомии и физиология человека,» высшая квалификационная категория
3. Сергеева Н.Е. – преподаватель дисциплины «Фармакология», первая квалификационная категория
4. Пищиц Б.М. – преподаватель дисциплины «Лечение пациентов нервного и психиатрического профиля», высшая квалификационная категория.
5. Тюлькаев Н.Ю. - преподаватель анатомии и физиологии человека. 30.06.2022г. – уволен по собственному желанию. 6.02.2023г. принят на работу в качестве преподавателя дисциплины «Анатомия и физиология человека,» «Лечение пациентов хирургического профиля», преподаватель первой категории.

Работа ЦМК.

Дата заседания	Вопросы	Решения
17.01.23.	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы преподавателей ЦМК за 1 семестр 2022-2023 уч. года2. Составление и утверждение графика взаимопосещений занятий на II семестр 2022-2023 уч. года.3. Проведение конференции по самообразованию преподавателей в рамках ЦМК ОПД4. Программно-методическое обеспечение стандарта нового поколения.	<ol style="list-style-type: none">1. Работу преподавателей за 1 семестр 2022-2023 уч.года считать удовлетворительной, необходимо активизировать работу с неуспевающими и пропускающими студентами.2. Утвердить график взаимопосещения занятий на 2 семестр преподавателями ЦМК.3. Утвердить рабочую программу по дисциплине «Анатомия и физиология человека, специальность 31.02.01 «Лечебное дело», преподаватель Калинина О.В.
11.02.23.	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение студенческой учебно-исследовательской конференции в	<ol style="list-style-type: none">1. Провести студенческую учебно-исследовательскую конференцию в рамках

	<p>рамках ЦМК ОПД.</p> <p>2. Программно-методическое обеспечение.</p> <p>3. Доклад преподавателя Дорофеева В.А., тема «Проведение семинарского занятия при изучении дисциплины диагностика и лечение инфекционных заболеваний»</p>	<p>ЦМК ОПД в марте 2023г.</p> <p>2. Утвердить рабочую программу по дисциплине «Патология», специальность 31.02.01 «Лечебное дело», преподаватель Калинина О.В.</p> <p>3. Заслушали и обсудили доклад преподавателя Дорофеева В.А. «Проведение семинарского занятия при изучении дисциплины диагностика и лечение инфекционных заболеваний»</p>
21.03.23.	<p>1. Подведение итогов участия преподавателей в учебно-исследовательской конференции на уровне колледжа</p> <p>2. Подведение итогов участия преподавателей в конференции по самообразованию на уровне колледжа</p> <p>3. Успеваемость в группах на текущий момент.</p> <p>4. Программно-методическое обеспечение стандарта нового поколения.</p> <p>5. Доклад преподавателя Пищиц Б.М., тема «Организация учебно-исследовательской работы студентов».</p>	<p>1. Решением преподавателей ЦМК ОПД в учебно-исследовательской конференции на уровне колледжа предложен доклад студента 22 группы Долина В.В. с докладом «Влияние кофеинсодержащих напитков на психомоторные функции организма человека»</p> <p>2. Активизировать работу преподавателей с неуспевающими студентами.</p> <p>3. Утвердить рабочую программу по дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики», специальность 31.02.01 «Лечебное дело», преподаватель Калинина О.В.</p> <p>4. Заслушали и обсудили доклад преподавателя Пищиц Б.М. «Организация учебно-исследовательской работы студентов»</p>
18.04.23.	<p>1. Отчёт по плану работы преподавателей ЦМК</p> <p>2. Отчёт преподавателей по успеваемости в группах на текущий момент.</p> <p>3. Программно-методическое обеспечение стандарта нового поколения.</p>	<p>1. Контролировать все мероприятия, запланированные на данный учебный год.</p> <p>2. Контролировать успеваемость и отработку студентами.</p> <p>3. Утвердить программу промежуточной аттестации по дисциплине «Анатомия и физиология человека», специальность 31.02.01 «Лечебное дело», преподаватель Калинина О.В.</p>
16.05.23.	<p>1. Анализ взаимопосещения занятий за 2 семестр 2022-2023 уч. года.</p> <p>2. Отчёт о готовности проведения интеллектуальной эстафеты «Первый на первом»</p> <p>3. Анализ выполнения мероприятий преподавателями ЦМК в рамках «Лаборатории педагогического мастерства»</p> <p>4. Программно-методическое обеспечение стандарта нового поколения.</p> <p>5. Утверждение тематических планов по дисциплинам преподавателей ЦМК</p>	<p>1. График взаимопосещения занятий преподавателями ЦМК выполняется, за исключением Дорофеева В.А.</p> <p>2. Контролировать график проведения конкурса «Первый на первом».</p> <p>3. Мероприятия в рамках «Лаборатория педагогического мастерства, выполнены в полном объёме, на достойном уровне.</p> <p>4. Утвердить программу промежуточной аттестации по дисциплине «Анатомия и физиология человека», специальность 41.02.01 «Сестринское дело», преподаватель Калинина О.В.</p>

20.06.23.	<p>1. Анализ проведения внеаудиторного конкурса «Первый на первом»</p> <p>2. Утверждение планов работы преподавателей ЦМК и план работы ЦМК на 2023-2024 уч.г.</p> <p>3. Утверждение тематических планов по дисциплинам преподавателей ЦМК</p> <p>4. Сдача отчётов за 2 полугодие и уч. год.</p> <p>5. Подведение итогов работы ЦМК за 2022-2023 уч. год и задачи на 2023-2024 уч.год</p> <p>6. Доклад преподавателя Андреева А.П. «Физическая активность и здоровье студенческой молодежи»</p>	<p>1. Конкурс «Первый на первом» проведён на должном уровне, активно принимали участие все преподаватели ЦМК.</p> <p>2. Утвердить планы работы преподавателей ЦМК и план работы ЦМК на 2023-2024 уч.г.</p> <p>3. Утвердить тематические планы преподавателей ЦМК на 2023-2024 уч.г.</p> <p>4. До 25.06.23. сдать все отчёты председателю ЦМК.</p> <p>5. Работу ЦМК ОПД считать удовлетворительной.</p> <p>Утвердить УМК:</p> <p>— по дисциплине «Анатомия и физиология человека», тема «Лимфатическая и иммунная система» (самостоятельная работа студентов) специальность 31.02.01 «Лечебное дело», преподаватель Калинина О.В.</p> <p>— по дисциплине «Анатомия и физиология человека», тема «Морфо-функциональная характеристика опорно-двигательного аппарата, Процесс движения. Кость как орган. Соединение», специальность 31.02.01 «Сестринское дело», преподаватель Тюлькаев Н.Ю.</p>
19.09.23г.	<p>1. Корректировка и утверждение плана работы ЦМК на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Анализ успеваемости за 2022-2023 уч. год, задачи на 2023-2024 уч. год.</p> <p>3. Корректировка мероприятий в рамках «Лаборатория педагогического мастерства»</p> <p>4. Составление и утверждение графика взаимопосещений занятий на 1 семестр 2023-2024уч. года</p>	<p>1. Все мероприятия проводить согласно плана работы ЦМК.</p> <p>2. Активизировать работу в данном учебном году с неуспевающими.</p> <p>3. Утвердить график взаимопосещений на 1 семестр 2023-2024 учебный год, размножить и выдать на руки каждому преподавателю</p>
18.10.23.	<p>1. Оформление кабинетов.</p> <p>2. Программно-методическое обеспечение стандарта нового поколения.</p>	<p>1. Обновлять стенды по необходимости в течении учебного года.</p> <p>2. Утвердить УМК по дисциплине «Анатомия и физиология человека, тема: «Анатомия и физиология как науки. Определение органа. Системы органов Виды тканей», специальность 31.02.01, «Лечебное дело».</p>
21.11.23г.	<p>1. Работа по адаптации студентов нового набора.</p> <p>2. Успеваемость в группах на текущий момент.</p> <p>3. Программно-методическое обеспечение стандарта нового поколения.</p>	<p>1. Работу по вопросу адаптации студентов первого курса считать удовлетворительной.</p> <p>2. Отметить положительную работу преподавателей ЦМК общепрофессиональных дисциплин по работе с неуспевающими студентами.</p> <p>3. Утвердить УМК:</p>

		Калинина О.В. → по дисциплине «Анатомия и физиология человека», тема : «Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Процесс движения. Кость как орган. Скелет туловища». специальность 31.02.01. «Лечебное дело»,
15.12.2023г.	<p>1. Предварительные итоги первого семестра 2023-2024 уч. года.</p> <p>2. Отчёт по плану преподавателей ЦМК за 1 семестр 2023-2024 уч. года</p> <p>3. Отчёт о взаимопосещении занятий.</p> <p>4. Доклад преподавателя Калининой О.В. «Развитие познавательной активности студентов»</p> <p>5. Программно-методическое обеспечение стандарта нового поколения.</p>	<p>1. Активизировать работу с неуспевающими по дисциплине «Физическое воспитание», подключать к вопросу «неуспеваемость» кураторов групп, психолога и зав. отделениями для решения данного вопроса.</p> <p>2. Установить контроль за ликвидацией задолженностей неуспевающими студентами.</p> <p>3. План по взаимопосещениям выполнен согласно графика.</p> <p>4. Заслушали и обсудили доклад преподавателя Калининой О.В. «Развитие познавательной активности студентов»</p> <p>5. Утвердить УМК: Калинина О.В. → по дисциплине «Анатомия и физиология человека», тема : «Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Процесс движения. Кость как орган. Скелет туловища». специальность 31.02.01. «Лечебное дело»,</p>

Методическое обеспечение, преподаваемых дисциплин преподавателями ЦМК

ФИО преподавателя	количество		
	УМК	Рабочие программы	Эл. пособие
Калинина О.В.	5	4	
Андреев А.П.	1	2	
Пищиц Б.М.	1	3	
Тюлькаев Н.Ю.	1		1

ВКК

п/п	Кто посетил	ФИО, которого посетили	Дисциплина, тема	группа	Результат
	Пищиц Б.М.	Калинина О.В.	«Генетика человека с основами мед. Генетики»	13 «ЛД» II п/гр.	Преподаватель использует различные формы и методы контроля знаний:.

					Студенты активны. Составляют карты по хромосомным синдромам.
1.		Андреев А.П.	«Физическая культура»	22 «ЛД»	Обучение техники игры волейбол. Студенты активны
2.		Гольцова Н.В.	«Психология общения»	13 «ЛД» Ип/гр.	Студенты активны. Преподаватель использует: тест на установление соответствия, игра «Домино»
3.		Мищенко Н.В.	ПМ 06 «Организация проф. деятельности»	43 «ЛД» I	Студенты ориентированы в теме, активно отвечают на поставленные вопросы.
4.		Сафронова Е.С.	«Лечение пациентов в дерматовенерологии», «Лечение пациентов с микозами»	32 «ЛД» II	Студенты активны, заинтересованы. Преподаватель использует современные подходы в лечении микозов.
5.		Мищенко Н.В.	«Общественное здоровье», «Основное направление философии 20 века»	31 «СД»	Занятие познавательное, воспитательное, интересное для развития личности.
	Калинина О.В.	Куклева Т.В.	«Гигиена и экология человека», «Гигиена труда»	23 «ЛД» I	Студенты активны, заинтересованы. Преподаватель учитывает индивидуальные особенности студентов, применяет личностно-ориентированный подход. Активно используется ТСО.
1		Клейман Н.В.	ПМ 07 «Приём пациентов в стационар» (практическое)	13«ЛД» II	Преподаватель знакомит с документацией приёмного отделения. Студенты заполняют документацию, разбирают ситуации по заполнению документации, решают ситуационные задачи.

					Отрабатывают обработку пациентов с педикулёзом по алгоритму.
2		Куклева Т.В.	«Гигиена и экология человека» Состояние здоровья и развития детей и подростков»	10 «СД» II	Студенты активны, заинтересованы. Преподаватель использует различные формы и методы, учитывает индивидуальные особенности студентов, применяет личностно-ориентированный подход. Активно используется ТСО.
3.		Гольцова Н.В.	«Психология» «Психология общества»	23 «ЛД» I	Преподаватель использует различные формы и методы проведения семинара, такие как: квиз-игра, видеозадание. Студенты заинтересованы и активны.
4.		Мищенко Н.В.	История России	10 «СД»	Студенты ориентированы в теме, активно отвечают на поставленные вопросы. Активно использует сообщения студентов.
5.		Гольцова Н.В.	«Психология общения»	10«СД» Iп/гр.	Студенты активны. Преподаватель активно использует различные психологические ситуации.
6.		Ишуткина Л.А.	«Информационные технологии»	10 «СД» II п/гр.	Студенты активно, работают по раздаточному материалу. Составляют таблицы и схемы.
7.		Сергеева Н.И.	«Фармакология»	10 «СД» Iп/гр.	Студенты активны. Преподаватель использует различные формы и методы. Активно использует презентацию.
	Андреев А.П.	Королёва Н.В.	«Иностранный язык», «Современный английский язык. Моя семья»	11 «СД» II	Преподаватель использует презентацию, работу малыми группами. Различные формы и

					метода. Студенты активны.
1.		Ишуткина Л.А.	«Информатика», «Компьютерная графика в медицине»	11 «СД» I	Студенты выполняют задания самостоятельно на компьютерах. Чётко прослеживаются внутрипредметные связи. Преподаватель свободно владеет материалом, умеет активизировать работу студентов.
2.		Пищиц Б.М.	«Нервные и психические болезни», «АФО нервной системы»	33 «ЛД» II	Психологический климат на занятии благоприятный, учитываются индивидуальные данные, база знаний, с использованием видеоматериала
3.		Пищиц Б.М.	«Лечение пациентов с заболеваниями зубов»	33 «ЛД» II п/гр.	Студенты активны. Преподаватель использует сообщения студентов и ситуации при лечении зубов.
	Тюлькаев Н.Ю.	Куклева Т.В.	«Сестринский уход за детьми»	30«СД» I п/гр.	Работа в мини-командах: продумывают ответы, вносят поправки в выполненные задания. Взаимопроверка.
1.		Бастрыгина П.Е.	ПМ 07 «Сестринский уход при болях»	12 «ЛД»	Студенты активно участвуют в процессе. Структура, содержание и методы занятия продуманны в соответствии с инновационным подходом в обучении.
2.		Духовникова Е.А.	«Фармакология» «Препараты, влияющие на систему крови»	13 «ЛД»	Занятие проводится с использованием различных методов, что способствует развитию познавательных интересов. При изучении темы активно используется ТСО, игровые моменты.
3.		Спичак Ю.Г.	ЗЧО	13»ЛД» II п/гр.	Студенты ориентированы в теме,

					активно отвечают на поставленные вопросы. Отмечается обратная связь с преподавателем.
4.		Калинина О.В.	«Анатомия и физиология человека»	13 «ЛД» II п/гр.	Преподаватель использует различные формы и методы контроля знаний: фронтальный опрос с помощью. Муляжей, планшетов, плакатов, ТСО, тесты с несколькими вариантами ответов, ситуационные задачи и др. Студенты активно участвуют во всех этапах занятия.

Результат успеваемости.

ФИО преподавателя	дисциплина	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	примечание
Калинина О.В.	«Анатомия и физиология человека»	100%	60%	3,9	
Пищиц Б.М.	«Безопасность жизнедеятельности»	100%	99%	4,2	
Пищиц Б.М.	«Лечение больных нервного и психиатрического профиля»	100%	71%	3,8	
Пищиц Б.М.	«Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи»	100%	100%	4,2	
Пищиц Б.М.	«Лечение пациентов с заболеваниями зубов»	100%	98%	4,1	
Тюлькаев Н.Ю.	Лечение пациентов хирургического профиля	98%	86%	3,9	
	«Анатомия и физиология человека»	100%	80%	4,1	

Выводы:

Так как результаты 2022 года лучше, чем соответствующего периода прошлого года, все запланированные мероприятия выполнены, то работу ЦМК считать удовлетворительной.

Перспективами преподавателей ЦМК ОПД являются:

1. Создание и обновление УМК по преподаваемым дисциплинам.
2. Улучшить результаты успеваемости и качества среди студентов 1 курса.

3. Активизировать работу с неуспевающими студентами.

4. На заседании ЦМК заслушать преподавателей по плану работы и причине невыполненных мероприятий

10.4 анализ работы цмк клинических дисциплин

состав комиссии ЦМК клинических дисциплин

В составе ЦМК КД за отчётный период 9 человек: Бастрыгина Полина Евгеньевна, Горелова Нина Петровна., Зуева Дарья Александровна, Клейман Наталья Викторовна, Мамедова Надежда Аразовна, Невмержицкая Ирина Игоревна, Попова Елена Владимировна, Соколова Татьяна Геннадьевна, Даммер Ольга Викторовна.

Преподаваемые дисциплины:

Таблица 1

Ф.И.О. преподавателя	Квалификационная категория	Преподаваемые ПМ/ МДК
Бастрыгина П.Е.	- высшая	- ПМ 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом», МДК 01.01 «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации» (Лечебное дело). - ПМ 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом», МДК 01.02 «Общий уход за пациентами» (Лечебное дело). - ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» (Лечебное дело). - ПМ 01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», МДК 01.01 «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации» (Сестринское дело). - ПМ 06 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» (Сестринское дело). - МДК 04.01 «Общий уход за пациентами» (Сестринское дело).
Зуева Д.А.	- нет	- ПМ 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом», МДК 01.01 «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации» (Лечебное дело). - ПМ 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом» МДК 01.02 «Общий уход за пациентами» (Лечебное дело). - ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за

		<p>больными» (Лечебное дело).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПМ 01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», МДК 01.01 «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации» (Сестринское дело). - ПМ 06 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» (Сестринское дело). - МДК 04.01 «Общий уход за пациентами» (Сестринское дело). -
Горелова Н.П.	- первая	<ul style="list-style-type: none"> - ПМ 01 МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин - ПМС 02. МДК 02.01 «Сестринский уход при терапевтических заболеваниях»
Клейман Н.В.	- высшая	<ul style="list-style-type: none"> - ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе». - ПМ 06 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» (Сестринское дело). - МДК 04.01 «Общий уход за пациентами» (Сестринское дело). - ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий» МДК 01.04 «Технология оказания сестринской помощи при проведении профилактических мероприятий».
Мамедова Н.А.	- первая	<ul style="list-style-type: none"> - ПМ 01 МДК 01.05 Диагностика заболеваний детского возраста. - ПМ 02 МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста.
Попова Е.В.	- высшая	<ul style="list-style-type: none"> - МДК 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи». - МДК 01.04 «Диагностика акушерско-гинекологической патологии». - «Сестринский уход в акушерстве и гинекологии».
Невмержицкая И.И.	- нет	<ul style="list-style-type: none"> - ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни». - ПМ 01.02 Основы профилактики. - ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. - МДК 02.01 Сестринский уход в оториноларингологии. - МДК 02.08 Лечение пациентов с ЛОР-патологией.

Соколова Т.Г.	- нет	<ul style="list-style-type: none"> - ПМ 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом», МДК 01.01 «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации» (Лечебное дело) - ПМ 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом», МДК 01.02 «Общий уход за пациентами» (Лечебное дело) - ПМ 06 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» (Сестринское дело) - «Сестринский уход при терапевтических заболеваниях»
Даммер О.В.	- нет	<ul style="list-style-type: none"> - ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» (Лечебное дело). - ПМ 01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», МДК 01.01 «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации» (Сестринское дело). - ПМ 06 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» (Сестринское дело). - МДК 04.01 «Общий уход за пациентами» (Сестринское дело). - ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий» МДК 01.04 «Технология оказания сестринской помощи при проведении профилактических мероприятий».

Для подготовки высокопрофессионального специалиста, в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса преподавателями ЦМК решаются следующие задачи:

- } Обеспечение информационно-методического сопровождения образовательного процесса;
- } Создание условий для самореализации личности студента в педагогическом пространстве.

