

Управление здравоохранения правительства ЕАО
Областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Биробиджанский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ОГПОБУ
«БИРОБИДЖАНСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ПОПОВА Е.В.



**ОТЧЕТ
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОГПОБУ
«Биробиджанский медицинский колледж»**

БИРОБИДЖАН – 2017

ПОЛУЧЕНО
"06" 04 2017
Управление здравоохранения
правительства ЕАО

ОТЧЕТ
ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»
за 2016 – 2017 учебный год

ПЛАН

1. Введение.
2. Организационно-правовое обеспечение.
3. Общие сведения об образовательном учреждении.
4. Характеристика материально-технической базы образовательного учреждения.
 - 4.1. Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе.
5. Система управления.
6. Итоги работы образовательного учреждения в 2016-2017 учебном году (на 1 апреля).
 - 6.1. Организация учебного процесса.
 - 6.2. Успеваемость.
 - 6.3. Организация работы со студентами на отделениях.
7. Анализ итоговой государственной аттестации 2015-2016 учебного года.
8. Состояние содержания образования.
9. Самоанализ методической работы педагогического коллектива ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».
 - 9.1. Научно-организационная работа.
 - 9.2. Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса.
 - 9.3. Инновационная деятельность.
 - 9.4. Повышение уровня профессионализма преподавателей.
 - 9.5. Диагностическая контрольно-коррекционная деятельность.
10. Организация практического обучения.
11. Анализ кадрового обеспечения.
12. Материально-техническое оснащение образовательного процесса.
 - 12.1. Информационно-методическое обеспечение.
 - 12.2. Финансовое обеспечение образовательного учреждения.
 - 12.3. Техника безопасности.
13. Отчет цикловых методических комиссий (ЦМК).
 - 13.1. Анализ работы цикловой методической комиссии гуманитарных дисциплин.
 - 13.2. Анализ работы цикловой методической комиссии клинических дисциплин.
 - 13.3. Анализ работы цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин.
 - 13.4. Анализ работы цикловой методической комиссии выпускающих дисциплин.
14. Организация воспитательной работы в Биробиджанском медицинском колледже.
15. Социальная защита студентов ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» 2016-2017 учебный год.
16. Анализ диагностической, психолого-консультативной и профилактической работы
17. Отчет о физкультурно–массовой и спортивной работе в период сентябрь 2016–март 2017
18. Служба содействия трудоустройству выпускников ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».
19. Организация работы отделения повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием
20. Реализации программы развития образовательного учреждения.
21. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение 1).
22. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (приложение 2).

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 308 «О проведении мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования», приказом директора колледжа № 136-од от 27 декабря 2016 г. о проведении самообследования.

Целью проведения самообследования является анализ соответствия обеспечения уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, выполнение колледжем показателей деятельности, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Для проведения самообследования в ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» была создана соответствующая комиссия, в которую вошли администрация колледжа, члены педагогического коллектива.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;
- организация и проведение самообследования в колледже
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета самообследовании колледжа;
 - рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета колледжа.

При проведении самообследования колледж использовал результаты очередного мониторинга качества подготовки специалистов и внутреннего аудита.

В процессе самообследования проводился анализ всех реализуемых в колледже программ подготовки специалистов среднего звена в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В отчете о самообследовании отражены основные направления деятельности в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к учреждениям среднего профессионального образования.

Проведен анализ нормативно-правовой документации, основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, учебно-методического и информационного обеспечения, сведений о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса, содержания и качества подготовки студентов по специальностям, представленным к комплексной оценке деятельности, на соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по уровню подготовки специалистов.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Колледж является областным государственным профессиональным образовательным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, которое осуществляет реализацию профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки.

Тип – бюджетное учреждение среднего профессионального образования.

Основной целью деятельности колледжа является реализация конституционных прав граждан на получение среднего профессионального образования, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций.

Миссия колледжа: подготовка высокопрофессиональных специалистов, формирование гражданских и духовно-нравственных качеств личности в условиях непрерывного профессионального образования для обеспечения кадровой потребности здравоохранения в соответствии с современным состоянием и перспективами развития ЕАО.

Предметом деятельности колледжа является оказание образовательных услуг по программам среднего профессионального образования и программам дополнительного профессионального образования и обучения.

Основными видами деятельности, выполняемыми колледжем являются:

- реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации и переподготовки.

3. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Год основания (указать документ, дата, №)	1935 год, постановление Президиума областного исполнительного комитета Еврейской автономной области от 21 августа 1935 года № 311 «Об организации медтехникума в г. Биробиджане»
Наименование ОУ (по Уставу)	Полное: областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский медицинский колледж». Сокращенное – ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»
Место нахождения ОУ юридический адрес (по Уставу) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	679016, Российская Федерация, Еврейская автономная область, г. Биробиджан, ул. Пионерская, 34. тел/факс – 8 (42622) 4-10-79 bmk.06 @ mail.ru www.bmkveao.ru

телефон факс e-mail адрес сайта в Интернете	
--	--

1.1. Учредительные документы ОУ	
<ul style="list-style-type: none"> Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу) 	Утвержден приказом управления здравоохранения правительства Еврейской автономной области от 05.02.2015 года
1.2. Учредитель	Учредителем и собственником имущества является Еврейская автономная область. Функции и полномочия учредителя осуществляются управлением здравоохранения правительства Еврейской автономной области.
1.3. Организационно-правовая форма	
<ul style="list-style-type: none"> свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц 	Инспекцией Федеральной налоговой службы России по г. Биробиджану Еврейской автономной области серия 79 № 000297470 ОГРН - 1027900511330
<ul style="list-style-type: none"> свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации 	Инспекцией Федеральной налоговой службы России по г. Биробиджану Еврейской автономной области серия 79 № 000260138 ИНН- 7900002243
1.4. Лицензия	Серия 79Л01 № 000099 выдана комитетом образования Еврейской автономной области Дата выдачи – 09.06.2014. Действительна БЕССРОЧНО
1.5. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 79А02 №0000082 выдана комитетом образования Еврейской автономной области № 666 Дата выдачи – 16 июня 2016г. Срок действия – 06.03.2018г.

Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.

Год ввода в эксплуатацию – в 1974 (износ 100%).

Дата последнего капитального ремонта – нет.

Общая площадь - 3108 м².

Проектная мощность (предельная численность) 1000 человек.

Фактическая мощность (число обучающихся) - 310 человека на 1 сентября 2016 г.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

п/п	наименование объекта	кол-во объектов	площадь	кол-во мест
1.	Учебные корпуса	1	3108,0	
2.	Учебные кабинеты	17	954,0	410
3.	Библиотека	1	51,6	
4.	Читальный зал	1	72,0	32
5.	Спортивный зал	1	147,8	
6.	Тренажерный зал	1	72,0	10
7.	Лыжная база (хранение лыж)	1	5,6	
8.	Актальный зал	1	122,3	160
9.	Инструментальная кладовая	1	6,0	
10.	Хозяйственная и производственная кладовые	1	23,0	
11.	Медицинский кабинет	1	36,9	
12.	Бойлерные	1	120	
13.	Кухня и подсобные помещения	5	81,0	
14.	Столовая	1	101,6	80
15.	Административные кабинеты	10	181,0	

5. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Формами управления колледжем являются: Совет колледжа, Педагогический совет, Общее собрание работников и представителей обучающихся (конференция). Непосредственное руководство деятельностью колледжа осуществляет директор. Общее руководство колледжа осуществляет выборный представительный орган - Совет колледжа.

В состав Совета колледжа входят директор колледжа, представители участников образовательного процесса. Председателем Совета колледжа является директор колледжа. Персональный состав Совета утверждается приказом директора колледжа в соответствии с положением о Совете, утвержденным приказом директора. Совет колледжа рассматривает и вносит предложения в соответствующие органы о присвоении почетных званий сотрудникам колледжа, заслушивает отчеты о результатах деятельности структурных подразделений колледжа, поступлении и расходовании финансовых средств, формирует предложения по

установлению колледжу контрольных цифр приема абитуриентов, качестве подготовки студентов и т.д.

Для совершенствования системы управления и контроля деятельности образовательного учреждения, качества обучения студентов и слушателей, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже создаются органы, объединяющие педагогов: педагогический совет, научно-методический совет, цикловые методические комиссии.

Педагогический Совет рассматривает вопросы учебно-методической деятельности образовательного учреждения, итоги работы коллектива колледжа за семестр и учебный год, организацию практического обучения, социальную защиту студентов, воспитательную деятельность колледжа и другие вопросы.

Научно-методический совет рассматривает вопросы организации, реализации, планирования и контроля учебно-методической работы в колледже.

Основными структурными подразделениями колледжа осуществляющие учебную работу являются: учебная часть, отдел практического обучения, отдел методической работы, Служба содействия трудоустройству выпускников, студенческие отделения, отделение повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Учебно-методическая деятельность колледжа организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», другими действующими нормативно-правовыми актами регламентирующими деятельность учреждений среднего профессионального образования, уставом колледжа.

Вместе с тем, для более четкого регулирования учебной работы колледжем разработана собственная локальная нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая действующему законодательству и обеспечивающая решение поставленных целей и задач.

Основные направления работы в колледже регламентированы следующими нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке:

- Положение о Совете колледжа.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение о правах и свободах участников образовательного процесса. Порядок разработки и утверждения образовательных программ СПО.
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО.
- Положение о приемной комиссии.
- Режим занятий студентов.
- Положение о производственной (профессиональной) практике студентов.
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения студентами программ подготовки специалистов среднего звена, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов.
- Положение об организации ускоренного обучения по основным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.
- Положение о ликвидации текущей задолженности.
- Положение о работе спортивных секций.
- Положение о ведении классного журнала.

- Положение об электронном журнале.
- Положение о порядке регламентации и оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений колледжем и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).
- Положение об академическом отпуске.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.
- Положение о дипломном проектировании.
- Положение о стипендиях и других формах материальной поддержки студентов.
- Положение об аттестации непедагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
- Положение об организации и проведении стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения.
- Положение о внутриколледжном контроле.
- Положение о кабинете педагога-психолога.
- Положение о кабинете социального педагога.
- Положение о написании защите курсовой работы.
- Положение о студенческом самоуправлении.
- Положение о студенческом творческом активе.
- Положение о студенческой научно-исследовательской конференции.
- Положение о Школе молодого преподавателя.
- Положение о цикловой методической комиссии.
- Положение о старосте учебной группы.
- Положение по формированию портфолио студента.
- Положение о методической службе.
- Положение о конкурсе учебных групп фельдшерского и сестринского отделений.
- Положение об учебном кабинете.
- Положение о библиотеке.
- Положение о службе содействия трудоустройству выпускников.
- Положение о научно-методическом совете.
- Положение о кураторе студенческой группы.
- Положение о студенческом общежитии.

Вывод:

Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа. Система управления колледжем обеспечивает оптимальное функционирование всех структурных подразделений.

Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления (единоначалие и коллегиальность) дает возможность создать устойчивую и эффективную систему, которая позволяет: претворять в жизнь основные направления политики в области образования и здравоохранения; обеспечивать результативное взаимодействие всех структурных подразделений колледжа; обеспечивать соблюдение прав и интересов трудового коллектива и студенческого общества; гарантировать социальную поддержку студентам; гарантировать высокий уровень профессиональной подготовки выпускников

6. ИТОГИ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В 2016/2017 УЧЕБНОМ ГОДУ (НА 1 АПРЕЛЯ)

В 2016-2017 учебном году обучение в ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» проводится по следующим специальностям.

а) базовый уровень:

060501.51 «Сестринское дело», очно-заочная форма обучения

34.02.01 «Сестринское дело», очная форма обучения

34.02.01 «Сестринское дело», очно-заочная форма обучения

31.02.05 «Стоматология ортопедическая», очная форма обучения

б) углубленный уровень:

060101.52 «Лечебное дело», очная форма обучения

31.02.01 «Лечебное дело», очная форма обучения

Подготовка специалистов осуществляется по указанным специальностям с 01.09.16 по тематическим планам, рассмотренным на заседаниях цикловых методических комиссий колледжа и утвержденным заместителем директора по учебно-методической работе.

⇐ Специальность 060101.52 «Лечебное дело» (углубленный уровень):

Квалификация – фельдшер.

Учебный план составлен с требованиями Федерального государственного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 472 от 28 октября 2009г. Утв. Министерством юстиции №15432 от 08.12.2009г.

Срок обучения – 3 года 10 месяцев.

4 курс.

⇐ Специальность 31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень):

Квалификация – фельдшер.

Учебный план составлен с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования РФ 12.06.2014г. № 514. Утв. Министерством юстиции № 32673 от 11.06.2014г.

Срок обучения – 3 года 10 месяцев.

1-2-3 курс.

⇐ Специальность 060501.51 «Сестринское дело» (базовый уровень)

Очно-заочная форма обучения.

Квалификация – медицинская сестра/брат.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 573 от 12.11.2009г. Утв. Министерством юстиции № 15542 от 11.12.2009г.

Срок обучения – 3 года 10 месяцев.

4 курс.

⇐ Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Очная форма обучения.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014г. Утв. Министерством юстиции № 32766 от 18 июня 2014г.

Срок обучения – 2 года 10 месяцев.

1-2 -3 курс.

⇐ Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Очно-заочная форма обучения.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014г. Утв. Министерством юстиции № 32766 от 18 июня 2014г.

Срок обучения – 2 года 10 месяцев.

1 курс.

⇐ Специальность 34.02.05 «Стоматология ортопедическая».

Очная форма обучения.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 11 августа 2014г. Утв. Министерством юстиции № 33767 от 25августа 2014г.

Срок обучения – 2 года 10 месяцев.

3 курс.

Обучение проводится на договорной основе с полным возмещением стоимости обучения.

На 1 сентября 2016 года в колледже обучалось

специальность	форма обучения	количество студентов
Сестринское дело	Очная	84
Сестринское дело	Очно-заочная	45
Стоматология ортопедическая	Очная (полное возмещение)	6
Лечебное дело (углубленный)	очная	175
		310

На 30.03.2017 года в колледже обучается

специальность	форма обучения	количество студентов
Сестринское дело	Очная	82
Сестринское дело	Очно-заочная	48
Стоматология ортопедическая	Очная (полное возмещение)	6
Лечебное дело (углубленный)	очная	162
		298

Отсев составил 3,8 %.

6.1. Организация учебного процесса

Заместителем директора по учебно-методической работе с целью обеспечения системного управления учебным процессом разработан план учебной работы и график учебного процесса. При его реализации решаются следующие задачи:

- организации перспективного и текущего планирования;
- подбор и расстановка педагогических кадров;
- составление отчетной документации;
- организация разработки профессиональных образовательных программ;
- планирование и организация контроля учебного процесса.

Учебный год на всех отделениях начинается 1 сентября, в том числе и по очно-заочной форме обучения, заканчивается на основании нормативных сроков, определенных

Федеральными государственными образовательными стандартами. Рабочими учебными планами по всем специальностям предусмотрено деление учебного года на два семестра.

Все абитуриенты зачисляются в колледж в соответствии с федеральными образовательными стандартами на 1 курс обучения. Первый семестр на каждой специальности заканчивается двухнедельными каникулами, второй семестр завершают летние каникулы продолжительностью 8-9 недель.

Учебные планы в колледже составлены с учетом модульной системы обучения. Модульная система не предполагает наличие экзаменационной сессии в традиционном виде. Модуль состоит из теоретического обучения, учебной практики, производственной практики и ее защиты (дифференцированный зачет), а его завершающим этапом является аттестация в виде экзамена или комплексного экзамена. Время, выделенное на промежуточную аттестацию в рабочих учебных планах, соответствует нормативным требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Максимальная нагрузка студента в период теоретического обучения не превышает 54 часа в неделю. Она включает в себя все виды учебной работы студента: аудиторские занятия, консультации, самостоятельную работу, секции, кружковую работу и т.п. Аудиторная работа студента составляет 36 часов в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут, занятия проводятся по парам (1,5 часа).

Расписания учебных занятий, наряду с учебными планами и программами определяют рациональную организацию всего учебного процесса в разрезе специальностей, курсов и студенческих групп (подгрупп, бригад) и составляются на основании графика учебного процесса и учебных планов по специальностям.

При составлении расписания учебных занятий решаются следующие **задачи**:

- выполнение рабочих учебных планов и учебных программ;
- создание оптимального режима работы студентов в течение дня, недели и других периодов учебного года;
- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом колледжа своих должностных обязанностей.

Расписания учебных занятий составляется заместителем директора по учебно-методической работе, утверждаются директором колледжа и вывешиваются в главном административном корпусе и сайте колледжа.

Для организации учебного процесса в колледже используется лекционно-семинарско-практический метод обучения. Лекции читаются группе или потоку, занятия по дисциплинам блока ОГСЭ проводятся в группах.

На практических занятиях по учебным дисциплинам общепрофессионального, гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла блока группы делятся на две подгруппы, а на практических занятиях по ПМ производится деление группы на 2-3 подгруппы.

В учебном расписании проставляются дни подготовки и проведения промежуточной аттестации. Расписание учебных занятий составляется на семестр и предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение учебной недели. При очной форме обучения объем аудиторных часов не превышает 36 часов в неделю, при очно-заочной форме обучения - 16 часов в неделю. В течение семестра в расписание могут вноситься изменения. Основаниями для изменений могут быть: - временное отсутствие преподавателей (болезнь, курсы, командировки). Преподаватели получают листы нагрузки, в которых указаны наименования преподаваемых дисциплин, количество часов проведения в бюджетных и внебюджетных группах.

Учет контроля занятий ведется в журналах учебных групп. Разработан график внутриколледжного контроля. Заместителем директора по учебно-методической работе осуществляется контроль ведения журналов учебных групп. Результаты проверок обсуждаются на административной встрече, педагогических советах, о чем делаются

соответствующие записи в протоколах заседаний. По семестрам ведется контроль выполнения учебной нагрузки преподавателями. В колледже установлены следующие виды учебных занятий: лекция, семинарское и практическое занятие, консультации, самостоятельная работа, учебная и производственная практики. С 2015 году ведется электронный журнал.

6.2. Успеваемость

Результатом педагогической деятельности коллектива колледжа являются показатели успеваемости студентов.

В соответствии с графиком учебного процесса и утвержденного расписания учебных занятий, заместитель директора по учебно-методической работе составляет расписание промежуточной аттестации студентов.

В расписании указывается: отделение, курс, группа, экзаменационная дисциплина, дата, время, фамилия экзаменатора.

Расписание доводится до сведения студентов, не позднее, 20 сентября. Промежуточная аттестация в колледже является основной формой контроля качества подготовки студентов. Она оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: экзамен по отдельной учебной дисциплине, комплексный экзамен, экзамен по МДК, квалификационный экзамен по ПМ. Председатели ЦМК организовали и провели методическую работу по разработке экзаменационных комплексов.

Студенты заранее знакомятся с экзаменационными вопросами, методическими материалами, которыми можно пользоваться на экзамене, информация расположена на сайте колледжа. Экзаменаторы накануне экзамена берут у заместителя директора по учебно-методической работе комплексы, проводят экзамен, сдают экзаменационную ведомость заместителю директора по учебно-методической работе с экзаменационной ведомостью анализ результатов ПА и заведующему отделением.

Председатели ЦМК по результатам экзаменов проводят корректирующие действия, направленные на улучшение качества подготовки студентов. Отчет помогает выявить типичные ошибки студентов, определить степень подготовки групп, оценить работу преподавателя. Председатель ЦМК может запланировать конкретные мероприятия, направленные как на студента, так и на преподавателя (штатного и совместителя). Анализируя показатели обучения студентов, можно сделать следующие **выводы**:

⇐ успеваемость старшекурсников выше, чем у студентов нового набора. Это связано с умением учиться, прошедшим периодом адаптации, повышенным интересом к специальным дисциплинам.

6.3. Организация работы со студентами на отделениях

В 2016-2017 учебном году работа на сестринском и фельдшерском отделении проводилась в соответствии **с целями и задачами**:

- Подготовка высокопрофессионального специалиста, конкурентноспособного на рынке труда.
- Формирование профессионального самоопределения и положительной устойчивой мотивации к обучению в колледже.
- Сохранение контингента групп отделения.
- Контроль посещаемости и успеваемости студентов.
- Организация работы кураторов и старост групп.
- Реализация личностно-ориентированного подхода к студентам.

- Развитие нравственных, эстетических, патриотических и трудовых навыков студентов.

Основные направления в работе заведующего отделением:

1. Организационная работа.
2. Учебно–методическая работа.
3. Мероприятия по контролю.
4. Воспитательная работа.
5. Трудоустройство выпускников.

Организационная работа

В начале каждого учебного года подготавливается вся необходимая документация для работы заведующего, кураторов и старост групп: отчеты за месяц, отчеты за семестр, сводные ведомости успеваемости, анкеты, бланки направлений на отработку пропущенных занятий.

Важной задачей является социально-психологическая адаптация первокурсников, их активное приспособление к учебному процессу и вхождению в новый коллектив, усвоение требований, норм, традиций жизни среднего специального учебного заведения.

В реализации этого направления проведено знакомство с личными делами студентов нового набора, результатами сдачи вступительных экзаменов. В сентябре проведены собеседования с первокурсниками с целью представления о мотивации получения профессии, выявления возможных сложностей адаптации к учебному процессу, психологических особенностей, проблем со здоровьем, творческих способностей, интересов и склонностей, лидерских качеств, социальных и бытовых проблем, материального обеспечения для оказания необходимой помощи, состава семьи; собеседования с кураторами групп нового набора для оказания помощи в распределении студентов на подгруппы, по выбору актива группы, по подготовке отчета кураторов по адаптации первокурсников, который проведен в ноябре.

Проведены организационные собрания, кураторские часы совместно с кураторами групп для студентов первокурсников по теме: «Особенности учебно-воспитательного процесса в ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».

К началу занятий оформлены учебные журналы, составлены списки групп с учетом выбывших и вновь прибывших студентов, списки студентов на подгруппы.

Проведены собеседования со старостами 1-го курса о работе на отделении, о правах и обязанностях, а также о правилах заполнения и ведения документации. Оформлены и заполнены зачетные книжки студентов. В течение учебного года поддерживается связь с родителями студентов через личные беседы, телефонные переговоры и письма.

Согласно графику учебного процесса проводится работа по допуску групп к производственным практикам, дифференцированным зачетам, экзаменам, каникулам, составляются проекты приказов на допуски к экзаменам, готовится необходимую документация для стипендиальной комиссии.

В течение учебного года ведется отчет и рейтинг групп по итогам семестра и учебного года. По итогам 1 семестра 2016-2017 учебного года 1 место заняла группа 21 СД (куратор Болдырева Т.Л.)

Учебно-методическая работа и мероприятия по контролю

Систематически контролируется успеваемость, посещаемость студентов. Совместно с кураторами анализируются ежемесячные отчеты по успеваемости и посещаемости.

Осуществляется контроль за своевременным оформлением и заполнением учебных журналов, личных карточек, за соответствующим заполнением зачётных книжек, за своевременной отработкой задолженностей по предметам, за прохождением преддипломной стажировки и производственных практик по предметам, за работой кураторов, старост групп,

за своевременным и правильным составлением отчетов по итогам семестра и учебного года кураторами, за оформлением документации к стипендиальной комиссии, за подготовкой документов для выпускников кураторами групп, за проведением организационных кураторских часов.

В деятельности заведующих отделениями используются следующие формы и методы работы:

- проведение старостатов, совещаний кураторов;
- посещение занятий, общежития;
- работа с личными делами студентов;
- анализ журнала посещений;
- индивидуальные встречи со студентами первого года обучения;
- беседы с педагогом-психологом колледжа;
- налаживание контактов с родителями;
- привлечение к индивидуальной работе со студентами педагога-психолога колледжа;
- решение совместно с кураторами групп вопросов о назначении стипендий, поощрениях и наказаниях студентов, утверждение характеристик;

Ежемесячно проводятся информационные встречи со студентами и кураторами фельдшерского отделения, на которых освещаются вопросы текущей успеваемости, дается информация о плане работы на следующий месяц, проводятся награждения отличившихся студентов.

Проводилась систематическая работа по сохранению контингента студентов. Основная причина отчисления – по «собственному желанию», «самостоятельное прекращение обучения» и «не приступили к занятиям». За академическую неуспеваемость нет отчисления студентов.

На отделении «Сестринское дело» наибольший процент отсева традиционно на 1 году обучения. За отчетный период он составил –32,05% , на 2 году обучения – 0%: на 3 году обучения показатели 0 %.

По сравнению с 2015-2016 годом, на данный момент отмечается положительная динамика основных показателей: уменьшение % отсева с 14,7% в 2015 -2016 учебном году до 9,2 % в текущем году на 1 апреля. *Успеваемость* по сравнению с 2015-2016 годом повысилась с 86,7% до 88,1%, также отмечается *повышение качества знаний* с 50,3 до 70,3%.

Сравнительная таблица по Сестринскому отделению и успеваемости за 1 семестр 2016-2017 уч.г. и данных на 01.04.2017 г по группам

Группы	10 СД		11 СД		20 СД		21 СД		30 СД		41 СД		31 Ст	
	1 сем.	2 сем. на 01.04.	1 сем.	2 сем. на 01.04.	1 сем.	2 сем. на 01.04.	1 сем.	2 сем. на 01.04.	1 сем.	2 сем. на 01.04.	1 сем.	2 сем. на 01.04.	1 сем.	2 сем. на 01.04.
Показатели														
Кол-во студентов	16	15	22	21	24	23+1 академ. отпуск	26	26	23	23	22	22	6	6
% отсева	33,3	39,1	17,2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% успеваемости	100	93,3	72,7	66,7	91,6	91,6	100	92,3	82,6	91,7	95,5	81,8	100	100
Качество знаний	43,7	67,7	56,3	85,7	36,4	58,3	53,8	87,5	78,2	39,1	86,4	54,5	66,6	100
Всего пропусков	146	86	764	232	370	360	268	148	838	84	264	36	86	36

Пропусков по неуважительной причине на 1 студента	1,9	1,6	18	4,7	7,4	4,7	0	0	17,7	2,8	0	0	14,3	6
---	-----	-----	----	-----	-----	-----	---	---	------	-----	---	---	------	---

На сестринском отделении сохраняются студенты, на сегодняшний день имеющие длительную академическую задолженность: Крюков Д.А - сохраняется задолженность по латинскому языку с 1 семестра.

Среди выпускников проблемные студенты: Бандеров С.А., Казакова В.В.(30 СД) – не своевременно прошли ПП по сестринскому уходу за детьми, УП по основам реабилитации из-за пропусков и несвоевременного прохождения медицинских осмотров, поэтому не сдавали экзамен. Студенты заслушаны на совещаниях кураторов, Совете по профилактике. На совещании кураторов составлен график отработок. Студенты график сдачи ПП не соблюдали. Не написали курсовую работу по ПМ 02. Если до стажировки студенты не успеют ликвидировать эти задолженности и будут отчислены.

Результаты самообследования сестринского отделения свидетельствуют о том, что на отделении проводится большая работа по адаптации студентов нового набора, налажена работа по контролю за успеваемостью и посещаемостью студентов, по ведению необходимой документации на отделении, достаточно проводится воспитательная работа, созданы портфолио студентов, активно проводится работа по трудоустройству выпускников, работа по противодействию коррупции. Содержание работы на отделении способствует развитию и становлению специалиста как личности, адаптированной к социально-экономическим условиям современного общества.

В процессе самообследования и анализа работы отделения выявлена положительная динамика по повышению качества знаний студентов, уменьшению пропусков без уважительных причин на 1 студента, снижению % отсева. Однако есть еще неуспевающие студенты. Для решения этих проблем необходимо:

1. Усилить контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов кураторами групп и зав.отделением. Преподавателям дисциплин усилить контроль за посещаемостью, повысить ответственность за успеваемость студентов, своевременно оценивать динамику успеваемости студентов. Использовать в своей работе индивидуальный подход к студентам, использовать эффективные методы работы для активизации познавательной деятельности студентов.
2. Кураторам групп с низким процентом качества знаний совместно с психологом привлекать слабоуспевающих студентов в клуб «Развитие», организованный педагогом-психологом.
3. В рамках внутриколледжного контроля чаще посещать занятия в проблемных группах.

Организация работы со студентами специальности «Лечебное дело»

На фельдшерском отделении имеется 7 учебных групп, из них:

- 1 курс – 12,13 ЛД группы
- 2 курс – 22, 23 ЛД группы
- 3 курс – 32, 33 ЛД группы
- 4 курс – 42 ЛД группа

На начало учебного года на отделении **состояло** 178 человек, из них численность в группах – **175 ч.** и **3 ч.** находились в академическом отпуске.

На 01.04.2017 на отделении **состоит** **170 человека** (числится в группах – **162 ч., 8 ч.** находятся в академическом отпуске).

За 2016 – 2017 учебный год на отделение **прибыло** **4 человека**, из них:

- **2 ч.** восстановилось из академического отпуска (Кузина Л.С., Морозов Д.В.)
- **2 ч.** для дальнейшего обучения (Турьева О.В., Украинцева М.В.)

Оформили академический отпуск 7 человек, из них:

- 2 ч. – в связи с призывом в РА (Куртин Е.Д., Николаенко А.А.);
- 1 – по уходу за ребенком (Кибирева О.А.);
- 4 – по состоянию здоровья (Самойлова С.С., Бушкова А.П., Тимченко Т.В., Цыркунова А.В.)

Отчислено за 2016 – 2017 уч.г. – 8 человек (и 2 студента Власова А.Р., Баркова М.В. – 23 ЛД гр. переведены на СО):

- 1 – переведен в другие ССУЗы: Козлова О.А. – 23 «ЛД».
- 1 – не приступили к обучению: Михалевич А.В. – 33 «ЛД».
- 4 – по собственному желанию: Потапов А.Е. – 42 «ЛД»; Бычкова Е.В. – 13 «ЛД», Мергинаева О.С. 13лд, Попова Е.Г. 12лд
- 2 - самостоятельно прекратили обучение: Савицкая Е.С. – 33 «ЛД», Елисеева А.Д. – 12 ЛД группа.

Самостоятельно прекратили обучение:

1. Елисеева А.Д. – 12 «ЛД» группа, прекратила обучение 22.11.16 года, мотивируя семейными проблемами, родители извещены, отчислена 18.01.17 г.
2. Савицкая Е.С. – 33 «ЛД» группа, прекратила обучение 17.10.2016 г., мотивируя семейными обстоятельствами, отчислена 18.11.16 г.

Отчислены по собственному желанию – 4 человека:

1. Потапов А.Е. – 42 «ЛД» группа, отчислен в связи необходимостью ухода и воспитания ребенка по месту жительства в Якутии 20.09.16 г.
2. Бычкова Е.В. – 13 «ЛД» группа, поступила в колледж не имея мотивации ни к обучению, ни к получению образования, со слов студента – не может определиться какую профессию она хочет получить; тем не менее со студенткой проводилась индивидуальная работа совместно с психологом, преподавателями, был составлен индивидуальный график сдачи задолженностей, который студентка не выполняла; вызовы на совещания кураторов и совет по профилактике правонарушений и контролю академической неуспеваемости, с целью мотивировать к обучению, индивидуальные беседы. Работа по сохранению студентки оказалась не успешной, студентка имела большое количество задолженностей, с 11.02.2017 г. прекратила обучение, мотивируя отсутствием желания получить медицинское образование, устроилась на работу в кафе, родители студентки знают о ситуации, отчислена 16.03.17.
3. Мергинаева О.С. – 13 «ЛД» группа, прекратила обучение по семейным обстоятельствам.
4. Попова Е.Г. – 12 «ЛД» группа, ошиблась с выбором профессии, планирует поступать в ПГУ.

