

МОНИТОРИНГ ИЗУЧЕНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПЕДАГОГОВ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ОГПОБУ «БИРОБИДЖАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» 2024 ГОД

Цель данного исследования определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в коллективе и своим положением в нем. Исследование проводилось в форме тестирования с использованием Google Формы. В качестве инструментария для исследования была взята методика Е.Н. Степанова «Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении».

Данная методика позволяет наряду с выявлением общей удовлетворенности определять, насколько удовлетворены педагоги такими аспектами жизнедеятельности образовательного учреждения, как:

- организация труда;
- возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога;
- отношения с коллегами и администрацией учебного заведения;
- отношения со студентами и их родителями;
- обеспечение деятельности педагога.

В исследовании приняло участие 30 педагогов.

Согласно, интерпретации результатов исследования если показатель удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (У) равен или больше 3, то можно констатировать высокий уровень удовлетворенности. Если он равен или больше 2, то это свидетельствует о средней степени удовлетворенности, если же данный коэффициент меньше 2, то можно предположить, что существует низкая степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в коллективе и своим положением в нем. Результаты исследования для наглядности мы занесли в таблицу. (Таб. 1)

Таблица 1. Показатели удовлетворенности (У) преподавателей жизнедеятельностью образовательного учреждения

Общая (У) жизнедеятельностью в образовательном учреждении	(У) организацией труда	(У) возможностью проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога	(У) отношениями с коллегами и администрацией учебного заведения	(У) отношениями со студентами и их родителями	(У) обеспечением деятельности педагога
3,6	3,5	3,5	3,4	3,4	3,5

Полученные результаты говорят, о том, что в целом педагогический коллектив имеет высокий уровень удовлетворенности жизнедеятельностью образовательного учреждения в целом и в следующих аспектах: организация труда; возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога; от-

ношения с коллегами и администрацией учебного заведения; отношения со студентами и их родителями; обеспечение деятельности педагога.