Для совершенствования профессионально-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС III поколения по программам подготовки специалиста среднего звена работа преподавателей ЦМК проводилась в соответствии с утвержденным планом:

Таблица 2

№	Тема	Дата	Итог заседаний
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к Студенческой учебно-исследовательской работе. Заслушивание и обсуждение докладов. - Подготовка к Региональному этапу Чемпионата «Профессионалы-2023» Еврейской автономной области. - Утверждение методического материала. 	Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрели и обсудили доклады на СНПК. 2. Обсудили общие вопросы подготовки и готовности участников к Региональному этапу Чемпионата «Профессионалы-2023» Еврейской автономной области. 3. Утверждение методического материала.
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Конференция по самообразованию в формате «Круглого стола». - Утверждение методического материала. 	Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрели и обсудили доклады по самообразованию в формате «Круглого стола».
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов Регионального Чемпионата «Профессионалы-2023» Еврейской автономной области.. - Утверждение методического материала. 	Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подвели итоги Регионального Чемпионата «Профессионалы-2023» Еврейской автономной области. Единогласное решение: Чемпионат прошёл без замечаний, удовлетворительно.
4.	<ul style="list-style-type: none"> - Заслушивание и обсуждение сообщения «Современные педагогические технологии». Докладчик – Горелова Н.П. - Утверждение методического материала. 	Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсудили сообщение «Современные педагогические технологии». Докладчик – Горелова Н.П. 2. преподаватели доложили о имеющихся задолженниках по предметам, наметили дальнейшую тактику работы со «слабыми» и неуспевающими студентами.
5.	<ul style="list-style-type: none"> - Подведение предварительных итогов работы за учебный год. - Утверждение методического материала. 	Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение предварительных итогов работы за учебный год. 2. Утверждение тематических планов по предметам на 2023-2024 учебный год.
6.	<ul style="list-style-type: none"> - Заслушивание и обсуждение сообщения «Особенности проведения дистанционного занятия». Докладчик: Бастрыгина П.Е. - Анализ работы ЦМК за 	Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Вывод по предоставленному сообщению:</u> В век стремительно развивающихся информационных технологий наиболее актуальным становится вопрос о такой форме реализации образовательных программ, как дистанционное

	<p>учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирование деятельности на 2023 – 2024 учебный год. - Утверждение методического материала. 		<p>обучение. О необходимости использования такого метода обучения говорят следующие факторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность организации работы с часто болеющими студентами и студентами-инвалидами; - возможность внести разнообразие в систему обучения за счет включения различных нестандартных заданий (ребусы, кроссворды и т.д.); - обеспечение свободного графика обучения. <p>Дистанционное обучение предоставляет и преподавателям уникальные возможности по повышению своей квалификации, ведь через различные методические объединения можно обмениваться опытом со своими коллегами, а также участвовать в онлайн мероприятиях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Признали работу преподавателей ЦМК удовлетворительной. 3. Обсудили план работы на учебный год.
7.	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение итогов работы преподавателей ЦМК за прошедший учебный год. - Обсуждение плана работы ЦМК на учебный год. - Подготовка к Региональному этапу Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2024 Еврейской автономной области. 	Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсудили план работы на учебный год, оставили без изменений. 2. Наметили этапы подготовки к РЧ «Профессионалы» ЕАО. 3. Утверждение методического материала: УМК: <ul style="list-style-type: none"> o ПМ 01 МДК 01.01 «Основные методы обследования пациентов с дыхательной патологией. Основные клинические синдромы» – Н.П. Горелова. o Рабочая программа ПП по ПМ 01 (Лечебное дело) – Бастрыгина П.Е.
8.	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к открытым мероприятиям (Лаборатория педагогического мастерства). - Подготовка к Региональному этапу 	Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсудили подготовку к мероприятиям в рамках Лаборатории педагогического мастерства. - Рассмотрели и утвердили список участников, план подготовки участников, определили

	<p>Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2024 Еврейской автономной области.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утверждение методического материала. 		<p>ответственных за каждый модуль конкурсного задания к Региональному этапу Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024» Еврейской автономной области.</p> <p>Работа с документацией Чемпионата (ИЛ, Конкурсное задание). Обсудили предполагаемые манипуляции по разным модулям конкурсного задания.</p> <p>2. Утверждение методического материала.</p> <p>УМК:</p> <ul style="list-style-type: none"> ω ПМ 01, МДК 01.01 « Основные методы обследования пациентов с патологией органов кровообращения, основные клинические синдромы» – Горелова Н.П. ω Программа ПА по ПМ 01 (Лечебное дело) – Бастрыгина П.Е.
9.	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ успеваемости по дисциплинам. - Заслушивание и обсуждение сообщения «Применение методики «Профессионалы» для оценки освоения профессиональных компетенций». Мамедова Н.А - Утверждение методического материала. 	Ноябрь	<p>1. Обсудили вопросы успеваемости. Отметили слабый уровень самостоятельной подготовки студентов к занятиям, большое количество пропусков. Наметили мероприятия по ликвидации задолженностей: составление индивидуальных графиков отработок незачётных занятий; проведение консультаций; организация взаимопомощи (закрепление за слабыми сильных студентов как на занятиях, так и после); взаимодействие с кураторами, заведующими отделений, психологом.</p> <p>2. Заслушали и обсудили сообщение.</p> <p>3. Утверждение методического материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> ω УМК: ПМ 01, МДК 01.01 «Дополнительные методы обследования пациентов с дыхательной патологией» – Горелова Н.П. ω Рабочая программа ПП по ПМ 06 Специальность: Сестринское дело. – Бастрыгина П.Е.

			<p>ω Программа УП ПМ 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом» МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации. Специальность: Сестринское дело. – Клейман Н.В.</p> <p>ω Программа УП ПМ 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом» МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации. МДК 01.02 Общий уход за пациентами. Специальность: Лечебное дело. – Клейман Н.В.</p>
10.	<ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов работы ЦМК за I семестр. - Обсуждение итогов успеваемости. - Подготовка к Региональному этапу Чемпионата по проф. мастерству «Профессионалы» - 2023 ЕАО. 	Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подвели итог работы преподавателей ЦМК. Работа по плану продолжится во втором семестре. 2. Проанализировали причины академической задолженности по дисциплинам: большое количество пропущенных занятий, как по болезни, так и по неуважительной причине. Обсудили проведение мероприятий по ликвидации задолженностей. 3. Преподаватели продолжают дальнейшую работу с неуспевающими студентами. 4. Обсудили возникшие вопросы в ходе подготовки участников к Региональному этапу Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2024 ЕАО. 5. Утверждение методического материала: Программа ПА по ПМ 06. Специальность: Сестринское дело. – Бастрыгина П.Е.

Методическая работа

В течение отчётного периода продолжалась работа по созданию и совершенствованию рабочих программ, учебно-методических комплексов, по накоплению

методического материала по дисциплинам. Программы, Учебно-методические комплексы рассматривались и утверждались на заседаниях ЦМК.

Таблица 3

Ф.И.О. преподавателя	Программы (количество)	УМК (количество)
Бастрыгина П.Е.	6	2
Горелова Н.П.	-	3
Клейман Н.В.	7	-
Невмержицкая И.И.	1	-

С целью обмена педагогическим опытом преподаватели комиссии осуществляют взаимопосещения занятий коллег (ВКК).

Таблица 4

ФИО преподавателя, проводившего занятие	Дисциплина. Тема занятия. Группа	Результат посещения
Бастрыгина Т.В.	<u>СУ при хирургической патологии и травмах</u> Тема «Оперативная техника» 20 СД	Преподавателем использовались разнообразные формы работы на занятии. Студенты активно работают на протяжении всего занятия. После каждого выполненного задания проводился контроль и разбор ошибок. На занятии преподавателем создан благоприятный психологический климат, выдержан педагогический такт.
Даммер О.В.	<u>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</u> Тема «Стерилизация. Работа со стерильным материалом» 11 СД	Нет индивидуального подхода к каждому студенту, работает только с активом группы. Преподаватель приводит примеры (прослеживается связь с жизнью и будущей профессией). На занятии преподавателем создан благоприятный психологический климат. Преподаватель старается освоить педагогические навыки, нарабатывает опыт в преподавании. Преподаватель теряется в информации, которую озвучивает студентам.
Даммер О.В.	<u>Проведение мероприятий по профилактике</u>	Тема занятия не была озвучена. Нет актуальности темы.

	<p><u>инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</u></p> <p>Тема: «Безопасность медсестры на рабочем месте»</p> <p>11 СД</p>	<p>При проведении индивидуального опроса не были вовлечены все студенты. Преподавателем были допущены ошибки при объяснении темы (путает информацию), тем самым создавая множество вопросов в свой адрес со стороны студентов.</p>
Даммер О.В.	<p><u>Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</u></p> <p>Тема: «Участие медсестры в профилактических, диагностических и лечебных мероприятиях при заболеваниях мочевыводящей системы»</p> <p>21 СД</p>	<p>Преподавателем использовались разнообразные формы работы на занятии (графдиктант, опрос, тесты, задачи). Во время занятий преподаватель создал хаос (озвучивает утверждение графдиктанта, затем встает и берет судно, ставит на парту, затем сразу начинает рассказывать про мочеприемник и снова возвращается к графдиктанту, при этом утверждение графдиктанта не связано с мочеприемником или судном). Такие ситуации происходили на протяжении всей пары.</p> <p>Студенты теряются.</p> <p>При демонстрации манипуляций преподавателем были допущены серьезные ошибки (расстерилизация, неумение пользоваться катетером Фолея и т.д.), студенты 2-го курса исправляли действия преподавателя. Авторитет преподавателя глазах студентов был потерян.</p>
Даммер О.В.	<p>Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</p> <p>Тема: «Работа медсестры процедурного кабинета»</p> <p>21 СД</p>	<p>При объяснении темы преподаватель теряет, озвучивает неправильные данные.</p> <p>При демонстрации оснащения (вакуумная система для забора крови) преподаватель не смогла разобраться как вкрутить двухстороннюю иглу в держатель, тем самым укололась.</p>
Горелова Н.П.	<p>ПМ 01. МДК 01.01 «Пропедевтика клинических дисциплин»</p> <p>23ЛД</p>	<p>Преподавателем использовались разнообразные формы работы на занятии. Студенты активно работают на протяжении всего занятия. После каждого выполненного задания проводится разбор ошибок.</p> <p>На занятии преподавателем создан благоприятный психологический климат, выдержан педагогический такт.</p>
Соколова Т.Г.	<p>Общий уход за пациентом</p>	<p>Преподавателем использовались разнообразные формы работы на занятии.</p>

	12 ЛД 3 пг Лабораторные методы исследования	Студенты активно работают на протяжении всего занятия. После каждого выполненного задания проводится разбор ошибок. На занятии преподавателем создан благоприятный психологический климат, выдержан педагогический такт.
Курнякова О.В.	Диагностика и лечение пациентов терапевтического профиля ЭКГ 23 ЛД 3 п/гр	Преподавателем использовались разнообразные формы работы на занятии. Студенты активно работают на протяжении всего занятия. После каждого выполненного задания проводится разбор ошибок. На занятии преподавателем создан благоприятный психологический климат, выдержан педагогический такт.
Мамедова Н.А	Диагностика и лечение пациентов детского возраста 32 ЛД 1 п/гр Диагностика сахарного диабета	Преподавателем использовались разнообразные формы работы на занятии. Студенты активно работают на протяжении всего занятия. На занятии преподавателем создан благоприятный психологический климат. Хочется выделить: ситуационные задачи с выходом на манипуляции помогают студентам более осознано, чётко и организованно осуществлять помощь...
	Здоровый человек и его окружение 11 СД	
Бастрыгина П.Е.	Общий уход за пациентом - 12 ЛД 1 п/гр (сентябрь)	Преподавателем использовались разнообразные формы работы на занятии. Студенты активно работают на протяжении всего занятия. После каждого выполненного задания проводится разбор ошибок. На занятии преподавателем создан благоприятный психологический климат, выдержан педагогический такт.
	Выполнение работ по профилю младшая медицинская сестра Сестринский процесс при боли. Исследование пульса 12 ЛД	
Клейман Н.В.	ПМ 03 – 43 ЛД 1 п/гр (октябрь)	Преподавателем использовались разнообразные формы работы на занятии. Студенты активно работают на протяжении всего занятия. После каждого выполненного задания проводится разбор ошибок. На занятии преподавателем создан благоприятный психологический климат, выдержан педагогический такт. Хочется выделить: ситуационные задачи с выходом на манипуляции помогают студентам более осознано, чётко и
	Технология выполнения простых медицинских услуг Тема «Постинъекционные осложнения» 13 ЛД 3 пг	

		организованно осуществлять помощь...
Вторушина Л.Б.	Диагностика и лечение пациентов хирургического профиля Черепно-мозговые травмы 23 ЛД 2 пг	Преподавателем использовались разнообразные формы работы на занятии. Студенты активно работают на протяжении всего занятия. После каждого выполненного задания проводится разбор ошибок. На занятии преподавателем создан благоприятный психологический климат, выдержан педагогический такт. Хочется выделить: ситуационные задачи с выходом на манипуляции помогают студентам более осознано, чётко и организованно осуществлять помощь...
Спичак Ю.Г.	Здоровый человек и его окружение. 13 ЛД 1п/гр (ноябрь)	Преподавателем использовались разнообразные формы работы на занятии. Студенты активно работают на протяжении всего занятия. После каждого выполненного задания проводится разбор ошибок. На занятии преподавателем создан благоприятный психологический климат, выдержан педагогический такт.
Горелова Н.П.	Терапевтическая деятельность. 20 СД 1 п/гр (декабрь)	Преподавателем использовались разнообразные формы работы на занятии. Студенты активно работают на протяжении всего занятия. После каждого выполненного задания проводится разбор ошибок. На занятии преподавателем создан благоприятный психологический климат, выдержан педагогический такт.
Зуева Д.А.	Общий уход за пациентом 12 ЛД Методы простейшей физиотерапии	Студенты активно работают на протяжении всего занятия. После каждого выполненного задания проводится разбор ошибок. На занятии преподавателем создан благоприятный психологический климат

Педагогическая работа отражена в таблице 5:

Таблица 5

ФИО преподавателя	Дисциплина	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл	Примечание
Бастрыгина	ОП 11, 12	100	88,1	4,2	

П.Е.	«Технология оказания медицинских услуг»				-
	ПМ 04, 07 «Выполнение работ по профессии младшая м/с по уходу за больными»	100	93,3	4,3	-
	ПМ 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом» МДК 01.02 «Общий уход за пациентами»	81,8	45,5	2,91	2 студента: • Артемьева Г. • Максимов Р. (длительная академическая задолженность без уважительной причины)
	ПМ 01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»	90,9	81,8	4,0	Терещенко В. (длительная академическая задолженность без уважительной причины)
	ПМ 06 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»	90,9	90,9	3,91	Терещенко В. (длительная академическая задолженность без уважительной причины)
	Зуева Д.А.	«Общий уход за пациентами»	100%	50%	3,6
	«Технология выполнения простых медицинских услуг»	100%	93,75%	4,06	-
	«Выполнение работ по профилю младшая медицинская сестра по уходу за больными»	100%	93,75%	3,6	-

Горелова Н.П.	«Сестринская уход при терапевтических заболеваниях» 20 СД/1	100%	75%	4,08	-
	«Диагностика и лечение пациентов терапевтического профиля» 23ЛД/3	100	66,67	3,89	-
	«Технология оказания медицинских услуг» 12ЛД/1	100	85,71	4,29	-
	«Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу» 12ЛД/1	100	85,71	4,29	-
	«Пропедевтика клинических дисциплин» 23 ЛД	100	75	4,0	-
	«Пропедевтика клинических дисциплин» 22 ЛД	100	88,9	4,2	-
	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях 31СД	100	61,54	3,38	Штукерт Зухра (вовремя не отработала пропуски по болезни)
	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях 31СД	100	72,73	4	-
Клейман Н.В.	ОП 11 «Технология оказания медицинских услуг» 13 ЛД/3	100	55,55	3,88	-
	ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» 43 ЛД	100	88,23	4,29	
	ПМ 07 «ВРП ммс	100	92,31	4,11	

	по уходу за больными» 13ЛД/3				
	ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» 42 ЛД	100	90	4,25	
	МДК 04.01 Технологии оказания сестринской помощи при проведении профилактических мероприятий 21СД/2	100	91,66	3,92	
	МДК 04.01 Технологии оказания сестринской помощи при проведении профилактических мероприятий 21СД/1	100	100	4,31	
Мамедова Н.А.	«Диагностика заболеваний детского возраста» «Лечение пациентов детского возраста»	100 %	80 %	3,95	
Невмержицкая И.И.	МДК 02.08. «Лечение пациентов с ЛОР патологией»	100%	100%	4,20	
	МДК 01.02 «Диагностика заболеваний терапевтического профиля»	100%	100%	4,25	
	МДК 02.01 «Сестринский уход при терапевтических заболеваниях»	100%	55,56%	3,78	
	МДК 01.01	100%	87,50%	4,44	

	«Здоровый человек и его окружение»				
	ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»	94,74%	73,68%	3,95	Палецкая Анастасия (не допущена к экзамену)
	МДК 01.02 «Основы профилактики»	100%	86,57%	4,34	
	МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»	100%	100%	4,22	
	МДК 02.01 «Сестринский уход в отоларингологии»	100%	74,64%	4,08	
	МДК 01.04 «Технологии оказания сестринской помощи при проведении профилактических мероприятий»	100%	100%	4,22	
Соколова Т.Г.	Технология выполнения медицинских услуг	100%	81,5%	4,15	
	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра	100%	100%	4,4	
	Сестринский уход при терапевтических заболеваниях	98,75%	87,5%	4,23	
	МДК 04.01	91,67%	58,33%	3,42	

	«Общий уход за пациентами» (Сестринское дело).				
	МДК 01.01 «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации» (Лечебное дело).	100%	75%	4,08	
	МДК 01.02 «Общий уход за пациентами» (Лечебное дело)	91,67%	75%	3,83	

Научно-методическая работа представлена в индивидуальных отчётах преподавателей и отчёте председателя ЦМК

Результаты работы ЦМК

В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программам подготовки специалиста среднего звена, работа преподавателей ЦМК проводилась в полном объёме и в соответствии с утвержденными индивидуальными планами работы.

Для совершенствования профессионально-образовательного процесса преподаватели ЦМК проводят фронтальную и индивидуальную работу со студентами, проводят большую методическую работу для сопровождения педагогического процесса; принимают участие в научно-методических мероприятиях колледжа, города, области, региона. Для повышения квалификации, преподаватели получают дополнительное образование, участвуют в педагогических советах, психолого-педагогических семинарах, изучают специальную медицинскую, педагогическую литературу, периодическую печать, проводят реферативные обзоры, работают над индивидуальными темами по самообразованию. С целью обмена педагогическим опытом преподаватели комиссии осуществляют взаимопосещения занятий коллег. С целью адаптации «молодому» преподавателю назначен наставник, который помогает адаптироваться в педагогической деятельности.

Ежемесячно, на заседаниях ЦМК обсуждаются и подводятся итоги намеченных планов направленных на реализацию совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Подводя итоги за отчётный период, работу ЦМК клинических дисциплин можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

⊗ Продолжать работу по обеспечению информационно-методическим сопровождением занятий.

⊗ Для ликвидации текущих задолженностей преподавателям активизировать работу по намеченному плану:

1. Составить индивидуальный график отработок.
2. Проводить контроль отработок по составленному индивидуальному графику.
3. Выяснять причины задолженностей.

4. Немедленно сообщать куратору, заведующему отделению, зав. по практическому обучению о нарушениях графика отработок.
 5. Приглашать неуспевающих студентов на заседании ЦМК для выяснения причин задолженностей.
 6. Организовать взаимопомощь студентов («закреплять» за успевающими и активными студентами задолжников).
 7. Проводить консультации по подготовке к экзаменам, дифференцированным зачётам.
 8. Преподавателям активизировать работу по внутриколледжному контролю для получения/закрепления опыта проведения занятия с дальнейшим внедрением методик эффективной работы на практических занятиях.
 9. Совместная работа с психологом для выявления причин задолженностей и дальнейшей индивидуальной работы с неуспевающими студентами.
- ω Председателем ЦМК, зам. директора по методической работе, зам. директора по НМР продолжать оказывать помощь «молодым» преподавателям в работе.
- ω

11. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма, компетентности, стремлением к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от культуры личности, которая формируется в образовательной среде колледжа.

В колледже разработаны:

- программа воспитания
- план воспитательной работы на учебный год;
- план работы на текущий месяц;
- план работы структурных подразделений:
 - план работы библиотеки;
 - план работы куратора учебной группы;
 - план работы общежития;
 - план работы социального педагога;
 - план работы педагога-психолога;
 - план спортивно-массовой работы

Администрация и педагогический коллектив ставит перед собой задачу формирования воспитательной системы, которая включает в себя целостный учебно-воспитательный процесс, интегрирующий воспитание и обучение. Такая система воспитания призвана обеспечить более полное развитие личности студента, формирование общих и профессиональных компетенций, содействие гражданскому и профессиональному становлению.

Основная **цель** воспитательной работы заключается в подготовке современного высококвалифицированного конкурентоспособного специалиста со средним медицинским образованием, способного занять на рынке труда свое место, в удовлетворении потребностей практического здравоохранения на рынке труда.

Главными **задачами** воспитательной работы со студентами колледжа являются:

1. создание студентам условий для формирования жизненной позиции, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
2. формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
3. воспитание компетентных, творчески мыслящих специалистов;
4. воспитание личностных качеств, необходимых для профессиональной деятельности;
5. развитие духовных, общечеловеческих ценностей, уважения к правам и свободе граждан, корректности, терпимости, соблюдение этических норм;
6. совершенствование физического состояния студентов, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Основные направления и результаты воспитательной работы за 2023

В соответствии с общими целями воспитательная работа в медицинском колледже осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое и правовое;
- развитие культурно- массовой и творческой деятельности студентов и студенческого самоуправления;
- формирование нравственных и профессионально значимых компетенций;
- пропаганда и внедрение здорового образа жизни, профилактика вредных привычек;
- духовно-нравственное;
- трудовое;
- профориентационная работа.

Работа кураторов учебных групп

Основным структурным элементом воспитательной системы является студенческая группа. Согласно положению, кураторы студенческих групп ежегодно назначаются приказом директора из числа преподавателей. Они являются основными звеньями организации и управления воспитательной работой. Деятельность кураторов распространяется на все академические группы, что способствует созданию оптимальных условий для саморазвития личности студента, скорейшей и благоприятной адаптации студентов-первокурсников. По регламенту работы кураторские часы в группах первого курса проводятся каждую неделю, на старших курсах 2 раза в месяц. Все кураторы работают в соответствии с индивидуальными планами работ. В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на разных уровнях.

В программу воспитания входят следующие модули: «Ключевые дела», «Куратор учебной группы», «Учебное занятие», «Внеаудиторная деятельность» «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Спорт и здоровье», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда», «Профессиональный выбор» Составлен календарный план воспитательной работы для специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

По регламенту в учебной группе 1раз в месяц проходят тематические кураторские часы

№	Мероприятия	Группа, куратор	дата	ответственный
1.	Тематические лекции в учебных группах: «Террор: понятие, исторические корни и общественная опасность» ; «Терроризм	все группы	март- апрель	куратор, Мищенко Н.В.