Работа со студентами фельдшерского отделения, имеющими текущую академическую неуспеваемость

С каждым студентом проводится индивидуальная работа, выясняются причины пропусков и выдаются направления на отработку. При наличии большой и длительной задолженности составляются индивидуальные графики ликвидации задолженности; для контроля студенты вызываются на совещания кураторов, советы по профилактике и контролю академической неуспеваемости; студенты обосновано получают дисциплинарные взыскания в виде «Замечания» или «Выговора» за длительную задолженность, в случае

невыполнения сроков, определенных индивидуально для ликвидации задолженности и неявки на этапы контроля без уважительной причины; родители и родственники студентов своевременно извещаются о проблемах в обучении. Все объяснительные записки студентов о причинах академической задолженности вкладываются в личные дела.

С целью оценки процессов адаптации первокурсников, контроля успеваемости и посещаемости, посетила студентов:

- 12 ЛД 1 п/гр. – 23.09.16 – дисциплина ЗЧО
- 13 ЛД 2 п/гр. – 26.09.16 – дисциплина основы латинского языка
- 12 ЛД 2 п/гр. – 12.10.16 – дисциплина ЗЧО
- 12 ЛД 1 п/гр. – 13.10.16 – дисциплина анатомия

В настоящее время на отделении, среди студентов, имеющих текущую задолженность, наиболее проблемными являются следующие студенты:

Выводы.

1. Показатель отсева вырос на 2,2 % (с 2,3 до 4,5 %). Всего отчислено 8 человек – 4 ч. студенты 1, 2 человека 3 курс; по 1 ч. – со 2 и 4 курсов. Причины отчисления: 4 ч. – по собственному желанию и 2 как не приступившие к обучению; 1 ч. переведен в другой ССУЗ и 1 ч. – не приступил к обучению.
2. Показатель успеваемости остался почти на прежнем уровне – 89,0 % (по итогам 1 семестра 89,1 %). 100 % успеваемость в 3 группах – 23, 33 и 42 «ЛД. На отделении в настоящий момент 18 задолжников, 14 из них имеют задолженность по экзаменам: 11 из них не допущены к экзаменам; 3 – имеют допуск к экзамену (в I семестре было 18 задолжников).
3. Структура подготовки кадров соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям учреждений здравоохранения ЕАО.

7. АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ Июнь 2016 г.

Специальность: 060501.51 «Сестринское дело» (базовый уровень)

В соответствии с инструкциями по проведению государственных экзаменов была организована государственная аттестационная комиссия в составе:

- ← Русяева Г.А. - председатель Государственной аттестационной комиссии, главная медицинская сестра ОГБУЗ «Областная больница».
- ← Вторушина Л.Б. - сопредседатель, заместитель директора по учебно-методической работе.
- ← Лоншакова О.А. - сопредседатель, начальник отдела практического обучения.
- ← Попова Е.В. - заместитель председателя, директор колледжа.
- ← Королева Н.В. - ответственный секретарь.

Государственная комиссия приступила к работе в декабре 2015 года. Было проведено заседание ГЭК по разработке пакета документов, включающего положение об ГИА, программу ГИА, приказ о назначении председателей ГЭК, утвержденных в Управлении здравоохранения, приказ о составе ГЭК. Подготовлен пакет документов для подготовки студентов к ГИА. Определены темы дипломных работ. В апреле 2016г. составлено расписание консультаций. Информация доведена до сведения студентов и всех преподавателей, задействованных в подготовке и проведении экзаменов, за два месяца до начала ГИА.

ГИА студентов, обучающихся по ФГОС, представляет защиту дипломной работы.

**Анализ результатов Итоговой аттестации выпускников по специальности
060501.51 «Сестринское дело» (базовый уровень)**

	2013		2014		2015		2016	
	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	%	кол-во	%
Окончили БМК	27	27	20	20	19	100	21	100
Допущены к ИГА	27	27	20	20	19	100	21	100
Сдавали ИГА	27	27	20	20	19	100	21	100
Сдали с оценкой 5 (отлично)	3	3	6	6	9	48	3	14
4 (хорошо)	14	14	8	8	3	16	13	62
3 (удовлетворит.)	10	10	6	6	7	36	5	24
2 (неудовлетвор.)	-	-						
Не явились	-	-				-		
Средний балл	3,7	3,7	4,0	4,0	4,0	4,1		3,9
Кол-во дипломов с отличием	1	1	1	1	1	2	-	-
Кол-во дипломов с оценкой «5», «4»					3			
Количество академических справок	-	-	-	-	-	-		-

Выводы.

Результаты Государственной итоговой аттестации по специальности: 060501.51 «Сестринское дело» (базовый уровень):

1. Итоговые результаты ИГА по специальности: 060501.51 «Сестринское дело» (базовый уровень) удовлетворительные.
2. ГИА проводилась по новой программе, включающей защиту дипломной работы.
3. В итоге по результатам ИГА успеваемость составила 100%; качество знаний 76%; средний балл 3,9.

Специальность: 060101.52 «Лечебное дело» (углубленный уровень)

В соответствии с инструкциями по проведению государственных экзаменов была организована государственная аттестационная комиссия в составе:

- ← Гасиленко К.К. - председатель Государственной аттестационной комиссии, главный врач ОГБУЗ «Областная больница»;
- ← Вторушина Л.Б. - сопредседатель, заместитель директора по учебно-методической работе;
- ← Лоншакова О.А. - сопредседатель, начальник отдела практического обучения;
- ← Попова Е.В. - заместитель председателя, директор колледжа;
- ← Королева Н.В. - ответственный секретарь.

**Анализ результатов Итоговой аттестации выпускников по специальности
060101.52 «Лечебное дело» (углубленный уровень)**

	2013		2014		2015		2016	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Окончили БМК	33	100	33	100	19	100	25	100
Допущены к ИГА	33	100	33	100	19	100	25	100

Сдавали ИГА	33	100	33	100	19	100	25	100
Сдали с оценкой 5 (отлично)					6	32	7	28
4 (хорошо)	19	58	19	58	8	42	11	44
3 (удовлетворит.)	14	42	14	42	5	26	7	28
2 (неудовлетвор.)								
Не явились								
Средний балл	3,55		3,55		4,0		4,0	
Кол-во дипломов с отличием	-	-	-	-	1			
Кол-во дипломов с оценкой «5», «4»	-	-	-	-	5			
Количество академических справок					-	-		

Выводы.

Результаты Государственной итоговой аттестации по специальности: 060101.52 «Лечебное дело» (углубленный уровень):

1. Итоговые результаты ИГА по специальности 060101.52 «Лечебное дело» (углубленный уровень) удовлетворительные.
2. ГИА проводилась по новой программе, включающей защиту дипломной работы.
3. В итоге по результатам ИГА успеваемость составила 100%; качество знаний 72%; средний балл 4,0.

Сравнительные результаты ИГА выпускников ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»

специальности	средний балл				качество знаний			
	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016
060101.52 Лечебное дело (углубленный уровень)	3,55	3,8	4,0	4,0	56,5	61,5	74	72
060501.51 Сестринское дело (базовый уровень)	3,7	4,0	4,1	3,9	62,3	70	63	76
ИТОГО по БМК	3,6	3,9	4,05	3,95	59	66	68,5	74

**Анализ результатов Итоговой аттестации выпускников по специальности
060101.52 «Лечебное дело (углубленный уровень)»**

год	число студентов сдавших экзамены	результаты сдачи							
		Отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
2009	39	6	15,4	24	61,5	8	20,5	1	2,6
2010	53	9	17	35	66	9	17	-	-
2011	37	5	13,5	22	59	10	27,5	-	-
2012	32	4	13	18	56	8	25	2	6
2013	33	-		19	57,5	14	42,5	-	-
2014	39	6	15	18	47	15	38	-	-
2015	19	6	32	8	42	5	26	-	-
2016	25	7	28	11	44	7	28		

**Анализ результатов Итоговой аттестации выпускников по специальности
060501.51 «Сестринское дело (базовый уровень)»**

год	число студентов сдавших экзамены	результаты сдачи							
		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
2009	53	6	11,3	29	54,7	18	33,9	-	-
2010	62	5	7,9	38	60,3	19	30,2	1	1,6
2011	38	3	8	25	66	10	26	-	-
2012	22	2	9	9	41	6	28	5	22
2013	27	3	11	14	52	10	37	-	-
2014	20	6	30	8	40	6	30	-	-
2015	19	9	48	3	16	7	36	-	-
2016	21	3	14	13	62	5	24		

Выводы по колледжу

Итого по колледжу успеваемость на ГИА составила 100%; качество знаний повысилось и составило 74%; средний балл 3,95.

План по устранению выявленных проблем:

- ⇐ Продолжить проводить контроль остаточных знаний с обязательным включением вопросов по темам, которые вызвали затруднения при ответах.
- ⇐ Шире использовать междисциплинарные связи при проведении занятий в выпускных группах, повторяя базовые специальные дисциплины, для повышения качества подготовки специалистов.
- ⇐ Продолжить работу над совершенствованием практических навыков на всех специальных дисциплинах в кабинетах доклинической практики, в условиях стационара на производственной практике и стажировке.

8. СОСТОЯНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

С 2011г. прием на обучение в колледже проводится согласно ФГОС. С 2014 года по ФГОС+. Для обучения создана методическая и материально-техническая базы. Преподаватели колледжа разработали рабочие программы по специальности 060501.51 «Сестринское дело» базовый уровень, 34.02.01 «Сестринское дело» базовый уровень,

060101.52 «Лечебное дело» углубленный уровень обучения, 31.02.01 «Лечебное дело» углубленный уровень обучения, 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» базовый уровень.

Обеспеченность программами 100%. С 2014 года студенты принимаются на специальности «Лечебное дело» (углубленный уровень), «Сестринское дело», «Стоматология ортопедическая».

код	специальность	обеспеченность программами %	программы ПА %
060501.51	Сестринское дело	100	100
34.02.01	Сестринское дело	100	100
060101.52	Лечебное дело	100	100
31.02.01	Лечебное дело	100	100
31.02.05	Стоматология ортопедическая	100	100

**9. САМОАНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
ОГПОБУ «БИРОБИДЖАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА ПЕРИОД АПРЕЛЬ 2016г. - МАРТ 2017г.**

Стратегическая цель:

⇐ Подготовка компетентного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда.

Стратегические задачи:

1. Обеспечение информационно-методического сопровождения образовательного процесса в рамках ФГОС III поколения по программам подготовки специалиста среднего звена.
2. Создание оптимальных условий для саморазвития и самореализации личности студента в учебно-воспитательном процессе.

Основные направления для решения стратегических задач.

- ⇐ Совершенствование учебно-воспитательного процесса в рамках реализации ФГОС III поколения.
- ⇐ Повышение личностно-профессиональной компетентности преподавателей.
- ⇐ Мониторинг образовательного процесса, как средство повышения качества образования.
- ⇐ Внедрение инновационных форм управления образовательным процессом на всех уровнях.
- ⇐ Организация взаимодействия с ЛПУ и ОУ ЕАО и Дальнего Востока.
- ⇐ Полное методическое обеспечение дисциплин согласно ФГОС СПО.
- ⇐ Формирование банка УМК в соответствии со стандартами нового поколения.
- ⇐ Создание оптимальных условий для учебно-исследовательской работы студентов в рамках проведения курсового и дипломного проектирования.
- ⇐ Использование различных форм, механизмов оценки и контроля качества образовательного процесса.
- ⇐ Создание и реализация программ студенческих объединений колледжа, направленных на гармоничное развитие личности студента.
- ⇐ Формирование общих и профессиональных компетенций у студентов.
- ⇐ Содействие профессиональному самоопределению и трудоустройству.
- ⇐ Психологическая поддержка студентов.

⇐ Совершенствование системы студенческого самоуправления в соответствии с современными требованиями к выпускнику УСПО.

Единая тема: «Поиск путей и средств совершенствования профессионально-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС III поколения по программам подготовки специалиста среднего звена»

Работа велась по следующим направлениям:

9.1. Научно-организационная работа

В сентябре 2016 г. была проведена корректировка планов работы ЦМК и методической службы колледжа. В течение семестра разрабатывались положения и локальные акты по организации методической работы в колледже, а также проводилась систематизация материалов по блокам (нормативно – организационный, дидактико-методический, научно-методическая работа преподавателей, учебно-исследовательская работа студентов).

Проводилась работа НМС:

Дата проведения НМС	Тема НМС
11.10.2016	Утверждение методического материала
28.11.2016	Утверждение методического материала
05.12.2016	Роль практического обучения в подготовке специалистов среднего звена. Утверждение методического материала
20.02.2017	Применение стандартов практических манипуляций как фактор стандартизации оказания медицинской помощи
31.03.2017	Утверждение методического материала

Были организованы индивидуальные консультации преподавателей по вопросам аттестации, методической организации обучения, повышения его эффективности, работы с курсовыми и дипломными проектами, оформления научно-методической документации и т. д.. В феврале 2017 г. успешно прошли аттестацию на подтверждение высшей категории преподаватели Андреев А. П., Березань Е. В., Калинина О. В., Попова Е. В., Пищиц Б. М., в марте 2017 г. – Солдатенко И. В., в апреле планирует подтвердить высшую категорию Клейман Н. В..

В колледже организована УИРС. Она проводится в форме написания курсовых и дипломных работ студентами под руководством преподавателей, а также в форме подготовки рефератов и реферативных сообщений по отдельным дисциплинам, подготовки докладов для участия в студенческих конференциях. Организовано консультирование студентов по вопросам написания, оформления, презентации и защиты УИР.

Ежегодно в колледже проводится Студенческая научно-исследовательская конференция, где студенты имеют возможность представить свои исследовательские работы. В мае 2016 года состоялась Студенческая научно - исследовательская конференция «Современные аспекты питания в здоровье и болезни». Вниманию участников конференции были представлены доклады по итогам исследовательской работы студентов нашего колледжа. Все работы представлены в сборнике материалов конференции.

В 2017 году запланирована Студенческая научно-исследовательская конференция по теме «Современные аспекты профилактики заболеваний». В апреле студенческие конференции пройдут в рамках ЦМК, лучшие доклады будут представлены в мае на общеколледжной Студенческой научно-исследовательской конференции. Материалы конференции войдут в сборник.

9.2. Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса

В колледже создается электронная база научно-методического материала. Информационный ресурс используется для определения уровня компетентности преподавателей, оценки профессиональных и личностных качеств преподавателя студентами, создания презентаций, электронных вариантов научно-методического материала.

На сайте колледжа представлены материалы для студентов: для подготовки к занятиям и экзаменам, рекомендации по курсовому и дипломному проектированию, материалы по преддипломной практике и ИГА.

Преподаватели ведут работу с электронным дневником.

Вопросы использования современной информационно-образовательной среды в учебном процессе (работа с электронными программами, презентациями, проведение вебинаров и др.) были изучены преподавательским коллективом в ходе повышения квалификации (январь 2017г., 36 часов) на базе ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема».

9.3. Инновационная деятельность

В декабре 2016 года в колледже состоялся методический совет на тему «Роль практического обучения в подготовке специалистов среднего звена». В ходе методсовета преподаватели обсудили актуальные вопросы практического обучения, поставили вопросы о стандартизации манипуляционной техники. По итогам обсуждения было решено провести корректировку алгоритмов сестринских манипуляций, что будет способствовать подготовке высококвалифицированного специалиста, который по окончании колледжа готов быстро адаптироваться к работе в условиях практического здравоохранения.

Для этого в ЦМК были разработаны и представлены на методсовете «Применение стандартов практических манипуляций как фактор стандартизации оказания медицинской помощи» алгоритмы сестринских манипуляций, адаптированные к реалиям практического здравоохранения. Члены научно-методического совета приняли решение составить сборник алгоритмов выполнения практических манипуляций с учетом пунктов, требующих пересмотра и корректировки; провести его обсуждение на заседаниях ЦМК, внести предложения по исправлению (в случае необходимости); представить итоги данной работы и сборник на утверждение на методсовете в мае 2017 г.

При планировании работы по самообразованию на текущий учебный год было определено проблемное поля для индивидуальных творческих работ преподавателей.

Темы самообразования преподавателей на 2016-2017 учебный год

Ф.И.О. преподавателя	Тема самообразования
Клейман Н. В.	Использование мультимедийных средств обучения для повышения качества изучения ПМ 04, 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»
Пищиц Б. М.	Формирование уверенности в себе у студентов медицинского колледжа в процессе профессионального становления
Ишуткина Л.А.	Формирование информационной компетенции студентов
Королева Н.В.	Развитие коммуникативной компетенции студентов на занятиях иностранного языка.
Чижова О.В.	Использование ИКТ при обучении иностранному языку
Мищенко Н.В.	Сопровождение студентов в образовательном процессе на дисциплинах гуманитарного цикла
Андреев А. В.	Физическая активность и здоровье студенческой молодежи

Гольцова Н. В.	Эмоциональное выгорание
Куклева Т. В.	Применение различных приемов, методов и средств обучения для развития познавательной активности студентов
Калинина О. В.	Применение игровых технологий в преподавании дисциплины «Анатомия и физиология человека»
Шахматова Е. И.	Роль антагонистов Са в микроциркуляции
Солдатенко И. В.	Учебно-исследовательская работа студентов
Вторушина Л. Б.	Инновационные подходы к оценке качества знаний студентов
Бастрыгина Т. В.	Игровые технологии в формировании профессиональной компетентности
Лоншакова О. А.	Кейс-технологии в обучении студентов по дисциплинам терапевтического профиля
Болдырева Т. Л.	Роль преподавателя в формировании общих компетенций у студентов на примере ОК1 и ОК3
Гефен Л. И.	Роль УМК дисциплины в повышении качества профессиональной компетентности студентов
Климченко Т. Б.	Личностно-ориентированный подход в обучении
Козина И. Н.	Использование методов проектов в медицинском колледже при изучении клинических дисциплин
Березань Е. В.	Основы тьюторского сопровождения в образовании
Горобенко Е. Л.	Внедрение педагогических методов и технологий для развития у студентов ОК6 «Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями»
Дорофеев В. А.	Информационное сопровождение занятий с использованием учебных фильмов по дисциплине «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и с эпидемиологией»

С сентября 2016 г. преподавателями ведутся теоретические изыскания по выбранной теме, оформляется теоретический и разрабатывается практический материал. В мае 2017 года запланированы конференции в рамках ЦМК по итогам работы преподавателей над индивидуальной творческой темой. В июне 2017 г. планируется проведение Научно-практической конференции по итогам работы преподавателей над индивидуальной творческой темой, а также смотр - выставка методического материала, разработанного преподавателями за текущий учебный год. Материалы конференции войдут в сборник.

9.4. Повышение уровня профессионализма преподавателей

С целью повышения профессионального уровня педагогического коллектива были запланированы и проведены мероприятия в рамках «Лаборатории педагогического мастерства»:

Месяц	Наименование мероприятия	Ответственные
сентябрь	<u>Выпуск электронных газет:</u> Королева Н. В.	ЦМК ГД
октябрь	<u>Реферативный обзор:</u> Чижова О. В. <u>Открытое занятие:</u> Солдатенко И. В.	ЦМК ГД

ноябрь	<u>Выпуск электронной газеты:</u> Солдатенко И. В. <u>Открытые занятия:</u> Климченко Т.Б. Пищиц Б. М.	ЦМК ОД ЦМК ВД ЦМК ОД
декабрь	<u>Выпуск электронной газеты:</u> Козина И. Н. <u>Реферативный обзор:</u> Шахматова Е. И. <u>Открытое занятие:</u> Андреев А. П.	ЦМК ВД ЦМК ОД ЦМК ОД
февраль	<u>Выпуск электронных газет:</u> Шахматова Е. И. Клейман Н. В. <u>Открытое занятие:</u> Клейман Н. В. <u>Открытые внеаудиторные мероприятия:</u> Захряпин Э. В. Гольцова Н. В., Духовникова Е. А.	ЦМК КД ЦМК КД ЦМК КД ЦМК КД
март	<u>Выпуск электронных газет:</u> Ишуткина Л. А.	ЦМК ГД

- Электронные газеты выполнены в программах Power Point и Word, представлены на информационных стендах в колледже.
- В апреле 2017 г. на отделениях «Сестринское дело» и «Лечебное дело» пройдут Конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии - 2017» (ЦМКВД), внеаудиторное мероприятие по иностранному языку (ЦМКГД), в мае - мероприятие по результатам работы музея, посвященное годовщине Победы (ЦМКГД), в июне запланированы «Конкурс Знатоков» (ЦМККД) и Интеллектуальная эстафета «Первый на первом» (ЦМКОД). На период апрель-май также запланированы 3 открытых занятия и реферативный обзор.
- В апреле 2017 г. планируется участие преподавателей колледжа в I областном конкурсе проектно-исследовательских работ обучающихся «Интеллектуальное будущее ЕАО», работы победителей и призеров конкурса будут представлены на I областном конкурсе проектно-исследовательских работ обучающихся «Интеллектуальное будущее ЕАО».
- 15 апреля 2016 на базе БМК был проведен Областной семинар для ИПР, педагогических работников ПОУ СПО «Современные образовательные технологии в организации учебно-воспитательного процесса в ПОУ СПО». На данном семинаре преподаватели колледжа провели мастер-классы с использованием современных педагогических технологий, поделились своим опытом с педагогами области, также состоялся круглый стол.

Областной семинар для ИПР, педагогических работников ПОУ СПО «Современные образовательные технологии в организации учебно-воспитательного процесса в ПОУ СПО»

Мастер-классы		
ФИО преподавателя	Тема мастер-класса	Наименование дисциплины
Наталья Владимировна Мищенко, преподаватель гуманитарных дисциплин	Тема: «Доступность и качество медицинской помощи»	Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной

	Дискуссия.	деятельности»
Ольга Владимировна Чижова, преподаватель иностранного языка Людмила Анатольевна Ишуткина, преподаватель информационных технологий	Тема: «Латинское существительное как основа латинской терминологии» Бинарное занятие.	Дисциплины: «Основы латинского языка и медицинской терминологии» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
Преподаватель иностранного языка Наталья Викторовна Королева	Тема: «First aid. Wound care» Работа в группах.	Дисциплина «Иностранный язык»
Преподаватель общепрофессиональных дисциплин Ольга Владимировна Калинина	Тема: «Синдром Дауна и общество» Дискуссия.	Дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики»
Круглый стол		
«Использование педагогических технологий в учебном процессе»		
ФИО докладчика	Тема доклада	
Елена Владимировна Попова, директор ОГПОБУ БМК	«Инновационные методики и технологии в ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»»	
Наталья Владимировна Гольцова, педагог-психолог	«Использование технологии проектной деятельности в учебном процессе»	

Согласно плану проводился реферативный обзор методической литературы и периодических изданий. Преподавателями был подготовлен подробный обзор методической литературы и периодических изданий (в том числе профессиональных) и представлен коллективу в форме электронных презентаций.

Согласно плану велась работа психолого-педагогического семинара:

Месяц	Тема психолого-педагогического семинара
Октябрь	Социально-психологический портрет первокурсника
Февраль	Влияние самооценки на творческую и профессиональную деятельность педагога

В апреле 2017 г. запланирован психолого-педагогический семинар на тему «Педагогическая этика как часть педагогического мастерства».

Составной частью системы повышения квалификации преподавателей колледжа является Школа молодого педагога, которая объединяет преподавателей с высшим и средним специальным образованием, имеющих стаж менее 5 лет. Цель Школы молодого педагога: формирование у начинающих преподавателей высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании. В текущем учебном году в состав педагогического коллектива колледжа вошли четыре молодых преподавателя - Бастрыгина П. Е., Духовникова Е. А., Захряпин Э. В., Кучумова Л. Ю. С сентября 2016 года для молодых преподавателей проводятся занятия.

Темы занятий Школы молодого педагога (1-й год обучения)

Месяц	Тема
Сентябрь	Теоретические основы процесса обучения, повышение его эффективности
Октябрь	Система принципов обучения, ее сущность, значение, содержание и

	пути реализации. Компетентностный подход в обучении
Ноябрь	Педагогическое руководство учебно-познавательной деятельностью студентов и пути его совершенствования
Декабрь	Организация и методика проведения лекционных занятий, их эффективность, направления совершенствования
Январь	Организация и методика проведения семинарских занятий, их эффективность, направления совершенствования
Февраль	Организация и методика проведения занятий различных типов. Критерии оценки их эффективности
Март	Деловая игра. Методика проведения, оценка эффективности

Организованы ежемесячные групповые занятия для молодых преподавателей, заслушиваются отчеты членов Школы молодого педагога по вопросам организации учебной деятельности и профессиональному самообразованию. Для молодых педагогов составлен план посещения занятий опытных преподавателей колледжа с последующим обсуждением и анализом методики проведения занятия. Цель - изучить педагогический опыт преподавателей колледжа и помочь молодым преподавателям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

С целью повышения уровня профессионализма и обмена опытом преподавательский коллектив колледжа принимал участие в методических мероприятиях различных уровней:

- Юбилейный XV Международный конгресс «Доказательная медицина – основа современного здравоохранения» в рамках XXVI Краевой научно-практической конференции «Роль среднего медицинского персонала в организации и оказании медицинской помощи» - Данышина Светлана Викторовна (сертификат участника) – май 2016 г., г. Хабаровск.
- II Международный конкурс творческих работ «Здоровым быть здорово!» - Савенок А. С. (специальность «Сестринское дело», 3 курс), Коряковцева О. А. (специальность «Сестринское дело», 3 курс) – руководитель Гольцова Н. В. Студенты награждены Дипломами лауреатов, Гольцова Н. В. получила Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении конкурса – ноябрь 2016 г., г. Чебоксары.
- XII международная научно-практическая конференция - Попова Е. В. – опубликована статья в сборник материалов конференции – октябрь 2016 г., Прага, Чешская республика.
- XIV Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Профилактика и лечение сердечно-сосудистых заболеваний в деятельности средних медицинских работников как стратегическая задача государства»– докладчики Бычкова А. В., (специальность «Лечебное дело» (повышенный уровень), 3 курс), Ковальчук Т. А., (специальность «Лечебное дело» (повышенный уровень), 3 курс) – научный руководитель Березань Е. В.; докладчик Елукова В. С. (специальность «Лечебное дело» (повышенный уровень), 2 курс) – научный руководитель Климченко Т. Б. Студенты - участники конференции награждены дипломами, научные руководители получили удостоверяющие сертификаты – май 2016 г., г. Хабаровск.
- I Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь и наука», посвященная 25-летию со дня основания Нерюнгринского медицинского колледжа - докладчики Бычкова А.В., (специальность «Лечебное дело» (повышенный уровень), 3 курс), Гордиенко Е.П. (специальность «Лечебное дело» (повышенный уровень), 3 курс) – научный руководитель Гольцова Н.В. Студенты награждены сертификатами и дипломами лауреатов за лучший доклад на тему «Здоровый образ жизни как основа профилактики хронических заболеваний у студентов» в секции «Естественные науки», научный руководитель Гольцова Н.В. награждена грамотой за подготовку победителей. Директор колледжа Попова Е.В. получила Благодарственное

письмо за активное участие студентов ОГПОБУ БМК в конференции – март 2017г., г. Нерюнгри.

- II Региональная научно-практическая конференция для учащихся, осваивающих программы среднего профессионального образования «Интеграция теории и практики как показатель качества образования» - докладчики Кардашова Е. С. (специальность «Лечебное дело» (повышенный уровень), 4 курс) – научный руководитель Березань Е. В.; Филиппова Т. А. (специальность «Лечебное дело» (повышенный уровень), 3 курс) – научный руководитель Андреев А. П.; Волобуева К. В. (специальность «Лечебное дело» (повышенный уровень), 2 курс) - научный руководитель Калинина О. В. – ноябрь 2016 г., ФГБОУ ВО ПГУ им. Шолом-Алейхема.
- Первый областной конкурс мультимедийных средств обучения «Мультимедийные технологии – в образовательный процесс» - Ишуткина Л.А. - Диплом Победителя по направлению «Лучший мультимедийный учебник или учебное пособие» - ноябрь 2016 г., ОГАОУ ДПО ИПКПР, г. Биробиджан.
- Областной конкурс размышлений (эссе) «О Родине, о доблести, о славе» - Чижова О.В., Ишуткина Л.А., Королева Н.В. – Дипломы победителей конкурса – февраль 2017 г., ОГБУ «Центр социально-психологической помощи семье и молодежи», г. Биробиджан.
- V конкурс докладов на иностранном языке – Романюк А.Д. (специальность «Лечебное дело» (повышенный уровень), 1 курс), Миронова А.И. (специальность «Лечебное дело» (повышенный уровень), 1 курс), Аксенова М.С. (специальность «Лечебное дело» (повышенный уровень), 4 курс) – научные руководители Королева Н.В., Чижова О.В. Участники конкурса награждены дипломами в номинациях «Лучшее выступление» и «Лучшая презентация» - ноябрь 2016 г., ФГБОУ ВО ПГУ им. Шолом-Алейхема.
- В январе 2017 г. преподавательский коллектив колледжа прошел курсы повышения квалификации на базе ФГБОУ ВО ПГУ им. Шолом-Алейхема по программе «Информационно-образовательные среды в учебном процессе» в объеме 36 часов.
- Преподаватель колледжа Королева Н.В. защитила магистерскую диссертацию и получила степень магистра.

9.5. Диагностическая контрольно-коррекционная деятельность

Диагностическая контрольно-коррекционная работа включала в себя организацию диагностики педагогической компетентности аттестуемых преподавателей (Березань Е. В., Андреев А. П., Калинина О. В., Пищиц Б. М., Солдатенко И. В., Клейман Н. В.), оценку работы ЦМК, а также внутриколледжный контроль, включающий в себя изучение и анализ следующих сторон учебного процесса:

- учебно-методического и научно-методического уровня преподавания;
- организации индивидуальной и самостоятельной работы студентов (аудиторной и внеаудиторной);
- организации и эффективности методической работы, выполнения индивидуальных планов преподавателей;
- системы работы преподавателей, передового педагогического опыта и внедрения новых педагогических технологий обучения.

С целью повышения педагогического мастерства преподавателей, проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса, были проведены следующие диагностические и контрольно-коррекционные мероприятия:

№	Направления контроля	Сроки	Документация, итоги
1.	Анализ индивидуальных планов работы преподавателей	Сентябрь 2015	Аналитическая справка Заседание ЦМК
2.	Анализ качества проведения мероприятий, подготовки и участия в конкурсах разного уровня, исследовательской и экспериментальной деятельности преподавателей	Ежемесячно	Научно-методический совет Заседания ЦМК Протоколы
3.	Посещение занятий и внеаудиторных мероприятий преподавателей	Ежемесячно	Научно-методический совет Заседания кураторов Протоколы
4.	Аудит протоколов посещения учебных занятий преподавателей (взаимопосещения)	Декабрь 2015	Научно-методический совет Протокол

Посещение занятий и внеаудиторных мероприятий преподавателей проводится по отдельному графику. При посещении учебного и внеаудиторного занятия ведется протокол.