	как глобальная геополитическая проблема современности»			
2.	Тематические кураторские часы по вопросам межнациональных и межкультурных отношений	все группы	апрель- май	куратор,
3	Тематические кураторские часы, посвященные Дню Победы	все группы	апрель- май	куратор,
4	Международный День медицинской сестры.(кураторские часы)	все группы	май	куратор,
5.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. (кураторские часы)	группы	июнь	куратор,
6	Терроризм угроза обществу. Беслан	11сд	01.09	Максимова Н.Н.
7	Моя будущая профессия	12лд	12.09	куратор
8	«Активное долголетие»,	31 СД	19 сентября	Ишуткина Л.А.
9	Тематический кураторский час, посвященный Неделе борьбы с раком молочной железы.	22 «ЛД»	5 октября	Марусенко Кристина и Завьялова Юлия.
8	Кураторские часы ко дню народного единства	Учебные группы	По плану работы	актив группы
10	Всемирный день борьбы с инсультом	21 СД	24 октября	Спичак Ю.Г
11	Внимание -остеопороз	20сд	18.10	Бастрыгина П.Е.
12	Кураторский час «Герои Отчизны»	13лд	8.12.23	Чинова О.В. Ишуткина Л.А.
13	Кураторские часы ко дню Неизвестного солдата»	Учебные группы	По плану работы	актив группы
14	Государственные символы РФ	Учебные группы	По плану работы декабрь	актив группы
15	«Сохранение душевного комфорта»	32лд	1 ноября	Чинова О.В.
16	Спиду- нет	12лд	02.12.23	Курнякова О.В.

В последний понедельник месяца проводятся совещания кураторов при начальнике ОВР. За отчетный период прошло 10 заседаний. Кураторы нового набора прошли индивидуальное обучение по работе с группой. Предоставлен перечень отчетной документации. В него

входят ежемесячные отчеты, протоколы тематических кураторских часов, отчет за семестр и график успеваемости группы. В целях контроля за соблюдением правил внутреннего распорядка, и санитарных норм проживания в общежитии, кураторы проводят рейд в общежитии. Активно ведется работа с родителями студентов: поддерживается личная и телефонная связь с ними, отправляются письма с информацией об успеваемости и посещаемости занятий, родители приглашаются в колледж для бесед.

Особая роль отводится кураторам первого курса. Основным направлением работы кураторов с первокурсниками является:

- ознакомление студентов с организацией учебного процесса, Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии колледжа.
- помощь в адаптации студентов-первокурсников к новой системе обучения, ориентации в правах и обязанностях, культурному и физическому совершенствованию, налаживанию доброжелательных отношений между преподавателями и студентами;
- оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие развитию различных форм студенческого самоуправления;
- формирование коллектива.

Работа по адаптации студентов нового набора

Понимая индивидуальность адаптационного периода студентов, весь педагогический коллектив колледжа принимал активное участие в данной работе. Адаптацию проходили все студенты первого года обучения. Данная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- проведение «Недели первокурсника»;
- работа со студентами психологом, социальным педагогом, кураторами колледжа;
- анкетирования студентов по вопросам адаптации в колледже;
- отчет заведующих отделениями по адаптации студентов 1 курса на административном совещании.

В рамках «Недели первокурсника» в 2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	дата	Время и место проведения	ответственные
1	Кураторский час «Давайте познакомимся»	01.09.2023	Учебные аудитории	Кураторы групп
2	Знакомство с учебными аудиториями колледжа	01.09- 04.09.2023	колледж	Кураторы групп
3.	Информационная встреча с администрацией колледжа	ФО 06.09.23 СО 27.09.23	актовый зал 13.50	заведующие отделениями
4.	Презентация деятельности регионального отделения ВОД	12лд, 13лд 14.09.23 10сд, 11сд	актовый зал 13.40	Региональный координатор Бастрыгина

	«Волонтеры- медики»	13.09.23		Т.В.
5	Знакомство с библиотекой колледжа	по плану работы библиотеки	библиотека	библиотекарь
6	Собрание студентов первого курса, проживающих в общежитии	20.09.23	общежитие 15.40	Максимова Н.Н Кураторы групп
7	Знакомство с психологической службой колледжа (анкетирование психолога, психологические кураторские часы)	все группы 1 курса по плану работы психолога	Учебные аудитории	Гольцова Н.В.
8	Презентация деятельности студенческого объединения « Школа Здоровья»	все группы 1 курса по плану работу объединения	колледж	Руководитель объединения Зуева В.Б.
9	Мероприятие «Имидж студента БМК»	13лд 21.09.23	музей 13.40	Ишуткина Л.А. Гольцова Н.В.
10	Моя профессия – медицинская сестра	10сд, 11сд 14.09.23	30 кабинет 13.00	Мищенко Н.В.
11	Знакомство с музеем колледжа	12лд 22.09.23	музей 13.40	Королева Н.В.
12	Рейд по общежитию кураторов нового набора	29.09.23	Общежитие 15.30	кураторы 1 курса
13.	Спортивные соревнования (кубок первокурсника по волейболу)	12.09.23 все группы 1 курса	открытая спортивная площадка 13.40	Андреев А.П.
14	«Посвящение в студенты»	17.10.23	ДК 14.00	начальник ОВР творческий актив колледжа

Согласно плана проведения региональных тематических мероприятий по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни, в группах прошли тематические кураторские часы

группа	тема кураторского часа	дата проведения
31сд	Профилактика употребления наркотических средств	март
30сд	Борьба с заражениям и распространением хронического вирусного гепатита С	март
43лд	Всемирный день борьбы с туберкулезом	март
42лд	Отказ от вредных привычек	март
20сд	Здоровым быть модно	апрель
22лд	Учись подсчитывать калории	апрель
23лд	Популяризация донорства крови	апрель
20сд	Прозрение	апрель
32лд	День борьбы с гипертонией	май
33лд	Отказ от табака	май
12лд	Детское Здоровье	июнь
13лд	Отказ от алкоголя	июнь
10сд	Физическая активность –залог здоровья	июнь
11сд	Профилактика рака легких	июнь

Гражданско-патриотическое и правовое направление

Основные задачи: воспитание любви к своей стране, городу, колледжу, к выполнению своего профессионального долга, чувство гордости за старшее поколение, ответственность за будущее России, изучение исторических событий, традиций страны, города, колледжа. Наряду с этим - одним из главных принципов работы со студентами является формирование нравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.

№	Название мероприятия	Место проведения	Ответственные	дата
1	Всероссийская акция «Студенческий десант 2023»	ОМВД	Студенты колледжа	19.01.23
2	«Декада памяти». В рамках акции «Помним! Вместе сохраняем будущее!» . патриотические мероприятия, посвященные памятным датам истории Великой Отечественной войны.	колледж	кураторы, актив группы	С 17 января по 3 февраля 2023
3	Кураторские часы, посвященные 27 января - день памяти жертв Холокоста, 80-летию	колледж	кураторы, актив группы	27-30.01.23

	снятия Блокады Ленинграда, 80-летию Победы в Сталинградской битве.			
4	митинг, посвященный памяти жертв Холокоста	Еврейской общины «Фрейд»,	студенты колледжа	27 января
5	Мероприятие и историческая композиция «Блокада Ленинграда».	общезитие колледжа	студенческий совет общезития	28.01.23
6	Встреча с Амбассадором Фестиваля «Волочаевские дни» Сабриной Бондаревой.	колледж	Чижова О.В.	31 января
7	Акция «Письмо солдату»	колледж	студенты колледжа	20.04.23
8	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы	колледж	студенты колледжа	04.05.23
9	Акция «Моя семья на фоне эпохи»	холл 1 этажа	студенты колледжа	04.05.23
10	Диктант Победы	площадка колледжа	студенты колледжа	27.04.23
11	День памяти и скорби «Акция патриотический десант»	колледж	студенты колледжа	22.06.23
12	«Минута молчания»	территория у памятника	студенты колледжа	22.06.23
13	Встреча студентов выпускных групп с основателем школы подготовки операторов fpv-дронов на Запорожском направлении с позывным "Патриот".	колледж	студенты колледжа	02.10

14	Патриотическая акция «МЫ ПОМНИМ!»,	площади Сквера Победы	студенты и преподаватели	3 сентября 2023
15	Торжественная церемония вручения знаков «Участнику мероприятий, посвященных празднованию в ЕАО Дня Победы в ВОВ 1941-1945 годов.»	«Мост»	студенты и преподаватели	20.09.2023
16	Посещение передвижного музея «Поезд Победы»	вокзал	студенты и преподаватели	5 октября
17	Региональная военно-спортивная игра «Зарница».	стадион «Дружба»	Волонтеры	13.10
18	Оформление стенда «День Неизвестного солдата» День героев Отечества	Холл	Чижова О.В.	1.12.23
19	День Неизвестного солдата» (кураторские часы)	колледж	кураторы и актив учебных групп	1-3.12.23
20	День героев Отечества (кураторские часы)	колледж	кураторы и актив учебных групп	09.12.23
21	Мероприятие, посвященное Дню начала Нюрнбергского процесса.	В общежитии	Бастрыгина,	26.11
22	Церемония возложения цветов к Вечному огню в Сквере Победы, посвященная Дню Героев Отечества	09.12.2023	волонтеры	9.12.23

В рамках Дня правовых знаний, в колледже прошли мероприятия:

мероприятия	место проведения	Ответственные	дата
Индивидуальные встречи детей-сирот из числа студентов с социальным педагогом по вопросам компенсационных выплат, обеспеченности жильем и сохранности жилья детей сирот	кабинет 24	социальный педагог Ишуткина Л.А.	10-17.11.23
Индивидуальные беседы психолога со студентами первого курса по вопросам поощрения за достижения в учебной и внеаудиторной деятельности, согласно последним нормативным документам	кабинет психолога	педагог-психолог Гольцова Н.В.	10- 15.11.23
Индивидуальное консультирование детей инвалидов из числа студентов по вопросам государственных социальных услуг и социальной помощи	кабинет24	социальный педагог Ишуткина Л.А.	16.11.23
Онлайн конференция для студентов из числа сирот	кабинет24	социальный педагог Ишуткина Л.А.	20.11.23
Лекция о судебных экспертизах	колледж	Бастрыгина Т.В.	21.11.23

В рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» в колледже прошли следующие мероприятия

№ п/п	наименование мероприятия, краткое описание	даты проведения	ответственные
1	Профилактические беседы со студентами, проживающими в общежитии по вопросам профилактики вредных привычек	18.11- 23.11.23	школа «Здоровья»
2	Рейды членов студсовета, воспитателя, коменданта	регулярно	Воспитатель, кураторы

Работа музея

Музей – одно из средств развития творческой и общественной активности личности. Он призван способствовать осуществлению комплексного подхода к воспитанию и обучению. Музей истории медицинского колледжа способствует формированию у будущих медиков высокой нравственной убежденности, развитию творческой самостоятельности в процессе поиска, исследования, обработки и использования материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную деятельность. Проведено анкетирование. Студенты ответили на вопросы анкеты с целью установления фамилии выпускников из числа их родственников. 26 апреля в музее колледжа прошло мероприятие «Моя профессия - фельдшер », открыта тематическая выставка, посвященная Дню фельдшера СМП. В рамках реализации проекта «Моя семья на фоне эпохи», студенты описывали героев своей семьи и использовали материалы музея для описания героев, близких по духу. 4 мая в колледже прошла торжественная линейка, посвященная Дню Победы. Для акции «Бессмертный полк» использованы документы музея истории БМК. 12 мая в рамках празднования Дня медицинской сестры, прошло открытие выставки проектов «Моя семья на фоне эпохи» 15 июня оформлена выставка проектов «Моя семья на фоне эпохи», посвященная Дню медицинского работника. В сентябре студенты первого курса включились в проект «Моя семья на фоне эпохи» Подготовлено более 30 работ

Студентка группы 11сд Сушкова Ксения выступила с проектом «Моя медицинская династия», в рамках студенческого гражданско-патриотического форума с региональным участием. Она получила диплом 3 степени.

Развитие культурно- массовой и творческой деятельности студентов и студенческого самоуправления

Культурно-массовая и творческая деятельность студентов занимает важное место в воспитательном процессе. Она помогает формировать студента, способного к самореализации и творчеству. Неотъемлемой частью системы управления воспитательным процессом является творческий актив студентов колледжа, который выполняет важнейшие функции организации студенческой жизни. Основой всех творческих дел в колледже является студенческая инициатива.

Творческий актив является инициатором и организатором большинства проводимых в колледже мероприятий. В его состав входят студенты всех курсов. Согласно плану воспитательной работы, были проведены следующие мероприятия с участием членов творческого актива:

№	мероприятие	дата	место	ответственный
1	День студента	25.01.23	ДК	творческий актив колледжа

2	Кураторский час, посвященный годовщине Сталинградской битвы.	26 января	колледж	22лд, 21сд
3	кураторский час, посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда.	январь	колледж	30 "СД"
4	Конкурсно-игровая программа, посвященная Дню защитника Отечества.	февраль	колледж	Творческий актив
5	Встреча с председателем регионального отделения Российского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых» Кристиной Мазуровой.	8 февраля	колледж	студентов 12 "Лд", 13 "Лд", 10 "Сд"
6	Творческая встреча с артистом разговорного жанра театра-студии «Образ» В. А. Градовым	20 февраля 2023	общеежитие колледжа	группы 20 сд , 31 сд
7	Встреча с представителем дирекции Всероссийского молодежного образовательного Форума "Амур".	24.03.23	колледж	Чижова О.В.
8.	Поздравление с Днем Учителя силами студентов	05.10.22	Холл колледжа	Творческий актив
9	«Посвящение в студенты»	14.10.22	колледж	Чижова О.В. Творческий актив
10	Акция «День матери»	ноябрь	актив	Гольцова Н.В.
11	Мероприятия, посвященные Всемирному дню туризма.	27 сентября	колледж	волонтеры
12	Студенческий фотоконкурс в сообществе БМК ЕАО в ВКонтакте	28.11	колледж	волонтеры

13	Поздравление с Новым Годом силами студентов	19.12.22	колледж	Творческий актив
14	Новогоднее оформление холла колледжа и общежития	14.12.-20.22	колледж	актив учебных групп и студсовет общежития.

Формирование нравственных и профессионально значимых компетенций

При планировании воспитательной работы учитываются возрастные особенности студентов, их профессиональная направленность. Организована совместная работа с лечебно-профилактическими учреждениями. За отчетный период проведены следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Место проведения	ответственные	дата
1	первый тур Всероссийских соревнований «Человеческий фактор»	базе МЧС ЕАО	Бастрыгина Т.В.	21.03.23
2	Мероприятие для молодежи - ток-шоу «Безопасный интернет».	Центральная городская библиотека	студенты колледжа.	март 2023
3	Мероприятие, посвященное Дню фельдшера скорой медицинской помощи.	музей колледжа	Чижова О.В. Ишуткина Л.А.	апрель
4	Акция "Красота без границ"».	ОГБУЗ «Онкологический диспансер»	региональное отделение всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики	7 марта
5	Праздничное поздравление преподавателей с праздником 8 марта	холл первого этажа.	студенты колледжа	7 марта
6	Конкурс профессионального мастерства по отделениям «Лучшая медицинская	колледж	заведующие отделениями	апрель

	сестра», фельдшер»	«Лучший		
7	мероприятия профилактике туберкулеза:	по	образовательные учреждения	Бастрыгина Т.В. 10.03- 24.03.23
8	Акция «Белая ромашка»		Арбат	Бастрыгина Т.В. 24.03.23
9	Мероприятие «Путь у успеху»		колледж	Ишуткина Л.А. Гольцова Н.В. 31.03.23
10	Творческий марафон «Знай. Твори. Действуй.»		колледж	Ишуткина Л.А. Гольцова Н.В. 09.04.23
11	Конкурс «Лучший студент СПО»		ОГАОУ «ИРО ЕАО»	участники 18.05.23
12	Лаборатория безопасности		центр МОСТ	студенты колледжа июнь
13	Участие студентов в творческих конкурсах			студенты колледжа отчетный период
14	Выпускные вечера на отделениях		колледж	творческая группа 21.06,23.06

Чемпионат «Профессионалы 2023»

С 23 апреля в колледже проходил Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» - 2023 Еврейской автономной области по компетенции 77 «медицинский и социальный уход». Подготовка началась в октябре 2022 года. На базе колледжа был проведён отбор конкурсантов, в ходе которого были выявлены студенты, которые решили участвовать в чемпионате: Незнамова Мария 23 «ЛД», Семенко Татьяна 33 «ЛД», Михайлова Дарья 22 «ЛД», Астафьева Екатерина 13 «ЛД», Осадчук Диана 43 «ЛД». Начиная с октября месяца, под руководством экспертов-наставников, в роли которых выступали преподаватели нашего колледжа: Бастрыгина П.Е, Клейман Н. В, Мамедова Н. А., Куклева Т. В, Зуева Д. А. участники приступили к тренировкам. Все консультации и тренировки проходили после основной учебной нагрузки, что усложняло задачу, как экспертам так и участникам. Была организована работа по формированию и согласованию пакета конкурсной документации с индустриальным партнёром – ОГБУЗ «Областная

больница» и менеджером компетенции Бурхановой Е.В. Чемпионат проходил в течении шести дней. Первый день работа с экспертами, в ходе проведения чемпионата были задействованы пять экспертов наставников: Бастрыгина П.Е., Клейман Н.В., Мамедова Н.А., Куклева Т.В., Зуева Д.А. и семь промышленных экспертов, представителей лечебно-профилактических учреждений области: Кащенко С.В. – старшая медицинская сестра соматического отделения ОГБУЗ «Детская областная больница», Максимова Н.Н – фельдшер ОГБУЗ «Областная больница», Лунева Т.И – фельдшер ФАПа с. Кирга, Коваль Т.Б - медицинская сестра ОГБУЗ «Областная больница», Сахневич А.Э – медицинская сестра ОГБУЗ «Онкологический диспансер», Филиппова Н.Ю - старшая медицинская сестра кардиологического отделения ОГУЗ «Областная больница», Земляникина Д.И фельдшер ОГБУЗ «ССМП». В первый день была проведена регистрация экспертов на площадке, проведено обучение по технике безопасности, внесены 30 % изменений в задания и подписаны протоколы. Во второй день участники познакомились с площадками чемпионата, оборудованием, которое в дальнейшем использовалось для выполнения модулей. За три конкурсных дня конкурсанты прошли восемь модулей:

- ♣ Модуль А: уход за пациентом после ринопластики в условиях стационара.
- ♣ Модуль Б: оказание помощи пациенту с бронхиальной астмой в условиях дневного стационара.
- ♣ Модуль В: Патронаж с хронической болезнью почек на дому.
- ♣ Модуль Г: Консультирование пациента с рассеянным склерозом в условиях дневного стационара.
- ♣ Модуль Д: Патронаж пациента с сахарным диабетом на дому.
- ♣ Модуль Е: Организация и проведение занятия в рамках школы здоровья по отказу от употребления табака.
- ♣ Модуль Ж: Сестринский уход за пациентом с раком печени в хосписе.
- ♣ Модуль З: Постер.

Каждый модуль включал в себя не менее 6 аспектов, которые наши конкурсанты должны были выполнить в течении 40 минут, предварительно у них было 20 минут на написания плана работы на каждый модуль. За работой на площадках наблюдали четыре квалифицированных эксперта, которые оценивали работу и выставляли баллы. 28 апреля в торжественной обстановке областной филармонии названы имена победителей.

1. место Осадчук Диана
2. место Астафьева Екатерина
3. место Семенко Татьяна
4. место Михайлова Дарья
5. место Незнамова Мария

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание студентов является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе. Основные его направления: привитие студентам духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей. Важной составляющей нравственного воспитания является вовлечение студентов в благотворительную деятельность.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Место проведения	ответственные	дата
1	Литературный клуб «Грани» : встреча с поэтом, писателем и журналистом – Виктором Ивановичем Антоновым.	Центральная городская библиотека	актив колледжа	29 января 2023
2	Творческая встреча с артистом разговорного жанра театра-студии «Образ» Владимир Александрович Градов	видеозал общежития	Максимова Н.Н.	21 февраля 2023
3	Литературная гостиная «Становлюсь я похожим на эти края...», посвященная творчеству еврейского поэта и писателя Эммануила Казакевича.	Центральная городская библиотека	Максимова Н.Н.	19 февраля 2023 года
4	Итоговая читка в рамках проекта «ЕАО – территория мнений»	центр Детской и юношеской книги,	Максимова Н.Н.	04 марта 2023
5	Встреча в «Философском клубе» на тему «Осознание и природа вещей»	Центральная городская библиотека	Владимир Орлов.	5 марта 2023
6	Молодежный образовательный форум «Вместе	МФЦ	волонтеры	26.05.23

	против ВИЧ»			
7	Акция «Освободим Россию от табачного дыма»	набережная	волонтеры	31.05.23

Трудовое воспитание

Воспитывая у студентов любовь к труду, умение трудиться, в план воспитательной работы колледжа включены акции по уборке территории города, генеральные уборки помещений в общежитии, субботники по уборке территории около колледжа и общежития. Уборка снега во время снегопада

№	Мероприятие	Место проведения	ответственный	Срок проведения
1	Благоустройство общежития	Общежитие	Студенческий совет	март
2.	Субботники по уборке территории	территории колледжа общежития	Комендант общежития, воспитатель, кураторы	21-23.04.23
3	Генеральная уборка	Общежитие колледжа	Максимова Н.Н.	Согласно плану
4.	Уборка клумбы и сухого мусора на территории общежития	Территория колледжа	Комендант общежития, воспитатель	20-22.09.23
5	Уборка снега	территории колледжа общежития	Комендант общежития, воспитатель	ноябрь
6	Новогоднее оформление отсеков в общежитии	Общежитие	Студенческий совет	декабрь

Осознавая важность и социальную ценность медицинской профессии, а также для повышения ее престижа и привлекательности, колледж принимает активное участие в различных мероприятиях и вносит свой вклад в качественное изменение отношения к медицинскому образованию и профессии медицинского работника в целом. Особая роль отводится **профорientационной работе**. Определены цели, задачи, направления. Разработана рекламная документация, буклет, где указаны сферы профессиональной деятельности выпускников.

Работа ведется согласно утвержденному плану по следующим направлениям:

1. Работа со школьниками школ города, области
2. Связь со СМИ (телевидение, печатные издания)
3. Связь с лечебными и общественными организациями
4. Сайт колледжа

Работа со школьниками школ области

1. «Школа здоровья»
2. Центр занятости населения

Профориентация в школах области

Заявки на участие в мероприятиях за отчетный период не поступало.

Совместная работа с Центром занятости г. Биробиджана

Сотрудники сами проводят онлайн мероприятия, используя наш видеоролик о колледже, информацию о правилах приема, специальностях

В рамках работы с выпускниками колледжа, состоялось 2 встречи с представителем центра (сентябрь). Студенты получили информацию об единой базе данных вакансий и возможности трудоустройства.

15 ноября состоялась встреча выпускников фельдшерского отделения с представителями Департамента здравоохранения ЕАО, работодателями, представителями глав поселений.

Дни открытых дверей

№	Мероприятия	Дата и место проведения	Приглашенные	Ответственные
1	Мероприятия объединения «Школы здоровья»	по плану работы «Школы здоровья»	Учащиеся школ	Зуева Д.А.
2	Клуб «Профессионал»	20.04.23	Лицей 23	Чижова О.В.
3	Знакомство с медицинскими профессиями	16.05.23	СОШ№7	Бастрыгина Т.В.
4	«Медицинский экспресс»	09.06-16.06.23	детские оздоровительные площадки	Чижова О.В.
5	Ярмарка профессий «Выбор профессии выбор успеха»	15.12.23	Лицей 23	Чижова О.В. Быстрыгина Т.В.
6	Всероссийская ярмарка вакансий	ДК 14.04.23	учащиеся 9-11 классов	Чижова О.В. Бастрыгина Т.В.

«Твои перспективы, выпускник» под таким девизом 20 января в колледже прошла встреча выпускников фельдшерского отделения с представителем Центра занятости населения г. Биробиджана. Студенты получили информацию о создании общефедеральной базы вакансий, правилах приема на работу, прошли тестирование и получили ответы на интересующие их вопросы по трудоустройству. 22 марта 2023 года на базе ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» состоялось ставшее уже традиционным мероприятие «Ярмарка вакансий». В этом году в ней приняли участие 14 лечебных

учреждений Еврейской автономной области. Каждое лечебное учреждение представляли главные врачи и медицинские сестры, впервые в истории проведения данного мероприятия, принял участие глава Облученского района Рекеда Е.Е. и представитель департамента здравоохранения правительства ЕАО Покацкая О. А. и МИАЦ в лице Ефремовой О. В.

14.04.2023 в городском Дворце культуры студенты колледжа приняли участие в городской ярмарке вакансий учебных мест

Профориентация в школах области

Проект реализуется совместно с Центром занятости населения города Биробиджана. Эта деятельность направлена на профессиональное ориентирование выпускников школ, ведь именно в школе у учащихся формируется внутренняя потребность и готовность к сознательному выбору профессии. Школьники 9-11 классов получили информацию о наших специальностях, правилах приема в колледж, насыщенной студенческой жизни. После просмотра видеоролика и анкетирования, каждый получил буклет с полезной информацией о колледже.

Дата	Населенный пункт	Проведенная работа	Ответственные
14.04.23	МБОУ СОШ №3 и школа – интернат №27 г. Облучье	Анкетирование школьников ,раздача рекламной продукции о колледже, видеоролик о колледже, информация о правилах приема, специальностях	Куклева Т.В.
18.04.23	СОШ.Бирофельд		Чижова О.В.
19.04.23	СОШ п. Известковый, СОШ №15 пос.Биракан, СОШ №18п.Теплоозерск.		

Воспитательная работа в общежитии.

В общежитии работа ведется по направлениям:

- Индивидуальная и групповая работа
- Просветительная работа
- Организация коллективных мероприятий
- Трудовое воспитание
- Патриотическое воспитание

В студенческом общежитии 200 мест. На отчетный период проживало 136/128студентов.

1-го курса: 46/43 человек

2-го курса: 35/35человек

3-го курса: 22/22человек

Выпускников: 33/28человек

Девушек – 97/90

Юношей – 39/38

Сироты – 4

Несовершеннолетние -6/0

Воспитательный процесс в общежитии осуществляется воспитателем, ночными дежурными, комендантом общежития, а также дежурными по общежитию, студенческим советом общежития.

В состав студенческого совета на отчетный период входят:

1. Председатель студ. совета– вакансия

2. Зам. председателя студ. совета –Гончарук Пётр

Совет делится по секторам:

Санитарный сектор (4) –Долгова Нина, Савченко Ксения, Павлусенко Ирина, Деревцова Полина.

Спортивный сектор (вакансия) –

Культмассовый сектор– все члены студенческого совета + актив общежития (Первова Ксения, Дубовский Александр, Нумасова Мария, Ларионова Людмила)

Информационный сектор–воспитатель.

Студенческий совет общежития, как орган студенческого самоуправления, под руководством администрации общежития, решает важные вопросы по общежитию, следит за дисциплиной, санитарным состоянием жилых комнат и отсеков, выносит взыскания проживающим, представляет в администрацию колледжа кандидатуры на поощрение студентов, активно участвующих в жизни общежития.

На заседаниях Студенческого совета решались вопросы, в основном, организационного характера (подготовка творческих номеров и видеороликов для мероприятий), а так же принимались решения о дисциплинарных взысканиях за нарушение правил проживания и пожарной безопасности.

Прошло 9 заседаний студенческого совета .За нарушение правил проживания в общежитии, правил пожарной безопасности Матвееву Илье – «Выговор» за курение в общежитии, Шелопугиной Ольге – «Выговор» за нарушение пожарной безопасности, по результатам проверки Гос.органов пожарного надзора

Рейды воспитателя и коменданта, рейды кураторов проводились в индивидуальном порядке, каждый рейд фиксировался в журнале дежурных по общежитию.

Студенты приняли участие в конкурсе «Новогодний отсек» - 33 правый, 33 левый, 34 левый, 34 правый, 42 левый, 42правый, 24 правый;а так же номинированы на конкурс «Лучшая комната» - комнаты – 3313(Цыбина Арина), 3316 (Астафьева Екатерина, Гиневец Алена), 3318 (Чвойкина София, Тоньшева Татьяна), 3423 (Тихова Валерия, Котяшева Ольга), 3425 (Кузнецова Юлия, Ларионова Людмила), 3426(Шестоपालко Екатерина, Осмачко Диана), 3535 (Тен Светлана, Палецкая Анастасия), 43ЛК (Кремер Нелли), 4532 (Первова Ксения).

Результаты конкурса «Лучшая комната» и «Новогодний отсек» озвучены в торжественной обстановке на мероприятии, посвященному Всероссийскому дню студенчества.

Итоги конкурса «Новогодний отсек»: 9 отсеков из 14

33 левый – староста Цыбина Арина

33 правый – староста отсека Тоньшева Татьяна

34 левый - староста Кузнецова Юлия

34 правый – староста Осмачко Диана

42 левый – староста Плетюхова Татьяна

42 правый – староста Мариогло Елена

43 левый – староста Павлусенко Ирина

45 левый - староста Савченко Ксения

24 правый – староста Баутин Валерий

Итоги конкурса «Лучшая комната»:

Комната 3426 – Шестоपालко Екатерина, Осьмачко Диана

Комната 3539 – Коржев Леонид, Шкирмин Игорь, Масюков Артур

Комната 2429 – Спицина Ирина, Спицина Валентина, Гореликова Анна

Актив спортивного сектора по вечерам организует мини-соревнования между студентами, проживающими в общежитии по настольному теннису.

Актив общежития и представители Студенческого совета общежития занимаются подготовкой мероприятий в общежитии и колледже.

Совместно с членами студенческого совета ведется пропаганда здорового образа жизни. В общежитии проводится борьба с курением и употреблением алкоголя. С нарушителей правопорядка берутся объяснительные записки, решается вопрос о вызове на студенческий совет общежития.

Так же ведется работа над тем, чтобы родители студентов активно продолжали участвовать в воспитательном процессе своих детей, проживающих в общежитии. Организована помощь студентам в решении проблем, возникающих в общении с товарищами, родителями, преподавателями, в подготовке домашнего задания.

Начиная с 01 сентября ведется работа над тем, чтобы как можно больше студентов, проживающих в общежитии, привлекалось к общественной деятельности колледжа, общежития (посещение мероприятий, которые проходят в городе, посещение Обл. филармонии, благотворительные концерты и т.д.)

За отчетный период студенты, проживающие в общежитии, посетили следующие мероприятия:

29.01.2023 Встреча с Антоновым В. – Библиотека 10 человек

27.01.2023 «Блокада Ленинграда» мероприятие в видеозале общежития с исторической реконструкцией – 30 человек

27.01.2023 – мероприятие «Холокост» на территории Еврейской общины «ФРЕЙД»

10.01.2023 Видео для мероприятия ко Дню Российского студенчества – 6 человек

23.02.2023 Митинг в сквере Победы, посвященном памяти погибших воинов – 10 человек

21.02.2023 Творческая встреча с Градовым В.А. «Стихи о войне» - 20 человек

20.02.2023 Творческая встреча с Градовым В.А. «Стихи о войне» - 30 человек

19.02.2023 Творческая встреча, посвященная Э. Казакевичу Библиотека – 10 человек

05.02.2023 клуб «Неформат» тема «Информационная безопасность» Библиотека – 10 человек
02.02.2023 «Холокост. Свеча памяти» мероприятие в видеозале общежития с исторической реконструкцией - 25 человек
05.03.2023 Философский клуб Библиотека – 5 человек
04.03.2023 Читки Театральной лаборатории театр-студии «Добрые люди» - 15 человек
07.03.2023 Творческая композиция ко Дню 8 марта – 2 человека
18.03.2023 Изготовление ромашек из бумаги, в рамках акции борьбы с туберкулезом – 15 человек
19.03.2023 Философский клуб «Татуировки – за и против» Библиотека – 8 человек
10.04.2023 Патриотическая акция «Письмо солдату» - 10 человек
16.04.2023 Пасха – посещение праздничного мероприятия на территории Биробиджанской Епархии – 5 человек
13.06.2023 Летний трудовой десант уборка территории памятника «Фронтowej медсестре»– 7 человек
03.09.2023 «Свеча памяти» Сквер Победы 20 человек
03.09.2023 «И не допит весенний сок» ЦГ библиотека 15 человек
07.09.2023 «Беслан.Помним» + акция свеча памяти 40 человек
10.09.2023 «Расул Гамзатов» ЦГ библиотека 10 человек
26.09.2023 игра «ЗАЧЕТ» команда 6 человек + 6 человек болельщики
24.10.2023 игра «ЗАЧЕТ» 6 человек
07.11.2023 игра «ЗАЧЕТ» команда 6 человек + 31 человек болельщики
11.11.2023 КвантоКвиз команда 6 человек **2 место**
16.11.2023 «Нюрбергский процесс» 39 человек
23.11.2023 «Мамы разные бывают» 40 человек
25.11.2023 КвантоКвиз команда 6 человек
26.11.2023 «Букет из маминых имен» творческая акция в общежитии
27.11.2023 «Письмо солдату» 14 человек
03.12.2023 «День Неизвестного солдата» ДК 14 человек
04.12.2023 «Фестиваль языка идиш» ДК 12 человек
06.12.2023 «Встреча-лекция с А.Драбкин» ИКАРП ЕАО 3 человека
09.12.2023 КвантоКвиз команда 8 человек 2 место
10.12.2023 «Прощальный вечерок» 3 человека
13.12.2023 «Ответственное отношение к здоровью» неделя ЗОЖ 24 человека
21.12.2023 «Рациональное питание» неделя ЗОЖ 25 человек

В колледже реализуется дополнительная образовательная программа

«Антитеррористическая безопасность»

Данная программа предназначена для студентов ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» и ориентирована на формирование основ антитеррористической идеологии. Реализация программы обусловлена необходимостью формирования общих представлений о внешней и внутренней политике, проводимой РФ в сфере обеспечения национальной безопасности.

Необходимость введения в учебный процесс дополнительной образовательной программы «Антитеррористическая безопасность» обосновывается следующими причинами: усиления распространения идеологии терроризма и низким уровнем знаний, связанным с этим сложным социально политическим феноменом.

Реализация программы способствует формированию у студентов коммуникативных, социально-психологических, социально-правовых, информационных и социально-личностных компетенций.

Профилактическая работа, направленная на недопущение вовлечения молодежи в неформальные объединения

№	Название мероприятия	Место проведения	ответственный
1	Проведение кураторами учебных групп тематических кураторских часов по вопросам разъяснения противоправных методов, которые используют неформальные объединения	колледж	Кураторы учебных групп
2	Проведение социальным педагогом и психологом тренинга «Я и экстремальная ситуация»	колледж	Социальный педагог, психолог
3	Организация выставки научно-популярной и методической литературы по теме: «Антитеррористическая безопасность»	Колледж	Библиотекарь
4	Проведение бесед, направленных на формирование безопасного поведения в ЧС на улице, в колледже, дома.	Колледж	Начальник ОВР
5	Совещание с педагогическим коллективом по вопросам организации безопасности ОУ.	колледж	Начальник ГО
6	Собрание студентов, проживающих в общежитии(соблюдение правил поведения при угрозе возникновения ЧС).	Общежитие колледжа	Комендант, Воспитатель общежития
7	Обновление методических уголков в разделе: безопасное поведение при угрозе возникновения ЧС.	Учебные аудитории	Заведующие учебным кабинетом

Разработан план противодействия идеологии терроризма в ОГПОБУ

«Биробиджанский медицинский колледж»

План разработан на основе Комплексного плана , утвержденного Президентом РФ 20 декабря 2018 Пр. № 2665; концепции противодействия терроризму в РФ.

Цель:

1. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса;
2. Противодействие и профилактика проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей.

Задачи:

1. Реализация требований нормативных актов в области обеспечения безопасности участников образовательного процесса.
2. Информирование обучающихся по вопросам противодействия и профилактике экстремизма.
3. Практическая проверка готовности участников образовательного процесса действовать в экстремальных ситуациях.
4. Формирование у участников образовательного процесса потребности в толерантном поведении на основе ценностей, самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Мероприятия плана колледжа проводятся с учетом мероприятий Комплексного плана

Советник директора по воспитанию работает в соответствии утвержденного плана воспитательной работы колледжа и утвержденного календарного плана Министерства просвещения (Дни единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации).

Работа советника директора по воспитанию направлена на:

1. Обеспечение вовлечения студентов колледжа в деятельность по основным направлениям воспитания.
2. Организацию подготовки и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации.
3. Осуществление координации деятельности общественных объединений; вовлечение молодежи в общественно-полезную деятельность как в рамках образовательной организации, так и вне образовательного пространства.
4. Организацию и проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма.
5. Осуществление взаимодействия с общественными организациями.

В соответствии с целями и задачами воспитания, воспитательная работа в медицинском колледже осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое и правовое;
- развитие культурно-массовой и творческой деятельности студентов и развитие студенческого самоуправления;
- формирование нравственных и профессионально значимых компетенций;
- пропаганда и внедрение здорового образа жизни, профилактика вредных привычек;
- духовно-нравственное;
- трудовое;
- профориентационная работа.

Основные направления и результаты работы советника директора по воспитанию за отчетный период с 01.09.23 по 31.12.23 года

Гражданско-патриотическое и правовое направление

Основные задачи: воспитание любви к своей стране, городу, колледжу, к выполнению своего профессионального долга, чувство гордости за старшее поколение, ответственность за будущее России, изучение исторических событий, традиций страны, города, колледжа. Наряду с этим – одним из главных принципов работы со студентами является формирование нравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.

№	Название мероприятия	Место проведения	Количество студентов	Дата
1	Кинолекторий, посвященный 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Зои Космодемьянской	Общежитие колледжа	36	13.09
2	Патриотический флешмоб, приуроченный к Дню воссоединения ДНР, ЛНР Запорожской и Херсонской областей с Россией	Стадион «Лицей № 23»	9	30.09
3	Встреча студентов выпускных групп с основателем школы подготовки операторов брв-дронов на Запорожском направлении с позывным "Патриот".	колледж	65	02.10
4	Экскурсия в передвижной музей «Поезд Победы»	Городской вокзал	20	05.10
5	Круглый стол по вопросам подготовки проектов в интересах участников СВО и их семей	Фонд «Защитники Отечества»	5	11.10
6	Региональная военно-спортивная игра «Зарница»	стадион «Дружба»	10	13.10
7	День народного единства – кураторские часы в группах	Колледж	45	03.11
8	День русского хоккея	Крытый каток «Победа»	20	11.11
9	Нюрнбергский процесс	Общежитие колледжа	39	20.11

	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Общежитие колледжа	14	27.11
10	День герба Российской Федерации	Колледж	30	30.11
11	«День Неизвестного солдата»	ГДК	14	03.12.2023
12	Церемония возложения цветов к Вечному огню, приуроченная к Дню Героев Отечества	Сквер Победы	11	09.12
13	Возложение цветов к памятнику Фронтальной медсестре, приуроченное к Дню Героев Отечества	Колледж	6	09.12
14	Мероприятие «Быть гражданином», приуроченное к Дню Конституции	Колледж	19	12.12
15	Интеллектуальная игра «Конституция – главный закон страны»	Колледж	23	12.12
16	Интеллектуальный марафон «Государственные символы России»	Колледж	22	23.12

В рамках Дня правовых знаний, в колледже прошли мероприятия:

№	Мероприятия	Место проведения	Количество студентов	Дата
1	Встреча с начальником Биробиджанского филиала ФБУ «Дальневосточный региональный центр судебных экспертиз», приуроченный к Дню прав человека (Лекция о судебных экспертизах)	колледж	30	21.11
2	Дебаты «Право человека на медицинское обслуживание», приуроченные к Дню прав человека	декабрь	23	12.12

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание студентов является одним из приоритетных направлений воспитательной работы. Основные его направления: привитие студентам духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей. Важной составляющей нравственного воспитания является вовлечение студентов в волонтерскую и благотворительную деятельность.

№	Название мероприятия	Место проведения	Количество студентов	дата
1	Всероссийская акция «Самолетик будущего», приуроченная к Дню Знаний	Колледж	210	01.09.23
2	Презентационные встречи РО ВОД «Волонтеры-медики» в ЕАО с первокурсниками Сестринского отделения	Колледж	70	13.09.23
3	Презентационные встречи РО	Колледж	60	14.09.23

	ВОД «Волонтеры-медики» в ЕАО с первокурсниками Фельдшерского отделения			
4	День пожилого человека (проверки здоровья пожилых людей, обучение когнитивной гимнастике и скандинавской ходьбе)	С. Желтый Яр	16	02.10.23
5	День СПО	Колледж	65	02.10.23
6	Марафон «Лучше добрым на свете быть!», приуроченный к Дню защиты животных	Колледж	300	04.10.23
7	Мероприятие, посвященное Дню учителя	Колледж	47	05.10.23
8	Мероприятие, посвященное Дню отца	Биробиджанский медицинский колледж	39	13.10.23
9	Просветительский форум Российского Общества «Знание» в сфере карьерного развития и предпринимательства «Знание. Карьера»	Российское общество Знание	9	13.10.23
10	Мероприятие, посвященное Международному дню школьных библиотек	Библиотека колледжа	26	20.10.23
11	Интерактивная игра «Мамы разные бывают», приуроченная к Дню матери	Общежитие колледжа	40	22.11.23
12	Кинолекторий «Северная сказка», приуроченный к Дню матери	Общежитие колледжа	40	23.11.23
13	Всероссийский проект «Внуки по переписке» - поздравление с Новым годом одиноких людей «серебряного возраста»	Социальный дом Амурской области	23	19.12.23

Развитие культурно-массовой и творческой деятельности студентов и студенческого самоуправления

Культурно-массовая и творческая деятельность студентов занимает важное место в воспитательном процессе. Она помогает формировать студента, способного к самореализации и творчеству. Неотъемлемой частью системы управления воспитательным процессом является творческий актив студентов колледжа, который выполняет важнейшие функции организации студенческой жизни. Основой всех творческих дел в колледже является студенческая инициатива.

№	Наименование мероприятия	Место проведения	Количество студентов	Дата
---	--------------------------	------------------	----------------------	------

1	Городской праздник «День амурского тигра»	Набережная реки Бира, городской парк культуры и отдыха	16	22.09.23
2	Всероссийский день бега «Кросс нации 2023»	Стадион «Дружба»	45	23.09.23
3	Всемирный день туризма (спортивное ориентирование)	Стадион колледжа, Набережная реки Бира, городской парк культуры и отдыха	35	27.09.23
4	Интеллектуальный квиз «Заповедный мир» в заповеднике «Бастак»	Заповедник «Бастак»	13	27.09.23
5	Всероссийский День ходьбы	Городской парк культуры и отдыха	126	07.10.23
6	Городской турнир по теннису	Городской парк культуры и отдыха	5	07.10.23
7	Новогодняя донорская акция «Следуй за мной! #ЯОтветственныйДонор»	Станция переливания крови	15	20.12.23
8	Всероссийская акция «Новый год в каждый дом» - поздравление детей, находящихся на лечении в Детской областной больнице	ОГБУЗ «Областная детская больница»	5	29.12.23

Профориентационная работа

Работа ведется согласно утвержденному плану. Большую работу в рамках профориентации проводят волонтеры медики – студенты нашего колледжа для повышения престижа медицинских профессий.