В течение учебного года ведется анализ пополнения программно-методического обеспечения учебных дисциплин:

ФИО	Вид методической разработки	Специальность
Андреев А. П.	<ul style="list-style-type: none"> УМК темы «Атлетическая гимнастика» дисциплины «Физическая культура» 	31.02.01. ЛД (угл. ур)
Бастрыгина Т. В.	<ul style="list-style-type: none"> Рабочая программа УП ПМ 05 «Медико-социальная деятельность» МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация УМК темы «Медицинская реабилитация пациентов с различной патологией» ПМ 05 «Медико-социальная деятельность» МДК 05.01 «Медико-социальная реабилитация» УМК темы «Диагностика и лечение повреждений позвоночника и костей таза» ПМ 01 «Диагностическая деятельность» МДК 01.02 «Диагностика заболеваний хирургического профиля», ПМ 02 «Лечебная деятельность» МДК 02.01 «Лечение пациентов хирургического профиля» 	31.02.01 ЛД 31.02.01 ЛД 31.02.01 ЛД
Березань Е. В.	<ul style="list-style-type: none"> Программа УП ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринская помощь при нарушениях здоровья) «Сестринский уход за детьми»; Программа ПА ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринская помощь при нарушениях здоровья) «Сестринский уход за детьми» 	34.02.01 СД 34.02.01 СД

	<ul style="list-style-type: none"> • Программу ПА ПП ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринская помощь при нарушениях здоровья) «Сестринский уход за детьми» • Рабочую программу ПП ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринская помощь при нарушениях здоровья) «Сестринский уход за детьми» • Рабочая программа производственной практики ПМ 02 «Лечебная деятельность» МДК 02.04. «Лечение пациентов детского возраста» • Программу промежуточной аттестации по производственной практике ПМ 02 «Лечебная деятельность» МДК 02.04. «Лечение пациентов детского возраста» • Методическая разработка Олимпиады по дисциплине «Диагностика и лечение пациентов детского возраста» 	<p>34.02.01 СД</p> <p>34.02.01 СД</p> <p>31.02.01 ЛД</p> <p>31.02.01 ЛД</p> <p>ЛД (угл. ур)</p>
Вторушина Л. Б.	<ul style="list-style-type: none"> • Комплект контрольно-оценочных средств для экзамена (квалификационного) по ПМ 02 «Изготовление несъемных протезов» • УМК темы «Диагностика термических повреждений и лечение пациентов с термическими повреждениями» ПМ 01 «Диагностическая деятельность», ПМ 02 «Лечебная деятельность» МДК 02.03 «Диагностика заболеваний хирургического профиля», МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля» • УМК темы «Переливание крови» ПМ 02 «Лечебная деятельность» МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля» 	<p>31.02.05 Стом. орт.</p> <p>ЛД (угл. ур)</p> <p>31.02.01 ЛД</p>
Гольцова Н. В.	<ul style="list-style-type: none"> • Рабочая программа дисциплины «Психология»; • Рабочая программа дисциплины «Психология»; • Рабочая программа дисциплины «Психология» • (совместно с Чижовой О. В., Мищенко Н. В., Ишуткиной Л. А.) Дополнительная образовательная программа «Антитеррористическая безопасность» 	<p>31.02.05 Стом. орт.</p> <p>34.02.01 СД</p> <p>31.02.01 ЛД</p> <p>34.02.01 СД (оч.-заоч.)</p> <p>Для всех специальностей</p>
Горобенко Е. Л.	<ul style="list-style-type: none"> • Рабочая программа дисциплины «Здоровый человек и его окружение» ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий» МДК 0101. • Программа ПА дисциплины «Здоровый человек и его окружение» 	<p>34.02.01. СД (оч.-заоч.)</p> <p>31.02.01. ЛД (угл. ур)</p>
Ишуткина Л. А.	<ul style="list-style-type: none"> • УМК темы «Введение в медицинскую статистику. Методика статистического исследования» ПМ 06 	<p>31.02.01. ЛД (угл. ур)</p>

	<p>«Организационно-аналитическая деятельность» МДК 06.01 «Организация профессиональной деятельности»</p> <ul style="list-style-type: none"> • (совместно с Гольцовой Н. В., Мищенко Н. В., Чижовой О. В.) Дополнительная образовательная программа «Антитеррористическая безопасность» 	Для всех специальностей
Калинина О. В.	<ul style="list-style-type: none"> • Рабочая программа дисциплины «Анатомия и физиология человека» • Рабочая программа дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» • Программа ПА (комплексный экзамен) по дисциплинам «Анатомия и физиология человека», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Основы патологии» • УМК темы «Медицинские ресурсы Интернета» дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» • УМК темы «Функциональная анатомия головного мозга» дисциплины «Анатомия и физиология человека» • УМК темы «Процесс выделения. Анатомия и физиология мочевыделительной системы» дисциплины «Анатомия и физиология человека» • УМК темы «Процесс репродукции. Женская половая система» дисциплины «Анатомия и физиология человека»); • УМК темы «Анатомия и физиология мужской половой системы» дисциплины «Анатомия и физиология человека» 	<p>31.02.02 АД</p> <p>31.02.02 АД</p> <p>31.02.02 АД</p> <p>СД</p> <p>ЛД (угл. ур)</p> <p>СД, ЛД (угл. ур)</p> <p>ЛД (угл. ур)</p> <p>ЛД (угл. ур)</p>
Клейман Н. В.	<ul style="list-style-type: none"> • УМК темы «Постинъекционные осложнения» дисциплины ПМ 04,07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» 	ЛД (угл. ур), СД, АД
Климченко Т. Б.	<ul style="list-style-type: none"> • Программа ПА ПП ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при терапевтических заболеваниях • Программа ПА ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при терапевтических заболеваниях • Рабочая программа УП ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при терапевтических заболеваниях» • Рабочая программа ПП ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при терапевтических заболеваниях» 	<p>34.02.01. СД</p> <p>34.02.01. СД</p> <p>СД</p> <p>СД</p>
Королева Н. В.	<ul style="list-style-type: none"> • УМК темы «Здравоохранение в Российской Федерации. Особенности здравоохранения в России, 	34.02.01. СД

	<p>Великобритании и США» дисциплины «Английский язык»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа ПА по дисциплине «Английский язык» 	34.02.01. СД (оч-заоч)
Куклева Т. В.	<ul style="list-style-type: none"> • Рабочая программа дисциплины «Гигиена и экология человека» 	31.02.01 ЛД
Лоншакова О. А.	<ul style="list-style-type: none"> • Программа учебной практики ПМ 02 «Изготовление несъемных протезов» в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена • Программа производственной практики ПМ 02 «Изготовление несъемных протезов» в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена • Программа ПА (квалификационный экзамен) ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» МДК 03.01 «Дифференциальная диагностика заболеваний и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе»; • Рабочая программа ПП ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» МДК 03.01 «Дифференциальная диагностика заболеваний и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе»; • Программа ПА ПП ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» МДК 03.01 «Дифференциальная диагностика заболеваний и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе» 	<p>31.02.05 Стом. орт.</p> <p>31.02.05 Стом. орт.</p> <p>060101 ЛД (угл. ур.)</p> <p>060101 ЛД (угл. ур.)</p> <p>060101 ЛД (угл. ур.)</p>
Мищенко Н. В.	<ul style="list-style-type: none"> • Рабочая программа дисциплины «Философия» • Программа ПА дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» • Рабочая программа дисциплины «История» • (совместно с Гольцовой Н.В., Чижовой О.В., Ишуткиной Л.А.) Дополнительная образовательная программа «Антитеррористическая безопасность» 	<p>34.02.02. АД</p> <p>34.02.01. СД,</p> <p>34.02.01. СД (оч-заоч)</p> <p>34.02.02. АД</p> <p>Для всех специальностей</p>
Пищиц Б. М.	<ul style="list-style-type: none"> • Рабочая программа дисциплины «Основы патологии» 	31.02.02 АД
Чижова О. В.	<ul style="list-style-type: none"> • Программа ПА дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» • Программа ПА дисциплины «Немецкий язык» • Рабочая программа дисциплины «История медицины» • (совместно с Гольцовой Н.В., Мищенко Н.В., Ишуткиной Л.А.) Дополнительная образовательная программа «Антитеррористическая безопасность» • УМК темы «Врачевание в странах Древнего Востока, Греции, Рима» дисциплины «История медицины» 	<p>34.02.01. СД</p> <p>34.02.01. СД (оч-заоч)</p> <p>34.02.02. АД</p> <p>Для всех специальностей</p> <p>34.02.01 СД</p>
Шахматова Е. И.	<ul style="list-style-type: none"> • УМК темы «Диуретические средства» дисциплины «Фармакология» 	31.02.01. ЛД

Таким образом, можно прийти к выводу, что преподавательским коллективом ведется активная научно-методическая работа.

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Практическое обучение студентов Биробиджанского медицинского колледжа проводится в соответствии с действующим ФГОС СПО и является неотъемлемой составной частью учебного процесса.

Практическое обучение в ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» в течение 2016 – 2017 учебного года проводилось в соответствии с целями и задачами колледжа.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, программами практики. Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практическое обучение подразделяется на учебную практику и производственную практику (включая практику преддипломную).

Учебная практика направлена на формирование умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО, предусмотренных ФГОС СПО.

Производственная практика включает в себя следующие этапы:

- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в лечебно-профилактических учреждениях и организациях.

Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической практики и учебных кабинетах на базах практики в лечебно-профилактических учреждениях города.

В настоящее время колледж располагает следующим и кабинетами для проведения практических занятий на базах практики в ЛПУ:

- в ОГБУЗ «Областная больница»:

1. кабинет в терапевтическом отделении;
2. кабинет в хирургическом отделении,

- в ОГБУЗ «Детская областная больница»:

1. кабинет педиатрии в соматическом отделении.

Для проведения учебной практики, всех видов производственной практики и стажировки студентов Управлением здравоохранения Правительства ЕАО был издан приказ № 15 от 07.02.2011 года « О базах практического обучения ГОУ «Биробиджанский медицинский колледж» на 2011-2016 г.» с дополнением к нему № 31 от 02.03 2011г. Согласно этим приказам учебно-практическими базами ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» утверждены следующие учреждения здравоохранения, подведомственные управлению здравоохранения:

1. ОГБУЗ «Областная больница»;
2. ОГБУЗ «Детская областная больница»;
3. ОГБУЗ «Инфекционная больница»;
4. ОГКУЗ «Психиатрическая больница»;
5. ОГБУЗ «Противотуберкулезный диспансер»;
6. МУЗ «Центр лечебной физкультуры и спортивной медицины»;
7. ОГБУЗ «Центр медицинской профилактики»;
8. ОГБУЗ «Кожно-венерологический диспансер»;
9. ОГБУЗ «Онкологический диспансер»;
10. ОГБУЗ «Стоматологическая поликлиника»;
11. ОГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИДом»;
12. ОГБУЗ «Станция переливания крови»
13. ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи»

Облученский район:

13. ОГБУЗ «Облученская центральная районная больница»;
14. МУЗ «Бирская амбулатория»;
15. МУЗ «Бираканская районная больница»;

Смидовичский район:

16. ОГБУЗ «Смидовичская районная больница»;
17. ОГБУЗ «Николаевская Районная больница»;

Ленинский район:

18. ОГБУЗ «Ленинская центральная районная больница»;

Октябрьский район:

19. ОГБУЗ «Октябрьская центральная районная больница»;

Биробиджанский район:

20. ОГБУЗ «Валдгеймская центральная районная больница»;
21. МУЗ «Найфельдская амбулатория»;
22. МУЗ «Бирофельдская амбулатория».

В мае 2016 года был составлен график учебного процесса на 2016-2017 учебный год, определивший сроки проведения учебной практики, всех разделов производственной практики и преддипломной практики (стажировки). В мае 2016 года было составлено расписание практического обучения на весь учебный год для всех учебных групп. Каждая учебная группа подразделяется на 2 - 3 бригады (подгруппы) для проведения учебной практики по междисциплинарным курсам. В каждой бригаде на весь учебный год назначается бригадир, который в 1-ом и 2-ом учебных семестрах был ответственен за получение путевок на практику, отчитывался о посещаемости, следил за готовностью учебной аудитории к занятиям, информировал о дисциплине, успеваемости, проблемах в своей подгруппе.

В сентябре 2016 г. был подготовлен и издан приказ «О закреплении ЛПУ - баз практического обучения за преподавателями колледжа».

Учитывая относительно небольшие размеры отделений, в которых проводились практические занятия, ограниченность баз практики, расписание занятий строилось с учетом нежелательности перегрузки лечебных учреждений студентами; часто использовался скользящий график практических занятий, позволивший максимально использовать лечебные подразделения для качественной подготовки наших студентов. Практические занятия в истекшем учебном году проводились, в основном, штатными преподавателями.

Преподаватели – совместители вели практические занятия по следующим дисциплинам: микробиология, лечение пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями, оказание акушерско-гинекологической помощи, диагностика и лечение пациентов детского возраста.

В отчетном году материально-техническая база кабинетов, лабораторий, учебных аудиторий пополнилась муляжами для проведения всех видов инъекций и муляжами таза для проведения очистительной клизмы.

Документация практического обучения в основном велась систематически и своевременно.

В 2016–2017 уч.г. на учебной практике по клиническим междисциплинарным курсам было продолжено проведение срезов практических навыков в соответствии с перечнем практических манипуляций рабочих программ. Это позволяет закрепить на практике полифункциональные компетенции и развивать на их основе специальные компетенции по всем специальным междисциплинарным курсам.

Продолжительность практических занятий в отчетном году составила 6 учебных часов ежедневной нагрузки при пятидневной - шестидневной рабочей неделе, таким образом, недельная учебная нагрузка на практических занятиях у студентов колебалась от 30 часов до 36 часов.

В отчетном году практическое обучение было организовано для следующих специальностей:

- 31.02.01 Лечебное дело – 1-ый, 2-ой, 3-ий, 4-ый годы обучения;
- 34.02.01 Сестринское дело – 1-ый, 2-ой, 3-ий годы обучения, 060501.51 Сестринское дело - 4-ый годы обучения на очно-заочном отделении.
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая 3-ий год обучения.

Один из серьезных показателей, определяющих качество обучения - это посещаемость студентами учебных занятий. Пропустивший занятие студент обязан отработать его практически по заданию преподавателя, получив по пропущенной теме оценку, при этом, как правило, студент демонстрирует более низкий уровень знаний и умений, кроме того, преподаватель затрачивает дополнительное время на индивидуальную работу с данным студентом, чтобы добиться должного уровня его практической подготовки.

Студенты, допустившие пропуски производственной практики, в обязательном порядке предоставляют объяснительные с указанием пропущенных на практике часов и причины пропуска. В текущем учебном году подавляющее число студентов своевременно брали разрешение на отработку пропущенных часов производственной практики и своевременно их возвращали с отметкой об отработке. Хотя имеются студенты, которые получили разрешения на отработку не вовремя, в связи с этим позже сдавали итоговые зачеты, с опозданием допускались на производственную практику и отстранялись от промежуточной аттестации по дисциплине.

Все практические занятия в течение учебного года проводились в сроки, установленные расписанием; в случае болезни преподавателя осуществлялась своевременная замена его другими преподавателями – штатными или совместителями. Срывов или отмены практических занятий, учебных и производственных практик не было.

Контроль ПП студентов на базах ЛПУ проходил по графику учебного процесса.

В учебном году проводились заседания председателей ЦМК для создания единого подхода в практическом обучении студентов.

Производственная практика в 2016 -2017 учебном году проводилась в соответствии с графиком учебного процесса строго по составленному расписанию. Подбор баз практики осуществлялся заблаговременно; за 1–2 недели до начала ПП назначались общие и непосредственные руководители, подготавливались и направлялись главным врачам ЛПУ приказы из колледжа, определявшие организацию ПП и её проведение.

Методические руководители ПП были определены в начале учебного года, с учетом педагогической нагрузки каждого преподавателя.

Для проведения производственных и преддипломных практик имеются рабочие программы на основе примерных федеральных программ, разработанных в в 2014 -15 годах. Для прохождения ПП группы делились на бригады соответственно числу предусмотренных для работы отделений. Каждая бригада на весь период работы получала график перемещения

по рабочим местам, либо закреплялась за каким-то определенным отделением (в зависимости от требований программы): к бригаде из числа наиболее ответственных студентов назначался бригадир. Перед направлением на работу для каждой группы проводилась конференция с подробным обсуждением целей, задач, правил, содержания практики; инструктажа, правил поведения студентов на базах ЛПУ, отчетной документации по итогам ПП. В каждой конференции обязательно участвовали методические руководители, заведующие отделениями и кураторы.

Участие администрации и преподавателей колледжа в профессиональном воспитании будущих специалистов является неотъемлемой частью учебного процесса.

Каждый бригадир получал для своей бригады папку с рабочей программой практики и образцами документов для отчета, который все студенты обязаны были предоставить в отдел практики по завершении работы. У каждого студента была возможность получить программу производственной практики на электронном носителе, в том числе на сайте колледжа. По окончании производственных практик и преддипломной практики была организована и проведена промежуточная аттестация по заранее подготовленным программам аттестации.

Программы аттестации по ПП и преддипломной практике разработаны и утверждены по всем специальностям.

Продолжительность рабочего дня на ПП составили 6 учебных часов при шестидневной рабочей неделе, т.е. 36 часов недельной учебной нагрузки.

Перед началом каждой ПП студенты направлялись в соответствующие ЛПУ на вводный инструктаж по охране труда, который проводился специалистами по охране труда.

Непосредственные руководители на местах, в основном, относились к своим обязанностям ответственно и добросовестно, оказывали студентам необходимую помощь в овладении манипуляциями, контролировали и инструктировали, аккуратно работали с документацией.

Как правило, непосредственными руководителями для фельдшерских групп были заведующие отделениями ЛПУ, для медсестринских групп - старшие медицинские сестры отделений. К практике допускались студенты, не имеющие академической задолженности и своевременно оформившие личные медицинские книжки.

Для оформления личных медицинских книжек в начале отчетного учебного года был составлен график лабораторного обследования и медицинского осмотра у специалистов; с учетом этого графика совместно с заместителем директора по УМР внесены коррективы в расписание занятий.

В своих отчетах студенты дали положительную оценку производственным практикам, отметили внимательное и добросовестное отношение со стороны большинства наставников-руководителей. В качестве недостатков ПП: недоверчивое отношение к студентам медперсонала некоторых отделений, отсутствие учебной комнаты в психбольнице, в ОГБУЗ «Инфекционная больница».

Методические руководители ПП ведут журналы и предоставляют в отдел практики отчеты, а которых анализируют работу студентов и дают дальнейшие рекомендации по организации ПП и аттестаций ПП. Дифференцированные зачеты по производственным практикам в 2016 – 2017 уч.г. в некоторых группах принимали два преподавателя, в том числе заместитель директора по УМР, начальник отдела ПО, заведующие отделениями, что повышает объективность оценки по ПП и даёт объективное видение практического преподавания в колледже.

С целью улучшения освоения всех видов профессиональной деятельности студентами, формирования общих и профессиональных компетенций, проведения работы по приведению алгоритмов практических манипуляций в соответствие с требованиями практического здравоохранения были проведены два методических совета на тему: «Роль практического обучения в подготовке специалистов среднего звена».

Промежуточные показатели 2016-2017 учебного года по специальностям

«Сестринское дело» и «Лечебное дело» находятся в сопоставимых интервалах как с предыдущими годами обучения, так и между специальностями.

**Показатели успеваемости, качества знаний и средний балл по итогам
производственной практики**

№ п/п	Группа	Наименование производственной практики	2014-15уч.год			2015-16уч.год			2016-17 уч.год		
			Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1	10 СД	ПП по модулю ПМ 04 «Выполнение работ по проф. мл. медицинская сестра»	100	75	4	100	100	4,53	100	93,75	4,2
2	11СД	ПП по модулю ПМ 04	-	-	-	100	91,6	4,3	80	87,5	4,2
3	12ЛД	ПП по модулю ПМ 07 «Выполнение работ по проф. мл. медицинская сестра»	100	81,25	4,0	100	81,8	3,95			
4	13ЛД	ПП по модулю ПМ 07	100	63	3,8	100	78,95	4,06			
5	14ЛД	ПП по модулю ПМ 07	100	87	4,0	-	-	-	-	-	-
6	20СД	Сестринский уход при хирургической патологии и травмах	100	91,6	4	100	75	3,8	100	63,64	4,0
7	21СД	Сестринский уход при хирургической патологии и травмах	100	96	4,3	-	-	-	100	88	4,16
8	20СД	ПМ Проведение профилактических мероприятий	100	90,5	4,2	100	66,7	4,1			
9	20СД	Сестринский уход при терапевтических заболеваниях	100	55	3,5	100	57,7	3,7	90,5	84,2	4,1
10	20СД	Сестринский уход при нервных и психических заболеваниях	100	61	3,6	100	70	3,7	100	95	4,1
11	21СД	ПМ Проведение профилактических мероприятий	100	87	4,1	-	-	-			
12	22ЛД	ПМ 01 Диагностич. деятельность, пропедевтика внутр. болезней	100	78,6	4,1	100	72	4,08	100	72	3,8
13	23ЛД	ПМ 01 Диагностич. деятельность, пропедевтика внутр. болезней	100	95	4,2	100	70,6	3,9	100	76,5	3,9
14	22ЛД	ПМ02 МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	100	93	4,0	100	92,3	4,0	100	89	4,1
15	23ЛД	ПМ02 МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	100	78	4,1	100	75	4,0			
16	22ЛД	ПМ02 МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	100	92	4,5	100	88	4,2	100	100	4,4

17	23ЛД	ПМ02 МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	100	91,3	3,9	100	89,48	4,0			
18	30 СД	ПМ02 Сестринский уход за детьми	100	71,4	4	100	65	3,7			
19	30 СД	ПМ02 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	100	66,7	4,3	100	66,6	3,8			
20	30 СД	ПМ02 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	100	60	4,0	100	28,5	3,2			
21	41 СД	ПМ02 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	100	100	4,5	-	-	-	-	-	-
22	41 СД	Сестринский уход при нервных и психических заболеваниях	100	100	4,3	-	-	-	100	100	4,0
23	31СД	ПМ02 Сестринский уход за детьми	-	-	-	100	95,2	4,09	-	-	-
24	31СД	ПМ02 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	-	-	-	100	100	4,3	-	-	-
25	31СД	Сестринский уход при терапевтических заболеваниях				100	90,91	4,14	-	-	-
26	32 ЛД	ПМ02 МДК Лечение пациентов с нервными и психическими заболеваниями	100	78	3,8	100	93	3,9	-	-	-
27	32 ЛД	ПМ02 МДК Лечение пациентов с инфекционной патологией и ВИЧ	100	88,9	3,9	100	75	4,1	95,8	91,3	4,0
28	32 ЛД	ПМ02 МДК Оказание акушерско-гинекологической помощи	100	88,8	3,9	100	100	4,3			
29	32 ЛД	ПМ02 МДК Лечение пациентов детского возраста	100	70,6	3,8	100	66,7	3,8	95,8	73,92	4,1
30	33 ЛД	ПМ02 МДК Оказание акушерско-гинекологической помощи	100	100	4,375	100	88,24	4,18	100	100	4,42
31	33 ЛД	МДК Лечение пациентов детского возраста	100	90	4,0	100	66	3,6			
32	33 ЛД	МДК Лечение пациентов с нервными и психическими заболеваниями	100	70	3,8	100	83	3,8			
33	33 ЛД	ПМ02 МДК Лечение пациентов с инфекционной патологией и ВИЧ	100	77,8	4,0	100	94,4	4,0			
34	42 ЛД	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	100	78,9	4,1	100	72	3,84	100	100	4,33
35	11 СТ	Изготовление съёмных пластиночных протезов	100	66,7	3,7	-	-	-	-	-	-
36	21 СТ	Изготовление несъёмных протезов	-	-	-	100	100	4,0	-	-	-

37	31 СТ	Технология изготовления бюгельных протезов	-	-	-	-	-	-	100	100	4,0
Средние показатели:			100	76,55	3,92	100	79,79	3,97	97,64	88,54	4,12

Показатели успеваемости, качества знаний и средний балл по производственной практике по специальности 060501.51, 34.02.01 «Сестринское дело»

№ п/п	Группа	Наименование производственной практики	2014-15уч.год			2015-16уч.год			2016-17уч.год		
			Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1	10 СД	ПП по модулю ПМ 04 «Выполнение работ по проф. мл. медицинская сестра»	100	75	4	100	100	4,53	100	93,75	4,2
2	11СД	ПП по модулю ПМ 04	-	-	-	100	91,6	4,3	80	87,5	4,2
3	20 СД	Сестринский уход при хирургической патологии и травмах	100	91,6	4	100	75	3,8	100	63,64	4,0
4	21 СД	Сестринский уход при хирургической патологии и травмах	100	96	4,3	-	-	-	100	88	4,16
5	20 СД	ПМ Проведение профилактических мероприятий	100	90,5	4,2	100	66,7	4,1			
6	21 СД	ПМ Проведение профилактических мероприятий	100	87	4,1	-	-	-			
7	20 СД	Сестринский уход при терапевтических заболеваниях	100	55	3,5	100	57,7	3,7	90,5	84,2	4,1
8	20 СД	Сестринский уход при нервных и психических заболеваниях	100	61	3,6	100	70	3,7	100	95	4,1
9	30 СД	ПМ02 Сестринский уход за детьми	100	71,4	4	100	65	3,7			
10	30 СД	ПМ02 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	100	66,7	4,3	100	66,6	3,8			
11	30 СД	ПМ02 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	100	60	4,0	100	28,5	3,2			
12	41 СД	ПМ02 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	100	100	4,5	-	-	-	-	-	-
13	41 СД	Сестринский уход при нервных и психических заболеваниях	100	100	4,3	-	-	-	100	100	4,0
14	31 СД	ПМ02 Сестринский уход за детьми	-	-	-	100	95,2	4,09	-	-	-
15	31 СД	ПМ02 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	-	-	-	100	100	4,3	-	-	-
16	31 СД	Сестринский уход при терапевтических заболеваниях				100	90,91	4,14	-	-	-
Средние показатели:			100	79,5	4,06	100	75,6	3,95	95,79	87,45	4,11

Показатели успеваемости, качества знаний и средний балл по производственной практике специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

№ п/п	Группа	Наименование производственной практики	2014-15уч.год			2015-16уч.год			2015-16уч.год		
			Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1	12 ЛД	ПП по модулю ПМ 07 «Выполнение работ по проф. мл. медицинская сестра»	100	81,25	4,0	100	81,8	3,95			
2	13 ЛД	ПП по модулю ПМ 07	100	63	3,8	100	78,95	4,06			
3	14 ЛД	ПП по модулю ПМ 07	100	87	4,0	-	-	-	-	-	-
4	22 ЛД	ПМ 01 Диагностическая деят-ть, пропедевтика внутр. Болезней	100	78,6	4,1	100	72	4,08	100	72	3,8
5	23 ЛД	ПМ 01 Диагностическая деят-ть, пропедевтика внутр. болезней	100	95	4,2	100	70,6	3,9	100	76,5	3,9
6	22 ЛД	ПМ02 МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	100	93	4,0	100	92,3	4,0			
7	23 ЛД	ПМ02 МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	100	78	4,1	100	75	4,0	100	89	4,1
8	22 ЛД	ПМ02 МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	100	92	4,5	100	88	4,2	100	100	4,4
9	23 ЛД	ПМ02 МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	100	91,3	3,9	100	89,48	4,0			
10	32 ЛД	ПМ02 МДК Лечение пациентов с нервными и психическими заболеваниями	100	78	3,8	100	93	3,9			
11	32 ЛД	ПМ02 МДК Лечение пациентов с инфекционной патологией и ВИЧ	100	88,9	3,9	100	75	4,1	95,8	91,3	4,0
12	32 ЛД	ПМ02 МДК Оказание акушерско-гинекологической помощи	100	88,8	3,9	100	100	4,3			
13	32 ЛД	ПМ02 МДК Лечение пациентов детского возраста	100	70,6	3,8	100	66,7	3,8	95,8	73,92	4,1
14	33 ЛД	ПМ02 МДК Оказание акушерско-гинекологической помощи	100	100	4,375	100	88,24	4,18	100	100	4,42
15	33 ЛД	МДК Лечение пациентов детского возраста	100	90	4,0	100	66	3,6			
16	33 ЛД	МДК Лечение пациентов с нервными и психическими заболеваниями	100	70	3,8	100	83	3,8			
17	33 ЛД	ПМ02 МДК Лечение пациентов с инфекционной патологией и ВИЧ	100	77,8	4,0	100	94,4	4,0			
18	42 ЛД	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	100	78,9	4,1	100	72	3,84	100	100	4,33
Средние показатели:			100	83,45	4,0	100	81,56	3,99	98,95	88,07	4,14

Успеваемость текущего года ниже показателей по итогам 2015-16 учебного года за счёт несвоевременного прохождения медосмотра студентами, которые вследствие этого вовремя не были допущены к производственным практикам. Показатели % качества знаний и средний балл остались в сопоставимых интервалах в сравнении с предыдущими учебными годами. Средний балл и качество знаний в целом по колледжу в сравнении с предыдущими результатами оказались несколько выше.

В целях усиления контроля практических навыков путем проведения срезов составлен график их проведения для всех учебных групп.

Преддипломную практику в отчетном году пройдут студенты выпускных групп, обучающиеся по специальностям 34.02.01 и 060501.51 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело» и 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

Продолжительность рабочего времени составит 36 часов в неделю (6 часовая практика) по всем специальностям

Были подготовлены программы в соответствии с ФГОС, образцы отчетной документации, материалы к аттестации, укомплектованы рабочие папки со всеми необходимыми документами. Заблаговременно были подготовлены, утверждены в Управлении здравоохранения Правительства ЕАО приказы по преддипломной практике, регламентирующие сроки ее проведения и ЛПУ - базы практики.

В 2016-2017 учебном году для студентов выпускных групп преддипломная практика предусмотрена как монопрофильная в зависимости от темы дипломного задания.

В целях дальнейшего совершенствования практического обучения в ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» необходимо:

1. Для повышения качества подготовки специалистов расширить сеть кабинетов на базах ЛПУ города.
2. Планирование практического обучения в колледже согласовывать с заместителем директора по УМР и председателями ЦМК.
3. Продолжить совершенствование материально-технической базы путем приобретения иллюстрационно-демонстрационного оборудования, муляжей, фантомов, медицинского оборудования, инструментария, медицинской литературы и ТСО.
4. Провести коррекцию комплекта рабочих программ, программ промежуточной аттестации по производственным практикам модулей согласно ФГОС по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело».
5. Пересмотреть алгоритмы практических манипуляций, привести их в соответствие с требованиями практического здравоохранения.
6. Проводить выявление степени овладения компетенциями, аттестацию профессиональной задачи по ПП ПМ и на ИГА по всем специальностям двумя преподавателями колледжа с привлечением работодателей.
7. Проводить мониторинг практических умений с учетом междисциплинарных связей.
8. Усилить контроль практических навыков путем проведения срезов практических навыков с привлечением студентов выпускных групп, в том числе перед выходом на преддипломную практику.
9. На учебной практике по специальным дисциплинам рекомендовать написание учебных историй болезни с защитой на зачетном занятии.
10. Усилить контроль всех видов практики администрацией и преподавателями колледжа.

11. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

	Количество педагогов на начало учебного года	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории			без категории
		количество	%	высшая	первая	соответствие	
2015-16	24	24	95	18	4	1	1
2016-17	27	23	85,2	18	4	1	4

Кадровый состав преподавателей практически стабилен. Но в связи с тем, что средний возраст преподавателей колледжа составляет 52 года, одной из основных кадровых задач является привлечение к педагогической работе молодых и талантливых преподавателей, владеющих современными инновационными и информационными технологиями.

Из числа штатных преподавателей - все, кроме одного, имеют высшее профессиональное образование. Коллектив колледжа высококвалифицированный, что подтверждает наличие квалификационных категорий.

Высшая категория – 18 чел. – 66,6%

Первая категория – 4 чел. – 14,8%

Соответствие должности – 1 чел. – 3,8%

Без категории - 4 чел. - 14,8%

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Повышение квалификации педагогического коллектива осуществляется в соответствии с перспективным планом развития колледжа. В январе 2017 все преподаватели прошли повышение квалификации на базе ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема». Повышение уровня педагогического мастерства осуществляется также через конференции, семинары, совещания, педагогические чтения, заседания учебно-методических объединений, школу педагогического мастерства, посещения открытых занятий преподавателей колледжа и других учебных заведений региона.

Смена преподавательских кадров происходит по причинам смены места жительства, работы и другим личным обстоятельствам. В течение 2016 года к нам в колледж пришли двое молодых преподавателя.

Труд преподавателей нашего колледжа по достоинству оценен государством. Большинство преподавателей имеет поощрения, благодарности, награды.

Награды за 2016-2017 учебный год

Наименование	Количество
Благодарственное письмо управления здравоохранения правительства ЕАО	1
Благодарственное письмо Губернатора ЕАО	1
Почетная грамота Министерства здравоохранения РФ	1
Благодарность Законодательного собрания ЕАО	1
Благодарность Губернатора ЕАО	1
Нагрудный знак «Отличник здравоохранения»	1

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В целях обеспечения образовательной деятельности за колледжем на праве оперативного управления закреплен объект областной собственности (земля, здание, имущество). Колледж расположен по адресу: Еврейская автономная область, г. Биробиджан, ул. Пионерская 34, на территории площадью 18 391,2 кв.м. и имеет пятиэтажное здание общежития 1974 года постройки (100% износ), общей площадью 5814,4 кв. м, трехэтажное здание учебного корпуса 1974 года постройки, общей площадью 3297,8 кв.м. и здание гаража 2007 года постройки, общей площадью 43 кв.м.

В колледже располагаются административно-хозяйственная служба, бухгалтерия, отделение повышения квалификации, учебные кабинеты, лекционный зал, библиотека с читальным залом, тренажерный зал, компьютерный класс.

⇐ В учебном корпусе ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» расположены следующие учебные кабинеты:

- кабинет анатомии и физиологии человека (№ 10);
- лекционный зал (№ 11);
- кабинет терапии (№ 12);
- кабинет доклиники терапии (№ 13);
- кабинет микробиологии и иммунологии (№ 15);
- кабинет хирургии (№ 16);
- кабинет пропедевтики клинических дисциплин (№ 17);
- кабинет основ реабилитации (№ 18);
- кабинет генетики человека с основами медицинской генетики (№ 22);
- кабинет безопасности жизнедеятельности (№ 23);
- компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности (№ 24);
- кабинет основ профилактики (№ 25);
- кабинет психологии (№ 26);
- кабинет фармакологии (№ 27);
- кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией (№ 28);
- кабинет иностранного языка (№ 29);
- кабинет истории и основ философии (№ 30);
- кабинет синдромной патологии (№ 31);
- кабинет экономики и управления здравоохранением;
- читальный зал.

⇐ В общежитии:

- кабинет доклинической практики сестринского дела;
- кабинет доклинической практики педиатрии;
- кабинет доклинической практики хирургии и основ реаниматологии.

⇐ В ОГБУЗ «Областная больница»:

- кабинет травматологии;
- кабинет терапии;
- кабинет акушерства.

⇐ В поликлинике ОГБУЗ «Детская областная больница»:

- кабинет педиатрии.

⇐ В ОГБУЗ «Инфекционная больница»:

- кабинет инфекционных болезней.

На всех отделениях имеются стенды, наглядные пособия, раздаточный материал, муляжи, инструментарий, орг.техника, учебные видеофильмы.

За последние три года проведены текущий ремонт учебных кабинетов, коридоров в учебном здании; установка окон ПВХ; санитарно – технические работы и электромонтажные в здании общежития, реконструкция теплового узла.

Здание колледжа и общежития оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, имеется система видеонаблюдения в здании учебного корпуса на центральном входе, и в здании общежития – на вахте.

Материально-техническая база колледжа по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, используемых в образовательном процессе, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является недостаточной, и не в полной мере соответствует целям и задачам подготовки специалистов.

12.1. Информационно-методическое обеспечение

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана. Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Для студентов обеспечена возможность оперативного сбора и обмена информацией, доступ к современным информационным справочным и поисковым системам с использованием Интернета.

Фонд библиотеки составляет около 7250 экземпляров книг. Библиотека имеет в своей структуре абонемент и читальный зал на 40мест. Читатели имеют возможность получать на дом учебную, научную, художественную литературу и периодические издания.

В библиотеке имеется хорошо укомплектованный отдел медицинской литературы, в дополнение к учебникам и учебным пособиям, а так же медицинские периодические издания. Справочно-библиографический аппарат библиотеки включает: алфавитный и систематический каталоги на традиционных носителях, систематическую картотеку журнальных статей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО в учебном процессе используются материалы профессионально-ориентированных журналов и других периодических изданий, а также на электронных носителях. Журналы: «Администратор образования», «Медицинская сестра», «Сестринское дело», «Справочник фельдшера и акушерки», «Среднее профессиональное образование».

Библиотекой ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» выписывается 4 наименований журналов: «Справочник фельдшера и акушерки», «Сестринское дело», «Медицинская сестра» и «Медицинская газета».

В соответствии с требованиями ФГОС СПО в образовательном процессе ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» используются материалы профессионально-ориентированных журналов и других периодических изданий.

В колледже имеется компьютерный класс на 12 посадочных мест, который так же в свою очередь подключен к сети Интернет. Помимо оснащения кабинета информатики и лекционного зала, кабинеты заведующих предметно – цикловыми комиссиями оснащены компьютерным оборудованием, кабинеты административного аппарата и бухгалтерии так же оснащены необходимым множительным и компьютерным оборудованием и имеют выход в Интернет.

При проведении занятий используются следующее **техническое и программное обеспечение:**

1. Компьютер
2. Мультимедийные проекторы
3. Устройство для вывода звуковой информации
4. Теле-видео, аудио – аппаратура
5. Устройство для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканеры, фотоаппарат, видеокамера, принтеры, МФУ (многофункциональное устройство).

6. Ноутбук

Программные средства:

1. Операционная система Windows XP,
2. Антивирусная программа Kaspersky Anti-Virus
3. Программы архиваторы «WinRar»
4. Офисное приложение Microsoft office, включающее текстовые редакторы, графические редакторы, программу разработки баз данных и презентаций, табличный редактор.
5. Программа для тестирования студентов
6. Мультимедиа проигрыватель Windows Media Player, Winamp.
7. Видео уроки по дисциплинам

Обучающие информационные системы:

1. ATS_M (Хабаровск, 1996г.) аттестационная программа для преподавателей и среднего медицинского персонала
2. TKS (Хабаровск, 1995г.) программа для тестового контроля студентов
3. M_Testing (Омск, 2001г.) программа для тестового контроля студентов
4. Мультимедийная обучающая система «Сестринский процесс в периоперативном периоде, черепно-мозговая травма, повреждение позвоночника»
5. Мультимедийная обучающая система «Обезболивание»
6. Мультимедийная обучающая система «Сестринский процесс в хирургии»
7. Мультимедийная обучающая система «Сестринское дело во фтизиатрии»
8. Мультимедийная обучающая система «Заболевания желудочно-кишечного тракта»

Программные средства

№	Наименование
1	Операционная система Windows XP,
2	Антивирусная программа Kaspersky Anti-Virus
3	Программы архиваторы «WinRar»
4	Офисное приложение Microsoft office, включающее текстовые редакторы, графические редакторы, программу разработки баз данных и презентаций, табличный редактор.
5	Программа для тестирования студентов
6	Мультимедиа проигрыватель Windows Media Player, Winamp.
7	Видео уроки по дисциплинам

Обучающие информационные системы

№	Наименование
1	ATS_M (Хабаровск, 1996г.) аттестационная программа для преподавателей и среднего медицинского персонала
2	TKS (Хабаровск, 1995г.) программа для тестового контроля студентов
3	M_Testing (Омск, 2001г.) программа для тестового контроля студентов
4	Мультимедийная обучающая система «Сестринский процесс в периоперативном периоде, черепно-мозговая травма, повреждение позвоночника»
5	Мультимедийная обучающая система «Обезболивание»
6	Мультимедийная обучающая система «Сестринский процесс в хирургии»
7	Мультимедийная обучающая система «Сестринское дело во фтизиатрии»
8	Мультимедийная обучающая система «Заболевания желудочно-кишечного тракта»

12.2. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» имеет статус государственного образовательного учреждения, поэтому его финансирования осуществляется за счет средств областного бюджета и внебюджетных средств.

Планированием финансового обеспечения деятельности образовательного учреждения занимается экономист и главный бухгалтер учреждения.

Бухгалтерия колледжа постоянно работает над соблюдением бюджетного, налогового, пенсионного законодательств, а так же над целевым и эффективным использованием финансовых и материально-технических ресурсов. Она разрабатывает план финансово-хозяйственной деятельности по бюджетной и приносящей доход деятельности. Отчетность предоставляется установленные сроки.

Задолженностей с истекшим сроком исковой давности по расчетам с прочими дебиторами и кредиторами не имеется.

Средства на финансирование ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» поступают из четырех источников:

- субсидии на выполнение государственного задания;
- внебюджетные средства (средства от платных образовательных услуг и предоставление общежития);
- субсидии на иные цели;
- публичные обязательства.

Финансирование ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»

	План, тыс. руб.	Факт. тыс. руб.	% выполнения
2013 г.	34484,25	34484,25	100%
2014 г.	31892,73	31892,03	99,9%
2015 г.	37135,10	32490,90	87,5%
2016	35079,74	35079,72	99,9%

Доходы от внебюджетных средств составили

2013 г. – 6 173,26 тыс. руб.

2014 г. – 6 420,17 тыс. руб.

2015 г. – 7 128,5 тыс. руб.

2016 г. – 7 592,7 тыс. руб.

Соотношение доходов от внебюджетных средств к бюджетному финансированию по годам составляет:

2013 г. – 17,9%

2014 г. – 20,1%

2015 г. – 19,2%

2016 г. – 21,6%

На приобретение учебного материала и оборудования израсходовано:

2013 г. – 533,4 тыс. руб.

2014 г. – 143,5 тыс. руб.

2015 г. – 0,0 тыс. руб.

2016 г. – 0,0 тыс. руб.

В 2016 году на приобретение учебного материала и оборудования денежных средств затрачено не было в связи с недостаточностью финансирования.

В 2017 году колледж получил от страховой компании «Росгосстрах- Медицина» ценный подарок в виде фантомов и муляжей на 87550 рублей.

Бюджетные средства, поступающие на счет колледжа, расходуются строго по целевому назначению: на выплату заработной платы, отчислений в пенсионный фонд и фонд социального страхования, стипендии, коммунальные услуги. Все остальные расходы – на нужды обеспечения и содержания ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» осуществляются за счет внебюджетных средств.

12.3. Техника безопасности

Обеспечение оптимальных условий для подготовки специалистов предполагает создание комфортной, безопасной и отвечающей санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам среды.

Одно из приоритетных направлений, которому уделяется внимание – это безопасность рабочей среды. Понятие безопасности включает в себя создание предупредительных мероприятий по противопожарной безопасности и ГО ЧС, которые предусматривают оптимальное сочетание организационных, технических и физических мер предупреждения, а именно:

- комплекс мер по противопожарной защите;
- комплекс мер по охранной сигнализации;
- разработка детальных инструкции по действиям во всех возможных нештатных ситуациях и доведение их до каждого сотрудника;
- проведение обучения всех сотрудников ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» правилам пользования специализированным оборудованием и техническими средствами обучения;
- организация для персонала периодической (не менее одного раза в год) проверки знаний по ГО ЧС;
- организация инженерной службы, обязанностью которой является проведение технического обслуживания комплекса автоматизации здания, проведение обучения и консультирования сотрудников ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» (проведение инструктажей по технике безопасности каждые полгода).

13. ОТЧЕТ ЦИКЛОВЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ КОМИССИЙ (ЦМК)

В колледже сформированы четыре цикловые методические комиссии.

13.1. Анализ работы цикловой методической комиссии гуманитарных дисциплин

Анализ работы цикловой методической комиссии (01.09.16 по 01.04.17)

В цикловой комиссии гуманитарных дисциплин 4 преподавателя.

Цикловая методическая комиссия (далее ЦМК) - структурное подразделение научно-методической службы, ведущая методическую работу по дисциплинам и организующую учебно-исследовательскую деятельность.

Работа ЦМК строится в соответствии с требованиями документов и с данным положением. Анализируя деятельность цикловой комиссии в связи с изменениями, произошедшими в обществе, и с новыми требованиями государственного стандарта, можно констатировать, что комиссия добилась определенных положительных результатов своей деятельности. Цель деятельности: подготовка компетентного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда.

Задачи ЦМК:

1. Обеспечение информационно-методического сопровождения образовательного процесса в рамках ФГОС III поколения по программам подготовки специалиста среднего звена.
2. Создание оптимальных условий для саморазвития и самореализации личности студента в учебно-воспитательном процессе.

Основные направления

- Совершенствование учебно-воспитательного процесса в рамках реализации ФГОС III поколения.
- Повышение личностно-профессиональной компетентности преподавателей.
- Мониторинг образовательного процесса, как средство повышения качества образования.
- Внедрение инновационных форм управления образовательным процессом на всех уровнях.
- Формирование банка УМК в соответствии со стандартами нового поколения.
- Создание оптимальных условий для учебно-исследовательской работы студентов в рамках проведения курсового и дипломного проектирования.
- Использование различных форм, механизмов оценки и контроля качества образовательного процесса.
- Создание и реализация программ студенческих объединений колледжа, направленных на гармоничное развитие личности студента.
- Формирование общих и профессиональных компетенций у студентов.
- Содействие профессиональному самоопределению и трудоустройству.
- Психологическая поддержка студентов.

Состав цикловой комиссии гуманитарных дисциплин:

Чицова Ольга Владимировна-председатель ЦМК

- преподаватель немецкого и латинского языков;
- высшая категория;
- образование - высшее ХГПИ.

Королева Наталья Викторовна

- преподаватель английского и латинского языков.
- первая категория;
- образование - высшее БГПИ.

Ишуткина Людмила Анатольевна

- преподаватель информатики, информационных технологий
- высшая категория
- образование - высшее ХПИ.

Мищенко Наталья Владимировна

- преподаватель социально-гуманитарных дисциплин;
- первая категория
- образование - высшее БГПИ.

Перечень учебных дисциплин

1. Основы латинского языка с медицинской терминологией
2. Иностранный язык
3. Информатика
4. Информационные технологии в профессиональной деятельности
5. Организационно-аналитическая деятельность ПМОб
6. Общественное здоровье и здравоохранения

7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
8. История
9. Основы философии

Педагогическая работа преподавателей ЦМК

Цель педагогической деятельности предполагает решение двух взаимосвязанных задач – образовательной и воспитательной. Образовательные задачи обусловливаются базовой подготовкой обучающихся, воспитательные с целью выполнения определенных ролей в системе общественных отношений. Все виды деятельности преподавателя основаны на умении правильно определить цель обучения и уровень усвоения учебного материала.

Анализ результатов успеваемости за отчетный период по дисциплинам ЦМК

Ишуткина Л.А.

Специальность	Дисциплина	% успеваемости	% качества	Средний балл
Лечебное дело	Информатика	100	100	4,2
	ПМ06	100	82	4,1
Итого по специальности		100	91	4,1
Сестринское дело	ИТ в профессиональной деятельности	100	100	4,1

Общий результат ПМ 06 показал, что студенты хорошо освоили дисциплину и показали знания нормативно-правовой документации, регламентирующей их профессиональную деятельность. Студенты овладели основами организации лечебно-профилактической помощи населению, основами статистики.

Королева Н.В.

Специальность	Дисциплина	% успеваемости	% качества	Средний балл
Лечебное дело	Английский язык	100	85	4,3
	Основы латинского языка	87,5	75	3,95
Итого по специальности		94	80	4,1
Сестринское дело	Английский язык	100	78	4,0
	Основы латинского языка	100	56	3,9
Итого по специальности		100	67	3,95
Стоматология ортопедическая	Английский язык	100	75	4,0

Чижова О.В.

Специальность	Дисциплина	% успеваемости	% качества	Средний балл
Лечебное дело	Немецкий язык	100	100	4,5
	Основы латинского языка	100	61	3,6
Итого по специальности		100	81	4,3
Сестринское дело	Основы латинского языка	95,5	51	3,6
	Немецкий язык	100	90	4,2
	История медицины	100	67	3,9
Итого по специальности		98	69	3,9
Стоматология ортопедическая	Немецкий язык	100	50	3,5

Мищенко Н.В.

Специальность	Дисциплина	% успеваемости	% качества	Средний балл
Лечебное дело	ПМ 06.	100	82	4,1
Стоматология ортопедическая	Основы права	100	86	3,9

Итого по специальностям

Специальность	% успеваемости	% качества	Средний балл
Лечебное дело	98,5	83,5	4,1
Сестринское дело	99,3	79	4,0
Стоматология ортопедическая	100	70	3,8
Итого по ЦМК	99,2	77,5	4,0

Ввод: % успеваемости по дисциплинам ЦМК составил 99,2. Студенты пропустили занятия, поэтому не были допущены к промежуточной аттестации. На отчетный период 4 студента имеют задолженности по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» По сравнению с аналогичным периодом прошлого года увеличился % качества, а % успеваемости и средний балл остался на прежнем уровне.

Методическая работа преподавателя:

Преподаватели работают над созданием учебно-методического комплекса дисциплины. Проводится корректировка экзаменационного материала, вносятся изменения в программы промежуточной аттестации по дисциплинам. Создаются УМК тем по дисциплинам.

За отчетный период проведена следующая работа:

ФИО преподавателя	Специальность	Рабочая программа	Программа ПА	УМК темы
Чижова О.В.	34.02.01 Сестринское дело 34.02.01 Сестринское дело 34.02.01 Сестринское дело	Дополнительная образовательная программа «Антитеррористическая безопасность»	ПА дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» ПА дисциплины «Немецкий язык» (очно-заочно)	УМК по теме «Врачевание в странах Древнего Востока, Греции, Риме» для дисциплины «История медицины»

Ишуткина Л.А	31.02.01 Лечебное дело			«Введение медицинскую статистику» ПМ 06 «Организация профессиональной деятельности» МДК06.01	в
	31.02.01 Лечебное дело	Дополнительная образовательная программа «Антитеррористическ ая безопасность»			
		РП по ПМ06	ППА по ПМ06		
Мищенко Н.В.	31.02.01 Лечебное дело				
	34.02.01 Сестринское дело				
	31.02.01 Лечебное дело	Дополнительная образовательная программа «Антитеррористическ ая безопасность» РП по ПМ06	ППА по ПМ06		
Королева Н.В.	34.02.01 Сестринское дело			«Здравоохранение в РФ» английский язык	
	34.02.01 Сестринское дело		ПА дисциплины «Английский язык» (очно- заочно)		

На заседаниях ЦМК этот методический материал был рассмотрен и утвержден.

Повышение педагогического мастерства преподавателей

По регламенту работы колледжа, составлен график взаимопосещений, согласно которому, преподаватели посещают занятия других преподавателей. Цель взаимопосещений каждый преподаватель определяет самостоятельно. Основными целями являются: знакомство с опытом работы, курируемая группа, адаптация студентов.

За отчетный период члены ЦМК посетили:

Взаимопосещения

ФИО преподавателей	Аудиторные занятия (преподаватель)	Внеаудиторные мероприятия
Чижова О.В.	Королева Н.В. Горобенко Е.Л. Мищенко Н.В.	«Безопасный интернет» «Рыцарский турнир» «Путь к успеху» «Творческий марафон студентов» Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для студентов выпускных групп
Ишуткина Л.А.	Козина И.Н. Шахматова Е.И. Калинина О.В. Березань Е.В.	«Путь к успеху» «Творческий марафон студентов» «Рыцарский турнир»
Мищенко Н.В.	Горобенко Е.Л. Козина И.Н. Пищиц Б.М.	
Королева Н.В.	Дорофеев В.А. Вторушина Л.Б. Бастрыгина Т.В. Клейман Н.В. Климченко Т.Б. Шахматова Е.И.	«Рыцарский турнир» Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для студентов выпускных групп

Участие в методических и педагогических советах, педагогических чтениях и методических выставках является неотъемлемой, серьёзной и ответственной частью учебно-методической работы. По всем этим направлениям деятельности преподавателя, мы принимали активное участие. В колледже регулярно проводятся педагогические советы, на которых обсуждаются актуальные, интересные темы, касающиеся различных сторон работы, как колледжа в целом, так и глобальные вопросы, касающиеся реформы в здравоохранении и системе образования РФ. Анализ отчетного периода:

Участие членов ЦМК в методических мероприятиях колледжа

ФИО преподавателя	Название мероприятия	Тема выступления, доклада
Чижова О.В.	1. Административное заседание 2. Заседание ЦМК 3. Реферативный обзор	Отчет о профориентационной работе в школах города и области. «Активные формы и методы обучения иностранному языку»
Ишуткина Л.А.	1. Педагогический совет «Социально-психологический портрет первокурсника БМК». 2. Заседание ЦМК. 3. Мероприятие для выпускников. 4. Кураторский час.	Социальный портрет студента БМК «Использование интерактивных методов обучения при проведении практических занятий» «Путь к успеху» «Безопасный интернет»

	5. Кураторский час для первокурсников. 6. Мероприятие, посвященное Международному дню толерантности для студентов 1 курса 7. Творческий марафон.	«Имидж студента БМК» «Мы все такие разные» «Мы против наркотиков»
Мищенко Н.В.	1. Заседание ЦМК. 2. Виртуальная экскурсия. 3. Интеллектуальная игра для студентов выпускных групп.	«Метод дискуссии как способ формирования общих компетенций на дисциплинах гуманитарного цикла» «Знакомство с музеем БМК» «Что? Где? Когда?»
Королева Н.В.	1. Заседание ЦМК. 2. Методический совет. 3. Совещание при директоре.	«Развитие коммуникативных компетенций» по плану работу Научно-методическая работа преподавателей

Участие в методических мероприятиях города, области, региона

ФИО преподавателя	Название мероприятия	Тема выступления, доклада
Чижова ОВ.	1. Областной конкурс «О Родине, о славе». 2. Конкурс докладов на иностранном языке. 3. Конкурс роликов на иностранном языке. 4. Профориентационные дни для школьников школ города.	Эссе по материалам музея. Подготовка участников (Аксенова М.) Реклама колледжа Медицинские профессии
Ишуткина Л.А.	1. Областной конкурс мультимедийных средств обучения. 2. Областной конкурс «О Родине, о славе» 3. НПК «Россия и Европа: связь культуры и экономики»	Октябрь Эссе по материалам музея Ноябрь
Мищенко Н.В.	1. Всероссийская олимпиада «Конституционные права граждан в РФ».	Подготовка победителей (Миронова А., Попова Е.).
Королева Н.В.	1. Областной конкурс «О Родине, о славе». 2. Конкурс докладов на иностранном языке	Эссе по материалам музея Подготовка участников (Миронова А.)

Лаборатория педагогического мастерства преподавателей ЦМК

ФИО преподавателя	Название мероприятия	Дата проведения
Чижова О.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация проведения «Недели первокурсника». 2. Внеаудиторное мероприятие по латинскому языку. 3. Мероприятие по результатам работы музея ко дню медицинской сестры. 	<p>сентябрь</p> <p>апрель</p> <p>май</p>
Ишуткина Л.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Имидж студента БМК. 2. Внеаудиторное мероприятие по теме «Все начинается с меня». 3. Мероприятие по результатам работы музея ко дню медицинской сестры. 4. Открытое занятие по дисциплине 5. «Путь к успеху». 	<p>сентябрь 2016 (неделя первокурсника)</p> <p>ноябрь</p> <p>май</p> <p>апрель</p> <p>март</p>
Мищенко Н.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виртуальная экскурсия по музею БМК. 2. Открытое занятие по дисциплине. 3. Мероприятие по результатам работы музея ко дню медицинской сестры. 	<p>октябрь</p> <p>апрель 2017</p> <p>май</p>
Королева Н.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внеаудиторное мероприятие по латинскому языку. 2. Мероприятие по результатам работы музея ко дню медицинской сестры. 	<p>апрель 2016</p> <p>май</p>

Работа в музее истории колледжа

Музей – одно из средств развития творческой и общественной активности личности. Он призван способствовать осуществлению комплексного подхода к воспитанию и обучению. Музей истории медицинского колледжа способствует формированию у будущих медиков высокой нравственной убежденности, развитию творческой самостоятельности в процессе поиска, исследования, обработки и использования материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную деятельность. В процессе работы музея студенты широко изучают историю своего профессионального образовательного учреждения, деятельность его выпускников, их героическое прошлое. Студенты работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивным материалом, обращаются за помощью в сборе материала к бывшим выпускникам и преподавателям колледжа, учатся наблюдать, приобретают навыки культуры труда. Руководят деятельностью музея преподаватели цикловой методической комиссии гуманитарных дисциплин. Весь собранный материал обрабатывается, используется на занятиях кураторских часах, внеаудиторной деятельности, традиционном вечере встречи с выпускниками. Для студентов нового набора были проведены виртуальные экскурсии по теме «Так все начиналось» , «История открытия музея» . Студенты ответили на вопросы анкеты с целью установления фамилии выпускников из числа их родственников. По материалам музея была подготовлена информация о медицинских сестрах, погибших в Сирии.

Запланировано мероприятие по результатам работы музея, презентация пройдет в мае.

Организация самостоятельной работы на дисциплинах:

Королева Н.В.

На занятиях по английскому языку использует написание творческих работ по пройденным темам. Учитывается правильность выполнения задания, аккуратность, эстетическое оформление.

Для специальности 31.02.01 Лечебное дело обязательной работой является написание рефератов по истории латинского языка.

Мищенко Н.В.

Составление таблиц, кроссвордов. Студенты пишут рефераты по философии, защита осуществляется на последнем занятии. УИР по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Проведение анкетирования, социального исследования.

Чижова О.В.

Творческие работы по немецкому языку с презентацией.

Работа с рецептами, клиническими терминами. По дисциплине «Основы латинского языка с терминологией» студенты пишут рефераты, защита идет на последнем занятии. Готовят сообщения по лекарственным растениям Дальнего Востока.

По истории медицины защита презентаций по предложенным темам. Составление сводных таблиц по Древним цивилизациям, медицине средних веков и Нового Времени.

Ишуткина Л.А.

Решение ситуационных задач; построение таблиц и графических изображений; создание баз данных. Реферативная работа.

По результатам самостоятельной работы студентов проводится конференция, где заслушиваются лучшие работы студентов.

Консультативная деятельность преподавателей.

Преподаватели ЦМК проводят консультации для студентов при написании курсовых работ. За отчетный период были проведены следующие тематические консультации:

- Чижова ОВ «Рекомендации по работе с научной и учебной литературой. Оформление списка источников»
- Королева Н.В. «Курсовое проектирование: понятие, структура, этапы работы». «Оформление курсовой работы: рекомендации, особенности, требования»
- Ишуткина Л.А. «Рекомендации по созданию и требования к оформлению презентаций»

Вывод

В результате самоанализа деятельности ЦМК гуманитарных дисциплин выявлено то, что деятельность преподавателей, материальная база и оснащение кабинетов, учебно-методическое обеспечение, воспитательная работа способствует многоуровневой подготовке специалистов, развитию творческих способностей студентов, привитию интереса к избранной специальности. Преподаватели занимаются самосовершенствованием, участвуют в мероприятиях различного уровня, применяют инновационные методы обучения на занятиях.

13.2. Анализ работы ЦМК клинических дисциплин за период сентябрь-март 2016-2017 учебный год

Состав комиссии ЦМК клинических дисциплин:

За отчетный период состав ЦМК клинических дисциплин включал 8 человек: Дорофеев Владимир Алексеевич, Гольцова Наталья Владимировна, Горобенко Елена Леонидовна, Клейман Наталья Викторовна, Козина Ирина Николаевна, Духовникова Евгения Андреевна, Бастрыгина Полина Евгеньевна, Пищиц Борис Михайлович, Попова Елена Владимировна.

Преподаваемые дисциплины:

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Преподаваемые ПМ/ МДК
1.	Бастрыгина П.Е.	- ПМ 04, 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.
2.	Гольцова Н.В.	- Психология. - Психология общения. - Основы профилактики.
3.	Горобенко Е.Л	- Здоровый человек и его окружение.
4.	Дорофеев В.А.	- Диагностика и лечение пациентов с инфекционной патологией и ВИЧ.
5.	Духовникова Е.А.	- МДК 02.02 Основы реабилитации - МДК 02.07 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. - Основы реаниматологии.
6.	Клейман Н.В.	- ПМ 04, ПМ 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.
7.	Козина И.Н.	- МДК 01.03 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи населению. - МДК 02.02 Основы реабилитации. - ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. - МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях «Сестринская помощь при нарушениях здоровья»: Сестринский уход при терапевтических заболеваниях. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии.
8.	Пищиц Б.М.	- МДК 02.01. Сестринский уход при нервных и психических заболеваниях. - МДК 02.05. Диагностика и лечение пациентов с нервными и психическими заболеваниями. - Основы патологии. - Лечение пациентов стоматологического профиля. - Безопасность жизнедеятельности.
9.	Попова Е.В.	- Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. - Оказание акушерско-гинекологической помощи. - Диагностика акушерско-гинекологической патологии и беременности.

Для подготовки высокопрофессионального специалиста, в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса преподавателями ЦМК решаются следующие задачи:

- Обеспечение информационно-методического сопровождения образовательного процесса;
- Создание условий для самореализации личности студента в педагогическом пространстве.

Для совершенствования профессионально-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС III поколения по программам подготовки специалиста среднего звена работа преподавателей ЦМК проводилась в соответствии с утвержденным планом.