№	Мероприятия	Место проведения	Количество студентов / школьников	Дата
1	Всероссийская акция «Помоги первым», приуроченная ко Всемирному дню оказания первой помощи	Колледж	11 / 150	09.09.23

2	Всероссийская акция «Помоги первым», приуроченная ко Всемирному дню оказания первой помощи	Колледж	6 / 20	12.09.23
3	Встреча со школьниками и информирование о медицинских профессиях и поступлении в колледж	Школа с. Желтый Яр	5 / 56	29.09.23
4	Встреча со школьниками и информирование о медицинских профессиях и поступлении в колледж	Школа с. Лазарево	12 / 68	18.10.23
5	Региональный чемпионат по оказанию первой помощи	Гимназия № 1	2 / 200	29.10.23
6	Проект «Билет в будущее»	Колледж	10 / 20	20.11.23
7	Ярмарка профессий «Выбор профессии выбор успеха»	Лицей 23	10 / 120	15.12.23

Мероприятия, проведенные в рамках календарного плана Министерства просвещения (Дни единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации) на 2023/2024 учебный год

№	Мероприятие	Ссылка
1	День знаний	https://vk.com/wall-217770155_1020
2	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	https://vk.com/wall-217770155_1078
3	День пожилого человека	https://vk.com/wall-217770155_1185
4	День СПО	https://vk.com/wall-217770155_1183
5	День защиты животных	https://vk.com/wall-217770155_1194
6	День учителя	https://vk.com/wall-217770155_1212
7	Всероссийский день ходьбы	https://vk.com/wall-217770155_1232 https://vk.com/wall-217770155_1241
8	День отца	https://vk.com/wall-217770155_1258
9	Международный день библиотек	https://vk.com/wall-217770155_1315
10	День народного единства	https://vk.com/wall-217770155_1464 https://vk.com/wall-217770155_1465

11	День русского хоккея	https://vk.com/wall-217770155_1496
12	Нюрнбергский процесс	https://vk.com/wall-217770155_1706
13	День матери	https://vk.com/wall-217770155_1792 https://vk.com/wall-217770155_1796
14	День герба Российской Федерации	https://vk.com/wall-217770155_1804
15	День неизвестного солдата	https://vk.com/wall-217770155_1807
16	День волонтера	https://vk.com/wall-217770155_1823 https://youtu.be/sCo1ojFkpzo https://vk.com/wall-217770155_1845
17	День художника	https://vk.com/wall-217770155_1846
18	День Героев Отечества	https://vk.com/wall-217770155_1850 https://vk.com/wall-217770155_1853 https://vk.com/wall-217770155_1836 https://vk.com/wall-217770155_1856 http://bmkveao.ru/news/den_geroev_otchestva/2023-12-08-1513
19	День прав человека	https://vk.com/wall-217770155_1878
20	День Конституции	https://vk.com/wall-217770155_1885
21	Символы России	https://vk.com/wall-217770155_1945
22	Внуки по переписке	https://vk.com/wall-217770155_1946

Взаимодействие с общественными организациями

В Российской Федерации существуют давние традиции социального служения и добровольческой деятельности. Организация добровольческой деятельности студентов, вовлечение молодых людей в многообразную общественную деятельность является одним из приоритетных направлений Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации.

На базе нашего колледжа зарегистрировано региональное отделение Всероссийского общественного движения в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики» в Еврейской автономной области.

Большинство студентов колледжа зарегистрированы на платформе Добро.ру и являются волонтерами. Их деятельность ведется по основным направлениям:

1. Волонтерская помощь в медицинских организациях
2. Санитарно-профилактическое просвещение
3. Здоровый образ жизни
4. Обучение первой помощи и сопровождение мероприятий
5. Программы для школьников

6. Популяризация донорства

7. Специальные проекты

Добровольцы оказывают помощь медицинскому персоналу в больницах и поликлиниках, ФАПах. Реализуется Всероссийский проект «Добро в село» - 2 выезда (С. Желтый Яр и с. Лазарево).

Волонтеры-медики ведут системную работу и широкие информационные кампании по профилактике социально значимых заболеваний и различных форм зависимостей в образовательных организациях, трудовых коллективах и лиц старше трудоспособного возраста.

В отчетный период были проведены крупнейшие Всероссийские акции «СТОП ВИЧ/СПИД», «Оберегая сердца», «ОнкоПатруль» и реализованы следующие Федеральные программы: Оберегая сердца, ОнкоПатруль, Здоровье суставов в надежных руках, Вместе против ВИЧ, ПроЗрение, ЭндоСфера (профилактика эндокринных заболеваний)

Проводим просветительские мероприятия по популяризации кадрового донорства крови и костного мозга. 43 студента колледжа являются донорами крови.

Волонтеры нашего колледжа проводят мастер-классы по первой помощи для школьников, студентов, кадетов, трудовых коллективов. Было проведено 14 мероприятий по обучению ПП и 6 сопровождений массовых мероприятий и спортивных соревнований.

Наши волонтеры знакомят школьников с медицинскими профессиями, привлекают к волонтерской деятельности в сфере здравоохранения, формируют осознанное отношение к здоровью в школьной среде.

Создаем Школьные отряды волонтеров медиков. За отчетный период был создан 1 ШОВМ «Жизнь» в лицее № 23. Ребята занимаются популяризацией ЗОЖ и просвещением своих сверстников, оказывают волонтерскую помощь в медицинских организациях.

В рамках национального проекта «Демография» реализуется направление Здоровый образ жизни: Волонтеры проводят системную деятельность по популяризации ЗОЖ среди населения посредством организации и проведения Марафона «Поколение ЗОЖ».

Эффекты от системной работы со студентами волонтерами:

- Повышение значимости воспитательной и нравственной роли волонтерской (добровольческой) деятельности в системе непрерывного медицинского образования;
- Формирование приверженности к будущей профессии у студентов-медиков;
- Получение дополнительных навыков и компетенций волонтерами-медиками, которые пригодятся им в будущей профессии;
- Возрождение традиций милосердия в России.

Достижения студентов - волонтеров

20 сентября 16 волонтеров медиков награждены памятным знаком «Участнику мероприятий, посвященных празднованию в Еврейской автономной области Дня Победы в ВОВ 1941-1945 годов».

8 декабря на Торжественной церемонии награждения волонтеров Батулин Илья 32 ЛД и Ключина Светлана 43 ЛД награждены благодарностью Ассоциации Волонтерских Центров за активную гражданскую позицию и вклад в развитие волонтерского движения Российской Федерации. Благодарственными письмами губернатора награждены Гиневец Алена 20 СД и Семенко Татьяна 43 ЛД за личный вклад в развитие добровольческого движения на территории ЕАО, активную гражданскую позицию и в связи с Днем добровольца (волонтера). Васильевой Наталье 21 СД присуждена премия главы муниципального образования – мэра города Биробиджан лучшим волонтерам, кураторам волонтерских корпусов.

14 декабря Гурьева Виктория и Осьмачко Диана – 23 ЛД, Никифоров Василий 20 СД, Хижняк Наталья 30 СД награждены благодарственными письмами мэра города за личный вклад в развитие волонтерского движения на территории городского округа.

Вывод

Должность советника введена в нашем колледже с 1 сентября 2023 года. За четыре месяца работы проделана большая работа по воспитанию студентов, направленная на развитие личности студента, формирование таких ценностей как активность, самостоятельность, ответственность, осознанность и др.

Воспитательная работа проводится в тесном содружестве с начальником отдела воспитательной работы, воспитателем общежития, кураторами групп, заведующими отделений, преподавателями, администрацией колледжа, что позволяет правильно выстроить систему воспитательной работы.

Все мероприятия отражаются на официальном сайте колледжа и в социальных сетях.

По результатам отчета можно признать работу удовлетворительной.

Достижения студентов

24 января в концертном зале областной филармонии состоялось торжественное мероприятие, посвященное вручению премии губернатора ЕАО «За особые успехи в учебе, спорте, творческой деятельности и общественной жизни». Это традиционное мероприятие проходит в рамках празднования Дня российского студенчества. Среди награжденных, студенты нашего колледжа Романова Ольга 30"Сд", Незнамова Мария 23 "Лд", Гольская Алина 32 "Лд".

28 апреля в торжественной обстановке областной филармонии назвали имена победителей конкурса «Профессионалы», ими стали:

1. место Осадчук Диана
2. место Астафьева Екатерина
3. место Семенко Татьяна
4. место Михайлова Дарья
5. место Незнамова Мария

Студенты Михайлова Д. Гончарук П 22лд, Турыгина Т 23лд приняли участие в конкурсе «Лучший студент СПО ЕАО 2023» Конкурс проводится ежегодно в целях повышения социальной активности студенческой молодежи среднего профессионального образования, выявления лидеров и активных студентов ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО». Наш колледж представил 3 работы по 3 номинациям. В номинации «Сердце отдаю людям» призером стал Гончарук П , студент группы 22 ЛД, в номинации «Творческая личность» призером стала Михайлова Д22лд , в номинации «Спорт» призером стала Турыгина Т 23лд Они получили сертификаты призеров в различных номинациях.

Победителем конкурса «Лучший фельдшер» стала Топчиева А – студентка 42 лд группы. «Приз зрительских симпатий» завоевала Овчаренко П– студент 43 лд группы. Победителем конкурса «Лучшая медицинская сестра стала Чвойкина С30сд.

20 сентября на торжественной церемонии группе наших студентов были вручены знаки «Участнику мероприятий, посвященных празднованию в ЕАО Дня Победы в ВОВ 1941-1945 годов.» 08.12.2023 на торжественной церемонии награждения волонтеров, Батурин И.Д.32лд, Ключина С43лд награждены благодарностью Ассоциации Волонтерских Центров за активную гражданскую позицию и вклад в развитие волонтерского движения Российской Федерации. Благодарственными письмами губернатора награждены Гиневец А, Семенко Т. 43лд 14 декабря Гурьева В, Никифоров В, Осьмачко Д, Хижняк Н награждены благодарственными письмами мэра города за вклад волонтерское движение на территории области. 20 декабря Долин В 32лд награжден Благодарственным письмом Законодательного собрания ЕАО.

Васильевой Н 21сд присуждена премия мэра города Биробиджан за волонтерскую деятельность. По результатам первого семестра большая группа студентов получила благодарности и материальное вознаграждения за успехи в обучении и спорте, активную жизненную позицию, участие в культурно-массовых мероприятиях.

Вывод

Таким образом, система воспитательной работы ОГПОБУ Биробиджанский медицинский колледж, направлена на обеспечение более полного развития личности студента, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданское и профессиональное становление. В колледже созданы условия для осуществления воспитательной деятельности, а ее организация и результаты соответствуют требованиям, предъявляемым к средним профессиональным учебным заведениям. С учетом рекомендаций составлены и утверждены планы воспитания и календарные планы воспитательной работы для каждой специальности.

По результатам текущих отчетов на административных заседаниях можно признать работу удовлетворительной.

12. Отчет о работе социальной службы

Цель социальной работы: создание среды, которая могла бы способствовать формированию активного отношения студента к избранной профессии.

Задачи:

- организация социальной поддержки студентов;
- участие в организации студенческого самоуправления по вопросам социальной защиты, моральной и материальной поддержки студентов и их адаптации в ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».

Основные направления социальной работы:

- социальная работа со студентами-сиротами;
- организация студенческого самоуправления по вопросам социальной работы;
- организация и выплаты материальной помощи студентам.

Функции социальной работы:

- обеспечение перспективного и текущего планирования по всем направлениям социальной работы в колледже;
- сотрудничество с общественными организациями, занимающимися реализацией социальной помощи студентам;

- проведение анализа социально-психологических проблем студенчества, осуществления работы по организации психологической поддержки и консультативной помощи на ее основе;
- осуществление информационного обеспечения студентов.

Социальная работа ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» велась согласно плана. Для достижения положительных результатов в реализации целей и задач была проведена следующая работа:

- изучение социальных проблем студентов;
- осуществление социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- курирование жилищно-бытовых условий проживания студентов;
- осуществление информационного обеспечения студентов, информирования об их правах на получение мер государственной поддержки;
- оформление документов на получение социальной стипендии и материальной помощи;
- анкетирование студентов и анализ результатов на предмет социального портрета студентов нового набора.

Материальные выплаты и поощрения

Порядок назначения и выплаты стипендий, оказания других форм социальной поддержки студентов определяется «Положением о стипендиях и других формах материальной поддержки студентов ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж», составленным на основе действующих нормативных документов, регламентирующих выплаты из стипендиального фонда.

Согласно положения, в 2023 году, все успевающие студенты колледжа, получали базовую академическую стипендию и стипендию, повышенную на 30%.

Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студенты-инвалиды, малообеспеченные, социально незащищенные студенты, предоставившие справку из Управления социальной защиты населения, получали социальную стипендию.

Малообеспеченным студентам и студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, выплачивалась единовременная материальная помощь из средств стипендиального фонда.

За отличную учебу и активную общественную деятельность студенты награждались денежными премиями.

Стипендии из стипендиального фонда

Семестр	№	И	П	О	С	Академические стипендии	Социальные стипендии
---------	---	---	---	---	---	-------------------------	----------------------

		Базовая	Повышенная на 30%	Повышенная на 10%	Студентам из числа детей-сирот	Студентам инвалидам	Малообеспеченным студентам
2	267	44	94	73	10	-	46
1	186	55	75	-	15	-	29

Дополнительные выплаты и поощрения студентов

Семестр	Денежная премия			Материальная помощь в размере 1000 руб.	Материальная помощь в размере 5 академических стипендий	Благодарности
	В размере 1 академической стипендии	В размере 2 академических стипендий	В размере 8 академических стипендий			
2	27	2	-	1	-	714
1	-	17	67	-	1	375

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 27.12.2016 г. № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии» (с изменениями от 15.08.2022) и «Положением о стипендиях и других формах материальной поддержки студентов ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж», студентам первого курса, поступившим на бюджетной основе в первом семестре, выплачивалась академическая стипендия.

Студенты-сироты и студенты, оставшиеся без попечения родителей

Студенты из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получали социальную стипендию, им производились: компенсационные выплаты на текущее обеспечение питанием; компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря, оборудования, предметов хозяйственного обихода, личной гигиены, медицинских препаратов, а также ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей.

Студенты-сироты и студенты, оставшиеся без попечения родителей

На 1 января 2023 года обучалось	10
Окончили обучение в 2023 году	3
Поступило в 2023 году	8
Восстановлены	-
Присвоен статус лица, оставшегося без попечения родителей	-
Перевод в другое образовательное учреждение	-
Отчислены по собственному желанию	-

Отчислены за академическую неуспеваемость	-
Отчислены как не приступившие к занятиям	-
Итого на конец 2023 года обучалось	15
Из них:	
Выпускников	3
Несовершеннолетних	-
Поставлены на полное гособеспечение	15
Находятся в академическом отпуске по уходу за ребенком	-
Количество студентов-сирот, имеющих детей	-
Имели закрепленное жилье	4
Нет закрепленного жилья	6
Включены в список детей-сирот, подлежащих обеспечению жилым помещением	5

Дети-инвалиды

В колледже проводится работа со студентами-инвалидами. Данная категория студентов социально защищена. Все они учатся на бюджетной основе, в первую очередь обеспечиваются местами в общежитии. Им оказывается помощь в адаптации в коллективе и в учебном процессе. С ними работают социальный педагог и психолог.

Студентам-инвалидам 1 и 2 группы выплачивается социальная стипендия.

Студенческие семьи

В колледже, общее число студентов, имеющих семьи и детей составило:

На 1 января 2023 года	
Имеют семьи	43
Полные семьи	35
Разведены и матери-одиночки	7
Студенческие семьи	-
Имеют детей	25
На конец 2023 года	
Имеют семьи	50
Полные семьи	35
Разведены и матери-одиночки	8
Студенческие семьи	-
Имеют детей	34

В случае необходимости студенткам предоставлялся академический отпуск по уходу за ребенком.

В соответствии с законом Еврейской автономной области № 120-ОЗ «О социальной помощи студенческим семьям» от 18.07.2012 (с изменениями от 25.05.2022 № 101-ОЗ) студенты нашего колледжа, имеющие семьи и детей, в которых оба родителя являются студентами, а также неполные семьи (матери-одиночки) имеют право на получение социальной помощи. Социальная помощь оказывается в виде единовременной денежной выплаты при рождении ребенка и ежемесячного социального пособия на каждого ребенка. Выплаты данной категории студентов производятся до конца обучения в колледже.

Здоровье студентов

Одно из направлений работы в нашем учебном заведении по кругу вопросов, не связанных с педагогикой – это здоровье студентов.

Медицинская помощь студентам колледжа оказывается медицинскими учреждениями города по договору об обязательном медицинском страховании, а также фельдшером медпункта, расположенного в общежитии колледжа.

Студенты, имеющие проблемы со здоровьем при предоставлении справки освобождались от занятий физкультурой, переводились в спецгруппу или им предоставлялся академический отпуск.

Здоровье студентов

Освобождены от занятий физкультуры	49
Переведены в спецгруппу	5
Санаторно-курортное лечение	-

Академический отпуск

В связи с призывом в армию	1
По уходу за ребенком	4
Академический отпуск по состоянию здоровья	1

Льготы на проезд в автомобильном транспорте

Согласно постановления правительства ЕАО от 19.01.2023 № 11-пп «О внесении изменений и дополнений в Порядок предоставления меры социальной поддержки по предоставлению льготного проезда на междугородном и пригородном автомобильном транспорте общего пользования (кроме такси) по территории ЕАО отдельным категориям граждан», утвержденный постановлением правительства ЕАО от 17.02.2017 № 42-пп «О реализации закона ЕАО от 26.07.2006 № 741-ОЗ «О мере социальной поддержки по предоставлению льготного проезда на междугородном и пригородном автомобильном транспорте общего пользования по территории Еврейской автономной области отдельным категориям граждан» студенты колледжа имеют право получения студенческих проездных билетов для проезда на автомобильном транспорте по территории ЕАО в период с 1 октября по 15 мая учебного года.

Студенческие проездные билеты выдаются книжками контрольных талонов в количестве 100 штук. Данная мера социальной поддержки снижает стоимость проезда на междугородном и пригородном автомобильном транспорте общего пользования (кроме такси) на 50%.

В 2023 году было выдано 59 книжек СПб.

Общежитие

Колледж располагает общежитием на 200 мест. Обеспеченность общежитием составляет 100% к числу нуждающихся. Жилищно-бытовые условия в общежитии удовлетворительные, имеются спальные и бытовые помещения. Общежитие состоит из жилых комнат, которые оборудованы необходимой мебелью.

На 1 января 2023 года в общежитии проживало 136 студента. Из них 4 – детей-сирот.

На 31 декабря 2023 года в общежитии проживало 146 студентов. Из них 5 – несовершеннолетних и 9 – детей-сирот.

Все студенты, заселенные в общежитие, были ознакомлены с правилами проживания в общежитии и правилами противопожарной безопасности.

С целью проверки санитарно-гигиенического состояния подъездов, отсеков и комнат регулярно проводились рейды преподавателей, администрации, коменданта и воспитателя общежития.

Регулярно проводились заседания органа самоуправления общежития - студенческого совета, где решались текущие вопросы по общежитию и разбирались студенты, нарушающие правила проживания в общежитии.

В 2023 году было вынесено 8 замечаний, из них 2 устных и 9 выговоров за грубое нарушение правил проживания в общежитии и недостойное поведение, 4 студента выселены из общежития.

Исследование «Социальный портрет первокурсника»

Для того, чтобы выстроить эффективную образовательную и воспитательную систему подготовки профессиональных кадров среднего звена, конкурентоспособных на современном рынке труда, необходимо иметь представление о спектре ближайших интересов современной молодежи, их нацеленности на освоение выбранной специальности, отношении к основным жизненным ценностям и приоритетам. Работая со студентами, мы прежде всего, должны знать их социально значимые установки и нравственные ориентиры.

Для получения более полной картины о социальном облике студентов нового набора была разработана анкета, состоящая из вопросов, разбитых на несколько блоков:

1. Общие сведения о студентах
2. Профессиональное самоопределение
3. Социализация студентов
4. Общественная жизнь студентов
5. Нравственные ценности и ориентиры

1. Общие сведения о студентах

Всего на момент сбора информации и опроса (9 октября) студентов первого курса числилось 141 человек. Из них 83% девушек и 17% юношей. Возрастной диапазон первого курса:

Возраст	Количество студентов	
	Абсол. число	%
17 лет	21	14,89
18-25 лет	88	62,41
26 и старше	32	22,70
Итого:	141	100

Почти 15% студентов – несовершеннолетние. Наибольшее число поступивших студентов составляет возрастная группа 18-25 лет, это те студенты, которые поступили к нам после окончания школы или другого учебного заведения.

Около 23% студентов поступили к нам после перерыва в обучении в средней школе или другом учебном заведении. Для этой возрастной группы обучение в нашем колледже более осознанный выбор, связанный с реальной оценкой потребностей в обучении для реализации своих возможностей.

Учитывая возрастной ценз, есть студенты, которые имеют свои семьи - состоят или состояли в браке, таких 35 человек. При этом, большинство из них, 31 человек - имеют детей.

Остальные студенты проживают в семьях с родителями. 62 студента проживают в полных семьях, 33 проживают в семьях с одним родителем, у 4 студентов родители

пенсионеры, 21 - проживают в многодетных семьях. Получают пенсию по потере кормильца 14 студентов и 14 получают социальную помощь.

Для того, чтобы определить насколько они нацелены на освоение выбранной профессии, спектр их интересов, их социально значимые установки и нравственные ориентиры я составила анкету, на которую ответили 125 (89%) первокурсников из 141.

2.Профессиональное самоопределение

Анализ ответов на вопрос: «Что побудило Вас получить среднее профессиональное образование?» показал, что большинство молодых людей мотивированы стремлением быстрее получить профессию и самостоятельно зарабатывать. Подобным образом ответили 60% первокурсника.

О стремлении получить именно эту профессию – профессию медицинского работника говорят 69,6% опрошенных. 18 студентам (14,4%) эта профессия нужна для работы, 3 (2,4%) считают, что эта профессия очень востребована и позволяет легко трудоустроиться. Есть 13,6% (17) студентов, которые пришли к нам учиться по совету родителей или друзей. Можно сказать, что практически все студенты решение о поступлении в наш колледж принимали самостоятельно.