Направления работы:

1. Педагогическая работа:

Ф.И.О. преподавателя	За отчётный период		
	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
Гольцова Н.В.	95,2	96,3	4,7
Горобенко Е.Л.	97,7	66,7	3,75
Дорофеев В.А.	91,7	86,4	4
Духовникова Е.А.	97,1	84,83	3,96
Клейман Н.В.	88,9	92,9	4,5
Козина И.Н.	99	78,9	3,7
Пищиц Б.М.	100	88,25	3,8
Попова Е.В.	100	55,55	3,66
Итого по ЦМК	96,2	81,23	4

2. Методическая работа:

В течение отчётного периода продолжалась работа по созданию и совершенствованию рабочих программ, учебно-методических комплексов, по накоплению методического материала по дисциплинам. Разработанные программы, учебно-методические комплексы рассматривались и утверждались на заседаниях ЦМК.

Ф.И.О. преподавателя	Методический материал
Бастрыгина П.Е.	- Раздаточный материал для студентов.
Дорофеев В.А.	- Методическое сопровождение подготовки курсовых работ. - Разработка тем курсовых и дипломных работ.
Духовникова Е.А.	- Раздаточный материал для студентов
Гольцова Н.В.	- Раздаточный материал по темам дисциплин. - УМК «Темперамент. Характер. Способности».
Горобенко Е.Л.	- Программа ПА «Здоровый человек и его окружение» ЛД.
Клейман Н.В.	- Программа УП «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» ПМ 04, 07. - УМК «Профилактика внутрибольничной инфекции. Дезинфекция».
Козина И.Н.	- Раздаточный материал для студентов.
Пищиц Б.М.	- Раздаточный материал для студентов

3. Научно-методическая работа:

Научно-методическая работа	Проведённые мероприятия
Участие в мероприятиях региона	<ul style="list-style-type: none"> - XV Международная научно-практическая конференция «Россия и Европа: связь культуры и экономики» г. Прага. Доклад: «Воспитание толерантности в Биробиджанском медицинском колледже». - Гольцова Н.В. - Всероссийская олимпиада по психологии в терминах и понятиях. Подготовка студента (1 место). Г. Чебоксары.- Гольцова Н.В. - Второй международный конкурс творческих работ «Здоровым быть здорово!» г. Чебоксары. Подготовка студентов. - Гольцова Н.В.
Участие в мероприятиях области	<ul style="list-style-type: none"> - Областной конкурс размышлений (эссе) «О Родине, о доблести, о славе». Куратор участников - Гольцова Н.В.
Участие в мероприятиях города	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в мероприятии для первого, второго классов «Медицинский экспресс». Лицей № 23.- Гольцова Н.В., Клейман Н.В.
Участие в мероприятиях колледжа	<ul style="list-style-type: none"> - Открытое мероприятие для первокурсников «Имидж студента БМК» - Гольцова Н.В. - Психолого-педагогический семинар «Социально-психологический портрет первокурсника» - Гольцова Н.В. - Психолого-педагогический семинар «Влияние самооценки на творчество и профессиональную деятельность педагога» - Гольцова Н.В. - Реферативный обзор – Козина И.Н. - Электронная газета «Клещевой энцефалит» - Пищиц Б.М. - Электронная газета «Осторожно - боррелиоз» - Дорофеев В.А.
Проведённые открытые занятия	<ul style="list-style-type: none"> - «Диагностика и лечение лептоспироза, псевдотуберкулёза, трихинеллёза» - Дорофеев В.А. - Видео-урок «Приготовление и использование дезинфицирующих растворов. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими растворами» - Клейман Н.В. - Видео-урок «Принципы диагностики и лечения сосудистых заболеваний ЦНС» - Пищиц Б.М.
Доклады на заседаниях ЦМК	<ul style="list-style-type: none"> - Горобенко Е.Л. «Синдром эмоционального выгорания»; - Клейман Н.В. «Организация обучения студентов при использовании мультимедийных средств обучения»; - Гольцова Н.В. «Теоретико-методологические основы нравственного воспитания студенческой молодёжи в течение года»; - Пищиц Б.М. «Формирование общих и профессиональных компетенций на практических занятиях ПМ 01 Диагностическая деятельность МДК 02.06 Диагностика нервных и психических заболеваний, дисциплины нервные и психические болезни. ПМ 02 Лечебная деятельность МДК 02.05 Лечение пациентов с нервными и психическими заболеваниями»; - Козина И.Н. «Использование метода проектов в медицинском колледже при изучении клинических дисциплин».

Повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - Курсы повышения квалификации «Информационно-образовательные среды в учебном процессе» (36 ч.) ПГУ им. Шолом-Алейхема. Все преподаватели комиссии. - Участие в педагогических советах, психолого – педагогических семинарах - Изучение специальной литературы (медицинской, педагогической) и периодической печати: «Специалист», «Медсестра», «Справочник фельдше и акушерки», «Медицинская сестра», «Лечебное дело». Работа над индивидуальными темами по самообразованию: ✓ Горобенко Е.Л. – «Внедрение педагогических методов и технологий для развития у студентов ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями»; ✓ Гольцова Н.В. – «Эмоциональное выгорание»; ✓ Дорофеев В.А. – «Информационное сопровождение занятий с использованием учебных фильмов по дисциплине «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и с эпидемиологией»; ✓ Клейман Н.В. – «Использование мультимедийных средств обучения для повышения качества изучения профессионального модуля 04, 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская медсестра по уходу за больными»; ✓ Козина И.Н. – «Использование метода проектов в медицинском колледже при изучении клинических дисциплин»; ✓ Куклева Т.В. «Применение различных приёмов, методов и средств обучения для развития познавательной активности студентов»; ✓ Пищиц Б.М. – «Формирование уверенности в себе у студентов медицинского колледжа в процессе профессионального становления».
Внутриколледжный контроль.	<ul style="list-style-type: none"> - Гольцова Н.В. - 8 часов. - Горобенко Е.Л. - 2 часа. Пищиц Б.М. - Клейман Н.В. - 4 часов. По 2 часа: Козина И.Н., Шахматова Е.И. - Козина И.Н. - 8 часов. По 2 часа: Чижова О.В., Шахматова Е.И., Ишуткина Л.А., Климченко Т.Б. - Духовникова Е.А.: - 12 часов. По 2 часа: Вторушина Л.Б. (4 ч.), Пищиц Б.М., Климченко Т.Б., Шахматова Е.И., Бастрыгина Т.В. - Пищиц Б.М. - 8 часов. По 2 часа: Духовникова Е.А. (4 ч.), Калинина О.В., Гольцова Н.В. - Бастрыгина П.Е. – 10 ч. Клейман Н.В. -6 ч., Климченко Т.Б. – 2 ч., Горобенко Е.Л. – 2ч.
Внеаудиторная работа	<ul style="list-style-type: none"> - Организация учебно-исследовательской работы студентов по созданию курсовых, дипломных работ, рефератов, ... - Подготовка студентов к выступлению на научно-исследовательской конференции. - Индивидуальная работа с неуспевающими и пропускающими занятия студентами, приём отработок по пропущенным занятиям. - Совместная работа с психологом, начальником отдела ВР, начальником отдела ПО, кураторами, заведующими отделений по успеваемости, посещаемости, поведения «проблемных» студентов. - Составление отчётной документации о работе в качестве преподавателя, куратора, председателя ЦМК. - Проведение консультаций по дисциплинам.

4. Воспитательная работа отражена в отчёте зам. директора по воспитательной работе.

5. Профориентационная работа

За ЦМК закреплены две школы города Биробиджана: № 6, № 8.

Преподавателями Б.М. Пищицем, Е.Л. Горобенко организована встреча с учениками выпускных классов, где проведены беседы, дана информация о колледже. Презентация, рассказ о студенческой жизни в стенах колледжа.

Результаты работы ЦМК

В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС III поколения по программам подготовки специалиста среднего звена работа преподавателей ЦМК проводилась в полном объёме и в соответствии с утвержденными индивидуальными планами работы.

Для совершенствования профессионально-образовательного процесса преподаватели ЦМК проводят фронтальную и индивидуальную работу со студентами, проводят большую методическую работу для сопровождения педагогического процесса; принимают участие в научно-методических мероприятиях колледжа, города, области, региона. Для повышения квалификации, преподаватели получают дополнительное образование, участвуют в педагогических советах, психолого-педагогических семинарах, изучают специальную медицинскую, педагогическую литературу, периодическую печать, проводят реферативные обзоры, работают над индивидуальными темами по самообразованию. С целью обмена педагогическим опытом осуществляют внутриколледжный контроль.

Ежемесячно, на заседаниях ЦМК обсуждались и подводились итоги намеченных планов направленных на реализацию совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Подводя итоги за отчётный период, работу ЦМК клинических дисциплин можно признать по всем направлениям удовлетворительной.

13.3. Анализ работы ЦМК общепрофессиональных дисциплин за период сентябрь-март 2016-2017 учебный год

В состав цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин входят следующие преподаватели:

1. Андреев А.П. – преподаватель физической культуры.
2. Калинина О.В. – преподаватель генетики человека с основами медицинской генетики, анатомии и физиологии человека.
3. Солдатенко И.В. – преподаватель ПМ-04, ПМ-07: Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра.
4. Даньшина С.В. - преподаватель ПМ-04, ПМ-07: Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра.
5. Шахматова Е.И. – преподаватель фармакологии, ПМ 04 «Профилактическая деятельность. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения», ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий» МКД 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению».
6. Захряпин Э.В. – преподаватель БЖД.

Основной целью работы методической комиссии является формирование высококвалифицированных специалистов, адаптированных к реформе медицинского образования и здравоохранения. В связи с этим особое внимание уделяется повышению уровня профессиональной подготовки преподавателей и совершенствованию подготовки специалистов среднего медицинского звена.

Педагогическая работа

По итогам работы преподавателей ЦМК за 1 семестр 2016-2017 учебного года результаты следующие:

Специальность	Кол-во чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
«Лечебное дело» (углублённый уровень)	222	7	21	14	5 Кулакова Л Бурдина Н. Гвоздева Красикова Чмутин Д	97,7%	60%	3,7
«Сестринское дело» (базовый уровень)	125	7	19	22	-	100%	61,3	3,7
Итого по ЦМК:	347	14	40	36	5 Кулакова Л Бурдина Н. Гвоздева Красикова Чмутин Д	98,9%	60,1%	3,7

В первом семестре 2016-2017 учебного года проводились срезы знаний по дисциплинам:

1. «ПМ-04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра», группы 10 «СД» и 11 «СД». Результат срезов – 100%.
2. «Фармакология», группы 32-33 «ЛД», 30 «СД». Результат срезов знания – 100%. Результаты срезов знаний анализировались, выявлялись наиболее трудные вопросы и темы для студентов.

Методическая работа

На конец 2016-2017 уч. года были подготовлены и утверждены рабочие программы по дисциплинам:

Калинина О.В.	Рабочая программа дисциплины «Анатомия и физиология человека»	специальность «Акушерское дело»
	Рабочая программа дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики»	специальность «Акушерское дело»
Андреев А.П.	Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура»	специальность «Акушерское дело»
Шахматова Е.И.	Рабочая программа по дисциплине МДД «Профессиональная деятельность»	специальность «Лечебное дело»
	Рабочая программа по дисциплине ПМ «Профилактическая деятельность»	Специальность «Сестринское дело»

Так же были подготовлены программы промежуточной аттестации:

Калинина О.В.	Программа промежуточной аттестации (комплексный экзамен) по дисциплинам «Анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики»	специальность «Акушерское дело»
---------------	---	---------------------------------

Шахматова Е.И.	Программа промежуточной аттестации ПМ 04 «Профессиональная деятельность»	специальность «Лечебное дело»
----------------	--	-------------------------------

Материалы программ представлены как в письменном, так и в электронном варианте. В данном учебном году остальные программы промежуточной аттестации совершенствуются по дисциплинам 1 модуля в соответствии с Государственными стандартами.

Продолжается формирование учебно-методических комплексов по дисциплинам ЦМК, которые были утверждены на заседаниях методической комиссии и научно-методическим советом.

К концу 2016-2017 учебного года рассмотрены и утверждены на заседании ЦМК следующие УМК:

ФИО преподавателя	Наименование тем УМК	Специальность
Калинина О.В.	По дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики», тема: «Хромосомные болезни»	«Лечебное дело» (углублённый уровень),
	По дисциплине «Анатомия и физиология человека», тема: «Функциональная анатомия головного мозга»	«Лечебное дело» (углублённый уровень), «Сестринское дело» (базовый уровень)

В 2016-2017 учебном году рассмотрены и утверждены на заседаниях ЦМК следующие УМК:

ФИО преподавателя	Наименование тем УМК	Специальность
Калинина О.В.	• По дисциплине «Анатомия и физиология человека «Процесс выделения. Анатомия и физиология мочевыделительной системы»	«Лечебное дело» (углублённый уровень) , «Сестринское дело» (базовый уровень)
	• По дисциплине «Анатомия и физиология человека», тема: «Анатомия и физиология женской половой системы».	«Лечебное дело» (углублённый уровень),
	• По дисциплине анатомия и физиология человека «Анатомия и физиология мужской половой системы»	«Лечебное дело» (углублённый уровень),
Шахматова Е.И.	• Диуретические средства»	«Лечебное дело» (углублённый уровень),
Андреев А.П.	• Атлетическая гимнастика»	«Лечебное дело» (углублённый уровень) , «Сестринское дело» (базовый уровень)

Преподаватели ЦМК принимали участие в мероприятиях различных уровней:

ФИО преподавателя	Уровень участия	Тема
Калинина О.В.	Доклад на заседании ЦМК	«Применение активных методов обучения на занятиях дисциплины «Анатомия и физиология человека»
	II региональная научно-практическая конференция для учащихся, осваивавших программу СПО (ПГУ) «Интеграция теории и практики – как показатель качества образования»	«Исследование факторов, способствующих ожирению»
	Студенческая научно-исследовательская конференция (май 2016 года)	«Ожирение как следствие влияния эндогенных и экзогенных факторов на организм человека»
	Участие в конференции по самообразованию (июнь 2016 года)	Использование методов активного обучения в проведении семинаров по дисциплине «Анатомия и физиология человека»
	Интеллектуальная эстафета (июнь 2016 года)	«Первый на первом»
	Областной семинар для педагогических работников ПОУ СПО (апрель 2016 года)	Применение современных образовательных технологий в учебном процессе в ПОУ СПО», мастер – класс: урок-диспут «Синдром Дауна и Общество»
	Ассоциация студенческого баскетбола ЕАО	Участие в играх команды БМК
Андреев А.П.	II региональная научно-практическая конференция для учащихся, осваивавших программу СПО (ПГУ) «Интеграция теории и практики – как показатель качества образования»	«Методика развития силовой выносливости её эффект в оздоровительных тренировках студенток медицинского колледжа»
	Городской волейбольный турнир среди юношей СПО (III место)	
	Внутриколледжное первенство среди юношей (мини футбол, баскетбол), настольный теннис (юноши и девушки)	Посвященный дню Защитника Отечества – 23 февраля.
	Кубок директора медицинского колледжа среди студенток СПО по волейболу (2 место)	
	Соревнование по волейболу среди учебных заведений области	Акция МВД
	Доклад на ЦМК	«Мотивы, цели и здоровье студенческой молодёжи»

	Студенческая научно-исследовательская конференция (май 2016 года)	«Физическая культура при ожирении»
	Участие в конференции по самообразованию (июнь 2016 года)	«Роль физкультуры в обеспечении здоровья, технология формирования здорового образа жизни»
	Интеллектуальная эстафета (июнь 2016 года)	«Первый на первом»
Солдатенко И.В.	Доклад на заседании ЦМК	«Междисциплинарные связи в формировании профессиональных знаний медсестры»
	Доклад по самообразованию (июнь 2016 года)	«Организация учебно - исследовательской работы студентов»
	Студенческая учебно-исследовательская конференция (май 2016 года)	«Правильное питание при ожирении»
	Интеллектуальная эстафета (июнь 2016 года)	«Первый на первом»
Даньшина С.В.	студенческая учебно-исследовательская конференция» (май 2016 года)	Современные аспекты питания в здоровье и болезни, тема: «Риск развития ожирения при сопутствующих заболеваниях»
	25 международный конгресс в рамках краевой научно-практической конференции (г.Хабаровск)	«Роль среднего медицинского персонала в организации и оказании медицинской помощи», доклад «Социально-психические аспекты деятельности медицинской сестры
	Интеллектуальная эстафета (июнь 2016 года)	«Первый на первом»
Шахматова Е.И.	студенческая учебно-исследовательская конференция (май 2016 года)	Современные аспекты питания в здоровье и болезни, тема: «Конфетки из аптеки»
	Доклад по самообразованию (июнь 2016 года)	«Бета-адреноблокаторы в лечении сердечно-сосудистых заболеваний»
	Доклад на ЦМК	«Методика преподавания семинаров на 1 курсе»
	Интеллектуальная эстафета (июнь 2016 года)	«Первый на первом»
Захряпин Э.В.	Мероприятие колледжа «Богатырская сила»	К дню Защитника Отечества» -23 февраля.
	Открытое внеаудиторное занятие к дню правовых знаний.	«Конституционная система России»

За истекший период было проведено семь заседаний ЦМК по следующим вопросам:

п/п	Вопросы заседания	Срок	Ответственные
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка и утверждение плана работы ЦМК на новый учебный год. 2. Анализ успеваемости за 2015-2016 уч. год, задачи на 2016-2017 уч. год. 3. Корректировка мероприятий в рамках «Лаборатория педагогического мастерства» 4. Составление и утверждение графика взаимопосещения занятий. 	сентябрь	Калинина О.В. Члены ЦМК
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги самоанализа смотра кабинетов. 2. Программно-методическое обеспечение стандарта нового поколения. 3. Доклад преподавателя Шахматовой Е.И. по вопросу: «Методика преподавания семинаров на 1 курсе» 	октябрь	Калинина О.В.
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по адаптации студентов нового набора. 2. Успеваемость в группах на текущий момент. 3. Программно-методическое обеспечение стандарта нового поколения. 	ноябрь	Калинина О.В. Члены ЦМК
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительные итоги первого семестра 2016-2017 уч. года. 2. Разбор неуспевающих студентов. 3. Отчёт о взаимопосещении занятий. 4. Программно-методическое обеспечение стандарта нового поколения. 5. Доклад преподавателя Калининой О.В. по вопросу «Применение активных методов обучения на занятиях дисциплины «Анатомия и физиология человека» 	декабрь	Калинина О.В. Члены ЦМК
5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы преподавателей ЦМК за 1 семестр 2016-2017 уч. года 2. Разбор студентов, неуспевающих по итогу 1 семестра 2016-2017 учебного года 3. Анализ мероприятия, проведенных на текущий момент в рамках «Лаборатория педагогического мастерства» 4. Составление и утверждение графика взаимопосещения занятий. 5. Программно-методическое обеспечение стандарта нового поколения. 	январь	Калинина О.В. Члены ЦМК
6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчёт преподавателей по плану работы. 2. Программно-методическое обеспечение стандарта нового поколения. 3. Доклад преподавателя Солдатенко И.В. по вопросу «Междисциплинарные связи в формировании профессиональных знаний медсестры» 	февраль	Калинина О.В. Члены ЦМК
7.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическое обеспечение учебных дисциплин 2. Успеваемость в группах на текущий момент. 3. Программно-методическое обеспечение стандарта нового поколения. 4. Доклад преподавателя Андреева А.П. по теме: «Мотивы, цели и здоровье студенческой молодёжи» 	март	Члены ЦМК

В основном все преподаватели ЦМК общепрофессиональных дисциплин преподают на 1 курсе. В процессе занятий и на тематических кураторских часах преподаватели стараются прививать первокурсникам любовь к профессии, знакомить их с историей здравоохранения области, колледжа.

Андреев А.П. в течении учебного года готовит спортивные команды для участия в соревнованиях различного уровня. Выступление нашей спортивной команды всегда на хорошем уровне.

Намеченные мероприятия по всем разделам выполняются в основном своевременно. Преподаватели ЦМК общепрофессиональных дисциплин Солдатенко И.В., Калинина О.В. при оценке знаний студентов используют рейтинговую систему. Теоретические и практические вопросы использования данной системы обсуждаются на заседаниях методической комиссии.

На протяжении учебного года преподавателями проводились мероприятия в рамках «Лаборатория педагогического мастерства». План мероприятий был разработан и принят на заседании ЦМК в начале учебного года. На сегодняшний день выполнены следующие мероприятия плана:

1. Открытые внеаудиторные занятия

№	ФИО преподавателя	Тема занятия	Форма занятия	Срок
1	Захряпин Э.В.	«Богатырская сила»	Конкурс среди юношей к 23 февраля.	февраль

2. Выпуск электронных газет по темам:

№	ФИО преподавателя	Тема	Месяц
1.	Солдатенко И.В.	Актуальные вопросы сестринского дела	ноябрь
2.	Андреев А.П.	Спортивный вестник	март
3.	Шахматова Е.И.	Актуальные вопросы сестринского дела	февраль

В целях повышения уровня преподавательского мастерства и обмена опытом, все члены методической комиссии посещают открытые занятия преподавателей других ЦМК и осуществляют взаимопосещения среди преподавателей внутри ЦМК по графику, утверждённому на заседании ЦМК.

1 семестр 2016-2017 учебного года

п /п	ФИО преподавателя	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
1.	Андреев А.П.	Пищиц Б.М. «Нервные и психические болезни» 32-33 «ЛД» группы	Солдатенко И.В. ПМ 04 10 «СД» группа I подгруппа	Чижова О.В. «Основы латинского языка» 11 «СД» группа	Калинина О.В. «Анатомия и физиология человека» 13 «ЛД» I подгруппа
2.	Даньшина С.В.		Клейман Н.В. ПМ 04 10 «СД» группа II подгруппа	Калинина О.В. «Анатомия и физиология человека»	Козина Н.Н. «Офтальмология» 32 «ЛД» II подгруппа

				13 «ЛД» I подгруппа	
3.	Калинина О.В.	Чижова О.В. «Основы латинского языка» 10 «СД» I	Клейман Н.В. ПМ 04 10 «СД» II	Солдатенко И.В. ПМ 04 10 «СД» I	Шахматова Е.И. «Фармакология» 10 «СД» II
4.	Солдатенко И.В.		Шахматова Е.И. «Фармакология» 11 «СД» I	Калинина О.В. «Анатомия и физиология человека» 13 «ЛД» I	Бастрыгина П. ПМ 04 11 «СД» I
5.	Шахматова Е.И.		Ишуткина Л.А. «Информационные технологии» 12 «ЛД»	Калинина О.В. «Генетика» 13 «ЛД»	Чижова О.В. «Иностранный язык» 32 «ЛД»

II семестр 2016 – 2017 года

п/п	ФИО преподавателя	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
1.	Андреев А.П.		Солдатенко И.В. ПМ 07 13 «ЛД» III	Чижова О.В. Ин. язык 11 «СД» I	Калинина О.В. Генетика 10 «СД» II	Ишуткина Л.А. Информатика 10 «СД» II	Шахматова Е.И. Фармакология 13 «ЛД» II
2.	Даньшина С.В.	Клейман Н.В. ПМ 04 11 «СД» II	Калинина О.В. Анатомия 10 «СД» I	Шахматова Е.И. МДК 01.03.10 21 «СД» I	Вторушина Л.Б. Хирургия 23 «ЛД» I	Ишуткина Л.А. Информатика 13 «ЛД» II	
3.	Калинина О.В.		Пищиц Б.М. Основы патологии 12 «ЛД» I	Горобенко Е.Л. ЗЧО 10 «СД» I	Королёва Н.В. Ин. Язык 10 «СД» II	Ишуткина Л.А. Информатика 10 «СД» I	Мищенко Н.В. История 10 «СД»
4.	Захряпин Э.В.	Ишуткина Л.А. ПМ 06 42 «ЛД» I	Дорофеев В.А. Инфекционные б-ни 33 «ЛД» II	Пищиц Б.М. Нервные болезни 33 «ЛД» I	Вторушина Л.Б. Хирургия 22 «ЛД» II	Гольцова Н.В. История медицины 20 «СД»	
5.	Солдатенко И.В.		Бастрыгина П.Е. ПМ 04 11 «СД»	Калинина О.В. Анатомия 10 «СД» II	Березань Е.В. ПМ 03.01 33 «ЛД» II	Шахматова Е.И. Фармакология 13 «ЛД» I	
6.	Шахматова Е.И.	Мищенко Н.В. Философия 42 «ЛД» I	Козина И.Н. Терапия 20 «СД»	Духовников А.Е. ПМ 02 41 «СД»	Экзамен Даньшина С.В. ПМ 07 13 «ЛД»	Пищиц Б.М. Нервные болезни 33 «ЛД»	

У всех преподавателей ЦМК имеются протоколы взаимопосещения с анализом занятия, которые также обсуждаются на заседаниях ЦМК. В течении учебного года преподаватели посетили 62 часа занятий своих коллег. Это позволяет изучить содержание и формы работы преподавателя, проанализировать эффективность использования ТСО на занятиях, изучить методы контроля знаний студентов, выявить уровень и системность осуществления преподавателем междисциплинарных и внутрипредметных связей, провести наблюдение за работоспособностью и поведением студентов во время занятий, изучить возможности использования эффективных приёмов стимулирования деятельности студентов.

В течении учебного года всеми преподавателями были обновлены стенды в учебных кабинетах.

Воспитательная работа отражена в общем отчёте.

Профориентационная работа

Все преподаватели ЦМК участвуют в профориентационной работе. С этой целью на заседании ЦМК составлен график посещения школ города:

1. Калинина О.В, Захряпин Э.В., Шахматова Е.И. – школа № 11
2. Солдатенко И.В, Даньшина С.В. Андреев А.П. – школа № 7

В школах была организована встреча с учениками 11 класса, где была дана информация о колледже, просмотр видеofilmа о колледже, встреча с выпускниками колледжа.

Сравним успеваемость за **I семестр 2016-2017** уч. года с соответствующим периодом 2015-2016 уч.года:

Специальность	Неуспевающие	% успеваемости	% качества	Средний балл
«Лечебное дело» (углублённый уровень)	5 человек Кулакова Л., Бурдина Н. Гвоздева Красикова Чмутин	97,7%	60%	3,7
«Сестринское дело» (базовый уровень)	-	100%	61,3	3,7
ИТОГО по ЦМК:	5 человек Кулакова Л, Бурдина Н. Гвоздева Красикова Чмутин	98,9%	60,1%	3,7

2015 – 2016 уч. год

Специальность	Неуспевающие	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
«Лечебное дело» (повышенный уровень)	2 человека: Савицкая Курбатова	99,3%	69%	3,9

«Сестринское дело» (базовый уровень)	-	100%	59,3%	3,8
ПО КОЛЛЕДЖУ	2 человека: Савицкая Курбатова	99,6%	64%	3,85

Мы видим, что все показатели I семестра этого года ниже, чем в соответствующем периоде прошлого учебного года. Это говорит о том, что контингент студентов этого учебного года значительно слабее предыдущего. С неуспевающими студентами этого учебного года велась определённая работа на различных уровнях: разбирались на заседаниях ЦМК, где давались сроки на отработку, к студентам прикреплялись консультанты из числа сильных по данной дисциплине студентов. Эти сроки постоянно нарушались, студенты не являлись на отработку и сдачу задолженностей. Подключались кураторы и родители. Преподаватели принимали отработки и проводили консультации по мере необходимости, а не только в отведённое время – понедельник.

Если проанализировать методическую работу, то все мероприятия выполняются во время. В целом план работы ЦМК за данный период выполнен. Считаю, что работу ЦМК признать удовлетворительной.

13.4. Анализ работы ЦМК выпускающих дисциплин

За отчетный период ЦМК выпускающих дисциплин работала в составе 7 человек: Березань Е.В., Бастрыгина Т.В., Болдырева Т.Л., Вторушина Л.Б., Гефен Л.И., Климченко Т.Б., Лоншакова О.А.

Преподаваемые дисциплины:

Ф.И.О. преподавателя	Преподаваемые дисциплины
Березань Елена Вильевна	Сестринский уход за детьми, лечение пациентов детского возраста, неотложная помощь на догоспитальном этапе.
Бастрыгина Татьяна Викторовна	Лечение пациентов хирургического профиля, сестринский уход при хирургической патологии и травмах, основы реабилитации.
Болдырева Татьяна Леонидовна	Пропедевтика клинических дисциплин, лечение пациентов терапевтического профиля, сестринский уход при терапевтических заболеваниях, неотложная помощь на догоспитальном этапе.
Вторушина Лариса Борисовна	Лечение пациентов хирургического профиля, сестринский уход при хирургической патологии и травмах.
Гефен Лариса Ивановна	Лечение пациентов терапевтического профиля, сестринский уход при терапевтических заболеваниях, пропедевтика клинических дисциплин, неотложная помощь на догоспитальном этапе.
Климченко Татьяна Борисовна	Лечение пациентов терапевтического профиля, сестринский уход при терапевтических заболеваниях.
Лоншакова Ольга Алексеевна	Лечение пациентов терапевтического профиля, сестринский уход при терапевтических заболеваниях, пропедевтика клинических дисциплин, неотложная помощь на догоспитальном этапе.

Педагогическая нагрузка, запланированная на 1 семестр, выполнены всеми преподавателями в полном объеме согласно графика учебного процесса.

В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса перед преподавателями ЦМК стояли цели и задачи:

- Подготовка высокопрофессионального специалиста, конкурентоспособного на рынке труда.
- Обеспечение информационно-методического сопровождения образовательного процесса.
- Создание условий для самореализации личности студента в педагогическом пространстве, формирование общих и профессиональных компетенций.

План работы ЦМК был составлен в соответствии с поставленными задачами и отвечал требованиям плана колледжа.

Ежемесячно в ЦМК проводились заседания членов ЦМК, разбирались вопросы, реализующие выполнение поставленных задач.

Преподаватели ЦМК принимали участие в общеколледжных мероприятиях:

- Педагогических советах по плану колледжа.
- Психолого-педагогических и методических семинарах по плану колледжа.

На заседаниях ЦМК рассматривались психолого-педагогические аспекты организации учебного процесса, ежемесячно вопросы успеваемости студентов, принимались решения по своевременной ликвидации задолженностей у студентов, проводились беседы с неуспевающими, обсуждалась УИРС преподавателей, обсуждались и утверждались УМК, программы по промежуточной аттестации.

Индивидуальная работа преподавателей отражена в отчетах за I семестр.

Основной работой преподавателей ЦМК является учебный процесс и его показатели на конец семестра, отраженные в таблице – успеваемость, качество знаний, средний балл за I семестр.

«Лечебное дело»

Ф.И.О. преподавателя	2016-2017 учебный год		
	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
Березань Елена Вильевна	100	77,8	4,0
Болдырева Татьяна Леонидовна	100	83,5	4,05
Вторушина Лариса Борисовна	100	81	4,0
Гефен Лариса Ивановна	100	100	4,2
Климченко Татьяна Борисовна	100	63,7	3,8
Лоншакова Ольга Алексеевна	100	80,76	4,02
Итого по специальности:	100	86,1	4,0

«Сестринское дело»

Ф.И.О. преподавателя	2015-2016 учебный год		
	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
Березань Елена Вильевна	100	90,9	4,0
Бастрыгина Татьяна Викторовна	100	78,75	3,9
Вторушина Лариса Борисовна	96	63	3,75
Итого по специальности	99,0	80,9	3,9

Итого по ЦМК выпускающих дисциплин

	2015-2016 учебный год		
	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
Итого по ЦМК	99,5	83,5	3,95

Неуспевающие студенты по дисциплинам

1. **Сестринский уход при хирургической патологии и травмах** – студентка 20 СД группы – Штукерт Зухра.