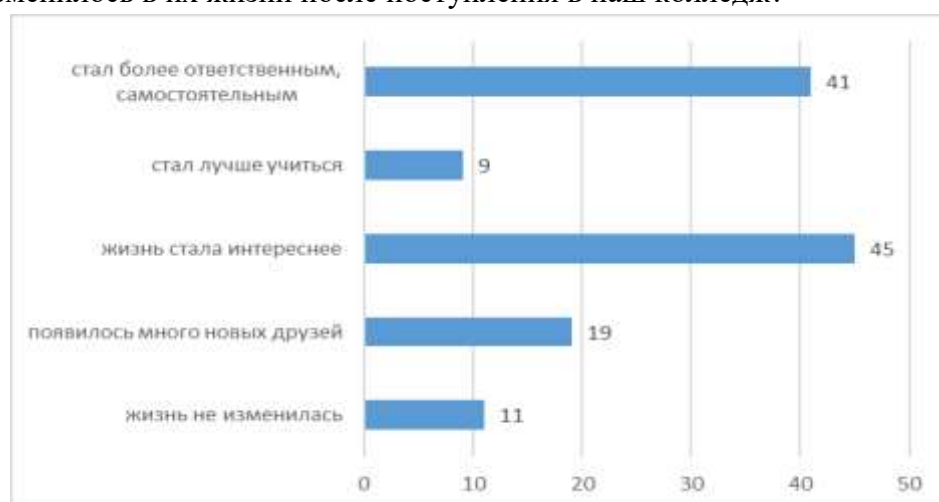
Следует отметить, что 122 поступивших студента осознают значимость среднего профессионального образования как начальной ступени их профессионального становления. Более того – 62 студентов планируют после окончания нашего колледжа поступление в медицинский ВУЗ.

3.Социализация студентов

Довольны ли они тем, что учатся именно в нашем образовательном учреждении?

88 (70,4%) полностью довольны поступлением в наш колледж, 34 (27,2%) скорее довольны, чем недовольны, и 3 человека не довольны, если бы была возможность, они поступили в другое учебное заведение.

Поступление в наш колледж их очередной жизненный этап, поэтому стало интересно: Что изменилось в их жизни после поступления в наш колледж?



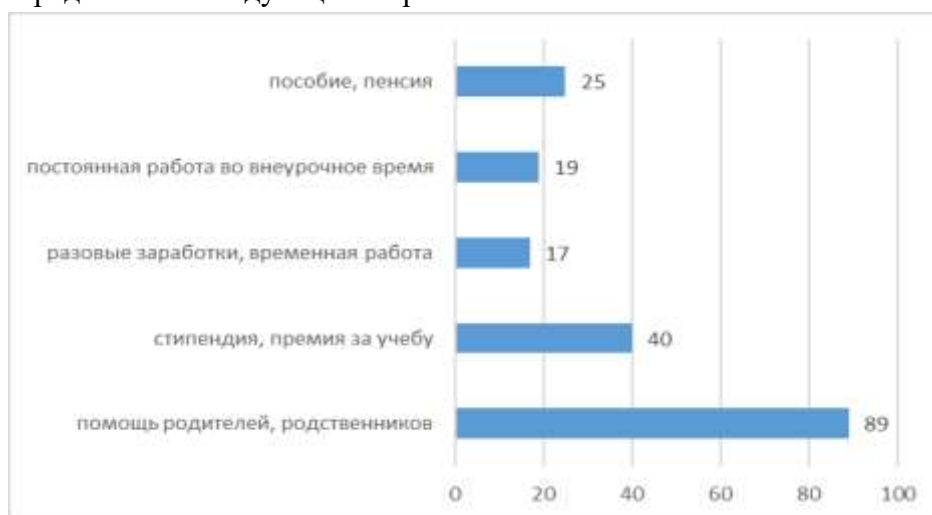
Социальное настроение студентов во многом зависит от их материально-экономического положения. Субъективная оценка материального статуса определяется соотношением реальных доходов данного человека с уровнем его притязаний и с материальным положением.

Для выявления такого рода самооценки в анкете был сформулирован вопрос: «Как вы оцениваете свое материальное положение?» Согласно результатам исследования, свое материальное положение студенты оценивают следующим образом:

очень хорошее	10
хорошее	68
терпимое	38
плохое	3
очень плохое	0
бедственное	1
затрудняюсь ответить	5

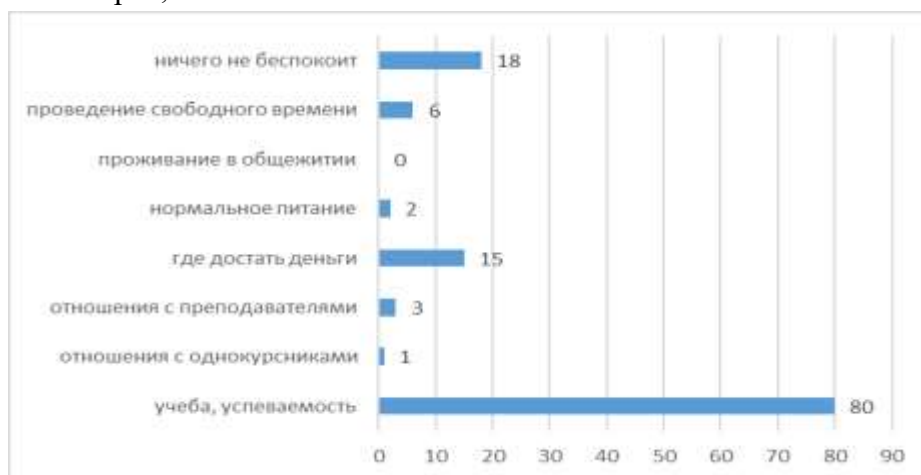
Почти треть студентов считает, что их благосостояние находится на уровне среднего, более половины оценивает его как хорошее или очень хорошее. Есть студенты, которые дают низкую оценку уровня своего благосостояния.

Оценивая тем или иным образом свое материальное положение, студенты опираются на свои источники доходов. Студенты имеют различные источники доходов, но основные из них распределяются следующим образом:



Часть студентов пытаются улучшить свое материальное положение совмещая учебу с работой.

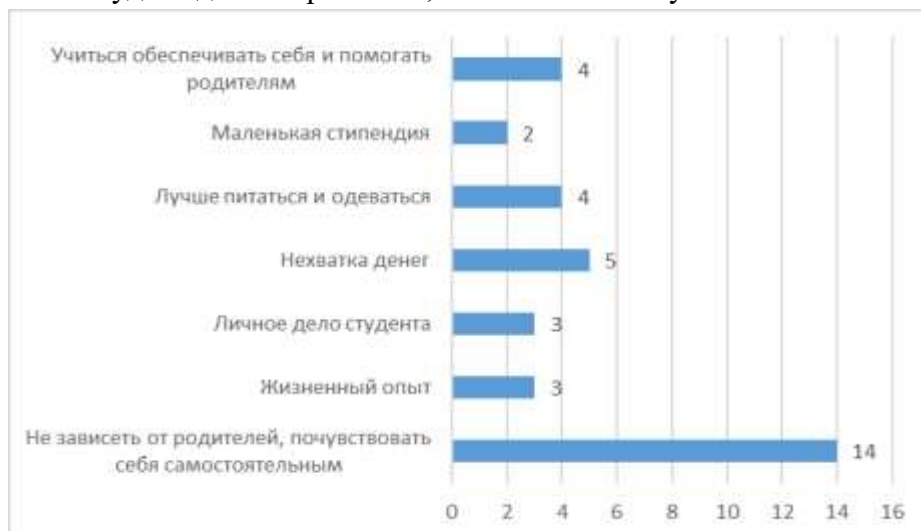
Какие личные проблемы заботят современного студента? Среди наиболее значимых, как показал опрос, оказались:



Должен ли современный студент работать? Должен ответили 33,6% (42) студентов,

нет, основная работа – это учеба ответили 66,4%.

Если студент должен работать, напишите почему?



Мы видим, что есть студенты, для которых работа носит вынужденный характер, «так как не хватает средств на жизнь». Это в свою очередь подтверждает, что есть студенты, имеющие низкий уровень материального обеспечения.

4. Общественная жизнь студентов

Какими качествами с Вашей точки зрения должен обладать современный студент?

активный, общительный, доброжелательный	84
внимательный и ответственный	37
неорганизованный и невнимательный	3
неответственный и невоспитанный	1

Все опрошенные считают, что студент должен быть активным, общительным и ответственным.

Эта позиция является важной составляющей проявления гражданственности и политической культуры студентов. Прежде всего, она определяется наличием своей позиции по отношению к различным событиям общественно политической жизни общества. Имеют ли они свою позицию по отношению к событиям общественно-политической жизни России?

имею свое мнение, но не высказываю его	78
имею свою точку зрения и отстаиваю ее везде	17
мнение еще не сложилось	20
предпочитаю не иметь своего мнения	10

Мы видим, что большинство студентов имеют свою точку зрения по отношению к различным событиям, но не высказывают ее. Есть те, кто занимает пассивную позицию по отношению к участию в общественно-политической жизни российского общества. Есть те, кто проявляет активность и принимает участие в общественно-политической жизни общества. Таких студентов не много.

Другим, и более значимым аспектом активности, выступает деятельность студентов в различных формах внутриколледжной жизни.

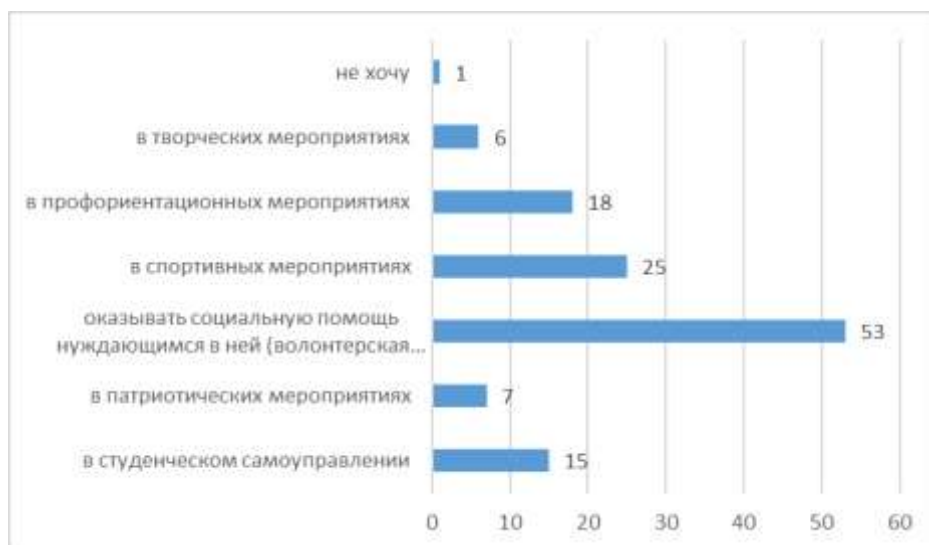
Рассматривая активность студентов внутри колледжа и их желание участвовать в общественной жизни колледжа, мы получили 80% ответов «да».

Хотели бы Вы участвовать в общественной жизни колледжа?

да	67
нет	9
еще не решил	49

Тот факт, что 49 еще не приняли окончательного решения, дает надежду, что при соответствующей организации воспитательной работы эти студенты станут более социально активными.

В каких же конкретных формах общественной жизни колледжа готовы участвовать студенты?



Сферой их интересов является оказание социальной помощи, спорт и профориентация.

5. Нравственные ценности и ориентиры

Жизненные предпочтения студентов фиксировались в ответах на вопросы:

Что они считают самым главным в жизни:

материальный достаток и деньги	22
дружная семья	68
любовь	15
карьера, достижение высокого положения в обществе	20

Что Вы цените в людях больше всего?

доброту	28
понимание	14
порядочность	25
честность	58

Самое отрицательное качество личности с Вашей точки зрения?

лживость	44
----------	----

предательство	74
жадность	7

Какую проблему вы считаете самой главной проблемой молодежи?

наркомания	41
курение	28
пьянство	21
сквернословие	14
трудоустройство	21

Наиболее важное условие для достижения успеха в жизни:

целеустремленность и трудолюбие	94
интересная работа	15
хорошее образование	5
способности	11

Подводя итог, можно сделать вывод:

В результате мы имеем студентов, которые осознают значимость СПО, дающего им возможность быстрее получить профессию и начать зарабатывать. Они считают профессию значимой и востребованной, решение посвятить себя этой профессии большинство приняли самостоятельно.

Они довольны тем, что обучаются у нас, кто-то из них стал более ответственным и самостоятельным, стал лучше учиться, у многих появились новые друзья, жизнь стала интересней. Большинству студентов материально помогают родители, но есть студенты, которые совмещают учебу с работой, с целью повысить свое материальное положение.

С их точки зрения студент должен быть активным, общительным, ответственным. Они готовы принимать участие в жизни колледжа, сферой их интересов является оказание социальной помощи, спорт и профориентация. При этом они пассивны по отношению к событиям общественно-политической жизни общества.

Они ориентированы на дружную, крепкую семью, ценят в людях честность и наиболее важным условием для достижения успеха в жизни считают целеустремленность и трудолюбие.

13. ОТЧЕТ О РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Самоанализ работы педагога-психолога за 2023 год

Основная цель работы - актуализация и создание социально-психологических условий, способствующих личностному и психическому развитию студентов, успешности их обучения, сохранению психического здоровья и предупреждению негативных психологических явлений в коллективе.

Для достижения этой цели решаются следующие **задачи**:

- содействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию обучающихся;
- обеспечение психологической безопасности обучающихся в образовательном процессе;
- оказание психологической помощи и поддержки всем участникам учебного процесса.

Принципы работы:

- конфиденциальность;
- добровольность;
- личная заинтересованность;
- принятие человеком ответственности за свою жизнь;
- взаимное доверие;
- поддержка;
- уважение личности и индивидуальности;
- максимальная активность личности;
- минимизация негативных последствий.

Вся психологическая помощь участникам образовательного процесса в колледже оказывается бесплатно.

Формы работы:

- групповая работа со студентами
- индивидуальная работа со студентами
- работа с кураторами групп
- работа с родителями.

Методы работы:

- анкетирование
- психолого-педагогическое наблюдение
- тестирование
- психологические игры и упражнения
- беседы.

Приоритетные направления деятельности:



1. Психологическая диагностика

Психодиагностическая работа является неотъемлемой частью работы психологической службы как на этапе выявления индивидуально-психологических особенностей студентов, психоэмоциональных проблем, причин девиантного поведения, конфликтных ситуаций, так и на этапе контроля результативности проводимых мероприятий, анализа психолого-педагогической деятельности, построения рекомендаций к повышению эффективности образовательного процесса.

Диагностика проводится в групповой форме, индивидуально, по запросам, соответственно плану работы.

Задачи:

- Изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развитие профессионально значимых качеств и социальной зрелости студентов;
- Изучение мотивационной сферы студентов;
- Исследование процесса адаптации студентов первого года обучения, и выявление студентов группы риска, с признаками социально-психологической дезадаптации;
- Проведение Всероссийского тестирования направленного на определение вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты (СПТ);
- Выявление психологических причин нарушений в обучении, социальной дезадаптации студентов;
- Выявление внутригрупповых статусов и ролей обучающихся для создания благоприятной психологической атмосферы в коллективе;
- Проведение мониторинга среди студентов и преподавателей на предмет определения уровня удовлетворенности студентов содержанием, организацией и качеством образовательного процесса;
- Психологическое анкетирование педагогического коллектива колледжа и студентов в рамках аттестации преподавателей.

Для проведения психодиагностики традиционно использовались стандартизированные и проективные методики, прошедшие апробацию или модификацию и признанные валидными, надежными и точными: Тест Айзенка, «Личностная и мотивационная готовность к обучению», экспресс-диагностика характерологических особенностей личности (Н.Айзенк в модификации Т.В.Матолиной), изучение мотивов учебной деятельности студентов (А.А.Реан, В.А.Якунин), Тест «Самочувствие, активность,

настроение» (САН), методика «ТиД», методика исследования СЭВ (В. Бойко), МИНИ-МУЛЬТ (сокращенный многофакторный вопросник для исследования личности - СМОЛ), Методика «Личностная агрессивность и конфликтность», разработана Е. П. Ильиным и П. А. Ковалевым; тест УДД, разработанный Л.В. Мищенко, социометрия и др., анкета студента первокурсника, анкета по итогам адаптации и др..

Студенты колледжа приняли участие, во Всероссийском тестировании по единой методике социально-психологического тестирования ЕМ СПТ-2023, направленной на определение вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение на основе соотношения *факторов риска и факторов защиты*. СПТ – это психодиагностическое исследование, позволяющее выявить исключительно психологические «факторы риска» возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической «устойчивости» личности. Результаты тестирования носят прогностический, вероятностный характер. В обобщённом виде результаты методики будут использованы при планировании (корректировке) профилактической работы в колледже.

Численность обучающихся, подлежащих тестированию 2023 году составила 364 человек. Среди тестируемых отказов от прохождения не было. По результатам тестирования выявлено, что:

Высочайшую вероятность рискогенности вовлечения продемонстрировали 0,82% (3 чел.) от числа всех тестируемых;

Высокую вероятность рискогенности вовлечения продемонстрировали 14,29% (52 чел.) от числа всех тестируемых;

Среднюю вероятность рискогенности вовлечения продемонстрировали 3,6% (13) от числа всех тестируемых;

Низкую вероятность рискогенности вовлечения продемонстрировали 81,3% (296) от числа всех тестируемых.

Анализируя данные можно отметить, что в этом году среди студентов колледжа нет «отказников». Повысился процент повышенной вероятности вовлечения (зона «особого внимания») и появились студенты с высочайшей рискогенностью («группа риска»). Мы это связываем в большей мере с изменением настроек в программе тестирования. И, конечно, анализ результатов даёт нам ориентиры работы со студентами находящимися в зоне «особого внимания и «группы риска». Для снижения риска и повышения защиты от вовлечения учащихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ необходима единая система мероприятий включающая в себя:

- Продолжить профилактическую и просветительскую работу с обучающимися по формированию направленности на ЗОЖ, с этой целью институтом кураторов колледжа необходимо продолжить проведение кураторских часов, посвященных темам ЗОЖ;
- Необходимо привлекать студентов к активному участию в общественной и спортивной жизни колледжа (в конкурсах, спортивных состязаниях, фестивалях, волонтерской деятельности);
- Ориентация профилактической работы - на саморазвитие личности обучающихся;
- Усиление базовой профилактической работы, направленной на снижение факторов риска и укрепление существующих факторов защиты;
- Студенты «группы риска» в обязательном порядке должны пройти собеседование с педагогом-психологом колледжа по результатам тестирования;
- Кураторам 12 ЛД и 21 СД групп, где наибольшее количество студентов, нуждающихся в педагогическом контроле и внимании необходимо составить план мероприятий на укрепление факторов защиты и снижение факторов риска в студенческой среде.

В рамках аттестации преподавателей колледжа проводилось анкетирование педагогического коллектива для выявления характерологических и деловых характеристик аттестуемых преподавателей, а так же состоялось психологическое анкетирование студентов «Преподаватель глазами студента».

В октябре-ноябре 2023 года было проведено диагностическое исследование, целью которого стало: выявление уровня удовлетворенности студентов содержанием, организацией и качеством образовательного процесса ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».

Выборка строилась исходя из общего числа обучающихся 1-4 курсов, методом случайного выбора по 1 группе с каждого курса, обоих отделений. Количество респондентов, опрошенных в ходе исследования, составило 199 человек.

Данное исследование даёт возможность студентам оценивать содержание, организацию и качество образовательного процесса. Исследование проводится с помощью Google Forms, что даёт возможность студентам проходить тестирование онлайн, просто перейдя по ссылке; существует возможность автоматической оценки ответов, начисления баллов. Что позволяет обеспечить самостоятельное прохождение тестирования, в удобное для себя время, без оказания влияния извне.

Результаты диагностического исследования используются руководителями колледжа для анализа деятельности, выявления проблем и выработки путей решений для достижения удовлетворённости студентов образовательным процессом.

Полученные в процессе обработки ответов испытуемых, результаты расшифровывались следующим образом и для наглядности полученные показатели окрасили цветом:

От 1 до 1,5 баллов — полная неудовлетворенность, учебная деятельность идет неблагоприятно, отношения с преподавателями и с однокурсниками не складываются, избранная профессия не отвечает запросам.

От 1,6 до 2,5 баллов — учебная деятельность идет недостаточно благополучно, студент имеет много учебных и коммуникативных трудностей, мысли об избранной профессии не доставляют удовольствия, студент не проявляет инициативы в учебной деятельности.

От 2,6 до 3,5 баллов — учебная деятельность протекает в пределах нормы, но не дает возможности реализовать все свои способности; некоторая неудовлетворенность возникает лишь в отдельных областях учебно-профессиональной деятельности.

От 3,6 до 4 баллов — обучение идет благополучно, студент испытывает удовлетворение от общения с однокурсниками, преподавателями, уверен в своей будущей профессиональной востребованности.

Количество баллов по всем субшкалам подсчитывается и анализируется аналогичным образом.