Преподаватели ЦМК организуют УИРС в виде составления презентаций, реферативных сообщений, проводится работа по написанию курсовых и дипломных работ.

Одним из направлений повышения педагогического мастерства являются взаимопосещения преподавателей согласно намеченному графику. Количественные показатели отражены в индивидуальных отчетах преподавателей ЦМК. Итоги взаимопосещений обсуждались на заседаниях ЦМК.

Научно-методическая работа преподавателей ЦМК «Выпускающих дисциплин»

Проведение открытого мероприятия	<p>Березань Е.В. Видеоурок «Диагностика и лечение ветряной оспы, эпидемического паротита, коклюша»</p> <p>Бастрыгина Т.В. Семинарское занятие по теме «Кровотечение и гемостаз» группа 22 ЛД</p> <p>Климченко Т.Б. Школа молодого педагога – практическое занятие по теме «Дополнительные методы исследования органов мочевого выделения»</p>
Новое в методическом обеспечении: рабочие программы, программы ПП, ПА (утвержденные и предоставленные)	<p>Березань Е.В. УМК «Диагностика и лечение ветряной оспы, эпидемического паротита, коклюша» для специальности «Лечебное дело» МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста»</p> <p>Бастрыгина Т.В. УМК «Переливание крови» МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля» - декабрь 2016 г.</p> <p>Вторушина Л.Б. Рабочие программы ПА – 2 шт., ПП и ПУ</p> <p>Лоншакова О.А. Рабочие программы по ПП, ПА ПП по специальности «Лечебное дело» по ПМ «Неотложная помощь на догоспитальном этапе, программа ПА по ПМ «Неотложная помощь на догоспитальном этапе» - 3 программы.</p>
Внутриколледжный контроль	62 ч.
Повышение квалификации	<p>Березань Е.В. Январь 2017 год – Информационно-образовательные среды в учебном процессе.</p> <p>Бастрыгина Т.В. Январь 2017 год – Информационно-образовательные среды в</p>

	<p>учебном процессе. Болдырева Т.Л. Январь 2017 год – Информационно-образовательные среды в учебном процессе. Вторушина Л.Б. Январь 2017 год – Информационно-образовательные среды в учебном процессе. Гефен Л.И. Январь 2017 год – Информационно-образовательные среды в учебном процессе. Климченко Т.Б. Январь 2017 год – Информационно-образовательные среды в учебном процессе. Лоншакова О.А. Январь 2017 год – Информационно-образовательные среды в учебном процессе.</p>
Аттестация	Березань Е.В. - 2017 год
Форма проведения внеаудиторной работы	<p>Березань Е.В. Участие НПК УИРС «Современные аспекты питания в здоровье и болезни". Участие в заочной НПК УИРС г. Хабаровск «Профилактика и лечение сердечно-сосудистых заболеваний в деятельности средних медицинских работников как стратегическая задача государства». Бастрыгина Т.В. День рождения Школы здоровья. Городская акция «Мобильная вакцинация». Городская акция, посвященная Всемирному дню борьбы с пневмонией. Реализация проекта «Счастье внутри». Городская акция, посвященная Всемирному дню борьбы с раком молочной железы. Реализация проекта «Здоровая молодежь – богатство России» в школах 1, 5, 6, 23, 8, с. Валдгейм. Профориентация в школе № 8. Конференция «Добровольчество – стиль жизни молодых». Ярмарка профессий (ГДК). «День здоровья» МОУ СОШ № 5 . Участие НПК УИРС «Современные аспекты питания в здоровье и болезни". Болдырева Т.Л. Индивидуальная работа со студентами по написанию курсовых и дипломных. Участие НПК УИРС «Современные аспекты питания в здоровье и болезни". Вторушина Л.Б. Руководство курсовыми и дипломными работами. Участие НПК УИРС «Современные аспекты питания в здоровье и болезни". Гефен Л.И. Руководство курсовыми и дипломными работами.</p>

	<p>Участие НПК УИРС «Современные аспекты питания в здоровье и болезни".</p> <p>Климченко Т.Б.</p> <p>Руководство курсовыми и дипломными работами.</p> <p>Участие НПК УИРС «Современные аспекты питания в здоровье и болезни".</p> <p>Участие в заочной НПК УИРС г. Хабаровск «Профилактика и лечение сердечно-сосудистых заболеваний в деятельности средних медицинских работников как стратегическая задача государства».</p> <p>Лоншакова О.А.</p> <p>Руководство курсовыми работами, дипломным проектированием, индивидуальная работа, кураторство в 31 СТ группе</p> <p>Участие НПК УИРС «Современные аспекты питания в здоровье и болезни".</p>
--	--

14. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЕНТЯБРЬ 2016- МАРТ 2017

Анализ воспитательной работы ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она ведется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на учебный год. Администрация и педагогический коллектив ставит перед собой задачу формирования воспитательной системы, которая включает в себя целостный учебно-воспитательный процесс, интегрирующий воспитание и обучение. Такая система воспитания призвана обеспечить более полное развитие личности студента, формирование общих и профессиональных компетенций, содействие гражданскому и профессиональному становлению.

Основная цель воспитательной работы заключается в подготовке современного высококвалифицированного конкурентоспособного специалиста со средним медицинским образованием, способного занять на рынке труда свое место, в удовлетворении потребностей практического здравоохранения на рынке труда.

Главными задачами воспитательной работы со студентами колледжа являются:

1. создание студентам условий для формирования жизненной позиции, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
2. формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
3. воспитание компетентных, творчески мыслящих специалистов;
4. воспитание личностных качеств, необходимых для профессиональной деятельности;
5. развитие духовных, общечеловеческих ценностей, уважения к правам и свободе граждан, корректности, терпимости, соблюдение этических норм;
6. совершенствование физического состояния студентов, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Отдел воспитательной работы ОГПОБУ БМК

Начальник отдела воспитательной работы: Чижова О.В.

Заведующие отделениями: Болдырева Т.Л., Гефен Л.И.

Педагог-психолог: Гольцова Н.В.
 Социальный педагог: Ишуткина Л.А.
 Воспитатель общежития: Максимова Н.Н.
 Кураторы учебных групп.

Основные направления и результаты воспитательной работы за отчетный период (01.09.16-01.04.17)

В соответствии с общими целями воспитательная работа в медицинском колледже осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое и правовое (ОК3, ОК4);
- развитие культурно-массовой и творческой деятельности студентов и студенческого самоуправления (ОК2, ОК4, ОК5);
- формирование нравственных и профессионально значимых компетенций (ОК1, ОК6, ОК8, ОК9);
- пропаганда и внедрение здорового образа жизни, профилактика вредных привычек (ОК13, ОК14, ОК15);
- духовно-нравственное (ОК10, ОК11);
- трудовое (ОК 7, ОК 8);
- профориентационная работа (ОК 1, ОК8, ОК9)

Работа кураторов учебных групп

Основным структурным элементом воспитательной системы является студенческая группа. Кураторы студенческих групп ежегодно назначаются приказом директора из числа преподавателей. Они являются основными звеньями организации и управления воспитательной работой. Деятельность кураторов распространяется на все академические группы, что способствует созданию оптимальных условий для саморазвития личности студента, скорейшей и благоприятной адаптации студентов-первокурсников. Все кураторы работают в соответствии с индивидуальными планами работ. По регламенту работы кураторские часы в группах первого курса проводятся каждую неделю, на старших курсах 2 раза в месяц. Ежемесячно в группах проходят тематические кураторские часы. Тематика их различна. Они направлены на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности колледжа, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей.

№	Мероприятия	Группа, куратор	Дата	Ответственный
1.	Алкоголизм – это слабость?	12лд Духовникова Е.А.	28.09.16	Козлова О.
2.	Семейные новогодние праздники	12лд Духовникова Е.А.	23.12.16	Духовникова Е.А.
3.	«День студента»	10сд Калинина О.В.	25.01.17	Желонкина А.
4.	«Безопасный секс. Методы контрацепции»	12лд Духовникова Е.А.	18.11.16	куратор
5.	«От объятий станет всем теплей»	12лд Духовникова Е.А.	20.01.17	Петренко Н.
6.	Роберт Кох - исследователь туберкулеза	42лд Чижова О.В.	17.03.17	Рыбакова С.
7.	«СПИД, что мы знаем о нем»	32лд Горобенко Е.Л.	30.11.16	Грицишина В. Горбаткова В

8.	«Курить – здоровью вредить»	32лд Горобенко Е.Л	18.01.17	Ибрагимов Логвинов М.
9.	«Все про Интернет»	42лд Чижова О.В.	20.01.16	Костюков А.
10.	День смеха	11сд Бастрыгина П.Е.	31.03.17	Милюткина Т.
11.	«Осторожно , грипп . Вакцинация»	30сд Максимова Н.Н.	08.10.16	куратор
12.	«Весенний калейдоскоп»	23лд Королева Н.В.	15.03.17	Курбатова Л. Невмержицкая Латонина А
13.	«Здоровый день» - выезд на горнолыжный комплекс	23лд Королева Н.В.	27.01.17	Михеев Е. Королева Н.В.
14.	«Беременность несовершеннолетних»	13лд Гольцова Н.В.	26.10.16	Алиева А.
15.	«Дружба и отношение к ней»	13лд Гольцова Н.В.	16.11.16	Мердеева Е.
16.	«Педагогические притчи»	13лд Гольцова Н.В.	21.12.16	куратор
17.	«Достопримечательности Санкт-Петербурга»	13лд Гольцова Н.В.	25.01.17	Гончарова Д.
18.	Рыцарский турнир	12лд,13лд Гольцова Н.В Духовникова Е.А.	16.02.17	кураторы

В последний понедельник месяца проводятся совещания кураторов при начальнике ОВР. На заседаниях анализируются проведенные мероприятия, корректируется план работы на месяц, а также обсуждаются актуальные вопросы педагогики и психологии:

- «Этическая беседа как средство повышения духовно-нравственного воспитания студентов»;
- «Воспитание патриотизма – важная задача куратора группы»;
- «Основные направления воспитания здорового образа жизни студентов»;
- Теория успеха в деятельности куратора;
- «Анализ и планирования воспитательной работы куратора с группой»;
- «Художественно-эстетическое направление - одно из направлений воспитательной работы куратора с группой».

В целях осуществления контроля за соблюдением правил внутреннего распорядка, и санитарных норм проживания в общежитии, кураторы не реже одного раза в месяц проводят рейд в общежитии. За отчетный период было проведено 8 рейдов. Итоги рейдов обсуждаются на заседании кураторов при начальнике ОВР.

Активно ведется работа с родителями студентов: поддерживается личная и телефонная связь с ними, отправляются письма с информацией об успеваемости и посещаемости занятий, родители приглашаются в колледж для бесед.

Методическое обеспечение воспитательной деятельности включает методические разработки тематических кураторских часов, сценарии мероприятий, современную научно-педагогическую литературу, компьютерные презентации. Повышению качества воспитательной работы кураторов способствует организация и проведение методических и педагогических советов, в повестки которых включаются актуальные проблемы теории и практики воспитания, вопросы планирования и обмена опытом воспитательной работы в группах.

Работа по адаптации студентов нового набора

Особая роль отводится кураторам первого курса. Основным направлением работы кураторов с первокурсниками является:

- ⇐ ознакомление студентов с организацией учебного процесса, уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии колледжа;
- ⇐ помощь в адаптации студентов-первокурсников к новой системе обучения, ориентации в правах и обязанностях, культурному и физическому совершенствованию, налаживанию доброжелательных отношений между преподавателями и студентами;
- ⇐ оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие развитию различных форм студенческого самоуправления;
- ⇐ формирование коллектива.

Понимая индивидуальность адаптационного периода студентов, весь педагогический коллектив колледжа принимал активное участие в данной работе. Адаптацию проходили все студенты первого года обучения. Данная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- проведение «Недели первокурсника»;
- работа со студентами психологом, социальным педагогом, кураторами колледжа;
- анкетирования студентов по вопросам адаптации в колледже;
- отчет заведующих отделениями по адаптации студентов 1 курса на административном совещании.

В рамках «Недели первокурсника» в 2016-2017 учебном году были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Дата		Время и место проведения	Ответственные
1.	Кураторский час «Давайте познакомимся»	01.09.16		9.00-10.00 Учебные аудитории	Кураторы групп
2.	Организационная встреча студентов первого курса с администрацией колледжа	07.09.16		Актовый зал 13.30	Администрация колледжа
3.	Общее собрание студентов, проживающих в общежитии	14.09.16		Актовый зал 15.30	Левченко.И.А. Максимова Н.Н. Кураторы групп
4.	Знакомство с библиотекой колледжа	08.09.16-16.09.16		библиотека Согласно расписанию	библиотекарь
5.	Мероприятие «Имидж студента БМК»	10,11сд	15.09.	13.30 читальный зал	Ишуткина Л.А. Гольцова Н.В.
		12лд,	16.09	13.30 каб.24	
		13лд	13.09	13.30 каб.24	
6.	Кубок первокурсника по волейболу	20.09-23.09		спортивный зал	Андреев А.П.

			согласно расписанию	
7.	Рейд по общежитию кураторов нового набора	29.09.16	Общежитие 15.30	Кураторы, начальник ОВР
8.	«Посвящение в жители общежития»	29.09.16	Общежитие 17.30	Студсовет общежития
9.	«Посвящение в студенты»	14.10.16	Актальный зал	начальник ОВР

Отчет кураторов групп нового набора по адаптации студентов и психолога по диагностике и коррекции индивидуальных особенностей студентов состоялся на совещании при директоре в ноябре.

Гражданско-патриотическое и правовое направление

Основные задачи: воспитание любви к своей стране, городу, колледжу, к выполнению своего профессионального долга, чувство гордости за старшее поколение, ответственность за будущее России, изучение исторических событий, традиций страны, города, колледжа.

Наряду с этим - одним из главных принципов работы со студентами является формирование нравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Место проведения	Ответственные	Дата
1.	Свечное шествие, посвященное окончанию 2 мировой войны	Сквер Победы	представители учебных групп, преподаватели	02.09.16
2.	«Беслан. Мы помним».	ОГБУ Центр социально-психологической помощи семье и молодежи	представители учебных групп, преподаватели	02.09.16
3.	Встречи с кандидатами в Законодательное собрание	колледж	представители учебных групп, преподаватели	12.09.16
4.	День толерантности	колледж	социальный педагог, психолог	18.11.16
5.	Иннокентьевские образовательные чтения семинар «Духовные ценности Православия»	БМК	Максимова Н.Н. 20сд	26.11.16
6.	Акция «Студенческий десант»	УМВД	Духовникова Е.А.	24.01.17
7.	Помним холокост	ДК	Максимова Н.Н.	27.01.17
8.	Конкурс среди студентов «Богатырская сила»	БМК	Захряпин Э.В.	22.02.17
9.	Всероссийские соревнования «Человеческий фактор»	учебный центр	Бастрыгина Т.В.	19.02.17

10.	Областной конкурс эссе «О Родине, о доблести, о славе»	ОГБУ ЦСППСМ	участники конкурса	20.02.17
11.	Площадка для лидеров молодежных объединений	ПГУ	студенческий актив	21.02.17
12.	Молодежный флэшмоб «Городу-80»	площадь у ДК	студенческий актив	02.03.17
13.	Заседание Регионального штаба движения «Волонтеры Победы»	правительство ЕАО	Сивокоз Е.	15.03.17
14.	Митинг, посвященный годовщине присоединения Крыма	Арбат	Чижова О.В.	18.03.17
15.	Конкурсный отбор в Общественную молодежную палату	колледж	Музыка К.	20.03.17
16.	Семинар «Счастливы вместе»	ЦСППСМ	Максимова Н.Н.	22.03.17
17.	Областной конкурс сочинений «Мой город-Родины частица»	ЦДЮК	кураторы	20-30.03.17

В связи с проведением единого дня голосования велась работа по содействию избирательным комиссиям в организации подготовки и проведения выборов (работа по регистрации иногородних студентов по месту учебы, агитационно-разъяснительная работа) Прошла встреча студентов с кандидатами в Законодательное собрание ЕАО.

В рамках Дня правовых знаний, в колледже прошли мероприятия:

Мероприятия	Место проведения	Ответственные	Дата
Информационная встреча детей-сирот из числа студентов с социальным педагогом по вопросам компенсационных выплат, обеспеченности жильем и сохранности жилья детей сирот	кабинет 24	социальный педагог Ишуткина Л.А.	17.11.16 13.30
Беседа психолога и социального педагога со студентами первого курса по вопросам материальных выплат и поощрения за достижения в учебной и внеаудиторной деятельности, согласно последним нормативным документам	актовый зал	социальный педагог Ишуткина Л.А. педагог-психолог Гольцова Н.В.	15.11.16 13.30
Индивидуальное консультирование детей инвалидов из числа студентов по вопросам государственных социальных услуг и социальной помощи	кабинет 24	социальный педагог Ишуткина Л.А.	16.11.16 13.30
Внеаудиторное мероприятие «Имидж студента БМК. Этический кодекс студента БМК»	актовый зал	социальный педагог педагог-психолог	18.11.16 13.30
Диспут «Все начинается с тебя»	читальный зал	Гольцова Н.В.	18.11.16 15.00

Развернутая книжная выставка «Азбука права»	читальный зал библиотеки колледжа	Старостина О.Н.	14-19.11.16
Обзор тематической литературы для студентов (кураторские часы)	читальный зал. Согласно расписанию учебного процесса	Старостина О.Н.	14-19.11.16
Анкетирование студентов по вопросам правовой грамотности	учебные аудитории	Мищенко Н.В.	16-17.11.16.
Презентация результатов анкетирования студентов по вопросам правовой грамотности	кабинет 24	Мищенко Н.В.	18.11.16 16.00
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для студентов выпускных групп	музей колледжа	Мищенко Н.В.	18.11.16 10.00
Показ презентации «Конвенция о правах ребенка»	общезитие	Максимова Н.Н.	18.11.16 18.00

Работа музея

Музей – одно из средств развития творческой и общественной активности личности. Он призван способствовать осуществлению комплексного подхода к воспитанию и обучению. Музей истории медицинского колледжа способствует формированию у будущих медиков высокой нравственной убежденности, развитию творческой самодетельности в процессе поиска, исследования, обработки и использования материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную деятельность. Для студентов нового набора были проведены виртуальные экскурсии по теме «Так все начиналось», «История открытия музея».

Студенты ответили на вопросы анкеты с целью установления фамилии выпускников из числа их родственников. По материалам музея была подготовлена информация о медицинских сестрах, погибших в Сирии.

Запланировано мероприятие по результатам работы музея, презентация пройдет в мае.

Развитие культурно-массовой и творческой деятельности студентов и студенческого самоуправления

Культурно-массовая и творческая деятельность студентов занимает важное место в воспитательном процессе. Она помогает формировать студента, способного к самореализации и творчеству.

Неотъемлемой частью системы управления воспитательным процессом является творческий актив студентов колледжа, который выполняет важнейшие функции организации студенческой жизни. Основой всех творческих дел в колледже является студенческая инициатива.

Творческий актив является инициатором и организатором большинства проводимых в колледже мероприятий. В его состав входят студенты всех курсов. Согласно плану воспитательной работы, были проведены следующие мероприятия с участием членов творческого актива:

№	Наименование мероприятия	Дата	Время и место проведения	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	01.09.16	8.30 колледж	начальник ОВР
2.	Форум молодежных объединений	16.09.16	ЦПСИМ	волонтеры
3.	Кросс нации	28.09.16	стадион	волонтеры
4.	Областная конференция «Добровольчество-стиль жизни молодых»	15.10.16	ЦПСИМ	волонтеры
5.	Имидж студента БМК	музей колледжа	18.09.16	Гольцова Н.В.
6.	Акция «Мобильная вакцинация»	15.09.16	площадь ДК	волонтеры «Школы Здоровья»
7.	Мониторинг общероссийского народного фронта	16.09.16	Областная поликлиника	волонтеры
8.	Поздравление с Днем Учителя	актовый зал	05.10.16	Творческий актив
9.	Посвящение в студенты	колледж	Чижова О.В. Творческий актив	14.10.16
10.	Конкурс «Этносфера»	ДК	Разокова М Максимова Н.Н.	27.11.16
11.	День рождения «Школы здоровья»	актовый зал	волонтеры «Школы здоровья»	15.12.16
12.	День российского студенчества	25.01.17	БМК	Творческий актив

Формирование нравственных и профессионально значимых компетенций

При планировании воспитательной работы учитываются возрастные особенности студентов, их профессиональная направленность. Организована совместная работа с Региональным обществом «Красный крест» и другими лечебно-профилактическими учреждениями.

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Место проведения	Ответственные	Дата
1.	Участие в проекте «Счастье внутри»	БМК	Бастрыгина Т.В.	в течение года
2.	Акция, посвященная всемирному дню борьбы с пневмонией	площадь ГДК	Бастрыгина Т.В.	27.11.16
3.	Акция, посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом	площадь ГДК	Волонтеры колледжа	1.12.16
4.	Акция, посвященная всемирному дню борьбы с раком	Арбат	Бастрыгина Т.В.	02.03.17

5.	Акция «Белая ромашка»	Арбат	Бастрыгина Т.В.	24.03.17
6.	Конкурс профессионального мастерства «Лучшая медицинская сестра 2017»	актовый зал колледжа	Болдырева Т.Л.	По плану колледжа
7.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший фельдшер 2017»	актовый зал колледжа	Гефен Л.И.	По плану колледжа

Пропаганда и внедрение здорового образа жизни, профилактика вредных привычек

Формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья студентов является неотъемлемой частью воспитательной работы. Мероприятия соответствующей тематики внесены в план работы колледжа и планы работы кураторов групп. В колледже работает «Школа Здоровья» – это студенческое объединение, созданное для практического овладения навыками здорового образа жизни, профилактики употребления ПАВ и содействия формированию у молодежи общей культуры здоровья и интереса к занятиям физкультурой и спортом. Работа проводится на основании рабочей программы студенческого объединения Школа здоровья. Руководитель данного объединения преподаватель высшей категории Бастрыгина Татьяна Викторовна.

Направления деятельности

1. Формирование студенческого коллектива.
2. Пропаганда ЗОЖ.
3. Анализ состояния здоровья студентов и школьников.
4. Спортивно-оздоровительное направление.
5. Взаимодействие с другими организациями, службами и учреждениями.

Цели:

- содействие формированию у молодежи здорового образа жизни и интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- профилактика употребления ПАВ среди школьников и молодежи, формирование культуры и традиций здорового образа жизни;
- воспитание общей культуры здоровья;
- проведение учебно-исследовательской работы по профилактике употребления ПАВ и формированию ЗОЖ;
- апробация и внедрение в работу новых форм организации и проведения мероприятий по профилактике вредных привычек, воспитания здорового образа жизни;
- содействие формированию профессиональных и общих компетенций у студентов колледжа;
- вовлечение в совместную деятельность по здоровьесбережению школьников, студентов, педагогов и родителей.

В работе «Школы здоровья» приняли участие 131 студент; из них регулярно принимают участие в мероприятиях 28 человек.

За отчетный период в рамках работы студенческого объединения Школа здоровья проведены следующие **мероприятия:**

№ п/п	Мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Ответственные/ группы
1.	Проект «Счастье внутри», обучающий семинар для волонтеров	БМК	30.08.2016	Попова Е.В. Шаталова Н.Г. Руководитель Школы здоровья Актив Школы здоровья
2.	Конкурс буклетов по теме: «Питание беременных», «Уход за новорожденным» в рамках проекта «Счастье внутри»	БМК	Сентябрь 2016	Руководитель Школы здоровья 20 СД 21 СД 23 ЛД
3.	Городская военно-спортивная игра «Зарница», проведение этапа «Конкурс на знание основ медицинской помощи»	ДОСААФ	30.09.2016	Руководитель Школы здоровья 42 ЛД
4.	Акция «Мобильная вакцинация»	Площадь ДК	С 24.09. по 29.10. 2016	Руководитель Школы здоровья
5.	Реализация проекта «Здоровая молодежь – богатство России!»: интерактивная лекция «Курить или жить?!»	МОУ СОШ № 14	14.10.2016	Руководитель Школы здоровья 20 СД
6.	Городская акция, посвященная Всемирному дню борьбы с раком молочной железы	Арбат	15.10.2016	Руководитель Школы здоровья Даньшина С.В. 20 СД 30 СД 42 ЛД
7.	Реализация проекта «Счастье внутри». Мероприятия по теме «Репродуктивное здоровье»	Октябрьский р-он (с. Благодословенное, с. Амурзет)	12.11.2016 17.11.2016	Руководитель Школы здоровья 42 ЛД
8.	Городская акция, посвященная Всемирному дню борьбы с пневмонией	Арбат	12.11.2016	Руководитель Школы здоровья волонтеры
9.	Ярмарка профессий	Городской дворец культуры	Ноябрь 2016	Руководитель Школы здоровья волонтеры
10.	Реализация проекта «Здоровая молодежь – богатство России!»: беседа по теме «Электронная сигарета: вредная дань моде или полезный девайс?»	МОУ СОШ № 5	Ноябрь 2016	Руководитель Школы здоровья 42 ЛД
11.	Участие в обучающем семинаре «ВИЧ-инфекция/СПИД в мире, России, ЕАО» (лекция эпидемиолога Щиканова Ю.В.)	БМК	Ноябрь 2016	Руководитель Школы здоровья Волонтеры
12.	Реализация проекта «Счастье внутри». День матери	Областная филармония	30.11.2016	Руководитель Школы здоровья

				Волонтеры
13.	Подготовка и проведение городской акции, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом, «Сделай свой выбор» (концерт, раздача буклетов, тюльпанов)	ЕАО отделение общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест», «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»	01.12.2016	Руководитель Школы здоровья 20 СД 23 ЛД 12 ЛД 30 СД
14.	Проведение мероприятий в образовательных учреждениях города и области, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИД «По ком звонит колокол?»	МОУ СОШ № 8, б, 1, с. Валдгейм	Ноябрь-декабрь 2016	Руководитель Школы здоровья
15.	Участие в областной конференции «Добровольчество – стиль жизни молодых»	ОГБУ «Центр социально-психологической помощи семье и молодежи»	2.12.2016	Руководитель Школы здоровья 20 СД 42 ЛД
16.	Реализация проекта «Здоровая молодежь – богатство России!»: проведение мероприятия по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ	Колледж культуры	Декабрь 2016	Руководитель Школы здоровья 20 СД
17.	День рождения Школы здоровья	БМК	16.12.2016	Руководитель Школы здоровья волонтеры
18.	Подготовка и участие в первом этапе Всероссийских соревнований «Человеческий фактор» в 2017 году - 1 место	ГУ МЧС России по Еврейской автономной области	27.01.2017	Руководитель Школы здоровья 42 ЛД
19.	Подготовка и проведение городской акции, посвященной Всемирному дню борьбы с раком	БМК ОГБУЗ «Онкологический диспансер»	4.02.2017	Руководитель Школы здоровья 33 ЛД
20.	Подготовка и проведение мероприятия «Белая ромашка – история и современность», посвященного Всемирному дню борьбы с туберкулезом (лекция, изготовление ромашек)	МОУ СОШ № 16	17.02.2017	Руководитель Школы здоровья 32 ЛД
21.	Реализация проекта «Счастье внутри».	Облученский район	28.02.2017	20 СД
22.	Подготовка и проведение мероприятия «Белая ромашка – история и современность», посвященного Всемирному дню	МОУ СОШ № 4	28.02.2017	Руководитель Школы здоровья 20 СД

	борьбы с туберкулезом (лекция, изготовление ромашек)			
23.	Реализация проекта «Счастье внутри»	Октябрьский район	03.03.2017	20 СД 23 ЛД
24.	Проведение мероприятия «Белая ромашка – история и современность», посвященного Всемирному дню борьбы с туберкулезом (лекция, изготовление ромашек)	МОУ СОШ № 9	03.03.2017	Руководитель Школы здоровья 20 СД
25.	Проф. урок по проведению СЛР	Лицей № 1	06.03.2017	Руководитель Школы здоровья 42 ЛД
26.	Проф. урок по оказанию первой помощи при кровотечениях	Лицей № 1	09.03.2017	Руководитель Школы здоровья 42 ЛД
27.	Реализация проекта «Счастье внутри»	Ленинский район	10.03.2017	20 СД 33 ЛД
28.	Реализация проекта «Счастье внутри»	Биробиджанский район	13.03.2017	20 СД 33 ЛД
29.	Участие во втором этапе Всероссийских соревнований «Человеческий фактор» в 2017 году	г. Хабаровск	16.03.2017	Руководитель Школы здоровья 42 ЛД
30.	Реализация проекта «Счастье внутри»	Смидовический район	18.03.2017	20 СД 33 ЛД
31.	Подготовка и проведение проф. урока для воспитанников Детского дома № 2 по теме «Десмургия»	БМК	21.03.2017	Руководитель Школы здоровья 23 ЛД
32.	Реализация проекта «Счастье внутри»	г. Биробиджан	22.03.2017	Руководитель Школы здоровья волонтеры
33.	Подготовка и проведение городской акции «Белая ромашка», посвященной Всемирному дню борьбы с туберкулезом	Арбат, ЕАО отделение общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»	24.03.2017	Руководитель Школы здоровья Волонтеры

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание студентов является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе. Основные его направления: привитие студентам духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей. Важной составляющей нравственного воспитания является вовлечение студентов в благотворительную деятельность.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Место проведения	Ответственные	Дата
1	«Филармония детям»	ОФ	Максимова Н.Н.	03.10.16
2.	Творческий вечер Южанина	ОФ	Максимова Н.Н.	06.10.16
3.	Гала-концерт «Этносфера»	ДК	Разокова М	29.11.16
4.	«Кристалл-шоу»	ДК	кураторы групп	02.12.16
5.	«Зимний вечер русского романса»	ОФ	Студсовет общежития	14.12.16
6.	Новогоднее оформление колледжа	колледж	актив колледжа	15-22.12. 2016
7.	Творческий вечер	Центр детской и юношеской книги	Максимова Н.Н.	3.11.16
8.	Фотовыставка «Черное, белое»	Центр помощи семье и молодежи	Максимова Н.Н.	19.01.17

Трудовое воспитание

Воспитывая у студентов любовь к труду, умение трудиться, в план воспитательной работы колледжа включены акции по уборке территории города, генеральные уборки помещений в общежитии, субботники по уборке территории около колледжа и общежития. Проводится работа по озеленению комнат в общежитии.

№	Мероприятие	Место проведения	Ответственный	Срок проведения
1.	Генеральная уборка	общежитие колледжа	Максимова Н.Н.	согласно плану 1 раз в неделю
2.	Уборка клумбы и сухого мусора на территории общежития	территория колледжа	комендант общежития, воспитатель	20-22.09.2016
3.	Новогоднее оформление отсеков в общежитии	общежитие	студенческий совет общежития	декабрь
4.	Трудовые десанты по санитарной очистке прилегающей территории	территория колледжа и общежития	старосты учебных групп	согласно плану

Осознавая важность и социальную ценность медицинской профессии, а также для повышения ее престижа и привлекательности, колледж принимает активное участие в различных мероприятиях и вносит свой вклад в качественное изменение отношения к медицинскому образованию и профессии медицинского работника в целом.