Полученные результаты тестирования, для лучшей визуализации были протабулированы. (Таб 1, 2)

Таблица 1. Результаты тестирования студентов сестринского отделения по курсам обучения

курс	Удовлетворенность учебным процессом (Уу)	Удовлетворенность воспитательным процессом (Ув)	Удовлетворенность выбранной профессией (Уп)	Удовлетворенность отношениям и с однокурсниками (Уо)	Удовлетворенность взаимодействиями с преподавателями и администрацией колледжа (Ур)	Суммарная шкала «Общая удовлетворенность учебной деятельностью» (Уо)
1	3,4	3,3	3,5	3,1	3,3	3,3
2	3,6	3,5	3,6	3,2	3,5	3,5
3	3,7	3,6	3,6	3,4	3,7	3,6
итог	3,6	3,5	3,6	3,2	3,5	3,5

Таблица 2. Результаты тестирования студентов фельдшерского отделения по курсам обучения

курс	Удовлетворенность учебным процессом (Уу)	Удовлетворенность воспитательным процессом (Ув)	Удовлетворенность выбранной профессией (Уп)	Удовлетворенность отношениям и с однокурсниками (Уо)	Удовлетворенность взаимодействиями с преподавателями и администрацией колледжа (Ур)	Суммарная шкала «Общая удовлетворенность учебной деятельностью» (Уо)
1	3,5	3,5	3,6	3,2	3,5	3,5
2	3,7	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6
3	3,6	3,3	3,5	3,2	3,5	3,4
4	3,6	3,5	3,4	3,4	3,5	3,5
итог	3,6	3,5	3,5	3,4	3,5	3,5

I. Анализ проведенного исследования

Анализируя полученные результаты, учитывая, что нормативный коридор для данной методики составляет от 2,6 до 3,5 баллов, можно утверждать следующее:

1. Удовлетворенность учебным процессом у студентов колледжа обоих отделений выше нормативных показателей, что говорит о том, что обучение идет благополучно и есть все условия для возможности реализовать все свои способности;
2. Удовлетворенность воспитательным процессом в пределах нормы, что говорит о достаточно эффективной системе воспитательного процесса;
3. Удовлетворенность выбранной профессией у студентов в целом по колледжу выше нормы, что свидетельствует о хорошей мотивационной составляющей учебно-воспитательного процесса, способствующей высокой профориентации;
4. Удовлетворенность отношениями с однокурсниками в целом по колледжу в пределах нормы, что говорит о благоприятном психологическом климате как в отдельно взятой учебной группе, так и в студенческом сообществе колледжа;
5. Удовлетворенность взаимодействиями с преподавателями и администрацией в целом по колледжу в пределах нормы;
6. Общая удовлетворенность учебной деятельностью у студентов колледжа в пределах нормы, что говорит об успешной организации условий учебно-воспитательного процесса колледжа и гармоничном сочетании его компонентов (обучение, воспитание и развитие), а также эффективном взаимодействии между его участниками (преподаватель-студент, студент-студент).

В ноябре 2023 года был проведен мониторинг изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».

Цель данного исследования определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в коллективе и своим положением в нем. Исследование проводилось в форме тестирования с использованием Google Формы. В качестве инструментария для исследования была взята методика Е.Н. Степанова «Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении».

Данная методика позволяет наряду с выявлением общей удовлетворенности определять, насколько удовлетворены педагоги такими аспектами жизнедеятельности образовательного учреждения, как:

- организация труда;
- возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога;
- отношения с коллегами и администрацией учебного заведения;
- отношения со студентами и их родителями;
- обеспечение деятельности педагога.

В исследовании приняло участие 30 педагогов.

Согласно, интерпретации результатов исследования если показатель удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (У) равен или больше 3, то можно констатировать высокий уровень удовлетворенности. Если он равен или больше 2, то это свидетельствует о средней степени удовлетворенности, если же данный коэффициент меньше 2, то можно предположить, что существует низкая степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в коллективе и своим положением в нем. Результаты исследования для наглядности мы занесли в таблицу. (Таб. 1)

Таблица 1. Показатели удовлетворенности (У) преподавателей жизнедеятельностью образовательного учреждения

Общая (У) жизнедеятельность в образовательном учреждении	(У) организационный труд	(У) возможностью проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога	(У) отношениями с коллегами и администрацией учебного заведения	(У) отношениями со студентами и их родителями	(У) обеспечением деятельности педагога
3,5	3,6	3,5	3,5	3,5	3,3

Полученные результаты говорят, о том, что в целом педагогический коллектив имеет высокий уровень удовлетворенности жизнедеятельностью образовательного учреждения в целом и в следующих аспектах: организация труда; возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога; отношения с коллегами и администрацией учебного заведения; отношения со студентами и их родителями; обеспечение деятельности педагога.

В рамках первого среза адаптации первокурсников проводились исследования личностных характеристик, психологического климата групп. По результатам исследования были сформированы группы риска. Вся информация была доведена до сведения кураторов и представлена педагогическому коллективу на ППС «Психологический портрет первокурсника».

В целом за отчетный период была проведена диагностика 160 человек, без учета обработки результатов вступительных испытаний, исследования СПТ, удовлетворенности педагогов и студентов условиями УП в колледже.

2. Психологическое просвещение и профилактика:

- Повышение психологической компетентности, преподавателей колледжа и студентов;
- Популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса;
- Информирование и консультирование администрации и преподавателей колледжа по результатам социально-психологических исследований;
- Оказание содействия студентам первого года обучения, по адаптации их к учебному коллективу и освоению ими этико-деонтологических норм поведения в коллективе;
- Подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработка методического материала;
- Обработка результатов психодиагностических исследований, их анализ, оформление и составление психологических заключений;
- Подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и методсоветах, совете кураторов;
- Исследования, направленные на совершенствование образовательного процесса и форм взаимодействия его участников;
- Методическая подготовка к лекциям, семинарам, тренингам.
- Оказание помощи кураторам групп по включению студентов в различные виды социально-значимой деятельности и предупреждению возможных девиаций поведения;
- Содействие творческому развитию одаренных студентов;
- Оказание психологической поддержки студентам в сохранении здоровья.

Психопрофилактика включена во все направления деятельности педагога-психолога колледжа. Психопрофилактика способствует расширению круга знаний всех включенных в образовательный процесс.

С этой целью разрабатываются методические материалы для кураторов и студентов, проводятся беседы. Регулярно обновляется (1 раз в месяц) информация на стенде «Психологическая служба», а также и на сайте колледжа 1 раз в семестр.

22 ноября в День психолога в России была проведена олимпиада по психологии среди 2-4 курсов как сестринского, так и фельдшерского отделений. Основная цель мероприятия - повышение интереса к научным и практическим психологическим знаниям.

15 ноября проведено мероприятие «Ваш друг- чай» для первокурсников, приуроченное к Международному дню чая. Мероприятие носит познавательный и соревновательный характер. Данная форма работы вызывает интерес у студентов, к предметам эстетического содержания, развивает творческие и познавательные способности студентов, углубляет знания традиций своей Родины. Поэтому цель и задачи данного мероприятия способствовать духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся.

Адаптационная работа

Психологическая служба колледжа большое внимание уделяет адаптационным мероприятиям, способствующим вхождению студентов в новую для них социальную среду и условия образовательного процесса.

Успешная адаптация к новым условиям учебно-профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональной идентичности и усвоение профессиональных компетенций. Адаптационные мероприятия психологической службы носят, в первую очередь, личностно-ориентированный характер, направлены на повышение сплоченности учебных групп, снижение уровня конфликтности в студенческой среде, формирование благоприятной психологической обстановки образовательного учреждения. Во всех группах первого курса проведены психологические кураторские часы, на которых акцентировалось внимание на значимости и важности профессии медицинского работника, проводилось психологическое тестирование (факторы конфликтности, индивидуально-психологические особенности и др.); проводились индивидуальные собеседования и коррекционная работа, со студентами по их личной инициативе и по запросу преподавателей и администрации колледжа.

Преподаватели и кураторы групп получают информацию об индивидуально-психологических особенностях студентов.

Второй диагностический срез среди студентов первого курса 2022-2023 уч. года был проведен в феврале-марте 2023 года, все исследования проходили с использованием Google Форм.

Целью исследования стало определение как студенты находясь в учебных коллективах, формируют отношения к друг другу на основе способности к принятию других, так как проблемы во взаимоотношениях очень часто начинаются с неприятия. И, еще одной **целью** исследования стало определение уровня адаптированности студентов к учебной группе и особенностям учебной деятельности.

В качестве инструмента исследования была взята методика «Диагностика принятия других» В. Фейя.

Анализируя полученные результаты исследования на предмет «принятия других», можно сказать следующее (рис 1):

- в среднем уровень принятия среди групп первого курса составляет 88% (средние и высокие показатели), что является очень хорошим показателем;
- среди групп первого курса при ранжировании общего уровня принятия других по группам, группы можно расположить так: 10 СД (78,3%), 13 ЛД (84,6%), 11 СД (85%) и самый высокий показатель в 12 ЛД группе (100%).

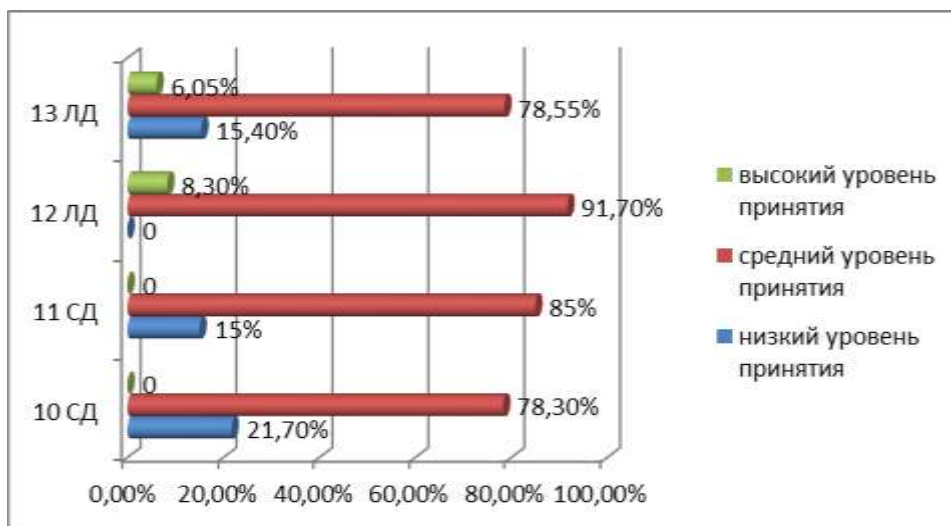


Рис. 1. Показатели принятия других среди студентов первого курса

Выводы: В целом первокурсники показали хороший результат по показателю уровня принятия. Преобладающими являются средние значения данного показателя, что означает избирательное отношение человека к себе; преодоление некоторых психологических защит при актуализации других, особенно в критических ситуациях. Это показывает, что студентам свойственно принятие других, но в зависимости от различных ситуаций все таки могут показывать прямолинейность, агрессию и недоверие, и это доказывает, что принимать себя такими, какие они есть они ещё не научились.

С целью коррекции низких показателей среди студентов для кураторов они выделены в группу и сформированы рекомендации.

Следующая цель выяснение адаптированности студентов первого курса к учебной группе и к учебной деятельности. Инструментарием для исследования была взята методика Дубовицкой Т.Д. и А.В. Кругловой «Адаптированность студентов». Результаты оказались следующими (рис 2,3):

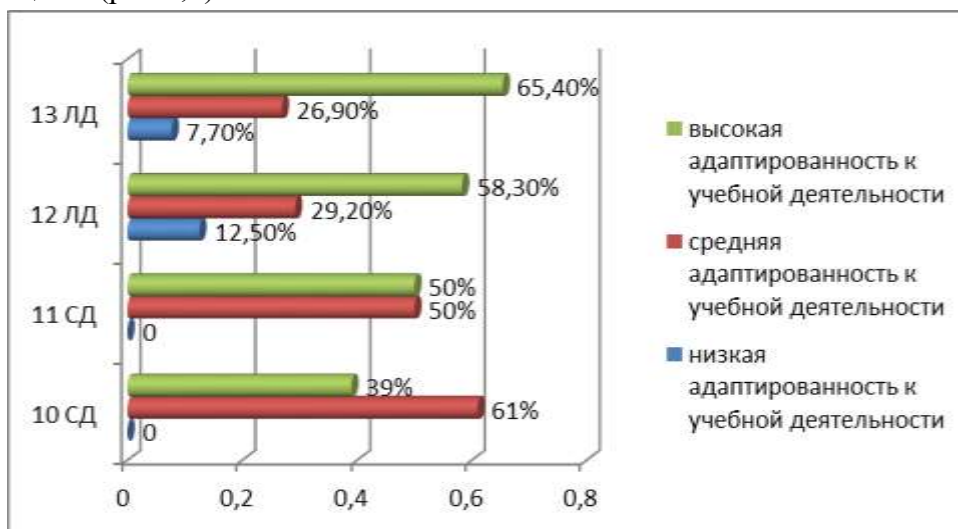


Рис. 2 Адаптированность к учебной деятельности

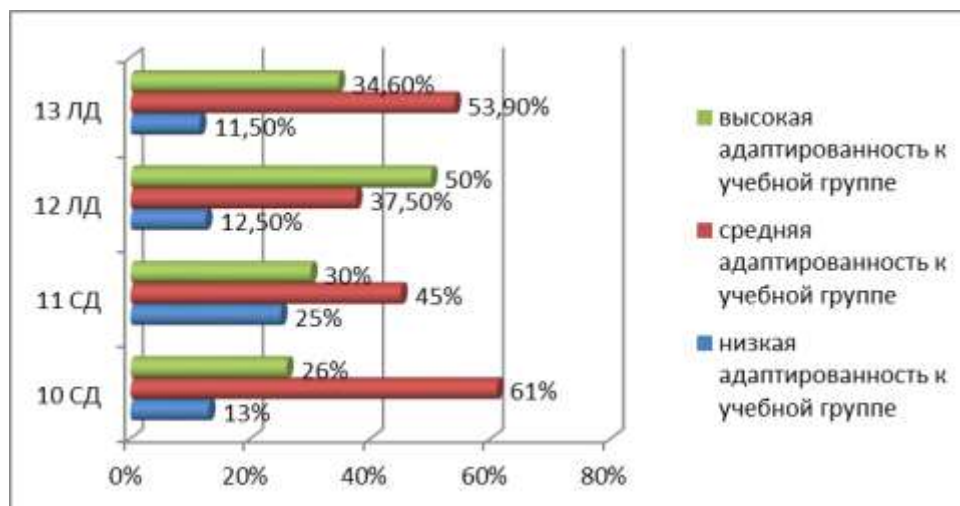


Рис.3 Адаптированность к учебной группе

Выводы: Группы первого курса показали достаточно хорошую адаптированность как к учебной деятельности, так и к учебной группе. Студенты с низкими показателями адаптированности выделены для психолого-педагогического внимания. Проблема состоит в том, что низкая адаптированность таких студентов, естественно, сказывается и на их мотивации к учебной деятельности, и на их учебной успешности. Поэтому были разработаны рекомендации для работы кураторам групп.

Первый диагностический срез по адаптационному периоду среди первокурсников проведенный в сентябре - октябре 2023 года показал, существующие проблемы, связанные с личностными характеристиками и личностными взаимоотношениями в новом учебном коллективе, сформированы группы риска. (Проведены исследования по изучению мотивационной направленности личности, исследование тревожности и депрессивности, исследование характерологических особенностей студентов с рекомендациями индивидуальной работы с ними (тест Айзенка), проведена диагностика на выявление групп риска по следующим шкалам: отношения в семье, агрессивность, недоверие к людям, неуверенность в себе, акцентуации характера, что выявляет особенности взаимодействия и предпосылки к конфликтному взаимодействию. Проведен цветовой экспресс тест на определение типа личности его поведения в стрессовой и конфликтной ситуации.

Таким образом, адаптационный период у большинства студентов на данном этапе сложился хорошо, как в учебной деятельности, так и к учебной группе. Необходимо продолжать работу, направленную на коррекцию взаимоотношений в группе и налаживанию здоровой конкурентоспособности в учебной деятельности при поддержании должной мотивации на учение, а также создания условий для самореализации студентов.

С результатами всех проведенных исследований ознакомлены кураторы групп. По запросу информация предоставляется педагогическому коллективу.

3. Психологическое консультирование:

- Консультирование преподавателей колледжа, студентов и их родителей по проблемам индивидуального развития студентов;
- Консультирование студентов по вопросам обучения, развития, результатам диагностических исследований, проблемам жизненного самоопределения, межличностных взаимоотношений;
- Психологическое консультирование всех участников образовательного процесса.

Консультирование проводится по запросу преподавателей, кураторов учебных групп,

начальника отдела по воспитательной работе, заведующих отделениями, социального педагога, по обращению студентов. Цели консультативной деятельности – решение ситуативных проблем, профориентационная работа и др. Студенты информированы о том, что при необходимости они могут получить индивидуальную консультационную психологическую помощь по личному конфиденциальному обращению.

За консультативной помощью в анализируемый период обратилось 25 человек, из них 5 студентов по запросу преподавателя, куратора.

Причины, по которым студенты обращались за консультацией:

- взаимоотношения с противоположным полом, родителями, преподавателями, студентами;
- конфликты в общежитии, группе;
- проблемы с успеваемостью;
- результаты анкетирования, тестирования.

Причины запроса педагогического коллектива для консультаций студентов:

- длительная академическая задолженность;
- пропуски занятий;
- низкая мотивация к обучению;
- неадекватное поведение на занятиях;
- конфликты со студентами.

4. Психологическая коррекция:

- Оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- Индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;
- Содействие социально-психологической реабилитации детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Осуществление коррекции асоциального поведения студентов.

Психологическое просвещение в колледже ведется с преподавателями, студентами по индивидуальному запросу и обращению, а также по плану работы. При этом учитывается актуальность тем в конкретный период времени, форма работы (теоретическое или практическое занятие, тренинг, наглядный материал) рассчитан на соответствующий контингент студентов.

Работа с педагогическим коллективом:

1. Психолого-педагогические семинары – повышение информированности по психолого-педагогическим вопросам преподавателей.
2. Анкетирование аттестуемых преподавателей.
3. Индивидуальные консультации по запросу.

Работа с кураторами учебных групп:

1. Беседа с кураторами нового набора о методах и формах работы со студентами - оказание помощи в период адаптации студентов, подведение итогов этапа адаптации и определение дальнейшего пути работы.
2. Участие в кураторских часах на сплочение, выбор актива групп и т.п.- оказание помощи в личностном росте студентов.
3. Совещание кураторов при начальнике по воспитательной работе, один раз в месяц, на котором обсуждаются проблемные ситуации и определяются пути их решения.
4. Индивидуальное консультирование кураторов по текущим вопросам.
5. Посещение кураторских часов по запросу кураторов для регулирования конфликтных взаимоотношений.

Работа со студентами:

1. Работа со студентами нового набора по адаптации в колледже – помощь студентам в

адаптации.

2. Работа со студентами первого курса – диагностика личностных характеристик для формирования рекомендаций для индивидуальной работы.
3. Работа со студентами первого курса - анкета адаптации студента-первокурсника.
4. Индивидуальное консультирование и разработка рекомендаций обратившимся за помощью студентам.
5. Ведение протоколов и участие в совете по профилактике правонарушений и контролю за академической успеваемостью.
6. Работа школы «Учись учиться» на сайте колледжа.

В колледже работает «Совет по примирению и согласию». За анализируемый период запросов не было.

5. Профориентационная работа

Своевременное решение вопроса профессиональной направленности личности сохраняет время, силы и здоровье в процессе всего обучения, способствует приобретению профессионального мастерства, самоидентификации себя как специалиста и удовлетворению от работы. В связи с этим профориентационная работа в колледже строится по основным направлениям – работа со школьниками школ области (участие в «Днях открытых дверей») и мотивационная работа со студентами (мониторинги профессиональной мотивации, факторов привлекательности профессии, анкетирование выпускников).

Участие в методических мероприятиях:

- Подготовка и проведение психолого-педагогических семинаров, проводимых в колледже по плану колледжа.
Октябрь - Психолого-педагогический семинар «Социально-психологический портрет первокурсника БМК»
Февраль - Психолого-педагогический семинар «Психологическая квиз - игра»;
- Март - открытое занятие по теме «Психология общения» в рамках аттестации преподавателя по дисциплине: «Психология»;
- Март - Творческий марафон «Знай. Твори. Действуй.»;
- Апрель - Социально- психологическое мероприятие «Путь к успеху» для студентов выпускных групп;
- Май – июнь - конкурс рисунков «Наши зоотерапевты»;
- IV Межрегиональная студенческая научно-исследовательская конференция «Молодежь в мире медицины и науки».- доклад «Психогеометрия и межличностные взаимоотношения»
- Вебинар «Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности педагога»;
- Ноябрь - внутриколледжное мероприятие, посвященное дню толерантности «Мы разные, мы вместе».- Викторина «Народы России, история и культура».
- Ноябрь - Олимпиада по психологии для студентов 2-4 курсов колледжа.
- Декабрь - «Ваш друг- чай» - мероприятие для первокурсников, приуроченное к Международному дню чая.
- V Международный Фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея», Россия 2023 - победитель;
- Акция «Цифровой диктант» - 2023;
- Тема работы для самообразования «Использование техник арт–терапии на занятиях по дисциплине «Психология общения» как здоровьесберегающие технологии».

14. ОТЧЕТ О ФИЗКУЛЬТУРНО–МАССОВОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЕ

Физкультурно-массовая и спортивная работа в Биробиджанском медицинском колледже проходит согласно плана работы утвержденном директором медицинского колледжа.

В течении календарного года студенты организуют и принимают участие во внутриколледжных, городских, областных и Всероссийских соревнованиях. Ежемесячно в колледже проходит 2 спортивных мероприятия от 2 до 7 дней, в которых принимают участие от 20 до 140 человек. Были проведены такие мероприятия как: Спартакиада колледжа по 8 видам спорта, «День Здоровья», мероприятия посвященные знаменательным датам (День Победы, День Конституции, День России), профессиональным праздникам (День учителя, День работников здравоохранения)

Организованы и работают спортивные секции волейбол (юноши, девушки), баскетбол(юноши, девушки), настольный теннис, футбол, легкая атлетика, группа ОФП (атлетическая гимнастика). Всего в секциях занимаются 52 человека. За 2023 год было проведено 12 физкультурно-спортивных мероприятий среди учебных групп студенты медицинского колледжа выступают в спортивных соревнованиях проводимые областным департаментом физической культуры и спорта, это Всероссийские соревнования «День Ходьбы», «Кросс Наций», «Российский Азимут», «Лыжня России». За год в них приняло участие 90 человек от колледжа.