Особая роль отводится **профориентационной работе**.

Работа ведется по следующим направлениям:

1. Работа с выпускниками школ города, области
2. Связь со СМИ (телевидение, печатные издания)
3. Связь с лечебными и общественными организациями
4. Совместная работа с Центром занятости г. Биробиджана

**Профориентационная работа цикловых методических комиссий
с выпускниками школ города**

МОУ	Дата проведения	Ответственный	Проведенная работа
№ 1	декабрь	Гольцова Н.В.	Устная информация о колледже, показ ролика, анкетирование, приглашение на день открытых дверей
№ 23	декабрь	Бастрыгина Т.В.	Устная информация о колледже, анкетирование, приглашение на день открытых дверей
№ 5	октябрь	Чижова О.В.	Устная информация о колледже, анкетирование, приглашение на день открытых дверей
№ 6	февраль	Горобенко Е.Л.	Устная информация о колледже, анкетирование, приглашение на день открытых дверей, показ ролика
№ 7	март	Даньшина С.В. Солдатенко И.В. Андреев А.П.	Устная информация о колледже, анкетирование, приглашение на день открытых дверей
№ 8	декабрь	Пищиц Б.М.	Устная информация о колледже, анкетирование, приглашение на день открытых дверей
№ 10	ноябрь	Чижова О.В.	Устная информация о колледже, анкетирование, приглашение на день открытых дверей
№ 11	февраль	Захряпин Э.В.	Устная информация о колледже, анкетирование, приглашение на день открытых дверей
№ 16	Ноябрь	Чижова О.В.	Устная информация о колледже, анкетирование, приглашение на день открытых дверей, показ ролика

Профориентация в школах области

Дата	Населенный пункт	Проведенная работа
01.11.2016	с. Птичник	Анкетирование школьников, раздача рекламной продукции о колледже, видеоролик о колледже, информация о правилах приема, специальностях
23.11.2016	с. Ленинское	
22.11.2016	п. Смидович	
15.03.2017	с. Бабстово	

Совместная работа с Центром занятости г. Биробиджана

Дата	МОУ	Проведенная работа
29.10.2016	№ 16	Анкетирование школьников, раздача рекламной продукции о колледже, видеоролик о колледже, информация о правилах приема, специальностях
16-18.11.2016	№ 1	
22.12.2016	№ 10	
13.02.2017	№ 23	
20.03.2017	№ 5	

Совместная работа с библиотекой с. Ленинское

Мероприятие	Содержание материала	Срок
«Все о медицинских профессиях»	Информация о специальностях, о правилах приема в колледж	март 2017

Работа со СМИ по вопросам профориентации

Печатное издание	Содержание материала	Срок публикации
Гранд-Экспресс (Хабаровск)	Информация о специальностях, о правилах приема	октябрь 2016
Образование на Амуре		ноябрь

Ярмарка профессий, дни открытых дверей

№	Мероприятия	Дата и место проведения	Приглашенные	Ответственные
1.	День открытых дверей	14.10.2016 колледж	5 школа	Заведующие отделениями
2.	Ярмарка учебных мест Биробиджанского района	01.11.2016 клуб с. Птичник	Учащиеся школ	Чижова О.В.
3.	Ярмарка учебных мест Смидовичского района	22.11.2016 досуговый центр «Махаон»	Учащиеся школ	Чижова О.В.
4.	Ярмарка профессий для выпускников школ Ленинского района	23.11.2016 ОГКУ с. Ленинское	Учащиеся школ	Макимова Н.Н.
5.	Ярмарка профессий	19.11.2016 Городской ДК	Учащиеся школ	Чижова О.В. Бастрыгина Т.В.
6.	День открытых дверей	09.12.2016	Учащиеся школы 23	Чижова О.В. Гольцова Н.В.
7.	День открытых дверей	09.02.2017	Учащиеся школы 23	Чижова О.В. Гольцова Н.В.
8.	День открытых дверей	14.03.2017	Учащиеся школы 23	Чижова О.В. Гольцова Н.В.
9.	Профориентационный день для школьников детского дома № 2	21.03.2017	учащиеся детского дома №2	Чижова О.В. Гольцова Н.В.

Результаты воспитательной работы отражаются на информационном стенде. Работает творческая группа по выпуску студенческой газеты «Пульс»

Студенческая газета «Пульс»

В колледже реализуется проект по выпуску студенческой газеты «Пульс». Газета предназначена для информационного обеспечения студентов и сотрудников информацией о деятельности колледжа, его подразделений, о мероприятиях, об актуальных вопросах и проблемах жизни студентов. Общее руководство за деятельностью газеты осуществляет начальник ОВР, руководство текущей деятельностью осуществляется главным редактором из числа студентов. В редакционный состав входят 5 человек. Студенты могут

познакомиться с очередным выпуском на сайте колледжа или информационном стенде. За отчетный период было выпущено 5 номеров. Постоянными рубриками являются «Новости медицины», «Это интересно», «Медицинский калейдоскоп»

Студенческий клуб «Развитие»

С сентября 2015 в колледже работает студенческий клуб «Развитие». Руководителем является психолог колледжа Гольцова Н.В.

За отчетный период проведена следующая работа:

Акции:

- 21 ноября – Всемирный день приветствий.
- Цветы для акции ко Дню против СПИДа.
- Поздравление с Новым Годом преподавателей.
- День Святого Валентина.
- Интерактивная лекция «Мы за ЗОЖ» для школьников школы № 5 и 4.

Студенческое самоуправление в Биробиджанском медицинском колледже

Студенческое самоуправление в Биробиджанском медицинском колледже - это самостоятельная деятельность студентов по решению вопросов организации обучения, быта, досуга, направленная на решение вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Основные задачи студенческого самоуправления:

- создание условий для всестороннего развития личности и раскрытия ее способностей;
- организация совместной деятельности студентов и преподавателей;
- организация быта и отдыха студентов;
- формирование у студентов умений и навыков управленческой, организаторской и воспитательной работы в студенческом коллективе;
- развитие у студентов активной творческой инициативы, самостоятельности в принятии решений.

Органы студенческого самоуправления колледжа:

- Старостат.
- Совет самоуправления учебной группы.
- Студенческий совет общежития.

Старостат

Староста учебной группы является уполномоченным представителем группы во всех структурных подразделениях. По регламенту работы колледжа, общее заседание старост проходит 1 раз в месяц у заведующих отделениями. Старосты отчитываются о своей работе, информируют о случаях нарушения студентами правил внутреннего распорядка, отстаивают права и интересы студентов своей группы. На старостате обсуждаются кандидатуры студентов на поощрения, вносятся предложения, способствующие улучшению организации проведения занятий, консультаций, мероприятий. Староста может обращаться в структурные подразделения колледжа для решения проблем.

Совет самоуправления учебной группы

Организация студенческого самоуправления в группе возлагается на совет самоуправления. Совет самоуправления избирается на общем собрании группы по

большинству голосов. В состав совета входят: староста; бригадиры подгрупп, культурно-массовый сектор, физорг, редколлегия.

Совет самоуправления группы:

- планирует работу в группе, распределяет обязанности и разовые поручения;
- мобилизует студентов группы на выполнение принятых решений;
- готовит предложения, ходатайства и вносит запросы в администрацию по всем вопросам жизнедеятельности группы;
- представляет куратору или зав. отделением аргументированное мнение коллектива по вопросам поощрения или наказания студента;
- контролирует посещаемость занятий;
- контролирует успеваемость студентов в группе, выявляет причины неуспеваемости отдельных студентов и организует своевременную помощь;
- проводит собрания студентов группы по актуальным вопросам;
- организует культурно-массовые мероприятия

Совет самоуправления студенческой группы работает под руководством куратора, заведующими отделениями.

Студенческий совет общежития

Студенческим органом самоуправления в общежитии является студенческий совет общежития. Он строит свою работу согласно положению о студенческом совете общежития, и руководствуется положением о студенческом общежитии БМК. Студсовет координирует деятельность старост комнат (секций), организует работу по самообслуживанию общежития, привлекает проживающих к выполнению общественно-полезных работ в общежитии и на прилегающей территории, помогает администрации в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за проживающими, организует проведение культурно-массовой работы.

Состав выбирается на общем собрании студентов, проживающих в общежитии, сроком на 1 год. Студсовет представлен студентами I - IV курсов. В каждой комнате и секции общежития избирается староста. Староста комнаты и отсека следит за бережным отношением проживающих к находящемуся в помещении имуществу, содержанием комнаты и отсека в чистоте и порядке. Старосты в своей работе руководствуются решениями студенческого совета общежития.

Цель работы студсовета общежития:

- привлечение студентов к управлению общежитием;
- содействие социально-психологической адаптации студентов;
- формирование в студенческом общежитии обстановки дружбы, взаимопомощи, уважительного, требовательного отношения к личности;
- содействие в улучшении бытовых условий проживания, защиты прав студентов.

Основные направления деятельности студенческого Совета общежития:

- участие в организации и проведении воспитательной работы с проживающими в общежитии;
- создание в общежитии наилучших условий для проживания; самостоятельных занятий, быта и отдыха студентов;
- организация отдыха и досуга студентов;
- представление интересов студентов, проживающих в общежитии;
- социально-правовая поддержка студентов, проживающих в общежитии;
- проведение смотра-конкурса на лучшую комнату, отсек, кухню общежития;
- информационно-методическая работа.

Воспитательная работа в общежитии

В сентябре на организационном собрании утверждены старосты отсеков, распределены поручения членов студсовета (санитарный, спортивный, информационный), скорректирован план работы. Члены студенческого совета контролируют дежурства студентов, проводят рейды по проверке чистоты и порядка в комнатах, отсеках, подъездах.

В сентябре проведено общее собрание жильцов, зачитаны правила проживания в общежитии, проведен инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности. Все студенты ознакомились с инструкциями, и поставили свои подписи в соответствующих журналах.

За отчетный период прошло 7 заседаний студенческого совета общежития. Заслушали 8 студентов по нарушению правил проживания в общежитии. Вынесено замечаний - 8, выговор - 0, выселен из общежития 1 студент.

В общежитии проведен конкурс на «Лучшую кухню», «Лучший отсек». По результатам конкурса лучшими признаны отсеки 43 левый, 45 левый, а лучшей кухней 33 левая.

Ведется мониторинг посещения общежития кураторами и санитарным сектором студсовета. Проведено 4 плановых рейдов кураторов и 1 рейд членов администрации. Члены студсовета общежития проводят рейды 1 раза в неделю. Ежедневно ведется дневник дежурного воспитателя, где отмечаются индивидуальные беседы со студентами, фиксируются поздние возвращения, замечания студентам по нарушению дисциплины и правил проживания в общежитии. В журнале также делают записи кураторы, психолог, социальный педагог.

Профилактическая работа в колледже

В колледже работает «Совет по профилактике правонарушений и ликвидации академической задолженности». В состав совета включены начальник ОВР, заведующие отделениями, воспитатель общежития, при необходимости приглашаются кураторы студенческих групп. На заседаниях рассматривались вопросы о соблюдении студентами правил межличностного общения, задолженностей по дисциплинам, результативности отработки пропущенных занятий. Проводилась индивидуальная профилактическая работа со студентами, нарушившими правила внутреннего распорядка, проживания в общежитии.

За отчетный период в колледже было проведено 5 заседаний, на которые было приглашено 48 студентов. Принято решение: ходатайствовать перед администрацией о вынесении замечаний, выговоров студентам, не явившимся на заседание без уважительных причин. Определены сроки сдачи задолженностей.

Вывод

Таким образом, выстраивается система воспитательной работы ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж», направлена на обеспечение более полного развития личности студента, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданское и профессиональное становление. В колледже созданы условия для осуществления воспитательной деятельности, а ее организация и результаты соответствуют требованиям, предъявляемым к средним профессиональным учебным заведениям.

15. ОТЧЕТ О РАБОТЕ СОЦИАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ОГПОБУ «БИРОБИДЖАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель социальной работы: создание среды, которая могла бы способствовать формированию активного отношения студента к избранной профессии.

Задачи:

- организация социальной поддержки студентов;
- участие в организации студенческого самоуправления по вопросам социальной защиты, моральной и материальной поддержки студентов и их адаптации в ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».

Основные направления социальной работы:

- социальная работа со студентами-сиротами;
- организация студенческого самоуправления по вопросам социальной работы;
- организация и выплаты материальной помощи студентам.

Функции социальной работы:

- обеспечение перспективного и текущего планирования по всем направлениям социальной работы в колледже;
- сотрудничество с общественными организациями, занимающимися реализацией социальной помощи студентам;
- проведение анализа социально-психологических проблем студенчества, осуществления работы по организации психологической поддержки и консультативной помощи на ее основе;
- осуществление информационного обеспечения студентов.

Социальная работа ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» велась согласно плана. Для достижения положительных результатов в реализации целей и задач была проведена следующая работа:

- изучение социальных проблем студентов;
- учет и профилактическая работа со студентами, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- осуществление социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- курирование жилищно-бытовых условий проживания студентов;
- осуществление информационного обеспечения студентов, информирования об их правах на получение мер государственной поддержки;
- оформление документов на получение социальной стипендии, материальной помощи, талонов на питание и проездных билетов на муниципальный транспорт;
- проведена информационно-правовая встреча со студентами первого курса, на которой подробно рассказывалось обо всех материальных выплатах студентам, согласно последним нормативным документам;
- в целях формирования в восприятии окружающих образа успешного студента нашего колледжа и знакомством с этическим кодексом студента БМК было проведено мероприятие для первокурсников «Имидж студента»;
- проведено, ставшее уже традиционным мероприятие, посвященное Международному дню толерантности;
- для выпускников колледжа проведено мероприятие «Путь к успеху» о том, что необходимо сделать современному молодому специалисту при устройстве на работу.
- проведен анализ работы социальной службы колледжа.

Материальные выплаты и поощрения

Порядок назначения и выплаты стипендий, оказания других форм социальной поддержки студентов определяется «Положением о стипендиях и других формах

материальной поддержки студентов ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж», составленным на основе действующих нормативных документов, регламентирующих выплаты из стипендиального фонда.

Согласно положения, все успевающие студенты колледжа, получают базовую академическую стипендию и стипендию, повышенную на 30% и 10%.

Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студенты-инвалиды, малообеспеченные, социально незащищенные студенты, предоставившие справку из Районных управлений социальной защиты населения, получают социальную стипендию.

Старосты групп дополнительно получают 15% от стипендии.

Малообеспеченным студентам и студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, выплачивается единовременная материальная помощь из средств стипендиального фонда. Размер оказываемой материальной помощи студентам определяется руководителем образовательного учреждения.

За отличную учебу и активную общественную деятельность студенты награждаются денежными премиями.

Стипендии из стипендиального фонда

Семестр	Общее число стипендий	Академические стипендии			Социальные стипендии		
		Базовая	Повышенная на 30%	Повышенная на 10%	Студентам из числа детей-сирот	Студентам инвалидам	Малообеспеченным студентам
1	141	11	20	18	26	1	65
2	229	59	44	35	22	1	68

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 сентября 2013 г. № АК-2143/09 «О государственной академической стипендии студентам первого курса» и «Положением о стипендиях и других формах материальной поддержки студентов ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж», студентам первого курса, поступившим на бюджетной основе академическая стипендия за первое полугодие обучения выплачивалась в период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации.

Академические стипендии студентам 1 курса

Общее число стипендий	Лечебное дело	Сестринское дело
105	43	62

Дополнительные выплаты и поощрения студентов

Материальная помощь	Материальные поощрения			Благодарности
	В размере 1000 рублей	В размере 2000 рублей	В размере 2-х стипендий	
1	1	-	-	476

Студенты-сироты и студенты, оставшиеся без попечения родителей

Студенты из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получают социальную стипендию, им производятся: компенсационные выплаты на текущее обеспечение питанием; компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря, оборудования, предметов хозяйственного обихода, личной гигиены, медицинских препаратов, а также ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей. При выпуске из образовательного учреждения им выплачивается единовременное денежное пособие.

Все студенты-сироты имеют право на бесплатный проезд в городском транспорте.

Каждый год отчетного периода направляются запросы главам администраций территориально-административных единиц для получения информации по обеспеченности жильем, сохранности жилья студентов-выпускников, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Студенты-сироты и студенты, оставшиеся без попечения родителей

Всего на начало года	14
Поступило в этом учебном году	12
Восстановлены	-
Присвоен статус сироты, в связи с потерей кормильца	-
Перевод в другое образовательное учреждение	-
Отчислены по собственному желанию	3
Отчислены за академическую неуспеваемость	1
Отчислены как не приступившие к занятиям	2
Итого на момент отчета	20
Из них:	
Поставлены на полное гособеспечение	20
Выпускников	7
Ушли в академический отпуск по уходу за ребенком	-
Ушли в академический отпуск по состоянию здоровья	2
Ушли в академический отпуск в связи с призывом в армию	1
Количество студентов-сирот, имеющих детей	5
Имеют закрепленное жилье	8
Нет закрепленного жилья	5
Включены в список детей-сирот, подлежащих обеспечению жилым помещением	7

Дети-инвалиды

Большая работа в колледже проводится с детьми-инвалидами. Данная категория студентов социально защищена. Все они учатся на бюджетной основе, обеспечиваются в первую очередь местами в общежитии. Также им оказывается помощь в адаптации в коллективе и в учебном процессе. С ними постоянно работают социальный педагог и психолог. Проводится индивидуальная работа с их родителями.

Студентам-инвалидам 1 и 2 группы выплачивается социальная стипендия.

Дети-инвалиды

Общее число	Инвалиды 2 группы	Инвалиды 3 группы
2	1	1

Студенческие семьи

В колледже обучаются студенты, имеющие семьи и детей:

Имеют семьи	42
Полные семьи	21
Разведены и матери-одиночки	21
Студенческие семьи	1
Имеют детей	37

В случае необходимости студенткам предоставляется академический отпуск по уходу за ребенком.

Единовременные выплаты производились студенткам за 140 дней декретного отпуска и студенткам, предоставившим справку о постановке на учет в медицинское учреждение на ранних сроках беременности.

В соответствии с законом Еврейской автономной области № 120-ОЗ «О социальной помощи студенческим семьям» студенты нашего колледжа, имеющие семьи и детей, в которых оба родителя являются студентами, а также неполные семьи (матери-одиночки) имеют право на получение социальной помощи. На момент отчета, в колледже по очной форме обучения обучается 10 студентов, имеющих детей и являющихся единственным родителем. 6 из них имеют право на получение данной меры государственной поддержки (5 получают и 1 студентка оформляет документы на получение).

Социальная помощь оказывается в виде единовременной денежной выплаты при рождении ребенка и ежемесячного социального пособия на каждого ребенка. Выплаты данной категории студентов производятся до конца обучения в колледже.

Здоровье студентов

Одно из направлений работы в нашем учебном заведении по кругу вопросов не связанных с педагогикой – это здоровье студентов.

Медицинская помощь студентам колледжа оказывается медицинскими учреждениями города по договору об обязательном медицинском страховании, а так же фельдшером медпункта, расположенного в общежитии колледжа.

Студенты, имеющие проблемы со здоровьем при предоставлении справки освобождаются от занятий физкультурой, переводятся в спецгруппу или им предоставляется академический отпуск.

Здоровье студентов

Освобождены от занятий физкультуры	35
Переведены в спецгруппу	1
Санаторно-курортное лечение	-

Академический отпуск

В связи с призывом в армию	2
По уходу за ребенком	-
Академический отпуск по состоянию здоровья	8

Питание студентов

Питание студентов осуществляется в столовой колледжа по договору об организации питания студентов колледжа.

Все студенты ежемесячно получают талоны на питание, что позволяет им обеспечить себя одноразовым бесплатным горячим питанием.

Питание студентов

Количество выданных талонов (шт.)	Общая сумма (руб.)
6965	69650

Льготы на проезд в автомобильном транспорте

Согласно постановления правительства ЕАО № 359-пп «О порядке предоставления льготного проезда на междугородном и пригородном автомобильном транспорте общего пользования по территории ЕАО отдельным категориям граждан» студенты колледжа имеют право получения студенческих проездных билетов (СПБ) для проезда на автомобильном транспорте по территории ЕАО в период с 1 октября по 15 мая учебного года.

Студенческие проездные билеты выдаются книжками контрольных талонов в количестве 100 штук. Номинальная стоимость одного талона – пять рублей. Данная мера социальной поддержки снижает стоимость проезда на междугородном и пригородном автомобильном транспорте общего пользования (кроме такси) на 50%.

С 1 января 2017 года СПБ будут предоставляться студентам, у которых доход на одного члена семьи, не превышает 1,5 величины прожиточного минимума на душу населения, установленного в области.

Реализация студенческих проездных билетов (СПБ)

Количество реализованных СПБ	Общая стоимость СПБ (руб.)
570	285000

Общежитие

Колледж располагает общежитием на 200 мест. Обеспеченность общежитием составляет 100% к числу нуждающихся. Жилищно-бытовые условия в общежитии

удовлетворительные, имеются спальные и бытовые помещения. Общежитие состоит из жилых комнат, которые оборудованы необходимой мебелью.

В начале каждого учебного года все студенты, заселенные в общежитие знакомятся с правилами проживания в общежитии и правилами противопожарной безопасности.

С целью проверки санитарно-гигиенического состояния подъездов, отсеков и комнат проводятся рейды преподавателей, администрации, коменданта и воспитателя общежития.

Регулярно проводятся заседания органа самоуправления общежития - студенческого совета, где решаются текущие вопросы по общежитию и разбираются студенты, нарушающие правила проживания в общежитии. В этом учебном году студенческим советом общежития за нарушения правил проживания:

- замечания получили – 4 студента
- вынесен выговор - 7 студентам
- выселены из общежития – 1 студент.

16. АНАЛИЗ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ, ПСИХОЛОГО-КОНСУЛЬТАТИВНОЙ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА ПЕРИОД СЕНТЯБРЬ 2016 – МАРТ 2017

Основная цель работы - актуализация и создание социально-психологических условий, способствующих личностному и психическому развитию студентов, успешности их обучения, сохранению психического здоровья и предупреждению негативных психологических явлений в коллективе.

Для достижения этой цели решаются следующие **задачи**:

- содействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию обучающихся;
- обеспечение психологической безопасности обучающихся в образовательном процессе;
- оказание психологической помощи и поддержки всем участникам учебного процесса.

Принципы работы:

- конфиденциальность;
- добровольность;
- личная заинтересованность;
- принятие человеком ответственности за свою жизнь;
- взаимное доверие;
- поддержка;
- уважение личности и индивидуальности;
- максимальная активность личности;
- минимизация негативных последствий.

Вся психологическая помощь участникам образовательного процесса в колледже оказывается бесплатно.

Формы работы:

- групповая работа со студентами
- индивидуальная работа со студентами
- работа с кураторами групп
- работа с родителями.

Методы работы:

- анкетирование
- психолого-педагогическое наблюдение
- тестирование

- психологические игры и упражнения
- беседы.

Приоритетные направления деятельности:

1. Психологическая диагностика

Психодиагностическая работа является неотъемлемой частью работы психологической службы как на этапе выявления индивидуально-психологических особенностей студентов, психоэмоциональных проблем, причин девиантного поведения, конфликтных ситуаций, так и на этапе контроля результативности проводимых мероприятий, анализа психолого-педагогической деятельности, построения рекомендаций к повышению эффективности образовательного процесса.

Диагностика проводится в групповой форме, индивидуально, по запросам, соответственно плану работы.

Задачи:

- Изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развитие профессионально значимых качеств и социальной зрелости студентов;
- Изучение мотивационной сферы студентов;
- Исследование процесса адаптации студентов первого года обучения, и выявление студентов группы риска, с признаками социально-психологической дезадаптации;
- Выявление психологических причин нарушений в обучении, социальной дезадаптации студентов;
- Выявление внутригрупповых статусов и ролей обучающихся для создания благоприятной психологической атмосферы в коллективе.

Для проведения психодиагностики традиционно использовались стандартизированные и проективные методики, прошедшие апробацию или модификацию и признанные валидными, надежными и точными: Тест Айзенка, «Личностная и мотивационная готовность к обучению», экспресс-диагностика характерологических особенностей личности (Н.Айзенк в модификации Т.В.Матолиной), изучение мотивов учебной деятельности студентов (А.А.Реан, В.А.Якунин), методика «ТиД», методика исследования СЭВ (В. Бойко), МИНИ-МУЛЬТ (сокращенный многофакторный вопросник для исследования личности - СМОЛ), социометрия и др., анкета студента первокурсника, анкета по итогам адаптации и др..

Так, за отчетный период проведено 275 исследований.

2. Психологическое просвещение и профилактика:

- Повышение психологической компетентности, преподавателей колледжа, студентов и их родителей;
- Популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса;
- Информирование и консультирование администрации и преподавателей колледжа по результатам социально-психологических исследований;
- Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а так же в личностном развитии студентов;
- Оказание содействия студентам первого года обучения, по адаптации их к учебному коллективу и освоению ими норм поведения в коллективе;
- Оказание помощи кураторам групп по включению студентов в различные виды социально-значимой деятельности;
- Предупреждение возможных девиаций поведения;
- Содействие творческому развитию одаренных студентов;
- Оказание психологической поддержки студентам в сохранении здоровья.

Психопрофилактика включена во все направления деятельности педагога-психолога колледжа. Психопрофилактика способствует расширению круга знаний всех включенных в образовательный процесс.

С этой целью проводятся, лекции для студентов колледжа о здоровом образе жизни, разрабатываются методические материалы для кураторов и студентов. Регулярно обновляется (1 раз в месяц) информация на стенде «Психологическая служба», а также и на сайте колледжа.

Социально-психологической службой колледжа подготовлено и проведено мероприятие для первокурсников «Имидж студента БМК», посвященное этико-деонтологическим аспектам поведения студента медицинского колледжа; «Всё начинается с Тебя» - мероприятие посвященное проблемам толерантности; творческий марафон для студентов 1 курса «Знай! Твори! Действуй!», приуроченный к Международному дню борьбы с наркоманией. Для студентов 3-4 курса подготовлено мероприятие «Путь к Успеху», направленное на оказание практической помощи выпускнику при устройстве на работу.

Работает студенческий клуб «Развитие». Клуб - объединение учащихся с общими интересами, созданное для проведения совместных встреч с целью развития организационных, коммуникативных, творческих способностей студентов. В основе работы Клуба лежит установка на формирование активной жизненной позиции через самопознание и раскрытие своих возможностей, способностей. Целью работы Клуба является психологическое саморазвитие, самопознание, самосовершенствование студентов.

3. Психологическое консультирование:

- Консультирование преподавателей колледжа, студентов и их родителей по проблемам индивидуального развития студентов;
- Консультирование студентов по вопросам обучения, развития, результатам диагностических исследований, проблемам жизненного самоопределения, межличностных взаимоотношений;
- Психологическое консультирование всех участников образовательного процесса.

Консультирование проводится по запросу преподавателей, кураторов учебных групп, начальника отдела по воспитательной работе, заведующих отделениями, социального педагога, по обращению студентов. Цели консультативной деятельности – решение ситуативных проблем, профориентационная работа и др. Студенты информированы о том, что при необходимости они могут получить индивидуальную консультационную психологическую помощь по личному конфиденциальному обращению.

За консультативной помощью в анализируемый период обратилось 66 человек, из них 14 студентов по запросу преподавателей, куратора, зав. отделениями, дежурного воспитателя общежития.

Причины, по которым студенты обращались за консультацией:

- взаимоотношения с противоположным полом, родителями, преподавателями, студентами;
- конфликты в общежитии, группе;
- проблемы с успеваемостью;
- результаты анкетирования, тестирования.

Причины запроса педагогического коллектива для консультаций студентов:

- длительная академическая задолженность;
- пропуски занятий;
- нарушение правил проживания в общежитии;
- низкая мотивация к обучению;
- неадекватное поведение на занятиях;

- конфликты со студентами.

4. Психологическая коррекция:

- оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;
- содействие социально-психологической реабилитации детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществление коррекции асоциального поведения студентов.

Психологическое просвещение в колледже ведется с преподавателями, студентами, родителями по индивидуальному запросу и обращению, а также по плану работы. При этом учитывается актуальность тем в конкретный период времени, форма работы (теоретическое или практическое занятие, тренинг, наглядный материал) рассчитан на соответствующий контингент студентов.

Работа с педагогическим коллективом:

- Психолого-педагогические семинары – повышение информированности по психолого-педагогическим вопросам преподавателей.
- Анкетирование аттестуемых преподавателей.
- Индивидуальные консультации по запросу.

Работа с кураторами учебных групп:

- Беседа с кураторами нового набора о методах и формах работы со студентами - оказание помощи в период адаптации студентов, подведение итогов этапа адаптации и определение дальнейшего пути работы.
- Участие в кураторских часах на сплочение, выбор актива групп и т.п.- оказание помощи в личностном росте студентов.
- Совещание кураторов при психологе - один раз в месяц - подведение итогов, и оказание помощи в решении проблемных ситуаций.
- Индивидуальное консультирование кураторов по текущим вопросам.

Работа со студентами:

- Работа со студентами нового набора по адаптации в колледже – помощь студентам в адаптации.
- Работа со студентами первого курса – диагностика личностных характеристик для формирования рекомендаций для индивидуальной работы.
- Работа со студентами первого курса - анкета адаптации студента-первокурсника.
- Индивидуальное консультирование и разработка рекомендаций обратившимся за помощью студентам.
- Проведение социометрии в студенческих группах.
- Участие в совете по профилактике правонарушений и контролю за академической успеваемостью.
- Работа школы «Учись учиться» по запросу и на сайте колледжа.

В колледже создан «Совет по примирению и согласию». Совет созывается для разрешения конфликтных ситуаций между студентами колледжа, основанных на нарушении морально-этических норм и правил поведения. Совет в своей деятельности руководствуется Этическим кодексом студента БМК и Уставом колледжа. Совет является альтернативой другим способам реагирования на споры, конфликты. Результаты работы Совета и достигнутое соглашение конфликтующих сторон учитываются в случае вынесения административного решения по конфликту или правонарушению.

5. Организационно-методическая деятельность:

- Подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработка методического материала;
- Обработка результатов психодиагностических исследований, их анализ, оформление и составление психологических заключений;
- Участие в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и других видов работ, в оценке их эффективности;
- Подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и методсоветах, совете кураторов;
- Исследования, направленные на совершенствование образовательного процесса и форм взаимодействия его участников;
- Методическая подготовка к лекциям, семинарам, тренингам.

Адаптационная работа

Психологическая служба колледжа большое внимание уделяет адаптационным мероприятиям, способствующим вхождению студентов в новую для них социальную среду.

Успешная адаптация к новым условиям учебно-профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональной идентичности и усвоение профессиональных компетенций. Адаптационные мероприятия психологической службы носят, в первую очередь, личностно-ориентированный характер, направлены на повышение сплоченности учебных групп, снижение уровня конфликтности в студенческой среде, формирование благоприятной психологической обстановки образовательного учреждения. Ежегодно проводятся следующие мероприятия со студентами: психологическое тестирование (уровень тревожности, мотивы выбора профессии, индивидуально-психологические особенности и др.); индивидуальные собеседования и коррекционная работа, кураторские часы, тренинговые занятия.

Преподаватели и кураторы групп получают информацию об индивидуально-психологических особенностях студентов.

Проводится индивидуальная работа с родителями.

Диагностический срез по адаптационному периоду среди первокурсников проведенный в октябре 2016 и в марте 2017 года показал, что адаптированность студентов, как к учебной деятельности, так и к учебному коллективу во всех группах первого курса повысилась, что говорит об эффективности комплекса проводимых адаптационных мероприятий.

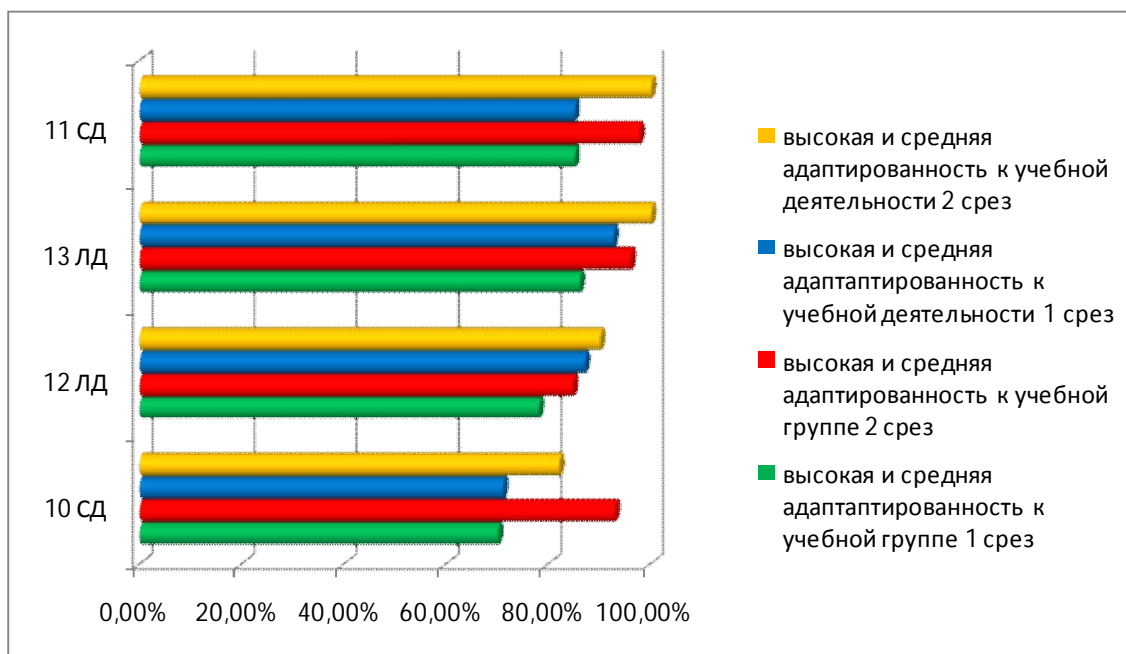


Рисунок 1. Показатели адаптированности студентов 1 курса

Таким образом, адаптационный период у большинства студентов сложился хорошо, как в учебной деятельности, так и к учебной группе. Социометрическое исследование показало, что студенты, в большинстве своем, видят в себе потенциал общественной активности и желание творческой самореализации. Необходимо продолжать работу, направленную на коррекцию взаимоотношений в группе и налаживанию здоровой конкурентно способности в учебной деятельности при поддержании должной мотивации на учение, а также создания условий для самореализации студентов.

Профориентационная работа актуальна не только на этапе выбора профессии. Своевременное решение этого вопроса сохраняет время, силы и здоровье в процессе всего обучения, способствует приобретению профессионального мастерства, самоидентификации себя как специалиста и удовлетворению от работы как моральному, так и материальному. В связи с этим профориентационная работа в колледже строится по основным направлениям – работа со школьниками школ области (участие в «Днях открытых дверей») и мотивационная работа со студентами (мониторинги профессиональной мотивации, факторов привлекательности профессии, анкетирование выпускников).

Для выпускных групп подготовлено и проведено мероприятие «Путь к успеху», которое направленное на дальнейшую социализацию выпускников.

Участие в методических мероприятиях колледжа:

Подготовка и проведение психолого-педагогических семинаров, проводимых в колледже по плану.

- Октябрь 2016 – «Социально-психологический портрет первокурсника»;
- Февраль 2017 – «Влияние самооценки на творчество и профессиональную деятельность»;
- Апрель 2017 – «Педагогическая этика как часть педагогического мастерства».

Участие в методических мероприятиях города и др.:

- XV Международная научно-практическая конференция «Россия и Европа: связь культуры и экономики» г. Прага. Доклад «Воспитание толерантности в Биробиджанском медицинском колледже»;

- Гольцова Н.В. руководитель лауреатов II Международного конкурса творческих работ «Здоровым быть здорово!», г. Чебоксары;
- Руководитель победителя (1 место) Всероссийской дистанционной олимпиады психологии «Основы общей психологии в терминах и понятиях».

17. ОТЧЕТ О ФИЗКУЛЬТУРНО–МАССОВОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЕ ЗА ПЕРИОД СЕНТЯБРЬ 2016 – МАРТ 2017

Целью преподавания физической культуры в медицинском колледже является повышение физической и умственной работоспособности студентов – медиков. Особого отношения к физической культуре как к необходимому звену общекультурной ценности и оздоровительной тактике. Привитие будущим мед работникам, знаний, умений и навыков использования средств физической культуры в своей профессиональной деятельности. В колледже созданы определенные условия для реализации этой цели.

Определены рабочие задачи:

- Укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать физическую и умственную работоспособность, спортивную тренированность и психоэмоциональную устойчивость.
- Развивать и совершенствовать физические качества, поддерживать их на максимальном уровне, на протяжении всех лет обучения в колледже.
- Обучать различным двигательным навыкам, сочетая их с профессионально-прикладной физической культурой.
- Обучать составлению и проведению комплексов физических упражнений, формировать соблюдение требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценностного отношения к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.
- Обучить умению организовывать спортивно – массовую и физкультурно-оздоровительную работу в коллеже.

Физическое воспитание в коллеже проводится на I – 4 курсах, в объеме 250 обязательных часов, а также 6-8 часов в неделю факультативных занятий.

Формы занятий средствами физической культуры для обеспечения адекватной двигательной активности в коллеже следующие:

- лекции, беседы – в которых содержатся основные понятия и термины, основные закономерности, теории, принципы, положения, раскрывающие сущность явлений в физической культуре;
- учебно–тренировочное занятие (академические), где проводятся практические и методические занятия, тестирование и прием контрольных нормативов (по программе);
- занятие в спортивных секциях по интересам;
- участие в различных спортивных праздниках, соревнованиях, спартакиадах;
- самостоятельные занятия физическими упражнениями, в рамках двигательного режима;
- занятие в спортивных коллективах вне колледжа;
- занятия в специальной медицинской группе, для студентов имеющих хронические заболевания.

Учебный материал по физическому воспитанию состоит из теоретического и практического разделов. Практические занятия по физическому воспитанию со студентами строятся с учетом их физического развития, состояния здоровья и интересов.

Для проведения практических занятий в начале учебного года студенты распределяются в учебные отделения: основное и специальное. Распределение студентов по учебным отделениям осуществляется с учетом здоровья, физического развития, спортивной подготовленности и интересов студента.

В основное отделение зачисляются студенты без отклонений или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья при хорошем или удовлетворительном физическом развитии и подготовленности.

В специальное учебное отделение зачисляются студенты, отнесенные по данным медицинского обследования к специальной медицинской группе.

Специальная медицинская группа комплектуется с учетом функциональных возможностей и характера заболеваний студентов.

Программой по физическому воспитанию предусмотрено получение студентами зачетов. При проведении зачета учитывается сдача студентами контрольных нормативов, в ходе собеседования определяется степень овладения студентом теоретических материалов. Учитывается также посещаемость учебных занятий.

Для проведения занятий по предмету физическая культура, в колледже созданы необходимые условия. Имеется спортивный зал 18 * 9 кв. м, специально оборудованная комната для занятий атлетической гимнастикой 8 кв. м, место для проведения занятий по пулевой стрельбе и настольному теннису.

Организованы открытые площадки для занятий волейболом, баскетболом, мини – футболом.

В медицинском колледже работают спортивные секции: волейбол (юноши, девушки) – 16 чел, баскетбол – 12 чел, настольный теннис - 8 чел, мини – футбол – 8 чел, атлетическая гимнастика – 16 чел. В зимнее время лыжный спорт – 10 чел.

Для повышения уровня спортивного мастерства ежемесячно проходят спортивные соревнования среди учебных групп. Сборная команда медицинского колледжа постоянно принимает участие в городских и областных спортивных соревнованиях среди студентов, а также во Всероссийских соревнованиях «Российский азимут». «Кросс наций», «Лыжня России», а также в массовых соревнованиях по сдаче норм Г.Т.О. сентябрь 2016 – февраль 2017.

Студенты медицинского колледжа приняли участие в студенческих соревнованиях Всероссийский «Кросс наций», Всероссийские соревнования Ассоциации студенческого баскетбола, городской волейбольный турнир среди мужских и женских команд. Всероссийские соревнования «Лыжня России». Приняли участие в соревнованиях – акции МВД России.

Лучшими спортсменами колледжа являются: Глазунова Татьяна – 13 ЛД, Алиева Анна – 13 ЛД, Глебова Екатерина – 13 ЛД, Лезина Ольга – 12 ЛД, Хайдутдинова Ульяна – 32 ЛД, Филипова Татьяна – 32 ЛД, Логвинов Михаил – 32 ЛД, Горлач Виталий – 3 Ст, Сывульская Надежда – 22 ЛД, Калинин Валерий - 13 ЛД, Шабанова Анна – 10 СД, Удинкан Надежда – 11 СД, Парыгина Анастасия - 32 ЛД.

18. СЛУЖБА СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ ОГПОБУ «БИРОБИДЖАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Служба содействия трудоустройству выпускников ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» является структурным подразделением колледжа, создана во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 09 сентября 2010 г. № ПР – 2663, пункт 2 «б» и приказа № 20 от 07.02.2011 ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» «О создании службы содействия трудоустройству выпускников».

Служба содействия трудоустройству выпускников осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом колледжа и настоящим положением.

Основной целью деятельности службы является эффективное содействие трудоустройству выпускников ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж».

Для реализации этой цели ССТВ выполняет следующие задачи:

- анализ потребностей области в специалистах со средним медицинским образованием и прогнозирование сегмента рынка труда в соответствии специальностям, представленным в ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»,
- координация и анализ взаимодействия с учреждениями здравоохранения города и области, центрами занятости населения,
- внешние контакты ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» по проблемам трудоустройства (другие учебные заведения, центры занятости, конференции по проблемам трудоустройства и др.),
- взаимодействие со студенческими и молодёжными организациями по вопросам профессиональной ориентации и трудоустройства выпускников
- ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на профориентацию и содействие трудоустройству выпускников колледжа,
- участие в проведении консультирования студентов и выпускников ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» по вопросам, связанным с планированием трудоустройства.

Функциями ССТВ являются:

- сбор, обобщение, анализ и представление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям,
- координация всех видов деятельности студентов, способствующих их успешному трудоустройству,
- сотрудничество с учреждениями здравоохранения, организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников,
- взаимодействие с местными органами власти, центром занятости, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда

С целью содействия трудоустройству выпускников ежегодно службой проводится анкетирование выпускников о необходимой информации для трудоустройства, анализируется информация о планируемом трудоустройстве, о получении второго образования

В 2016 -2017 учебном году составлен план работы ССТВ, согласно которому ведётся работа. На отделениях ведётся база данных выпускников. С целью содействия трудоустройству выпускников проведено анкетирование выпускников, проанализирована информация о планируемом трудоустройстве, об уровне подготовки студентов выпускников, о необходимой информации для трудоустройства, о получении второго образования.

Всем руководителям ЛПУ города и области направлены запросы о предоставлении данных о вакансиях рабочих мест по квалификации «Медицинская сестра», «Фельдшер», «Зубной техник». С предложением вакантных мест по г. Биробиджан и ЕАО ответили работодатели 12 лечебных учреждений города и области: ОГБУЗ «Инфекционная больница», «Смидовичская районная больница», ОГКУЗ «Дом ребенка специализированный», ОГБУЗ «Областная больница», ОГБУЗ «Теплозерская ЦРБ», Октябрьская ЦРБ, Облученская РБ,

ОГБУЗ «Детская областная больница», Ленинская ЦРБ, Николаевская РБ, ОГБУЗ «Онкодиспансер», «Станция скорой медицинской помощи» и УФСИН России по ЕАО. Данными работодателями предложено 42 места по специальности «медицинская сестра» и 21 место по специальности «фельдшер», из них на ФАПы области требуется 3 фельдшера (вакантные места на ФАПы предложены Октябрьской ЦРБ, Облученской РБ в с. Радде, Ленинской ЦРБ в с. Венцелево). Об отсутствии рабочих мест сообщили 4 лечебных учреждения: ОГБУЗ «Стоматологическая поликлиника «г.Биробиджана, «Противотуберкулезный диспансер», ОГКУЗ «Центр профилактики и борьбы со СПИД», ОГБУЗ «Кожно-венерологический диспансер». Остальные работодатели, к сожалению, не ответили на запросы (ОГКУЗ «Психиатрическая больница», Валдгеймская ЦРБ, ОГКУЗ «Областной медицинский центр реабилитационных резервов», ОГКУЗ «МИАЦ»). Информация о вакансиях и условиях работы доведена до выпускников. Основная масса выпускников планирует трудоустроиться по специальности: 15 человек на фельдшерском отделении и 33 на сестринском. Повысить своё образование в медицинских ВУЗах планирует 1 человек на сестринском отделении. В декретном отпуске планирует находиться 2 студентки с фельдшерского отделения.

В г. Биробиджане планирует работать 25 медицинских сестер (ЛПУ предложено 17 мест) и 5 фельдшеров (при наличии в городе 9 мест). В Октябрьском и Биробиджанском районе никто из студентов не планирует работать, в Облученский район трудоустроиться планируют – 1 фельдшер и 1 м/с, в Смидовичском районе -3 м/с (при наличии 7 – ми мест), в Ленинском районе – 2 м/с(предложено 3 вакантных места) и 3 фельдшера (предложено 1 место), в Якутии – 1 студентка с ф/о и 1 с с/о. В приморском крае – 1м/с. Не по специальности будут работать 3 студента с ф/о и 1 человек с с/о; 4 человека с сестринского отделения и 3 с ф/о планируют поступить в ВУЗы немедицинского профиля.

На стажировке планируется проанкетировать работодателей по отзывам о наших выпускниках и с целью совершенствования качества подготовки и готовности выпускников колледжа к практической деятельности. Ежемесячно заполняются интерактивные формы прогноза трудоустройства выпускников в отдел образования. 23.03 для выпускников 30 СД группы и 24.03 для 42 ЛД группы планируется мероприятие «Путь к успеху», которое будет проведено социальным педагогом и психологом колледжа. Проша встреча выпускников с представителями Центра занятости населения.

**Планируемое трудоустройство
выпускников сестринского отделения 2016- 2017 г. выпуска
ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» на 01.04.2017**

Группа	Количество студентов	Планируют работать по специальности	Планируют работать не по специальности	Служба в Армии	Декретный отпуск	Планируют поступать в ВУЗ		Не определились
						медицинский	не медицинский	
30 СД	23	17				1	4	1
41 СД	22	16	1					5
Итого	45	33 (73,6%)	1 (2,2%)			1 (2,2%)	4 (8,8%)	6 (13,2%)

Сестринское отделение

Планируемое место работы	30 СД	41 СД
г. Биробиджан	9	16
- ОГБУЗ «Областная больница»	6	5
- военный госпиталь	1	
- Областная стоматология	1	
- Станция переливания крови	1	
- Псих. больница		7
- Онкологический диспансер		1
- Центр «Красота»		1
- ООО «Сорм»		1
- Туб.диспансер		1
Смидовичская ЦРБ	3	
Ленинская ЦРБ	2	
Облученская РБ	1	
Хабаровский край		
Якутия	1	
Приморский край	1	
ВУЗ медицинский	1	
ПГУ	4	
Не определились	1	5
Не по специальности		1

Фельдшерское отделение 42 «ЛД» группа

Планируемое место работы	В группе 28 человек
г. Биробиджан	5
Ленинский район	3
г. Облучье	1
Сов. Гавань	1
г. Хабаровск	3
Якутия	1
г. Тверь	1
Итого по специальности	15
Не по специальности	3
ВУЗ не медицинского профиля	3
ВУЗ медицинский	0
Декретный отпуск	2
Не определились	5

19. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОТДЕЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Отделение повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием является структурным образованием областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Биробиджанский медицинский колледж» (ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж») и осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом ОГПОБУ

«Биробиджанский колледж», положением об отделении повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1122 от 19 апреля 2017 года, серия 79 ЛО2 № 0000178 с бессрочным действием и в соответствии с приложением, серия 79П02 № 0000275, выданной 19.04.2017 комитетом образования Еврейской автономной области, и свидетельства о государственной аккредитации от 06.03.2012, регистрационный номер 362.

Отделение повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в своей работе руководствуется:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008 № 543 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении»;
 - приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».

Основными задачами отделения повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием являются удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о достижениях науки и практики в сфере здравоохранения, передовом отечественном и зарубежном опыте, организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов областных государственных и муниципальных учреждений здравоохранения, специалистов медицинских организаций иных форм собственности, физических лиц, имеющих среднее

медицинское и фармацевтическое образование, а также высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных специалистов, профессиональное обучение профессии рабочего и должностям служащего.

Финансирование деятельности отделения повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием осуществляется за счет средств областного бюджета с учетом установленного задания (контрольных цифр) на основе установленных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного обучающегося, а также средств, получаемых от осуществления платных образовательных услуг на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами.

Отделение повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием реализует следующие виды дополнительного профессионального образования: повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

Повышение квалификации осуществляется с целью обновления теоретических знаний и практических навыков специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием и включает в себя следующие виды обучения:

- краткосрочное (72 часа) тематическое обучение по актуальным вопросам здравоохранения области в соответствии с текущими потребностями органов и учреждений здравоохранения области;
- длительное (от 144 до 288 часов) обучение специалистов на циклах усовершенствования для углубленного изучения актуальных проблем медицинской науки и техники по профилю профессиональной деятельности.

Профессиональная переподготовка специалистов (от 250 до 432 часов) осуществляется с целью получения ими дополнительных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, а также для расширения квалификации специалистов в целях их адаптации к новым экономическим и социальным условиям.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием осуществляется в соответствии с потребностью отрасли здравоохранения на основании заявок органов и учреждений здравоохранения государственной и муниципальной систем здравоохранения области, других медицинских организаций, а также физических лиц и на основе договоров, заключаемых областным государственным образовательным бюджетным учреждением среднего профессионального образования «Биробиджанский медицинский колледж» с управлением здравоохранения правительства Еврейской автономной области, органами службы занятости населения и другими юридическими и физическими лицами.

Сведения о числе лиц, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку на базе отделения повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием

Таблица № 1

Календарный год	Число лиц, прошедших обучение	в т.ч. в рамках государственного задания	в т.ч. по направлениям центров занятости населения
2014	475	210	7
2015	372	210	3
2016	381	175	6

Снижение числа лиц, прошедших обучение в рамках государственного задания, обусловлено уменьшением объема финансирования данного направления работы, а также уменьшением числа работающих специалистов со средним медицинским образованием в областных государственных учреждениях здравоохранения

Программы дополнительного профессионального образования для циклов специализации и повышения квалификации формируются в соответствии с образовательными стандартами последиplomной подготовки, разработанными государственным образовательным учреждением «Всероссийский учебно-научно-методический Центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» и утвержденными Департаментом образовательных медицинских учреждений и кадровой политики Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Перечень реализуемых программ представлен в таблице № 2

Таблица № 2

Сведения о дополнительных профессиональных образовательных программах, образовательных стандартах последиplomной подготовки отделения повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием

№ п/п	Наименование профессиональной образовательной программы	Контингент слушателей
1	Управление и экономика в здравоохранении (Специализация по специальности «Организация сестринского дела», 216 часов)	Главные и старшие медицинские сестры и их резерв, директор хосписа
2	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения (Усовершенствование по специальности «Лечебное дело», 144 часа)	Главные и старшие медицинские сестры и их резерв, старший фельдшер, фельдшер, заведующий ФАПом, заведующий здравпунктом
3	Скорая и неотложная помощь (Усовершенствование по специальностям «Лечебное дело», «Скорая и неотложная помощь» 216 часов)	Фельдшер скорой и неотложной медицинской помощи
4	Охрана здоровья сельского населения (Усовершенствование по специальности «Лечебное дело», 288 часов)	Фельдшер ФАПа, участковой больницы, амбулатории
5	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях (Усовершенствование по специальности «Акушерское дело», 216 часов)	Акушерка родильного дома, акушерского отделения, женской консультации
6	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике (Усовершенствование по специальности «Лабораторная диагностика», 144 часа)	Фельдшер-лаборант, лаборант клинических лабораторий
7	Первичная медико-профилактическая помощь населению (Усовершенствование по специальности «Сестринское дело», 144 часа)	Участковая медицинская сестра поликлиник и цеховых врачебных участков
8	Сестринское дело в терапии (Общее усовершенствование по специальности	Медицинская сестра палатная терапевтических отделений

	«Сестринское дело», 144 часа)	
9	Сестринское дело во фтизиатрии (Усовершенствование по специальности «Сестринское дело», 144 часа)	Медицинская сестра противотуберкулезного диспансера (диспансерного отделения), противотуберкулезной больницы (отделения), туберкулезного санатория
10	Сестринское дело в психиатрии (Усовершенствование по специальности «Сестринское дело», 144 часа)	Медицинская сестра психиатрических учреждений
11	Сестринское дело в хирургии (Общее усовершенствование по специальности «Сестринское дело», 144 часа)	Медицинская сестра хирургических отделений
12	Сестринская помощь детям (Специализация и усовершенствование по специальности «Сестринское дело в педиатрии», 216 часов и 144 часа соответственно)	Медицинская сестра детских соматических отделений
13	Первичная медико-санитарная помощь детям (Усовершенствование по специальности «Сестринское дело в педиатрии», 144 часа)	Медицинская сестра участковая педиатрического участка
14	Охрана здоровья детей и подростков (Усовершенствование по специальности «Сестринское дело в педиатрии», 144 часа)	Медицинская сестра детских дошкольных учреждений, домов ребенка, общеобразовательных школ, школ-интернатов, здравпунктов при средних специальных учебных заведениях
15	Сестринское операционное дело (Специализация и усовершенствование по специальности «Операционное дело», 216 часов и 144 часа соответственно)	Операционная медицинская сестра
16	Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии (Специализация по специальности «Анестезиология и реаниматология», 432 часа)	Медицинская сестра анестезист, в том числе детская
17	Лабораторное дело в рентгенологии (Специализация по специальности «Рентгенология», 432 часа)	Рентгенолаборант
18	Физиотерапия (Специализация по специальности «Физиотерапия», 288 часов)	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра отделений и кабинетов физиотерапии, в том числе детской
19	Медицинский массаж (Специализация по специальности «Медицинский массаж», 288 часов и 144 часа соответственно)	Медицинская сестра по массажу, в том числе детскому
20	Медицинская статистика (Специализация по специальности «Медицинская статистика», 216 часов)	Медицинский статистик

Подготовка слушателей осуществляется в соответствии с планом работы отделения повышения квалификации на текущий год, разрабатываемым с учетом потребности отрасли здравоохранения области в профессиональной подготовке и переподготовке специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, а также финансового обеспечения деятельности отделения.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

В реализации программ дополнительного профессионального образования, основных программ профессионального обучения на базе отделения повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием принимают участие штатные преподаватели колледжа и привлекаемые на основе гражданско-правовых договоров специалисты федеральных и областных государственных учреждений здравоохранения, имеющие высшее или среднее медицинское образование, прошедшие подготовку по программам дополнительного профессионального образования, в том числе в клинической ординатуре или интернатуре или иное специальное образование.

Сведения о штатных преподавателях колледжа и привлекаемых специалистах представлены в таблице № 3.

Таблица № 3

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Преподавательский состав	Всего	в том числе	
		Штатные преподаватели	Привлекаемые специалисты
Всего,	74	13	84
в том числе:			
имеющие высшую квалификационную категорию преподавателя	19	12	3
имеющие первую квалификационную категорию преподавателя	13	-	-
имеющие вторую квалификационную категорию преподавателя	1	-	-
не имеющие квалификационной категории преподавателя	41	1	81

Клинические базы отделения повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием

Клиническими базами отделения повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием являются областные государственные учреждения здравоохранения:

- ОГБУЗ «Областная больница»;
- ОГБУЗ «Детская областная больница»;
- ОГКУЗ «Психиатрическая больница»;
- ОГБУЗ «Противотуберкулезный диспансер»;
- ОГБУЗ «Кожно-венерологический диспансер»;

ОГБУЗ «Инфекционная больница»;
ОГКУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»;
ОГУЗ «Стоматологическая поликлиника».

Преподаватели всех циклов повышения квалификации и профессиональной подготовки широко применяют разнообразные методы активного обучения, используют визуальные материалы в виде мультимедийных презентаций и видеофильмов.

В 2017 году на базе отделения повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием начата реализация основных программ профессионального обучения профессии рабочего «Санитар» и должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Выводы

Организационно-правовое обеспечение, система управления в колледже позволяют эффективно реализовывать профессиональные образовательные программы и обеспечить выполнение лицензионных и аккредитационных требований.

Условия реализации профессиональных образовательных программ в колледже соответствуют лицензионным и аккредитационным требованиям.

Содержание реализуемых в колледже программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

Состав педагогических кадров, их квалификационные показатели, уровень организации учебной работы, учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, в том числе информационно-коммуникационными

электронными средствами обучения, уровень материально-технической базы и оснащенности учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к типу образовательного учреждения – учреждение среднего профессионального образования.

Качество подготовки специалистов по профессиональным образовательным программам по результатам государственной итоговой аттестации, оценке уровня знаний, результатов оценки теоретических знаний и практических навыков соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, по реализуемым специальностям и соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

Наряду с этим колледжу необходимо продолжать работу по следующим направлениям: совершенствование научно-исследовательской и экспериментальной деятельности; совершенствование информатизации учебного процесса.

20. РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В настоящее время ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»:

- является единственным образовательным учреждением среднего профессионального (медицинского) образования на территории ЕАО;
- осуществляет набор студентов только на базе полного общего среднего образования;
- реализует профессиональные образовательные программы среднего медицинского образования как базового, так и повышенного (углубленного) уровня;

- активно сотрудничает с практическим здравоохранением по вопросам подготовки кадров и реформирования среднего медицинского образования;
- является центром повышения квалификации, переподготовки, специализации и сертификации средних медицинских работников учреждений здравоохранения ЕАО;
- оказывает дополнительные образовательные услуги.

Сейчас наиболее существенными являются следующие проблемы:

- Уменьшение финансирования деятельности ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж». Это влечет за собой невозможность обновления материальной и технической базы колледжа, проведение ремонтных работ, приводит к уменьшению заработной платы педагогическим работникам. Согласно дорожной карте на 2017год отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона) должно быть 95%, в 2016 году составляло 92% , а на 1 марта -73%
- снижение престижа профессии медицинского работника приводит к уменьшению привлекательности обучения в ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг;
- недостаточное обновление учебной и научно-лабораторной базы современным оборудованием (муляжами, расходными материалами, компьютерными программами);
- из-за недостаточного финансирования нет возможности участвовать в региональных и зональных мероприятиях;
- отсутствие капитального ремонта в общежитии, некомфортные условия проживания;
- необходимость оборудования открытой спортивной площадки;
- необходимость создания симуляционного класса.
- уменьшение количества педагогических работников при увеличении учебной, методической и воспитательной работы, проводимой соответственно требованиям ФГОС.

Цели и задачи на 2017/2018 учебный год

Стратегическая цель:

- Подготовка высокопрофессионального специалиста, конкурентоспособного на рынке труда.

Стратегические задачи:

1. Оптимизация системы управления, объема и профиля подготовки.
2. Обеспечение информационно-методического сопровождения образовательного процесса.
3. Создание условий для самореализации личности студента в педагогическом пространстве.

Основные направления для решения стратегических задач

1. Оптимизация системы управления, объема и профиля подготовки.
 - Внедрение ФГОС СПО.
 - Повышение личностно-профессиональной компетентности преподавателей.
 - Мониторинг образовательного процесса, как средство повышения качества образования.

- Повышение эффективности управления образовательным процессом на всех уровнях.
 - Организация взаимодействия с ЛПУ и ОУ ЕАО и Дальнего Востока.
2. Обеспечение информационно-методического сопровождения образовательного процесса.
 - Внедрение и использование современных инновационных технологий в обучении.
 - Полное методическое обеспечение дисциплин согласно ФГОС СПО.
 - Использование различных форм, механизмов оценки и контроля качества образовательного процесса.
 3. Создание условий для самореализации личности студента в педагогическом пространстве.
 - Создание программ по гармоничному развитию личности студента.
 - Формирование общекультурных и профессиональных компетенций у студентов.
 - Профессиональное самоопределение и трудоустройство.
 - Создание портфолио образовательных достижений студентов.
 - Психологическая поддержка студентов.
 - Совершенствование системы студенческого самоуправления в соответствии с современными требованиями к выпускнику УСПО.

Перспективы развития образовательного учреждения

Развитие ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж», как научно–образовательного комплекса, обеспечивающего высококвалифицированными специалистами медицинские учреждения города Биробиджана и ЕАО на основе всестороннего развития и эффективного использования имеющегося научно-образовательного потенциала.

Обеспечение условий для достижения колледжем аккредитационных интегральных показателей, соответствующих типу учреждения среднего профессионального образования, реализующего образовательные программы повышенного уровня.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих основных **задач**:

- повышение привлекательности ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж» среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг;
- формирование привлекательного имиджа ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»;
- укрепление кадрового состава, повышение профессионализма специалистов, работников и преподавателей ОГПОБУ «Биробиджанский медицинский колледж»;
- совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса при переходе на ФГОС.

**21 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	
1.1.3	По заочной форме обучения	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	
1.2.1	По очной форме обучения	250
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	48
1.2.3	По заочной форме обучения	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	114
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2/0,66
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	34/73,9
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	176/59
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	27/39,1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/92,6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/81,5
1.11.1	Высшая	18/66,6
1.11.2	Первая	4/14,8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	25/92,6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	42672,42 тыс руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1581,000тыс руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	281,2 тыс руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	73%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,25
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	128/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1/0,34%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1
4.5.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

22. Показатели
деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	332/100
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	49/15
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	6/1,8
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	20
1.4.1	Программ повышения квалификации	15
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	5
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	2
1.5.1	Программ повышения квалификации	1
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	13/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/92%
1.10.1	Высшая	12/92%

1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	60лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	4267,242 тыс руб
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1581тыс. руб.

3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	281,2 тыс. руб
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	3108 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	3108 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	7250 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	5 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	64/ 100 %