В соревнованиях по ЕАО уличный волейбол 3*3 заняли 1 место. Первенство г. Биробиджана среди коллективов предприятий, учреждений, организаций по баскетболу-2 место. Участие в региональном соревновании на Кубок Ректора университета по легкой атлетике.

Спартакиада студентов среднего профессионального образования ЕАО:

- Пляжный волейбол- 1 место;
- Классический волейбол девушки – 1 место, юноши -3 место;
- Баскетбол девушки – 2 место; юноши – 2 место,
- Настольный теннис – 3 место.

В итоге 2 место в спартакиаде ЕАО среди студентов среднего профессионального образования за 2023 уч. год.

Определены лучшие спортсмены по итогам 2023 года:

Гусейнов Роман 42ЛД

Кругликов Данила 33ЛД

Турыгина Татьяна 33ЛД

Житников Вадим 33ЛД

Каштанова Ксения 32ЛД

Моисеев Владислав 30СД

Низовка Илья 33ЛД

Перевозчикова Анна 22ЛД

Ветров Максим 42ЛД

Калугина Анастасия 20СД

Безмельницын Владимир 12ЛД

Кремер Нелли 33ЛД
Областной фестиваль спорта среди студентов профессионального образования в мае по 6 видам спорта – 2 место.

15.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Отделение дополнительного профессионального образования специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, профессионального обучения рабочих и служащих в сфере здравоохранения (Далее - отделение) является структурным образованием областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Биробиджанский медицинский колледж» (ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж») и осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж», положением об отделении дополнительного профессионального образования специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, профессионального обучения рабочих и служащих в сфере здравоохранения ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1122 от 19 апреля 2017 года, серия 79 Л02 № 0000178 с бессрочным действием и в соответствии с приложением, серия 79П02 № 0000275, выданной 19.04.2017 комитетом образования Еврейской автономной области, и свидетельства о государственной аккредитации от 06.03.2012, регистрационный номер 362.

Отделение в своей работе руководствуется:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008 № 543 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении»;
- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».

Основными задачами Отделения являются удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о достижениях науки и практики в сфере здравоохранения, передовом отечественном и зарубежном опыте, организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов областных государственных и муниципальных учреждений здравоохранения, специалистов медицинских организаций иных форм собственности, физических лиц, имеющих среднее медицинское и фармацевтическое образование, а также высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных специалистов, профессиональное обучение профессии рабочего и должностям служащего.

Финансирование деятельности Отделения осуществляется за счет средств областного бюджета с учетом установленного задания (контрольных цифр) на основе установленных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного обучающегося, а также средств, получаемых от осуществления платных образовательных услуг на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами.

Отделение реализует следующие виды дополнительного профессионального образования: повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

Повышение квалификации осуществляется с целью обновления теоретических знаний и практических навыков специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием и включает в себя следующие виды обучения:

- краткосрочное (72 часа) тематическое обучение по актуальным вопросам здравоохранения области в соответствии с текущими потребностями органов и учреждений здравоохранения области;
- длительное (от 144 до 288 часов) обучение специалистов на циклах усовершенствования для углубленного изучения актуальных проблем медицинской науки и техники по профилю профессиональной деятельности.

Профессиональная переподготовка специалистов (от 250 до 432 часов) осуществляется с целью получения ими дополнительных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, а также для расширения квалификации специалистов в целях их адаптации к новым экономическим и социальным условиям.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием осуществляется в соответствии с потребностью отрасли здравоохранения на основании заявок органов и учреждений здравоохранения государственной и муниципальной систем здравоохранения области, других медицинских организаций, а также физических лиц и на основе договоров, заключаемых областным государственным образовательным бюджетным учреждением среднего профессионального образования «Биробиджанский медицинский колледж» с управлением здравоохранения правительства Еврейской автономной области, органами службы занятости населения и другими юридическими и физическими лицами.

Постоянное за последние годы снижение числа лиц, прошедших обучение в рамках государственного задания, обусловлено уменьшением объема финансирования данного направления работы, а также уменьшением числа работающих специалистов со средним медицинским образованием в областных государственных учреждениях здравоохранения. При этом государственное задание в форме человеко-часов выполняется в полном объеме.

Программы дополнительного профессионального образования для циклов специализации и повышения квалификации формируются в соответствии с образовательными стандартами последиplomной подготовки, разработанными государственным образовательным учреждением «Всероссийский учебно-научно-методический Центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» и утвержденными Департаментом образовательных медицинских учреждений и кадровой политики Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Перечень

циклов профессиональной переподготовки, специализации, усовершенствования и тематического усовершенствования в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала, профессионального обучения профессиям рабочих и служащих в сфере здравоохранения, проводимых на базе отделения дополнительного профессионального образования специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, профессионального обучения рабочих и служащих в сфере здравоохранения ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» в 2021, 2022 и 2023 годах

Наименование специальностей	Вид образования	Продолжительность
Организация сестринского дела	Повышение квалификации	1 месяц
Лечебное дело	Повышение квалификации	1,5 месяца
Акушерское дело	Повышение квалификации	1 месяц
Лабораторная диагностика	Повышение квалификации	1 месяц
Сестринское дело	Повышение квалификации	1 месяц
Сестринское дело в педиатрии	Повышение квалификации	1 месяц
Операционное дело	Повышение квалификации	1 месяц
Анестезиология и реаниматология	Повышение квалификации	1 месяц
Рентгенология	Повышение квалификации	1 месяц
Физиотерапия	Повышение квалификации	1 месяц
Медицинский массаж	Повышение квалификации	1 месяц
Медицинская статистика	Повышение квалификации	1 месяц
Циклы тематического усовершенствования		
1. Проведение профилактических прививок	ТУ	0,5 месяца
Профессиональная переподготовка по специальностям		
Сестринское дело	Профессиональная переподготовка	1,75 месяца
Сестринское дело в педиатрии	Профессиональная переподготовка	1,75 месяца
Скорая и неотложная помощь	Профессиональная переподготовка	1,75 месяца
Медицинский массаж	Профессиональная переподготовка	2,0 месяца
Сестринское дело в косметологии	Профессиональная переподготовка	2,0 месяца
Медицинская статистика	Профессиональная переподготовка	1,75 месяца
Физиотерапия	Профессиональная переподготовка	1,75 месяца
Операционное дело	Профессиональная переподготовка	1,75 месяца
Анестезиология и реаниматология	Профессиональная переподготовка	1,75 месяца
Рентгенология	Профессиональная переподготовка	1,75 месяца

Число специалистов со средним медицинским образованием, прошедших обучение на циклах профессиональной переподготовки, специализации, усовершенствования, циклах тематического усовершенствования на базе отделения дополнительного профессионального образования специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, профессионального обучения рабочих и служащих в сфере здравоохранения ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»

Период	Прошли обучение:			специалисты, прошедшие обучение за счет личных средств
	всего	специалисты учреждений, подведомственных управлению здравоохранения правительства ЕАО за счет средств областного бюджета	специалисты организаций здравоохранения за счет средств организаций	
2021 год	298	102	148	48
2022 год	284	147	51	86
2023 год	327	228	33	66

Число рабочих и служащих, прошедших профессиональное обучение профессии рабочего «Санитар», «Сиделка (помощник по уходу)» и профессии служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» на базе отделения дополнительного профессионального образования специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, профессионального обучения рабочих и служащих в сфере здравоохранения ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»

Период	Прошли обучение:			
	всего	работники учреждений, подведомственных управлению здравоохранения правительства ЕАО, за счет средств областного бюджета	работники иных организаций здравоохранения – за счет средств организаций	работники, прошедшие обучение за счет личных средств
2021 год	4	-	4	-
2022 год	-	-	-	-
2023 год	120	-	120	-

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

В реализации программ дополнительного профессионального образования, основных программ профессионального обучения на базе Отделения принимают участие штатные преподаватели колледжа и привлекаемые на основе гражданско-правовых договоров специалисты федеральных и областных государственных учреждений здравоохранения, имеющие высшее или среднее медицинское образование, прошедшие подготовку по программам дополнительного профессионального образования, в том числе в клинической ординатуре или интернатуре или иное специальное образование.

Сведения о штатных преподавателях колледжа и привлекаемых специалистах представлены в таблице № 3.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Преподавательский состав	Всего	в том числе	
		Штатные преподаватели	Привлекаемые специалисты
Всего,	88	13	75
в том числе:			
имеющие высшую квалификационную категорию преподавателя	12	12	-
имеющие первую квалификационную категорию преподавателя	-	-	-
имеющие вторую квалификационную категорию преподавателя	-	-	-
не имеющие квалификационной категории преподавателя	76	1	75

Клинические базы отделения дополнительного профессионального образования специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, профессионального обучения рабочих и служащих в сфере здравоохранения

Клиническими базами Отделения являются областные государственные учреждения здравоохранения:

ОГБУЗ «Областная больница»;

ОГБУЗ «Детская областная больница»;

ОГКУЗ «Психиатрическая больница»;

ОГБУЗ «Противотуберкулезный диспансер»;

ОГБУЗ «Кожно-венерологический диспансер»;

ОГБУЗ «Инфекционная больница»;

ОГКУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»;

ОГУЗ «Стоматологическая поликлиника».

Преподаватели всех циклов повышения квалификации и профессиональной подготовки широко применяют разнообразные методы активного обучения, используют визуальные материалы в виде мультимедийных презентаций и видеофильмов.

Выводы

Организационно-правовое обеспечение, система управления в колледже позволяют эффективно реализовывать профессиональные образовательные программы и обеспечить выполнение лицензионных и аккредитационных требований.

Условия реализации профессиональных образовательных программ в колледже соответствуют лицензионным и аккредитационным требованиям.

Содержание реализуемых в колледже программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

Состав педагогических кадров, их квалификационные показатели, уровень организации учебной работы, учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, в том числе информационно-коммуникационными электронными средствами обучения, уровень материально-технической базы и оснащённости учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к типу образовательного учреждения – учреждение среднего профессионального образования.

Качество подготовки специалистов по профессиональным образовательным программам по результатам государственной итоговой аттестации, оценке уровня знаний, результатов оценки теоретических знаний и практических навыков соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, по реализуемым специальностям и соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

Наряду с этим колледжу необходимо продолжать работу по следующим направлениям: совершенствование научно-исследовательской и экспериментальной деятельности; совершенствование информатизации учебного процесса.

16. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Служба содействия трудоустройству выпускников ОГБУ СПО «Биробиджанский медицинский колледж» является структурным подразделением колледжа, создана во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 09 сентября 2010 г. № ПР – 2663, пункт 2 «б» и приказа № 20 от 07.02.2011 ОГБУ СПО «Биробиджанский медицинский колледж» «О создании службы содействия трудоустройству выпускников».

Основной целью деятельности службы является эффективное содействие трудоустройству выпускников ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».

Регулярно со студентами и выпускниками колледжа проводится консультативная работа по вопросам презентации и информирования о состоянии рынка труда. Для формирования профессионального самоопределения, выявления необходимой для студентов информации и помощи в трудоустройстве проводятся консультативные информационные беседы студентам по вопросам профессионального самоопределения, в проведении которых принимает участие педагог-психолог, заведующие отделениями, социальный работник.

На 1 семестр 2023 -2024 учебного года составлен и утвержден план работы ССТВ, согласно которому ведется работа. На отделениях ведётся база данных выпускников. С целью содействия трудоустройству выпускников проведено анкетирование выпускников, проанализирована информация о планируемом трудоустройстве, о необходимой информации для трудоустройства, о получении второго образования.

Всем руководителям ЛПУ города и области направляются запросы о предоставлении данных о вакансиях рабочих мест по квалификации «Медицинская сестра», «Фельдшер». В 2023 году с предложением вакантных мест по г. Биробиджан и ЕАО ответили следующие работодатели: ОГБУЗ «Смидовичская районная больница», ОГБУЗ «Облученская РБ», ОГБУЗ «Ленинская ЦРБ, ОГБУЗ «Николаевская РБ», ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, ОГКУЗ «Дом ребенка специализированный», ОГБУЗ «Областная больница, ОГБУЗ «Теплоозерская ЦРБ»; ОГБУЗ «Валдгеймская ЦРБ»; ОГБУЗ «Инфекционная больница;. Данными работодателями предложено 63 рабочих мест по специальности «медицинская сестра» и 38 мест по специальности «фельдшер». Информация о вакансиях и условиях работы доведена до выпускников. Заявки работодателей были размещены на официальном сайте колледжа в подразделе «Служба трудоустройства выпускников». В 2023 году в ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» выпустились 75 человек (на сестринском отделении - 42 студента и на фельдшерском - 33 человека). В 2023 г. на

сестринском отделении трудоустроено 31 выпускник, из них 28 – по специальности; 2 студента продолжили обучение в медицинских ВУЗах, 2 студента служат в РА по призыву, после службы планирует работать по специальности. На фельдшерском отделении трудоустроено 20 выпускника, 5 выпускников поступили в медицинские ВУЗ.

В 2023 – 2024 уч.г. в ЛПУ города и области направлены запросы о предоставлении данных о вакансиях рабочих мест по квалификации «Медицинская сестра», «Фельдшер».

По запросу работодателями планируется предоставить 40 рабочих мест для выпускников фельдшерского отделения и 48 рабочих мест для будущих медицинских сестер. На запросы с предоставлением рабочих мест ответили: ОГБУЗ «Детская областная больница», ОГБУЗ «Теплоозерская ЦРБ», ОГБУЗ «Облученская РБ ОГБУЗ «Ленинская ЦРБ, Валдгеймская ЦРБ, Октябрьская ЦРБ Николаевская РБ, Смидовичская РБ, ОГБУЗ «Областная больница».

Информация о вакансиях и условиях работы размещена на сайте колледжа и доведена до выпускников. Заявки работодателей были размещены на официальном сайте колледжа в подразделе «Служба трудоустройства выпускников». В 2024 году в ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» выпускается 88 человек (на сестринском отделении - 48 студентов и на фельдшерском - 40 человек). По специальности планируют работать 68 выпускника, 7 выпускников будут призваны в РА (ф/о+с/о); 2 выпускника планируют служить по контракту по специальности в Армии России (2 ф/о); 15 выпускников планируют поступать в ВУЗы (3 с/о, 12 ф/о). Все выпускники ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» проходят производственные практики в лечебных учреждениях г. Биробиджана и ЕАО: ОГБУЗ «Областная больница», ОГБУЗ «Детская областная больница», ОГБУЗ «Станция СМП», ОГБУЗ «Смидовичская районная больница», ОГБУЗ «Ленинская районная больница», ОГБУЗ «Облученская ЦРБ». В этих же лечебных учреждениях выпускники проходят преддипломную практику.

Ежегодно ССТВ ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» обеспечивается оказание помощи в составлении резюме и подготовке портфолио, подготовке к собеседованию с рекрутерами при трудоустройстве. Предоставляется информация о вакансиях на сайте, стенде и при личном обращении. Организована психологическая поддержка для студентов – инвалидов и сирот для успешного прохождения собеседования, адаптации на рабочем месте. о мерах господдержки (предоставлению подъемного пособия для трудоустроенных молодых специалистов в сельской местности и др.).

Помощь в содействии трудоустройства выпускников оказывается структурированно по каналам занятости : трудоустройство, в том числе для сирот и лиц с инвалидностью, трудоустройство для призванных в РА; самозанятым; находящимся под риском нетрудоустройства. Сформированы списки сирот, инвалидов, выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства. Организовано проведение мониторинга занятости выпускников, в том числе, выпускников прошлых выпусков.

ССТВ оказывается помощь при составлении резюме и подготовке портфолио. Проведены мероприятия «Путь к успеху» с целью информировать выпускников по вопросам написания резюме, психологической подготовки к собеседованию при принятии на работу. Так же проведены индивидуальные и групповые консультации о поведении на собеседовании с работодателем, о том, что нужно делать при разных исходах собеседования, предоставлены рекомендации по деловому общению, по подготовке к собеседованию, предложены рецепты ассертивного поведения.

По плану работы ССТВ психологом систематически проводится тестирование выпускников для диагностики личностных и профессиональных качеств. С целью диагностики личностных и профессиональных качеств использовались следующие методики:

1.Методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению К. Томаса (адаптация Н.В. Гришиной)

2. Самооценка психических состояний по Айзенку
3. Методика экспресс-диагностики эмпатии (М. Юсупов)
4. Экспресс диагностика уровня самооценки
5. Методика диагностики толерантности В.В. Бойко
6. Тест профессионального личностного типа Голланда

7. Методика «Коммуникативные и организаторские склонности» (КОС), разработанная В.В. Синявским и Б.А. Федоришиным

Также по личному запросу выпускников проводится индивидуальная диагностика в течение года. Для выпускников 2023 – 2024 г. проведены индивидуальне и групповые тренинги психологом по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение карьеры».

Для выпускников ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» оказывается правовая помощь, преподавателем правового обеспечения профессиональной деятельности и «организационно – аналитической деятельности проведены лекции по правам и обязанностям лечебных учреждений и граждан, при оказании медицинской помощи, трудовым правоотношениям в здравоохранении . в т.ч. инвалидов и сирот, основным нормативно-правовым актам в сфере здравоохранения, по юридической ответственности медицинских работников в сфере профессиональной деятельности – с 14.03.2024 по 16.03.2024 и с 6.06.2024 по 8.06.2024г

15 ноября 2023 г. совместно с департаментом здравоохранения ЕАО проведено мероприятие «Предварительное трудоустройство выпускников фельдшерского отделения», где приняли участие все работодатели лечебных учреждений г. Биробиджана и ЕАО, а также главы районов, в ходе мероприятия все 40 выпускников были предварительно распределены для дальнейшего трудоустройства, так же выпускникам было предложено заключить целевые договора для обучения в Вузах страны.

20.12.2023 г. проведено мероприятие «Ярмарка вакансий» для выпускников сестринского отделения, на ярмарку были приглашены главные врачи лечебных учреждений г. Биробиджан и ЕАО.

27 февраля в областной филармонии прошло мероприятие для студентов медицинского колледжа, на котором главы регионов ЕАО, предлагали вакансии для выпускников текущего учебного года и предлагали заключить целевые договора студентам первых и вторых курсов.

Ежегодно организуются и проводятся конкурсы профессионального мастерства «Лучшая медицинская сестра», «Лучший фельдшер» с приглашением работодателей в качестве жюри конкурса.

В колледже проводится обучение по повышению квалификации выпускников. В 2023-2024 уч.г. проучены студенты выпускных групп по специализациям: «Предрейсовый выпуск водителей», «Медицинский массаж», «Неотложная помощь».

Выпускники колледжа принимают активное участие в областных мероприятиях, где получают информацию по вопросам предпринимательской деятельности: об особенностях ведения предпринимательской деятельности, о реализации молодежных инициатив и бизнес-проектов и др.

ВЫВОДЫ

В настоящее время ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»:

- является единственным образовательным учреждением среднего профессионального (медицинского) образования на территории ЕАО;
- является площадкой для проведения регионального чемпионата Профессионал по компетенции медицинский и социальный уход.
- Является базой регионального отделения волонтерского общественного движения «Волонтеры – медики»
- активно сотрудничает с практическим здравоохранением по вопросам подготовки кадров и реформирования среднего медицинского образования;
- является центром повышения квалификации, переподготовки, специализации и сертификации средних медицинских работников учреждений здравоохранения ЕАО;
- оказывает дополнительные образовательные услуги.

Сейчас наиболее существенными являются следующие проблемы:

- Физический износ здания колледжа и помещений общежития;
- необходимость оборудования музея колледжа;
- снижение престижа профессии медицинского работника приводит к уменьшению привлекательности обучения в ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг;
- из-за недостаточного финансирования нет возможности участвовать в региональных и зональных мероприятиях;
- отсутствие капитального ремонта в общежитии, некомфортные условия проживания;
- необходимость оборудования открытой спортивной площадки.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Стратегическая цель

Подготовка квалификационных и компетентных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей специальностью, способных к эффективной работе.

Стратегические задачи

1. Совершенствование информационно-методического сопровождения образовательного процесса в рамках ФГОСТ по программам подготовки специалиста среднего звена.
2. Создание оптимальных условий для саморазвития и самореализации личности студента в учебно-воспитательном процессе.

Основные направления для решения стратегических задач.

- Совершенствование информационно-методического сопровождения образовательного процесса в рамках ФГОСТ.
- Продуктивное применение современных образовательных технологий и методов активного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- Развитие личностно-профессиональной компетентности преподавателя.
- Мониторинг образовательного процесса, как средство повышения качества образования.
- Реализация симуляционных технологий в соответствии с требованиями ФГОС, стандартов процедуры первичной аккредитации выпускников и стандартов чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».
- Организация взаимодействия с лечебно-профилактическими и образовательными организациями ЕАО и Дальнего Востока.
- Полное методическое обеспечение дисциплин согласно ФГОСТ СПО.
- Активизация самостоятельной работы студентов посредством их вовлечения в исследовательскую, проектную, творческую деятельность.
- Использование различных форм, механизмов оценки и контроля качества образовательного процесса.
- Реализация программ студенческих объединений колледжа, направленных на гармоничное развитие личности студента.
- Формирование общих и профессиональных компетенций у студентов.
- Содействие профессиональному самоопределению и трудоустройству.
- Психолого-педагогическая поддержка студентов.
- Совершенствование системы студенческого самоуправления в соответствии с современными требованиями к выпускнику образовательной организации СПО.

Единая тема:

«Подготовка квалифицированных и конкурентоспособных специалистов со средним медицинским образованием на основе реализации компетентного подхода в обучении».

**21 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	
1.1.3	По заочной форме обучения	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	361
1.2.1	По очной форме обучения	361
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	130
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3/0,8
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	60/80
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	- -
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	95/30

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	30/42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/63
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/80
1.11.1	Высшая	16/53%
1.11.2	Первая	8/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	26/87
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	84820033,70руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4137,56тыс руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	367,28тыс руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	95
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	12

	(курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,23
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	134/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	3/0,8
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3
4.5.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-